



.

المعرب المحربة



تأليف **جَبِّورعَبِّدالهِن**ُّور

دار العام الملايين

ص.ب ۱۰۸۵ - بنیروت تلفون: ۲۰۲۵،۲-۲۹۱۰۲

المؤلف

مولود في محمدون (لبنان) عام ١٩١٣ حائز دكتوراه دولة في الآداب من فرنسا

مدير الدروس العربية في الليسيّات الفرنسيّة اللبنانيّة مدّة اربع وعشرين سنة

استاذ في الجامعة اللبنائية وعميد كلية التربية سابقا من مؤلفاته:

= التَّصوف عند العرب . (١٩٣٨)

🚊 الجواري .. (۱۹۶۳) 🖰

- نظرات في فلسفة العرب . (1920)

﴿ إِخُوانَ الصَّفَاءِ . (1907)

﴾ الشُّعر العاميِّ في لبنان . (بالفرنسيَّة . ١٩٥٧)

(المهل) ، معجم فرىسي عربي (١٩٧٠)
 (بالتشارك مع الدكتور سهيل ادريس)

- المُعْجِمِ الأَدِبِيَ . (١٩٧٩)...

- معجم عبد النور . غر بيّ – فرنسي (المفصل) في محلدين . (١٩٨٣)

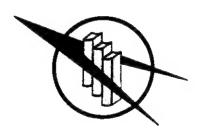
معجم عبد النور . عربي – فرنسي (الحديث)
 في مجلد واحد . (۱۹۸۳) .

دار العام للملايين

مؤسست ثعتناضيته للقالين والشرجسة والتششر

شتارع مستادالیستاس - خلف شیستیة المشاو میب ۱۸۸۵ - شلغون : ۲۰۵۱ - ۲۰۲۱۸۹ پرفسیا ، مسکلانیین - تلکش: ۲۲۱۲۱ مسکلانیین

بيروت - لشنانت



جميع الحقوق محفوظة

الطبعَة الأولى ١٩٧٩

الطبعةالثانية

کانون الثانی (ینایر) ۱۹۸۶

مدخل

قيل تجوَّزًا أو تظرُّفًا إِن إتقان علم من العلوم هو في آستساغة المفردات الخاصَّة به ، وإنزالها في موضعها ، والتصرّف بها بدقّة ومهارة معًا . ومع ما يشيع في هٰذا الكلام من مغالاة وإطلاّق ، فإنَّه ، في واقعه ومضمونه ، ليبدو لنا مصوَّرا لجانب من الحقيقة ، معبَّرًا عنه أحسن تعبير . لأنَّ فهم العلم فهما دقيقا لا يتأتَّى للانْسان إلَّا بعد اجتيازه مرحلة من التَّحصيل تتوضَّح له فيها المعاني الكامنة في كلّ كلمة من الكلمات والعلائق النّاظمة بينها ، وبعد غوصه على هذه المعاني في كليَّاتها وجزئيَّاتها ، وٱستبانة حقائق المقدّمات المُفضية حتميًّا إلى النتائج المنطقيَّة ، وبالِتّالي بعد توصَّله إلى ٱستيعاب أسرارِ العلم نفسِه ، لينتهي من ثُمَّ إلى الإبانة عَن قضاياه على أيسر سبيل. ولئن كان هذا القول أبعد من أن ينطبق على كثير من الفنون الجميلة ، فانه يكاد أن يصح في الفلسفة والأدبِ والاجتماع والأَلْسنيّة والأَثريّات من العلوم المحرَّرة من التّقنيّة المادّية والمهارة اليدويَّة . وقيل أيضًا ، على سبيل المغالاة ، إنَّ أمتع الرَّحلات في رحاب الحياة وعوالمها الظَّاهرةِ والخفيَّة هي التي يُبحر فيها القارىء على صفحات المعاجم ، فتَفْجأه ، كلَّ هنيهة ، بجديد أو غريب ، وتطبعُ نفسه ، في هَدأة الاسْترخاء ، بآرْتسامات مَا مرّت قطّ بخاطره . وتَنْداح كلَّ كلمة في شتَّى مجالاً تها ، وتتداعى حولها إشراقات ثقافيَّة وفيوض من الكَشْف اللَّامحدود … قد يكون صدى هٰذا الكلام في الخاطر هو الّذي استثار الرُّغبة فينا ، وشجّعنا ، في سنوات أربع ، على تصفّح المعاجم والمُوْسوعات ومطالعة ما تسنّي لنا من مصنّفات الكتّاب ومقالات المجلَّات ، ثُمَّ أَطْمَعْنَا في سُكُب حصيلة هٰذه الرِّفقة الأَّنيسة في صفحات معدودة هي الَّتي نبرزها اليوم .

هٰذا الكتاب المتواضع الذي نخرجه للقارئ العربيّ انطلق أصلاً من مبادى، واضحة مرسومة ضمن إطار محدود لا تتعدّاه حجمًا وطموحا. فهو يقتصر على عدد معيّن من المفردات ، مكتفيا بتعريفات موجزة ، متّبعا منهج المعاجم المألوفة في التَّوْضيح والإيجاز ، بعيداً عن الإفاضة والتَّعميق الشّائعين في الموسوعة العامّة أو المتخصّصة. وقد راعينا في انتقاء مادّته ، وصياغة نصّه ، التقيّد الدّقيق بما ارتضيناه له من خطّة وغاية ، وأنزلناه في قسمين اثنين :

١ – الأوّل منهما يسوق المصطلحات الأدبيّة ، او بالأحرى ما اخترناه منها ، ويجلو أبعادها المعنويّة ضمن اختصاص معيّن ، مع الإشارة إلى ما قد تتضمّنه من مدلولات أخرى واقعة خارج

نطاقها الأصلي . فتتلاقى على صفِحاته أَلفاظ ما تيسّر لها ، من قبل ، المثول في المعاجم التِّقليديّة ، إِمَّا لأَنَّهَا معرَّبَة حديثًا ، وإِمَّا لأَن اشتقاقها القياسِيّ لم يُسبغ عليها هُويَّة معترفًا بها .' وأوردنا فيه مفردات لها مفهوم أدبي ضعيف الصّلة بالمفهوم المُعجميّ العامّ بعد أن تطوّرت عبر الأيّام ، في اقلام الكتَّاب ، فَنَصَل معناها القديم ، وزَها معناها الجديد طاغيًا على ما سبقه . وحاولنا ، قدر استطاعتنا ، وضمَنِ النَّطاق الضُّيِّق الَّذي جُلنا فيه ، الكشف عن أَشهر المذاهب ، والمدارس ، والتيّارات الأدبيّة ، والإِلماح العابر إلى أرتباطها بخلفيّات فلسَّفيّة أوَّ فنِيّة شاملة . وعمدنا ، أحيانا ، في جلاء ملامح المُصطِّلح أو مضمونه ، إلى تمثَّل بعبارة أو أكثر لأَحد كتَّاب العربية الَّذين استضافوها في نصوصهم ، وأشاعوا في عروقها نبض الحياة . وضممنا في صفحات هذا القسم الألفاظ المعجميّة الشّائخة التي أدركها الخمول بعد النّباهة ، مكتفين بتحديدها المتوارث مع الإِشارة اليها بنُجَيْمة (٠) لَتمييزها عن الموادّ الأخرى ، ووازنّا بينها وبين ما قد يتطابق معها منَّ كلمات فرنسيَّة ، أو يتوافق مع ظلَّ من ظلالها ، أوٍ أصطفاهِ النَّقَلة على أنَّه معادل لها. وفَرْنَسْنا المفردات الخاصّة بالعربيّة وحدها حسب النَّهج الشَّائع في البيئات الاستشراقيَّة ، واستجبنا لرغبة الطَّامحين في التَّوسُّع فأُوردنا بعض المراجع في عدَّد من المفاهيم الأساسيّة لتكون هاديًا لهم في الإحاطة بالموضوع والتّعمّق في جزئيّاته ، وهي ، على العموم ، تِتَضَمَّن ، بدورها ، أَثْبَاتًا من المصادر والمراجع الأخرى لتفتح ، لمن يعود إليها ، آفاقا أَنْفا من أبعاد البحث ودقائقه.

٧ – والثاني يستشرف الإنتاج نفسه ، ملقيًا نظرة بانوراميّة وخاطفة على مجموعة من الآداب العالميّة ، في تطوّرها المتنامي من جاهليّة الشّعوب إلى أوج تحضّرها ، مهيئا ذهن القارىء ، من خلال المقدّمات ونماذج الآثار والشّخصيّات ، لانطباع محسوس ، ولاستشفاف فيض الآداب وغناها وتناضحها وتفاعلها ، وما فيها من امارات الفرادة والأصالة تارة وملامح التّقليد والإسفاف تارة أخرى . وقد اقتصر هذا القسم ، مراعاة للتوازن مع سابقه ، على مدى معين من العرض ، ما تجاوزه إلّا في الكلام على اللّغة العربيّة وأعصرها وآثارها ورجالها ، توخيا لتوضيح مكانتها في الملكب العالميّ . والاسلوب المبّع فيه قد آثر التبسيط وتلمّس الخطوط البارزة ، مهملا ما عداها ، مأخوذا بهاجس الايجاز ، مكتفيا بتقديم شذرات تاريحيّة من حياة كلّ أدب ، وتطوّره ، مأخوذا بهاجس الايجاز ، مكتفيا بتقديم شذرات تاريحيّة من حياة كلّ أدب ، وتطوّره ، وتبيّاراته ، كاشفا ، من خلال روائعه ، عن جوانب بارزة من عطائه ، معرّفا في عبارات مختزلة ، بسير أصحابها . واننا لعلى يقين من أن صقل صورة واضحة لمسيرة الآداب العالميّة تقتضي تحقيقا موسوعيّا ، وجهدا جماعيًا ، ومعايير منهجيّة لأنه عمل جليل وعصيّ معا . ومع ذلك تحقيقا موسوعيّا ، وجهدا جماعيًا ، ومعايير منهجيّة لأنه عمل جليل وعصيّ معا . ومع ذلك المحقيق الذين يتصدّون من بعد لتنفيذ ما هو أبعد غاية ، وأكثر طموحا ، في ميدان الموسوعات ذات الاختصاص الواحد .

القِسْمُ الْأُوِّل

مُصْطَلِكُمات

•			

١ – مَرْحَلة من التَّأْليف ، قِوامها تَخَيَّل

الَمُوْضُوع ، ورَسْم مُخَطَّطه ، ووَضْع حَبْكته ، وتَعْيين مَراحل تطوّره . والابتكار نَوْعان :

أ – أُحَدُهما يَقوم على فِكْرة عامّة ، أُو إحساس عامٌ ، فيَقْتضي التَّوَسَّع في إيجاد

كلّيات الموضوع وجزئيّاته . ب - الثاني يَنْطَلق من مَوْضوع مَوْجود ،

فيزيد عليه الفَنَّان أَو الأَديب لَواحقَ

جديدة ، وأختراعات مُسْتَحُدثة .

٢ - الابتكار في ذاته عَمَليّة ذِهْنيّة ، الغاية مِنْها الاهْتِداء إلى أَفْكار تَنَعلُّق بَمُوْضوع معيَّن .

والنَّهج المُتَّبع فيها هو نَفْسه لدى الفنَّان العَبْقريّ والفنّان الْمُبْتدئ ، لأَنَّ النّاس جميعًا يَبْتكرون بطَريقة مُتشابهة ، ويَتفاونون فيما بَيْنهم بالنَّوْعيَّة

والعُمْق . وإنّه لَمِن الخَطَل الاعْتقاد بأنّ الابْتكار

هو عَمَليَّة بَدَهيَّة ، وبأُنَّ الفنَّانِين يَهْتدون إلى

مَوْضوعاتهم بلا سابق إعْداد أو تَفْكير . فقد يَشْهدون حَدَثًا مؤثّرًا ، ويتلقّون مِنه صَدْمة عنيفة أَبَدّ

تولَّد فيهم مَجْموعة من الأفكار المُتداعية ،

invention sf.

ذِكرياتِهم ؛ وتَهيّىء لهم الإفادة من مُطالعاتهم وخِبراتهم وتأمّلاتهم الغابرة والحاضرة . وتَتعاونُ كلُّ هٰذه العناصر وتَتَفاعل ، في نَسَق عَجيب ،

وتُزْعزع إِحساسهِم ، وتُحرّك خيالهم ، وتَبْتَعِثُ

لتؤدّي إلى تَوْليد الأَثْر وابْرازه . وبذُّلك يَكُون الابْتكار ، في حَقيقة أُمْره ، تبلورًا ومحصَّلا

لتراكم عناصر فكريّة وعاطفيّة وخياليّة ماضية وحأضرة في الوقت نفسه .

يَسْهِل أَن يَسْقط المبتدئون من الشُّعراء في التَّشابه والتَّكُّرار الْمُولُ ، فينهج الواحد منهم نَهْج زملاته الآخرين دونما ابْتكار ،

لا عن تقليد واع ، وائَّما على صورة لا واعية . (نازك الملائكة ، قضايا الشعر ... ، ص ٧٥)

 * أَبْجَدِيَّةٌ : حروف نشألُّف منها الكلمات في اللُّغة العربيَّة . وتَنْدرج في ثَمانية أَنْفاظ وهي : أَيْجَد ، هَوَّزْ ، حُطّي ، كَلَّمُن ، سَعْفَص ، قُرِشَتْ ، ثَخَذٌ ، ضَظَغٌ .

éternité sf. ١ – اسْتمرار الوجود في أَزْمنة غَيْر مُتناهية في création sf.

جانب المُسْتقبل ، كما أنّ الأزّل أسْتمرار الوجود إبْداعٌ في أَزْمِنة غَيْر مُتناهية في جانِب الماضي .

> ٧ - مُدَّة مِنَ الزَّمن لا يُتَوهِّم انتهاؤُها بالفِكْر والتَّأَمُّل .

> > ٣ – الشِّيء الَّذي لا نِهاية له .

٤ - أُنَدُنَّة :

أ - مُذَّةٌ طُويلة .

 ب - دَوامٌ لا نهاية له ، وحالةُ ما هو خارج نطاق الزُّمن . وتأتى الكلمة هنا بمعنى الأبد . ج - تتميّز الأبديّة ، بكثير من الخصائص عن الخلود المتضمِّن مَعْني الدَّعومة بَعْد المَوْت ، مِثْل خُلود الرُّوح ، خُلود الأَثْر الفنّي الْمُبتكَر . وذلك أَنَّ الشّعور بالأّبدّية يَتجلّى لنا في لَحَظات فَدَّة من حَياتنا ، مِثْل : الحبِّ ، والمُغامرة ، وفي أَوْقات السَّعادة اللّامتناهية ، عِنْدما نَعيش كلّيًا في حاضِرنا ونَنْسى الماضي والمُسْتقبل. وقد ذهبت جماعة من الفلاسفة ، ومِنْهم الرّواقيون وسبينوزا إلى القول بأَنَّ الاسْتغراق في التّأمّل الفَلْسنيّ قادِرٌ على الإفضاء بنا إلى مِثْل هذه الحالة من الغِبْطة ، وبالتَّالي إلى الإحساس بالأبدية .

تُمَثِّل الأَبديَّة في الحَيال الجُبْرانيّ انْفتاح الانسان على الْمُطْلَق ، وانْدَفَاعَه نَحْوه ، رَغبةٌ في تَقْويض أُسس حاضره البالي وخَلْق ذاته الجديدة .

(غسان خالد ، جبران الفيلسوف ، ص ١٧٨)

١ – خَلْقٌ ، إِنْيان بالشَّيِّء الجديد الَّذي لا يوجد له شَبيه . وهو يُناقض التَّقليد . ٢ – (فنَّيَّا) – إِبْتَكَار (راجع المادَّة) .

إِنَّ أَدِبنا العَربيِّ الحَديث قد عَرَف أَعْلاماً من الأُدباء والْمُفكّرين لا يَقلُّون إبْداعاً عن زُملائهم الغَرْبييّن .

(الأدب العربيّ الحديث ، ص ٧٦)

اذا كان الأبداع تَجاوزاً ، فهو يَتَضَمَّن ٱخْتياراً ، لِأَنَّ من يُبْدع يتخلَّى عن شَيْء ليتبنِّي آخر غيره .

(ادونیس ، مقدمة .. ، ص ۱۰۳)

ان الأبداع آنفعال بالواقع فآتُحاد به .

(رضوان الشهّال ، في الشَّعرُ والفنَّ والجِمال ، ص ٢٤)

إِنَّ سيكولوجيَّة الاَبْداع الفَنِّيِّ هي بصورة مُجَرَّدة سيكولوجيَّة أَنْتُويَّة لأَنُّ المَمل الخالق يُنْبجس من الأعماق اللاَواعية الَّتِي عى صَعيد الأُمُّهات الخالص .

(الموقف الادبي ، السنة الاولى ، ١ ، ١٥)

'ibdāl

إبدال ١ -- إزالة حَرْف ، ووَضْع آخر مكانه . فهو يُشبه الإعْلال من حيث أَنَّ كلَّا مِنْهما تَغْيير في المَوْضع . إِلَّا أَن الإعْلال خاصٌ بأَحْرف العِلَّة ، فيقلب احَدَها إلى الآخر. وأُمَّا الإبدال فيكون في الحُروف الصَّحيحة ، بجَعْل احدها مكانَ الآخر ، وفي الأَحْرِفِ العَليلة ، يجعل مكان حرف العِلَّة حرفًا صحيحًا .

٢ – إشْتقاقٌ أَكْبر ، وهو أَن يكون بين اللَّفْظين تناسُبٌ في المَغنى والمَخْرج مثل: نَعَقَ

ابولون

ونَهُونَ اللَّهُ والمُعنى بينهما متقارب ، إِذ هو في كلّ مِنْهما الصَّوت المُسْتَكُره . وليس بَيْهما تناسب في اللَّفظ لِأَن في كلّ من الكَلِمَتَيْن حرفًا لا يوجد نظيره في الكلمة الأُخرى . غير أَنَّ الحَرْفين اللَّذين اَختلفا فيهما (العَيْن والهاء) متناسبان في اللَّذين اَختلفا فيهما (العَيْن والهاء) متناسبان في اللَّذين اَختلفا فيهما (العَيْن والهاء) متناسبان في اللَّذين الختلف شمي اللَّذين ، ولذلك سُمي هذا النَّوع اشتقاقا أكبر ، أي أَبعد عن الاشتقاق الصَّغير ، والاشتقاق الكبير (راجع مادة: الشّتقاق) .

آبِدة : ۱ - كلمة غريبة . ۲ - قافيسة شاردة .

obscurité, ambiguïté sf. إُبْهَامُ

1 - تَعْمية ، إِنَّيان بالشَّيء المُغْلَق الَّذي لا يَدُلُ عليه الظَّاهر ، ولا يُمْكن الوصول إليه إلا بارْشاد وتَوْضيح يَردان من خارج الأَثْر نَفْسه ، كأَنْ يَكْشف الشَّاعر عن المَضامين الَّتي أَرادها في قصيدته ، أَوْ كأَن يحل الرسّام الرُّموز البارزة في لَوْحته .

الشَّعر نَقيض الوضوح الذي يَجُعل من القَصيدة سَطَّحاً بلا عُمَّق. الشَّعرُ كذَلك ، نقيضُ الابْهام الَّذي يجعل من القصيدة كَهْفاً مغلقاً.

(ادونیس ، مقدمة ... ، ص ۱۳٤)

٢ - يَرْتبط الإِبْهام بقضية الغُموض الّتي أثيرت في مختلف الأعصر الفنيّة ، وفي مختلف الاختصاصات ، ولا سيّما في الشّعر . فأنقسم النقاد والأدباء قِسْمين ، أَحَدهما يُنادِي بالتّعْبير

المباشر الدَّقيق عن المَعاني بما يُقابلها من الأَلفاظ مع الاقتصاد في التَشابيه ، وإهمال التَّرْميز . وقِسْم آخر انطلق من المُبدأ القائل بأَنَّ الشَّعرة من هو تَعْبير عن حالة لا شُعوريّة ، متفجّرة من الأَعماق ، متحرِّرة من قيود المَنْطق ، تَفْجأ الشَّاعر كَآنفجار الحِمَ البُرْكانيّة ، فهي بالتّالي الشّاعر كآنفجار الحِمَ البُرْكانيّة ، فهي بالتّالي تَفْرض وجودها عليه ، فلا تُتيح له وَعْبا كافيًا لاَخْتيار ما يُترجمها من العبارات الجليّة . وذَهب المغالون أيضا إلى أبعد من هذا ، فقالوا إنّ الشّاعر المغالون أيضا إلى أبعد من هذا ، فقالوا إنّ الشّاعر حالة اللّاوعي ، فيعْجز في يقظته عن إدراك عالمعاني قصيدته ، ويَنْجم عن ذٰلك اختلاف في معاني قصيدته ، ويَنْجم عن ذٰلك اختلاف في وقد ينتهون أحيانا في تخريج معانيه إلى مذاهب مئناقضة .

٣ – راجع مادّتي : غُموض ، وضُوح .

apollon

١ - تقول الأسطورة إنّه أجمل آلِهة الإغريق ، وإنّه ربّ النّور والفنون والعرافة ، وتقول أيضا انّه أبصر النّور في جزيرة دلوس ، وإنّ والدّيْه هُمَا زُفْس وليتو ، وإنّ مقرَّه الأساسيّ في هَيْكل أُقيم له في دَلْفس . تُبْرزه الميثولوجيا الإغريقية على انّه متعدّد الميزات والاختصاصات. فهو يَشْفي من الأمراض ، ويتنبا بالمستقبل ، ويُجيد العَرْف على آلات الطَّرب ، ويَنْظم الشَّعْر . ويمثل ، في معظم الأحيان ، حاملًا قيثارته وحوله ويمثل ، في معظم الأحيان ، حاملًا قيثارته وحوله

الحوريّات .

٢ - اسم لجماعة من الشُّعراء تألَّفت في مصر وأصدرت سنة ١٩٣٢ مجلة تحمل آشم (أبوللو) ،
 أي أبولون ، خصصتها للشَّعر ونَقْده ، فكانت ظاهِرةً فريدة في تاريخ الأدب العربيّ الحديث .
 وقد قادت جماعة (أبوللو) ومجلتُها حَرَكة التَّجديد الشَّعريّ والدّعوة إليها . الأُغراض الّتي حدَّدتها الجماعة غابةً لها هي :

أ – السُّمو بالشعر العربي ، وتوجيه جهود الشّعراء توجيها شريفا .

ب – مُناصَرَة النَّهُضات الفنّيّة في عالم الشُّعر .

ج - تَرْقيةُ مُسْتوى الشُّعراء أُدبيًا واجتماعيًا وماديًّا والدُّفاع عن كرامتهم .

ولم يَكُن لهذه الجماعة آرْتباطٌ ظاهر بأيّ مَذْهب فنّي أو فَلْسَفِي واضح .

فابيقوريّة épicurisme sm.

الله المَنْهُ الانْعماس في المَلَدَّات المَنْسوب الله المَنْسوف أَبيقور (٣٥١–٢٧٠ ق.م.) وأَنصاره . من مبادئ هذا المذهب :

أ – التَّقيَّدُ بالمادّيَّة .

ب - الاعْتَاد على التَّجربة .

ج - القول باللادينية والاعتقاد بأن النفس مادة تموت بمَوْت الجسد ، ولا خَوْف على الانسان من انتقام الآلهة الذين هُمْ من أخْتراع الخيال .

د - التمسُّك بالمُبْدأ الخُلقيِّ ٱلقائل بأنَّ

الخَيْر كلَّه في اللَّذَة ، أي بتجنّب الأَلم ، ولذٰلك يَنْصح الحُكماء بحياة مُتوازنة حَسَب أَمالي الطَّبيعة ، وتحاشي الانفعالات العنيفة .

٢ - (توسّعا): كلُّ طريقة من العَيْش تتوخّى التَّتَع بلذائذ الحَياة ، ولا سيّمًا الماديَّة مِنْها ، قبل أن يُفاجئ المَوْتُ الانسان .

٣ - (أدبيًا): نَزْعة تتجلّى في آثار النّاثرين والشُّعراء ، في مُخْتلف البُلْدان والعُصور ، وتَدْعو إلى الثمَّلي من مُتَع الحياة الحِسيَّة قبل آنْقضاء العُمْر ، وفوات الفُرْصة السَّانحة . من ممثَّلي هذه النَّزْعة أبو نواس ، وعُمَر الخَيّام .

٤ - راجع مادة : مُتْعِيَّة .

أُثُرُ

'itbā' أَبَاعٌ

رُلُغويًا) : إِنْيَانٌ بِكُلَمة على وَزْن كَلِمة سابقة لتَعْزيز مَعْناها ، وكثيرًا ما تَكون الثّانية بلا مَعْنى . مِثالٌ على الاثباع :

بَلْقَعُ سَلْقَع : مَكَانٌ قَفْر – ما له ثاغية ولا راغية : ما لَهُ شيء – حاثِد بائِد : شَديد الحيرة – حافِق باذِق : ماهرٌ جدًا .

oeuvre sf.

١ - (فَنَيّا): إِنْتاجٌ صادِر عن الذّهن والمَوْهَبَة ، مِثْل : الكِتاب ، اللّوحة ، الأُنشودة ، التّمثال الخ ..

٧ – آثار الشّاعر : كلُّ ما أَلُّفه ، ونَشِط في

والمادّة .

٧ - إِنَّ كُلِّ مذهب ذي نَزْعة انْسانيَّة هو قائم أصْلا على الاثْنَيْنيّة :

أ - بإقراره حُرّيّة الانسان ، وقوله بأسْتحالة استعباده بالقوانين الصارمة وإخْضاعه للنَّواميس الطَّبيعيّة ، مخالفاً في ذلك ما تقوله الحتميّة المُطْلقة والحلوليّة .

ب – بتصدّيه للأنظمة الّتي تُغْرق الانْسان في أجهزة اجْتَماعيّة وتحوّله إلى جُزْء منها كما هي الحالة في المُجْتمعات السياسيّة الّتي تأبي كلَّ معارضة ، وتَـفْرض سَيْطرتها على الأنسان لتُفقده التّعبير عن ذاته المتميّزة في تصرُّفه الشخصيّ ، وفي إنْتاجه الفكريّ

والفنيِّ والأَدبيِّ . * أَجازَ : – الشَّاعِرُ ، أَتَمَّ مِصْراعَ غَيْره ، أَوْ اسْتعمل الإجازة في شِعْره .

إجازة

I - 'ijāzah.

2 - attestation sf.

3 - licence sf.

١ – أَخْذُ الشّاعر قولاً لسواه ليُذَيّله بشَيْء من عنده على وَزْنه وقافيته وموضوعه . من الأمثلة على ذٰلك قولُ أُحدهم :

أُناس مَضَوًّا كانوا إذا ذُكر الأُلى

مَضَوا قبلَهم صَلُّوا عليهم وسلَّموا فأضاف شاعر آخر قولَه تُجيزا:

وما نَحْنُ إلاّ مثلهم غَير أنّنا

أَقَمْنا قليلاً بعدَهم وتقدَّموا

إبرازه إمَّا في مَرْحلة معيَّنة ، وإمَّا طول حياته . ٣ – تتعاون عادةً في تكوين الأثر الأدبيّ عناصر عدّة ، لا يتيسّر حَصْرها لتشعّبها وٱرْتدادها إلى الجذور العِرْقيّة ، والأَمالي المعاصرة، غَيْرِ أَنَّ أَهْمُّها يتحدَّر مباشرةً من الفِكْرِ الْمُبْنَكرِ للمعاني ، والمنسِّق والموضَّح لها ، ومن الأنَّفعال المتمثِّل في المشاعر ، ومن الخيال المولِّد للصُّور الجديدة والتشابيه والمقارنات ، ومن الأسلوب الَّذي يصوغ كلَّ ذٰلك ، ويُبرزه في أبرع عبارة وأبلغها .

إِن عباقرة الفَنَّ يُنتجون الآثار الفنّيّة الّتي تنال إعجاب الجميع ، على غير قاعدة أَوْ مِثال يَقْتَفُونِه .

(روز غريب ، النقد الجمالي ، ص ٧)

إذا كان الأسلوب هو الّذي ينمّ عن شخصيّة الخلاّق ويُعْرف به ، فليس هو في الواقع الَّذي يُضَّلِّي على الأَثْرِ الأَّدبيِّ الرَّوعة ويجعله مُسْتساغا مَفْهوما من القرّاء .

(الآداب ، ۱۹۷۲ ، ۱ ، ۵۹)

مِنْ أُولِي الْمُسَلِّماتِ في الحياة الأَدبيَّة أَن يكون الأَثر الأَدبيّ لدى الكاتب تعبيراً عن رؤية متميّزة إلى العالم .

(الموقف الأدبيّ . السنة الأولى . ١ . ٣)

llualisme sm.

١ - هِيَ كُلُّ نَظريّة تَعْتمد على مبدأين آثْنين في تَحْديد مواقفها ، مِثْل التَّقابل بين الرُّوح والجسد ، في الكلام على الطَّبيعة الانْسانيَّة ، وبين الإرادة والذِّهْنِ ، فيما يتعلَّق بوظائف النَّفْس ، حَسَب مفهوم ديكارت . والتَّقابُل الأَكْثر شيوعاً هو بَيْن الانْسان والعالم ، والرّوح

٢ - إثمامُ الشّاعر البيتَ الّذي أَنْشَدَ غَيْرُهُ
 مِصْراعاً مِنه .

٣ - (تعليميًا) : إقرار خطّي كان يكتبه أحد العلماء ، ويعترف فيه بأنَّ حامله قد قرأ عليه علما من العلوم أو كتابا من الكتب المشهورة ، وأنّه أصبح قادراً على أن يتصدّى ، من بَعْد ، ليدرِّس هذا العلم أو المادّة الواردة في الكتاب . وكان طُلاّب المعرفة يرحلون من بلد إلى آخر سعيا وراء هؤلاء العلماء أو الشيوخ لأخذ المعارف مباشرة ، وللحصول على مِثْل هذه الإجازة .

لَمْ يَكُن فِي نِظام النَّدريس استحان أو شَهادة ، وجلَّ ما فِي الأَمْر إجازة يَمْنحها الثَّيْخ تلميذه فيُصْبِح أَهْلا للتَّعليم . وكان كثير من هؤلاء الأساتذة في مقام رفيع من احترام النّاس وتَجلّنهم . (عانوني ، الحركة الأدبيّة ... ، ص ٧٧)

إجامعيًا): شهادة تمنحها الكليات في الجامعة للطلاب الذين نجحوا في المواد المقررة لأحد الاختصاصات. وتدوم عادة مدّة الدراسة لنيل مثل هذه الشَّهادة ثلاث سنوات أو أربعا.

من النّاس من يُعلّمون أَنفسهم ويثقّفونها .. وهؤلاء تَستطيع أَن نسمّيهم علماء ، وأَن نسمّيهم مثقفين .. وإنْ لم يظفروا بالإجازات الجامعيّة . (طه حسين ، كلمات ، ص ٣٥)

إجْتماع (علم ال..) درا المتعلَّقة بالتكتلات الشريّة ، الغايةُ منه الوصف المنهجيّ للتصرّف البشريّة ، الغايةُ منه الوصف المنهجيّ للتصرّف البشريّ الخاصّ بالانسان ، أو درسُ التّصرّف البشريّ العامّ ، مع محاولة دَمْج كلّ حادث اجتماعيّ

بالبيئة الّتي يحدث فيها ، والقيام بالتّعليل المنطقي لكل ظاهرة من الظواهر وردّها إلى بواعثها المنطقيّة. فهو مُنْطلق من المبدأ القائل بأنّ شخصيّة الفَرْد ، في ذاته ، تَخْتلف عن شخصيّته في جماعته . لذلك عُرف عِلْم الاجْتاع بأنّه عِلْم الإبْسان ، لأنّه يحاول اسْتِكْشاف حقيقة هذا الانسان من خلال المؤسسات القائمة في المجتمع .

٢ - يَعْمد في تحقيق أَغراضه إلى الطرائق القائمة على الملاحظة والتّحليل الموضوعيّ والإحصاءات والاستنتاج ، أُسُوةً ببقيّة العلوم الموضوعيّة .

٣- بَرَز علم الاجتماع بوضوح في القرن التّاسَع عَشَر ، وكان لكلّ من سان سيمون ، وبرودون ، واوغُست كونت ، وكارل مارْكس ، أثرٌ بليغ في تبلور هذا العلم وإرسائه على أصول واضحة . وجاء بعدهم إميل دوركيم فتوسّع فيه ، وأطلقه في الدّراسات العامّة والجامعيّة ، وقام بالبحث في الأحداث الاجتماعيّة كما يَفْعل العالم بالأحداث الكيماويّة والفيزيائيّة . وجاء علماء آخرون ، لا سيّما مكس وبر فجعل موضوعات عِلْم الاجتماع إبراز نماذج من الحياة مؤضوعات عِلْم الاجتماع إبراز نماذج من الحياة الاجتماعيّة ، محاولاً فهم التّصرُف الانساني على ضوّء هذه النّاذج العامّة .

كَ - الاَّبِجاه المُعاصر هو في دَمْج علم الاجْتَاع علم الاجْتَاع علم الاَنْسان . وقد تَعَدَّدت فروعه بتعدّد مرافق الحياة نَفْسها ، وارتبطت هذه الفروع

بالطَّبقات البَشريّة ، والاقْتصاد ، والصِّناعة ، والكَّناء ، والدِّين ، والحقوق ، والفنّ ، واللَّغة ألخ ...

عِلْم الاجْتَمَاع هو عِلْم العلوم الاجتماعيّة ، وهو يتطلّب من كلّ علم اجْتَمَاعيّ خاصّ أن يَجيته بما لديه من حَقائق ، ويَقْتَرح لها ، لقاء ذلك ، مبادين تَطْبيق .

(الفكر العربي في مائة سنة ، ص ١٧٣)

- (أدبيّا): تَحَول المُجْتمع إلى موضوع دراسة مَنْهجيّة قائمة على مباديْ وأصولِ كَشَفَ للفنّانين ، على اختلاف ثقافاتهم ، وللأدباء خاصة ، آفاقًا جديدة ورحيبة يجولون فيها ، متناولين القضايا العامّة المُشْتركة بين الفئات والطّبقات ، مُعبّرين عن مواقفهم تَعْبيرًا انْفعاليّا حينًا ، ومنطقيًا أَحْيانًا ، ساعين جهدهم في حينًا ، ومنطقيًا أَحْيانًا ، ساعين جهدهم في تكييف سيْر المجتمع ، بالتّأثير في القُوى الفاعلة فيه والمطوّرة لمؤسساته . وهكذا بَعْد ان استنفد فيه والمطوّرة لمؤسساته . وهكذا بَعْد ان استنفد اللهدية عاول ، في انطلاقته الجديدة ، البَحْث في هذه الذّات من خلال اندماجها في بيئة معيّنة في هذه الذّات من خلال اندماجها في بيئة معيّنة أو كُثلة انسانية واضحة المعالم .

إجتماعيّ قocial adj.

١ - صفة ما هو متعلّق بحياة النّاس في المُجْتمع ، وفي هذا المعنى يكون اللَّفظ وَصْفًا للأُمور السياسيّة والمعيشيّة معًا .

٢ – صِفَة ما هو متعلَّق بالحالة الناجمة عن
 حياة جَماعة من النّاس ، ما عَدا النّظام السّياسيّ.
 ٣ – النَّقد الاجْتاعيّ : النَّقد الذي يكون

موضوعه أفراد طَبَقة من النّاس (مفهوم القرن السَّابع عَشَر) ، أو وجود بَعْض الطَّبقات الاجتماعيّة (مَفْهوم القرن الثّامن عَشَر).

٤ - المسألة الاجتماعية: المسألة المتعلقة
 بكيفية تَنْظيم المجتمع بحَيْثُ تتأمَّن رفاهية
 الطَّبقات المَحْرومة (مَفْهوم القَرْن التَّاسع عَشر).

صِفة ما هو مفيد للمجتمع .

٣ -- صفة الأدب المعني بقضايا النّاس ، والسّاعي بخاصة إلى التغلّب على ما يَعْترضهم من عَقبات لانتظام شُؤونهم " وتَطْوير عَلائقهم المتبادّلة الماديّة والروحيّة تَطْويرًا مُتناغمًا. ويَسْتَوْحي هذا الأدب مواقفه عادةً من انْتَهاءٍ فَلْسنيّ سياسيّ ، أَوْ مِنْ مبادئ أَخلاقيّة دينيّة .

إِنَّ أَحْدَث النَّظريّات العِلميّة الاجْمَاعِيّة تؤكّد اليوم أَنَّ التَّفُرِقَة بين الفَرْد والمُجْتمع نظريّة بَحْتة ، لَيْس لها من الواقع العمليّ نَصيب .

(صبحي الصَّالِح) النَّقَلُم الاسلامية ، ص ٤٣٤)

unanimisme sm.

١ – مَدْرسة أَدبيّة ظَهَرَتْ في بَداءة القَرْن العِشْرين ، تَقْتَضي الفنّانَ المبتكِر أَنْ يُهْمل رَسْم الشَّخْصيّات كأَفْراد ، وأَنْ يُحلِّل ، في الشَّعر والقِصّة والمُسْرحيّة ، النَّفْسَ العامّة المُمَثَّلة بجماعة بشريّة . مِنْ أَركان هذه المَدْرسة جول رومان بفرنسا ، ودوس بالولايات المتحدة .

إجماعية

. رُوْ لَوْ لَا أَثْرُ هَذَهُ الْمَدْرَسَةُ بَارِزًا في عدد من الرِّوايات الفرنسيَّة والأَمْريكيّة الحديثة الّتي

إحالَةً

تحاول تسجيل التبارات الكُبرى في المُجتمعات المعاصرة والقيامَ ، في الوقت نفسه ، بتحليل ارْتكاسات الأفراد وأفكارهم من حيث تميُّزها بشخصية أصحابها وخضوعها أيضا لنواميس وقُوي مُشْتَرَكة .

absurdité sf.

١ – مُحال ، عَبَث ، خُلْف ، لا مَعْقُولٌ ، حالةُ ما هو مُنافِ للعَقْل .

٧ – في الدَّليل : نَتيجةٌ خاطئة غَريبة تدُلَّ على حَماقة لِا يَقْبل بها العَقْل السَّليم .

٤ - (أدبيًّا): راجع: المُحال (مَسْرَح ...)

إحْساسٌ sensation sf.

١ – شُعورٌ بما يُحيط بالكائن من الْمُؤثِّرات الحِسّيّة . فشعور الرّضيع بالضَّوء مثلاً يُسمّى إِحْسَاسًا ، وهو نَوْع من الصِّلة بين هذا الكائن والبيئة الّتي يعيش فيها .

٧ – انْفعالٌ نَفْسيّ تَأَثّريّ وتصوّريّ ، مبعثُه إحْدى الحواسّ ، مثالُ ذلك : إنَّ الإحْساس بِاللَّونِ الأَّحْمرِ هو احْساسِ بَصَرَيِّ وتصُّوريِّ معًا ، لأنَّه يَجْعلنا نتعرَّف الى لَوْن (أَي بَصَريٌّ) ، وهو في الوقت نفسه تأثّريٌّ ، لأَنَّه قد يكون بالنَّسْبة الينا مُسْتحَنَّا أُو مَكْروها .

٣ - تكون الانطباعات الانفعاليّة سارَّة أو مؤلمة . وتَنْدرج في سَبْعَة أنواع : اللَّوْن : والصَّوت، والرَّائحة ، والطَّعْم ، والسُّخونة ، والبُرودة ،

واللَّمْسِ . أُمَّا الثَّانية ، أيُّ التصوُّريَّة ، فهي انْفعال مُسْتحبّ أو مُسْتكره يتولّد عن فِكْرة في الخاطر ، وليس عن شَيْء مَحْسوس ، كما يَحْدث في الانْطباعات . والإِحْساس هو نَبْع لا يَنْضَب من الانْطباعات والعواطف الَّتي تَغذِّي الفَنَّ ، وتُشيع فيه الجِدَّة ، وتدفع نُسْغ الحياة في عروقه .

٤ - راجع : حَساسيّة ، حِسّويّة .

لَسْتُ أَنكر على الشَّاعر إطُّلاقاً ان يُحسَّ الغُموض ٠ فهو إحْساس انْسانيّ طبيعيّ ليس له فيه يَد .

(الشهال ، الشعر ... ، ص ٣٣)

أَعَزُّ شيء لدى الأديب حُرّيته ، فيحرص على أَنْ يكون خُرًّا فِي تَفْكيره . يُرْسل أحاسيسه ومشاعره ، كما تبدو له ، حُرًّا في تعبيره . يَصوغ معانيه على النَّحو الَّذي يروقه . (الأدب العربيّ المعاصر ، ص ٩٩)

« أَحْوَذَ : القَصِيدَةَ ، أَحْكُمَ نَظْمَها .

animisme sm.

إحْيائيَةٌ ١ – أَرْواحيّة ، مَذْهب حيويّة المادّة ، وَاعْتَقَادَ بَأَنَّ النَّفْسِ هي مبدأُ الفِكر وَٱلْحِياة العُضويّة في آنٍ واحد .

٧ - اعتقادً يقول بأنَّ للأَشياء في الطَّبيعة روحًا شُبيهة بروح الإنسان .

٣ - (أُدبيًا) : أَنجاه بارز في عَدد من الآداب العالميّة ، لا سيّما من خلال المَدْرسة الرّومنسيّة ، وفي آثار الكتّاب والشُّعراء القُدامي والمُحَدثين الَّذين رأوا في الطّبيعة كائنًا حيّا يُشارِكهم أحْزانهم

وأفراحهم ، فعبروا عن مواقفهم من أحوالها الجوية ، وأنهارها ، وبحارها ، وسهولها ، وجبالها ، ونباتها ، ومعادنها ، تعبيرًا انفعاليّا . وخاطبوا المشاهد والكائنات فيها كما يُخاطبون مَخْلوقات واعية ، حسّاسة . وتآلفوا وتَحاوروا معها ، واستودعوها أسرارهم ، واستعدوا منها صديقًا مُخْلصًا ، وبَجيًا مُرْهَف الحيس .

أختلاسٌ ikhtilās إُختلاسٌ

1 – (عَروضًا) : هو نَقيض الإشباع (راجع المادة) لأَنَّ المُراد منه أن يُلغى عند التَّقْطيع حَرْفُ العِلّة السّاكن الواقع بعد حَركة . فآختلاس الواو مثلاً من اكْتبوا يجعلها في التَّقْطيع : اكْتبُ .. ٢ – لا بدّ من حدوث الاختلاس لِحَرْف العِلّة السّاكن في آخر كَلِمة اذا تَلَتْها هَمْزة وَصْل ، العِلّة السّاكن في آخر كَلِمة اذا تَلَتْها هَمْزة وَصْل ، نحو : مَحَوْنا آهمه ، فَعِنْد التَّقطيع تُحْتلس ألف مَحَوْنا . ويجوز الاختلاس وعدمه في ألف أنا ، ولكن الآختلاس فيها أحسن .

إخوانيّات ikhwāniyyāt

١ - فَنَّ من الفنون الأدبية ، أداتُه رَسائل يَتبادلها الأُدباء في مُناسبة مُعَينة أو لغير مُناسبة ، ويتَخذون منها وسيلة لإبداء البَراعة في تنخُل المفردات ، وتخير العبارات ، وإبداء ما لديهم من مهارة بيانية واطلاع على أسرار اللُّغة العربية وغريبها ، وعجائب تراكيبها . ولا يتجاوز النّص "

منها صَفَحات مَعْدودة .

٢ - مَوْضوعات الإخْوانيّات شَيّى ، وأكثر ما تَتَناوله المُسامرات ، والمُناظرات ، والأَوْصاف ، والعتاب ، واللَّغة . وقد تُعالج الرِّسالة الواحدة أغراضا عِدَّة في آن واحدٍ ، أو تَقْتصر على جانب مُعَيَّن فتُلتي أَضواءً على كل وُجوهه .

٣ - ليس للإخوانيّات أصول واضحة من حينث الشَّكْل . وقد يتجاور فيها النَّبْر والشِّعْر ، وتَكثر الشَّواهد القُرانيّة ، والأَحاديث النَّبويّة ، والتَمثُّل بأقوال مشاهير القُدامى .

أمَّا الرَّسائل الإخْوانيَّة الَّتِي تَبادلها الأُدباء وعُلماء اللَّعة ، فقد عمل الصَّفْل فيها على تَقْرِم التَّعبير ، وَجُويد السَّبْك ، ولكنّه تَجاوز تَهْذيب العِبارةِ إلى الإغْراق في زَرْكشة الأَلفاظ . ولكنّه تَجاوز تَهْذيب العِبارةِ إلى الإغْراق في زَرْكشة الأَلفاظ . (بازجى ، رواد النَّهضة الأَديبَة في

لبنان الحديث ١٨٠٠ - ١٩٠٠ ، ص ٤٥) يُنْضوي تَحْت الإخُوانيَاتِ المراسلاتُ والمُساجلاتُ والمُعارضات والعِتاب ، بُالشَّعْر والنَّثْر .

(أُسامة عانوتي ، اَلحَرَكة الأَدبيّة في بلاد الشّام خلال القَرْن النّامن عَشَر ، ص ٧٠) نَظُم حافظ في مَوْضوعات قديمة كالإخوائبّات والخَرْيّات والغَرَل ، وهو فيها مقلّد ، وإن كان له جمال السَّبْك والصِّباغة أُحاناً .

(ضيف ، الأدب العربيّ المعاصر في مصر ، ص ١٠٩)

أُخْيَف akhyaf

نَوْع من الشِّعْر الصَّنْعيّ تكون فيه كلمةً مُعْجَمةً وكلمةً أُخرى مُهْمَلة ، كقَوْل الشَّيْخ ناصيف اليازجيّ :

ظَبْية أَدماء تُغْنِي الأَملا خَيَّبتْ كلَّ شَجيٍّ سأَلا

أَذَبُ : راجع القِسْم الثّاني من المُعْجَم .

'idghām

إدْغامٌ

۱ – (لُغويّا) :

أ – إِذْخال حَرْف في حَرْف آخر من جنْسه بحيث يَصيران حَرْفًا واحدًا مشدَّدا ، مثل : مَرّ ، يمرّ ، مَرّا ، وأصَّلها : مَرْدَ ، روود پمرز ، مرزا .

ب حُكُمُ الحَرْفين ، في الإِدْغام ، أن يكون أوَّلهما ساكنًا ، والثاني متحرِّكا ، بلا فاصل بينهما.

ج – الإدْغام يكون في الحرفين المتقاربين في المُخْرِج ، كما يكون في الحرفين المتجانسين ، كامَّحي من الْمحي ، وكأدَّعي وأصله ادتعى ، على وزن افْتعل .

د – الإِدْغام الصَّغير هو ما كان أُوَّلُ المُثَلَيْن فيه ساكنا من الأصل. والإدغام الكبير هو ما كان الحَرْفان فيهِ متحرّكين فأَسْكِن أُوَّلُها بِحَذْف حَرَكته ، أَوْ بِنقلها إلى ما قبلها .

 هُ - للإدغام ثلاث أُحوال : الوجوبُ والجواز والامتناع .

adonis

أديب

١ - كاتب متمكن من لُّغة التَّعبير وقواعدها ، وأسرار البلاغة فيها ، وغنيّ بالأَفْكار والأحاسيس والأخيلة ، قادرٌ على الإبانة ، في دقّة وأناقة ،

homme de lettres

عن خواطره .

٢ - تُفرض في الأديب الحقّ سَعَةٌ في

١ - إله في الميثولوجيا الفينيقيّة. تقول

الأسطورة إنّه كان من الجمال بحيث أنّه سَلَب

أدونيس

برَّى بينا هو يصطاد في إحدى غابات لبنان ، فأصطبغت الأرْض والمياه بدمه . وتقول الأسطورة أَيْضا إن عَشْتروت حبيبته حَزنت عليه حُزنًا شِديدًا ، ونزلت إلى الجحيم لإرجاعه من هناك . وأُولى الرِّوايات الِّتي تُشير إلى هذه الأسطورة تَرْقَى إلى القَرْن الخامس ق.م. ، وقد وردت على لسان الشاعر الاغريقي بانياسيس.

لَّ الرَّيَّةِ عَشْتُروت . وقد فَتَك به يوما خِنْزير

٢ – اتُّخذت أُسْطُورةُ أَدونيس مُنْطلقًا لكثير من الآثار في الأدب والرَّسْم والنَّحْت والموسيقي ، وورد ذكرُها في مجموعة قصائد للشّاعر جان باتيستا مارينو (١٥٦٩–١٦٢٥) مُهْداة إلى مَلِك فرنسا لويس الثَّالث عَشَر ، وفي شِعْر لافونتين (١٦٢١–١٦٩٥). وكانت موضوع لَوْحاتِ خلال النَّهْضة ، منها: (رَحيل أَدونيس) لميكال أنَّج ، و (ڤينوس وأدونيس) لبول ڤرونز ، و (ڤينوس وأدونيس يُتَوَّجهُما الحُبَّ) لباريس بوردون ، وآستوحي مِنْها الموسيقيّون كثيرًا من القِطع الخالِدَة في فَنَّ الأُوبرا وسواه .

اذَاعَةُ

ثقافته العامّة ، وأطّلاعٌ على الآداب العالميّة ، ووقوفٌ على التّيّارات الفكريّة والأُدبيّة والفئيّة في العالم ، ومسايرةٌ للعَصْر ، وإحْساس بالقضايا الانسانيّة المحرّكة للمجتمعات ، ومشاركةً في تطوير المجتمع وتَرْقيته .

٣ - ليستحق الكاتب صفة أديب يَتَحَمَّم أن تكون لآثاره ميزات خاصة به ، وطابَع لُغوي تكون يُفرده عن بقية الكتّاب ويُعْرف به ، وأن تتراءى شَخْصيته وموقفه وخصائصه الفكريّة والأدبيّة من خلال ما يَكْتب من مقالات أو مصنّفات .

3 - إِنَّ الشُّمول والعُمْق والفَرادة الَّتي يتصف بها الأَدبب تجعله متميّزاً ، في معظم الأَحْيان ، عن الصَّحافي ، والرّوائيّ ، والمُؤلِّف المَسْرحيّ ، والباحث ، إلّا إذا كان هؤلاء يتصفون ، إلى جانب اختصاصهم ، بما يتفرَّد به الأَدب من مؤهّلات فِكْريّة وتَعْبيريّة ، فيتساوَوْن به ضِمْن مواهبهم المميّزة .

لم يَسْتطع ايَّ أديب واقعيّ ان يتجرّد من عواطفه ، وأَنْ يلتزم الحياد المطلق ۽ لأَنه في اَخْتياره حقيقة من الحقائق ، أَو ايثاره مَنْظراً على سواه ، أَمَّا اَسْتوحى ميوله وعاطفته في هٰذا الاختيار . (الدسوقي ، دراسات أديبة ، ص ١٥)

الْأَديب الحَقُّ مُبْدعٌ ومُبْنكر ، بَقَدْر ما هو مُقَلَّد ومحاك ، يتكر أَلفاظًا وأَساليب ، كما يَبْنكر أَفكاراً داخليّة .

(الادب العربي المعاصر ، ص ٩٨)

الأديب العربيُّ أكثر من أيُّ أديب آخر في الدُّنيا ، يَعيش

كلّ الظُّروف الموجودة في بلاده : السّياسيّة منها ، والاجتماعيّة : والاخلاقيّة ، والرّوحيّة ، والفنيّة ، والثّقافيّة .

(الادب العربي المعاصر ، ص ٧٣)

radio-diffusion sf.

١ - النَّقْل بواسِطة الموْجات الهَرْتزيّة للأَنباء والمحاضرات والحَفَلات الموسيقيّة والبرامج الأَدبيّة والعلميّة والموسيقيّة والمسرحيّة ، فتتلقّاها الأَجْهزة اللَّاقطة المختلفة الأَشْكال والأَحْجام المتوزّعة في العالم .

التنقيفية والإعلانية في البلدان العربية الترفيهية والتنقيفية والإعلانية في البلدان العربية نشوء أدب خاص بها ، يتميّز باعتاده لغة هي أقرب ما تكون إلى لغة الصحافة ، قريبة من أفهام معظم الناس حتى غير المتعلّمين منهم . كما تأدّى عن تعدّد المحطّات في مختلف البلدان والأماكن وطهور الترانزيستور العامل على البطّاريّات ، وطهور الإذاعات إلى أقصى المناطق الصَّحراويّة ، والجبليّة وجاهل العالم حيث لا يتيسر وجود الكهرباء ، وبذلك اصبحت الإذاعة من أهمّ وسائل التَّنْقيف الشَّعْبيّ .

باتَت الصُّحف والإذاعات من بَعْد وَسيلة لتعميم المَقال الأَدبيّ والنَّقديّ على سبيل التُّعيين .

(الفكر العربي ، ص ٢١٧)

أصبحت الإذاعة فِتْنَةً للنّاس بأُلفونها ويَكَلَفون بها ، ويُغْبلون عليها . وبقدر ما يشتد إقبال النّاس عليها تُمْعن هي في إيثار البُّسر والسُّهولة .

(طه حسین ، کلمات ، ص ٤٧)

* إذالَة : (عَروضيًّا) ، زيادة حَرْف ساكن على آخر الجُزْء، إذا كان وَتِدًا مَجْموعًا ، وهي خاصّة بمَجْزوء الكامل ، وتُسمّى أيضًا : التَّذْبيل .

volonté sf.

١ - قُوّة في النَّفْس لإقرار الإقدام على شَيْءٍ
 أو الاحْجام عنه ، وتتأتَّى هذه القُوّة من
 حساسيّتنا ، ورغبتنا ، وميولنا الأَساسيّة .

٢ – النَّشاط الَّذي نبذله في تنفيذ قراراتنا،
 وفي هذه الحالة تكون الإرادة واعية ، وتتطلّب
 جُهْدا لتُقْصى عن طريقها العوائق العاطفيّة .

٣ - الارادة الطيّبة: العَزْم على فعل الخير ، أو على الأقلّ بَذْل أقصى الجهد لبلوغ هذا الخير .
 ٤ - (أدبيّا): كلُّ أَثَر فنيّ ناجح يَفْرض صَبْرًا طويلاً ، وإرادة إبْداع ، وسعيًا لتأمين الشُّروط الضَّرورية لتحقيقه ، ولا عِبْرة في عَفْوية التَّنْفيذ لأَنَّ ارْتجال الأثر هو ، في واقعه ، مُحَصَّل لجهد إرادي سابق ، ولِخبْرة متراكمة كامنة ، وتَفْجيرٌ لمخزون ثقافي وتقْني .

'arākūz

١ - دُمْيَةٌ ثُمثِّل إِنْسانًا أَو حيوانًا وتُعْرَض عفردها ، أَوْ مَعَ سواها ، على مَسْرح صَغير ، ويقوم أَحَد الاختصاصيين بتحريكها حَسَب سياق الكلام أو الحوار الدّائر أَمام المتفرِّجين .

أراكوز

وَقَدْ نَشَأً عَنْ وَجُودِ هَذَا النَّوْعَ مَنْ الْمَسْرِحِ فَنُّ ه

جَديد موجَّهُ إلى الصِّغار ، أو عامّة النّاس أحيانا ، لاستثارة المَرَح ، أو اسْتنتاج العِبْرة من الحِكاية المَعْروضة .

٧ - عُرف فَنُ الأراكوز مُنْد أقدم الأزمنة ، وفي مختلف البلدان ، فأقبَل عليه قدامى اليونان واليابانيّين والصيّينيّن والعَرَب ، وشاع في اروبا في القرنين السّابع عَشَر والثّامن عَشَر . وأشار اليه عدد من كبار الأدباء أمثال شكسبير . وأحبّه الكُتّاب المسرحيّون فألفوا له الموضوعات ، ولَحَّن له بَعْض مَشاهير الموسيقيّين ، أمثال موزار وهايدن ، الأغاني والأناشيد الجميلة .

" - الأراكوز ، أو الأراجوز ، أو الكراكوز ، أو قوه قوز ، تَحْريف لاَسْم (قراقوش) الّذي عُرف به ، أصلا ، وزير أيوني اشتهر بأحْكامه الغاشمة الخارجة عن أصول العدالة والمنطق . وقد أصبح يُمثّل ، في نَظَر الشّعْب ، المتنفّذ الظّالم المتأثّر بنزواته في كلّ ما يَصْدر عنه . وعُرِفَ فَنُّ الأَراكوز باسمه ، لأنَّه ، في منطلقه ، كان مَعْنيًّا بهذه الشخصيّة الغريبة الباعثة على السُّخريّة .

رأينا أُدباء الشَّعب المعروفين والمجهولين يكتبون للفنون الشَّعية القريبة الشَّبه بفنَ المسرح مثل الأراجوز ، وخَيال الطَّلَ الذي كانت المسرحيّات التي تؤلّف له تُسمّى بالبابات . (الآداب ، ١٩٦٣ ، ٥ - ٧٠)

أرْتج : - على الخطيب ، استَعْلق عليه الكلام
 فَعَجزَ عن الإبانة .

هِ إِرْتَجَلَ : - الشِّعرَ : قاله على غَيْر ٱسْتعداد .

إرتهان

T. Hobbes, Leviathan, 2 vol. New-York, 1958.

A. – M. Papon, L'Aliénation, Etude lexicologique, (Thèse de doctorat), Paris, 1966

scepticisme sm. إِرْتِيابِيَّةً

١ - شُكوكية ، مَذْهب الشّك والارْتياب القائل بأَن الذَّهْن البَشري عاجز عن بلوغ اليقين ، وعن بلوغ ما هو المَعْرفة المُحْتَملة الصَّحّة .
 ٢ - شَكُّ في كلّ القضايا المتعلّقة بالماوراثيّات ، وبمبادئ الدّين الأساسيّة كالخلود والوحى .

واوسي . ٣ - (أدبيًا) : برزت النَّزْعة الارْتيابية في كثير من الآثار . وكانت ، لدى بعض الأدباء ، منطلقًا أساسيًا في النَّظَر إلى شؤون الحياة والحُكُم على أَخْلاق النَّاس وطبائعهم . وتجلّت لدى الغربيّين في صفّحات للكاتب الفرنسيّ مونتاين وقولتير ، كما عبّر عنها أَفْصَحَ تَعْبير أَبو العَلاء المعرّيّ في (اللَّزوميات . .) ، والعَزاليّ في (المنقذ من الضّلال) ، وأبو ماضي في (الجداول) . وشمل الارتياب أحياناً كلّ ما يَرْتبط بالحياة والمعارف ، والفطرة الانسانية ، والعلوم ، والمعارف .

orthodoxie sf. أُرْثُوذُ كُسْيَةً

١ - (لاهوتيًا) : تقيدٌ بالعقيدة الّتي تُؤمن
 بها الأكثريّة كما جاءت من السّلَف .

إِرْتَضَخَ : - لكنة أَعْجَميّة ، إذا نشأ مع العَجَم ،
 ثمّ صار إلى العَرَب ، فهو يَنزع إلى العَجَم في
 أَلْفاظه ولو آجْتهد في إخْفاء هذا العَيْب .

aliénation sf.

١ – (لغويًا) – التّقيّد بأمر تقيّدًا شديدا لا
 فَكاكَ عَنه .

٢ - (فكريًا) - حالة شَخْص يُصْبِح ، بفِعْل ظُروف خارجية اقتصادية أو دينية أو سياسية ، عبدًا للأشياء ، ويُعامل هو نفسه كشَيْء منها .
 ٣ - حَسَب المادّية الجدليّة إنّ جميع ما يَمْلك الأنسان ، وكلّ ما يتوصّل إلى اكتشافه أو اختيازه ، مُعرَّضٌ للائتزاع منه ، أو قَد يُصْبِح موجّها ضدّه . والانسان المخدوع ، المَقْهور ، المُغْتصبة قِناهُ ، المجرّد من ثَمرات جُهْده ، المُقتَلع من كلّ ما يكوّن عظمته ، لا يبقى أمامه المُقتَلع من كلّ ما يكوّن عظمته ، لا يبقى أمامه من وسيلة إلا أنْ يُدمر بشراسة القُرّة الضّاغطة ، وبنذلك يتجاوز الحالة غير الانسانية والارتهانية وبذلك يتجاوز الحالة غير الانسانية والارتهانية الني تسحقه . ويَنْجُمُ عن هذه النَّطْريّة ارساءُ أساس فلسفي وخُلتي معًا لفكرة النَّوْرة .

٤ - هذه المادّية الجدليّة تتجلّى آثارها في كثير من الفنون الجميلة ، وبخاصة في الأدب على اختلاف مظاهره حيث يُعبَّر عنها بالسعي العنيد لتبديل شروط الحياة في المجتمع ، وتحرير الانسان المُنسَحِق .

للتَوَسُّع :

أرجوزة

٢ – (جماليًا): إنقيادٌ للمذهب التقليديّ ،
 أي الذي تعترف أكثريّة الناس بأنّه مطابق للحقيقة . من ذلك أن أرثوذكسيّة راسين بالنسبة إلى القواعد الكلاسيكيّة هي أبرز من أرثوذكسيّة كورناي .

أَنَا حِينَ أَرْفُضُ قَبِيلِتِي ومواقفَها الأَرْثوذكسيّة من المَرأَة . فلأنّي لا أؤمن أَصْلا بممالك تعتبر الأُنوثة عاراً ، والنّساء مواطنات من الدَّرجة الثّانية .

(الآداب ، ۱۹۷۳ ، ۲ ، ۹)

'urjûzah sf.

قَصيدَة على بَحْر الرَّجَز ، تَخْتلف عن ساثر القصائد الاتِّباعيّة في وجوه ، مِنْها :

- بِناء كلّ بيت ، في الغالب ، على قافية واحدة صدرًا وعَجُزا ، ثمّ بناء البيت التّالي على قافية على قافية أُخرى في صَدْره وعَجُزه . وهكذا إلى آخر القصيدة .

- اسْتِخْدامُ هذا النَّوْع من القَصائد في نَظْمِ القَواعد ، والعلوم ، والفنون ، لا سيّما ما يتعلَّق بقواعد اللَّغة .

- سهولَةُ النَّظمِ على هذه الطَّريقة لكَثْرة الجوازات في بَحْر الرَّجز ، وتيسُّر القوافي المُزْدوجة في العربيّة .

السَّماح للنَّاظم بأنْ يُعلِّق قافية بَيْت بما
 بعدَه (التَّضْمين) ، وهو غَيْر مألوف في
 القصائد التَّقليديَّة العاديّة .

نَوْع العَرب القوافي في العصور القديمة حين نَظموا الأراجيز العِلْميّة مثل الأَّلْفيّات في النَّحْو وغيرها .

(الملائكة ، قضايا الشعر ، ص ٦٠)

الخَتْصَّت طائفة من الشَّعراء العَرب بنَظْم الأَراجيز في شَّقَى الأَغراض فسُمَّوا الرُّجَازِ .

(رئيف خوري ، الدّراسة الادبية ، ص ١٠٢)

من أُراجِيز البازجيّ (الخِزانة) نَظَمها سنة ١٨٦٤ وهي تَقَع في اربعماثة واربعين بيتاً .

(انيس المقدسي ، الفنون الأدبيّة وأعلامها ، ص ٨٣)

أَرُسْتَقُرُ اطْيَةً aristocratie sf.

١ - (أَصْلاً) : حُكمُ النَّخْبة ، وهي فئة قليلة ، ولكنّها متميّزة ، في الشَّعْب ، من حيث الاطّلاع وحبّ المعْرفة والفضائل (افلاطون) .

٢ - تَطوَّرَ معنى اللَّفظة في الْقرْن الثامن عَشَر فَأُصبحت تدل على مَفْهوم آخر ، يَعْني الطَّبقة المختصة بالامْتيازات المادية ، وليس بالمناقب الحميدة .

٣ - (أدبيًا وفَنَيًا): عِناية بالمُوْضوعات المُتْرَفة ، البَعيدة عن الشُّؤون العامّة ، وهموم النّاس ، وقضاياهم الملحّة .

لم يَعُد الشَّعر أرسْتقراطيًّا كما كانَ الشَّان في القديم ، بَلُّ أُصبح ديموقراطيًّا يُوجُه الى الطَّبقات الشَّعبيّة من حيث العلم والثقافة ، ومن حيث تَذوَّق الشَّعر ، والمُتْعة به .

(ضيف ، الأدب العربي ... ، ص ٤٨)

'arqaţ sm.

نَوْع من النَّظْم الصُّنْعيّ يكون في الكَلِمة منه

١ – لغة عالميّة اقْترحها الطَّبيب اللُّغويُّ البولوني زامنهوف (١٨٥٩–١٩١٧). وبدأت بالانْتشار عام ١٨٨٧ ، وأَخذ عَدَدٌ من النّاس بأستعمالها في مختلف البلدان ، لا سيّما في الاجْتِهاعات والْمُؤْتمرات الَّتِي تضمّ مشاركين من شُعوب مختلفة اللُّغات .

٧ – اقْتصر الأدب المكتوب بهٰذه اللُّغة على تآليف مَحْدودة العَدَد والحَجْم ، وعلى تَرْجمات ، وبخاصَّة تَرْجمة التُّوراة والأناجيل.

استأذب: تَعَلَّم الأدب.

إستاطيقي

esthétique sf.

قِسْم من الفَلْسفة قِوامه دراسة الجمال (راجع مادّة : جَمال) . والكلمة تَدل الصّلا على دراسة الحَساسيّة والإدراك عن طريق المشاعر . وابتداءً من مُنْتصف القرن الثَّامن عَشَر شملت اللَّفْظة الأَحْكَامِ اللَّـوْقيَّةِ ، لا سيِّما ما يتعلَّق مِنْها بالقضايا الجماليّة. وفي مَفْهوم الفلاسفة يَرْتبط الجمال بهذه اللَّفظة كأرْتباط الخير بالأُخلاق ، والحقيقة بالمَنْطق. وتَنْدرج تَحْثَهَا كُلُّ الأَحْكام الفلسفيّة المعنيّة بالفنون .

الاسْتاطيقيِّ ، لَفُظة حَديثة تَعْني عِلْمِ الوِجْدان أَو الشُّعُور . وقد ظَهَرت حين قَرْر مير الأَلمانيُّ ... أَنَّ عِلْمَ الجمال يَتَّصل وقعه سهر بالوِجْدان لا بالعقل . (غُرَبَّب : النَّقد الجَماليِّ ... ، ص ٥)

حرفٌ مُعْجِمٌ ، وحرفٌ مُهْملٌ ، كقول الشَّيخ إِسْبَرَفْتو

ناصيف اليازجي : ونَديم بَات عِنْدي لَيْلَـةً مِنْـه غَليــل خاف من صُنْع جَمِيلِ قُلْتُ لِي صَبْرٌ جَميل. أروى : - فُلانًا الشَّعْرَ ، حَمَلَهُ على روايته .

١ - ربُّ الحبِّ في الوثنيَّة اليونانيَّة. يَرْمز لدى أفلاطون للتَّوْق الرّوحيّ الّذي يُفْضي إلى

الحبِّ الإِلْهِيِّ ، وللغريزة الَّتِي تؤمَّن للجنس البشريّ بقاءه . وتقول الأسطورة إنَّ والدَيُّ أروس هما الثَّرْوة والفَقْر ، وبذَّلك يكون الحبُّ حينا شقيًا معذَّبًا في تَوْقه إلى ما لا يملك ، فتتولَّد فيه الطاقّة الجبّارة لتحقيق رَغَباته ، ويكون حينا آخر غنيًا بالسَّعادة والطُّمأنينة الدَّاخليَّة. ومن خلال هذَيْن المَظْهرين من العِوَز والغِني تَبْرز خصائص الحبّ النّفسيّة الأُساسيّة .

٧ – أروسيّة : شَبَقيّة (راجع المادّة) .

crise sf.

١ - في المُسْرِحيّة الكلاسيكيّة : لحظة تصل فيها الأهواء إلى أوْجها ، فيقع حادث مفاجئ يولُّد بينها نزاعًا مأسويًا ، ويُؤدِّي إلى حلِّ العُقَّدة في الحَبْكة .

٢ – في الخُلُقيّات والسّياسة : الزّمان الّذي تصبح فيه جميع القِيم المتوارَثة مَوْضوعَ شَكٍّ وتَجْريح ، وتتعرَّض للانْهيار .

النَّثْر كَأَدَاة للتَّمْبِيرِ عَنِ الفِكْرِ وُجِدَ قَبْلِ الشَّعْرِ . ولكَنَهُ كَفَنَّ ذي ميزات اسْتاطبقيّة تأخّر عنه .

(غُرَيِّب، النَّقْد ...، ص ١١١)

اسْتَبْحَو : - في العِلْم ، نَوَسَّع فيه .

إستجابة

اِسْتِبْطانٌ introspection of:

 ١ - طريقة في مُلاحظة الحالات الوجْدانيّة يقوم بها الانسان بالنّسْبة إلى نفسه. وتَعْتَرِض هذه الطريقة عراقيلُ جمّة ، منها :

أ - الصُّعوبة في أن يكون الانسان ملاحِظًا
 مَوْضوعيًا في رؤية ذاته ﴿ وَتَـبَيُّنِ قَسَماتها ،
 وانفعالاتها ، وخواطرها .

ب - التَّعبير عن هذه الحالات ، وإبراز معلوماته عنها ، لعَجْز في الإبانة ، وتَقْصير في الأَداة اللَّغويّة .

ج - استحالة بلوغ الحالات اللاواعية
 والإمساك بها لإنزالها في قالب واضح .

وهذه الطريقة تخالف كُلّ المخالفة نَهْج السُّلوكيّة القائلة بأنّ دراسة سُلوك الانسان الظّاهر هي مَوْضوع علم النَّفس الحقيقي .

٢ - التَّعبير الفنّي عن هذه الحالة شِعْرًا ،
 أو نَثرًا ، أو رَسْمًا ، أو نَحْتًا ، أو تَمثيلا .

إِنَّ القُدْرة على اخْتراع الحوادث وتَلْفيق المواقف لا تُقاس الى القُدْرة على اسْتِبُطان الشَّخصيّة الانسانيّة . والتَّعمُّق إلى أَبعد قَراراتها ، وَتَقَصَى الأَسْبابِ الّتي تَدْفع بعض النَّاس الى السيّر في حياتهم على خطّة نفسيّة مَرْسومة .

(محمد بجم ، فن القصة ، ص ١٨) اللُّغة الشُّعرية أكثر من وسيلة للنَّقل أو للتَّفاهم . إنَّها وَسيلة

اسْتِبْطان واكْتشاف. ومن غاياتها الأولى أنْ تثير ، وتحرِّك ، وتحرِّك ، وتهرِّك ، وتهرِّك ،

(ادونيس، مقدمة للشعر العربي ، ص ١٩)

réaction sf.

١ – ردُّ الفِعْل عند حدوث الحافز . ويكون على أَنْواع : مِنْها التَّصرُّف الارْتكاسيّ مثل تَدَمَّع العَيْن إذا هاجها الغُبار ، ومِنْها التَّصرّف الاراديّ مِثْل الضَّغْط على أَحد الأَزرار عند ظهور إشارة معينة . الأَوّلُ منهما هو تكيُّف الجُسْم تِلْقائيًا ليُعيد التّوازن الّذي اخْتل بدخول جسم غريب ومُضِرّ . أَمَّا الثاني فهو جواب اصْطلاحيّ مأَلوف يأتي بعد التَّدرُب والتَّعوُد عليه .

Y - أعاد المذهب السُّلوكيّ جميع التَّصرُّفات البشريّة إلى اَسْتجابات انفعاليّة أو محفوظة ، متفاوتة من حَيْث البساطة والتَعْقيد . ٣ - انْطِلاقًا من مبدأ الاسْتجابة اَعْتبر بَعْضهم جميع الآثار الفنيّة نتيجة محتومة للإحساسات الخارجيّة والداخليّة ، الواعية منها ، واللّاواعية ، وبذلك يتيسّر تَحْليلها وفَهْم خصائصها ، وردُّ كلّ ظاهرة فيها إلى الحافز الّذي حرّض على ظهورها .

إِسْتِدْراكٌ

1 - 2 -istidrāk 3 - postface sf.

١ - رُجوع عمّا أَرْتُكب بَمَحْضِ الإِرادة
 تفاديًا لنتائجه

٢ – (لغويًا) : رَفْعِ النَّوهُّمِ المتولِّد من كلام

سابق بلَفْظ أَداةٍ من أَدوات الاسْتِثْناء .

٣ - (أدبيًا): ذَيْل يُنْزله المؤلّف في آخر مُصنَقه ، ليوضّح فِكْرة فاتَنهُ في سياق كلامه ، أو توصّل إلى اسْتِنْتاجها بَعْد إيغاله في البَحْث . ومُحَصَّلا وقد يكون هذا الذَّيْل خُلاصةً عامّة ، ومُحَصَّلا لما تقدّم عَرْضُه وتحليلُه وتعليلُه في الفصول السّابقة .

* اسْتَدُرك : - عَلَيْه قَوْلُه ، أَصْلَح خَطَأَه .

إِسْتِدُلالٌ disonnement sm.

١ – بَرْهَنَةٌ ، اسْتِخْراجُ قَضية من أُخرى ، سواء كان ذلك بواسطة أو بلا واسطة . والاسْتِدْلال ، في واقعه ، هو اسْتِنْتاج جُزْئيٌّ من جُزْئيٌّ ، أو مَحْسوس من مَحْسوس ، مَع لُزوم التّالي من المُقَدَّم ، الغاية منه ترتيب أُمور مَعْلومة للتوصُّل مِنْها إلى جَهُول .

٢ - الاستيدلال الزَّائف: المغالطة ، السَّفْسَطة ، تَضْمين الاستدلال التَّويه على الخَصْم.

اسْتَرْسُل : - في الكَلام ، انْبُسَط وتَوَسَّع .

orientalisme sm. "أستِشْراق

١ - دِراسة يقوم بها الغربيّون لقضايا الشّرْق ،
 وبخاصّة كلّ ما يتعلّق بتاريخه ، ولُغاته ، وآدابه ،
 وفنونه ، وعلومه ، وتقاليده ، وعاداته .

٢ – بدأ أهل الغرب ، خلال القرون

الوُسْطى ، بدراسة لُغتين شَرْقيتين ، الأُولى هي العِبْريّة لصلتها بالدّين المسيحيّ ، والثّانية العَربيّة لكثرة عدد الّذين يتكلّمون بها ، ولوفرة المؤلّفات المكتوبة بها والفلاسفة والأطباء الذين اَعتمدوها في عَرْض علومهم . ثمّ ذاع تعليم اللَّغات الشّرقيّة الأُخرى ، منها السّريانيّة ، والفارسيّة ، والتركيّة ، والصينيّة ، والبابانيّة الخ .. وأَنشأ الاروبيّون المعاهد الخاصة لذلك . ونُقِلت إلى اللَّغات الغربيّة نُحبْة من الكُتب العربيّة وسواها ، وبخاصة الغربيّة نُحبْة من الكُتب العربيّة وسواها ، وبخاصة كتاب الف ليلة وليلة . وكان لحملة بونابرت على مصر (١٧٩٨) أثر بليغ في تفتّح الأبصار على مصر (١٧٩٨) أثر بليغ في تفتّح الأبصار على مؤلّفاته ، وتاريخه .

٣ - نَجَمَ عن اتساع الدراسات وتشعبها ظهورُ اختصاصات متعددة في البيئات الاستشراقيَّة. فوقف بعض العلماء جُهدهم على الشَّرْق الأَقصى، وبعضُهم الآخر على الشَّرق العربيّ، وتخصصت فئة بجانب معين من الاستشراق ، وحَصَرَت جُهدها في تاريخ بَلَد من البلدان ، أو لغة من اللّغات .

ظَهَرَتْ طلاثع الاستشراق في القرن العاشر ، فقد أدرك المثقفون الغربيّون أنّ التُّراث الفكريّ العربيّ مَعين دُفاق . فأُقبلوا عليه .

(جبران مسعود ، لبنان ... ، ص ۷۱)

للتوسُّع :

نجيب العقيقي ، المُسْتَشْرقون ، ثلاثة اجزاء ، القاهرة 1972 – 1970 .

إستطراد

métaphore sf.

G. Dugat, Histoire des orientalistes de l'Europe du XIIe au XIVe siècles, Paris 1868.

إسْتَطَر : - الشَّيْء ، كَنْبَه .

digression sf.

انتقال ، شفويًا أو كِتابة ، من مَوْضوع إلى آخر لأدنى مُلابسة . وقد اعْتُبر في بعض العهود الأَدبية مَظْهرًا من مظاهر الشّمول الثّقافي ، ووَجُهًا من وجوه التّنويع المؤدّي إلى التَّرويح عن السّامع أو القارئ ، وتَنشيط ذِهْنه . غير أَنْ عَلَبة المنطقيّة على التَّاليف المُعاصر قَضَتْ على هذا النَّهج ، وآعْتبرته من العيوب المشوّهة للفكر وللأسلوب معًا . ومع ذلك فإنّ قِلّة من الشُعراء تعمد إليه ، وتَقصده قَصدًا لأَغراض إيقاعية وإيحائية تقول بها ، وتُؤمن بأنَّها جُزْء أساسي من تَقْسَمًا الفَنتَه الفَنتَه .

يُقْصد بالاسْتطراد الخروج من سياق الموضوع للتّحدّث عن شَيْء آخر يُنبّه إليه الموضوع .

(المقدسي ، الفنون ... ، ص ١٣٢)

قُدْرة الكاتب على قص الحوادث ببراعة وتَسَلَّسُل - بلا حَشُو او اسْتط اد لها قيمة فنيّة عظيمة .

(نجم ، فن القصة ، ص ٧١)

رفاعَةُ ، ككثير من الكُتّاب السّابقين ، مولَعٌ بالاسْتطراد . فَبَيْنَا هو يُحَدِّثك عن باريس ، وأعْمال البَعْثة فيها ، يَسْتَطُرد إلى ذِكْر النَّورة الفَرْنُسيّة .

(المقدسي ، الفنون ... ، ص ١٣١)

١- (بيانيًا) : تَشْبِيهُ مُخْتُصر ، يُذْكَر فيه الْمُشَبَّه به ، ويُثْرِك المُشَبَّه ، نحو : إحْرصوا على نور العِلْم ، أي احْرصوا على هُدى العلم الذي هو كالنور . فقد ذُكر النور وهو المشبّه به ، ويُرك الهُدى وهو المشبّه . ويسمّى المُشَبّه في الاستعارة مستعارًا له ، والمُشَبّه به مُسْتعارًا منه ، ووَجُه الشَّبة مُسْتعارًا به أو جامعا . فني قولنا : احْرصوا على نور العِلْم ، المُسْتعار له هو الهُدى ، والمُسْتعار به أو الجامع هو النور ، والمُسْتعار به أو الجامع هو اللورشاد . وبذلك تكون الاستِعارة ، في واقعها ، الرَّشاد . وبذلك تكون الاستِعارة ، في واقعها ، تشبيها فقد ثلائةً من أركانه : أداة التَّشبيه ،

٢ - تنفرع الاستعارة أنواعا حسب طبيعة طَرَفَيْها وما يُذْكَر مِنْها والجامع بَيْنهما ، وحسب اللَّفظ المُستعار . من أنواعها : التَّحقيقيّة ، التَّغييليّة أو الوَّهيّة ، التَّصريحيّة ، المكنيّة ، الأَصْليّة ، المُرشَّحة ، المُجرّدة ، المُطلقة .

ووَجْه الشُّهَ، وأُحَدُ الطُّرفين .

الاستعارة أصلا تشبيه حُذِفَت جَميع أَركانِه إلاَ المُشَبَه او المُشَبِّه به ، وأُلحُقت به قَرينةٌ تنكّ على أنَّ المقصود هو المعنى المُسْتِعار لا الحقيتي .

(خوري ، الدراسة ... ، ص ٥٥)

التَّشبيه والاسْتعارة أُسلوبان يُساعدان على تَجْديد خِبْرتنا ، وَنَفْخ الحَياة فيها ، عن طَريق تَحْطيم الاقْترانات الرَّنيبة للأَشْياء وَاسْتبدالها بَاقْترانات طَريّة جديدة .

(الآداب، ۱۹۷۵، ۵، ۸۸)

أسطورة

الاستعارة هي استعمال لَفُظة في غير ما وُضِعَت له في الأَصْل لعلاقة قائمة بين المُعْنيين : الأَصليّ والمجازيّ ، هي علاقة المشاكة .

(ابو حاقه ، المفيد في البلاغة ، ص ١٥٥)

induction sf.

١ – طَريقة في الاسْتِنْتاج تُيسِّر الوصول إلى أحكام عامّة بواسطة الملاحظة أو المشاهدة الحسّيّة . وطريقة الاسْتقراء هي عِماد العُلوم الطُّبيعيَّة في صَوْغ نواميسها . وهدفَها تَكُوين حكُم عامّ مبنيّ على حقائق جُزْئيّة .

٧ - الاستقرائية ، تَبْعًا للمَنْهجيّة العلميّة ، هي المَرْحلة الثَّانية في عمليَّة البَحْث ، تأتي بعد الملاحظة ، وتَسْبق المرحلة الثَّالثة التي يُصاغ فيها القانون العام . ولئن كانت أساسًا في توصَّل العُلماء إلى المَعْرفة اليقينيّة ، فهي لا تقلّ أهميّة لدى الأدباء ، في كثير من فنون نشاطهم ، لا سيّما في الكَشْف عن الحقائق ، وتعليل الظُّواهر والرَّبْط بينها حتَّى لتشبع في معظم قضاياهم المتحرّرة من انْفعاليّة الوِجْدان .

دَلَّ الاسْتِقْراء على أنَّ في العربيَّة أَبْنيةً لَمْ يَلْتَفت إلَيْها الصَّرْفَيُونَ ، ولم يُقيِّدوها في مُصنَّفاتهم ، وهي تَصْلح أَنْ تؤدّي أغراضاً علميّة .

(الآداب ، ۱۹۷۵ ، ۲ ، ۳۳)

 اسْتَكُتُب: ١ - فلانًا الشيء ، سَأَله ان يَكْتُبه له . ٢ - القصيدة ، استملاها .

 استنسخ: ١ - الكتاب ، نَقله كتابة . ٢ - طَلَب نَسْخه .

 السَّنشك : - الرَّجل صاحبَه شِعْرًا ، طلَّك منه انشاده

أُسْجوعَةً : ما سُجع به في الكلام .

légende sf.

١ – سَرُد قَصَصَىّ مشوِّه للأَحْداث التاريخيّة تعمد إليه المخيِّلة الشَّعبيّة ، فتَبْتَدع الحكايات الدّينيّة ، والقوميّة ، والفلسفيّة ، لتُثير بها آنتباه الْجِمْهُورِ . والأَسْطُورَة تَعْتَمَدُ عَادَةً تَقَالَيْدُ الْعَامَّةُ وأحاديثهم وحكاياتهم ، فتَتَّخذ منها عُنصرًا أُوَّليًّا يَنْمُو مَعُ الزَّمْنِ بإضافات جديدة ، حَسَبِ الرُّواة والبُلْدان ، فتصبح غَنيّة بالأخيلة والأحداث والعُقَد . وقد تكون الأسطورة من صُنْع كاتب أوْ شاعر معيّن غاص على أحلام شَعْبه وأُدْرك العوامل المُثِيرة له ، وتوسَّل بأُسْلوبه الخاصُّ وَضْعَ أَسْطورة ناجِحة ما تعتِّم أَنْ تُصبح مَعَ مرور الزَّمْن من الفُولكلور المُحلِّيِّ أَو التَّراثِ الشُّعْبِيِّ .

٢ – راجع : خُرافَة ، مِيثَة .

ما الأستطورة إلا قصة خُرافية ، صاغها الإنسان الأوَّل حَسْمًا أُوحاه له خياله الضُّعيف .

(اللَّسوتي ، دراسات ادبية ، ص ٢) الأُساطير تصوّرات أُناس كان لهم خَيال الشُّعراء ، وٰلكُّمهم لم يُّوْتُوا لسانهم ليَّنْظموا ما تَحَيَّلُوه فردَّدُوه حِكَايَات فطر يَّة ﴿

(شفيق المعلوف ، عبقر ، ص ١٠) الأُسْطورة تَفْسيرُ عَلاقة الأنسان بالكاثنات ، وهذا التَّفسير هو آراء الأنْسان فيما يُشاهد حَوْله في حالة البداوة ، فهي إذاً مَصْدر أَفكار الأَوّلين ، ومُلْهِمة الشُّعر والأدب عِنْد الحاهلين.

(خان ، الاسطورة ... ، ص ١١)

style sm.

للتوسُّع :

A. H. Krappe, La Genèse des mythes, Paris 1952.

مُصْطفى الجوزو ، من الأَساطير العربيَّة والخرافات . بيروت ، ۱۹۷۷

أُسْلُوبٌ

١ - طَريقة يَسْتَعْملها الكاتب في التَّعبير عن مَوْقفه والإبانة عن شخصيّته الأدبيّة المتميّزة عن سواها ، لا سيّما في آختيار الْمُفْردات ، وصياغة العبارات ، والتشابيه والايقاع . ويَرْتكز على أساسين: أَحَدهما كَثافة الأَفكار الموضِّحة ، وخِصْبُها ، وعُمْقها ، أَو طرافتها . والثَّاني تَنَخُّل المفردات ، وانتقاء التّركيب الموافق لتأدية هذه الخَواطر بحيث تأتي الصِّياغة محصَّلاً لتراكم ثقافة الأديب ومعاناته . قال بوفون : «الأسلوب هو الإنسانُ نفسه»، مُحاولاً في عبارته تَمْييز المَضْمُونَ الَّذِي هُو فِي زُعْمُهُ مُلْكُ الْجُمِيعِ ، عَن الَمْنِي الَّذِي يَعْتبره مُحَصَّلا لشَخْصية صاحبه. وإلى هذا المُعْنَى ذَهَبَ سنك مِنْ قَبْل في قَوْله : «الأَسْلُوبِ هُو الوجه السَّافِر من الرَّوح . . . وأُسْلُوبِ النَّاسِ شَبِيةٌ بحَياتهم». والاسلوب ، من حَيْثُ الشُّكُلُ ، وتَبَعا للتَّقاليد المُتوارَثة ،

أ - السَّهْل ، الواضح ، الطَّبيعي .
 ب - المُزَخْرَف ، المُوقَّع ، الزَّاخِر بالتَّشابيه والاَّنْوان .

على أنُّواع ، مِنْها :

ج - المُعْتدل اللّذي يُراوح بين البَساطة والزَّخْرفة .

٢ - أشكال جَماليّة تُميّز عَصْرًا من العُصور .
 ٣ - خصائص تَتجلّى في أحد الآثار ، وتكون مُطابِقةً لنَهْج مُعَيَّن من التَّعبير الفنيّ .

٤ - الأسلوب التَّجريديّ : هُو الَّذي يُعبَر بِخاصّة عن الأَفكار عِوضا عن الأَشياء الحِسَيَّة ، والأَشخاص .

خلاصة تَعْريف الأسلوب آنه السّمة الّتي يتجلّى طابعها على الأديب في مناهجه الّتي يسلكها لاداء مقاصده .

(خوري . الدراسة ص ١٣٢)

أَنْصَارِ الأَدْبِ القديم أَنْفُسهِم لاَ يَرْضُونَ انْ تَمَّحي شَخْصَيْتُهُم ، وتَثْنَى أَسالِيهِم فيمن سبقهم .

(الادب العربي المعاصر . ص ٩٨) ان استعمال الأساليب المجازيّة لا يعني استعادة بهاء الأشياء ، وإنّما منحها الحياة عن طريق رَبْطها بعواطفنا وآمالنا . ومخاوفنا ومعتقداتنا ورغباتنا .

(الآداب ۱۸۷۲ . ه . ۱۸)

للتوسّع :

R. Barthes, Le Degré zéro de l'écriture, Paris, 1953.

E. H. Gombrich, An and Illusion, 1959.

أَسْلُوبِيَّةً ، أو عِلْم الأُسْلُوب stylistique sf.

١ - بَحْثٌ عِلْمي للطَّراثق المُسْتعملة في التَّعْبير عن الخواطر . وهو يَخْتلف في مَوْضوعه عن دراسة اللَّغة ، لأَنَّ هذه تَقْتصر على تأمين المادة التي يعمد إليها المُتكلِّم أو الكاتب ليُفْصح بها عن

جديدة حتى أصبح من أَهَمّ المَوْضوعات في الدّراسات الانسانية.

للتَوَسُّع :

Z. S. Harris, Methods in Structural Linguistics, Chicago, 1951.

M. Leroy, Les Grands courants de la linguistique moderne, (P.U.F.) 1963.

١ -- بابُّ مِن أَبُوابِ المَعاني ، وهو نِسْبة حُكْمِ إلى مَحْكُوم لَهُ أَو مَحْكُوم عليه . فاللَّفْظ الدَّالُّ على المَحْكُوم لَهُ أو المَحْكُوم عَلَيْه هو المُسْند إليه ، واللَّفْظ الدَّالِّ على الحُكْم هو المُسْنَد .

٢ - لا بدَّ أَنْ يَقَعَ الْمُسْنِدِ إِلَيْهِ فَاعِلاً ، أُو نائب فاعل ، أو مُبْتدأ ، أو آسما لأحد النَّواسخ (الأفعال النَّاقصة ، وأفعال المقاربة ، والأَحرف المشبّهة بالفعل الخ ..). ولا بدّ أَنْ يقع المُسْند فِعْلا ، أَوْ خَبَرًا للمُبْندأ ، أو خَبرًا للنَّواسخ .

٣ – (عَروضًا) : كلُّ عَيْب في القافية قَبْل الرُّويُّ ، وهو أنواع .

foires sf. pl.

أسواق

١ - كان لِلْعرب أَماكن يَجْتَمعون فيها دَوْرِيّا للْبيع والشِّراء ، وتبادل السِّلع ، فيتَّخذ منها الشُّعراء والخُطباء وأصدحاب المواهب مَدانا لعَرْض ما لديهم من مقدرة ، ومن فَنّ . وقد قيل إِنَّ الأسواق في الجاهليَّة قد بَلَغَتْ أَرْبَعَ عَشرة فِكْرَته . أمَّا علم الأُسلوب فهو يُرْشدنا إلى آخْتيار ما يجب أخْذه من هذه المادّة للتوصُّل إلى نوع مُعَيَّن من التأثير في السَّامع أَو القارئ ، شَريطة آحْترام ما اتَّفَقَ عليه العُلماء من مَدْلولات لَفْظيَّة ، وقواعدَ صرفيّة ونحويّة وبيانيّة .

٢ – توسّع المَفْهوم العصريُّ لعلم الأُسلوب فَشَمَل كُلُّ مَا يَتَعَلَّقُ بِاللَّغَةِ مِن أُصُّواتَ وَصَيَعَ ، وَكَلِمات ، وتراكيب ، وتَداخل مَعَ عِلْم إسْنادٌ الأَصْوات ، والصَّرْف ، واللَّفاظة ، والدَّلاَلات ، والتراكيب. وكلُّ ذلك لتوضيح الغاية منه ، وإرساء مبادئه ومناهجه في سبيل تَحْسين الإبانة عَنَ الخَواطر والانْفعالات والصُّور ، وبلوغ أَقْصى دَرَجات التَّأْثيرِ الفنّيِّ . ولقد ٱرْتقى هذا العِلْم في السَّنوات الأُخيرة إلى مَصافَّ العُلوم المستقلَّة ، واتَّسع مَيْدانه ، وتشعّبت مباحثه وفروعه ، وَكُثْر المُتخصِّصون به .

> ٣ - فِي علم الأُسْلُوبِ تَيَّارَانَ بَارِزَانَ ، يُمثَّلُ الأُوَّلَ اللَّغويُّ السويسريّ شارل بَلِّي (١٨٦٥– ١٩٤٧) والمدرسةُ الفرنسيّة الّتي سارت على خُطاه . ويمثّل الثانيَ اللغويُّ النمساوي ليو سبتزر (م١٨٨٧) الّذي عني بالعلائق بين خصائص الأسلوب في نصوص معينة والحالة الوجُّدانيَّة المسيطرة على صاحبها ، عند وضعها ، مَوَّكِّدا على الأَبْعاد النفسيَّة في الظاهرة التَّعبيريَّة . وقد سار كثير من الباحثين في هذا التّيّار ، وأُغْنوا عِلْمِ الأُسلوبِ بأَكْتشافات

سوقا ، تبدأ في دُومَة الجنَّدل في أعالي نَجُد ، وتُخْتَم في عُكاظ قبل الحجّ .

٧ – سوق عُكاظ : أَشْهر الأَسواق كلُّها ، لِا سَيَّما بالنِّسبة إِلَى الحَرَكة الأَدبيَّة. كانت تُقام بين النَّخْلة والطَّائف في الحِجاز ، وتؤمَّها جميغ القبائل ، ويتولَّى رجال قُريش إدارتها والإشراف على الأمن فيها ، فيجرِّدون كلِّ وافد إليها من سِلاحه مَنْعًا للاعْتداء أَو لأَخْذ الثَّأر . وقد نَجَم عن الأسواق جميعا ، وعن سوق عُكاظ بخاصّة ُ ، توحيدُ لَهَجات العَرَبِ المتوزّعين في شِبُّه الجزيرة العربيَّة . وكان الشُّعراء والخطباء يَتْلُونَ أَوْ يَرْتَجِلُونَ مَا يَلُـورَ فِي خَوَاطُرَهُم ۖ ، وَيَتَلَقُّونَ التَشجيع من المستمعين والحكَّام معاً .

يَفْشِي هٰذه الأسواق عامّةُ العَرَب لما تَقَدَّم من أَنَّ شُعْل أَكْثَرَهُمُ التُّجَارَةُ ، ومَنْ لم يتاجر قَصَدُهُا للْكَسْبِ والشَّرَاءُ حتّى صار غَشيان السّوق والمَشْيُ فيها هُما والأنجار الفاظ مترادفة . (الافغاني ، أُسُواق العَرب ، ص ١٧١)

في أُواخر العَصْر الجاهليّ كَثْرت أَسْواق العَرَب الَّتِي يَجْتمع فيها النَّاس من قبائل عدَّة ، وكَثَّرت الجَالس الأَديَّة الَّتِي يتذاكرون فيها الشُّمر ، وكَثُر تلاقي الشُّعراء بأَفْنِية الملوك في الحيرة وغسَّان . (ابراهيم ، تاريخ النّقد .. ، ص ١٢)

كان لهم حُكَّام مَعْلومون يَفضُّون المَشاكل بين القبائل . ولهم معكِّمُون يَحْتكم اليهم النَّاس في مُفاحِراتهم وأشعارهم . كَمَا لِهُمْ فِي هُذَهِ الأَسْوَاقُ خُطْبَاءً .

(الافغاني ، اسواق ... ، ص ١٧٦)

إشباعً 'ishbā' ١ – (عروضًا) : هو مَدّ الصُّوْت في الحَرَكة

بحيث يتولَّد بعدَها حَرْف علَّة ساكنٌ يُجانسها . فَيَنجِم عن إِشْباع الضَّمَّة واوُّ ساكنة ، ومن إِشْباع الفَتْحَة أَلف ، ومن إشباع الكَسْرة ياءٌ ساكنة .

ولا بدّ من الإِشْباع في آخِر القافية ، وكذلك في عَروض البيت ، أي الجزء الأخير من صَدّره إِذَا وُجِد تَصْرِيع بين الصَّدر والعَجُز .

٧ - يجب الاشباع في هاء الضمير المسبوقة بحركة ، مثل : كتابُهُ ، بحَيْثُ تُحْسَب عند التَّقطيع : كِتابُهو . أَمَّا إِذَا كَانَ قَبْلَ هَذَهُ الْهَاءُ حَرْفٌ ساكِن فيجوز إِشْباعُها وعَدَمُ إِشباعها حَسَب حاجة النّاظم . (راجع مادّة : اخْتلاس) .

socialisme sm.

إشتراكية ١ – لَفْظ شاع في القَرْن التَّاسِع عَشَر ، حوالي عام ١٨٣٠ ، للدَّلالة على مَذْهب سان سيمون ، ولم يَكُن له آنذاك المدلول الشَّائع حاليًّا والَّذي انْطلق من مَذْهب كارل ماركس ابتداء من عام ١٨٤٨ . فقد عني في بَداءته المذاهب المتعدَّدة والمُخْتلفة الَّتي حاولت تنظيم المجتمع تَنْظيما عقليًا ، وارتبطت خاصة بالعدالة الاجتماعية .

٢ - مجموعة من المُذاهب الهادفة إلى إعادة بناء المُجْتمعات البشريّة بوضع وسائل الإنّتاج والتَّبادل في نَصَرُّف الشَّعوب كلُّها .

٣ – موضوع أثير في الأدب المعاصر ، تُعْنى بمعالجته الجماعةُ الْمُلْتزمة الَّتي تُعيّن للمفكّر والأديب إلى جانب المهمة الفنية ، هدفًا إصلاحيًا يقضي بالإكباب على قضايا الشّعب وبحثها لتطويره وإشاعة العدالة الاجتماعية بين أفراده .

الاشْتراكيّة تَبثُ في أوصال القصيدة حِسًا اجتماعيًا . شَعْيًا ، يَميل إلى عَفويّة أرادَنها الوجُوديّة ...

(عشقوتي ، اضواء ص ١٠٠)

إِنَّ جُبْران آمن بالشَّراكة الأنْسانيَّة الَّتِي تَسْتَمدٌ قُماشَهَا من عَقْل مثاني النَّرْعة ، أكثر من إيمانه بالاشْتراكيَّة الَّتِي تستمدَّ قُماشَها من عَقْل تحليلي علميّ ، واقعيّ الأُسْلوب والهَدَف.

(خالد ، جبران ... ، ص ١٥٥)

الشَّتَقَّ : - الكَلِمةَ من الكَلِمة ، أَخَذَهَا وأَخْرَجها مِنْها .

إشتِقاقُ

dérivation sf.

١ - نَزْعُ لَفُظ من آخر شَرْطَ مُنَاسَبَهَمَا مَعْنَى وَبَرْكِيبًا وَتَغَايُرهُمَا فِي الصّيغة. ويكون ذلك بتحويل الأصل الواحد إلى صيغ مختلفة لتفيد ما لم يُسْتَفد بذلك الأصل ، مِثالُ ذلك : المصدر كتابة ، يتحوّل إلى كتَب، ويكتب ، وكاتب ، وكاتب الخ .. هذا التحوّل ومكتوب ، ومكتبة ، وكاتب الخ .. هذا التحوّل أو الاشتقاق تَلْحقه الأصول الدّالة على الأفعال والأحداث . وهو أنّواع : الصّغير ، السّابق تعريفه وهو الأشهر ، ثم الكبير وهو وجود تناسب بَيْن اللَّفظين في اللَّفظ والمعنى مع آختلاف ترتب الحروف ، ثم الأكبر وهو وجود تناسب بين اللَّفظين في المعنى ومَخارج الحروف دون بين اللَّفظين في المعنى ومَخارج الحروف دون

اتّحادها (راجع مادّة : إبدال) .

٢ – الاشتقاق السّهاعيّ : هو الّذي يُرْجع فيه إلى ما وَرَدَ عن العَرَب أنفسهم . فما عُرف عن العَرَب من المشتقّات يُعتبر صَحيحا ويُسلّم به . وكثيرٌ من علماء اللّغة أَنْكروا على الأّجيال الّتي تلّتِ العَهْد الإسلاميّ الأوَّل القيامَ باسْتقاقات جديدة .

٣ - الاشتقاق القياسيّ : هو الّذي يُرْجَعَ فيه إلى الأَساليب القديمة ، فتتّخذ قاعدة في الاشتقاق . وقد أُقرّت المجامِع العلميّة العربيّة هذه الوسيلة في تحديث اللّغة ، وأَصْدَرت تَوْصياتٍ تُجيز :

أ - صِياعَة المَصْدر على وَزْنِ فِعالة للدلالة
 على الحِرفة أو شبهها ، من أيّ باب من
 أبواب الثلاثيّ .

ب - استِعْمال مَفْعَلة قياسًا مِنْ أسهاء الأعيان الثلاثية الأصول للمكان الذي تَكْثُر فيه الأعيان ، سواء أكانت من الحيوان ، أم من الجماد .

ج - الإتيان بوزن مِفْعَل ومِفْعَلة ومِفْعال
 وفعّالة من الفعل الثلاثيّ للدلالة على الآلة
 الّتي يُعالج بها الشيء.

د - قِياس المَصْدُر على وَزْن فَعَلان لفَعَلَ اللهِ اللهُ ا

ه – اشْتِقاق المُصْدر على وزن فُعال من فَعَل

اللّازم المفتوح العَيْن إذا دلّ على مَرض. و - إِسْتعمال فعّال قياسًا للدلالة على الاحتراف أو ملازمة الشيء. فإذا خيف لَبْسٌ بين صانع الشيء وملازمه كانت صيغة فعّال للصّانع ، وكان النّسب بالياء لغيره ، فيقال :-زَجّاج لصانع الزُّجاج ، وزُجاجي لبائعه .

إن الضَّرورة أَصْبحت تَدْعو الى تَفْيير مِنْهاج دِراستنا اللُّغويَّة وطريقة قياسها في الوَضْع والاشْتقاق ، وما يتبعه من أَشْكال الاسْتعمال .

(العلايلي ، مقدمة ... ، ص ه)

ساعَدَ الفتح والاخْتلاط على التَّعريب والاشْتقاق معًا . ودفعتْ إليهما التَّرْجمة وٱنْتشار العلم .

(الأَّدب العربي المعاصر ، ص ١٠٤)

للتَوَسُّع :

إشراقية

العلايلي (عبدالله) ، مقدّمة لدرس لغة العرب ، القاهرة . المَغْرِني (عبد القادر) ، كتاب الاشتقاق والتَّمريب ، الطبعة الثانية ، القاهرة ١٩٤٧ .

illuminisme sm

١ - مَذْهب يقول بظهور الأنوار العَقْليّة وفيضانها على النُّفوس عِنْد تَجَرُّدها .

لا سنطرية نادت بها جماعة من الفلاسفة أحكموا فيها إيمانهم بالإشراق الدّاخلي ، إي اعتقادهم بأنّهم يتلقّون الإلهام المباشِر من الخالق الذي يُوحي إليهم بالحقيقة .

الحِكَمَة الإشراقيَّة او المَشْرقيَّة هي حِكْمَة إِلهَٰيَّة ، لأَنَّهَا تَنْشَد مَعْرفة الله والحقائق الرَّبَانِيَّة ، وذُلك بَنَعْميق الحياة الدَّاحليَّة .

حتى تَسْتحيل النفَّس إلى مِرآة تَنْعكس عليها الحَقائق الحالدة . (اميل معلوف . كتاب اللّمحات ص ٣٢)

٣ - (فنتيا) : مَذْهب فني قِوامه الاعتقاد بأن كل أثر من الآثار مُنْبئق أَصْلًا عن الهام أَو وَحْي خارجي يُفْيض على الفنان الفِكُرة والأَخْيلة والتَّعبير عنها . ولكن هذا الأَثر ، بظهوره من خلال شخصية مُنفذه يَنْطبع بخصائص هذه الشَّخْصية من حَيْث الحساسية والمعاناة والمواقف الجمالية .

ash'ariyyah

١ - فِرْقة إسْلاميّة اتَّخذت من الدَّفاع عن الدَّين مُهمّة لها ، ووقفت في وَجْه المُعْتزلة والباطنيّة والفلاسفة والدَّهْريين ، وحاولت تأييد المواقف الدينيّة بحُجَج منطقيّة .

٢ – أَهم القضايا الّتي توقّف عندها أنصار هذا المذهب هي :

أ - إثبات وجود الخالق بالآيات القرآنية ، وبالأدلة المنطقية ، ومنها دليل العناية ، والقول بأنَّ الموجودات الممكنة لا بدّ لها من وجود واجب الوجود لتنتقل من القُوّة إلى الفعل ، أي من إمكان الوجود إلى الوجود . ب - التسلّك بحرفية الشَّريعة في كلّ ما يتعلّق بصفات الخالق ، والتَّحْتيم على المسلم الايمان بها لِأَنَّ السُّؤال عن معانيها بدعة ، والجواب كُفْر وزَنْدقة ، ولا تُترجم صفاته بلغة غير اللَّغة العربية .

ج - الاعتقاد بأنَّ جميع أفعال العباد مَخْلُوقة ، جَعَلَها اللهُ في الفاعلين لها ، وأنَّه لا يكون في الأرْض من خَيْر أو شَرَّ إلا ما شاء ، وأنَّ الأشياء تكون بمشيئته ، ولا يَسْتطيع أحد أن يفعل شَيْئًا قَبْلَ أَن يفعله ، والخالق هو المالك لجميع خَلْقه ، يَفْعل ما يشاء ، ويحكم بما يريد ، فلو أدخل يشاء ، ويحكم بما يريد ، فلو أدخل الخلائق جَميعَهم الجَنَّة لم يكن حَيْفًا ، ولو أدخلهم النَّار لم يكن جَوْرا .

د - ننيُ الأسباب المباشِرة ، واَعْتقادهم بأنّ الأَحداث الطبيعيّة وسواها لا يَتبع بعضُها بَعْضًا ، ولا يتعلّق أَحدُها بالآخر تعلّق الإلزام والضَّرورة ، بل تَحدث بغير نظام عالميّ مقدَّر. فليس للعلّة المباشِرة أَثَرٌ مُلْزم في حدوث المعلول ، بل العِلّة هو الله وحده .

« – الاعتقادُ بأنَّ الإيمان هو التصديق بالقلب ، وأمّا القولُ باللّسان ، والعمل بالفرائض ، ففروعه . فَمَنْ صَدَّق بالقلب ، وأوّر بوحدانيّة الله ، واعترف بالرُّسل ، صحّ ايمانه . ومرتكب الكبائر إذا خَرَجَ من الدُّنيا من غير توْبة يكون حُكْمه لله ، إما أَنْ يَعْفر له برَحْمته ، أو أَنْ يشفع به النّبيّ اذ قال : شفاعتي لأهل الكبائر من أُمّتي .

.. غَيْرِ أَنَّ الأَشْعَرِيَة عادوا فأدركوا أَنَّ الجَبْرِ المُطْلَق يُنافي الحِثْمَة من خَلْق هَذا العالم . ويخالف في الوقت نَفْسه آياتٍ

كثارا من القرآن الكريم . فقالوا بأنّ في الانْسان قُلرةً على اكتساب ما كَتب الله عليه .

(عمر فروخ ، تاريخ الفكر ... ، ص ٢٦٢)

أشكل : - الكتاب ، قَيْدَه بالحَرَكات .

I – perspicacité, sagacité sf. عَالَةً 2 – originalité, authenticité sf.

الغويًا): جودة الرَّأي وإحْكامه.
 أدبيًا): فَرادَةٌ أو ابْتَكَارٌ ، أُسْلوبًا ومضمونًا أو تَنكُب عَن المناهج المَطْروقة ، والآراء الشائعة ، والعبارة الرَّائجة ، والصُّور المألوفة. وبذلك تحتم الأصالة على الأدبب ، وبالتّالي على كلّ فنّان ، أن يَصْدر في آثاره ، عن ذاته ، وأن يُبرز الكُنوز الكامنة في أعماقه ، فيتميّز بها عن سواه من الفنّانين والأدباء المقتصرين في إنتاجهم على المتعارف عليه ، والمتداول بين الآخرين .

إِنَّ الأَصالَةِ بَنَعْرِيفها ذاته شَيْء لا يُردَّ إِلَى غيره ، وهي تَجْمُوعَة من الخصائص الَّتِي تتميَّز بها روح عَنْ روح .

(متلور ، في الميزان ، ص ١٣٣)

الأصالة هي الأشكال الّتي تَرِد على النَّموذج الأَصليّ الكامن في النَّفس البشريّة ، ولبست هي صورة جامِدَة او مُوَحَّدَة الشَّكُل ، ولكنّها مُوَحَّدة في الإِحْساس الدّاخليّ .

(قضایا عربیّة ، ۱۹۷٤ ، ۲ ، ۵۰)

يَرْبَأَ أَدباء العَرَب بَأْنُفسهم عن أَنْ يكونوا مجرَّد نَقَلَة او مُحاكين ، ويأبُون إلاّ أَن ينالوا حَظّهم من الأصالة والائتكار . (الأدب العربي المعاصر ، ص ٩٩)

٣ – أُصيلٌ : أديبٌ أو أَثْر مُتميّز بالفرادة .

الشَّاعر الأصبل ، إذَنْ ، أَخْبرُ النَّاس في سَرْد حكاية الشَّعْر ، إنَّها حِكايته الَّتِي أَسْهمت في حَبْكها جميع قُوى النَّات ، نَفْساً وقلباً وعَقْلا .

(راجي عشقوتي ، أُضواء ... ، ص ١٠٤)

إِنَّ العمل الأَدبيِّ او الفنّي بِقدر ما يَكون مُمَثَّلاً للبيئة الّتي يُنتمي إِليها بِقَدْر ما يكون أُصيلاً .

(الآداب ، ۱۹۷۲ ، ۲ ، ۹۲)

أَصْحَفَ : - الكتابَ ، جَعَلَ فيه الصُّحُف .

* أَصْرَف : -- الشّاعرُ في شعره ، أَتَى بالإصراف وهو من عيوب القافية المكروهة .

* أَصْمعيّات : نوعٌ من القصيد العاميّ يُشبه عند عرب المَشْرق ما يُعرف بالبَدْويّ .

نه إضْجاعٌ: ١ – (عروضًا) : اخْتلاف القوافي في الحركة . ٢ – (لغة) : إمالَةٌ إلى الكَسْر .

أَطْرُوحَةٌ thèse sf.

١ – (منطقيًا) : طريحة ، أو قضية أُولى في المُحاكمة العقليّة ، وتكون النقيضة هي القضيّة الثانية ، والتحقّقُ أو الجميعة القضيّة الثالثة الرّابطة بين الطّريحة والنّقيضة في الجدل الهيغليّ .

٢ – (تعليميًا): مجموعة من التَّحقيقات يتقدّم بها صاحبها من إحدى الكليّات للحصول على لقب جامعيّ (راجع: رسالة).

٣ - (فنيًا): قضية تَسْتَقطب آهنام الفنان
 بعد تأكده من صوابها ، فيلتزم الدّفاع عنها
 وتأييدها بشتّى الوسائل المتيسّرة لديه .

prolixité sf., périphrase sf. طناب

١ – تعبير عن المعنى المراد بكلام يَزيد عليه ، إمّا للإيضاح بعد الإبهام ، وإمّا لذكر الخاص بعد العام ، وإما للتّكرار طلبًا لنُكْتة ، وإما للتّذييل ، أي إرداف الجملة بجُملة تَشْتَمل على معناها تأكيدًا لها . المقبول من الإطناب ما كان الرّائد لفائدة .

٢ - انّ الأطناب الّذي كان كثير الشُّيوع في مراحل من تاريخ الأدب العربي يعتبر في الوقت الحاضر من العيوب الأسلوبية ، كما أنّه مُسْتَهُجَن في اللَّغات الغربيَّة .

الاطْناب زيادةُ اللَّفْظ على المَّنِي لفائدة ، فإذا لم يَكُن لهذه الزَّيادة فائدة عُدَّ ذٰلك تَطُويلا أَو حَشُوا .

(ابو حاقه ، المفيد في البلاغة ، ص ١١١)

للإطناب دواع كثيرة ، أهمُّها : تثبيتُ المَعْنى ، وتَوْضيحه ، وتَوْضيحه ، وتَوْكيده ، ودَفْعُ الإِنْهام ، وقوّة التأثير ، وتحريك النَّفْس والعواطف والأنْفعالات ، وما إلى ذلك .

(ابو حاقه ، المفيد في البلاغة ، ص ١١١)

أَعْجَمَ : ١ – الكتاب ، نَقَطه . ٢ – الكلام ،
 ذَهَب به إلى العُجْمة ، أي الإساءة في الافصاح عن الغاية .

I - déclinaison sf. إعّراب 2 - expression sf.

١ - تغييرٌ يطرأ على أواخر عَدد كبير من الكلمات العربيّة تَبعا لتبدّل العوامل الدّاخلية عليها فتنْقُلها إلى الرَّفع أو النَّصب أو الجرّ أو

اَلْجِزْم . وهذه الظَّاهرة هي نادرة في اللَّغات الحيّة العَصْريّة ، ولا تَظْهر ، على ما نعلم ، الّا في العربيَّة والحبشيَّة والألمانيَّة . ومن المؤكَّد انَّها كانت مَعْروفة في اللّغات السّاميّة ، ولكنّها زالت مَع تقادم الزَّمن ، واحتفظت أواخر الكلمات بحالة واحدة .

إِنَّ الإعرابِ فِي اللُّغةِ – أَيَّةِ لُغَةٍ – ظاهرةٌ عامَّة تمرُّ فيها فترة . ثمَّ ينتهي أمره على أَلْسِنة النَّاس .

(فريحه ، يسروا ... ، ص ٣٧)

كان من المتقدِّمين مَنْ لا يكاد يتكلِّم بالإعْراب . وهو اَبُن خالويه المعدود في ائمَّة الأَدَبِ واللُّغة .

(العلايلي . المقدمة ص ١٠١)

اللَّغات السَّاميَّة الأخرى عرفت الإعراب . ولْكن عند تَدُوينها كان الإعراب قد سَقَط في لغة العامّة فدُّون الأّدب بلغة غير معربة .

(فريحه ، پسروا ... ، ص ٣٧)

٢ - ابانة عن الرَّأي ، وتَعْبير عنه بحيث يَفْهمه السَّامِع أَو القارئ . وقد يكون الإعراب عن الخاطر أو العاطفة بطُرُق متنوَّعة حَسَب تِقْنيَّاتِ الفنونِ ، من ذلك أنَّ الرَّقْصِ ، أو الغِناء ، أَو الكلام ، أَو الموسيقي ، أَو النَّحْت ، أَو الرَّسْمِ هو وسيلة للإعراب عن الوجَّدان .

مَنْ قَهِمَ شَيْئًا حَقَّ الفَّهُم اسْتطاع ان يُعْرِب عنه حقَّ الإعراب إذا أُحسن لغته وملك اداته .

(طه حسین . خصام . ص ۱۹۹)

* أَعْرَبُ : ١ - الرَّجلُ عن حاجته ، أبان وأَفْصَح . ٢ – الرَّجُلُ كلامَه ، حَسَّنه . ٣ - الكلمة ، بَيَّن وَجْهَها من الإغراب.

٤ - الاسْمَ الأُعجميُّ ، تَفَوُّه بِهِ على مِنْهاج العَرَب .

information sf.

إغلام ١ - قيامٌ بنَشْر مَعْلومات الغايةُ مِنْها إفادَة المطَّلعين عليها ۽ وإيقافهم على معارف ۽ أُو حقائق ، أُوراْي ، او مَوْقف من إحدى القضايا .

٢ - وسائله كثيرة لا تُحصى ، منها: الجريدة ، وجميع أنواع النَّشَرات والدُّوريَّات ، والإذاعة ، والتلفزيون ، والسينها ، والمُسْرح ، ومجالس الخَطابة ، والأحاديث ، والمحاضرات الخ .. وكلَّ نَوْع يُوجِّه إلى فئة مُعَيَّنة من النَّاس ، ويُعْرِض بطريقة موافقة لمستوى الَّذين يُوجَّه اليهم .

٣ - تَدْخِل في هذا الباب مُصَنّفات كثيرة مِثْل كتب الرِّحْلات ، والتّاريخ ، والدِّراسات ، والتَّحْقيقات ، والمقابلات الصِّحافيّة . وكلُّها تهدف إلى الإعلام ، لا سيّما بحالات راهنة تسترعي أنَّتباه الجمهور ، مثل الحالة الاقتصاديَّة في بَلَد من البلدان ، أو الحَرَكات الاجتماعيّة ، أو النُّورات السياسيَّة والحروب ، وكلِّ ما يتعلُّق بالأحداث التاريخيَّة الحاضرة .

٤ – وزارة الاعلام : جهازٌ حُكوميّ يشرف عليه وزيرٌ ومديرٌ عام ، ويضمّ مصالح ودوائر ، ويُعنى بإيقاف الشُّعب على شؤون البلاد والعالم ، وبتثقيفه أو التَّرفيه عنه. ويعتمد عددًا من الوسائل الشائعة في هذا الميدان. وقد يكون لهذه

إغرابية

الوزارة توجيه خاص تبثّه من خلال وسائلها الإعلاميّة.

إِنَّ وسائل الإعلام الحديثة كالإذاعة والتَّلفزيون تَحْمل على جَناحيها كلَّ هذه الأَّصوات الَّتِي تَعْمل لتوحيد الذَّوْق العِنائي في البلاد العربيّة .

(الآداب ۱۹۷۲ - ۲ - ۲۰۱)

لا بن للصّحافة الأدبيّة ولُمُخْتلف وسائل الاعلام والنَّشْرِ أَنْ تكون في خدمة النَّهضة آلتي تَخْلقها الوَحْدة ، وُبذَلك وحدَه تَسير في طريق الشّعب ، وطريق المُستقبل .

(الآداب ، ١٩٦٣ ، ٢٠ ، ٢٠) حين ظهر شيغر المقاومة ، تلقّفته الصُّحف والمجلاّت وكلُّ وسائل الإعلام بترحاب شديد .

(الثقافة العربية ٧١ ، السنة ١٤ . العدد ١ ، ٢ ، ٣ ، ص ١٢٧)

إغلان : ما يُنشَر في الصُّحُف السَّيَّارة أو يُعلَّق
 في مَحَلاَت اَجْتَاع النَّاس لإطلاعهم على مَضْمونه.

* أَعْوصَ : أَتَى بالكلام الغامض ، الصَّعْب الفَهْم مُفْرداتٍ وصياغةً .

للتَوَسُّع :

R. Bezombes, l'Exostisme dans l'art et la pensée, Paris-Bruxelles, 1953

أَوْ عند اتِّصاله بها . وتُراوح العواطف بين الافتتان

بعادات غير مألوفة والإعجاب بملذات حياة

منطلَّقة من الكَبْت الأخلاقيّ والاجتماعيّ ، غنيّة

بأنواع الحُرِيّات. ولقد أعْتقدت طلائع

الرُّومنسيّين ، من خلال مطالعاتهم لكتب

الرحّالين ، أنّ الشّرق غارقٌ في أجواء من الإثارة

ومباهج العيش ، فتاقوا إليه ، وحلُّموا بالإقامة

فيه ، وتحوَّلوا من بَعْدُ إلى تَحْقيق رَغَباتهم ،

فرحلوا إلى أقاصي الأرْض ، وعادوا من مغامراتهم

بكُتُب مليئة بالأَلْوان الباهرة ، والتَّقاليد المدهشة ،

او ٱنْتَقلوا ، عَبْر التّاريخ ، إلى الأَّزْمنة الغابرة ،

فجاءوا بالأوصاف العَجيبة ، واسْتَحْضروا

بأساليبهم الفنيّة ، المُجْتَمعات القديمة المُنْدثرة ،

وما تميّزت به من أنماط في حياتها العامّة والخاصّة.

H. N. Fairchild, The Noble Sauvage, New-York, 1928.

 أفاعيل: (عروضا): أمثلة الأجزاء التي يتألّف مِنْها الشَّعْر. بمعناها: التَّفاعيل والتَّفعيلات (راجع المادة).

• إفْتَنَّ : في كلامه ، أُخَذَ في أَنْواعٍ من البَلاغة .

أفْصَحَ : ١ - تكلم بالفصاحة . ٢ - صار فصحًا .

exotisme sm.

١ - حالة الأثر الفنيّ الذي يُعثل تقاليد أو مشاهد بلدان غريبة غير مألوفة لدى القارئ ، كأنْ يَصِف الكاتب حياة بُعْتمع في جُزُر نائية ، أو يَرْسم الفنّان لَوْحات عن مناطق بعيدة لا يعرفها مواطنوه .

٢ - يُفْرَضُ في الأثر الفني ليندرج في هذا النَّوع من الانتاج الاستيحاء من العواطف التي تولدت في صاحبه عند ذكر البلدان التي زارها

أَفْلاطونِيَّةٌ platonisme sm.

١ – فَلْسَفَة أَفلاطون .

٢ - رُوحانية ، مِثالية قائلة بأن الواقع الحقيق هو وجود المُثل ، أي النَّماذج الصّافية والخالدة التي تنعكس ظلالها على الأشياء المنظورة .

٣ - مَفْهُومُهَا لِلْجِمَالُ وَالْحُبُّ يِتَلَخَّصُ بِأَنَّ الْفُسْنَا فِي الْعَالَمُ الأَرْضِي تَتَعَلَّقَ بِالْجِمَالُ لأَنْهَا تَحْتَفَظُ بِذَكْرَى غَامِضَةً لِلْجِمَالُ الْمُطْلَقَ الَّذِي عَرِفْتُهُ مِن قَبَّلُ فِي عَالَمُ الْمُثُلُ ، وبأنَّ الحبّ ليس عِرفته مِن قَبَّلُ فِي عَالَمُ الْمُثُلُ ، وبأنَّ الحبّ ليس إلا التَّوق إلى هذا الجمال . ولكنّها لا تكتني بالجمال المادي ، أي الظلّ العابر ، بل تَرقى إلى جمالُ النَّفُوس ، ومنه تَصل إلى الجمالُ الألهي الذي يُؤلِّف مع الخَيْر شَيْنًا واحدًا . من هُنا القُولُ بالحبّ الأَفْلاطوني ، أي التَّوق إلى الجمالُ المُطلقُ الذي يَتَجَاوِز الفَرْدَ ولَذَائِذَ الْحَواس .

\$ - في رأي الأفلاطونية أنَّ الشَّعْر يَجِب أَن يؤدِّي إلى تَحْقيق الحَيْر والارْتفاع بالأَخْلاق نحو الكَمال في الأفراد والجماعات ، فيثير في النَّاس أشمى الفَضائل ، ويَغْرِس في نُفوسهم عَمْجيد الأَبْطال ، والإخلاص للآلهة . وتحذَّر من الشَّعر الذي يتملّق الغَرائز ، ويزيّن للقارئ حياة المجون والتهنَّك ، فيُميت في نفسه الطُّموح إلى الصَّفاء الذَّهْنيِّ ، والتَّسامي ، والتَّطلُع إلى المُثل العُلْيا . وذَهبت إلى أنَّ الشّاعر ، في أثناء إنتاجه ، يَمُرُّ في حالة وجُدانية تحرِّره من أَسْر الواقع المُحيط به ، وتَفَتَح عَيْنيه على عالم المُثل فيَسْتوحي منه ما يَبْدو

للسّامع أَو للقارئِ عَجيبًا وساحرًا . ولَيْس للشّاعر فِي قَوْله يَدَ أَو رَأْيٌ ، بَلْ هُوَ يُتَرْجِم بالكَلام ما يَمرّ في خاطره من لَمَحات العالم العُلُويّ . وقد لا يَفْقَهُ اللّذُلُول البعيد لأَبياته ، لأَنَّها ، في الحقيقة ، من وَحْي خارج عنه .

٥ – صاغ أفلاطون كثيرًا من تعاليمه بأسلوب رَمْزيّ شِعْريّ ، وغالى في المجازات والميثاث ، لحجيب الحقائق وراء ستار كثيف من الفنيّه الأدبيّة . وشاع هذا النَّهج عَبْرَ الزمان في مختلف الآداب ، وما زال رائعا إلى الوقت الحاضر في عدد من المدارس الأدبيّة الّتي تعتمد الأسطورة أو الميثة ، فتستّفيض فيها ، وتَشْحَبُها بالمعاني الفلسفيّة والفنّيّة، وتجعل بلوغ مَغْزاها من حَظّ قِلَّة من المثقفين .

للتَوَسُّع :

L. Robin, La Théorie platonicienne de l'amour, Paris, 1907.

W. D. Ross, Plato's Theory of Ideas, Oxford, 1951.

أَفْلَق : - الشَّاعر ، حَذِقَ وَأَتَى بالعَجِيب .

أَفْنون : نَوْع ، منه : أَفانين الكلام : أَساليبه
 وطُرُق .

إِقْتباسٌ 3 – adaptation sf. إِقْتباسٌ 1 – 2 – 3 – adaptation sf. الرَّواياتُ اللَّواءَ ، التُصْبح صالِحة للمَسْرح المَوْضوعة أَصْلاً للقراءة ، لتُصْبح صالِحة للمَسْرح

موسيقي .

أَو للسِّينا ، أَو تحويل فِكْرة أَدبيّة إلى أَثر أَقْصوصَةٌ

nouvelle sf.

٧ -- نَقْلُ أَثر أَجنبي إلى لغة أخرى بعد إدْخال تَعْديلات على النَّص الأَصلي ، وأَحْيانا على الأَفكار الواردة فيه . فإذا اقتصر الأخذ على الفِكْرة وشَيْء من المَضْمون فهو اقتباس مُعْتَدل عادة ، وإذا شَمَل الأَخْذُ مُعْظم ما جاء في الأَصل فهو مَسْخ له .

٣ - تَحْديث أَثَر قديم ، إِمَّا من حَيْثُ إِعادةُ عَرْضهِ بطَريقة مُشوِّقة ، وإِمَّا بتبْسيط مُفْرداته وعِباراته ليُصبح مألوفا لدى القرّاء.

٤ - تَضْمين الكلام ، نثرًا كان أَوْ نَظْما ،
 شيئا من القُرآن أو الحديث أو مِنْ مُصْطَلح
 العلوم على وَجْه غير مَشْعور به .

إِنَّ مَوْجَةً عارِمَةً من الاقتباس والتَّحويل قد غَمَرَت المَسْرحيات الّتي نُقِلت من أَصْلها الفَرَنْسيِّ أَو الإيطاليِّ أَو الإنكليزيِّ . ومُثَّلت تارةً بالعربيّة الفُصْحى وتارةً باللَّسان الدَّارج .

(الآداب ، ۱۹۷۲ ، ۲ ، ۹۱)

أَمَّا اقْتباس رفاعَةَ المُفيد من أَسباب التَّمدُّان فَيَظْهر في المَّرْهُر يُحَرِّمُونها أَوْرابه في الأَزْهُر يُحَرِّمُونها أَوْ يَزْدَرونها .

(المقدسي ، الفنون . . ، ص ١١٥)

إِقْتَبَسَ : - الشَّاعرُ أو النَّاثر ، ضَمَّن كلامه
 مِنْ كلام غَيْره .

إِقْتَبَل : الخُطبة ، أرَّجَلها .

١ - نَوْع أدبي يتميّز عن القِصة والحِكاية بأن السَّرد فيها مركز عامَّة على حادث فَرْد ، فتَدْرس أَبْعاده النَّفسيّة ، وعلى شخصيّات قليلة العدَد ليست رموزًا أو كائنات خياليّة ، فلا تَعْرض من هذه الشَّخصيّات إلّا جانبا من نفسيّاتهم العامّة . وتَسْعى الأُقْصوصة لإحْداث شُعور لدى القارئ بأن ما تَتَنَاوله هو جُزْءٌ من الحَياة الواقعيّة . وهي تتطلّب الإيجاز ، والانتقال السَّريع في المواقف ، وإبراز الملامح المعبّرة بوضوح . وتَقْتضي كتّابَها اللموهوبين .

٧ - ازْدَهرت آزْدِهارًا كبيرًا وتنوَّعت وتلوّنت تبعًا للآداب الّتي تنتمي إلَيْها وطبيعة الكُتّاب الّذين يُعْنون بها . وقد وَسَّعَت آفاقها ، وعَمَّقت موضوعاتها الآثارُ الّتي تعاونت على إِبْرازها تُحْبةً من كبار الأدباء أمثال غي دو موباسان في فرنسا ، وغوغُل وتُرغنيف ، وتشيكوف في روسيا ، ومَنْسفيلد في انكلترا ، وهمِنْغواي في أمْرِيكا الشَّهالية . كان لشيوع الصَّحُف والمجلّات أثرُ بارز في الإقبال على الأقصوصة وتطلّبها على المقصوصة وتطلّبها على الفلسفية ، والسياسية ، والاجتماعية " من خلالها الفلسفية ، والسياسية ، والاجتماعية " من خلالها الصلوب أقرب إلى أذواق القرّاء من الأسلوب المسلوب أقرب إلى أذواق القرّاء من الأسلوب المسلوب المسلوب أمر المالية .

تَخْتَلف القِصَّة عن الأَقْصوصة في أنَّها تُصوّر فَتْرة كاملة من حَياة خاصّة أو تَجْمُوعة من الحَيَوات ، بَيُّنها الْأَقْصُوصة تَتناول قِطاعاً أَو شَريحة أَو موقفا من الحياة .

(نجم ، فن القصة ، ص ٩) الأُقْصوصة قِصّة تُصوّر جانباً من الحياة ، يركّز فيها الكاتب فِكُره ، فلا يَسْتَطرد ، ولا يَزيد عن الْمُصود ، ويَشْمل مَوْضُوعُها كلُّ نواحي الحياة الانسانيَّة .

(الدسوقي ، دراسات ، ص ٩) الأَقْصُوصَة قِصَة قصيرة تُعني بحادث واحد ، وتركّز عليه كلّ اهتمامها ، وتنصبّ لايضاحه واستنتاج ما يمكن ان تستنتج منه ، وهي تتطلُّب كلِّ مقوَّمات القصَّة الفنَّيَّة .

(ابو حاقه ، المفيد في البلاغة ، ص ٢٣١)

للتَوَسُّع :

R. Godemne, Histoire de la nouvelle française aux XVIIe et XVIIIe, Genève, 1970.

E. J. O'Brien, The Advance of the American Short Story, London, 1928.

محمد نجْم ، فن القِصّة ، بيروت ١٩٦٦

 • إقْواءٌ : اخْتلافُ حَرَكات الرَّوِيّ ، وهُوَ من الْعُيوب في الشُّعْر .

أكاديميّة académie sf.

١ – مَدْرسة أَفْلاطون الفَلْسَفيّة الّتي كانَت تَلْتُثُم في غابة أَكاديموس في الشَّمال الغَرْبيّ من مَدينة آثينا .

٧ – نَدْوة تَنْتُظم نُحْبة من المُفَكّرين والفنّانين والعُلماء أسّسها ريشليو في فرنسة سنة ١٦٣٥ للتّناقش والبحث في الفنون ، والآداب ، والعلوم ، على اختلافها ، وعَهِد إليها في وَضْع مُعْجَم ،

وكتاب في القَواعد ، وآخرَ في المعاني والبيان . وراج ، من بَعْدُ ، هذا الزِّيّ في مختلف القارّات والْبُلُدان . ٣ – الأَكاديميّ :

 صيفة تُطلق على مذهب أَفْلاطون الفلسني . - صِفَة الأُسْلوبِ المُتْقن ، والمُصْطَنع ، والتّقليديّ .

ه أَكْتُبَ : الغُلامَ ، عَلَّمه الكِتابة .

الكتتب : الكتاب ، خطّه أو أستملاه .

engagement sm.

١ - حَزْم الأَمْر على الوُقوف بجانب قَضيّة سياسيّة أو ٱجتماعيّة أو فنّيّة ، والانتقال من التَّأْييد الدّاخليّ إلى التَّعْبير خارجيّا عن هذا الموقف بكلّ ما يُنْتجه الأديب أو الفنّان من آثار . وتكون هذه الآثار مُحَصَّلا لمعاناة صاحبها ولإحساسه العميق بواجب الكفاح ، ولمشاركته الفعليّة في تحقيق الغاية من الالتزام .

٧ – اتَّباع نَهْج معيّن في أُساليب الفنّ أُو الأَّدب ، أو تقيَّد بالطَّرائق المقرَّرة في مَدْرسة ناشئة ، أو في مدرسة قد أُثبتت وجودها ، وفرضت مفاهيمها ومقاييسها على فئة من الجيل المعاصر لها .

٣ - على هامش الالتزام تُثار قَضِيّتان أَساسيّتان ما تَزالان إلى الآن موضوع جَدَل عَنيف ، وهما : حُرّيّة الفرديّة الانسانيّة وارتهانُها ، والقَوْل بالبُرْجعاجِيّة ، أي مَذْهب الفَنّ لأَجلّ الفنّ لأَجلّ الفنّ .

إِنَّ المَوْقف القَوْمِيَ في صَعيد الفكر يؤكّد عُنْصر الالْتَرَام في الفكر ، وعلى الأخص الفِكْر المُنطقيّ أو الفكر الايديولوجيّ . لأنّ الفكر بطبيعته حركيّ . الالْترام من سِيات الحَركيّة غير الانتهازيّة .

(الثقافة العربية ١٩٧٤ ، ٧ - ١١)

إِنْ هُناكَ حِواراً قَديما بَيْنِ الحَرَّيَّةِ والاَلْتَزامِ فِي العَمَلِ الأَّدْبِيَّ . ما يَزال مستمرًا .

(الآداب ، ١٩٧٢ ، ١. ٨) عَلَيْنَا أَنْ نفرَق بين الأَلْتَزام والإلْزام ، وأَنْ نَوضَح داعًا أَنّه ليس تَمّة تَعارُضٌ بين حرّيّة الأَديب والتزامه الحرّ ، وأَنّ حرّيّة الأديب جُزْءٌ من حُرّيّة الوَطَن والمواطن .

(الآداب ۱۹۷۲ . ۲ . ۲۰)

للتَوَسُّع

G. Madinier, Conscience et amour, Paris, 1947.

P. Ricœur, Le Volontaire et l'involontaire, Paris, 1949.

athéisme sm. إِلْحَادِيَّةٌ

١ - كُفْر ، زَنْدَقة ، مَوْقف يُؤدّي بالمرء إلى إنكار وجود الله . وقد أُطلقت اللَّفْظة ، تَجُوّزا في بعض الأحيان ، على مَذْهب الّذين يكوّنون عن الخالق مَفْهوما مخالفا للمفهوم الشّائع دينيّا . ويمكن استعمال هذه الكلمة للدَّلالة على ما يأتي : - العقيدة الّتي لا تُحسّ بحاجة ، في تفسير وجود العالم وانتظامه ، إلى التَّصْعيد والتسليم بوجود الله .

- الموافف اللّـاخُلاقيّة الّتي تتّخذها جماعة من النَّاس ، وكأنّ الله غير موجود .

٧ - ظَهَرَتْ في الآداب تيارات استوحت من المبادئ الإلحادية مواقفها الأساسية ، محاولة اجتذاذ ما في قرارة النّفس البشرية من ميل فيطْري نَحْو الإيمان والتسليم بالماورائيات ، وبكائن لا متناهي الوجود ، عالم ، قادر ، مُسيَّر لشؤون الكَوْن . ونَجَمَ عن التَّشُدُّد في السَّلبيَّة بروزُ تيارات مُناقِضة له ، مُؤكَّدة على الطّاقة الإلْهية تيارات مُناقِضة له ، مُؤكَّدة على الطّاقة الإلْهية ورحَحْمتها ، وعلى عَجْز النَّزْعة الإلْحادية عن إيجاد الحُلول لمُعْضلات العالم والأنسان . وقد يُمثَّل هذين المَوْقفين المُتناقضين في الأدب العَربي أبو العلاء المعري وجُبْرانُ خليل جبران .

أَلْسَن : فَصيحٌ ، بَليغ .

ألسنة

linguistique sf.

١ – دِراسة تاريخية ومُقارنة للّغات من حَيْث علم الأَصوات والقواعد والمُعجمية (المُفْردات) ، وعلمُ الدَّلالة (معاني الكلمات). اعتمدت أصلاً على فِقْه اللَّغة فحلَّلت الظَّواهر اللَّغوية في ذاتها ، وحاولت ، من ذلك اَسْتِخْراج قوانين عامّة ، وتَوْضِيح الصِّلات بين اللَّغة والعَقْل.

٧ - بدأت الألسنية محطواتها الأولى ضيمن مبتحث فقه اللّغة المقارن. فقد المتدى الباحثون مند القرن نين التاسع والعاشِر إلى تشابه بين عدد من اللّغات. وآتسعت المقارنة وتعمّقت في القرن السّادس عَشَر ، وآتضحت جوانِبُ من التّشابه والتّوافق بين اللّغات الهِنديّة الأوربيّة ، مع ما بَيْن النّاطقين بها من مسافات شاسعة ، وفوارق

اجتماعيّة وفكريّة. وبرزت القرابة بعد اَطّلاع الدارسين على اللَّغة السَّنْسكريتيّة ، والموازنة بينها وبين اللغات الشائعة في اروبا الجنوبيّة والغربيّة. وبدأ آنذاك علم القواعد المقارنة بالظُّهور ، وطُبَّقت أُصول البحث فيه على تَطوّر اللُّغات وتوزُّعها الجغرافيّ.

٣ – ان دراسة تَطوّر اللَّغة هي في ذاتها عملية مَوْضوعية وعلمية . غير أَنَّ اللَّغوي كان عاجزًا عَمليًا عن الإمساك باللَّغة مباشرة ، فيدرسها عادة من حيث ارتباطها بلغة أخرى أقدم منها أو معاصرة لها . لذلك برزت العَقَبة الأساسيّة في ايجاد الوسائل الكفيلة بتأمين بحث لغويّ ضِمْن مَرْحلة معيّنة وعجرّدة من كلّ علائق تشدّها إلى سواها . وأوّلُ من اهتدى إلى هذه الوسائل فردينان دو سوسور . الذي اقترح المبادئ العامة الممكن اعتادها علميّا في المباحث اللغويّة . وقد أورَد آراءَه في أمالٍ كان يُلقيها على طلاًبه في سويسرا طبعت عام ١٩١٥ بعد وفاته ، وقت وقتبست مادّتها ممّا علق بأذهان المستعمين إليه أو ممّا دوّنوه في أوراقهم ، ومن هنا ، اعتبر هذا العالم مُطلق الالسنية في مفهومها الحديث .

ومنذ ذلك الحين أخذت الألسنية العصرية بالبروز والتبلور وتحديد ميادين نشاطها ، وإنشاء كيان خاص بها . واشتد الإقبال عليها بعد عام ١٩٥٠ في أمريكا وأروبا ، وتعددت المنابر الجامعية المعنية بها ، ونزلت مكانة رفيعة بين العلوم الإنسانية .

٤ - يتوزع نشاط الألسنيين حاليًا على عدّة
 آختصاصات ، منها :

أ – الألسنية الوصفية أو التزامنية ، تحاول مغرفة الأشكال والصيغ في اللهات الحية والميتة ، في مرحلة محدودة من نشاط هذه اللهات ، وتقرّر المناهج الّتي تتبعها للقيام بمهمتها على خير وجه . وهي ، في مضمونها ، تشمل الصواتة (علم الأصوات الكلامية) ، والتحو ، وعلم الدّلالة ، وكلّ والصرف ، والنّحو ، وعلم الدّلالة ، وكلّ ما هو معترف به من أصول وقواعد في حالتها الحاضرة .

 ب - الأَلْسُنيَة التَّطوريَّة أو التَّاريخيَّة ، وهي تَعْبِيرِ شاعِ ابتداءً من مَطْلعِ القرن العِشْرين للإبانة عن مجموع الوقائع الميزة لإحدى اللُّغات ، بالنَّظر إلى هذه الوقائع من حيث المراحل الزَّمنيَّة واثرها في تطوّر اللُّغة . ومن هنا تركّز موضوعها في تحديد مسيرة الكلام البشري والأصول الثابتة آلتى تنطلق منها التحوّلات اللُّغوية ، كما تناولت ، في أهم مباحثها ، قضيّة القواعد المقارنة ، معتمدة في عملها ، على أساليب منهجيّة واضحة . ج - الأنسنية العامة ، تعمد إلى المُعطيات المحصَّلة من مختلف اللُّغات وتُخْضعها لعمليّة تركبييّة ، محاولة بناء تَصْنيفيّة لغوية عامة . وهي تَدْرس أَيْضا طريقة. انْتظام اللُّغَة والعلائق المنطقيّة بين الأَحْداث والِظُّواهِرُ الشَّائعةِ فيها .

إلقاء

'ilghāz

الغاز إضْهار النَّاظمِ أَو النَّاثر كَلِمةً يَسأَل السَّامعَ عـنها ، ويُشيرُ إلى عدّة صِفات لها ، ومتعلّقات بها . ويُحْتَرز في اللّغز من الإثبان بالغامض المُفْرط في غموضه ، ومن الواضح البارز للعيان (راجع مادة: لُغْن).

 أَلْغَزَ : - كلامَه وَفي كَلامه عَنّى مُرادَه ، وأتى به مُشتَبهاً .

أَلْقى: - عَلَيْه القَوْل ، أَمْلاه وهو كالتَّعْليم.

diction sf.

فنّ مُتَعَلِّق بطرائق الإبانة الكلاميّة ، ويُعنى خاصة بالاخراج الصُّوتيِّ للنَّصوص ، وذلك :

أ – بإعطاء كلّ حَرْف أو لَفْظ حقّه كاملاً من التَّعبير الصَّوتيّ .

ب - بتَحْميل العبارة إحساسات وعواطفَ مُتناسبة مَعَ مَضْمونها بحيث يَكُون أثرُها بَليغا في نَفْس السّامع .

ج - بإبراز التناغم بين أقسام العِبارة الواحدة ، والتَّشديد ، على وَقفات الاسْتفهام ، والتَّعجّب ، والإثبات ، والأنكار ، والحزن ، والفرح الخ ..

بهذه الخصائص يكون الإلْقاء جُزءًا مُتمّما لِثقافة المُحاضر ، والخطيب ، والممثّل .

douleur sf.

(فلسفيًا وأُدبيًا) : شُعور بالتوجُّع النَّفسيّ .

د - الأَلْسُنيّة الوَظيفيّة ، تَصف الفونيمات (الأصوات) في لُغة ما حَسَب وَظيفتها في هذه اللُّغة ، وبذلك تكون شديدة الصِّلة بِالْأَلْسِنِيةِ البِنْيَانِيةِ ، وتوضِّح أَنَّ وظيفة أَيّ حَدَث لغويّ مُرْتبطةٌ بالمكان الذي يَنْزله هذا الحدث في النَّظام اللَّغوي ، وبالعلاثق الَّتِي تَشْدُّه إِلَى أُحداث لُغويَّة أُخرى ضِمْن

 ه - الأنسنية البنيانية ، تحدّد بني لغات العالم ، أي العلائق الأساسيّة التي تَرْبط مختلف الأجزاء في نظام لغويّ معين. وقد ساعد تطبيق هذه النَّظرية على إحراز تَقَدُّم كبير في الألسنيّة ، وبخاصّة بعد الاسْتعمال المنطق للموادّ المتوافرة في الأبّحاث التقليديّة. ٥ - تذهب الأنسنية العامة حالياً إلى القول بأنّ للّغة خاصّة اجتماعيّة بارزة. فهي مؤسّسة خاضعة لشروط معيّنة في تطوّرها أُو في جمودها . وهي مُرْتبطة بالجماعة التي تَنْطق أُو تَكْتب بها ، من غَيْر أَنْ يكون بين الطَّرَفين توازِ دقيقٌ في التَّطوّر ، أو أن يكون بينهما توافق واضح المعالم .

للتَوَسَّع :

Z. S. Harris, Methods in Structural Linguistics, Chicago, 1951.

J. Marouzeau, La Linguistique ou science du langage, Paris, 1950.

A. Martinet, Elément de linguistique générale, Paris, 1960.

قال الرواقيون: أيَّها الأَّم ، لَسْتَ بِشَرِّ أَنْتَ ! واتَّخذوا من هذه العبارة شِعارًا في حياتهم الفكريّة والعمليّة. وقال أَحد فلاسفة الإغريق: تألَّم وأصمت!. والمعروف أنَّ الأَّم من المفجَّرات الّتي اعْتمدها كثيرٌ من الشُّعراء والفنّانين في انتاج آثارهم الخالدة. وقد رَأوا فيه منبعا ثَرًا من منابع الإِلْهام، وكانوا، عامّة، على نَوْعين:

أ - الأوّل يتألم ويُفجّر شاعريته أو فنه
 من أعماقه ، ولا ينوح ولا يتذمّر ، مثل
 الفريد دو ڤيني في موت الذئب .

ب - والثّاني يُتّخذ من الأَلم نَفْسه مِداداً
 يَغْمس فيه قَلمَه ، ومَوْضوعا للشَّكوى ، كما
 هي الحالة مَثلاً في شعر الرّومنسيّين في
 الغَرْب والشَّرْق .

طاقة اللَّذة والأُنْم دَليل على طاقة الحَياة ، فَبِقَدْر ما يَحْيا الانْسان بعُمْق يتألُّم او يَغْتبط بعمق .

(ادونیس ، مقدمة ، ص ۲۲)

الأَلَمُ يُفجَّر الإِدْراك ، فيقود الأنْسان إلى الفَهْم . الفَهْمُ يُولّد فيه مَخاض التَّحرَك نحو التَّجدُّد والإِبْداع .

(خالد ، جبران ، ۲۳٦)

inspiration sf.

إمتثالية

ا - اعْتقد القُدامى ، من اغريق وعَرَب وسواهم ، بأنّ الآلهة أو الجنّ تُحرّك الشّاعر وتَبْتعث فيه المعاني والمواقف ليكون معبِّرا عن آرائها أمام البَشر . وهذه الصِّلة بين الأديب أو الفنّان والمصدر الخارجيّ العُلْويّ أو الخَفيّ هي

نتيجة الإلهام .

٢ - يَعْتَقُد بَعْضهم أَنَّ الإِلْهام لا يَصْدر عن منابع ما ورائية ، بل يَسْبجس من القلب ،
 (حَسَب الرُّومنسيّين) ، أو من عمليّة ذِهْنيّة الداعيّة واعية (حسب آخرين) أو لا واعية .

٣ – الفكرة الّتي تتكوّن لدى الفنّان ،
 ويعتقد أنّها ثَمرة من ثمار اللّاوعي .

لَوْ لِمْ يَكُنَ الشَّعَرِ إِلَهَامَا لَوَجَبِ أَنْ يَكُونَ صِنَاعَةً ، والصَّانَعُ يَكُنَهُ أَنْ يَقُومُ إِلَى عَمَلُهُ فِي أَيَّ وقت شاء ، فَيُنْتَجَ مَنْهُ مَا يَشَاء . (حيدر ، محاولات ، ٧١)

إِنَّ اللَّفَطُ الَّذِي وقع فيه التَّمبير الشَّعريّ ، في الشَّرق العربيّ ، حتى بلغ حَدَّ استبدال مثُله ، قد ضَعْضَع الإِلْهام أُحيانا . إنه خَلَق على الأَقلّ سوء تفاهم خطير بين الشَّاعر والجمهور . (الفكر العربي ، ١٧٨)

إِنَّ القصيدة هي حُم ، حالة مِزاجِيّة ، مَنْظر مكبّر او مُصغَّر لتجربة ما ، عبّر عنه الشّاعر بكلّ قُدراته الموسيقيّة إثر إلهام مُفاجيء هو سِر مَوْهبته الإبْداعيّة الخاصّة .

(الآداب ، ۱۹۷۲ ، ۰ ، ۹)

conformisme sm.

١ - نَزْعة بارِزة لدى جَماعة من الأدباء تُقيدهم بالأفكار والعواطف والأعراف الشائعة بين أبناء مُعتمعهم. وهي ظاهرة بَرَزَت بخاصة في عدد من الآداب ، وتميزت بالإعجاب بالقدامى والاعتراف بالعجز عن التفوق عليهم ، فأقتصر الإنتاج على التَقليد والتَقيد بالقواعد والتقاليد المتعارف عليها .

٢ - قد يكون ظهور مَدْرسة من المدارس الفنيّة

والانْضواء تحت لوائها نوعاً خاصًّا من الامتثاليّة قديما وحديثا. فالمجدّدون أَنْفسهم الّـذين يجارون تيَّاراً حديثاً مجاراةً تامَّة ، ويَنْهجون حَسَب تعاليمه ، هم أَيضا أَمْتثاليُّون . لذَّلك يَصْعب على الفنَّان أن يكون متحرَّرا من كلِّ مَدَّرسة ومن كلّ تقليد إلا إذا كان نابغة في عصره ، فتُصبّح طريقته مَدَّرسة متميّزة بخصائص معيّنة ، وينضمّ إليها الأنصار ، ويغدو تأييدُها ، مَعَ مرور الزَّمن ، عاملا من عوامل الامتثاليَّة .

أُمِّيّةٌ : جَهْل بالقِراءة والكتابة .

ego, sujet, moi sm.

إنتقائية

١ – شُعور بالوُجود الذَّاتيِّ المستمرّ والمتطوّر بالاتصال مع العالم الخارجي والاختبارات والتَّثَّقُف ، ثمَّ بالتَّـأمل والاسْتبطان . وهذا الأنا هو مَرْكز البَواعث والأعْمال الَّتي تَؤَقُّلِمُ الانسان في مُحيطه ، وتُحقّق رغباته ، وتحلّ النّزاعات المتولَّدة عن تعارض رغباته .

٢ - (فَنَيًّا) : شُعور يُبرز الذَّات بشَكْل طاغ بحيث ينشط الفنّان ضبمن دائرة لا تتعدّى حدود شَخْصيّته ، مُشيحا بوجهه عن أمالي البيثة الَّتِي يَعيش فيها ، أَوْ مَتَّخذا مِنْها إِطَارًا ، مُجَمَّلا أو مشوِّها لكيانه .

عندما أُجِبُ عن سؤال: ومَنْ أَناه تَصْدر إجابتي عن سؤال آخر هو : ﴿أَيْنَ أَنَا مِنْ عَصْرِي، .

(قضايا عربية ، ١٩٧٤ ، ٢ ، ١١١) المَنْفَعِيَّة تَفْرض مَوْضوعات تَعْكس اهْتَامات عمليّة .

وتَفْرض التَّعبير عَنْها بطريقة واضِحَة سَهْلة ليَفْهمها العَدَدُ الأُكبر : كانت تتضمّن حضور الآخر ، وغيابَ الأنا . (ادونیس ، مقدمة ۳۸)

égoïsme sm.

أْنَانِيَّةٌ ١ -- تَعَلُّقُ غَيْر طَبيعيّ بالنَّفس ، وبكلِّ ما يَصْدر عنها ، بقَطْع النَّظر عن مواقف الآخرين ومَصالحهم ، وسَعْيٌ مستمرٌ للاسْتئثار بكلٌ الخيرات .

٢ - (جماليًا) : يتأدّى عن غَلَبة الأَنانيّة في الآثار الأدبيَّة أو الفنّيَّة التَّمَحُورُ حول الفَرْديَّة ، وعرضٌ مغال للذَّات ، وأبتعادٌ عن قضايا المجتمع . وينتج عَنْها أَيضا ، في حالة التَّطرُّف ، ظهورُ ملامع واضحة من النَّرجسيَّة (راجع المادّة).

éclectisme sm.

١ - إصْطَفَائيَّة ، مَذْهب فلسفيَّ يأْخذ من الفَلْسَفَات أَفضل ما فيها ، أو ما يَتوافق منها ، ويُهْمل ما تتضمنّه من تَناقض وتنافر .

٢ - (أدبياً) : ذَوْق يَرْضي بأشكال متنوّعة ، ويَقْبِل بمختلف المواقف والمذاهب والنَّظريّات الفنيّة. ويتحرّر بذلك من التقيّد بنَهْج واحد والتعصّب له ، ورَفْضِ كلّ ما عداه .

ه إِنْتَقَلَا: –الكلامَ ، أَظْهَرَ مَواضع الخَطأ ومواضِع الصُّواب فيه .

intelligentsia sf.

١ – طَبَقَةُ الْمُثَقِّفِينِ الْمُصْلِحِينِ في روسيا القَيْصريّة خِلال القَرْن التَّاسع عَشَر .

٢ – مَجْمُوع الْمُثَقَّفَين في كلِّ بَلَد خِلال مَرْحلة

انخطاف

١ - إلْجِذَاب ، شَطْح ، حالة أَمْرِيء يكون مُنْصرفا عن العالم المَحْسوس إلى العالم الآخر ، وَتَبْرِز بِخَاصَّة عند المنصوَّفين الَّذين يَدَّعون أنَّهم ، في الأنخطاف ، يتصلون بالخالق ، ويتملُّون

٢ - تَذْهب مَدارس إلى القَوْل بأَنَّ الفنَّان أو الأديب يتوصّل إلى تحقيق الأثر الأصيل إذا بَلَغ حالة الانْخطاف ، فيتحرّر فيها من العوامل المادّيّة المحيطة به ، ويغوص في ذاته ، أو ما يَعْتبره منبعاً صافيا من منابع الإِبْداع .

الحَنين إلى النَّشوة والانْتقال والانْخطاف شَكُلُ آخر من أَشْكَالُ التَّمَّرُدُ عَلَى المُجتمع ، فهذه وسائلُ لتمزيق ستاثر الواقع اليوميّ ، والدُّخول إلى العالم الخنيّ .

بجماله المطلق .

(أدونيس ، مقدمة ، ص ۵۸)

تعبيره عنها صادقا ، نابعا من أعماقه .

مُهمّة القاصّ تَنْحصر في نَقْل القارئ إلى حياة القصّة ، بحيث يُتبِح له الاندماج الثامّ في حوادثها ، ويَحْمله على الاغتراف بصِدْق التَّفاعل الَّذي يَحْدث بين الشَّخصيّات والحوادث. (نجم ، فَنَّ القصة ، ص ١٠)

humanité sf.

١ – يَجْمُوع الطَّبائع الْمُشْتَرِكَة بين النَّاسِ . ٢ - طبائع تَجْعل الأنسان متميّزاً عن الحيوان. ويُعْتبر دَرْسُ الآداب أَو الاشْتغال بالفنون مُغذّيا لهٰذه الطبائع ومنمياً لها .

٣ – طِيبةٌ خُلُقيّة مُعبّر عنها بمختلف أساليب القول ، والعمل ، والمواقف من الآخرين .

الانسانية عِنْدي هي الشُّعور الكلِّيّ العميق المطلق بأنَّ الانسان واحِدٌ على آخْتلاف الأَنُوان والسُّلالات والأَوْطان ، وبأَنَّه أَكرم المخلوقات وأشرفها وأعظمها وأسماها .

(مريدن ، القومية ... ، ص ٤٦٨) مَمَ موقف الالتزام الصارم الّذي أتخذه الأديب العراقي كانت النَّزعة الانسانيَّة تنمو وتتَعاظم ويتمثَّلها الأَّديب في العراق منذ بداية الحَرَّبِ العالميَّةِ الثَّانيةِ .

(الآداب ، ۱۹۹۰ ، ۱ ، ۲۲)

إنّ الاتّساع العالميّ لانْتشار الأّدب يُضيف إليه الاحْساس الشَّامل بجَوُّهر الانْسانيَّة ۽ وَبُقرَّبِ المسافات الجغرافيَّة بين البشر ، ويركّز التّفاعل بين التّيّارات الأّدبيّة في العالم .

(غالي ، ماذا ؟ ، ص ١٣٤)

١ - حالة الأثر الفنّيّ الّذي تُتلاءم جميع أقسامه وتتكامل في سبيل إحداث تأثير عامّ communion sf.

١ – (لغويّا) : توحّد واتّحاد مع شَيىء آخر . ٢ – (فنَّيَّا) : اسْتغراق الفنَّان في فِكُرة ، أو صورة ، أو عاطفة ، وإحْساسُه بأنَّه يؤلَّف معها وحدة غير مُنْفَصمة ، فتسيطر عليه ، ويأتي

مُشْترك.

٢ – حالة الفنّان أو الأديب الذي يكون متجاوباً مع ما يُحيط به من أجواء ، أو مَع ما يثور في داخله من أحاسيس وعواطف ، فيُعبّر بصددٌق عن كلِّ ذٰلك .

humanisme sm.

إنسِيّة

١ - مَذْهَب يُعْنى بتنمية مناقب الأنسان وفِكْره بما يتمثّله من ثقافة أدبية ، وفنية ، وعلمية.
 ٢ - مَذْهب مفكّري النَّهضة الأروبية في إحياء الآداب القديمة والإفادة منها للسمو بالشخصية الإنسانية وتَعْميق ثقافتها . ويَنْدرج في هذه المحاولة :

أ - سَعْيُّ للتَّعرُّف إلى هٰذه الآداب ، والغوص عليها ، وتحقيق نصوصها ، وتيسير الوقوف عليها وشَرْحها .

ب - بَذْلُ جُهْد لدَّجها بالحياة واستخدامها
 ف تنبيه الملكات النَّبيلة وتنميتها

٣ – مَذْهب فلسني يَتّخذ من الانسان في حياته الواقعيّة مَوْضوعاً له ، ويسعى في إنّماء فضائله الأساسيّة .

\$ - يُعْتَبر القَرْنُ الخامِسَ عَشَر عَصْر الإنْسِيَة الذَّهيّ في إيطاليا . فإن علماء ها طَوّفوا في الإمبراطوريّة البيزنطيّة مُقتشين عن المخطوطات النَّفيسة ، فنقلوا بَجْموعات منها إلى البُنْدقيّة وفلورنسا وروما وسواها من المدن . ونَجَمَ عن سُقوط القِسْطنطينيّة تَفَرُّقُ روائعها الأدبية والفلسفية

وانتشارها في معظم المدن الأروبية. وأقدمت أشرة دو مديسيس على استينساخ المخطوطات وإنشاء الأكاديمية الأفلاطونية ، وتشبهت بها الأسر الغنية في إيطاليا. وازدهرت المباحث اللغوية والأثرية ، وأخذ الأمراء يتنافسون في امتلاك نفائس الكتب ، وتشجيع النَّقلة والباحثين ، وتأسيس المكتبات الخاصة والعامة . ومن ايطاليا آنتقلت العدوى من بَعد إلى الدُّول ومن ايطاليا آنتقلت العدوى من بَعد إلى الدُّول وفرنسا جماعات من المحققين والتَّقلة الذين وفرنسا جماعات من المحققين والتَّقلة الذين أو مترجمين ، مُطلقين في بلدانهم حركة أمام ازدهار النَّه فية الفنية العامة . ومهدت الطَّريق أمام ازدهار النَّه الفنية العامة .

للتَوَسُّع :

A. Chastel et R. Klein, L'Age de l'humanisme, Paris, 1963.

E. Panofsky, Renaissance and Renascences, 2 vol., Stockholm, 1960.

composition sf. dissertation sf.

إنشاء

١ - فَنَ تأليف المعاني وتَنْسيقها والتّعبير عنها وَقُقاً لمقتضى الحال.

٢ - (بلاغيًا) : كلُّ قَوْل لا يَحْتمل الصَّدق أو الكذب ، كالأمر (أداته : اللام) ، والنَّهْي (أداته : لا) ، والطَّلَب والنِّداء (أداته الأَساسية : الهَمْزة) ، والاسْتفهام (أدواته : الهمزة ، هَلْ ،

ما ، مَنْ ، أي ، كَمْ ، مَتى ، كَيْف ، الخ ..) ، والتَّمنِّي (أَدواته : لَيْت ، لَعَلَّ ، هَلْ) ، والتَّرجَّي (أَداته : الهَمْزة) ، والاستغاثة (أَداتها : وَا) .

٣ – (حديثا): مَبْحث في غاية الإيجاز ،
 يتناول مَوْضوعاً أَوْ جانبا منه حَسَب سِياق مَنْهجيّ ،
 وأصول مقرّرة من تقديم له أو تمهيد ، وعرض مُتكرِّج تَبعاً لأَهميّة المَضْمون ، وتَعْليل للأَفْكار ،
 واسْتنتاج وخاتمة .

الأنشاء نوعان : طَلَبَيَّ وغير طلبيّ . ويكون الانشاء الطَّلبيّ في الأَمْر ، والنَّبهُ ، والاسْتِفهام ، والتَّبيّ ، والنَّداء . والأنشاء غير الطَّلبيّ في المَدْح ، والدَّمّ ، والتَّعجّب ، والقَّسَم ، والرَّجاء ، وصيغ العُقود .

(أبو حاقه ، المفيد في البلاغة ، ص ٨١)

إنَّ التَّلُوين بين الخبر والإِنْشاء يُبْعد القارئ أو السَّامع عن الملل والسَّأَم .

(شيخ أمين ، المعلقات ، ص ١٢٥)

أَنْشَكَ : - الشَّاعِرُ فلاناً الشُّعْرَ ، قَرَأَه عَلَيْه .

impression sf.

للَّفْظة مَعْنيان عامّان هما :

إنطباع

أ - الأنفِعال الذِي يتولّد في نَفْس الفنّان نَتيجة عوامل خارجيّة أَوْ داخليّة . ويَنْجُم عنه عادة تَعْبير تختلف أداته وطريقة أدائه حسّ اختصاص الفنّان .

المُشْكلةِ عِنْد الفَتَان الحديث ، كلَّ المُشْكلة ، تَنْحصر في كيفيّة التَّعْبير عن إحساساته وانْطباعاته .

(الشهَّال ، أبو الطَّيَّب ، ص ١٨٤)

ب - الانفعال الذي يحس به متذوق أثر فني عند تمكيه منه ، فيعبر عن ذلك
 بالاستخسان أو بالاستهجان ، أو بتحليل مكلمح الجمال والقُبْح فيه .

impressionnisme sm. إنْطباعيّة

١ – شكل من أشكال الفَن يَقْتضي إبراز الانطباعات وإهمال كل التفاصيل ، ويَقْرض في الأدب بخاصة التوقف عند الإحساسات التي يثيرها الشَّيء في نفس المؤلَّف عوضًا عن وَصْفه وتَحْليله . وهذه الاحساسات تختلف حَسَب الأَسخاص وحَسَب الظَّرف الزَّمانيّ .

٢. - نَظرية جمالية تحتم اتّخاذ الانفعالات المحسوسة مبدأً للخلق والنَّقْد. وتُركِّز على حالة نفسية وتقنية في الوقت نَفْسه ، وتَهدف إلى الانفصال عن الفن التَّقليدي ، وإلى العمل بالاتصال المباشر بالطبيعة ، واستخدام ألوان واضحة وصافية في الرسم عامة ، واستعمال ألفاظ معبَّرة مليئة بالطّاقة في الأدب خاصة.

٣ – اسْتُعْملت اللَّفْظة لأول مرة في فرنسا سنة ١٨٧٤ للدَّلالة على طريقة فِئة من الرَّسّامين والنّحاتين في إبراز آثارهم. وكان عمل الانطباعيّين مُنْطَلَقاً لنزعة تُجْديديّة في الفن في نهاية القرن التاسع عَشر وبداية انقرن العِشْرين.

الأنطباعيّة حركة فنّيّة بدأت في الظّهور في اوائل النُّلْبُ الأُخير من القرن النّاسع عشر ، ولم يُعْجب النّاس أوّل الأَمر انفعال

برسوم الفنّانين الانطباعيّين لأنَ هؤلاء أخذوا يحاولون تمثيل حقيقة الغاية منه الوصول إ الطَّبيعة بشكل جديد غير معهود من قبل. الطّبيعة بشكل جديد غير معهود من قبل.

(الآداب ، ۱۹۲۳ ، ه ، ۵۰)

تُمْتبر المدرسة الانطباعيّة أوّل تيّار حديث في فنّ الرَّسم ، وقد عَمَّده بهٰذا الاسْم النّاقد الفنّيّ الصَّحني لوروا في مقالة تنضح بالسّخرية اللّاذعة والهزء .

(عاصي ، الفن والأدب ، ص ۲۰۸)

لَمْ أَجِد أَفضل من القاعدة الَّتي تَكَسَّك بها الأنطباعيّون لتَشْكيل المَنْظور اللَّوْني ، وهي تَدْريج الأَلوان من الأَحْمر حتى الأَزرق ، مروراً بالأَصْفر فالأَحْضر ، واستُتعيض بها عن الخطوط في تمثيل الأَبعاد وتحييل الحَدود الثَلاثة .

(القشّ ، مشاكل ... ، ص ١٥)

للتَوَسّع :

- J. Leymarie, l'Impressionnisme, (Skira), Paris 1959, 2 vol.
- G. Moore, Modern Painting, London New-York, 1893.

ه انْطَمَسَ : - الكِتابُ ، امَّحى .

أنطولوجيا ontologie sf.

١ - دِراسةُ الكائن ، مَبْحَث الوجود ، قِسْم من الماورائيّات قِوامه التَّساؤل عن كيفيّة تَحْديد ما هو الموجود وما هو الكائن ، وبذلك يَسْعى لبلوغ الأَشياء في ذاتها من خِلال المَظاهر الخارجيّة .

٢ - انطلاقاً من ارسطو ، وامتداداً إلى عهد ديكارت نُظر إلى هذا العلم على أنَّه لا يَنْفَك عن الماوراثيّات . ومن عهد ديكارت إلى كانط ، ومن لحق به ، تجدّدت النَّظرة إليه ، فأصبحت

الغاية منه الوصول إلى أسس المعرفة. وفي الوقت المعاصر اتَّجه هذا العلم إلى معرفة الكائن الانساني " لا سيّما في المذهب الوجودِيّ.

يُعْتَقَد جُبُران بضرورة إِرْجاع ظاهرة الحُبِّ عند البَشر إلى جوهر انطولوجي كينوني ، فيكون هذا الحب مَظْهرا انفعاليًا لغاية كونية مزروعة في الوجود مُنْذ بدئه وحتَّى اللَّانهاية .

(خالد ۽ جبران ... ، ص ١٣٦)

émotion sf.

١ - تَجْموع الحالات الشُّعوريّة والعاطفيّة المتعلّقة بشخص ما .

Y - في سبيل الإيضاح والتَّبْسيط اصْطلَح الباحثون ، عادة ، في نَظَرهم إلى الحياة النَّفسيّة ، على تمييز ثلاث حالات فيها ، هي : العقليّة ، والشُّعوريّة ، والنّشاطيّة . والواقع يُثبت أنَّ لا حدود بينها ، بَلْ هي متواصلة ومتداخلة لا تُفْصل الواحدة مِنْها عن الاخرى . ويَبْرز هذا الامتزاج بجلاء في المشاعر المعبَّر عنها بالنَّشاطات النَّفسيّة ، وتنطلق منها كلّ العلائق الّتي تَرْبط الانسان بغيره من النّاس ، وتشدّه إلى بيئته الاجتاعيّة .

٣ - إذا طَرأ أيُّ تبدّل في الحالة الانفعالية فإن صدى هذا التَّغير يَبْرز في مُجْمل تصرفات الأنسان ومواقفه وأفكاره. من ذلك أنّ لذَّة الانتصار تحرّر طاقاته ، وتُنشِّط فكره ، وتُساعد على تفتّح شخصيته ، في حين أنّ القلق ، والهمّ ، والحرُن تقيد حركاته ، وتحول دون بروز ذاته ، وقد تؤدّي أحيانا إلى تصادمه مَعَ مجتمعه ، وبالتّالي

إلى انكماشه عنه .

٤ - جَمْوع المشاعر الّتي يُثيرها الأثر الفنيّ
 في القارئ أو المشاهد أو السّامع .

حكل ما يُقابل المُحاكمات العقلية والأفعال الإرادية ويولد في الانسان ، خلال فترة زمنية معينة ، شُعورا هو من القوّة بحيث يُسينطر على الذّهن . وبذلك يكون الانفعال مغالاة في الشُعور ، وقد يَستَعْبد المرء ويُبعده عن الحقيقة والخير . ومَعَ ذلك فإنّ الانفعال مَصْدر غني من مصادر الحَلق الفني ، لأنّه يؤدي بصاحبه ، في حالات التوتر العنيف ، إلى مشارف من الرُؤى لا يتيسر الارتقاء إليها في حالة الاطمئنان والرّكود العاطني .

إن الانفعال النَّفْسيَ من جهة أُخرى لا يكني أَيْضا للتَّجْربة الفتيَّة الخالدة ، فهو كالغلو ضروريّ ، لكنّه غير كافنٍ . (حاوي ، فنّ الشَّعر الخمري ، ص ٩٧)

ه أَنْقُحَ: - الكلامَ ، أَصْلَحه.

péripétie sf. اِنْقَلَابٌ

أ - تَبدُّل مفاجيُّ ومَصيريٌّ في وضع بَطَل رواية أو مسرحيّة. وقد يَتأَنَّى هذا التَّبدُّل عن حادث جَديد يُعدَّل مُعْطيات الحَبْكة ، أَو عن تطوّر نفسيٌّ في الشَّخصيات يؤدّي بدوره إلى اتَّخاذ هذه الشَّخصيات مُقرّرات غير منتظرة.

٢ - انْقلابُ المَوْقف: اللَّحظة الحاسمة في سياق المَسْرحيّة ، أي الّتي تَقَع فيها الأَزمة المؤدّية من بَعْدُ إلى الحَلّ والخاتمة .

أَهْجُوَّةٌ : أَبِياتٌ أو قَصِيدة من الشَّعْر يَهاجى
 بها القَوْم . بمعناها : أُهجيّة .

أهْزَجَ : أَتَى بالهَزَجَ في شِغْره ، أي نَظَم على بَحْر الهَزَج وَوَزْنه : مَفاعيلُنْ ، مَفاعِيلُنْ ، مرتين .
 * أَهْزُوجَةٌ : ما يُتَرَنَّمُ به من الأَغاني .

بوا opéra sm.

ا - أَثَرٌ مَسْرَحي موسيقي مؤلَّف من مَدْخل تَعْزِفه جَوْقة خاصة ، ومن أَناشيد ومُناجيات وحُوارات غنائية متعددة الأصوات ، ومن عَزْف مقطوعات موسيقية تقوم بها الجوقة المرافقة للتَّمثيل . والأوبرا الأَصيلة خالِية تماماً من الكلام غيْر الملحّن ، وهي نوعان :

أ - هزليّة تَمْترج فيها المقاطع الناطقة والمقاطع الناطقة

ب - ومأسوية ، وتكون عادة مغنّاة بكاملها . ٢ - ظهرت الأوبرا ابتداء من القَرْن الخامس عَشَر ، ثمّ تطوّرت ، وبرزت لها أصول ومبادىء، وانتشرت في اروبة وامريكا الشَّماليّة وسواها من الأقطار . وعُني بهذا الفَنّ كبار الموسيقيّين العالميّن ، وأَلفوا فيه المسرحيّات المشهورة .

٣ - أوبرا باليه: مسرحية مؤلفة من رقصات وأغان عاتركز فصولها المستقلة استقلالاً داخليا على فكرة عامة موحدة بينها. وقد زال هذا النّوع نهائيا في النّصف الثاني من القرن الثامن عَشر.
 ٤ - الدّار الّتي تُعْرض هذه التمثيليات على

الأولى ، والبديهيّات ، ومبادئ المنطق ، ومبادئ العقل ، وهي ما لا يحتاج العَقْل في مَعْرفته إلى دليل ، في حين أنَّ المُصادرات تُطْرَحُ من غَيْر أنْ تكون حقيقة واضحة.

أيام العرب 'ayyām 'al 'arab

معارك نَشِبت بين القبائل العربيّة في الجاهليّة ، ئمّ بينها وبَيْن الفُرْس من جهة أخرى ، ثمّ في عهد الفتوح الإسلاميّة . وقد اعْتُبرت من أُهمّ الموضوعات الَّتي توقّف عندها الرُّواة والمؤرّخون ، فأُوردوها مُفَصَّلة في أَحاديثهم ، وذَكروا ما قيل فيها من أَمْثال ، وحِكَم ، وخُطب ، وقصائد . وارْتبطت هذه الأيّام بتاريخ العرب ارْتباطا وثيقا، وحدَّدت بوضوح العَلاثق الَّتي كانت تشدّ بعض القبائل إلى بعضها الآخر أو تُبْعد بعضها عن بَعْض . وهي ، على العموم ، منطلقةٌ من إساس تاریخی صحیح ، ولکن روایتها جَنَحَت إلى المغالاة حَسَب موقف المتحدّثين عنها. من أَشْهر أيَّام العرب في الجاهلية : يوم البَسوس ، يوم داحِس والغَبْراء ، يَوْم ذي قار . ومن أَشْهر أَيَّام الفتح الاسلاميّ : يوم بَدْر ، يوم أُحُد ، يوم حُنين ، يوم فَتْح مكَّة ، يوم القادسيَّة ، يوم اليرموك.

من أُخْبار العرب حروب القبائل مثلاً الَّتي وصلت إلينا بأسْم أيام العرب .

(غُرَيِّب، أدب الرحلة ، ص ٦)

الأُوبِرا عَمَل فَنَىّ مُتكاملٍ ، تَشْتَرك فيه سائر الفُنون من أَدَبِ وموسيقى وغناء فَرْديّ وجماعيّ ، إلى جانب الهندسة المسرحيّة بشتى عناصرها

(غالي . ماذا؟ ص ٥٩)

أَفرد الغربيّون التَّمثيل الغِنائيّ عن التَّمثيل المسرحيّ ، وخصّوا به الأُوبرا الَّتِي يُتَّخَذُ التَّمثيل فيها وسيلة لا غاية .

(ضيف ، الأدب العربي ، ص ٨١)

للتَوَسُّع :

R. Dumensil, Histoire illustrée du théâtre lyrique, Paris, 1953.

H. Pleasants, The Great Singer, New-York,

ه أَوْجَرَ : الكلامَ وفيه ، اختصره .

ه **أَوْغَل** : في العلم والبحث ، بالغ وأَمْعَن .

olympe sm.

أولمب ١ - جَبَل في بلاد اليونان ، تَصِل أَعلى قِمّة فيه إلى ارْتفاع ٢٩١١م ، اَعتقد القُدامي أَنَّه مَنْزل الآلهة .

٧ - مَوْطن الوَحْي الشَّعْري والفنون الجميلة كلُّها . قد يُعادل عَبْقَراً في المَفْهوم العَربيُّ .

بَيْنَمَا يَعْتَلَى أَبُو شادي جبال الأولب . ويَسْتُوحي الميثولوجيا والأساطير الإغريقيّة . إذا به يَسْتُوحي الْمُرْكبات وطُرْق المُواصلات الحَديثة الخ ...

(ضيف ، الأدب العربي ، ص ٧٢)

axiomes sm. pl.

أُوَّ لِنَّات

مُقدِّمات يقينيَّة ضَروريَّة ، تسمَّى بالمبادئ

* آَيُهٌ : كُلُّ جُمُلة أَو كَلام مُنْفصل عن غَيْره في القرآن . وهي جُزْء من سورَة .

altruisme sm.

١ - شُعور بحب النّاس وإرادة الخَيْر لهم ،
 وتَفْضيلُهم أَحيانا على النَّفْس .

٢ - نظرية خُلقية تقول إِنَّ الخَيْر هو في تأمين إيحاء
 مَصْلحة الآخرين .

٣ - (أدبيًا): يتراءى الإيثار أحيانًا في الأدب ، فيكون التَّعبيرُ عنه باتَّخاذ الكاتب أو الشّاعر مَوْقفا أَبويًا من الآخرين ، وبمحاولته إفادتهم من مَوْهبته إمّا بالنَّصْح والإرْشاد ، وإمّا بالدَّفاع عن قضاياهم الخاصّة والعامّة .

brachylogie, concision sf.

١ - تعبير عن المعنى بألفاظ قليلة العدد ،
 إمّا بتقصير العبارة وإمّا بحدثف شَيْء منها لأغراض
 بيانيّة . والمَقْبول مِن الإيجاز ما كان وافياً بالمعنى المقصود بلا لَبْس أو نُقصان .

٣ - يَشْيع الايجاز عادة في أَنْواع معيّنة من المعاني والفنون الأدبية ، لا سيّما في الحِكم والأمثال والأقوال السّائرة وتواقيع الخُلفاء والأمراء. ولقد عُمّ في الخُطَب الدّينيّة والسّياسيّة خلال مَرْحلة من تاريخ الأدب العربيّ ، فعبر عن المعاني الكثيرة في أقل ما يتيسّر من المفردات .

يَغْنِي الإيجازِ أَنَّ عدد الأَلْفاظ يَقلَ عن قدر المعاني ، وأنَّ

المتكلِّم يعبّر عن معان كثيرة بكلام قليل .

(أبو حاقة ، المفيد في البلاغة ، ص ١٠٧)

إِنَّ الأَدِبِ المُنْقُولَ لَمْ تُراعَ فِيهِ أُصُولُ التَّرَجِمَةُ بَمَدَلُولِهَا الضَّيِّقُ ، فَتُمَّ انتقالهُ آقْتِبَاسًا ، أَو انْتقاء ، أَو إيجازًا ، مع احتفاظه " قَدَر المُستطاع ، بالمُناخ العامّ في مَضْمُونُه الأَصيلِ .

(الفكر العربي ، ص ١٩٣)

I - inspiration sf.2 - suggestion sf.

١ – إلهام (راجع المادّة).

 ٢ - تَأْثير في تَفْكير الشَّخْص وسلوكه بغير استخدام أساليب الإقناع.

٣ – (فَنَيَّا) :

أ - انتقالُ فِكْرة أَو عاطِفَة أَو صورة إلى ذِهْن الفنّان من الخارج أَو من أَعماقه ، فيعبّر عنها بعمل فنّي ، رَسُما ، أَوْ لحناً ، أَو رقصاً ، أَوْ نَحْتاً ، او ادبا ، ويُشيع فيه خصائص تعبيره الشُّعوريُّ والتّقنيّ .

ب - شُعور يَبْتَعثه الأَثر الفنّيّ فيمن يَطَّلع عليه . ويختلف هذا الشُّعور قوَّة ونوعاً حسَب ثقافة المتملّى منه ، ورَهافة حِسّه .

إِنَّ كُلِّ شيء مُصَلَّدر إيحاء لمن يستطيع أَنَّ ينظر إِلَى الأَشْياء نظرة فنيَّة .

(غریب ، النقد ، ص ۸۸)

إِنَّ النَّاقد الحقيقِ لَيُضيف إلى النَّصَّ الشَّيِّ الكثير . يَخْلَقه خَلْقا بفضل ما في الكتب الجيَّدة من فُدُرة على الإيحاء . خُلْقا بفضل ما في الكتب الجيَّدة من فُدُرة على الإيحاء . (مندور . في الميزان . ص ٢)

إيديولوجيا

idéologie sf.

١ – عِلْم الأَفكار، مَجْموع اعْتقادات خاصة محجتمع أو بطبقة من النّاس. يُعبَّر عادةً عن الايديولوجيا في مَذْهب سياسي أو اجتماعي بتأييد الأَعْمال الّتي يقوم بها حُكُم ، أَو حِزْب، أَو طبقة اَجتماعية الخ .. مِنْ ذلك أَنّ الماركسية هي ايديولوجيا ، كما أَنَّ التّحرّريّة الاقتصاديّة هي أَيْضا إيديولوجيا أُخرى .

٢ - دلّت اللَّفْظة ، في نهاية القَرْن الثّامن عَشَر ، على مَذْهب جماعة ، مِنْهم ڤولني ، حاولت آنداك دراسة الأَفكار ومنابعها ، أو ما نسميه الآن الجذور النَّفسيّة للمعرفة .

٣ - (فنيًا): الائتاء إلى مَذْهب معين ، واضح المبادئ والأهداف ، والتَّعبير عن هذا الائتاء من خلال الأَثرَ الفنيّ. وبذلك تَبْرز أَنْواع من الإيديولوجيّات في شتى الفنون ، وبخاصة في الأدب ، حيّث تتجلّى في نتاج الشُّعراء ، والصِّحافيّين ، والنُّقاد ، والرُّوائيّين ، والمَسْرحيّين، آثارُ الالْتزام ، فيصبح الأدب عِنْدئد تَعْبيرا فنيّا رفيعا عن اهداف الإيديولوجيّات الّي يَنْتمي إليها هؤلاء الأدباء .

استندات إيديولوجيّة الاستعمار الفَرْنسيّ [في الجزائر] على نظريّة العُنْصريّة وعَدَم تَقبَل الْمساواة الاجْتَماعيّة ، وَرَفْض تامّ للدّيموةراطيّة .

(خضر ، الأدب الجزائري ، ص ١٠٦)

كُلُّ أَثْرِ فَنَيَ يَتَضَمَّنَ عَنَاصِرَ إِيديولُوجَيَّةً : أَفَكَارَ صَاحَبَ الأَثْرِ ، أَفكار زَمَنه وطَبقته .

(لوفقر ، في علم الجمال ، ص ٩٨)

في كلّ أثر من آثار الفنّ شَيْء من المعرفة ، يَعْنِي ثَمَة عناصر من . المُعْرفة الإيديولوجيّة .

(لوفقر ، في علم الجمال ، ص ١٠٠)

ويغال : خَتْمُ البَيْت من الشَّعْر بما يُفيد نُكْتَةً
 يَتِمَّ المعنى بدونها ، وذٰلك زيادةً في المبالغة .

rythme sm., cadence sf. اِيقَاعُ

ا - فَنُّ في إحداث إحساس مُسْتَحبٌ ، بالإفادة من جَرْس الأَلفاظ ، وتناغم العبارات ، واستعمال الأَسْجاع وسواها من الوسائل الموسيقية الصّائتة .

إِنَّ الاِيقَاعِ ضَرورة تَسْتَدعيها الموسيقى الخَفيَّة في الشَّعُر . وبصورة طبيعيَّة عفويَّة .

(الشَّهَّالَ ، الشعر ... ، ص ١١٩)

القافية في العَروض الخَليليِّ علامة الإيقاع ، وهي صَوْت متميَّز يدلُّ على مَكان التوقّف لكي نتابع ، من ثَمَّ ، انطلاقنا , (أدونيس ، مقدَّمة ... ، ص ١١٤)

القصيدة القديمة قائمة على الوَزْن السَّهْل المحدَّد ، المفروض من الخارج ، بَيْنيا تقوم القَصيدة الحديثة على الإيقاع ، والإيقاع نابع من الدَّاخل .

(الأَّدب العربي المعاصر..، ص ١٧٨)

أُريدَ من كُلمة الإيقاع في شِعْرنا هذه البُنْية الموسيقيّة المخاصّة ، هذا التَّركيب الموسّيقيّ المخاصّ بكلّ وَزْن من أُوْزاننا السّنة عَشَر . هذه الصّيغة الموسّيقيّة الّتي سيّاها الأَجداد بَحْرًا .

(الموقف الأدبي ، السنة الأولى ، ١ ، ٧٧)

٢ - الايقاع المحاكي : اختيار مُفْردات يؤدّي جَرْسها ذِهْنيًا إلى استحضار الشَّيء الذي تمثله .

٣ - (فلسفيًا) : الايقاع المُسْبَق : نظريّة

المهازل الموجزة التي كانت تُعْرض على المشاهدين بينا يُنشد المُغنّون النَّص على الألحان الموسيقية ، ويقوم الممثّلون الصّامتون بالحَركات الموافقة للَّحْن . وبعد مرور قرون عاد الإيطاليّون ثمّ الفرنسيّون وسواهم إلى إحياء هذا الفنّ ، فعرضوا على مسارحهم في القرّنين السّابع عَشَر والنّامن عَشَر باليات ميثولوجيّة يَشط الممثّلون فيها وهم مُقنّعو الوجوه . ومرّ هذا الفنّ في مراحل مَدّ وجَزْر متعاقبة إلى أن أقبلت عليه نُحْبة من الموهوبين متعاقبة إلى أن أقبلت عليه نُحْبة من الموهوبين المعاصرين ، أمثال مَرْسل مارسو فأخترعوا المعاصرين ، أمثال مَرْسل مارسو فأخترعوا في العالم أجمع بعد أن رفعوا من شأن التمثيليّة في العالم أجمع بعد أن رفعوا من شأن التمثيليّة الى مستوى الفنون الأصيلة .

للتَوَسُّع :

C. Aubert, Pantomimes modernes, Paris, s.d.

G. Fréjaville, Au Music-Hall, 4ème éd. Châteauroux, 1923.

يَشْرح بها ليبنِتْز توافق الرّوح والجسد ، وينجُمُ عنها الاعتقاد بالعناية الالهيّة الّتي رتّبت كلّ شيء في العالم حَسَب أفضل النَّظم وأَصْلحها لبني البشر. ٤ – الايقاعيّة : النتيجة المتأتيّة عن الايقاع.

إنَّ صفات الرِّخامة والايقاعيَّة وشدَّة التَّأثير الَّتِي ينفرد بها الوَزْن ليست في حَدِّ ذاتها المسؤولة عن قوَّة مفعول الشَّعْر وشدَّة أَسْره.

(الآداب ، ۱۹۷۲ ، ه ، ۹)

pantomime sm.

إيمائية

١ - تَـمْثيل بـالإيماء ، أي بالإشـارات والحرَكات وملامح الوجه من غَيْر كلام ، للتَّعبير عن فِكْرة او مَوْقف او عاطفة .

٢ - التمّثيليّة الايمائيّة: تَمْثيليّة صامتة يُعبّر فيها الممثّلون عن عواطفهم بالحَركات وحَسْب،
 بلا صوت أو إبانة مَسْموعة.

٣ - التَّشيليَّة الايمائيّة هي رومانيّة الأصل ،
 ظَهَرت في أواخر القَرْن الأول ق.م. ، منطلقةً من

ب

للحياة الماجنة ، وللأدب المُتَحلِّل خُلُقيًا. انتشرت عبادته في المناطق الجَبليّة ، لا سيّما في الجنوب ، وأطلق على الاحتفالات الخاصّة به آسم الباخوسيّات. وظلّت عِبادته ذائعة ، رُغْم تَحْريمها ، إلى القرن الأوّل من ظُهـور

bacchus

الحوس الله الخَمْر عند الرُّومان ، وهو الّذي أَطلق عليه اليونان اَسْم ديونيسوس . كانت تُقام له في روما اَحْتفالات تتميّز بالإِكْثار من شُرْب الخَمْر ، وشُيوع العَرْبدة . ومن هنا أَصْبح رَمْزاً

الإِمْبراطوريّة .

٢ – اتَّخِذ الإله باخوس مَوْضوعاً شِعْريًّا في الخَمْريَّات ، كما عَمد الفنّانون إليه فجعلوهُ عَموذجاً لتماثيل شَيّى ، مِنْها : يَمْثال باخوس الهِنْدي (في اللوفر) ، وباخوس اللَّيل لميكال انج، وباخوس لليونارد دو فنشي (في اللوفر أيضاً) ، وباخوس وأرْيان لتبتيان ، وكثير غيرها .

بادِرَةٌ : بَديهَةٌ ، ما يَصْدر عن الكاتب أو الشّاعر
 على غَيْر ٱسْتِعْداد .

باروخيّة baroquisme sm.

1 - أُسلوب فنّي ساد بخاصّة ما بين ١٥٨٠ و مَيّز و ١٦٦٠ في إيطاليا وإسبانيا وفَرَنْسة ، وتميّز بالزَّخارف ، والحَرَكيّة ، والحُرّيّة في الشَّكْل ، والغرابة في الإخراج .

٢ - حالة الشعر الذي ظهر خلال القرن الشابع عَشَر في انكلترا ، ومطلع القرن الثّامن عَشَر في ايطاليا وفرنسا ، وشاعت فيه المُحَسنّات اللَّفظية ، والزَّخارف البيانيّة ، إلى جانب الدِّقة في التَّمير والأداء .

نَجد الأُسْلُوبِ على نَحْو مَهَاثِل في قِطْعة نَحْتِ زَجْمِيَّة أَوْ قديمة . وفي نَوْحة نَهْجيَّة كلاسيكيّة ، وفي كاندرائيّة ، وفي نَوْحة فَنَيَّة باروخية ، أو في رواية مُعاصرة جيّدة .

(لوفقر ، في علم الجمال ، ص ٢٢)

ésotérisme sm.

١ – التَّعليم الَّذي يُعطى داخل مدرسة أو ندوة

باطنيّةٌ

أو حِزْب للأَتباع والأَنصار وحدهم بعد إعدادهم نفسيًا وعقليًا لتلقّى هذا التَّعليم .

٢ -- التَّعليم الموجّه إلى النُّخْبة والّذي لا يجوز إظهاره أمام عامّة النّاس أو الجماعات الّتي لا تنتمي إلى هذه النُّخبة أو الطَّبقة .

٣ - (أدبيا): تسير في تيار الباطنية قِلَة من الشُّعراء الذين يَعْتقدون أَنَّ صَنيعهم وَقْفٌ على أَعْماقه والمُدْركين نُحْبة مُمَّتازة من الغائصين على أَعْماقه والمُدْركين لأسرار الجمال فيه. وهم يَتَعمدون العَواطف والأَفكار والأَخيلة الغامضة ، والقضايا المرموزة ، والميثات المُبْهمة الّتي تَبْدو للقارئ مُعَمّيات والميثاة. ويمثل هذا التّيار في الشَّعْر الحديث مُعْلقة. ويمثل هذا التّيار في الشَّعْر الحديث أَزْرا بوند. (راجع: الأناشيد، القسم الثاني).

ballet sm.

١ - (أصلا): عَمْموعة من الرَّقصات المُرافقة بالإِنْشاد الشَّعريّ. شاعت في ايطاليا ، وآنتقلت منها إلى البلدان الأروبية الأخرى في القِسْم الثاني من القرن السادس عشر. تناولت مَوْضوعا ميثولوجيّا أسطوريّا مُضْحكا أحيانا. وكان الشَّعر الذي يرافقها على نَوْعين ، إما مَطْبوعاً على البَرْنامج فيقرأه المُشاهد وهو يُتابع دُخول الممثّلين البَرْنامج وحَركاتهم عليه ، وخروجهم منه ، أو المُسْرَح وحَركاتهم عليه ، وخروجهم منه ، أو مُنْسَداً ، أو مُغنى في بدايات أقسام الباليه. وظلّت شائعةً على هذا الشَّكْل إلى النَّصْف الثَّاني وظلّت شائعةً على هذا الشَّكْل إلى النَّصْف الثَّاني

٢ - ابتداءً من عام ١٦٧٠ أصبحت الباليه

من القرن السابع عَشَر .

جُزءًا راقصاً من الأُوبرا ، ثُمَّ ٱنْفصلت عَنْها في أواخر القرن الثامِنَ عَشَرَ ، ولم تَعُد تتضمَّن إِلاَّ الرَقْص وَحْدَه .

٣ - بلغت الباليه أَوْجَ بَجُدها في الآثار الّتي حَقَّقها الفنّان الروسي دياغيلف (١٨٧٢ - ١٨٧٨) بإنشائه فِرْقة من الرّاقصين المُبْدعين النّدين طَوَّفَ بهم في معظم المُدُن الأروبية والأَمْريكية ، عارضاً ما تَوَصَّل إليه من مَفْهوم جَديد للباليه ، مُفيدا من جُهود الرّسّامين والموسيقيّين والشُّعراء لإشاعة روح مُبْتكرة في هذا الفن ، وتحريره من التّقاليد القديمة وتَبُويئه مكانةً رفيعة بين الفنون العالمية .

étude, recherche sf.

دِراسة تَتَناول مَوْضوعا مُعيّناً من جَميع وُجوهه أَو من جانب محدود ، ويكون عادةً على شَيْء من الأتّساع . ويتّصف :

أ - بوضوح المُخطَّط الَّذي يتقيد به الكاتب في المدخل ، والعَرْض ، والنتيجة .
 ب - باستعمال المفردات والتعابير الخاصة بنوعية البحث ، وطبيعته ، ومضمونه .

ج - بالدَّقة المنطقيَّة ، وترابط الأفكار وتعاونها ، خلال الصفحات ، لإبراز المحصَّل النَّهائيّ.

د – بالإفادة من المصادر والمراجع ، وذكرها بأمانة ، مع الاشارة إلى ما أخذ منها بدقّة ووُضوح .

إِنَّ نتاج السَّنوات الأَخيرة أَحلث ثورة في مختلف الأَساليب الفَّنَية والأَشكال والمضامين ، سواء في القِصَة أم الشَّعر أم الرَّواية أم حتَّى البحث الأَدبيّ .

(الآداب ، ۱۹۷۲ ، ۱ ، ٤٤)

mètre sm.

آ - وَزْن يُنْظم عَلَيْه الشَّعر العَربي ، وهو مؤلَّف من أَتْسام تسمّى تَفْعيلات .

٧ - في الشّعر العربي سبّة عَشَرَ بحراً. لكلّ منها أجزاء أو تفعيلات مَفْروضة لا يحيد عنها الشُعراء التقليديّون إلا في ما سُمح به من زحاف أو عِلّة . فإذا أخذنا أبيات قصيدة واحدة وقطّعْناها إلى أجزاء رأينا أنّ التّفعيلات هي ذاتُها في كلّ بَيْت منها . ولا يُعْتبر ، في عمليّة التّقطيع ، إلا اللّفظ وحدة وما فيه من حركات أو علامات سكون ، أو أحرف عِلّة ، وبذلك لا يُعْتَدُّ بما سقط لَفْظاً وإن ثبت خطا كهمْزة الوصل يُعْتَدُّ بما سقط لَفْظاً وإن ثبت خطا كهمْزة الوصل مثلاً ، ويُعتد بما ثبت لفظاً ، مِثل نون التّنوين .
 ٣ - بُحور الشّعر العربيّ هي : الطّويل ، الكامل ، الرّجز ، البسيط ، الوافر ، الرّمَل ، المَقْرب ، المُعْرارَك .
 المُتَدَارك .

لَعلَّ فِي تَسْمية الأُوزان بالبحور ما يوحي لنا بالسَّطْح الواسع ، والعُمْق الهائل لَمِنْ يُدرك كَيْفَ يعوم فيستخرج منه الجديد والغَربب ، فَضَلاً عن المُعْنى المعروف.

(الملائكة ، قضايا . . ص ١٠)

إِنَّ البِحور السَّنة عَشَر ذات الشَّطُرين تَقف عند نهاية الشَّطُر النَّاني من البِيت وقفة صارمة لا مهرب منها . فتنتهي الأَلفاظ وينتهي المعنى وتقوم حدود البِيت واضحة متميّزة عن البِيت التّالي . وينتهي المعنى وتقوم حدود البِيت واضحة متميّزة عن البِيت التّالي . (الملائكة ، قضايا . . . ص ٢٩)

المنافقة ومنافقة ومنافقة ومنافقة ومنافقة المنافقة المنافقة المنافقة ومنافقة المنافقة المنافقة ومنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة ومنافقة المنافقة المنافقة

٢ - راجع مادة : حميميّة .

primitif adj. بَدَانِيُّ

١ - (سُلاليًا) : صِفة من يَعيش في حَضارة متأَخّرة .

٢ – (جماليًا): صِفَة الفنّان الّذي يَنتمي
 إلى ما قبل المَرْحلة التي تُدْعى بَمرْحلة الازْدهار في
 أحد الفنون ، وبخاصة عَهْد النَّهضة الغربيّة .
 فالبَدائي اذاً صِفَة كل فنّان بَسيط ، ساذَج في

تنفيذ آثاره ، بَعبد عن أمالي المذاهب وتقاليدها ، متفلّت من التّصنَّع ، منطلق على سجيّته الفِطْريّة. ٣ – بَدائيّة : (أدبيّا) : الارْتداد إلى البَراءة والسَّذاجة في الطَّبيعة الخارجيّة ، وفي ذات الانسان ، واعْتادها مَنْبعاً صافياً من منابع الإيحاء . (راجع مادّة : طفولة) .

جاءت الرّومنطيقيّة ... تَدُعو إلى إعلاء شَأْن العاطِفة . والعَوْدة إلى الطّبيعة . وتَقْديس البّدائيّة والطّفولة ، والهيام في المُطلق واللّا محدود ، والبحث عن سرّ الحياة .

(ابو سعد . الشعر والشعراء في السودان . ص ١٣)

إِنَّ الجَاهلِّ بطبيعة نفسه البدائيّة يظلَّ قاصراً عن الوَصْف الوجدانيَّ . لأنّه يقتضي تَجُريداً وتداولاً للذَّهْنيّات والمعاني . (حاوي . فن الوصف . . . ص ٢١)

تظهر البدائية في النُشبيهات المتراكمة التي كان يَحُشدها آمرة القبس ، وكلُها كان يَتُصل بعالم الصَّحْراء ، ويقوم على أساس ملاحظة مادّية أو معنوية بَيْن المُشبَّة والمُشبَّة به .

(شيخ أمين ، المعلّقات ص ٦٦)

لمبيعٌ عِلْم تُعرف به وُجوه تَحْسين الكَلام ، وهو قِشْمان :

أ - مَعْنوي ، وهو أَنواع منها : الطّباق (الجَمْع بين مُتضادّين في الجُمْلة) ، ومراعاة النَّظير (الجَمْع بين أَمْر وما يناسبه على غَيْر تضادّ) ، والإرْصاد ، والمُشاكلة ، والمُزاوجة ، والمُبالغة ، والعَكْس ، والطَيُ ، وَالنَّشْر ، والجَمْع ، والتَّفْريق ، والتَّقْسيم ، والتَّجْريد ، والتَّوْرية ، والاشْتراك ، بُرْجٌ عاجيٌ

بَديهة

والإيهام ، والتَّوْجيه ، والتَّدْبيج ، والتَّلْميح ، والتَّلْميح ، وبراعة الطَّلَب الخ ..

ب : لَفْظي ، وهو أَنواع ، مِنْها : الجناس (تَشابُهُ مَنْطوق لفظين) ، ورد العَجز على الصَّدْر ، والقَلْب ، والسَّجْع ، والمُوازنة ، والتَّشريع ، ولُزوم ما لا يَلْزم الخ ..

وشَرْط التَّحسين في المعنويّ واللَّفظيّ أَنْ يتمّ بعد رعاية المُطابقة المُعْتبرة في عِلْم المعاني ، ورعايةِ وُضوح الدّلالة المُعْتبر في عِلْمِ البيان .

حَكَم بصراء النّقاد بأنّ البديع اللّفظيّ له قيمته في تزيين المبنى . شَرُط أَنْ يأتي عفواً وبمقدار يسير . وإلاّ كان عنوان الزيف .

(خوري - الدراسة ص ٢٦)

I. improvisation sf.

2. axiome sm.

١ - إشراعٌ في إبداء الفكرة . يقال : أجاب بكديها وعلى البكديه وعلى البكديهة ، أي من غير تفكر أو آستعداد مسبق . وله بَدائِهُ في الكلام ، أي بَدائه .

اعْتمد جُبِّران البديهة الحدسيّة مَنْفذه الأُوْحد لَمَرْد حكاية الانسان والله والكَوْن . وللقول في النَّهاية إنَّ الانسان هو مِحُور العالم .

(خالد . جبران . ۲۸۸)

في الجاهلية كانت البلاغة ارتجالاً من عَفْو البديهة . او كانت عن رويّة تنتهي الى مواقف الخطابة والارتجال .

(العقّاد . مطالعات . ٢٢٩)

٢ - البديهيّات: ضرورات العَقْـل،
 الأَوَّليّات الحسّيّة والحَدْسيّة والعِلْميّة والفَلْسفيّة المُسلِّم بها من غير إعْمال الفِكْر.

tour d'ivoire

١ – لَفْظة شاعت للدَّلالة على حَياة الأدباء الذين يَعيشون بَعيدين عن قَضايا عَصْرهم ، فلا يُشاركون في آلامه وأفراحه ، ولا يُلتزمون في آثارهم بما يُؤدّي إلى تطوير المجتمع ، ولا يكافحون لرفع مستوى الشَّعب وبلوغه درجة معيّنة من الطمأنينة المعاشية والفكريّة .

٧ - اصْطُدمت النَّزعة البرجعاجية بالنَّزعة الالتزامية ، وآستوْحت مَوْضوعات فنية صافية ذاهبة إلى القول بالفن لأَجل الفن ، وإلى أَن الأَدب الحقيق الخالد هو الذي لا يرتبط بعهد من العهود ، أو بشعب من الشعوب ، أو بطبقة من الطبقات ، بل هو ما عرض لقضايا حية مع تقادم الأزمنة وآختلاف الأمكنة لاعتاده على الثّوابت النّفسية والعقلية والانسانية .

لَمَا كَانَ مَا بَعِدَ الْحُرْبِ الْعَالَمَيْةِ النَّانِيَةِ فَتَنِعِ الشَّعْرِ لِنَفْسِهِ آفَاقًا انسانَيْة أُخرى أُخْرِجِتْه مِنْ بُرُجِهِ العَاجِيّ .

(الفكر العربي . ص ٣٥٣)

ما أطولَ حديثنا الصّامت في بُرْجنا العاجّي ، هذا البرج الّذي يحرسه تنّين الوَحْدة ! وما أكثر الخواطر الّتي تمرّ برؤوسنا أُحْيانا كالطّيور العابرة فلا نقنص منها شيئا .

(الحكيم . من البرج ص ٩)

بَرْناس

لم يُطلق الفاخوري لنفسه العنان في مُتابعة اَلَذَين يعيشون في أَبراج عاجيّة بعيدين عن الحياة .

(المقدسي - الفنون ... ، ص ٣٧٨)

بُوْجِوازيَة bourgeoisie sf.

1 - (فنيًا): حالة عامّة تشيع في عدد من الفنون الأدبيّة الّتي ينتمي أبطالها إلى الطّبقة المتوسّطة ، من ذلك الرّواية البُرْجوازيّة ، والمسرحيّة البُرْجوازيّة النح ، وهي ، في معظمها ، تُهمل سواد الشّعب وما يقاسيه من متاعب في تأمين رزقه وكرامته .

٢ – (توسّعا): أصبح المَدْلول في القرن التّاسع عشر يَعْني الحالة الّتي تتميّز بها الآثار المُفتقرة إلى مِثال أعلى أو الّتي تُشيح عن قضايا الشّعب ، وتَغْرَق في التّرف الفنيّ .

parnasse sm.

١ - جَبَل في بلاد اليونان تزعم الميثولوجيا الإغريقية أنّه مَقَر أبولون وربّات الفنون ، أي الآلهات الشّقيقات المعنيّات بالغناء والشّعر والرَّسم والنَّحْت والعُلوم والأَساطير والرَّقص الخ ..

٢ - مَهبط الإلهام الشَّعْريّ ، ويعادل وادي
 عَبْقر في الاعْتقاد الجاهليّ العربيّ .

٣ - البَرْناسيّون: اسْم أُطلق على جَماعة من
 الشُّعراء الفرنسيّين في النِّصف الثّاني من القرن
 التّاسع عَشر. نشروا آثارهم في مجلّة (البرناس

المعاصر) الأدبيّة ، ومِنْهم سُولِي برودوم وكوبه ومالرَّمَه الخ .. وقد اتَّخذوا موقفاً مناهضا للرومنسيّة ، ونادوا باللّافَرْديّة ، والفنّ لأَجل الفنّ ، والعُمْق العلميّ ، والتوسُّع الثَّقافيّ ، والشَّكْل المَصْقول .

تَسمّى الشّعراء الّذين ينتمون الى هٰذا المذهب باسم البرناسيّين اعترافا منهم بأنّهم يستمدّون وحيهم من ربّ الشّعر مباشرة . ونأيا بشعرهم عن مستوى الرَّجل العادي .

(عبّاس . فن الشعر . ص ۵۸)

تَعْتَب الرَّمزية والبَرِّناسيَّة على الرومنطيقيَّة ، تأخذان عليها شُحوبها وإسرافها في الغِنائية والذَّانيَّة الكثيبة .

(عشقوتي ، اضواء ، ص ٩٩)

اللتَوَسُّع :

P. Martino, Parnasse et symbolisme, Paris, 1947. M. Raymond, De Baudelaire au surréalisme, Paris, 1933.

A. Thérive, Le Parnasse, Paris, 1929.

al-basit sm.

ببسيك أَحَد بُحور الشِّعْرِ العَربِيِّ . تَفْعيلاته : مُسْتَفْعِلُنْ . فاعِلُنْ . مُسْتَفْعِلُنْ . فَعِلُنْ

مُسْتَفْعِلُنْ . فاعِلُنْ . مُسْتَفْعِلُنْ . فَعِلُنْ . فَعِلُنْ . فَعِلْنْ . مَسْتَفْعِلُنْ . فَعِلْنْ . مثال عليه :

ابْسُطْ لَنَا يَا فَتَى أَعْدَارَكُم فَإِذَا لَا لَمْ نَدَع فِي قُومُكُمْ عِوَجَا لَا لَمْ نَدَع فِي قُومُكُمْ عِوَجَا

héroisme sm. بُطولَةٌ

١ – (لُغويًا) : بَسالة خاصّة بكبار الشُّجْعان .

٧ - (فنيّا): تُعْتبر البُطولة من العوامل الباعثة للفنون على آختلافها ، من أدب ، ورَسْم ، وموسيقى . تتجلّى في الشّعْر بخاصة ، لا سيّما في المرْحلة البدائية منه ، فيقبل الشُّعراء في الفَخْر ، والحَماسة ، على التّغنّي بأَنجادهم ومآثر جماعتهم . ويشيع في الملاحم حَيْث يَتَغنّى الشُّعراء بالمعارك ويشيع في الملاحم حَيْث يَتَغنّى الشُّعراء بالمعارك الفاصلة في تاريخ شعوبهم .وانّنا واجدون في المُقطوعات والقصائد الّتي تمجد الجهاد ، وفروسية المقاتلين ، في معارك الفتوح والدّفاع عن النُّغور . المقاتلين ، في معارك الفتوح والدّفاع عن النُّغور . ويأتي في طليعة هؤلاء الشعراء قبل الإسلام ويأتي في طليعة هؤلاء الشعراء قبل الإسلام أبو فراس الحَمدانيّ ، وشوقي . كما انّنا نَعْثر على ملامح من شِعْر البطولة في كثير من أدب الغرب ، كما من شِعْر البطولة في مؤلفات هوغو وكيبلنغ .

س - يَتَبَلُور حبّ البطولة وتَجْسيد الإعجاب بأصحابها في قصّة (عنتر) الّتي تلاقت فيها العَفْويّة الشَّعبيّة في الْجذابها نَحْو الشَّجاعة والإقدام ، وفي خَلْقها شَخْصيّات واقعيّة أو وهيّة تُحيطها بالإعجاب ، وأَحْيانا بالتَّقْديس.

لَيْن رأينا في نَبُرة الشّاعر الجاهليّ ولفته غُلوّا في التَّصُوير والتَّعبير فإن مَرَدّ ذٰلك إلى أنّه لا يقدر أنْ يَقْبَل العالم أو يراه إلا في مُسْتوى البطولة والمغامرة .

(أدونيس، مقدمة ...، ص ١٦)

éloquence sf.

١ - (تقليديّا) : هي مُطابقة الكلام لُقْتضي

ىلاغة

الحال مَعَ فصاحة مُفْرداته ومُرَكباته وسَلامتها من تَنافر الحُروف ، وغَرابة الاستعمال ، والكراهة في السَّمْع . فكلُّ بَليغ فصيح ، ولا يُعْكس . وتكون الفَصاحة في المفرد والمُركب ، أي الجملة ، وأمَّا البلاغة فلا تكون إلاّ في العبارة . ٢ – (أدبيًا) : فنُّ أو مهارة في إجادة الكلام والكتابة والإقناع ، يَتَوَصَّل إليها المُرْء بالسَّليقة والمِران معاً ، وتَقْتضي صاحبَها دِقَّةً في التَّعبير ، وتعمُّقا في فَهُم النَّفْس البشريّة .

٣ - (بيانيًا): عِلْما المعاني والبيان (راجع مادة: يبان).

تطوّرت الأعمال الأديبة ، وتغيّرت أشكالها ومفاهيمها وأسسها كما تغيّرت حقيقة بلاغتها ، فهل في مُستطاع علم البلاغة القديم أنْ يقوم بأعبائها ، وان يضبط أسرارها ويُدرك كنهها ودقائقها ؟

(ابو حاقه . المفيد في البلاغة . ص ١٤)

al-band sm.

نَوْع من الشَّعر لا يتقيّد بأسلوب الشَّطْرَيْن. وهو أَقرب أَشكال الشَّعر العربيّ إلى الشَّعر الحرّ. نَشأ في عُصور متأخِّرة فلم يَرد ذِكْره في عروض الخليل ولا الذين جاؤوا بعده. وهو يقوم على أَساليب الوزن أَساس التَّفْعيلة مُخالفا بذلك كلَّ أَساليب الوزن العربيّ السّابقة. وآقتصر استعماله على شُعراء العربيّ السّابقة. وآقتصر استعماله على شُعراء العراق وحدَهم. وهو مبنيٌّ على بَحْرين آثنين من بحور الشّعر، يجمع بينهما ويكرّر الانتقال من بحور الشّعر، يجمع بينهما ويكرّر الانتقال

من أَحدهما إلى الآخر عَبْر القَصيدة كلّها. والبَحْران الوحيدان المُسْتَعْملان فيه هما: الهَزَج والرَّمَل.

أَلِف الشُّعراء الَّذين ينظمون البَنْد أَنَّ يكتبوه كما يكتبون النَّثر بحيث يَبْدو لنا حين نَنْظر إليه كأنّه نَثْر اَعْتياديّ .

(الملائكة ، قضايا ... ، ص ١٦٩)

structuralisme sm.

ؠؚؗڹؽۅؚؾۘڐ

اً البنائية ، البنيانية نزعة مشتركة بين عدة علوم كعلم النفس وعلم السُّلالات لتحديد واقعة بشريّة بالنَّسبة إلى مجموع مُنظّم وللتَّعْريف بهذا المَجْموع بواسطة نماذج رياضيّة.

٢ - (لغويًا): نظريّة قائمة على تحديد وظائف العناصر الدّاخلة في تركيب اللّغة ، ومبيّنة أن هذه الوظائف ، المحدَّدة بمجموعة من الموازنات والمقابلات ، هي مندرجة في منظومات واضحة .

٣ - (حَيويًا): نظريّة تقول بأنّه ليس
 للأَعْضاء وجود مُسْتقلٌ ، وأنّ تحديدها يَتِم من
 خِلال وظائفها العامّة. فمن المستحيل اذاً فَصْل
 عُضُو ، في علم الأَحْياء ، إلا بإثلافه.

إلى المواقف في البنوية عند مبادئ عامة مُشْتركة لدى المفكّرين ، وفي شتّى أنواع التّطبيقات العمليّة الّتي قاموا بها . وهي تكاد تندرج في المُحَصَّلات الآتية :

أ – السَّعْي لِحلِّ مُعْضلة التنوّع والتَّشتُّت

بالتوصل إلى ثوابت في كلّ مؤسّسة بشرية . بر - القول بأن فكرة الكليّة أو المجموع المُنتظم هي في أساس البنيويّة والمردُّ الّذي تؤول اليه في نتيجتها الأّخيرة . فالإنيان بتحديد عام للبنية يُصبح مُعْضلة عَويصة عندما نتساءل عن خصائص الكُليّة ودورها ضيمن النّطاق النّظريّ لأنّها ، وان كانت ظاهرة الملامح في العِلْم الخاص بها ، تَعْدو عامِضة ، متفلّتة عن إدراكنا إذا تناولناها من حَيْث تطوّرُها التّاريخيّ ، وتأثّرها بالعوامل الفرديّة والجماعيّة .

ج - لئن سارت البنيوية في خَطَ مُتصاعد مُنْذُ عَهْد غُرُول إلى أَيام اَلْتُوسر ، وبَذَلَ العلماء جُهْداً كبيراً لاَعْتادها أُسلوباً في كلّ قضايا اللَّغة ، والعلوم الانسانية ، والفنون ، فإنَّهم ما اطمأنوا إلى أَنَّهم توصّلوا ، من خلالها ، إلى المنهج الصَّحيح المُودي إلى حقائق ثابتة وعالمية التَّصْديق .

لا تَهِمَّ البنائية بأن تعلن فلسفة جديدة قَدْرَ اهتهامها أَنْ تُظهر عجز المفهومات الفلسفيّة القائمة . وذلك على ضوء المعرفة المتجمعة عن طريق علوم الانسان .

(الآداب ، ۱۹۷۲ ، ۲ ، ۱۲)

للتَوَسُّع :

O. Ducrot, T. Todorov, etc...

Qu'est-ce que le structuralisme? Paris, 1968.

Z. S. Harris, Methods in Structural Linguistics,
Chicago, 1951.

bovarysme sm.

به فار نَةٌ

شُعور بالقَلَق وعَدَم الرِّضَى نَفْسَيَا واَجْمَاعِيّا ، وهروبٌ من الواقع ، وتفلَّت من البيئة ، ونَفْصٌ ذِهنِيّ مؤدّ إلى تكوين فِكْرة خاطئة عن الذّات . وكلُّ هذا يَبْتعثه في المَرْء مَزيج من العَجْرفة ، والخيال ، والطُّموح ، فيدفع به إلى تطلّعات تتجاوز مستواه . أُطلقت اللَّفْظة أَصْلاً على حالة الفَتيات المُصابات بأَعْراض عُصابيّة ، كما حدَث للسيّدة بوڤاري بطلة رواية فلوبير المعروفة بهذا الاسم ، ثُمَّ شاعت من بَعْد ليم مَعْناها ، ويشمُل حالة كلِّ من يُحسّ بهذا الشَّعور .

بَيانٌ

bayān

١ - (لغويًا) : المَعْروف أَنَّ عِلْمِ الصَّرْف يَنْظر في أَبْنية الأَلفاظ ، والنَّحْو يَنْظر في إعْرابها ، ويَبْحث في حالة كلّ ما دَخل مِنْها في تَكُوين العبارة . أَمَّا البيان فإنّه يَنْظر في صُور التَّرْكيب ، ومواضع اَسْتِخدامها صورةً صورةً ، من تقديم ، وتأخير ، وتعريف ، وتنكير ، واطناب ، وايجاز ، وحقيقة ، ومجاز ، وذلك لتحسين الكلام وإكسابه ورونقا جديدا . وهو ثلاثة فُنون :

أ - فنّ المعاني: يُحْتَرَز به عن الخَطأ في تُأدية المراد ، وبذٰلك يكون متعلّقا بالأُمور اللّفظيّة.

ب - فن البيان : يُعرف به إيراد المعنى الواحد بطُرُق مختلفة ، ويُحتَّرز به عن

التَّعْقيد المعنويّ ، وبذلك يكون متعلَّقا بالمضمون ، أي بالأمور المعنويّة ، وهي الطُرق المُخْتلفة الَّتِي نُورد بها المعاني ، ويُنْحصر في ثلاثة أَبواب : التَّشْبيه ، والمَجاز ، والكِناية .

ج - فَن البَديع : يُقصد به تَحْسين الكلام ،
 و بذلك يتعلّق باللَّفْظ والمضمون معا .

٢ - يُطلق على الفَنّين الأَوّلين أسم : عِلْم البَيان .
 البَلاغة ، وعلى الثّلاثة مجتمعة : علم البَيان .

يقوم عِمْم البَيان على قواعد وأصول يُعْرف بها إيراد المَعْى الواحد بطُرُق مختلفة من اللَّفْظ ، تتباين في وضوح دلالتها العقليّة على ذلك المعنى ، كما تتباين في جَمالها ، ومَدى ايحائها .

(ابو حاقه ، المفيد في البلاغة . ص ١٢١)

لم يُفرِق العرب بَيْن علم البيان وفن النَّقد الأدبي تفرقة واضحة متميّزة كما فرقوا بين الصَّرْف والاشتقاق مثلا على قرب أبحاثهما. (ابراهيم ، تاريخ النقد ... ، ص ٦) إذا كان الكاتب المجيد هو الذي يَسْتطيع أَنْ يُلْبِس خواطره حُلَّة قَشيبة من البيان .. فلا رَيْب أَنْ المنفلوطيّ هو ذلك الكاتب . خلَّة قَشيبة من البيان .. فلا رَيْب أَنْ المنفلوطيّ هو ذلك الكاتب . الفنون ... ، ص ٢٩٤٠)

milieu sm., ambiance sf.

١ - تَجْمُوع العَوامل المَكانيَّة والاجْتَاعيَّة الّتي تؤثَّر في حياة الإنسان ، وعاطفته ، وفكره ، ومَوْقفه .

٢ – الجماعة الفيكريّة والخُلقيّة الّتي يعيش
 بينها الأديب ، أو الفنّان ، ويكون لها ولائتسابه
 العِرْقيّ ولأَجواء العَصْر فِعْلٌ بليغ في تكوين

عبقريّته. وقد ذهب النّاقد الفرنسي تـين (١٨٩٨-١٨٩٨) إلى أنّ البيئة ، تَبعًا لهذا المَفْهُوم ، هيَ من أَهمِّ المكُوِّنات في بناء الشَّخْصيّة وفي الآثار الصّادرة عَنْها .

لا بدّ للفنّان من بيئة اجتماعيّة صالحة تُتيح لذاته الّتي أَبْدعها في أثره الفنَّى ، أَنْ تَخْتلج بالحياة .

(الشهال - أبو الطب ... من ٨٦)

لَسُنا نَعُرف بيئة انسانيَّة . بادية أو متحضَّرة . متقدَّمة في الحضارة أو مقصّرة فيها . إلاّ ولها لَوْن من الأَّدب يلاثم طاقة أدبائها للإنْتاج ...

(طه حسين . خصام .. . ص ٤٢)

إن الأدب في إجْماله . والشُّعر على وجه التَّخصيص . يتأثّر بظروف البيئة الّتي يصدر عنها .

(الآداب ، ۱۹۷۲ ، ۲۰۱۴)

١ – (عروضيًا) : نَجْمُوعة كُلُمات صَحيحة التَّركيب ، مَوْزُونة حَسَب قواعد عَروضيَّة ، تكوِّن في ذاتها وَحُدة موسيقيَّة . يتألُّف البَّيْت من الأُجزاء أَو التَّفعىلات :

أ - فاذا امتزجت تَفْعيلة خُماسيّة وسُباعيّة خَرَج منهما : الطُّويل ، والمَديد ، والبَسيط . ب - اذا انفردتِ السَّباعيَّة خَرَج منها: الوافر ، والكامل ، والهَزَج ، والرَّجَزَ ، والرَّمَل ، والسَّريعَ ، والمُنْسَرح ، والخَفيف ، والمُضارع ، والمُقْتَضِب ، والمُجْتَثُ .

ج – وإذا انفردت الخُماسية خَرَج منها :

الْمُتقاربُ ، والْمُتدارك .

٧ – ينقسم البَيْت إلى شَطْرين مُتَساويين ، يقال للأوّل الصَّدْر ، وللآخَر العَجُز . وَآخرُ تَفْعيلة من الصَّدُّر يُقال لها العَروض ، ومن العَجُز يقال لها الضَّهُ س .

٣ - اذا أَسْتُوفِ البيت تَفْعيلاته كلُّها يُقال له التَّامِّ. وقد تُحذف تفعيلة من كلِّ شَطْر منه فيُقال له المَجْزوء . وقد يُحذف نِصْفُه فيقال له المَشْطور ، أَوْ ثلثاه فيقال له المُنْهوك .

٤ - بَيْت القَصيدة: البَيْت البارز فيها الَّذي يَندٌ عن سُواه من حَيْث مُفْرداته ، وصياغته ، ومضمونه

اعْتاد الجُمْهور أَنْ يكون البَيْت ذو الشَّطْرين وَحْدَةً في القَصيدة . فإذا هو اليومَ يَقُرأ شعراً خُطَّم فيه استقلال البيت تحطيما متعمَّدا قضي على عزلته وأدُّعِه في الأبيات الأخرى . (الملائكة ، قضايا ... ، ص ٣٩)

البيت القديم حَدّ سَيْف صارم لا يَعْرف المَوادة ، يَفْصل بصَرامة بين ما هو شِغْر وما ليس بشعر .

(الشيال ، الشعر ... ، ص ١١٤)

لم يَكْتِف الشُّعراء بتَفْتيت البيت التَّقليديُّ ، وانَّمَا نبذوا أيضا القافية الواحدة ، بل استغنُّوا عن القافية كلِّيًّا في بعض الأُحْيان . (بلوي ، مُخْتارات ... ، بلا رقم)

pyrrhonisme sm.

بِيرَونيَةٌ نَزْعة فلسفيّة شكّيّة تقرّر أَنّ كلّ حقيقة هي احْتَمَالَيَّة ، وتُنْسب اصلاً إلى بيّرون الإغريقيّ (٣٦٥–٢٧٥ ق.م.) وتَقول إِنَّ مَشاعرنا وآراءنا

عَلائقه ببيئته.

تاريخٌ

ليست صادِقة ، وليست كاذبة . وهذا الموقف من اللامبالاة يُحتَّم ، حَسَب رأي البيرونيّة ، عَدَم الإِحْساس بأَحْداث العالم ، ويؤدّي بالتّالي إلى سعادة الانسان القادر على بُلوغ هذه المَرْحلة من

بيزنطيّة byzantinisme sm.

مَيْل إلى المُناقشات في القضايا الباطلة أو الأُمور الدَّقيقة من لُغويّة ولاهوتيّة على طريقة البيزنطيّين في القرنين الرابع عَشَر والخامس عَشَر الّذين كانوا يتجادلون في توافه المسائل بينها كان الأَثْراك يحاصرونهم ويهدِّدونهم بالإِفْناء.

ت

* تَأْدَّبَ: ١ - تَعَلِّمِ الأَدب. ٢ - على فلان ،
 أَخَذَ عَنْهُ العُلوم والآداب. ...

histoire sf.

١ - عِلْم يَبْحث في الانسان ويُجْتمعاته ، موضِّحا كل ما يتعلّق بالاقتصاد العام ، والأنماط الفكريّة والعمليّة . فإن كلا من هذه المجتعمات هو كائن حي ، وعلى التّاريخ أن يَصف أحواله وتطوّره . وبذلك يُصبح هذا العلم سيرة عامّة للانسانيّة في جميع مظاهرها الاجتماعيّة ، منذ أقدم العصور إلى الوقت الحاضر .

٢ - يَكْشف التّاريخ عن مرحلة معيّنة ومحدودة من ماضي البشريّة ، ويَرْقى إلى الأَزْمنة الّتي انتقلت الينا أُخبارها ، ويصور التّطور البشريّ ، ويصل الأحياء بالأموات ، ويوثّق في النّفوس معنى الدّيمومة . والاطّلاع على التّاريخ

هو التغلّب جُزْثيًا على الموت ، وإغْناء حَياتنا الحاضرة بخبرات الحَيوات الغابرة .

سسلم مَ يَكُتُب القُدامي التّاريخ كما يكتبه المعاصرون ، بل تطوّر مَهْهومه ، خلال الأزْمنة ، تطوّراً عميقا . فبعد أن كان سَرْداً للأحداث العَسْكريّة ، ولحياة الطّبقة الحاكمة ، ولعدد معيّن من الأمراء والأسر الحاكمة والمعارك الّي انتصرت أو انهزمت فيها ، أصبح سِجلاً للحياة الانسانيّة فكريّا وماديّا ، ولتطوّر العواطف والآراء ، ومصادر التَّرْوة ، واستغلال الأَرْض ، ووسائل التّجارة والصّناعة ، أي أخذ يُعني بمجموع النّاس وطبقاتهم كلها بلا استثناء .

٤ - يُستعين المؤرّخون في تآليفهم بعلوم مساعدة مثل الألسنية ، ونصوص الحوليّات ، والوثاثق السياسيّة ، والنّقود ، والأثريّات ، وألجغرافية ، والنُّقوش القديمة ، وكلّ ما يمكن أن يكشف عن الماضي ، ويُبرز خطوطه العامّة

والجزئيّة . وتُعْرض المَعْلومات المجمّعة من هذه المصادر المتنوّعة والمختلفة ليُقارن بَيْنها ، وتُسْتنتج منها الحقيقة .

و - تُفْرض في المؤرِّخ صفات كثيرة أهمها أن يكون نقادا ، ثاقب النَّظر ، وأن يتفحّص شؤون الحياة بآسْتِلْطاف ، لا سيّما المَرْحلة التي يقوم بدراستها . وأن يتميّز بسعة الخيال ، ليتوصّل إلى أسْتعادة الماضي وإحيائه باسْتخدام ما لديه من مراجع ومصادر . وابرزُ الصّفات المفروضة فيه هي أن يكون نزيها في أحكامه فلا يُسيطر عليه الهوى ، ولا يشوه التشيّع فلا يُسيطر عليه الهوى ، ولا يشوه التشيّع أحكامه ، ولا يتأثر بمواقفه الأخلاقية أو السياسية أو الدينية فيلوّن بها رؤيته للأحداث .

ان الرَّحَالة الْمُحْدَثِينَ فِي تَطُوافهم عادوا الى مادَّة التَّاريخ تراجعيًا ، يَرْبطون الحاضر بالماضي ، وَيستعينون بالجِدُور على مَعْرفة الفروع ، عادات ، وعُرْفا ، ودينا ، ومعتقدات . (الفكر العربي ، ٢٠٧)

لسنا نَقْصِدُ أَنَّ كتابة التاريخ شَيْء جديد في الأَّدب العَرفيَ . ولكنَّ الَّذي نود أَن نؤكده هو أَنَّ التَّالِيف التَّارِيخيَ . حتَى النَّصف الأَوَّل من القرَّن التاسع عشر . بدأت تَظْهر في محاولاته آثارُ الاَّتُصال بالغرب .

(الفِكْر العربي ص ١٧)

التَّاريخ في نَظَري هو تتبُع الحياة البَشريَّة في تطوَّرها إلى حالتها الحاضرة.

(الفنون كما يفهمها . ص ٦٦)

تَارِيخٌ شِعْرِيّ chronogramme sm.

١ – هو أَن يَنْظمِ الشَّاعرِ في آخرِ أَبْياته كَلمات

اذا حُسِبت حُروفها بحِساب الجمَّل اجْتمعت مِنْها سَنوات التّاريخ المُقْصود من ولادة ، أو زواج ، أو وَفاة ، او سَفَر ، أو بناء مَسْجد ، أو تَعْيين في وَظيفة ، أو عزل ، أو انْتصار الخ . . ولا بدّ للنّاظم من ذِكْر لَفْظَة تاريخ ، أو أحد مشتمَّاتها ، ثمّ يُورد بَعْدَها الكلمات المتضمّنة التّاريخ .

٢ - إِنَّ حروف الأَبْجديَّة ومعادلاتِها في الأَرقام هي :

i = ۱ ، ب = ۲ ، ج = ۳ ، د = ٤ ، ه = ۵ ، و = ۲ ، ز = ۷ ،

ح = ۸ ، ط = ۹ ، ي = ۱۰

0 = 0 ، 0 = 0 ، 0 = 0 ، 0 = 0 ، 0 = 0 ، 0 = 0 ، 0 = 0 ، 0 = 0 ، 0 = 0 ، 0 = 0 ، 0 = 0 ، 0 = 0 ، 0 = 0 ، 0 = 0 .

ق=۱۰۰ ، ر=۲۰۰ ، ش=۳۰۱ ، ت=۲۰۰ ث $^{\circ}$. $^{\circ}$.

ض = ۸۰۰ ، ظ = ۹۰۰ ، غ = ۱۹۰۰ .

٣-إنّ التّاء المَرْبوطة المُوْقوف عَلَيْها في القافية قد تُحْسب تاءً فتُعادل الرَّمْ ٤٠٠ ، أو هاء فتعادل الرَّمْ ٥.

قِراءة التَّاريخ الشَّمريّ سَهْلة . لا نَبْس فيها ولا أبهام . ولا تقتضي إلاّ عَملا حسابيًّا بسيطا .

(عانوتي ، الحركة ص ٦٦)

اخترع أَحْمد البربير طريقة الْمُعْجم والْمُهْمل في التّاريخ وطبّقها على تاريخ وفاة الأمير منصور الشّهابيّ سنة ١١٨٨ه/ ١٧٧٤م.

(عانوتي . الحركة ص ٦٦)

إِنَّ الشَّعراء المُسْلمين الَذين نظموا في التَّاريخ الشَّعْرِيِّ اعْتمدوا التَّاريخ الهِجْرِيِّ أَساساً لنَظْمهم ، كما اعْتمد الشُّعراء النَّصارى التَّاريخ الميلادي هذا الغرض .

(شیخ امین ، مطالعات ... ، ص ۱۷۵)

 * تأسيس : (عروضا) : أَلِف بَيْنها وبين الرَّوي جَرْف واحد .

composition sf. تأليف

1 - وَضْع الأَثر الفنّيّ وإِبْرازه إلى الوجود. وتَّعْتلف مدّة ذٰلك حَسَب نوعيّة الأَثر وطَبيعة صاحبه وطريقته في الانتاج. فإنّ بَعْضهم سريع ، يُعبّر عن أَغْراضه بلا إعادة نَظَر أَوْ تَنْقيح. وبَعْضهم الآخر بَطيء ، يَعْتمد التَّنقيح ، والتَّعديل ، والحَذْف ، والزِّيادة ، إلى أنْ يستوي الأَثر بين يديه.

٢ – التَّأليف ، في طبيعته ، هو عمل تَرْكيبي تتعاون في إثمامه عَناصر لا تُحْصى من الثَّقافة ، والتَّحصيل ، والتَّأمل ، والإحساس ، والخيال (راجع مادة : ابْتكار).

٣ – راجع مادّة : تَرْكيب .

انَّني تَجَشَّمُت كثيرا من العناء في تأليف هَذا الكتاب وترتيب مقدّماته وجَمْع الأسباب الّتي تُعين على صحة نتائجه .

(ضيف، الأدب العربي ...، ص٥)

في عهد اسهاعيل تدفّق اللّبنانيون على مصر . فعملوا في الصّحافة والتّرجمة والتّأليف والطّباعة والتّمثيل .

(الفكر العربي . ص ٣٣) يُنْبئنا تاريخ المُشرح أَنَ كبار الكُتَاب المُسْرحيّين ، ومِنْهم

شكسبير وموليير ، كانوا ممثلين قَبْل أَنْ تشتدٌ سواعدهم ويُقْدموا على التَّأْلِف .

(نجم ، المسرحيّة ... ، ص ٧)

déisme sm.

١ - مَذْهب التَّأليه اللّذي يُقر بوجود الله ،
 ويُنكر الوَحْي والآخرة .

٧ – (أصلا): اعتقاد شاع في القرئن السادس عشر يقول بوجود الله ، ولكنه ليس بالفسرورة شبيها باله النصرانية . واستتبع هذا الاعتقاد القول بأن وجود العالم إذا فرض وجود إله خلقه فإن هذا الأله لم يتجل لدين واحد بالذات . وذَهَب أنصاره إلى التَّأْكيد على وجود علم أنصاره إلى التَّأْكيد على وجود علم أنصاره إلى التَّأْكيد على وجود العلم ، ولم يتطرقوا إلى تَحْديد هذه العلم .

تأمًّل contemplation, méditation sf.

 ١ – حالة من الاسْتِغْراق الذَّهنيّ في عمليّة جدّ واعية لتداعي الصُّور والأفكار .

٢ -- حُلم اليَقَظة أو حالة الانسان الذي يَسْتَسْلم عَفْويًا ، بين الوعي واللاوعي لما يمر في خاطره من أَخْيلة ومعان مُخْتَلِطة ومُتَداخِلة .

كُنت أَحْسَبُ النَّامَل كلّ شيء في حياة الأديب . وكُنْت أعتقد أنّ حياتي ستَمُضي قراءةً كلُّها وتفكيرا .

(الحكيم ، من البرج ... ، ص ١٤)

تَحَدَّثُ أَفْلُوطِينَ عَن عُزْلَة الحَكَيْمِ اللَّذِي يَمَارِسِ التَّأْمَلِ . وأَنْفُراده بنفسه الحُبْلِي بحقائق مَزْروعة فيها منذ فِطرتها .

(خالد ، جبران .. ، ص ۲۳۸)

تَجاوزٌ

إِنَّ النُّزوع من الأَشْخاص والحوادث إلى أَفكار تَرْتَقي منها وتُمثِّلها أَوْ تَرْمز إليها في المُطْلق ، لا يتيسّر إلاَّ للحضريُّ الّذي خَبر التَّأْمَل الطُّويل .

(حاوي ، فنّ الوَصْف .. ، ص ٢٩)

تَبَحَّر : في العِلْم ، تَوَسَّع .

تَفَوَّقٌ على الذَّات ، وسَعْى مُثابر وعَنيد لإتيان الفنَّان بعَمل يسمو من حَيْثُ الجودة على عَمل سابق لسِواه أو له . ويتأتَّى تحقيق هذا التَّخطَّى بالإفادة من جميع القُوى الْمُبْنَكِرة ، والصَّبر الطُّويل ، وصَقُل المَوْهبة ، والتَّدرُّب على التَّقْنيَّاتِ الرَّفِعةِ .

إنَّ التراث المُكْتوب ، مهما يَكُنْ غنيًا ، لا يَصُحَّ أَن يكون . بالنَّسْبة إلى الْمُبْدع ، أكثر من أساس ثقافي يؤكَّد به التَّجاوز والتخطّي لا الانسجام والخُضوع .

(أدونيس ، مقدمة . . ، ص ٢٠٦)

innovation sf.

تجديد ١ – إِنْيَانٌ بِمَا لَيْسَ شَائِعاً أَو مَأْلُوفاً ، وهو على

أ – ابْتكار موضوعات أو أساليب تَفْكير أَوْ تَعْبِير تخرِج من النَّمَط المَعْروف والمتَّفق عليه جماعيّا .

ب - إعادة النَّظر في المَوْضوعات والأَساليب الرَّانْجَة ، وإدْخال تَعْديل عليها بحيث تَبْدو للعبان مُشكرة .

٢ – راجع مادّتي : جديد ، قَديم .

التَّجديد الَّذي لا يقوم على أساس من الأصالة لَنْ يبلغ الأَوْج ، ولَنْ يُكُتَبَ له الدَّوام ، بل يَسْتحيل بَعْد قَليل الى جُمود .

(قضایا عربیّة ، ۱۹۷٤ ، ۲ ، ۵۰)

إِنَّ دُعاة التَّجديد ، وهم الشُّبّان في كلّ جيل ، لم يَسْتطيعوا تكوين مَذَاهِب أَدبية مجدَّدة بالرَّغم من مَعْرفة الكثيرين مِنْهم لمذاهب الغَرّْب المحتلفة .

(الآداب ، ۱۹۵۷ ، ۵ ، ۱۳)

لَعَلَ القانون الَّذي يتحكُّم في حَركات التَّجْديد عامَّة أَنَّها كلُّها محاولاتٌ لاحداث توازن جديد في موقف الفَرَّد والأُمَّة ، بعد ان أعْترت المَوْقفَ عواملُ خارجيّة فَرَضَتْ عليه أَنْ تَتَخَلّْخل بَعْضُ جهاته وتَميل .

(الملائكة ، قضايا ... ، ص ٣٧)

expérience sf.

١ – مَعْرفة الأَشياء النّاتجة عن الإحْساس بها . ٢ - (مَنطقيًا): ملاحَظة حادث صُنْعيّ للتَّأكد من صِحَّة ٱفْتراض .

٣ – مَعْرفة متأتيّة عن معاناة وآخْتبار ، وهي تزيد النَّفس غنيَّ ، وتَكْشف أَمامها آفاقا جديدة في فَهُم كُنْه الحياة . وهي أنواع ، مِنْها التجربة العِلْميَّةُ ، والتَّجْرِبةِ الأَخْلاقيَّةِ .

٤ - (فنيّا) : تَعْمُوع الإحْساسات والمَشاعر والأَفكار الَّتِي تَتراكم في نَفْس الفنَّان ، أَو الشَّاعر ، أُو الأَديب ، وتكون مُحَصَّلا لأحْتكاكه بُمُجْتمعه ، وطرائق اتّصاله به ، والتفاعل بينهما . وهذه التَّجْربة تكون عُنْصرا أُساسيًا في شخصيّته الفنيّة الَّتِي تَبْرِز في آثاره . ولَئِن نادي الكلاسيكيّون

باسْكات الذَّات في التَّعبير فانَّ مدارس كثيرةً أَكدت على أَنَّ لا قيمة للصَّنيع إِلاَّ بمقدار ما يَتجلّى فيه من موحيات التَّجربة الشَّخصيّة ، وعبّروا عادة عن هذه اللَّفظة بكلمة معاناة .

تَنْشأ مَعَ كلّ شاعر طَريفته الّتي تُعَبّر عن تُجْربته وحياته . ولا يَرِثُ طَريفة جاهِزة .

(ادونیس ، مقدمة ... ، ص ٤٣)

تجالُ القاصّ هو عناصر التَّجْرِبة الانْسانيَّة الَّتِي عَرَفَهَا أَو خَبِرِها ، ولهٰذا يَسْتطبع أَنْ يَتَمثَّلها تَمَثَّلا فَنَيَّا صَحيحا .

(نجم ، فن القصة ... ، ص ٦٧)

لا تَجد ناقدًا قديما واحدًا دَرَس الشَّعْر في عَصْره من حَيْث هو تَجْرِبة تُضيء وَضْع الإِنْسان ، وتَفْتَحُ أَمامه أَبعادًا انْسانيّة تَجْرِبة تُضيء وَضْع الإِنْسان ، وتَفْتَحُ أَمامه أَبعادًا انْسانيّة تَجْهولة .

(الأَدب العربيّ المعاصر ، ص ١٧٤)

abstraction sf.

بريه المخاصيّات عن شَيْء ما ، والنَّظَر فيها مستقلةً عن المخاصيّات عن شَيْء ما ، والنَّظَر فيها مستقلةً عن سواها . مثالُ ذلك : النَّظَر في شكل المنضدة مُسْتقلا عن لَوْنها ، وحَجْمها ، ومادّتها ، ومَمْنها الخ ..

٢ - (فنّيًا): استخراج الماهيّات ذهنيًا من الموجودات والارتفاع بها من المحسوسات والجزّئيّات إلى الأمور الكلّية والشّاملة. وهي عمليّة تتفرَّد بها قِلَّةٌ من الفنّانين ، وتُسْبغ على آثارهم نوعاً من الغُموض والتَّعْمية .

الأَصْل في عَمَليَّة التَجْريد الذَّهْني راجعٌ إِلى قُدْرة العَقْل

الانساني على آسنخلاص مَثنى الأشياء الموضوعيّة المحسوسة من ظواهرها وأشكالها اللامتناهيّة للإبقاء على مَعْناها الْجَرَّد، أي على جَوْهرها الواحد وحَقيقتها المُطْلَقة.

(عاصي ، الفن والادب .. ، ص ١٩٦)

أَسَّس الأُروبيَّون لأَنْفسهم فَلْسَفة حديثة أَقامها لهم ديكارت على أُسُس عِلْميّة ، ثمّ تَطوروا بها نَحْو التَّجريد ، ونَحْو الطَّبيعة ، والعِلْم الوَضْعيّ ، بَلْ نَحْو الانْسانيّة بَمْناها الواسع . (ضيف ، الادب العربي . . ، ص ٢١)

تَتَصَفَّى الصَّورة لَدى سَعيد عَقُّل مِنْ عوالقها المادَّيَة ، وتُدُّرك الاسْتعارَةُ آخِرَ حَدَّها المَلْموس ، لتَنْتَهي في التَّجريد المُطْلق.

(الفكر العربي ، ص ٢٥٢)

anthropomorphisme sm.
personnification sf.

١ - (فَلْسَفَيّا): تَشْبِيهٌ ، نَظْرَةٌ إلى الخالق
 كالنَّظْرة إلى الانسان ، ونِسْبَةُ العَواطف ، والميول ، والأعمال ، والصيّفات البشريّة إليه .

٢ - (فنّيًا): مَيْل مُعاكِسٌ للتَّجريد (راجع المادة)، أي إِبْراز الماهيّات، والأَفكار العامّة، والعواطف في رسوم وصور وتشابيه مَحْسوسة، هي في واقعها رُموز مُعَبّرة عنها.

في الشَّعر الحديث طفرة تتّخذ خطّ ارْتداد إلى الوَراء ، إلى التَّجْسيد المِثاليّ الغامِض المَشْحون بأَلغاز النَّفُوس الفرديّة الغامضة وأشرارها .

(الشهال ، الشعر ... ، ص ٣٢)

الصّورَة تَموج .. من هُنا ، فهي بَيْت قَصيدِ القَصيدة ! هي . إكْسير الشّعر ، هي التّعجْسيد المُشِعِّ في الخارج ، لشُعور يُومض في الدّاخل .

(عشقوتي ، أضواء . . ، ص ٣١)

pédantisme sm., préciosité sf. تَحَذَّلُقُ مَا اللَّهُ فِي الدِّعاء العِلْمِ ، والمَيْلُ إلى التَّظاهر به .

٧ - (أدبيّا): مُحاولة في إبْراز ما لدى الأُديب من اطّلاع وحِفظ بلا مُناسبة ضَروريّة تَقْتضي مِثْل هذه المحاولة. ويتمثّل التّحذُلق عادةً في استعمال الأَلْفاظ العويصة المُسْتخْرجة من بطون المعاجم، لا من الحياة نَفْسها، وفي الإكثار من التّعابير التَّقْليديّة، ومُحَسّنات البَديع، وكلُّ هذا للدَّلالة على عُمْق الاطلاع، والتبحر في أسرار اللّغة. وقد يبرز التَّحذلق في ايراد معلومات نافلة، لا فائدة منها سوى التَّدليل على سَعة المعرفة.

٣ – راجع مادّة : تَعاظميّة .

إِنَّ التَّفْسيرِ الكامل لَيْس إِلَّا حدًّا يَسْتحيل بلوغه. فالبَحْث عن تَفْسيرِ للأَثْرِ الفنّي بجب أَنْ يَجْتنب شَرَك التَّحَذْلق . وأَنْ لا يَزْعم لذاته صفة الكمال.

(لوفقر ، في علم الجمال .. ، ص ٥٥)

libéralisme sm.

رَّ السياسيّا): مذهب التَّحرّرين ، أنصار الحرّيّة السياسيّة والاقْتصاديّة المعارضة لتدخّل الدَّوْلة .

٢ - (فلسفيًا): مذهب يُطالب لجميع المُقيد المُقيد ويُعارض التّقيد بالأَعراف المقررة.

٣ – احترام حرّيّة الآخرين .

\$ - (فتيّا): تيّارات مُخْتلفة المَنازع "
تَنْتظمها فِكُرة أَساسيّة واحدة ، هي التّطلُّق اللاّمحدود من كلّ تَقْليد ، ومن الأصول المتعارف عليها في الفَنّ والأدب. وقد يَبلُغ الهوَس بالشُّعراء ، أَنصار التَّحرّريّة المُطلقة إلى أَنْ يَنْظموا قصائد على غَيْر بَحْر أَوْ وَزْن ، وبغَيْر كلام مُنْضَبط آشتقاقاً وصياغة ، مُكْتفين بمقاطع صورييّة قادرة ، في رأيهم ، على خلق الجوّ صوييّة قادرة ، في رأيهم ، على خلق الجوّ الانفعاليّ " من خلال الجرس وَحْدَه ، بلا حاجة إلى الأَخْبلة أَو المُعاني .

بَعْد نُشوء المَثْل الأَعْلى المَسيحيّ [الفَنّيّ] المُتجسّد في العَذراء ، شَهِدْنا ردّة لمَصْلحة المَثَل الأَعْلى الإغريقيّ القَديم ، وهي ردّة جاءتَ عَقْب الحركة التَّحرُّرية في أُروبة الغربيّة .

(لوفقر ، في علم الجمال .. ، ص ٥٩)

analyse sf. تُحْليلُ تُعْليلُ

ا - ردُّ الشَّيء إلى عَناصره الْمُكَوِّنة له ، مادِّيّة كانَتْ أَوْ مَعْنويّة . ويُسْتعمل اللَّفْظ أَصلا في الكيمياء ، والعلوم الطّبيعيّة ، والرّياضيّات ، كما يُسْتعمل في العَمَليّات الذِّهنيّة وغيرها من الظّواهر النّفسيّة (تَحْديد عَجْمعيّ) .

٢ - خلاصةً منهجية أنطلاقا من بَحث أو خطاب لإبراز الأفكار الأساسية فيه .

" - التَّحليل نَوْعان : نَظَري واقعي . الأَوَّل يَجْري داخِل الذَّهْن وحَسْب ، والثَّاني يَتِم في التَّجْرية ، وهو الخاص بالعُلوم الصَّحيحة .

التَّحليل النَّقديّ للعَمل الفنِّيّ هو التَّعرُّف على الوَزْن ، والإيقاع ، والاستعارات ، والرُّموز ، والشّخصيّات ، والأُحداث ، والجوّ ، والعلاقات التي تَصلِ بَيْنها جَميعا .

(غالي ، ماذا ؟ ، ص ١٣٢)

على النَّقد أَنْ يَكُون فينومينولوجيا الأَدَب ، فيُصْبح تَحْليلا عَميقا لَجُوْهر العَمَلِ الأَدبيّ ، مُسْتقلًا عن الانطباعات الشَّخصيّة من جِهة ، وعن التَّقْسيم القَديم إلى شكْل ومَضْمون .

(غالي ، ماذا ؟ ، ص ١٣١)

في روايات المازنيّ نُلاحظ مَيْله الى تَحْليل عَواطف المَرْأة . ووَصْف حالها ، وبيئتها ، على أنّه لا يُهْمل أَنْ يرسم لنا شَخْصيّات الرجّال وأَحْوالهم .

(المقدسي ، الفنون ... ، ص ٣٦٩)

٤ – التَّحليل النفسيّ : طَريقة في فَهْم الأَثر الفنيّ قائمةٌ على دِراسة صاحبه دراسة نَفْسيَّة وَتَحليل أَوْ تَفْكيك العُقَد المُكوِّنة لفنيَّته ، والمحاور التي دار حولها في انتاجه .

إِنِّي لأَنْصِح للاسْتاذ أَنْ يعود إلى ابي نواس ، فيدرسه دَرْس الأَديب النّاقد ، ويدع التّحليل النّفسيّ لأَصحابه الهاعين به ، الغارقين فيه .

(طه حسين ، خصام ، ص ٢٢٧)

takhmīs فمسر

هُو أَنْ يَأْخِذُ النّاظم بَيْناً لسواه فَينْظم ثلاثة أَسْطر ملائمة في الوَزْن والقافية صَدْرَ ذٰلك البَيْت جاعلاً إيّاها قَبْلَه . وقد سُمّيت هذه العَمليّة تَخْميسا لأَن شَطْري البَيْت الواحد يَصيران خَمْسة. وقد يَخْتار بَعْضُهم في التّخميس إنْزال الأَشْطر النّلاثة الجديدة بين شَطْري الأَصل . وريّما نَظَموا النّلاثة الجديدة بين شَطْري الأَصل . وريّما نَظَموا

قَبْل البيت الأَصْلِيّ أَرْبَعة أَشْطر أَوْ خَمْسة أَو سَتّة ، ويُسمّى عَمَلهم حينئذ تَسْديساً ، أَو تَسْبيعا ، أَوْ ما فوقه .

أَصْلُ التَّخميس أَنْ يعمد الشَّاعر إلى قَصيدة آخر ، فيسبق شَطْري كلّ بَيْت منها بثلاثة أَشْطُر من نَظْمه توافق المقام . مثال ذلك أنَّ الشَّمَواُل قال في لاميَّته :

تُعيِّرنا أنَّا قَليلٌ عديدنا ﴿ فَقُلْتُ لِهَا : إِنَّ الكِرامَ قليلُ

فقال صَنِيّ الدّين الحِلّي :

وعِصْبة غَدْرٌ أَرْغَمَنُها جُدودُنا وباتَتْ ومنها ضِدُّنا وحَسودُنا إِذَا عَجِزت عن فِعْل كَيْد يَكيدنا تُعيِّرنا أَنَا قَليلٌ عَديدُنا فَعَيْل عَديدُنا فَعَيْل أَنَا قَليلٌ عَديدُنا

(خوري ، الدراسة . . ، ص ٩٧)

* تَخَيُّل : - الأَمْرَ ، تصوَّره .

خييرٌ khyır

هُوَ بِناء النَّاظِمُ أَبِياتِه على عِدَّة قَوافٍ ، يَسْتَقيمِ الوَزْن والمَعْنِي بكلِّ منها . مثالُ ذٰلك :

قــولي لطيفــك يَشــي

عن مَضْجعي وَقَت المنام الرُّقاد ، الوَسَن ، الهُجوع كي اسْتريح وتنْطني نار تُؤجَّجُ في العِظام الفُؤاد ، البَدَن ، الضُّلوع

دَنِه ، تقلّبه الأَكُه ت مُن سُقام على بِساط من سُقام

على بِساط من سقام قتاد . شَجَن . دُموع تَذْييلُ

تَر ابُطيّةٌ

أمّا أنا فكما علمت

فَهَلُ لَوَصْلك من دَوام مَعاد . ثَمَن . رُجوع

التَّخْيير هُوَ أَنْ يَأْتِي الشَّاعر بَبَيْت يُسَوَّغ فيه ان يُقَفَى بقُوافِ شَقَى ، فيتخيَّر منها قافية ويُرجِّحها على سائرها ، يُستدلُّ بتخيرها على حسن اختيار .

(شيخ امين ، مطالعات ... ، ص ١٩٣)

tadwir

تَدُويرٌ

هو اشْتراك شَطْرَي ٱلْبيت في كُلمة واحدة ، وذُلك بأن يكون بَعْضُها في الشَّطر الأَوَّل وبَعْضُها في الشَّطر الثَّاني ، وبذلك يكون مَّمام وَزْن الشَّطر بجُزْهِ من كَلِمة .

إِنَّ التَّدوير يُسْبِغ على البَيْت غِنائيَّة ، وليونة ، لأَنَّه يمدّه . ويُعليل نغماته .

(الملائكة ، قضايا ... ، ص ٩١)

إِنَّ الشُّعراء قَلَما يَقَعون في تَدُوير البَحْر البَسيط ، أَو الطَّويل ، أَو السَّريع ، أَو الرَّجَز ، أَو الكامل .

(الملائكة ، قضايا ص ٩٣)

إِنَّ التَّدُويِرِ نَادُرُ الوَرُودِ فِي الْبَحْرِ الْكَامِلِ ، وَالْبَحْرِ الطَّوِيلِ . ويَكَادُ يَكُونَ مُسْتَكَمْرِهَا وَلَوْ لَمْ تَنُصُّ كتب العروض على منعه . (الملائكة ، قضايا ... ، ص ۸۷)

« تَذْكَرَةٌ : رِسَالَةٌ صَغيرةٌ يَكَتُبُهَا المَرْءُ إِلَى أَحَدهم في حاجة .

annexe sf.

مُلْحقٌ بآخر الكتاب ، يَكون تَتِمَّة له . وقد تُطلق على هذا القِسْم اسهاء أُخرى مثل :

التَّذْبيل ، والْمُلْحق ، والتَّكْملة .

tadhyīl

١ – (عروضاً) : زيادة حرث ساكن على الوتد المجموع ، وهو مُختص متناعلن الواقع ضربا في مَجْزوء الكامل . ويُسمّى أيضا الإذالة .

٢ – (بَلاغيّا) : نَوْع من الاطْناب ، ويَكون بتَعْقيب الجمالة بجُملة تَشْتمل على مَعْناها للتَّوْكيد

associationnisme sm.

١ - نَظَريّة إِنْكليزيّة المَنشأ ظَهَرت في القرن الثّامن عَشَر ، تَقُول بأنّ جميع المبادئ العَقْليّة ، وبخاصّة كلّ النَّشاطات الدِّهْنيّة ، تَتَوَضّح أَنْطلاقا من تَرابط عَدَد من الحالات الوجْدانيّة الأَوَّليّة مثل الإحساسات . ومن أقوالها أنّ مَبْدأ السَّبيّة الّذي يَجُعلنا نؤكد أنّ لِكُلّ ظاهرة عِلّة ، السَّبيّة الّذي يَجُعلنا نؤكد أنّ لِكُلّ ظاهرة عِلّة ، ليس فِطْريّا فينا ، بل تكوّن لدينا بعد التَّجر بة وملاحظتنا أنّ لا وجود لظاهرة إلا وهو مُرْتبطٌ بوجود ظاهرة سابقة أو مرافقة لها أ

٧ - أوْحت هذه النَّظريّة للنّاقد الفَرَنْسيّ تين مَوْضوع كتابه (في الذَّكاء) (١٨٧٠) ، وذهبَتْ به إلى التَّفْكير بإمْكانيّة تَحْديد طَبْع الانْسان بالتأثير في إِحْساساته ، وبأنّ النَقد الأدبيّ قادِرٌ على تَعْليل عناصِر النّبوغ لدى الأديب بالارْتداد إلى الإحساسات الّتي تعاونَتْ على تَكُوين طَبْعه (نظرية العِرْق ، والبيئة ، والزَّمن).

تَواسُلٌ

patrimoine sm. تُراثُ تُواثُ

١ – ما تَراكم خِلالَ الأَزْمِنَة مِنْ تقاليد ، وعادات ، وتجارب ، وخبرات ، وفنون ، وعلوم ، في شعب من الشُعوب ، وهو جُزْء أساسيٌّ من قوامه الاجتماعيّ ، والانسانيّ ، والسياسيّ ، والتّاريخيّ ، والخلقيّ ، ويُوثِّق علائقه بالأَجْيال العابرة الّتي عَمِلت على تَكُوين هذا التُّراث وإغنائه .

٢ - (فنّيّا): يَبْرز فِعْل التَّراث في آثار الأُدباء والفنّانين ، فتُصبح هذه الآثار مُحَصَّلا لانْصِهار مُعْطَيات التَّراث ومُوحيات الشَّخصيّة الفرديّة.

إِنَّ التُّرَاثِ بَمَمْناهِ الانْسانِيِّ الحضارِيِّ يَدْخلِ فيه ما وَصَلنا على مرّ العُصورِ والأَرْمنة من الإِنْتاجِ الآثارِيِّ ، والأَدبيِّ ، والاقتصاديِّ ، والفَيِّ ، والاجْمَاعِيِّ ، والعِلْمِي ، والدَّبنِيِّ ، والأَخلاقِ .

(الآداب ، ۱۹۷۲ ، ٥ و ٢ ، ٢٨)

فَرَن رِفاعة خُبّه للجَديد بمحافظته على تُراثه الدّينيّ حتّى إلى درجة الازْدراء بكلّ ما هو خارج عن هٰذا التّراث .

(المقدسي ،الفنون ... ،ص ١١٦)

إِنَّ حَرَكَةَ الشَّعرِ الحُرِّ لَن تَرْسخ في تاريخنا حتَّى يُدْركُ الشَّاعرِ الحَديثُ أَنَّ تُراثه القديم قد كان هو المنبع الَّذي ساقه إِلَى إِبْداعِ الجديد .

(الملائكة ، قضايا ... ، ص ٤٩)

tragédie sf.

تراجيديا

راجع مادّة : مَأْساة .

إِن السَّخريَّة في الشُّعر العربيُّ تَحلُّ ، أُحْيانًا ، مَحَلُّ التراجيديا . (ادونيس ، مقدمة ... ، ص ٤٠)

حاول العَرَب أَن يُترجموا كتاب (الشَّعْر) لأَرُسْطاطاليس فلم يَسْتطيعوا أَنْ يفهموه على وَجْهه ، لأَنَّهم لم يعرفوا من أَمْر التراجيديا والكوميديا شَيْئا ذا بال .

(طه حسين ، خصام ، ص ٢١٣)

* تَ**وَادُكُ** : تَوَارُد أَلْفاظ مُفْرَدة على مَعْنى واحد .

* تَواسَلَ : الصديقان ، بَعَثَ أَحدهما إلى آخر برسالة .

art épistolaire

١ - هُوَ حديث خَطّي بين الكاتب والمُوجَّه إليه . وهو يَسُدَّ ، في واقعه ، حاجة اجْتاعيّة . وليس له ، في الأصل ، أيُّ طموح أَدبيّ ، لأَنَّ الغاية الأُولى منه هي وَصْل آثنين أو أكثر ذِهْنيًا عن طَريق التّكاتب . فهو إذاً يتّصِفُ بالخُصوصيّة والمَّالُونيّة .

٧ - مَوْضوعه الحَياة نَفْسها ، كُلُّ الحَياة ، على تَنوَع وُجوهها ، المُخْتلفة بتعاقب الأيّام والسّاعات حَسَب حاجات المتراسلين . وهو يُنهي بالأّخبار الدّاخليّة والخارجيّة ، ويُشير إلى النّاس وأشيائهم المرتبطة بمواقف الكاتب أو المكتوب اليه . وهو ، إلى كلّ ذلك ، تاريخ الأحداث اليوميّة ، أو أخبار أسرة ، أو طبقة ، وعَتمع . تَشيع فيه الفُكاهة ، وتَختلط الأّخبار غير نَسَق مَنْطقيّ ، وتَمْترج بالتأمّلات العميقة على غير نَسَق مَنْطقيّ ، وتَمْترج بالتأمّلات العميقة

وتتَجاور فيه الأَفْكار العامّة ، والإحساسات الشَّخصيّة ، وهو ، في عبارة موجزة ، تاريخ نَفْس أُخرى .

٣ - الميزة الأساسية في التراسل هي الطبعية التي تنطلق مِنها جميع الميزات الأخرى ، من صيدق العاطفة ، وبساطة الشكل . غير أن الرسالة المنبعثة أصلا عن السَّجيّة قد يَسْبقها التَّامُّل في مُحْتواها ، ويُرافق كتابتَها السَّعيُ لاَخْتيار الأَلْفاظ المُفْصحة بدِقّة عن المعاني ، والعبارات المبينة عن الخواطر . ومع هذا فإن صياغتها العامّة تبدو للقارئ من فَيْض العَفْويّة .

tarbī

قيامُ النّاظمِ بوَضْع أَرْبعة أَبْيات تُقْرأُ من اليَمين إلى اليَمين إلى اليَسار حَسَب المُعْتاد ، ومِنَ الأَعلى إلى الإِسْفل .

« **تَرْتيلٌ** : تَحْسينُ الصَّوْت في القِراءة .

تُوْجَمَ : الكلامَ وتَرْجَمَ عَنْه ، نَقَله من لُغَة إلى
 أُخْرى .

traduction sf.

ا - إِنَّ تَرْجَمة الآثار الأَّدبيّة وسواها ، أَيْ نَقْلها من لُغة إِلى أُخرى ، فَرَضَت تقْنيّة ودِقَّة وتَقَيّداً بقواعد خاصّة ، بحيث أَصْبحت فنا قائما بذاتِه من الفنون الأَّدبيّة. وتوصّل الاختصاصيّون ، في بَعْض البلدان ، إلى تأُّدية

المعاني الأجنبية والصياعة الأصلية في وضوح وأمانة ولئن وُققوا في نَقْل النَّثْر على اختلاف موضوعاته ، فإن التَّوْفيق لم يُحالفهم عادة في نَقْل الشَّعر .

٧ - إِزْدَهرت التَّرْجمة منذ القِدَم ، فعمد العَرَب إلى نَقْل علوم اليونان ، وكذلك فعل اللاتين ، وغدت التَّرْجمة في الوقت الحاضر من أهم الوسائل المُعتمدة في تبادل الثَّقافة بين الشعوب. وكثيرٌ من الكتب المعروضة حاليًا في السوق ، ويطالعها قرّاء العالم ، هو منقول. وقد تصدر للكتاب الواحد القيّم طبعات في لُغات مختلفة في آن واحد ، فيفيد منه العربي والفرنسي والانكليزي والرّوسي والايطائي وسواهم ، وبذلك تصبح الثقافة عامة وشبه موحدة .

٣ – سيرة (راجع المادّة) .

التَّرْجمة من لُغَة إِلَى أُخْرى كُوَّةً من كُوى الثَّقافة المُتطاولة إلى ما وراء أُسُوار البيئة ، وهي توجد وتَزْدهر في الجِواء الَّتي اسْتقامت فيها أُمور النّاس وشؤونهم .

(عانوتي ، الحركة ... ، ص ١٠٣)

إِنَّنَا تَعيش اليومَ في عَصْر تَسْتَطيع أَن نَدْعوه عَصْر التَّرْجِمة . وَنَحْن في هٰذَا العَصْر مُحْتاجون إِلى تَرْجِمة رواثع التَّراث الانسانيّ شَرْقيًا كان هٰذَا التَّراث أَمْ غربيًا .

(الآداب ، ۱۹۷۲ ، ۱ ، ۲۷)

قامت النَّهضة الفكريّة في العصر العبَّاسيّ على التَّلاقح الفكريّ ، بَرَّجمة الفَلْسفات والعُلوم الهِنْديّة واليونانيّة والفارسيّة . فاتَّصل بذلك الفِكْر العَربيّ بالفِكْر الانسانيّ .

(الادب العربي المعاصر ، ص ٥٩)

إِنَّ التَّرَاجِمِ الأَدبيَّةِ القَديمة كثيرًا مَا تَفْقد قيمتها لحِرْص

في كلّ متماسك .

٢ - (مَنْطقيّا) : طَريقة في التَّفْكير قائمة على الاستنتاج بالبرهنة على صبحّة قضيّة بالأنطلاق من قضيّة أُخْرى مُبَرَّهَن عليها. ويتمّ الأَمْر عادة بأنْتقال العَقْل من المعاني والقَضايا البسيطة إلى المعاني والقضايا المركّبة ، وانتقال العَقْل من قضايا يقينيّة إلى قضايا أُخرى لازمة عنها اضطرارا .

٣ - (تاريخيًا): إنْتقال من التّفاصيل إلى الكُلّيَات ، ومن الاحْداث الجزئيّة إلى النَّظْرة الشّاملة.

 ٤ - (فَنَيّا) : عَمليّة ذِهنيّة أَو تِقْنيّة تَتَّحد فيها عَناصر مُفْرَدة أَو أَجزاءٌ مُتعدِّدة المصادر ، فتتألُّف منها وَحْدَةٌ مُنْسجمة ، توحى بالانْدماج ، والتَّناسق ، والإحساس بالجمال ، مِثل قَصيدة شاعر ، أَو لَوْحة رسّام ، أَو تمثال نحّات ، أَو لَحْن موسيقيّ الخ .. لأَنَّ كُلاًّ منها هو ، من حَيْث العناصِرُ النَّفْسيَّة ، والمادّيَّة المكوّنة له ، ناجمٌ عن عمليَّة تَرْكيبيَّة موحِّدة بين أقسامه ، ومُشيعة فيه التَّناغم الفِّيِّ .

« تَشَاعَو : تَكَلَّفَ نَظْمَ الشَّعْر .

pessimisme sm. تَشاؤُمٌ

١ – مَوْقف أَو مَذْهب فَلْسَنَّى يَتَّخذه الإِنْسَان أنْطلاقا من أعْتقاده بأن مجموع الشُّرور في العالم يَفُوقَ مَجْمُوعَ مَا فَيهِ مَنْ خَيْرٍ . وقد أَعْتَقد بَعْض القائلين بهذا الرَّأي أنّ حياة الانْسان هي كِناية أَصْحابها على إلْباسها خُلَلاً من صِناعة البديع ، فإذا هي أَوْصاف مُنَمَّقة ، وعبارات مسجّعة

(المقدسي ،الفنون ... ،ص ١٤٥)

apocope sf.

حَذْف حَرْف أُو أَكثر من آخِر الاسْم تخفيفاً ، أُو لحاجة في وَزْن الشِّعْرِ ، مِثْل : «يا صاح !» في «يا صاحبي !» و «أَفاطِمَ !» في «أَفاطِمة !»

تَرَسَّلٌ art épistolaire. prose naturelle

١ – كتابَةُ الرَّسائل (راجع مادّة : تَراسُل). ٢ – تَأْليف نَثْر مُرْسَل ، يَتحاشى فيه صاحبه آستعمال الأسجاع ، وهو خلاف النَّثْر المُسَجَّع ، ومَعَ ذٰلك فهو يَقْتضي كاتِبَه التَّأَنُّق ، وتَنَخُّلَ الألفاظ

٣ – تَأَنِّ في القِراءة أَو الكلام .

أَمَّا التَّرَسُّلِ الأَدبيِّ القَديمِ فيَلْتتي المَقالة الحَديثة في نُقْطة واحدة ، هي حُرّية الكاتب في أنَّ بَكْتب ما شاء .

(الْمَقْدسي ، الفنون ... ، ص ۲۲۷)

الْحَطَابَةُ نَوْع من التَّرَسُّل ، وقديما كانَ الباحثون في البَلاغة قَلُّما يُمَيِّزون بَيْنهما .

(الْمَقْدسي ، الفنون ... ، ص ٣٩٩)

، زيادةُ سَبَب خَفيف مِثْل مُتَفاعِلُنْ ، زيدت فيه تُنْ بعدما أُبْدِلت نونُه أَلِفاً فصار مُتَفاعِلاتُنْ .

synthèse sf.

ب ١ – تَأْليف بين عَناصر متفرّقة لإعادة جَمْعها

عن عَذاب مستمرٌ ، لأَن قَدَرَه ، قضى عليه بأَنْ يُجْهد نَفْسه للحُصول على ما لَيْس في يَده .

٢ -- إِن نَشاط الإنسان باعث لإحساسه بألم دائم ، لأنه يَشْقى ليَكْسب المال ، ويُنْفق ما يَرْبحه مِنْه للحصول على ما يَرْغب فيه ، وبما أَن رغباته لا نهاية لها ، فعدابه بالتّالي مُرافق له طول حياته . ويُنْكر القائلون بهذا المَذْهب الرُّقيّ في المدنيّة ، والتّسامي في الطّبيعة البشريّة ، ويَرَوْن في التَّطوّر التّاريخيّ انْحدارا نَحْو للأنْحطاط .

٣ - (فنيّا): قد يَغْلب التَّشاؤم على نفسيّة الفنّان ، فيَبْرز بوضوح في الموضوعات الّتي يُنتجها ، وفي وسائل تَغْبيره ، وفي المُحَصّلات الّتي ينتهي إليها ، والمشاعر الّتي يُحاول نَقْلها إلى بيئته . ويتجلّى التَّشاؤم ، بخاصّة ، في بَعْض الفنون الأَدبيّة ، كما يَطْغى على كثير من الآثار ، مِنْها آثار أبي العلاء المعرّي عند العَرب ، وآثار شُوبنهور في الغَرْب .

إِنَّ التَّشَاؤُم مَصْدره اتَّسَاع الشَّقَة بين الأَمل والواقع ، أَوُ بين قُدْرُتنا وَبَيْنِ مَا نَبْغي .

(مندور ، في الميزان ... ، ص ١٠٩)

» تَشْبيبٌ : وَصْف مَحاسِنِ النِّساء .

و - الخاصّيّ : اذا كان وَجْه الشَّبَه لا يتألّى إلاّ بتأمّل وتَفْكير ، أو كان نادراً . وقد يُطْلق عليه اسم : البَعيد والغَريب ، نحو : إنّه كالغَزال ، فلا يَعْرف السامعُ ، لأَوّل وَهْلَة ، ما القَصْد من هذا التّشبيه ، أهو

وَصْف الْمُشَّه بالجَمال أو بالهَرب عند

والمُشَبَّه به) ، ووَجْه الشَّبه (العَلاقة ، أو ما يَشْترك فيه طَرَفاه) ، وأداة التَّشْبيه (الكاف وكأَنَ ومِثْل ، وما هو في معناها) ، والغَرَض المَقْصود من التَّشبيه . ٢ – المَقْبول من التَّشبيه ما كان وافياً بإفادة الغَرَض ، وخلافه مَرْدود . وأَعْلى مَراتب التَّشبيه في قوّة المُبالغة ما حُذِف وَجْهُه وأَداته ، مَعَ ذكر المُشبَّه .

وللتَّشبيه خَمْسَة أَرْكان هي : طَرَفاه (الْمُشَبَّه

٣ - التَّشبيه أَنْواع ، أَهْمُها :

أ - المُرْسَل: إذا ذُكِرَت الأَداة ، نَحْو: صيتٌ كالمِسْك [تَضَوّعا].

ب - المُؤكَّد : إذا حُذِفت الأَداة ، نَحْو :
 صيت هُوَ المِسْكُ [تَضَوَّعا] .

ج - المُجْمَل: إذا حُذِفَ وَجْه الشَّبه،
 نَحْو: صيت كالمِسْك، صيت هُوَ المَسْك.

د - اللَّفَصَّل : إذا ذُكِرَ وَجْه الشَّبَه ،
 نحو : صبت كالمسك تَضَوُّعاً .

ه - التَّمثيل : اذا اَشْتمل وَجْهُ الشَّبه على أَمْرين أَوْ أَكثر ، نحو : صيتُ كالمِسْك عِطْرا وتَضَوَّعا .

شبيةٌ comparaison sf. ١ – هو الدَّلالة على أَنَّ شَيْئا قد شارك شيئاً آخر في مَعْني ، على غَيْر اسْتعارة ولا تَجْريد. 77

المخاطر .

ز – البليغ : إِذا اقتصر على الْمُشَبُّه والمشبّه به .

لَيْس برتفع التَّشبيه حتَّى يبلغ قِمَته إلاَّ اذا عمل فيه الحَذُف عَمَله فامَّحت صورته التَقليديّة من الكلام وأُصبح ضِمْنيا لا يُحصّل إلاّ بالنَّظر العقليّ .

(خوري ، الدواسة ... ، ص ٥٠)

تحوّلت التَّشبيهات إلى علاقات مُصْطنعة وكلمات فرغت من شحنتها الموحية ، الحبيبة ، كلُّ حبيبة زَنْبقة ، وَرُدة ، كَوْكب . قَمَر ، شَمُّس .

(ادونیس ، مقدمة ... ، ص ٧٥)

المشبّه به لا بدّ أن يكون أكثر شيوعاً وأوضح دلالة من المشبّه . ليجلوه ويقرّبه من الأفهام ويُكسبه تحديدا وتوضيحا . (حاوي ، فنّ الشّعر الحمري ، ص ١٣)

شجير taṣhjīr

 ١ – (لُغويًا) : تَفْريع كَلِمة من مَعْنى كلمة أُخرى في استطراد وتَسَلْسل .

٧ - (بيانيّا): نَوْع من أَنواع المُحَسنات البَديعيّة التّقليديّة ، يُعْرف أَيضا بالتّسْهيم أَو النّوْشيح. وهو شكل من أَشكال النّظُم ، وذلك بانْ يُنظم بَيْتٌ يكون جِذْع القصيدة ، ثُمّ تُفرَّع من كلّ كلِمة منه تتّمة له من القافية نفسها؛ وهكذا من جهتيه اليُمْني واليُسرى ، ختّي يَعْرج منه مِثْلُ الشَّجرة . ويُشترط فيه أَنْ تكون الأبيات المُكمّلة كلّها من بَحْر البَيْت تكون الأبيات المُكمّلة كلّها من بَحْر البَيْت الأَساسيّ ، ورَويّه ، وقافيته .

أَمَّا التَّشْجِيرِ فِي الأَدبِ فَهُو نَوْعِ مِنِ النَّظْمِ يُجْعِلِ فِي نَفَرُّعه

على أمثال الشَّجرة ، وسُمِّي مُشَجَّرا لاشْتِجار بَعْض كلماته ببعض ، أيْ تداخلها .

(شيخ أمين ، مطالعات ... ، ص ١٨٥)

آ. jeu de théâtre sf. مُخيص

2. prosopopée; personnification sf.

١ – تَمْثيلٌ مَسْرحيّ .

٧ – (أدبيّا): إِبْراز الجماد أو المُجرّد من الحياة ، من خلال الصّورة ، بشكل كائن متميّز بالشُّعور والحركة والحياة . وهذا النَّهج كثير الشُّيوع في الشَّعْر ، لا سيّما في آثار الرّومنسيّين الذين كانوا يتخيّلون الطّبيعة كلّها، في جبالها ، وحقولها ، وأشجارها ، وصخورها ، كائنات تشاركهم مشاعرهم القلبيّة ، فتحزن لحزنهم ، وكانوا هم في مقابل ذلك وتَفْرح لفرحهم ، وكانوا هم في مقابل ذلك يُحسّون خريف الطّبيعة يَعْصر قلوبهم ، وربيعَها يُعْصر قلوبهم ، وربيعَها يملأ نفوسهم فَرَحا وغِبْطة .

التَّشْخيص إِسْباغ الحباة الانسانيَّة على ما لا حياة له . كالأَشياء الجامدة والكائنات المادَّيَّة غير الحيّة .

(الشَّهال ، الشعر ... ، ص 23)

الشَّاعر وصانع الأُسطورة يَعيشان في عالم واحد ، ولديهما مَوْهبة واحِدَة هي قوّة التَّشخيص ، فهما لا يَسْتطيعان تَمثّل شَيْء إِلاَّ إِذَا أَعطياه حياة داخليّة وشكْلا انسانيًا .

(عباس ، فن الشعر ... ، ص ١٥٦)

شريع بسريع بسي الشّاعر البَيْت على وَزْنين وقافِيَتَيْن ، فإذا أُسْقط شَيءٌ من البيت ظَلّت بقيّته

بيتاً قصيراً مستقلاً بنفسه ، كقول الحَريريّ :

یا خاطب الدُّنیا الدَّنیة إِنّها شَرَك الـرَّدی وقرارهُ الأَكدارِ دارٌ منی ما أَضْحَكتْ فی یَوْمها أَبْكتْ غَـدا تبًّا لها مِنْ دار غاراتُها لا تَنْقضي ، وأَسيرُها لا يُفْتدی بجلائل الأَخْطار

تتحوّل هذه الأبيات بإسقاط أَواخرها إلى : يا خاطب الدنيا الدنية لله إنّها شَرَكُ الرَّدى دارٌ متى ما اضْحكتْ في يَوْمها أَبْكتْ غَدا غاراتُها لا يَفْتدى

tashțiir

آن يُقَنِّي كلّ شَطْر من بَيْته. من أَمْثلته قول أَي تَمَام:

رَ مُعْتَصِم بِالله مُنْتقم لِلْهِ مُرْتقبِ في الله مُرْتقب

٢ – (حديثا): أُخْذُ الشّاعر بيناً لغيره ، فيَجْعل لصدراً ، مُراعيا تناسب اللَّفظ والمعنى بين الأَصْل والقَرْع . ويُشْترط في النَّشطير ألا يكون في تَرْكيبه كِلْفة ولا حَشْو ، بل أَن يزيد الأَصْل جلاء ومَعْنى لطيفا . ويُسمّى أَيْضا التَّسْميط .

المُكيليُّ plastique adj. الأُسلوب الله يصوّر الأَشكال الله عليه الأُسلوب الله يصوّر الأَشكال

الفنون التشكيلية: الرَّسم، والنَّحْت، والمندسة المعمارية. (راجع مادة: فنّ).

إِنَّ بعض الأَعْمال التَّشكيليّة كانت تُعرّض الفنَّ منذ زمان بعيد للوقوع في التَّجريد ، وهي أَعْمال من النَّوع اللّذي حدَّر منه دافنشي ، حين أُوصى بالنزام الطَّبيعة وجعلها المصدر الدَّائم للإلهام .

(القش ، مشاكل ... ، ص ٦٢)

إِنَّ الحَرَكة التَّشكيليَّة قد سائمَت بحقٌ في اسْتِعادة الأَصالة مع التَّجديد اللَّذين طالما كانت الأَساليب التَّقليديَّة والأَساليب التَقليديَّة والأَساليب التقليديَّة والأَساليب النَّقليديَّة والأَساليب التَقليديَّة والأَساليب التِقليديَّة وربا عليهما.

(قضايا عربية ، ١٩٧٤ ، ٢ ، ٤٧)

* تَصَحَّفَ : - عَلَيْه لَفْظُ كذا ، تَغَيَّر وٱلْتَبَس.

تَصَرُّفَ : - الفعلُ ، تَحَوَّل إِلى صور مُخْتَلِفة .

tașri', rime interne

هُو اتَّفَاقَ لَفُظْينَ فِي الْجُزْءَ العَروضِيِّ والقافية . ويكثر وُروده في مَطالع القَصائد ، وهو فيها مُسْتَحْسن ، ولكنّه غَيْر ضروريّ . وربَّمَا وَقَع في أَثْنَاء القصيدة أَيضا .

التَّصْرِيعِ هُو اتَّفَاقَ نِهَايَةِ الشَّطْرِينِ : الأُوَّلِ والثَّالِي بِحَرْفُ واحد وحَرَّكَة واحدة .

(شيخ أمين ، المعلّقات ... ، ص ٢٤)

* تَصَفَّحَ : - الكِتابَ ، تأمَّلُه ، ونَظَر في صَفَحاته .

affectation sf.

ي تَكَلُّف ، عَيْب ناجِمٌ عن تحاشي الطَّبعيّة

والسَّليقة ، إِمَّا في الأُسلوب ، وإِمَّا في وَصْف المشاعر . وقد تَقْوى المغالاة فتُقارب التَّحَذْلق .

في الصَّنعة إِنَّقان وتأنُّق يُصلان أُحيانا الى دَرَجة التَّصنُّع .

(ادونیس ، مقدمة ، ۷۱)

conception sf. تُصورُّر

١ – (فلسفيًا) : مَعْرفة مُباشرة ، كتصورنا أَنّ الْجَزْء أَصْغر من الكُلّ ، أَو تصوْرنا الشَّجرة ، وهو خلاف التَّصديق ، ويُعتبر قِسها مهما من المَنطق .

٧ - (فتيّا): استحضار ذِهْنِي أَو حَيالِي ناتج عن انفعال حسّي خارجي أو داخلي ، مختلف في ملامِحه وخصائصه بآختلاف صاحبه والحالة النّفسيّة المسيطرة عليه ، ومتنوع حَسَب رَهافة الحِس ، أَوْ عُمْق الثّقافة ، أَو حِدّة الخيال الّي يتميّز بها صاحبه . ولذلك إذا شاءت جماعة من الفنّانين تَسْجيل تَصَوّر لأَمر معيّن ، فإن كل واحد يمثله بطريقته الخاصة ، ويترجمه ألوانا ، أو كلمات ، أو ألحانا ، أو خطوات . وتتعدّد مظاهر هذا التصور أيضا ضِمْن الفنّ الواحد تعدداً لا حَصْر له . ومِنْ هنا يتضح تفاوت الشُعراء مثلا في تصور الموضوع الواحد ، وفي إبرازه إلى الوجود .

كَانَ لَكُلِّ عَصْرٍ . ولكُلِّ طَبَقة تَصَوِّرها عن الطَّبيعة . وفكرتها الحماليّة عن هذه الطَّبيعة .

(لوفقر ، في علم الجمال . ص ٩٤)

إِنَّ تدخُّل الْعُنْصر التَّصَوّريُّ هو أُحد الوجوه الّتي تميّز الواقعيّة

من المدرسة الطَّبيعيَّة. فالكاتب ذو النَّرْعة الطَّبيعيَّة كان يميل إلى اسْتِبْعاد الغُنْصر التَّصَوُّريُّ ، لأَنَّ ما هو واقعيَّ في نَظره يَسْتبعد التَّصَوُّر.

(لوفقر ، في علم الجمال ، ص ١٠٧)

تَصْوِيرٌ dessin sm., peinture sf.

أخويًا): رَسْمِ الأَشْكال ، وَرَسْمِ الأَشْكال ، وَرَسْمِ الأَشْحاصِ والأَشْياء على فيلم أو وَرَق بتأثير الضَّوْء، أو الرَّسْمِ باليد بواسطة القلم أو الرَّيشة .

٢ - (أدبيا): إبراز الانفعالات الداخلية والخارجية بكلمات معبّرة ، إمّا من خلال الوَصْف النَّقْلي ، وإمّا من خلال التَّحليل .
 أ - يَنْقل الأَديب إلى قارئه المَشْهد الّذي يقع عليه بصره ، فيصوّره له تصويراً واقعيًا ويُبرزه في تَشْخيص مُعبِّر ، وعند ذلك يكون عمله من حيّز الوَصْف العاديّ ، أو يكون عمله من حيّز الوَصْف العاديّ ، أو يوحي إليه ، من خلال التَّشابيه والرُّموز والانفعالات ، بطبيعة هذا المَشْهد ، وبالجانب العاطنيّ أو العقليّ منه ، فيرق وبالجانب العاطنيّ أو العقليّ منه ، فيرق بعمله إلى مُسْتوى فنيّ رفيع ، ويقرب من بعمله إلى مُسْتوى فنيّ رفيع ، ويقرب من

ب يحاول الأدبب الفنّان تَصُوير الوجُدان ، وما يَعْتمل فيه من عواطف فيُبين عنها واقعيّا أو نفسيّا باعْتاد المُفْردات والعبارات الموحية الّتي تنقل إلى القارئ أو السّامع إحْساسا عميقا بها . وقد يُصوّر الأّديب مشاعر الآخرين بالطّريقة نفسها ،

أساليب الرَّمْزيَّة أو الانْطباعيَّة .

تَطابق (نَظَريَّةُ ال ..) théorie des correspondances

احدى نَظريّات الرَّمْزية البودليريَّة القائلة بأَنَّ الإحْساسات هي رُموز ظاهرة لواقع جوهريّ خَيىء . وهذا الواقع قد يَبْرز من خلال إحساسات متنوّعة . فهناك إذاً صِلَة تماثُل بين مُخْتلف الإحْساسات ، ومُهمّة الشَّاعر ، في الأساس ، هي إدراك التَّجانس بين هذه الإحساسات ، والمساعدة على آكْتشاف مَعْناها الرمزي .

tatrīz, acrostiche sm.

تَطْريزٌ ١ – (حديثاً) : تَوْزيع الشَّاعر حُروف ٱسْم عَلَمٍ أَو لقب وأَوْصاف أَخرى متعلَّقة بَمَمْدوحه علىٰ أَواثل أَبياته بالتَّرتيب ، فيُنْزِل في أَوّل كلّ تَنْت حرفاً من الكَلمات المَقْصودة .

٢ - (بديعيًا) : ابتداءُ الشّاعر بذِكْر عَدَد من المَوْصوفات ، ثمّ الإخبارُ عنها بصفَة جامعة لها ، مكرّرة حَسَب العَدَد الذي قرّره ، نحو : فشوبي والمدام ولَوْنُ خمدّي شَقيــقٌ في شَقيــق في شَقيــق إذا أراد الشَّاعر تَطْريز آشم أُحْمد مَثَلًا جَعَل الحَرْف الأَوْل من النَّيْت الأُوِّل أَيْفاً ، وجَعَلْ الحَرَّف الأُوِّل من النَّاني حاء . وهكذا ..

(شیخ امین ، مطالعات . . . ص ۲۲۸)

* **تَطَمَّسَ**: – الكتابُ ، ٱمَّحى .

تعاظمية préciosité sf. ١ – مَوْقف جماعة فرنسيّة سَلَكت في القرن

فيتمثَّلها ، ويَنْفعل بها ، ويُبْدع في رَسْم أَفكار الآخرين ، وأَمانيهم ورَغَباتهم وعواطفهم ، كما يبدع في الكلام على نَفْسه ومعاناته الخاصّة .

٣ – راجع مادّة : وَصْف .

التَفَنُّن في التَّصوير . وفي طُرُق البيان . هو ما يُسمّى بالتُّصْوير البيانيِّ ، وهو الَّذي جعل له البلاغيُّون عِلْما خاصًا سَمُّوه علم البيان .

(ابو حاقه ، المفيد في البلاغة ، ص ١٢١)

الشُّعْرِ هُو ، قَبُّل كُلِّ شَيُّء ، تَصُوير لعواطف انْسانيَّة تَزْدحم بِهَا النَّفْسِ الشَّاعرة ، وتَنْدفع على لِسان الشَّاعر لحناً خالداً يصوّر صِلته بالعالم والكَوْن من حوله .

(ضيف ، الأدب العربي ... ، ص ٥٨)

الأمثلة على دِقّة تصوير مُحَمّد حسين هَيْكل للعواطف والأحاسيس كثيرةٌ شائِعة في مُعْظم كتاباته الوصفيّة .

(اللَّهُ دسيّ ، الفنون . . ، ص ٣٤٩)

enjambement, rejet تضمين

١ – (عَروضاً) : تَعَلُّق قافية بَيْت بالبَيْت الَّذِي بِليه . فقد اشْتَرط القُدماء أَنْ يكون بَيْت الشُّعْرِ تامًّا بنفسه ، مستقلاً عَمَّا قَبْله وبعده من أَيْبات ، فإذا اتَّصل لفظيّا عُدّ ذٰلك عَيْبا. عميناه: مُعاظَّلة.

٣ – (بديعيّا) : اسُّنعارة الشّاعر شُطُراً من غَيْرِه في شِعْرِه .

إِنْ تَرَكَ الشَّاعِرُ [آنذاك] القَّارين الرِّياضيَّة فإلى الاقْتباس -والتَّضْمين ، والتَّشطير ، والتَّخْميس لقصائد معروفة . (ضيف، الأدب العربي ... ، ص ٤٠)

السّابع عَشَر نهجاً عظاميّا في التأنَّق اللَّغَوي والفنّي والذَّوقيّ ، أو في تصرّفها الاجْتماعيّ والافصاح عن عواطفها وخواطرها. وقد دلّت اللَّفظة ، في مرحلتها الأولى ، على حَرَكة مُسْتحبّة ، ثمّ تضمّنت معنى السُّخريّة والذَّمّ فلأعيت هذه النّزعة بالتّعاظميّة المُضْحكة.

٢ – مَوْقِفٌ مشابه لهذا الميل في عصور أدبية
 وبيئات اجتماعية أُخرى .

expression; technique stylistique. تَعْبِيرٌ ١ – إِبانة عن فِكْرة أَو عاطفة بكلام أَو بإشارة أَو بملامح .

لفظة أو جُمْلة تُستعمل شَقَويًا أو خطيًا
 للإفصاح عن أمْر .

٣ - (فنيّا): أَدَوات ووسائل يَعْمد إِليها الفنّان لتحقيق أَثَر من آثاره. وقد تكون خاصّة به، فتُسبغ على صَنيعه ميزات معيّنة فريدة (راجع مادّة: أُسلوب).

مِنْ أَخصَ صِفات الفنّان وأظهرها أنّه انسان مُتميّز بالقُدّرة على التّعبير عن شَخْصيّته في عمل جَماليّ بواسطة الأنّواع الفنيّة المعروفة.

(عاصى - الفن والادب ... ، ص ٥٥)

تبدو الأوزان الحرّة وكانّها تمثلك مزايا عظيمة تسهّل على الشّاعر مهمّة التَّعبير ، وتهيّىء له جوَّا موسيقيّا جاهزا يَسْتطيع . أن يُمْنحه قصيدته دوتما جهد كبير .

(الملائكة ، قضايا ... ، ص ٣٨)

إِنَّ التَّعبير الفَيَّ في الواقع أوسع من أَنْ نَفْصره على الأدب

والكتابة اذ هو بَنْفَتح لميادين أُخرى من الفنّ هي أَسُمى من أَن تُحْصى .

(الآداب - ۱۹۷۲ ، ۱ ، ۸۵)

expressionnisme sm. تُغييريَّةُ

١ – مَذْهب فَنَيّ ظهر في مَطْلع القَرْن العِشْرين ، ردًّا على الانْطباعيّة ، وسَعْيًا إلى فَرْض مشاعر الفَنّان على تَصَوُّر العالم الخارجيّ . وقد تمثَّل هذا المذهب في الأدب والفنون التَّشكيليّة وسواها ، ولْكنه لم يُعمَّر طويلا .

٧ - (رَسُماً): للإبانة عن الأَشْياء المنظورة يُنزل الفَنّان في لوحاته الصُّورة الّتي تمثّل لديه هذه الأشياء وتتضمّن ، حَسَب رأيه ، المعنى الحقيقي لها . وبذلك يَرَاءى له أَنّ السَّعي لتحقيق التَّناغ في الأَشكال والأَلوان هو أَمْر ثانويٌ لأَنَّ الأَهمّ في عمله هو بلوغ دَرَجة قُصُوى من قوّة التَّعبير جماليًّا ومعنويًّا . وقد اَنتشر هذا المَفْهوم الفنيّ ابتداءً من عام ١٩١٠ في ميونخ ودرسد وبَرْلين ، وذهب أَنصاره إلى أَن منابعه متفجّرة من التقاليد الوطنيّة . وخال بَعْضهم مقمجرة من التقاليد الوطنيّة . وخال بَعْضهم أنَّ التعبيريّة هي تيّار عالميّ ، راقية في جُذورها إلى الفنّ في القرون الوسطى ، أكثر من انتائها إلى سيزان وغوغان وفان غوغ والمَدْرسة الوَحْشية .

٣ - (مسرحيّا) : نَجَمَ عن تَطْبيق مبادئ هذا الله عنيفة المُدْهب في المَسْرح ظهورُ تَمْثيليّات عنيفة المَضْمون ، مغالية في نَقْد النَّظام الاجْتاعيّ ، والامْتثاليّة الأُخلاقية ، متحرّرة تماماً من التقاليد

للتَوَسُّع :

I. et P. Garnier, L'Expressionnisme allemand, Paris, 1962.

B. Myers, The German Expressionists. A Generation in Revolt. Paris, 1967.

arabisation sf.

تَعْريبٌ

هُو ما استعمله العرب من الألفاظ المؤضوعة لمعان في غير لُغتهم بعد كتابتها بالحروف العربية ، وإخضاعها لتعديل طَفيف في لَفْظ حُروفها ، وإخراجها على الأوزان العربية المألوفة بحيث تصبح ، مَعَ تقادم الزَّمن ، سائِغة ، حُلوة الجرْس كأنّها أصيلة . والأمثلة عليها تُعدّ بالألوف منها : إجّاص (عن العبرية) ، إبريت (عن الفارسية) ، أبريت (عن الفارسية) ، عَرَبة (عن التركية) ، برْميل (عن الإيطالية) ، برْميل (عن الإيطالية) ، مَليون (عن الفرنسية) النخ . .

إذا كان يُستَخسن تَعْريب أَسَّهَاء الأَدوات والأَجهزة العلميّة الحديثة . فمن المستحسن أيضا وضعُ اسهاء عربيّة لها إلى جانب الأَسْهَاء المعرَّبة .

(مجلة المجمع العلمي العربي . ١٩٦٤ . ٧)

يَوْمَ ان ضاقت العُقول بَدَأَ التَّحليلِ والتَّحْرِيمِ . فأَصْبح التَّعْرِيبِ ممنوعاً ، وحُرِّم الوضعِ على المُتأخِّرين .

(الأَدب العربيّ المعاصر ، ص ١٠٤)

إذا لم نَسْتَطع ايجاد مُصْطلح عربي الأَصْل لفكرة مُسْتَحُدثة فلا ضَيُر في تَعْريبه ، وأعني بالتَّعريب قبول اللَّفظ الأَجْنبيّ كلفظة عربية .

(فريحه ، يسروا ... ، ص ٤٠)

المُسْرِحيّة المتوارثة من حيث المَنْظر ، ووسائل الاخراج ، مُقْتلعةً المشاهد من الواقع المحسوس لتُغْرقه في عالم غريب عنه ، هو صدى لرؤى الكاتب ومفاهيمه ، مُسْرفةً في اَسْتعمال الوسائل الصُّنعية ، من أصوات ، وحركات ، لنقله من دُنْيا المَحْسوسات إلى أَجواء صوفيّة ورمزيّة . ولئن اَزْدهرت هذه المدرسة في أَلمانيا مدّة من الزمن ثُمّ أَصابها الانْحلال ، فإنّ ملامح منها بَرَزت في آثار برخت الأُولى .

\$ - (أدبيًا): وَجَد التعبيريون في الشَّعْر ميداناً فسيحاً ومؤاتيا لنشاطهم لأنه أتاح لهم التَّعبير الحُرِّ عن إحساسهم الداخليّ بالعالم المُحيط بهم ، فَكُثُر الأُدباء الألمان والنمسويّون الذين اتَّخذوه أداة أثيرة لإبراز ما في نفوسهم ، وتفجير انْفعالاتهم السياسيّة والاجتماعيّة والجماليّة. وبلغ التعبير الشُّعْريّ مُسْتوى رفيعاً في آثار تراكل و ورفل ، وبنّ . واجتذب هذا المَذهب أنصاراً بين الموسيقيّين ومخرجي الأفلام السيائيّة الذين قاموا بمحاولات ناجحة ، ومع ذلك الذين قاموا بمحاولات ناجحة ، ومع ذلك فإنّ ريحه قد ركدت ، وتحوّل عنه الفنانون إلى أساليب أخرى .

ً ما كان من الصُّدُفة نُشوء نَظريَة الفَنَّ للفَنَّ مع ظُهور المدرسة . الانْطباعية ، والمدرسة التَّغيريَّة في القرن التاسع عشر .

(الشهال ، ابو الطيب ، ص ١٨٥)

كَانْتِ الحَرَكَةِ المناهِضَةِ للواقعيّةِ والطّبيعيّةِ هي التّعبيريّةِ الّتي ازدهرتُ في الحَرْبِ العُظْمَى الأُولَى ، ثمّ ماتت بعد فَتْرة وَجيزة من الزَّمن .

(عباس . فن الشعر . ص ٩٦)

« تَعَسُّفُّ : خُروج بالكَلام عن وَجْهه .

ta'shir

ضَرْبٌ من المَقْطوعات الشَّعريّة يقوم على عشرة أبيات . وفيه يتَقيَّد النَّاظم بمِثل حَرْف القافية في أَوَّل كلّ بيت ، وبذلك يَعْدو نوعاً جديداً من لُزوم ما لا يَلْزم .

intellectualisme sm.

١ - مَذْهَبُ فَلْسَنِيُّ يَوْكُدُ تَقَدُّم الظّواهر العقليّة على العواطف والأعمال الإراديّة ، ويردّ بواعث الأنفعالات النَّفْسيّة الى أَفكار ومحاكمات وتعليلات مُجرَّدة . فإذا أَحب المرء فعنى ذلك أنَّه حَكَم بأن ما يُحبّه هو شَيْءٌ حَسَن ، وإذا حقد فلاعتباره أن ما يَحقِدُ عَلَيْه هو سَيء . والانفعالات ، تَبعا للنَّظرية التعقليّة ، هي في والانفعالات ، تَبعا للنَّظرية التعقليّة ، هي في معظمها ناتجة عن تفاعل في وطائف الجسم . ويقول أنصار هذا المَذْهب إنَّ العَقْل متقدَّم على الإرادة ، محاولين ردّ كلّ تَصرُّف إرادِيّ إلى نَشاط عَقْليّ ، مُتصدّين ، في مَوْقفهم هذا ، لذهب الإرادة تتدخَّل في كلّ حكمْ وتَنْجع ، إذا شاءت ، في تَعْطيله .

التَّعقُّليّة المُعاصرة ، في ميادينها الفكريّة والفنيّة والأدبيّة ، تنادي بمعقوليّة العالم ، وتناهض ، من حَيْثُ اللّها والمُحَصّلات التَّطبيقيّة ، اللّاأَدْريّة المُنْكِرة لقيمة العَقْل وقُدْرته

على المَعْرفة ، وللّا عَقْلانيّة الّتي تُقَدِّم اللّامَعْقول على المَعْقول ، وتقول إِنّ العالم لا يُدْرَك كُلُّه بالمعرفة الواضحة ، بل يتضمّن بقايا غَيْر معقولة وغير قابلة للتَّأويل ، كما تتصدّى لكلّ النَّظريّات الحدسيّة الماورائيّة .

٣ - (فَنَيّا): تُسْتَعْمل اللَّفْظة أَحْيانا في مجال النَّقْد، فَيُؤْخذ على فَن من الفنون تَعَقَّليّته إذا فَرَضَ على الواقع أُطراً مَنْطقيّة وتجريديّة عِوضاً عن رُوْية الأَشْياء حِسيّا، وإذا حَتِّم تَقَدَّمَ الفِكْرة النَّقْديّة عِوضاً عن الاسْتِسْلام لقُوى الغَريزة والحياة.

note, annotation sf.

ما يُدَوَّنُ أُو يُعَلِّق على حاشِية الكتاب من شَرْحٍ أَو إِضافة أو اسْتدراك ، أو فائدة . بمعناها : تَهْميشة ، حاشِية .

تفاصَح : تَكَلَّفَ الفَصاحة . بَمَعْناه : تَفَصَّح .

تَفَاؤُلٌ

optimisme sm.

ا - مَوْقف اَسْتِبْشار يَتَّخذه الانْسان الّذي يَعْتقد بَأَنَّ مُحَصَّل الخَيْر في العالم يَفوق مُحَصَّل الشَّر . ويتجلّى هذا المَوْقف من خِلال أقوال الضَيْلسوف ليبنز الّذي لا يُنْكر وجود الشّر ، بل يَعْتقد بأن الخَيْر ينتصر عليه ، وبأن العالم في حالته الحاضرة ، قابل للتّحْسين ، وهو خَيْر من العَدَم .

٢ - الاعتقاد بأن كلَّ شيء حَسَن ، وفي ذلك إِنْكار لحقيقة الشَّر وأَنْهزام أمامه ، وتَهرُّب من مقاومة القوى المُفْسدة المُشَوَّهة لمفاتن الحياة .

٣ - يَعْتَبِر الْمُحَقِّقُون أَنَّ التَّفَاوُل تَعْبِير واضح عن الْجُرْأَة النَّفسيّة الَّتِي تُهيب بالانْسان إلى العَمل والانْتاج والاقدام لِيُسْهم في تَقَدُّم العالم. وهو في مَفْهومهم الْبُدأ الأَساسيّ لكلّ تَصَرُّف خُلتيّ ، وجُهادٍ مُنْتج ، وهو الْمَنفَّذ لِغَرض الحياة الأَوّل ، أَي السَّعي الدّائب نَحْو الأَفْضل والأَحْمل.

\$ - (أدبيًا): الذَّهاب إلى الاعْتقاد بطيبة العُنْصر البشريّ إذا ما تحرَّد من الضُّغوط الخارجيّة الّتي تشوَّه جبُلته الخَيِّرة. وهو مذهب نادى به كثيرٌ من الكُتّاب والمُفكّرين ، وعلى رأسهم روسّو والموسوعيّون الفرنسيّون الذين آمنوا برقيّ الانسانية وتطوّر الحضارة المهادي خلال الأَرْمنة. ومنه مكامح في الشَّعْر العربيّ وبخاصة في عدد من قصائد إيليا أبو ماضي. ويَنْجُم عَنِ اعْتناق الأُدباء هذا المَذْهب إبرازُهم صورة مُشرقة للحياة ، وتلمّس لكل ما فيها من جمال ، وابيّعاث لِلطّموح والأَمل بالمُستَقبُل.

إِنَّ نَظْرة مُحَمَّد حُسَيْن هَيْكل الى الحياة يَغْلُب فيها التَّفَاوُل على التَّشاؤم ، وهو من المُؤْمنين بالمُثل العُلْيا الّتي تَضَعها الشَّرائع الإلهْية تُشير للانْسان سبيل الحياة الفُضْلي .

(المقدسي ، الفنون . . ، ص ٣٤٥)

من أَبْرِز صِفات طاعور تلك الرحابة في عَلاقته مَعَ البشر .

يُعزِّزها تفاؤلٌ عارمٌ بالمَصير .

(جبر . طاغور . ص ۵۲)

عيلَةٌ taf îlah

أ - جُزْء من صَدر أو عَجُز في البَيْت العربيّ.
 ولا بُدَّ في كُلِّ تَفْعيلة من وَتد يَنْضم إليه غيره من الأَسباب أَو الفَواصل ، فتكون :

أ – إِمّا خُماسيّة ، وهي فَعُولُنْ ، مُركَّبة من وتد مَجْمُوع فَسَبَبٍ خَفيف ، وفاعِلُنْ وَهي عَكْسُها .

ب - وإمّا سُباعيّة ، وهي مَفاعيلنْ ، مُركّبة من وَتُد مَجْموع فسَبَبَيْن خَفيفَيْن ، ومُسْتَفْعِلُنْ وهي عَكْسها ، ومُفَاعَلَتُنْ ، مُركّبة من وَتد مَجْموع ففاصلة صُغْرى ، ومُتَفاعِلُنْ وهي عَكْسها ، وفاعِلاتُنْ مركّبة من وَتد مَفْروق فسَبَبَيْن خَفيفَيْن ، ومَفْعولات وهي عَكْسها .

حَقَّق الشَّعر الحديث الثَّورة على الصَّعيد الشَّكلِّ . فخطَّم القَواعد التقليدية والقوالب الجاهِزَة للقَصيدة العَربيّة ، واسْتعاض عن البَيْت بالتَّفْعيلة كوَحُدة أُساسيّة .

(مخائیل ، دراسات ... ، ص ۱۰)

أَلِف الجُمْهُورِ أَنْ يَرَضَ له شُعراؤه القُدماء ثلاثَ نَفُعيلات أَو أَرْبِعا فِي وَحُدة ثابتة آعتاد أَنْ يُسَمِّيها الشَّطْر . فإذا هو يَفْتح عينيه فَجَأَةَ ذات صَباح فيرى أمامه قصائد أَشْظُرها لا تَتقيّد بعدَد معيَّن من التَفْعيلات .

(الملائكة ، قضايا ... ، ص ٣٩)

٢ - يَلْحق بالتَّفْعيلات تَغْييرٌ ، فإذا أصاب
 الأَسْباب فيها قبل له الزَّحاف ، وإذا أَصاب

التَّغييرُ الأَسبابِ والأَوتادِ قيل له العِلَّة . من التَّغيرِ الّذي تُصابِ به التَّفعيلة :

أ: الخَبَن : حَذْف ثانيها السَّاكن .

ب - الوَقَص : حَذْف ثانيها الْمُتَحرِّك .

ج - الإضار: تَسْكين ثانيها المُتَحرِّك.

د – الطَّيِّ : حَذْف رابعها السَّاكن .

ه - القَبْض : حَذْف خامِسها السّاكن .

و – العَقْل : حَذْف خامِسها الْمُتَحرّك .

ز – العَصْب : تَسْكين خامسها المتحرِّك .

ح – الكَفّ : حَذْف سابعها السّاكن .

ط – الخَبَل: اجْتَمَاع الطّيّ مع الخَبَن.

ي – الخَزْلُ : اجتماع الطَّيِّ مع الإِضْمار .

ك - الشَّكُل : اجتماع الكَفَّ مع الخَبَن (يقال له أيضا : الزِّحاف المُنفرد) .

ل – النَّقْصِ : اجتماع الكَفِّ مع العَصْب

(يقال له أيضا : الزِّحاف الْمُزْدَوج) .

م – الحَذَذ : حَذْف الوَتد المَجْموع من التَّفعيلة ، فتصير به مُتَفاعِلُن : مُتَفا .

تَفُويفٌ : (بَلاغة) : إثبان الشّاعر في البَيْتِ
 بُحمل مُسْتَوِيةٍ في المقادير أو متقاربة .

تقارض: - الشَّاعِران ، تَناشَدا الشِّعْر .

traditions sf. pl. عُمَالِيدُ techniques traditionnelles

١ – أعْراف مُنتَشِرة في بلد ، أوْ شائعة في طبَقة من النّاس .

٢ – شَهَائل وطَبائع خَبِّرة وسُموّ في مخالقة

النّاس.

٣- (فنيّا): مناهج وأساليب متبعة في تحقيق الأثر وفي مضمونه ، ومأخوذة عادةً عن السّلَف جيلاً بعد جيل ، بحيث تُصبح ، مَعَ مرور الزَّمن ، ميزة عُضويّة في أدّب من الآداب، أو فن من الفنون . ويُعْتبر التَّحرّر منها أو الابتعاد عنها خروجاً عن السُّنَّة المُسلَّم بها ، أو ثورةً على التراث المتوارث . ومن احترام التقاليد والتقيّد بها يَتشابه الأُدباء والفنّانون ويؤلّفون جماعات متوافقة في فهمها للصنيع وفي ابرازه ، ويُنشئون ما يُطلق عليه تارةً اسم المذاهب ، وتارةً أخرى اسم المدارس (راجع : مادّة : تقليد) .

إِنَّ عادات القَرْية وتَقاليدها وتَقافتها الّتِي تُعْرِب عنها أَمثالها وأُغانيها تَضيق عَنْها المجلّدات .

(عبود ، الشعر العامي . . . ص ٣٦)

إِنَّ الْعادات والتَّقاليد مستقرَّة وثابتة والأُسطورة متغيَّرة ومتحوَّلة .

(خان . الاساطير ص ٩)

تَقْريرٌ : إخْبار بالواقع عَنْ دَعْوى أَوْ حادثة .

taqa"ur

١ – (نُطْقاً) : إِخْراجُ الكَلام من الحَلْق .

٢ - (أُسلوباً) أَ مُغالاة كاتب أو شاعر في سَوْق المحسنات اللَّفظيّة ، والمفردات النّادرة الاستعمال ، والإكثار من الصُّور البيانيّة والتشابيه والأسْجاع ، بحيث تتركّز عنايته على الشَّكْل ، فَأَنِي المَضْمون هَر بلا أو مُشَوَّها .

ُ تَقْفِيَةٌ : تَوافُقُ أَبيات الشِّعْر على الحَرْف الأَخير اللَّذي تُبنى عَلَيْه .

imitation sf.

تَقْليدٌ

١ - اتّخاذ أَثَر فنيّ نموذجاً والنّسْجُ على مِنْواله ،
 إمّا من حَيْث المضمون ، وإمّا من حَيْث الاسْلوب ، وإمّا من حَيْث الاثنان معاً .

٢ - تَطبيقُ المباديُ والتَّقاليد النّافذة في الأَّدب أَو الفنّ على الانتاج الجديد ، مثل التّقيّد بشروط المَسْرحيّة في العهد الاتّباعيّ الفرنسيّ ، أَو تقيّد مُعْظم شُعراء العَرب بشكل القصيدة المألوفة (راجع مادّة: تقاليد).

٣ - نَظريّة التّقليد : هي الّتي نادى بها أرسطو وقال فيها إِنّ مَبْدأ كلّ الفنون هو في تَقْليد الطّبيعة .

جَمَدَ الشُّعْرِ والشُّعراء [آنذاك] . ولم يَعْد هُناك إلاّ التَقليد . وهو تَقْليد قاصِر يَقِفُ عند النَّماذج الغُمَّانيَّة وما يَقْترب منها .

(ضيف ، الأدب العربي ... ، ص ٤٠)

التَّقليد الفِكْريّ والأَدبيّ واللَّغويّ كان ولا يزال يأخذ برقاب النَّاس ، وكانت آفاق النَّاس لا تزال ضبَّقة ، وكانت الأُمَّيّة هي الصُّفة الغالبة على القوم .

(الفكر العربي ص ٩)

technique sf.

تِقْنِيَّةً

١ - مجموع المناهج والأساليب الواضحة والممكن توارثُها لتأدية نتائج مُفيدة ، مِثال ذلك : يقنية البيناء هي متقدَّمة زَمنيًا على الهندسة ووجود المهندسن .

٢ - وَسائل تَنفيذيّة يتميّز بها شَكْل من أَشكال الفنّ ، مثال ذٰلك : تِقْنيّة القِصّة .

٣ - نَهْج خاص بفنان أو كاتب في تحقيق أثر من آثاره. مثال ذلك: تِقْنيّة الهَمذاني في تُأليف المقامة ، تِقْنيّة بيكاسو في رَسْم لَوْحاته.

٤ - طَرائق منظَّمة مبنية عل مَعْرَفة نَوْع من أَنُواع العلوم ، مثال ذٰلك : تِقْنيّة الإذاعة وارتباطها بعلم الأَصْوات .

إِنَّ تَقَدَّمَ التَّقْنَيَّاتَ في كُلِّ نوع . وتفاوت الأوضاع بَيْن بيثة وبيئة . وتنوَّع المواهب الفَرْديَّة في البَشر ، تُخرج بالنُّوافر الشَّاذة العَديدة إلى ما يُناقض الإيْقاع العامّ .

(الفكر العربي . ص ١٦٧)

إِنَّ العَمَل الحُقوقيّ يَسير على خَيْر ما يُرام. وقد دَعَمَتْه تِقْنَيَّة راسِخة وخِبْرة في أصول المُحاكمة فأَرْبى في ذٰلك على عُلوم وَردت حَديثا إلى الشَّرق.

(الفكر العربي ، ص ١٧٠)

cubisme sm.

١ - نَزْعة فنية حَديثة ، ظَهَرت عام ١٩٠٦ ، وذَهَبَت إلى أَنَّ من الواجب النَّظر إلى اللَّوحة والتَّمْثال على أُنَّهما عَمَل تَشْكيلي مُسْتقل عن التقليد المباشر لمشاهد الطبيعة .

٢ - نشطت خاصة في الرَّسْم بين ١٩١٠ و براك ولوت وسواهم .
 وقام أنصارها بالتَّعبير عن مظاهر الأَشْياء بخطوط هَنْدسيّة ، يَرْسمونها ويتصرّفون في أَشْكالها وآنْحناءاتها بحيث أَفْقدوها كلَّ تماثل أو تشابه

تلقائية

مع النموذج الأصلي ، مُمَهِّدين في عملهم للمذهب التّجريديّ.

مَنْ يَدْرُسِ الْمَدْرِستينِ الفَنْيَتينِ الانْطباعيَةِ والتَّعبيريَّةِ بعُمْقٍ ، وما نَشَأً عَنْهما من اتُّجاهات مُخْتلفة كالتَّكعيبيَّة ، والسُّرِّياليَّة ، والمستقبليَّة الخ .. يَجدُها جَميعاً تَنْطلق من نَظريَّة واحدة هي : الْفَنِّ لِلْفِنِّ .

(الشَّهَّال ، أبو الطَّيِّب ... ، ص ١٨٥)

لا يكفى لِتَعْريف التَّكعيبيَّة وتحديدها القَوْلُ بأنَّها ٱنْتصار الذَّاتية على المَوْضوعيَّة في الإحْساس بالأَشياء ، والتَّعبير عنها ، فهذا التَّركيز الجديد في فنَّ الرَّسم هو صِفَة عامَّة مُشْتركة بين مُخْتلف أَنْواع الفنون الحديثة .

١ – نَقْلُ الأَصْوات والصُّور المتحرِّكة ، وغير

(عاصي ، الفَنَّ والأَدب ... ، ص ٢١٣)

télévision sf.

المتحرّكة ، ملوّنةً أَوْ غير ملوّنة ، عن طريق الكَهْر باء ، من مَكان البَثّ إلى مَسافات شاسعة . ٢ – علاقةُ التّلفزيون بالفنون على أنواعها وثيقةٌ جدًّا . فقد ٱقْتضى ذيوعُه في العالم أجمع ، وإقبالُ أصحاب المواهب عليه ، تِكبيفَ كثير من الأنواع الأدبيّة لنقلها ، عبره ، إلى النّاس ، على الختلاف مستوياتهم الفكريّة. وظهرتُ روايات ومَسْرحيّات للتّلفزيون ، ووُضعت أحاديثُ ومباحث في قوالبَ خاصّة به ، ونُشرت الثُّقافة العامّة من خلاله حتّى بين طبقات ما تزال امَّيَّة ، وأَسْتُعين به في مُساندة الْمُؤَسَّسات التّعليميَّة في تُعميم المعارف الأوّليّة .

إِن المرء لا يَسْتطيع أَنْ يَقْرأ الصُّحف ، ويَسْتمع للإذاعة .

وَيَشْهِد التليفزيون ، ويَخْتلف الى دور السّيما ، ثمّ يجد بعد ذلك وَقْنَا ۚ يَخْلُو فَيهِ الَّى الكُنُّبِ الَّتِي تَرْفَعِ حَظَّهِ مِنَ العِلْمِ ، وحظَّه مِن

(طه حسين ، كلمات ... ، ص ٤٨)

إنَّ التَّلفزيون خَلَق وسيلة كهربائيَّة جديدة في الاتَّصال بالجَماهير ، تَنْقل إليهم الكَلِمَة والصّورة المتحرّكة من مصدرها البَعيد لَحْظَةَ حُدوثها .

(الآداب ، ۱۹۷۲ ، ۲ ، ۱۰۷)

spontanéité sf.

عَفْويّة ، حالة كلّ ما هو صادر عن النّفس بلا تصنُّع أَو اكْراه ، وهي ميزة يتفرّد بها الفنّان الَّذِي يُطْلِق نَفْسه على سَجِيَّتها ، فيصدر عنه الأَثْرَكُمَا يَنْبِجِسَ المَاءَ مِنَ الْيُنْبُوعِ ، والنَّور مِن الشّمس. ولقد تمسّكت جَماعة من أهل الفنّ بهذه التُّلقائيَّة ، وآتُخذتها مبدأً أُساسيًا في انْتاجها ليقينها بأنَّ كلِّ أثر لا يكون عَفْويًا ، يأتي مُشَوِّها لحقيقة الفيّان.

ليس فيما ذكره شعراء العرب انفسهم عن وصف لحظات الإبداع الفنيّ ما يصوّر معنى التلْقائيّة ، بل أكثر أقوالهم يُشير إلى الجهد والكدّ عِنْد الإعداد لقول الشُّعر.

(عبّاس ، فن الشعر ... ، ص ١٤٥)

تَلْهِ ىحاتٌ notes, annotations sf. pl.

زياداتٌ وشُروح في حاشِية الكِتاب تُدْخل عَلَيْه بعد نَسْخه أَوْ طبعه .

تماثُلٌ symétrie sf.

١ - (فكريا): تناسب ، عَلاقة المُلازمة

بين أَمْرين أَو أَكثر ، وتكون فيهما أَو فيها صِفات مُتشامهة .

٧ — (فنيّا): إنْسجام وتناسُقُ بين أجزاء الأثر الفنيّ بحيث يَتألّف منها وَحْدة مُتلاحمة ، ويأتي كلّ قِسْم متمّماً ومكمّلا للآخر. فإذا آختل هذا الانسجام تشوّهت مَحاسن الأثر ، وسقط ما فيه من مُتْعة جَماليّة . وقد اتّخذت المذاهب الكلاسيكيّة من هذه الفِكْرة أساساً لكلّ عَمَل فنيّ ، فأبرزتها في الأدب ، والوقص ، والرَّشم ، والنَّحت ، والغِناء ، والهَنْدسة المعماريّة . أمّا الرُّومنسيّة والمذاهب المنتمية إليها أو المُستوحية الرُّومنسيّة والمذاهب المنتمية إليها أو المُستوحية منها فقد حاولت التحرُّر من النَّماثل ، وأطلقت للفنّان العِنان في إبراز أثره كما يَطيب له أَنْ يفعل ، بعيداً عن كلّ قَيْد أوْ شَرْط مُسْبَق .

* تَمَكُّلُ : – بالبَيْت من الشُّعْر ، أَنْشَدَه ، وضَرَ به مَثَلاً .

آية الابداع في فنَ التمثيل ان يتلبّس المُشخّصون مَشاعر الأبطال وأعمالهم كأنهم إيّاهم في أدوارهم عن حقّ وحقيق وبكلّ طبعيّة مستطاعة .

(عاصى ؛ الفن والادب ... ، ص ١٧٠)

ما مِن شك في أَنَّ النثر قد انْتصر على الشَّعر في هذه الموقعة اتّتي أُثيرت بينهما وهي موقعة التّمثيل .

(طه حسين ، خصام ، ص ۲۱۱)

٤ – ارتسام صورة الأَشْياء في الذِّهْن .

٥ - تَصُوير الشَّيء حتّي كأنّه يُنظر إليه .

٦ - إِسْتِشْهاد بكلمة أو بعبارة في سِياق
 الكلام لتأكيد خاطرة أو قول .

لو أردْنا التَّفْصيل في التَّمثيل لعَرضنا أمام القارىء كل الفصول الَّتي دَّبِجها المنفلوطيّ في (النّظرات) و(العبرات) .

(المقدسيّ ، الفنون ... ، ص ٢٩٧)

تناشك: - القَوْمُ الأَشْعارَ ، أَنْشَدَها بَعْضُهم يعْضاً.

exécution sf.

١ - إنجاز ، إقدام على تحقيق أمر من الأمور بإخراجه من الذّهن إلى الواقع .

٧ – (فنيّا): تَعْبيرٌ خارجيّ بالقلم أو الرّيشة أو الإزميل أو الوَتَر أو الخُطْرة أو الصَّوْت عن الشُّعور أو الخاطرة ، وطريقة هذا التَّعْبير. ويَفْرض هذا تأمينَ المادّة الضروريّة التي يَنْشط فيها العَمل ، وهي الفِكْرة أو العاطفة أو الخيال ، أو كلّها مُعْتمعةً ، كما يَفْرض وجود الأَداة الّتي يَسْتَعْملها الفنّان في تحقيق غرضه ، وهي كِناية يَستَعْملها الفنّان في تحقيق غرضه ، وهي كِناية

assimilation sf. . représentation sf. . تَمْثَيْل citation sf.

١ - حُكْم على وجود صفة في شيء أستناداً
 إلى وجود هذه الصَّفة في شَيْء آخر يُشْبهه ،
 ويُسمّى أَيْضاً قِياس الشّبه .

٢ – (بلاغيّا) : عَجازُ مُرَكَّب ، أي تشبيه
 صورة مركّبة بصورة مثلها .

٣ – (فَنَيّا) : أَداء الأَدْوار المَسْرحيّــة التَّشخيصيَّة .

عن التَّفْنيَة الخاصّة به ، والوسائل الواعيـة واللّاواعية الّتي يَعْتمدها ليُسبغ على صَنيعه الشَّخصيّة الّتي يتميّز بها بصفته فنّاناً ، أو شاعراً ، أو كاتبا ، أو مُخْرِجا سينهائيّا الخ . .

* تَوارَدَ : - الشَّاعِران ، اتَّفقا على مَعْنى واحد بلَفْظ واحد ، بلا أَخذ ولا سَهاع .

paronomase sf.

نَوْع من البَديع يَكون بذكْر لَفْظ ذي مَعْنَيَيْن : الأُوّل قَريب غير مُراد ، والدلالةُ عليه واضحةٌ ، والثّاني بَعيد وهُوَ المَقْصود ، والدّلالةُ عليه خَفِيّة ، كَفَوْل الشّاعر :

وقالَتْ : رُحْ بِرَبِّكَ مِنْ أَمامي

فَقُلْتُ لَهَا: بَرَبُّكِ أَنْتِ روحي! فَالْمَبَادِر إِلَى الذَّهْنِ لأُوّل وَهْلَةَ أَنْ لَفُظَةً (رُحْ) فِي (روحي) في القافية هي مقابلة للفظة (رُحْ) في الصَّدْر، وهذا هو المَعْنى القريب، في حين أَنّ الشّاعر يَقْصد بها التَّمْبير عن تمسُّكه بحبيبته، بإنزالها منه في مَصاف روحه، وهذا هو المَعْنى البيعيد.

diffusion, distribution sf.

أوْزيع السَّطِلاحاً على السَّطِيعات من السَّطِلاحاً على السَّطِيعات من السَّطِيعات من السَّطِيعات من السَّطِيعات من السَّطِيعات من السَّطِيعات من السَّطِيعات السَّطِيعات من السَّطِيعات السَّطِيعات السَّطِيعات السَّطِيعات السَّطِيعات السَّطِيعات السَّطِيعات السَّطِيعات السَّطِيعات السَّطات السَّطِيعات السَّطات السَّط السَّطات السَّط السَّطات السَّط السَّط السَّط السَّط السَّط السَّط السَّط السَّط السَّط السَّط

كُتُب ومجلاًت ودوريّات متنوعّة من مَراكز طَبْعها وإصْدارها إلى الأسواق التّجاريّة في مُخْتلف المُدُن والأقطار ، وإقامةُ صِلة بين

المؤلِّف ، أو النّاشر ، وأصحاب المكتبات والقرّاء .

٢ - في عهد المُصنّفات المَخْطوطة كان المؤلّف يُعدّ نُسَخا من مُصنّفه ، أَو يَعهد في الأَمْر إلى ناسخ مُحْترف ، ويقوم هو بنفسه بتوزيعها أَو بَيْعها . وظلّت الحال على هذا المِنْوال من التَّوزيع في المرحلة الأولى بعد اكتشاف المَطْبعة ، واقتصار الانتاج على مثات معدودة من كلّ كتاب . غير أَنَّ انتشار الثّقافة ، وغزارة الانتاج والتأليف ، والاقبال الهائل على الكُتُب في مختلف البلدان ، كلُّ ذلك أدى إلى تنظيم عمليّة التَّوزيع ونشوء مؤسسات خاصة مجهزة عمليّة التَّوزيع ونشوء مؤسسات خاصة مجهزة بالوسائل الضروريّة ، تتسلّم المطبوعات وتُرْسلها إلى مراكز معيّنة في شتّى الاماكن مقابل عمولة محدودة .

انّنا في أمسّ الحاجة الى قيام شركات قادرة على توزيع الكِتاب العربيّ على نطاق عالميّ ، بحيث يتوافر في كلّ مكان . (الآداب ، ١٩٧٢ ، ١ ، ٢٣٧)

تُوشيحُ : بِناءُ الشّاعرِ أبياتِ القَصيدة ذات القافيتَيْن على بَحْرين أو ضَرْبَـنْ من بَحْر واحد ،
 ويَجْعلها قِطَعاً ، وأكثرُ ما تنتهي القطعة إلى سَبْعة أَبْيات .

* تَوَعَّرَ : ١ - في الكَلامِ ، تَحَيَّرَ . ٢ - فلاناً في الكَلام ، حَيَّره .

maïeutique sf..tawlīd (plagiat sm.) تَوْليد العَق من النَّفس النَّفس - ١ (فكريًا) : اسْتخراج الحَق من النَّفس

بتوجيه الأَسْئلة ، وهو مَنْهج اتَّبعه سُقْراط لَيْبُرز محاورُه أو يَلِدَ فِكْرة صَحيحة بطَرْحه عليه عَجْموعة من الأَسْئلة الدَّقيقة والذَّكيّة .

٢ – (أَدبيّا): إقتباس شاعِرٍ عن آخر مَعْنى
 من معانيه بإنْزاله في قصيدته بلا زيادة أَوْ نْقْصان،
 أَو بتطويره وتَعْميقه والزَّيادة عَلَيْه .

« تياترو : مَحَلُّ التَّمْثيل ، مَسْرح .

courant sm.

إِنِّجَاهُ تَبِّعِهِ مَدْرِسة من مَدارِسِ الأَّدَبِ . أَو الفَنِّ ، وتتقيِّد بأُصوله ، من غاية جَماليّة ، وَمَضْمُون ، وتقْنيّة تعبيريّة . ولئن تقارب التيّار والمَدْرسة في المَفْهُوم ، فإنّ الأَول أَشْمَل ، وأَبعدُ

مَدْلُولا ، لأنَّ تِبَاراً واحداً قد يَشْمُل عدَّة مَدارس فَيِّية متنافرة في كثير من مَواقفها ، من ذلك مثلا مُحاربة الكلاسيكيّة هو تيّار بارز في كثير من مَدارس الرَّشْم ، والنَّحْت ، والأَّدب .

يَجْرِي في أدبنا منذ القرن الماضي تيّاران : عربيّ وغربيّ أمّا التيّار العربيّ فكان يمثّله الأزّهر . وتعليمنا فيه .

(ضَيّف ، الأدب العربي ... ، ص ١٩)

رأينا بَعَض الأزهرييَن الّذين ألِفوا التَيَار العربيّ الخالص ونماذجَه يَطلْبون اللُّغات الأَّجنبيَّة ويتعلّمونها حتَّى يَقِفوا على صُور آدابها .

(ضَيَّف، الأَدب العربي ...، ص ٢٨)

يَجْري في شِعْر خليل مُطْران ، كما يجري في شِعْر شوقي ، تياران من القَديم العَربيّ والجديد الغربيّ .

(ضَيِّف ، الأَدب العربي ... ، ص ١٢٣)

ث

* ثَبَجَ ¿ ١ – الكلام ، لَمْ يأتِ به على وَجْهه .
 ٢ – الخَطَّ ، عَمَّاه .

*ثَق*افَةً

 ١ - انماء مَلكة من المُلكات بالقِيام بتَدْريب مُعيّن خاص بها .

culture sf.

٢ – انْطلاقاً من نهاية القَرْن الثّامن عَشَر ،
 أصْبحت تَدُل على حالة الشَّخص الْمتعلِّم القادر

table des matières, index sm.

١ - فِهْرِس ، لائحة تتضمن جَدُولاً بأسهاء
 الأعْلام ، أو المراجع والمصادر أو المفردات ،
 وما يشبهها .

٢ - ثَبَتُ اللَحَدِّث : ما يَجْمع فيه مَرْويّاته وأقوال أَشْياخه .

تُطالعنا مجامع الأدب بنَبت أسماء الصُّحف الّتي صدرت في المهاجر الأمريكية ، فإذا هي متنوّعة الفنون ، جليلة الشَّأن . (مسعود ، لبنان ، ٥٥)

على آستعمال مَعْرفته في تَهْذيب ذَوْقه ، وتَسْديد حكمه ، وترفيه عيشه . وبهذا المعنى أَصْبح للثَّقافة أَبعادٌ تتجاوز حدود المعرفة ، لأنّها فَرَضَتْ غِنى ذِهْنيًا وخلقيًا يبقى أَثره في شخصيّة المرء وإن نَسِي الكثير من معارفه .

أَمَّا النَقَافَةُ وهي ، كَمَا نَعْلُم ، حَصيلَة عمل ٱجْتماعيّ ضَخْم وطَويل خلال عصور كثيرة وطويلة ، فمن الغُبْن أَنْ نُلخَص أَمْرِها في مَقْطع أَوْ صَفْحة أو فَصْل .

«الشهال ، ابو الطيب ... ، ص ٢٦٣)

إن الثّقافة العربيّة ، في الحِقَب الخَوالي ، تلك الّتي نَمَتْ مُنْذ مَطْلع النَّهْضة ، كانت دائمة الأنفتاح على العالم .

(الفكر العربي ، ص ١٦٣)

إِنَّ ازْهارِ الثَقافة في بلادنا مَرْهون بوَضْع نَظريَة في الانْتاج الفكريّ، مُتَجرَدة من الاعْتقادات الغَبْبيّة الباطلة، ومن الخُرافات والأَوْهام الّتي عَلِقت بالأَذْهان طول عُهود الانحطاط.

(الآداب ، ۱۹۷۳ ، ٤ ، ۷۲)

٣ - للنُقافة مفاهيم مُخْتلفة باخْتلاف الأُزْمنة والشُّعوب والطَّبقات الّتي يتألَّف منها المُجْتمع . وهي تَدُلُ ، بالنسبة إلى كلّ عَصْر ، وكلّ فئة من الناس على مجموعة من المعارف ، والمهارات التقنية والمذهنية ، وانماط من التّصرّف والمخالفة الّتي تُميّز شَعْباً عن سواه من الشُّعوب . وهذا ما أَهاب بالباحثين إلى درس خصائصها من حيث مضمونها وارّتباطها بالزّمان والجماعات البشرية ، ووسائل تأمينها ، واذاعتها ، والتفاعل بين شتّى ووسائل تأمينها ، واذاعتها ، والتفاعل بين شتّى أَنواعها .

٤ – يميّز الباحثون بين أنواع من الثقافات

لاعتقادهم بان لكل مجتمع مؤسّساته الخاصة به التي تعبّر عن ماضيه الروحي . غير أن مفهوم الثقافة يتضمّن عنصراً معياريا لصلته المتينة بمفهوم الحضارة ، حتى ليكاد بعضهم أن يجعل من الأمرين شيئاً واحداً . والواقع أن المحقّقين وعلماء الاجتماع بخاصة لا يتكلمون على ثقافة اكلة لحوم البشر ، وعلى ثقافة البطش المبنية على العنف والتدمير ، بل يذكرون الثقافة الهندية أو العيرائية أو العربية التي تتراءى لهم في العادات والتقاليد المتحضّرة ، وفي المحصّلات في العادات والتقاليد المتحضّرة ، وفي المحصّلات الذهنية مثل الأدب والفن والفلسفة والعلم .

التنافذ الثقافي : هو ما يَحْدث عادةً في عَاور دائم بين مَجْموعتَيْن بشريتين منتميتَيْن إلى ثقافتيْن مُحْتلفتين ، وذلك أنّه يَتم بَيْنهما تناضح بارزٌ بأنتقال مكامح ثقافية من احداهما إلى الأخرى . ويتمثّل هذا التنافذ أوّلا في أقتباس المَجْموعة الضَّعيفة الوَسائل العملية ، مثل المواعين والأَسْلحة والألبسة ، ثم في آنتقالها إلى التَّقليد الاجتاعي والفكري . ويَنْجُم عن العناصر الدَّخيلة عليها ضياع عابر في شخصيتها ، ثم مِنْ بَعْدُ ، إعادة في تنظيم العناصر القديمة فواغناؤها بالمُقْتيسات ، وظهور بِنْية جديدة مُديدة .

للتوسع

A. Varagnac, Civilisation traditionnelle et genre de vie, Paris, 1946.

R. Williams, Culture and Society (1780 to 1950), London, 1965.

قَقِفَ : - العِلْم ، أَخَذَه أَوْ ظَفِرَ به بسُرْعة .

* ثُلُثيّ : خَطٌّ غَليظ ظَريف يَسْتعمله الخَطَّاطون في كِتابة الأَبْوابِ والفُصول وغيرها .

3

ecclésiaste sm., université sf.

١ – أَحَد أَسْفار التَّوْراة .

٧ – مُؤَسَّسة للتَّعليم العالي تكون مؤلَّفة عادةً من تَجْمُوعة مَعاهد ، وَكُلَّيَات ، ومراكز أُبحاث في شتى الموضوعات والالختصاصات. بدأت بالظُّهور في القُرون الوُسْطى ، وانْتشرت في العالم كلّه . واصبحت في الوقت الحاضر متنوِّعة المُسْتويات ، يتوجَّه بَعْضُها إلى الطلاّب النِّظاميين، وبعضُها الآخر إلى طبَقات العمّال والمزارعين والموظَّفين الَّذين يحاولون رَفْع مستواهم التَّحصيليُّ، وتأمين الفرص المناسبة لتحسين خيراتهم ومراكزهم في المجتمع . وقد أحاطت الشُّعوب الجامِعَة بجُهْد خاص ، وأعتبرتها المكان الصَّالح لتنمية المواهب ، وتَرْقية البُحوث ، وتَطُوير العلم ، وَفَتْح آفاق جديدة أمامها .

كان الطُّلاّب اللبنانيّون ، قَبْل ظهور الجامعات ، يَرْتادون مَدْرسة الطّبُ المصريّة ليَدْرسوا فيها .

(الفكر العربي ... ، ص ٣٢)

ظلّت الجامِعَة المصريّة تتّسع حتّى أصبحت جامعة كاملة تضمّ كلّ الكلّيات والمعاهد الجامعيّة ، وحتّى غدت أكبر

جامعة في العالم العربيُّ من حيث العدد وتنوّع اللّـراسات . (الفكر العربي ... ، ص ٤١)

جَبْرِيّة ١ ـ مَذْهَب أَوْ مَوْقف مُؤَدَّاهُ أَنَّ كلَّ الحوادث والوقائع هي مُقَرَّرة مُسْبقا بطَريقة بـاتَّة لا رُجوع عنها . واَلجَبْرية هي أَصْلا مَوْقف دينيّ من تَصَرُّف البشَر وأعمالُم ، وتَخْتلف عن الحَتْميّة الّتي تتعلّق بالأحداث الطّبيعيّة ، أي بالمبادئ العِلْميّة وترابط الأسباب والمُسبّبات. وكما أَنَّ الحَتْميَّة العلميَّة تُعارض القَوْل بأَنَّ كُلَّ ما يَحْدث في الكون متفلِّتٌ من العلل والنَّواميس، كذلك نَرى الجَبْريّة تُنْكر الحُرّيَّة الشَّخصيّة لأَنّ الوجود ، بحَسبها ، مُقَرَّر تَبعا لقانون صادر عن قَدَر لا مَفَرَّ منه .

٧ – المذاهب اليونانيّة القَديمة تَكَاد تُجْمع على أَنَّ ضَرورةً معيَّنة هي نفسُها في جميع الحالات ، تَسوس حياة النَّاس والآلهة. وهذه الضَّرورة الكُلُّمة النَّأْسِ ظاهرةٌ في التّراجيديا حَيْث يتميّز العامل المأسويُّ بخروجه عن إرادة الانسان

لَيُرْتَبِط بِالقَدَر ، كما يتراءى لنا مَثَلا من خِلال (أُوديب مَلِكاً) للمَسْرحي سوفوكليس .

dialectique sf.

أ - (مَفْهُوم اغْرِيقِ) : فَنَ الْمُناقشة اللّذي يُعين على تَنْسيق الأَفْكار للبَحْث فيها ، من بَعْد ، حَسَب مبادئ المنْطق .

٢ - فَن الحوار الَّذي يَرْتفع به العَقْل من المَحْسوس إلى المَعْقول (أَفْلاطون).

٣ – إِسْتِدلال ، على وَجْه الاحْتَال (أرسطو).

٤ - المَنْطق الصّوريّ (القرون الوَسْطى) .

حُلُّ عملية عقلية وهميّة تَنْطلق من المظاهر
 كنط) .

٣ – ابراز تماسك المتناقضات ووَحْدتها
 (هيغل) .

٨ – راجع مادة : ديالِكْتِيّة .

انَّنِي أَشْعر بُحرَكة الذَّهاب والمَجيء أَثناء عمليَّة الخَلْق، وكأنَّها حَرَكة جَدَليَّة عصبيَّة لاهِنَّة ومتعدَّدة الأبعاد.

«الثقافة العربية ٧١ ، العدد ١ ، ٢ ، ٣ ، ص ١٤٢)

إِنَّ هذه الحَرَكة الجَدَالَةِ الَّتِي أَشرت إليها تتناقض والمفهومَ الوَّجْدَانِيِّ والغِنائِيِّ للشَّعر، هٰذا الشَّعر الَّذي يَفْتطع اللَّحظات، ويُمنَّطِقُها حَسَب مَنْطق ارسطو.

(الثقافة العربية ٧١ ، العدد ١ ، ٢ ، ٣ ، ص ١٤٣)

moderne adj. et sm. جَديد

١ – (لُغويّا) : كُلُّ ما لم يَكُن قَديما .

٢ – (فَنَيَّا) : كُلِّ مُبْتَكر ، ما عُرِف من قَبْل،

ويكون نابِعاً من الذّات ، غَير مقلّد ، أَوْ مُقْتَبَس مِن نماذج شائعة ، مَأْلُوفة أَو متوارثة .

٣- شاعت اللَّفظة للدَّلالة على النَّزعة الّتي تمثّلت في بَعْض المدارس الَّتي وَقَفَت في وجه التَّقليديَّين ، وحاولت إعادة النَّظر في أُصول فَن من الفنون ، واتِّخاذ مواقف متميّزة منها ، واعْتهاد يقْنيّات مبتكرة . وبَرزت اللَّفظة أَيْضا في الصّراع المَّاثور ، في مُعْظم بُلدان العالم ، بين القديم والجديد .

\$ - راجع مادّة : قديم .

الجَديد الَّذي فَرَض نَفْسَه بحُكُم الواقع وبحُكُم الرَّوافد الأَجنيَّة الْمُتراكمة ، والانْطِلاق القَوْميّ ، لم يَقُدْ مَوْضوع جَدَل . (الفُكر العربي ... ، ص ١٥٦)

كان أبو نُواس هَدّاما للقَديم في خَمْرياته ، مؤسَّساً للجديد في مَداثحه ، وكانت عقيدته أَنّ الشَّعْر يجب أَنْ يكون مَظْهراً للحياة ، وصورة للمجتمع .

(ابراهيم ، تاريخ النقد ... ، ص ١٠٧)

rythme sm.

رَنَّةٌ موسيقيَّة تَقَع في الأُذن عند سَهاع العِبارة النَّثْريَّة أَو الشَّعْريَّة. وهي ناجِمةٌ عن مصادر عدة أُهميها:

أ - آخْتيار المُفْردات المؤلَّفة من الحروف السّائغة ، اللّينة المخارج .

ب - تَزاوج الأَلْفاظ وتساوق رنتها الصَّوتية
 بحیث یتألف من تجاورها ما یُشبه النَّغم
 المُنبَعث من التَّفْعيلات الخَليليّة .

ج تتابع الصَّوامت والمُصَوِّتات حَسَب نَسَق مُعيّن يؤكّد الفِكْرة ، أو الصّورة ، أو العاطفة المعبّر عنها ، ويُسْبغ عليها رَوْنقا أَخّاذا .

يَهْتدي إلى هذه المصادر الموهوبُ من الأدباء ، فيكون آكتشافه لها عن طريق الأُذُن الرَّهيفة والحَدْس الموسيقيّ ولقد تَطَلَّب العربُ القُدامي هذا الجُرْس في تَقْطيع العبارة ، والاكثار من الأَسْجاع.

إِنَّ القَدماء والمُحدثين قد حمّلوا الجَرْس اللَّفظيّ من الأهميّة فؤق ما يَستَنحِقَ . حاسِبين خَطأ أَنَّ الموسيقى الشَّعْرية إِكما تَتَجليّ في هذا الجَرْس اللَّفظي . أَوْ أَنّه هو قِوامها .

(الشَّهال ـ الشعر ... - ص ١٠٠)

journal sm., gazette sf. جُو ِيكَةً

ا - صَحيفَةٌ دوريّةٌ تَصُدر عَادةً يَوْميّا ، وَنَنْقل إلى قُرّائها الأُخبار والأحْداث الطّارئة لإيقافهم على ما يجدّ في العالم من تطوّرات سياسيّة ، وأنباء اجْتَاعيّة ، واقتصاديّة ، ورياضيّة ، وأدبيّة ، فضلاً عن التَّعْليقات الّي يكتبها رِجالُ الاختصاص لعَرْض آرائهم في كلّ ما يَحْدث في العالم.

٢ - لا يُعْرَف بالضَّبْط متى بدأت الجريدة بالظُّهور ، ولكن الأمر الثّابت هو أنّ اروبا قد سَبَقت جميع القارّات في تَأْسيس الجرائد المُطْبوعة . ومن هناك عَمّت البلدان الأُخرى . وقد تَعَرّف العَرَب إلى الجريدة بشكُلها البَدائي ،

في مصر في النّصْف الأوّل من القرن التاسع عَشَر ، وذلك عند اصْدار محمد علي (الوقائع المصريّة) ، وكانت آنذاك اللّسان النّاطق باسم الحكومة . ثمّ برزت ، من بَعْد ، الجرائد الخاصة في بيروت ، والاستانة ، والقاهرة وسواها من المُدن العربيّة والعثمانيّة . وكان لها أَثر بليغ في تَنْشيط الفنون الأّدبيّة الحديثة ، وبخاصة الرّواية ، والأقصوصة ، والمقالة ، وفي تلين مفاصل العربيّة لتؤدّي المعاني الحضاريّة على أَبْسر سَبيل .

إِنَّ عدد الصُّحف العربيّة في مِصْر بلغ حتَّى نهاية العقد التَّالَث من هذا القرن زهاء ثمانمائة جريدة . وبلغ في لبنان زهاء ثلاثمائة .

(الفكر العربي ... ص ٦٧)

jazālah جَزالَةٌ

فَصَاحَةُ النَّصَّ ومَتَانَةُ صِيَاعَته ، وتوخَّي الأِثْيَانَ بالْمُفْردات الفَخْمة ، والعِبارات المَنْسوجة على مِنْوال كبار البُلغاء .

كما يميل المُنْفلوطيّ إلى العُدوية اللَّفظيّة يَميل أَيْضا إلى الجُزالة . ولا تَناقضُ بَيْنهما ، إلاّ أنْ تَحرّي الجَزالة قَدْ يقود أحيانا إلى التغارب .

(المقدسي ـ الفنون ... ، ص ۲۹۷)

لم يكُن الباروديّ مقلّدا للقَدماء بالمَعَنى السَّيَء للتَقليد . وإنَّمَا كلَ ما هناك أنّه يريد أنْ يردّ إلى شِغرنا جَزالته ونَصاعته ورَصانته .

(ضيف ، الادب العربي ... ، ص ٤٤)

أَمَّا نَثْرُ شَكِيبٍ أَرْسَلانَ . وهو الغالب في كُتبه . فهو يميل

الى الفَخامة والجَزالة . وقد يَدُفعه هٰذا الميل أَحْيانا الى اسْتعمال الغَريب من الأَلْفاظ .

(المقدسي ، الفنون ... ، ص ٢٦٦)

« جَزُلَ : النُّطْق ، فَصُحَ ومَثَن .

* جَزْلٌ: صِفَة اللَّفْظ الفَصيح المَتين. الضِدّ: رَكيك.

 « جَزْهٌ (نحويًا) : حالَةٌ من حالات الإغراب
 تقوم بالسُّكون أَوْ ما ينوب عنه .

* جَفْرٌ : عِلْمٌ يقول أَصْحابه إِنَّهم يَعْرفون به حَوادث المُسْتَقْبل .

beau sm. "Jla

١ - (لُغويًا) : حُسْنٌ ، مَلاَحَةٌ ، وَسامة ،
 بَهاء ، حالةُ ما هو جميل .

٢ - هو ما يُثير فينا إحساساً بالانتظام والتّناغم والكّمال. وقد يكون ذلك في مَشْهد من مشاهد الطّبيعة ، أو في أثر فني من صنع الإنسان. واننا لنعْجز عن الاثيان بتحديد واضح لماهية الجمال لإنّه ، في واقعه ، إحساس داخلي يتولّد فينا عند رؤية أثر تتلاقى فيه عناصر متعدّدة ، ومتنوّعة ، ومختلفة باختلاف الأذواق. ومَعْرفة الجمال ليُست خاضِعة للعقل ومعاييره ، بل هي أكتناه انفعالي . وقد يتوصل التّحليل إلى إدراك العناصر التي تؤلّف في نظرنا الجمال في أحد الآثار ، ولكنّنا نظل عاجزين عن فهم الصلة الخفية بين

هذه العناصر ، أي العامل الذّي يولّد الإِحْساس بالجمال .

٣- التّحديد النّظريّ : يقول أفْلاطون النّ الجمال هُو إِشْراق الحقيقة». ويوضّح هذا التّحديد بقوله إِنَّ نَفْسنا ، في جياة سابقة ، قد تأمّلت ، من خِلال الخالق ، بالمُثُل الخالدة للأَشْياء. وفي رُوْيتها الأَشياء الأَرْضيّة المَحْسوسة تتذكّر النَّماذج العُلُويّة الّتي تشبهها. فالجمال هو إذا هذا التَّشابه بين الأَصْل السَّماويّ وظِلّه الأَرْضيّ. وذَهَبَ عدد من الفلاسفة المتديّنين الأَرْضيّ. وذَهَبَ عدد من الفلاسفة المتديّنين من ها الخالق على المخلوقات. وقال آخرون إِنّ الجمال المُطلق غَيْر متيسر الوجود في الأَشياء غَيْر الكاملة ، فهو اذاً تصورٌ ذِهْنيّ لدى الانسان .

\$ - الجمال الفيّ : من المَعْروف أَنّ الجمال لا يُمثّل الطبيعة تماماً وكليّا ، لأَنّ الفنّان يأخذ من المادّة الّتي تَعْرضها أَمامه الملامَح المُميّزة ، ويَزيد على الشَّيء الّذي يَعْنيه ما يُوحيه إليه مِزاجه . فهو إذًا يُؤوِّل الطَّبيعة من خلال شخصيّته الانسانيّة . ومِنْ هنا يُعْتبر الفَنُّ ، في ترجمة الواقع الخارجيّ ، نَوْعاً من التَّجْسيد . ومِنْ هُنا أَيضا قال بَعْضهم إِنَّ الجمال هو أَصْلا النَّجاح في التَّأويل الإنسانيّ للطّبيعة . فإذا نَجَح هذا التَّأويل الكَلام تجلّى في الأَثر الجمال الفنيّ .

و _ يقولُ الاتباعيون (الكلاسيكيون) إن الحقيقة هي عُنْصر أساسيّ في الجمال ، شَرْطَ أَنْ تكون مُمْتعة . وللاتسام بالجمال يَفْرضون على

esthétique sf.

هَنْري لوفقر ، في علم الجمال (ترجمة محمد عيتاني) . بيروت (بلا تاريخ)

ميشال عاصي . مفاهيم الجماليَّة والنقد في أدب الجاحظ . بيروت . ١٩٧٤ .

جَمال (عِلْمُ الـ)

۱ – عِلْمِ يَدُرس :

أ - طُبيعة الإحْساس الفَنِّيِّ .

ب - ما يَبْتعث الجمال في شَكْل من أَشْكال الفَن أَو التَّعبير .

٢ - لم يَثْبت هذا العِلْم ، خِلال تَطوره زَمنيًا ،
 على أُسلوب واحد في تَحديد الجمال الفني وتفهم أُسراره ، بَلْ مَرَّ في مراحل عِدّة متأثِراً بمناهج العلوم والمعارف الأُخرى المتزامنة معه ، مِنْها :

أ - المنهج العلميّ التَّطبيقيّ الَّذي اَعْتمده فخنر (١٨٠١-١٨٨٧) ، وجاراه آخرون أَمْثال وُنْد (١٨٣٧-١٩٢٠) في ليبزيغ ، وكولبه (١٨٦٧-١٩١٥) في ابتكارهم الطَّريقة التَّجريبيّة .

ب - المنهج النّفسيّ المعتمد أصلا على الوراثيّات والّذي وضّح أصوله بلدوين عام
 ١٩١٠ في برلين .

ج - المنهج الفينومنولوجي الذي درس الظاهرات في ذأتها بصرف النظر عما وراءها من حقائق ، وتجلّى في مباحث هوسّرل (١٨٥٩-١٩٣٨) والسّائرين على خِطّته من طلاّبه وأنْصاره .

الأَثر الفنيّ تجنّب المشاهد المقرِّزة ، والبشاعات الخلقية في الطبيعة ، أي انّ الموضوع المعالج يجب أَنْ يَبتَعث في النّفس اسْتِمْتاعا جماليّا وخُلقيا معاً . ويَنقد الرُّومنسيّون هذا المَفْهوم ويذهبون الى أنّ الكائنات البَشعة جسْمانيّا وخُلقيّا قادرة على أَنْ تكون مَوْضوعا فنيّا ، شَرْطَ أَنْ تثير شخصيتها القويّة الإحساسات العنيفة في النّفس البشريّة . ويقولون إنَّ الجمال يعارض الخير من حيث انّه لا يُحتَّم وجود غاية خُلقيّة ، ويعارض النّفعيّة لأنّه مُتَّصف بالترفّع وبالاقتصار على الإحساس الفنيّ.

٦ - الأنفعال الجماليّ : التأثّر المتولّد عن التُلَمّل في الأَشْياء الجميلة .

الحُكْم الجماليّ : تَقْدير أَثَر فنّي من حيث مفهومنا الذّوقيّ لشروط الجمال .

كانَ أفلاطون يرى أَنَّ الأشياء أو الكائنات تكون جميلة لأنَّ فيها ٱنَّعكاسا للصّورة العُلْيا ، للمَثَلُ الأَّعْلَى ، للجمال المثاليّ .

(لوفقر ، في علم الجمال ، ص ١١)

إنَّ الجمال الفنّي هو غير الجمال انَحْسوس الّذي يُحسّه كافّة البشر في الطَّبيعة .

(الشَّهَال ، الشَّعر ... ، ص ١٣٠)

إِنَّ الفَنَّ فِي كُلِّ مُرُحلة مِن مراحله يكون في دَرَجة مِن الجَمَال ، وهو إذا بلغ النُّدُوة مِن كَمَال الفَنَّ بلغ القِيمَّة مِن تَمَام الجَمال .

(حَيْدر ، محاولات ... ، ص ٣٥)

للتَوَسُّع :

Alain, Vingt leçons sur les beaux-arts, Paris.1931 E. Kant, Critique du jugement, Paris 1928.

د – المنهج التحليليّ النفسي الذي تقيّد به بودوان ، وفصّل أصوله وقواعده في كتابه (الفَنّ وتَحْليله النّفسيّ) (١٩٢٩) .

ه – المنهج الاجْتَهاعيّ الّذي أقترحه دوركايم (١٩١٧–١٩١٧) ، وانْطلق فيه من المبدأ القائل بأنَّ الفنّ لا يَعْضع للعوامل الفرديّة وحَسب ، بل يتأثّر بأوضاع اجتماعيّة مَحْسوسة . وسار في هذا التيّار الناقدُ الفنّي الفرنسي شارل لالو (١٨٧٧-١٩٥٤).

٣ – راجع مادّة : إسْتاطيقيّ .

لَيْس علم الجَمال عِنْد الوجودييّن بحثاً تجريبيًا او علماً استقرائيًا للأعمال الفنيّة . وإنّما هو مسألة فلسفيّة .

(الآداب ، ۱۹۷۲ ، ۹ ، ۲۹)

هنري لوفقر ، في علم الجمال (ترجمة محمد عيناني) . بيروت . بلا تاريخ .

روز غُرَيّب ، النَّقْدُ الجمالي ، دار العلم للملايين ، بيروت

phrase sf.

كُلُّ كَلام ٱشْتمل على مُسْنَد ومُسْنَد إليه ، نَحُو : انْتُصر الحَقُّ . وهي عِدَّة أنواع ، منها : أ – الفِعْليَّة ، أي المصَدَّرة بفِعْل ، نَحْو :

أُقْبل الرَّبيع .

ب – الاشميّة ، أي المُصدّرة بِٱسْم ، أو ما يقوم مقامه ، نحو : النَّزاهة أُمُّ الْفضائل . ج – الانشائيّة ، أي الّني لا تَحْتمل

التُّصْديق أَو التَّكْذيب ، نَحْو : ما أَبْرَدَ الهَواء!

د – الخَبَريّة ، أي الّتي تَحْتمل التَّصْديق أَو التَّكْذيب ، نَحْو : غَطَّى الثَّلْج رُؤوس

ه - المُعْترضة ، أي الّتي تتوسّط أَجْزاء اُلِجِمْلَةُ المُستقلَّةُ لإفادةً مَعْنَى يتعلُّق بها أو بأحد أجزائها ، نحو : جثْتُ دارك – أطال الله في عُمْرك – زائرا .

الجُمُلة الْمُفيدة هي الَّتِي تَتَأَلُّف مِن شَيْء نَتَكَلِّم عنه . ومن شَيُّء آخر نقوله عن الْمُتكلِّم عنه .

(فريحه ، يشروا ... ، ص ٧١)

إِنَّ الْجِمْلَةِ . سواء كانت فِعليَّة أَو اسْميَّة . تتكوَّن من جُزْءين - أُولَهُما يُسمَّى مُسُندا إليه - والثَّاني مُسُندا .

(ابو حاقه ، المفيد في البلاغة ، ص ٦١)

الكاتب الحَقُّ هو الّذي لا يَطْمئنَ حتّى يَقع على الجُملة الدَّقيقة الَّتي تحمل ما في نَفْسه حملا أمينا كاملا .

(مُنْدور . في الميزان ص ٩٣)

djinn, génie sm.

١ - كاثناتٌ خَفيّة ، ذَهَب اليونان القُدامي إِلَى أَنَّهَا مَوْجُودة ، وجاء في القُرآن أَنَّهَا كاثنات روحانيّة . ووقف مِنْها العَرَب في الجاهليّة وبَعْد انْتشار الإسلام موقفاً غريباً ، فأبرزوها في أُجْسام بَشَرِيَّة ، وجَعلوا منها قبائل تتردَّد على دِيارَ الإنْس وتتزوَّج مِنْهم ، حتَّى أَنَّ أُحد العلماء وضَعَ كتابا تناول فيه العلائق القانونيّة والشّرعيّة في التّعامل والتّعاقد بَيْن الجنّ والانس.

٢ - في اعتقاد جَماعة من العَرب القَدامي أَنَّ قبائل الجِنِّ تُقاسمها العَيْشَ في الصَّحْراء ، وتَشْترك مَعَها في الأَرْض والمراعي والآبار ، فإذا نزلت في مكان بدأت فاستأذنت الجِنِّ بالتَّخيم فيه . وذهبت جماعة أخرى إلى الاعتقاد بأن لكلِّ شاعر جنياً يُوحي إليه . وتَحدَّث الرُّواة عن هذه المَخْلوقات الموحية كما تحدَّثوا عن الشُّعراء أَنْفسهم .

إِنَّ الجَاهليَّيْن اعْتقلوا أَنَّ الجِنَّ يساكنون النَّاس ويتزوَّجون في الانْس . وأَنَّ نَفراً من الجَاهليَّن كانوا نتاجا بين الجِنَّ والانْس .

(فَرُوخ ، تاریخ الفِکْر . . ، صُ ۱۰۷)

جِناسٌ

١ - مِنْ مُحسنات البَديع التَّقليديَّة ، وهو تَشابُهُ الكَلمتين في اللَّفظ كُله أو بَعْضه مع آختلاف المعنى ، مثاله : الخالُ من الهم خال .

٢ – مِنْ أنواع الجناس :

أ - التّام ، إِذَا اتَّفق اللَّفظان في نَوْع الحُروف وهَيْثاتُها وعددها وتَرْتيبها ، مِثْل : ارْعَ الجار وَلَوْ جار .

ب - النّاقص ، إذا اختلف اللَّفْظان في عَدد الحُروف أُو نَسَقها ، ويكونُ الاخْتلاف إمَّا بحَرْف واحد :

في الأول مِثْل : دَوام الحَال من المُحال .
 في الوَسَط ، مِثْل : لَمْ يَخْلق الله داءً إلا وخَلَق له دَواء .

في الآخِر ، مِثْل : الهَوى مَطِية الهوان ،
 ويقال لَهُ المُطَرَّف .

أَو يكون الآختلاف بأكثر من حَرْف :

- في الأُوّل ، مِثْل : في الحبّة شِفاء من داء ، وهو المُتَوَّج .

في الآخِر ، مثل قول الخنساء :
 إنَّ البُكاء هُوَ الشِّفاء

من الجوى بَيْن الجوانح ج – جناس القَلْب: إذا أخْتلف تَرْتيب الحُروف في اللَّفْظين ، مثل : لا يَعْلمون ما يَعْملون ، وقول الشاعر : حُسامُك مِنْه للأَحْباب فَتْح

وروحُك مِنْهُ للأَعْداء حَتْف

كان الواحد منهم إِذا انْشأ قَلَد صاحب (صُبْح الأَعْشى) . وإذا نَظَم لِجاً الى الجناس والطِّباق ليبهر الأَبْصار .

(الفكر العربي ... - ص ٢)

jansénisme sm.

اً - مَذْهَب يُنْسَب إلى جَنْسينيوس ، نادى به عام ١٦٤٠ ، وانْتشر في فَرَنْسة مُنْذ هذا التاريخ ، وقوامه :

أ - (لاهوتيًا) : الإيمانُ بالقَدَر والجبرية وبالنَّعْمة الإلهيّة المُطْلقة .

ب - (اخلاقيًا) : التقيّد بتعاليم الفَضيلة ،
 والتّقشّف ، والتمسّك بشعائر الدّين
 تمسّكاً شَديدا .

ج - اتُّسع أُحْيانا مَدْلول اللَّفظة فَشَمل

النخبة الّتي تتقيّد بدقّة ، وعِناد ، ومغالاة بمجموعة معيّنة من المبادئ .

٢ - لَيْسَتُ الجُنْسِينَيَّة ظاهِرةً مُفْرِدة في ذاتها ، بل هي ، من حَيْث الواقع والمَضْمون ، تَعبير مأسويّ عن الأُزْمة الّتي اثَارها ٱزْدهار النَّزْعة الانسانيّة في النَّهضة من جهة ، وفي اللاّهوت الكاثوليكي خلال القَرْن السَّابِع عَشَر من جِهَة أخرى . فلقد استسلم المسيحيّون الكاثوليك في اروبا الغربية ، إلى حوالي عام ١٥٥٠ ، لآراء القديس أغسطينوس في حَـلّ مُعْضلة العلائق بين الحرّيّة البشريّة والنعمة الالهية. وذلك أنَّ أغسطينوس قال إنّ تَصرُّف الانسان ومصيره مُرْتبطان كليًا بمشيئة خالقه ، محاولاً في موقفه الردّ على النَّزْعة الانْسانيّة الوثنيّة المعجبة بقُدْرة الأنسان على الابتكار ، والابداع ، وعلى نظرية الرّاهب بيلاجيوس (٣٦٠-٣٦٠ م.) الذي أَنْكر الخطيئة الأصْليّة وقال بحرّيّة الإرادة في التَّصرُّف البشريّ والمصير . فجاءت الجنسينيّة لتوضيح كلّ هذه المواقف وتصحيحها ، وبَنَتُ مَذُهبها على مَبدأيْن لاهوتيّين أساسيّين هما :

الأوَّل : القَوْل بأَنَّ الله هو الذي يقدِّر للإنسان تفاصيل حياته ، ويُعَيِّن له المَصير الَّذي يَسْتحقَّه .

النَّاني : القَوْل بالنَّعْمة الإلهية الّتي تَأْخذ بيد الإِنْسان ، وتقوده في معارج الخير ، والحَقّ، والفضيلة إذا ما تيسّرت فيه الإِرادة الكافية لبلوغ هذه الأهداف السّامية .

وبذلك أنْتهت إلى مُحَصّل تَوْفيقيّ يُقِرّ بقُدْرة الخالق اللامتناهية ، ويحافظ على حرّيّة الانْسان النِّسْبيّة المتمثّلة في إرادته المُبْدِعة .

* جَوامع الكَلِم : جُمَلٌ قليلةُ الأَلْفاظ ، كَثيرَة المَعاني .

chœur sm. جُوْلَةً

١ - جَماعةً من النّاس أو الفنّانين يؤدّون عَمَلاً مُشْتركا من غِناء ، أو عَزْف على آلات موسيقيّة .
 أُطلقت اللَّفْظة ، تَوسُّعا ، على الفِرْقة الّتي تقوم بالتَّمْيل والغِناء .

٢ - جَماعة من المُرتَّلين في الكَنائس والمعابد.
 ٣ - مُنْشِدون في المُأساة أو المَهْزلة الإغريقيّة يَتدخَّلون في سِياق التمثيل ، فيُرتَّلون القَصائد ، ويَرْقصون على أَلْحانها .

\$ - لم يكن لِلْجَوْقة مكانَة مَرْموقة في النَّمْثيليّات المَسْرحيات اللّاتينيّة ، ولم تَظْهر في التَّمْثيليّات الهَرْليّة ، في حين أَنّ التراجيديّات قد أَفادت من وُجود الجَوْقة ، وأَشْرَكَتْها في تَسَلْسُلُ الأَّحْداث ، وأَبْرزتها بَيْن الفصول لتقوم بتقديم أَناشيد مُوضِّحة أحياناً لغوامض المَسْرحية أو كاشفة عن مَغازيها البعيدة .

٥ - عَمَدت المَّاساة في فَرَنْسا ، خلال مُدَّة من القَرْن السَّادس عَشَر ، إلى إِقْحام الجَوْقات في التَّمثيل ، غَيْر أَنَّ دَوْرها كان عابراً ، وعاد إليها راسين في مَسْرَحِيَتَيْه (استير) و (أَتالي) خلال

القَرْن السابع عَشَر .

٦ - ظَهَرَتِ الجَوْقة ظُهوراً حيياً في المَسْرح الأُروبي في القَرْنين التاسع عَشَر والعِشْرين ،
 وتمثَّلت عادةً بشَخْص واحد يُعلِّق على الأَحْداث ، ويُبْدي رَأْيه فيها كَأَنَّه صَدى لمَوْقف

الشَّعب من القَضايا المَعْروضة أَمامه. غَيْر أَنَّ التَّيَّار الحَديث ، في المَسْرح التَّجريبيّ ، يحاول إعادة الجوْقة إلى مَقامها الأَصيل ، وتَقْوية دَوْرها ، وإشراكها الفعليّ في الحَبْكة ، لتكون ، في مَعْموعها ، شَخْصية أَساسيّة وفاعلة في المَسْرحية .

ح

حاشية

note sf.

١ - ما كُتب من شَرْح أَوْ تَعْلَيق على نَصّ . وهي أَصْلاً الجانب من الصَّفْحة الّذي يُتْرك فيه بَياض لِيُعلِّق عليه القارئ ما يَعن له من خواطر عمّا يَقْرأ ، من إضافة أَوْ تَصُويب . وقد كانت هذه الطَّريقة مألوفة جلّا في عَهْد النِّساخة ، وكان المُؤلِّف نَفْسُه يعمد إلى قراءة كتابه ، بعد الانتهاء من تَبْييضه ، فاذا عَنَّ لَه خاطر عَلَقه على الحاشية في الجانب الأبيض من الصَّفْحة . حتى إذا أَعاد نَقْله مَرّة ثانية أَدْخل الحواشي في المَثن نفسه . وهذا ما يُعلِّل لنا التَّفاوت الحواشي في المَثن نفسه . وهذا ما يُعلِّل لنا التَّفاوت أحياناً بين نص وآخر في كُتب القُدامي من أحياناً بين نص وآخر في كُتب القُدامي من أَدباء ومفكّرين . وأوضح مِنال على ذلك نُسَخ أَدباء ومفكّرين . وأوضح مِنال على ذلك نُسَخ المُقدّمة الّتي كتبها أَبْن خلدون وكان يدمج الحواشي المتجمّعة لَدَيْه في النُسخة الجلديدة الّتي نعده المُعدّما لكتابه .

٧ - تُطْلق اللَّفْظة حاليًا على التَّعليقات الّي يُضيفها المؤلّف في أَسْفل صَفَحاته موضِّحا فيها أَمراً من الأُمور ، مُتَحاشيا التوقّف في المَثن أو الاسْتِطْراد إلى ذِكْر ما هو لَيْس أساسيًا في سِياق الموضوع ، من شَرْح معاني كلمات ، أَوْ تعريف باسم شَخْص ، أَو بَلَد ، أَو مَذْهب ، أَوْ تعليق على رأي ، أَوْ ردّ عليه ، أو القيام بموازنة عابرة ، أو إيراد المراجع والمصادر الخ ..

يُثبت الطّالب [الجامعيّ] مَراجعه في الحاشية أعترافاً بالفَصْل لهؤلاء الّذين انْتفع بجهودهم ِوأقْتبس مِنْهم ..

(شَلَبِي ، كَيُف تكتب ... ، ص ٩١)

أَثْبَتُ في هذا الكتاب ما لا بدّ منه من تلك الحواشي . ثُمَّ إِنَّ الحواشي غايتها أَنْ تَردَ القارىء إلى التثبّت ممّا اختلف فيه . وأَنا لم أفرَّط في ذلك .

(فَرُوخ ، تاريخ الفكر ص ٩)

* حافظة : قُوَّة الذَّاكرة .

* حاوَزَ : - صاحِبَهُ ، جاوَبَهُ وراجَعه الكَلام .

* حَبَّرَ: ١ – الدَّواة ، وَضَعَ فيها الحِبْر ٢ – الكَّلامَ ، حَسَنَّه وزَيَّنه .

nœud sm., intrigue sf. حُبُكَةً

١ - سياقُ الأَحْداث والأَعْمال وترابطُها لتؤدّي إلى خاتمة. وقد تَرْتَكز الحَبْكة على تصادم الأَهْواء والمَشاعر ، أَوْ على أَحْداث خارجية. وهي ، في رأي الكَثْرة من نقاد الفنّ ، ضرورية في المُسْرحية ، والحِكاية ، والقصة ، والأقصوصة ، لإثارة المشاهد أو السّامع والدماجه مع الشّخصيّات الواقعيّة أو الرّمزيّة المتحرّكة والمفكّرة .

٧ - قالَتْ قِلَّةٌ من الطَّلاثعيين إنّ وجود الحَبْكة واسْتِثْنارها بانتباه المشاهدين في التمثيليّات أو القُرّاء ، في الرّوايات ، مَظْهَرٌ من مَظاهر الضَّعْف في الفّنّان الّذي يَعْجز عن اَجْتذاب النّاس بأَفْكاره ومَضامين آثاره ، فيعمد إلى طُرُق مُصْطنعة لبلوغ غايته . وفي رأي هذه الطّليعة أنّ أَقْرب المَسْرحيّات أو الرّوايات إلى الفنيّة المُطْلقة هي الّي يَتَحرّر فيها صاحبها من أَسْر الحبّكة ، ويتوصّل ، بأصالته وغني فِكْره وخياله ، ورهافة حِسّه ، إلى التّعبير عن كُلّ الموايد ، وإلى اَجْتذاب المشاهد أو المطالع ، وأو إلى تحويل انتباهه إلى قضاياه المخاصة أو إلى تحويل انتباهه إلى قضاياه المخاصة أو المُتَالِقة في أَعْماق لا شعوره . ومن هُنا انطلقت

فِكْرة اللّارواية أَو اللّامَسْرِحيّة ، أَي الأَثر الّذي يتحوّل ، في واقعه ، إلى حِوار مَحْموم ومُتَوَثِّر بين المُقْبِل عليه ونَفْسه ، أَو بينه وبَيْن مواقف المؤلِّف .

حَبْكة القِصّة هي سِلْسلة الحَوادث الّتي تَجْري فيها . مُرْتبطة عادةً برابط السّبيبّة .

(نجم ، فنّ القصّة ، ص ٦٣)

قَلَما يُعنى المازنيّ بأن يَبْني أَقاصيصَه على حَبْكة مرتبطة الحَوادث، تدور على عُقْدة واحدة.

(المقدسي ، الفنون ... ، ص ٣٦٦)

déterminisme sm. عُيِّةً

١ - مَبْدَأُ قائِمٌ على أَنَّ أَفْعال المَرْء وتَقَلَّبات المُجْتمع هي. نتيجة عوامل لا سُلْطَة للإنسان عليها.

٢ - مَذْهب فَلْسَنِي يقول بأن جميع الأَحْداث في العالم ، لا سيّما أَعمال البَشر ، مُرْتَبطة بأَسباب حَتَّمت وُقوعها ، وهي تَحْتلف عن الجَبْريّة الّتي تَفْرِضُ أَنَّ جَميع الأَحْداث ، قبْل وُقوعها ، قد قَرَّرها كائن سام .

٣ - (نَفْسيًا): مَذْهب خُلاصَته أَنَّ الإرادة مدفوعة بالضَّرورة إلى العمل بتأثير قُوى خارجيَّة وداخليَّة قاهرة ليس للإنْسان تأثير فيها.

\$ - مَبْداً عِلْمِي قِوامه أَنَّ لَكُلِّ حادث مُحْدِثاً ، وأَنَ أَسباباً مُعيّنة تُولّد مُسبّبات مُعيّنة بالذّات ، بحيث تكون الظّواهر والأحداث في العالم خاضِعة خُضوعا مُطْلقا لنَواميس واجبة

ومُطْلقة . ويؤكّد أَنّنا إِذا عرفنا الأسباب المؤدّية إلى ظاهرة من الظّواهر تَيسّر لنا ، بتوليد هذه الأَسْباب ، الحصولُ على النّتائج المُنْتظرة .

renouveau sm.; innovation sf. وَدَانَة

١ – (لغويّا) : أُوّل الأَمْر وٱبْتداؤه .

٧ - جدّة ، إثبان بالشّيء الذي لم يُؤْت بمثله من قَبْل ، ويتحرَّر من إسار المُحاكاة ، والنَّقل ، والاقتباس ، واجْترار القديم . وقد تتَمثّل الحَداثة في الأسلوب ، أو في المَضْمون ، أو في الاثنين معا ، فيكون صاحبُها مُبْدعا ، وخالق مَذْهب جديد مَطْبوع بسِمَته المميّزة . (راجع مادّة : تَجديد ، جَديد ، قديم وجديد) .

بقَدْر ما بَدَتِ الحَداثة مَرْفوضة عِنْد فثة . تَبَنَّهَا فِئات أُخْرى بَاسْم التَّجديد تارةً ، وتَحْت شِعار الصَّلق الفنِّي تارة أُخرى .

(الآداب ، ۱۹۷۳ ، ۳۰ ، ۲۰)

شِعْرِ الصَّياغة اللَّفْظية ، شِعْرِ بَعْثِ الماضي ، لا يَحمل من معنى الحَداثة إلاَّ الطَّابِعِ الرَّمني .

(عَشْقُوتِي ، أَضُواء ص ١٥)

من المحقَّق أَنَّ الحداثة الَّتِي تَميَّزت بها فترة السَّتينات قد أَسْهِمت اسْهاما فاعِلا في تَمْهيد الطَّريق نَحْو تَبَلُور تِقْنيَّات وأَشْكال جَديدة .

(الآداب ، ۱۹۷۳ ، ٤٠ ٧٤)

فَكْسُ فَعَلَّمُ intuition sf. ۱ – إسْتِبْصار ، إِدْراك فُجائيّ وواضح ومميِّز من غَيْر اَعْتَهاد على خِبْرة سابقة واَسْتنتاج

عَقْليّ . فإحساسُنا بوجودنا ككائن مُفَكِّر هو حَقيقة متأتّية عن الحَدْس (ديكارت) .

٢ - إِدْراك يَكْشِف لنا عن ذات الكائنات في مُقابل المَعْرفة العَقْليّة الّتي لا تُعْنى إلا بالعلائق بَيْنها . وهذا هو المعنى المَقْصود بالكلام على حَدْس الفَتّان ، أو الحَدْس الشّعري الّذي أشار إلَيْه بَرْغسن ، وشاع في القَرْن العِشْرين .

٣ - نَوْع من التّنبّؤ الغَريزي بالأحداث المُقْبلة ، والصِّلات التَّجريديّة الّتي تَرْبط بَعْضها بعضها الآخر . وقد عنى بوانكاره هذه المُعْرفة العَفْويّة بقوله : «نُبَرْهِنُ بالمُنْطق ، ونَحْتَرع بالمَنْطق ، ونَحْتَرع بالمَنْطق ، ونَحْتَرع بالمَنْطق ،

إنّ برغسون يَرى الحَدْس قُدْرة فِطريّة تَصل أَحيانا إلى مَرْتبة الشُّعور بوحدة الوجود الرّوحيّة .

(شِغْر ، ۱۹۹۷ ، ۳۰ ، ۱۰۳)

الحَدْس الشَّعريّ يتألَّى عَبر سِلْسلة من الرُّؤى المتلاحقة التي تُنظُم في النهاية تُجْمَل أَجْزاء القصيدة في وَحْدة متناسقة . (الآداب ، ١٩٧٧ ، ٥ ، ١٩٧١)

lettrisme sm.

نَظَريَّةٌ فَنَيَّة وأَدَبِيَّة تَرى أَنَّ الشَّعر وَالجَمال هما في الجَرْس الموسيقيّ أو في الصُّور الّتي تَتشكَلُّ وتَنْتَظِيمٌ بها الحُروف.

الفوريّة liberté sf.

١ - قُدْرَةً على التَّصرَف بملء الإرادة
 والاختيار .

كَانَتْ كَلِمَة الحُرِّيَّة تُسْتعمل في الأَدَبِ الدِّينيِّ الإِسْلاميّ من

حَبُّثُ عَلاقَتُهَا يقضيَّة الحَبْرِ . والاختيار ، وحُرَّيَّة الأنسان . (الفكر العربي ... - ص ١٤)

٢ - مَعَ تَسْليمنا بأن الانسان يَعي أَفْعاله ويُريدها ، ما تَزال تُطْرح في المذاهب الفَلْسفيّة مُشْكلةُ الحرّية الفرديّة ، فتَتَساءل إذا لم يَكُن تصرّفه محتَّما وناتجاً عن أسباب داخليّة أو خارجيّة ، أُو بكلام آخر إذا كان الانْسان حُرّا في إرادته. مِنْهم مَنْ أَنْكر هذه الحريّة كَٱلْحَتُّميّين ، ومِنْهُم من أَثْبتها وأَكَّد وجودَها مثل القَدَريين القائلين إنَّ كلّ إنْسان خالِقٌ لفعله ومتمكّن من عَمَله او تَرْكه بإرادته .

٣ – الحَقّ في أَنْ نَفْعل ما لَيْس مَمْنوعا بقانون .

 إ - (في المُطْلق) : الحق بالتَّخُلُص من الضُّغوط غَيْر المبرَّرة من حَيْث واقع الانْسان والمجتمع ، وهي ضُغوطٌ غَيْر طبيعيّة ولا شَرْعيّة . وفي هذا المفهوم تَفْرض الحرّيّة وجودَ القانون الَّذي يحول دون المغالاة فيها والإضرار بحقوق الآخرين . فالحرّيّة تحتّم إذاً وجود نِظام يتّفق عليه الجميع .

إِن اجتياز عَتَبات التَّحَلُّف في القَرُّن العِشْرين لن يَتُمَّ إِلاَّ بالحرَّيَّة الحقيقية الَّتِي تَردَّ للمواطن انسانيَّته ، وتُفْسح أَمامه أبواب الخُلْق والإِبْداع . (الثّقافة العربيّة - ١٩٧٤ · ٧ · ٧)

٥ - حُرّية النَّشْر : التّمتُّع بحقّ التَّعبير عن حِسَويّة الفكر كتابةً .

إنَّ الحرِّيَّة خَطِرة لأَنَّها تتضمن مغامرة فرديَّة يُجازف فيها

المرء براحته وكيانه ، ولن يَقْوى على مخاوفها الَّا مَن كَان شَديد النُّقة بنفسه .

(الملائكة . قضايا ص ع ع)

وَضَعَ الفَكُو العربيِّ ، في مطلع هذا القرن ، الحُرِّيَّة في منزلة الحياة ، وأهتم بالحرّيّات كلّها : الحرّيّة الشَّخصيَّة . والحرِّيَّة المدنيَّة ، والحرية السياسيَّة .

(الفكر العربي ، ص ١٢٧)

حَساستّة sensibilité sf.

١ - مَجْمُوع العَمليات الحِسّيّة في الذِّهْن ، أَو المَلَكة الَّتي تُعِيننا على الشُّعور بالإحْساسات .

٢ - رَهافَةٌ في الشُّعور ومَقْدرة على الانْفعال حتى بأقلّ المؤثّرات الطبيعيّة والخلقيّة .

٣ – بَعْموع الظُّواهر الشُّعوريّة المُنْفعلة كالأَّلم، واللَّذَّة ، أَو الفاعلة كالميول ، والأَّهْواء ، في مقابل الذَّكاء ، والإرادة . وتَفْرض في الشُّخص المتميِّز بها غلبَةَ الانفعاليَّة .

٤ – راجع مادّة : إحساس ، حِسّويّة .

إِنَّ الْحَسَاسِيَّةِ الْجَمَالِيَّةِ لِدى الأَديبِ الْعَرِبِيِّ كَانَتِ فِي أعقاب نكبات العَرَب القوميّة تَقْتُرب بِتُوتُّرها وَوَلَعَها بِالْمُغامِرةِ والتُّجر يب إلى دَرَجة أكثف من التَّعْبير الفَّنيُّ .

(الآداب ، ۱۹۷۲ ، ۱ ، ۳۰)

الحَساسيَّة الجَماليَّة تَذْهب من الحِسِّ المُسوس إلى الحسرّ الذِّهْنِيُّ ، أو الدّلالة الإيديولوجيّة .

(لوفقر ، في عِلْم الجمال . . ، ص ١٠٨)

sensibilisme sm.

۱ – مَذْهب كونديّاك (۱۷۱۰–۱۷۸۰) القائل بأنَّ مَعارفنا كلُّها ناشئةٌ عن الإحْساسات. فِنِي رأيه أَنَ أحداث التَّجرية الدَّاخليَّة أَو التَّأْمَّل هِي مَشاعر أَو أَفكار ناجمة عن تكوّن الإحساسات . فإذا كانت هذه أَنْفعاليَّة تولَّدت عنها الرَّغبة والإرادة وكلُّ قُدْرتنا الدَّاخليّة ، وإذا كانت تَصوريّة نتج عنها التَّنبُّه والمقارنة والمحاكمة العَقْليّة ، وكلِّ نشاطاتنا الفكريّة .

٢ – يقول فلاسفة آخرون إن الإحساس هو في أساس كل معرفة ونشاط نفسي . وينقسمون في توضيح فكرتهم إلى فنتين تبعاً لنظرتهم إلى الإحساس :

أ – الأولى تتألّف من الحِسَويّين المادّيّين (أمثال دولباك ، وهلفسيوس ، وفيورباخ) الذّاهبين إلى أنّ الإحساس ناتج عن تأثير العالم الخارجيّ في حواسّنا .

ب - الثّآنية تتألَّف من الحِسويّين المثاليّين (أمثال بركلي ، وهيوم ، وكنط) الزَّاعمين أَنَّ الإحساس هو واقع وجْدانيّ ذاتيّ ، عاجز عن تأكيد حَقيقة العالم الخارجيّ .

* حَشُوٌ : ١ - في بيت الشَّعْرِ أَجْزاؤه ، ما خَلا عَروضه وضَرْبه . ٢ - في الكَلام ، الزائد الَّذي لا يُعْتمد عليه ، ولا فائِدَة منه .

civilisation sf.

١ - حالَةُ الشُّعوبِ النِّي تَحَرَّرت من البَرْبَرية ، ونَعِمتْ بمنجزات التَّقنيّة الرَّفيعة ، وخضعت لأَنظمة اجْتاعيّة وسياسيّة متقدّمة ، فهي إذاً تَشْمل عدداً من المُجْتمعات البشريّة .

٢ - تَجْمُوع الخَصائص الاجْتَاعيّة والدّينيّة ،
 والخُلقيّة ، والتّقنيّة ، والعلميّة ، والفّنيّة الشّائعة
 في شُعْب مُعيّن ، ويتناقلها جيلاً بعد جيل ،
 فهى إذاً خاصّة بمجتمع .

٣ - إِنَّ لَفْظة (حَضارة) تُشير إلى مُستوى مُعَيِّن من التَّقْنيَّة ، ولذَّلك يتكلُّم المؤرِّخون وعُلماء الآثار على حَضارات العَصْر الحَجَري ، والعَصْر الحَديدي ، والعَصْر النَّفْطي ، والعَصْر الذَّرِّيّ الخ .. كما تُشير اللَّفْظة إلى نَوْع من الثَّقافة مِثْل الحَضارات الهِنْدية ، واليُونانية ، والعَربيَّة الخ . . والتَّقنيَّة في مَفْهوم الدَّارسين تكوّن بنْيةَ الحضارة ، كما أَنَّ الثَّقافة هي روحها . ومَا يزال مَفْهوم الحَضاره شاملاً لمعنيَيْنِ اثْنينِ ، الأُوّل نِسْيّ مِعْياريّ ، والثّاني عامّ وشامل . وهو يَنْطوي في الوَقْت نَفْسه على رُقيّ تِقْنيّ يَصْطَنعه الأنْسان للسَّيطرة في الطَّبيعة ، وعلى رقيَّ اجتَهاعيَّ وخلقيٌّ ، أَي على تَحَرُّر الأَفْراد والشُّعوب ، ووجود مُجْتَمع بلا حروب ولا طَبَقات ، وخاصّة على شيوع العَدالة الشَّاملة ، فلا تكون هُناك فِئات مُتْخمة ، وفثات جائعة ، ودولٌ مُسَيْطرة وأُخْرى مُسْتَضْعَفة . وتقدُّمُ الحَضارة لا يَعْنَى طُغْيان ثقافة غَرْبيَّة على شَرْقيَّة أَو شَهالية على جَنوبية ، بل يَعْنَى ، أَساساً ، تَبادلاً أَدبياً ، وفكريًا ، وعلميًا ، وفنيًا بين جميع الأطراف بحيث تَزْدهر الفَرْديّة الثّقافيّة ، وتَنْضج ثمارها .

حَضارَةُ اليوم الحَديثة هي من غَيْر شكّ نهارٌ للانْسانيّة ، نَهارٌ

٧ - حَقّ طَبيعيّ: قواعد مثاليّة مُرْتكزة على طَبيعة الانسان بقَطْع النَّظر عَنْ كلّ اتَّفاق أو تشريع عَمَليّ ، مثل حقّ الحياة ، الحقّ بالحرّيّة الخ .. وحُقوق الإنسان هي مجموع الحُرّيّات الّتي يتمتّع بها بلا تمييز في العِرْق ، والدّين ، واللُّون ، والجنسيّة .

٨ – حقوق التأليف: حِصّة الأَديب أو الفَنَّان من رَيْع انْتاجه ، وتكون عادة جزءاً مُقْتطعاً من مَدْخول المؤسَّسة القائمة باسْتثمار هذا الأنتاج .

vérisme sm.

١ - مَدُرسة أُدبيَّة ظَهَرَت في الطالبا في أُواخر القرن التّاسع عَشَر ، وَدَعَتْ ، على غِرار المَذْهب الطَّبيعيّ الفنّيّ في فرنسا ، الى تَمْثيل الحقائق برمّتها ، لا سيّما في القِصّة والأقصوصة . ٢ - لم تَكُن الحقائقيّة تقليداً أعْمى للنزعة الطُّبيعية الفرنسيّة ، بل كانت تَطْويراً وتَعْديلاً لها حَسَب الخَصائص الميّزة لمُناخ البلاد الطّبيعيّ ، والنَّفسيّ ، والاجْتَماعيّ . والمعروف أَنَّ مؤلَّفات زولًا قد بدأت بالانتشار باللَّغة الإيطاليَّة حوالي عام ١٨٨٠ ، فَضْلاً عن آثار بَلْزاك وفلوبير. وقد انْطلق الأَديب الصِّقليّ ج. فرغا من مبادئ الرواية الاخْتِباريّة فأسْتوحي مادَّته الطَّريفة من أَرْض بلده ، وَوَضَع روايتَيْن رفيعتي المستوى وعدداً من الأقاصيص ، صوّر فيها حياة جماعات من المُحْرومين في مِنْطقته .

بَرْغ في عَصْر النَّهْضة وإحْياء العلوم ، واسْتمر مَثَالَّقَا بكلِّ أَشِعَة العَقْل الأنساني .

(الحكيم ، سُلُطان الظلام . ص ٢٧)

لا بدّ لكلّ حَضارة ، غربيّة أو شرقيّة ، مِنْ أَنْ تَنْتظم المادّة والرّوح معاً .

(الفكر العربي . ص ١٥٣)

من المؤكد أنَّ الفترة القليلة التي قضتها الحملة الفرنسيّة بمصر لم تُتِح لنا تأثُّرا بالحضارة الأروبيَّة للفوارق الواسعة بين حضارتنا وحضارة الأروبيّين .

(ضيف ، الادب العربي ... ، ص ٢٢)

V. Gordon Childe, Social Evolution, London,

J. Laloup et J. Nélis, Culture et civilisation, Paris, 1955.

droit sm.

حَقائقيّة

١ – (لُغويًّا) : أُحَد الأَّسْهاء الحُسْني . وما هو ثابت وراهن ، ضيدٌ الباطل .

٢ – ما يَكُون طَلَبُه مَشْروعاً ، أو ما هو مسموح به حَسَب قاعدة متّفق عليها (قانون ، عَقْد ، واجب خُلقيّ الخ ..) ٣ – مجموع القواعد الّتي تُحدِّد ما هو مَسْموح

 ٤ - حَقّ إِلْهِيّ : ما هو صادر عن الخالق . ه - حَقّ إيجابي : قواعد متأتية عن قوانين

وتقالبد مطبّقة في بلَد في وَقْت معيّن .

٦ - حَقّ عُرْفيّ : مجموع القواعد غَيْر المكتوبة المتوارثة من الاستعمال. ٣ – الفارق بَيْن المَذهب الطَّبيعيّ الفَرنسيّ حة والحقائقيّة الإيطاليّة أَنّ الأُول يَسْتقي مَوْضوعه في أَغْلب الأَحْيان ، من بيئة العُمّال والتُّجَار و به والمبورجوازيين في الْمدن ، في حين أَنّ الثّانية بآء ثُمْرز الرّيف ومناطق مُتنوعة في ظاهرها وفي والم

واقعها . وبذلك تحافظ على سِمَة مُتميّزة بالإغراب والمُتْعة . ومن المُيْسور تلمّس أَثَر كلّ أَدِيب إيطاليّ أنضم إلى هذه المَدْرسة وتقيّد

بأَساليبها ، ومَعْرفة الجُديد الّذي تفرَّد به عن سواه . من أشهر الرّوائيّين فيها : كبوانا ،

دو رو برتو ، فرغا ، في صقليّة ، وماتيلد سرايو

٤ - لم تُنتج الحقائقيّة أَثراً شِعْريّا ذا مُسْتوى رَفيع ، وكذلك قَصَّر المَسْرحيّون عن الإِنيان بتمثيليّات خليقة بالدِّراسة والبقاء. وقد ثار كردوتشي أُحياناً ضِدّ هذه المَدْرسة مناديا بحرّيّة

الفَنّ ، مؤكداً على دور المُخيّلة في الخَلْق الأدبيّ ، والشّعر بخاصّة .

للتَوَسُّع :

حَقيقَةٌ

P. Arrighi, Le Vérisme dans la prose narrative italienne, Paris, 1937.

B. Croce, Poesia e non poesia, Bari, 1923.

vérité sf.

١ حالَةُ ما هو مُطابق للواقع ، مِثْل حَقيقة حادثة تاريخيّة .

٢ – الحقيقة المُطْلَقَةُ : الخالق ، مَصْدر كُلّ

حقيقة .

٣ – ما تَتَفِقُ على صِحته جماعةٌ من الناس.
 وبهذا المعنى تكون الحقيقة نسبية ، وتَختلف
 بأختلاف الجماعات ، وأختلاف المواقف والميول.

٤ - (لغويّا): اسْتِعْمال اللَّفْظة في المَعْنى اللَّذي وُضِعَت له أَصْلا ، قَبْل أَنْ يتطوَّر مَفْهومها لتدل أَيضاً على مَعْنى مجازيّ مُسْتحدث .

حَقيقةٌ ومَجازٌ sens propre et sens figuré اللُّغة هِي على المفردات الَّتي تتألُّف مِنْها اللُّغة هِي على نَوْعين : حَقيقة ومَجاز .

أ - الحقيقة هي اللَّفظ المُسْتعمل في ما وضيع له أصلا ، وعَلَيها مَدارُ عِلْم المعاني للبحث فيه عن مُطابقة الحال ، مثال ذلك : العَلَم ، وهو الشَّيء الَّذي يُنْصَب في الطَّريق للاهتداء به ، أو هو الجَبَل الشَّامخ البارز من بعيد (موضوع علم المعاني).

ب - المجاز هو اللَّفْظ المُسْتعمل في غَيْر مَوْضَعه الحقيقي لتحسين المَعْنى ، أو تَوْضيحه ، أو ترسيخه في ذِهْن السّامع أو القارئ ، مثل استعمال كلمة العَلَم للدَّلالة على الرَّجل المَشْهور (موضوع عِلْم البيان) .

حكانةٌ

conte sm.

١ - فنُّ في غاية القِدَم ، مُرْتكز على السَّرْد المُباشر المؤدّي إلى الامتاع والتَّأْثير في نُفوس السّامعين . يَتَّخذ مَوْضوعا له الأَشياء الخَياليّة والمُغامرات الغريبة ، وقد يُعْنى بالأُمور المُمْكنة الوقوع أو الأَحداث الحقيقية الّتي يُعدِّل فيها الرّاوي ، ويُقْحم فيها أمالي خَياله وإحساسه ، ومحصّلات مواقفه من الحياة .

٧ - من مُميّزات هذا الفن أن السّرد فيه يختلف عَنْه في الرِّواية والأُقصوصة مَعا ، وانْ كان فيه فيه ملامح مِنْهما . فهو يحاول التَّحرُّر من الواقع بالاعْتاد على العَجائب والخوارق ، كما هي الحالة في حِكايات (أَلْف لَيْلة ولَيْلة) ، أو باعتاد التَّرْسيم بإيجاز خصائص الشَّخصيّات في خُطوط عامّة ومَرْموزة ، كما هي الحالة في حِكايات (كليلة ودِمْنة) ولافونتين .

٣ - تَخْتلف الحِكاية عن الأَقْصوصة بأنّها تُكثر من الأَحداث والمغامرات ، وتتسع في المَدَيَنْ الزَّمني والمكاني ، ومع ذٰلك فهي ، عادة ، أَوْجز من القِصة ، لاَعتهادها التَّبسيط وقصيدها المعنى الرَّمزي ، مُتحاشية الحَوْض في التَّفاصيل لتبقى بعيدة عن واقع الحياة العادية .

٤ - من خصائصها أيضا أن تكون شخصية البطل فيها شاحِبة الملامح ، بحيث تَمْتذب انتباهنا بما تمثّله من معاني البطولة ، أو المهارة ، أو العربة ، أو القوّة ، وليس بقسماتها الانسانية .

أَمّا الإِثارة الفنيّة في الحكاية فهي متأتية عن الحبكة ودلائلها الفلسفية والخلقيّة الّتي تَبْعث في قرّائها أو سامعيها من أفراد الشَّعب دَويّا يَصل إلى أعماق نفوسهم .

هناك أنواع من الحكاية ، منها :

أ - الحكاية الغَريبة المُثيرة للخيال .
 ي - الحكاية الواقعيّة .

ج – الحكاية الماجنة الّتي تَكْشِف عن

ج - الحكاية الماجنة التي تكتيف عن العكلائق الحميمة بين الجنسين .

د – الحكاية الأُسْطورَيّة المعنيّة بالجنيّات ، وهي موجّهة عادة إلى الصّغار ، وإلى الطّبقة الشّعبيّة السّاذجة .

7 - يتّجه الأدب المعاصر في كِتابة الحِكاية نَحْو الواقعيّة المُستقاة من الحياة نفسها . فَنَقْربُ ، في ميزاتها وأصولها ، من الرّواية وان كانت أقلّ اتساعا وشُمولا منها . وذلك أنّ الأساطير الّتي كانت تُتَّخَذُ مُنْطلقا أساسيًا في صياغتها لم تَعُدْ تُثير ، كما كانت في الماضي ، أخيلة القرّاء ، لا سيّما بعد غلَبة العقل ، والتسّلسل المنطقيّ على التّفكير الإنسانيّ .

الحِكاية هِيَ حادِثَةً او حَوادث حَقيقيّة أَو متخيّلة ، لا تُلتَزَم فيها الفواعد الفنيّة للقِصّة ، بل يَقصّها الإنسان كما يعنّ له . (الدسوقي ، دراسات ... ، ص ٨)

للتَوَسُّع

P. Castex, Le Conte fantastique en France de Nodier à Maupassant, Paris, 1950.

N. Elissoeff, Thèmes et motifs de Milles et une

rêve sm.

١ - (مجازاً): أُمْنية بَعيدة التَّحقيق.
 ٢ - سِلْسلة من الصُّور التَّفْسيَّة تَتراءى للانْسان في نَوْمه.

٣ - من خصائص الحُكُم الأساسية أنه يشركنا في عمل تمثيليّ. وفيه يَتَفَلَّت، في تداعي الأَحْداث، من رقابة الوِجْدان والإرادة. لهذا ذَهَب بعض العلماء إلى القَوْل بأنّ مَنْطقيّة الحُكم هي تَعْبير تلقائيّ عن اللّاشعور. ولهذا أيضا عُني به عِلْم النّفس التَّحليليّ عناية خاصة، وميّز بين المَضْمون الظّاهر الذي يبدو لنا أحيانا غير ذي مَعْنى، والمضمون الكامن فيه، أي المَعْنى المُسْتر في اللّاشعور.

\$ - فرّق فرويد في كتابه (الحُلم وتأويله)

بَيْن أَحلام الطِّفْل وأَحْلام الرّاشد. فني رأيه

أَنّ الأَولى تُفْصح عن الرَّغبات الّتي اعْتملت نهاراً في النَّفس ، والثانية تَكْشف عن الرَّغبات المُكبوتة الّتي لا يُتيح لها المُجْتمع أَنْ تَبْرز وتتحقَّق ، فتتجلّى بشكل مُسْتتر في أَثْناء المنام .

٤ – (فنيّا): يُحقّق بعض الفنّانين آثارهم وهم في حالة من اللامنطقيّة شبيهة بالحُلُم ، فتصدّدُم أَخيلتهم المَحْمومة المتأمِّل فيها ، ومع ذلك فإنّ هذا النّوع من الانتاج يمثّل في رَأْيهم حَقيقة الفنّان الصّافية لصدور آثاره بعيداً عن الكَبْت والقيود الّتي يفرضها التّقليد أو المجتمع .

كما أَسْرِف الرّومنطيقيّون في طَيرانهم إلى عالم الرُّوي والأَحْلام .

nuits, Beyrouth, 1949.

G. Rouger, Introduction aux contes, Paris, 1967

jugement sm.

اً - (منطقیّا): إصدار تقدیر صَحیح ، أو خاطئ ، أو افتراضیّ بوجود صِلَة بین لَفْظ یُسمّی مَوْضوعاً ولَفْظ آخر یُسمّی مَحْمولا (أی مَحْکوم بأنَّه مَوْجود أَوْ لَیْس بموجود بالنِّسبة إلی شیء آخر) ، یتضمّن هٰذا التَّقدیر ما نؤکّده ، أو ما نُنْکره من المَوْضوع ، مِثال ذٰلك : الطَّفْل (الموضوع) بَريءٌ (المَحْمول) .

٢ - (نَفْسيّا) : مَلَكة التَّفْكير الصَّحيح في ما يخص الأَشياء الّتي لا يُبَرْهَن عليها منطقيّا . وهو في هذا المعنى يتصف بالحَدْسيّة .

٣ – (فَنَيًّا) : التَّقدير الَّذي يتميّز به :

أ - الفَنّان لإخراج أَثره تَبعاً لأُصول ومبادئ يُقرّ بصحّتها وبتوافقها نفسيًا ويقْنيًا مع قُدْرته التَّنْفيذيّة .

ب - المتمتع بالأثر ، أو ناقده للتَّعبير عن مُحَصل مَوْقفه منه .

إِنَّ كُلِّ حُكْم قيمي لا بُدُ راجع إِلَى حُكْم واقعي ، فالنَاقد الله يعتمي وراء ما يسمّيه دُوقه الخاصُ إِنَما يُحيلك في حقيقة الأَمْر على تَجْموعة من الآراء السّابقة المَقرَّرة الّتي تَبَلُورت في نفسه .

(مندور ، في الميزان ... ، ص ١٣)

* حِكْمةٌ: كلام مُوافِقٌ للحَقّ.

كذَّلك أَسْرف الواقعيُّون في تصوير الجانب البَشع والقَبيح في الحياة الواقعيَّة .

(ابو سعد ، الشعّر في السودان ، ص ٢٤)

إِنَّ الأَسْطورة اليونانيَّة ، وعبَّاس بن فرناس ، وجول فرن . سَبَقوا بالأَحْلام كثيراً من المُنْجزات الباهرة الّتي حقّقها العِلْم في عَصْرنا الرَّاهن .

(الآداب ، ۱۹۷۳ ، ۱۰ ۱۰)

incarnation sf., panthéisme sm. خُلُولِيَّةُ

1 - نَظَريّة نادى بها المتصوّفون المتطرّفون ، وبخاصة الحلاّج (١٩٨٠-٩٢٢ م) وأنصاره . وخُلاصتها الاعتقاد بأنّ الله حالّ في كلّ شَيْء ، حتى ليصحّ أنْ يُطْلق آشمه على كلّ الموجودات . ونَجَمَ عن إيمان المتصوّفين بهذه النظريّة ذهابهم إلى أنَّ الخالق حالّ فيهم . فاذا وصلوا إلى مَرْحلة الانجذاب ، وتجلّت أمام أبصارهم ما يعتقدونه حقيقة نطقوا بلسان خالقهم ، وجاء كلامُهم مُعبِّرًا عن أمور لا يُقِرُّها الدين .

٧ - لهذه النظريّة مَظْهر مُعْتدل تراءى في آثار عدد من الأدباء المعاصرين الذين قالوا بحلول الخالق في جَميع الكائنات ، ومِنْها ذَواتهم ، وإنْطلقوا من هذا المبدأ لينظروا إلى كلّ ما في العالم نظرة عَطْف ومَحبّة ، وليَعْتدوا بأنفسهم لأنّهم ، على ما يظنون ، أدركوا الحقيقة في علائق الله بالمخلوقات ، وتبيّنوا وجوده في ذواتهم .

٣ – راجع مادّة : وحدة الوجود .

الحلولية تَشَحل صِفة القَلْسفة بَيْمًا جُلُورها ، جُلُور كلّ حلوليّة ، تَسْتَنْقع بنظرنا في عبادة نارسيسيّة لا شُعورية للأنا . (خالد ، جيران ص ٨٩)

إِن حلوليَّة جُبْران ليست سوى العبادة الْمُزْدَوجة الَّتِي كان كُمارُسها في أَغُوار لا وَعْيه ، عبادة ذاته ، وعبادة أَرْضه . فَامْتَزج الاثّنان : النارسيسيَّة والقوميّة .

(خالد ، جبران ... ، ص ١٩٦)

فَمِيمِيّة intimisme sm.

١ - مَذْهب فَنّي يَقْضي بأَنْ يُعبّر الشّاعر عن إحساسات نفسه الحميمة (في مقابل الشّعر الوصنيّ) وأَنْ يتناول أَعْمق الأسرار فيَصوغها في بَوْح مُقَنَّع (في مقابل التّأَمّل والاعْتراف الصّريح).

٢ - ظَهَر الشَّعْر الحميميُّ في فرنسا حوالي ١٨٣٠ ، متأثراً بالبُحَيْريّين الانكليز وردزورث ، وكولريدج ، وسوئي ، وحاول التَّعبير بعَفْوية وبَساطة عن الغِنائيّة الرُّومنسيّة . وسار في هذا التيّار أدباء منهم : مَرْسلين ديبور - قالمور ، وسانت بوف ، وفكتور هوغو في بداياته ، وفرانسوا كوبه ، وسولي برودوم . وتجلى أثره أيضا في المَسْرح ، لا سيّما في التَّمْثيليّات الّتي عمدت إلى الكَشْف عن أعْماق النَّفس من خلال أحداث الحياة اليومية الرَّتبة .

٣ – مَذْهب الفنانين المُختصنين برَسْم لَوْحات
 تمثّل الحياة البيتية .

nostalgie sf.

١ – (لُغةً) : شَوْقٌ ، وتَوْق .

٢ - حُزْن وذُبول يَغْشيان عدداً من الهناس في حالة ابْتعادهم عن الوَطن ، ويُفجّران في نَفْس الفنّان أو الشّاعر إِنْتاجا وِجْدانيّا رَهيفا ، كما يتجلّى ذٰلك في شِعْر المَهْجريّين .

٣ - (توسّعا): تَوْقٌ إِلَى أَمْر، أَو مَثَل أَعْلى غامض المَلامح يَبْرز في النَّفْس الحسّاسة، فيبْتَعَث فيها أَلمًا لَعَجْزها عن تَحقيق أُمنيّتها، ويَنْجم عن هذا الشُّعور اعْتقاد بأَنَّ بلوغ الغاية لا يتأتى إلّا في مجتمع فاضل، أَوْ في عالم آخر. وبَرَز هذا النَّوْع من التَّوْق الماورائيّ في كثير من وخاصّة لدى الرّومنسيّن.

عُرِف الحَنينُ إلى الأَوطان في الشَّمْر العربيِّ القديم . ولُكنَه لم يكُن غَرَضا مَنُ الأَغْراض الشَّعْرية ، وكان لا يَعْدو أَبياتاً متناثرة يَذْكرها الشَّاعر في جملة أَبيات قصيدته .

(مريدن ، القومية ... ، ص ٦٤)

dialogue sm.

حِوارٌ

١ - حَديثُ يَدور بين اَثْنينِ على الأَقلُ ، ويَتناول شَيّى المَوْضوعات ، أَوْ هُو كَلام يَقَع بين الأَديب ونفسه أَوْ من يُنزله مَقام نفسه كربّة الشَّعْر أَو خيال الحَبيبة مثلاً . وهذا الأَسْلوب طاغ في المسرحيّات وشائع في أَقسام مُهِمّة من الرّوايات . ويُقْرض فيه الإبانة عن المواقف ، والكَشْف عن خبايا النَّفْس .

٢ – اعْتمد سُقْراط في تَثْقيف طُلاّبه

أَسْلُوبَ الحوار ، فكانَ يَطْرح عليهم الأَسْئلة ، ويَسْتَمع إِلَى أَجْوبَهم ، ويَصحِّح الفاسِدَ مِنْها ، ويَستَع إِلَى أَجْرى حتَى يَنتهي بهم إلى الغاية الّتي يُريدها . وَجَد أَثراً بارزاً لهذا الأُسلوب في عَدد من المصنّفات العربيّة غير المُسرحيّة والرِّوائيّة ، بخاصّة لدى الجاحظ في المُسْرحيّة والرِّوائيّة ، بخاصّة لدى الجاحظ في (كتاب الحيوان) ولدى أبي حيّان التَّوْحيديّ في (الامْتاع والمؤانسة) .

إِنَّ امْتلاك ناصية الحبكة والأُسلوب والحوار وَرَسُمَ البيئة . وما إِلَى ذَٰلك من عناصر كتابة القِصّة يخلق بنفسه قِصّة عَظْيمة . (نجم ، فن القصة ... ، ص ٢٠)

يَكُثْر في أُحاديث المازنيّ الحِوارُ بينه وبَيْن مَنْ يحدَّثنا عنهم ، ولعلّ ذٰلك في قِصصه أَظْهر .

(المقدسي ، الفنون . . ، ص ٣٦٣)

أَكْثَرُ هَذَهِ الْمُسْرِحِيَاتِ تَتَشَابِهِ فِي عَنَاصِرِهَا الأَسَاسِيَةِ وَمُقَوِّمَاتِهَا الرَّئِيسَةِ مِن حَيْثُ البناء والتَّشخيصِ وأُسْلُوبِ الحِوارِ . (نجم ، المسرحية ... ، ص ١٢)

* حَوشيُّ : - الكلام ، الغامِضُ الغَريب .

annales sf. pl. مَوْلِيَّةٌ

ا - مَطْبُوعَةً تاريخيَّةً ، تُورد الأَحْداث مُتَسَلَّسلة خِلال العام الواحد . وقد تَكون مَطْبُوعةً عِلْميّة ، أو أدبيّة ، أو فنيّة تنضمّن مقالات اخْتصاصية وتَصْدر عن جماعة ، أو جامعة ، أو مَعْهُدٍ عالٍ ، وينعكس على صَفَحاتها نَشاط هَيْئة مُعيّنة من الباحثين ، ويكون صُدورها مرّة واحدة في العام .

٢ - (شِعْرِيّا): قَصيدة يَقْضي صاحبُها في إعْداد مُوادّها ، ونَظْمها ، وتَنْقيحها ، وصَقَلها

عاما من الزَّمن ، توخيّا للإِجادة والإِنْيان بصنيع مُتكامل العناصر .

خ

خاتِمة

conclusion sf.; dénouement sm.

récit légendaire خرافة cond

١ - (شَعْبِيّا): سَرْدُ خياليّ شَعْبِيّ وعَفْوِي ذَو مَعْنِي رَمْزِيّ. وقد يَتَعدّل مَفْهوم الخُرافة حَسَب التَّفسير الّذي يَعمد إليه الشُّرّاح. وقد تتضمّن تقليداً قديماً أو حكاية عن شَخْصيّات ، وأحداث ، وتشير عادة إلى ظاهرة طبيعيّة أو الى مَرْحلة تاريخيّة ، أو إلى مَصْمون فلسنيّ ، أو عني ، وهذا ما يميّز الخُرافة عن الرَّمز والمَجاز المحدودي المَدْلول. ويقال إنّ جميع والمَجاز المحدودي المَدْلول. ويقال إنّ جميع الميثولوجيّات العالميّة أنطلقت من أسس خُرافيّة ، تشعبت وتلاحمت لدى عَدد من الشعوب فَتُكوّن مِنْها وَحْدَةً مترابطة .

٢ – (أدبيّا): حِكايَةٌ قصيرة نثريّة أو شِعْرية تُبرز أَحْداثا وشَخصيّات وَهْمية تتراءى من خلالها أَحْداث وشخصيات واقعيّة بحيث أَنّ الذّهن يتتبع عند قِراءتها أو سهاعها المعنى الظّاهر والمعنى الباطن في الوَقْت نفسه. وقد يكون أبطالها أُناسا أو حيوانات ، أو حَشرات ، أو نباتات ، أو معادن.

٣ – يُفْرَضُ في الخُرافة أَنْ يكون التّمَاثل بين

١ – قِسْم أخير في مسْرحيّة يَنْتهي بطريقة طبيعيّة حَسَب تطوّر المَشاعر أَوْ بعتةً بطُهور حَدَث مُفاجئ . وقد ذَهب المُنظّرون الاتباعيّون إلى أَنَّ الخاتمة الموقَّقة يجب أَن تُثير الدَّهشة ، على أَنْ تكون مُحْتملة الحدوث ، وأَنْ تكون تامّة ، أَي أَن تَكْشف بوضوح عن مُصير كلّ الشَّخصيّات في المُسْرحيّة . غَيْر أَنَّ المجدِّدين ، والتَّاثرين على التَّقليد ، يُنْهون تمثيلياتهم أحياناً بلا حلّ إيجابيّ أَوْ سَلْبِيّ ، ويَكْتفون بَخَلْق جَوّ من الاسْتِفْهام ، والغُموض ، والقلق ، والضّياع ، ويُغرقون المشاهد في أحاسيس غَريبة ومُتناقضة ، وبذَّلكُ يُهْمِلُون تَسَلُّسُلُ الأَحداث ، وترابُط الحَبْكة ليركّزوا على الإثارة العاطفيّة والفكريّة . ٧ - قِسْم أُخير في مَبْحث ، ويكون ، عادةً ، مُحَصَّلاً مُرَكِّزاً لمواحل العَرْض ، والتَّحْليل ، والتَّعليل ، ومعبِّرا عن النّتيجة الّتي يَوَدُّ الكاتب الانْتِهاء إليها ، وتَثْبيتها في ذِهْن

* خاطِرٌ : ١ - هاجِسٌ ٢ - قَلْبٌ ، نَفْسٌ .

الشّخصيّات الوَهْميّة والواقعيّة واضحاً لا لَبْس فيه ، فتعبّر صفات الفئة الأولى عن ميزات الفئة الثّانية من دَهاء ، أوْ خُبْث ، أو وفاء ، أو شَهاسة ، أو دَمائة خُلق ...

٤ - إن المعنى الرَّمزيّ الوارد في الخُرافة يتضمّن مغزى خُلقيًا. ويُقْسم النّص نفسه إلى قسمين بارزين: الأول يتضمّن العَرْض، ويَرْوي تفاصيل الحكاية، والثّاني يتضمّن المحصل الخلقيّ الّذي يُعبَّر عنه في مَثل، أو حكمة، أو كلام مأثور، أو عبارة شائعة.

في الخُرافة تهيمن قوّة عُلْيا ، فوق طاقة البَشر ، وعوامل الواقع ، على عقول النّاس ، وتُشْعرهم بأنّ النّبجزات الانسانية ائما تصدر عن فعّالية خارقة ، لا سبيل الى فهمها أو تحديد أبعادها .

(الموقف الادبي ، السنة الاولى . ١ . ٦)

كَثيرٌ من خُرافات الغرب والشَّرق انْحدرت إلى النَّاس من العصر الحَجريَّ ، وهذا سِرَ إعجاب الأَطفال بها ، لِأَنَّ الطَّفل يحكى في تموّه الانسان في تطوّره منذ الحليقة .

(الدسوقي ، دراسات ... ، ص ٣)

لْلتَوَسُّع :

J. P. Bayard, Histoire des légendes, Paris, 1955. الجوزو (مُصْطفى علي) ، من الأساطير والخرافات العربية. (بيروت ، ١٩٧٧)

* خَطَّ : - الشَّيءَ ، كَتَبه بقَلم أو غَيْره .

َّ فَطُّ • أَ كَصُّويرُ اللَّفْظ بحُروف هِجائه الّتي يُنْطق بها ، وذٰلك بأَن يُطابق المكتوبُ المنطوق

به من الحروف. والأَصْل في كُلِّ كَلِمة أَنْ تُكْتب بصورة لَفْظها ، بتقدير الابْتداء بها ، والوقف عليها .

٢ – أَنْواع الخَط من حَيْث نماذجه:
 الثُّلُث أو المُثَلَّث أو الثَّلْتي ، الدّيواني ،
 الرُّقعي ، الريحاني ، الفارسي ، الكوفي ،
 النسخي .

النّسخيّ . ٣ – أَنُواع الخَطّ من حَيْث صفاته :

 أ – التَّرْقين ، تَنْقيط الخَطَّ ، والمقاربة بَيْنِ السُّطور .

ب - التّحاسين ، الخَطّ الّذي يُكْتب في غاية التَأَنَّق والتَّأَنِي .

ج - المُثبَّج ، الخَطَّ المُعمَّى غير الواضح .

د – الْمُسَلْسُل ، الخَطَّ الْمُتَصِل الحروف.

ه - المَشْق ، الخَط المَكْتوب بعَجَلة ،
 المَدود الحروف.

و – المُقَرِّمَط ، الخَطَّ المتلزَز السَّطور والحروف .

ز – الْمُنَمَّمَ ، الخطَّ الدَّقيق ، المتقارب السطور .

د – النَّزِل ، الخَطَّ المُتلزَّز الَّذي يقع منه الشَّيء الكثير في الرُّقْعة الصَّغيرة .

الحَطَ العربيّ نَبَطيّ الأصل ، يُشْبه الكتابة النَبطيّة في رَسْمها واتّخاذ شَكَلْين للحَرْف في أوّل الكَلمة وآخرها ، واسْتعمال الفَواصل ، ورَبُط الحروف بعضها ببعضها الآخر .

(الادب العربي المعاصر ، ص ١٠٦)

art oratoire

خَطامَةٌ

1 - فنُّ التَّعْيير عن الأَشْياء بحَيْث أَنَّ السَّامعين يُصْغون إلى ما يَقوله المتكلّم في مَوْقف رسمي مختلف عن المجالس المَّالوفة في الحياة اليوميّة. وهي تَشُدّ عادةً الرَّابط بين أَذهان السامعين وقلو بهم من جهة ، والأفكار الّتي تتناهى إليهم من جهة أُخرى . وهذا يَفْرض على المتكلّم أَنْ يكون ذا ثقافة واسِعة ليتوصّل إلى تَنْسيق خُطْبته ، وتَوْضيح الأَفْكار الّتي يُعالجها ، وطريقة عرضها لتتوافق مع المحرِّضات النَّفسيّة وطريقة عرضها لتتوافق مع المحرِّضات النَّفسيّة

والعقليّة في الجمهور.

٧ - من المفروض في الخطيب أن يكون مفيداً ، جَذَّابا ، مُؤثّرا . وكلّ هذا يَفْضي بتمتّعه بعدد من الميزات الذَّهنيّة ، والجسميّة ، والأَخْلاقيّة الضّروريّة . وأوّل ما يُطلب منه أن يكون بيِّنَ الذَّكاء ، سَريع الخاطر ، نافِذَ الحُجّة ، قادراً على تَقْليب الافكار على مُخْتلف الحُجّة ، قادراً على تَقْليب الافكار على مُخْتلف عن الحقيقة ، مُتينة المقدِّمات والنتائج ، وأنْ يكون مُطلعا على علم النّفس لدى الجماهير ، فيشعر برهافة حسّه ما يجب أن يُقال ، وما يتحتم أن يُهمل ، وأن يُدرك حُجَج الحَصْم ، وموقف الجُمهور ، فيهيّئ لكلّ مَوْقف ما يتطلّب من حُجَج وبراهين ، وأنْ يُقدم على المخوم عند الحاجة ، وينكني للانقضاض عند المحاجة ، وأن يُغلّف أفكاره بأقوال المناسبة المؤاتية ، وأن يُغلّف أفكاره بأقوال المناسبة المؤاتية ، وأن يُغلّف أفكاره بأقوال

دَقيقة المدلول ، فَكِهة حيناً ، ساخرة أحيانا ، آسِرة لآنتباه الجُمهور ، كما يفرض عليه فن الخطابة أن تكون ذاكرته أمينة ، زاخرة بالمَعْلومات والمَعارف والشَّواهد ، وأن يكون خياله حادًّا قادراً على تَجْسيد الأَفكار والمواقف ، وأن يتفرد بإحساس رَهيف لإثارة العواطف وتَحْويلها من حالة الى أُخرى . فإذا شاء أشجى وتَحْويلها من حالة الى أُخرى . فإذا شاء أشجى وكل هذه الصّفات ، مُجْتمعة ، هي الّتي وكل هذه الصّفات ، مُجْتمعة ، هي الّتي تُكوّن الخطيب البارع .

٣ - لا حُدود لَمَضْمون الخُطْبة ، لأَنَّ مَوْضوعها شامل يُعْنى بجميع النَّشاطات الإِنْسانيّة التي يتيسّر التَّعبير عنها بالكلام . فليس ثَمَّت موضوع عام أو خاص ، مادّي ، أو اقتصادي ، أو أو أخلاقي ، أو ديني ، أو اقتصادي ، أو اجتماعي ، أو سياسي ، أو أدبي ، أو فني ، أو علمي، أو قضائي لم يُعبَّر عنه بخطبة من الخُطب .

الخَطابة فنَ أَدبي ، يَعْتَمد على القول الشَّفوي في الأَتَصال بالنَّاس ، لابِلاغهم رَأيا من الآراء حول مُشْكلة ذات طابع جماعي .

(ابو حاقه ، المفيد في البلاغة ، ص ٢٢٧)

* خَطَّاط: ١ – حَسَن الخَطَّ . ٢ – مُحْترِف
 النِّساخة الفنيَّة .

 « خَطَبَ : ۱ – صار خَطيبا . ۲ – الواعظ ،
 قرأ الخُطْبة أو أرْتجلها .

* خُطبةً : كَلامُ الخطيب .

* خطيبٌ : صاحب الخُطْبة .

* خَطِلَ : تَكُلُّم بِكُلام فاسِد وأَفْحش .

* خَطَلٌ : كلامٌ فاسِد .

الخفيف

* خَطَمَ : - فلاناً بالكلام ، قَهَرَه وأُسْكَته .

على التَّذَكَر مَحْدُودة جِدًا . وهذه حقيقة لا نعرفها إِلاَ بالتَّجربة . (الآداب - ١٩٧٣ . ٧ . ٣٦)

الخَلْق الأدبيّ لَيْس خَلْقا عَقْليًا . بَلْ خَلْق حَواسَ . فَلَيْس لَرَجِل الفّنَ أَنْ يَنْتَظر حَتَى تَأْخذ الصُّور الحسيّيّة عنده دلالاتها العقليّة . وإلاّ حَكَمْنا عليه ببْعُد طبيعته عَنْ إمكان ذٰلك الحَلْق . وإنَّما هو يَأْخذها عِنْد نبعها .

(منلور . في الميزان ص ٨٩)

عِنْدما يتحدّث فالبري عن خَلق الصُّور ، واقْتناص الفنّان لتلك الصُّور قَبَل أَنْ تأخذ دَلالتها العَقْليّة يتَضح أَنّه يُفسّر أَسْرار شِعْره هو .

(مَنْدُور . في الميزان ص ١٣٣)

poésie bachique تعَمْريّاتٌ

ا - فَنَ شِعْرِي يَتَّخذ الخَمْر مَوْضوعاً أَساسيًا له ، مُسْهبا في وَصْف خَصائصها من مَذاق ، ونَشْوة ، وتأثير في النَّفْس ، وتَجْنيح في الخيال ، مُشيراً إلى مجالسها ، وتقاليد الشراب ، وأحاديث النّدامي وما يدور بينهم من طُرَف وفكاهات ، مصورا أخلاق القيان اللَّواتي يُشارِكْنَ في صَبّها وشُرْبها ، وتصرّف أصحاب الحانات ، ومعاملتهم للزُّبن . وقد يتأنّق بعض الشُّعراء فيُدير حِوارا بينه وبين الخَمْر نَفْسها .

٢ - شاع هذا الفن في كثير من الآداب العالمية ، ومنها اليونانية ، واللاتينية ، وعُنيت به العربية في مختلف أعصرها ، لا سيّما في العصر العبّاسي ببروز الشّاعر الخَمْري الأوّل أبي نواس الذي آبْتكر المعاني الجَديدة ، وجاء

al-ḥafīf

أَحَد بحور الشَّعر العربيِّ . تَفْعيلاته هِيَ : فاعِلاتُنْ . مُسْتَفْعِلُن . فاعِلاتُنْ

فاعِلاتُنْ . مُسْتَفْعِلُنْ . فاعِلاتُنْ

تموذجه من نَظْمِ الشَّيْخِ ناصيفِ اليازجي : لَسْتُ أَرْجُو تَخْفيفَها مِنْ عَذابي

عَنْ فُؤادي والَوْعَتِي مِنْ هَواها

الحَفيف أَحَفَ البحور على الطَّبُع وأطلاها للسَّمع . يُشْبه الوافر ليناً ، ولكنّه أكثر سُهولة ، وأقرب انسجاما .. لَيْس في جميع بحور الشَّعْر نظيره يَصْلح للتَّصرَف بجميع المعاني . . . ص 12٩)

* خُلاصة : نتيجة الكَلام بعد حَدْف الزَّوائد والفُضول .

* خَلَبَ : - الانسانَ ، خَدَعَه بلسانه ، وأمال
 قَلْبه بألْطف القَوْل .

invention, création sf.

راجع مادّة : ابْتكار ، إِبْداع .

خَلْق

إِنَّ قُلرة الانْسان على الخَلْق غَيْر مَحْلودة . وإِنَّ قُلْرَته

بالْمُعْجز من أَوْصاف الخَمْر .

﴿ حَمَّسَ : - الشَّاعِرُ ، زاد على كُلَّ بَيْت ثَلاثة أَشْطر تَلْتُحم بِهِ .

* خِنْدُیدٌ : ۱ - شاعِرٌ مُبْدع ۲ - خَطیبٌ مُفَوَّه .

khawārij (dissidents) خَوارج

آ - فِرْقة اسْلاميّة بَدَأَت بالظُّهور بَعْد مَعْرَكة صِفّين. تأَلفت جُموعها الأولى من العَرَب الخُلَّص ، رجال الصَّحْراء ، لا سيّما من القبائل ذات البَّأْس والشَّجاعة مِثْل قبيلة تَميم ، ومن أَبْطال القادسيّة ورؤساء الجُنْد ، وجماعة من أَهْل الصّيام والصّلاة ، وعدد من القرّاء من جُنْد الإمام عليّ ، ثمّ انضم إليها ، مَعَ مرور الزَّمن كثيرٌ من العَرب وغير العرب على أختلاف الرَّمن كثيرٌ من العَرب وغير العرب على أختلاف أجناسهم ، وتعدد منازلهم ، وانقسموا إلى فِرَق وتوزّعوا في البلدان العربيّة .

٢ - كان الخوارج من أشجع فرسان العرب ، وأكثرهم استهانة بالموت ، وكانت معاركهم صفّحات ناطِقة بالبُطولة والفُروسية ، يرون في الاستِشهاد نهاية الأمل ، وكانوا صادقين في مَذْهبهم ، مُخْلصين في جهادهم ، مؤمنين بدعوتهم ، مغالين في العبادة والتَّرفع عن أمور الدّنيا .

٣ - يمثّل الخوارج مُنْذ ظهورهم العُنْصر المحافظ في الدين . فَقَدْ نظروا إلى العَمَل بأوامر

الدّين من صَلاة ، وصِدْق ، وعدل ، وطَهارة كجزء من العقيدة . فالإيمان وَحْدَه لا يكني ، بل لا بدّ من العَمل الضَّروريّ لتمام الدّين . وهم على العُموم يحاربون البَدْخ ، والتَّرف ، ويحرّمون الموسيقي ، واللَّهُو ، والشَّراب . وكان تمسّكهم بالقرآن وحَرْفيّته شديداً . فأغلبيّهم لا تَعْترف إلا به مَرْجعا شرعيّا .

٤ – (فنيّا): لفظة تُطْلق على كلّ جماعة من الأُدباء أو الفنّانين الّذين لا يتقيّدون بالأَساليب والمناهج الشّائعة والمتّفق على أنها مفروضة في مدان اختصاصهم.

مفروضة في ميدان الختصاصهم.

٥ - كان للخوارج في مُختلف مراحل نَشاطهم ، أَثر واضح في تَنشيط الأدب . فَقَدْ تحزّب لَهم عدد من الشعراء ووضعوا القصائد في مَدْحهم ، وتشجيعهم على الجهاد ، والتّغنّي بشهدائهم ، كما ألقى خطباؤهم عِظات ومُقطّعات نَثْريّة تبلغ أرفع المستويات الفنيّة من ومُقطّعات نَثْريّة تبلغ أرفع المستويات الفنيّة من حيث البلاغة . من أشهر أدبائهم : عَمْران بْنُ حَطَان (ت. ٧٠٧م) ، الطّرمّاح بن حكيم حَطَان (ت. ٧٠٧م) ، الطّرمّاح بن حكيم (ت. ٧٧٨م) .

كانَ الحَوارج يتشدَّدون في القِياس بظاهر القواعد والأحْكام . وقد كان اغْتراضهم الأوَّل على الإمام عليَّ أنَّ الحَرب بينه وبَيْن معاوية كان يجب أنْ تَنْتَهي في ميدان القتال .

(فَرُوخ ، تاريخ الفكر ... ، ص ١٤٧) اتَّسعت حَرَكَة الخَوارِج في دَوْلة بني أُميَّة ، ولكن خَبا شَيُّء من حميّتهم الحربيَّة ومال بَعْضهم الى الاعْتدال في الرَّأي السّياسيُّ والدِّبنيُّ .

(فرّوخ ، تاريخ الفكر ص 189)

تعدّدت فرق الخوارج حتّى أحصاها بَعْض المؤرّخين نحواً من عِشْرين . وكان أُسْباب كَثْرتهم وتنوّعهم ما جرى بَيْهم وبين خُصومهم من مناظرات .

(الصالح ، النَّظم ... - ص ١٣٢)

imagination sf.

راجع مادّة: مُخَيّلة.

إِنَّ الخَيَالِ مَلَكَةٌ من مَلَكاتِ العَقْلِ . بِهَا تُمثَلَ أَشَيَاء غَائِبَة كأَنَّها ماثلة حقًا لشعورنا ومشاعرنا .

(خان . الاساطير ص ٢٢)

عِنْد الرّومنطقيّين وُجد الإيمان الْمطلق بالخيال . وبَلَغَتَ نظريّة الخَيال الشَّعريّ ذُرُوتها عند كلّ من الشَّعراء والمفكّرين الرّومنطقيّين .

(عبَّاس . فن الشعر ص ١٤٧)

الخَيال هُو الغُرُفة الْمُظْلمة الّتي تُحَوَّل الظَّلال الشُّعوريَّة المموَّهة إِلى صورة ذات شَكْل وحدود ومعنى .

(حاوي . فنّ الوصف . ص ١٥)

ombres chinoises خَيال الظَّلِّ ت

١ - نَوْع من الكسارح الشَّعْبية ، قوامه تَحْريك عَمْموعة من الدُّمى وراء سِتارة رَقيقة بَعْد إطْفاء النّور في قاعة العَرْض وتَسْليطه على الدُّمى بحيث تَبْدو ظِلالُها على السِّتارة المواجهة للمتفرِّجين . ويقوم بتوقيع إشاراتها وخُطواتها ، ونقْلها من موقف إلى آخر ، اختصاصي الله أو أكثر من غَيْر أَنْ يبدو لَه أَثر على السّتارة . وتكون حَركاتها مُطابقة المضمون الحوار العامي المسموع ، وموافقاً للأَلْحان المُرافقة له . وهي مَصْنوعة عادة من الورق المُقوّى أو الجلد المَضْغوط .

٢ - مِنَ المَعْروف أَنَّ إِقْبال المتفرّجين على خيال الظلّ كان كبيراً ، وبَنِي في اَزْدياد إلى أَنْ شاع المَسْرَح والسّينها ، فتوقّف النّشاط فيه . وكان آنذاك وسيلة رائجة من وسائل التّسلية ، والتّرْفيه عن النّفس ، فعني به النّاس والأدباء عناية خاصّة . وليس في التّاريخ إشارة واضحة إلى مصدره الأوّل ، لأَنَّ بَعْضهم يقول بِانْتقاله مِنْ تركيا إلى العَرب فأروبا ، ويَذْهب آخر إلى انْطلاقه من الشَّرْق الأَقْصى ، ومن الصّين بالذّات ، وائتقاله من خلال الأَقْوام الزّاحفة بالذّات ، وائتقاله من خلال الأَقْوام الزّاحفة في بالذّات ، وائتقاله من خلال الأَقْوام الزّاحفة والغربي .

٣ - قد يكون السُّوريون واللَّبنانيون والمِصْريون من أَكْثر الشُّعوب العربية عنايةً بخيال الظَّلِّ. مَن أَكْثر الشُّعوب العربية عنايةً بخيال الظَّلِّ. ووضع فيه الحكايات ، وعَيَن له الأَلْحان ، ووضع فيه الحكايات ، وعَيَن له الأَلْحان ، ورمى في كلِّ ذلك إلى إمتاع المُشاهدين وإفادتهم من عبر الحياة ، متخذاً منه أَداة تَسْلية وتوجيه في الوقت نفسه وما يزال لَدَيْنا الظَلِ اللهِ المَصْريون ، أَوْ سوريون ، أو الظلل ألفها مِصْريون ، أَوْ سوريون ، أو جزائريون ، أو تونسيون . أَشْهرها ما وصل الينا من تأليف المِصْري مُحَمّد بْن دانيال (١٢٤٨ - ١٣١١) ، مازجاً فيها النَّمْ بالشَّعْر ، والعِظَة بالفَكاهة ، وهي (طَيْف الحيال) ، (عَجيب بالفَكاهة ، وهي (طَيْف الحيال) ، (عَجيب وغَريب) ، (المُتبَّم والضائع اليتيم) .

ُ وَصَلَتُنَا فِعَلاَ عِدَّة باباتِ من بابات خَيال الظَّلَ الَّتِي كتبها في عَصْر الظَّاهر بيبرس الكاتِبُ الشَّعْبِيَّ مُحَمَّد بُن دانيال . وهي مَكْتوبة باللَّغة العامَّيّة .

(الاداب ، ۱۹۶۳ ، ۵ ، ۷)

هُناك لَوْن من المُسْرِح عَرَفه الجزائريّون ، وهو يُشْبه خَيال الظُّلّ المعروف في البلاد العربيّة ، في المَشْرق العربي ، أنّه مَشْرح القراقوز .

(خضر ، الادب الجزائري ، ص ٥٤)

داء العَصْر

mal du siècle

مَرَض العَصْر ، حالة نفسية سينطرت على الشَّباب في فَرَنْسا بعد سُقوط الامْبراطورية على عام ١٨١٥ . تميّزت بأَزْمة في الإرادة ، ورَهافة فائقة في الحساسية ، وأستحالة الثَّقة بالعَقْل . وقد عرض الشّاعر موسيه لهذه الظّاهرة في كتابه (اعترافات ابن العصر) (١٨٣٦) . والباعث الخفي لهذه الحالة هو اليَّأْس الّذي والباعث الخفي لهذه العالم الرَّتيب الذي عَقِب أَصاب الشُبّان أَمام العالم الرَّتيب الذي عَقِب تعلقت ما .

كانَ داء العَصْر . على الصَّعيد الإِبْداعيِّ . الشُّعور الطَّاغيَّ عند الشَّاعر ، بالحاجة الى الاسْتحداث والتُّجْديد .

(ادونیس . مقدمة ص ۳۸)

سَرى هذا الشُّعور الحَزين عند الشُّعراء الفرنسييَن ، وتجاوزهم إلى شُعراء انكلترا وغيرها من البلاد الأروبيَّة بحيث أُصبح كأنَّه داء العَصْر .

(ضيف ، الأدب العربيّ ... ، ص ٦٠)

يُعْرُو مُحَمَّد مندور الغُنْف في الخُصومة عند المازني الى ما يُسمِّيه مَرَض العَصْر ، وهو حالة تَنْتاب الشُّبان مِنْ تصادم

آمالهم بالواقع . فيتولّد فيهم السُّخْط ، والتّمرُّد ، والشَّكوى . والأُنبِن .

(المقدسي ، الفنون . . . ، ص ٣٧٣)

دادَويَة dadaïsme sm.

1 - مَذْهب في الفَنّ والأَدب نَشَط سَنوات مَعْدودة بعد عام ١٩١٧ في سويسرا وَفَرَنْسا ، وَمَيّز بالتّأكيد على حرّية الشَّكْل تَحَلُّصا من القُيود التقليديّة ، ونادى بفَك إسار الكلمة من عبوديّة المعنى بحيث لا يَبْقى منها سوى قيمتها كموضوع شعريّ. وقد اخْتيرت لَفْظة دادا رَمْزا لهٰذا المَذْهب ، وهي كلِمة فارِغَةٌ من المَعْنى في ذاتها .

٢ - حاولت الدادويّة ، في آنْدفاعها التَّوري ، وفي تَحْقيق أَغْراضها ، مُهاجمة منابع الفِكْر واللَّغة ، مُعبِّرة عن هذا المَوْقف السَّليي في مَنْشورها الصَّادر عام ١٩١٨ الّذي قالت فيه بلسان أحد مُؤسسيها تريستان تزارا «أَحَطِّمُ أَدْراج الدِّماغ والنَّظام الاجتماعيّ ،

داروينيَة

٢ – الاتِّجاه العالميّ حاليّا هو في انْدماج عَدد كَبير من الدُّور في مؤسّسة واحدة لتوْسيع دائره نَشاطها وقيامها بتَحْقيق مشاريع كُبْرى تَنَطَلَب الكَثير من الإِمْكانات المادّيّة ، والفكريّة .

إِنَّ كُلَّ دار من دور النَّشْر تَجِدُ نَفْسها مُضَّطرة اليوم إلى توزيع كُتبها بوسائلها الخاصّة .

(الآداب ، ۱۹۷۲ ، ۲۰۳۱)

للحَياة العِلميَة في كلّ أُمَّة او بَلَد ظواهر تُعرف بها . وفي مقدَّمتها مَعاهد العِلْم والدِّراسة . ودور الطَّباعة والنَّشر . والصَّحافة . (المقدسي ، الفنون ... ، ص ٣٥)

darwinisme sm.

نَظريَةُ تطوّر الأنواع ، نادى بها شارل دارون (١٨١٩-١٨٨٩) ، وأرساها على الانتخاب الطّبيعي ، وحاول فيها أن يُثبت أنّ الكفاح في سبيل الحياة ، في بيئة مُعيّنة ، وبَيْن أفراد نوع واحد ، يُزيل من الوجود الضُّعفاء مِنْهم . ولا يَبْقى إلا الّذين يَتَّصفون بمزايا مُفيدة للنَّوع . وهذه المزايا تَنْتقل وراثيًا ، وتأخُذ بالبُروز وهذه المزايا تَنْتقل وراثيًا ، وتأخُذ بالبُروز

والتَّأَكُّد جيلا بَعْد جيل ، فَتُولِّد بهذه الطَّريقة

« دَبَجَ ودَبُّجَ : - الشِّيءَ ، نَقَشَه وزَيَّنه .

تَطوّراً في النَّوْع نفسه .

étude, recherche sf.

١ – راجع مادّة : بَحْث .

أُخَذ الباحثون في الأعوام الأُخيرة يُعْنون عِناية واسعة بدراسة

وأوهن العَزائم في كلّ مكان ، وأقَذف بيد السَّماء إلى الجَحيم ، وبعَيْني الجَحيم إلى السَّماء ، وأُعيد الدُّولاب الخَصْب في سيرك عالمي إلى القُوى الحقيقيّة ، والى نَزْوة كلّ امرىء ، وفي هذه الفَوْضويّة اللَّفظية والمَعْنويّة أرادت الدادويَّة الوصول إلى المادّة الخام الأصيلة في الفن الشَّعْريّ ، كأنّنا بها تقول : لنحطم كلَّ شَيْء ولنَر ، مِنْ بَعْد ، ما يَبْقى في أَيْدينا . فا سَلِمَ بَعْد هذه المَجْزرة هو الواقع الحَقيقي الذي لا يَرْقى اليه شَكُ ، ولا يَقْوى على تَشْويهه أو إفساده أَيُّ تَقْليد أَوْ مَنْطق .

للتَوَسُّع :

G. Hugnet, L'Aventure Dada, 1916-1922. Paris, 1957.

M. Nadeau, Histoire du surréalisme, 2 vol. Paris, 1945–1948.

دارُ النَّشْرِ maison d'édition

1 - مؤسّسة الغاية مِنْها إِخْراج الكُتُب أو الجَرائد والمَجلات وتأمينها لتوزّع على المكتبات والقُرّاء. وهي عادة مُتخصّصة بنَوْع معين من الأَبْحاث كالعلوم، أو الآداب، أو التاريخ، أو اللَّغة ، أو الفَنّ الخ.. فَتَطْلب من الكُتّاب أَنْ يؤلِّفوا لها في هذه المَوْضوعات، أَوْ تَعْهد إلَيْهم في نَقْل، أَو اقْتباس المصنفات الأجنبية المتعلّقة بأختصاصها. ويُعتبر قيام دور النَشْر من أهم البواعث المؤدّية إلى تَعميم الثَقافة والتَشجيع على التَأْليف.

أَدَبنا الحَديث ، فَقَلَّما يَمْضي عام دون أَنْ تُنشر فيه أبحاث جديدة .

(ضيف ، الأدب العربي ... ، ص ٧)

٢ - دراسة أحاديّة: دراسة تتعلّق بمَوْضوع واحد، أو مَسْأَلة مُعيّنة من التّاريخ، أو العلم، أو النّقد، أو تتناول شخصيّة مفردة.

* دَرْجٌ : ١ – ما يُكْتب فيه . ٢ – في القراءة ،
 أن تُقْرأ الكَلِمة دفعة واحدة بلا تَهَجّ .

فَراما drame sm.

١ – أَدَبُ المَسْرح ، في مقابل الفَنَ الغِنائي وَفَنَ المُلْحمة . وتدل اللَّفْظة بخاصة على التَّمْثيليّة الّتي لَيْست بمُأْساة صافية ، أَوْ مَلْهاة مكتملة الشروط .

٧ - مرّت الدَّراما ، خلال التاريخ ، في مراحل متنوِّعة ، وتطور مَفْهومها ، ومَضْمونها . وأُسلوبها بحيث تَصْعب صياغة تَحْديد عام ها غَيْر أَن ميزتين آثنتين رافقتاها في جميع أدوارها ، هما أُنّها فَنُّ استعراضيّ ، حَيّ ، موجّه إلى سَمع المتفرِّج ، ونظره ، وعاطفته ، وخياله . وفكره معا ، وأنّها ليست بالمُساة الخالصة ، ولا بالمُلهاة الصّافية ، بل هي مَزيج مِنْهما ، أي بالمُلهاة الحياة في أفراحها وآلامها ، ورصانتها ، ومباذلها .

٣ - مُنْذُ آنْطلاق المَسْرح اليونانيَ بَرَز فَنَ هَجِينٌ ، بين المُأْساة والمُلْهاة ، غُرف بالدّراما الهِجائية الّتي كان المؤلّف يَقوم عادةً بتَقْديمها

المجُمْهور مُستعينا بشخصيّات تقليديّة معروفة الملامح ، تشاركه في الإلْقاء والتَّمْثيل . وأَشْهر ما وُضِع في هذا اللَّون من الأدب مَسْرَحيّة (السيكلوب) ، أي العِمْلاق الأُسْطوري الوحيد العين ، بقلم اوريبيد .

3 - لم تُعْن اللَّعة اللاتينية بالدّراما ، ولم يَظْهر لها أَثَرٌ في آدابها ، بل ابْتَعثت في القُرون الوُسطى بشَكْل (الدّراما الطّقوسيّة) ، أي المجسّمة لجوانب من الشَّعائر الدّينية المسيحيّة الّتي جاءت لتعبّر عن الوَحْي الدّينيّ ، وعن تمسّك الشَّعْب بعقيدته ، وإقباله الحَماسيّ على القضايا المصيريّة والأخرويّة .

وي المصابي المصيرية ويرسروية . و المنا خلال القرن السابع عَشَر في خليط من الملهاة والمأساة ، وتحوّلت إلى مسرحية تعتمد الإضحاك إلى جانب ما تتضمّنه من المواقف العصيبة والمثيرة للأشجان . غير أنّ التيّار الكلاسيكيّ الّذي طَغا آنذاك ، فَرَضَ على الفَنَ المسرحيّ قواعد وشروطا قَضَت بالفَصْل بَيْن العُنْصر المأشويّ الأول ولي هذه الأَثناء هو الدَّراما المقدَّسة الّني أبُدع فيها كلدرون آثاراً خالدة ، والنَّاني هو الدّراما المعنية بموضوعات الشَّرف ، والحُبّ ، ونقد العادات الاجتماعية التي عالجها لوبه دو فيغا وسرفنتس وكلدرون أيضا التي عالجها لوبه دو فيغا وسرفنتس وكلدرون أيضا التعبّر بعُنْف وواقعية عن شجون الحياة ومُتَعها ، لتعبّر بعُنْف وواقعية عن شجون الحياة ومُتَعها ،

كما تراءت في آثار مارلوي وبن جُنْسُنْ ، وفي روائع شكسبير الّذى ملأ مَسْرحياته بشخصيّات متنوّعة ومختلفة خُلقا ، ومقاماً . فغُني بالملوك ، والأمراء ، وكبار القوّاد ، كما غُني بالعمّال ، والمزارعين ، وصغار الصّناع ، واثار الحياة فيهم بقُدْرته الفنيّة الخارقة .

7 - في القَرْن الثامنَ عشر نَجُمَ عن التَّوْرة على قيود الكَلاسيكيّة في فرنسا ، وعن الميْل إلى الواقعيّة ، وتأثير العناصر الأَجنبيّة الدخيلة ، وبروز الطَّبقة الوُسْطى ، ظهورُ الدّراما البورجوازيّة الّتي حدّدها ديدرو بقوله إنّها مسرحيّة نثريّة تتوخّى الحقيقة في تَعْبيرها ، وإشاعة الحرَكة ، وإثارة الانفعالات النّفسيّة ، لتمثّل كلّ ما يَضْطرب به المُجْتمع من شِقاق وشَرّ ، وأَلْفة وجَمال ، ولتنتهي من بَعْد ، إلى مُحصَّل خُلقي واضح . وفي ألمانيا اعتنق لَسنغ أفكار ديدرو ، فألف عدداً من المُسْرحيّات البرجوازيّة والفلسفيّة حَسَب النَّهج الفرنسيّ ، وماشى غوته التيّار الجديد كُرْها بالتقاليد المتوارثة ، وتحرُّراً من الكَبْت الكلاسيكيّ المُرْهق .

٧ - كَان للعوامل الْمتراكِمة عَبْر عَشَرات السّنين ، وللأُسْلوب الشّكسيريّ ، ونظريات منزوني الإيطالي أثر بليغ في نُشوء الدّراما الرُّومنسيّة وتبلورها خلال القرن التاسع عَشَر . فقد حدّد فكتور هوغو مَضْمونها في مقدمة (كرمويل) (١٨٢٧) ، قال ما مَعْناه : إنّ قوامها هو الواقعيّة ، والواقعيّة تَنْشأ من اَمْتزاج

طَبِيعي بين عامِلَيْن أساسيّين: الجِدّ والهَرْل اللّذين يتلاقيان فيها كما يتلاقيان في الحياة نَفْسها. وبذلك أنْطلقت الدّراما الجديدة المليئة بالأحداث والمقاطع الغنائية ، المعنية بالقضايا المعاصرة والمشدّدة على التاريخ الوطني والألوان المحليّة ، مازجة التَطلُق ، والمزاح ، بالرصانة ، والقسوة ، مُهْملة الأصول الكلاسيكيّة ، فارضة وجودها لأعوام على الأدب والجماهير . وبذلك تجاوزت الاصول المتعارف عليها عادة ، واختلطت فيها الأعراض والمؤضوعات ، وعكست أحيانا التيّارات الشائعة والشّعريّة ، والمذاهب الفنية الشائعة الشائعة في عهدها .

" القرن العشرين آرْتقت الدّراما قِمّة الإِبْداع في القرن العشرين آرْتقت الدّراما قِمّة الإِبْداع في عَدد من البلدان الاروبيّة ، وبخاصّة في آثار ابسن النَّروجي ، وستراندبرغ الأَسوجيّ ، وتشيكوف الروسي ، وهو بمان الأَلمانيّ ، وسينج الإِرْلندي ، وبيرندلو الإيطاليّ ، لتتلاقى فيها ، في الوقت الحاضر ، جميع النزعات ، وتُصبّح في الوقت الحاضر ، جميع النزعات ، وتُصبّح مُخْتبرا حياً للنظريّات الاجتماعيّة ، والفلسفيّة ، والأَدبيّة ، ويتهاوى كلّ تحديد مَنْطقي لها ، وتتسع لتَشْمل الحياة وما فيها من جمال ، وقبح ، وحنان ، وقسوة ، وممكن ، ومحال ، وعزم ، ووعي ، وضياع ، وشاعرية .

٩ – راجع مادّة : مسرحية .

مالَ التَّاليف المُسْرحي نَحْو الدَّراما الرُّومنطيقية . أَكْثر ما

précision sf.

١ - (فِكْريًا) : عَمليّة تَقْدير الحَقيقة بإحكام ،
 إمّا عَنَ طَريق التَّقْكير المنطقيّ ، ومَصْدرُها العَقل . وإمّا عن طَريق رَهافة الحِسَ ،
 ومَصْدرُها الذَّوق والعاطفة .

٢ - (أُسلوباً): تطابق العِبارة والمؤضوع المعالج ، أو المبنى والمعنى .

٣- (أدبيا): تَرْتكز الدِّقَة على مُطابقة اللَّفظة المَعْنى المَقْصود ، لِأَنَ الكَلِمة لا تكون دَقيقة إذا لم تكن خاصة بالمَعْنى المَقْصود ، وكذلك الأَمْر في العِبارة . فإن لكل خاطِرة من الخواطر عبارة تؤدّي مَعْناها . وقَدْ يَعمد الكَاتب ، في بَعْض الأَحْيان ، إلى تلمس طَريقه ، فيُورد ألفاظاً وعبارات تحوم حَوْل القَصد . ومَعَ ذلك يَظل بعيداً عن هَدفه ، لأَنه لم يهتد إلى المُقْردات والصيغ المُطابقة تماماً لغَرضه ، فيقع في الكلام المُعاد والإطناب والغُموض .

٤ - القاعدة الذَّهبيّة في الدَّقة هي الاكتفاء بالضَّروريّ ، وبذلك تَقْتضي عادةً الاَيْجاز وتَرْكيز الفِكْرة في أقل ما يتيسر من الأَلفاظ ، كما تَقْرض الاقتصاد في سوق الصَّفات والتَّوجّه المُباشر إلى الأَسْهاء والأَفعال المعبَّرة . وعقدار ما يكون الأَديبُ مُطَّلعا على مُفْردات اللَّغة ومواضع استعمالها ومَعانيها الحقيقيّة والمجازيّة ، وشمول ظِلالها للأَعْيان ، والخواطر ، والمجازيّة ، وشمول ظِلالها للأَعْيان ، والخواطر ،

مال ، ثُمَّ راح يَسْتَغلَ الأُسْطورة والفِكْر المَجرَّد في مَسْرح أعد للاسْتَبْحار اللَّـقْني ، ولم يَعْدُ للتَّمثيل .

(الفكر العربي ، ص ٣٣٤)

للتَوَسُّع :

M. Descotes, Le Drame romantique et ses grandes créatures, Paris, 1955.

F. Gaiffe, Le Drame en France au XVIIIe siècle, Paris, 1910.

M. Lioure, Le Drame, Paris, 1963.

﴿ وَرَسَ : - الكتابَ ، أَقْبَلَ عليه يَشْرَأُه لَيَحْفظه .
 ﴿ وَرُسُ : قِسْم من الكِتاب يُدْرَس لَيحْفظ .
 ﴿ وُسْتُورٌ : ١ - قانون . قاعدة . ٢ - كتاب ثُخْمع فيه قَوانين الدَّوْلة وشَرائعها .

humour sm., humour noir. وعابّة

١ - هِيَ عادة اَعْتَهاد التَّرصَّن والوَقار في التَّعْبير عن أَشْياء أَوْ أَفكار بأَسْلوب سُخْري التَّعْبير عن أَشْياء أَوْ أَفكار بأَسْلوب سُخْرية المَّالوفة أَو هَزْليّ. وهي تَخْتلف عن السُّخرية المَّالوفة بأنها حالة ذهنية ولَيْست صورة بيانية ، وتَفْرض الاحْتفاظ بالرَّزانة ، وتَنضمَن أَحْياناً تأييداً لفَرْض مُحال ، وذلك لِتَخْطيء فِكْرة أَو للْوَسْقاط حُجّة ، أَو تحاول زَرْع الشَّكُ في منطقية ما يَقوله الآخرون .

٢ - دْعابَةٌ سَوْداء: فْكاهة تَتَناول الحَياة بغْنْف وقَسْوَة مأْسويَة.

« **دَفْتَرُ** : مَجْمُوع أَوْراقٍ مَضْمُومة .

والأُخيلة ، يكون دَقيق الصّياغة . متمكّنا من اللُّغة والتّصرّف بها ، وقريباً من الدُّقّة .

إِنَّ الدَّقَة الَّتِي تُخْدُ من المواضيع الجامعيَّة على العموم مُناقِضة للسَّعة الرَّحيبة الطَّامحة الَّتِي 'تميّز المقالات والمحاولات .

(الفكر العربي ص ١٧٥)

preuve sf., argument sm.

حُجَّةٌ ، بَرْهَنَةٌ على صِدْق رأْي . وغابتُه تَوَصُّل العَقْل إِلَى التَصْديق اليَقينيّ بما كان يُشكُ في صِحْته . وهو أنواع :

أ - دَليل العَصا ، يُسْتَدَلَ به على وُجود العالم الخارجي بضَرْب الأَرْض بالعَصا . ب - دَليل الفَيْلسوف بركلي . وهو الّذي

يُستدلَ به على عَدَم وُجود المعاني العامّة في العقل ، بالقول إِنَّ العَقْل لا يتصوّر الشَّىء بُحِرّدا من جَميع مُخصّصاته .

ج - دُليل أَخيل ، وهو بُرْهان على بُطْلان الحَركة لِأعْتقاد زينون الإيليّ ، صاحب هٰذا الدَّليل ، بأَنَ الحَركة وَهُمُّ من أَوْهام الحَواسّ .

د - الدَّليل الشَّخْصيّ ، وهو الَّذي لا يُصحّ إِلاَّ ضدَّ الخَصْم ، إِمَّا لوقُوعه في الخَطْأ والتَّناقض ، وامّا لأَّن صاحب الدَّليل يصوّب انتباهه إلى ناحيَة خاصّة بشخصيّة الخَصْم أَوْ مَذهبه .

ه - الدَّليل الغَاني ، وهو الذي يُثبت ضرورة وجود مَوْجود عاقل يوجّه الأَشْياء

الطّبيعيّة ، كُلاّ إلى غايته .

و - دَليل الجَهْل ، وهو الْمَوجَّه إلى الجُمْهور ، ولَيْس من السَّهل اكْتشاف بُطْلانه .

ز – الدَّليل المَوْضوعيّ ، وهو المُوجَّه إلى المَوْضوع نَفْسه ، ولَيْس إلى الشَّخْص صاحب الدَّعْوى .

ح - الدَّليل الطَّبيعي ، وهو الذي يَنْطلق من حُدوث العالم أو حدوث أي قِسم فيه ، وينتهي إلى مَوْجود ضَروري هو الخالق .

ويستهي إلى موجود صروري هو اللحالق . ط – الدَّليل الوجودي . وهو الَذي يُثْبت وُجود الله من فِكْرة الله ذاتها ، أي من تَعْريفه .

أدربيت dūbit

١ - نَظُمٌ بِأْتِي بَيْتِين بَيْنِين . وهو من آثار الأَدب الفارسي في الأَدب العربيّ . ولم يَظْهر هذا النَّوع إلا في وَقْت لاحق على أَلْسنة الشُّعراء المتأخرين . ووزنه : فِعْلَنْ . مُتَفاعِلْنْ ، فَعولُنْ في الصَّدر . ومِثْلُها في العَجْز .

٢ - اللَّفْظة مؤلفة من كَلمَتين إِحْداهما فارسية (دو) ومعناها اثنان ، والأُخرى (بيت) عربية . ودعي هذا النَّوع من النَّظم بالدوبيت لأَن القِطْعة مِنه لا تتجاوز بَيْتَيْن .

استُخْدمت اللُّغَة العامَّةِ ، وبخاصّة في الْمَوْشَح والدّوبيت ، وأَخَذَ الشُّعراءُ يَكْتبون باللُّغة العامّيّة ذاتها أنواعاً شِعْريّة مِثْل

دُور تُهُ

الكان كان . والقوما . والرَّجَل .

(أدونيس . مقدمة ص ٧٢)

إِنَّ الزَّجِل وَكَثيراً من الدَوبِيت مَثَلاً شِغْرُ ذو شَطْرِين يُلْتَزَم بِقَانُونَ الشَّطْرِينَ مِعَ الاحْتَفَاظ بِحَرَيَة مَعْيَنَة في التَّقفية . (الملائكة - قضايا ص ٢١)

périodique sm.

نَشْرَةٌ مَطْبُوعة غَيْر يوميّة تَصْدُر فِي أَوْقات مُعيّنة ، لا تَحديدَ لَقَاسها ، وعَدد صَفحاتها ، ومَضْمُونها ، بل يَخْتلف كلّ ذلك بأختلاف الغاية منها . وقد تُطْلق اللَّفظة أحياناً عل جَميع المَطْبُوعات من مجلات ، ونَشَرات صادرة بانْتظام .

دِيالِكْتيَّةُ

dialectique sf.

١ – راجع مادّة : جَدَلْيَة .

٢ – (أصْلاً): فَنَ الحوار. إذا ما اجْتمع النّان مُخْتَلفا الرَّأْي يَنْشب جَدَل بينهما ، يُحاول فيه كُل واحد دَحْض رأي خَصْمه ، فيكون تَعارض الطَّرائح المَعْروضة محرّكا للنّقاش. فكلُّ مُناقشة هي ، من هذا الجانب ، ديالكتيّة ، من ذلك محاورات أفلاطون.
 ٣ – حَدَّد أُرسطو الدّياليكتيّة بأنّها فن البَرْهنة ، والنّقض ، ومواجهة الخَصْم بالنّقائض ، فنظر بقوله هذا إلى المَوْضوع من النّاحية السّلبيّة . فير أن للدّيالكتيّة وَجْها إيجابياً واضحاً لأنّها . في حقيقتها ، فن التوصل إلى مَعْرفة صَحيحة .

فهي تَقْتضي النَّيقُّن من رأي (الطَّريحة) ، ومَعْرِفَةِ الرَّأْيِ المخالفِ (النَّقيضة) ، للوصول إلى الحَقيقة الكاملة ، أي الجَميعة . فالانسان عاجزٌ عن أَنْ يَفْهم كلّ شَيْء فَهْماً مباشراً من الوَهْلة الأُولى ، لذَٰلك يَتَّبع في إدْراكه المَعارف نَهْجا مُتَدرِّجا ديالكتـيًّا . وقد لاحظ علماء النَّفس أَنَّ الانْسان يَفْهم الأُمور بهذه الطَّريقة وَيُحقِّق ، من خلالها أيضا ، شخصيَّته بالتَّصادم مع الآخرين ، وبالارْتداد إلى نَفْسه في آن ، أَي بالعَمل والتَّـأُمّل معاً . ومِنْ هذا يَتّضح لنا أن الديالكتية ليست وسيلة للمعرفة فَحَسْبٍ ، بَلُ هي نَوْع من الكَيْنونة ، ومن هُنا تَبْرِز فِكْرة ديالكتيّـة كلّ واقع انْسانيّ ، ليس على الصَّعيد الفَرْدي وَحْده ، بل على صَعيد التَّاريخ البشريِّ. فالاسْتعباد الَّذي كان منتشراً قديماً ، وقائماً على تَقْديس القُوّة ، أَدَى بالضَّرورة إلى ظُهور المَسيحيّة المناقضة له ، والقائلة برفعة الفكْر ، وسموّ الرّوح الإنسانيّة . وَنَجَمِ عَن ذٰلك أَنَّ التَّارِيخ يتطوّر حَسَب قانون التناقض ، فالمُغالاة في الرَّأسماليَّة (الطريحة) تُسبّب دمار نَفْسها في الأزْمات الاقتصادية ، وتكون النتيجة ، على ما يقول ماركس ، ظهور الاشْتراكية (النقيضة) ، ثمّ بروز الاشْتراكيّة (الجُميعة) .

أُ عُ - إِنَّ الأَنظمة الفلسفيّة تتناقض في مَوْقفها من طَبيعة الدّيالكتيّـة ، وتتّخذ منها مواقف تُراوح بين التّأييد والمخالفة المُطْلقة .

دِيكارِيَةٌ

دساجَةٌ

ه - (فنّيًا) : إنّ القُنون نفسَها ، في رأى جَماعة من المفكّرين والمنظّرين ، خاضِعَةٌ ، في مَوْضوعاتها وأُساليبها ، لأُصول ثابتة ومتأثّرة بالعَوامل الفاعلة في الْمُجْتمع وفي التّاريخ. فَهِي إِذاً مُسيّرة بحَتْميّة ديالكتيّة في اتّجاه معيّن ، تتّخذ فيه مواقف مؤيّدة لمَنْطق التّاريخ .

هَلُ يَنتج الخَيْر عن الشَّرّ . والشَّرّ عن الخَيْر . لتكبّل ديالكتيكيَّة الحَيْر والشَّرّ حياة الانسان ولا يعود يعْرف كيف يُغُرج منها .

(خالد . جُبران . ص ١٦٦)

إنَّ تَدَاخُلَ الْمُصَالِحُ البشريَّةِ بشَكِّل ديالكتيكيُّ . يَجْعَل الخَيْرِ يصَّدر عن الشِّرِّ . كما يَجْعل هذا الشَّرِّ يَصَّدر عن الخَيْرِ . (خالد . جُبْران ۱۷۱)

dībājah

١ – فاتِحة الكتاب . ولَعَلَّه أُطْلِق عَلَيْها هٰذا الاسْم عَجازاً تَشْبيهاً لها بقِطْعة الحَرير الّتي يتأَنَّق الحائك في نَسْجها ، كما كان مُعْظم الكتَّابِ يُبالغون في تَجْويد المَداخل والمُقدِّمات . ٢ - ديباجَةُ الكاتب أو الشّاعر: الأسْلوب المُنَمَّقِ الَّذِي يَعْتَمِده فِي التَّعيير عن خَواطره ، ومَشاعره ، وأُخْيلته ، وتمثّل فيه شخصيّته المميزة عن شخصيّات الأدباء الآخرين.

يِنْ عِنايتهم بالدّيباجة لتُجيء سَليمة نقيّة ذاتِ بناء فنَّيّ جميل ، تُوخَيهم أنْ تجيء مطالع القَصائد جَميلة مؤثرة . يُهْتَزُّ لها السامع فيأنس بها . .

(الفكر . ١٩٦٢ . ٥٨)

الدّيباجة الشّعريّة الّتي عرفناها لأمراء الشّعر العربيّ أيام

الأموييّن والعبّاسييّن مثلاً هي غير الدّيباجة الّتي كان ينْسجها الشُّعراء في مِصْر والشَّام والعِراق فَبْل مُنْتصف القُرْن . (المقدسي ، الفنون . . . ص ٤٨)

cartésianisme sm.

١ – طَريقة الفَيْلسوف الفَرنسيّ ديكارت

٢ – إنزال التَّدْليل العَقْليّ مَكان الطَّريقة السُّلطويّة المَفْروضة فَرْضاً . ۚ

٣ - مَعْرفة مَنطقيّة مُعْتَمدة على الاستنتاج القَـبْليّ ، بالتَّعارض مع الطَّريقة الاخْتباريّة .

 ٤ - (أُخلاقيًا) : الاعتقاد بأن الهوى هو نَتيجة لسُلْطان الجسم على النَّفس ، لذَّلك يَجِب فَرْض هَيْمنة العَقْل على العواطف.

٥ - إعْتَهاد الأُصول المُنْطقيّة في المباحث الفَلْسَفَيَة والأَدَبِيَة والفَنّيَة ، وآتِخاذ العَقْل هادياً ومِعْياراً في تَحْديد القِيَم وتَقْديرها ، وفي نَقْد المُصَنّفات على أخْتلاف أَساليبها ومَضامينها . وأُوَّلُ مَنْ مَثَّل هٰذا التَّـيَّار في الأَدَب العَرَلِيّ ، وفي النَّقْد نخاصّة ، هو طَه حُسن في عَددِ من دِراساته .

démocratie sf.

. دِيموقَراطيّةٌ ١ - (سياسيًا) : دَوْلة تكون فيها السُّلْطة مُباشرة بيد كلّ المواطنين الّذين يُعْتبرون مُتَساوين في الحُقوق والواجبات .

٢ – (فنَّيَّا) : تَوجُّه في اسْتيحاء الموضوعات

دَيْمومَةٌ

إلى قضايا الشَّعْب وهُمومه وإبرازها في صور محبّبة إلى النّفس ، ومثيرة للإعْجاب بكدة ، ومشيرة إلى ما يُعانيه من مشقّات في تأمين الدَّورة الحَيويّة في المجتمع . وقد تقضي هذه النَّزعة بإحْياء كلّ ما يَرْتبط بالطَّبقات الشَّعْبيّة من عادات وتقاليد ومعالم فولكلوريّة تدلّ على أصالته .

من الكُتَاب التَّابِعين لوالٍ ، أَو أَمير ، أَو خَليفة ليتولَّوا وَضْع النُّصوص الَّتي يَطْلبها مِنْهم في تَسْيير شؤون إدارته .

لم أيجُدِ بونابرت نفَعا ما أنشاه من مجالس شورى سَمَيت بَاشُم الدَّواوين ، أَلَفها من طَبْقة المُثْقَفين الأَزُهرييَّن ومِنُ كبار الأعيان والتُّجَار .

(ضيف . الادب العربي ... ، ص ١٢)

إِنَّ الدَّواوين كَثْرَت وتنوَّعت أخْتصاصاتُها في الغَصْر العَبَّاسِي بعد أَنَّ ٱسْتعان العَبَاسيونَ بَخِيْرة الفُرْس الإداريّة في تنْظيمها . وتَوْسيع صَلاحيّاتها .

(الصَّالح - النظم ... - ص ٣١٩)

٢ – (أدبيًا): عُمْموعة من القَصائد الكَبيرة أو الصَّغيرة النَّازلة بين دَقَّتَيْ كِتاب. وهو على أنواع. مِنْها ما يَتَضَمَّن إِنْتاجاً في مَوْضوعات مُتشابهة ، ومِنْها ما يَحْتوي على آثار مَرْحلة معيّنة من حياة الشّاعر.

لم تُعْدَّ الأَبْيَاتُ أَمْثَالاً وحِكُما وأَقُوالاً مُخْتَصَرةً تَطْوَي فِي كَلَمَاتَ قَلْيَلَةً نَجَارِيبٍ يُمُكُنَ عُرْضَها في دواوين وأعمال كاملة . (الآداب ، ١٩٧٢ . ٢ . ٤٤)

كدَّسُ مَا تَشَاءُ مَنَ الدُّواوِينَ الْحَدِيثَةِ فِي بَيْنَكَ . وَآقَرَأُ مَا يَخُلُو لَكُ . فَبَيْنَ مِثَاتَ الدَّواوِينَ ، واحِدٌ أَو اثَّنَانَ يَتَعَلَّقَ بِهِمَا قَلْبُك . قلبك .

(عشُّقوتي . اضواء ص ٦٠)

نتيجة قِراءة دِيوان من هذا النَّوْع هُزَة عنيفة . لذيذة . من الصَّعْب ذَفْعها عن النَّفس . إنَّها مُتَّعة ذِهنيّة وحسَيَّة في آن واحد . (شِعْب دَفْعها عن النَّفس . إنَّها مُتَّعة ذِهنيّة وحسَيَّة في آن واحد . (شِعْر ، ١٩٦٧ - ٣٥ . ٨٤)

durée sf.

١ - يَنْدرج تَحْت هٰذه اللَّفْظة مَعْنيان اثْنان :
 أ - اللّذي بَيْن بَداءةٍ ونهاية .

ب - التّعاقب بين هذين الحكدَّين ، والإحساس به ذِهنيًا دون أنْ يكون ذلك مُتطابقاً بالضَّرورة مَع الزَّمن الرّياضي والمجرّد الّذي يستعمل للتّعبير عنه . مِنْ ذلك أَنَّ بُرْهة دَقيقة واحدة قد يكون لها دَيْمومة مُخْتلفة باختلاف حالة الشَّخْص النَّفسية مِنْ قَلَق ، أو اضْطراب ، أو فَرَح الخ . ٢ - (فنييًا) : ثَبات القيمة الجَمالية واستمرارها خلال الأزْمنة ، وهي حالة تتصف بها الآثار الخالدة في مُخْتلف الفنون من نَحْت ، ورشم ، وأدب .

administration sf., recueil poétique فِيوانُّ عَامِنَا عَدَدٌ مَكَانُ يَجْتَمع فيه عَدَدٌ اللهِ عَدَدٌ

ذ

ذَاتٌ

essence sf.

١ - طبيعة خاصة وضرورية تَجْعل من شَيْء هو نفسه ، أَوْ تَجْموعة الخَصائص المكونة له .
 ٢ - (قديما) : إِنَّ مَفْهوم الذَّات ، أي قِوام الكائن ، يقابل العَرَض الَّذي هو سَطْحي وزائل . وإلى هذا المعنى أشار أرسطو في قوله : إِنَّ ذات الشَّيْء هي مَوْضوع الفَلْسفة الأساسيّة ، وهي ما لا يمكن ، بأي شكل من الأشكال ، نِسْبته إلى موضوع . وهي الّتي يتَّصل بها نوعان من الأعراض المفاجئة وغير المتوقعة .
 والأعراض المفاجئة وغير المتوقعة .

٣ - في رأي ديكارت وسبينوزا ان الذات والماهية مُتايزتان ، لأن الذات تختلف عن الماهية بأنها لا تَمْتلك الوجود ولأنها بالنسبة إلى الوجود ، كالمُمْكن بالنسبة إلى الواقع . فهي تحدد الكائن في حين أن الوجود هو حُدوث الكائن وتحقيق الإمكانية المؤلفة من الذات . قال سبينوزا : الذات هي المبدأ الأول الداخلي في كل ما يرتبط بإمكانية وجود شيء .

٤ - في رأي الفلسفة الحديثة أنّ الذّات تعارض الظّاهرة الّتي هي تصورنا للشَّيء ،
 في حين أنّ الذّات هي الشّيء نفسه . وهٰذا التَّعارضُ بين الذّات والظَّاهرة أَدّى إلى بروز

عِدَة نَظَرِيّات. من ذلك أَنّ المثاليّة ، وبخاصة المثاليّة النقديّة الكَنْطيّة ، تقول إِنّنا لا نَعْرف إِلاّ الظّواهر ، ونَعْجز عَجْزاً تامًا عن بلوغ الدّاتِ ، لِأَنّ الشَّيء في نَفْسه مَجْهول تماماً . أَمَّا الواقعيّة فتقول إِنَنا نعرف ، من خلال الظواهر ، الذّات التي تَعْكسها . وإذا تعمقنا في الظّواهر تأتَّى من ذلك تَعَمُّقنا في فَهْم الذّات كما هي الحالة في معارفنا العِلْميّة ، فيصبح عِنْدئذ الفارق بين الذّات والظّاهرة فيصبح عِنْدئذ الفارق بين الذّات والظّاهرة كالفارق بين الذّات والظّاهرة كالفارق بين الذّات والظّاهرة كالفارق بين المُعْلوم .

كالفارق بين المَجْهول والمَعْلوم .

ه - أمَّا التَّعارُضْ بين الذّات والوجود في مَذْهب الوجودية فهو مختلف أساساً عن التَّعارض الدّيكاريّي . فالوُجوديّة ، على خلاف الدّيكاريّة ، تَعْتقد أنّ الوجود يَسْبق الذّات .

٦ - (فنيّا) : تجلّي الذّات هو اكْمَال الخصائص الانسانيّة العامّة والفرديّة في الفنّان أو الأديب ، وبروزُها بوضوح وتَعْبير مُتَميّز من خلال الآثار الّتي يُبْدعها . ولا يَتَحقّق الأَمْر إلاّ بالغَوْص على الأعماق ، وأكتشاف ما فها من كُنوز عَبْقريّة ، وعَرْضها فنياً .

الشَّاعر أبدا مُغَوَّرُ في ذاته . يُغْمض عَيْنيه عن الحياة في الخارج ليفتحهما على الحياة في الداخل .

(عشقوتي ، اضواء ... ، ص ۲۷)

ذَر ائعيَّةٌ

ذَرابَةٌ

ذُاتانيّة

ذا كرةً

الأَنا هي الشِّيء الظّاهريّ أما الذّات فهي الأعماق الَّتي تَدور فيها المَعارك بين غَريزة الحُبِّ والرَّغْبة في الموت . وهي المِنْطقة الَّتِي يُريد السُّرْياليِّ ان يَسْتملي منها وَحْيه بلا رَقيب من عَقَل أَو قَانُونَ خُلُتِي .

(عباس ، فن الشعر ... ، ص ١٠٥)

لَيْس نادراً أَنْ يَشْعر الأديب أو الفَنَان أَنَه بِقَدْر ما يَخْلق صَنيعه يَكْتشف نَفْسه ، فكأنَّه يُنتَزع . شَيْئًا فَشَيْئًا إلى ضوء النهار ، نُتَفأ من ذاته الْمُعِهولة .

(براکس ، جبران ... ، ص ۲۳)

essentialisme sm.

١ – مَذْهب فَلْسنيَ يُقيم المَعْرفة كلّها على أُساس من الخِبْرة الشُّخصيَّة .

٢ - الذَّاتانيَّة الجَماليَّة تَعْتبر أَنَّ الأَحْكام الفنّيّة كلّها تُفْصح عن ذَوْق صاحبها وحَسب. ولذُّلك فَهِي تَقِف من الكَلاسيكيَّة مَوْقفا سَلْبِيًا ، وترى فيها تَشُويها لشَخْصيّة الفنّان لأَنَّهَا تُخْمَد صَوْت أَحاسيسه ، وتحوِّله إِلى أَداة تَعْبير عن قَضايا عامّة مشتركة بين جميع البَشر على مدى الأزْمنة .

mémoire sf.

١ – قُوَّة عقليَّة قــادرة عـلى الاحْتفاظ بالأحداث الغابرة وعلى إحْضارها للمَرْء عند الاقتضاء

٢ – (فنَّيَّا) : وَقَف رجال الفَنَّ من الذَّاكرة

مَوْقفين مُتناقضين . الأُوّل يَقول إنّها الأَساس في كلِّ إنْتاج ، مَهْما كان حَظّه من الإبداع ، لأَنَّ تراكمها وخبراتها المتتابعة يَتَفَجَّر خِلال القَلَمِ ، أَو الرّيشة ، أَو الازْميل، أَو الوَتر فيكون الأُثَرُ الفَنِّيِّ مُحَصِّلًا لهٰذا التَّراكم والتفجُّر معا. والثَّانِي يَذْهب إِلَى أَنَّ الذَّاكُرة ، بما تَحْمله من أَثْقال الماضي والحاضر ، تُعَطِّل فى الفنّان أَصالته ، وتُشَوّه ذاتيّته . وتَحول بين فطْرته والابْتكار الخَلاَق.

في اعتقادي أنَّ البادية قد كَان لها في نَفْسِ الْمَتني آثارٌ بالغة العُمْقِ . فَصُورِ رائعة قَدْ طُبعت على شِغاف ذاكِرته وخَياله طَبعاً . فلم يُنسبَا قَطُ .

(الشَّهَال ، أبو الطَّيّب . . ص ٣٣)

pragmatisme sm.

مَذْهب بَرى أَنّ معْبار صدْق الآراء والأَفْكار هو في قيمة عَواقبها العَمَليّة . فالحقيقة تُعْرَف بنَجاحها ، والله مَوْجود إذا كان وُجوده مُفيداً لانْتظام المُجْتمع (جيمس ، شيلر ، ديوي) . وهي وَثيقَةُ الصِّلة بالوَسائِـلِيّةِ القائلة إنّ الذَّكاءَ والنَّظريّات هي وسائل للعمل .

loquacité sf.

حِدّة اللِّسان وفَصاحته .

intelligence sf.

ذَكاءٌ ١ – جَميع وَظائف الفِكْرِ الَّتِي تَسْعَى

ذو الخُلَصَة

للمَعْرَفة بوسائل الإِحْساس ، والتَّداعي ، والذَّاكرة ، والخيال ، والمُحاكمة ، والوِجدان الخ . .

٢ - المعرفة الاستبدالالية ، المنطقية أي غير الحداسية ، وهي القُوة الهائلة التي في الإنسان وتُساعده على التَّحْليل والتَّرْكيب .

٣ - النَّشاط الإِراديّ الَّذي يُوفَّقُ ، من
 خلال التَّفكير ، بين الوَسائل والغاية .

إِنَّ لَفَظَةً ذَكَاءً نَعْنِي شُرْعَةً الفَهْمِ كَمَا تَعْنِي قُوَةً النَّقد . والاخْتراع ، والمَقْدرة على حلّ المشاكل . ومجابهة الظّروف غير العاديّة ، والتَّكيْف حَسَب الحالات الجديدة .

(غُرُيَّب ، التقد ... ، ص ٥٩)

éloquence, loquacité sf. ذُلاقة

ذِمامَةٌ

فَصاحَةُ اللَّسان ، والتَّصرُّف بَبراعة بالكَلام . * ذَليقٌ : فَصيحٌ ، حَديدٌ : لِسانٌ ذَليقٌ ، خَطيب ذَليق .

casuistique sf.

١ - دراسة أحوال الضّمير ، أي الطّريقة الّتي يَجب اتباعها في كلّ مناسبة أو حادثة من حَيث تَطْبيق القوانين العامّة في الأخلاق والدّين .
 ٢ - قِوامُ الطَّريقة المُعْتمدة في الذِّمامة هو حلُّ المُعْضلات العَمليّة الدّينيَّة والاجتماعيّة باعْتماد أصول عامّة ، ودراسة حالات مُماثلة

لموضوع الخلاف. وقد ارتكزت على مَبْدَأَيْن أَساسيّين هما: اتّخاذ القوانين العامّة مَعايير لِتَقْدير التَّصَرُّف الفَرْديّ ، والتّماثل بَيْن عَدَد من الأَعْمال البَشريّة ، وأعْتبار ما يَنْطبق على قِسْم مِنْها موافقاً للقِسْم الآخر. ومن هذا يَتُضح انَّ الذِّمامة عِلْم تطبيقيّ ، عاجز عن يَعْطيل المبادئ المتعارف عَلَيْها ، وعَن الحُلول مَكان حُكْم الوجدان.

٣ - فن في إِخْفاء سُوء النِيّة بإيراد دقائق
 جَدَليّة خَدَّاعة .

dhū-l-khulasah

صَنَمُ تَعبَد لَهُ العَرَب الجاهليّون ، وهو كِناية عن حَجَر أَبْيض مَنْقوش ، عَلَيه كَهَيئة التّاج. وكان مَنْصوباً بِتِبالَة ، بَيْن مَكّة واليَمن . تُعظّمه وتهدي له خَنْعَم وبُجَيْلة وأَزْد السَّراة ومِن قاربهم من بُطون العَرب من هَوازن . وكان العرب يُلْبسونه القَلائد ويُقدّمون له الشَّعير والحِنْطة ، ويصبّون عليه اللَّبن ، ويضبون عليه اللَّبن ، وينْبحون له . ولما فتح الرَّسول مكّة ، وأصلمت العرب ، بَعَث من هَدم بُنْيانه ، وأضرم النّار فيه فأحْترق .

goût sm.

١ - مَلَكة الإِحْساس بالجَمال ، والتَّمييز بدقة بين حَسنات الأثر الفنّي وعُيوبه ، وإصدار الحكم عليه . والذَّوق ، أَساساً ، عاطِفة ،

وللْـٰلك يتبدَّل حسَب أَنواع البشر ، وأَزمنتهم ، وحسَب الطُّور الَّذي يمرُّ به الإنْسان نفسه ، تبعاً للأَزياء الفنّيّة الرّائجة في عصر مــن العصور أو مَذْهب من المذاهب. ومع ذلك فثمَّة آثار فنَّيَّة خالدة تُقْبلُ عليها الأَذُواق في كُلِّ زمان ، وتتبيّن فيها مَلامح من العَبْقريّة لا يَرْق إليها الشُّكُّ ، وهي تلك الآثار الَّتي تُعْرَض في المتاحف ، أو نُمتّع بها أَنْظارنا في الهياكل والمساجد والمعابد ، أو نستمع إليها أُنغاماً وأُلحاناً ، أُو نَقْرأُها قصائد وحِكايات . وبذٰلك يتأكَّد لنا أَنَّ الذَّوق ، مَعَ تطوُّره وتبدُّله ، يَتَضمَّن عُنْصراً مُهمَّا وخَفيًّا يَجْعل منه حَكما صادقا في كثير من الأَحْوال والمواقف .

٢ - في عَهْد الكلاسيكيّين كان النُّقّاد يَعْتَقدون بوجود ذَوْق سَليم ، مُطْلق ، غير أَنَّهم لم يتَّفقوا على تَوْضيح مَلاَمحه ، ورَسْم الخطوط البارزة فيه. والقاعدة الوحيدة الَّتي أقرَّتها جماعة منهم تقول بِأَنَّ اللَّوق السَّليم هو ما اتَّفق عليه أكبر عَدَد مُمْكن من النّاس المُثّقفين .

لا يَجوز لنا أَنْ نَتُّهُم الجاهليِّين في دُوْقهم الأَدبيُّ لأَنَّهُم جاؤوا بَأَلْفَاظ نعتبرها نحن عَويصة مُسْتُوحشة .

(خوري . الدراسة ص ١٨) تمكَّن المَازِيِّ والعَقَاد من إحْداث بَعْضِ التَّغيير في الذُّوق الأَدبيّ السَّائد عن طَريق كتاباتهما النَّقدية أَكْثر مِنْه عن طريق شغرهما

(بدوي ، مختارات ... ، بلا رقم) إِنَّ اللَّهُونَ البَّشرِيِّ الحاكم يُعلِّمنا أَنَّ مظاهرالجِمال متعدَّدة . وأُمَّها تَختلف بآختلاف البيئات والعصور والأَذواق

(حيدر ، محاولات ... ، ص ٣٨)

précurseur sm.

١ – (لُغويّا) : رسول يَبْعثه القوم ليَنْظر لهم مَكاناً يَنْزلون فيه .

٢ - (فَنَيّا): من يَهْتدي إلى فَنّ من الفُّنون ، أُو يَضَع أصول مَذْهب من المَذاهب ، أو يَغْتطُ أَسْلُوباً معيّناً من الأَساليب ، فيكون فيه قُدُوة لمن يَأْتِي بَعْده ، ويسمّى عَمله رِيادة .

شَهدتِ الأُعوام الأُخيرة من القَرْن الماضي ظُهور رائد

البَعْث الأَدبيّ مَحْمود سامي الباروديّ ، مُجدّد الشُّعر العربيّ . (الأدب العربيّ المعاصر ، ص ١٤٠)

أَبصر رُوَاد النَّهُضة النَّور في غُضون الرُّبْع الأَوِّل من القرن التَّاسع عشر . وأَثْمَرت جهودهم في أواسطه .

(یازجی . رواد ... - ص ۷)

إنَّ شعراء الأَرضِ المحتلَّة تأثُّروا تأثُّرا كَبيراً بروَّاد الشُّعْرِ العربيُّ الحديث .

(الثقافة العربية ، ٧١ ، العدد ٢ ، ٢ ، ٣ ، ص ١٣١)

» راجزٌ : مَنْ ينْظُمُ الشَّعْرَ على بَحْر الرَّجز .

« راسَلَ : - صاحِبَه في الشَّيء وعَلَيه وبِهِ ، بَعَثَ إِلَيْه برسالة .

narrateur, conteur sm.

١ - (لُغويًا) : ناقِلُ الحَديث بالإسناد ، أَىْ الَّذِي تُخْبِر الْمُسْتَمِعِين بما سَمِعِه عِن الآخر بن ، مَع ذكر أُسْهاء هؤلاء تأكيداً لصِدْقه ، وتبرّؤاً ممَّا قد يُؤْخِذُ على الحَديثُ من نَقْص أو تَشُويه . ٢ - مَنْ يَسْرد على المُسْتمعين حِكايات وأُخباراً ، أَو يَتْلُو عليهم عادةً عن ظَهْر قَلْب ، ما حَفظه من أَقُوال مأثورة ، أَو وَصَلَ إليه من أَيَّام العَرب ، وأَخْبار القبائل ، أُو ما وعــاه من شَوارد اللُّغة ، وقصائد الشِّعر . ولقد كان لكلِّ شاعر من العَرب راوية أو رُواة ، يَحْفظون أُبْياته ، ويتحوّلون إلى نَوْع من الدّواوين الحيّة . ودارت المقامات أساسا حول شَخْصيتين بارزتين : البَطل والرّاوي الّذي يحدِّث بأخْبار صاحبه ومُغامراته .

كانَ للشُّعر رُواةً في الجَاهليَّة ، وكانَ للشَّاعر راويـة او عدّة رُواة .

(ابراهم . تاريخ النقد ص ٥٣)

monotonie sf.

* راويةٌ : من يَنْقُل الحَديث أَو الشِّعْر . رِثَاءٌ

مُعَيِّنة لا يَحيد عَنْها .

٢ – (فَنَيًا) : تَنْدرج تَحْت هٰذه اللَّفْظة مَعانِ كَثْبرة ، منْها :

أ – انتهاج أُسلوب واحِد في التَّعبير عن الهُموم الفنّيّة (المُفْردات ، العِبارات ، النَّسَق التَّأْلِيفِيّ ، الأَلْوان ، التّشابيه ، المُجازات الخ ..) .

ب – اخْتيارُ ۖ مَوْضوعات مُتَشابهة وتَنْسيقُها حسَب مُخَطِّط ثابت ، وتضمينُها معانى مردّدة ومألوفة .

ج - التَّمسَّكُ الرِّقيُّ بالتَّقاليد المُتوارثة ، والاكْتفاء بها ، وخَنْق كلّ مُبادرة متفجّرة من الذّات .

الرَّنَابَة الإيقاعيَّة هي عاهَةُ النَّظَّامين لا الشُّعراء . .

(الشَّهَال ، الشُّعر ... ، ص ١١٠)

إِنَّ الفَنَانَ يَحُوِّلُ الرَّتَابَةِ الى مَظْهِرِ جَدَيْدٍ يُجَسِّد إرادته الخلاَقة وحرارة انْدفاعه إلى الإبْداع .

(خالد ، جبران . . . ص ۲۳٦)

« رَقِعَ : - الخطيبُ ، تَعَسَّر عَلَيْه الكَلام .

ه رقَل: ١ - الكلام ، أَحْسَن تأليفه. ٢ -الكتَاب ، تَرَسُّل في قِراءته .

genre élégiaque

١ – (لُغويًا) : ثَبات الشُّبيء ولُزومه حالةً

١ – تَعْداد مناقب المَيْت ، وهو باتٌ من أبواب الشِّعر عامَّة ، والشِّعر العَربيّ خاصَّة . ar-rajaz

أَحَد بُحور الشِّعر العربيِّ . تَفْعيلاته : مُسْتَفْعِلُنْ . مُسْتَفْعِلُنْ . مُسْتَفْعِلُنْ .

مُسْتَفْعِلُنْ . مُسْتَفْعِلُنْ . مُسْتَفْعِلُنْ

نموذجه من نَظْمِ الشَّيخ ناصيف اليازجيّ : أرْجُزْ لنا يا صاحبي إنْ زرْتنا

لا تَنْتَحَلُ مِن شِعْرِنَا مُخْتَارِيا

يَقع بَعْض الَّذين يكتبون على بَحْر الرَّجَز في خطأ شَنيع هو أُنُّهم يوردون التَّفعيلة مُسْتَفْعِلان في ضَرْبه . ولا يقع هٰذَا في الشُّعْرِ العربيِّ قَطُّ لِأَنَّ الأُذُن تمجّه .

(الملائكة ، قضايا ... ، ص ١٠٥)

الرَّجز أَشْرَع الْزلاقاً من الكامل الى النُّثْرية ، وضَعَف الموسَّبقي ، على الرَّغم تمَّا نَراه في سُهولة النَّظْم على الرَّجز بحيث سَّماه أُسلافُنا حِمار الشُّعراء .

(الملائكة . قضايا ص ٨٦)

« رُجْعَةٌ : جَوابُ الرِّسالة . بَمَعْناها : رُجوعَة ، مَرْجوع ، مَرْجوعة .

« رَجِيعٌ : صِفَة قَوْل مُعاد .

littérature de voyages

رِحْلَةُ ١ - نَزلَت الرِّحْلة في الأدَب الحَديث مَنْزِلَة رَفِيعة ، وأُصْبِحت فنّا من الفُّنون الشّائعة في مُعْظمِ بُلْدان العالم . وقد ساعدَ على آزْدهارها آختلاط الشُّعوب ، وسُهولةُ المواصلات ، وحبُّ الاطِّلاع ، ومَعْرَفَةُ ما في العالم من عادات وأخْلاق

وُمُجْتمعهم الحَضَريّ مِنْ بَعْد في أَحْزانه ، ويُعبّرون عن عواطفهم بقصائد يَعْرضون فيها لما تحلَّى به المَيْت من مآثر ، كالكَرم ، والشُّجاعة ، أُو سعة العلم ، أَوْ التقوى ، أو الحِلْمِ . وتميّزوا في مُعْظم ما نَظْموه بالْمُغالاة في تَصْويْر

فقد كان الشُّعراء يُشاركون قبائلهم في الجاهليَّة الرَّجَز :

المصيبة ، لا سيما إذا كان الفقيد من كبار القوَّاد أو الحُكَّام. ولم يَكُن عادة في أَقُوالهم ما يعبّر عن عاطِفة نابعة من قُلوبهم . وليّن ثابَر الشُّعراء المُعاصرون على العِناية بهٰذا الباب فإنَّهُم تحاشَوْا ، قَدْر ٱستِطاعتهم ، التَّهويل ،

٢ - يَدْخل في عِداد الرِّثاء القَصائدُ الّتي نَظَمها الشُّعراء في البُكاء على الإمارات والدَّول البائدة ، والعُمْران الزَّائل ، والمَجْد الغابر .

والإغْراق في التّفجُّع ، وعبّرُوا ، أُحياناً ،

عمًا يحسُّون بأساليب رقيقة وفنَّيَّة معاً .

الرِّئاء هو المَدْح . إلاّ أَنّه في مَيْت . أَو هو الثَّناء الباكي إن شِئْت ، ورَبَّمَا ظلَّت معانيه واحِدَة ، يردَّدها الشُّعراء على مَدار عُهود الأَدب العربيُّ .

(عانوتي ، الحركة ... ، ص ٥٦)

كانَ الرِّثاء غَرضاً رئيساً مِنْ أغْراض الشُّعر أيّام الحروب الصَّلبيَّة والمُغوليَّة. وتناول الشُّعراء هذا اللَّوْن من الأَّدب. فأكثروا من النَّظْم فيه ، ولم يتركوا صَغيرة أَوْ كبيرة إلاَّ نَظموا فيها شِعراً حزينا .

(شیخ امین ، مطالعات . . . ص ۹۸)

* رَجَزَ : ١ – قالَ شِعْرِ الرَّجزِ . ٢ – بهِ : أَنْشَدَه الأُرْحوزة .

٢ - يقتضي التَّأليف فيها ثقافةً واسعة ، ودقَّة في الملاحظة ، والتقاط الملامح المعبرة ، ومشاركةً في عدد كبير من المعارف لاحتواء الرِّحْلة على معارف وعلوم متعلقة بالتاريخ ، والجغرافية ، والفلسفة ، والاجتماع ، والأدب . وصياغه وتَفْرض الأَناقة في تخيّر المفردات ، وصياغه العبارات ، وتنسيق الفصول .

٣ - إِنَّ الإِثارة في الرِّحلة متأتية من الوَصْف الطَّريف للواقع ، والسَّرْد الفنِّي للمُغامرة الانْسانية ، والعواطف المُحَرُّكة للبَشر ، ونابعة أَيْضاً من أَنواع الشَّخصيّات الّتي تُبرزها بحيث تَبْدو للقارئ مُتوافقة في كثير من نَزَعاتها ، ومتفاوِتَة في جوانب أُخْرى ليَحْتَفظ كلّ منها بميزاته الفرديّة .

تَظَلَّ رِحلة أَبْن بطُوطة مَصْدراً كبيراً من مَصادر عِلْمي التَّاريخ والجغرافية في القرون الوسطى ، لا سبَّما من النَّاحيتين السياسيّة والاجتماعيّة .

(غُرَيِّب، أدب الرحلة . . . ص ٦٥)

إِن كتاب (مُلوك العَرب) حَصيلة رحلة الرَّيحانيَ الأُولى إِلى شَيْهُ الجَزيرة العَربيَّة ، حَيْث قضى سَنَةً وشَهْرين . إِلى شَيْهِ الجَزيرة العَربيَّة ، حَيْث قضى سَنَةً وشَهْرين . (غُربَّب ، أَدب الرحلة ، ص ١٠٢)

lettre, épître sf. étude sf., mémoire sm. رُسالَةُ thèse sf. mission sf., message sm.

 ١ – ما يَكْتبه آمْرؤ إلى آخر مُعَبِّرا فيه عن شُؤون خاصة أو عامة ، وتكون الرَّسالة بهٰذا المعنى موجزة لا تتعدّى سُطوراً مَحْدودة ،

ويَنْطلق فيها الكاتب عادةً على سَجيّته، بلا تصنُّع أو تأنَّق. وقد يَتَوخي حيناً البلاغة والغَوْص على المعاني الدقيقة فيَرْتفع بها إلى مُسْتوى أدبيّ رفيع.

مَعْنَى الرَّسالة أَصْلا كلامٌ مكتوب يَبْعث به إِنسان إلى آخر في غَرَض أَعْلب ما يكون مَحْض شخصيٌ ، إِلاَّ أَنَّ الرَّسائل الأَدييّة لم تَنْحصر يوماً في حَبْر هٰذا المَفْهوم الضَيَّق .

(خوري . الدراسة ص ١٧٤)

٢ - بَحْث موجز في مَوْضوع مُعيّن ، لا يتعدّى فيه صاحبه القضايا الأساسيّة ، ولا يتجاوز في صَفَحاته عدداً محدوداً ، مِثل : رسالة في المنطق الخ ..
 ٣ - البَحْث المنهجيّ الّذي يَضَعه طلاّب الدّراسات العُلْيا لنيل الأَلْقاب الجامعيّة الرّفيعة . ولهذه الرّسالة شروط وأساليبُ في التّقميش ، والتّقديم ، والعَرْض ، والتّحليل ، والاستنتاج ، تجعل منها مُحَصَّلا لئقافة صاحبها .

إِن انْتاج الرَّسائل الجامعيّة يجب أَن لا يُقاس بكَثْرُته . بل بَمَفّعوله . ونَوْعيّته . وجِدْته .

(الآداب ، ۱۹۷۲ ، ۱۹۰۱)

إِنَّ البَحْث مَوْهِبة فَنَيَة تُمَنْج لبعض النَّاس ولا تُمَنْح لآخرين . وَنَيْسَ الاطَّلاع ، ولا جَمْع المادَّة وترتيبُها بالعناصر الكافية لانِتاج رسالة ممتازة .

(شلبي ، كيف تكتب ... ، ص ١٠)

٤ -- مهمة يَتَمرّس بها الأديب أو الفَـنّان
 من خلال الآثار الّتي يُبندعها ، وقد تكون
 رسالةً قومية ، أو جماليّة ، أو انسانيّة ، أو

أُخلاقيّة الخ .. يُعبّى في سبيلها كلّ ما يَتَميّز

به من قُدْرة في التَّعبير ، وكلَّ ما زخرت به نفسه من ثقافة .

إِنَّ العَملِ الأَدبِيَ لَيْسَ وسيلة رِبْحِ وَحياة مادَية مَيْسورة . بل رِسالة تَقوم غالباً على التَّضْحية من جانب الأَدبِ العربيَ المعاصر .

(الأَّدب العربيُّ المعاصر . ٧٨)

إِنَّ الحديث عن رسالة الأديب ، أو دين الشَّاعر ، أو شَرْع المفكّر ، في هٰذه الحياة لَيْس يُمْكن لك فَصْله عَمَّا تَحفَّ به من الظُّروف الاجْمَاعيّة ، والتَّاريحيَّة ، والحضاريّة الَّتِي تكتنفه . (الفكر ، ١٩٦٢ ، ٧ ، ١٩)

* رَسَّامٌ : من يَنْقُش الألْواح ويَنْقر عليها الكتابات أو مَنْ يُصَوِّر هيثات الأشخاص والأشخاص بالقلم ونحوه .

* رَسَّلَ : - في قِراءته ، رَتِّل فيها بلا عَجَلة .

* رَسيلٌ : رِسالة . مُراسِلٌ .

élégance sf.

١ - حالةٌ جماليّة في الحَرَكة ، والشَّكْل ،
 والوَقفة ، والأُسلوب تتميّز بالأَناقة ، والخِفّة ،
 والطَّبَعيّة الّتي تثير الاستلطاف والإعْجاب .

٢ – ظَرْفٌ وانْسِجامٌ في الكَلام .

« رَشْقٌ : صَوْتُ القَلَم .

« رَشيقٌ : صِفَة الكَلام المُنْسَجِم .

* رَطَنَ : - الرَّجَلُ لصاحبه ، كَلَّمه بالأَعْجميّة .

« رَقُّ : جِلْد رَقيق يُكتب فيه .

* رَقَشَ : الكَلامَ والكتابَ : كَتَبَه وزَخْرَفَه .

وَقُعَةٌ : قِطْعة من الوَرق يُكْتب عَليها .

ه رَقَّقَ : الكلامَ ، حَسَّنه .

وَقَمَ : الكِتاب ، كتبه ، وأَعْجَمه بوَضْع
 التُقط والحركات لحروفه .

* رَقَّنَ : ١ – الكتابَ ، قارَبَ بَيْن سُطوره وحَسَّنه وزيّنه . ٢ – الخَطَّ ، نَقَّطه ، وأعْجَمه .

ه رَقِيمٌ : كتاب ، رسالة .

* رَمَّع : الكاتبُ ما كتَبَه ، أَفْسَد سُطوره بَعْد كِتابتها .

emblème sm., symbole sm. رَمُوزُ

١ - كل إشارة أو علامة مَخسوسة تُذَكِّر بشيء غير حاضر. مِنْ ذلك : العَلَم رَمْزُ الوَطَن ، الكَلْب رَمْز الوفاء ، الحَمامةُ البَيْضاء رمز البراءة ، الهلال رَمْز الإسلام ، الصَّليب رَمْز المسيحيّة ، الأرز رَمْز لبنان .

٢ – اعْتبر المُحلِّلون التَّفسيّون ان وظيفة الرَّمْز هي إيصال بَعْض المفاهيم إلى الوجْدان بأسلوب خاص لاستحالة إيصالها بالأسلوب المباشر المألوف. أما يونغ فقد خالف هذه النظريّة ، وأَنكر أَنْ يَكون الرَّمْز تَمْويها للفِكْرة ، وأَعْتبره الوسيلة الوَحيدة المُتيسّرة للإنسان في التعبير عن واقع انفعاليّ شديد التعقيد. والواقع

أَصْبِح هذا الشَّعر يَسْتخلم الرُّمُوز ، وتُصْبِح الرُّموز جزءا من المُعْرَكة ، ولكنَّها الرَّموز الشَّفَافة الصّادقة ، نَسْتشفَ فيها مَضْمُونَها بسهولة وبوجدان مُنْفعل مُسْتوعب لها .

(الثقافة العربيّة ٧١ . السنة ١٤ . العدد ١ . ٢ . ٣ . ص ١٢٩)

للتَوَسُّع :

رَمْزيَّةٌ

G. Bachelard, L'Eau et les rêves, Paris, 1942.
H. Lefebvre, Langage et société, Paris, 1966.
E. Ortigues, Le Discours et le symbole, Paris, 1962.

symbolisme sm.

١ – (عامةً): إعْتقادٌ بوجود تَجْموعة من الرُّموز قادرة على التَّعْبير عَنِ الأَّحداث والعَقائد.
 ٢ – (أُدبيًّا): مَدْرسة شِعْريّة ظهرت في فرنسا حوالي عام ١٨٨٥، غايتها:

أ - الوقوف في وَجْه المَدْرسة البَرْناسيّة وبقايا الشّعر الرُّومنسيّ

ب خلق شعر يكشف عن حياة الإنسان الدّاحليّة بالاهتداء إلى توافق خَفيّ بَيْن صُور العالم ووجْدان الفَنّان. يقول قرلين منكلا في يَوْم ماطر: «إنّه يَبْكي في قَلْبي» ، فإنّ الشّاعر في هذا القَوْل لا يُحَلِّل ذِهْنيّا عَواطفه في اليوم الكثيب الماطر، بل يَتَلَقَط الصُّور والإيقاعات الّتي تَبْتَعِث كَابَة شَبيهةً بما يُحسّ به ، وتكون رَمْزاً لها.

٣ – قَبْل بُروز الرَّمْزيّة بشكل سافِر عام

أَنَّ العاطفة ، وبخاصة الدَّينيَّة تَعْجز العَقْل المُنطقيِّ عن تناولها في أعْماقها ، وأَبْعادها ، وظلالها ، فتتّخذ الرُّموز والميثات وسيلةً لولوج القَلْب البَشريّ .

٣ - تكثر الرموز في الأحْلام ، وتَظْهر في الشَّعر والميثات ، ولئن كان بين الرُّموز العامّة تطابقٌ وتشابه في مفاهيم الشُّعوب فمن الاستحالة بمكان الإقدام على وَضْع مُعْجم عالمي لها ، لأَن لكل فَرْد عالمه ورموزه الخاصة به .

\$ - (أدبيا): الإشارة بكلمة تدل على مَحْسُوس أَو غَيْر مَحْسُوس ، إِلَى مَعْنَى غَيْر مَحَدّد بدِقَّة ، ومُخْتلف حسَب خيال الأديب . وقد يَتفاوت القُرّاء في فَهْمه وإِدْراك مَداه بيقْدار ثَقافتهم ، ورَهافة حسّهم ، فيتبيّن بَعْضهم جانباً منه ، وآخرون جانباً ثانياً ، أَوْ قد يَبْرز للعيان فيَهْتدي إليه المثقف بيسر . من ذلك : أنّ الشّاعر يَرْمز إلى الموت بنهافت أوراق الشّجر في الخريف ، ويَرْمز إلى الإحساس الشّجر في الخريف ، ويَرْمز إلى الإحساس بالقَلَق ، والكآبة بقطرات المطر المتساقطة على بالقَلَق ، والكآبة بقطرات المطر المتساقطة على زبّابة مُضْنية .

إِنَّ الرَّمْزِ هُو شَيْءَ يُمثَلُ أَمْراً مِجَرَداً . وإِنَّه حالة خاصَة من حالات الإِشارة . وهو يُناقض التَّعبير العَقُلانيّ الَذي يُعبَر عن فِكْرة من غَيْر المُرور بصورة مُحْسوسة .

(الآداب، ۱۹۷۵، ۲۰۰۲)

إِنَّ الذَّات تَنَحد بالواقع من خلال الرَّمز . والتَّفجير الإيقاعي الرّمزيّ لأشياء الوجود والتّاريخ .

(میخائیل . دراسات ص ۳۸)

١٨٨٥ ، كانت اماراتُها تَـتَبدَّى بَيْن حين وآخر في قَصائد قِلَّة من الشُّعراء. ولَمْ يَفُطن إِلَى وجودها إلا نُحْبة من النُّقّاد والأُدباء . وأُخذت ، في المَرْحَلة التَّحْضيريّة ، تُثبت شَخْصيّتها شَيْنًا فَشَيْنًا أَولًا بتصديها للمذهب الوَضْعي المَغْنَىّ بالظُّواهر والوقائع اليقينيّة ، وإهماله كلّ تَفْكَير تَجْريديّ في الأَسْباب المُطْلقة ، وثانيا بنَقْدِها الأَّدب المُرْتبطَ مَصيريًّا بالتَّطوّر العِلْميّ. فالعِلْمُ قد آعْتبر الزَّمن بُعْداً أَساسيًّا ، وَٱقْتَصْر جُهْدُهُ عَلَى الدَّقَّةَ في ملاحظة تَعاقب الظَّواهر المتفرّقة ليتيسّر له تَسْجيل تَكْرارها ، ويَسْتدلّ من ذٰلك على القانون الطَّبيعي الَّذي يَنْتظمها . أَمَّا الرَّمْزيه فَقَدْ رَسَمَتْ لنَفْسها نَهْجاً مُعارضاً تماماً للمَأْلُوف وللخَطِّ العِلْمي ، وٱسْتَسْلَمت للتَّجْربة الفاعلة والمُنْفعلة أَمام عَجْموعة غَيْر مُجَرَّأَة هي الأَنا والعالم معاً ، مُتَّخِذَةً من المَكان بُعْداً أَساسيًّا . وفي أعْتمادها لهٰذا المَوْقف ، بَرَزت ، في مِثاليَّتها المُبْدئيَّة ، أَكْثَرَ واقعيَّة من الَّذين يَدَّعُونَ أَنَّهُم واقعيَّونَ . والحَقيقة أَنَّهَا رَفَضَتْ تَدْمير حقيقة الحياة المُعقَّدة ، ذاهبةً إلى أَنّ العالم بمُجْمله هو مَجْموعة من الرُّموز. والرَّمْز في مَفْهومها لَيْس صورة تَقوم مَقام فِكُرة مُجَرَّدة ، بل هُوَ ما يراه الإنْسان الَّذي يُحِسَّ بأَنَّ الأَشْياء تَنْظر إليه. وهَذا التَوَسُّع في مَدْلُولُ الرَّمْزِ تَراءَى لأَوَّلُ مَرَّةَ عام ١٨٥٧ في

قَصيدة (مُطابقات) للشّاعر بودلير حَيْثُ يقول:

يمرّ الانسان [في الطَّبيعة] عَبْر غابات من رُموز تلُحظه بنظرات أَليفة .. واستوحى جان مورياس من هٰذه القصيدة ، بَعْدَ تِسْعَةَ عَشَرَ عاماً ، لَفْظة رَمْزيّة (١٨ أيلول سَنَة ١٨٨٦) فشاعت في فَرَنْسا وخارجها .

٤ - حياة الشَّاعر الرَّمزي كلُّها تَجْربة في البُعْد المكاني ، سواء في عَيْشه اليوميّ أو في أَبْتَكَارِهِ قَصَائِدِهِ . وَلَذَلَكُ تَحَمُّمُ عَلَى الأَثْرِ الفنَّىّ ليكون رَمْزيًّا أَلاّ يرتدُّ إِلَى الماضي ، وإِنْ كان في هٰذا الماضي ما يُعَبِّر عن تَجْرِبَة رَمْزيّة ، لأَنَّه في مِثْل هٰذه الحالة يَعود إِلى عالَم ٍ بُعْدُهُ الأَساسيَ هو الزَّمن فالأَثَر ، في ذَاته ، يُمثِّل معاناة واقعيّة خارج الزَّمن . وفي كلّ لَحْظة يتعرَّض الشّاعر لتدمير نَفْسه بأسْتعمال أَلْفاظ مُعَطِّلَة لمحاولته الفنِّيّة. من هُنا إِقْدامه على خَلْق لُغة تُنْقذه من المَهالك ، وتتحاشى تطوير المعنى في موازاة تَدَرُّج الزَّمن. فهو يَسْتعمل الأَلفاظ بشَيْء من اللّامبالاة ، ويُضْعف الرّوابط المنطقيّة بَيْنها ، وقد يُشوِّه السّياق التَّركيبيّ في العبارة ليُـبْرز القيمة المكانيّة في شعره .

أُ - مُطْلق الرَّمْزية هو بودلير الّذي تأثَّر بمؤَّلفات الأَديب الأمريكي ادغار بو. أَصْدر عام ١٨٥٧ ديوانه (أَزْهار الشَّر) فأَثار فَضيحة ، أخلاقية نَجَم عَنْها تحويلُه إلى المُحاكمة . ومُنِعَ الكتاب من الانتشار . ولئن كان شِعْره

مليئاً بالملامح الرَّمزية فقِلَةٌ من معاصريه تَذَوَّقت ما في قَصيدَتَيْه (مُطابقات) و (الدعوة إلى الرَّحيل) من عناصر مُبْتكرة ، لا مثيل لها في شعر البَرْناسيين والرُّومنسيين. غير أَنَ أَثَره ما عَتَّمَ أَن أَخذ بالبروز والتمكُّن من النَّفوس ، فكثر من بَعْدُ أَنْصار الرَّمزية ، وسَيْطروا على المفاهيم الأَدبية ، والفنّية خلال سنوات.

٣ – في المَرْحلة التّطوّريّة الّتي مَرّ بها هٰذا الَمَذْهب ، وٱبْتداء من عام ۱۸۸۷ ، برز نَوْع جَديد من القَصائد في دواوين وبَجلاّت أُدَبيّة ، عَمد فيه شُعراء رَمْزيُّون أَمثال الفورغ وكاهن إلى نَظْمِ أَبيات غير مُتساوية الطُّول والْمُقاطع ، مُطْلِقينُ المَوْجة الأُولى من (الشِّعر الحُرّ) ، مُحاولين ، في مخالفتهم قواعد العَروض ، مُساعدة الشّاعر في تَحرّره من البُعْد الزَّمنيّ المتمثّل في التُّوتيعات المقطعيّة. وكان عملهم فاتحةً للتصرُّف بشكل القصيدة وتنويعه حتّى بلغت المغالاة ببعضهم أَنْ أَبرز القصيدة في نَسَقَ مُفَرَّع قريب من النهج الَّذي اتَّبعه العَرَب في عَمَلية التَّشجير الشِّعْرية ، ذاهبين إِلى أَنَّ اتخاذ القصيدة هذا الامتداد المكانى اللامحدود هو تأكيد لتفلُّت الشّاعر من كلّ قيد. وقد تَمثُّلت هذه النَّزعة المتطرِّفة في المحاولة الأخيرة الَّتي قام بها ملرمه عام ١٨٩٧ .

٧ - تحوَّلت الرَّمزيّة إلى مذهب عالميّ ،
 فأَشاعها أوسكار ويلد في انكلترا ، وستيفان

جورج في ألمانيا ، وكنوت همس في النّروج ، وجورج برندس في الدّانمارك ، واندره أدي في المجر ، وبَلْمون في روسيا ، وروبن داريو في اللّغة الإسبانية . ومَعَ ذلك فإنّها لم تُحقِّق روائع أدبيّة خالدة أسوة بالكلاسيكيّة والرُّومنسيّة . ولقد تفرَّق أنصارها في أواخر القرن التاسع عَشَر ، بعد وفاة فرلين (١٨٩٦) وملرمه (١٨٩٨) غير أنَّ مبادئها تسرَّبت إلى التيارات والمذاهب غير أنَّ مبادئها تسرَّبت إلى التيارات والمذاهب الجديدة ، ووجد فيها أتباع السُّرياليّة ، والوجوديّة ، منبعاً صافياً ، واستوحى منها الرسّامون والموسيقيّون والفلاسفة واستوحى منها الرسّامون والموسيقيّون والفلاسفة كثيراً من أساليبهم وآرائهم .

الرمزية في الأساس أتجاه فني تغلب عَلَيه سيطرة الخَيال على ما عداه سيطرة تَجُعل الرَّمْز دَلالة أُولِيّة على أَلُوان المعاني العقلية ، والمشاعر العاطفية ، بحيث ينبري الشاعر ، أو الفنان . في ترجمة أفكاره ومشاعره إلى إشارات تعبَّر عن المعاني ، والعواطف بالصورة الرامزة فقط .

(عاصي ، الفن والادب ... ، ص ١٩١)

أُوّل ما يبشّر به الرَّمزيّون إِجراء الفَوْضي في مُدْركات الحواسَ المحتلفة ، ومحاولة الوصول بالشَّعْر إلى اللاَ مَحْدوديّة التي وصلها الفنّ الموسيقيّ .

(عباس ، فن الشعر ... ، ص ٦٥)

إِنّ الرّمزييّن يُنْكرون التّعبير الصّربح وبلجأون الى التّعبير الْمَرْقع .

(غُرَيِّب، النَّقَد ...، ص ٨١)

للتَوَسُّع :

G. Kahn, Les Origines du symbolisme, Paris, 1936.

لا يَخْسرون إِلاَّ القليل من مَلذَات العالم الدُّنْيويِّ. وفي مقابل هذه الخَسارة الضَّئيلة يَكْسبون ، في حالة وجوده ، الحياةَ الأُخْرى عا فيها من سَعادة أَبديّة .

* رَهْنَامَج : كِتَابٌ يَهْتَدَي به الْمَلاَّحُونَ إِلَى مَعْرِفَةَ الطَّرِيقِ والْمَراسي فِي البَحْرِ. بمعناه : الراهنامَج .

﴿ رَوِّى : - فلانًا الشِّعْرَ ، حَمَله على رِوايته .

stoïcisme sm.

١ - مَذْهب حلولي مادّي ظَهر في نهاية القَرْن الرابع ق.م. ، انْطلاقاً من الفيلسوف زينون .
 ٢ - الرواقية القديمة وضَعت نظرية في نظام العالم ، وأُقرَّت مَنْطقا خاصًا بها .
 وحَدَّدت الحِكْمة بأنَّها «مَعْرفة الأُمور الإلهية والإنسانية» ، أي مَعْرفة النّواميس الّتي تُسيّر الكَوْن كلّه ، ما فعه الانسان .

٣ - الرَّواقيَّة الجَديدة هي كِناية عن نظريّة أخلاقيّة تَرْتكز على الجُهد والسَّعي وراء الخيْر ، وترى أن الحِكْمة هي امتلاك الفضيلة ، وتُنادِي بحريّة الحكيم المنتصر على أهوائه وحتى على الموت باعتاده الائتحار .

٤ - (خُلقيّا وأدبيّا): الصَّلابة في الطَّبع ،
 والرَّباطة في الجَأْش ، وتحمّل العَذاب بلا تنمُّر ، وتتجلّى في آثار عَدَد من الآدباء العالميّن أمثال ألفريد دو ثينيي في فرنسا (مَوْت الذَّئْب) ،

P. Martino, Parnasse et symbolisme, Paris, 1947.

A. Mockel, Esthétique du symbolisme, Bruxelles, 1963.

* رَمَّقَ : - الكَلامَ ، لَفَّقَه .

* رَمَّل : - الخَطَّ ، رَشَّ عَلَيْه الرَّمْل ليجفّ .

ar-ramal

أَحَد بُحور الشِّعْرِ العَربِيِّ . تَفْعيلاته : فاعِلاتُن . فاعِلاتُنْ . فاعِلُنْ

فاعِلاتُنْ . فاعِلاتُنْ . فاعِلاتُنْ وو**اقِيّةُ** غوذجه من نَظْمِ ناصيف اليازجيّ : كَيْف لاقتْ رامِلاتي إذ جَرَتْ الرابع

> عِنْد يَحْيى ما لَقينا من هُناكا إنَّ القصيدة العربيَّة الَّتِي تَسْتعمل بَحْر الرَّمَل بأُسُلوب الشَّطْرين تأنينا بثلاث تَفْعيلات في كلَّ شَطْر فلا تتعدَّى ذلك . (الملائكة ، قضايا ... ، ص ١٤٨)

رِهان (بُرْهان الي ..) pari de Pascal

بُرْهان باسكال الّذي يُحاول فيه التَّأْكيد للشّكّاكين أَنَهم إِذَا طَبّقوا نَهْجهم ، أَي اللّمَحَاكمة المنطقيّة ، يُصْبح من الضّروريّ أَنْ يُراهنوا على وُجود الله . لأَنّ الامْتناع عن الرِّهان ، في هو انْكار لوجود الخالق . والرِّهان ، في طَبيعته ، تتعادل فيه كِفّتا الرِّبح والخسارة . فإذا قالوا إِنّ الخالق مَوْجود وتصرّفوا حسب فيذا الاعْتقاد ، فإنّهم ، في حالة عَدَم وجوده ،

وتَظْهر عِنْد العَرب في قصائد الْمُتَنَبي وأَبي العلاء المعرّي وإيليا أَبو ماضي ، في مثل بيته : قالَ : اللَّيـالي جَرَّعَتْـني عَلْقــماً

قُلْتُ : ٱبْتَسِمْ ! ولَئِن جَرَعْتَ العَلْقما

رواية

roman sm.

١ - يُطْلِق النُّقاد ومؤرّخو الأدب هٰذه اللَّفظة على القِصة الطَّويلة أَيضا ، فتتساوى في نظرهم اللَّفظتان من حَيْث المَدْلول ، غَيْر أَنَه يُلاحظ عادةً أَنَّ لَفْظة الرّواية ، بمعناها العَصْري ، حَديثة العَهْد ، ولَفْظة القِصة قديمة قِدَم الآداب العالمية .

٢ - (أصْلا): سَرْد نَثْري أو شِعْري في اللّاتينيّة الرُّومانيّة العاميّة ، ولَيْس في اللّاتينيّة الفُصْحى (القُرون الوُسْطى).

٣ - ابتداءً من القرن السادس عَشَر:
 سَرْدٌ نَثْري لمُغامرات خَياليّة ، وهي تتميّز:
 أ - عن الأقصوصة من حَيْث مَداها الزَّمنيّ وغَزارةُ الأَحْداث ، وإبرازُ صُورة

كاملة لنفسية الأبطال . ب - عن الحكاية من حَيْث أَنّها تُسْبغ وُجوداً واقعيًّا على الأَشْياء والكائنات الّتي تَصِفها ، ولا تُعْنى بالاختراعات الغَريبة ، أو الرُّموز الفلسفية .

٤ - في المفهوم العَصْري هي فَن شامل
 يَصْعب رَسْمُ حدوده في كَلِمات مَعْدودة . فهي

أوّلا نَوْع من السَّرْد ، مُخْتلقة عادة ، أَوْ مُتخيّلة ، أو مؤلَّفة من عناصر واقعيّة ووهميّة . وهي أيضا تصوير للأخلاق والعادات ، يتصدّى فيها المؤلّف لرَسْم جانب من الحياة الانسانيّة ، ويُنزل شَخْصيّاته ضِمْن إطار اجتماعيّ معيّن ، أو مُزوّق حسب متطلّبات السّباق ، كما قَدْ يَعمد إلى شَحْنها بغاية خُلُقيّة ، أو فلسفيّة ، أو دينيّة ، أو سياسيّة ، أو تاريخيّة ، أو علميّة . وهي تَبْرز في ألف شكل وشكل ، وتُمثّل ، ويمثلة القارئ . فهي إذاً وثيقة بَشَريّة مُسْتقاة من الخيال ، والملاحظة ، والتَّأَمّل ، وممثلة لواقع حقيقي أو مُتخيّل .

أَ - تُعْنَى الرِّواية بموضوع الأَدب ، أَي الانْسان والعالم ، فتتوقَّف عند البيئة الطّبيعيّة ، والخُلقيّة ، والعادات ، والتقاليد ، والتَّربية ، والدّين ، والسياسة ، والاقتصاد ، والقلْب البشريّ ، وعواطفه ، وبخاصة الحبّ ، والخيال ، والعِلْم ، والتّاريخ . فكلّ ما هو واقعيّ ، أَو مُمْكن وقوعه ، أو وَهْميّ يدخل في نطاق الرَّواية .

٦ - الرّواية أَنْواع كثيرة ، لا يتيسر حَصْرُها بسهولة ، أَهْمُها وأَكثرُها شيوعا :

أ - الرَّواية البوليسيّة ، ورواية المغامرات ،
 والرَّواية السَّوْداء ، وهي نَوْع انكليزيُّ
 المَنْشأ ، شاع في نِهاية القرن الثَّامن عشر

وبداية التَّاسع عَشَر ، وتميّز بسَرْد مغامرات مُدْهشة في إطارات مُرْعبة .

كُتَّابِ القِصَصِ البوليسيَّة ، وقِصصِ المغامرات ، والإِجرام ، واللَّمِوميّة يَفْتملون اعتَّادا كلَيًا على حَرَكة الحوادث في القَصَّة ... ، ص ٣٣)

ب - الرَّواية النَّفسيّة ، والسيرة الذَّاتيّة ،
 والرَّواية الحَميمة ، والرَّواية التَّراسليّة .

القِصّة النّفسيّة او التَّحليليَّة لَيْست بدعا في تاريخ القِصّة . إِذْ انّها تعود بتاريخها ، مع بعض التّجاوز . الى روايات القرون الوسطى الرومانسيّة .

(نجم ، فن القصة ... ، ص ٥٢)

ج- الرِّواية الاجْتماعيّة الشائعة في سَرْد أَحْداث التاريخ والمعنيّة بالتّقاليد والأُسَر والعَلائق بين الافراد والجَماعات ، وهي ، على العموم ، تتّصف بالواقعيّة .

الواقعيّون يتجهون الى سَرْد قصصهم على غرار الحياة الانسانيّة الطّبيعيّة ، ولذا يتجنّبون العنف في إثارة العواطف والإغراب في وصّف المشاهد وسَرْد المواقف ما استطاعوا الى ذلك سبيلا.

(نجيم ، فن الفصة ص ٤٤)

د – الرِّواية الإِغرابيّة المعنيّة بوَصْف العالم الخارجيّ ، والبلدان البعيدة الّتي تستثير الخيال .

ه - الرَّواية التَّعليميّة الّتي تُنمّي في الانْسان
 مَعارفه ، وتُسكِّد خُطاه ، وتُثبّت قَدَمه ،
 وتَبْتعث فيه المِثاليّة .

و – الرِّواية الخياليَّة الموجَّهة إلى محبّي

العجائب والغرائب ، ومنها الرّوايـة الأُسْطوريّة .

٧ - ليس للرِّواية شكل محدود متفق عليه . ومَعَ ذٰلك فَلَها ، ككل فن أَدبي ، مَطْلَع ، وعَرْض ، ونهاية ، وتتضمن عادة عُقْدة متطورة في صفحانها إلى أَنْ تَصِل إلى حل ايجابي أو سلبي في الخاتمة . وهي تتشعب إلى أقسام ، كما تتفرع المُسْرِحيّة إلى فُصول ومَشاهد . غَيْر أَنَ ترتيب هٰذه الفصول يَخْتلف بأختلاف الكُتاب ، ومُعْطيات السيّاق ، بأختلاف الكُتاب ، ومُعْطيات السيّاق ، بحيث يَبْدأ أَحَدُهم بالخاتمة ثُمّ يرتد إلى المَطلع ، أَوْ يسير حَسَب التُسلسل الزّمني للأحداث .

٨ – الصِّفات المفروضة في الروائي هي نَفْسها الّتي يجب تَوافرها لدى الأديب عامة. ويجب أن يَتميّز بذكاء حاد في آخْتراق أعماق التَّفْس ، وبمخيّلة خلاقة وبنّاءة لإشاعة الحياة في صَفَحاته ، وبإحساس رَهيف ، قادر على التقاط مُعْطيات المجتمع والحياة ، وخلق شخصيّات جَديدة ، حيّة ، متفاوتة في ملامحها ، متنوّعة في تصرُّفها ومَوْقفها .

٩ - (قديماً) : نَقْلُ الأَخْبَارِ اللَّفيدة والمُسلّية ،
 وبخاصة ما دار منها حَوْل أَيّام العَرَب وحروبهم ،
 وأخبار قبائلهم ، واسرار لهجاتهم ، وانشاد قصائد شعرائهم .

قصائد شعرائهم . ١٠ – (إسلاميًا) : نقل الحديث والاحاطة بطُرُق أسانيده ، والتَّحقيق في ألفاظها في السَّنَد والمَتْن ، والتَّدقيق في الأَسْهاء. وليس يُطْلب من العالم بالرّواية الحكم على مَرْتبة الحديث بالصِّحَة ، أو الضَّعْف أو غير ذلك ، لأَنّ هذا الأَمر من اختصاص عالم الدراية.

الرَّواية هِيَ خياليَّة ، مَنْظومة أَوْ منبُورة ، بَعيلة عن الحَياة الواقعيّة ، أَوْ هي القِصَة الحياليَّة المليئة بالعجائب والغرائب ذات الأَسْلوب الإَبْداعي الطَّليق .

والدسوقي ، دراسات ص ٩)

كانت الرَّوايات المُترجمة والمُعرَّبة تُغيَّر في ذوق الجمهور . وتَصله بالآداب الأروبيّة ، وتُعدَّه لكي يقتحم ميادينها مؤلَّفا كما اقتحمها مُتَرْجما ..

(ضيف ، الأدب العربي ... ، ص ٢٦)

القِصّة بمفهومها الحَديث فن جديد قَبسناهُ من العَرْب في ما قبسنا من فنون وعلوم مستحدثة .

(الفكر العربي . ص ٧١) **روحانيَّة**

للتَوَسُّع :

M. Mohrt, Le Nouveau roman américain, Paris, 1955.

A. Robbe-Grillet, Pour un nouveau roman, Paris, 1963.

محمد يوسف نجم ، فنَّ القِصَّة ، بيروت ، ١٩٦٦ .

esprit sm.

١ - نسمة تَبْعث الحَياة ، وتُحرَّك المادّة .
 ٢ - ملكة مُفكِّرة في الإنسان .

٣ - قِسْم غير مادي من الانسان وهو المُرتبط بالإحساس ، والعاطفة ، والفِكْر ،
 في مقابل الجِسْم .

٤ - قِسْم شريف من الإنسان ، في مقابل الغَراثز والحياة الحيوانية .

و – قُوى الانسان النّفسيّة ، وبخاصّة الّي تُوصل المرء إلى المعرفة ، وإلى الخُلْق الجماليّ ، وتتمثّل في الذّوق ، والمحاكمة ، والعقل ، والحسّ الفنّيّ .

٦ - (قديماً): الرُّوح الحَيوانيّ: جسم شَقَاف ، صَعْب الإدراك والتَّحديد ، اعْتقد العُلماء والفلاسفة بوجُوده ، وبأنَّهُ مَبْدأ الحياة .

.. بذلك تَكون الوَحْدة الجَوْهريّة بين الرّوح والمادّة . أَوْ بين النَّفْس والجَسد مآلا مَنْطقيًا لكلّ نَظْرة توحيديّة .

(خالد، جُبْران ...، ص ۲۸۰)

spiritualité sf.

وحانيه د دنا نسار ساس من من مع م

 ١ - (فَلسفيّا) : كلّ مَذْهب يُؤْمن بأنّ للرّوح وُجوداً جَوْهريّا .

٢ - (نَفْسَيّا): كلّ مَذْهب يُعَلِّم بأَنَّ الظُّواهر الشُّعورية، والعقليّة، والإِراديّة ليست ظواهر فسيولوجيّة (برغسون مثلاً).

٣ - (أخلاقيًا) : كلُّ مَذْهب يقول بأنّ
 غايات الرّوح أَسْمى من غايات البدن .

إِنَّ مَا يُفَرُق بِينَ الشَّرْق والغرب في نَظَرَ بَعْضهم هو مَا يُفَرِّق بِينَ الرُّوحانيَّة والمادَّيَّة ، فَقَدْ أَلْصقوا المادَّيَّة بالغَرْب ، وأَلْصقوا الرُّوحانيَّة بالشَّرْق.

(مسعود ، لبنان ... ، ص ٦٧)

ورنامة : كتاب تُعْرف به الأَبّام والشُّهور
 والأُعياد ونَحْو ذٰلك على مَدار السَّنة .

رُوسَمُ

cliché sm.

فِكْرة أَوْ عِبارة مُبْتَذَلَةٌ تَتَردَّد مرّات على لِسانُ متكلِّم ، أَو في نصوص لِسانُ متكلِّم ، أو في فَلَم كاتب ، أَو في نصوص معظم الأُدباء . وَهي مِنْ عيوب الأَدب التَّقليديّ كقولهم مثلاً : أَشِعَة الشَّمْس المحرقة ، أَنوار الفَصَر الفِضيّة ، أَو قامة كالخَيْزُران اسْتقامةً الخ

رومَـنْسِيَّةُ

Romantisme sm.

١ - (أَصْلاً): دَلَّت اللَّفْظة على مختلف المواقف الفنية التي بَرزت أبتداء من نهاية القَرْن النَّامن عَشَر ، ونادت بتفوق العاطفة على العَقْل .

على العَقْل .

٢ - (أدبيًّا) : تيّار بَرَز في اروبا آنطلاقا من القرن الثّامن عَشَر في إِنْكلترا وألمّانيا ، ثُمّ خلال القرن التاسع عشر في فرنسا ، وإيطاليا ، واسبانيا . وشَمَلَتْه ، في جميع مواطنه ، ومراحله ، خصائص معيّنة ، منها : أ - طَلَب الحُرّيّة ، والانطلاق ، والإغراق في الغنائية .

ب - غَلَبة الإحساس الغامض على الفيكرة
 الواضحة المحدودة المعالم .

ج - التَّعبير عن تأُزُّم الفِكْر ، والارادة ، والقلق ، والتَمَرُّق ، والتَّشاؤم ، والتَمَرُّق ، والسَّعور بالجبرية ، والإصابة عادةً بداء العَصْر .

د - تَقْديم الخيال على العَقْل وتَفْضيله على التَّحْليل التَّقديّ ، والهَرَب من الواقع ، والالْتجاء إلى الحُلم ، وطلب الانعتاق ، والرّحيل عَبْر المَكان بريادة البلدان البعيدة ، أَوْ عَبْر الزَّمان بالارْتداد إلى القرون الغابرة .

ه - التمسُّكُ بالدين ، والميلُ إلى الغوامض ، والخوارق ، والأساطير ، واعتبار الطَّبيعة مكاذاً ، وأتخاذها رفيقاً أنيساً ، ومحاوراً في تحليل الانفعالات النفسيّة .

و - بُروز الفرديّة وتضخُّمها ، وانتفاضتها على الموضوعات الكلاسيكيّة وأصولها ، وعبادة الذّات ، والمغالاة في عَرْض شؤونها .

ز - الدِّفاع عن الضَّعْف المتمثّل في النَّبْتة ، والحيوان ، والإنسان المُضْطَهد ، والسَّعْب المُسْتَعْمر ، والتَّوق إلى عالم فاضل تَسوده مبادئ العَدْل ، والمساواة ، والمحبَّة . ٣ - لَيْن آنتظمت الرُّومنسيّة ضِمْن هذه الخصائص المُشْتركة ، فعبَّرت عنها تعبيراً مُتشابها ، فإنها تَشَعَبت أَنْواعا وتيّارات في استيحاثها من نَماذج الماضي الوطني ، وأصوله ، أو في مُحاولتها التَّحرُر من كلّ رابط يَشُدُها إلى الوراء . والواقع أنَّها تَنوعَّت حَسَب البلدان ، وكان لكلٍ نوع مِنْها مَلامح مُشْتركة يساير بها وكان لكلٍ نوع مِنْها مَلامح مُشْتركة يساير بها

التَّيَّار العامّ ، ومَلامح مَحَلّيّة تُفْرده عن سواه ، وتُسْبغ عليه لَوْنا خاصًّا .

\$ - بدأت الرُّومنسيّة الإنكليزيّة في آثار روبرت برنز ، وتَبَلْوَرت في قصائد البُحيْريّين (اللاكسيّين) وردزورث ، وكولسريدج ، اللّذين نَشرا عام ١٧٩٨ (الموشّحات الغِنائيّة) وقصائد سوثي ، ثُمّ في أَقُوال توماس مور شاعر الأِساطير الإِرْلنديّة . وتألّقت الغِنائيّة الرُّومنسيّة ما بين عام ١٨١٠ وعام ١٨٢٠ في مُبْتكرات بيرون ، وشيلي ، وكيتس ، وتجلّت في القصيص التّاريخيّ الّذي ابْتكره ولتر سكوت ، وشاع من بَعْد في الآداب الأُخرى .

و الخُطُوة الأُولَى الّتي مَشَهُا الرُّومنسية الفرنسية والإيطالية. فهاجم لسنغ الكلاسيكية القادمة من وراء الحدود ، وأسهم كلوبستوك وهردر في خُلْق أَدَب جرمانيّ. وبَدَأ وَصْف الطَّبيعة والتغني بها ، والغوص على العواطف الفرديّة باّحْتلال مكانة بارزة في الشَّعْر. الفرديّة بارّومنسيّة أَوّلا في زيّ فلسنيّ وأدبي وبرزت الرّومنسيّة أَوّلا في زيّ فلسنيّ وأدبي معاً ، ومَزَجَتْ ، في هٰذه المرْحلة ، بين التّصوف وأوهام الحيال ، ونشطت ، تبعا لهذا المفهوم ، مغايراً من الرُّومنسيّة الألمانية ما عَتم أَنْ فَرَض مغايراً من الرُّومنسيّة الألمانية ما عَتم أَنْ فَرض مؤرنيم ، وفون كليست ، وهوفن وسواهم ، وأرْنيم ، وفون كليست ، وهوفن وسواهم ، مشتوحيا مادّته من التقاليد والجُدُور الوطنيّة ،

وطَلع بأَفضل آثاره ما بين عام ١٨١٠ وعام ١٨٢٠

٦ - نَجَمَ عن الثَّوْرة الفرنسيَّة ، وظُهور الإمبراطوريَّة تبدُّلُ عميق في المجتمع وفي المفاهيم الأَدبيّة ، لا سيّما بعد ٱنْتقال عَدد من الْكُتَابِ المهاجرين والْمُهَجَّرين إلى البلدان الأَجْنبيَّة ، وٱنْطواء بعضهم على ٱنْفسهم بعيداً عن الحياة الناشطة ، واصابة بعضهم الآخر بداء العَصْر . وقد حَدّد شاتوبريان ومدام دو ستايل حَوْل عام ١٨٠٠ الاتجاه الجديد المفروض على الفِكْر والأدب ليُماشِيا تَطوّر العَصْر وحاجاته الحضاريّة ، والنفسيّة ، والعقليَّة ، والفنَّيَّة . وجاء كتاب (عَبْقرية المسيحيّة) لشاتوبريان ليندِّد بالجماليّة الكلاسيكيّة والنَّوْعة الشَّكِّبَّة لدى قُولتير ، وليكشف عن عالم بكر من الموضوعات الأصيلة. وأمَّا مَدام دو ستايل فقد أَبانت عَمَّا في الرُّومنسيَّة الأَلمانيَّة والإنكليزيّة من صَفاء عاطغيّ ، وبعد انْسانيّ ، مفجّرة أمام الجيل الأدبي الطالع ينابيع فنّيّة ثَرَّة . وَكَانَت فَاتَحَة الْعَهِدِ الْجَدِيدِ مَجْمُوعَة (التأملات الشُّعرية) (١٨٢٠) للامرتين ، ثُمٌ لَحِقت بها دواوين وأسهاء كثيرة أمثال هوغو ، وموسیه ، وغوتیه ، وجورج صاند . وقوي التّيّار الجديد ، فتصدّى لشتّى الفنون الأدبيّة ، مِنْ مَسرح ، وقِصّة ، ونَقْد ، وتاريخ ، ومَسْرحيّة ، ورحْلة ، وتركّز شعاره في قَوْل

أُنصاره (الرومنسيّة هي التحررية في الأدب).

وانتهى زَخْمْه الغلاّب حَوْل عام ١٨٤٨ . وإِنْ ظَلَ وهعْ هوغو ظاهراً إِلَى نهاية القرْن التّاسع عَشَر .

٧- أمّا إيطاليا الّتي كانت مُمزَّقة سياسيًا ، وخاضعة لسلطة آحْتلال أَجنبية ، فقد آرْتبطت الرّومنسيّة فيها باليقظة القوميّة ، والتَرْعة الوطنيّة ، والمُطالبة بالاستقلال ، مبينة عن هذا الطّموح في آثار منزوني ، وليوبردي ، وبرشه . وقد عَمَّت الحماسة الرُّومنسيّة الأَدباء الإيطاليّين المطالبين بحرّيّة بلادهم ، وغدت في أيديهم سلاحاً فضائيًا ، وأداة تنفيذ لمُثلهم العُليا القوميّة والانسانية معا . غير أَنّها لم تُنتج من الآثار ما يتساوى نصاعةً وعُمْقاً مَعَ ما البلاد أهدافها السياسية ركدت فيها حَركة الرومنسيّة . وتحوّل الأدب إلى مذاهب أخرى من الرّومنسيّة . وتحوّل الأدب إلى مذاهب أخرى من الوّمنسيّة الجماليّة .

٨- أمّا الأدب الروسي فقد شاعت فيه النّماذج الفرنسية في القرن الثّامن عَشَر . وتأثّر بالشّعراء الانْكليز والألمّان في مُصنّفات جوكوڤسكي إلى أن أقدم بوشكين على إنقاذه من العناصر الّتي ٱجْتاحته وحولته إلى خليط من التيّارات والمَذاهب ، فسعى في أنْ تكون له ميزات خاصة به ، وأوْجد ما سُمّي بالرّومنسية الروسية ، وكان ما حَققه مع صديقه لرمنتوف من آثار مُنْطلقاً للأدب الروسي الحديث .

٩ – شاعَت الرومنسيَّة في إِسبانيا . والبُلدان

الإسْكَنْدينافية . وأمريكا الشّمالية والجنوبية . وفي آسيا . وافريقيا . والبلدان العربيسة بخاصة . وكان ها في مُعْظِم البُلْدان أنْصار ينتمون إليها من حَيْث المبدأ والأصول . يُنوَنونها بالهُموم القّومية . والوطنية . والفردية حتى ذَهَب بعض المنظّرين إلى القول إن الرُّومنسية مرحلة مَحْتومة من مَراحل الأدب ، لا بُد للإنسلان من أَنْ يَمْرَ بها مُكْرها ليتخفف من كَبُنه اللاشعوري .

10 الرُّومنسيَّة الفَلْسفيَّة: تَعْبِير آسَّتْعْمل للمَّلالة على تيارات فَلْسفيَة أَلمانيَّة ظَهَرت في بداية القَرْن التاسع عَشَر. وتصدَّت للتَّيَّار العَقْلانيُّ الَّذِي نَشط خلال القرن الثامن عَشر. ان الحركة فرومنسية مثلا في الشعر الانكليزي نشأت من ينتها وظروفها المحلية إيّان الثورة الصناعية . ومع بدء عزلة يتنها وظروفها المحلية إيّان الثورة الصناعية . ومع بدء عزلة الفرّد عن الكون واحساسه بالانسحاق امام قوانين عانية لا تَرْحم.

(الأداب ۱۹۷۲ - ۲ - ۹۱)

اذا كانت الكلاسيكية نتيجة توازن الفقّل والمحيّلة والشعور توازناً واعبا يكون الحضور الأكثف فيه للعقل. فإن الرومنطيقية اتجاه فنّي في الادب يتميز اساسا بطغيان العاطفة على ما عداها من مقوّمات.

(عاصى . الفن والادب ١٩٠)

الوومنطبقية حركة جديلة في الادب العربي لَقَّحت أكثر شعرنا بألوان زاهية مختلفة في فترة ما بين الحربين

(شعر ، ۱۹۹۷ ، ۳۵ ، ۱۱۸)

للتَوَسُّع :

P. Courthion, Le Romantisme, Genève, 1962.

تُخوم تَعْجِز عَنْ بلوغها المخلُوقات الأُخرى .

القَصيدة لَيْست تفكيراً فَقَط ، بل هي تَفْكير وسَعْي حوْل التَفكير ، إِنَّها عمل قِوامه ثلاثة : رُؤْيا ، ورؤْية ، وفعل جماليّ . (الآداب ، ١٩٧٧ ، ٥ ، ٩٨)

يَعْتَقد النَّقَاد المُعاصرون أَنَّ الشَّعر تَعْبير عن حالة الذَّهْل الّتي تَعْتري النَّفس في غَيْبوبة شَبيهة بالرُّؤيا .

(حاوي ، فن الشعر الخمري .. ، ص ٥)

كلّ شِعْر وَنَثْر ، يعبّر عن مَعْنى من معاني الحياة ، أَو ما وراء الحياة ، كالرُّؤى ، والأخلام ، والتّخيّلات ، والمُغيّبات ، والأساطير ، وكلّ ما وَلَد الفِكْر البشريّ من علوم وفنون .

(حيدر ، محاولات ... ، ص ١٥)

« رَوِيّة : نَظَر وتَفْكيرٌ .

plume sf.

١ – (لُغويًا) :

أ - قَلَم من خَشَب له سِنِّ من حَديد أَو نَحْوه ، أَوْ رَأْس مَعْدِنِيّ يُرَكَّز في طَرف مَصْكة ، ويُغْمس في الحِبْر ويُكتب به على الوَرق . وقد أُطْلق اللَّفْظ على هذه الأداة لأَنَها قامت مَقام ريشة الطائر الّتي كان القُدامي يَخطّون بها ما يُريدون تدوينه .

ب - قِطْعة من ريش طائر أو ما يشبهها ،
 يَنْقر بها الموسيقيّون على الآلات الوتريّة ،
 وبخاصّة على أوْتار العود .

 A. de Meeüs, Le Romantisme, Paris, 1948.

Ph. Van Tieghem, Le Romantisme dans la littérature européenne, Paris, 1948.

rawiy

رَويٌ

١ - حَرْفٌ تُبنى عليه القافية في القصيدة
 كاللاَّم في قَوْله :

ُقَفَا نَبْكِ مِنْ ذِكْرى حَبيبٍ وَمَـنْزِلِ وقد عُرِفَت قَصائد بحَرْف رَويّها ، فقيل : سينيَّة البُحْتري ، ورائيّة عُمر ..

٢ – راجع مادّة : قافية .

لَمْ يَلْجَأْ خَلِيل مُطْران إلى المعارضة والاحْتذاء التَّامَ على قصائد العَبَّاسييّن وغيرهم في الوزن والرَّوي ، بَلُ كان يَكْنني باللَّفظ الفصيح والمفردات السَّليمة .

(ضيف ، الأدب العربيّ ... ، ص ١٢٣)

vision sf.

رُؤْيا

تَمَثّلُ ما هو غَيْر مَوْجود على أنّه مَوْجود ، وفَلْك عَنْ طَريق الإِحْساس الرَّهيف ، والخَيال المُبْدع ، وهي أيضا شُعور بأنّ المُسْتحيل ، في رأي الآخرين ، مُمْكن التَّحقيق ، بحَيْث يَبْرز لصاحب الرؤيا في وُضوح صاعِق كأنّه مائِلٌ أمام عَيْنيه . وقد تُؤدّي هذه الحالة إلى تعبئة جَميع القوى في تَحْقيق ما هو مُسْتحيل أو مُعْجز . ويَنْتج عن تَفرُّد الفنّان أو الأديب بالرؤيا عن الآخرين شعورٌ لديه بأنّه كائن متميّز إحساساً وفِكْراً ، وبأنّه قادر على اختراق متميّز إحساساً وفِكْراً ، وبأنّه قادر على اختراق

د - الفرشاة الصَّغيرة الّتي يَتَخذها الرّسّام أَداة في عَمله ، فيَغْمسها في الألوان ويَرْسم بها على اللَّوْحة .

٢ - (فنّيا): تُطلق اللّفظة على الفنّان
 نَفْسه ، وعلى العمل الّذي يقوم به. فنقول
 مثلاً: ريشة دوفنشي (رَسْم) ، وريشة طه

حُسَيْن (أدب) ، وريشة مُنير بَشير (عود) ، ونَعْني بقولنا طَريقة التَّنفيذ ، والنَّتيجة الفنّيّة المتميّزة بالأصالة والابْتكار .

حتى كامو لم تَسْتَطع ريشته أَنْ نصور ، أَو أَن تَعْتَرف بحقيقة الواقع الجزائريّ ، رَغْم أَنّه يُعْتَبر أَكْثر الكُتّاب الفرنسيّين ليبراليّة . ليبراليّة . (خضر ، الأدب الجزائري ... ، ص ٩٢)

ز

* زَبور : ١ – كِتابٌ . ٢ – مَزامير داود النَّبيّ .

زَجْرٌ zajr

1 - تَقْلِيدٌ تَقيّد به قُدامي اليونان ، وشاع في الجاهليّة العربيّة شيوعاً كبيراً . فَقَدْ كان الجاهليّ يُسائل الطّير في أَمْر مَصيره . هذا المصير المَجْهول الّذي قد يؤدي به إلى النّجاة أو الهوت ، إلى النّجاح في أَعماله ، أو إلى الإخفاق فالخراب . اعْتقد في أَعماله ، أو إلى الإخفاق فالخراب . اعْتقد أَنّ في تصرّف الطيور الضّاربة في قلْب الأَجواء سِرًّا . فاتّجاهها شرقاً ، وغرباً ، وشَمالا ، وجنوبا ، ونزوها على شَجَرة أو صَخْرة ، وتعفّرها في وزوها على شَجَرة أو صَخْرة ، وتعفّرها في التُراب ، ونعيقها ، ومختلف أَصْواتها وحركاتها ، كُلُّ هٰذه لها معان خفية أَوْدعتها فيها قُوة غير منظورة لتأويل أعمال الانسان وتفسيرها .

٢ - اسْتَنْطق الجاهليّ الغراب بنوع خاصّ .
 فإذا خَرَج من منزله يَطلب حاجة أوْ يخطب

امْرأة فنَعَبَ غُراب عن يَمينه أَوْ عن يساره يَمْضي ، فإِنّه مُدْرك حاجته ، فإِن نَعب أمامه أو فَوْقه يرجع إلى منزله . وإن خرَج يُريد خصومة فنَعب فَوْق رَأْسه يَمْضي لأَنَه مدرك حاجته . وإن خرَج يَطْلب مالا فنَعب غُراب على شَجَرة يابسة فلا يَطْلب ، فإنْ نَعَب على جدار جَديد ، أو شَجرة خضراء ، فإنّه يُصيب ما ك.

٣- اختصت جماعة من العرب بزَجْر الطَّيْر ، أي بإطْلاقه في الفَضاء لتَبَيَّن نَجاح أَمْر أَو فَشله ، وكان النّاس يَقْصدون هذه الجماعة ويَدْفعون لها أجْرا لتقوم بعمليّة الزَّجْر ، وتَأُويل حَرَكات الطير وصَوْته . وكان لهذا التَّقْليد أصول متفق عليها حتى أُطلقوا عليه اسم عِلْم الزَّجْر . وللزَّجْر أثر بارز في النُصوص الأدبيّة المأثورة عن العَهْد الجاهليّ لأنّه يمثل جانباً مهمّا المأثورة عن العَهْد الجاهليّ لأنّه يمثل جانباً مهمّا من خصائص الفِكْر آنذاك .

زَجَل

zajal

1 - شِعْرٌ مَنْظُوم بالعامّيّات العربيّة. ويتبع عادة الأوْزان الخليليّة ، لا سيّما في المُشْرق مَعَ تَعْديل كبير في الأَوْتاد والأَسْباب الّتي تتألَّف مِنْها التَّفعيلات. وذلك أن انْشاد الزَّجَل ، أَصْلا ، أَو التّعني به ، يُساعد صاحبه على تَقْويم الوَزْن بالاشباع والاختلاس بحيْثُ يستقيم الوَزن سَهاعا. وقد نجَمَ عن انْتشار الثَّقافة بين النَظامين ، وإذاعة انتاجهم في الصَّحُف ،

التّحرّرُ شَيْئاً فشيئاً من هذه العيوب الإيقاعية. ٢ - من المَعْروف أَنّ انْطلاقة الزَّجَل تَرْقى إلى القَرْن الرّابع الهجريّ (العاشر الميلاديّ). وقد ذاع في كثير من المناطق لتعبّر به طبقات الشَّعْب عن أَغْراضها ، وأَحْزانها ، وأَفْراحها ، كما عمد إليه المغنّون فتطلّبوه لإلْباسه حُلّة موسيقيّة ، كما حَدا به القُرْسان في ساحات القتال ، وآمْترجت أَبْيات مِنْه بالمُوشَحات .

٣ - ذاع الزَّجَل في الوَقْت الحاضر ذُيوعاً كبيراً. وظهرت في كثير من البلدان العربية عَجلاّت مُقْتصرة على نَشْر قصائده ، وأَقْبل عليه اللَّحَنون والمغنّون حتى امْتزج بمُعْظم انْتاجهم ، وتقدّم لديهم على الشَّعر الفَصيح.

يَرى بَعْض الأدباء أنّ الشّعر ، عِنْدما انْحطّ شأْنه ، ضَعُف وركّ وصار إلى الرّجل ، وما يَقْرب من الرّجل ، او يشبهه من أدب العامّة .

(حيدر ، محاولات ... ، ص ٩) إنّ الرَّجَل إنْ هو إلاّ ضَرْب من التَّوشيح ، لَكنَّ لُغته عامَّية

لا تراعي في صِيَغ أَلفاظها قَوانين الصَّرْف ، ولا في تراكيبها قواعد النَّحْو .

(خوري ، الدراسة ... ، ص ١٠١)

زحاف ً

ziḥāf

١ – هو ، في العَروض ، تَغْيرٌ يَلْحَق ثَواني الأَسباب الخَفيفة أَو الثَّقيلة ، بتَسْكين مُتَحرَّك أَو حَذْف ساكِن . ويقع في أَوَّل التَّفْعيلة ، أو وسَطها ، أو آخرها ، وفي الأعاريض والضَّروب ، أو في غيرها .

٧ – الزِّحافُ أَنْواعٌ ، مِنْها :

أ - الحَبْن ، حَذْف ثاني التَّفْعيلة السَّاكن.
 ب - الوَقص ، حَذْف ثانيها مُتحرِّكا .

بِ الوضل ، عنات ما يه المار المار إذا كان جـ الإضار ، تَسْكين ثانيها إذا كان مُتَحرِّكا .

د – الطِّيُّ ، حذف رابع التفعيلة الساكن ،

ه - القبض ، حَذْف خامسها السّاكن .
 و - العَقْل ، حَذْف خامِسها المُتَحَرِّك .

ز - العَصْب ، تَسْكين الْخامس الْمُتَحَرِّك .

ح- الكف ، حَذْف سابع التَّفْعيلة السَّاكن .

ط – الخَبْل ، آجْتماع الطَيِّ والخَبْن . ي – الخَرْل ، آجْتماع الطَيِّ والإضْمار . ك – الشَّكْل ، آجْتماع الكَفّ والخَبْن .

رُدُ = النَّقُص ، أَجْمَاعِ الكفُّ والعَصْبِ . 1 – النَّقُص ، أَجْمَاعِ الكفّ والعَصْبِ .

٣ - يَنْجم عَنْ تَطْبيق الزِّحاف في أَجزاء
 البَيْت أَو تَفْعيلاته ما يأتي :

ر زُهد

ascétisme sm.

١ - تَقَشَّفُ ، نَهْج خُلْتِي يَقْضِي بالعَزْم على فِعْل الخَيْر بقَطْع النَّظر عن اللَّذة والأَلم ، وتحقيق الغرائز الطبيعيّة ، وبهٰذا المعنى يُمْكن اعْتبار الرّواقيين من أَهْل الزُّهْد.

لا – قد يُفْهم بالزَّهْد أَيْضاً آعْتناق نَهْج
 ديني يَقْضي بتقبّل الأَلم ، والسَّعي إليه في سبيل
 التَّكفير عن الذّنوب ، أو قَهْر الغرائز .

٣ - فن من فنون الشَّعْرَ راَجَ على أَلْسِنة الحُكماء في كثير من الآداب. وبَرَز لدى العَرب في قصائد أبي العتاهية ، وأبي العلاء المعرّي ، كما تجلّى في إنْتاج رجال التَصوُّف.

﴿ وَوَر : - الكَلام ، مَوَّهَه بالكَذِب .

أ – فاعِلُنْ يتحوَّلُ إلى فَعِلُنْ .

ب – فاعِلاتُنْ يتحوّل إِلى فَعِلاتُنْ .

ج - مُسْتَفُعلُن يتحوّل إلى مَفاعِلُنْ أو مُفْتَعلُنْ .

د – فَعُولُن يتحوّل إلى فعولُ .

ه – مُتفاعِلُنْ يتحوّل إلى مُسْتَفْعِلُنْ .

و – مُفَاعَلَتُنْ يتحوّل إلى مفاعِيلُنْ .

الزِّحاف الّذي يَمَسَّ تَفْعيلة فيُحيلها من مُسْتَفْعِلُنْ الى مَفاعِلُنْ .. هو مَرَض شاع شُيوعاً فادحاً في الشَّعر الحُرِّ .

(الملائكة ، قضايا ... ، ص ۸۸)

الشَّعْر الحُرِّ يتناول الشَّكُل الموسّيقيِّ للقصيلة ، ويتعلَّق بعدد التَّفْعيلات في الشَّطْر ، ويُعْنى بترتيب الأَشْطر والقوافي . وأُسلوب التَّدوير والزِّحاف والوَند ، وغَيْر ذَٰلك مَمَّا هو قضايا عروضيّة بحتة .

(الملائكة ، قضايا . . . ص ٥٣)

* زَرُّفَ : - في الكَلام ، زادَ فيه .

س

مُتَحرِّك يَليه ساكن ، أَو ثَقيل ، وهُو عِبارَة عن حَرْفَيْن مُتَحَرِّكَيْن .

إِنَّ الوَتِد فِي تَفْعِلِة الرَّجز (مُسْتَفْعِلُن) أَقْوى مِنْه وأَقْسى فِي تَفْعِلِة الكامل (مُتَفاعِلُنُ) ، وذلك لِأَنْ ورُود السَّبب التَّقيل (مُتَ) فِي أَوَّل تَفْعِلِة الكامل يُخفّف من فَسْوة الوَتد في خِتام التَّغْيلة ، وكأنَّ ثِقَل السَّبب يُقابل فَسْوة الوَتد .

(الملائكة ، قضايا ... ، ص ٨٦)

ساجَل : - الشَّاعرُ صاحِبَه ، تناشدا الشَّعْر ،
 هٰذا شَطْراً وهذا شطراً ، أو بيتاً فَبَيْتاً .

* سافِرٌ : كاتبٌ .

سَبَبٌ بِعُورٍ الشَّعْيلة الَّتَى تَتَأَلَّفَ مِنْها بُحورِ الشَّعْرِ الشَّعْرِ

العربيّ . وهو خَفيف إِذا كان عِبارة عن حَرْف

سخرية

ه سَجَع : - الخَطيب ، نَطق بكلام له فواصل
 كقوافي الشَّعْر .

bouts rimés

١ – كَلامٌ مُقَـنَى غَـيْر موزون .

٢ – تُواطؤ الفاصِلَتَيْن على حَرْف واحد .

٣- إِنَّ لَعَدد مِنَ المعاني أَلَفاظاً كثيرة للتَّعير عنها. وهي ما نُسمّيه المُترادِفات ، فَضْلا عن أَنَّ الفِكْرة الواحدة قَدْ تُسْكب في عبارات مُتشابهة في مَدْلوفا ، وَكُلّ ذلك ناتِحٌ عن غِنى العربيّة ، وانصباب الرّوافد اللَّغويّة العائدة إلى مُخْتلف القبائل في مُعْجمها. وقد ساعد هذا الغِنى على شُيوع السَّجْع ، في مُخْتلف الأَعْصر ، لا سيّما في الجاهليّة ، وفي مرحلة الانحطاط ، ومطلع النَّهْ الحديثة . وأصبح هذا السَّجْع ومطلع النَّهْ المحديثة . وأصبح هذا السَّجْع البلاغة ، ومقياسا لبراعة الأدباء .

السَّجْع إِذَا أَقْبَل سَهْلا ، ولَمْ يتجاوز الحَدَّ في مِقْداره ، كان مُرْضيا ، وأَكْسب العِبارة تَوْقيعا موسيقيا

(خوري ، الدراسة ... ، ص ۲۸)

اصبحت الكِتابة [آنذاك] شيئاً سَقيماً ، أَصْبحت سَجْعا ، ولكنه سَجْع ضَعيف رَكيك ، لا يؤدّي شَيْنا سوى أَلُوان البَيان والبَديع المعَددة.

(ضيف ، الأدب العربي ... ، ص ٢١)

إِنَّ سَجْع الشَّدْياق هو في مَقاماته وأحاديثه العَسَّحافَة مُسْتُساغ لا تَكَلَّف لُغويٌ فيه كالَّذي نَراه أَحيانا في مَقامات (السَّاق على السَّاق).

(المقدسي ، الفنون ... ، ص ١٦٩)

سَجْعَةٌ: قِطْعة من كَلام مُسَجَّع. ٢ –
 انتهاء فاصلتَشْ بحَرْف واحد.

ه سِجِلِّ : ١ – كتابُ العُهود . ٢ – دَفْتر في المُحاكم تُقيّد به الصُّكوك ، والعُهود ، وصُور الدعاوى ، والحُكْم فيها .

هِ سِجِّينٌ : كتابٌ جامع لأَعمال الفَجَرة .

i**ronie** sf.

١ - نَوْع من الهُزْء ، قوامه الامتناع عَنْ إِسْباغ المَعْنى كله ، على الكلمات ، والإيحاء عن طريق الأسلوب ، وإلقاء الكلام ، بعكش ما يُقال .

٧ - تَتَركَّ السُّخرية أَصْلا على طَريقة في طَرْح الأَسْئلة مَعَ التَّظاهر بالجَهْل وقوْل شَيْء في مَعْرض ذِكْر شيء آخر. وقد اعْتمد سُقراط هذا النَّهْج في جَدَله الفلسنيّ ، فكان يُفْحم مناظريه ، ويَسْتَدْرجهم إلى الإقرار بما يُريده مِنْهم . وأَقْحم أَرسطو السُّخريّة في ابْواب البَلاغة ، وحدَّدها بقوله إنها الدّلالة على الأشياء بأسهاء أَضْدادها .

٣ – (أدبيًا): برزت السُّخريّة في كثير من الآثار الأدبيّة ، وعُنيَ بها عَدَدٌ من كِبار الكُتّاب والشُّعراء واتَّخذوها اسلوباً في الإبانة عن آراء أو مَواقف خاصة تتناول النّاس أوْ قضايا الحياة . وقَدْ يكون الجاحظ وابن الرّوميّ من أبرز الأدباء العَرَب ، وأناتول فرانس ، وبرنارد شو ،

سُرُ يِاليَّهُ

من أشهرهم في الآداب الغربيّة .

السُّخريَّة تُترجم حاجةً روحيَّة: المُجتمع يَسْحق الشَّاعر بلا مُبالاته وإِنكاره، فيسحقه الشَّاعر بان يَسْخر مِنْه ويَحْتقره. (ادونيس، مقدمة ...، ص ٤٠)

سَرَد : - الحَديث والقِراءة ، تابعهما وأجاد سياقهما .

surréalisme sm.

١ – لَفْظَة بَدأ آستعمالها عام ١٩١٧ ، وشاعت في بيئات الأدباء القائلين بتحرير الشعر من المنطق والأغراض الجَماليّة والأخلاقية ليعبر عن حَركة فِكْريّة أصيلة تغوص أحيانا في اللّاشعور . وقد شاعت من بعد ، وطبقت مفاهيمها على عَدد من الفُنون ، لا سيّما الرَّسْم .

٢ - في عام ١٩١٥ ، خلال الحرب العالمية الأولى ، آسْتُدْعِي آندره بريتون إلى خدمة العَلَم ، وكان آنذاك طالباً في كلّية الطّب في التّاسعة عشرة من عُمْره . فألْحِق مُساعداً في التّاسعة عشرة من عُمْره . فألْحِق مُساعداً في المستشفيات العصبية . وكان قد اطّلع على الدّراسات التّحليلية النّفسية الّتي أنجزها فرويد ، ووقف على آثار بودلير ومالرْمه ، فأكتشف ما يتاح للفن من إمكانات هائلة إذا ما تيسر له أرتياد عالم اللاشعور بطريقة مَنْهجية . وفي عام أرتياد عالم اللاشعور بطريقة مَنْهجية . وفي عام أصلا ، وسوبو ، عجلة (آداب) حيث نُشِر أصلا ، وسوبو ، عجلة (آداب) حيث نُشِر أَوْلُ نَص سُرّيائي بعنوان (المجالات المَغْمَطيسية)

من تأليف بريتون وسوبو معاً ، فكان باكورة لآثار كثيرة من أنْصار السُّرْياليَّة .

٣-سَعى التّيّار الجَديد إلى تجاوز السَّلْبية الله الدوية بَخَوْضه في العَفْويّات النَّفسيّة ، مؤلبًا حوله جماعة من الفنّانين ، مُطْلقاً الوجْدان على سَجيَّته بلا قَيْد أَوْ كَبْت . وأَصْدرت الجماعة عام ١٩٧٤ مَنْشورا حَدّدت فيه مَذْهبها بأن قوامه «عَفْوية نَفْسيّة صافية يُتَوخي منها التَّعبير شَفَويًا أَو كِتابة ، أَو بأيّة وسيلة منها التَّعبير شَفَويًا أَو كِتابة ، أَو بأيّة وسيلة من الذّهن في غياب كُلّ مُراقبة يُمارسها العَقْل من الذّهن في غياب كُلّ مُراقبة يُمارسها العَقْل عليه ، وبعيداً عن كل هَم جَماليّ أَو خُلقيّ».

٤ - في عام ١٩٣٠ ظَهَر المنشور السَّرياليّ الثّاني الّذي عين لهذه المدرسة أهدافا سياسية ، وتحول اسم المجلّة إلى (السَّرياليّة في خدمة التَّوْرة) ، فنجم عن اتَّخاذ هذا الموقف الجديد أنقسام بين أعضاء الحركة وآنضام أراغون وايلوار إلى تيّار الالْتِزام والشيوعيّة وبقاء بريتون مُتَمسَكا بصفاء السُّرياليّة الأولى مع نُخبة من أنصاره الشُّعراء والرسّامين .

• - بَرَز أَثَر السُّرَياليَّة في جميع أَنُواع الفنون العَصْريَّة ، في الشَّعر من خلال ايلوار ودنوس ، وبريڤير ، وشار ، وفي الرَّواية من خلال بريتون ، وارتو ، وغينو ، وفي الرَّسْم من خلال مكْس ارنست ، وبيكاسو ، وميرو ، ودالي ، وفي السِّينا من خلال لويس بونيل ، وفي

« سَطَّرَ : الكاتبُ : أَلُّف .

« سَطُورٌ : صَفّ من الكَلام .

bonheur; béatitude

سَعادَةُ

١ - طيب النَّفْس ، أو حالة مِن الرِّضي التَّام تَغْمر الإِنْسان فيَنْظر إلى كلّ ما حَوْله نظرة تَفاؤل وإقبال .

٢ - في الفَلْسفات القَدعة قال مَذْهب الْمُتُّعة انَّ اللَّذَّة أَو السَّعادة هي الخَيْر الأَوْحد أَو الأَساسيِّ في الحياة . أَمَّا اللَّذَاهِبِ الخُلقيَّة العَصْريّة المتأثّرة بالنَّصرانيّة فتقول بأنّ الفَضيلة هي غاية الغايات ، وإنَّ الفَضيلة تؤدّي حَبًّا إلى السَّعادة ، غبر أن آمتلاكها نَفْسه لا يتصف بأُنَّة قيمة خُلقيّة (كَنْط). أمَّا المَذاهب الحَديثة فَإِنَّهَا مَهَرَتُهَا بَقَيْمَةً إيجابيَّةً ، ورأت فيها شَكْلاً من أَشكال الحِكْمة الّتي لا تتأتَّى إِلاَّ لمن يَعْرف نَفْسه مَعْرفة تامّة ، ويُرْضي ميوله الأُساسيّة . فإذا صَحَ أَنَّ السَّعادة المثاليّة هي في إرْضاء كلّ نزعاتنا (كَنْط) لنكون سُعداء في الحقيقة ، فالَمْوُوضِ أَنْ نُحدّد النَّزعات الرئّســة والاكتفاء بها. وبهٰذا المعنى لا تكون السُّعادة مَحْصورة باللَّذة ، لأَنَّ من يَفْهم السَّعادة الحقيقيّة يَحْقر اللَّذَة لأَنَّها ما تُعَيِّم أَن تُثير فينا التَّقزُّز رألان).

ُ ٣ - إِنَّ السَّعادة لا تُوهب ، بَلْ تَنْبع من نَشاط الإِنْسان . فهي تُعادل ، في نَظَر بَعْضهم ،

النَّحْت من خلال أَرْبِ الخ ..

اذا ما انْفَطَعت العَلاقة بين دَلالات الَّرَمْزِ وَمَدَّلُولاته . ثمَّا هُو فِي إطار الادْراك العَقْلِي المُنْطقِي الأَشْياء ، وتَخطَى الفَنُّ حدود الرَّمْزِية ، يُنجه في خَطَّ الشَّرِياليَّة ، أَيَّ ما فوق الواقعية . (عاصي ، الفن والادب ... ، ص 190)

كُلُّ الشعراء مِنْ أَصْحاب النَّرْعة السُّرِياليَّة يُفْسحون الطَّريق لاظْهار مَكْبوتاتهم في صورة مَحْمومة ، وهي صورة لا تُلاثم طِباعنا ، ولا وَنْبتنا القوميَّة .

(ضيف ، الادب العربي ... ، ص ٧٧)

تتصدّى السُّرُ بِاليَّة للرَّمزيَّة ومشتقّاتها ، تَعْتبر نَفْسها الوَحيدة القادرة على تَحْطيم عالم للَحْسوس ، والتَّحليق بالجمال بَعيدا في عالم التَّجريد.

(عشقوتي ، اضواء ... ، ص ٩٩)

للتَوَسُّع :

- A. Breton, Qu'est-ce que le surréalisme? Paris, 1934.
- S. Dali, Abrégé du surréalisme, rééd. Paris, 1969.
- H. Nadeau, Histoire du surréalisme, rééd. Paris, 1970.

as-sarī' السريع

أَحَد بُحور الشِّعْرِ العَرَبِيِّ. تَفْعيلاته: مُسْتَفْعِلُنْ . مُسْتَفْعِلُنْ . فاعِلُنْ

قَدْ أَسْرَعَتْ فِي عَذْلَهَا لَا تَنْهِ

من بَعْدها لا أُختشي عاذلات

« سَطَوَ: الكاتبُ ، كتب.

العَمَل الحرِّ الَّذِي لا إكراه فيه. ومِنَ المُلاحظ أَحيانا أَنَّ السَّعادة الأَّقوى والأَصْفى هي عادة الأكثر بَداءَةً ، أَي المعادلة للشُّعور بالحياة والنَشاط. قال أَحدهم: السَّعادة هي طَعْم الحَياة ، بالمَعْنى الشَّامل لهٰذه الكَلمة.

إِنّ نزعة الأنسانية إِلى السَّعادة ، ونَزْعة العِلْم للاكْتشاف :
تَتَفَجَّران عِنْدُما يَطنَّ فِي ضَمير الانْسان أَنين اللَّعَلَّابين فِي الأَرْض .
(خالد ، جُبْران ... ، ص ٢٠)

إذا أحس السّياب بالسّعادة أحسّ بكلّ شيء يَضْحك حَوْله ، حتّى الطّبيعة تَضْحك ، ولكنّ لهذا قليل جدًا .

(التونجي ۽ بدر ... ، ص ١٤٠)

sa'd نعْدُ

صَنَم تَعَبّد لَهُ العرَب ، وهو صَخْرة طَويلة بساحل جُده. قبل إِنَّ رَجُلاً من بَني كِنانة أَقبَلَ بإِبل له لِيَقفَها عليه تَبرُّكا به. فلمّا أَدْناها مِنْه نَفَرت لِما حَوْله من دِماء كانت تُهْرق عليه ، فذهبت في كلّ وَجْه وتفرّقت ، فنناول حَجَراً ورَماهُ به وقال: لا بارك الله فنناول حَجَراً ورَماهُ به وقال: لا بارك الله فيك إلها ، أَنفَرْت عليّ إبلي. ثُمّ انصرف في طَلَبها حتى جَمعها ، وعاد إلى قبيلته وهُو يقول: أتبنا إلى سعد ليجْمع شملنا

فَشَتَّتنا سَعْدٌ ، فَلا نَحْنُ مِنْ سَعْد وهَلْ سَعْد إِلاَّ صَخْرة بَتنـوفةٍ مِنَ الأَرْضِ لا يُدْعَى لغَىّ ولا رُشْد

* سِفْرٌ : كِتابٌ كَبير .

• سَفْسَافُ : – الكلامِ ، ما لا طائِلَ تَحْته .

sophisme sm.

١ - مُغالَطَةً ، مُحاكَمة عَقْليّة مَقْبولة ظاهراً ومَغْلُوطة واقعاً ، الغاية مِنْها الخِداع . مِثالُ ذٰلك : إنّ الانتاج الفِكْريّ خالدً ، مُؤلّفات فُلان مِنَ الانتاج الفِكْريّ ، إذاً مُؤلّفات فُلان خالدة . فالقياس صَحيح من حَيْث الشَّكْل وقواعِد المَنْطق ، ولكنّه في الواقع والمَضْمون بعيدً عن الصَّواب لِأَنّ المؤلّفات المعنيّة ، وإنْ انتمت إلى الإنتاج الفيكريّ ، هي في غاية الرَّكاكة والتَّهافت ، فهي إذاً غير خالدة .

٢ - حُجّة تَنْطلق من مُقَدّمات صَحيحة وتَنْتهي إلى مُحَصل مُحال ، الغاية مِنْها لَيْس الخِداع ، بَلْ خَلْق اضْطراب وحَيْرة في الأَذْهان .

السَّفْسَطة -كمَذْهب مُسْتَقل - كانَتْ مَفْقودة الأَثر في الفَّلْسفة الإِسْلاميَّة ، وإِنْ كان عُلماء الكَلام قد اسْتفادوا من أَسالِب السَّفْسطائيين .

(فَرُوخ ، تاريخ الفِكْر ... ، ص ٥١)

يَنْحو جُبران باللاّمة على مَنْ يَسْتند إلى السَّفْسَطائية العقلية ، داعيا إلى رؤية الحُضور الالهيّ في الغمام والمطَر والبَرْق ومُخْتلف الموجودات المتحرّكة الجميلة .

(خالد ، جُبُران ... ، ص ۲۷۳) .

إِنَّ الْمَنْطَقِ أَقْدَم وأَصَّدَق وأَنْبِل من السَّفْسَطَة . (مَنْدور ، في الميزان ... ، ص ١٢١)

« سَلْخٌ : أَخْذُ المَعْنى وتَبْديل اللَّفْظ .

silsilah

١ - نَوْعٌ من الشَّعْر العَربي مَتَأَثَّر بالعامية ، ومع ذٰلك فتفعيلات الأَوْزان الفَصيحة بارزة فيه . وهو يُنظم عادةً بَيْتَيْن بَيْتَيْن ، وتكون القافية مشتركةً في أَشْطره ، ما عدا الشَّطْر الثَّالث ، وتَسْقط حركة الإعراب من أواخر كلماته . ولم يوضِّح المؤرِّخون بواعث ظهوره ، وإطلاق هذه التَّسْمية عليه ، وأسباب أنَّدثاره .

٢ – سَلاسِل : – الكتابِ ، سُطوره .

innéité sf.

سَوْداو بَّةً

" - طَبِيعَة ، أَو قُوة فِطْرِيّة فِي الإِنسان تَظْهر فِيه بلا تَعَلَّم من كِتاب ، او تَقْليد لآخرين ، أَو اَخْتبار فِي الحياة . مِنَ الأقوال : يَنْظم بالسَّليقة ، أَي مِنْ غَيْر تَحْصيل العلوم الضَّروريّة لذلك من مَعْرفة باللَّغة ، أَو اطِّلاع على الأَوْزان وقواعدها ، وشروط التَّفعيلات والقوافي . وَكَذَلك القَوْل : يَنْطق بالسَّليقة ، أَي يأتي بالكلام صَحيحاً من غَيْر تَعَلَّم ، ومثله : بيني بالسَّليقة ، ومثله : يُغني بالسَّليقة ، ومثله :

٢ - (فَنَنيّا): مَوْهبة فِطريّة كامنة في نَفْس
 الفنّان ، تَهْديه إلى مُسْتحدثات رائعة لا يكون

قد قَبَسها عن آخرين أَو أَلِفها في مَذْهب من المَذاهب.

يَفَكَ مُطران نفسه وشِعْره من القوالب الجامدة ، ويعود إلى الفِطْرة والسَّليقة ، وحشبه أنَّه تمثّل مادّة اللّغة العربيّة ، وأنَّه لا يَخْرج على أُصولها .

(ضَيَّف، الأدب العربي ...، ص ١٧٤)

الشُّعراء الجاهليّون في العَصْر الذي استفامتُ لهم أَلْسِنهم ، وتكلّموا اللَّغة العربيّة بالسَّليقة .. كانوا يتلقَّونُ الشَّغُر عن أَساتذتهم ، ويُعلَّمونه لتلاميذهم .

(طه حسین ، کلمات ... ، ص ۱۰۷)

مينادٌ (عروضا): كُلُّ عَيْب في القافية قَبْل
 الرَّوِي ي وهو أَنْواع .

mélancolie sf.

١ - انْكماشٌ نَفْسيٌ يؤدّي إلى فساد العَقْل والذُّهول في الأَحْكام.

٢ - (أدبيًا): الكآبة والقَلَق ، وهُما مَظْهران من مَظاهر داء العَصْر ، ونفسيّات الفنّانين والأدباء الشّديدي الحساسيّة.

٣ – راجع مادّتي : قَلَقَ ، كآبة .

• سورة : قطعة مُسْتَقلة مِنَ القُرآن .

action sf., enchaînement sm. سياق unité d'action

١ - مَجْرى الأحداث في رواية أَوْ مَسْرحية الله أَو تَسَلْسُل أَحْداث مُتَرابطة بحَيْث تَتَأَلَّف مِنْها حَبْكة ببداية وتَنام ونهاية .

المُؤلِّف بقَلَمه ، وهو يَخْتلف مادَّة ومَـنْهجا عن المذَكِّرات أو اليوميّات .

كاتبُ السّيرة الذّائيّة قَريب إلى قُلُوبنا ، لأَنَه إنّما كَتَب تِلْك السّيرة من أَجل أَنْ يُوجد رابطةٌ ما بيننا وبينه ، وأُنْ يُحدّثنا عن دخائل نَفْسه وتجارب حياته .

(عبّاس ، السيرة ... ، ص ١٠١)

أَرى أَنَّ للأَيَام في السِّير الذَّاتِيَّة الحَديثة مكانةً لا تَتطاول إليها أيُّ سيرة ذاتيّة أُخرى في أدبنا العربيّ .

(عباس ، السيرة ... ، ص ١٤٢)

يُفَضِّل المُؤلِّف أَنْ يكتب سيرته الذَّاتيَّة في زيِّ روائيَّ مُسْتَفِيداً من هذه الحرَّيَّة ، فَيَجْرؤ على أَنْ يُكثِي بما لم يَكُنْ في اسْتطاعته أَنْ يُكثِلِي به لو أَنَّه كتب اعْترافاً مباشراً .

(الآداب، ۱۹۷۵، ۵، ۱۷)

٣ - السِّرة النَّبوية: حياة الرَّسول مُسْتقاة من الكتاب والسُّنَة ومن أحاديث الصَّحابة والتَّابعين ، ومتضمّنة جوانب من حَداثته وفتوّته ، وتَلَقّيه الوَحْي ، وقيامه بنَشْر رسالته وحروبه ، وأقواله وأعماله وأخلاقه . عَمَد إلى تَدُوينها مُحَمّد بن إسْحٰق المتوفّى عام ٧٦٩م في كتاب (المغازي والسَّير) ، واسْتقى مِنْها ابن هِشام (ت ٨٣٤م) في الكتاب الذي صنقه ، من بعد ، وشُهر باسم (سِيرة ابن هشام) .

scénario sm.

سيناريو

١ - لَفْظة إِيطاليّة تَدل على سَرْد في غاية الإيجاز والتَّركيز لسياق أَحَد الأَفْلام وما يَجْري فيه من أَحْداث . وقد يَنْطلق السّيناريو من رواية مَوْضوعة أَصْلا لِلْقراءة ، فيتوقَّف عِنْد ٢ – وَحْدة السِّياق : قاعِدة وَضَعها أرسطو وتَقْضي بألا يكون للرّواية ، أو للمَسْرحية سوى حَبْكة واحدة . وقَدْ أَقَرّها الكَلاسيكيّون في مُنْتَصف القَرْن السّابع عَشَر . وطوَّرها الرُّومنسيون مَعَ محافظتهم على وَحْدة الإثارة .

٣ - (لُغويًّا): مِنَ الكلام أُسْلوبُه الَّذي يَجْري عَليه.

هٰذا هو السِّياق الَّذي سَلَكَتُه تِلْك الطَّاقة الإنْسانِيَّة الضَّخْمة في شِغْر أَبِي الطَّيْب .

(الشَّهَّال ، أُبو الطَّيَّب ... ، ص ١٧٨)

biographie sf., autobiographie sf., biographie du prophète.

١ - بَحْث يَعْرض فيه الكاتب حَياة أَحَدِ المَشاهير ، فيسُرد في صفحاته مَراحل حَياة صاحب السّيرة أَوْ التَّرْجمة ، ويُفصل المُنْجزات الّتي حَقّقها وأَدَّت إلى ذيوع شُهْرته وأهَّلته لأَنْ يكون مَوْضوع دراسة .

فَنُّ السَّيرة هو نَوْع من الأَّدب يَجْمع بين التَّحرَّي التَّارِيخيَّ والإمْتاع القَصَصيِّ ، ويُراد به دَرْس حياة فَرْد من الأَّفْراد ورَسْم صورة دقيقة لشخصيَّته .

(المقدسي ، الفنون ... ، ص ٤٧٠)

وما يَصْدَق على أَقاصيص المازنيّ يَصْدُق على قِصَصه الطّويلة أُو رواياته ، فهي أَيْضا ، رغم امْتَزاج الحيال فيها بالواقع ، تَعكس لنا سِيرته وأَحْوال مُجْتَمعه .

(القدسي ، الفنون ... ، ص ٣٦٨)

٢ - السِّيرة الذَّاتيَّة : كِتاب يَرْوي حَياة

الأَقْسَامِ الَّتِي يجبِ إبرازها في الفيلمِ. وتدلَّ اللَّفْظة أَيْضًا على مُخطُّط ، فَصْلاً بَعد فَصْل الرحدى التَّمثيليّات .

٢ – راجع مادّة : سينها .

أَدْرِكُ كُتَّابِ السَّيناريو في السَّينا العربيّة كلّها تقريباً هٰذا الميل الفِطْرِيِّ لدى المُشاهد لِأَنْ يتوحَّد مَعَ شَخْصيّات الأَفْلام في فَجيعتها حتَّى تَساقط دُموعه مَعَ كُلِّ مَظْلُومٍ أَو مَفْهور .

(الآداب ، ۱۹۷۲ ، ۲ ، ۱۱۸)

cinéma sm.

١ - هِيَ أَصْلا طَبْعُ صُورَ أَو رُسوم مُتلاحِقَة على شَربط شقاف وعَرْضُه على الشّاشة البَيْضاء بتَسْليط ضَوْء قوي عليه بحيث يتولّد لدى المُشاهد إحساس بأنّ الحركة متتابعة ، ومتصل بعضها ببعضها الآخر ، أوْ بكلام آخر هي فنّ إبراز المَشاهد الحيّة .

٢ - تَرْتكز السينا على مَبْداً استمرارية الصُّور على شَبكية العَيْن. وهو مَبْداً كان مَعْروفاً في الأعْصر القديمة ، وطبق عمليا انطلاقاً من القرْن الثّامن عَشَر. فإنّ الفانوس السّحْري ، ومَسْرح الظلّ الصّيني يعتبران مُقدّمات لفن السينا. واتَّضحَت مَسيرة هذا الاختراع بأكتشاف التّصْوير وتعاون عَدد من مشاهير العُلماء ، لا سيّما في النّصْف التّاني من القَرْن التّاسع عَشَر. وقد تقدّم فن السّينا ، مناهل السّنوات الأخيرة ، تقدّم فن السّينا ، فعد أنْ كانت الأفلام صامِتةً ، مَحْدودة فعد أنْ كانت الأفلام صامِتةً ، مَحْدودة فعد أنه المَدها في المُتابينا ، فعد أنْ كانت الأفلام صامِتةً ، مَحْدودة فعد أنْ كانت الأفلام صامِتةً ، مَحْدودة فعد أنْ كانت الأفلام صامِتةً ، مَحْدودة فعد أنه المَدها في المُتابع في المُتابع

الطّول ، أَصبحتْ ناطقةً ، وملّونة ، وطويلة ، وأَصْبحت فنّا سابعاً لا يَسْتغني عنها الانْسان في حياته اليوميّة ، وأُنْشِئت شركات كُبْرى للإِنْتاج ، وشُيِّدت الدُّور الفخمة الّتي تتَّسع لآلاف المتفرّجين .

 ٤ - يَسْتَند الفيلم إلى مُخَطّط للرّواية ، يُطْلق عليه أَسْمِ السّيناريو ، وهو الّذي يَعْتمده الْمُخْرِجِ لَيَقْسَمُ الفيلمِ إِلَى أَجزاء ، ويحدّد ، بوضوح لكلّ منها ، المَشاهد والأَضُواء ، وتصرُّف الممثّلين والمعاونين لهم ، والكلام ، والموسّيقي ، والأصوات على أنواعها . وهٰذا عَمَل مُهمّ جدًا لصبّ كلّ الإمكانات والقُدرات في اتَّجاه واحد. وبَعْد أَكْتَهَال هٰذه العناصر يَبْدأ التَّمْثيل ، والتقاط الصُّور ، ويستمرّ العمل أُحيانا أُسابيع وأَشْهراً في تأمين المُشاهد الدَّاخليَّة والخارجيَّة ، وتسجيل الحوار والأغاني . ثُمَّ يحين التَّدقيق في المشاهد ، وتَقْطيعها ، ووَصَّل بعضها ببعضها الآخر حسَب تَسَلَّسُلها ، وهو عَمَل يُعْرِف بالإخراج النَّهائيُّ ، وكلُّ هٰذا يميّز الفَنّ السّينهائيّ عن الفنّ المسرحيّ .

• - إِنَّ اسْتخدام السّينا لوسائل خداع البَصر ، والحِيل العِلْميّة والتّقنيّة ، واسْتعمال الرُّسوم المتحرّكة ، وزيادتها على التَّصوير الواقعيّ ، وتَسْريع الحَركة أو تَبْطيئها ، والتّقنُّن في تَبْديل ملامح الوجوه ، والإفادة من التَّمويه .. كلُّ ذٰلك يَسَّرَ لها إمكانات مُدهشة تكاد تكون من حيّز الخيال .

إن صِناعة السّينا مكوّنة من قِـــّمين أَساسيّين : الأوّل هو الأنتاج ، والتّاني هو التّوزيع والعَرْض .

(قضایا عربیة ، ۱۹۷۶ ، ۲ ، ۱۵۱)

أَصْبِح من البديهيّات أَنَّ إِخْراج عَمَل أَدبيّ إلى عالم السّينا لا يمكن أَن يَصِل الى مُسْتوى الْعَمَل المكتوب ، وذَّلك أَنَّ ميدان الكَلمة يَخْتلف تماماً عن ميدان الكامير!

(غالي ، ماذا ؟...، ص ٦٧)

ش

شاع ٌ

poète sm.

١ – خالِق أَثَر فنِّيّ .

٢ - مَنْ يَنْظَم أَبِياتاً من الشَّعْر ، ويتميّز بمعرفته الدقيقة لمفردات اللَّغة وتراكيبها ، والبحور وخصائصها ، والتَّفعيلات والقوافي ، والأسباب والأوتاد ، والطّباق والجِناس الخ ..
 (تَحْديد تقليدي) .

٣ - مَنْ يُدْرِكُ العالم إِدْراكا فَنَيّا ، ويُعبّر عن ذٰلك شِعْرا . وهذا المَفْهوم أدّى بالقُدامى إلى الاعْتقاد بأَنّ الشّاعر هو من الكُهّان ، ودعا المُحْدثين إلى القَوْل إنّه مُحرِّك المُجْتمع وموجّهه ، وإنّ مَرْتبته تَسْمو عَنْ مرتبة الأديب وكبار الكُتّاب .

٤ - تَعابير تَقْليديّة عن الشّاعر :

أ - أَبِدَ الشَّاعِرِ : أَلَى في شِعْرِهُ بِمَا لَا يُفْهِم

مَعْناه .

ب - اسْتَنْبُط الشَّاعر المَعْني : ابْتَكره .

ج- أَصْفَى الشَّاعر : امْتنع عَلَيْه القَوْل .

د – اقْتَصَد الشَّاعِر: واصَل عَمــل القصائد.

ه – أَكْدى الشَّاعر : امْتَنَع عَلَيْه القَوْل .

و - قَصَّدَ الشَّاعرِ القَصَائد: جَوَّدها
 وهَذَّبها.

ز - نَسَب الشّاعر : شَبَّب بالمَرأَة .

ح - نَفَسُ الشّاعر : طَريقة نَظْمه بأعْتبار اللُّغة وتَرْتيب الأَلفاظ .

أنواع الشُّعراء حسب التَّحديد التَّقليديّ:
 الخِنْديد : الشّاعر المُفْلق ، العالم بأيّام

العَرَب ووقائعهم ؛ الخَطيب البليغ .

الْفَصَّال : الَّذِي يَمْدح النَّاس لينال

جوائزهم .

القِرْزام : الشّاعر الدّون .

الْمُفْلِق : الشَّاعر الَّذي يأْتِي بالفِلْق ، أَي العَحَب

إِنَّ الشَّاعرِ الْمُبْدَعِ لَا بُدَّ أَنْ يَنْطري على ناظم مُتمكِّن بارع ، وإلاً لم يَكُنُ شاعراً .

(اللائكة ، قضايا ... ، ص ١٩٢)

يَظْهِر أَنَّ الشَّاعِر كالمعثَّل ، يُطْلب منه أَنْ يُتقن كُلَّ دَوْر يُمثُّله ، سَواء اتَّفق ذٰلك الدُّور مَعَ شخصيَّته أَمُّ لَمْ يَتَّفق .

(حيلر ، محاولات ... ه ص ۸۱)

* شاهد: ١ - ما يُتمثّل به في إثبات قاعدة. ٢ -- مَحَطُّ الغَرَضِ المقصود من العبارة .

شخصي personnel, individuel adj.

الظَّاهرة ، ونخاصة في (السَّاق على السَّاق)

و (كَشْف الْمُخَبّا) . غَيْر أَنَّ الشَّبَقَيَّة لم تُـفْض به

إلى عُصاب واضح الَملامح .

١ – فَوْدِيٌّ ، ذاتيٌّ ، صِفة كلّ ما يُعبّر به المَرْء عن عَواطفه الحَميمة ، أو عن أفكاره وأخْيلته الخاصة به .

 ٢ – صِفَة الشَّىء الّذي يَكْشف عن الّذات ، أًى ما هو طَريف ، وفذٌ ، وخاصٌ في كلّ كائن ، وفي كلّ أثر فنّي .

personnalité sf.

١ - عُنْصر ثابت في التَّصَرُّف الإنْساني ، وطَر بقة المَرْء العاديّة في مُخالقة النّاس والتّعامل معهم ويتميّز بها عن الآخرين .

عَمل المُسْتعمِر على تَحْطم معالم الشَّخصيَّة الجزائريَّة بتَحْطيم قيمه التَّقافية والحضاريَّة . `

(خضر ، الأدب الجزائري ، ص ٤٨)

٧ – إنَّ كلِّ انْسان هُو ، في الوقت نَفْسه ، شَبيه بغيره من الجماعة الّتي يعيش بَيْنها ، ومُخْتلف عن أَفرادها بطَبْعه الخاصّ وتَجاربه . وهٰذا التّميُّز ، الذي يكوّن جُزْءا صغيراً من خصائصه العامّة ، هو الأساس في شَخْصيّته .

٣ – الشُّخصيَّة ، في واقعها ، ليست نشاطاً حبويًّا فحَسْ ، أُو انْدماجاً اجْمَاعيًّا ، بل هي

érotisme sm.

١ - تهيُّج جِنْسيٌّ. تُسْتعمل اللَّفظة عادة للدَّلالة على المغالاة في الميول الجنْسية المُسَيُّطرة سَيْطرة تامّة على الوجّْدان. وتتجلّى الشَّبَقية حسَب الشّخصيّات فتتمثّل عند بَعْضهم في التّصرُّف الماجن ، وعند آخَر بن في شَكْل عُصاب قاهر ، وَنَشْتَدٌ عِنْد غَيْرِهِم فَتَتَحَوَّل إِلَى نَوْع من الْهَذَيان .

٢ - (فنَّــنَّا): قَدْ تكون الشَّبَقيَّة من أهمَّ أَوْ أَدِباً ، فنرى التّهيُّج الجنسيّ مُسَيْطراً على المَوْضُوعِ العامِّ ، أَوْ على ما يُرافقه من مُكمِّلات أُسلوبيَّة . ولعلَّ أَحْمد فارس الشَّدياق يُمثَّل ، مَنْ كُتَابِ العربيّة ، أَحْسن تَمثيل هذه

الحياة اليوميّة.

مجموع مُنْتظم من المؤهلات الفطريّة كالوراثة الوالتركيب العضوي الهوالمات المكتسبة من البيئة والتربية فإنّ كلّ هذه العوامل هي التي تؤهّله للتّكيّف بكلّ ما يُحيط به من كائنات حيّة وجامدة واكتمال الشّخصيّة أو تطوّرها

يتمّ ببطء وتَدرُّج بتأثير النّموّ والنُّضْج وتجارب

\$ - (فنيّا): الشَّخصية هي العامل الأساسيّ في تَحْقيق الآثار الفنّية ، وهي الّتي تُسْبغ عليها طابعاً خاصاً. وتتجلّى بوضوح في تصوّر موضوعاتها ، وفي تنفيذها ، والأسلوب المتبع فيها . فإذا ما سَبْطرت شَخْصية الفنّان على آثاره خرج من دائرة التّقليد والمُحاكاة ، وانطلق في دروب الإبداع والتّميز عن الآخرين . وهذا ما دعا عدداً من النّفاد إلى دراسة شَخْصية الفنّان قبل الإكباب على إنتاجه ومحاولة فهمه .

تحوّلتُ الى المَبرزين من شعراثنا وكتَابنا الّذين شادوا بجهودهم الحصبة صَرْح أَدبنا الشّامخ ، فدرستُ شخصيّاتهم الأديّة وأعمالهم الفنيّة الفيّمة .

(ضيف ، الأدب العربي ، ص ٨)

مَى يَهْدَى اللهَ أُدباءنا من الشَّبابِ إلى أَنْ يبتغوا الوسائل إلى تكوين شخصيتهم حمَّا بإثقان العِلْم بالقديم والجديد معاً .

(طه حسين » كلمات » ص ١٠)

« شَطَّرَ : الشَّاعرُ الشِّعْرَ ، زادَ على كُلّ شَطْرٍ مِنْهُ
 شَطْراً .

hémistiche sm.

١ – أحد مِصْراعَي البَيْت الشَّعْري المَنْظوم حَسَب العَروض التَّقليديّ. وهو مُؤلّف من تَفْعيلات تَخْتلاف البَحْر. ويُسمَى الشَّطْرُ الأوّل من البَيْت صَدْرا ، ويُسمَى الشَّطْرُ الأوّل من البَيْت صَدْرا ، والشَّطْرُ الثَّاني عَجُزاً ، وَهُوَ الّذي يُخْتَم بالقافية .
٢ – تحرَّر البَيْت الشَّعْريّ في كثير من القصائد الحديثة من نِظام الشَّطْرين ، وآقْتصر على شَطْر واحد .

كانتْ فِكرة إِقَامة القَصيدة العربيّة على التَّفعيلة بَدَلاً من الشَّطْر صادِمةً للجُنْهور ، لأَنَها تَطَلَّبت منه أَنْ يُحدث تَغْيراً الساسيّا في مَفْهوم الشَّعْر عِنْده.

(الملائكة ، قضايا ...، ص ٣٨)

الشَّعْرِ الحُر يُبيحِ للشَّاعِرِ أَنْ يُطيلِ الشَّطْرِ وَفَقَ حاجته ، وبذَٰلك يَتَخطَّى الشَّطْرِ القَديمِ الَّذي كان يُقبِّد الشَّاعر . (الملائكة ، قضايا ... ، ص ٩٨)

populisme sm.

الطبقات الشَّعْبية أتخذه المثقفون الروس في الطبقات الشَّعْبية أتخذه المثقفون الروس في أواخر القرْن التاسيع عشر. وذهبوا فيه إلى أنَّ فئات الفلاّحين والعُمّال قادرة ، إذا ما حُرِّرت من كَبْها ، على بناء مُجْمع مُنناسق ومتطوّر. وحاول أنْصار هذه الفكرة الانتقال إلى تَحْقيقها عَمَليًّا ، ولكنّهم لم يُوقَقوا في الوصول إلى أَعْراضهم لأسباب كثيرة مِنْها مقاوَمة السُّلطة لكلِّ مَسْعى إصْلاحي ، وَرَفْضُ الطَّبقات لكلِّ مَسْعى إصْلاحي ، ورَفْضُ الطَّبقات الكلِّ مَسْعى إصْلاحي ، ورَفْضُ الطَّبقات المُسْلطة الكلِّ مَسْعى إصْلاحي ، ورَفْضُ الطَّبقات المَّلْمة المَلْمة المَل

الشَّعْبية نَفْسِها كُلِّ تَبْديل فِي أَنْماط عَيْشها . وَبَرَز لَهٰذَا الموقف أَثَرٌ فِي الأَدب الرُّوسيّ ، وتسرَّب إلى خارج الحدود .

٢ - (أُدبيًّا) : مَذْهَبُ فَنَيُّ أَنشَأَه في فرنسا ليون لومونيه ، وأندريه تيريف عام ١٩٢٩ ، وَتَجَلَّى أُوَّلًا فِي الرُّواية الَّتِي عُنيت بعامَّة النَّاس بَعْد أَنْ ٱتَّخذ الأَدَب من البورجوازيّة وطَبَقة الْمُتْرَفِينِ والأَغْنياء مِحْوراً أَساسيًا له. اختصّت المدرسة الجديدة بالعُمَّال ، والفلاَّحين ، وصِغار الموظفين ، متحاشيةً في عَرْضها ، الخَوْضَ في المباذل والسُّوقيّات الّتي آجْتذبت أَنْصار المَذْهب الطَّبيعي. وَسَعَتْ جُهْدَها لتُعالج الجوانب الْمُشْرِقة من حياة النّاس العاديّين ، محاذرةً تَشْويه الواقع ، والإغْراق في المِثاليّات ، ومُتوخيّةً الحِفاظ على اَسْتقلالها الفِكْري بالتحرُّر من الانْتَهَاءَاتُ الاجتَهَاعَيَّةُ ، والسَّيَاسيَّةُ ، والفلسفيَّةُ . ودَرَجَت في تَعْبيرها على أعْبَاد العَفْوية والبَساطة في الأسلوب. وتوسّع مَيْدان نشاطها ، من بَعْدُ ، فَشَمَلِ الْمُسْرِحُ والسِّينَهَا .

« شَعَرَ : - شِعْراً ، قالَهُ .

poésie sf.

١ - فن يَعْتمد الصُّورة ، والصَّوْت ،
 والجَرْس ، والإيقاع ، ليُوحي بإحْساسات ،
 وخواطر ، وأشياء لا يُمْكن تَرْكيزها في أفكار
 واضحة للتَّعْبير عَنْها في النَّثْر المُأْلوف. والمَعْروف

أَنَّ تَحديد الشَّعْرِ تَحديداً وافياً أَمْرٌ في غاية الصُّعوبة ، إِنْ لَمْ يَكُنْ من الأُمور المُسْتحيلة ، لذَلك اخْتلفتِ المَداهب الأَدبيّة في مَوْقفها مِنْ تَحْديده ، غَيْر أَنَّ فيه عُنْصرين أَساسيّين واضِحَيْن في تَكُوينه ، هُما :

أ - اللَّغَة ، وَهِي مُختلفة عن لُغة النَّنْر ، وَلَا يُعْبَر عن مَعانِ مُباينة لمعاني النَّنْر ، ولا يُعبَر عن مَعانِ مُباينة لمعاني النَّنْر ، ولا يُميزه عَنْه إلا التَّعْديل الَّذي يُدْخله في أَداة التَّعْبير ، بأستخدام الوَزْن ، فيصبح أبلغ أَثراً ، وأسمى رُتْبة . وفي رأي هؤلاء تَتَلَخَّص ماهية الشِّعر باعْتاده الموسيقى العَروضية ، والإكثار من المحسنات اللَّفظية .

ب - الرُّوْيا الِّي لا تُمْكن الإِبانةُ عَنْها إِلاّ باللَّغة الشَّعْرية فَتَتبح للانْسان مَعْرفة حَدْسية مُخْتَلفة كلّ الاخْتلاف عن النَّنْر. وحَسَب هٰذا الرُّأي يُصْبح الشَّعْر أداة للمعرفة معبرة عمّا يستحيل بلوغه عن طريق العقل ، ويَتجاوز البحور ، والأوْزان بحيث يَتيسّر لنا أَنْ نُدْخل في دواوين الشَّعْر عدداً من الآثار غير المنظومة ، وبذلك يَتخطّى في مَضْمونه النَّظْم الذي وبلامة الرَّنْ ، وصِحة القافية ، وسلامة التَّرْكيب .

٢ – إِنَّ الموهبة الشُّعْريَّة قد تتجلَّى بوضوح

في آثار جَماعة من الأدباء الناثرين أمثال المنفلوطي لدى العرب ، وشاتوبريان لَدى الفرنسيّين ، وجُبران بَيْن أُدباء المهاجر ، كما أَنّ الموهبة قَدْ تتنكّر لعَدَد كبير من أصحاب الدّواوين الضَّخْمة فتَقتصر آثارهم على نَظْم رَتيب لَعانٍ مَأْلُوفة وسَطْحيّة . فإذا تآلفت الموهبة الشِّعْريّة والمَهارة في تنخُل الأَلْفاظ ، والعِبارة ، واختيار النَّغَم الموحي ، تَأَدّى عن ذلك كلّه ظهور الشّاعر المُبْدع .

٣- إِنَّ المَوْهبة الشَّعريّة مَلَكة ذاتيّة ، بَدْرة تنمو داخل الشَّخصيّة المتميّزة عاطفيًّا أَو عقليًّا ، فتُمكّنها مِنْ فَهْم العالم المَنْظور وغير المَنْظور ، وتَأْويل أَسرارهما ، والتَّعبير عَن الواقع والمُمْكن . وهي لا تَكْتني بالتَّأَثُّر وتلقي الالتماعات الفكريّة والانفعالات مِن الخارج والدَّاخل ، بَلْ هي تَنْقل إلى الآخرين ، واللَّاما الضاجّة بالأفكار والأَخيلة والأَنْعام ، كل ما تتوصّل إليه .

٤ - إِنَّ تَمْيُزُ الموهبة الشَّعريّة بالتَّمْوق أَهاب بكثير من اللُفكرين إلى القول ، مُنْذ أَقْدم العصور ، بأنَّ هٰذه المَلَكة هي من مَصْدر غير إنسانيّ ، مِنْ شيطان ، كما ذَهَب قُدامى العرب ، أوْ من إله ، كما قال الاغريق . وأجمعوا على أن الشَّعر هو نتيجة إلهام يَـنْزل على صاحبه فيُـنْطقه بالمُبْدع من المعاني ، والسّامي من الأخيلة ، هو حَدْس تُفجّره في نَفْس صاحبه من الأخيلة ، هو حَدْس تُفجّره في نَفْس صاحبه من الماحبة .

قوّة خارقة متفلَّتَة من النَّواميس الثّابتة . وأَنْكر قَاليري وجود المَبْدأ الحيويّ في الشِّعْر المتمثّل في القُدْرة البشريّة على الاسْتِلهام ، والكَشْف الذَّاتيُّ ، وذَهَبَ إلى أَنَّ معاناة الشِّعر ما هي إلاّ تِقْنَيَّةً مُكْتَسِبَةً بِالتَّجِرِبَةِ وَالْمِرَانَ . وَبِذَٰلِكَ جَعَلَ الصَّنيع الشِّعريِّ ، والأَثْرِ الفنِّيِّ عامَّة ، مَظْهراً من البَراعة الفائقة في النَّظم أو التَّأْليف. وقال بعض المُحْدثين ، ومنهم الأب بريمون في كتاب (الشُّعر الصَّافي) ، بَعْد أَنْ نَصَّرَ النَّظريَّة العَربيَّة القديمة والإغريقيّة ، بوجود حالة من الأنجذاب الشِّعريِّ شبيهة بحالة المتصوّف الّذي بتَخيّط في تَحَلُّله من الوَعْي المادّي وجسمانيَّته ، ومادّيـَة الصُّور كما يتخبَّط العُصفور للافْلات من قُضْبان قَفَصه طلباً للحرّية . فإن الشَّاعر ، في مَذْهبه ، بعد أَن يَمرٌ في مثل هٰذه التَّجربة الأليمة، وبعد تحرُّره من العوائق الخارجيَّة ومن سجنه ، تتفتّح أمامه الأبواب ، وتتكشّف الأسرار فيُدرك المُسْتَقبل ، ويَغوص على كُنَّه الوجود ، ويَنْعم بغِيْطة الطُّوباويّين بتأمّله في الجمال المُطْلق . وفي رأيه أَيْضا أَنَّ كلِّ شاعر يَجْتاز مَرْحلة مُظْلمة من معاناته ، ويتحمّل عناء الضّياع في فَكّ إساره ليَصل إلى مَرْحلة الابتكار والتَّأْليف ، وليَهْتدي إلى الخيوط السِّحريّة التي يَنْسج منها نسيج صنيعه. وأُمَّا مَنْ يَكْتَنَى بالعَسَاصر المادّية من صياغة ، وأُسلوب ، ونَظْم فيظلّ بعيداً كلّ البُّعْد عن المَوْهية الشّعريّة الحقيقيّة ،

ويتسمّر في المنطقة المحدودة بالمُألوف ، والمعروف ، والشَّكليِّ ، ولا يخرج من جماعة الفنَّانين العاديّين . ويَزْعم أَيضا أَن الموهبة الشُّعريّة تقتضى مُناخا حارًا ، لتؤدّي إِلَى عَمل وَرعِ حَسَب المعنى الدّيني للكلمة ، لأَنَّ النَّفْسُ المنزَّقة المعرَّضة لمخاض عَسير تتفتَّح فجأة ، وتنطلق في إبْداع الأَثْر كما تتفجّر من باطن الأرض الينابيع الصَّافية .

 أغراض الشّعر لا تُحد عَدداً وشُمولا ، لأن مَوْضوعه الحياة بكاملها ، بكلّ ما فيها من عوالم فكريّة وعاطفيّة وخياليّة .

٦ - تعابير تقليدية عن الشّغر :

ارْتَجَل الشِّعْر: قاله على غَيْر اسْتعداد. بمعناه : ايْـتَكَـهه وَٱقْتَرِحه .

انْتحل فلان الشِّعر : نسبه إلى نفسه وهو ليس له .

خَشَب فلان الشُّعْر : أَرْسله كما يَجيَّ بلا

سَلَخ فلان الشُّعر : أُخَذ المعنى دون اللَّفظ . سَنح الشُّعْر لفلان : تَيَسُّرَ له .

شِعْر سَفْساف : رَديُّ ، غير مُحْكم .

شعر مُسْند : لا يتقيَّد فيه صاحبه بالحروف والحَرَكات المفروض وقوعها قبل الرُّويُّ . شِعْرِ مُقَصَّد : مُهَذَّب ، منقّح .

ماتَن فلان فلاناً في الشُّعر : عارضه لِيُعْرِف

أسما أمنن شعراً .

مَسَخ فلان شِعْر فلان : أَخذ المَعْني وغَيْر ىعض اللَّفظ .

نَسَخ فلان الشُّعْرِ : أَخَذَ اللَّفظ والمَعْنَى مِنْ

لَبْس كُلّ كلام مَوْزون شِعْراً بالضّرورة . ولَيْس كُلّ نَثْر خالباً ، بالضَّرورة ، من الشُّعْر .

(أدونيس ، مقدمة ... ، ص ١١٢)

يَرِي أَصْحابِ القديم أَنَّ الشُّعْرِ الحَديث نَوْع من الهَذَر ، وَيَرِي الْمُحْدِثُونَ أَنَّ الشُّعْرِ القديم علامة تخلُّف .

(الآداب ، ۱۹۷۲ ، ۲ ، ۵۵)

إن ما اعْتبره هُولاء النُّهَّاد في الشُّعْرِ الحديث خروجاً على عَمُودُ الشُّعْرِ العربيُّ واتَّفْصَالا عَنَّهُ ، نَعْتَبُرهُ نَحْنَ الآنَ انسجامًا مَعه وتُكُلة له .

(الأدب العربيّ المعاصر ، ص ٢٧٣)

الشُّعْر حالة في اللَّاوعي ، فَوْق الْوَصْف ، لا تُشْرح ، جَوْهرها موسيّقي بها يتَّحد الشّاعر - او المتذوّق - اتّحاداً حميما مَع حقائق الكُون الأزلية ..

(الفنون كما يفهمها ... ، ص ٣٥)

للتَوَسُّع :

P. Claudel, Introduction à la poétique, Paris,

P. Garnier, Spatialisme et poésie concrète, Paris,

أدونيس (على أحمد سعيد) ، مقدِّمة للشُّعْر العربي ، بيروت ، . 1441

شِعْرٌ تَعْلَيميُّ poésie didactique ١ -- مَوْضُوع هذا الشِّعْر هو محاوَلَةٌ لتَلْخيص

ما في العالم من مَحْسوس وغَيْر مَحْسوس ونَقْلُه إِلَى أَذْهَانِ الْمُثقّفينِ . يُعْنى بخاصّة بالدّين ، والعِلْم ، والقَلْسفة ، والأَخْلاق ، والأَدب ، والفَنّ ، والمِهَن الخ .. وهذه الغاية الظّاهرة مِنْه لا تُخْنِي أَنّ مُنْطلقه في كثير من الشُّعوب كان يهدف إلى ابراز مَقْدرة ناظمه في تَطُويع اللُّغة وإكْراهها على التّعبير عن كلّ ما يدور في خلَد الإنْسان من مَعْرفة .

٧ - يَرْق تاريخ هذا الشَّعر إلى أقدم الأَعْصر، قَبْل أَنْ يَتَبَلُور مَفْهوم الأَدب العامّ، وقبل أَن يَهْتدي الإنسان إلى الكِتابة وتَدُوين أَفكاره لنقلها إلى مَنْ يأتي بعده، أو من يقطن بعيداً عنه. فإن إنزال المَعْرفة، أو النَّصيحة في بعيداً عنه. فإن إنزال المَعْرفة، أو النَّصيحة في بيّت من الشَّعْر الموزون كَفيلٌ بتَرْسيخها في الأَذْهان، وإن كان أَصْحابها من الأُمّيين. وظهرت منه نماذج في بلاد الإغريق أبتداء من القرن الثامن ق.م. ، من ذلك القصيدة والآي وضعها هزيود في ٢٨٨ بيتاً بعنوان (الأَعْمال عملية في الزَّراعة والمِلاحة. وبرزت نماذج عملية في الأَدبين اللَّاتيني والعربي وبخاصة لتعليم القواعد والمنطق، كما كان لهذا الشَّعْر وجود في مُعْظم الآداب العالمية الأُخرى.

poésie lyrique شِعْرٌ غِنائيٌّ القُدامي والمُحْدثون في تَحْديد

الشَّعْرِ الغِنائيِّ . فانطلق الفَريق الأَوَّل من الشَّكْلِ الخارجيِّ ، وانطلق الفَريق الثّاني من المَضْمون في التَّعريف به . وذلك لأَنّ القُدامي كانوا يُغتّون الشَّعْر فيرتبون أَبياته بطَريقة تُيسَر لهم انشاده وتَرْتيله ، في حين أَنّ المُحدثين نظروا إليه على أَنّه تَعْبير عن العاطفة الانسانية . ومَع ذلك فَقَد أَجْمعوا كُلّهم على أَنّ الشَّعْر الغِنائي هو غِناء النَّفْس .

٧ - يُعبّر هذا الشّعر عن إحساسات متأتية من الدَّاخل أو من الخارج ، لذلك اقتضى أن تكون للعواطف الفردية والجماعية صفة شاملة ، لأَن المعبر أو المؤثّر في فردية الشّاعر هو ما يتضمّن مَعنى شاملاً ، ويَبنتعث في السّامع أو القارئ شُعوراً بالاسْتِلْطاف ، ويتجاوز إحساسات رَجل معيّن في فَثرة زمنية عابرة فلا يمس مشاعر الإنسانية . وبهذا يتعارض في صميمه مع الشّعر المبهم .

٣ - الشَّعْر الغنائي حَيُّ ، حارٌ ، مؤثر ،
 مُباغت ، يَشيع فيه التّفجُّر الدَّاخليّ ، والطّفرات اللَّفظيّة والبيانيّة والشَّكليّة لأَنه في الأَساس انْفعال وإثارة .

٤ - يُعنى بالمؤضوعات الشَّخصية والعامّة التي تَشمل حياة الانسان والعالمين المحسوس وغير المحسوس اللَّذين يَنطلقان من الانسان ويدوران حَوْله متَّسَعَيْن شَيْئاً فشيئاً ليَشملا قضايا الفَرْد ، والأُسْرة ، والوَطن ، والأنسانيّة ،

شُعوبيَّةٌ

والطُّبيعة ، والعالم ، والله .

٥ - إذا أحب الشاعر الغنائي وصف العالم لا يَكْنني بالجانب المادي وَحْدَه لأَن عاطفته وطموحه يتجاوزان الإحساس بالواقع ، بَلْ يَسْعى لبلوغ سر الأسباب ، ويُصبح شِعْره نوعا من أرْتياد عوالم ما وراء الطَّبيعة المُعَبَّر عنها بالرُّسوم ، والأَخْيلة ، والإيقاع .

الشَّعْر الفِنائيِّ هو الَّذِي يُعبِّر عن انْفعالات الشَّاعِر الذَّاتيَّة وما يَكْتنف وجدانه ، من خواطر وأحاسيس وعواطف مختلفة . (ابو حاقه ، المفيد في البلاغة ... ، ص ٢٤٣)

الفَرْق عَظم جدًا بين الشَّمْرِ الغنائيِّ اليونانيِّ والشَّمْرِ الغنائيِّ المعاصر ، بَلْ إِنِّ الشَّمْرِ الغِنائيِّ قد خضع لأَّلوان من التطوُّر عند الفرنسيِّن في القرن الماضي نفسه ، كان في اوَّل القرن رومنسيًّا وصار في آخره رَمْزيًّا .

(طه حسین ، کلمات ... ، ص ٦٨)

شُعْرُورٌ : دون الشُّوَيْعِر ، من لا يُجيد الشَّعْر .
 شوارد : - اللَّغَةِ ، نوادِرُها وغَرائبها .

shuʻūbiyyah

ا - نَزْعة قائِمة أَصْلاً على تَعَصّب الفُرْس لِعِرْقهم ، وتاريخهم ، ومدنيّهم ، وعلى تَلَمّس عيوب العَرب ومثالبهم ، وعلى إقامة المُوازنة بين فضائل الأولين وما ينسبونَهُ إلى العَرب من نقائص . ثمّ اطلِقت اللَّفظة على المَوْقف السّلبيّ الّذي اتّخذه الأَجانب من أصحاب الحضارة الجديدة ، فُرْسا كانوا أَوْ غَيْر فُرْس .

٧ - نشأت هٰذه النَّزعة بُعَيْد عَهْد الخلفاء

الرَّاشدين ، إِثْر دُخول أَجْيال كثيرة من الفُرْس والنَّرْك والنَّبط في خِدْمة الدَّولة العربيّة ، ناقلين إليها ما امتازوا به من علوم ، ومعارف ، وعادات ، وانماط في الحياة . ونَمَتْ خلال الأَعْصر ، وعَنْفت حيناً ، وخفّت أحياناً ، ولكنّها ظلّت حيّة في مُعْظم العهود .

٣ - تمثّلت هذه النَّزْعة في أَشْكال مُتنوّعة ، أَبْرزها في الأدب ، لا سيّما في قصائد الشُّعراء ونُصوص النّاثرين اللّذين غاصوا على ماضي العرب في الجاهليّة ، واستخرجوا منه كُلّ مشين ، كما نَقدوا أُدباءهم ، وادّعوا انّ كلّ جديد ومبتكر ظهر في الإسلام من فَلْسفة ، وفَن ، وعِلْم ، وأدب فَذ انّما الفَضْل فيه يعود بخاصة إلى غَيْر العَرَب من الشّعوب المؤمنة برسالة النّبي ، ووضعوا في ذلك رسائل وكُتباً برسالة النّبي ، ووضعوا في ذلك رسائل وكُتباً

\$ - شَمل المؤرّخون العَرَبُ بهٰذه التَّسمية النَّزعة الّتي تمثّلت حديثاً في الغَرْب في البيئات الاسْتِشْراقيّة والتّبشيريّة الّتي اتّخذت من العَرَب، وتاريخهم ، ومدنيّهم ، موقف الناقد المُشوّه للوقائع والحقائق الثّابتة . وحاول كثير منهم ، إذا ما عَثروا على مأثرة من المآثر الدّامغة ، أَن يُسْبوها إلى غير العَرَب من الشّعوب الدّخيلة عليهم .

لمّا ظَهَرت الشَّعويّة على حَقيقتها في اللَّولة العبَّاسيَّة اضطُرَّ العَرب للردّ على مثالبها إلى تَدُوين الأنساب والتَّاليف فيها . (غريّب ، ادب الرحلة ... ، ص ١٢)

إِنَّ النَّرْعة العربيَة عند أَبِي الطَّيِّب لَم تَتَأَثَّر بَتِيَارِ الشُّعُوبِيَةَ أَو العنصريَّة الَّتِي ذُرِّت قَرْبَها في العهود العبَاسيَّة واسْتفحل أمرها

(الشَّهَال ، ابو الطَّيْب ... ، ص ۲۹۷)

conscience psychologique

١ - إحساس المراء بوجوده وتصرفاته والعالم الخارجي . وهو الذي يُنسق بَيْن مُعْطيات الحواس والذاكرة ، ويُحدد مَوْقفه من الزَّمان والمكان . وليس ثمة شُعور في المُطْلق ، بَلْ هناك شُعور بأَمْر أو بشيء معين .

٧ - ذهب بعض الفلاسفة إلى القول بأن الشُعور هو مرادف للتَّيقُظ. وهو من حَيْث الشَّعور هو مرادف للتَّيقُظ. وهو من حَيْث التَّنبُه يتوزّع على سَبْعة مُسْتويات متفاوتة ، ومُراوحة بَيْن الوَعْي واللاوعي. أَرْفعها ما يُقابل الانفعالات العنيفة الّتي يَبلغ فيها النّيقُظ الأَوْج ، وأَدْناها حالة الاحتضار إذا ما اقتصرت الإثارات الحسية على إحداث انفعالات حَرَكية في الحِسية على إحداث انفعالات حَرَكية في غاية الضَّعف. وبَيْن هٰذَيْن الطَّرفين يَقَع التيقُظ المادئ ، والاستغراق في التامل ، والخَدر النَّفسي ، والنَّومُ الخفيف في التامل ، والخدر النَّفسي ، والشَّعور في هذا المَدْهب هو الذي يتجلى في المُسْتويات التي بتجلى في المُسْتويات التي تَسْمو عن حالة الخَدر الذَّهْيَ .

٣ - (فنّياً): إِنّ حدّة الشُّعور بالذّات
 و بالعالم الخارجي أو دَرَجته من القُوَّة هي الّتي
 تُسْبغ على المُعاناة الفنّية أصالتها ، وتبرزها

بشكل مُؤَثّر ، وتُميّز آثارها بالصّدْق ، والصّراحة ، والعُمْق .

إِنَّ الشَّعور حالة هاربة ، متخطَفة ، تَنْقرض وتتلاشى عندما يتصدّى العَقَّل لفهمها وتحويلها إلى معادلات من الأَفكار والمعاني .

(حاوي ، فنّ الوَصّف . ص ٧٣)

الشَّعور عَبير يَنَلَعُلُم ، وإذا عقد بُرْعما كانت الصُّورة .. فكلّ خِلاف يَنْهما ، إِذَنْ ، خِلافُ دَرَجَةٍ لا جَوْهر .

(عشقوتي . أضواء . . . ص ٣٢)

لا نَظْنَ أَنَّ انْسانا عربيًّا بلغ إحساسه بعروبته حدًّا كبيراً يستطيع أَنْ يُعبَر عن شُعوره العربيَّ الشَّامل بأَدقَ وأَبْسط مُمَّا عبَر به الشَّاعر القرويّ .

(مريدن ، القومية ... ، ص ٣٨٤)

doute sm. تُلكُّ

١ - (لُغويًا) : إِرْتياب ، خلاف يَقين .
 ٢ - تَردُّدُ بين نقيضَيْن بلا تَرْجيح أَحَدهما على
 الآخر بحيث يقف العَقْل أو العاطفة بَيْنهما ،
 لا يميل إلى أحدهما (تَحديد عربي قديم) .

٣ - تَرَدُّدٌ بين الأَحكام لا بين التَصورات ، لِأَن هٰذه ، مِنْ غير حُكُم ، لا تسمّى صادِقَة ولا كاذبة (ديكارت).

٤ - الشّك الجدليّ : مُصطلح أَطْلقه الشُكّاك اليونان للدّلالة على المُتَعارضات القائمة بين الحُجج .

الشَّك المَنْهجيّ : موقف ديكارت في
 كتابه (خُطْبة المَنْهج) . وهو موقف يتميّز عن

الشُّكَ الارْتيابيَ بأَنَه وقتيّ ، ويُسَلِّم بالمقدرة على بلوغ حقائق أكيدة شَرْط التمكّن من التَّدْليل عليها .

 ٦ - جُنون الشّك : حالة نفسية مرَضية يتردد فيها الانسان بين الاثبات والنَّني ، فيصبح عاجزاً عن الحُكْم .

٧ - (أدبيًا) : يتراءى الشّك في عدد من الملّذاهب الأدبيّة ، ويتخذ أشْكالاً وألواناً مختلفة ، ويبرز من خلال مُعظم الأنواع والأغراض ، مراوحاً بين المسرحيّة التي تثير الارتياب بالمسلّمات المنطقيّة ، والقصيدة الرُّومنسيّة أو الفلسفيّة المعنيّة بالقضايا الانسانيّة الكبرى . وقد يتناول الشك القيم الأخلاقيّة فينجم عنه أدب مُتحلّل ، أو يعرض للمصير البشريّ فينتج عنه أدب متشائم . وهو في الحالتين منبّه للخيال ، متشائم . وهو في الحالتين منبّه للخيال ، ومحرّك للقوى العقليّة والعاطفيّة . وقد يكون أبو العلاء المعرّي أفضل من يمثّله في الأدب العربيّ القديم .

إِنَّ العقل البَشريّ بَلَغ في عهد الإِغريق اكْبَال تألّقه . لأَنّه تَفتَّع لهواء الشَّكَ . إِنَّ الشَكَّ هو هواء العَقْل الَّذي يتنفَّس به . (الحكيم ، سُلْطان الظَّلام . ص ٢٩)

* شَكُل : - الكِتَاب ، ضَبَطَه بالحَرَّكات .

forme sf. شُكُلُّ عُلُّ

١ - صورة الشّيء الخارجيّة ، في مقابل
 المادّة الّتي يَـــرَكّب مِنْها .

٢ - (مَـنْطقيًا): العلاقة بين أَقْسام القِياس ،
 في مقابل ما تَعْنيه هذه الأَقْسام من مَضْمون ،
 مِثال ذُلك :

كلُّ الامّهات مُحِبّات لأَبْناثهنّ ، فُلانة أُمّ ،

اذاً فلانة مُحبّة لأَبْنائها .

فهذا القِياس صَحيح شَكُلا ، غير أَنّه في الواقع قابل للخَطأ لِأَنَّ المُقَدِّمة فيه لَيْست بالضَّرورة صَحيحة .

٣ – ما يَلْحق الحُروف من حَركات وتوابعها
 كالتَّشْديد والهَمْزة .

 ٤ – (حقوقيًا) : مجموع الإجراءات الّتي تتبع في المُقاضاة ، في مقابل موضوع الدَّعْوى .

(أدبيًا): طريقة التَّعبير عن الفِكْرة ، أو الأسْلوب أو المَبْنى ، في مقابل المَعْنى أو الفِكْرة النِّي تُراد الابانَةُ عنها .

7 - (فنياً): الشَّكُل في الفنون المُحْسوسة هو الإبانة الحَجْمية أو الخَطّية عن أحد المُوْضوعات من حَيْث إبرازه في الأَبْعاد المُحَدَّدَة له وَتَعْبيرُه عن العاطفة التي يَدْجها الفنّان فيه . لذلك يتخذ الموضوع الواحد أشكالاً في غاية التنوع تبعاً للزمان والمكان والفنان نفسه . ومن هنا اعتبر المنظرون في عِلْم الجمال أَنَّ دِراسة خصائص الأَشْكال ، في مفاهيمها المتعددة ، هي دراسة منهجيّة لتاريخ الفَنَ ، وتطوره ، ومذاهبه . غير أَنَ الاِنجاه العامّ في الإبانة عن الموضوع قد غير أَنَ الانجاه العامّ في الإبانة عن الموضوع قد

شكلية

يَنْحصر في خَطَّين أَساسيّين : الأوّل يُحاول أَصلاً تَمْثيل المَوْضوع بأُسْلوب حياديّ لا طابع له ، مُكْتفياً بتقليد الواقع والاكتفاء بسهاته العامّة ، والثّاني يتأثّر بالموضوع وجدانيًّا ، ويُبرزه من خلال عواطف الفنَّان ورؤيته له . ويتلخّص هٰذان الخَطّان عادة في المذهبين الكلاسيكيّ والرُّومنسيّ .

٧ – راجع مادّة : شكليّة .

في نَقْد الشَّعر ، في تَقْبيمه الأَخير ، لا يَجوز أَنْ نُقارِنَ شكلاً بِشَكُل آخر .

(ادونیس ، مقدمة ... ، ص ۱٤٠)

الفَصيدة الحَديثة وَحُدة منهاسكة ، حيّة ، متنوّعة ، وهي تُنْقد ككلّ لا يتجزّأ ، شكّلا ومَصْمُونا .

(الأدب العربي المعاصر . ص ١٧٨)

إذا كان المُحافظون قد تَستَروا خَلَف أَرْدية الشَّكُل المُتوارَث في الهُجوم على لهذا الشَّعْر ، فإنَّهم لم يُغْفلوا قَطَّ أَنَّ المَضْمون هو هَدَفهم ، وأَمَّا الشَّكُل فهو سِلاحهم .

(غالي ، ماذا؟ ، ص ٢٢)

formalisme sm.

١ - مَذْهَبٌ فَنَيُّ وأَدَبِي قال إِنَّ قيمة كلَّ عَمَل فَنَي مُتَمَثِّلَة في عناصر صباغته وأصالة أُسْلوبه, ظَهَرَ في روسيا قبل التَّوْرة ، وأزْدهر بعدها ، وكأنَّه مَلْجاً أخير للمِثاليَّة في بَلَد عَمَّته النَّزْعة المادّية. وكان ضعيف الصلَّة بالمذهب الماركسي حتى قيل عنه «إِنه ثَمَرة في غير بالمذهب الماركسي حتى قيل عنه «إِنه ثَمَرة في غير أوانها». ولَمَّا ضَعُفت المُعارضة ، في جميع أوانها». ولَمَّا ضَعُفت المُعارضة ، في جميع

مظاهرها ، قويت الحَمْلة على أَنْصار الشَّكْلية ، ولم يتيسَّر لهؤلاء المُناخ المُلائم للدِّفاع عن مَواقفهم ونَظَريّاتهم . وأَصْبح الانتاء إليها تُهْمة خَطيرة تُوجّه إلى الأُدباء والفنّانين ، فتفرّقوا وتشتّت آثارهم . ومع ذلك فإنّ مَذْهبهم لم يَمُت ، بل آنْتقل رومان جاكوبسن منذ عام التَّحقيق والبَحْث . وأسسَّس عام ١٩٢٦ النَّكْليّ في اللَّغويّة التي آهتدت إلى أسس البنيانيّة اللَّغوية . ومنذ عام ١٩٥٥ شاعت آثار الشَّكْليّين في ومنذ عام ١٩٥٥ شاعت آثار الشَّكْليّين في أَرُوبا ، وبخاصة بين المَعْنِين بالفنون السلافية ، وأروبا ، وبخاصة بين المَعْنِين بالفنون السلافية ، وسيا خيّى أَنّ مَلامِحَ مِنْها تراءت حاليًا في روسيا نفسها من خلال البِنْيانيّة الأَدبيّة ، لا سيَّما في جامعة ترتو .

٧ – بدأً ظهور الشَّكْليّة الرّوسيّة في موسكو وسان بطرسبورغ حوالي عام ١٩١٥ في محاولة حَييّة لتفحُّص المَنْهجية المُتَّبعة في الدَّراسات الأَّدبيّة والفَنْيّة المتَّابِّرة بالتَّعاليم السياسيّة والإيديولوجيّة ، والمُنْطلقة من القوْل بأنّ العلاقة بين الحياة والأثر الأَّدبيّ هي عَلاقة مَحْتومة لا فكاك مِنْها. وجاء تولستوي من بَعْدُ فَشَدَّدَ على هٰذه العلاقة باسْيَهْدافه غاية أخلاقية مُتَزَمِّتة في مُعْظم آثاره. ولم يتصد للتيار التَّقْليدي السائل معْظم آثاره. ولم يتصد للتيار التَّقْليدي السائل بين الفَن والوقائع النَّفسيّة والماورائية ، وغاصوا على الرابط بين الفَن والوقائع النَّفسيّة والماورائية ، وغاصوا على أشرار اللَّغة الشَّعْريّة المؤدّية إلى عالم الرُّموز. وقد

يكون التَّغير الأُوَّل عن الشَّكْليّة الرّوسيّة في مَجْموعة المَقالات الّتي أَصْدرها بيلي عام ١٩١٠ تحت عنوان (رَمْزية) ، وحدَّد فيها البيت الشَّعْريّ بأنَّه عِراكُ مُستمرٌ بين الوَزْن المُقيّد والنَّغَم المتفلّت من كلّ حُدود. فوضع الشَّكْليّون ، انْطلاقا من هذا الموقف الرَّمزيَّ أَصْلاً ، مَبْدأهم الأَوَّل القائل بأنَّ الإدراك الجماليّ قائمٌ على الأَوَّل القائل بأنَّ الإدراك الجماليّ قائمٌ على الإحساس الرَّهيف بالشَّكُل. وقالوا إنَّ الصور والتَّشابية قد أَنْهَكَها الاستعمال ، وإنَّها تنتُقل وراثيًا من جيل إلى آخر ، فتفرغ من مُحْتواها ، وإن عَمَل المدارس الشِّعريّة هو جمع المُتوارثات والاهتداء إلى طَرائق خاصة بها لإعادة ترتيب ما تَجَمّع لديها ، ولا تحاول استنباط صور ما تَجَمّع لديها ، ولا تحاول استنباط صور

مُبْتَكرة . والواقع أَنَ المحقّقين رأَوا في الشّكْلية الرّوسية ، وما تَفَرَّع عنها في مختلف البلدان ، ولادةً لعلمَي الأَدَب والعَروض البِنْيانيّين اللَّذين هما في أَوْج اَزْدهارهما الآن ، وتَبَيَّنوا فيها ثَوْرة مَنْهجيّة مؤدية إلى أتّخاذ الشّكُل أساساً في دراسة الفَنّ .

للتَوَسُّع :

- K. Pomorska, Russian Formalist Theory and Its Poetic Ambiance, La Haye, 1968.
- T. Todorov, Formalistes et futuristes, in Telquel, No. 35, 1968.

* شُوَيْعِو: شاعِرٌ من طَبَقة الْمُبْتدئين أَو غَيْر الْمُجيدين .

ص

المِهَن كمجلات الأطباء ، والمهندسين ، والصّناعيّين ، والتّجار ، والمزارعين ، والرياضيّين ، والسّيّاح ، كما نَحْن واجدون دوريّات أخرى تُعْنى بالسّينا ، والصّيد ، والرّسم ، والموسيقى الخ ..

٢ - تَخْتلف قيمة الدَّوريّة أَدبيًّا باَخْتلاف الفئة الموجَّهة إليها ، والمضمون الّذي تَحْتويه ، وتكون العناية بالأسلوب أقل بروزاً في الجَرائد اليوميّة منها في المجلاّت الأدبيّة ، لأَنَّ المقالات

journalisme sm., presse sf. مبحافة

١ - صِناعَة الدَّوْرِيات ، وفَنَ لإذاعة الأَخْبار والحَوادث والأَخْداث في الجَرائد اليومية ، أو الخَهلات الأُسبوعيّة ، أو الشَّهريّة ، أو الفصليّة . وتكون الأَنْباء عامة وموجّهة إلى سَواد الشَّعب ، أو خاصة ومتعلّقة بفئات آجْتاعيّة ، أو علميّة معيّنة . وانّنا لواجدون ، إلى جانب الجرائد العامّة ، منشورات دوريّة معنيّة بالدّين ، والسّياسة ، والأدب ، والعلم ، أو بمهنة من والسّياسة ، والأدب ، والعلم ، أو بمهنة من

الَّتِي تُنشر في هٰذه الأَخيرة تَـتَّصف ، في مُعْظمِ الأَحيان ، بأَناقة الشَّكُل ، وعُمْق المعنى .

٣ - وُجدت الصّحافة في حالة أُولية قبل القرن السّابع عشر في هولندة وأَلمانيا والبُنْدقية ، ثمّ انتشرت في مُعْظم بُلْدان العالم . وأُخذت بالظّهور في البُلدان العربيّة ، لا سيّما في مِصْر ولبنان ، ابتداءً من الربع الثّاني من القرن التّاسيع عَشَر .

٤ - من المفروض التَّمييز بين الجَرائد والمَجلات الَّتِي تتوَخّى الإعْلام ، ونقل الأُخبار فَحَسْب ، ومثيلاتها الَّتِي تعبر عن قضايا الفِكْر ، والعاطفة ، والمذاهب الفلسفية ، والدينية ، والتقنيّات العصريّة ، والّتِي تقتضي الكُتّاب فيها مقداراً وفيراً من الثَّقافة المعمّقة ، وحظا كبيراً من الثَّقبير .

الصحافة أثر عميق في تنبيه الأذهان وتنوير الرأي العام وتوجيه ، بل الأحرى القول إنها هي التي تكون الرأي العام وتجعله مهيئا لقبول ما تدعو له من قضايا أو مواقف ، فتطور الآراء وتثير في النفوس ثورات أدبية ، واجتهاعية ، وسياسية ، وتتوصل إلى ترسيخ الأنظمة أو إلى تصديعها وآفتلاعها ، لذلك تعتمدها اللول والمحكومات والأحزاب والجماعات المنظمة في الإبانة عن مواقفها والدعوة لأراثها ومهاجمة خصومها .

تَحويل الصّحافة الى صِناعة ۽ واستغلالها كمَصّدر للربّح ،

كان يتطلّب ، كَشَرْط لا مفرّ منه ، تحريرها من أيّة رسالة اسميّة .

(الثقافة العربية ، ١٩٧٤ ، ٧ ، ٧٥)

إِنَّ الصَّحافة المستقلَة بإِنْقانها فنَّ البيع : وإِلَّحَاحها على اَجْتذاب الزَّبائن ، قد ساهمت ، في تَرُوبِج القراءة ، بين الجماهير العريضة : وجعلها عادة شعبيّة .

(الثقافة العربية ، ١٩٧٤ ، ٧٠)

إِنَّ الصَّحافة راعية الأَّدب ، وقَلَما تَجَلَّت نَهْضة أَدبيّة إِلاَّ عن طريق الصَّحُف والمَجلاَت الّتي تنطق بلسانها ، وتعبَّر عن أَهدافها .

(مريدن ، القومية ... ، ص ٣٨)

للتَوَسُّع :

صحفة

- P. Albert et F. Terrou, Histoire de la presse, Paris, 1971.
- J. Lasswell, The Structure and Function of Communication in Society, New-York, 1948.

فيليب طرّازي ، تاريخ الصَّحافة العربيّة ، بيروت ، ١٩١٣ .

- « صِحافيًّ : من يُزاول مِهْنَةَ الصّحافة .
- * صَحَّعَ : الكِتابَ ، أَصْلَع خَطأَه .
- « صَحّف : الكَلِمة ، أَخْطأ في قِراءتها أَوْ
 حَرّفها عن مَوْضعها .

page sf., journal sm.

١ – (لُغويًا) : ما يُكْتب فيه من وَرَق ونَحْوه ،
 وتُطْلق اللَّفْظة على المَكْتوب فيها .

٢ - جَريدة (راجع المادّة) .

مَضَى عَصْرِ اللِّفَظة في مِصْرِ ولَيْسِ فيها سوى صَحيفة (الوقائع المِصريَّة) الّتِي أَصْدرها الوالي سنة ١٨٢٨

(الفكر العربي ، ص ٦١)

صَلَّرَ: الْمُؤَلِّفُ كِتابَه ، جَعَل لَهُ صَدْراً ،
 أَيْ ديباجَة .

premier hémistiche

لَـفْظ يُطلق على الشَّطْر الأَّوْل من بيت الشَّعْر المُنظوم حَسَب القواعد الَّتِي أَقَرَّها الخَليل. وهو مُؤَلَّف من أَجْزاء تُسَمَّى تَفْعيلات. والجِزْءُ الأَخير من الصَّدْر يُسَمَّى العَروض.

كلّ بيت من الشَّعْر يقسم الى نصفين او شَطْرين يسميّان أَيْضا مِصْراعي البيت. والشَّطْر الأَوْل منهما او المِصْراع الأَوْل يستى صَدْراً ، والشَّطْر النَّاني يستى عَجْزا .

(مرقص ، كفيل ... ، طش ١٣)

« صَرَّعَ : الشُّعْر ، جَعَله ذا مِصْراعَيْن .

صَرْفُ

« صَرَّفَ : ١ - الكلمات ، اشْتَقَّ بَعْضها من بَعْض . ٢ - الشاعرُ في شِعْره ، أَتَى بالإصراف ، وهو مِنْ عيوب القَوافي المَكْروهة .

morphologie sf.

١ - لا بُد لِلْكلمة من أَنْ تَكون في إحدى
 حالتَيْن : حالة الإفراد ، أَي غَيْر مُتَصلة
 بغَيْرها ، وغَيْر داخلة في جُمْلة ، وإمَّا أَنْ

تكون في حالة التَّرْكيب ، أَيْ مُنْدَمِجة مَعَ سواها في جُمْلة أَوْشِبْه جُمْلة . فالبَحْث في الأُولى هو مَوْضوع علْم الصَّرْف ، والبَحْث في الثَّانية هُوَ عِلْم النَّحْو .

٢ - يَتَناول عِلْم الصَّرْف أَبْنية الكلمة ،
 فيبيّن ما لأحْرفها من أَصالة ، وزيادة ، وصِحة ،
 وإعْلال ، وما يَطْرأ عليها من تَغْيير من حالة إلى أُخرى ، إما لتبدُّل في المَعْنى ، وإمّا لتَسْهيل في اللَّمْوين معاً .

الأَدَبُ مادّة اللُّغة ، مِنْها يَسْتَمِدُ مَتْنها ، وعليه يَقوم نَحْوُها وصَرْفُها .

﴿ (الأَّدْبِ العربي المعاصر ، ص ٩٩)

٣ – صَرْفُ الحَديث : الزّيادةُ فيه وتَحْسينه .

صَفْحَةٌ : وَجْهٌ مِنَ الوَرَقة .

صناعة

art sm.; technique sf.

الغويّا): صنّعة ، أو كُل عِلْم أو فَن مارسه الانسان حتّى يَمْهر فيه ويُصْبح حِرْفة له .
 من الأقوال الشّائعة قديماً انّ الأدب ، ومنه الشّعْر ، صِناعة أو صنّعة ، وانّ المرء لا يُحْسنه إلا إذا حَصّل علوماً مُعيّنة ، وتدرّب عليها ، وقلد المُجيدين فيه ، ليَسْتقيم له الأمر ، ويَعْتمد ويَنْتهي إلى مَرْحلة يَسْتقل فيها بنفسه ، ويَعْتمد أسلوبا معروفاً به . وبذلك يكون الشّعر ، وسواه من فنون الأدب ، صِناعة من الصّناعات ،

أيَّة صناعة أخرى .

٣ – الصِّناعة أو الصَّنْعة تَتجلَّى في العَناء المَبْدُول في تَنَخُّل الْمُفْرِد ، وصيباغة العِبارة ، وتَوْشية الكَلام بالمُحَسّنات البَديعيّة ، وإخراج الأثر الفنيّ من بَيْن يدى صاحبه بعد صَقّله وزَخْرفته ، وشَحْنه بالْمُبْتكر من الأَّخيلة والمعاني . على أَنَّ قِلَّة من قُدامي النُّقَاد لم تُقرَّ بروز الصِّناعة بَهٰذَا المَعْنِي ، بِل فَرَضَتْ أَنْ يَكُونَ الْجُهُد خَفْيًا بحَيْثُ لا يَشْعرِ القارئِ أُو المطالعِ بالمخاض العسير الّذي رافق ولادة الأَثر الفنّيّ ، كما أَنّ قِلَّة أُخرى من هُؤُلاء النُّقَّاد توسّعوا في مدلول اللَّفْظة ، وجَعلوها مُرادفة لكلمة الفنّ .

٤ - الصِّناعات السَّبْع: قَسَم القُدامي الصَّناعات إلى سَبْع هي : قواعد اللَّغة ، البَلاغة ، المنطق ، الحِساب ، الهندسة ، الفَلَكُ ، الموسيقي . وأُطلقوا عَلَيْها أُحيانا ٱسْم الفنون السُّعة .

إِنَّ الْفُنَّ هُو لُبَابِ الصَّناعَة ، أَوْ هُو الصَّناعَة في أَسْمِي صُورِها ، أَوْ هو العَمَلِ المتينِ الَّذي يستحقُّ عن جَدارة لَفْظ الصَّنْعة أو التَّكنيك .

(الآداب ، ۱۹۶۳ ، ه ، ۲۵)

صوفية

الصَّنَّعة وما يُرافقها من تأثُّق وزَخْرفة ظاهرة تسود حَيْث تسود البطالة واللَّهُو والتَّرف ، أي حيث تترسّخ الحياة الحضريّة . (أدونيس، مقدمة ...، ص ٦٩)

« صَنَعٌ : صِفَةُ اللَّسان البَليغ . بمعناه : صِنْع . صَنَّفَ : الكتابَ ، جَمَعه وأَلَّفَه .

تُحمُّم على طالبها ما يُفْرض على مَنْ يُريد احْتراف * صُوانٌ : وعاء تُصان فيه الكُتُب . بمعناه : صوان ، صَیان ، صیان ، صُان .

semblable sm. et adj., image sf. مبورة

١ - شَبِيةٌ أَوْ مُماثِل تَنْعكس فيه مَلامح الأصيل أو أَبْرز ما في هٰذه الملامح .

٢ - قد تكون الصّورة تَشْهاً أو استعارة ، وتتميّز بأنَّها لا تشدّد على الصّلة العقليّة الصّافية بین لَفْظتین مُتماثلتین ، بَلْ تحاول ابْتعاث شعور بالتَّشابه ، بإبراز تَمثيل محسوس للَّون والشُّكْلِ والحَرَكة الخ ..

٣ – راجع مادّتي : شكّل ، شكّليّة .

أَنْتَ لا تَدُري مِنْ أَين يَاتِي جمال الصُّورة الَّتِي تُعْجبك وتَروقك : أَيْأَتِي مِن اللَّوْن أَمْ يَأْتِي من شيء آخر ورَّاء اللَّوْن . وما عَسي أَنْ يكون هذا الشَّيء ؟

(طه حسين ، خصام . . . ، ص ۸۵)

الشُّعور والصُّورة تَوْأَمَان . لا شُعور إلاَّ وله صورة ... على الَمُوْهِبَة ، على العَبْقرية أَنْ تكتشفها .

(عَشْقُوتَى ، اضواء ... ، ص ٣٢)

إِنَّ الرَّافعي ، على تَعَمُّله في الصَّناعة الكتابيَّة ، قد يَرْسم الصُّور البيانيَّة ، ويُكَّثر في أقواله التَّجريد والتَّمثيل والمجاز .

(المقدسي ، الفنون . . . ، ص ٣١٥)

mystique sf.

١ – صوفِيَّةٌ أَو تَصَوُّفٌ ، مَذْهب روحيُّ يَعْتَقد أَنْصاره بإمْكانيّة آتحاد النَّفْس البَشَريّة أتَّحاداً مُباشراً بالخالق ۽ فيتأدِّي عن هٰذا

الأتّحاد مَعْرفة الله حَدْسيًّا وذَوْقيًّا ، وبالتالي الاطّلاع على أُسْرار الكَوْن ، ويُسَمّون هذه الحالة شَطْحاً .

٧ - عَقيدة تَتَبَلَّر حَوْل فِكْرة أَو عاطفة إنسانيّة مثل صوفيّة القُوّة. وتَفْرض الآرْتباط المتزمِّت بالعَقيدة بحيث تَسْتَحُوذ على كُلّ المشاعر، ويَنْطلق منها كُلّ قَوْل أَو تَصَرُّف ، وهي مُرْتكزة على الحَدْس والعاطفة أكثر من اعتهادها العَقْل.

٣ – الصّوفيّة العِلْميّة: مَذْهب المُعْتقدين
 أَنَّ العِلْمِ سيَكْشف كلّ الحقائق ويؤمّن للبشريّة
 هناءها وسعادتها.

\$ - الصُّوفيّة العربيّة : نَزْعة دينيّة ظهرت في القَرْن الثّالث الحِجْريّ ، وتأثّرت بالرّوحانيّة القرآنية والمذاهب الفلسفيّة الّتي كانت شائعة آنداك . ونشأت عنها فِرَق اتَّبعت مناهج خاصة من زُهد ، وصَوْم ، وصكلاة ، وإقامة حَلقات الذَّكر لتحقيق غاينها في الانْجذاب والشَّطْح والوصول إلى الحَقيقة المطلقة .

العربية الحماعات الصوفية العربية تأتئم في المساجد أو الزَّوايا ، أو الرَّ باطات ، بإشراف شيخ الطريقة ، وآشتراك المريدين والأَّتباع والسالكين . ويعيش هؤلاء حياة مُشتركة ماديًّا وروحيًّا . أَشهر المتصوفين العَرَب هم : الحكرج (ت. ٩٢٢) ، وابن عَرَبي (ت. ٩٢٢) ، وابن الفارض (ت. ٩٢٥) .

7 - (أدبيًا): نَجَمَ عن الصُّوفيّة أزدهار أدب غَنيّ بالإثارة النَّفسيّة ، والكَشْف عن الآلام الّتي يُحِسّها الشّاعر في تَوْقه إلى عالمه المثاليّ ، وارْتطامه بالواقع المَحْسوس. وقد لاحت في هذا الأدب ملامع واضحة من الرّومنسيّة والرَّمْزيّة وإنْ كان مُنْطَلق هٰذين المَدْهبين مختلفاً في جوهره عن بواعث الصّوفيّة ، ومُثْلها ، وأساليبها ، ورموزها .

ان التَصوّف أَصْلاً تَجْربة روحيّة يعيشها الصّوفيّ ، وإن كان بعض الصّوفية قد فلّسفوا هذه التّجربة منذ القرن التاسع للميلاد . (الفكر العربي ، ص ٢٧٤)

يُكْثَر الشَّعراء المَهْجريون من تأَمَّل واسع في الحياة ، وشرورها ، وآلامها العميقة ، وهو تأمَّل انتهى عند فريق منهم الى نزعة صوفيّة ، وعند فريق آخر الى نزعة فلسفيّة مضادة .

(ضيف ، الادب العربي ... ، ص ٧٢)

التَّجْرِبة الصَّوْفَيَة تُشْبه الرَّمز في ما تَلْتَمس من تَقْبِير ، وهي حوار بين شَخْصين غَريبين لا يتحدّثان بلُغة واحدة ، فيتم • الأَخذ الفِكْريّ المباشر أَحيانا ، أو يحدث الانقطاع .

(١, معلوف ، كتاب اللَّمحات ... ، ص ٣٣)

مياغَة facture sf.

سَبْكُ . راجع مواد : أَسْلُوب ، شَكْل ، عِبَارة ، مَبْنى .

لَيْس هُناك ما يُسمّى صِياغة شِعْريّة ، وما يُسمّى صِياغة غَيْر شِعريّة ، بَلُ كلّ الأَلْفاظ صالح لِأَن يكون مادّة للشّاعر يُنشد مِنْها أَلْحَانه .

(ضيف ، الأدب العربيّ ... ، ص ٦١) كَيْف يُسمّى أديبا من تُخطئه الصّباغة البيانيّة ، أَوْ تَلْتبس في

طابع

او بَهْلُوانية التَّجديد اللَّغويِّ تارة اخرى ؟ (الموقف الأَدنيِّ ، السَّنة الأُولى ، ٧) أَداثه رَكَاكَة الأُسلوب بما يدعوه حرارة التَّعبير العامّيّ ، تارة ،

ض

فيبارٌ : كُتُب ، ولا مُفْرد له . بمعناه : ضُبار .

ه ضَبَو : الكُتُب ، جَعَلها إضبارة ، وهي حِزْمة
 من الصُّحُف .

ه ضَبَط : الكاتب الكتاب ، أَصلح خَلله
 وشكله .

رثب ٌ darb

اسُم التَّفْعيلة الأخيرة من العَجُز في البيت المَـنْظوم حَسَب قواعد العَروض التّقليديّة .

لا يُشْتَرط في البيت أنْ يكون العروض والضَّرْب مُتساويين ، واتّما يُباح في الآخر . (الملائكة ، قضايا ... ، ص ٥٩)

ط

cachet sm. couleur locale

١ - سَمَةٌ تُميّز أَثْراً من الآثار ، أَو تتَّصف بها طَريقة التَّنْفيذ لَدى كاتب أَو فنّان فيعُرَف بها ، وتَصبْح ملازمة له ، وتَدل على انّه قد حقّق شخصيته بإبراز خصائصها في كل أثر من آثاره ، إن الطّابع اللّغوي والبلاغي ظل الطّابع الغالب على النّقد الأدبي في القرن التاسع عشر .

(الفكر العربي ، ص ٢٣٨)

الحُرِّيَّة الدَّينَيَّة هي الطَّابِعِ المُمَيَّزِ للأَّبِجَاهِ القَوْمِيِّ عند شُعراء المَهْجر الجَنوبِيِّ ، وهي الِّتِي بَنَوَّا عليها قَوْمَيَّتِهم .

(مريدن ، القوميّة ... ، ص ١٤٤)

.. إنّ إضْفاء هذا الطّابع الحديث الرّاهن على الأثر الفتيّ
 يُثنيه ، أُو بتَعْبير أصحّ يستعيد غناه .

(لوفقر ، في عِلْم الجمال .. ، ص ١١٠)

٢ - الطَّابع المحليّ : اللَّوْن المَحليّ ، مجموع المَلي تمثّل حضارة شَعْب أو عَصْر في
 كلّ ما تَتَفَرَّد به من خصائص مميّزة . وقد ظَهَر

التّعبير أصْلا في فَنَ الرّسْم ، ثُمَ آنْتشر مجازاً في الأَدب ، وغدا استعماله وتطبيقه مألوفَيْن في القرْن التاسع عَشَر بعد آنْتشار آثار شاتوبريان وروايات ولتر سكوت ومؤلّفات عَدَد من المؤرّخين . وقد رأى الرّومنسيّون أَنّ الطّابع المحلّيّ شرط أَساسيّ من شروط المسرحيّة الناجحة ، إمّا بإحياء الماضي في كلّ حقائقه ، أو بابّتعاث الحاضر في كلّ وقائعه . وهو الآن عنصر طاغ في الفنّ الأدبيّ على اختلاف عنصر طاغ في الفنّ الأدبيّ على اختلاف أنواعه ، يترامى من خلاله التنوّع بين الشُعوب ، والجُماعات ، والأَفراد ، والقارّات ، والبلدان .

* طَالَعَ : الكتابَ ، قَرأَهُ .

طباعة

طامور : صَحيفَة ، جَمْعها : طَوامير . بمعناه :
 طُومار .

impression sf.

طِباقٌ

١ - نَقْل نَصَّ مَخْطُوط بطريقة آلية ، وهي غَيْر النِّساخة لأَن هٰذه تَعْتمد على اليد في كِتابة النَّصَّ. ولقد كان المؤلَّف ، في القِدَم ، يقضي أشهراً في اخراج نُسَخ مَعْدودة من كتابه ، في حين أَن الطِّباعة يَسَّرت له في الوقت الحاضر الخُصول على عَشرات الألوف من النُسَخ في الحُصول على عَشرات الألوف من النُسَخ في

مدَّة وجيزة من الزَّمن .

٢ - تُعْتبر الطَّباعة من أَهم الاكتشافات التي المعتدت إليها البَشرية ، ومن أنْجح الوسائل في تَرْقية الشُّعوب ، ونَشْر الثَّقافة على أَنواعها .

أَطْلَقت الكُتب ، والجرائد ، والمجلآت ، والمدّوريّات ، ويسّرت للطّالب والمثقّف ما يحتاج اليه من مراجع ، وأخْرجت اللَّوْحات الفنيّة بألوانها الأصليّة ، وفتحت أمام الأدباء آفاقا واسعة بإطْلاعهم على التآليف العالميّة ، وبتقديم آثارهم إلى القرّاء ، والتّعريف بها في مختلف البُلْدان . فكان لها ، في كلّ ذلك ، أثرٌ بليغ في إغْناء ثقافتهم ، وفي تشجيعهم على الأنتاج (راجع مادّة : مطبعة) .

اذا كانت النَّار من أُسُس الحضارة القديمة ، فإنَّ الطَّباعة من أَرْكان الحَضارة الحديثة . وما أَظنَّ شيئا حَوَّلَ مُجْرى حياة الانْسان وتطوَّره مثلما فعلت المطبعة .

(عانوتي ، الحركة ... ، ص 10)

ظَهوت الطَّباعة في القُطْر الشَّاميِّ قبل القَرَّن الناسع عَشَر على أَنَّها لم تكن في ذٰلك القرن ذات شأن يُذْكر .

(المقدسي ، الفنون ... ، ص ٣٨)

țibāq

١ – (بَلاغيّا) : جَمْعٌ بين لَفْظَيْن مُتقابلين ،
 أي مُتضادين ، في المعنى ، مِثْل : يُضْحك
 ويُبْكى ، يُحْيى ويُميت .

آ - الطبّاق نَوْعان : طباق الإيجاب ، وهو ما لم يَغْتلف فيه الضّدّان سَلْباً وإيجاباً ، كما هي المحالة في المُثلين السّابقين ، أو طباق السّلب وهو ما اَخْتلف فيه الضّدان إيجاباً وَسَلْبا ، عِنْدما تَجْمع العبارة المتضادين ويكون أحدهما مُثبتا والآخر مَنْفيّا .

سرّ جمال الطّباق أنّه يعبّر عبارة قويّة عن الفاجع والمُضْحك ، وعن الرّوابط المكنونة ، والتّحوّلات العجيبة بين النّقائض ، سواء أكان ذلك في جَماد الطّبيعة أو حبّها أم المعقولات والأخلاق من رذائل وفضائل .

(خوري ، الدّراسة ... ، ص ٦٤)

caractère sm.

سيماتٌ مُميّزة للكائن ، وتَنْدرج في اللَّفْظة المعاني الآتية :

أ – الخَصائص الّتي تحدّد أنواع النّماذج
 البشرية .

ب - طريقة التَّصرّف والإِحْساس الخاصة
 بفَرْد أو بجماعة

ج - الملامح الخُلقية المَرْكوزة في جبلة الشَّخص ، في مقابل ما يَكْتَسبه بتأثير المجتمع .

د - الشَّخصيَة الخُلقيَة ، في مقابل الذَّكاء .

ه - ما يكون في الأثر الفني هُويّة قَويّة دامغة .

nature sf.

١ - مَجْموع المَخْلوقات المَوْجودة ، بمعنى العالم والكَوْن .

لأ - قُوَّة تُحَرِّك العالم حَسَب نَواميس مُعَيَّنة .
 ٣ - جُزْءٌ من الكوْن غير عاقل خاضع لنواميس مُحَدَّدة ، في مقابل الانسان الحُرَّ

الإِرادة .

َ ٤ – علوم الطَّبيعة : العلوم الّتي تَدْرس الجُزْء الخاضع للحَتْميّة في العالم .

خصائص ثميز كائناً عَن سواه ،
 وتُحدُّد ماهيته ,

٦ - صفات مُطابقة لماهيّة الإنسان ، إمّا كما أراده الله ، وإمّا كما هو في حَقيقة وجوده .
 ٧ - ما يتجلّى في الانسان من مَظاهر القوّة ، والانضباط ، والاندفاع ، كالغرائز ، والمشاعر ، في مقابل ما يحصّله المَرْء من التَّرْبية ، والتّقاليد ، والدّين ، والعقل .

٨ – ما هو عَفْوي وجِبْلي في الانْسان .

(جماليًا) - ٩

أ - حالة الأشياء في نظامها العام ، في مقابل اللواحق التي يزيدها الانسان عَلَيْها ،
 لا سيّما عن طريق الفن .

ب - قسم من العالم قادر على أن يُحرّك في الأنسان إحساسه الفنّى .

ج – نَموَذَجٌ يَتَعيّن عَلَى الفنّ ابرازه ، أَو ما هو مَوْجود في الواقع ، في مقابل الابْتكار

الَّذي لا يَتُوافقٍ مَعَ نظام الأَشياء .

١٠ – (أدبيًا): مَوْضوع أَثير ومتجدّد مع الأَزْمِنة ، رائِجٌ في المذاهب النَّثريّة والشَّعريّة ،
 كما هو شائع في الرَّسْم . تناوله الأدب واستفاض فيه ، وعَبَّر عنه تعبيراً صُنْعيّا بارداً ،
 أو استغرق فيه ، وحوّله إلى كائن حيّ يتفاعل

طبيعي

مع صاحب الأثر ، ويندمج في مشاعره .

الفَرْق بين الطَّبيعة والفنَّ أَنَّ الأُولى تَعْرِض الصُّور ، بمباذلها وفَوْضاها ، والفَنَّ يُميِّزها من بعضها ، ويَصْطني ما يلائمه ، ويُضيف ما يجب عليه ، ثمَّ يقوم بعمليَّة التَّنْسيق الجماليَّة .

(حيدر ، محاولات ... ، ص ٢٤)

إِنّ الكاتب أَو الشّاعر الحَقيقيّ يَسْتمدّ من الطّبيعة والحَياة أَوْلا وآخرا , فإذا كان ثَمّة معين لا يَشعّ ماؤه ولا تَنْفد مادّته ، فألك هو ، لا مَراء .

(فاخوري ، الفصول ... ، ص ١٩)

naturel adj.

(فنّيّا): ما يُولِّد فينا شُعوراً بالحقيقة والبَساطة. ويتأتى هذا الشُّعور عن جُهْد كَبير يبذله الفنّان في إخراج صنيعه.

naturalisme sm.

١ - (فنّيًا): تقليدٌ دَقيق للطّبيعة ، في مقابل: مثاليّة ورَمْزيّة.

٢ – (فَلْسَفْيًا): نظرية الّذين يَعْتبرون أَنَّ الطَّبيعة هي المَبْدأُ الأَوّل ، وأَنّها لم تكُن بحاجة إلى موجد او عِلّة ، بل هي الّتي أَوْجدت نَفْسها .
 ٣ – (خُلقيًّا): مَذْهب يقول بأَنّ قِوام الحِكْمة هو آتباع المَرْء الغرائز الّتي رَكْزتها الطَّبيعة فيه . وهو مَذْهب يناقِضُ الأَدْيان الّتي تكْبح جماح الغَرائز الانسانية ، ومع ذلك فَهو لا يؤدي حَمَّا الى إنْكار وُجود الخالق .

٤ - (أُدبيًّا) : مَذْهب يقول بتقليد الطَّبيعة

في كُلّ أشكالها من غَيْر زيادات خاطئة أَو صُنْعَيَّةً . نَجَمَ عنه ظُهور مَدْرسة أَدبيَّة في فَرَنسا تدعو إلى إدْخَال النَّهج العِلْميِّ في الأدب. نَشِطَ أَصْحابه ما بين عام ١٨٦٠ وعام ١٨٨٠ ، متأثّر بن بواقعيّة فلوبير ، وموضوعيّة تين. وظَهَر آنذاك عَدَدٌ من الرِّوايات المُعَبِّرة عن مَيْل واضح إلى أعتماد الوَثاثق الصَّحيحة والملاحظات العلمية ، وإلى الاعْتناء بتصرُّف الانْسان العمليّ أَكثر من الرُّجوع إلى الطَّباثع العامّة ، وإلى مُعالجة المَوْضوعات المقتبسة من الأَحْداث المُأْلُوفة . وجاء زولا ، أَبْتداء من روايته (تيريز راكان) (١٨٦٧) لِيركِّز مبادئ هٰذا الْمَذْهِبِ ، ثُمَّ لَيْئَبِّت أُصوله الفنّيّة ، ويبرِّر صِحّته في (الرواية التجريبية) (١٨٨٠) الّتي بني حَقيقتها على مُلاحظة دَقيقة للواقع الزّاخر بالحياة ، مُتَحاشياً الهُموم الأَخْلاقيّة ، والمُجاملات المدنيّة مُقْترحاً على الرِّواثيّين الإِنْطلاق من حادث ٱجْتَهاعيّ مُعيّن ، أَوْ حالةٍ شَخْص مَعْروف ، واختراع ظُروف تتعلّق به وتطويرها وإِغْناءها لتؤدّي إِلى الخاتمة المنطقيّة . وتآلفت حَوْله نُخْبة من الأدباء عُرفت باسم (جماعة ميدان) ، منها موباسان ، وهنري سيار، وهويسمن، واصدرت كتابًا مُشتركاً عام ۱۸۸۰ بعنوان (سَهَرات میدان) ، أَبانت فيه عن مُعارضتها للواقعيَّة المزيَّفة ، وعن تصديها لها بتعلِّقها بحقيقة ما هو موجود في الحياة

العاديّة بلا تَنْمِيق أَوْ تَزْويق . وسار في هذا التّيّار

طُرْفَةٌ

أُدباء آخرون منهم الفونس دوده ، ورينار . وما عَمِّم المَذْهب الطَّبيعي أَن آنْتقل إِلَى المَسْرح ، وظَلَّ أَثْره بارزاً فيه إلى نهاية القَرْن التاسع عَشَر .

« طُوَس : الكِتابة ، مَحاها .

anecdote sf., chef d'œuvre sm.

١ - نادِرة ، مُلْحة ، نُكتة ، حِكاية صغيرة تبعث عادة على الانشراح والضَّحِك لما تتضمنه من فُكاهة ، أو غَرابة خارجة عن الكلام المَأْلوف .

٢ - أَثَرٌ فَنِي متميّزٌ بخصائص واضحة ، موضوعاً وأسلوباً ، تتكامل فيه أَحْيانا عناصر الإبداع ، فيكون مُحَصّلا لتيّار شائع ، أو منطلقاً لتيّار في طور التكوّن والشيوع ، أو فريداً في نَوْعه ، مُسْتَأثراً بإعْجاب النّقاد ، والمتذوّقين لجماله .

méthode sf.

طَقْسٌ

١ - نَهْجٌ واعٍ ، أو غير واعٍ يَتَبعه الكاتب أو الفنّان في تَحْقيق أَحَد آثاره .

٢ - أساليب مَنْهجيّة واضحة يتقيّد بها
 العالم ، أو المُفكّر للوصول إلى ما يَعْتقده صحيحا.

طُفولة candeur naturelle

١ - (فنّسيّا) : بَراءَةٌ أو سذاجة ، تُمثّل كُلّ
 ما في الطّبائع البَشريّة من خَيْر ، وعَفويّة ،

وطَهارة ، ويتضوّع منها عَبير الانْسانيّة الصافية المتحرِّرة من كلّ الشّوائب. وهي تُراود خيال الفنّان ، وقلبه ، وذِهْنه ، وتشدّه إلى مُنْطلقه الهنيء البريّ ، وترمز ، في ضميره ، للطّبيعة ، والقرية ، والرّيف ، والنّاس الطّيّبين .

٧ - بَرَزَت الطُّفولة في مُعْظم الفنون ، وبخاصة في النَّحْت ، والرَّسم ، والأَدب ، وعَلِقَت بها قُلوب الرّومنسيّين ، فعرضوا لها في كثير من آثارهم ، وعبّروا ، من خلالها ، عن الصَّفاء الأَصليّ في جبلة الانسان قبْل أَن تُفسده حياة المدنيّة المُعَقَّدة .

الطُّفولة بريئة كبراءة قرية السَّيَاب ، لذَّلك نجده يَصيفها أَوْصافامُسْتمدَّة من القرية ذاتها .

(التونجي ، بدر ... ، ص ١٠٥)

liturgie sf.

١ - تَسَلْسُلُ الاحْتَفَالات الدّبنيّة والصَّلوات الّتي تتأَلَّف منها الخِدْمة الإلهية في أحد الأَدْيَان .
 ٢ - مَجْموع الأَعْمالُ المَفْروض تَحْقيقها تَقْليديّا لإِتْمام شَعائر مُعيّنة كالانْخراط في عَدد من الجَمْعيّات السّريّة ، أو المُنتديات الاجْتاعيّة أو المُنتديات الاجْتاعيّة أو الفكريّة .

٣ - (أُدبيًا): تَنَرَسَّخ الأُصول والتَّقاليد
 الفَنّية والأَدبيّة في نفوس أُنصارها وتِقْنيّاتهم حتى
 لتصبح جُزْءاً مُتمما لكلّ أثر من آثارهم ،
 يمتثلون لها ، ويتقيّدون بها تقيّدهم بطَقْس

دينيّ ، ويَعْتبرون التفلّت مِنْها نوعاً من الزَّنْدقة الذّوقيّة .

هناك طُقوس دينيَّة لا بُدَ للمُسْلم أَنْ يَسْتخدم فيها أَلفاظا وجُملا عربيَّة كيفما كانت لُغته الوطنيَّة .

(الادب العربي المعاصر ، ص ٩٧)

إذا جاز أَنْ نُصنَف النّتاج المَهْجريّ في مَذْهب بعينه رَأَيْنا فيه جِماع الحَصائص الّتي تَتَميّز بها الرّومنطيقيّة في الغَرْب من حَبْث هي ردّة بوجه الطّقوس الاتباعيّة الكلاسيكيّة.

(الفكر العربي ... ، ص ٢٤٩)

« طَلَسَ : الكتابَ ، مَحاه . بَمَعْناه : طَلَّس .

« طِلْسُ : صَحِيفَةٌ مَمْخُوَّة .

quiétisme sm.

١ - (تَوسُّعاً) : كُلِّ مَذْهب يَدَّعي أَنَّ الكمال
 هو في التَّأَمُّل الطُّوباويّ .

Y - مَذْهَب صَوفي برى أَن كَمال النَّفْس هو الاتِّحاد بالخالق في حالة من الحُب الدَّاثم ، وأن علي النَّفْس ، في طريقها إلى الله للاستغراق فيه ، أن تكون خالية من كُلَّ هَم آخر ، أي في حالة من الشُّغور المُطْلق بحيث لا يُفْسد عليها أَمْرَها جُهد ، أو عاطفة ، أو فِكْر دخيل . فإذا تَسَنَّى لها بلوغ غايتها لا يضيرها ما يَصْدر عن الجُسْم من تَصَرُّف مشين ، لأَن آتصالها بالخالق يعقيها من الواجبات الخُلقية ، والمَدنية ، والمَدنية ، والمَدنية ،

٣ - ظَهَرت اللَّفْظة مِراراً في العَصْر الوَسيط ،

ثُمَّ بُعِثت للدَّلالة على أقوال نُسِبت إلى كاهن إسْباني مُقيم في روما هو الأب ميكال دو مولينوس الذي اتُهم بالزَّنْدقة عام ١٦٨٧ ، وحُكم عليه بالحَجْز ، ومات في سِجْنه عام ١٦٩٦ . ونَجَمَ عن قضيته تَصَدِّي الكنيسة الكاثوليكيّة لكلّ الجماعات الصّوفيّة ، بعد أن كان الوِفاق سائداً بينها وبين الباباويّة .

ع - في هذه الأَثْناء أُثيرت الطُّمأنينية في أقوال مدام غويون ، فهاجمها رجال الدّين الفَرنسيّون وكفّروها عام ١٦٩٥ ، فدافع عنها فنلون ، مؤيّدا الصّوفيين في مواقفهم ، مُخَطَّئاً ردود بوسّویه ، ونشر کتابه (شَرْحٌ لِحِکُم القدّيسين) (١٦٩٧) بعد أن ضَمَّنه الكثير من مبادئ الطُّمأنينيَّة ، أقْتناعاً منه بأنَّها مؤدّية في جَوْهرها إلى صَفاء النَّفس ، وتحرُّرها من الشُّوائب ، وٱرْتدادها إلى جذورها الأَّصيلة . ولكنّه ما عَتّم أَن تحوّل عن رأيه عام ١٦٩٩ بعد تَعرَّضه للنَّقْدُ الشَّديد داخل فرنسا ، وٱتَّخاذ البابويّة قراراً محبّذاً لنظريّة خصومه. وقد تأدّى عن الاضطهاد الّذي تعرضت له الطُّمأنينيَّة أَنْ توقَّف نشاط أَنْصارها ، وأَنْ ظَلَّ الانْتَاجِ الأَدبيِّ الصَّوفيِّ متعطِّلا إلى القَرْن التَّاسع عَشَر .

الطَّويل at-tawil

١ – أَحد بُحور الشِّعر العربيِّ . تَفْعيلاته :

فَعُولُنْ . مَفَاعِيلَنْ . فَعُولُنْ . مَفَاعِلُنْ . مَفَاعِلُنْ . مُفَاعَيلُنْ فَعُولُنْ . مُفَاعَيلُنْ وَنَمُوذَجه مِن نَظْمِ الشَّيْخ ناصيف اليازجيّ : أَطالَتْ بَلايانا سُلَيْمي فَدَيْسَتُها فَطَالَتْ مَعاذيري فَعَنْاها وطَالَتْ مَعاذيري

٢ - يَجوز في فَعُولُنْ حَذْف النّون فيتحوّل إلى فَعولُ. وللطّويل عَروض واحدةٌ هي مَفاعِلُنْ ، يقابلها أَربعة أَضْرب هي : مَفاعِلُنْ ، مَفاعِلُنْ ، فَعولُ ، فعولُنْ .

ظ

ظاهرة

phénomène sm.

واقِعَة أَو حادثة تُمْكن مُلاحَظتها داخليّا أَو خارجيّا ، في مقابل : مَفْهوم ، أَيّ شَيء في ذاته ، كما يَبْدو للعَقْل المَحْض في الفَلْسفة الكانطيّة .

أَمَّا التَّبرُّم بالحياة والأوضاع فهي ظاهِرَة قد لازمت الشَّفْر

السُّودانيُّ في مُخْتلف مراحله وسائر أتجاهاته .

(ابو سعد ، الشُّعْر في السّودان ، ص ١٨)

بَيْنَها كان عِلْمُ الاجْتَاع يَسْتعين بالدَّيموغرافيا أَوْ بالجغرافيا البَشريّة ، تَبعا للأَحوال ، كان في الوَقْت نفسه يُعْنى بالظّاهرات الّتي تَدور على المورفولوجيات الجديدة ...

(الفكر العربيّ ... ، ص ١٧٤)

ع

عارِضَةً : قُدرةً على الكلام والبيان بفصاحة .

sentiment sm.

رُ حَالَة شُعوريَّةٌ ، في مقابل التَّصوَّر الَّذي يُحْدَثه الإحساس . مثال ذلك : أُحسّ باللَّوْن الأَحمر الَّذي يَبْعث في عاطفة الانشراح . وعَلَى العموم العاطفة هي كلّ حالة انْفعاليّة ،

في مقابل الحالة التعقّليّة والفاعلة .

٧ - مَشاعر وميولٌ ايثارية ، في مقابل الأنانية . ولئن دَلَّت اللَّه ظة أَصْلاً على جَميع أَنُواع المَشاعر غَيْر العابرة ، فإنَّها تُطلق عادة في المصطلحات الشّائعة ، على الحُبّ ، والصّداقة ، والعَطف ، والإعْجاب ، وكلّ

عامّيّةٌ

الأَحاسيس النَّبيلة النَّابعة من أعماق الإِنْسان ، والمُنْبجسة من جذوره الخيِّرة .

٣ – حَدْسٌ ، في مقابل العَقْل ، والمحاكمة العقليّة .

 ٤ -- رأي أو اعتقاد يتخذه المرء بلا تَبْرير أو حاجة إلى إثباته بالحُجَّة .

٥ - عواطفُ المرء تَعْني : كلّ ما يُحسّ به
 في ذاته ، ثمّ حياته الشُّعوريَّة ، في مقابل أَفكاره
 وأفعاله .

الَّذي يُراعى في النَّظر إلى العاطفة أُمور أَرْبعة ، هي : الصَّدْق ، والتَّوَة ، والرَّوْعة ، والسُّمُوّ .

(ابو حاقه ، المفيد في البلاغة ، ص ٢٩٤)

إِنَّ التَّوْفِيقِ بَيْنِ اللَّغةِ والمَوْضوعِ ، وبَيْنِ الأَلْفاظِ والعَواطف من أَصْعب الأُمورِ وأَدقَها .

(حيدر ، محاولات ... ، ص ٢٠)

إِنَّ الخُصومة قد نَشِبت مُنْذ عَهْد بَعيد بين الفَلْسفة والشَّعْر ، بين أَهْنَام المفكّر بتحليل الآراء والأفكار ، وانْشغال الشَّاعر بنقل العَواطف ، والأحاسيس .

(الآداب ، ۱۹۷۲ ، ۵ ، ۸۸)

عاطل

١ - نَوْع من الشَّعر الصُّنْعيِّ الخالي من الحُروف المَنْقوطة ، كقول الشَّيْخ ناصيف اليازجي :

الحَمْد لله الصَّمَدْ ، حالَ السُّرور والكَمَدُ الله ، لا إِلْه ، إِلاَ الله مَوْلاك الأَحَـدُ

لا أُمِّ لِلله ولا والدَّلا ، ولا وَلَلهُ الْ الْصُول والعُمَدُ أُوّلُ أَصْل الأَصُول والعُمَدُ اللهُ حَسَنْعي يكون مؤلفا من أَلفاظ مُهْملة رَسْها وآسْها ، كحَرُف الحاء مثلاً ، فهو غَيْر مَنْقوط واسْمه غير مَنْقوطة أَحْرفه. قال الشَّيخ اليازجي :

منفوطه الحرقة . قال السبيخ البيارجي . لِحَصور حُلُو وَصْل ورده للصَّحْو طَرْدُ وَلَـهُ صَوْل وطَـوْلُ وَلَهُ صَدِّد وردُّ

dialecte sm.

١ – لُغة شَائعة على لسان الشَّعْب في اسْتعماله اليَوْميّ. وهي ظاهرة شائعة في معظم اللُّغات العالميّة ، غَيْر أَنَ الفوارق بين لُغة الشَّعب ، أي العامّيّة ، واللَّغة الكِتابيّة ، أي التي يَسْتعملها المثقفون تَخْتلف باَخْتلاف اللَّغات نَفْسها والأمم النَّاطقة بها .

٧ - تَحَدَّرت من العربيّة عامّيّات كثيرة ، اختُصّت كلّ واحدة مِنْها بشعب من الشعوب . فالعامّيّة المصريّة هي غير العامّيّة العراقيّة أو الجزائريّة ، أو السودانيّة ، أو اللبنانيّة . ومع ذلك فإنّ هٰذه العامّيّات الشّائعة في البلدان العربيّة تتأثّر بالفُصْحى تأثّراً مطّرداً بحيث ترقى يوماً بَعْد يوم ، وتَقْترب منها ، وذلك بفعل وسائل . الإعلام من إذاعة ، وتلفزيون ، وصحافة ، وباحْتكاك العَرَب بَعْضهم ببعضهم الآخر ، واعتادهم في التّخاطب والتّفاهم على الآخر ، واعتادهم في التّخاطب والتّفاهم على

عبارة

المُفْردات والتّعابير المُشْتركة بينهم ، أَي على ما يكون قريباً من اللُّغة الفُصْحى الشّائعة في بُلْدانهم جَميعاً .

كُنْتُ ، ولا أَزال ، وسأَطل ، عَدو الاثنين : الدَّاعي الى الحُلال اللَّهْجة العاميّة محل اللَّغة الفُصْحى ، والقائل بكتابة اللَّغة العربيّة بحروف لاتبنيّة .

(مارون عبود ۽ الشَّعر العامي ... ۽ ٣٩)

انّ اللّهجات العامّيّة ليست مشكلة العربيّة الفُصْحى كما يزعم دُعاة العامّيّة ، واكما هي ظاهرة طبيعيّة في اللّغات ، توجد بنُسَب متفاوتة حَسَب ظروف كلّ لغة .

(الآداب ، ۱۹۷۲ ، ۲ ، ۸۲)

لا تدخل العامّيّة في الأُسلوب القَصصي إلاّ في المواقف الحواريّة .

(نجم ، فن القصة ... ، ص ١٣١)

expression, phrase sf.

١ - مَجْموع كَلمات مُترابطة تَتَضمَّن بذاتها مَعْنى معيّناً ، وتُصاغ حَسَب قواعد واضحة من النَّحو والمَنْطق والفَصاحة الأَّدبيّة . وللعبارة ميزات فنيّة متأتيّة من الكَلمات الدَّاخلة في تَرْكيبها ومن الصِّباغة الّتي تَنْدرج فيها ، لِأَن للكلمات جَرْسها وإبحاءها ، وللشَّكُل رَوْعته وأَثَره في نَفْس القارئ .

٧ – العِبارة أنواع ، مِنْها :

أ - البسيطة ، المستقلة من حَيث التَّركيب
 عَمّا قَبْلها وما بَعْدها .

ب - المركّبة ، المُؤلّفة من عِدّة أَقْسام

متكاملة ، مُنْطلقة من مَعْنى مَرْكزيّ . ج – الوَصْفيّة ، المَعْنيّة بِ بِإِبْرازِ الأَشْياءِ والمَعاني وإخراجها حَسَب واقعها ، أو كما تتجلّى للكاتب .

د - الفَنْيَة ، المُزَخْرفة المُحَلّاة بالمُفْردات
 الدّقيقة الموحية والمَصوغة حَسَب أصول
 البلاغة .

ه - المَلْحَمية ، المُبْرزة لأعمال البُطولة
 في أَلفاظ رنّانة مُعبّرة عن القوّة والفروسية .
 و - الغِنائية ، المعبّرة عن الوِجْدان أَو التَّفاعل العَميق بين الكاتب والأَشياء
 في الطَّبيعة ، والغنيّة بالأُخيلة والأَلوان .

ز - التَّحليليّة ، المُترابطة الأَجْزَاء في نِظام دَقيق لتأدية فِكْرة عامّة مع الروافد الّتي تَصبّ فيها أَو المتشعبّات المُنْطلقة منها بحيث يتألّف منها مَجْموع متهاسك ومُتناسق .

إِنَّ العبارة تَنتَركَب من أَجزاء مؤلَّفة من الأَلْفاظ نَدْعوها الجُمل . وحَدُّ الجُمْلة أَنَّها جُزْء الكلام الَّذي يَحْمل مَعنى تامًا . (خوري ، الدراسة ... ، ص ٣٧)

لقد شغَلَت شكْليّات العبارة القديمة الأفكار أكثر مما شَغلتها التَّجْرِبة ، ممَّا جَعَل الغالبيّة تنادي بقداسة الحِسِّ اللّغويّ للعربيّة .

(الآداب ، ۱۹۷۳ ، ۳ ، ۱۹) .

لِعُمر فاخوري ، في كثير من عِباراته الوصفيّة ، براعةً في اتَّشْبِيه تَصِل به إِلى درجة الابْتكار .

(المقدسي ، الفنون ... ، ص ٣٨٤)

عَبْقَريَةٌ

qar

قَرْية يَسْكنها الجِنّ ، ويُنْسب إليها كلُّ فائق جَليل . وتَوَسَع الأدباء في مَدْلول اللَّفْظة فأصبحت في مَفْهومهم كناية عن عالم سِحْري ، تَقْطُنه مَخْلوقات عَجيبة في خِلْقتها وإدراكها الشُّعراء والفنّانين ، مُوحيةً إليهم عما يُنْطقون أو يُبدعون بحيث يُصبحون ، حَسَب هٰذا المَدْلول ، أدوات مُردّدة لما يوحي إليها ، ولَيْست هي في ذاتها مُبْتكرة أو خالقة ، وبذلك قَرُب مَعْناها من لَفْظة الأولمب ، أو جَبَل الإلهام عند اليونان . واشتُق منها عَبْقري وعَبْقرية .

ما عَبْقر إِلاَّ مَوْضع يَكْثُر الْجِنَّ فيه ، ثُمَّ نَسَب الْعَرَب إِلَيه كلَّ شيء تَعَجَّبوا من قُوّته ، وجودته ، وحُسْنه ، فقالوا : التَّبْقريُّ والعَبْقريَّة .

(فاخوري ، القضول ... ، ص ١٥)

génial adj. عَبْقَرِيّ

١ - كُلُّ جَليل نَفيس فاخِر من الرِّجال والنِّساء وغيرهم ، المتفوّق في الشَّيء والآتي بما يعْجز عن مباراته فيه الآخرون ، ولا يتأتَّى اللّحاق به إلا لأصحاب المواهب الفائقة .

٣ - مُبْدعُ يحقّق آثاراً مُعْجزة ، ولا يأتي
 مثلها إلا سكّان عَبْقر أوْ من هو على اتصال بهم ،
 ويتلقّى الوحي منهم .

إِنَّ عباقرة الفنّ يُنتجون الآثار الفنّيّة الّتي تنال إعجاب الجميع ، على غَيْر قاعدة أو مثال يَقْتفونه . (خ يّب ، النقد ... ، ص ٧)

فَضيلة العَبْقريّ أَكْتشاف المَعْنى الأَصيل والاهْتداء إِلى اللَّفْظ الْمُناسب له ، وهو ما يُسمّى في عُرْف الفنّ ابتداعاً وسُمواً في الخيال .

(الملائكة ، قضايا ... ، ص ٩)

التَّحرُّر من الانْفعال بالتَّاريخ ۽ كما يقولون ، ميزة العَبْقريّ ، وظاهِرة النَّابغة .

(العلايلي ، مقدمة ... ، ص ٧)

génie sf.

1 - كِفايةٌ فائقة وفطريّة تتعاون في إبرازها وبَلُورتها خَيال فَد ، وإحْساس رهيف ، وحَدْس مُباده . وتَخْضع في نِهاية تصوراتها ، وفي صياغة مُحَصّلاتها ، لأمالي العقل في كلّ ما يَفْرضه من نَفاذ ودِقّة . ولا تتجلّى هٰذه الكفاية بوضوح إلاّ إذا تَميّز صاحبها بالصّبْر على العمل وبإرادة النجاح .

∀ - إذا كانت العَبْقرية هي المَقْدرة على المخلق والابْتكار يكون كُل مَنْ يَبْتدع شيئاً جديداً في العلوم والصِّناعات والفُنون والآداب متميّزا بالعبقرية. غير أَنّ الشّائع عادةً هو نسبة هذه الحالة إلى من يولد مُبْدعات أساسيّة في حقيقتها ، وجمالها ، ومنفعتها . وذَهَب بعض المحلِّين النّفسيّين إلى اعتبار العبقريّة نوعاً من العُصاب ، ملاحظين أَنّ كثيراً من العَباقرة كانوا مُرْضى ، مُصابين بالوَسْاوس أَوْ مُعَرَّضين كانوا مَرْضى ، مُصابين بالوَسْاوس أَوْ مُعَرَّضين كانوا مَرْضى ، مُصابين بالوَسْاوس أَوْ مُعَرَّضين كانوا مَرْضى ، مُصابين بالوَسْاوس أَوْ مُعَرَّضين كثيراً من العَباقرة المَرْضى ، مُصابين بالوَسْاوس أَوْ مُعَرَّضين كانوا مَرْضى ، مُصابين بالوَسْاوس أَوْ مُعَرَّضين كيراً مي المَرْضى ، مُصابين بالوَسْاوس أَوْ مُعَرَّضين مَا الْعَباقرة المُرْضى ، مُصابين بالوَسْاوس أَوْ مُعَرَّضي .

للانفعال السَّريع بالأهواء الجائحة ، أوْ مُنفصلين آجتاعيًّا وشُعوريًّا عن بيثهم ومُجْتمعهم، وكُلُّ هٰذا مَظْهر من أعراض الجنون. وقال آخرون إنَّ العبقريّة ، في ذاتها ، قضيّة نسبيّة . فا هو عاديّ وميسور في نَظَر المُوْهوب ، يكون عَصيًا وفَذًا في نَظَر الفاشل الخامد الهِمّة والذَّهْن . وللوراثة ، والطَّبْع ، والأَجْواء

إِنَّ مَعْرِفَة الجُّذُورِ النَّفْسِيَّة والاجتماعيَّة للعبقريَّة الفُنْيَّة هي عمليَّة شاقَة جدًّا ومعقَّدة جدًّا ، بل مُسْتحيلة ، لذا كان طَبيعيًّا وحَتْميًا ردِّها ، في أَزْمنة العَجْز العقليِّ ، إِلى أُسباب غيبيَّة خارقة ، وتَقْسيرها بالوَحْي والإلهام وما أَشْبه .

الطّبيعيّة ، والفكريّة والانسانيّة أثّر بليغ في

بَلْورتها وإِبْرازها ، أَو في إخْماد أَلَقها وتَعْطيلها .

(عاصي ، الفن والأدب . . . ، ص ٥٧)

لقد أصبحتِ الحُدود البعيدة تَنْهار في ثوان مَعْدودات أَمام عَبْقريّة الانْسان ووسائله المدهشة للاتّصال بأُخيه الانْسان في كلّ أَرْض .

(الادب العربي المعاصر ، ص ٥٨)

رُبّ قائل إنّ المَبْقريّة هِبَة من الطّبيعة لا يُجْدي المَحْروم منها حِفْظه مَهْما أتُّسع ودَرْسُه مَهْما عَمق .

(فاخوري ، الفصول ... ، ١٥)

deuxième hémistiche

شَطْرٌ ثانٍ من بَيْت مَنْظوم حَسَب العَروض الخَليليّ .

عَجُزُ

• عَجُّمَ : الحَرْفَ ، أَزال إِبْهامه بوَضْع النُّقَط

عَليه ، وكذٰلك الكِتاب .

I. aphasie sf. -- 2. barbarisme sm. مُحْمَدُ

١ - لُكْنَةٌ تَحول بين المُتَكَلِّم والإفصاح عن خاطره .

٢ - إِبْهَامٌ وخَفاء في الكِتابة ، وعَدَمُ
 الفَصاحة في الكلام .

٣ - كُوْن الكَلمة من غَيْر الأوْضاع العربية
 كإبْرٰهيم ويوسف.

néant sm.

١ – لا وُجود .

عَدَمُ

٢ - في الفلسفة الهِنْديّة تَدُلّ لَفْظة العَدَم أو النيرفانا على حالة من لا إحساس يتوصّل إليها المَرْء عند تَخُلُصه من كلّ رَغْبة ، ومِنْ كلّ مَيْل إلى العمل .

٣ - إِنَّ الفَلْسفة الوُجوديّة ، باَسْتيحائها من هيغل ، خَصّت العَدَم بدور أَساسيّ . فقال هيدغر إِنَّ المَرْء يُحسّ بالعَدَم في قَلَق المَوْت . هيدغر إِنَّ المَرْء يُحسّ بالعَدَم في قَلَق المَوْت . وماثلَ سارتر في كتابه (الكائن والعَدَم ، ١٩٤٨) بَيْن تَجْربة العَدَم وتَجْربة الحُرِيّة إِذْ فيهما نَرْفض حالتنا ونُقرّر أَلاّ نكون ما نَحْن عليه ، فنُحسّ العَدَم في تَجْربة الرّفض وفي تَجْربة العياب أو الفشل . فالعَدَم مَوْجود بداخل الكائن ذاته ، في قَلْبه كالدُّودة . وذَهَب إلى أن العَدَم لا وُجود له في ذاته ، لأَنه نَفْي لوجود أَنّ العَدَم لا وُجود له في ذاته ، لأَنه نَفْي لوجود

شَيْء . أَو تَعْبير عن فُقْدان شيء .

٤ - ان مَفْهوم العَدَم لا مَعْنى له إلا إذا كان عدَما نسبيًّا. أَمَّا فِكْرة العَدَم المُطْلق فَلَيْست ، في الواقع ، إلا غياباً للفكرة. وتصور انتفاء شيء ، أي عَدَمه يَفْرض تصوراً مُسْبقاً لوجوده ، لأن العَدم ، في رأي برغسون يَحْتوي على فِكْرة الوُجود معاً .

• - (فنيّا): اسْتَحْوَذَتْ فِكْرة الوُجود والعَدَم وماهيّة كلّ مِنْهما على أَذْهان الفنّانين والأُدباء بخاصة ، فكان الكثير من آثارهم تَعْبيراً عن الضّراع بَيْن هٰذين المِحْوَرَيْن الأَساسيَّيْن في حياتهم ، وكانت فِكْرة العَدَم ، في مَفْهومها الاتباعيّ ، أو في مَفْهومها الوجوديّ ، محرًكا لتعميق القضايا المصيريّة ، ومحرّضا للإِثارة الوجدانية .

الأنسان من حَبِّث هو إنسان كان ولا يزال مَبْهورا بقضيّة أَساسيّة هي قضيّة الوجود والعَدَم ، الميلاد والموت وسعيه بينهما الى الحلود .

الآداب ، ۱۹۷۲ ، ۱۰ ، ۷۷)

كما أَنَّ العَدَم السّارتريّ هو السّبيل الوّحيد لَيَفَظة الوِجْدان الحَرّ ، كذَٰلك العَدَم الجُبْرانيّ ، المعبّر عنه في الرّغبة بالإبادة . ومأْسويّة الحياة ، والتَّافف ضيقا بالواقع ، السّبيل الوحيد للحرّية بمعناها المصيري .

(خالد ، جبران ... ، ص ۱۸۳)

prosodie, métrique sf. عَروض -1 عِلْمُ يُعْرِف به صَحيح الأَوزان وفاسِدُها ،

ويَتناول بالدِّراسة التَّفْعيلات والبُّحور والقَوافي . ٢ – الشِّعر عامّة ، من حيث العروضُ ، ثَلاثة أُنواع :

أ – الشِّعر المَقْطعيّ ، وهو الشِّعر المَوْزون حَسَب عَدد المقاطع الّتي يتألّف منها البَيْت ، كما هي الحالة في الشَّعر الفَرُنْسيّ مثلاً .

ب - الشَّعْر المُوقَّع ، وهو الشَّعْر الموزون حَسَب ترتيب مُعيِّن للمقاطع الطَّويلة والمقاطع القصيرة ، كما هي الحالة في الشَّعر الانْكليزيِّ .

ج – الشَّعْر التَّفعيليّ ، وهو الْذي يُوزن حَسَب تَفْعيلات يتألّف مِنْها البَيْت ويتكون تَرْكيبها وعددها بتنوّع البحور ، كما هِيَ الحالة في الشَّعْر العربيّ .

إِنَّ الشَّعرِ الحديثُ يَسْتمدُ أُصوله من العَروضِ القديم ، فهو لَيْسَ خارجاً عليه ، ولكنه يُلغي نِظام الشَّطْرَيْن والقافية الواحدة ، ولا يَلْمَزم بَعَدُد مُعَيَّن من التَّفْعِيلات .

(الآداب ، ۱۹۷۲ ، ۲ ، ٤٤)

٣ - اسم التَّفعيلة الأَخيرة من صَدْر البيت
 المنظوم حَسب قواعد الخليل بن أحمد .

كان الشَّاعر العَربيِّ يَهْتدي بسَليقته الشَّعريَّة إِلَى العَروض والضَّرْبِ الْملاَّمين في كُلِّ قَصيدة يقولها .

(الملائكة ، قضايا ... ، ص ٧٦)

العُزَّى al 'uzzā مِنْ أَصْنام العَرَب ، وهي أَحْدث من اللّات ومَناة . كانت بوادٍ يقال له حُراض عن يَمين المُصْعِد إلى العِراق من مكّة . عَظَمها القُرشيون وسَمَّوا بها عبد العُزّى . وهي أعظم الأصنام عندهم ، يَزورونها ويُهدون إليها ، ويتقرّبون عِنْدها بالذَّبائح . وحَمَوا لها شِعْبا من وادي حُراض يُضاهون به حَرَم الكَعْبة . وكان سَدَنَتُها من بني سُلَيْم حُلفاء بني هاشم . ولم تزل العُزّى مُكرّمة حتى بُعث النبيّ ، فلما كان عامُ الفتح مُرسل خالد بن الوليد فَعَضد الشَّجرة الّي تحلّ فيها ، وقتل سادِنَها .

قيل العُزّى مِصْريّة ، عَرَفها المِصريّون القدماء بأَسْم «ازي» ، وَهي من المُنْبودات السَّماوية مثل مَناة ، لِأَن معنى «اوزيت» القَمَر المُنير بَعْد خُسوفه .

(معلوف ، عبقر ، صِ ۲۹)

névrose sf. تُعمابُ

١ – اضطراب عَقْلي لا يُصيب الوظائف الأَساسية في الشَّخْصية ، مع وَعْي المُصاب به الأَساسية في الشَّخْصية ، مع وَعْي المُصاب به المُنا الاضطراب. من أَهم الأَمراض الّتي تَندرج تحت هذه اللَّفظة : القلق المَرضيّ ، الوَسُواس ، المُرع (الهستريا) . وأَعراض الحالات العُصابية كثيرة ، منها : شُعور المَريض بانزعاج وباضطراب في مَرْكزه الاجْتماعيّ ، وبميله إلى العُدوان ، والسُّخرية بالآخرين ومِنْ نَفْسه ، وبإقدامه أحيانا على الانتحار ، وإصابته بالأرق والبُرودة الجنسية . ويَبندو مُرْهَقا ، عاجزاً عن والبيتيان بإيٍّ عَمل ، وذلك نتيجة للجهد العظيم الإنتيان بإيٍّ عَمل ، وذلك نتيجة للجهد العظيم

الّذي يَبْذله داخليّا لكَبْت نَزَواته الجنْسيّة والعُدْوانيّة . وكلّ هٰذه الأَعْراض العُصابيّة هي تَعْبير رمزيّ عن المَأْساة الّتِي تَعْتَمل في لاوَعْيه .

٧ - (فنيا): إنّ العُصاب مُنتشر في كثير من الأفواد على دَرَجات متفاوتة. وهو يُصيب النّاس العاديّين كما يُصيب الفنّانين ، فإذا ظَهَر لدى الشّاعر أو الكاتب ، أو الرّسّام ، وأمثالهم تجلّى في آثارهم بوضوح ، وطبَعها بطابعه الخاص ، وكشف عن خفايا من النّفْس البشريّة لا يَبْلغها الانسان المُعافى . ولَقَدْ وضع العُصابيّون كتباً ، أو رسوماً ، وهم في أوْج أزماتهم فَجاؤوا بآثار مُدْهشة حقا ، تند عن المألوف من لوْحات وقصائد وروايات .

٣ – راجع مادّة : عَبْقريّة .

إِنَّ العناصرِ الشَّخْصيَّةِ هِي جَمْنابة عانَى ، بل إِنَّها نَقيصة في الفَنَّ . إِنَّ فَنَا شَخْصيًا صِرُفاً ، أَو شَخْصيًا في جَوْهره يَجْدر أَنْ يُعامل كما لوكان عُصابا .

(الموقف الأَدبيُّ ، السنة الأولى ، ١ ، ٥٠)

عَصْرٌ époque, période sf.

١ – (لُغويّا) : يَوْمُ .

٧ - مَرْحلة زمنية لها خصائص مُعيّنة مثل: عصر المأمون ، عَصْر النَّهْضة الخ .. وفي هذا المعنى يَشيع استعمال اللَّفظة في الكَلام على المدارس ، والمذاهب الفنية والأدبية بخاصة ، وتَنْدرج في مَدْلولها عناصر ، منها:

أ – العوامل السِّياسيّة ، والاجْتَماعيّة ،

والاقتصاديّة الفاعلة والمكوّنة للنّظام ، والمطوّرة له والمؤثّرة في طبقات الشَّعْب .

ب - المُعْطَيات النَّقافية من عِلْم ، وفَلْسفة ،
 وأدَب ، وفن الّتي تتغذّى بها العقول
 والأذواق ، وتتفاعل فيما بينها بحيَّث تتألَّف منها تبارات متميّزة في هذه المَرْحلة
 الزَّمنية .

ج - الشَّخْصيّات البارزة في شتّى الاخْتصاصات والّتي تَطْبع هٰذه المَرْحلة بطابعها الخاصّ، فتكون مُمَثِّلا ومُحَصّلا في الوَقْت نفسه.

٣ - اتَّفَق مؤرِّخو الأَدب العربيّ على قِسْمته إلى أَعْصر هي : العَصْر الجاهليّ ، عَصْر صَدْر الإسلام ، العَصْر الأُمويّ ، العَصْر العبّاسيّ ، العَصْر الأَنْدلسيّ ، عَصْر الانْحطاط ، عَصْر النّهْضة ، محاولين رَبْط التّطوّرات الّتي حَدَثت فيها بالعوامل الّتي كيّفت الأَعْصر سياسيًّا واجْتماعيًا وثقافيًّا .

مِنَ الواجب أَنْ نَقيس الأَديب بمقاييس عَصْره ، وأَنْ نَحْكم عليه بظروف البيئة ، وأَنْ لا نَنْتقل بهِ إِلَى عَصْر تالٍ فنستمد منه مقاييسنا عليه .

(ضيف ، الأدب العربيّ ... ، ص ٢٣٣)

فصر الجاهلي époque antéislamique

١ - المَرْحلة الزَّمنية ما قبل الرِّسالة الإسْلامية،
 وتَخْصيصاً المُدّة المُراوحة بين مُنْتصف القَرْن
 الخامِس وعام ٦١٠ م. وتُدعى الجاهليّة الثانيّة .

وفيها بَرَز الأدب العَربي المَنْسوب إلى الجاهليّة في القِسْم الشَّهالي من شِبْه الجزيرة العربيّة . وقد كان للجاهليّين لَهَجات مُخْتلفة حَسَب مَواطنهم ، ومنازل قبائلهم ، غيْر أَن لَهْجة قُريش أَخذت بالبُروز قُبيل ظُهور الرِّسالة ، فعَمد إليها الشُّعراء والخُطباء في الإبانة عن خواطرهم ، ليعم فَهْمُها مُعْظم العرب في شِبْه خواطرهم ، ليعم فَهْمُها مُعْظم العرب في شِبْه الجزيرة . ونزل القُرآن بها فشبّت دَعامُها ، وقضى على كلّ ما كان مخالفاً لها .

٢ - انْقسم المجتمع آنذاك ، وفي تلك البقعة من الأرض ، إلى بَدْو يؤلفون الأكثرية الساحقة ، مُتوزّعين على قبائل ، وإلى حَضَر نَزلوا في القُرى ، وبخاصة في مَكّة ، ويُثْرب (المدينة) ، والطَّائف ، وإمارتي المناذرة والغساسنة ، ومملكة كِنْدة ، ونَشَطوا في الزَّراعة ، والتَّجارة ، والصَّناعة .

٣- شاعت في العَصْر الجاهليّ الوثنيّة الّتي عَمّت مُعْظم أَرْجاء البلاد ، وآمنت قِلّة من العَرب بالنّصرانيّة ، واليهوديّة ، والحنفيّة ، والصّابئة . وأشهر أنصاب الوثنيّة : مَناة ، واللّات ، والعُزّى ، وهُبَل ، وسَعْد ، وذو الخُلَصة .

٤ - اقتصرت معارف الجاهليّن ، في تلك الفَتْرة الزَّمنيّة ، وفي تلك البُقْعة من الأرض ، على وَصفات طبّية وبَيْطرية عمليّة ، وعلى النُّجوم ومواقعها والأنواء ، والرَّياح ، والقيافة ، والعرافة ، والزَّجر . واطّلعوا على مبادئ أوّليّة

في الدَّباغة ، والحِدادة ، والنِّساجة ، ولم يَكُنْ إِلاَ النادرُ منهم من يُحْسن القراءة والكِتابة ، ومع ذٰلك فقد تفوّقوا في تَنْظيم القوافل وتَسْييرها ، ونقل البضائع ، والاتجار بها .

ه – راجع مادّة : الأّدب الجاهليّ .

إِنَّ العَرِبِ فِي الجَاهِلَيَّة كانوا يعيشون قبائل. وهذه القبائل تَخْتَلَف بِيثْنَهَا كَثَرَة وقِلَةً فِي اللَّغة واللَّهْجة ، فقد تَسْتَعمل قبيلة كلمة ولا تَسْتَعملها القبيلة الأُحرى أَوْ تَسْتَعمل غيرها .

(الآداب ، ۱۹۹۳ ، ه ، ۹)

تَنَوَّعت عبادات المَرَب في الجاهليّة فعبدوا النَّجوم والأَثْجار والأَصْنام والحِجارة البُرُكائيّة لاعْتقادهم بسقوطها من النَّجوم . (معلوف ، عبقر ، ص ١٢)

كان عَرب الجاهليّة بَدُواً على القِطْرة ، من أَجل ذُلك وَجدت الخُرافات الى تَصْديقهم طريقاً مُمَّدا .

(فرُّوخ ، تاریخ الفکر ، ص ۱۰۹)

مَكارم الأَخلاق ، وتَنْظيم الحياة الاجتماعيّة والسياسيّة .

٣ - تميّز هذا العصر أيضا بالانقلاب الجَذْريّ الذي أَحْدثه الإسلام في حياة العَرَب دينياً ، واجتماعياً ، وفكريًّا . وخلقيًّا ، واقتصادياً ، وأدبيًّا ، فأنتقلوا من حال الجاهليّة إلى حال آخر من الهداية ، وأصبحوا أصحاب رسالة تتعدّى البيئة المحيطة بهم إلى الممالك المجاورة ، وإلى العالم كلّه . وكان من نتائجها أن انطلق العَرَب متوسّعين ، متصلين بالشُّعوب الأُخرى ، من مؤثّرين فيهم ، ومتأثّرين بهم ، ليتأدّى ، من بعد ، عن هذا الاختلاط ما أطلق عليه اسم الحضارة العربيّة .

٤ - راجع مادة : أدب صَدْر الإسْلام .

فومر الأمري époque omeyyade

١ - تَولَى الحُكْم فيه بَنو أُميَّة من عام
 ١٤ هـ/٦٦١م إلى عام ١٣٢ هـ/٧٤٩م ، وتعاقب
 على السُّلطة مِنْهم أَرْبَعَةَ عَشَرَ خليفة ، أَوَّلهم
 معاوية وآخرهم مَرْوان بن محمد .

٢ - تميّز هذا العصر بتحويل المخلافة إلى ملكيّة وراثية ، واسْتِثنار الأُمويّين بها ، وإثارة النّعرات القبليّة ، ونُشوء الأَحزاب السياسيّة ، والفِرَق الدّينيّة ، لا سيّما فِرْقة الحَوارج الّي عبّأت الجيوش ، وقاتلت السُّلُطة الرَّسْميّة قِتالاً عنيفاً . وظَهَرت كذَلك الشّيعة الّي نادت بحق عنيفاً . وظَهَرت كذَلك الشّيعة الّي نادت بحق

فصر صَدْر الإسلام فصر صَدْر الإسلام

١ - هو العصر الذي تلا العصر الجاهلي ،
 أي أبتدأ عام ١٩٠٠م ، وانتهى بظهور الدولة الأموية عام ١٩٠٠م. وقد نشر فيه النبي الرسالة الاسلامية ، وتولى الحكم بعده الخلفاء الراشدون الأربعة .

٢ - تَميّز هٰذا العَصْر بنزول القُرآن على النَّبيّ آياتٍ وسوراً تتضمّن العَقيدة والتَّعاليم والعبادات، وتُعالج قضايا جَوْهريّة مثل الدَّعْوة إلى الإيمان بالله، واليوم الآخِر، والأمْر بالله، واليوم الآخِر، والحضّ على بالمَعْروف، والنَّهي عن المُنْكَر، والحضّ على

أَحْفاد النَّبِيّ في الخِلافة ، وكان لها أثر بليغ في القَصاء على الدَّولة الأُمويّة .

٣ - بَرَزت خلال هذا العَصْر نُخْبة من الخُلفاء الَّذِين أَظْهروا دَهاء وحِكْمة في تَصَرُّفهم ، وتَوَصَّلوا بقوّة عَزيمتهم إلى إقامة أُسُس مَتينة للدَّوْلة ، وإلى تَوْسيع رُقْعتها ، وضمّ بُلدان أُخرى ، ونَشْر الرِّسالة الإسلاميّة فيها ، كما ساعدوا على إقامة مَعالم العُمْران والحَضارة في المُدن والأَمْصار ، وبناء الجُسور والقُصور ، وردّ في المُدن والأَمْصار ، وبناء الجُسور والقُصور ، وردّ وشَق الطُّرقات ، واسْتِصْلاح الأَرْض ، وردّ هَجَمات الأَعداء ، وبخاصة البيزنطيّين .

\$ - لئن ظُلِّ المجتمع مُنْقسهاً إلى قِسْمين بارزَيْن: أَهْل الحَضر وأَهْل الوَبَر، (أَهْل البَداوة)، فن الثّابِت أَنّ العَرَب الّذين انساحوا في مختلف البُلْدان القديمة الحضارة والثَّقافة قد تأثّروا بما شاهدوه وسميعوه، وتخلَّقوا، بعد مُرور الزَّمن، بأُخلاق الشُّعوب المَغْلوبة، واقْتبسوا الكثير من عاداتهم، وثقافاتهم، وأنماط حياتهم، وأخذوا أساليبهم في التَّفْكير، وأقتباس المَعارف والعُلوم.

٥ - تَجلَّى الإشعاع الحَضاريّ والعَقْليّ في عدد من المراكز الثقافيّة ، لا سيّما في الكوفة ، والبَصْرة من العراق ، وفي المدينة ، ومكَّة من الحِجاز ، حَيْث نَشطت علوم الحديث والتَّفْسير وكلّ ما له علاقة بالدّين لأنّهما كانتا مُنْطلقا للإسلام ، ومَقرًا لعدد كبير من الصّحابة

وتابعيهم وأنصارهم . ٥ – راجع مادّة : الأّدب الأُمويّ .

لَئِن صَحَ أَنَّ الشُّعوب تتعلوّر من عَصْر إلى عَصْر ، ومن حقبة إلى أُخرى ، فإنّ العَصْر الأُمويّ لم يكن تطوّرا من الجاهليّ ، بل تُؤرة عليه.

(حاوي ، فنَّ الوَصْف ، ص ١١٢)

époque abbasside الْعَصْرِ العَبَّاسِيُّ الْعَصْرِ العَّبَاسِيُّ

١ - مَرْحلة من التّاريخ العَربيّ تَمْتدٌ من عام ١٣٧ هـ/ ٧٥٠ م ، إلى عام ٢٥٦ هـ/١٣٧ م ، تولّى الحُكْم فيها بنو العبّاس ، ابتداء بأبي العبّاس الملقب بالسقّاح ، وانتهاءً بالمُسْتَعْصم ، حدثت خلالها تَوْرات وحروب ، وتَوَسَّعٌ في النّفُوذ العربيّ ، وانقسام بين الملوك والأمراء ، وظهورُ خِلافة أُمويّة جَديدة في الأَنْدلس ، وخلافة فاطميّة في مِصْر ، إلى جانب الخِلافة العبّاسيّة في بغداد .

٢ - تُقْسم المُرْحلة العبّاسيّة إلى أَرْبعة أَعْصر
 و تة .

أ - الأُوّل ، اللَّهبيّ ، من عام ١٣٢ هـ/

• ٧٥ إلى عام ٢٣٢ هـ/١٨٨ ، كانت فيه القُوّة العبّاسيّة في أَوْج عِزّها ، وتميَّز بالتَّعاون بَيْن بني العبّاس وزُعماء الفُرْس . وظهر فيه عَدد كَبير من الأدباء . وأَشْهر الخُلفاء فيه هُم : المَنْصور ، والرَّشيد ، والمُأمون .

ب - الثَّاني ، التركيّ ، من عام ٢٣٢ هـ/

٨٤٧م إلى عام ٣٣٤ه/٩٤٦م ، زال فيه نفوذ الفُرْس ، وقام مقامهم الأَثْراك ، لا سيّما بعد استقدام عَدَد كبير منهم لحماية الخِلافة . وفيه أَخذت علائم الضَّعْف بالبُروز ، ومَع ذٰلك فقد كان من أَغْنى الأَعْصر بكبار الشُّعراء والنّاثرين والمفكّرين .

ج- التّالث ، البويهي ، من عام ٣٣٤ه/ ٩٤٦ م ، ألى عام ٤٤٧ هـ/ ٩٤٦ م ، تولّى فيه الحُكُم الفِعْلي بنو بُويْه . وانْقسمت الخِلافة إلى دُويْلات وإمارات ، مِنْها : البُويهية ، والحَمْدانيّة ، والإخشيديّة ، والفاطميّة . وفي هذه الفَتْرة الزَّمنيّة عاش المُتنّي ، وأبو العَلاء المَعرّي ، وأبو الفَرَج الاصْبهانيّ ، وأبو سينا .

د – الرَّابع ، السَّلجوقيّ ، من عام ١٠٥٥ هـ/ ١٠٥٥ وفيه لم يَبْق في يد الخَليفة أيُّ نفوذ فِعْليّ ، وأَصْبح أَلْعوبة في أَيدي الأُمراء المغامرين ، والقُوّاد ، والجواري ، وتولّى السُّلطة الحقيقيّة ، في قسم كبير من الخِلافة ، السَّلاجقة الّذين أَقبلوا على بَغْداد لِنُصْرة السُّنَّة . وفي هٰذه المَرْحلة عاش الحَريرِيّ ، السَّنَّة . وفي هٰذه المَرْحلة عاش الحَريرِيّ ، والغَزاليّ .

٣ - تَميزت المَرْحلة العبّاسيّة بِمُجْملها
 بالدَّعوات المَذْهبيّة ، والعِرْقيّة ، والسياسيّة بين

مختلف الأُحْزاب والشَّعوب الّتي تألَّفت منها الخِلافة. فقد عَنْف الصِّراع بين العبّاسيّين والشِّيعة ، والعَرَب والفُرْس ، كما كان العبّاسيّون والأُمراء المنتمون إليهم يُسَيّرون الجيوش للجِهاد وصدّ غَزوات الرُّوم .

٤ - تَفاوتت الطَّبقات الاجْتاعية تفاوتاً
 كبيراً ، وانْقسمت إلى ثلاث فِئات عامة :

أ - نُخْبة مُتْرَفة تَسْتَأْثر بخَيْرات البلاد والمَقامات الرّفيعة .

ب - جماعات من التُّجَّار ، والقُوَّاد و وكبار الموظّفين المُرَفّهين والمُتنفّذين .

ج - طَبقة الشَّعْب من عُمّال زراعيّين ،
 وحرفيّين ، وجُنْد ، لا ينالون من العيش
 إلاّ الكَفاف ، ولا يَنْعمون إلاّ بالقليل
 من الحُرّيّة .

تأدّى عن التفاوت الهائل بينها انتفاضات ، وثورات دامية ، وظهور جماعات هدّامة مثل القَرامطة والزَّنْج والحَشّاشين .

الترب والشعوب الأخرى الدّاخلة في الإسلام، وبرزت النَّزْعة الشُّعوبيّة في جميع أشكالها ومضامينها. فَأَرْدهي القُرْس بتقاليدهم، وعاداتهم، ومآثر حَضارتهم " وحاولوا بث الدَّعوة لديانتهم، وأدّعي أدباؤهم التقدُّم على العَرَب " ونَقدوا بعُنْف تَمَسَك العَرب بالموضوعات القديمة. وفَخَرِ التُّرْك بقوتهم، بالموضوعات القديمة. وفَخَرِ التُّرْك بقوتهم،

واسْتِئْثارهم بالدّفاع عن الإِسْلام .

7 - عُمّت النّقافة مُعْظَم المناطق الإسلامية الوانشئت دور الكُتب والمدارس ، وعُقِدت العلوم الحكقات في زوايا المساجد ، ونُقِلت العلوم الله خيلة إلى العربية ، وتسرَّبت إلى المتعلمين معارف الهنود ، والسُّرْيان ، والفُرْس ، واليونان . وظهرت المذاهب الفِكْرية الّتي تمثلت بعدد من نوابغ الفلاسفة كالكِنْدي ، والفارابي ، وأبن سينا ، والغزائي ، كما برزت نُخْبة من العلماء والأطِبّاء أمثال الرّازي ، والخوارزمي .

زَهَت الحركة الفِكْريّة العربيّة في الأَعْصر العبّاسيّة بنهضة الكِتاب العربيّ ، فحَفِلت به الكَتْتبات ، وازْدانت به دور العِلْم وبيوت المثقّفين .

(مسعود ، لبنان ... ، ص ۵۷)

إِنَّ التَّرْجمة في العَصْر العبَّاسيِّ اقْتصرت على نَقْل الكتب إلى العربيَّة ، على حين أَنَها في العَصْر الحديث تَحَلَت النَّقل من العربيَّة وإليها.

(الفكر العربي ، ص ٥٧٨)

كان العَصْر العَبَاسي عَصْر عُمْران وَأَزْدهار في الحَياة الاجتَهاعيّة. فيه أُنشِئت المُدن ، وأُقيمت القصور ، والمساجد ، والمستشفيات ، والمدارس ، والمتنزّهات ، ودوراللّهُو .

(ابو حاقه ، فن المديح ، ص ١٩٦)

العَصْرِ الأَنْدلسي époque andalouse

١ - امْتد الوجود العربي في الأندلس من عام ٩١ هـ/٧١١م إلى عام ٨٩٧هـ/١٤٩٢م ، وتَعاقَبَ على الحُكْم فيه ولاة بني أُمَية ، ثمّ

خلفاؤهم ، ومُلوك الطَّوائف ، والمُرابطون ، والمُوحِّدون ، ثمَّ أُمراء عَهْد الانْقسام .

٢ - تألف المجتمع الأندلسي من عناصر
 بَشَرية متعددة ، أَهَمَها :

أ – السُّكَان الأَصليّون الّذين خَضعوا للنُّفوذ الجديد ، واَشْتركوا مع أَصْحاب السُّلْطة في إحباء الأَرْض ، وإقامة مَدَنيّة رَفِعة .

ب - العَرب الذين ألفوا النَّخْبة ، والطَّبقة المُستَأثرة بأراضي السُّهول الخَصْبة ، وبالمراكز الرَّفيعة ، لا سيّما في العَهْد الأُمويّ .

ج – البَرْبر الّذين شاركوا في فَتْح البلاد ،
 وحاربوا في الجيوش العربيّة ، ثُمَّ أنشأوا
 دَوْلتي المُرابطين والمُوحّدين ، وأعادوا فَتْح
 الأَنْدلس .

د – الصَّقالبة الَّذين اسْتقدمهم الخُلفاء الأَمويَون من أروبا الوُسْطى والشَّماليَّة لاسْتِخْدامهم في القُصور ، ومشاركة العَرب والبَرْ بر في حِماية الثَّغور .

٣ - انْتشرت في الأَنْدلس معالم العُمْران ، فشُيِّدت المُدُن ، وأُقيمت الجُسور ، وبُنيت المُساجد ، وحُفرت أَقْنية الرّيّ ، وأُنْشئت المَكْتبات المُجَهَّزة بأنوع المَخْطوطات ، وأُقيمت المَدارس والحمّامات . وقَدِم من المَشْرق إلى

الأَنْدلس الأُدباء ، والعُلماء ، واللُّغويّون ، والفُّنانون ، ونَشروا فيه عادات العَرَب في الشّام ، والعِراق ، والحِجاز ، وانْماط العَيْش عندهم . ٤ – راجع مادّة : الأَدب الأَنْدلسيّ .

غَصْر الأنحطاط époque décadente

1 - الفَتْرة الزَّمنيّة من عام ٦٥٦ ه/١٢٥٨ م إلى عام ١٢١٣ ه/١٧٩٨ م. وهي تَشْمل رُقْعة كَبيرة من البُلْدان ، وثلاث دُول أساسيّة هي : الأَيُّوبيّة والمَمْلوكيّة والعُنْمانيّة . وفيها قُضي على النَّفوذ العربيّ ، وقام مقامه نُفوذ شُعوب وأقوام لَيْسوا من العَرب عِرْقاً ولُغة . وشاع في هذه المُرْحلة الانحطاط الاقتصاديّ والفِكْريّ ، واجتاح المَشرق هولاكو وتيمورلنك ، ودمَّرا كثيراً من معالم الحضارة ، كما اجتاح الفَرَنْجة يلاد الأَنْدلس .

٢ - تَوَقَّفُ النَّشَاطُ في عَدَد كبير من المُدن الشَّرْقيّة في فارس والعِراق ، وتَعَطَّلت الدُّروس في حَلَقاتها ، ونَزَح عُلماؤها نَحْو دِمَشْق ، وحَلَب ، والاسْكندريّة ، وخَرَج علماء الأَنْدلس من مَوْطنهم للإقامة في مُدُن شَهالي أَفْريقيا .

٣ - عاشت الشُّعوب في هٰذه المَرْحلة الزَّمنيّة حياة قَهْر وانْسحاق وتَخَلُّف. وكانت الأَوْبئة ، لا سيّما الطّاعون ، تَنْتَشر من وَقْت إلى آخر فَتَقْضي على قِسْم كبير من السُّكّان ،

فَتَنَهَاوى الإمارات ، ويَختني سَلاطين ، وتَظْهرِ دُوَيْلات جُديدة ، وحُكّام مُغامرون ، ويتأدّى عن كُلّ ذٰلك ضياع القِيَم الأَخلاقيّة ، واسْتِبْداد القوىّ بالضَّعيف .

٤ - راجع مادة : أَدَب عَصْر الانْحطاط أَو الأَدب المَمْلُوكيّ والعُمُّانيّ .

إِنَّ كثيراً من الباحثين ومؤرِّخي الأدب قد درجوا على تَسْمية العصر المَمْلوكي والعُمْاني تَسْميات مختلفة. فمنهم من سَمَّاه : عَصْر الانْحدار ، ومنهم من دَعاه : عَصْر الانْحدار ، وفريق ثالث آثر ان يُطْلق عليه : عَصْر اللَّول المُتتابعة .

(شیخ امین ، مطالعات ... ، ص ۳۰۱)

الكُتُب المُوضوعة في عَصْر الانْحطاط كانت ، إِجْمالا ، مورداً يَنْتَفع به يَغْضِي العلماء ، أَو أَداة زينة يُفاخر بَها أَدْعياء العِلْم ، ولذلك لم تعمّ لها فائدة .

(مسعود ۽ لينان ... ، ص ٢٠)

غَصْرِ النَّهْضة époque de la renaissance

ا - يَنْطلق المؤرِّخون بعصر النَّهْضة ابْتداء من عام ۱۷۹۸م، وهو اصْطلاح يُبرَّرونه بقولهم إنّ الحَمْلة الفَرَنسيّة على الدِّيار المصريّة بقيادة الجنرال نابليون بونابرت في تلك السَّنة أَدِّت إلى يَقَظة الأَّذْهان في المَشْرق العربيّ ، وإحساسها بالحاجة الماسة إلى نَفْض غُبار الجمود ، والأَخذ بأساليب حضاريّة ملائمة الحاجات العَصْر . غير أَنَّ هؤلاء المؤرّخين لحاجات العَصْر . غير أَنَّ هؤلاء المؤرّخين يَخْضهم لحاجات العَصْر . غير أَنَّ هؤلاء المؤرّخين يَخْضهم آخِرَ القَرْن التّاسع عشر خاتمةً لها ، ويَرى آخرون

أَنَّ عَصْرِ النَّهْضة ما يزال مستمرًّا إِلَى الآن ، وأَنَّنا في الوَقْت الحاضر في أَوْج حَرَكة الانْبعاث. ٢ - تَميِّز عَصْرِ النَّهْضة ببروز عَوامل عَميقة الأَثْر ، سَمَّلت له العَناصر الضروريّة ليكون مَرْحلة يَقَظة حقيقيّة ، مِنْها :

أ - تَوَثّق العَلائق التّجاريّة والسياسيّة والتَّقافيّة بين الغَرْب والمَشْرق ، ووفود الإرْساليّات الدّينيّة لتبشّر بدَعواتها ، ناقلة في الوقت نَفْسه لغات الغَرْب ، وعاداته ، وأساليبه في العيش ، وطرائقه في معالجة مرافق الحياة ، وتَطلُّعُ الدُّول الغربيّة إلى تُروات الشَّرْق ، ومحاولتُها استعماره والسَّيْطرة عليه ، وعلى الأيدي العاملة فيه ، وظهورُ ما عُرف بمسألة الشَّرْق . فيه ، وظهرت ما عُرف بمسألة الشَّرْق .

عَدد من البُلدان العربيّة ، لا سيّما في مصْر ولبنان وتونس ، وإرْسال البَعَثات من طلاّب العِلْم إلى أُروبا لتعود من بَعْد وتَنْشر بدورها ما اقْتبسته من معارف وتقْنيّات . وقد تجلّت هذه الظّاهرة بأبرز صُورها في المحاولة الّتي قام بها مُحمّد علي بإنشاء الجيوش ، وإقامة المؤسّسات التعليميّة ، ونقل المصنّفات العلميّة إلى

ج - تَفَجُّر القوميّة العربيّة ، وتأثُّرها بحركات التّحرُّر والاسْتقلال في الغَرْب ،

وعودتها إلى الجُذور القديمة واستقاؤها من المذاهب الفِكْرية الحديثة لاقامة مُجْتمع عربي جديد مُتحرر من أيّة سُلْطة أَجنبيّة ، تُرْكيّة كانت أو غربيّة ، وآنّهاؤها بتحقيق الاستقلال وظهور الدُّول العربيّة .

٣ - ذاعت في هذه المَرْحلة أَنْواع من الثَّقافة، وأَقْبل النّاس على التَّعلَّم ، وظهرت في بعض العواصم والمُدُن الكُبْرى الجامعات الّتي تُدرَّس العلوم الحديثة ، وتؤمّن للطُّلاّب المعارف الشّائعة في العالم ، كما انتشرت المَكْتبات العامة ، والجرائد ، والمجلاّت ، ومختلف أنواع الدَّوريات الّتي تحمل في صفحاتها خلاصة الثقافة العامة ، وظهرت المَجامع العِلميّة ، والجمعيّات الأَدبيّة ، وانتشرت المُطابع ، وأخرجت عدداً كبيراً من المؤلّفات .

٤ - ازْدهَرت حَرَكة التَّرْجمة ازْدهاراً منقطع النَّظير . فأخذ رجال الاختصاص بنقل الآثار الأجنبية على اختلاف أنواعها ، إلى العربية ، ونَدَر وجود كتاب أوْ بَحْث أوْ مَقال قيم في لُغة أَجنبية لم يُنقل حرفيًّا ، أوْ يُقْتبس ويوضع بين يَدي القارئ العربيّ . وشاعت عمليّة الأَخذ يَدي القارئ العربيّ . وشاعت عمليّة الأُخذ هذه حتى أَصْبح معظم ما يوجد في السُّوق الكتبيّة من النَّوع المَنقول ، أو المُقتبس ، أوْ

 ه - انْطلقت حَرَكة جديدة في معاناة مُخْتلف الفنون الّتي شاعت في الغَرْب، لا سيما

الْمُلَخُّص عن اللَّغات الأَجنبيَّة .

الرَّقْص ، والرَّسْم ، والهَنْدسة ، والنَّحْت ، والنَّحْت ، والمَسْرح ، والسّينها . وظَهَر في هٰذه الميادين موهوبون بلغوا في اخْتصاصهم مُستوى رفيعاً .

7 - ذاعت في الطّبقة المثقفة نظريّات ومذاهب فلسفيّة ، وسياسيّة ، وفنّيّة ، وتمثّلتها العقول ، وأبرزتها بلا تعديل أو تَبْديل ، أو أدخلت عليها ما يتفق مع حاجات البُلدان العربيّة ، واتّخذت منها مُنْطلقا في بناء مُجْتمع أَفْضا.

٧ – راجع مادّة : أَدب النَّهْضة .

عِنْدما اسْتهلَ عَصْر النَّهْضة الحَقيقيَّة ، بَاعْتلاء اسْهاعيل العَرْش ، كان عَدَد رجال البَعثات الّتي أُرْسلها مُحمَّد علي وأُتْباعه قد ناهز الأَرْبعمائة ، أَرْتادوا مدارس إيطاليا وَفَرَنْسا وانْكلترا والمانيا والنَّمْسا .

(الفكر العربي : ص ٤٦)

عِظَةٌ : خُطْبة يُدْعى بها النّاسُ إلى الخَيْر والصَّلاح .

spontanéité, innéité sf.

١ – (لُغويًا) : عَمَلُ الشَّيء أو قول الكلام
 من غَيْر تَصنُّع او إِجْهاد فِكْر .

عَفْويَّةٌ

٢ - (فنيًا) : إِخْراج الأَثْر الفنيّ بشكل يُوحي للمتأمّل فيه أَنه تَعْبير تِلْقائيّ صادرٌ عن الفِطْرة والسَّليقة ، متحرّرٌ من آثار الصِّناعة والتقاليد المَفْروضة . وتكون هٰذه العَفْويّة أصيلة ، متأتية عن البَساطة التَّفْسيّة والتعبيريّة ، أَو ناجمة عن

جُهْد عَميق في التَّنفيذ ، ولُكنَّ الفنّيّة أَوْ المهارة التِّقْنيّة تُخْنِي مَعالم هٰذا الجهد ، وتُبْرز الأَثر في بَساطة آسرة .

الرَصْف عند الريّحاني وليد العَفْويّة ، كأنَّ سيل أَفكاره الجارف يَضيق بقيود الصَّنيع الدّقيق .

(غريّب ، أدب الرّحلة ، ص ١٩٠)

قد يَكون حديث جُبران عن الجَريمة ... أَجْمل صورة تُعْطى عن الانسان السّائر بعَفْويّته الفِطْريّة الخَيْرة في موكب الحياة الّذي يَسْحقه ...

(خالد ، جُبْران ... ، ص ١٦٧)

عُقْدَة أُوديب complexe d'œdipe

١ - مَجْموع النَّزعات الشَّبَقية الّتي تَجْذب الصَّبيّ نَحْو أُمّه ، وتَنقِره من والده .

٢ - في اعتقاد فرويد أنَّ التعارض مع الأب يَبْرز حول العام الثّالث من عُمْر الطِّفْل ، فيحُس هٰذا بأنَّ والده يُشاركه في حب أمّه ، وتَتَولَّد فيه عاطِفَة الغَيْرة ، وتَسْتولي عليه فِكْرة التّنافس مع والده . ويسمّى فرويد مُجْمل هٰذه الحالة : عُقْدة أوديب .

٣- إِنَّ عُقْدة الكُثرا هي لدى البِنْت الصَّغيرة مُماثلة لعُقْدة أُوديب لدى الغُلام ، فتنْجذب الطَّفْلة نحو والدها ، وتَنْظر إلى أُمّها نظرة التَّنافس والنُّفور. وإِنَّ هٰذه العاطفة الطَّبيعيّة ، في رأي علماء النَّفس ، تُصبح مَرَضييّة في الصَّغير والصَّغيرة إذا استمرّت بعد مَرْخية الطُّفولة .

عَقَلٌ

٤ - مَرَدُ التَّسمية إلى الميثولوجيا اليونانية ، وإلى الأسطورة التي تَتكلّم على أوديب آبن ملك طيبه لاوس والملكة جوكاست. فإن القلدر كتب له ، من خلال مُغامرة عَجيبة ومُذْهلة ، أَنْ يَقْتل أَباه ويتزوّج من أمّه وهو لا يَعْرف ما أَقْدم عليه .

إِنْ تَكُنْ عُقْدة أُوديب مُشْكلة لا مَفَرّ منها في حياة أُغَلب النَّشر ، فدَرَجة ديناميّنها مَرْهونة بظروف حياة الفَرْد وقابليّته النَّفسيّة ..

(خالد ، جبران ... ، ص ٦٦)

كَرِه أَبُو نواس النّساء جميعا لأنّه كَره أُمّه ، وكَرِه أُمّه لأنّه أراد عِنْدَها أَشياء لَمْ يبلغها ، فأصابت نَفْسه هٰذه المُقْدة الّتي يُسَمّيها فُرويد وَأَصْحابه عُقْدة أُوديب .

(طه حسين ، خصام ، ص ٢٢٥)

intellect sm.

١ - مَلَكَةٌ تُساعد الإنسان على تَعْيين الصلات
 بَيْن الأَشْياء ، أَي على فَهْم مَظاهر العالم .

٢ - مَجْموع المبادئ المنطقية التي لا يَحْتاج تأكيدها إلى تَجربة ، وتُساعد الانسان في الوصول إلى المعرفة . وفي هذا المعنى يُعْتبر العَقْل مَلكة خاصة بالانسان ، في مُقابل الحَيَوانيّة .

٣ - في مَعْنى حَصْري ، العقلُ هُوَ المَلكة التي تُعين على تَكُوين الأَفْكار العامّة ، والتَأمّل الواعي ، والمُحاكمة ، فيُصبح هو والتَّفْكير المَـٰطغي شَيْئاً واحداً .

٤ – مَلَكةً يَخْتَصَ بها الانسان في التَّمييز ، أي مَعْرفة الخَيْر والشَّر ، والصَّحيح والخَطأ ، والجَميل والقبيح ، وبذلك يَشْمل العَقْلُ المُحاكَمة والحَدْس معاً .

٥ - مَعْرفةٌ طَبيعية ، في مُقابل المَعْرفة دينيًّا
 وعقائديًّا

٣ - في مَفْهوم القَرْن السّابع عَشَر الأدبيّ هو المَلكة الّتي تُميِّز بوضوح بَيْن الجَميل والقَبيح ، ويَشمل ، مَعَ معناها الوارد في رقم ٤، الذَّائقة الفَنْيَة ، والتَّقْدير الرّهيف ، والحَدْس العَفْويّ .

 ٧ - عَقْليٌّ : صِفَة الموافق لقوانين المنطق نتيجةً لمحاكمة مَنْطقيَّة .

إِنَّ النَّظَرِ العَقْلِيِّ مُرْتبط في تكوّنه وتطوّره بالعمل التَطبيقِّ ، كَذَٰلَكَ الْعَقْلِ النَّطبيقِيِّ مُرْتبط أَيْضا بإبداع العَقْلِ النَّظريِّ .

(عاصي ، الفنّ والأّدب ، ص ١٤)

إِن اعْمَاد العَقْل شَريعة للمَعْرفة هو الضّمانة لأَرْنقاء الأُمَم وخُروجها من الجَهُل والعُبوديّةِ إلى النّور والحُرّيّة .

(الفكر العربي ، ص ٥٠٣)

عَقْلانِیّةٌ rationalisme sm.

١ - نظام فَلْسني قائم على العَقْل في مقابل
 الأَنْظمة المرتكزة على الوحي . وهو مخالف

للمَذْهب التَّجرييّ الّذي يُنْكر وجود مبادئ أُوليّة عقليّة ، ويقرّر أَنَّ التَّجربة هي مصدر المَعْرفة . من مبادئ العقلانيّة أَنَّ أَفكاراً عامّة مثل السّبب ، والماهيّة ، والأحكام التي تتألّف منها المبادئ المُفْضية إلى المعرفة هي إمّا فِطْريّة ، وإمّا من صُنْع العَقل ، وليست ، في حالة من الحالات ، ناجمة عن التّجربة . وإلى هذا التيّار انتمى كلّ من أَفْلاطون وديكارت ، ولينيتز ، وكنط ، في نظرية المعرفة ، وإن تنوعت مواقفهم في عَدَد من التفاصيل .

٢ - العَقْلانيّة الأَخلاقيّة: مَذْهب يقول إنّ المبادئ الّتي يَصْدر عَنْها تَصَرُّفنا الإراديّ ، هي ، قَبْليًا ، مُرْتكزة على العَقْل ، ولَيْست نابعة من الاعتبارات النَّفْعيّة أو الانتهازية. وبذلك تتعارض العقلانيّة مع القائلين بأن مِعْيار السلوك هو مَنْفعة القَرْد ، والمجتمع ، والجماعة التي تزعم أن اللَّذة والسّعادة هما المحرَّكان الأساسيّان في الحياة.

٣ - العقلانية الدينية: الاجتهاد في شَرْح الحقائق العقائدية أنطلاقاً من التَّأَمَّل الشَّخْصي لينكشف مضمونها الغامض ، ويبرز أمام المؤمن في وضوح مُقْنع . وبذلك تصدَّت هذه العقلانية للنَّزْعة الصوفية الّتي حاولت فَهْم مبادئ الدّين وتعاليمه فَهْماً ذَوْقيًا مَرْموزاً .

٤ - العقلانية الفَنْية مناهب اعتنقه فيثاغورس ثم ليبنيتز من بعد ، مؤدّاه أَنْ كُلّ فيثاغورس ثم ليبنيتز من بعد ، مؤدّاه أَنْ كُلّ

إِحْساس جماليّ هو ، في واقعه ، ترابط رياضيّ غامض الملامح .

عَكْسٌ aks

١ – (لُغويًا) : رَدِّ آخِر الشَّيء إلى أُوله .
 ٢ – (بَديعيًا) : تَقْديم جُزء مِن الكلام على جُزْء آخِر ، ثُمَّ عَكْسه ، نَحْو : كُلام المُلوك .

مُلوك الكَلام ، لا خَيْر في السَّرَف ولا سَرَف في الخَيْر .

٣ - نَظْم قصيدة بطَريقة بَهْلوانيّة تُتيح للقارئ أَن يَقْرَأَها طَرْداً وعَكْسا ، أَو من أَعْلى الى أَسْفل ، أَوْ من أَسْفل إلى أَعْلى . وقد يكون الطَّرْد مَدْحاً ، والعَكْس هِجاء .

الطَّرْد والعَكْس نَعْني به أَنْ يَنْظم الشَّاعر قَصيدة ، فَتُقْرأ على وُجُوه متعدِّدة ، دون أَنْ يكون وراء ذٰلك مَعان ِجَديدة ، في أَغْلب الأَّحْيان .

(شيخ أمين ، مطالعات ... ، ص ٢٠٠)

إنّ العَكْس قد شاع وانتشر مع توالي الزَّمان ، وكَثُر نَظْم
الشُّعراء فيه ، ودَخَل العَصْر الحديث ، وظَلِّ في مَطْلعه سائدا
على أَلْسِنة كَثْير من الشُّعراء .

(شیخ أمین ، مطالعات ، ص ۲۰۵)

cause sf. 'illah

١ – (فَلْسَفَيًا) : كلّ ما يَصْدر عَنْه أَمر آخرَ بالاسْتقلال أَوْ بواسطة انْضهام غَيْره إليه ، هو عِلَّةٌ لذٰلك الأَمْر . والعِلّة الأولى أَو عِلَّة العِلَل هي الله .

علَّةٌ

علم

٢ – (عَروضيًا) : التَّغيير الَّذي يُصيب الأَسْباب والأَوْتاد في الأَعاريض والضُّروب ، وهو أَنُواع ، منها :

أ – التَّرْفيل ، زيادة سَبَب خَفيف على وَتِد مَجْموع .

ب – التَّلْديل ، زيادة حَرْف ساكن على وَتِد مَجْموع .

ج – التَّسْبيغ ، زيادة حَرْف ساكن على سَبَب خَفيف .

د - الحَذْف ، إسْقاط السَّب الحَفيف .
 ه - القَطْف ، إسْقاط السَّب الحَفيف

مَعَ تَسْكين ما قَبْله .

و – القَصْر ، إِسْقاط ساكِن السَّبب الخَفيف ، وتَسْكين مُتَحَرِّكه .

ز – القَطْع ، حَذْف آخر الوَتِد المَجْموع وَتَسْكين ما قَبْله .

ح - التَّشْعيث ، حَذْف أَحَد مُتَحَرِّكي الوَتِد المَجْموع .

ط - الحَذَذ ، حَذْف الوَتِد المَجْموع كامله.

ي – الصَّلَم ، حَذْف الوَتِد المَفْروق . ك – الكَشْف ، حَذْف آخر الوَتِد المَفْروق . ل – الوَقْف ، تَسْكين آخر الوَتِد المَفْروق . ٣ – أَخْرُف العِلَّة هي : الواو ، والأَلِف ، والياء .

savoir sm., science sf.

١ – مَعْرِفة الأَمْرِ مَعْرِفة جَيِّدةِ .

٢ - مَعْرفة إحْدى التَّقْنيَات أو المَقْدرة على
 إثقان فَن من الفُنون .

٣ – ابتداءً من نهاية القرن السّابع عَشَر:
 مَجْموع المَعارف الوَضْعيّة في آختصاص مُعيّن ،
 مُنسَّقة حسَب مبادئ واضحة ومُؤكَّدة بطريقة عقليّة ، في مُقابل :

أ - المُعْرفة الشَّائعة بَيْن عامَّة النَّاس .

ب - الماورائيّات ، لِأَنّ العِلْم لا يَدْرس إلاّ الحَداث الوَضْعيّة .

ج - الفَلْسفة ، لِأَنَّ العِلْم هو تَخصُّص في
 مَيْدان مَحْدود .

د -- الدّين ، لِأَنّ العِلْمِ مَبْنيّ على العَقْل ، ولَيْس على الوَحْي .

اخْتلف النُّقَاد في تَحْديد المَفْهوم من قَوْلَم عَمود الشَّعر ، فَرَأَى فيه بَعْضهم النَّقَيَّد بالقواعد الخَليليَّة ، في المُحافظة على شَكْل القصيدة من التَّمسُّك ببَحْر واحِد فيها ، ومُراعاة شُروط القافية ، والمُحافظة على البَيْت ذي الشَّطْرين . ورأى بَعْضهم الآخر ، أنّه في توخي المَعْنى الشَّريف ، وجَزالة اللَّفظ ، والإصابة في الوَصْف ، والمُقاربة في التَّشْبيه ، ومُشاكلة اللَّفظ لِلْمعنى واَقْتضائهما للقافية . والقَوْلان ، اللَّفظ لِلْمعنى واَقْتضائهما للقافية . والقَوْلان ،

وإنْ لِم يَنْطبق أَحَدهما على الآخر تماماً ، يَلْتقيان في الطُّريقِ الَّتِي سَنَّهَا الخَليلِ بن أحمد في عَروضه ، وفي أحترام التَّقاليد الْمُتوارثة عن المدرسة القدعة .

أَمْعن بَعْضهم في التَّحرُّر من عَمود الشِّعر ، فقال أبياناً من غَيْر قافية .. بَيْهَا حَدَثتُ حَرَكة في الشَّكل دَفعت إليها الآفاق الحضاريّة الجَديدة ، قام بها شُعَراء الْمَوشّحات في الأنّدلس .

(الملائكة ، قضايا ... ، ص ١١)

اتَّهموا أَبا تمَّام بأنَّه خالف عَمود الشُّعْر حين أَكْثر في قَصائده من البَديع والاسْتِعارات والصُّور الَّتِي لَمْ يَأْلفوها . (طه حسین ، کلمات ... ، ص ۱۰۹)

الخاصّ ، أي هي تَرْجَمة وَوَعْي لحالاته الذّاتيّة ، وبذلك تكون المَعْرفة شبئاً نسبيًّا بين العارف والمعروف. ونَجَمَ عن هٰذا المَبدأ القول بالنِّسبيّة الأَّخِلاقيَّة ، وْإِنْكَارِ القِيمِ الثابتة الْمُعْتَرَف بها عالميًّا ، والأدِّعاء بأنّ كلاّ من الحقّ والباطل لَيْس له قَدْر مَوْضوعيّ .

٢ - (فنَّيَّا) : نَظريَّة في عِلْمِ الجمال تُقرَّر أَنَّ الأحْكام الفنّية لا ترتكز على أصول واضحة ، بل هي ، في طبيعتها ، تَعبير انْفعالي عن ذَوْق صاحبها وحدّه .

عَنَّنَ : الكِتابَ ، عَنْوَنَه .

« عُنُوان : الكتابِ ، آسمه . بَعَنْناه : عِنْوان ، عُنْيان ، عِنْيان .

* عَنُونَ : الكِتَابَ ، كَتَبَ عُنُوانَه .

 عَوَّصَ : ١ - الرجلُ ، أَلقى بَيْتاً من الشَّعْر غامض المعنى . ٢ – الكلامَ ، جعله صَعْبَ الفَهُم .

عَوْصاء: كلمة صَعْبة الفَهْم.

* عَوِيصٌ : صِفَة الكَلام الغَريب الغامِض .

عناية إلهية providence sf.

١ - حِكْمةُ الخالق في تَسْيير الأُحْداث والكاثنات نَحْو غايات قَدْ سَبَق له أَنْ حَدَّدها بمعرفته ورَحْمته

٧ - العِناية العامّة: النّظام الدّاثم في الكَوْن ، حسَب القوانين الَّتي أقرَّها الخالق .

٣ - العِناية الخاصّة: تَدَخُّل الخالق لتَعْديل سَيْرِ الأُمورِ بإحْداثِ الْمُعْجزاتِ .

subjectivisme sm.

عنديّة ١ – (فَلْسفيًّا) : مَذْهب أَوْ مَوْقف مؤدّاه أَنّ الحقيقة لا تنكشف للمرء إلا نتيجة لتفكيره

غ

غاية

fin sf.

هَدَف أو سَبَ من أَجْله يتمّ وُجود شَيْء ما ، أَو يَقع حادث مُعين ، في مُقابل الوَسيلة ، أَي الأَداة المُسْتعملة للوصول إلى الغاية . فالحُصول على الثَّقافة هو مَثلا غاية من الاطّلاع ، وأَما الاطّلاع فهو وَسيلة الثَّقافة .

ءِ ، غُر لَهُ

dépaysement sm.

عاطِفة تَسْتُولِي على المَرْء ، وبخاصّة على الفيّانين ، فيعيشون في قَلَق وكآبة لشُعورهم بالبُعْد عمّا يهوون ، أَو يَرْغبون فيه . وقد تَبْرز هٰذه العاطفة في شَكْلين آثَنين :

أ - أَحَدهما في حالة الابتعاد عن مَلاعب الفُتوة ، وديار الأحبة ، فيعبّر الفنّان عن مشاعره بصور ، وأخيلة ، ومعان تختلف جودة وعُمْقا بالخُتلاف الشَّخصية المبتكرة . ب والثّاني في حالة الشُّعور بأنّ العالم كلَّه هو سِجْن أَقْحم فيه الفنّان مُرْغما ، فكبّله بقيوده ، وغَمَره بشُروره وآلامه ، فهو يُحس بأنَّه غريب بين مواطنيه وأهله ، وهو أبداً تاثق إلى عالم آخر خير من هذا ،

مُؤمن بوجوده وبأنَّه مُلاق فيه كلّ ما يُحقِّق

رَغباته الظَّمأى على الأَرْض. وقد شاع هذا النَّوْعُ من الغُرْبة في آثار الرُّومنسيّين ، وبلَغ أوضح مَلامحه في أَشْعار المُتصوّفين كالحلاّج ، وابْن الفارض ، وأبْن عربي ، وكلّ من سار على دَرْبهم من القُدامى والمُحدثة .

... يُمَثَّل هٰذَا الضَّياع ، وهذه الغُرْبة ، وهذا الشُّعور بالوَحْدة وحب الانطلاق بعيداً عن الناس ... يُمَثَّل أَحاسيس الكَثْرة من أُولئك الفرنسيّين الَّذين عاشوا في الجَزائر .

(خضر ، الأدب الجزائري ... ، ص ١٠٣)

غَريبٌ : صِفَة الكلام البَعيد عن الفَهْم .

genre érotique

١ - مِنْ أَقْدم الفُنون الأَدبيَّة ، وأَلْصقها بالشَّعر الغِنائيِّ ، يُفْرَض في الصّادق مِن هٰذا الفن أَن يَصْدر عن أَعماق النَّفس ، وأَن يكون مُعبِّرا عن أَرْهف الأَحاسيس البشريّة ، لأَنَه ، في حَقيقته ، وفي جُذوره النّفسيّة اللاّواعية ، مَظهر من مَظاهر التَّوْق إلى الخلود بالاتّحاد بالجِنْس الآخر لتأمين دَيْمومة الحياة .

٢ – يَـبْرز هٰذا الفنّ في أَشْكال مُتنوعّة .

وَكُلُها تؤدِّي إِلَى غاية واحدة . فهو يَقْتصر حيناً على التّحدُّث عن جُلمال المَرأَّة ، من مَفاتن في الجِسْم ، إلى خِقَة في الرّوح ، أَوْ يتناول الآلام الّتي يحسّ بها العاشق المهجور والحُرْقة الّتي تَعْتَمل في قَلْبه ، فيضح الشّعر بالقلق والبأْس ، أو يفيض بأمل اللّقاء واجْتاع الشّعر .

٣ – قد يتّخذ الشّاعر من كلامه على المرْأة وشُوْونها وعواطفها مَدْخلا للإِفاضة في المناقب الّتي يتحلّى بها هو نفسه ، وفي ما يتَجمّل به من شَخْصية قويّة ، وحديث فاتن ، وجمال آسِر ، يَجْتذب بهذا كلّه قلوب الحِسان ويَجْعلهن طَوْع إِرادته ، فيَمْتزج في هذا النَّوع من الكلام الشّعر الغزليّ بالشّعر النَّرْجسيّ ، ولا تتراءى المراّة من خلال الامتزاج إلاّ وسيلة من وسائل المراّة من خلال الامتزاج إلاّ وسيلة من وسائل على المَوْجودات .

عنی

غنائلة

instinct sm.

غُويزةٌ

١ - مَجْموعُ رُدود الفِعْل المُشْتركة بَيْن كلّ الأَفْراد الّذين من نَوْع واحد ، وتَهْدف إلى تَحْقيق غايات واعية أو لا واعية . وهي تَقوم في الحَيوان مَقام الذَّكاء عِنْد الانسان .

٢ - كلّ نشاط مُوجّه إلى غاية معيَّنة ويُبدْلَ
 عَفْويًا ، ولا يكون ناتِجا عن تَجْربة أو تَرْبية أَو تَرْبية أَو تَمْ

٣ - انّ التَّعْبير عن الغَرائز الانسانيّة يتكيّف ،
 فنَسَّا وأدبيًا ، من خلال تأثَّره بالعَقْل وأدواته اللَّغويّة ومفاهيمه وأَحْكامه ، ولا تتفلّت الإبانة عَنْها ، في واقعيّتها المُطلقة إلا إذا تَعَطّل الكَابح المنطقيّ في مثل الأَحْلام ، والانفعالات العنيفة ، والأهواء الجامحة ، والأَمْراض العقليّة .

obscurité, ambiguïté sf. عُموضٌ

إِبْهَامٌ (راجع المادّة).

الغُموض الفنّي هو الغنى في الشَّعْر ، أَمَّا الغُموض الاحْترافيّ فهو الفَقْر .

(عشقوتي ، أضواء ... ، ص ٦٤)

إِنَّ شُعراء الغُموض يقطفون الحِصْرم ولمَّنَا يُصَبِّح بَعْلُ عِنَبا (الشَّهَال ، الشَّعر ... ، ص ٣٤)

إنَّهُم [الشُّعراء] يَمبلون إلى كتابة نَوْع من الشُّعْر يكاد يفوق في غُموضه أَحياناً أَشْدَ ما في الشَّعْر الأَروبيّ المعاصر غُموضا . (بدويّ ، مختارات ... ، بلا رقم)

lyrisme sm.

١ - تَعْبيرٌ عن انْفعالات خاصة ناتجة عن عواطف مِثْل الحُبّ ، والحِقْد ، والاعْتزاز الخ .. أو عَنْ انْفعالات مُشْتركة مُرْتبطة بجماعة أو شعب ، مثل الانتصار ، والهزيمة ، والاستقلال الخ .. فَيَنْدرج في الغنائية إذا البَوْح بالمشاعر الحَميمة ، والإبانة عن الموضوعات العاطفية

العامّة . غير أَنّها لا تَكْتمل إِلاّ إِذَا كَشف الشاعر من خلالها عن واقع هٰذه العواطف بآنْفعال عميق ومُؤثّر ، باَعْتاد العَقْل ، والخَيال ، والجَرْس معا .

٢ - تتميّز الشّخصيّة الغِنائيّة بسَعَة الخَيال ، ودِقّة الإحْساس ، ثمّا يُضْني على الأُسلوب لوناً خاصًا ، وحيويّة نابضة . ولَيْست الغنائيّة وَقْفا على الشُّعراء ، بَلْ تَشيع في آثار عدد من النّاثرين . من ذلك عند أفلاطون في (المائدة) وباسكال في (الأفكار) والمَنْفلوطي في أقاصيصه .

٣ - الغِنائية مَوْهبة طبيعية ، وتفَجُّر نَفْسيّ ،
 فإذا ما عبر الشّاعر عن هذا التّفجُر في موسيقى أُبياته أنتج ما نُسَمّيه الشِّعْر الغنائيّ . والثّابت أنّ لا غِنائيّة بلا عاطفة . وقد قال الشّاعر الفرنسي :
 «دُق على صَدْرك فهناك النَّبوغ» .

تَشْرِي الصَّفَة الغِنائيَّة في جميع أَبواب الشَّعْرِ العربيِّ من الغَزَل إِلَى الرَّثَاء ، إِلَى المَدْح ، إِلَى الهِجاء ، إِلَى الخَمْر ، إِلَى شَتَّى ضروب الوَصْف .

(خوري ، المدراسة ... ، ص ١٠٥) بَتْ خَليل مُطْران في قَصيدته الفِنائيّة روحاً وجُدائيّة تُشبه من بَعْض الوجوه روح الشَّعْر الغَرْبيّ عند أَصْحاب المَّنزع المعروف بالرَّومانسيّة .

(ضيف ، الادب العربي ... ، ص ٤٧)

altérité sf., altruisme sm.

١ – عِناية واهْتَام بَخَيْر الآخرين ، وايثار

غَيْرِ بَّةٌ

مصالحهم أحياناً على المصالح الخاصة. وفيها تُطْرح مَسْأَلة المَنْع الّذي يَصْدر عنه هٰذا المَيْل لدى الإنسان. فهل هو مَيْل طبيعي أَمْ غريزي الله أَمْ هو صادر عن التّفكير كالتّفاني والتّفحية. والواقع أَنّ الغيرية ، أُسُوةً بنقيضتها الأَرْوَ أَو الأنانية ، تَفْرض في الانسان وجُدانه الفَرْدي قَد اكتمل. فليس في الغيرية ورجُدانه الفَرْدي قَد اكتمل. فليس في الغيرية غيريته كما يتحمّل مسؤولية أَنانيته. وهي ، في في أيْريته كما يتحمّل مسؤولية أَنانيته. وهي ، في واقعها ، مبدأ في التّصرُّف الخُلقي ، في مقابل المُتْعية القائلة بأَنّ اللَّذة والسَّعادة هما الخير الخَيْر المُتَعية القائلة بأَنّ اللَّذة والسَّعادة هما الخير الخَيْر المُتَعية القائلة بأَنّ اللَّذة والسَّعادة هما الخير المُتَعية القائلة بأَنّ اللَّذة والسَّعادة في الحياة .

٢ - (أدبيا): أبرز مظاهرها في الأدب ، على اختلاف فنونه ، يتجلّى في النَّزْعة الالْتزامية التي يتقيد بها كثير من الكُتاب ، فيرون أن واجبهم يقتضيهم السّعي الدّائب لإصلاح المُجْتمع مَهْما كَلْفهم الأمرُ من عَناء ، وأحيانا من اضطهاد ، فيبذلون في سبيل الغَيْر كلّ جُهْد ، ويتحمّلون كلّ إرْهاق وعَنَت .

إِنَّ مَوْجَة الغيريَّة في روح شُعراء النَّـهْضة وَجَدَت مُتنفَّسا لها عِنْدُ مُطْران ، تارةً في شِعْر اجْتَهاعيّ ، وتارة في شِعْر سياسيّ . (ضيف ، الادب العربي ... ، ص ٥١)

ف

فاتِحة: ١ – من كتاب ، أوَّله ومَدْخله.
 ٢ – الفاتحة ، سورة الحَمْد في القُرآن .

أَصِلَةً fāṣilah

١ - جُزْءٌ من التَّفْعيلة في الشَّعْر العربي ،
 وهي إمّا صُغْرى ، أَي ثَلاث مُتَحرَّكات يَلبها
 ساكن ، وإمّا كُبْرى ، أَي أَرْبعُ مُتَحَرَّكات يَلبها ساكن .

٢ - الفاصلة في السَّجْع : هي شَبيهة بالقافية
 في الشَّعْر .

 ٣ – فواصل آيات القرآن : أواخرها لأنّها تَفْصل بَيْن الآيتين .

fakhr (poésie de vantardise)

١ - باب من أبواب الشَّعْر الغِنائيّ ، اشْتهر به العَرَب مُنْد الجاهليّة ، فغالَوْا فيه ، واتَّخذوه مُننفسا لهم في تَعْداد فَضائلهم ، والإبانة عمّا تَميّزوا به من رِفْعة . ولقد كان بَعْضهم يُشيد بَعْشه وبَسالته ، أو بتفوّقه في نَظْم الشَّعْر ، أو بآبائه وأَجْداده ، وما سَطّروا من أمْجاد في ميادين الفروسيّة أو الكرم ، أو يتغنّى بقبيلته والأيّام الّتي انتصرت فيها ، وحفاوتها بالضيَّف ،

ودِفاعها عن المُسْتجير بها ، وقِتالها في الدِّفاع عَنْ حياضها ، وفي رَفْع الظُّلْمِ اللاَّحق بها .

٧ - لئن اقتصد الشعراء العرب المحدثون في باب الفخر لآنتفاء البواعث التقليدية فإنهم قد تحولوا ، خلال النهضة واليقظة القومية ، إلى نَظْم القصائد افتخارا بالعرب القدامى ، وما شيدوا من حضارة ، وبنوا من مُدُن ، وربحوا من انتصارات ، ونشروا من علوم . فكانت هذه الموضوعات بديلاً للموضوعات التي توقف عِنْدها شعراء الفَخْر في الأعصر الغابرة .

إِنَّ الغُلُوّ فِي الفَخْر عند أَبِي الطَّيَّب ، هو في غالب الأَحْيان ناشيء عن إحْساسه بعَظَمة النَّوْع الانْسانيّ ، ولا حُدودَ لهذه العَظَمة فيما نَعْلم .

(الشَّهَّالَ ، أبو الطَّيَّبِ ... ، ص ١٤٦)

إِنَّ شِغْرِ الفَخْرِ والحَماسة شَهد نِهايته الذَّهبيّة في عَصْرِ الأَبُوبِيِّن ، وأَواثل عَصْرِ المماليك ، وهو في مُعْظمه لم يخرج في مَضْمونه وشكْله عن أَساليب القُدماء .

(شیخ امین ، مطالعات ... ، ص ۱۳۸)

* فَخْمَ : الحَرْفَ ، لَفَظَه بمِلْ فَمه ، ضِدٌ رَقَقه . ه فَذَلَكة : كلامٌ يُجْمِلُ ما فُصِّلَ أَوَّلاً . والكلمة مأخوذة من قولم : فذلك كذا وكذا ...

 « فَرائِدُ اللُّغَة : الأَلفاظ الفَصيحة من كلام

فَرْدانِيَّةٌ

العَرَب ، يأتي بها المُتكلِّم أَو الكاتب فَتَنْزل في وَ فَوْله مَنْزلة الفَريدة ، أَي الجَوْهرة ، من العِقْد .

individualisme sm.

١ - كلُّ ما يُفرَق بين الكائنات ، ويُميّز بَعْضها عن بَعْض .

 ٢ - مَذْهب يُرْجع تَفْسير الظّواهر الاجْتاعيّة والتّاريخيّة إلى تدخُّل الأَفْراد فيها .

٣ - نَزْعة إلى إِثْبات الذّات وبَسْط سُلْطتها ، وتَشيع في النَّظرية الّتي تُغلّب حُقوق الفَرْد على حُقوق المختمع . وقوام المَوْقف الفَرْداني في تقديم هناء الحياة البيتية ، وقيمة العمل اليومي ، على كلّ ارتباط أو التزام سياسي ، فتكون الحياة الخاصة راجحة على الحياة العامة . وهذا ما انتهى اليه الكاتب الفرنسي كامو بَعْد أن أنطلق أصلاً من موقف معاكس تماما .

\$ - في رأي القائلين بالفَرْدانيّة أَنَّ اللَّوْلة المتحرِّرة لا تكون ديموقراطيّة حقًّا إلاّ إذا حافظت على قِبَم الحياة الفرديّة ، بخلاف ما هي عليه الحالة في الدول الدّيكتاتوريّة الّتي تحصر المَرْء في دوره الاجتماعيّ ، فلا تَحْسب للخَلْق الفَيّ قيمة في ذاته ، بل في الخَدَمات الّتي يؤدّيها للمُثُل ، والأَغراض الايديولوجيّة .

٥ - إِنَّ شِرْعَةَ حُقوق الانسان تُقِر للفَرْد
 حُقوقاً خاصة ، لا بد من الاغتراف بها في كل دَوْلة ونظام ، منها تَيْسير حياة كريمة له ،

وحرّيته في عَقيدته الدّينيّة ، وحُرْمة منزله ، وسواها . غَيْر أَنّ الفَرْدانيّة ، إذا ما نُظِر إليها في المُطْلق ، وتفلّتت من النّواهي الاجتماعيّة ، تحوّلت إلى فوضويّة محرّضة على كلّ سُلْطة ، ومدمّرة لكلّ نظام . لذلك تركّزت قضيّة الحقّ منذ عهد روسو إلى عَهْد كنط وفيخته في التّوفيق بين الحُرّيّات الفرديّة ، وضرورات الحياة الاجتماعيّة .

7 - من نَتاثج الفردانيّة النَّفسيّة العَفْوية بروزُ نَوْع من النَّرْجسيّة الّني تَرْتَدّ في كُلِّ أَمْر إلى ذاتها ، وتتَبع نَهْجاً أَخلاقيًا قائماً على أَنَّ سعادة المرء هي الخير كلّه ، مؤدّية إلى محصلات المُتْعيّة القائلة بأنّ اللَّذة هي الخَيْر الأَوْحد . ويستتبع هذا الرأي ، في معظم الأَحْيان ، النّزوع إلى موقف أَنانيّ بارز ، يجعل من الايثار ومحبّة الغَيْر ضلالاً ، ومن المجتمع عدوًا لا بدّ من استغلاله ، واستثاره ، واتخاذه أَداة لتحقيق الرّغبات الخاصّة .

٧ - تَجَلَّت الفَرْدانيَّة في آثار عَدَد من
 كبار المفكّرين والأدباء ، منهم :

أ - ديكارت الّذي قرّر الاعتاد على نَفْسه في الحُكُم على كلّ الأمور ، وبلوغ الحقيقة ، وتَحرَّرَ من محصَّلات المتقدِّمين والمعاصرين له ، وما أطمأن إلاّ إلى نتائج قياساته . ومع ذلك فإنّه نَصَح في أخلاقيّاته باتّباع التقاليد ، والعادات الشائعة في المجتمع .

الفَصاحة مَعْناها الوُضوح والصَّفاء والظُّهور ، والكَلمة الفَصيحة هي الكَلمة الواضيحة الصَّافية ، البَيْنة العَنى .

(ابو حاقه ، المفيد في البلاغة ، ص ٤٣)

فَصُح : ١ - الرَّجُل ، كان فَصيحاً قادراً على
 الكَشْف عن مُراده . ٢ - الأَعجميُّ ، جادَتْ
 لغتُه ولم يَلْحن .

الفُصْحي l'arabe classique

١ – اللُّغة العربيّة الشّائعة الاستعمال لدى الكُتّاب في المُصنّفات ، والجَرائد ، والمَجلات ، والإفاعات ، وعلى أَلْسنة المُحاضرين ، والعُلماء ، والأَساتذة . وهي اللُّغة الّتي تَوارثَها العَرَب مُنْذ العَهْد الجاهليّ ، وانْتقلت إليهم بَعْد أَن طرأً عليها ، خلال الأعصر ، تَبْديلٌ وتَعْديل ، وزيادةٌ في مُفْرداتها وتعابيرها ، مع أحتفاظها بأسس ثابتة من حَيْث القواعد الصَّرْفيّة والنّحُويّة . وقد حافظ عليها ، مَعَ تقادم الزّمن ، حُبُّ العُرب لها ، ونُزولُ القُرآن بها .

٢ – (تَجوُّزا): تُتَخذ لَفْظَةُ الفُصْحى صِفةً
 لكل لُغة أدبية ، في مقابل اللُّغة العامية الّتي تَسْتخدمها الطَّبقات الشَّعبية في شؤونها اليومية .
 قضية العامية والفُصْحى تَشْعَل اليومَ أَدْهان النَّقاد والأدباء ،

قضيّة العامّيّة والفَصْمحي تَشْغَل اليومَ أَدْهان النّـقَاد والأَدباء كما تَشْغَل رجال التَّر بية والتّعليم في بلادنا .

(نجم ، فن القصّة ، ص ١٢٠) أنصار القصّة ، ص ١٢٠) انصار القُصْحى بَرَوْن أَنَّ الاسْتعمار الّذي جَثَم على الدُّول العربيّة زَمناً طويلا كان هَمّه القَضاء على القُصْحى لتمزيق شَمْل العَرب .

ب -- روسو الذي طالب بتحكيم الضّمير
 في كلّ تَصرُّف يُقدم عليه المرء ، وأعْتبر
 الحياة الاجْتاعيّة مُنْتظمة حَسَب عَهْد
 مَعْقود بين مختلف الأفراد .

ج - نيتشه الذي نادى بنظرية القوة ،
 والانتقاء الطبيعي القائلة بأن للمتميزين
 بالقوة الحق في أحْتقار الضُّعفاء وتَدْميرهم .

للتَوَسُّع :

- J. Lacroix, Vocation personnelle et tradition nationale. Paris, 1942.
- B. Lavergue, *Individualisme contre autoritarisme*.

 Trois siècles de conflits expliqués par le dualisme social. Paris, 1959.

éloquence sf.

فصاحة

١ - إبانة عَنْ فِكْرة أو صورة بكلام خال من التَّعْقيد ، ومن اللَّفْظ الكَريه الجَرْس ، وبذَٰلك تكون الفصاحة في الكَلِمة وفي العِبارة .

٢ - يُفْرض في الكلمة لتكون فصيحة أنْ
 تَسْلَم من تَنافر الحروف ، ومِنْ غَرابة الاسْتِعمال ،
 ومن مُخالفة القِياس اللَّغويّ ، ومن الكَراهة في السَّمْع .

٣- يُفْرض في العِبارة لتكون فَصيحة أَنْ تَسُلَم مُفْرداتُها من العيوب الآنفة الذِّكْر ، ثُمَّ أَنْ تَسْلَم الجُمْلة من ضَعْف التَّركيب ، وتَنافُر الكَلمات ، والتَّعْقيد ، وكَثْرة التَّكْرار ، وتتابع الإضافات .

(الآداب ، ۱۹۹۳ ، ه ، ۷)

فَصْلٌ

فَصَّلَ : الكَلامَ ، بَيَّنه وأوْضَحه .

I – chapitre

2 - acte

3 – fasl

١ - من الكِتاب : قِطْعة مِنْه مُسْتَقلة في ذاتها وإنْ كانت قِسْما من المَوْضوع المُعالج فيه ،
 ويَخْتلف حَجْمه بآختلاف الكُتُب والمؤلِّفين .

هٰذا الكتاب مِنْ لا شَيْء ، أَو لعلَّه بَعْض الشَّيء . جُمِعَتْ فصوله جَمْعَ حَبَّات السُّبْحَة ، في خَبَّط دَقيق ولكنّه مِنين .

(سركيس ، من لا شيء ، ١١)

٧ - قِسْم من المَسْرِحيّة ، يُمثّل مَرْحلة مُهِمّة من سِيَاق المَوْضوع . والمَعروف أَنَّ الإغريق لم يَأْلَفُوا قِسْمة المَسْرِحيّة إلى فُصول ، بل كانوا يُعبّرون عن الانتقال من مَرْحلة إلى أخرى فيها بنشيد تُرتَّله جَوْقة مُرافقة. وتَبيّن للنَّقَّاد أَنَّ المأساة الإغريقية كانت تتأليف عادة من خَمْسة أَقْسام ، وشاع هٰذا التَّقْليد مِنْ بَعْد ، في البُلْدان اللآتينيّة ، وعُبِّر عن كُلّ قِسْم منها بكلمة فَصْل . وَبَرَز هٰذَا التَّقليد بوضوح في النَّهْضة الأروبيَّة ، وأصْبح من أصول المُسْرح في القرن السَّابِع عَشر . فقد تألُّفت المأساة آنذاك من خَمْسة فصول ، كلُّ واحد من ثَلاثمائة بَيْت تقريباً ، ينتهي كلٌّ منها في مَرْحلة حَرجة مُشَوِّقة أُو فِي عُقْدة تُثير فِي الْمُشاهِدِ القَلَقِي ، والرَّغبة في مَعْرفة الأَحْداث الْمُقْبلة. ثُمَّ تَحرّرت من هٰذا التَّقليد ، وأُخذ المؤلِّفون يُسْرزون في الفَصْلِ

الواحد عِدّة لَوْحات بحيث يُسْدل السّتار مرّات خلاله .

إِنَّ رِوايَة (مَجْنُون لَيْلي) بُنيت على فُصول خَمْسة ، جَمَع شوقي أُحُداثها من كِتاب (الأُغاني) ، وروحها الشَّعريّ من هواوين المُذْرييّن .

(الفكر العربي ۽ ص ٢٣٤)

٣ - (بَيانيًا) : إسْقاط واو العَطْف بَيْن العَبارتين . ويُحَمِّم الفَصْلُ :

أ - إذا كان لِلْجملة الأولى حُكم لم يُقصد إعطاؤه للجُمْلة النَّانية .

ب - وُجود كمال الاتصال بَيْن الجُمْلتين
 (وقوع أَحداهما خَبَريّة والثّانية انْشائيّة)

ج - وجود كمال الانفصال بإثباع الثانية للأولى بتوكيد أو بكذلية أو عَطْف بَيان .

الهَصْل يكون إذا تباينت الجُمُلتان في الإغراب ، أَو آختلفتا بين انشائية وخَبَريّة ، أَو كانت الثَّانية بَدَلا من الأُولى ، أَو بياناً لها ، أو جَوابا عن سُؤال آسْتَوْجَبَــْتُهُ الأُولى ضِمْنا .

(خوري ، الدراسة ... ، ص ٠ ٤)

الوَصْل والفَصْل مِنْ أَهَمَ المَوْضوعات البَلاغَيّة وأَدَقَها حتَّى قيل : إِنَّ البلاغة هي مَعْرفة الوَصْل من الفَصْل . (ابو حاقه ، المفيد في البلاغة ، ص ٩٤)

« فَصْلُ الخِطاب : قَوْلٌ فاصِلٌ بين الحَقّ والباطل.

vertu sf. فُضِيلَةً

١ - استعداد ثابت للإقدام على أعمال صالحة.

فطريّة

٢ - الفَضائل الأساسية : الفِطنة ، الشَّجاعة ، القَناعة ، العَدالة .

٣ - الفَضائل الإلهٰية: الإيمان ، الرَّجاء ، المُحَبَّة .

٤ - الاستعداد الدّائم لفعل الخَيْر بعناد ،
 وبالتّضحية نَحْو الآخرين ، وبَدْل الجُهْد للتَّغلُب على الضَّعْف البَشريّ ، والأَنانيّة ،
 والميول ، والأَهْواء الضّارّة .

• - يَخْتلف مَضْمون الفَضيلة باَخْتلاف مَفْهوم الخَيْر . فالرّواقيّون وكنط يرون أنّ قوامها النُّزوع إلى الأَفْسال الصّالِحة . والابيقوريّون ، ومعظم أصحاب النظريّات الأخلاقيّة الانكلوسكسونيّين ، ومنهم أَنْصار المنفعيّة واللَّراثعيّة ، يرون أَنَّ الفضيلة والسَّعادة هي شيْء واحد ، مُنْطلقين من التَّسليم بأَنَّ السَّعادة هي تَمْير مَحْسوس عن وجود المناقب الخُلقيّة . أَمّا في المجالين الاَجْتَاعيّ والسّياسيّ فالفضيلة هي تَمْجيع المصلحة العامّة على المصلحة الخاصة .

innéité sf.

حالة ما هو فِطْرِيّ ، أَي جِبِلِيّ ، متعلّق بطبيعة الفَرْد . وهي حالة لَيْست مَن مُحَصَّلات التَّجْرِبة . وقد قال الفَلاسفة الَّذين عُرفوا بالفِطْريّن ، ومِنْهم أَفلاطون ، وديكارت ، وكَنْط ، بأنّ الذَّهْن البَشريّ ، منذ وجوده ، كان مُتطبًعا بعدد من المبادئ العامّة كالتَّماثُليّة

والسَّبيّة ، قضت عليه بأنْ يُفكِّر حسَب نَهْج معيّن . أَمَّا التَّجْريبيّون ، أَمْثال لوك ، فقد ذَهبوا إلى عَكْس ذلك ، وقالوا إِن هذه المبادئ هي نتيجة للاختبار والتَّجْربة وإِنْ كان من خصائصها الانْتقال وراثةً من جيل إلى آخر .

.. أَمَّا فِطْرِيَّة الطَّبِع الجُبْرانيِّ ومِلِه للسَّدَاجة الطَّبِيعية فأمران لا خلاف عليهما ، اعتماداً على حياته اليوميّة المستملّة وقائعها من شهادة أصدقائه وعارفيه ، أو رجوعاً إلى أدبه .

(خالد ، جبران ... ، ص ٦٧)

paragraphe sm.

١ – (أَصْلا) : جُمْلة مُخْتارة منَ الكَلام .
 ٢ – أُجْوَدُ بَيْت في القصيدة .

٣ - مَجْمُوعة من العِبارات الّتي يشدُّها نِطاق واحد من المَعْنى ، فتُعالج فِكْرة مُعينة ، موضّحة جوانبها ، أو متناولة جانباً منها بالإفاضة . ويكون المحور العام الّذي تدور حوله هذه العبارات محوراً مشتركاً بينها . وقد تُوجز الفِقْرة فتنزل في أسطر مَعْدُودة ، أو تَطول فتبلغ صَفْحة كاملة من كِتاب أو تزيد ، تَبعا الأسلوب الكاتب وللمَوْضوع المُعالج .

\$ - المُعْروف أنَّ تَقْسِم الفَصْل في البَحْث أو الكتاب إلى فِقرات هو أمْر آصطلح عليه المعاصرون ، سَيْراً على خِطّة الأدباء الغَرْبيّين ، فأبرزوا ما سَمَّوه فِقرات بوضوح في الإخراج الطّباعيّ ، وبدأوا كلّ واحدة مِنْها في أوّل السَّطْر تَدْليلاً على الانتقال من فِكْرة إلى أخرى ، أو

من قَضيّة إِلى ثانية .

الفِقْرة مَجْمُوعة من الجُمل بَيْنها اتّصال وَثيق لإبراز مَعْنى واحداً والشرح حَقيقة واحدة .

(شَلَبِيُّ ، كَيْف تكتب ، ص ٨٠)

الفِقْرة وَحْدة قائمة بذاتها لا تَحْتَاج إلى عُنُوان ، وهي تكون مَعَ غيرها من الوَحدات قِسْماً مستقلاً مُعَنُوناً . ومن مَجْموعة الأَقْسام يتكوّن الفَصْل .

(شَلبِيِّ ، كَيْف نكتب ، ص ٨٠)

* فِقْهُ : ١ - علم بالشَّي، وفَهْم له . ٢ - عِلْمٌ
 بالأحْكام الشَّرْعيّة العَمَليّة من أدِلّتِها التَّفصيليّة .

philologie sf. فِقْهُ اللُّغَةِ

١ - عِلْمٌ يَدْرس اللَّغة والنَّصوص المَكْتوبة من
 حَيْث كَوْنها أَحْداثاً مَحْسوسة تُعبِّر عن الحياة
 الفيكريّة في الشّعوب .

لَا – دراسة كُلِّ ما تُوحي به النَّصوص من المُظاهر الحضاريّة ، مثل اللَّغة ، والتّاريخ ، والأَّدب ، والأَّثريّات ، والتَّشريع الخ ..

" - إِنَّ المفهوم العربيَّ القديم الذي يتجلّى في كتاب (فِقْه اللَّغة وسِرِّ العربيّة) لأَبِي مَنْصور التَّعالَبيّ بعيد كلَّ البُعْد عن المفهوم العصريّ. يتحوّل فيه فِقْهُ اللَّغة الى نَمَط من تأليف المَعاجم، فيعنى بالمفردات الدّالّة على الكلّيّات والأَشياء التي تَخْتلف أَسهاؤُها ، وأَوْصافها باختلاف أَحْوالها ، وضروب الأَلُوان والآثار ، والأَطْعمة ، والعُلوم ، والأَرْض ، والنَّبْت ، وسواها من والعُلوم ، والأَرْض ، والنَّبْت ، وسواها من

المُفْردات اللَّغويّة الَّتي تتلاحَق تَبْعا لوَحْدة المَضْمون أَو الموضوع ، عِوَضا عن تَرْتيبها حَسَب تَسَلْسُلها الأَبجديّ ، أَو حَسَب بنائها على الحَرْف الأَّخير من جُدورها ، كما جرت العادة في عَدد من المَعاجم القديمة .

\$ - (حاليًّا): دراسة النُّصوص اللَّغوية للتَّمييز بين الصَّحيح والفاسد في بِنْيتها ، وعَرْض اللَّعوية المعتمدة فيها ، القواعد الصَّرفيّة والنَّحْوية المعتمدة فيها ، والبَحْث في أصول الصِّيغ وتطوَّرها ، وذلك من خلال الاطّلاع على أَدَب اللَّغة التي اَقتبست منها هٰذه النُّصوص . وقد نَشأ فَرْعٌ جَديد عُرِفَ بفقه اللَّغة اللَّقارن قوامه المُوازنة بين لُغَتَيْن او بفقه اللَّغة المُقارن قوامه المُوازنة بين لُغَتَيْن او في إقرار خصائص اللَّغات ومراحل نموها . غير أَنَّ الأَلْسنيّة ، بعد اتساع مَيْدانها ، وجُوبُها الى الأَساليب العلميّة ، قد طَغت على فِقْه اللَّغة اللَّغة اللَّما الله مَنْ المَّالية ، المَالميّة ، قد طَغت على فِقْه اللَّغة اللَّه المَّالية ، مَا اللَّه اللَّه اللَّه اللَّه المَالية ، مَا اللَّه اللْ

وحَوَّلته إلى جُزْء مِنْها .

فكاهة

و - راجع مادة : أَلْسُنِيَّة .

anecdote sf.

١ - (لُغويًا) : اسم من التَّفْكيه والمُزاح وما
 يتمتّع به المَرْء من حَديث مُسْتَمْلح وسِواه .

٢ - طُرْفة ، أو نادرة ، أو مُلْحة ، أو نُكْتة ، أو نُكْتة ، أو حِكاية موجَزة ، يَسْرد فيها الرَّاوي حادثا واقعيًّا أو متخيلاً فيُثير إعجاب السّامعين ، ويَبْتعث فيهم الجَذل والضَّحك أحيانا .

٣ - برزت في الآداب شَخْصيّات اشْتُهرت بلكيْل إلى الفُكاهة في كلّ ما تَكْتب ، مُعبَّرة من خلالها عن أَدق القضايا الفكريّة والسيّاسيّة وأخطرها ، منبّه إلى المآسي البشريّة بالطُّرْفة الغريبة أو المُلحة العجيبة . ولقد شاعت النَّزعة الفُكاهيّة في أَدب الجاحظ عِنْد العَرَب ، كما شاعت في آثار برنارد شو في الأَدب الغربيّ .

٤ – للفكاهة عالمها الخاص ومَجلاتها ومؤلفاتها والرّاغبون فيها ، حتى أنّها غَزَتْ عدداً من الفنون الأُخرى ، لا سيّما الرَّسْم . فنزلت الفكاهة المصوّرة في صَدْر الجرائد ، والمجلات الرّاقية ، وعالجت القضايا العالميّة ، وعادلت في قوّة التّعبير وفي التّأثير المقالات المطوّلة لكبار الأُدباء .

إذا دُهبنا نَسْتقصي الفُكاهة العربيَّة وجَدنا أَنفسنا إزاء كَنْز لا تُحْصى جواهره ، ولا تُستَّنْفد ذخائره ، وهُنالكُ روايات وفُكاهات مَجْهولة الواضع ، ومَجْهولة العَصْر .

(شیخ امین ، مطالعات ... ، ص ۲۸۶)

pensée, idée

١ - اسْتِعْدَادٌ عَقْلِيٌّ بُعين على اللَحاكمة ،
 والتَّأْمَل ، والتَّمييز .

٢ – ذِهْن ونَظَرٌ ورَويّة .

٣ - عَمَل الذِّهن وتواردُ المعانِي فيه . فَتَأَمُّل الحكيم ، واستدلال العالم ، وهواجس المُراهق ، وردّات الفِعْل النَّفسيّة والحركيّة هي كلّها من

حيّز الفكر ، الغاية الأساسيّة منها تكييف المرء حَسَب الواقع .

إليه الذَّهْن في الله الذَّهْن في أَمْر من الأُمور أَو مَوْقف من المواقف . ميّز الفلاسفة بين نَوْعين من الخاطرات :

أ – الخاطرة اليقظة الواقعيّة المتكيّفة مع العالم الخارجي والخاضعة للمباديُ المُنطقيّة، ومن وهي الّتي تتكوّن من الخِبْرة ، ومن الاحتكاك بالمُجتمع والحياة العمليّة ، وتُبين عن نفسها بالكلام من خلال العبارة في المحاكمات العقليّة ، أو من خلال الكلمة في ذِكْر المضامين والمفاهيم .

ب - الخاطرة الانطوائية ، المخاضعة للضَّرورات الانفعالية ، المتفلّتة من أصول المنطق ، وقيود المجتمع ، وهي الّتي تعتمد التصوّرات الرَّمزيّة المشبعة بالعاطفة في التعبير عن ذاتها لدى المصابين بالفُصام أو في أحلام الأصحّاء من النّاس ، وهي ، في واقعها ، خاطرة خاصّة ، فرديّة ، تكتني بالرَّمز ، ولا تتطلّب لغة للإبانة عنها ، لأنها ، أصلا ، غير مهيّأة للانتقال من صاحبها إلى الآخرين .

الأَّدب هو من مُوَلَّدات الفِكْر البَشريِّ ، الْمُعَبَّر عَنْها بأُسلوب فنّي جميل .

(حيدر ۽ محاولات ... ، ص ١٣)

إِن الفَكْر فَعَالِبَة من فَعَالِبَاتِ الانْسانِ أَساسِيَّة وأُولِيَّة ، غير

مُشْتَقَة او ثانوية من أَيَّة فَعَاليَّة أُخرى او بالنَّسْبة لها .

(الثقافة العربية ، ١٩٧٤ ، ٧ ، ٨)

مَعَ أَنَّ الفِكْر نفسه لا يكون عربيًا ولا الْهرَنجيًّا ولا شرقيًّا أو غربيًّا ، فإنَّ المفكّرين أنفسهم لا يستطيعون عادة ان يتفلّنوا من قيود بيئاتهم .

(فرّوخ ، تاریخ الفکر ، ص ۷)

فُلْسَفَةٌ

philosophie sf.

١ - مَعْرفة عَقْليّة ، بما فيها مَعْرفة العُلوم
 كلّها.

٧ - تَشْمُل الفَلْسفة حسب أرسطو: الماوراثيات ، الأخلاقيات ، علوم الطبيعة . وانطلاقا من ظهور المسيحية ، ثم ظهور الإسلام ، نظر إليها على أنها نقيض الدين القائم على الوَحْي ولَيْس على العَقْل . وظل هذا المفهوم شائعاً إلى أن تطورت العلوم ونَمَتْ نموًا مُذهلا ، فميز المفكرون بين الفيلسوف والعالم ، وذلك مُنذ أواخر القرن الثامن عشر .

٣ - أَصْبحت في المَرْحلة الأَخيرة مختلفة
 ومُتميّزة عن العِلْم في الأُمور الآتية :

أ - تُوجَّه العلوم الفِكْر إلى معرفة الأشياء ،
 وتُركز الفلسفة الفِكْر في ذاته ، فتنقد مبادثه ومناهجه .

ب - تُحاول الفلسفة الانتهاء إلى عملية تركيبية عامة ، واختصار المعرفة البشرية في عدد محدود من المبادئ ، في حين أنّ

العِلْم يقتصر على مَجموعة من الأَشياء والأَفكار ، مِثال ذُلك : إِنَّ فلسفة التّاريخ تحاول أَن تَسْتنتج ، من خلال معرفة التاريخ ، مبادئ شاملة تتعلّق بالفكر الانْسانيّ وتطوّر المُجْتمعات .

إخُلقيا): الحكمة المتأتية عن النَّظرة المنطقية إلى العالم.

و في القرن الثّامن عشر عمّ مَضْمونها المعاني الأربعة السّابقة ، أي :

أ – المَنْطقيّة المبنيّة على التَّجربة ، في مقابل الإيمان الدّينيّ .

ب – المَعْرفة العِلميّة .

ج – الارْتقاء بالجهد الفكريّ إلى المباديُّ العامّة.

د – السُّمو الخُلقي في سبيل خدمة البشرية،
 وبخاصة الرَّغبة في الخدمة العامة.

7 - (أدبيًا): امْتزجت الفلسفة بالفنّ عامّة والأدب خاصّة منذ أقدم العصور ، فاعتبرت آثار أفلاطون مَثلاً ، في مضامينها الفكريّة العميقة ، وأسلوبها الشّعريّ ، وحوارها الرَّشيق ، من رواثع الأدب العالميّ . واتّخذ كثير من الفلاسفة القُدامي والمُحْدَثين الفنون الأدبيّة وسيلة في عرض نظريّاتهم ، فشاعت في إنتاجهم الرّواية ، والمسرحيّة ، والرِّحلة والقصيدة الّتي عالجوا فيها القضايا الفلسفيّة العامّة ، والمُعضلات المصيريّة . وما الوجوديّة ، ومَسْرح المُحال إلاّ

مظهر من مظاهر هذا التَّفاعل والتداخل بين الفلسفة والأدب. وقد اقتبس بعض النقاد مناهج علم النّفس التّحليلي في الكَشْف عن وجُدان الكتّاب والشّعراء ، وفي الغوص على جُدور آثارهم المُنْترجة في لا شعورهم ، وأصبح من العسير حقًّا التّمييز بين ما هو فلسنيّ وما هو أدبيّ في المؤلّفات العصريّة .

الفَلْسَفَة ظاهِرة من ظواهر الحَضارة كِالعُلوم والفُنون والقُدْرة التَّقيّة وغيرها ، وهي لا تَزْدهر في المجتمع إِلاَ بعد بلوغه دَرَجة معيّنة من التَّقدُم الثَّقافيّ .

(الفكر العربي ، ص ٢٨٥)

اخْتلف تَعْريف الفَلْسفة في أَثناء العُصور ، فني العُصور الفَديَة لم تَكُن الفلسفة سوى البَحْث في العلوم الطَّبيعيّة. ثمّ اتَسع مَدُلوهَا حتى شملت جميع المعارف الانسانيّة.

(فرّوخ ، تاریخ الفکر ، ص ۱۷)

art sm.

١ - جُمْلة القواعد الخاصة بحِرْفة أو صِناعة .
 ٢ - جُمْلة الوَسائل الّتي يتوصل بها الذَّكاء البَشريّ الى نتائج تَطْبيقيّة (التّقنيّة المتطوِّرة) ،
 وهذا المَفْهوم يَتعارض مَعَ العِلْم الّذي يُعْتَبر جُهْدا إنْسانيّا للاطّلاع النَّظريّ .

" - في مَعْنى شامل يُفْهم بالفن في المَدارس الحَديثة الطّاقة الّتي يَتَميّز بها الانْسان المَوْهوب وتُساعده على أَن يَخْلُق ، من خلال عَمله الواعي ، وأحيانا اللآواعي ، كائناتٍ وأشياءَ لم توجدها الطّبيعة ، ولا يكون هَمّه فيها مراعاة

الأُخْلاقيَّة ، بل يحاول تَوْليد إِحْساس رَهيف بالجمَال .

إِنَّ الْهَنَّ لا يقتصر على تَمْثيل جمال الطَّبيعة ، بل قَدْ يأخذ منها ما يُعَدِّ قبيحا ، ويُسْبغ عليه من الفنّ ما يَجْعله جميلا .

(خُرَيَّب ، النقد ... ، ص ١٤)

الفَن لأَجْل الفَن : نَظريّة تُحدد الغاية من الفن بأنّها إحداث إحساس جَماليّ بلا اعتبار مَبْدأ أَخلاقيّ . وقد بَرز هذا الاتّجاه بخاصّة حول عام ١٨٥٠ ، ونادى به في فَرنْسا غوتيه عوبانفيل ، ثمّ البرناسيّون .

إِنَّ نظريَّة الفنَّ للفنَّ هي الَّتِي أَنتجت فيما بعد كلمة عَدَم مَسْؤُوليَّة الأَديب أَو الفنّان ، وحَوَّلت الحُرِّيَّة إلى قيمة عُلْيا مُجرِّدة ، وصوَّرت الأَديب رَجُلا عاجزاً عن تَغْيير مُجْتمعه . (الآداب ، ١٩٧٧ ، ٥ ، ٧٥)

و الفنّ والأخلاق: من المؤضوعات التي طُرِحت على بساط البَحْث ، وما تزال مَدار الجَدل العَلاقة بَيْن الفنّ والأخلاق. فقد قال بَعْضهم: إنّ الفنّ مُسْتقلّ عن كلّ ما عَداه ، ولا يترتّب على الفنّان التَّقيّد بالمبادئ الحُلقيّة. وحَمَّم آخرون على الفنّ الخُضوع للخُلقيّات واتّخاذها غاية مُثلى ، لأنّ سُنَن الأخلاق هي سُنَن الحياة نَفْسها. والواقع أنّ القضيّة صَعْبة الحل ، مُتشابكة العناصر ، لذلك لم يتوصل الحل ، مُتشابكة العناصر ، لذلك لم يتوصل علماء الجماليّات والنّقاد إلى نتيجة حاسمة. ومردُّ الأمر إلى أنّ الفنّ هو خلق مُستمر ، وهو بالتنالي من حَيْز الأمور النّسبيّة والمتغيّرة ، في حين بالتالي من حَيْز الأمور النّسبيّة والمتغيّرة ، في حين أنْ الأخلاق تتّصف عادة بالقطعية والجمود.

بأَنه ثَمَرة سِحريّة لنوع من الهَذيان أو الجنون الالهي المُصْدر . وكان هٰذا التَّأُويل الماورائيّ للفنّ سبباً لمحاولة أرسطو تَحْرير طبيعة الفنّ من الشُّكُّ الأَفلاطونيّ ، فقال إن الشَّكْل لَصِيق بالموضوع لا يَنْفكُ عنه ، وإنَّ تقليد الواقع المحسوس نَفْسه قد يَـنْطوي على معنى مثاليّ في محاولته التَّعبير عن الظّاهر الشَّكليّ لَهٰذَا الواقع . وفي لهٰذه المحاولة تتراءى لنا خَصائص التَّقليد الفنِّيّ . وقد ميّز أَرْسطو بين الأَنواع الشّائعة في عَصْره ، لا سيّما بين المُلْحمة والقصيدة المأسويّة والمَهْزلة والشُّعْر الهجائيِّ . وهو وإن تَبيّن وَحْدة الفَنّ ، قد طرح مُشْكلة الأنواع بطريقة واضحة من حَيْث التَّقنيَّة والتَّجْربة. وتوقّف ، في قِسْم من الصّفحات الّتي وصلتنا ، عند التراجيديا والمَلْحمة والمَهْزلة الَّتِي كانت في نظَر اليونان ، وبالتَّالي في مَفْهُوم أرسطو ، تُؤلُّف مِحُور الفنِّ .

ب - هوراس الشاعر اللاتيني (٦٥- ٨ق.م.) الذي وضع كتابه أو رسالته حوالي عام ١٤ ق.م. أوغنى فيها بعُنوانين أساسيين هما : اللَّغة والقواعد . وأسهب في التَّعليقات الهامشية والاسْتِطْرادات والأَحْكام الأدبية والجداية الضَّعيفة الصَّلة بالقضية التي تَعْنيه

Horace, Art poétique. éd. Garnier, Paris, — Y 1931.

فالصّلات بينهما غامضة ، متبدّلة ، متحوّلة ، ومتأثّرة بالبيئة وبالجماعة الّتي تَعْرض للقضيّة سلباً أو إيجابا .

٣ – راجع مادّة : إسْتاطيقيّ .

للتَوَسُّع :

G. W. F. Hegel, La Phénoménologie de l'esprit, Paris, 1939–1941.

M. Merleau-Ponty, L'Oeil et l'esprit. Paris, 1964.

L. Venturi, Histoire de la critique d'art Bruxelles, 1938.

الفَنُّ الشِّعْرِي : عُنْوانٌ عامٌّ أُطلق على مَجْموعة من المؤلفات الّتي تتناول الشَّعْر وشؤونه الجماليَّة حسَب مَوْقف عَدَد من رجال الأدب ومُنظريه . من أَشْهر هؤلاء تاريخيًّا :

أ – أرسطو اليونانيّ (٣٨٤–٣٢٢ق.م.) الذي وَضَع كِتابه حوالي عام ٣٤٤ق.م. ا، ولم يَصِلنا منه إلاّ قِسْم قليل. وفيه يتجلّى لنا أنّ مَفْهوم الشَّعْر آنذاك شَمَل مَيادين لا تعترف بها الجَماليّات المُعاصرة لنا. فأندرج فيه كلُّ خَلْق فنيّ مُتقيّد بالواقعيّة الإغريقيّة المقلّدة للطّبيعة. والواقع أنّ أفلاطون ، من قبّل ، في (الجمهوريّة) أنْكر على الفَن تعلّقه بالقيم الرّوحيّة والخُلقيّة المثاليّة ، وحدّد الفنّ بالقيم الرّوحيّة والخُلقيّة المثاليّة ، وحدّد الفنّ

Aristote, *Poétique*. éd. Belles-Lettres, — 1 Paris, 1922.

(مُخْتصر الفَنَ الشَّعرِيَ الفرنسيَ) ٢. وأَنْطلق فيه من المقام الرَّفيع الذي تبوأه هو في عَصْره ذا كراً مجموعة من النَّصائح والاقتراحات بإغناء اللَّغة واستعمال الأَلفاظ الرَّائجة في بيئات الصُّنّاع والعُمّال ، واستخدام العِبارات الشَّاعة على أَلْسنة النّاس كما فَعَل اليونان . وشجَّع على الإفادة من المُفْردات المُسْتقاة من الميثولوجيا ، وكلّ ما يَرْتبط بموحيات الخيال والأَوْهام ، ودعا أصحاب الأقدمون لاَقتباس ما فيها من جَرْس ودِقة الأَقدمون لاَقتباس ما فيها من جَرْس ودِقة تعبير . والواضح أَنّ الحكم الصائب درس عَصْره ، وعَرَف الهُموم الأَدبية الّي على قيمة كتاب رونسار لا يتأتى إلاّ لَمِنْ عَصَمَة فه .

ه - ڤوكولان دو لا فرسناي الشّاعر الفرنسيّ
 (١٦٠٧-١٥٣٦) الّذي نشر كتابه سنة ١٦٠٥ ، ولخّص فيه بدقّة وأَمانة المواقف الجماليّة في عهد النَّهْضة ، عارضاً مشاكل الفنّ حسب تقاليد زمنه ، محاولا أحيانا التتحرّر من القيود المتوارثة ، لا سيّما في مواقفه من ارّتهان الشعر الفرنسيّ للسّعر مواقفه من ارّتهان الشعر الفرنسيّ للسّعر

أَصْلاً. ولقد انطلق ، في الأساس ، من (الفَنَ الشّعريّ) لأرسطو ، ومن كُرْهه للكتّاب اللآتين المُحافظين الّذين جاؤوا قبله . ودعا إلى لَجْم الخيال فلا يتعدّى نطاق ما هو مَعْقول أوْ مُمْكن ، كما دعا إلى التّقيّد بالنّظام والانضباط والحذر عند الكتابة وإلا سقطنا في المُغالاة ، وأفلت جَوْهر الشّعْر من يَدنا . وفي وسعنا ، من خلال مطالعة كتابه ، أن نتبيّن المذاهب وروما قبْل عَهْده والبحور المُعْتمدة ، والوسائل المألوفة في تحسين الصّياغة ، والوسائل المألوفة في تحسين الصّياغة ، والوسائل المألوفة في تحسين الصّياغة ، والوسائل المالية ، والإسائل المالية ، والإسلاغة .

ج- دوڤللينا الكاتب الإسباني (١٤٣٣- ١٤٣٥) الذي أليف كتابه عام ١٤٣٣، الذي أليف كتابه عام ١٤٣٣، وفيه نصائح مُتَعَلِقة بالأوْزان والقواعد النَّحويّة الموجّهة إلى المتأدّبين. ويتميّز بملاحظات دقيقة في الصَّوتيّات، وبما فيه من إشارات إلى الشُّعراء المُنشدين الذين كانوا يتنقّلون من بلاط إلى آخر للتغنّي بأعجاد رجال الإقطاع، أو للتغنّل بجمال الحسان.

د – رونسار الشّاعر الفرنسيّ (١٥٢٤–١٥٨٨) الّذي نشَر كتابه عام ١٥٦٥ بعنوان

De Villena, L'Art poétique.

Ronsard, Abrégé de l'art poétique fran-

Vauquelin de la Fresnaye, L'Art poétique — \(\varphi\)
où l'on peut remarquer la perfection et
le défaut des anciennes et des modernes
poésies. Paris, 1605.

القديم. ولا شك في أنّه مَثَل ، في تلك المرحلة ، النّزعة الّتي سعت للتّوفيق بين حبّ القديم ومتطلّبات المُجْتمع الجديد. ولعل أفضل ما في الكتاب هو القِسْم الّذي تكلّم فيه على تاريخ الأنواع الشّعرية مُنْذ وشروطها وأشكالها وأساليبها ، ميننا العلائق التي تشدّ معاصريه إلى القدامي. ومِن الواضح أنّ قوكولان قد انفصل عن نَهْج الواضح أنّ قوكولان قد انفصل عن نَهْج رونسار ، واتّجه في طريق جديد مؤد إلى تطوّر بارز ، من بَعْد ، في آثار مالرب وبوالـو.

و - خُوان دو لا كويڤا الاسبانيّ (١٩٤٣ ، ١٦٠٠) الذي طبع كتابه عام ١٦٠٦ ، وأخرجه في ثلاثة فصول ، عالج في الأوّل منها : القضايا المشائية المهمّة في القرن السّادس عشر ، وفي الثّاني دَرَس الشّعر الإسبانيّ ، مبيّنا ما فيه من جمال ونبل ، وافعاً إيّاه إلى المرتبة الأولى بين إنتاج البلدان اللاّتينيّة الأصل ، وبخاصة فوق مَرْتبة الشّعر الإيطاليّ . وعُني في الثّالث بالأسلوب الفتيّ والأوزان الموافقة للشّعر ، وعارضاً لأصول المسرحيّة الهَرْليّة وخصائصها .

ز - لوزان الإسباني (١٧٠٢-١٧٥٤) الذي أصدر كتابه عام ١٧٣٧ بعنوان (الفَنّ

الشعريّ أو القواعد العامّة في الشِّعْر وأشْهر الفنون) ٢. وقد نحا في عدد من مقاطعه نَحْو أَرسطو. وقَسم مُصنّفه إِلى أَربعة مُجلّدات ، عَرَض الأُوّل لمصدر الشُّعر وتطوّره وجَوْهره ، وعالج الثّاني منافع الشُّعْرِ المتأتيَّة عنه ، وتوقَّف الثَّالث عند المأساة والمَهْزلة والشُّعر المسرحيّ على العموم ، واختصَّ الرَّابع بالشُّعْرِ الملحميُّ . د – بوالو (۱۶۳۱–۱۷۷۱) الّذي نشَر كتابه في باريس عام ٣١٦٧٤ ، وعرض فيه الشُّروط المفروضة فيمن يتصدَّى للنَّظم ، وتكلُّم على الأنواع الأدبيَّة ومضامينها ، لا سيّما المُلحمة والمأساة والمَهْزلة ، والصفات الخلقيّة الّتي يُفْرض أكتبالهُا في كلّ مَنْ عُني بالأَّدب ، مِنْ صَـبْر ومثابرة على العَمل ، وصَقُل للأَثر الفنّيّ ، والإصغاء إلى نصائح الأصدقاء المثقّفين .

ط - كُلوديل الأديب الفرنسيّ (١٩٥٥ - اللهُ عريّ (١٩٦٥ في الفنّ الشّعريّ في باريس عام ١٩٠٧ ، وفيه خرج المؤلّف عن الخطّ التقليديّ المعتمد في مِثْل هٰذه الدّراسات . وعَين لنفسه غاية هي القُدْرة

Luzan, L'Art poétique ou règles de la poésie — Y en général et de ses principaux genres. Saragosse, 1737.

Boileau, L'Art poétique. Paris, 1674.

Claudel, Art poétique. Paris, 1907. — &

فُنونٌ أَدَبيَّة

على تَذوّق الصّنيع الفني كما يخرج من بَيْن يلدي خالقه ، الشّاعر الإله ، ليقينه مِنْ أَنّ التَّدوُّق الشَّعري مغاير تماماً للمعرفة العِلْميّة والمعرفة الماورائيّة . وخص كلوديل مَفْهوم الزَّمن بمقاطع مهمة جدا . وذَهَب إلى أَنّ الشّاعر الحقيقي هو الّذي يَكْتشف بحَدْسه العلائق الّتي تشدّه إلى الموجودات الأخرى المحكملة له . وتوقف عند مَوْضوعات أساسيّة المحكملة له . وتوقف عند مَوْضوعات أساسيّة أخرى ، منها : المعرفة الفِطْريّة ، المعرفة العقلية ، الوجدان ، المعرفة بَعْد المؤت . وما من رَبْب في أَنّ أقوال كلوديل في التي اختمرت في النّدوات الأدبية والفنيّة كانت مُحصّلا فذًا للآراء الجماليّة الفرنسيّة ، ونتيجة لمعاناة المؤلف لهموم اللّذب والشّعر بخاصة .

ي - ماكس جاكوب (١٩٧٦-١٩٩٢) الذي نَشَر كتابه في باريس عام ١٩٢٧، وتكلّم فيه على الجمال ، ومَزَج الملاحظات الدقيقة بالتعليقات السّاخرة ، كقوله مثلا : «إنّ الفنّ هو كذب ، غَيْر أَنّ الفَنّان الماهر ليُس كذّابا» ، أَو قوله : «قد يكون الفَنّ تبلوراً للحقيقة ، غَيْر أَنّ الشّعر ، اسوة بالمؤسيقي ، أسمى مِنَ الفنّ». وأخذ على منظري الأدب محاولتهم تشويه هذا الأدب بالإكثار من إقحام الفلسفة في جميع بالإكثار من إقحام الفلسفة في جميع

شؤونه ، وبخاصة في عمليتي خلقه وتذوقه . وخص المؤهبة بعنايته ، ورأى فيها ميزة عجيبة تدفع بالائسان إلى الشهرة ، مِنْ غير أَنْ يكون قد بَذَل جُهْداً لاكْتسابها . وفي رَأْيه أَنْ فُقْدان الموهبة أَمر لا يُعوض ، ويعجز الصَّبْر الطّويل ، والإرادة القويّة والمِران عن القيام مقامها . فالمُوهوب يولد وفي ذاته الأثر الخالد .

genres littéraires

١ – الفَنّ الأدبيّ هو الإطار المَحْدود الّذي يُعالَج المُوْضوع ضِمْنه من حَيْثُ الأصول والاغراض والخصائص المميّزة له . مِثالُ ذٰلك : إِنّ الفَنّ المَسْرحيّ يُحوّل الأَثر الأَدبيّ إِلى تَمثيليّة ، في حين انّ هٰذا الأَثر اذا عولج حَسَب الفنّ الخطابيّ برز متقيّداً بأصول الخُطبة وشروطها . فالاتّفاق على وُجود الفُنون الأَدبيّة هو وَسيلة لتَصْنيف المَوْضوعات ، وطرائق التّعبير

٢ - هي الأنواع التي تُعالج في الأدب.
 ولكل مِنْها ميزات مُرْتبطة بالموضوع وأسلوب
 التَّعير. من ذلك :

أ - في النَّنْر: الخَطابة ، التَّاريخ ، المَسْرح ، الرِّواية ، الرِّحْلة ، السّيرة ، الرِّسالة ، المقالة ، الدِّراسة الخ ..

ب - في الشُّعْر : الفَنِّ الغنائيِّ ، الفنِّ الملحميُّ ،

الفنّ المَسْرحيّ (نثراً وشِعْراً) ، الفَنّ التّعليميّ الخ . .

وقد تَشْمُل الفنون الأَدبيّة ، حسب مَذْهب بَعْضهم ، وتوسُّعا في المدلول ، الأَغراض والأَشكال الأَدبيّة مِثْل : الوَصْف ، والرِّثاء ، والغَزَل ، والفَخْر ، والمَديح ، والمقامة ، والموشّح الخ ..

" القوال بوجود الفنون المُتميِّزة في الأدب ليس من المُسلَمات المُطلقة لدى المُنظِّرين ، لأَن بعضهم يُنكر الحدود الفاصلة بَيْن فن وآخر ، ويَرى أَنَّ الأديب قادِرٌ ، بَمُوْهبته المُبتَكِرة ، على الانتقال داخل الأثر الواحد ، من فَن إلى آخر ، مع المحافظة على الأصالة والإمتاع . ويَذْهب القائلون بهذه النظرية إلى أَن تَقْسيم الأدب إلى فنون ما هو إلاّ تَقْليد مُتوارث عن القدامي الذين سَعَوْا لإدراجه ضِمْن أَنواع معيّنة لا وُجود لها أَصْلا .

٤ – ذَهَب عَدَد من النُّقَاد في القَرْن الثَّامن عشر إلى القَوْل بأَن الفَن الأَدبي لا يَتَحَدَّد بصفات ثابتة ، بل يولد ، ويتطوّر ، ويموت ، ثم يعود إلى الانبعاث في شكل جديد ، باستقائه من فَن آخر مُنْقرض أو مُسْتَحَدث .

ه - استقلال الفنون قاعدة كلاسيكية تَقْضي بالا تُمْزج المَأْساة بالمَهْزلة ، وكذلك الشَّعْر البطوليّ بالشَّعْر الخمريّ .

٦ – امْتزاج الفنون قاعِدَةٌ رومنسيَّة نادت

بالجَمْع بين المَوْضوعات المُضْحكة ، والهَزْليّة ، والمَزْليّة ، والمَوْضوعات ذات الأَغراض الرّفيعة .

٧ - ذَهَب بَعْض النّقاد المتأثّرين بنظريّات دارون ، وسبنسر ، و هيغل ، إلى القول بأنَّ الفنون الأَّدبيَّة هي ۽ في واقعها ، أَنْواع خاضعة لجميع عوامل الحياة وحتميّاتها . وأُبرز من مَثَّل هذه النَّظريّة النّاقد الفرنسيّ برونيتيار (١٨٤٩– ١٩٠٧) الَّذي طَرَح في كتابه (تطوّر الشُّعر الغِنائي) تَساؤلات عِدّة ، تسير كُلُّها في الخَطّ العلميّ الآنف الذّكر ، منها : كيف تولد الفنونُ الأَدبيّة ؟ وما الظّروف الزَّمنيّة والبيثويّة التي تُيسر ظهورها ؟ وكيف يتميّز أحَدُها عن الآخر ؟ وكيف تَـنْمو نموّ الكائن الحيّ ؟ وكيف تَنْدرج في الأدب ، متغلّبة على ما يقف في سَبيلها أَو يُضِرُّ بها ، أَو متغذَّية بالعناصر المطوّرة والمنمّية والمؤدّية إلى أزْدهارها؟ وكيف يدبّ الانْحلال فيها ، فتفقد مُقوّمات وجودها شيئاً بعد شيء؟ وكيف يُتاح لها أَحياناً التَّبدُّل والنُّهوض والانْبعاث تَبعاً لصيغة جديدة أو لمفهوم فنَّيّ مُبْتكر ، فتبرز في حُلَّة زاهية ، مفيدة من بقايا عناصرها القديمة ؟ وبذلك حاول برونيتيار اعتماد نظريّة النُّشوء والارْتقاء ، وتنازع البقاء ، وبقاء الأُصْلَـح ، في فَهْمه لتبرعم الفنون الأَدبيّة وتألّقها ، وذبولها ، وموتها أو انبعاثها من جديد.

إِنَّ الفنون الأَديَّة تمرَّ في أَطوار من النَّموَّ والتَّطوّر والتَّنْقيع

فيناًى اللَّاحق مِنْها عن السَّابق ، حتَّى لَيَتباينان أَشَدَّ التَّبايُن .

(نجم ، فن المقالة ، ص ٢٤)

إِنَّ فَنَ الْمَديحِ هُوَ مَن أَقدم الفنون الأديبَة ، عرفه البدائيون يَوْم رَفَعُوا صلواتهم إِلى أَرْبابهم ، وأثّنوا على أَصْنامهم ، وتَقَنّوا بأعِاد آفتهم .

(ابو حاقه ، فنّ المديح ، ص ٧)

arts plastiques فُنونٌ تَشْكيليّةً

هِيَ الرَّسْم ، والنَّحْت ، والهَنْدسة المِعْماريّة ، النِّي يُعَبَّر عنها بخطوط ، وأَشْكال ، وأَلُوان ، وحَرَكات . وتتميّز بأنَّها تَحْتل حَيِّزاً مكانيًا . فالنَّحْت والهَنْدسة يمتدّان في الأَبْعاد الثّلاثة ، والرَّسم والسّينا في بُعْدين فَقَط ، ويستعيضان عن البُعْد الثّالث ، أي العُمْق ، بأستعمال الظّلال الّتي توهم بوجوده .

٢ - من خصائص الفنون التشكيلية الدُّقة في التَّنفيذ ، والتَّأثير في القلب ، والعقل معاً عن طريق النَّظر . ويُعْتَبر الرَّقْص نَحتاً متحرِّكاً ، وبهذه الصَّفة يَقْرب من الفنون التَشكيلية ، كما أَنَّه ينتمي إلى الموسيقى بالحَرَكات الإيقاعية المتناغمة .

لم يَكُن لِمِصْر خلال القرن النّامن عَشَر فنون تَشْكيليّة بالمَعايير الغَرْبِيّة ، وإن كان لهذا لا يعني اختفاء أساليب التَّعْبير بالصَّورة واللَّوْن والشَّكُل المُجَسّم وحتّى رسوم الأَشْخاص .

(قضایا عربیة . ۱۹۷۶ . ۲ ، ۲۹)

فُنونٌ جَميلَةٌ beaux-arts

١ - كُلمة تُطلق على مَجْموع الفُنون ،

وبخاصة على الفنون التَشكيليّة: الرَّسْم، والنَّحت والمَنْدسة المِعْماريّة ، والسّينا، غير أَنَّها في الاستعمال العام، تَشْمَل أَيضا الموسّيقى، والرَّقُص، والشَّعْر.

٢ – دلّت اللَّفظة في المُطلق على الطّرائق المؤدّية إلى تحقيق أَعمال تَطْبيقيّة مع توخي إشاعة الجُمال فيها . ولم يُميَّز بين الفُنون الجَميلة والأَعمال التَّطبيقيّة إلا آبتداء من القَرْن السابع عشم .

٣ - تشترك في أصول واحدة أساسية ،
 لا يتبينها إلا من أعطي ذائقة رَهيفة تُبرز
 لصاحبها العلاقة بين تِمثال جميل الصَّنع وقصيدة ناجحة ، أو بين مَسْرحية وسَمْفونية موسيقية .

الفُنون الجَميلة تَشْترك جميعها في عُنْصر الإبْداع الشَّخْصيّ الحُرَّ أَو عنصر الشَّخصيّة.

(غُرَيِّب، النقد ...، ص ١١)

خَلَتْ حياة البَدُو أَضْطرارا من الفنون الجميلة كالحَفْر والتَّصْوير ، فلفظوا مَكْنونات صدورهم لِيَسْتر يحوا منها ، فكان فنهم كلاماً ، وكان كلامهم هو الفنّ الوحيد الذي عُنوا به .

(حيدر ، محاولات ، ص ٥٦٨)

الفُنونُ السَّبْعَةُ les sept arts

١ - هي ، حسب المفهوم اللآتيني : القواعد،
 والبكاغة ، والجدل ، والحساب ، والهندسة ،
 وعِلْم الفلك ، والموسيقى .

٢ – هي ، حَسَب المَفْهوم العَربيّ ، أَنْواع

فُنونٌ شَعْبيّةٌ

من القصيدة أي: المواليا ، والكان وكان ، والقوما ، والموقيت ، والسِّلْسِلة ، والمُوشَّح ، والرَّجَل . وتَتَميّز كُلُّها بِتَأْثَرها بِاللَّغة العامَيّة ، وتنوّع القافية .

arts populaires

مَجْموع التقاليد والعَقائد والأَساطير والآداب والمَهارات اليَدويّة المُتوارثة الّتي يتميّز بها مُجْتمع من المُجْتمعات القَديمة الجُذور ، وتَشْملها كلّها لَفْظة فولكلور الأَجنبية (- راجع مادّة : فولكلور).

١ - هي الموسيقى ، والبكاغة ، والأدب .
 يُعبّر عنها بالأصوات المنعّمة أو المَلْفوظة ، وتَبْرز في إطار زمني مُعيّن . وهي فنون تعبيريّة أكثر منها وَصُفيّة .

٢ – الموسيقى هي أعمق الفنون أثراً لأنها تثير فينا الأحاسيس الرهيفة ، غير أنها قابلة للتأويل والتعفريج حسب الأفراد والجماعات ، كما أنها تكون صامتة مدونة على الورق ، فلا تنتقل إلى الأسماع إلا من خلال الفنانين الذين يعزفونها لتصل إلى آذان السامعين. وتصبح معبرة بعد أن تكون صامتة جامدة في أوراق الدفاتر أو في خاطر مُبتكرها.

٣ – البلاغة تقع في الأُذُن والعَيْن . وهي

تُعْتبر فنّا تَشْكيليّا وصوتيّا في الوقت نَفْسه بحيث تكون شبيهة بالموسّيقى من خلال الصّوْت ، ورَسُما ونَحْتاً وتكون أَدباً من خلال الأُسلوب ، ورَسُما ونَحْتاً عَلَا تتضمّنه من صُور وحركات .

٤ - الأَدَب يَعْمِد إلى الكلمة ، أي إلى الصَّوْت الذي يدل على مَعْنى معين. وهو في طليعة الفنون ، وأوّل ما بَرَز منها إلى الوجود للتَّعبير عن الأَفكار والتَوجُّه إلى العقل والقَلْب ، في حين أنّ الفنون التَّشكيليّة تتوجّه إلى النَّظر ، والموسيقى إلى الأذن ، ومِن ثَمّ ينتقل كلّ منها إلى الذَّهْن ليتأوّل الخطوط والألوان والأصوات .

فَهْرَسَ : المؤلّفُ الكِتابَ ، نَظّم له فِهْرِساً .

فِهْرِسٌ

table des matières; bibliographie sf.

١ - جَدُول في أول الكتاب أو آخره يتضمن عُنُوانات الأقسام ، والقصول ، والفقرات ، مع ذكرصَفحاتها .

٢ - جَدُول في مَجَلة أو ما يَشْبهها يحتوي على أسهاء الكُتاب ، وعُنوانات المقالات ، وأرقام الصّفحات المُدْرجة فيها .

٣ - مُصَنَّف أَو جَدول تُجمع فيه أَسهاء الكُتُب حَسَب تَرْتيب مُعَيِّن .

الحقتُ دراستي بفهرس يحوي نتيجة بحثي الطويل في دور الكتب وفي الصحف والمجلاّت

(بجم ، المسرحيّة ... ، ص ١١)

فَهْرَسَةٌ

bibliographie

عِلْم يَبْحث في الكُتُب والوَثائق وجميع أَنواع المؤلَّفات ويَصِفها وينسِّقها حَسَب نِظام مُعيَن المؤلَّفات ويَصِفها وينسِّقها حَسَب نِظام مُعيَن قائم على التَّسَلُسل الأَبجديّ أَو المَوْضوعات ليسهل الرُّجوع إليها والإِفادة مِنْها في الأَبْحاث. وهي على ثلاثة أَنُواع: وَصْفيّة ، أَو تَحليليّة ، أو نقديّة ، وتكون شاملة ، أو انتقائيّة ، أو اختصاصيّة . ولكلّ منها شروط وأصول متعارف عليها عاليًا .

فودفیل vaudeville sm.

١ -- (أصْلا): أنشودة خَمْرية أو نقدية شاعت بين القَرْنين الخامس عشر والثامن عشر في فرنسا.

٢ – ابتداء من عام ١٧١٠ دَلَّت اللَّفظة على مشرحية هَزْليَّة تَتَخلَلها أَناشيد نَقْديّة ورَقَصات باليه . وبَعْد إغْناء القِسْم المُغنى اصْطَبغت المُسْرحيّة بلَوْن جَديد فأصبحت تُعْرف بالأوبرا المُضحكة ، وبَقيت على هذه الحالة إلى القرن التاسع عَشر .

٣ - مُنْذ نِهاية القرن التّاسع عشر وإلى الآن أَصبْحت اللَّفظة تدلّ على مَسْرحيّة هَزْليّة خفيفة مُجرّدة من الغِناء ، وتركزت على حَبْكة مُسليّة مَليئة بالتّعْقيدات اللَّطيفة المُثيرة للضّحِك .

فولکُلور folklore sm.

١ – عِلْمِ التَّقاليد ، والعادات ، والعقائد ،

والأَساطير ، والأَغاني ، والآداب الشَّعْبيّة .

٧ - بدأت العناية بهذا العِلْم أو الفَنَ في انكلترا وفَرنسا خلال القَرْن السابع عشر ، وَحَصّه الرّومنسيّون بجُهد مَلْحوظ ، فجُمعت الحِكايات والأغاني الشّعبيّة ، ودُرست التَّقاليد المتوارثة في اللّباس ، والمآكل ، والأعراس ، والمآتم ، والأعياد . وأكبّ علماء منهجيّون على دراسة كلّ ذلك ، ووضعوا للفولكُلور ومباحثه أصولاً واضحة ، وفرّعوا المؤضوعات الّتي يُعالجها إلى أبواب ، منها : الشَّعْب وتاريخه ، يُعالجها إلى أبواب ، منها : الشَّعْب وتاريخه ، عقائده ، عاداته ، الحِكايات ، الأساطير ، الأمنال ، الألحان ، الأغاني ، الرَّقصات ، السَّعْب والحياة الريفيّة ، الرّياش القديم ، الأطعمة المُنتقلة مِنْ جيل إلى آخر الخ . .

٣ - كان للفولكُلور أَثر بليغ في الفنون الحديثة كلّها ، لا سيّما في الأدب والموسيقى . وارْتلد كثير من المدارس الفنيّة إلى هذا الينبوع تَسْتَتي منه ، وتُبرز الجوانب الطّريفة فيه ، وقد اعْتبرته رابطاً روحياً يشد الحاضر إلى الماضي ، ويَبتعث في الشّعب الشُّعور بالاستمراريّة .

إِنَّ الاسْتعمار ما كان يُشجَّع دراسة الفولكلور – ومِنَ بَيْنه لَهَجاتنا المحَلَيَّة – لأَنَّ التَّنبيه إِليه إِنْ هو إِلا تَنْبيه إِلَى مقوَّمات الشَّخْصيَّة الوطنيّة.

(الآداب ، ۱۹۲۳ ، ۵ ، ۷)

يتوخى الشّاعر البساطة الّتي يَسْتملّها من بساطة الأرياف . وأساطيرها ، وحِكاياتها ، وفولكلورها الغنيّ بالتّعابير . والصّور . والرّموز

(أُبو سَعُد ، الشُّعر في السودان ، ص ٢٨)

فيلمٌ

film sm

۱ - شَريطٌ يُستعمل في الآلات المصورة والسّينائية اللاقطة والعارضة. وهو مختلف الأَقْيسة طولاً وعَرْضاً حَسَب الغاية منه. تُسَجَّل عليه المَشاهد باللَّوْنين الأَبْيض والأَسود، أو بأَلوان مُتعدِّدة ، وتُطْبع عليه الأَصوات من كلام ، وغناء ، وموسيقى ، وأصداء طبيعيّة .

٢ – للفيلم أثر بليغ في إذاعة الفنون المختلفة

من تَمْثيل ، ورَقْص ، ورَسْم ، ونَحْت ، وأَدب ، وموسّيقى ، ونقلِها إلى شتّى أَصقاع العالم ، وتأمينها بيُسْر ، من خلال عَرْضها ، لمختلف الشُّعوب وطبقاتها ، على تَنوُّع مستوياتها الثقافيّة . (راجع مادّة : سِينها) .

المَفْروض في الفيلم أساساً أنّه يروي قِصّةً عن طريق الصَّوْت والصُّورة المسجَّلَيْن على نَحْوِ ما يَفْعل الكتاب والرَّاديو والمَسْرح ، وغيرُها من وسائل رواية القِصّة ، بطُرُق وأدوات مختلفة . (الآداب . ١٩٥٧ . ٥ . ٧٤)

ق

قافية

rime sf.

١ – الحَرْفُ الذي تُبنى عليه القصيدة. وهي بِعُرْف العَروضيّين مِنْ آخِر البَيْت إلى أُوّل ساكن يَلِيه ، مع المتحرِّك الذي قبل الساكن. ولها شُروط وعيوب مَذْكورة مُقصَّلًا في الكُتُب الاختصاصيّة. مِنْ أَشْهر عيوبها تَكرارُها بلَفْظها ومَعْناها ، ويُقال له الإيطاء ، وتَعَلَّقُها بما بَعْدها في البيت الثّاني ويقال له التَّضْمين (راجع في البيت الثّاني ويقال له التَّضْمين (راجع المادة).

إِنَّ الوزن والقافية إِيقاع لا يُريد دُعاة الشَّعْرِ الحُرَّ فُقْدانه . وإِنَّمَا يَحْرصون أَشَدَّ الحِرْص على الرَّتابة فيه . وعلى تَكْرار النَّغَم الّذي يُحْدثه .

(الملائكة ، قضايا ... ، ص ١٥)

لا يجوز أنْ يكون التَّمييز بَيْن الشَّعْر والنَّثْر خاضعا للوَزْن والقافية ، فَمِثْل هٰذا التَّمييز شكْليِّ لاجَوْهريِّ .

(أَدُونَيْس ، مقدمة ... ، ص ١١٣)

٢ - من معاني القافية: القصيدة.

قاموس: ١ – كتابً في اللَّغة يتضمّن مُفْرداتها مَشْروحة . ٢ – كتاب في مَثْن اللَّغة للفيروزابادي .

. قانون

canon sm.

١ - مَجْموعة القَواعد والأَحكام العامّة الّتي يتبعها النّاس في عَلاقاتهم الاجْتاعيّة ، والتّجاريّة ، والمجزائيّة ، وتُنفِّذها

الدُّولة بواسطة المحاكم.

٢ - قوانين العَقْل ٰ: الأَوليّات أَو البَديهيّات
 الانْسانيّة الّتي تميّز الفِكْر بالمنطقيّة .

٣ – القانون الطبيعي : مبدأ الخير ، كما
 يتراءى للوجدان ، أو ما يوافق طبيعة الانسان .

٤ – (جَماليًا): قوانين الفَنّ: الشَّروط الّتي يجب أَن تتأمَّن في الأثر الفنيّ ليبلغ الكمال في النَّوْع المنتمي إليه.

وانين الطَّبيعة: العَلائق الَّتي تَشدَّ أَجزاء الطَّبيعة بعضها إلى بَعْض ، وتربط بينها منطقيًا بحيث تُصبح هذه القوانين ، في المَفْهوم العصريّ ، كِناية عن تَعْبير عام عن كيفيّة حدوث الظَّواهر في العالم .

: -- القانون الاسكندريّ (القرن الثّاني ق.م.) : ثبَتٌ بالكُتّاب الّذين كان لُغويّو الاسكندريّة يَعْتبرونهم نماذِج بَلاغيّة في جميع الفنون .

٧ - (الاهوتيا) : الائحة بالنُّصوص المقدَّسة السيحيَّة الَّتي يُنْظر فيها على أَنَّها صحيحة ومَصْدر من مصادر الحقيقة .

٨ - قانون الجمال : نَموذج للمثّالين القُدامى كانوا يَعْتبرونه تامًا ومَثَلا يُحْتذى ، فيحاولون تقليده للاقتراب من الكمال الفنيّ . وتوسّعا أصبح المعنى المقصود حاليًا النَّموذج النّاجح اللّذي يُقارب الصَّنع المِثاليّ في كلّ فنّ من الفنون .

9 - قانون ابن سينا : كِتَابٌ في علم الطّبّ ، شُهِر في العالم كلّه ونُقِل كلّه أو بعضه إلى لغات كثيرة ، منها اللاتينيّة ، والفرنسيّة ، والانكليزيّة والأَلمانيّة ، واتَّخذ مَرْجعاً في الجامعات ، واعتمده الأَطبّاء في معالجاتهم خلال مثات السّنين ، وكان مَضْمونه ما يزال رائجاً في القرن الثّامن عَشَر .

laideur sf.

١ – الحالة التي تثير النُّفور والتَّقرُّز في النَّفس ، في مُقابل الجَمال . وهو مِثْله صَعْب التَّحديد ، يراه بَعْضهم في النَّشاز ، أَو انْتفاء التّناغم بين الأَقْيسة أَو الأَلُوان ، أَوْ في ضياع التّناسق في كلّ ما كان جميلا .

٢ – (فنّيّا): مظاهر القُبْح في ذاتها قد تكون من الموضوعات المحبّبة إلى الأديب أو الفنّان ، فيَبْرَع في تَصْويرها وإبرازها بطريقة مُبْتكرة تُؤدّي إلى إثارة الإعجاب والشُّعور بإلجَمال في نَفْس السّامع أو النّاظر ، وهكذا يُصبْح القُبْح مَظْهراً من مظاهر الجمال .

الجَمال الحقيقَ لا يَأْبه للحُسُن ولا للقُبْح ، إِنَّمَا هو جَمال الحُسُن وجَمال القُبْح .

(الفنون كما يفهمها ص ٤٩)

قد تكون صورة الغادة الحَسْناء غاية في القُبْح ، إِذَا خَرَجَت ِ من يَد رسَّام عاجز أَحمق ، كما تكون صورةُ المرأة الدَّميمة آية في الجمال ، إِذَا خَرَجَتْ من يدرَسًام لَبِق صَناع .

(فاخوري - الفصول ص ٣٨)

ه قَبَسَ : العِلْمَ ، آسْتَفاده وتَعَلَّمه .

ه قَدُّ : مَا يُنْظَمِ كَلَاماً فَصِيحاً عَلَى وَزُن الأَغَانِي .

قَدَرُ

destin sm.

١ - قُوّة طبيعيّة أو ما ورائيّة ، مُسَيْطرة على
 الانْسان سَيْطرة تامّة ، تُرْغمه على القيام بجميع أعماله ، وهي تُعطّل فيه كُلّ أَثر لإرادته .

٢ – (قَديماً): الْقُوّة الخارقة الّتي تَتَغلّب على إرادة الآلهة ، وتحدّد بدقة كلّ ما يجب أن مُحدث

٣ – قَدَر الأَهْواء : القُوّة المتمثّلة في العَواطف
 القادرة على قَهْر العَقْل والإرادة .

إلقَدَر الرُّومنسيِّ: الاعْتِقاد بأَنَّ لَعْنة المَصير تَتَشَبَّثُ بالانسان المَوْهوب فتسمو به مُصيبته فَوْق أَمثاله من بني البَشر.

ه – راجع مادّة : قدريّة .

إِنَّ الْقَدَر يَوْم دَفَع الأَدباء إلى الوجود صاح فيهم ساخِرا : اذْهبوا فإنَّ لَكُم الفِكْر ، ولْكن .. ولَمْ يتمَّ كلامه وابْتسم ابْتسامة هِيَ أَبْلَغ من التَّمبير .

(الحكيم . من البرّج ص ١١)

إِنَّ نَوْعِ الْحَرَكَةِ الَّتِي تتصرَف بها الإرادة الانسانية داخل المُشيئة الالهُية الكُبْرى يؤكّد أَنَّ قَدَر الله نفسه لا يتحقّق إلا مِنْ خلال النَّشاط الانساني القابل للتَّغير تَبعا لللتوافع الشَّخصيَة. (الصّالح ، النَّظُم ... ، ص ١٩١)

رَيَّةٌ fatalisme sm.

١ - مَذْهب يؤكّد أَن جميع الأَحْداث
 مقرّدة في الغَيْب ، ويَبْتَعثها سَبَبٌ واحِد ما ورائي

قَبْل رُوفائيليّة préraphaélisme sm. قَبْل رُوفائيليّة اللّه في النّصْف الثّاني من القَرْن التّاسِع عَشَر على المذهب الجَماليّ الّذي اَسْتوحى

أصوله من الفنانين الذين نشطوا قبل عَهْد رَفاييل. ظهر في انكلترا عام ١٨٤٨، وتزعّمه دانتي كبريلي روستي (١٨٢٨-١٨٨٨)، وتميّز بنزوعه إلى الطبيعة وإشاعة العامل الفكريّ في الرّسم. وقد رأى أنصاره أن البساطة والبدائية عُنصران أساسيّان في كلّ فَنّ أصيل، وأنّهما كانا بارزين في الزّمن الذي سَبق حركة كانا بارزين في الزّمن الذي سَبق حركة الانبعاث، فلما أقبلت النّهضة بنظريّاتها الجديدة عطّلت الواقع بمثاليّها والتّدقيق في التّقنيّة. فني الاستيحاء من الماضي إذا رجوعٌ إلى صفاء السّليقة المتحرِّرة من كلّ قيد.

٧ - من ميزات روستي أنّه اعتمد مبادئ هذا المَذْهب في قصائده ، فارتد إلى العصور الوسطى وبداية الشعر الايطائي والانكليزي ، وابتعث أجواءها ، وعَبَّر عن أرهف ما في الغنائية العصرية من أحاسيس بأسلوب ساذج وعَفْوي لا يخلو أحيانا من ملامح رمزية . غير أنّ كثيراً من أنصار قبل الرّوفائيلية قد اَفْتقدوا ، من بَعْد ، التّلقائية الفنّية ، فتكلّفوا ما ليس في طبّعهم ، وغلب على آثارهم طابع الصّنْعة .

(الله أو القَدَر) ، ولا تَسْتطيع الإرادة الانسانية تَبْديل شَيْء فيها . والقَدَريّة ، أَصْلاً ، مَوْقف دينيّ من الوقائع المرتبطة بالحياة الانسانيّة ، وتَخْتلف عن الحَثْمية المتعلّقة بالنضباط العوارض الطبيعية . وكما أَنَّ الحَثْميّة العِلْميّة تتعارض مع الفوضويّة السَّببيّة كذلك تَتناقض القَدريّة مع الحرّيّة الانسانيّة ، لأَنّ الوجود البشبييّ ، مع الحرّيّة الانسانيّة ، لأَنّ الوجود البشبييّ ، تَبعا لها ، قد قرّرته ، في جميع تفاصيله ، قُوّة غلابة وأَنْولته ونظَمته حَسَب نواميس خفيّة .

٢ - أَقَرَ مُعْظَمِ المذاهب الفلسفية اليونانية القديمة أن ضرورة قاهرة واحدة تُسنَظِّم حياة البشر والآلفة. وقد ظهرت هذه الضَّرورة أو القدرية في التَّراجيديا حيث يَتفلّت العامل الماسويُّ من نوازع الإنسان ورغباته ليسيطر على مصيره ، ويقوده مُرْغما في الطّريق الّتي رسَمها له ، معطلًا فيه كل قُدرة على التَّحرُّر والتخلص من قَبْضته . وقد تكون مسرحية (أوديب-ملِكاً) للروائي سوفوكليس أوضح مِثال على مَفْهوم الفِكْر الهَذر والقَدرية .

٣ – راجع مادّة : قَدَر .

" - (أدبيًا): أطْلقت اللَّفظة في الغَرْب على الأَثار الأُدباء القُدامي من يونان ولاتين ، وعلى الآثار التي وضعوها. ثمّ توسّع المَدْلول فشَمَل الأَدب المنتمي إلى المدارس الماضية ، وإلى الأدب المعاصر الّذي يتقيّد به أصحابه بالأَساليب السّالفة ، ويرون فيها نموذجاً صالحاً للأَخذ به والنَّسْج على مِنْواله . وقد نَجَم عن هٰذا الموقف ، شَرْقاً وغرباً ، ظهور معارضة عنيفة برزت في الصّراع بَيْن القديم والجديد .

٤ - راجع مادة : قَديم وجَديد .

لَعَلَّ إِنْكَارِ القَديمِ والمُغالاة في النَّفور منه مَظْهِرُ من مظاهر ضَمُف الثَّقة بالنَّفْس عند الأُم ، وقد لا يكون غريبا أَنْ يُحسَّ الفَرْد العربيّ ، في هٰذه الفَتْرة من حياته ، بشيء مِنْ هٰذا .

(الملائكة ، قضايا ... ، ص ٤٩)

كانَ سلامه موسى يتطرّف في التَّجديد حتَّى يريد ان يَقْطع صِلْتنا بالقديم

(ضيف ، الأدب العربي ... ، ص ١٩٢)

ancien et moderne

١ – في الأدب الغَرُّ بيِّ :

قَديمٌ وجَديدٌ :

أ - بدأت المُعْرَكة تُسْفر عن وَجْهها في الغَرْب ، وفَرَنْسا بخاصة ، خلال القَرْن السَّابع عَشر . فإنّ الكُتّاب المستقلّين نادَوْا بالحرّيّة المطلقة في استيحاء أَدَبهم ، ونظروا إلى القُدامي على أَنّهم قليلو الحظ من الذّوْق ، ورَهافة الحسّ ، حتى أَنّ أَحدهم قال عن هوميروس إنّه مجرَّد مُنْشد جوّال ،

ancien adj.

١ – (لُغويًا) : الّذي مَضى على وُجوده زَمان طَويل ، في مقابل الحَديث ، أو الجَديد .

٢ -- (فنّيًا) : ما يُنْسب إلى عهد سابق من
 رياش ، أوْرسم ، أوْنَحْت ، أو أدب .

مَحْدُود الأُفق ، خائر الخَيال .

ب - ساعد الكُتَاب على اتخاذ هذا المَوْقف تقدّم العلوم آنذاك تقدُّماً ملموساً. فقد عَمَد المفكّرون والبحّاثون إلى إعادة النَّظر في المسلّمات المُتوارثة ، وأكبّوا بدَوْرهم على أسرار الطبيعة والفِكْر والقلْب على أسرار الطبيعة والفِكْر والقلْب على أسرار الطبيعة والفِكْر والقلْب على أحسّوا أَن مَوْقفهم من القُدامي في دَرَجة فأحسوا أَن مَوْقفهم من القُدامي في دَرَجة رفيعة ، وأنّهم بَلغوا بني ميادينهم ما لَمْ يَبْلغه أصحاب الصيّت العريض من يونان يَبْلغه أصحاب الصيّت العريض من يونان المُدين . وسار الأدباء في هذا التيّار ولاتين . وسار الأدباء في هذا التيّار محبّهولة ما آهتدي إليها أحد في غابر الأزمنة .

ج-إنّ الأنتهاء إلى هذه النّتيجة لم يتمّ المدرسة المحدام بين انصار المدرسة المحديدة وأتباع المدرسة المحافظة ، بل عَنُفت الخُصومة ، واستمرّت زمناً طويلاً ، وخصّها كلُّ فريق بالكثير من جُهده وعِناده . وقد تركّز هُجوم المجدّدين في تَبْيان ما شاع في الأَدب القديم من ضعف ومن أخطاء فاضحة ، كما نقدوا التّسليم الأَعْمى الله مبرّر ، وبلا فقد صحيح لقيمة هذا السّلف ، ومبلغ إجادته وفرادته . وقالوا إنّ الإقرار بمَبْدأ الإعجاب بالقدامي وأسبقيّتهم يَكْني وَحْدَه لِتَعْقيم كلّ أدب ناشيء ، وسدّ منافذ ليَعْقيم كلّ أدب ناشيء ، وسدّ منافذ

الإِبْداع أَمام الأَجيال الطّالعة . وشدَّدوا على فِكْرة التَطور والتَقدّم وعلى أَنَ الأَديب المعاصر يَفيد من أعمال القُدامي ويُضيف إليها ما جدّ في عَصْره ، وما اعْتمل في نفسه ، ويتحاشى النَّقْص ، ويصحِّح الخطأ ، وبذلك يكون له الفَضْل والتّقدُّم على كلّ من سبقه زمنيًا .

على على من سبعه رميه .

د - انطلاقا من هذه الخصومة التي ظلت عالقة في أذهان الأدباء ، وأصبحت من بعد تقليداً ذهنياً يَستوحون منه ، نَجَحوا في تخطي النَّظريّات المتعارف عليها ، وأخذوا يُنشئون مذاهب جديدة قائمة على مفاهيم مُتطوّرة في تحديد ماهية الأدب ، وفعل مفاهيم والفَرْد في كل أثر من الآثار ، وأردهرت ، بَبعا لذلك ، المدارس المتنوّعة الأهداف والأغراض من كلاسيكية وارومنسيّة ، وباروخيّة ، وبرناسيّة ، وواقعيّة ، وانطباعيّة ، وومزيّة ، ودادويّة ، وسواها مما لا يدخل تَحْت حَصْر .

٢ – في الأدب العَرَبيّ

أ - الصِّراع بين القَديم والجَديد مُرافق لكلّ عَصْر . وهو ظاهرة مستمرة لا بدّ منها في الأَدب على اختلاف أنواعه وبلدانه . وكل مبتكر يُقَرّ ، ويَـتَركَّز على أُصول ، ويُنظر اليه نظرة إعجاب ، ما يُعتّم أن

يتعرَّض لمجدَّدين آخرين لا يَعْترفون للأَّدب بحدود ثابتة ، وقوانين مفروضة . وهكذا كانت الحالة في اللغة العربية منذ أَقدم الأزمنة إلى الوقت الحاضر .

ب – اعنف المعارك في هٰذا الصِّراع ما بَرز بَعْد الحرب العالميّة الأولى. فقد تدفّق الغَرْب على البُلْدان العربيّة تَدفُّقاً كاسِحاً في عاداته ، وأنماط عيشه ، وأساليب تفكيره ، ومذاهبه الفلسفية والأدبية والفنية والتَّعبيريَّة . وناصره عدد لا يُسْتهان به من خرَّبجي الجامعات الغربيَّة ، ومحبَّذي التّطوّر السّريع . وتصدّى له من الجانب الآخر كلّ المحافظين على جذورهم الدينيّة والاجتماعيّة والثّقافيّة . ونَشِبت بين الجماعتين حَرْب متعدِّدة الفُصول والوجوه ، مَدارها تطوير اللُّغة حيناً ، وتَسْليط العَقْل في الدّراسات النّقديّة حيناً آخر ، والاستقاء من المعانى الحضاريّة المعاصرة أحياناً. وما تزال هٰذه المعركة مستمرة فصولاً ومضامين لأُنَّهَا ، في واقعها ، سُنَّة من سُنَن الحياة ، ومَظْهر من مظاهر التكيّف الفكريّ والبشريّ .

ج - من أَشْهر الشَّخصيّات التي مثلّت التيّيار الجديد عند أنطلاقه الحديث :
 جُبْران ، وطَه حُسين ، وسَلامه موسى .
 وأبْرز من وَقَف في وَجْههم ، وناضل في

سبيل المحافظة على قُدْسيّة القديم ومفاهيمه مصطفى صادق الرّافعيّ ، لا سيما في كتابه (تَجْت راية القُرْآن) . من أقواله في الرَّدّ على جبران : ﴿ فَإِنَّكَ وَاحِدٌ فِي أَهْلِ سنة ١٩٢٣ (تاريخ كتابة الفَصْل) مَنْ يقول في هذه اللُّغة بعَيْنها : «لك مَذْهَبُك ولي مَذْهبي ، ولَكَ لُغَتُكَ ولي لُغني ..» . فمتى كنتَ يا فتى صاحبَ اللُّغة وواضعَها ، ومنزِّل أُصولها ، ومخرِّج فُروعها ، وضابط قواعدها ، ومُطلق شواذّها . ومن سلّم لك بَهٰذَا حَتَّى يَسَلَّمُ لَكَ حَقَّ التَّصَرُّفُ (كَمَا يتصرّف المالك في مُلْكه) ، وحتّى يكون لك من هٰذا حَقُّ الايجاد ، ومن الايجاد ما تسمّيه أَنْت مَذْهبك ولغتك . إنه لأَهْون عَلَيْكَ أَنْ تُولِدُ وَلادةً جِدِيدة ، فيكون لك عُمْرٌ جديد تَبْتدئ فيه الأدب على حَقّه من قوّة التَّحصيل ، وتَسْتأنف دراسة اللُّغة عا يجعلك شيئاً فيها – من ان تَلِد مَذْهبا جديداً ، أَوْ تَبْتدع لُغَةً تسمّيها لغتك . فإنك عُمْر واحد في عَصْر واحد بين مَلايين الأُعْمار في عصور مُتطاولة ، وإنَّ ما تُحْدثه على خَطَأ لا يبقى على أُنَّه صَواب ، ولن يَبْقى أَبداً إِلاّ كما تبقى العِلّة على أُنَّهَا عَلَّهُ * فلا يُقاس عليها أَمْرُ الصَّحيح ، ولا يُحْكم بها فيمن لم يعتل» . (تحت راية القرآن ، ص ١٠ ، القاهرة ، ١٩٢٦).

conte, roman sm.

لم تَكُن الَمُوكةُ مَعُركة قَديم وجديد ، وإنّما كانت مَعْركة فِكْر رجعيّ وفِكْر حاول أن يبدأ بحثه من نُقُطة لها أُصول في اللّهج المادّيّ الجدليّ المعروف .

(الآداب ، ۱۹۷۳ ، ۲۱)

كان الصَّراع بين التَّديم والجَديد بعد الحَرْب العالميَّة الثَّانية تحديداً أمينا لمعالم الوَضُع الثَّقافي .

(غالي . ماذا ؟ . ص ٨)

الطَّراع بَيْن القديم والجديد كان – فيما يرى المحافظون – صِراعاً بين ما يتَصل بالتُّراث الإِسْلاميّ الموروث . وما هو مُنْقول عن الأَروبييّن .

(الفِكْر العربيّ . ص ٣٢٣)

قَرْضُ الشَّعْرِ: ١ – نَقدُه ، ومَعْرفة جَيَّده من رديثه . ٢ – ملكة يَقْتدر بها الإنسان على النَّظْم ، والتصرُّف فيه بأنحاء شتى .

 قِرْطاسٌ : صَحیفَة یُکتب فیها . بمعناه : قُرْطاس ، قَرْطاس ، قَرْطَس .

ه قَرْمَكَ : قَرْمَطَ .

* قَرْمَطَ : الكاتِبُ ، كَتَب بحُروف دَقيقة وسطور مُتقاربة .

قريحة: ملكة يَمْتدر بها الشاعر على
 النَّظْم، بمعناها: بديهة، عارضة.

» قَريضٌ : شِعْر .

قَصَّاصٌ : من حِرفته قراءة القصص في المجتمعات ، أو روايتها .

١ -- (لُغَةً): أُحْدوثة شائقة ، مروية أو مكتوبة يُقْصد بها الإمتاع أو الإفادة . وقد عُرِفت بأسهاء عدّة في التّاريخ العربيّ ، منها : الحِكاية ، والخَبر ، والخُرافة . وليس لها تَحْديد واضح ولا مَدْلول خاص في المعاجم القديمة سوى أنّها الخَبر المَنْقول شفويًّا أو خَطَيًّا وسوى أن القصاص هم الذين « يقصون على الناس ما يُرِق قلوبهم» .

٧ - (حديثا): احتفظت اللَّفْظة بالمَدْلول القديم، وأَنزها الكُتّاب ومؤرّخو الأَدب أَيضا في مكان الرّواية، ونظروا إلى الكلمتين على أنَّهما تدلاّن على فَن واحد. واختلطتا في العبارة الواحدة لدى معظمهم، حتى أن الواحد منهم يتكلّم على الرّواية فتبادر كلمة قِصّة إلى لسانه، والعَكس صَحيح. واذا جازت لنا محاولة الفصل بين التَّعبيرين قلنا إنّ (الرّواية) في الاستعمال الشائع تُعتمد داعًا للدلالة على الفن الحديث المُقتبس من الآداب الاجنبية آنطلاقاً من منتصف القرن التاسع عَشَر، وان (القِصة)، مع شمولها المعنى نفسه، ما نزال محتفظة بمدلولها القديم.

٣ - راجع مواد : أقصوصة ، حكاية ،
 رواية .

القِصّة حوادث يَخْترعها الخَيال . وهي بهذا لا تَعْرض لنا الواقع كَمَا تعرضه كُتُب التَّارِيخ والسَّير . وإِنَّمَا تَبْسط أَمامنا صورة مُوهَة عنه . (نجم . فنَ القصّة . ص ١٠)

القِصَة مِرآة متعدّدة السُّطوح . وكلَّ قارىء يُلْقِي بناظريه على السَّطْح الَّذي يعكس صورته بأمانة ودقة .

(نجم . فنَ القِصَة . ص ٣٠)

لِلقِصَّة في كلَّ بلَد عربي صبغتها الإقليميَّة الَّتِي تَكُتسبها مَّا يَنْعكس عليها من أحوال ذلك البَلد وحياة سكّانه .

(الْمَقْدسيّ . الفنون . . . ص ٤٩٩)

finalité sf.

 ١ - وجودُ الأَسْبابِ الغائيّة . والسَّببِ الغائيّ
 هو الّذي يفسر حادثاً ما ، ويحدّد الباعث لوجوده أو الغابة منه .

٢ - سَعْيٌ نَحْو غاية بتكييف الوسائل المؤدّية
 إليها حسب القصد.

٣ - تَعْديل الأَجْزاء حسب الكُل في عَدد
 من النَّظريّات الجماليّة .

٤ - تَكَيُّف الكائنات الحيّة والأعضاء في سبيل غاية معينة .

ه - يُنكر المادّيون القصدية أو الغائية لأنه ليس للمادة الخاضعة للتبدّل والتّطور ، حسب قولم ، غاية واعية .

أ - ان التعليل القصدي لحادث أو حال هو تَفْسير وقوعه أو وجوده بالإبانة عن الغاية منه ، ويخالف التَّعليل السَّبي الَّذي يبرّر ما هو حاصل مكتفياً بذكر ما تَقدَّمه من روابط الأوَّل يورد الدواعي الغائية الّتي حتّمت وقوع الحادث أو ظهور الحال ، والثاني يَقْتصر على تَحْديد الوَسائل الّتي أدت إليه . واعتاد القصدية في الوَسائل الّتي أدت إليه . واعتاد القصدية في

علم الحَياة وعلم النفس هو من المناهج الشّائعة والمعترف بها منطقيًّا لاستحالة فَصْل أَيّ عُنْصر جسماني ّأَوْ نفسي عن المَجْموع الّذي يَنْدمج فيه ، فيُعلَّل الحُلْم مثلا بالغاية منه ، وبمغزاه البعيد ، ويُبرَّر وجود الكَبد بالوظيفة الّتي تقوم بها في الجسم . أمّّا تعليل الأحداث الطّبيعيّة بالقصديّة فا يزال من حَيِّز التَّخمينات والافْتراضات غير المسلّم بها عقليًا .

poème sm. هيدة

١ - قِطْعة من الشَّعر مؤلَّفة من عدة أبيات ، موسيقية الجَرْس ، منتهية عادة بقافية ، تمثّل جُهْداً فنتيًا بارزاً في توليد إحساس جمالي لدى السامع أو القارئ .

٢ - القصيدة التَّقليديّة هي الّتي يُنْظم كلّها على بَحْر مُعيّن حسَب تَفْعيلات ثابتة ، لا يتغيّر عَددها ، تبدأ عادة ببيت مُصَرّع ، وتنتهي كلّ أبياتها بقافية واحدة ، وهي تتضمّن شتّى الموضوعات الغنائية والتّعليميّة والملحميّة .

" - أطلق القُدامي على كلّ مجموعة أبيات من بَحْر واحد وقافية واحدة أسم قصيدة إذا بلغ عدد أبياتها سَبْعة (أَوْ تِسْعة) ، وما فوق . وقد تكثر الأبيات فيها حتى تزيد على المثات ، غير أنّ المعدّل المألوف ، وهو الَّذي اتَّفق عليه معظم شُعراء المُعلَّقات ، وصدر الإسلام والعَصْر الأمويّ ، يُراوح بين عِشْرين وخَمْسين بيتا .

115

٤ - أَطْلة الغ سون التقليديون على الوَحدات الشِّع يَّة مسمَّات تدلُّ عادة على عدد أَيْاتِها " أَو الغاية من تأليفها ، مِنْ ذٰلك : الرُّباعية ، والسُّداسيَّة ، والتُّمانيَّة ، والعُشاريَّة ، والبَّلاَّدة ، (موشحة غنائيّة تتألُّف من ثلاثة مقاطع ، كلّ واحد منها من ثمانية أبيات أوْ عَشْرة) ، وَالأَدْواريّة

(قصيدة غنائية ذات أدوار) ، والسُّونينة (قصيدة

من أَرْبعة عَشَر بيتاً) الخ ..

ه - تَعَدَّل مَفْهوم القصيدة في الاعتبار الشِّعريّ المعاصر ، وتحرّر من الشّرائط الّتي فُرضت عليها آنفا ، وأصبحت القصيدة تشمل كل مجموعة من الأبيات تؤلُّف وَحْدة متكاملة ، لا فَرْق بين الَّتي تتقيُّد: بتفعيلات البَحْر الواحد والقافية المُشْتركة ، وبين القَصائد المُرْتكزة على التَّفعيلة وحدها والقافية المتحرَّرة من القيود.

إنَّ القصيلة العربيَّة بشكُّلها المَعْروف لم تَعْجز في يَوْم من الأَيَّام عن اسْتيعاب تجربة . أو تجسيد فِكْرة . أو الاسْتجابة لنداء هَتَفَتْ به الحياة .

(الموقف الأدبيُّ . السُّنة الأولى . ١ : ٦٥)

تَبُدُو القصائد الحُرَّة وكأنَّها ، لَفَرْط تَدَفَّقها . لا تريد أَنْ تنتهى ، وليس أصُّعب من أخَّتتام هُذه القصائد .

(الملائكة ، قضايا ... ، ص ٣١)

proposition sf.; idée maîtresse ١ – فِكْرة تَذْكر للإبانة عن صِحّتها أو

خطأها

٢ - (بيانيّا): عَرْضِ الفِكْرةِ الَّتِي نودّ

ذِكْر تفاصيلها وتوضيحها .

٣ – مَسْأَلَة تَتركّز في ذِهْن الفّنّان أو الأديب ويَلْتَزَمُ بِالسُّمِّي لتحقيقها بجهاده المتواصل من خلالُ الآثارِ الَّتِي يُنتجها .

* قَفَّى : - الأُبْيَاتَ خَتَمها بقافية .

i ii qaflah

خاتِمة الدُّور في الْمُوَشِّح ، وتكون بالعَوْدة إلى رَوِيّ اللّازمة .

coeur sm.

١ – عُضْو مَوْجود في وَسَطَ الصَّدْر ، ويُعتبر مركزاً للحياة ، والأحاسيس ، والمشاعر ، ويُقابله الدّماغ مَرْكز الفِكْر .

٢ – إحْساس أُخلاقي داخلي ، أي الوِجْدان .

تُكْتشف الحقائق بالخيال وبالقَلْب ، وتلك مَلكات لا أحسَّ لها بوجود فيما يَكُتب العقاد .

(مندور ، في الميزان ... ، ص ١٢٢)

٣ – رَمْز الإباء والشُّهامة والبَسالة .

٤ – إحساس مُباشر وحَدْس بالحقيقة .

ه - في رأي الرّومنسيّين هو منبع الشُّعْر ، وهو الموحى بأجمل المعاني وأعمقها . ويُعبّرون عن موقفهم بقول أحدهم: «يَقْتصر عَمل الفَنَّانَ على النَّظمِ ، والقَلْبِ وَحْدَه هو الشَّاعرِ » ، ويقول آخر: «دَقّ على قَلْبك ، فهُناك العَبقريّة،

7 - (لُغويًا): يسمّى أيضا الاشتقاق الكبير، وهو أنْ يكون بين الكلمتين تناسبٌ في الكبير، وهو أنْ يكون بين الكلمتين تناسبٌ في اللَّفظ والمَعْنى من غَيْر تَرْتيب في الحروف في مثل الجَبَد المشتق من الجَنْب. فإنّ الحروف في المُشتق هي عينها في المُشتق منه، والمَعْنى فيهما مُتناسب، إيّما الفَرْق بينهما أنّ الباء في الأوّل قبل الذّال، على عَكْس النّاني، ومِثْل خَرْشَب عمله، أي لم يُحكمه، فإذا قُدِّمت الشّين على علمه، أي لم يُحكمه، فإذا قُدِّمت الشّين على الباء أصبح: خَشْرَب عَمله، وآحْتفظ بالمَعْنى ذاته.

أَمَّا القَلْبِ فيعنون به التَّرادف في صورة القَلْبِ كَجَذَب وجَبَدُ ويأس وايس ، فكلُّها بمعنى واحد ، وهم يُرجعون سَببه إلى تَزاحم حروف الكَلمة على اللَّسان وتَسابقها .

(العلايلي ، المقدَّمة ... ، ص ٢٠٤)

التّدابير الضّرورية للدّفاع .

٣ - انْطلاقا من العَهْد الرّومنسيّ أصبحت اللَّفظة تدلّ على استحالة قبول الفنّان بالحالة الّتي هو فيها ، وعلى سعيه نَحْو الأَفضل والتَّوْق إلى ما وراء الواقع ، فكان القَلَق باعثا لانْتاج عدد من الآثار النَّفيسة .

٤ - راجع مادّتي : سَوْداويّة . كآبة .

الأَفراد المُنْعزلون لا يتصلون فيما بينهم نفُسيًا ، إِلاَ من جوانبهم السَّلبيَّة : الانفصال والقَلَق والقَسْوة والسَّاديَّة . (لوفقر ، في علم الجمال ، ص ٨٠)

ما يثير الغَثيان أَو القَلَق لدى سارتر ، يُثير لدى جُبُران حِسًا أَليما بأَنَّ الانْسان صار خيالا ورَجْع صَدى . (خالد ، جبران ... ، ص ١٨٣)

قَلْقَلَةٌ : راجع : لَقُلَقة .

inquiètude, angoisse sf.

قُلَقُ

١ - حالة نَفْسيّة تتّصف بانشغال البال ، والاضطراب الفِكْريّ ، خوفاً من خَطَر مُرْتقب . ٢ - يَعْتقد بعض المُنظّرين أَنَّ بواعث القَلَق مردُّها إلى كَبْت اللَّبيدو ، أي الطّاقة الحيويّة الشّبقيّة الّتي تتمثّل فيها غَريزة الحياة ، وإلى النَّواهي الصّادرة عن (الأنا المثاليّ) ، أي الجانب الخاصّ من الشّخصيّة النّاتج عن عُقْدة أوديب ، ينبوع كلّ العمليّات الثقافيّة العليا الفنيّة ، والأدبيّة ، والأخلاقيّة . وبذلك يكون القلَق تَعبيراً عن الخطر المُداهم ، وإشارة موجّهة القلَق تَعبيراً عن الخطر المُداهم ، وإشارة موجّهة الى (الأنا) ، أي إلى الشّخصيّة الواعيّة لتتخذ

plume sf.
section sf.
art d'écrire
homme de lettres

١ – أداةٌ يُكُتب بها .

٢ - قِسْم من أَقْسام الدّيوان مِثْل : قَلَم اللَّطْبوعات ، قَلَم الاسْتيراد .

٣ - صِناعة القالم: الأعمال التي يقوم بها الكُتاب والأدباء ، وقد يُقصد بكلمة القَلَم صِناعة الكِتابة نَفْسها.

الأُدباء الَّذين يَسْتطيعون أن يعيشوا من شقَّ القَلْم قلائل جدًا .

إذا أردنا بشق القل العمل الأدبي الصّرف ، أي الكتابة والتَّأليف .

(الأدب العربيّ المعاصر . ص ٧٧)

لا مَنْدُوحَة لأَيّ حامل قَلَم اليوم ، وفي كلّ وقت . عن الإلَّمَامُ النَّامُّ بأَسرار عمله الخاصُّ ، كنشاط يتوفَّر عليه وحده بعيداً عن غيره من النشاطات .

(عاصي . الفنّ والأدب . ص ١٢٢)

 ٤ - أصنحاب الأقلام: الذين يتعاطون الكتابة على أنواعها ، من كُتَاب وشُعراء وصِحافيّين .

إِنَّ الرَّعيلِ الأَوَّلِ من أَهْلِ الفِكْرِ والقَلَم كان حَريصاً على الحتُّ على تَعلُّم الأمور الحديدة .

(الفِکْر العربي ، ص ١٧)

تَلْجَأُ الأَقلام النَّاشئة ، جيلاً بَعْد جيل ، إلى اصْعلناع الرَّموز . والجنوح إلى الأشطورة والحُلم ، والإغراق في الائتباس والغُموض . . . وكلُّ ما يوحى بالنُّزوع إلى الابتعاد عن مواجهة الواقع .

(المُوْقف الأَدبيُّ ، السُّنة الأولى ، ١ ، ٩)

قِمَطْرٌ : وعاء تُصان فيه الكُتُب . ج : قَماطِر .

نَوْع من الشُّعْرِ العربيِّ المتأثَّر بالعامّيّة . نُظِيَم أَصْلاً لايقاظ الصَّاعْمِين في السُّحور خلال شَهْرُ رَمُضان . وقد شاع في مَدينة بَغْداد خلال القَرْن الثاني عَشَر ، ثُمَّ ٱنْتشر في سواها من الحَواضر العربيَّة . وَزْنُه قَريب الشَّبه من وزن الكان وكان

مُسْتَفْعِلُنْ . فِعْلانْ مستَفْعلُنْ. فعلانْ

اشْتُق آسمه من لفظة (قوما) الكثيرة الورود فيه ، وهي – على ما يقال – فِعْل أَمْر من قام ، والألف الأخبرة للتأكيد .

syllogisme sm. قِياس kiyās

١ – قَوْل مُؤلِّف من قَضايا ، متى سُلِّم بها لَزَم عَنْهَا قَوْل آخر. وهو يتألُّف من ثَلَاث قضايا :

أ – الكبرى ، وتتضمَّن الحدّ الأكبر ، وتُعْرِف أيضا بالمقدّمة الكُبْري .

ب – الصُّغْرى ، وتتضمّن الحَدّ الأَصْغر ، وتُعرف أيضاً بالمقدّمة الصُّغْرى .

ج – النَّتيجة ، وتُسْتخرج من الكُبْرى بواسطة الصُّغرى .

۲ – مثالُ القِياس : كلُّ انْسان فانِ (الكُبْرى) سُفُراط انسان (الصَّغْرى) فَسُقْراط فانٍ . (النَّتيجة أو اللَّازم) .

٣ - (لُغويًا): استعمال الاشتقاق في تَوْليد أَلْفَاظَ جَديدة مِنْ جُذُورِ مَوْجُودة في العربيّة ، وذُلك اعْتَاداً على القياس الّذي أُقرَّه العَرب القُدامي وسَلَّمت به المُجامع العِلميَّة في الوَقْت الحاضر . ويُطْلق في علم اللُّغة على ما يقابل السّماع .

نَعْنِي بالقياس وُقوفَ المُسْتَعْمِل عند وَضُع الواضع والتَّصرُّف

بالمَادَة على حَسَب القانون المُخوّل في الاشتقاق والتَّصريف . (العلايلي . المقدَّمة ص ١٩٩)

إِنَّ كُلَّ لِغَةَ حَيَّةً – والعربيَّة حَيَّةً – تَسْتَطِيعٍ عَن طريق التُّوْلِيد والقياس والتَّعُريب والوَضْع أَن تجاري النَّشاط الفكريّ والحضاريّ .

(فريحه ، يشروا ص ٤٠)

قَيَّد : الكِتاب ، وَضَع له الشَّكْل .

قَيْدٌ : مِنْ الكِتاب شَكْلُه .

فيمة

valeur sf.

. عَلْ ما يَتَمسَّك به فَرْد أُو فِثْة اجْمَاعيّة .

مِنْ ذٰلك أَنَّ الحرِّيَّة هي من القِيَمِ الدَّيموقراطيَّة . وبَهٰذا تدلِّ اللَّفظة على مَعْنى نِسْبِيَّ حسَب الأَشخاص والجماعات .

٢ - حاول الفلاسفة تَبْرير وجود القيم
 بمحاكمة عقلية ، كما حاولوا تَرْتيبها انْطلاقا من
 مَثَل أَعْلِي ، مُنْشئين بذلك ما يَدْعونه : تَراتب

القيم ، أو ما سمّاه نيتشه جَدُول القيم . وحَسَبُ هٰذا المَفْهوم تُطْلق لَفْظة القيمة على كلّ ما يَقْترب من النّموذج المثاني للخير في كلّ مَذْهب من المذاهب الفلسفيّة . مثالُ ذلك : إن الّلذّة

هيَ القيمة العُلْيا في مَذْهب الْمُتْعيّة ، والمَنْفعة ـ

في مَذْهب المَنْفعيّة ، والسَّيْطرة على النَّفس في مَذْهب الرِّواقيِّين .

٣— إنَّ مَفْهوم القيمة هو أَصْلاً نابع من النّات ومتأثّر بها. فهو بالنّالي مختلف بتنوع الأَشْخاص والمواقف ، ومُرْتبط بتحقق الحاجات أو إرْضائها . فالشَّيء لا قيمة له إلا في تعلّق الرّغبة به . وإذا خُيِّر إنْسان هالِكُ عَطَشاً في الصَّحراء بين جُرْعة ماء ولُؤلؤة نفيسة لما كانت لهذه أيَّة قيمة في نَظره ، ولفضل إرواء عَطَشه على تَمْتيع نَظره بألق اللَّولؤة . وفي الحياة أنواع من القيم الحيوية ، والاقتصادية ، والخَلقية ، والدينية ، والجمالية التي لا يُدْرك والخُسان حَقيقنها ومَراتبها إلا من خلال مَشاعره ، وشخصيته ، ومن خلال تَمَثَلها في المَحْسوسات .

\$ - إِنَّ المفهوم الشَّخصيّ للقيمة ، على أنواعها ، ومنها الفنيّة ، متأثّر بالبيئة الاجتماعيّة والثَّقافيّة ، والحالة النفسيّة المسيطرة على مَنْ يُصدر الحُكُم وبانتهائه إلى مَذْهب أَوْ مَدْرسة أَدبيّة ، أَو فكريّة ، أَو فنيّة . والأَثْر الواحد قد يبلغ أَرْفع المراتب الجماليّة في نظر ناقد ، وقد يُفقد كلّ مقومات الإبداع في رأي ناقد آخر تبعا لاعتبارات لا حدّ لها .

لی

كَآيَةٌ

mélancolie sf.

١ - حُزْن مُبْهم يتميّز بفَقْد الرَّغبة في الحَياة ، وبالكَبْت العاطنيّ والفِكْريّ .

٧ – (نَهْسيّا): إِنَّ الكَآبة هي حالة مَرَضيّة من الحُزْن والإعْياء النَّهْسيّ تُصاب بها الطّباع اللَّوْريّة الجُنون. وهي كثيرة الانتشار حَتَّى أَنَّ الاحْصاءات الّتي أُجْريت في عَدد من بُلدان الغَرْب أَكَدت شُموهَا واحداً بالماثة من مَجْموع السُّكَّان. وهي تُصيب عادة المَرْء بَيْن الثَّلاثين والأَرْبعين من عمره، وتولّد فيه شُعوراً بالتَّقْصير، وآقتراف جميع الأَخْطاء ، لذلك يَعْتقد باستحقاقه عِقاباً صارماً. ويطول تطوّر المَرض من أَربعة أَشهر إلى ثمانية. وقد يؤدّي إلى إقدام المُصاب به على الانتحار، لذلك يتحتم الاسراع في المعالجة الضّرورية.

٣ - (فنيًا): كانت الكآبة ، من خلال الرّومنسيّين الأَلْمان ، ومن سار على نَهْجهم ، مصدراً غنيًا للأدب ، صدرت عنه آثارٌ شِعْريّة وقصصيّة تَنْعكس فيها الحالة النّفسيّة الّي تَبْتَعثها الكآبة المَرضيّة أوما يُشبهها تأثيراً وانفعالاً .

٤ – راجع مادّتي : سَوْداويّة ، قَلَق .

يُغنِّي الشَّاعر الجاهليِّ الفَرَح والمَّأْساة ، الغِبْطة والكَآبة .

الحبُّ والكَراهية ، التَّمرُّد والرُّضِي ، الرَّجاء واليأس .

رأً دونيس ، مقدمة ... ، ص ٢٤)

إِنَّ الفَنَّ عَبَّر عن القَلَق والكَآبة والعَذاب والنَّضال وعن الثَّورات .

(لوفقر ، في علم الجمال ، ص ٤٩)

فرتانی و ścrivain sm.

١ – (لُغويًا) : ماهِرٌ في الإنشاء ، أَوْ مَنْ
 جِرْفته الكِتابة .

٣ - لَفْظ يشمل معاني كثيرة مختلفة بآختلاف العصر والمفهوم المقصود به . من ذلك:
 أ - انّه أُطْلق قديماً على مَنْ كان يتولى الكتابة الدّيوانيّة في مؤسسات الدَّولة ، ويقوم بالمراسلات الرّسميّة .

ب - أنّه خُص بَمَنْ ائتمى إلى طَبقة
 المتعلّمين والباحثين الّذين يؤلّفون كُتباً
 ذات مُسْتوى مُعْتَرف به .

ج - انّه شاع في البيئات الصّحافيّة للدّلالة
 على مَنْ يَعْمل فيها ، والقادر على وَضْع
 المقالات المعمّقة مَضْموناً وتَحْليلا .

د – انّه حُصِر في عَدد قَليل من حَمَلة الأَقْلام المهيّئين لمعالجة القضايا المهمّة من خلال نَوْع أَدبيّ شائع كالمَسْرح ، أَو

ألكان وكان

كِتابٌ

الرُّواية الخ ..

٣ - نَفَس الكاتب : طَريقته في الكِتابة .

إِنَّ الْجَلَة الجديدة تركت أَثرا كبيراً في المَقالة الحَديثة ، وذلك بحرَصها على آجُنداب أعلام الكُتّاب ، ونَفْحهم المُكافآت الضَّخْمة وتركها الحُرِّيَّة لهم لِمُعالجوا المُوْضوعات الَّتي يريدون (الصَّخْمة وتركها الحُرِّيَّة لهم لِمُعالجوا المُوْضوعات الَّتي يريدون (المُجم ، فن المقالة ... ، ص ٢٧)

كلَّ الكتَّابِ البارزينِ والنَّفوسِ العالية في الأُمَّة العربيّة في مائة عام تحدَّثوا عن الحرَّيَّة على أَنَّها غاية ، وأُوْصَوا بحكومة دستوريّة نيابيّة على أَنَها النَّمَط الأَّفْضل للعرب .

(القِكْر العربيّ . ص ١٤٩)

إِنَّ كثيرًا من الكُتَّابِ [المسرحييّن] كانوا يفصّلون أدوارهم نَفُصيلا على ممثّلين معروفين .

(نجم ، المسرحيّة ... ، ص ٧)

al-kāmil

الكامل

أَحد بُحور الشَّعر العربيّ . تَفْعيلاته : مُتَفاعِلُنْ . مُتَفاعِلُنْ . مُتَفاعِلُنْ

تَفَاعِلَنْ . مُتَفَاعِلَنْ . مُتَفَاعِلُنْ . مَتَفَاعِلُنْ . مَتَفَاعِلُنْ . مَتَفَاعِلُنْ

نَموذجه من نَظْمِ الشَّيخ ناصيف اليازجي:
كَمُلَتْ لَكُم خطرات ذي وَصَفَتْ لَكُمْ
وأفادني خطران ذا وَصَفا ليا

يجوز في مُتفاعِلُنْ تسكين التاء فيتحوّل إلى مُسْتَفْعِلُنْ .

الكامل .. بحر صاف لأنه ذو تَفْعيلة واحدة لا تَتغيَر هي : مُتفاعِلُن . غَيْر أَنَّ الكامل . مثل سواه من البحور . لا يستقرّ على صورته الصّافية . وإنّما تَعْرَي تَفْعيلته الأخيرة (أَوْ ضَرْبه) تغييرات . فتتحوّل الى فِعْلَنْ أَوْ مَفْعولُنْ .

(الملائكة . قضايا . . . ص ٧٠)

الكامل أَتَمَ الأَبْحر السَّباعية . يتسع لكلَّ نوع من أَنواع الشَّعر فيكثر في نتاج المتقلّمين والمتأخّرين ويقرب الى شدَّة الأَشر، ويجود في الخَبر والوَصْف.

(الحاشم ، سليمان ... ، ص ١٤٩)

مِنُ خصائص الكامل أَنّه أَصْلحِ البحور لإَبْراز العَواطف البَسيطة غَيْر المُقَفَّدَة كالغَضب والفَرَح والفَخْر ، وأَنّه غِنائيًّ صِرْف .

(شيخ امين . المعلّقات ص ١٠٧)

'al kān wa kān

نَوْعٌ من الشِّعْر العربيّ المتأثّر بالعامّية البَعْداديّة والأَوْزان الفارسيّة . أَسْقط فيه النَظّامون القافية ، ونوّعوا الرويّ في كلّ شَطْر ، وعَرَضوا فيه للأساطير ، والخُدافات ،

وعَرَضُوا فيه للأَساطير ، والخُرافات ، والحكايات ، ثُمَّ توسَّعوا في مَضامينه فاستعملوه في المواعظ ، والمداتح ، والمراثي ، وأكثروا من ذِكْر عبارة : كان وكان ، حتى عُرف بها .

وزنه قَريب الشُّبَه من القوما ، وهو : مُسْتَفْعِلُنْ . فِعْلانْ مُسْتَفْعِلُنْ . فِعْلانْ

épître; lettre sf. livre sm.

١ - ما يَكْتبه المَرْء ويُرْسله إلى آخر ، بمعناه :
 رسالة .

٢ - عَرَف القدامي الكِتاب بشكل رق مستطيل يُطوى على نَفْسه. وفي العَهْد الرَّوماني ،
 و بخاصة في زَمن الامبراطور اغسطس ، أخذ النَّاس يَقْطعون الرَّق حسب قياسات متناسبة

ليَجْمعوه في شَكْل كرّاس. وشاع الأمر من بَعْد في العالم كلّه. وسَهُل العَمل في صُنْع الكِتاب المَخْطوط بعد الاهْنداء إلى الورق. وتعدَّدت الكُتب ، وعمّت المُكْتبات العامّة والخاصّة ، لا سيّما في الحضارة العربيّة ، ومِنْ ثَمّ في أُروبة والغرب كلّه.

٣ – بَعْد ٱكْتشاف المَطْبعة في منتصف القَرْن الخامس عشر ظهر الكتاب بشكْله الحاضر ، وذاعت المطابع في مختلف البُلْدان الأروبيّة ، ونشَطت إلى جانب جَماعات النّسّاخين . وبَعْد أَن اخْتَصّت هٰذه المطابع ، في مَطْلع عَهْدها ، بالكُتب الدّينيّة ، أَخذت تُغنى في الوَقْت نفسه بالمصنفات العلميّة ، والتّاريخيّة ، والأدبية ، والفِكْريّة .

\$ - في عام ١٦١٠ ظَهر أَوّل كتاب مَطْبوع في البُلْدان ، ثمّ تعدّدت المَطابع في البُلْدان العربيّة ، لا سيّما في حَلَب ، والقاهرة ، وبيروت ، وأصبع من الميسور للقارىء الحُصول على الكِتاب المَطْبوع بعد أَنْ كان سِلْعة نَفيسة لا تتيسّر إلاّ للأَغنياء .

منذ بَدْء القَرْن العِشْرين تَطور الكتاب نَحْو الإِنْقان مِنْ تلوين وزَخْرفة ووضوح وأَناقة ،
 واسْتُعْملت في صفة وإخْراجه أساليب طباعية حديثة .

لم يَكثر انْتشار الكُتُب على آخْتلاف أَلواتها وأُوطاتها ومُوْضوعاتها كما كُثْر في هٰذا العَصْر الَّذي نعيش فيه . (طه حسين ، كلمات ... ، ص ٤٢)

قد يَدور بَيْنِي وبَيْن الكِتاب ، أَو بَعْضِ منه في الأَقلَ ، حديث ولا كالأَحاديث ، فكانَّي عِنْدثذ مَعَ صَديق حميم . (سركيس ، مِنْ لا شيء ، ص ٥٠)

- ه كُتَبَ : الرِّسالة ، خَطَّها .
- * كَتَّبَ : الغُلامَ ، عَلَّمه الكِتابة .
 - حُتُنبي : بائعُ الكُتُب .
- * كَرَّاس : ١ جُزء من كتاب . ٢ مَجْمُوعة أَوْراق مَطْبُوعة دون الكتاب حَجْمًا .
- حَفَّ (عروضا): التَّفْعيلة ، أَسْقط الحَرْف الساكن.

داه classicisme sm. کلاسیکیّة

١ – مَذْهب الفنّانين الّذين أَخذوا ، ابتداء من القرن السّادس عشر ، يَنْظرون إلى أدب القدامي من يونان ورومان نَظْرة إعجاب وإجلال ، وأكبّوا على الأزمنة الغابرة يَسْتَوْحون منها مَوْضوعاتهم وأَساليبهم في التَّاليف .

٢ - حالة كل أدب أو فن متقيد بالأساليب الماضية ، متخذ من الآثار الغابرة نماذج لائتاجه.
 ٣ - برزت الكلاسيكية في الأدب الفرنسي بروزاً أساسيًا في عَهد الملك لويس الرابع عشر ، وأنتمى إليها عدد من مشاهير أدباء العَصْر. ولئن احتفظ كلً عند من مشاهير أدباء العَصْر. ولئن احتفظ كلً منهم بميزات شخصيته الأدبية فقد تقيدوا جميعاً

في الأسلوب.

بخصائص مُشْتركة عُرفت بخصائص الكلاسبكيّة، منها: الإعجاب بالقُدامي، والدَّقة في الصياغة، والتَّعبير عن الأمور المألوفة أو المحتملة الوقوع، والعُمْقِ في التَّحليل الخلقيّ والنَّفسيّ، والوضوح

\$ - أطلقت اللَّفظة حَديثاً على المرحلة العربية المراوحة بين ظهور الأدب الجاهليّ ونهاية القرن الرابع الهجريّ (العاشر الميلاديّ) ، وشملت الأدباء من شُعراء ، وكتّاب ، وباحثين ساروا على نَهْج مُتشابه ، وتميّز خطّهم ببلاغة الأسلوب ، ومعالجة موضوعات محدودة ضمن أُطُر مَرْسومة . وعُمَّمت اللَّفظة على المَّدْرسة الّتي ظهرت في النَّهْضة وحاول اتباعها السَّيْر على خُطى القدامي من حيث آختيار اللَّفظة والتَّعابير والصُّور والموضوعات حتى اللَّفظة من انتاج الأَلفظ والتَّعابير والصُّور والموضوعات حتى قيس نبوغ الواحد منهم بمقدار آقترابه من انتاج قيس نبوغ الواحد منهم بمقدار آقترابه من انتاج أديب عاش في المرْحلة الكلاسيكية الأولى .

إِنَّ الرَّومَنطَيقَيَّة تَنْبِع مِن التَّلقَائِيَّة فِي التَّمِيرِ . فهي ذاتيَّة . تقدَّس البدائيَّة والسَّذَاجة . وانَّ الكلاسيكيَّة تقوم على النَّقل والهاكاة . فيهي موضوعيّة معتدلة .

(عبَّاس ، فنَّ الشَّعر ، ص ٤٠)

إِنِّ الأَدبِ جملة . بَاسْتثناء فتوحه الجديدة كالمَسْرح . ولسنا نستني القصّة أيضا . قد عوّض حتّى الآن . عمّا ضيّعه من الكلاسيكيّة .

(الفكر العربيّ . ص ١٧٨)

للتَوَسُّع :

R. Bray, La Formation de la doctrine classique en France. Paris, 1951.

H. Peyre, Le Classicisme français. New-York, 1948.

كلاسيكيّون classiques

١ -- كُتَاب متفوقون يَأْتون في الطَّليعة ،
 وتكون آثارهم أَهْلا لأَنْ تُدرَس في المؤسسات التعليميّة، ولذلك تُطلق عليهم لَفْظة المَدْرسيّين ،
 وهي التَّرْجمة الحَرْفيّة لأَسْمهم بالأَجنبيّة .

ألا سيّما الإغريق واللّاتين .

٣ - الكتّاب الّذين عاشوا في عَهْد لويس الرّابع عشر ، وتميّزوا بالتّمسّك بقواعد ثابتة راسخة ، وبإجلال الأدباء القُدامي .

٤ – الكُتَّاب الفرنسيّون الّذين عاشوا في القرن التاسع عشر وظلّوا متقيّدين بأساليب أدباء القرن السابع عشر من حيث صفاء الأسلوب ودقته.

لم يفكّر أُصْحاب المُنزع الرّومانسيّ في العرب بأن يتخلّصوا من تأثير الآداب القديمة فَحَسْب ، بل فكّروا أَيْضا في ان يفكّوا عن شِعْرهم لغة الكلاسبكييّن الذين سَبقوهم .

(ضيف ، الأدب العربيّ ... ، ص ٦١)

scolastique sf., théologie dialectique sf. (معِلْم (معِلْم).)

١ - مَنْهج فَلْسني شاع في القُرون الوُسْطى
 في المَدارس الدّينيّة والجامعات ، وهو مَنْني على
 اللّاهوت ويُحاول التَّوفيق بين العَقيدة والعَقْل ،

ويَسْتخدم في مهمّته المحاكمات الصّورية وحُجَج الفلاسفة .

٢ - (إسْلاميّا) : اتّجاه فكريّ ظَهَر في الحَضارة الإسلاميّة ، وانْطلق من التَّسليم بمبادئ الدّين وأصوله ، وحاول التّصدّي للفلاسفة والبَرْهنة على صحّة العقيدة وما تُعَلِّم به بالأُقْيسة المنطقيّة المُقْتبسة من اليونان . وقد قویت سَطُوته حتّی انتهی به الأَمر إلی تَكْفیر الفلاسفة القائلين بقِدَم العالم ، ومَعْرفة الله الكُلِّيَات وَحْدَها ۽ والحَشْر الرّوحي . وأَشْهر من مثّل هٰذا الاتّجاه هو الإمام الغزاليّ .

٣ - (أدبيًّا) : كان لشيوع عِلْمِ الكلام أَثَر بارز في الفكر العربي ، وفي التّأليف الأَّدبيّ نَفْسه ، لأنّه روّض الأَّذهان على المحاكمة العَقْلَيَّة ، وأعْتَهاد التَّنْسيق المنطقيّ ، والعَرْض التّعليليّ ، وصياغة المحصّلات بأسلوب واضح

كان تَدُريس الفَلْسفة خلال القَرُن الماضي مَقْصورا على المدارس الدّينيّة العالية ، لأن هذه المدارس كانت تُدرّس اللاَّهوت وعلم الكلام . وتُعْتبر تَدُريس الفلسفة وسيلة لتوكيد العقائد الإيمانية .

(الفكر العربي . ص ٥٧٥)

نَشَأ عِلْم الكلام من أَخُوال البيئة الإسْلاميّة نَفْسها . فهو من هذه الناحية نِتاج البيثة الإسّلاميّة وحدها .

(فرّوخ . تاريخ الفكر . ص ١٤٣)

كَلِمةٌ mot sm., parole sf. ١ – لَفْظةٌ تَدُلُّ على مَعْنى في ذاتها (الفِعْل

والاشم) أو باتَّصالها بسواها (الحَرْف) .

٧ – في الكَلمة عنصران : الصُّوت والمَعْني . فأَنَّ جَرْسها ، عند التَّلَفَّظ بها ، يَقْرع الأَذَن فيولُّد فيها أثراً رنَّاناً ، يَـنْتقل إلى الدَّماغ حيث يتحوَّل إلى مَعْنِي يدلُّ عليها . والعلاقة الْمُدُّهشة بين الصُّوت والمعنى ، أي التَّرابط بين الصُّوْت والتَّصوّر العقليّ في الوَعْي البشريّ ، من أُغرب العمليّات المادّيّة الذّهنيّة الّتي تتميّز بها حياة الأنسان

٣ – لكلّ كلمة نَغَم خاصّ بها متأتّ عن تتابع المقاطع والحُروف الصّوامت والمُصوِّنة . والاهْتداء إِلَى الكلمات اللَّـيّنة المخارج ، السُّهْلة اللَّفظ ، الموسيقيَّة الوقع ، من خصائص الأدباء المدرّبين أو الموهوبين .

٤ - إِنَّ الكلمة تتطوّر أُحْيانا لتدلّ على مُسْتحدثات المُجْتمع . وهي شَبيهة بالكائن الحيِّ. تولد ، وتنمو ، وتشيع ، وتتَّسع مدلولاتها ، ثمَّ تَشيخ وتموت . وإنَّ صفحات المعاجم العربية القديمة مليئة بالكلمات الّتي لا تُستعمل في الوقت الحاضر لزَوال الأُشياء الدَّالَة عليها ، ولتبدُّل العَصْر ، والبيئة الاجْتَمَاعَــة .

الكلمة الجيَّدة هي الَّتي تُعبَّر عن مَعْني جيَّد سواء كان فكُّ ة تُرْضِي العقل أو عاطفة أو شُعوراً يحرّك الوِجْدان . أو رؤيا نفسيَّة أو صورة خياليَّة تثير احْساس المرء . وتسحر لبَّه .

(ابو حاقه ، المفيد في البلاغة . ص ٣٣)

كنابة

métonymie sf.

١ -- لَفْظ يُراد به ما يَسْتلزمه ذٰلك اللَّفظ ويُسْتَنْتج منه ، مَع جواز إرادة المعنى الظّاهر نفسه . فن هٰذا يَتَضح أَنَّ الكناية تخالف المَجاز في جميع أَقْسامه ، من مَجاز مُرْسَل ، واسْتِعارة ، وجميع أَقْسامه ، من مَجاز مُرْسَل ، واسْتِعارة ، وجميع أَقْسامه ، من مَجاز مُرْسَل ، واسْتِعارة ، وجميع أَقْسامه ، من مَجاز مُرْسَل ، واسْتِعارة ، المُنى الظّاهر مع إقامة قَرينة تدل على عَدَم إرادته .

٢ - مِثالٌ على الكِناية في شِعْر عُمر بن أبيعة :

.. وقالَتْ ، وعَضَّت بالبَنان : فَضَحْنَني وَقَلَت أَعْسَرُ أَمْرِكَ أَعْسَرُ

العَضُّ بالبنان كناية عن الخَوْف. وقد تكون عَضّت بالبنان فِعْلاً ، ولكن للقَوْل مَعْنى ثانياً ملازما للأوّل وهو أَنَ عض البَنان يكون عادةً عند الهَلَع أَو الأسف ، وبذلك تكون الكِناية لَفْظاً له مَعْنى ظاهر ، وله مَعْنى آخر ملازم للأوّل ومُسْتفاد منه هو المقصود.

أصبحت الكِناية فنًا بيانيًا مَطْلُوبًا ، لأَنَّ ايصال المَعْني دون التَّصريح به أَدْخَلُ في باب البَلاغة وأُوسع على الأديب في مجال الاخْتراع ، كما أنه أُوسَعُ على عَقْل القارى، في لذَّة الفَهْم . (خوري ، الدَّراسة ... ، ص ١٥٣)

تُنْقسم الكِناية تبعا للمعنى الّذي تُعبَّر عنه إلى ثلاثة أَنواع: كِناية عن الصَّفة ، كِناية عن الموصوف ، كِناية عن النَّسبة . (ابو حافة ، المفيد في البلاغة ، ص ١٧٧)

ل

لاأذرية

agnosticisme sm.

1 – مَذْهَبُ فَلْسَنِي وأَدِنِي يقول بأَنَّ الْعَقْل عاجز عن بُلوغ المَعْرفة ، لا سيّما ما يتعلّق مِنْها بالماورائيّات. فكلُّ محاولاته في الكَشْف عن أسرار العالم الثّاني ، وعمّا يَخْرج عن نِطاق الطّبيعي هو عَبَث في عَبَث ، وضَرْبٌ من المُحال.

٢ - بَرَز هٰذا المَذْهب في شَكْله الأَدبي لَدى
 كثير من الرُّومنسيّين الّذين حاولوا جاهدين

آخْتراق جدار الطَّبيعة ، فعادوا من مُغامرتهم يائسين ، مُقرِّين بحقارة الانْسان وشَلل عَقَّله أَمام الطَّلاسم المُحيطة به . وقد ابْتعثَ هذا الفَشَلُ في نفوسهم شُعوراً بالانْسحاق من جِهة ، وتَوْقاً إلى وجود آخر يُحقِّق أَمانيهم من جِهة ثانية .

نَشَأَ عَنِ الحَيْرَةِ الَّتِي انْتابِت الانْسان إزاء انسانَيْته ، وازاء ما يَتَهَدَّد كيانه ووجوده .. نَزْعَةٌ لا أَدْريَّة حَارِثٌ في تفسير الوجود وما وراءه .

(مَسْعود ، لبنان ... ، ص ١٤٣)

non-engagement, désengagement sm.

شُعور الفنان أو الأدب بالتحرُّر من كلّ الرّوابط الّتي تَشدّ الإنسان العاديّ إلى مُجْتمعه ، وعاداته ، وتقاليده ، والقضايا المحرُّكة فيه . وقد يؤدّي به هذا الشُّعور أحياناً إلى التّحرّر أيضاً من المدارس والمذاهب الفنيّة ، وإلى التملّص من الانتظام في نَسَق معيّن من التّفكير والانتاج . ويَهيب به إلى مقاومة كلّ تيّار التزاميّ اجتماعيّ ، أو فلسنيّ ، أو أدبيّ ليحافظ على نفسه حرّة طليقة من كلّ قيد . وقد يكون اللاانتاء أضيق دائرة ممن كلّ قيد . وقد يكون اللاانتاء أضيق دائرة ميادين معيّنة من نَشاطه ، وعلائقه الفكرية ، ميادين معيّنة من نَشاطه ، وعلائقه الفكرية ، ويظلّ ، عن وعي ، أو لا وعي ، مكبّلا بألف عليه أماليها في حَتْميّة قاهرة .

إلى جانب هذا الوجه الأخلاقيّ في الفروسيّة العربيّة ، نرى جانبا آخر اسميّه فروسيّة اللا إنتماء أو رفض رابطة اللّـم .
(ادونيس ، مقدّمة ... ، ص ١٩)

اللَّارت lāt-lāt

مِنْ أَصْنام العَرَب القُدامى ، اتَّخذوها مَوْضوع عِبادة في الطّائف – وهي صَخْرة مربّعة سَدَنَتُها بنو عَتَاب بن مالك من تُقيف – ، وجَعلوا عليها بِناء . عَظّمتها قُريش وجميعُ العرب ، وسمَّت بها زَيْد اللّات ، وتيم اللّات . ولم تَزَل كذلك حتى أَسْلمت ثقيف ، فَبعَث

الرَّسول المُغيرةَ بن شُعْبَة فهدَمها وحرَّقها بالنَّار. وفي ذٰلك يقول شدّاد بن عارض الجشميّ حين هُدَّمت يَنْهي ثَقيفاً عن العود إليها والغَضَب لها:

لا تَنْصروا اللّات إِنَّ الله مُهْلِكُها

وكَيْف نَصْرُكُمُ مَنْ لَيْس يَنْتَصِرُ إِنَّ الِّتِي حُرَّقت بالنّار فَٱشْتعلتْ

ولم تُقاتـل لدى أَحْجارها هَـلاَرُ

قيل إِنَّ اللاَت أَو الطَّاغية تُسمَّى في المصريَّة (اللاَّت)، ويُرْمز بِها إِلى الحصاد والنَّموّ، لأَنَّ معناها لغة (الرّضاعة)، ولعلَّها رَمْز إِلى النَّجْم (للت)، وهو النَّسْر الواقع، فعبَّادها صابئون.

(معلوف ، عبقر ... ، مس ٣١)

* لاحِنٌ : مُخْطِيُّ فِي الإعْرابِ .

لاشعورٌ ـ

inconscience sf.

١ – مَجْموعَة العَوامل النَّفسيّة والفسيولوجيّة غير المُحْسوسة الّتي تؤثّر في السلوك البشريّ. ويُطلق عَلَيْها أُحيانا: العَقْل الباطن، واللّاوعي.
 ٢ – يقع اللّاشعُور في مِنْطقة خارج الوِجْدان، ومع ذٰلك فإنّ فِعْله يتجلّى في كثير من تَصرُّفات الأنسان خلال حَياته اليوميّة ، لا سيّما في هَفوات اللّسان ، والنّسيان ، والأَحْلام والأَعْراض العُصابيّة. وقد توصل العُلماء إلى أرتياد اللّاشعور بتحليل الأَعْمال الفاشلة ودراسة الأَعْلام.

٣ - (أدبيًا) : اتَّخذ عدد من الأدباء
 المدعوين بالسُّرياليّين اللّاشعور مَنبعا للشِّعر .

إِنَّ اللاَّشعور بصفته القوَّة الَّتِي تشكّل الحَياة ، وبصفته قَضاء أَعلى لقَدَر من الأَقْدار ، تَرْجع كِفّته على الإرادة الشَّعوريّة . (الموقف الأدبيّ ، السّنة الأولى ، ١ ، ١٥)

إنَّ المريض النَّفْسيِّ المصاب بعُصاب الصَّدْمة يَدْفعه مَرَضه من أُعماق اللاَشعور لكي يَسْتعيد تَجْربة الحادثة الّتي سبّبت له الصَّدْمة وأُوْرثته هٰذا المرض .

(الآداب ، ۱۹۷۲ ، ۸ ، ۸ه)

بأساليب أخرى غَيْر العقل ، مثل الحكدْس. وفي هذا الاتجاه سار افلاطون وأتباعه والمتصوّفون ، والمثاليّون الموضوعيّون ، وبرغسون ، وأنصاره .

وقد أنعكس أَثر هٰذين المَفْهومين في المدارس الفَنْيَة عامّة والأَدبيّة خاصّة. وأَصبحت اللَّاعَقْلانيّة من المَوْضوعات الأَثيرة في الرَّسْم، والمَسْرح، والرَّواية، والشَّعر.

irrationalisme sm. لاعَقْلانِيَّةٌ

١ – مَذْهب فَلْسني يُقدّم اللّامَعْقول على المعقول ، ويقول بأن العالم لا يُدْرَك كله بالمعرفة الواضحة ، بل يَتَضَمَّن بقايا غَيْر مَعْقولة وغَيْر قابلة للتَّأُويل مِثْل العَواطف والأهواء وأسرار الطَّبيعة الّتي يَعْجز العِلْم عن تَعْليلها .

٢ – حالة ما هو مُخالف لقوانين العَقْل .

٣ – لِمَـٰذُهب اللَّاعَقُلانيَّة مَفْهومان عامَّان :

أ - الأول يتمثّل في المذاهب القائلة بأنّ العقل لا يُدْرك الواقع ، أو لا يبلغ منه إلاّ طَرَفاً يَسيراً ، لأنّ الواقع غير قابل للإدْراك . وفي هذا الاتجاه سار مُعْظم الشكَّاكين والسَّفْسطائيين ، والاحتماليّين ، واللاأدْريّين، والمَوضوعيّين ، والمِثاليّين الدَّاتيّين .

ب - الثاني يَظْهر في المذاهب القائلة بأن العَقْل لا يَعْرف الواقع ، أو لا يبلغ إلا قشوره ، مَع أن الواقع قابل للائكشاف

irrationnel adj. لا مَعْقُولُ

١ - صِفة ما يتعارض مع المَنْطق ، ويَعْجز العَقْل عن تَبْريره أو تَعْليل وجوده ، وتَنْطبق أَحْيانا على ما نُحسّه من عواطف او ما نُقْدم عليه من أعمال .

٢ – (فلسفيًا): كلّ ما لا تَتَيسر لنا مَعْرفته إلاّ عن طريق الحَدْس ، وليس له مَفْهوم واضح ومَحْدود ، مِثْل حقيقة العالم الخارجيّ (حَسَب كَنْط) ، ووجود العقل في ذاته .

٣ – (نَفْسيّا): صفة التّصرُّف الصّادر عن انفعال نَزُويّ فجائيّ ، غير متأَت عن عَزْمٍ إِراديّ واع .

٤ – راجع مادّة : لا عَقْلانيّة .

٥ - (أدبيا): مسرح اللامَعْقول: راجع
 مادة: مُحال.

نُوْرة الشِّعر العربيّ الحديث الشَّكْليّة امْتدّت الى الصَّمم في محاولة كُبرى لارْتياد أعماق الذّات الحضاريّة المتفتّحة على

عوالم اللاَّمَعقول والخُرافة والسَّأَم .

(میخائیل ، دراسات ... ، ص ۳۸)

لاً وَعي

لَحْنُ

inconscience sf.

راجع مادّة : لاشُعور .

لقد اكْتشف فُرويد مَمْلكة اللاّوعي وجَبَروتها الهائل في لحياة النّفسيّة .

(الَمُوْقف الأَدبِيُّ ، السنة الأُولَى ، ١ ، ٤٠)

إِنَّ الطَّبيعة بكلَّ مشاهدها ، أُرْضا وماء وفضاء ، تُشكَّل في لاَوَعْي الانسان امتداداً مُضخَما لا نهائيًا لأُمَّه .

(براکس ، جبران ... ، ص ۱۹)

الشَّاعر الغامض بمدَّ يده الى جَنينه الفَيِّ في ظُلمات اللاّ وعي وينتزعه انْتزاعا تَعَسَّفيا ولَما يتكامل بعد .

(الشَّهَّال ، الشُّعْر ... ، ص ٣٤)

* لِنُويٌّ : صِفَة كلِّ من الأَحْرف الِّتِي ينقطع لَدَّةً صَوْتُها فِي اللَّنة ، وهِي : الثَّاء ، والذَّال ، والظّاء .

> * لَحَنَ : ١ - أَخْطأً في الإعْراب وخالَف وَجُه الصَّواب . ٢ - لصاحبِهِ قال له قَوْلاً يَفْهمه عنه ، ويَخْفَى على غيره .

sens sm., jargon sm. erreur grammaticale, solécisme sm.

١ -- لَحْنُ الكلام : فَحْواه ومَضْمونه .
 ٢ -- لُغَةٌ إصْطلاحيّة خاصّة بفئة قليلة معيّنة
 لا يَفْهمها إلا من انْتمى إليها . وقد يَسْتعمل

أَفْرادها أَلفاظاً وعباراتٍ مَعْروفة في اللَّغة الشَّائعة ولْكنّهم يَعْنون بها أَشياء لا يَدُلُ عليها ظاهر الكلام .

٣ - الخَطأ في الإعراب والبناء ، لا سيّما في أثناء الكلام الفصيح ، كرَفْع المَنْصوب ، وجرّ المَرْفوع الخ ..

لَيْس صحيحا أَنَّ العَامِّيَة لَم تظهر إِلاَّ فِي عهود الانْحلال والسَّيْطرة الأَّجنبيَّة ، فالإعْراب لم يكن مَظْهر سَليقة لعامَّة العَرَب ، والدَّليل على ذٰلك تلك الرّوايات الكثيرة الّتي تحدَّثنا عن وقوع اللَّحْن من العَرب قَبَل الإسْلام .

(الآداب ، ۱۹۶۳ ، ۵ ، ۷)

هنّأني بحُسْن دُوّي واخْتياري ودعاني إلى إلقاء القِطْعة في الصّفّ، وحَدَّرني من اللَّحْن احْتراما للمازني .

(سركيس ، مِنْ لا شيء ، ص ٥٨)

plaisir sm.

١ - انفعال سار متأت عن إشباع مَيْل من الميول. واللذة مُرْتبطة بصاحبها ومتبدّلة حسب حالاته. وهي أيضا لا تَثبت بعد الامتلاء منها، وتتلاشى مع تلاشي التوتر المتولّد عن الحاجة إليها.

٧ - لا تنفصل اللَّذَة عن الرَّغبة ، كما أَنَّ الأَلْم لا ينفك عن النُّفور والكراهية . فالسَّعْي وراء اللَّذَة والهَربُ من الأَلْم اللّذان يتميّز بهما تصرُّف الكائنات الحيّة ، يلاحظان أَيْضا لدى الحيانات السُّفْلي .

٣ - تتأتَّى اللَّذة عن إثارة عصبيَّة يولِّدها

عامل مادّي أو نفسي كالنّجاح في أحد الامتحانات، أو التّغلّب على صعوبة. وقد خص فرويد اللّذة بدور حيوي نفسي في غاية الأهمية. ٤ – (فنّيًا): إنّ كلّ ما يبعث في الانسان لذّة يولد فيه عدداً من الأخيلة والمفاهيم، فإذا كان فنانا عبر عنها بالتّقنيّة الّتي يُجيدها، لذلك ركّز عدد من المنظّرين على اللّذَة كينبوع من ينابيع الانتاج والابتكار. والخلّق الفنيّ نفسه هو عمليّة مضنية، تُرهق صاحبها، وتُرهبه، حتى إذا ما أتم عمله غرقت نفسه في بَحْر من اللّذَة الاكتفائية.

تُمثّل لنا الحساسيّة الشَّعريّة الغربيّة ، على صَعيد الحُبّ ، جَدَلًا بَيْن اللَّذَّة والأَّكم ، بين التَّخلّ والتَّملُك ، بين الفِبْطة والحَسْرة .

(أُدونيس ، مقدّمة ... ، ص ٢٧)

ه لَسِنَ : فَصُحَ .

ه لَسَنُّ : فَصاحَةٌ وَجودَة كَلام .

ه لَسِنٌ : قصيح ، بَليغ .

أفق

langue sf., langage sm.

١ - مَجْموع الأَلْفاظ والقواعد الّتي تتعلّق بوسيلة التَّخاطب والتَّفاهم بين جماعة من

النّاس. وهي تُعبَّر عن واقع الفئة النّاطقة بها ، ونَفْسيَتها ، وعَقْليّتها ، وطَبْعها ، ومُناخها الاجْناعيّ والنّاريخيّ .

٢ - مَجْموع الْأَلْفاظ والأَساليب الشّائع اسْتعمالها في مؤلّفات أَديب ، أو بين فئة اجْتاعيّة معيّنة .

لًا كان الأدب يُعبّر عن نَفْسه باللُّغة ، وكانت اللُّغة هي الأَنْفتاح على الوجود ، كَانَ الأَدب مُعانقة للعالم .

(الآداب ، ۱۹۷۲ ، ۹ ، ۳۰)

إِنَّ لَغَةَ الشُّغُرِ هِي اللُّغَةِ الإِشارةِ : في حين أَنَّ اللُّغَةِ العادية هِي اللُّغَةِ الإِيضاح .

(أدونيس ، مقدّمة ... ، ص ١٢٥)

اللُّغة ، بَعْد كلّ حِساب ، هي الفِكْر مُعْلناً ، والفِكْر هو اللُّغة مُستَبْطنة .

(عاصي ، الفَنَّ والأَدب ، ص ٧٩)

٣ - اللُّغة الحَيَّة : هِيَ الَّتِي ما تزال شائِعة
 كتابةً وتكلُّما .

٤ - اللُّغة العامّية : هي الّتي يَتَكلّمها الشَّعْب ، وهي في واقعها تَشْويه للّغة الفُصْحى لا سيّما في البُلدان العَرَبيّة .

إِنَّ الَّذِينَ يناهون اليَّوْمَ بَاصْطناعِ اللَّمَةِ العامَّيَةِ أَداة للتَّعْبِيرِ متمسَّحين بالشَّعْبِ وبالجَماهيرِ الجاهلة إِنَّمَا يَردَدون ما كان ينادي به الاستعمار .

(الدسوقي ، دراسات ... ، ص ۸۳).

اللَّغة المَيْتة: هي الَّتي نَشَطت في مَرحَلة
 من التّاريخ، ثمّ انقطعت عن الألَّسنة، وتوقّف
 النّاس عن التّفاهم بها كلاماً وكتابةً، ومع ذٰلك

فإنّ نصوصاً منها ما تزال تُدْرس ويُبْحث فيها ، أَوْ تُسْتعمل في إحياء الطُّقوس الدّينيّة وأشباهها مِثْل اليونانيّة القديمة واللاّتينية والسُّريانيّة .

٦ عِلْم مَثْن اللَّغة : ما يُبْحث فيه عن أوضاع مُفْرداتها .

٧ - كُتُبُ اللَّغة: المَعاجم، وتتضمَّن موادً
 الكَلمات ومشتقاتها.

٨ - علوم اللُّغة : العُلوم الّتي تُعْرِف بها صِيغ الكَلمات وطُرُق آسْتعمالها والعلائق الّتي بينها .

وأسابيع بين أخذ ورد ، وقد يُشارك فيها عَدَدُ كبير من النظامين . بَمَعْناه : لُغُز ، لَغَز ، لُغَز ، لُغَيْزاء ، لُغَيْزى ، أَلْغوزة .

راجت المُراسلات بالأَلْغاز ، وذاعت التَّعْمية في الأُسْهاء ، وتَداول كَثير من الشُّعراء هُذين الفَنَين ، فإذا هما مَظْهر من مَظاهر الرَّ باضة الذَّهنيّة أو الثَّقافيّة في العَصْر .

(عانوتي ، الحركة ... ، ص ١٧)

ممّا يُلاحظ في صِناعة الإعراب كَثْرة الأَحاجي ، وشُيوع الأَلْغاز اَلَتِي كَان يَتَلَهِّى بَهَا مَشَايِخ اللَّغة في العُصور المتوسطة . (فريحه ، يسروا ... ، ص ٧٠)

لَغْوُ : ما لا مَعْنى له في سِياق الكلام .

لَقَّقَ الكَلامَ : جاء به من عند نَفْسه وزَخْرَفَه بالباطل .

لَقَبُّ : عَلَمٌ يُشْعِر بَمَدْح أو ذمّ باَعْتبار مَعْناه الأَصْلَىّ .

لَقْلَقَة : أَخْرُف اللَّقْلَقَة هي أَخْرف القَلْقَلَة الخَمْسة : ق ، ط ، ب ، ج ، د .

parler, langage sm. dialecte, idiome sm.

١ - (لُغويًا) : لُغَة الانسان الّتي جُبِل عليها
 أو آعْتادها .

٢ - الطَّريقة الّتي يَتلفَّظ بها المَرء بمُفْردات لَغة وعباراتها ، وطَريقة إخْراج الأَصْوات عِنْد النَّطْق بها . وهي طَريقة تَخْتلف بآخْتلاف النَّطْق الجغرافية ، حتى ضِمْن بَلَد واحد . فإنَّ المناطق الجغرافية ، حتى ضِمْن بَلَد واحد . فإنَّ

énigme sm.

لَهْجَة

كَلامٌ مُعتى يُقْصد به أمر من الأُمور ، ولكنّ المتكلّم أو الكاتب لا يَذْكر من عناصر تَحْديده إلاّ القليل المُتشابه ، فيَصْعب على السّامع إدراك المَقْصود منه . ولقد دَرَج العامّة في سَهراتهم ، وعالس انسهم على تَرْجية الوَقْت بطرح الأَلْغاز ، والسّعي إلى حلّ أُسرارها ، ومَعْرفة معانيها . وكذلك فَعَل النظامون في العاميّة والفُصْحى ، فوضعوا أبياتاً في مَعْنى من المعاني ، وطرَحوها على فوضعوا أبياتاً في مَعْنى من المعاني ، وطرَحوها على وكانت شروط المباراة تَقْضي بأَنْ يكون الجواب شِعْراً أيضا ، على الوزن نفسه والقافية نَفْسها . وقد يَذْهب المُجيب إلى أبعد من هذا ، فلا يَحْتم ولكني بالاهتداء إلى الحلّ المناسب ، بل يَحْتم واليّابي بياته بطرَح لُغْز على مَنْ تحدّاه . وهكذا دَوالَيْك بحيث انّ هذه المباراة قد تدوم أيّاما دَوالَيْك بحيث انّ هذه المباراة قد تدوم أيّاما دَوالَيْك بحيث انّ هذه المباراة قد تدوم أيّاما

أناساً يتكلّمون لغة موحّدة المُفردات والتّعابير والقواعد ، يتلفظون بلُغتهم المُشْتركة لهَجات مُتباينة تباين انْهَاءاتهم الإقليميّة ، وذلك لتأثير البيئة الاجْهاعيّة والثّقافيّة على الإمالات الصّوتيّة . وقد لاحظ عُلماء اللّغات أنّ اللّهجات بدأت تفقد فوارقها الكُبْرى ، ضِمْن البَلد الواحد ، بعُد آنتشار الإذاعة والتّلفزيون ، لِأَنّ النّاس ، على آختلاف منازلم ، يتّخذون ممّا يَسْتمعون إلَيْه مِعْيارا يقيسون به نُطْقهم فيُعدِّلونه ويُصحّحونه حَسْما يَقَع في آذانهم من أصوات المُذبعين .

٣ – الفَرْع العامّيّ المُتحدَّر من اللَّغة الفُصْحى ، وهو المَعْنى الكَثير الشُيوع في استعمال النُّقاد والباحثين في الأدب ، فَهُم يقولون : اللَّهْجة المِصْريّة ، واللَّهْجة اللَّبْنانيّة ، واللَّهْجة العِراقيّة ، ويقصدون بكل واحدة منها اللَّغة الشَّائعة على أَلْسنة الشَّعْب في كلّ من هذه الأقطار . فاللَّهْجة في مَفْهومهم تُعادل العامّية (راجع المادّة) .

إِنَّ اللَّهْجة العامَّيَّة في أَيِّ قُطْر عربيَّ لَيْست إِلاَّ عَرَبِيَّة مُحرَّفة ، دخلتها أَلفاظ وتراكيب أَجنبيَّة بحسَب التَّأثيرات الّتِي تَعَرَّض لها كُلُّ قُطْر عربيَّ على حِدَة .

(الآداب ، ۱۹۷۲ ، ۲ ، ۸۵)

اللَّغة اللاَّنينية لم تَمُت لأَنَّ الشَّبان من أبنائها قَضَوا عليها الموت في يَوْم من الأَيَّام ، وقرّروا أَن تقوم اللَّهجات العامَّية مَقامها ، وإنَّما ماتت اللَّغة اللاَّنينية في بُطْء بطيء جدًّا بَعْد خُطوب طوال .

(طه حسین ، خصام، ص ۱۸۹)

لا نَعْرِف أَثْراً أَدَيًّا رائعاً خالداً كُتِب في لَهْجة من لهذه اللَّهجات[[العربيّة] إلى الآن.

(طه حسین ، خصام ... ، ص ۱۹۰)

هُ حَمَّةً

tableau sm.

١ - (مَسْرحيّا) : مَجْموعة أَشْخاص تَقوم بعَرْض أَوْضاع جامِدة على المَسْرح .

٧ – (مَسْرِحيًا): قِسْم من فَصْل يُميَّز عن سُواه بٱقْتضائه تَبْديل المَنْظر. وهو يَخْتلف عن الفَصْل بأَنَّه جُزْء منه ، وله فيه وُجود مُستقل ، ولا يُؤدي حَبَّا إلى تطور العَمل ، بَلْ يُوحي بجو جديد ، أو بحالة نفسيّة بارزة في الشَّخصيّات.

٣ - (رَسْهَا) : أَثَر يمثّل مَشْهدا ، أو فكرة ،
 أو رمزاً ، أو أي موضوع فنّي ، ويُعْتبر وَحُدة في ذاته من حيث المَضْمون ، والتَّنْفيذ ، واللَّوْن ،
 ويُعَرَّف عنه بكلمة رَمْزيّة أو بعبارة .

\$ - (أدبيًا): تَصوير لفِكُرة أو لَشْهد يُبْرزه الكاتب أو الشّاعر بطريقته الخاصة ، فيتجلّى بوضوح للقارئ أو السّامع ، مُثيراً فيه إحساساً بالجمال الفنيّ . وقد يَشيع هذا الأُسُلوب في آثار أديب من الأُدباء فتتحوّل نُصوصه إلى مَجْموعة من اللَّوْحات الغنيّة بالأَخْيلة والأَلْوان .

بَدا أَبُو الطَّيْبِ ، كعادته ، بضَرْبة فَيَّة مَحْمومة كَوَن بها الخُطوط العامّة الكُبْرى للَوْحته الشَّعْرِيّة .

(الشَّهَالُ * أَبُو الطُّيْبِ ... ، ص ٢٣٠)

كلمًا وَجَد الرَّيحاني مُنْفسحا لحياله أَطْلق القَلَم في دنيا الرَّسْم : فإذا اللَّوْحات تتحرَّك تَحْت أَنامله ، تموج فيها الألوان . (غُرَيَّب ، أدب الرَّحلة ، ص ٢٠٦)

إِنَّ كُلِّ صَفْحة من آثار طَاغور لَوْحة زيتيَّة ، ومَقْطوعة موسيقيَّة ، وقارورة طيب ، في آن معاً .

(جَبُّر ، طاغور ... ، ص ٩٢)

libido sm.

١ - طاقة حيوية هي الأساس في الرَّغبة بالعيش عامة ، والمُنْطَلَق في كل نشاط حيوي إيجابي ، مثل الحياة الجنسية ، والآثار الفنية ، وكل أشكال الابتكار والخلق .

٢ - نَظر فُروید إلى اللّببیدو على أنّه مُرْتبط بالحیاة الجنْسیّة وحَسْب ، فإذا تسلّط علیه الکَبْت نَجَم عن ذٰلك أنْحرافات أو تَسامیات ، وأحیانا اضْطرابات في الشّخصیّة . وحاول ،

انْطلاقاً منه ، تَأْويل الأَحْلام وكلّ مظاهر اللاّشعور .

٣ - بدل الليبيدو ، في رأي المحلّلين النّفسيّين ، على قُوة الحياة كلّها ، أي المبدأ الذي يفسّر كلّ أعمالنا ، العاديّة والشّاذة . وهو الأساس الذي يَنْطلق منه كلّ ما يؤدّي إلى المحافظة على الحياة وإلى تَحْقيق المُنْجزات الكبرى ، وإبداع الآثار الفنيّة .

يَرْفض يونغ أَنَّ اللَّببيدو يقوم بالنَّور الرَّثيسيِّ في الحياة التَّفسيَّة اللاَّ شعوريَّة ، فهو لَيْس سوى مَظْهر من مَظاهرها . (الموقف الأدليُّ ، السَّنة الأولى ، ١ ، ١٠)

لَيْثُ : لَسِنٌ ، بَليغ .

 لين : حرف اللّين في علم الصّرف هو حَرْف العِلّة السّاكن .

7

ه ماتِنَّ : صاحب نصّ الكتاب ، خِلاف الشّارح .

مادّة

matière sf.

١ - كُل مُعْطية مَلْموسة أَوْ عَقْلية يُمْكن أَن
 تَتْخذ شَكْلا .

٢ -- كل كائن ذي أبعاد ، وتَشْعر الحواس جوده .

٣ - كل مَوْجود يتصرّف به العَقْل أو
 تتناوله الحواس الخارجيّة ويَحْصل عليه
 الانْسان صافياً بسيطاً ، أو يُـنْتجه من عَمَليّة
 تَحْليليّة ، أَوْ ينطلق منه للقيام بعَمَليّة تَرْ كيبيّة .

٤ – (لُغويّا) :

أ - أَداةٌ مُعَبِّرة ، أَو مَبْنى ، وكُلِّ ما
 يتعلّق بالمُفْردات والعبارات .

ب - مادة اللُّغة : ألفاظها . ومواد العِلْم : مَسائله وقضاناه .

مِنْ غَيْر شَكَ هُم من حَيْث المادّة محافظون ، إذ كانوا يَترسّمون هٰذا الْمَثَل الّذي ضَرَبه البارودي ، مثل الاُحْتفاظ بجَزالة الأُسْلوب ورَصَانته .

(ضيف ، الأدب العربيّ ... ، ص ٤٦)

عُني العَرَب عناية بالغة بجمع لغتهم وتَسْجيلها ، فتلقفها الزُّواة من البادية ، وأُعدَّوا بذُلك المادّة الضَّروريَّة لوضع المعاجم اللَّغويَّة .

(الأدب العربيّ المعاصر ۽ ص ١٠٠)

مادّيّة

matérialisme sm.

١ – مَذْهَب يَقول بأن لا وُجود الا للمادة. ويُناقض الرُّوحانية القائمة على أنَّ النَّفْس هي أَسس كل واقع. فالماديّة والرُّوحانيّة مَذْهبان أَسلولوجيّان مُتعلقان أَصلاً بمبحث الكائن ، وطبيعة الواقع ، وليس التَّناقض بينهما مُشابهاً لما بَيْن المثاليّة والواقعيّة اللَّتين تُعْتبران مَذْهَبَيْن مُتعارضَيْن في إدراك أُصول المَعْرفة وأسسها.

٢ - تُنْكِر المادّية وجود الرّوح ، والحياة الثانية ، والخالق ، وتَذْكر أَنَّ العالم أَبدي لم يخلقه إله ، ولَيْس مَحْدوداً في زَمان أو مكان .
 أمّا الفكر ، فهو ، تَبعاً لها ، مُعْطية ثانويّة ، المَّا لِأَنَّها تَردّه إلى عوامل مادّيّة ، وإِمّا لأَنّها

تُنْكره واقعاً ، وترى فيه نوعاً من الوهم ، وإمّا لأنّها تعلّل ظهوره أنطلاقاً من المادّة كما تقول المادّيّة الجَدَليّة . فالمادّيّة تأبي الآغتراف بالواقع النّفسانيّ وتردّ أكتشاف الفيكرة أو الخاطرة إلى تفاعل فيزيائي كيماويّ في الدِّماغ ، وتَعْتَبر مَعْرفة الانسان أمتداداً عاديًّا لمعرفة الطَّبيعة . وتأبي بالتّالي كُلّ محاولة لتَفَهّم الوقائع العقليّة والانسانيّة في ذاتها .

٣ – المادّيّة الجَدَليّة : تُعَلِّل مَوْلد الفِكْر أَنْطَلَاقًا من الظَّاهِراتِ المَادِّيَّةِ ، وتَرى أَنَّه واقع جَدَنيٌ بمعنى أَنَّه والطَّبيعة مُتكاملان ، يَشْرح أَحدهما الآخر ، ويُؤلِّفان كُلاًّ أَصْليًّا ، تُراوح أَشْكَالُهُ بَيْنِ الإِحْساسِ العاديِّ والوَعْي في أسمى دَرجاته ، مروراً بالارْتكاس والوَعْي المألوف وكَبْح النَّزوات ، ويَقَظة الوِجْدان ، والاهْتداء إلى الكَلام ، ثُمّ ظُهور الذَّكاء والتَّفكير بأَسْتَعمال المفاهيم . وإلى هٰذا المَعْني قَصَد لينين بقوله: «إِنَّ المفاهيم هِيَ أَسْمِي مُحَصَّلات الدَّماغ ، والدِّماغ هو أَرفع مُحَصَّلات المادّة» . فالمادّيّة الجَدليّة هي إِذاً نَظريّة تطوّريّة رَحْبة الأَبْعاد ، تتصدّى للكَشْف عن حقيقة الإنسان والظَّاهرات النفسية ، مثل المَعْرفة والدّين ، أبتداءً من الحركة المادّيّة الّتي هي في أساس الإحْساس . وهي تَفْرض وُجودها بَيْن المذاهب الأخرى بصفتها طَريقةً عِلميّة لمعرفة كيفيّة ظهور الحياة من المادّة ، وبروز الفِكْر من الحياة .

٤ - المادّية التاريخية: أنطلاقاً من القرن التاسع عَشَر دَلت هذه التسمية على مَذْهب القائلين بأن تطور التاريخ خاضع للظواهر الاقتصادية.

٥ - (أخلاقيًا) : مَذْهب القائلين بأن الغاية
 من الحياة هي السَّعي وراء العافية ، واللَّذة ،
 والثَّرْوة ، والرَّفاهية .

كان للنَّرْعة المادَّيَّة شَأْنُها المُهمَّ في مَوْهبة الإَبْداع الفَّيِّ عند أَبِي الطَّيْب ، فالقيم الجَماليَّة في شِعره . (الشَّهَال ، أَبو الطَّيْب ... ، ص ٢٠)

للتَوَسُّع :

C. Angrand et R. Garaudy, Le Matérialisme historique. Paris, 1946.

H. Lefebvre, Le Matérialisme dialectique. Paris, 1957.

مَأْساةٌ (تَراجِيدِيا) tragédie sf.

١ - (أصلا): قصيدة مَسْرحية تَعْرض حَدَثا مُهمّا وَكَاملاً مُقْتبساً من التّاريخ أو الأسطورة ، ويَشْترك في أَحْداثه شَخْصيّات بارزة لتُثير في نَفْس المشاهد الرُّعب ، والشَّفقة بعَرْضها الأَهْواء البشريّة المتصارعة مَعَ قَدَرها . أوّل من عُني بهذا الفَنّ الإغريق الّذين كانوا يَمْزجون بهذا المؤثرة والمأسويّة بعناصر غِنائيّة .

إن في المأساة شيئا أكثر من الحُزْن ، فيها تَمْثيل لأدوار متعدُّدة ، بَنْنهي أكثرها بالموت أو ما يُشبه المُوْت من النَّهايات الفاجعة .

(حَيْدر ، محاولات ... ، ص ٥١)

كان فَهُم المُلْحمة أَوْ المَاساة الإغريقيّتين يَفْترض معرفة التَّرَهات والأُساطير الّتي ما عدنا نعيشها .

(لوفقر ، في علم الجمال ، ص ١٠٨)

٢ - المَأْساة الغِنائية : هي الّتي تُعْنى بالانْفعالات الغِنائية أكثر من عِنايتها بتطور الأَحْداث المَسْرحية .

٣ - المأساة الكلاسيكية: هي التي أسقطت الانفعال الغنائي، وأغنت الأحداث بالعناصر المسرحية، مع تَبسيط في الحبكة ، وأعتماد على التّحليل النّفسيّ. مثالُ ذلك مَسْرحيّات

٤ - تُطْلق اللَّفظة حاليًّا على المُسْرحيّات :

أ – الّتي تَبْتَعث الرُّعب بما تصوّره من أَحداث مُحْزنة يُزَجّيها القَدَر ولا يَدَ للانْسان فيها.

ب - الّتي يَشيع فيها الحُزْن النّاتج عن تصادُم العَواطف وتمزّقها وانْدفاعها في خطّ مَرْسوم لها لا تُعدّله الأحداث الخارجيّة أو الإرادة البَشريّة .

ح - (مجازاً): يُعبّر باللَّفظة عن كل صِراع نَفْسي عَنيف ، أو كل أحداث دامية .

رَأْيْتُ مُأْساة الانْسان والانْسانيّة في ذَٰلك الصّراع الدائم بين تلك القُوى الدّاخلية : العَقَل والقَلْب .

(الحكيم ، سلطان الظلام ، ص ٤٥)

للتَوَسُّع :

A. Cook, Enactment: Greek Tragedy, Chicago, 1971.

J. Morel, La Tragédie, Paris, 1964.

tragique adj.

مأسَويّ

ماور ائيَّة

١ - صفة الأدنب الذي يُعْرض على المشرح ويتعلق بالمؤضوعات المُحْزنة ، في مقابل : غِنائي أو مَلْحمي .

٢ - صِفة غالبة على مَضْمون عَدد من المَسْرحيّات ، تمثّل مَرْحلة مُعيّنة في صِراع عنيف بين أهواء مُتعارضة ، وذلك بأسلوب حواريّ لأن تصادم هذه الآراء يُهيب بأصْحابها إلى اتّخاذ مواقف وقرارات ، وبالتّالي يُحمّ عليهم التّصرّف بطريقة تؤدّي إلى إيجاد حُلول لعُقْدة الصِّراع ، أو إلى خَلْق عُقْدة جَديدة .

٣ - (توسّعا): كلّ سَرْد ، خارج فنّ اللَّسْرح ، يُعبَّر عن مضمونه بوسائل قريبة من الوَسائل المَسْرحيّة ، أي بالاعْتاد على الحَبْكة ، والحوار ، وتصادُم الأهواء .

٤ - صِفَة ما يُولِّد انْفعالاً شَبِهاً بما يَبْتعثه المَسْرِح فينا ، مِثل الذُّهول أَمام سَرْد أَحداث غريبة مُفاجئة ، او صِراع مَرير بَيْن أَهواء طاغية ، فننتظر خاتمة الحَبْكة بقلَق عَميق ، كما يَحْدث أَحياناً في عَدَد من الرّوايات والأَقاصيص .

خاص بدراسة الأمور الإلهية ، ومبادئ العُلوم . ٢ - بَحْثُ في القضايا المتعلّقة بما وراء الطّبيعة بحثاً قائماً على العَقْل ، في مُقابل اللّاهوت الّذي يُنبني على الوَحْي .

٣ - (حديثاً) :

أ - اعْتَهاد العَقْل في مَعْرفة الكائنات غَيْر المادّية ، وغير المَحْسوسة ، والسَّعْي للغَوْص على جَوْهر الأَشْياء والظَّواهر ، في مقابل المعْرفة الّتي يتوصل إليها الانسان عن طَريق التَّجربة .

ب - السَّعْي بالعَقْل أَو بالحَدْس لتَجاوز المَعارف التَجريبيّة للوصول إلى نَتيجة تَرْكيبيّة عامّة ، أَو إلى معرفة المبادئ ، أَو إلى معرفة المبادئ ، أو إلى معرفة الأشياء في ذاتها ، لا سيّما في القضايا العائدة إلى المعرفة ، والمادّة ، والفرّ، والحُرّبة ، والله .

اعْتَهاد المَنْحَى المِيتافِيزِيقِ لتَفْسير مَوْقَف جُبْران من الأَدب ، يعود إلى ارْتباط مُجْمل أَفكاره الوضعيّة بميول ماوراثبّـة ، أَنْمَنها فِي نَفْسه تَرْ بيته الدّينيّة العائليّة والبيئيّة .

(خالد ، جُبْران ... ، ص ۱۹۲)

مَبْحَثُ : دِراسَةٌ تَتناول بالعَرْض والتَّحْليل
 مَوْضوعاً أَوْ جانباً من مَوْضوع ، وتؤدّي عادةً إلى
 الكَشْف عن جوانب غامضة منه .

métaphysique sf.

١ – ما وراء الطُّبيعة ، قِسْم من آثار أرسطو

principe sm.

١ – ما يتَأَلُّف مِنْه الشَّيء. مِثال ذٰلك :

المتكداوك

مَبَادِئُ أَمْرٍ ، أَي العَناصر الدّاخلة في تَرْكيبه . ٢ – حقائق عامّة في عِلْمٍ ما ، والقضايا الأساسيّة المُتعلّق مها .

٣ - قضايا مَطْروحة في مَطْلع سِلْسلة من الاسْتِنْتاجات ولا يَرْق إليها الشّلك ، مِثْل الأَوليّات ، والمُسلّمات ، ومحصلات التَّجربة .
 ٤ -- قاعدة عامّة في التَّفْكير أو التَّصرّف .

مثل ميادئ الأخلاق ، أو مبادئ الفن .

ه - المبادئ العقلية: المُعْطَيات الّتي يتألّف منها الفِكْر، والشُّروط الإلزامية لكلّ مَعْرفة، منها تنطلق كلُّ مُحاكمة عَقْليّة (السّببيّة، المُضادة، التَّطابق الخ..)

forme, expression sf.

أَسُلُوب أَو شَكُل يُصاغ فيه المعنى المُعبَر عنه . وهو يَخْتَلف في الأَدب والفَنّ باّخْتلاف صاحبه ، لأَنّ الإبانة عن الخاطرة أو العاطفة ، رَسُما ، ونحتا ، وكتابة ، كتلف باختلاف شخصية الأَدبب أو الفنان ، واختلاف المدرسة الّتي ينتمي إليها ، والتقنيّات المعتمدة فيها . وذلك أنّ الكاتب قادر على نَقْل فِكْرته إلى الآخرين بتعبير واقعي ، قائم على مُفْردات واضحة الدّلالة ، وبدقة علميّة موضوعيّة ، وقادر أيضا على إنزالها في صورة رَمزيّة مُلونّة . وكذلك أمر الرّسام ، والنّحات ، والمُلحّن ، وأشباههم . الرّسام ، والنّحات ، والمُلحّن ، وأشباههم . ومع هذا فئمّة أمْر ثابت هو اسْتحالة نَقْل مَعْنى ومع هذا فئمّة أمْر ثابت هو اسْتحالة نَقْل مَعْنى

أَوْ مضمون إلا عن طريق المبنى أَو الشَّكلِ لأَنَّهما متلازمان تلازماً عُضْويًّا ، وتزاوجهما أَو تناغمهما يؤدّي إلى خَلْق الأَثر الفنّيّ .

مُنْذ القِدم والنُّقَاد يَفكُون العَمل الأَدبيّ –كلَّ عمل أَدبيّ – إلى عُنْصرين أَساسيِّن يُسمّونهما المُنْبى والمَعْنى ، وبكلمة أُخرى : الشَّكُل والجَوْهر أَو القالب ومَضْمونه .

(خوري ، الدِّراسة ... ، ص ١٢)

al-mutadārak

أَحَد بُحور الشَّعْرِ العَرِبيِّ . تَفْعيلاته : فَعِلُنْ . فَعِلُنْ . فَعِلُنْ . فَعِلُنْ

فَعِلُنْ ۚ فَعِلُنْ . فَعِلُنْ . فَعِلُنْ . فَعِلُنْ . فَعِلُنْ . فَعِلُنْ . نَموذجه من نَظْمِ الشَّيْخ ناصيف اليازجيّ : سَبَقَتْ دَرَكي فَاذا نَفَرَتْ

سَبَقَتْ أَجلِي فَدَنَا تَلَنِي لِهِذَا البَحْرِ أَسْهَاء كَثيرة ، مِنْها : الخَبَب ، وضَرْب النَّاقوس ، وقطر الميزاب ، والمُسْتَحْدث .

المعروف أَنَّ تَفْعيلة الخَبَب (فَعِلُنْ) لَيْسَت إِلاَّ زِحافاً يَعْمَري تَفْعيلة المُتدارك الاصلية (فاعِلُنْ). وبتكرار (فَعِلَن) هٰذا يَنْشأ وَزْن الخَبَب (أَوْرَكْض الخَيل) كما يسمّونه أَحياناً.

(الملائكة ، قضايا ... ، صن ١٠٩)

مُتَشاعِرٌ : ١ - مَنْ يرى في نَفْسِه شاعراً ولَـيْس
 هو كَذَلك في الحقيقة . ٢ - شاعِرٌ ضَعيف .

hédonisme sm. تُعَيَّةُ

١ - مَذْهب المُتْعة القائل بأنّ اللَّذّة أو السَّعادة

مثاليَّةً

هي الخَيْر الأَوْحد أَو الأَساسيّ في الحياة ، ويَدْعو إِلَى تحاشي الأَلم .

٧ - ظَهَرَت المُتْعَية أَصْلاً لتمثّل تَيَاراً مُغايراً لتيّار الإبيقورية ، وتُقرّ مَوْقفاً من الحياة تتخذه جماعة من المثقفين المنادين باللَّذة المادّية وحَسْب ، في حين أَنَّ الإبيقورية ، مع تأييدها لمَبْدا اللَّذة ، قد اَعْتنقت نظرية مُلَطَّفة ولائقة بالكرامة الانسانية . ومَع ذلك فَإِنَّ كثيراً من الباحثين قالوا إِنَّ مَفْهوم المَذْهبين هو واحد ، ولم يتبيّنوا ما في الإبيقورية من صرامة وفضيلة وإيمان بأَن اللَّذة هي في الأساس تناسق وتوازن بين القُوى الجسمية والتفسية ، وبأَن العقل هو الذي يُحدد بدقة المدى الذي لا يجوز تجاوزه في كلّ نوع من أَنواع اللَّذَة ، في حين أَنَّ المُتعية نقدم اللَّذة المادية على كلّ فضيلة وكلّ مُحاكمة عقلية .

٣ - مَذْهب قائل بأن كل نشاط اقتصادي
 هو قائم على إرضاء طَبقات المُجْتمع وتحقيق
 أكثر ما يمكن من رغباتها

٤ – راجع مادة : إبيقورية .

مُتَفَنَّنٌ : قادِرٌ على الإبداع في أنواع الكلام .

المُتقارِب al-mutakāribِ المُتقارِب

أَحَد بُحور الشِّعْر العربيّ . تَفْعيلاته .

فَعُولُنْ . فَعُولُنْ . فَعُولُنْ . فَعُولُنْ . فَعُولُنْ . فَعُولُنْ . فَعُولُنْ . فَعُولُنْ

نَموذَجه من نَظْمِ الشَّيْخ ناصيف اليازجيّ : سَلامي على مَنْ قَربنا حِماها

مثالية

فأمسى فؤادي يُعاني هَواها يَعونُ ، وله يَعونُ ، وله عَورُنْ ، وله عَروضٌ واحِدَةٌ هي فَعولُنْ ، يُقابلها ثَلاثَةُ أَضْرُب : فعولُنْ ، فَعولُنْ ، فَعَلْ .

idéal adj. مِتَّالِيُّ

١ - صِفة النَّموذج الكامل التّام .
 ٢ - صِفة المَوْجود في الذَّهْن وليس في

الواقع ، مِثْل جُمْهوريّة أَفْلاطون ، المُجْتمع الفاضل الخ ..

٣ - صفة ما يُرْضي في الانسان العَقْل
 والعاطفة معا .

٤ - (أَخُلاقيًا) : صِفة الغاية المترفعة عن الأثرة ، الهادفة إلى نَفْع الآخرين .

idéalisme sm.

١ – (فَلْسَفيًا): ابْتداء من نهاية القَرْن السّابع عَشر أُطلِقت هٰذه اللَّفْظة على مذاهب مُتعددة تَشْترك كلُّها في قَوْلها بأَنّ الوجود الوحيد الذي نَحْن متأكدون منه هو الوِجدان ، أي ما يَمُر في تَصورنا.

 ٢ - المِثَاليّة الأَفلاطونيّة : لم يَكُن أَفلاطون مِثاليًا بالمَعْنى السّابق ، لاعْتقاده بأَن الواقع الوحيد هو الذي سّاه : المُثل . وهٰذه مَوْجودة

بذاتها ولَـيْس في ذِهْننا فحَسْب .

٣ - (أخلاقيا): موقف يَقْضي باتّخاذ
 الأنْسان غاية اخْلاقيّة نَموذجيّة ، اي ينادي
 بالكمال الانسانيّ الّذي هو ثَمَرة من ثِمار
 الفِكْر ويَفْتقدها العالم الواقعيّ .

٤ – (جَماليًا): كُل نظريّة تأبى على الفَنّ أَن تكون مِهْنته تمثيل الأشياء تَمْثيلاً واقعيًّا، وتقتضيه تَجْميل الطّبيعة أخلاقيًا وفنييًّا. وفي مِثْل هٰذه الحالة يُتاح للفنّ تبديل الشَّيء كليّا على ضوء المفهوم الجماليّ المثانيّ ، أو اختيار الملامح الأكثر تَمْثيلا في النّموذج وأبرازها بشكل يرمز بقوّة إلى جوهرها.

الفنّ الفرعونيّ يمثل النَّزعة المثاليّة بوضوح ، في حين أنّ الفَنّ الإغريقيّ يمثّل بعمق بالغ النَّزعة المادّيّة الواقعيّة .

(الشَّهَّال ، الشُّعْر ... ، ص ٢٢)

مِثَالِيَّة طَاغُور تَمَدَّ جُلُورها في صُلْب الحِياة ، تَتَغَذَّى مَن تَجَارَبِ الكَوْن لَتَنَمَّي بالتَّالِي فُرُوعها الوارفة ، وتُظلَّل النَّاس بفيها الرِّخيِّ .

(جبر ، طاغور ... ، ص ٩٤)

المثانى : آیات القُرْآن .

مَثَّلَ : الشَّيءَ لِفُلان ، صَوَّره له بِكتابة أو
 غَيْرها حتّى كأنّه يَنْظر إليه .

parabole sf., proverbe sm. adage sm. مُثَلُّ اللهُوْل مُقْتطعة من كَلام أَو اللهُوْل مُقْتطعة من كَلام أَو

 ١ - جُمْلة من القَوْل مُقْتطعة من كَالام أو مُرْسلة لِذاتها ، تُنْقل ممن وَرَدت فيه إلى مُشابهه

بلا تَغْيير ، مِثالُ ذُلك : في الصَّيف ضَيَّعْتِ اللَّبن ، يُقال المَثل لَمن لم يَسْتَفد من الفُرْصة المناسبة في وَقْتها ، وحاول ذُلك متأخرا .

الأَمْثال مِنْها ما هو وليد الاختبار ، ومِنْها ما هو وليد الوِجْدان والعَواطف، ومِنْها ما هو وليد التّمرُّد والحَرْمان .

(عَبُود ، الشُّعر العامّيّ ، ص ١٧)

إِنَّ مَثَلًا واحداً أَنفع للنّاس من عَشْرة مُجُلّدات لأَنَّ الأَحياء لا تُصدَّق إِلاَ الْمَال الحَيِّ .

(الحكيم ، من البُرْج ... ، ص ٣٨)

٢ -- حِكاية في غاية الإِيجاز تُروى على لِسان حَيوان أَو جماد ، ويكون لها مغزى إِصْلاحي أَو خُلُتي ، كما جاء في (كليلة ودِمْنة) لاّبن المقفّع ، وفي (الصّادح والباغم) لاّبن الهَبّاريّة ، و (أَمثال) الشّاعر الفرنسيّ لافونتين .

مَثْل أَعْلِي idéal sm.

١ – ما لا يوجد إلا في الفكر ، ويتوق إليه
 الإنسان ، ولكنّه يُقصر عن إدراكه .

٢ - ما تتلاقى فيه كلّ الكمالات الفِكْريّة النّي يمكن تخيّلها ، أي النّموذج المُطْلق في تَساميه .

٣ - (فنّسيّا): لكلّ فنّان مَثَل أُعلى ، يَرْسم في ذِهنه ملامحه وماهيّته ، ويَسْعى بجميع وسائله الفِكْريّة ، والشُّعوريّة ، والخياليّة ، والتَّقنيّة لبلوغه ، ولكنّه ما يكاد يُخيّل إليه بأنّه قد اقترب منه حتّى يطوّره ، ويَزيد في

تَجْريده من الواقعيّة بحيث يُصْبِح بعيدَ المَنال ، مثيراً في مُتَخيّله التَّوْق الدائم إليه .

إِنَّ أَكْثَر النَّاس يَسْتطيعون الكَلام عن المُثْل المُلْيا ولا يَسْتطيعون أَن يَعيشوها ، لهٰذا كان الأنبياء قليلين ، وكانت حياتهم إغجازا.

(الحكيم ، من البُرْج ... ، ص ٣٨)

لَمْ يَكُن أَمام الشَّعراء مُثُل فَنَيَة عُلْيا يَخْلُمون بها ، وإَنَّما كلّ ما كان يَخْلُم به الشَّاعر أَن يتعلِّم فَنَّ العروض وصِياغة النَّظْمُ . (ضَيَّف ، الأدب العربيّ ... ، ص ٣٨)

discussion, controverse, polémique sf., dialectique sf. مُجادَلَة

١ – مُناقشة بَيْن شَخْصين أَوْ أَكثر في قَضيّة أَو مَسْأَلة للتَّوصَل إلى الحقيقة .

٢ – (لاهوتيّا): مُناقشة في مَوْضوع دينيّ .
 ٣ – جَدَل (راجع موادّ : جدَل ، جَدَليّة ،
 دَبالكتيّة) .

figuré sm., trope sm. allégorie sf.

١ - هو كلام فيه قرينة على عَدَم إرادة معناه القريب المؤضوع لَهُ أصلا. وهو إمّا كِناية لم تُذكر القرينة مَعَه ، وإمّا أستِعارة ، وهو الذي يُشي على التَّشبيه .

٧ – يُقْسم المَجاز إِلَىٰ :

مجاز

أ - مُفْرد ، وهو الكلمة المُسْتعملة في غَيْر ما وُضعت له أَصْلا ، مَعَ وجود قَرينة تَدُل على ذٰلك . ولا بد له من عَلاقة بين

المَعْنَى المُستَعْمَل فيه والمَعْنَى الموضوع له ليصح آسْتعماله وبذلك لا يكون المجاز في اللَّفظة المُفْردة إذ لا وجود لقرينة فيها . فإنْ كانت العَلاقة غَيْر المُشابهة فَهُو المَجاز المُرْسل ، وإلا فَهُو الاسْتِعارة .

ب - مُرْسَلَ ، وهو تَسْمية الشَّيء بِمَا نُسِبَ اللهِ ذَاتيًا أَو عرضاً ، كتسمية الكُلِّ باسم الجُزْء ، أَوْ تسمية الجُزْء باسم الكُلِّ ، نَحْو : زُرْت أُروبة ، وإن آقتصرت الزِّيارة على بلَد أَو بلَدَيْن منها ، ونَحْو : هٰذا رئيس يَغْضب لغَضبه أَلْف سَيْف ، فَقَد دَل بالسَّيْف على المُحارب . وبذلك يكون المُجاز المُرْسل كلَّ مَجاز مَبْني على غَيْر التَّشبه .

ج - مُرَكَب ، وهو اللَّفظ المُسْتعمل في ما يُشبَّه بمعناه الأَصْلي تَشْبيه التَّمثيل ،
 كما يُقال للمتردِّد في أمر : إنّي أَراك تُقدّم رجُّلا وتؤخّر أُخرى ، فَيَسْتَعْمل في تَردُّد المُّجْل .

٣ – المجاز العقليّ ، أو الإسناد المجازيّ ، هو إسناد الفعل ، أو ما في مَعْناه ، إلى ما لم يكن يُسند اليه في الأصل ، على أن يُفهم من هذا الإسناد معنى آخر غير المعنى الظّاهر ، ويُسمّى التّأويل ، مثل : اللَّيلة السَّاهرة ، أي اللَّيلة التي يُسْهر فيها ، فقولنا : اللَّيلة السّاهرة ، هو مَجاز عقليّ .

مجرد

يُمثَل المَجاز والتَّشبيه تَمرُّد الشَّاعر على الأنطباعات اليوميَّة الرَّتِبة. فالقَمَر يتحوّل من قُرْص أَبْيض إلى مَلَكة اللَّيْل ، والشَّمْس تُصبح إلهَّا بافعاً يقود عَرَبته عَبْر السَّيَاء.

(الآداب ، ۱۹۷۲ ، ه ، ۸۹)

زَوِّد المَهْجريّون الكَلام بطاقات المجاز الإيحائي ، وأُخْرجوه من حدوده الشَّبشّيّة ودلالاته الحَصْريّة .

(الفِكْر العربيّ ، ص ٢٠٦)

المَجاز هو اسْتعمال الكلام في وَجُه غَيْر الوَجْه الَّذِي وُضع له في الأَصْل ، وهو تَوْعان : مَجاز عَقْلي ، ومَجاز لَفْظي .

(ابو حاقه ، المُفيد في البلاغة ، ص ١٤٨)

al-mujtathth ألمُجْنَتُ

أَحَد بُحور الشَّعْرِ العربيّ . تَفْعيلاته : مُسْتَفْعِلُنْ . فاعِلاتنْ مُسْتَفْعِلُنْ . فاعلاتُنْ نَموذَجه من نَظْمِ الشَّيْخ ناصيف اليَازجيّ : أُجُثُثْ يَدي إِنْ أَصابتُ

مِنْ مَالِكُمْ بَعْضَ حَاجَــهُ

abstrait sm.

١ – هو مؤدّى عَمليّة التَّجريد (راجع المَّدة) ، أَي النتيجة الناجمة عن عَمَل ذِهْني للتَّأَمُّل في صفة عامّة موجودة في كائن ، بإهمال الصّفات الأُخرى المتصلة بها في الواقع المُحسوس.

٢ - الأَلْفاظ المجرَّدة: هي الّتي تَدُل على صِفَة غير مَحْسوسة، أو حالة من الوجود أو علاقة مَعْنويّة بين الكائنات، مِثْل البياض

والفروسية الخ .. ، ولا تدلّ على مَوْجودات محسوسة ، مثل : الثّلج ، والفارس الخ ..

٣ - الفَنُّ المُجَرَّد أَو التَّجريديّ : هو الّذي يُمثّل الواقع مُتحاشياً إِبْراز مظاهره المَحْسوسة كما تَبْدو للنّاظر العاديّ . ويَعْتقد أَنْصار هٰذا الفَنّ أَنّ الخُطوط والأَلُوان المُتشابكة تَبعا لنظام ما ، قادرةٌ على التَّعبير الفَنِيَّ أَكثر من الأَساليب الكلاسيكيّة المتقيّدة بإِبْراز الملامع المُحْسوسة . ويَسوقون في تأييد فِكْرتهم مِثالَ المُوسيقي الّتي تتوصيل بالأَصْوات والأَنْعام إلى الموسيقي الّتي تتوصيل بالأَصْوات والأَنْعام إلى وقالوا إنّ طريقتهم قد ظهرت إلى الوجود منذ وقالوا إنّ طريقتهم قد ظهرت إلى الوجود منذ العَهْد الحجريّ ، وإنّ الفنّانين المُسْلمين توصلوا المَعْد الحجريّ ، وإنّ الفنّانين المُسْلمين توصلوا إلى تحقيق طرائف خالدة باَعْتادهم الأساليب التّجريديّة في الرَّسم ، وباستخدامهم الخطوط ، وتنويع الأَلُوان بحيث شاعت آثارهم في العالم كُلة .

\$ - بدأ الفنّ النّجريديُّ الحديث باَحْتلال مكانة رفيعة منذ عام ١٩١٠. فكان من المعنيّين به ، في الرسم ، الرُّوس ، والتشيكيّون ، والهولنديون ، والإيطاليّون ، والفرنسيّون ، أمثال : ميشال لاريونوف ، وفرانك كوبكا ، والبرتو مانيلي . وبرز في النّحْت كثيرون مثل : بقسنر ، وبيوتي ، وكلّدر .

المبدأ الفلسني الذي أنطلق منه الموقف التجريدي ، تَركَّز في الاعتقاد بأن ميزة الفنان

مبخزوء

مَحَلَّةٌ

الأصيل هي بقاؤه حرّ التصرف والابتكار أمام الطّبيعة ، غَيْر مُرْتهن لها ، وسَيْطرتُه على نَفْسه من جهة أُخرى ، فلا تَفْرضَ عليه ما تشاء من مَلامحها ، بل يعبّر هو ، حسّب أُسْلوبه الخاص به ، عمّا يريده منها ، وعن إحساسه بوجودها .

majzu'

مُحَلَّدٌ

في العَروض هو الشَّكل الَّذي يَتَّخذة وَزْن عَد مِنَ البُحور ، فتُحْدف مِنْه بَعْض تَفْعيلاته ، ويَكْتني الشَّاعر بما تبقى مِنْها . مِثالُ ذُلك الكامل ، فإنّ وزنه :

مُتَفَاعِلُنْ . مُتَفَاعِلُنْ . مُتَفَاعِلُنْ (مرّتين) فَإِنّ وَزْنِ المَجْزِوءِ مِنْه هو :

قَانِ وَرَنَ اللَّجَزُوءَ مِنْهُ هُو : مُتَفَاعِلُنْ . مُتَفَاعِلُنْ (مرّتين) .

لأَغْلَب البحور مَجْزؤات هي آخْتصار لها ، وَوَزْن الكَامل أَكثر البُحور مَجْزؤات .

(خوري، الدّراسة ...، ص ۸۷)

إِنَّ الشَّمْرِ الحُرَّ جارِ على قواعد العُروضِ العربيِّ ، مُنْتَزم لها كلَّ الالْتَزام ، وكلُّ مَّا فيه من غرابة أَنَّه يَجْمع الوافي والمَجْزَوْ والمَشْطور جَميعاً .

(الملائكة ، قضايا ... ، ص ١٢٢)

magazine sm., revue sf.

مَطْبُوعة دَوْرِيّة تَصْدر عادة أُسبوعيًّا أَوْ شَهْريًّا أَوْ فَصْليًّا أَو سَنَويًّا ، وتتضمّن مقالات في شَيّى المَوْضوعات أَوْ تكون مُخْتصّة بعِلْم من

العلوم أو فن من الفنون ، وتتميّز أبحاثها بالجُهْد والإِثْقان . وقد تتَّخذ شَكْل كتاب عاديّ ، أوْ تكون كبيرة الصَّفحات ، أو في حَجْم وَسَط بَيْن الكتاب والجَريدة .

أَعْظُم الظَّرُوفَ أَثْرًا في تطوّر المقالة على النحو الّذي أَلْمُعنا إليه تطوّر المجلاّت الأَديّة في ذٰلك الحين .

(نَجْم ، فنّ المقالة ، ص ٤٨)

إنّ ما قامت به بَعْض المجلاّت ، كالْمُقْطف ، قد سَبَق التّبلوُّبُ الجامعيّ ، حتّى في ميدان الإعْلام الموسوعيّ .

(الفِكْر العربيُّ . . ، ص ١٦٠)

من طَبيعة المجلّة ، أُسبوعيّة كانت أوْ شهريّة ، أَن تُتّجه إلى الإعداد النّفسيّ والعَقْليّ البطيء ، كالنّار الهادثة تُنضج ولا تُحُرق .

(الفِكْر العربيّ ... ، ص ٦٧)

volume sm.

١ - كِتَابُّ جُلِّد ، أَي جُمعت صَفحاته ، وَكَانَت دَفَّتَاه من الجُلْد أَوْ من الكَرْتُون السَّميك المغشَّى بالوَرق ، وذَلك لِحِفْظه من التَّلَف أَوْ لتجميل مَنْظره .

٧ - صِناعة التَّجْليد قديمة جدًا ، عُرفت مُنْد عُرِف الكِتاب مَخْطوطا أَوْ بشكله الحاضر . وقد تَأْنَق الفنانون فيها ، وآسْتعملوا شتى الأساليب لزَخْرفة ما يُخْرجونه من بين أيديهم ، لا سيّما في تزويق غلاف الكتاب بالرُّسوم الدَّقيقة والمُذَهَّبة أحيانا .

[في عَصْر الانحطاط] أَصْبِح العِلْم العربيّ الَّذي كان يَمْلأُ

المُجلَدات الضَّخْمة شَنَّا ضئلاً جدًا ، لا يتحاوز صَفَحات مَعْدُودة ، ورانَ على الحَياة العقليَّة ضَرَّبٍ من الجُمود الشَّديد . (ضَيْف ، الأدب العَرَبي ، ص ٢٠)

كما أَجاز النُّسبة إلى جَمْع التُّكْسير . (الأدب العربيّ المُعاصر ، ص ١٠٤)

 « مُجَمْهُراتٌ : سَبْع قصائد من أَشْعار العَرَب في الجاهليَّة ، وهيَّ بَعْدَ الْمُعلَّقاتِ السَّبْعِ مَنْزِلةً .

académie sf.

١ – هَـيْئة رَسميّة تَـنْتظم جماعة من العُلماء والأُدباء وأَهْل الاخْتصاص لتعمل في سبيل رَفْع الْمُسْتَوى اللُّغوي ، والأَّدبيَّ ، والعلميّ ، وَالْفَنِّيُّ ، فِي بَلَد من البُلْدان . وهي تَنْشَطُّ ، عادة ، حسَب نِظام مقرّر لها ، وتتفرّع إلى أقسام متوزّعة على آختصاص الأعضاء حسب العُلوم والتَّقْنيّات الّتي بَرَعوا فيها .

٧ - نشأ في البُلْدان العربيّة ، لا سيّما في مِصْر وسوريا والعِراق مجامع حَصَرت جُهودها في الأَعْمال اللُّغويَّة ، بإِحْيَاء التَّراث القَديم ، ووَضْع المُصْطلحات الحديثة ، وتَطُويع اللُّغة العربيّة ومساعدتها على تأدية مُسْتحدثات العَصْرِ. وقد ضَمّ بعض هٰذه المجامع إلى جانب الأعضاء العَرب جماعَة من الغربيّين الّذين يُجيدون العربيَّة ، ويُسهمون في حَرَكة الإحْياء .

أَمَّا أَنَّ الْمَجْمَعُ ضَرُورَةً فَهَٰذَا مَا لَا شَكَّ فَيْهِ . وأَمَّا انَّهُ حَاجَةً من حاجات اللُّغة والأَّدب فكذَّلك لا تجد من يُنازع عليه . فهو من اللُّغةِ بمنزلة السَّمْع والبَصَر .

(العلايلي ، المُقدّمة ... ، ص ٩٦)

اسْتطاع مَجْمع اللُّغة العربيَّة أَن يفكّ كثيراً من هٰذه القيود ، ويُطْلق سَراح اللُّغة ، فقال بالتَّضَّمين = والنَّقل ، والمَجاز ، والتَّمْريب ، وأجاز الاشتقاق من أسَّاء الجواهر ، والأعْيان ،

مُحاضَرَةٌ Conférence sf.

١ – حَديث مُنسَّق ۽ مُبوّب ، يتناول موضوعا معيّنا لإيصال مَضْمونه إلى أَذْهان المستمعين. وهي عادة تتوجّه إلى عقول النّاس أكثر من توجَّهها إِلى عواطفهم وغَراثزهم ، وتَخْتلف عن الخُطْبة الّتي تتوخّى ، في مُعْظم الأَحْيان ، التَّأْثير في النُّفوس وإثارة الانْفعالات .

٧ – أكثر ما تَشيع المُحاضرة في الجامعات ، فيعمد إليها كبار الأساتذة ورجال الاختصاص لعَرْض محصّلاتهم العلميّة ، وتبرير مواقفهم الفِكْريّة ، وفي المجامع والأندية الأدبيّة والعلميّة حيث تعرض القضايا العامة المرتبطة بحياة النَّاس وفِكْرهم ، أَو المتعلَّقة بالاكْتشافات والاختراعات والتَّحقيقات المنهجيّة.

القِصَّة والشُّعر ، مِثْل المَقال والمُحَاضرة ، ومِثْل الحديث في جَلْسة مع الأُصدقاء ، ومِثْل العَمَل اليوميّ ، كلُّها أَشْكال للتَّغيير عَمَّا أَراه وأعتقده وأحْكم بأنَّه واجب عليَّ أَن أَفعله .

(الآداب ، ۱۹۷۳ ، ۳، ۲۲)

مِنْ مُحاضرات طاغور التَّوجيهية الرَّامية إلى تحقيق كُنّه الحياة خرجت مَجْموعة (سيد هانا) الّتي تعكس روح الشّاعر المُفعمة جمالًا وانسانية ونُسُلا .

(جَبْر ، طاغور ، ص ٣٣)

محافظة

conservatisme sm.

١ - أزوع إلى إبقاء ما هو قائم ، ومُقاومة التَّجديد ، أو ارْتضاء بالحالة السياسية والاجْتماعية السائدة ، وامْتناع عن محاولة تَبْديلها بتطويرها أو بالنَّورة عليها . ويتجلّى هذا الموقف في عدد من المدارس الأَّدبيّة واللّغويّة الّتي تعتقد بأن ما انتهى إليه السّابقون هو غاية الغايات ، لا سبيل إلى التَّبديل فيه ، أو تَطْويره إلى الأَّحسن . وعن هذا الموقف نَجَم الصَّراع الدّاثم بين القديم والحديث .

٢ – راجع مادّتي : جديد ، قديم .

مُحال

absurde sm.

١ – مِنَ الأَشياء : ما لا يُمْكن وُجوده .

٢ - مِن الكَلام : ما عُدِل به عَنْ وَجْهه ،
 كالمُسْتحيل .

٣ - ما يَمْتنع وُجوده ، كالشَّيء المُتحرِّك والسَّاكن في آن واحد .

٤ -- ما يُناقض ظواهر الطَّبيعة ، أو يتعارض وقوانينها الثّابتة ، أو يكون غَيْر مستوفٍ لشُروط الوجود الواقعية .

قديماً كان بلوتارك يقول : كلّما تعمّقتُ في نَفْسي اكْنشفتُ مكامن لم أكن أعرفها من قَبْل ، ولَوْلا أَنِّي تغلَّبْت على نَفْسي وتخلَّبْتُ عن فِكْرة المحال ، لما تَقَدَّمْتُ في المَفرفة قَطَّ .

(سَرُكبس، مِنْ لا شيء، ص ٥٤)

٥ - مَسْرح المحال: مَفْهوم جديد للفنّ

المسرحيّ ، ثائر على الأصول الكلاسيكيّة والرّومنسيّة ، ومنطلق من مباديّ جديدة معتمدة بخاصّة على صدم المشاهد ، وتحريك

لاشعوره ، بعرض واقع وجوده . وقد دار في فَلَك هذا المُسْرح كثير من الأُدباء المعاصرين ، أَشْهَرِهم جنيه ، وأداموف ، وارّابال ، ويونسكو ،

وبكّت ، وجورج شحاده الّذين عبّروا في آثارهم عن الاغْتراب الماورائيّ والتّمزّق الانْسانيّ، واسْتحالة القبض على الأنا المتبدّل ، المتغيّر في

كلّ لحظة . وكشفوا من خلال رواياتهم ، عن الأُسس الواهية الّتي يرتكز عليها المُسْرح الواقعيّ

بتحوّله إلى منبر وعظ وإرشاد ، ونظره إلى المشاهدين على أنّهم ببغاوات ، لا يطلب منهم

إلا ترديد ما يسمعون ، وتعطيله فيهم ملكة التَّفكير والابتكار . ونقدوا بعنف المسرح النفسي

السّطحيّ ، وذهبوا إلى أَنّ اللاّشعور هو كَـنْز لا يفنى ، وأنّ الغوص عليه ، أو استنطاقه ،

أو تحليله ، هو وحده قادر على آسْتكشاف المجهول. وذلك باعتماد الموهبة الشّعريّة ،

والإفادة من اللامعقول ، والرّموز ، والكوابيس، والرّؤى الخياليّة . وراودتهم جميعاً فكرة العَدَم

بحيث انّ الإنسان في مسرحيّات صموئيل بكت مثلاً يعتمد كلامه أَوْ صوته للتّأكّد من وجوده ، ويشغل وقته كما يتيسّم له ، محاولاً

التَّغَلَّب على السَّأَم ورتابة العيشُ بٱنْتظار مَن لا أَمل في عودته. وشاع في مَسْرح هٰذه المدرسة

مَحَلُلَةٌ

جوّ مُرْهِق ومُدمّر للأعْصاب ، وباعث على التّشاؤم ، وموح بالغَثيان ، والقَلَق ، والكآبة ، وعَبَثْ الوجود .

(الشَّهَّال ، الشُّعِّر ... ، ص ١١٨)

إِنَّ المقابلة بَيْن الواقع والأَثْرِ الَّذِي يُمثِّله أَصْبحت مُقابلة ... بَيْن المُحْتَوى والشَّكْل .

(لوفقر ، في عِلْم الجمال ، ص ١٩)

مُحاوَلَةٌ sm.

١ - دِراسة تأتي نَتيجة للتَّجارب والبَحْث أَو التَّأْمُّل ، ولا تكون عادةً نِهائيَّة في الكَشْف عن المَوْضوع المُعالج .

٧ - كل مُصنَّف يَقْتِصِرَ على معالجة جوانب مِنْ مَوْضوع معين ، طارحاً أَفكاراً جديدة تُعين على فَهُم مبادئه ، وتظل بعيدة عن الغَوْص في الأَعْماق .

٣ - (فنّيًا) : تَجْربة في فَهْم موضوع ،
 أو في طريقة إخْراجه وتنفيذه .

مَحْسوس sensible sm. et adj.

١ - مَلْموس ، مَوْجود واقعيًّا. مِثال ذَلك قَوْلُنا: نَتِي في بَياض الثَّلْج ، فَلَفْظة ثَياض ثَلْج تدل على كائن مَلْموس ، ولَفْظة بَياض تَدُل على مُجَرَّد.

٢ – (تَوَسُّعاً) : كل ما يقع تَحْت الحَواس ،
 كل ما هو مادي .

٣ - الأُسْلوب المحسوس : هو الذي يَميل الله إِبْراز صُور الأَشْياء وتَجْسيد المعاني المُجَرَّدة أَكثر من معالجته الأَفْكار العامّة في المُطْلق .

probable adj. نُعْتَمَلُ

جائِزٌ ، مُمْكُنُ ، ما لَيْس ضروريًّا ، أَو هو ما يَتعادل وُجوده وعَدَم وجوده . مِثال ذٰلك : إنَّ وُجود اليانصيب يَفْرض بالضَّرورة وجود رابح ، أَمَّا أَنْ يكون الرَّابِح في المُسْتقبل فُلاناً من النَّاس أَو فُلاناً الآخر فَهُو أَمْر مُحْتَمل .

couleur locale

خاصة فولكُلوريّة نَابعة من الأَرْض ، أَو التَّقاليد والعادات تشيع في عَدد من الآثار الفنيّة ، من أَدب ، ورَسْم ، ونَحْوهما . ومَعَ بُروز هٰذه المَحليّة وقوّة أَسْرها ، فإنّ الإِنْتاج المُتَسم بها والنّاجح لا يَستمدّ تَفوّقه مِنْها فحسب ، بَلْ يَنْطلق أَصْلا من جُذور فنيّة أَصِلة .

٢ – راجع مادّة : طابع محليّ .

إِنَّ الْمَحْلَيَّةِ أَوِ اللَّوْنِ الْمَحْلَيِّ يجبِ أَنْ نتلمَّسها في الرُّوحِ العامّ

contenu, sens sm.

مَعْنَى ، فَحُوى ، مَضْمُونَ (رَاجِعِ المَادَّة) .

مُحْتوى

الكَلمة في الشُّعْر كائن فنّي حيّ لا يمكن تَقْسيمها إِلَى لَفُظ

الَّذِي يَشيع في الإِنْتاج الشُّعْرِيِّ وفي طريقة فَهُم الحياة والانْسان . (الآداب ١٩٧٢ ، ٢ ، ٩٠)

thème sm.

ررو پيجور

١ - (لُغويًا) : حَديدةً تَدور عَلَيْها البَكرة ،
 أو خَطُّ مُسْتقيم مُوصل بَيْن قُطْنِي الكُرة .

٢ - (فَنِيًّا): مُنْطلق نَفْسيّ يتحرّك الفنّان بحَسْبه ، أُو يدور حَوْله فيستثير عواطفه و ـَــُتعث فيه الأفكار والأُخيلة . فما يكاد يبتعد عنه حتّى يرتدّ إليه بقوّة خفيّة قاهرة . ويبرز أثره في كلّ صَنيع له ، وفي كلّ مَوْقف من مواقفه ، ضِمْن مَرْحلة معيّنة من إنْتاجه . من ذُلك ، على سَبيل المثال ، مِحْور الأُمومة الّذي قد يَطْغى على أُديب أُو رسّام لبواعث لا شعوريّة ، فاذا به يُعْنَى بالأُمِّ في جميع مظاهرها ، في الأُمِّ الواقعيَّة ، وفي الطَّبيعة ، والأَرْضِ، والبحار ، وما تمثُّله من رُموز الأُمومة ، وفي الرَّأْفة ، والحَنان ، والمحبَّة ، في مَسْح الآلام والأَحْزان ، وكلِّ ما يمكن أَنْ يُشير إلى الأُمّ من قريب أو بعيد. وهو لا يَستقرّ نهائيًا على هٰذا النَّهج ، بل قد تتطوّر مواقفه فتتبدّل محاوره ، ويَنْتقل بالتّالي إلى مُوْضوعات أخرى مختلفة في مَضْمونها الظَّاهِرُ وَالرَّمْزِيُّ عَمَّا أَلْفِهِ فِي الْمَرْحَلَةِ السَّابِقَةِ . ولَهٰذا الانْتقال من حالة إلى ثانية ، أو الدّوران حَوْل محاور عدّة تأويلات يعمد إليها النُّقّاد

والدَّارسون المُعْتمدون على عِلْمِ النَّفْسِ الأَّدبيّ

في تفهُّم الآثار الفنّيّة عامّة والادبيّة خاصّة .

إِنَّ السَّيَاسَة والعقيدة والجِنْس كانت المحاور الثَّلاثة الَّتي دار حَوْلِهَا إِنْتَاجِي . والسَّيَاسَة هي المِحْوَر الجَوْهريِّ بين هٰذه المُحاور الثَّلاثة . فَلَمْ تَحْلُ رِواية من رِواياتي من السَّياسة .

(الآداب ، ۱۹۷۳ ، ۷ ، ۲۸)

مُخَفْرَمُ : شاعر عربي عاش جانباً من عُمْره في الجاهلية وجانباً في الإسلام .

مخطط

plan sm.

١ – (أُدبيًّا) :

أ - تَنْسيقُ يعمد إليه الأديب في جَمْع أفكاره بطريقة ذاتية غير مستندة إلى أصول ثابتة عِنْد وَضْعه مقالة ، أو تَأْليفه رواية ، أو تَمْ العملية بتعميق أو تَمْثيلية ، أو بَحْثا . وتتم العملية بتعميق كلّ خاطرة على حِدة ، والغَوْص على جُرْثيّاتها ، وتعيين تراتبها وترابطها ، وإغْنائها بالتَّأَمُّل الشَّخصي والاختبار العمليّ . وتكتمل بتنسيق الأَفْكار حسب العمليّ . وتكتمل بتنسيق الأَفْكار حسب منهج يَرْتضيه الأَديب ، ويتأدَّى عَنْه تحقيق الآية الفنيّة التي أَقرّها لعمله . والمُخطّط الأَفضل هو النّابع من ذات والمُخطّط الأَفضل هو النّابع من ذات واضعه ، والمتميّز بالوَحدة ، والمُنطلق من واضعاً يدلّ مبادئ أساسية آنطلاقاً منطقيًا واضحاً يدلّ مبادئ أساسية آنطلاقاً منطقيًا واضحاً يدلّ وجزئياته .

ب - الْمُخَطِّط الأَّدبيُّ ، وإنْ لم يَكُن في دِقَّة

يِّلَةٌ imagination sf.

1 - هي الخيال ، أي الملكة المولّدة للتّصورُّرات الحسيّة للأشياء المادّية الغائبة عن النّظر. وهي على نَوْعين : إمّا أَنْ تَسْتعيد الصُّور اللّي شاهدها صاحبها من قَبْل ، وتُسمّى عِندئذ المُخيّلة المُتذَكِّرة أَو المُسْتعيدة ، أو تَعْتمد صُوراً سابقة فتولّد منها صُوراً جديدة ، وتُسمّى عِنْدئذ المُخلّلة المخلّلة المخلّلة .

أ - المُتذَكِّرة أو المُستعيدة ، هي في واقعها تُشبه الذّاكرة الّتي تَستحضر صُور الأَشياء . غَيْر أَنّ الذَّاكرة هي أَكْثر سُكونيّة ، وتُمرْكِز الأَحداث في المكان والزَّمان ، وتَحتفظ بها إلى وَقْت الحاجة ، في حين أَنّ المُخيّلة المُستعيدة هي أكثر ديناميّة ، فَتَستثير الصُّورَ محرَّرةً من التمركز في الإطاريْن المكانيّ والزَّمانيّ .

ب - الخَلَاقة تَبْني من رُكام الصُّور المَّسوسة المُتراكمة في الذَّاكرة عالماً جديداً في نَسَق مِثاليٌ وإمكانات لا تَنْضب. فإذا عُنيت بالعالم الحقيقيّ تزيد في إغْنائه ، فهي إذاً مَلكة ابْتكاريّة شائعة في الفنانين ، وليار القُوّاد ، والسياسيّن ، والمُتصفين بالأذهان النَّيرة والأريبة . وهي في مُنْطلق الاكْتِشافات والاختراعات مُنْذ في مُنْطلق الاكْتِشافات والاختراعات مُنْذ أَقدم الأَزْمنة إلى الوَقْت الحاضر .

٢ – راجع مادّة : خَيال .

المخطّطات العِلْميّة ، يتعاون في إِبرازه كُلُّ من الفِكْر ، والمَـنْطق ، والعاطفة ، والخيال ، ويتألَّف عادة من ثَلاثة أَقسام : الاسْيَهْلال أَو المَدْخل ، ثُمَّ العَرْض ،

٧ - (عامّة) : إِن فائدة المُخَطِّط لا تَقْتصر على الأَدب وَحْده ، بل تعمّ جميع النّشاطات الفِكْريّة . فالفنّان ، والحرّفي ، والمُهندس ، يَرْسمون مُخَطِّطا لعملهم قَبْل التَّنفيذ ، وكذلك القائد الذي ينوي خوْض مَعْركة دفاعيّة أو هجوميّة ، والعالم المُقبل على عَدَد من الأختبارات لتأكيد مبدأ أو قانون يضع مُخطّطا لمراحل نشاطه ، ويتقيّد به لِيَصِل إلى هَدفه .

٣ – المُخَطّط أنواع ، مِنْها :

أ – زمنيّ أو جغرافيّ ، وهو الأَسْهل لأَنه يُنسِّق الأحداث حسَب تَسَلْسلها زمنيّا أَو تَجاوُرِها مَكانيّا .

ب - استعادي ، يَرْتَد فيه واضعه إلى
 أعمال سابقة نَتَج عَنْها ما يريد تَصْويره من
 أَحْداث ، أَو أَفْكار ، أَو قضايا .

ج - تَناسُقي ، تُرتب فيه الأَفكار ترتيباً
 خاصًا فتأتي مُتطابقة أو متعارضة في نسَق منطق .

منطقيّ . د – تَدَرُّجيّ ، تُعْرض فيه القَضايا عَرْضا تَصاعديّا من الجُزْئيّ إلى الكُلّيّ .

. مُخَمَّسٌ: راجع مادّة: تَخْميس.

* مَدَّ : الكاتبُ من الدُّواة ، أَخَذ مِنْها مِداداً مَدْرسة بالقَلم للكتابة .

> « مَدَادُ : قَلَم يتضمّن أُنْبوبة يَجْري منها الحِبْر عند الكتابة . واللَّفْظ الشَّائع هو ستيلو .

panégyrique sm.

١ – (لُغَويًا) : مَديح ، تقُريظ ، تمُجيد ، إبراز الحَسَنات .

٢ - (أُدبيًّا) : فَنّ من فنون الأُدب ، لا سيَّما في الشُّعْر . وقد راجَ في كَثير من الأعْصر القَديمة ، وبخاصّة قَبْل أن يَهْتدي الشّاعر أُو الكاتب إلى فَهُم حقيقة رسالته في المُجْتمع ، فكانَ يَبُّذُل مَاء وَجُّهِه عَلَى أَبُوابِ الْمُتَنفَّذِينَ فِي سَبيل التَّكَسُّب ، حتى أنّ مَشاهير الشُّعراء العَرَب مِثْل الْمُتنِّي ، مَعَ ما عرفوا به من عُـنْفوان وأَعْتَزَازَ بِالنَّفْسِ ، لَم يَتَورَّعُوا عَن إِسْبَاغٍ أُجْمِلُ الصِّفات على من لا يستحقُّونها للحُصول على مال أَوْ مَقام مَرْموق .

المَديح تَعْدادٌ لَجَميل المَزايا ، ووَصَّفٌ للشَّماثل الكريمة ، وإظْهار للتَّقْدير العَظم الّذي يكنّه الشّاعر لمن توافرت فيهم تِلْك

(أبوحاقه ، فَنُ المديع ۽ ص ٥)

كان المَديح يَوْمئذ حاجةً تتطلّبها ظُروف سياسيّة واجْتَهاعيّة مِن جِهة ، فَظَرُوف اقْتصاديّة من جِهة أُخرى ، ولَيْس من الصُّدْفة أَنْ يُفْرِد للمَديح يَوْمَثْذ بابُ خاصَّ .

(الشَّهَالُ ، أبو الطُّيِّب ، ص ٢٨٦)

école sf.

١ – مُؤَسَّسة تُؤمَّنُ التَّعْليمِ . وتَنْحصر اللَّفْظة أحياناً في الدّلالة على المؤسسة الخاصة بالْمُسْتوى الابْتدائي ، والتَّكْميليّ ، والثَّانوي . وقد يَتَّسع المَدُّلُول فيَشمل جميع أَنواع المُؤسَّسات على آخْتلاف اخْتصاصها ومُسْتواها .

٧ – مَذْهب فَلْسَنِيّ أَوْ فَنِيّ ينتمي إليه أَنْصار ومُحبّذون ، يتقيّدون بتعاليمه ، ويَسْعون إلى تَحْقيق الغاية مِنْه ، مِنْ ذُلك : الْمَدَّرسة الإيطاليّة في الرَّسْمِ .

الِّجه المَقال النَّقديِّ نَحْو دَرْس الأَّدب من خلال مَدارسه وفنونه ، وانْتفع بعِلْم النَّـفْس ، والاسْتِبْطان ، وعِلْم الاجْتماع ، وعمليَّة الإِبْداع على أنَّها ظاهرة فرديَّة جماعيَّة .

(القِكْر العربيّ ، ص ۲۱۷)

لا على أَنْ أكون من المَدْرسة القَديمة ، أَوْ مِن المَدْرسة الجَديدة ، فهذا كلَّه كلامٌ يُقال ، ولَمْ يَخْدعني الكلام عن حقائق الأُشياء قط .

(طه حسین ، خصام ، ص ۲۰۱)

الحَرَكَاتِ الفَكْرَيَّةِ فِي الإسلامِ – فِي القَديمِ والحُديثِ – أَتْجَاهَاتُ ، وَفِرَقٌ ، ومَدارس .

(الصَّالِح ، النَّظُم ، ص ٧٠)

المديد al-madid

١ – أُحَد بُحور الشُّعْرِ العربيِّ . تَفْعيلاته : فاعِلاتُنْ. فاعِلُنْ. فاعِلاتُنْ فاعِلاتُنْ . فاعِلْنْ . فاعِلاتُنْ

نَموذجه مِنْ نَظْمِ الشَّيْخِ ناصيفِ اليازجيِّ :

قد مَدَدُّتُمْ في مِني طالِبينا

هَلْ تَرَوْنِي أَبْتَـغي طالِباتي ﴿ للمديد ثلاث أَعاريض : فاعِلاتُنْ ، وفاعِلُنْ ، يقابلها يقابلها الضَّرب : فاعِلاتُنْ ، وفاعِلُنْ ، يقابلها ثلاثة أضرب : فاعِلُنْ ، فاعلْ ، فاعلان ، وفَعِلُنْ ، يقابلها الضَّرْب : فَعِلُن .

mémoires sm. pl. مُذَكِّرات

۱ - سَرْد كتابي لأَحْداث جَرَتْ خلال حياة المُؤلِّف وكان له فيها دَوْر ، وتَخْتلف عن السِّرة الذَّاتية بأنها تخص العَصْر وشؤونه بعناية كُبْرى ، فتشير إلى جميع الأَحْداث التّاريخيّة التي آشترك المؤلف فيها أو شَهدها ، أو سَمِع عنها مِنْ معاصريه ، وأَثَّرت في مَجْرى حياته .

٢ - ظهر فَنَ المذكرات منذ القدم مسجّلاً لأحداث التّاريخ البارزة ، أو مَعْنيًا بالشّخصيّات المعاصرة للكاتب . وذاعت في الآداب العالمية خلال القرون الوسطى ، وأصبحت في العصر الحديث من الفنون الأدبيّة الرّائجة ، وبلغ عدد المذكرات الّتي وضعها المشاهير من ملوك ورؤساء جمهوريّات وسياسيّين وموظفين وأدباء الألوف حتى أصبح من العسير إحصاؤها .

لا بَروقني شَيْء مِثْل قِراءة اللّذكرات الّتي يَكْتبها الأدباء والعُظماء عن حياتهم الخاصّة والخطابات والرّسائل الّتي تتناول مسائل تَمَسّ أَشخاصهم .

(الحكيم ، من البرج ... ، ص ١٧٤) راج في أُدبنا حديثا شَيء قَريب من السَّير الدَّاتيّة وهو

الْمَذَكِّرات ، وهو نَوْع من الأَدب مُسْتَمْلُع ومُفيد .

(الْمَقْدسيُّ ، الفنون ... ، ص ٥٦١)

دَوّن طاغور مُذَكّراته عن حَداثته وصِباه وعن شتّی الرّحْلات الّتي قام بها حول العالم .

(جَبَّر ، طاغور ، ص ٦٢)

système sm., مُذْهُبُ doctrine sf.

١ - مُعْتقدُ ديني أو فَلسني أو سِياسي يُسلِّم
 به المَرْء ، ويُوفِّق بَائِن تَصرُّفه في الحياة ومَضْمون
 ما يُعلِّم به لهذا المُعْتقد .

٢ - (فِقْهيّا): مَجْموعة من الآراء والنَّظريّات والنَّصوص التَّطبيقيّة الفِقهيّة الَّي تَنْدرج في وَحْدة متماسكة لتُراعى في التَّعاقد والتَّعامل. والمَذاهب الفِقْهيّة هي خَمْسة: المالِكيّ ، والحَنْفيّ ، والشَّافعيّ ، والحَنْبليّ ، والجَعْفريّ.

إِن الإسلام في التَّشريع ... فَوْق الْمَذَاهِبِ وَالشَّيَعِ ، وَفَوْق الْمَذَاهِبِ وَالشَّيَعِ ، وَفَوْق السَّيَاسَة الَّتِي أَقَرَّت مَذَّهِبا وَرَفَضَتْ آخر . وَرَفَضَتْ آخر .

(الصالح ، النَّظُم ، ص ٢١٨)

 ٣ - (فنّيّا): آراء وتِقْنيّات يَعْتمدها الفنّان أو الأديب في تَحقيق آثاره. ويَقْرُب هنا مَعْنى الكَلِمة مِنْ مَدْلول المَدْرسة (راجع المادة).

من الأَخطاء الشَّائعة في الحَقْل الأَدبيِّ العَربِيِّ أَنَّ مختلف المذاهب الفِكْريَة والفنَّيَة السَّائدة على آدابنا هي تبَّارات مُسْتوردة واتَّجاهات أُجنبيَة .

(غالي ، ماذا ؟ ، ص ١٦٢) نَحْن لا نَدْعو إلى وَقْف الأَنْصال بَيْن شُعرائنا ومذاهب

الغَرْبِ الأَدييَّة ، بَلُ نحْن ندعوهم إلى الإِقْبال على قراءة لهذه المذاهب ، كما نَدْعوهم إلى الإِقْبال على قِراءة آدابنا العربيّة . (ضَيَّف ، الأَدب العربيّ ، ص ٧٧)

مُرْتَكُ

مَنْ تَتجلَّى بَلاغته إذا ما خلا إِلَى نَفْسه ، فإذا خاصَ انْحَبَس كلامُه وعَبِي .

élégie, complainte sf.

١ - قَصيدة غِنائية تُعدّد فَضائل مَيْت .
 معناها : مَرْثية .

٢ – راجع مادّة : رثاء .

ه مَوْسُومٌ : ۱ - کتابٌ . ۲ - قرار یتخذه مَجْلُس
 الوزراء .

ه مِزْبَوٌ : قَلَمٌ .

مُساواةً

musāwāt

مُسْرِ حِيَّةً

(لُغويًا) : تَعبير عن المَعْنى بما يُعادله لَفْظاً ، بلا إيجاز أو إطّناب .

نَعْنِي الْمُساواة أَنَّ عدد الأَلْفاظ يُساوي عَدد المعاني ، وأَنَّ الْمُعانِي لا تُزيد في شَيء عمَّا تدلُّ عليه الأَلفاظ ، فَلَيْس وراء السَّطور شَيْء يَذْهب إليه العَقْل .

(أبو حاقه ، المفيد في البلاغة ، ص ١٠٧)

مُسْتَعْلِيَةٌ ﴿ صفة الحروف الهجائيّة التي تتصعّد في الحنك الأعْلى عند التّلفّظ بها ، وهي :

خ ، ص ، ض ، ط ، ظ ، غ ، ق . مَسْخٌ : أَخْذُ الَمَعْنَى وتَغْيِير بَعْض اللَّفْظ .

théâtre sm., art dramatique

١ - مَكَانُ تَجْري فيه أَحْداث المَشْرحية .

أَلِف النَّاسِ المُسارِحَ ، وجَعَلوا يَخْتَلفون إِلَيْها ، وجَعَل المُمثَّلون يَسْتَهُوونهم بالشَّعْر والغِناء وأَشياء أُخرَى غَيْر الشَّعر والغِناء .

(طه حسين ۽ خصام ، ص ٢١٦)

٢ – الْفَنَّ المُسْرحيّ (راجع مادّة : مَسْرحيّة).

أَغْراض المُسْرح ومَوْضوعاته هي أَغراض الحياة الاجْهَاعيّة المعاصرة والهاضية يهموضوعاتها ، أي أغراض المصير الانْسانيّ ومَوْقف الكائن من هٰذه القضايا وأبعادها على صَعيد الفَرْد والمُجْتمع .

(عاصي ، الفنّ والأدب ، ص ١٧٥)

إذا استَنْفنينا المُسْرح التَّقليديّ الذي يُسمّيه أَصْحابه المَسْرح الشَّعْيِّ نرى أَنَّ جميع التَّيَارات المَسْرحيّة الأُخرى في لُبْنان تَعْتمد على شَيْء من الاختبار والتَّجْريب.

(الآداب : ۱۹۷۳ ، ٤ ، ١٨)

٣ - مَشْرِحُ الْمُحال : (راجع مادّة : محال) .

drame sm. pièce de théâtre

النُّنون الأَدبيّة الأُخرى ، وبخاصة القَضايا النُّائعة في النُّنون الأَدبيّة الأُخرى ، وبخاصة القَضايا المُتعلّقة بطبيعة الانسان وما يَصْدر عَنْه من أَفعال ، وما يَعْتمل في داخله من مَشاعر ، وأفكار . ويُقْرض في هذه

القضايا ، على أختلاف أنواعها ، أَنْ يكون لها أصداء وتر جمات خارجية قابلة للإظهار على المسرح. وقد تكون مستقاة من التاريخ القديم أو الحديث ، أو من تصادم النَّظَريّات والمواقف ، أو من مَشاهد الحياة العامّة والخاصة.

٢ - في القِدَم كان المُسْرح شِعْرِيّا ، ثُمَّ تَسَرّب إليه النَّنْر فأصبح في مُعْظم الأحيان أداة الصّياغة فيه. ولكن وسيلة التَّعْبير لم تكن عاملا فاصلا ومميّزا له عن الفُنون الأخرى. فهو ، نَشْراً وشِعْراً ، يَسعى لِلْخلق والإِنْيان بالمُعْجب.

٣ - في المسرحية حَبْكة تتأليف من جميع التصرُّفات ، والأنفعالات ، وردود الفِعْل الّتي تصدْر عن الشَّخصيّات. وهي تتجلّى خارجيًا ، فيعبَّر عنها بالكلام. وتتابع السِّباق ، وترابط الأَحداث والأحاسيس يؤلفان ما يُعْرف بالعَمل المَسْرحيّ الّذي يتوضّح ويَبْرز بالزَّخارف ، والمَشاهد ، والأَضْواء ، والموسيقى ، أو بما يؤلف الكَماليّات الهامشيّة. والمتَّفق عليه أَنْ يؤلف الكَماليّات الهامشيّة. والمتَّفق عليه أَنْ النصّ هو الأَساس في كلّ عمل مَسْرحيّ ، وأَن المُخْرج المؤهوب قادر على أَنْ يَنْفخ فيه الحياة ويُعْنيه بالإيحاءات المرافقة.

٤ - في المُلْحمة والرِّواية تمر جميع الأَحداث عادة أَمام أَنظارنا ، وتتوضَّح الأُطُر ، وملامح الشَّخصيّات ، والدّوافع المحرَّكة ، ونَسْتمع إلى الأَحاديث ، ونُدْرك تَلاحم الجُرْثيّات في

السّياق العام . أمّا في المُسْرِحيّة فإِنَّ الأَشْخاص وحدهم يقومون بالعَمل المُتجلّي من خلال طباعهم ، والمُتَرْجَم عنه بأقوالهم ومواقفهم . ولَيْس فيها شَيء من السَّرْد الموضّح ، أو المُمهّد أو المُلكَخِّص ، بل كُلِّ ما نتوصل إليه هو ما نستنتجه من الحوار أو مناجاة النَّفْس ، أو المُلامح ، أو النَّبرات ، أو تفاصيل المَسْرح ، وزخارفه ، فيتركز الأنتباه في الشَّخْصِيّات الّي تتعارض وتتناقض أو تتوافق . ومع ذلك فإن تتعارض وتناقض أو تتوافق . ومع ذلك فإن الشُّعور الذي نُحس به هو أن ما نراه أمامنا هو الحياة ، أو جُزْء من الحياة النَّابضة بالنَّشاط ، وهذا ما يُميّز المَسْرح عن سِواه من الفنون الأَدبية الأُخرى .

ه - راجع مادة : دراما .

المُسْرِحِيَة ، شِعْرِيَةً كانت أَوْ نَثْرِيَة ، مُخْتَرَعة كانت أو مُستمدّة من التَّارِيخ أَو الأُسطورة ، إِنَّمَا هي مشاهد وفصول تتابع مُتسلسلة في نطاق حادثة محدودة المكان والزَّمان والعَمل . (خوري ، الدَّراسة ... ، ص ١١٢)

المَسْرِحيّة تتميّز عن سائر فنون الأدب الأخرى بأنها تُكْتب تُتمثّل على المَسْرح.

(نَجْم ، المسرحيّة ، ص ٢)

مُسْرَحِيَّةُ إِذَاعِيَّةً مُسْرَحِيَّةً إِذَاعِيَّةً

١ - تَمْثيليّة سَهاعية ، في وسُع غير المُبْصرين التَّمتُّع بها أَيْضا . تتوزّع في العالم أَجْمع عن طريق المؤجات الصَّوتيّة . وفي حين أنَ الشَّريط السَينائي يُعْرض في قاعة مُظلمة ، والتَّمثيليّة

مَسْرِحيَّةٌ مُتَلْفَرَةٌ drame télévisé

1 - قِوامها إرسال صُور المُسْرِحية وأصواتها عَبْر الموجات الضَّونية والصَّوتية إلى الآلات اللاقطة في منازل المُشاهدين. وتُعْتبر هذه المُسْرِحية خُطُوة إلى الأَمام بالنَّسْبَة إلى المُسْرِحية المُناعة صوتيًا وحَسْب، ولَكنّها دون المَسْرِحية المُباشرة الّتي تُبْرز الممثلين بذواتهم لا بصورهم. المُباشرة التي تُبْرز الممثلين بذواتهم لا بصورهم. وفَلدا النَّوْع من المسرحيّات فوائد جمة ، مِنْها أنّها تُطبع على عِدّة أَشْرطة وتُوزَّع في العالم كله، وأنّها قابلة للإخراج بلُغات متعدّدة حسب المفيدين منها.

٢ - للمسرحية المؤضوعة خصيصا لتُذاع مُتلفزة شروط جَمّة من حَيْث زَمَن العَرْض والأسلوب الإخراجي والاستعانة بالمشاهد الخارجية أحيانا لتؤضيح الغامض من معانيها. وهي في كل هذا تكاد تكون إلى السينا أقرب مِنْها إلى المسرحية العادية.

musammat 💆

١ - قصيدة يؤتى فيها بأشعار مقفاة بقافية ، ثم يُؤتى بعدها بشطر مقفى بقافية مخالفة . ويستمر هذا النَّهج في الأَدوار التي تتألَّف منها القصيدة ، مع التزام القافية المخالفة في نهاية كل دور (مَفْهوم التحديد الوارد في (المعجم الوسيط) الصادر عن مَجْمع اللغَّة العربيّة) ، مثل قول صلاح لبكي في (أَرْجوحة القمر) :

العادية تُقدّم على المَسْرح ، فإنَّ المسرحية الإذاعية تتحرّر من كلّ هذه القيود ، ولا تَقْتضي مَسْرحا ، أوْ قاعة خاصة بها ، بل تنطلّب مَرْكزاً لا تبلغه الضَّوْضاء تَنْطلق منه الأصوات لتبلغ أسماع النّاس في مختلف أصقاع العالم عن طريق اللّات لاقطة .

آلات لاقطة .

Y - يجتمع المَمْتَلُون في قاعة مُقْفلة بإحْكام ومبرَدة عادةً ، وهُمْ في اللّباس العادي وفي يد كلّ منهم أوراق تَتضمّن الدَّوْر الخاص به ، ويتحلّقون حول المِذْياع متوجّهين إلى جُمْهور من المُسْتمعين بعيد عَنْهم لا يَرَوْنه ولا يراهم ، ولا يَرْبطهم به إلاَّ الصَّوت ونَبراته المتنوعة حسب المواقف .

٣- إِنَّ المسرحيَّاتِ الإِذَاعِيَّة أَنُواع. مِنْها المُسْرِحيَّاتِ العاديّة الَّتِي تَمَثّل أَمام الجماهير في المُسْرِحيَّاتِ العاديّة الَّتِي تَمَثّل أَمام الجماهير في تغديل أو تبديل أو ايجاز أو توضيح ، وتنْقل أحياناً مباشرة من المسارح العامّة. ومِنْها المسرحيَّاتِ المَّالُوفة الَّتِي تُوجز أو يُحْذف منها ما يُعْتبر نافلاً ، وتُركِّز على المشاهد الأساسية الموحية. ومنها المُسْرِحياتِ التِي تُؤلِّف خصيصا لتُلقي أَمام المِلْدُياع فترُفق بمكمم لات صوّيتة تُمَثّل المَشْهد الذي يُراد إخراجه من قصف تُمَثّل المَشْهد الذي يُراد إخراجه من قصف طائرة ، وتَعَرِّب ومنها ما يَقْتصر على مَشْهد قصير يُعْرف بالإسكتش ، ويدور حول فِكْرة قصير يُعْرف بالإسكتش ، ويدور حول فِكْرة

أَوْ عُدُرة أَو فَكَاهِةٍ .

والْمُسْنَد إليه ، وإَنَّمَا يَكُونَ فَيْهَا زَيَادَاتَ عَنْهُمَا ، إِيُّ زَيَادَاتَ عَنَ القِيغُل ، والفاعل ، وعَن الْمُبْتَدَأُ وَالْخَبَر . (ابو حاقه ، الْفَيْد فِي البلاغة ، ص ٦١)

إِنَّ الجُمل لا تَقْتصر دامًا على مُجَرَّد الْمُسْنَد إِلَيه ، ولا يُسْوَّعُ أَنْ تَقْتَصر هَذَا الأَقْتصار ، بَلُ يَدُخل في تُركيبها عناصر أُخْرى .

(خوري . الدّراسة ص ٣٤)

٣ - (إسْلاميًا) : كِتابٌ تُذْكر فيه الأَحاديث مُرتَبة على أَسْهاء الصَّحابة ، أو حَسَب السَّوابق إلى الإسلام ، أو تَبعا للأنْساب .

َ } - نَوْعٌ من الخطوط القديمة استعملَتُه بنو حِمَيْر .

musnad 'ilayh مُسْنَدُ إِلَيْه

(بَلاغيّا): مَحْكُومٌ عَلَيْه أَو مَنْسُوب إليه في الجُمْلة . وذلك أَنّ في كلّ من الجمْلة الفعْليّة والجُمْلة الاسْميّة مُسْنداً إليه هُو الفاعل ، أَو نائب الفاعل ، أَو ما يُشْبِهُما في الأولى . والْمَنْد ، أَو ما يَقوم مَقامه في الثّانية . والمسند إلَيْه والمُسْند هُما رُكْنا الجُمْلة في الإعْراب النّانيّة .

مُعْلُوم أَنَّ القاعدة العامَّة هِي تَقْدِيمِ الْمُسْتَدِ إِلِيهِ فِي الجُمْلَة على الْمُسْتِدِ - اللهِ اللهِ أَنْ الجُمْلَة الاسْمِيَّة - المَعَ تَعْرِيفُ الأُوَّلِ وَتَنْكيرِ التَّالِي .

(خوري . الدّراسة ص ٣٥)

هُ مُسَوَّدَةٌ : ما يُكْتب أو يُطْبع ابتداءً بقَصْد المراجعة والتَّصْحيح .

الرَّبيعُ الطَّلْقُ في نَسوَاره تَخْفَق النَّسْمَةُ في أَوكاره ويفِيرُ النُّور من أَزْراره منذ ً الح يَّاجُ إلى السَّدِ

ويغنِّي الحبُّ غزَّار الـرَّبي

والغيومُ البيضُ في الجوّ النَّضير هَجَعَتْ سَكْرى على كفّ الأَثير هي روح الأَرْض ، أَنْفاسُ العَبير صعدت كَسْلى على جَنْح الصّبا.

صعدت کشلی علی جَنح الصّبا. (ص. ۲۰)

نَشَأَت أَشَكَال بِنَائِيَة جَدَيِدة : الْمُخَمَّسَات والْمُسَمَّطَات . وَوَصِل تَطَوُّر الشَّكْلِ الشَّعْرِيِّ في هَذِه الْمُرْحِلة إِلَى أَوْجِه .

(ادونیس - مقدمة . . ، ص ۷۲)

٢ - قصيدة تكون ذات أَجْزاء (تفعيلات)
 مُقَفّاة على غَيْر روي القافية (مفهوم التَّحديد الوارد في المعاجم التقليدية).

musnad

١ – (عروضاً) : بَيْتُ من الشَّعْر خُولِفَ فيه ما يُراعى بَيْن الحُروف والحَرَكات الَّتِي نَقَع قَبْل الرَّويَّ .

٢ - (بلاغيّا): مَحْكوم به في الجُمْلة ،
 وذٰلك أَن في كلّ من الجُمْلة الفِعْليّة والجُمْلة الاسميّة مُسْنداً هو الفِعْل أَوْ ما يُشْبِهه في الأولى ،
 وَاللَّخَبَر أَوْ ما يَقوم مقامه في الثّانية .

إِنَّ أَكثر الْجُمل فِي اللُّغة العربيَّة لا تَقْتَصر على الْمُسْنِد

مُصادَرَةٌ

هٰذا الطُّلب .

postulat sm.

١ - قضية لست بَدَهية في ذاتها ، بار يُطْلب التَّسليم بها كَمَبْدأ انْطلاقيّ في مُحاكمة عقليَّة ، لأنَّ صِحَّة النَّتائج النَّاجمة عنها تُبرّر

٢ – (تَوَسَّعا) : دَلَّت اللَّفظة ، في مفهوم كَنْط ، على قضيّة غير مثبتة برهانيّا ، بل يكون التَّسليم بها ضروريًّا ، لأنَّها المبدأ الوحيد الذي يتيسر ربطه بحقيقة لا يرقى إليها الشَّك. واستناداً إلى هٰذا المفهوم ، وانطلاقاً من العقل العلميّ ، أقرّ كنط المصادرات الأَخْلاقية الثّلاث ، أي : الحرّية ، الخلود الفردي ، وجود الخالق ، لضرورتها في إقامة المجتمع البشريّ . وأقرّ أيْضا المصادرات الثَّلاث النّاجمة

عن الفكر التَّجريبيّ ، وهي : أ – انَّ ما يتوافق مع الشُّروط الصّوريّة في التَّجربة ، من حَيْث الحَدْسُ والمفاهيم ، هو ممکن .

ب - انّ ما يَرْتبط بالشُّروط الضَّروريّة في التَّجربة ، من حَيْث الإحْساسُ ، هو واقعيّ .

ج – انّ ما يكون ارتباطه بالواقع ناتجاً عن الشُّروط العامَّة في التَّجربة ، هو ضَروريّ .

مُصالَتة

plagiat sm.

أَخْذَ النَّاظِمِ بَيْتاً لغَيْرِه لَفْظاً ومَعْنَى ، وهي أَقْبح

péripatétisme sm.

١ – فَـلْسفة أرسطو (٣٨٤–٣٢٢ ق.م.) الَّتِي اسْتَخْلصها الشُّرّاح والْمُفسّرون من موّلُفاته ، وأَبْرِزُوهَا عَلَى غَـيْرِ حَقَيْقَتُهَا فِي القَرُونِ الوُسْطَى . ٢ - ابتداءً من القَرْن السّادس عشر أخذت فلسفة أرسطو الحقيقيّة بالبروز ، لا سيّما ما يتعلّق منها بالمبادئ العامّة والعلوم والأدب نَفْسه ، وسَيْطرت على الغَرْب سيطرة تامّة . غَيْرِ أَن مُفكّري القَرْن السّابع عَشر وأُدباءه أَخذوا بالتَّحَرُّر من المَدْرسة المَشَائيَة بعد تطوُّر

العلوم ، وظهور المذاهب الأدبيّة الحديثة

وبخاصّة الرّومنسيّة .

scène sf.

١ – في المأساة الإغريقيّة : حوار مَسْرحيّ يدوم وقتاً مُعيّناً ﴿ وَيجرى فِي فَـثَّرة زَمنيّة فاصلة بين نشيدين تقوم بهما الجَوْقة ، ولذلك زَعَمِ بَعْض الْمَنظِّرين الاتّباعيّن الكلاسيكيّين أَنّْ المشهد هو ما نُسمّيه حاليًّا الفَصْل ، أَوْ هُو أَهُمِّ ما يتمّ في الفَصْل من أحْداث .

٣ - (تَوَسَّعا): حَدَث إضافي مُتَّصل بالحَدث الأَساسيّ .

٣ - (حاليًا) : جُزْء من مَسْرحيّة ، يُكوّن عَدَدٌ منه الفَصْل فيها ، أو قِسْمٌ من الفَصْل يَحْدث فيه تبدُّل في حضور الأشْخاص الَّذين على المُسْرح .

السَّرقات الأَدبيَّة .

* مُصْحَفٌ: ما جُمع من الصُّحُف بين دَفَتين. وقد غلب اللَّفظ على القرآن الكريم حَتَّى أَصْبِح عَلَماً له.

ه مِصْراعٌ : من الشَّعْر هو نِصْف بَيْت ، أي شَطْر .

مُصْطَلَحٌ zerme technique; lexique sm. تُصْطَلَحُ

١ – لَفْظ مَوْضوعي يؤدي مَعْنى مُعيناً بوضوح ودِقة بحيث لا يَقَع ايُّ لَبْس في ذِهْن القارئ أو السّامع . وتشيع المُصْطلحات ضَرورةً في العلوم الصَّحيحة ، والفَلْسفة ، والدّين ، والحُقوق حَيْث تُحدِّد مَدْلول اللَّفْظة بعناية قُصْوى .

٢ - في بداية عَهْد النَّهْضة وَقَف العَرب أَمام أَنْسيال المَعارف العَصْريّة عليهم مَوْقف الحائر في التَّعْبير عن مُفْرداتها ومضامينها ، فأخذ العُلَماء ، وأعضاء المَجامع العِلميّة بابتكار مُصْطلحات جَديدة ، مُعْتمدين أَساليب التَّعْريب ، والاشْتقاق ، والنَّحْت ، والمَجاز .
 ٣ - لكل عِلْم من العُلوم أو فَنَ من الفنون ، أو حِرْفة من الحِرَف أَلفاظ خاصة تَدل على أو حِرْفة من الحِرَف أَلفاظ خاصة تَدل على أمور معينة ، يُطلق على مَجْموعها آشم :

مُصْطلح ، مِثْل : مُصْطلح التّاريخ ، مُصْطلح

الأدب ، مُصْطلح الفَلْسفة الخ . .

الْمُصْطَلَحَ لِتَتَخَذَ لِلتَّمْثِيرِ لِلْفُظُ واحدٌ فِي الأَّعْمَ . عَنْ مَعْنَى أَوْ وَكُرْهَ لا تَسْتُوعِبها فِي العادة لَفُظَة واحدة . ولهذا الطَّلِقَت عليه هذه التَّسمية . أي انّه بُصْطَلَحِ به على تأدية المَّغْنَى المقصود .

(قضايا عربيّة ، ١٩٧٤ ، ٢ ، ١٣٩)

لَمْ يَكُتْفُ اليَارْجِيَّ بِعَرْضِ مُشْكَلَةِ اللَّغَةِ مِن حَيْثُ هِي كُلِّ وكيان ، بل تَعَرَّض للقواعد والْمُصْطَلحات الَّتِي شاع الخطأ في اَسْتِعْمالها ، خُصوصا في لُغة الجَرائد .

(مسعود . لبنان . . . ص ۸۳)

يُلاقي وَضُع الْمُصْطلحات العلميّة العربيّة عامّة عدداً من الصُّعوبات تَنْجم عن آخْتلاف قواعد العربيّة وقواعد اللُّغات الأُجنبيّة .

(الآداب ، ۱۹۷۵ ، ۲ ، ۳۵)

مِصْقَعٌ : بَليغٌ . تَرِد هٰذه الصَّفة للدَّلالة عادةً
 على الخَطيب المُجيد .

« مِصْقُلٌ : صفة الخطيب البليغ .

ه مُصَنَّف : كِتابٌ ، ج. مصنّفات .

« مُصَنِّف : مُؤَلِّف الكُتُب.

al-muḍāri' المُضارع

أَحَد بُحور الشَّعْر العَربيِّ . تَفْعيلاته : مُفاعِيلُ . فاعِلاتُنْ مَفاعِيلُ . فاعِلاتُنْ نَموذجه من نَظْم الشَّيخ ناصيف اليازجيِّ : يُضارِعْن رِدْفَ سَلْمى وأَعْصْانَ مَعْطَفَيْها

مَضْمُونٌ ontenu sm.

١ – (فَنَـيّا) : مُحْتوى ، أَو مَعْنى يؤدّيه

مطبعة

المُبْنى أَو الشَّكُل ، والمُعَبَّر عنه أَدبيًا بأَلْفاظ وعبارات نثراً أَو شعراً ، والمُكوّن رَسْماً بأَلُوان وخُطوط وظِلال ، والمُجَسَّم نَحْتاً بالأَبْعاد الثَّلائة ، والمُؤدّى موسيقيّا بالنَّغ أَو الصَّوت ... ٢ – الفَصْل بين المَضْمون والمَبْنى أَو الأُسلوب ، أَو الشَّكُل هو من حيّز المُحال ، لأَسْلوب ، أَو الشَّكُل هو من حيّز المُحال ، لأَن لا وجود لأَحدهما إلا باتّحاده بالآخر . ولذلك يَنظر النُقاد إلى كلّ أَثر فنيّ نظرة متكاملة تشمل المَضْمون وطريقة التَّمير عنه .

لا يُمْكن بَأَيّ حال فَصْل الشَّكَّل عن المَضْمون ، لأَنَّهما يُشَكَلان الرَّوحِ والمادّة في أي بناء أَدبيّ .

(الآداب: ۱۹۶۹ ، ۲۲ ، ۲۷)

يَتكون كلّ أَثْر أَدبيّ ، سواء كانَ شِعْراً أَو نَثْراً ، مِنْ عُنْصرين آثْنين هُما : المَعْنى والمَبْنى ، ويُقال لهما إِيْضا الفِكْرة واللَّفْظ ، أَوْ المَضْمون والشَّكْل ، أَوْ المُحْنوى والصُّورة .

(ابو حاقه ، المُفيد في البلاغة ، ص ٣٢)

يُمْكن أَنْ نقول بصفة عامّة إِنْ تَفْضيل الشَّكْل على المَضْمون كان يُمثّل الاَّنجاه الكلاسيكيِّ دائما . وإِنَّ تَفْضيل المَضْمون على الشَّكل من خصائص النَّرْعة الرّومانطيقيَّة.

(عبَّاس، فنَّ الشُّغُر ...، ص ١٩١)

imprimerie sf.

١ – آلة تُخْرِج صَفَحات الكتاب على نُسخ كثيرة ، وقد قامت مقام مَحارف النَساخة . فبعد أَنْ كانت جماعة من أَهْل الاَخْتصاص والخَطّ الجَميل تَقوم يدويًا بإعداد نُسخ للمَخْطوطات والمؤلّفات المعدة للنَّشْر ، وتَقْضي الأيسام

في إنَّمام نَصَ كتاب واحد ، إِذَا بِالمَطْبِعَةُ تَقْلُبُ الأَوْضَاعِ ويُصِبِح تَأْمِينِ أُلُوفِ النَّسِخِ مِن الْمُصْنَفِ أَمراً مَأْلُوفاً ، وذلك أنطلاقا من القَرْن الخامس عشر عِنْد آهنداء غوتنبرغ إلى آستعمال الحُروف المتحرّكة في صَفّ الكلام وإعداده للطَّبْع .

٧ - إِنَّ المطْبعة تقدّمت خلال خمسائة سنة تقدمًّا مُذْهلاً. وبَعْد أَنْ كانت الآلة الطابعة البدائية أو الآلة الكابسة باليد ، محدودة الانتاج ، بطيئة العَمل ، إذا بالمطْبعة الحديثة ، في عَهْد الالكُترونيّات تصف النّصوص في سُرْعة فائقة ، وتَطْبع في السّاعة الواحدة مئات الألوف من الصَّفحات الملوّنة ، وتُخْرج المجلّة الكثيرة الصَّفحات الملوّنة ، وتُخْرج المجلّة مطويّة ومُعدّة للإِرْسال إلى القُرّاء ، وذلك مطويّة ومُعدّة للإِرْسال إلى القُرّاء ، وذلك خلال ساعات معدودة . وقد ساعد كلّ ذلك خلال ساعات معدودة . وقد ساعد كلّ ذلك في نَشْر الثقافة ، وتأمين الوسائل للكتاب لكي يُنشروا آثارهم على أيْسر سبيل .

٣ – بدأت المطبعة العربيّة بالظُّهور في مدينة حَلَب في مطلع القَرْن الثّامن عشر ، ثمّ انْتشرت في لُبْنان ومِصْر ، وعمّت من بَعْد جميع الأقطار العربيّة ، وأسهمت إسْهاماً فعّالا في تأمين الكِتاب لطلاّب المَعْرفة ، وإشاعة الجَرائد والمجلات وفي إخراج نفائس المَخْطوطات القديمة . (راجع مادّة : طِباعة) .

عَرفت بَعْض البلاد العربيَّة المطُّبعة منذ القَرْن الثَّامن عَشر ،

وَلَكُنَّهَا كَانَتَ آنَذَاكَ تُسْتَعَمَلُ فِي الأَغْرَاضِ اللَّذِينَيَةِ ، وَلَمْ تَعُد المطْبَعة وسيلة فعَّالة من وسائل نَشْرِ الثّقافة وتُغْيِيرِ المُجْتَمَعِ إِلاّ في القرن التّاسع عشَر .

(الفِكْر العربيّ ، ص ٥٠)

قَد البحث المطبعة وأُلبحث الصّحافة في هذا العَصْر الحديث : فأصبح من الممكن لكلّ كاتب أَن يُنْشر ما يكتب في كتاب أو في صَحيفة .

(طه حسين ، خصام ، ص ١٩٩)

* مَطْلَعٌ : مِنَ القَصيدة ، أَوَّلُهُا .

مطلق absolu sm.

١ - تَدُل لَفْظة المُطْلق على ما هو مُسْتقل عن
 كل شيء آخر ، أي :

ما هو مَوْجود بذاته مُنَزَّهاً عمّا نتخيّله .

– ما لا يحتاج في وُجوده إلى عِلَّة .

ما هو تام ومتناهى الكمال .

٧ - مسألة المُطْلق هي مَسْألة أَساسية في الفلسفة والفن ، وبالتالي في الأدب. فهل الكاثن الذي ندعوه المُطْلق مَوْجود بذاته مُسْتقلاً عن الفِكْر الذي يَعْقُله ؟ إذا كان مَوْقف الفلسفة إلى هذا السُّؤال فإن هذه الفلسفة تتصف بالواقعية ، وتُعْرَفُ بها ، وإذا كانت سلبية فهي تتَصف بالمثاليَّة وتعرف بها ، وإذا كانت أبت الإجابة عَنْه فإنها تكون لا أَدْرية ، أي تقول بانكار قيمة العقل وقُدْرته على المَعْرفة وحل تقول بانكار قيمة العقل وقُدْرته على المَعْرفة وحل هذا الطَّلشم. من هُنا نَتَج الاختلاف في مَفْهوم المُطْلق ، لأَنْ كل فنان أو فيلسوف يُطلق التَسمية المُطلق ، لأَنْ كل فنان أو فيلسوف يُطلق التَسمية

على ما يتشكّل في ذِهْنه عنه ، دون أن تكون المخصائص مشتركة ، أو يكون المدلول عليه واحداً.

" - إن السّعي وراء المُطلق ، أي وراء شيء غير ذاتنا ، لنتمكّن من الضّياع فيه ، هو باعث كلّ عَمَل ثَقافي ، أو كلّ نشاط انْساني ، كما يقول هيغل . فغي رأيه : «إنَّ الايمان الدّيني ، والتدلّه ، والانتحار ، هي تَعْبير عن فراغ الصّبْر في تطلّب المُطلق » . ويَخال لنا أَنَّ الانسان غير قادر على الخُروج من ذاته إلا في لَحَظات نادرة ، تتجلّى له خلالها أمور مُذْهلة في خصبها وإشعاعها .

مُعَارَضَةٌ

pastiche sm.

١ - بابٌ من أبواب الشعر التقليديّ الذي يتصدّى فيه شاعر لقصيدة زميل له ، قديم أو معاصر ، فينظم أبياتا على وَزْنها وقافيتها ، ويقف فيها مَوْقف المُقلَّد اعجاباً بها ، أو يُناقض زميله فيثبت ما أَنْكر ، أَوْ يُنْكر ما أَثْبت .

٢ - تأتي المعارضة لشاعر مُعاصر على أحد
 وَجُهين :

أ - إِمَّا أَنْ تَنْطلق من جوّ وُدّيّ فتتحوّل إلى نَوْع من الدُّعابة ، وفنّ الإخوانيّات ، فيقتصر عَمل المُعارض على إبداء البَراعة في السَّيْطرة على النَّظم .

ب – وإمّا أَن تكون وَسٰيلة لتفجير خُصومة

بين النَّاظمَيْن فتَزْخر بالنَّقْد اللاَذع ، وقد وتَسْتَتْبع عادة ردًّا على المعارضة . وقد يَشْترك في المَعْركة نَظَامون آخرون ، فتتحوّل القضية إلى مَعْركة كلاميّة شاملة تَسْتأثر بالانْتباه ، وتَسْتَقْطب عناية النّاس بها . ومن المَعْروف أَنَّ هٰذا النَّوْع من النَّظْم قد شاع بخاصة في عَصْر الانْحطاط ومَطْلع عَهْد الانْعاث .

كانَ شوقي ، وخاصّة قَبْل مَنْفاه ، يَبْدُو شاعراً تقليدبًا ، فهو يُغنى أَشَدَ ما يُغنى بمعارضة الأَقْدمين .

(ضَيُّف، الأدب العربيُّ، ص ١٢٣)

al-ma'ānī

مُعْتَزِلَةٌ

المعاني ١ - أ

1 - أحد فنون البيان الثّلاثة. تُبْحث فيه الأَّنفاظ الّتي تُطابق مُقْتضى الحال ، وتُسَدِّد خُطى المُتكلِّم أو الكاتب فلا يُخْطئ في تَأْدية أغراضه. والمُراد بأحوال الأَلفاظ آسْتِعْمال التَّقْديم والتَّأْخير فيها ، أو الذِّكْر والحَذْف ، أو التَّعْريف والتَّنكير ، أو التَّأْكيد وعَدَم التَّا كيد ، وما شابه ذلك . فإن كلّ حالة مِنْها وَتُرْتيباً مُعيّناً في الكَلمات التي تُؤلِّف العِبارة ، ففنُّ المعاني يُرْشدنا إلى الطَّريق القويم ، وإلى ففنُّ المعاني يُرْشدنا إلى الطَّريق القويم ، وإلى الأساليب المُتَبعة في مُراعاة هذه الحالات والتَعبير عَنْها بدِقَة . ومَنْزلة المَعاني من البيان كمَنْزلة الفَصاحة مِنَ البَلاغة .

٢ - يَنْحَصر هٰذَا الفَنَّ في تِسْعة أَبْواب هي :

أَحْوال الإِسْناد الخَبَرِيّ ، أَحْوال الْمُسْنَد إِلَيه ، أَحْوال الْمُسْنَد إِلَيه ، أَحْوال مُتَعَلِّقات الفِعْل ، القَصْر ، الإِنشاء ، الفَصْل والوَصْل ، الإِيجاز والإطناب والمُساواة ، مُخالفة مُقْتضى الظّاهر . ٣ – أُطْلق على فَنَ المعاني وفنّ البَيان مَجْموعَيْن السُمُ (عِلْم البَلاغة) ، وعُرِف هٰذان مَع فَنَ البَديع بِعِلْم البَيان .

mu'tazilites

١ - فِرْقة من المتكلِّمين اعْتمدت العَقْل في تأييد القضايا الدّينيّة ، واَنْتشرت اَنْتشاراً كبيراً في العَهْد العبّاسيّ ، فقاومها المُحافظون وبعض الخُلفاء ، وأَبَّدها خُلفاء آخرون ، ودافعوا عن رجالها . وقد آنقسمت ، مَعَ مرور الزَّمن ، إلى فِرَق صَغيرة ، تَتَّفق في المَواقف العامّة ، وتَخْتلف في الجُرْثيّات .

٧ – اتصف زُعماء المُعْتزلة ومؤسسوها بالتَّقْوى والزُّهْدُ بالدُّنيا ، حتى جاروا في هٰذا الحسن البَصْري ، وَاقْتَدَوا به ، وساروا على طَريقته في الحياة لِبُعْده عن زَخارفها ، وتميّزوا بتقحُّم الأَخطار ، وشِدَّة العارضة في منازلة الخُصوم ، والعَوْص على العِلْم ، وبَلاغة الخَطابة ، والدِّفاع عن الدّين ، والوقوف في وَجْه الخوارج والرَافضة والمُرْجئة .

٣ - المبادئ العامة الّتي يَشْترك فيها جَميع أَنْصار المُعْتزلة تندرج في :

أ - القول بأن الخالق قديم ، مُنزه عن جميع الصقات الجشمانية ، وهو عالم ،
 قادر ، حيّ بذاته . وهذه الصفات قائمة به ، ولَيْست مُضافة إليه ، بل تُؤلِّف وذاتَه كائناً واحداً كاملا ، لا يتجزّأ ولا يتعدد .

ب - القول بأنّه لا تَجوز رؤية الله بالأَبْصار
 في دار القرار ، ونَنْي التَّشْبيه عَنْه من كُلّ
 وَجْه : جِهَةً ، ومَكانا ، وصورةً ، وجسْما ،
 وتحيُّزا ، وانْتقالا ، وزَوالا ، وتغيُّرا ،
 وتأثرا .

ج – القول بِخَلْق القُرآن لأَنه كلام ، والكلام هو ما يَسْمعه الرَّسول ، فهو إذاً مخلوق . وقد ناصر الخليفة المأمون هذه النَّظريّة ، وضيّق على خُصومها ، وسار الخليفة المُعْتصم على خطّته ، ولاق مناصرو قدم القُرآن الاضْطهاد والتَّشْريد ، ولم تُطلَق هذه النّظريّة إلا عَهْد المتوكّل .

د - القَوْل بالقَدَر ، وبأَن الانسان قادِرٌ خالِقٌ لأَفعاله خَيْرها وشَرّها ، مستحقُّ على ما يَفْعله ثَواباً وعقابا في الدّار الآخرة ، والرّبُّ منزَّه عن أَنْ يُنسب إليه شَرُّ وظُلْم . ه - القَوْل بأَن المؤمن مُرْتكب الكَبائر إذا خَرَج من الدُّنيا أَسْتحق الخُلود في النّار ، غَيْر أَن عقابه أَخفُ من عقاب الكُفّار . و - القَوْل بأَن الإمامة تَجوز في قُريش و - القَوْل بأَن الإمامة تَجوز في قُريش

وغَيْرها ، وأَنَّ آخْتيار الإِمام مُفوَّض إِلَى الأُمَّة ، ولم يُراعوا في ذٰلك النَّسَب ولا غَيْره.

نظر المُعْتزلة إلى أعمال البشر فوجدوا فيها ما هو خَيْر وما هو خَيْر وما هو ضَرْ . لُمْ إنهم قالوا : إنْ كل أنسان مُجْزي بما يَعْمل . مِنْ أَجُل ذلك لم يَقْبلوا أَنْ تكون الأَعْمال مَقْدورة على البشر .

(فرُّوخ . تاريخ الفكر . ص ١٦٤)

٤ – (فنّيًا): النَّزْعة المُعْتَزِلة أو الاعْتِزال في الفَنَ والأدب مَيْلٌ يسيطر على الّذين يَنْسجون شَرْنقة حَوْلهم ، ويصمون آذانهم ، ويَحْجبون عيونهم عمّا يترامى إليهم من البيئة المحيطة بهم . وهم في عَمَلهم هذا يُغالون في الغَوْص على الذَّات لاسْتخراج مَكْنُوناتهم الرَّاقدة في أعماق اللا شعور .

أَفضى الاعْتَرَال بالرَّمَزييَن إلى مَزيد الفَرْف من الذَّات . وتَعْميق التَّجْرِبة الفَنْيَة الوجدائيّة . والصُّدوف عن الدَّفْق الخطابيّ . والضَّجيج المِنْبريّ . إلى الانْحناء التَّأْمَلي فَوْق قضايا الفنّ .

(الفكر العربي ، ص ٢١٣)

dictionnaire sm.

اً - كِتاب يتضمَّن مُفْردات اللَّغة مع شَرْح معانيها . وهو أَنواع كَثيرة ، مِنْها :

أ – المُوحَّد اللَّغة الَّذي يكتني بمُفْردات لَغة واحِدة فيَذُكرها كلّها أَوْ مُعْظمها .

ب - المُزْدُوجِ اللَّغة أَو المُتعدَّد اللَّغات اللذي
 يَذْكر اللَّفظة في إحدى اللَّغات وما

يُقابلها في لُغة أَو لغات أُخرى .

ج - العام الذي يَشْمل كل مواد اللَّغة ،
 قَديمها وحَديثها ، حتى غَيْر المُسْتَعْمل منها والذي تقادم عليه الزَّمن .

د – الاختصاصيّ ، الّذي يَقْتصر عـلي مُفْردات مُعيّنة تتعلَّق بعِلْم من العلوم أَو فنّ من الفنون أو جماعة يَقْنيّة .

وتُرتب هذه المَعاجم إِما حَسَب المَوْضوعات ، وإِمَّا حسَب التَّسَلْسل الأَبْجديّ . والطَّريقة الثَّانية هي الأكثر شيوعا .

معاجم العَربيّة لم تُسْتُوعب جميع الْفُردات ، ولم تُضَبّط كما يجب ، لا من حَبّث تاريخ الأَلْفاظ وأصول معانيها ، ولا من حَبّث تَرْتِبها ودقّة تَعاريفها .

(المقدسي . الفنون ... ، ص ۱۷۸)

يجد الباحث صُعوبة كبيرة بآسُتعمال المُعْجم العربيّ لأَنّه يُضْطَرَ إِلَى مَعْرِفة الصَّلات الاشْتقافيّة بين مشتقّات المادّة الواحدة ، وأَن يَعْرِف الأصليّ والزّائد .

(قضايا عربية . ١٩٧٤ ، ٢ ، ١٤١)

اصْطَلَحْنا على ما هو نَسَق أَجْنيّ في وَضْع المَعاجم من التَّمييز بين الاسْم والصَّفَة والحَقيقة والمَجاز .

(العلايلي ، المقدمة ... ، ص ٢٤٨)

٧ - مُعْجِم كاتب أو أديب: مَجْموع الأَلْفاظ الّتِي تَشيع في قَلمه ، ويَسْتعملها في التَّعبير عن أفكاره. والمَعْروف أَنَ ثَرْوة كلّ كاتب تَخْتلف عَنْ ثَرْوة زَميله كمّية ونوعيّة حسب ثقافة كلّ مِنْهما ، والمَناهل الّتِي اسْتقيا مِنْها وَسائل الإبانة.

٣ - نَوْع مِنَ الشَّعرِ الصَّنْعيِّ الذي تكون
 جَميع حُروفه مَنْقوطة .

﴿إسلاميًا): الكتاب الذي تُرتَب فيه الأحاديث تَرْتيباً أَلِفْبائيًا على أسهاء الرُّواة أو البلدان أو القبائل.

« مِعْراضٌ : ١ – تَوْرِيَةٌ . ٢ – فَحْوى الكَلام .

« مُعَرَّبٌ : اسْم أَعْجمي مَنْقول إلى العَربيّة
 ومُدْرج بَيْن أَلفاظها .

muʻallaqāt تُعُلِقَاتُ

قصائد جاهليّة بلَغ عددها العَشْر ، برزت فيها خصائص الشَّعر الجاهليّ بأَجلى وضوح ، وآعْتُبرت أَفْضل ما بَلَغنا عن الجاهليّين من آثار أدبيّة . أصحابها : امْرُو القَّيْس ، طَرَفَة بْنُ العَبْد ، زُهَيْر بن أبي سُلْمى ، لَبِيد ، عَنْتَرَة ، النّابِغة عَمْرو بنُ كُلْثوم ، الحارث بن حِلِّزة ، النّابِغة النّدُبيانيّ ، الأَعْشى ، عُبَيْد بن الأَبْر ص . وقد عاش جميعُهم في النّصْف الأخير من القرن السّادس للميلاد ، وعَمَّر بعضهم إلى أَنْ أَدْرك السّادم في بداية القَرْن السّابع .

المُعلَّقات قصائد طوال مُخْتارات من الشَّعر الجاهليَّ . وأَصْحابها أَشْهر شُعراء الجاهليَّة . وقد أَكْبرها النَّاس في القديم والحديث .

(شيخ امين . المعلقات ص ١١)

لم تَصل العربيَّة الى ما وصلت إليه في عصْر المعلَّقات ، من

غَزَل أَمْرىء القَيْسِ ، وحَماس الْمَهَلُهل ، وفَخْر ابْن كُلْتُوم ، إِلاَ بَعْد أَنْ مَرّت بأدوار ومراحل إعْداد وتَكُوين طويل .

(الادب العربي المعاصر ، ص ١٠٣)

تُلْقِي بنظرك إلى هذه المعلقات .. إلى هذه الأشكال التَّقليديّة الأُول .. فإذا أنْت أمام شِعْر قد بَلَغ الذَّرُوة .. ذُرُوة في اللّغة ، وذُرُوة في الحَيال والقِكْر ، وذُرُوة في الموسيقى ، وذُرُوة في نُضْج التَّجْرِية ، وأصالة التَّعِير .

(الموقف الادبي ، السنة الاولى ، ١ ، ٦٥)

sens, contenu sm.

١ - مضمون يُعبِّر عنه الأثر الأدبي والفني ،
 ويقابل لَفْظَ المَبْنى ، وهو الطَّريقة المُعْتمدة في التَّنفيذ . والرَّابط بَيْن المَعْنى والمَبْنى هو رابط التَّعايش ، والثَّرافق الذي لا فِكاكَ منه .

٢ - المعنى الواقعي : المدلول الأصلي للكلمة أو للعبارة ، في مُقابل المعاني التي أُلْحِقت بها من بعد ، أو المعانى المجازية .

التَّحدُّث عن العَلاقة بين اللَّفظ والَمَّني كالتَّحدَّث عن شَفْرْتِي مِقَصَّ ، والتَّساؤل عن جودة أحدهما كالتَّساؤل عن أَيّ الشَّفْرِيْنِ أَفِطْعِ .

(مندور ، في الميزان ، ص ٩٣)

بلغ من تُوَثَّق الصَّلة بين المعاني والمباني أَنَنا نَعْجز في الواقع عن الإثنيان بمبنى جُرَّد من كلِّ مَعْنى إِلاَّ إِذَا هَذَيْنا هَذَياناً ، أَو الإِثْبان بمعنى لا يَرْتكز على عِماده من المُبْنى .

(خوري ، الدراسة ... ، ص ١٣)

الشَّعْر يُشبه الموسيقى في دلالة الأُصْوات على المعاني بحَيْث أَنَّ السَّامع يَفْهم المَّنَى من الرَّنَّة والوَقْع وإِنْ هو لم يَفْهم الأَلْفاظ تَمام النَّهُم .

(غُرِيّب، النقد ...، ص ٩٥)

institut sm.

١ - مُؤسَّسة تثقيفيّة تُعنى باختصاص معيّن ،
 على مُسْتوى عالٍ . مِثال ذٰلك : المَعْهد الموسيقيّ ، مَعْهد الفنون الجميلة .

٢ - قِسْم من الجامعة يُوازي أحياناً مَدْلول الكُليّة ، الغايةُ منه السّموُ بثقافة المنتمين إليه ، وتَدْريبهم ، بخاصة ، على الأعمال التَّطبيقيّة ، أو فنيّة ، أو علميّة ، أو يقنيّة .

أَمَّا معاهد التَّعليم الأَهْلِيَّة فقد بدأ عَهْدها الجديد منذ أُسَّس اللَّعلَمِ بطرس البستانيِّ سنة ١٨٦٣ المدرسة الوطنيَّة في بيروت . وقد أُمتازت هذه المَدْرسة بصبغتها اللاَطائفيَّة ، وروحها الوطنيَّة . (المقدسي ، الفنون ... ، ص ٣٨)

opéra sm.

راجع مادّة : أوبرا .

مُفارَقَةٌ

مُعْرُوف أَنَّ الْمُغَنَّاة (الأوبرا) لا تَعْتَمَد على الشَّعْرِ والتَّمْثِيلِ فَحَسْب ، بل تَعْتَمَد أَيضاً على موسيقى مركبة ، وقد يكون أعنادها على هذه الموسيقى وألحانها أكثر من أعنادها على التَّمْثِيل والشَّعْر .

(ضيف ، الادب العربي ، ص ١٥٢)

paradoxe sm.

١ - رأيٌ غريب ، مُفاجي ، يُعبَّر عن رَغْبة
 صاحبه في الظُّهور وذلك بمخالفة مَوْقف
 الآخرين وصَدْمهم في ما يسلمون به .

٢ – (فلسفيًا) : قَضيَّةٌ صحيحة أو حاطئةٌ
 مناقِضةٌ تماماً للرَّأْي الشَّائع .

٣ - أشهر المفارقات القديمة هي الّتي ذكرها زينون الإيليّ ليُشبت ٱسْتحالة الحَرَكة ، في مِثْل بُرْهان اشيل . فقال إنَّ أَشيل المشهور بعَدُوه السّريع عاجز ، نظريًّا ، عن اللّحاق بالسُّلحفاة الِّتِي ٱنْطلقت قَبْله ، مَهْما كانت المسافة الفاصلة بَيْنهما صَغيرة . وحُجَّته في ذٰلك أَنَّ على أشيل الوُصول أُوَّلًا إلى المكان الّذي وَصَلَت الله الآن ، ولٰكنَّه ما يكاد يَبْلغه حَنِّي تكون السُّلَحفاة قد تَخَطَّته إلى مكان آخر . فإذا تابع أشيل عَدُوه ليصل إلى المكان الثَّاني تكون السُّلَحفاة قد آجتازت مسافة أخرى ، وهُكذا دَوالَيْك إلى ما لا نهاية له . والحُجَّة ، من حَيْثُ الْمَنْطَقِ ، هي مقبولة ، ولكنَّها في الواقع مُفارقة خاطِئة . ومن مفارقات الرّواقيين قَوْلُمْمِ إِنَّ الحكيم لا يُزعزعه الدَّهر ، ولا يَعْرف قلبُهُ الخَوْف والرّجاء والنَّدم ، بل يسمو بنفسه فوق كلّ عاطفة تؤثّر في صَفاء ذاته ، وبذلك يحافظ على حرّيّة تصرُّفه وفكره . وقد عَبّر المفكّر الوجودي كيركغرد بلفظة مُفارقة عن اللامعقول. (راجع المادّة).

مُفْلِقُ : صِفَة الشّاعر الّذي يأتي بالعَجائب في قصائده . من صِفاته المُقاربة لهذا المعنى : مُبَهَبَنَ ، مُجيد ، مُتأنّق ، مُتَفَوِّقٌ ، فَحْل الخ . .

مفهوم مفهوم مغنی compréhension sf. الله معنی الله معنی

كلمة من الكلمات . من ذلك أَنَّ مَفْهوم كلمة انسان هو : الحياة والنُّطق .

٢ - كلُّ ما يمر في خاطرنا عند ذكر لفظة من الأَلْفاظ ، ويكون مُرْتبطاً بها ومعرِّفاً بماهيّها حَسَب اعْتقادنا وموقفنا منها . لذلك قبل إنَّ مضمون المفهوم يتعارض مع مَضْمون التَّفسير في العلوم الإنسانيّة ، لأنّ الأوّل مُرْتبط بالعاطفة ومتأثِّر بحالات الإنسان الانفعاليّة ، في حين أنّ النّاني هو تحليليّ ومَوْضوعيّ ومتعلق مباشرة بالفكر .

٣ - تَرد اللَّفْظة في عدد من النُّصوص العربيّة الحديثة للدَّلالة على المعنى المُجَرَّد ، أي الماهيّة المستقلّة عن الأعراض الملازمة للمادّة ، كالمقدار ، واللَّون ، والحرارة ، والبرودة ، أو للدَّلالة على المعاني الأوليّة الّتي ليست مُستفادة من التّجربة ، أو على المعاني البعديّة للتّعريف بالنّوع ولتشمل جميع أفراده .

إِنَّ الشَّاعر العربيِّ الحديث حقاً لا يتخطَّى فقط الأَشكال الشَّعريَّة التَّقليديِّ ذاته الشَّعريَّة التَّقليديِّ ذاته للشَّعر .

(الأدب العربيّ المعاصر ، ص ١٨٢)

التُعبير عن الحياة في الفنّ ليس مُحايداً ، ولا يمكنه أَنْ يكون مستقلاً عن وِجْهة النَّظر والموقف الإيديولوجيّ والمفاهيم السّياسيّة والاجتماعيّة للفنّان .

(خضر ، الادب الجزائري ، ص ١٤٧)

العَقَّل بمعناه التَّقْنَيَّ هو قُدْرَة الانْسان على تَعْطَي وقائعيَّة الواقعة لإدراك نواتها المعقولة . أو لقراءتها في لُغة المفهوم . مَقَامَةٌ

مَقَالٌ

ومن ثُمَّ ردَّ المُفاهِيمِ إِلَى أَجُناسها العُلْيا الَّتِي هِي المُقولات . (الآداب : ١٩٧٥ : ٢ : ٤٩)

« مُفَوَّهٌ : صِفَة الخَطيب البَليغ .

article sm.
dissertation sf.

١ - مقالَةٌ ، بَحْثٌ موجَز يَتناول بالعَرْض والتَّعْليل قضية من القضايا ، أو جانباً منها . وقد يطول فيبلغ حَجْم كتاب عاديّ .

Y - بَحْث في سطور أوْ صفحات معدودة شاعت كتابته بعد أنتشار الجرائد والمجلات. وتتميّز هذه المقالة بالتَّركيز على المعنى ، وبوضوح العَرْض ، والانتهاء ، في معظم الأحيان ، إلى مُحصلات بارزة تَرْسخ في أذهان القرّاء . وقد تأثر هذا الفَنّ من الكتابة بالأساليب الأجنبية ، لأن فَنَّ الصّحافة العربية ، كان في مُنطلقه ، تقليداً أميناً للصّحافة الغربية .

تُجْمع مراجع التّاريخ الأدبيّ على أنّ الكاتب الفرنسيّ مونتين هو رائد المقالة الحديثة في الآداب الأوروبيّة .

(نجم ، فن المقالة ... ، ص ٧)

يذهب بعض الادباء إلى أنّ المقالة ليست فنّا حديثاً ، وإِنّما هي قديمة العَهْد ، ترجع إلى ما أنشأه العَرب من خُطب ، ومقامات ، وفصول ، ورسائل .

(المقدسي ، الفنون ... ، ص ٢٢٦)

إِنَّ مَقَالَ النَّجَاوِى الغِنَائِيَّة قد شَاعِ في جَانِبِ مَن نِتَاجِ المَهْجُرِيَيْنَ عَلَى الأَخصَّ ، بعد تَمَلَيْهِم الرَّومِنْطَبْقَيَّة في النَّثْرِ ، والشَّمِرِ المُطْلَقِ .

(الفكر العربي ، ص ٢١٩)

٣ - المقالة ، الرّأي الّذي يُببديه الكاتب أو المفكّر ، ويكون عادةً معبراً عن موقف خاص به .

كان النَّاس يُنْكرون عليَّ لهذه المقالة أَشَدَ الإِنْكار ، ويرون أَنِّي قد جاوزت في الإِسْراف كلَّ حَدَّ ، وأَنِّي قد غَلُوتُ في التَّجديد حَتَّى أَخرجته عُمَّا ينبغي له من القَصْد والاعْتدال .

(طه حسین ، خصام ... ، ص ۱۸۲)

maqāmah

١ - فَن الدي ظهر في القران العاشر الميلادي .
 اشتهر به الهَمذاني والحريري من القدامي والشَّيْخان ناصيف اليازجي وابراهيم الأَحْدب من المُحدثين . من أُصوله :

أ – الكلام على بَطَل واحد ، وراو واحد ، يظهران في كلّ مَجْموعة من المقامات .

يطهران في كل مجموعة من المعامات . بر – إدارة الكلام على البطل المشهور بالحيلة والدهاء في الحصول على المغانم ، والتأثير في نفوس السامعين ، ويمثّل خَيْرَ تمثيل طَبَقة المُكَدِّين في الحضارة العربية . ج – ظهور الراوي الذي يجوز عليه الخداع في معظم الأحيان ، ثمّ اكتشافه حقيقة البَطل في النّهاية .

د - التَّفلُت من قيود الزَّمان والمكان في المقامات بحيث أنّ الأَحداث التي تُنْسب إلى البطل تتمّ في بلدان مختلفة يَستحيل الانْتقال إليها كُلها ، وفي أزمنة متفاوتة تَفْصل بَيْها مِثاتُ السّنين .

مَقْطَعٌ

ه - العناية القُصوى بتنخُّل المفردات ، وصياغة العبارات ، وتوخي السَّجع ، وتحلية النُّصوص بالشواهد الشَّعرية ، والأَمْثال ، والحِكم ، حتى زعم بعضهم أنَّ الغاية الأَساسية من المقامة هي إظهار التبحُّر في العربية وأسرارها .

٢ - برزت حَبْكة الأحداث في عدد من المقامات ، لا سيما في مَجْموعة الهمداني ، إلى درجة أنّها قرئبت في سياقها ، وتَسَلْسلها ، والإثارة من الأقصوصة .

أُوّل ما نودٌ تقريره أنّ للمقامات القصصيّة عموماً . خطّة واحدة لم تتغيّر منذ وضّعها البديع الهمذانيّ .

(المقدسي ، الفنون ... ، ص ٢٩)

إِنْ نَقْصِ المقامات ، إِجمالاً ، هو هذا التَّقيُّد بشكل واحد للقِصّة ، هذا التَّشُبُّث بالسَّجْع ، والحرص على اعلان المقدرة اللَّغويّة .

(خوري ، الدراسة ... ، ص ١٣٢)

المقامة نوع من القَصَص القصير تعتمد على الحيال في تأليف حوادثها ، وترمي الى غايات مختلفة .

(ابو حاقه ، المفيد في البلاغة ، ص ٢٣٣)

al-muqtadab

أَحَدْ بحور الشَّعْر العربيّ . تَفْعيلاته : فاعِلاتٌ . مُفْتَعِلْنْ فاعِلاتٌ . مُفْتَعِلْنْ أَو :

المُقْنَضَب

فَاعِلُنْ . مُفَاعَلَتُنْ فَاعِلُنْ . مُفَاعَلَتُنْ فَاعِلُنْ . مُفَاعَلَتُنْ فَاعِلُنُ . مُفَاعَلَتُنْ فَعَر

يا قَضِيبَ قَـامَيّها قدخَطَرْتَ في كَبِدي * مُقَدِّمَةٌ : ١ – من الكتاب فَصْل يُعْقَد في أَوَله ويمهّد لمضمونه . بمعناها : مُقَدَّمة . ٢ – من البَحْث التَّمهيد له .

paragraphe sm.,couplet sm. syllabe sf.

١ - فقرة من النَّثر أو الشَّعر ، وهو كناية
 عن عدد من الأسطر أو الأبيات التي ترتبط
 معانٍ مُتقاربة ، مُنْطلقة من فِكْرة أساسية .

٢ - آخر بيت من القصيدة لِأنّه يَقْطع الإنشاد .

٣ - جُزْء من قصيدة ، أو أبيات قليلة
 لا يَبْلغ عَدَدها ما هو مَفْروض في تحديد
 القصيدة (سَبْعة أبيات أو تسعة ، حَسَب المفهوم القديم) .

لو كان الشعر مقاطع والفاظا منغمة لتحول الى موسيقى تقيدها الأصوات والتراكيب الخاصة باللغة .

(الاداب ، ۱۹۷۲ ، ه ، ۹)

٤ - التَّلَفَظُ بالكلمة يَقْتضي إخراج صَوْت واحد مثل: قَدْ ، لَمْ ، أَو صَوْتين ، مثل: ماذا ؟ كُنْتُ ، أَو ثلاثة ، مثل: كَتَب ، مثل: سَافَرَ ، أو من اكثر ، مثل: تكاتَب (أربعة) ، يَتشاورون (ستة) الخ .. وكلُّ صَوْت مِنْها يُسمّى مَقْطعا. والمَقْطع نَوْعان:

أ - قَصير ، ويتألُّف من حَرْف واحد مُلْحق بحَرَكة .

مَقْطوعَةٌ

ب - طویل ، ویتألّف من حَرْف واحد مُلْحق بحَرْف آخر ساكن ، مثل : قَدْ ، أَو مُلْحق بحرف علّة ، مثل : في .

سَوَى العَروضَيُون بين نَوْعي المَقْطع الطَويل ، وسَمَّوْهما بَاسْم واحد هو السَّبَب الخَفيف لأَنْهما يتساويان في كَمَّهما من التَّفعيلة العروضيَّة .

(شيخ أمين ، المعلقات ، ص ٢٥)

مُقَطّعات : قُصارى القصائد والأراجيز .

strophe sf.

١ - قصيدة صغيرة ، قليلة الأبيات (دون سَبْعة أَيْبات أو تسعة أبيات) .

٢ – راجع مادّة : مَقْطع .

إِنَّ قصائد المتنبَّي ومَقْطوعاته الأُولى تَحمل بمعظمها طابَع التَّهديد والوعيد صادرَيْن عن نَفْس قد جُرحت جُرحاً بليغاً . (الشَّهال ، ابو الطيب ، ص ٢٦)

ينظم إسماعيل صَبْري المقطوعات القصيرة الّتي يضمّنها مشاعره في الحبّ ، والسّياسة ، والدّين ، في صدق وإخلاص . (ضيف ، الادب العربي ... ، ص ١٠٠)

« مُكاتِبٌ : مُراسل الجَريدة .

مكان (وَحُدَةُ الله ..) unité de lieu

إحْدى الوَحدات الكلاسيكيّة الثّلاث. والمعروف أَنَّ فكرة هذه الوَحْدة لا ترقى إِلى عهد أُرسطو، بل هي مقتبسة من المسرح الإِيطاليّ في

القَرْن السادس عشر ، ونادى بها القائلون بأن الأحداث يجب أن تكون مُحْتملة الوقوع ، وقريبة من واقع الحياة . فإذا جرت الأحداث كلها في يوم واحد (وَحْدة الزَّمان) ، فإنه يتحمَّم على شخصيّات المسرحيّة التحرّك في مكان يتيسّر الوصول إليه في هذه الفترة الزَّمنيّة . وكاد الكلاسيكيّون أن يتفقوا على أن تتم الأحداث في مدينة واحدة (السيد) لكورناي ، أو في قصر ، ثم آنتهى بهم الأمر إلى حَصْرها في غرفة .

bibliothèque sf.

١ - مجموعة من المؤلفات موجودة في مكان واحد . وقد أطلق عليها أحياناً اسم خِزانة الكتب أو دار الكتب . وهي نَوْعان :

أ – الخاصة الّتي يتعهدها صاحبها ويفيد منها ، فتكون وقفاً عليه ، أو على من يشاركونه في ملكيتها ، أو يرضى بإفادتهم منها . وهذا النوع شائع في العالم كله ، لا سيّما في البلدان المتطوّرة ثقافيًا وحضاريًّا ، وهو دليل رقيّ بالغ الأَهمية . ب – العامة الّتي تمتلكها مؤسسة حكومية ، أو خاصة ، أو جامعة ، أو معهد للدراسات العليا . وتكون عادة في تصرّف طلاّب المعرفة والباحثين والعلماء . وقد تُجهّز بكتب مطبوعة ، ومخطوطات ، ووثائق بكتب مطبوعة ، ومخطوطات ، ووثائق

تتناول شتى الاختصاصات ، والمعارف ، والله المؤلفات ، أو تقتصر على أقتناء المؤلفات التي تعالج موضوعات معيّنة ، وتتوجّه إلى نُخْبة من المحققين والمدقّقين في ميادين محدودة من المعارف .

٢ – سلسلة كتب تصدر عن دار للنشر في أختصاص محدود ، مثال ذلك : المكتبة الفلسفية ، مكتبة الأطفال ، المكتبة الاجتماعية الخ ..

٣ – الاتجاه الحديث في المكتبات الخاصة والعامة هو اتجاه نحو الإكثار من الأفلام أو البطاقات التي تصوّر عليها صفحات الكتب، وتعرض في أضيق حيّز مكانيّ. وتُستعمل في قراءتها آلات بصرية خاصة. والباعث لاعتباد مثل هذه الطريقة الكئرة الهائلة من المطبوعات التي تنهال على المكتبات في العالم. ويُقال إن الأفلام المصوّتة قد تقوم في المستقبل مقام الأفلام الصوريّة فتعمّ الفائدة المتعدّمين والأميّن

كانت مكتبة الرّافعيّ عربيّة جامعة للأّدب القديم ، وعلوم الدين ، وعليها تثقّف ، ومنها استمدّ مادّته اللّغويّة ، وبيانه المتين .

(المقدسي ، الفنون ... ، ص ٣١٠)

أشاد ياقوت الحمويّ بمكتبات مدينة مرو حاضرة خراسان ... وقال إِنّها كانت عامرة بالكتب ، وإنّه كان بها عشر خزافن لم يُر في الدُّنيا مثلها كثرةً وجودة .

(شیخ امین ، مطالعات ... ، ص ٦٥)

ه **مَكْتوب** : رِسالة .

machiavélisme sm. مَكْيافِلَيَةٌ

يظام سياسي مُسْتوحى من أَفكار الإيطاليّ مكيافيليّ في كتابه (الأمير ، ١٥٣١) ، وقوامه الخداع السّياسيّ ، ومحاولة الوصول إلى الغاية بجميع الوسائل المشروعة ، وغير المشروعة .

observation sf. مُلاحَظَةٌ

١ – (علميّا): منهج قِوامه التَّنبّه إلى عدد من الأَحْداث الطَّبعيّة ، والانتقال إلى أَفْتراض يتعلّق بها. فإذا تأكّدت صحة الافتراض بعد اختبارات كثيرة تحوّل إلى قانون طبيعيّ. وبذلك يمرّ المنهج العلميّ في مراحل أَرْبع: الملاحظة ، فالافتراض ، فالتَّجربة ، فصياغة القانون.

Y - (فنّيّا): للملاحظة أثر بليغ في شتّى الفنون، وبخاصة في الأدب. ولئن قال بعض المنظرين بإنَّ الحقيقة نابعة من الدّاخل، ومن حالة لا واعية، فالواقع يُثبت أَنَّ الذين غالوا في تجاهل الملاحظة الخارجيّة والدّاخليّة وموّهوا ملامحها بإبرازها في ألوان غامضة، وكلام مرموز قد كانوا هم أيضاً متأثّرين بالمشاعر المتراكمة في وجدانهم عَبْرَ السّنين، وعَبْر المتنين، وعَبْر تجارب حياتهم. وتجلّت التّجربة، بأوضح ما فيها من حقائق إنسانيّة، في عدد من المذاهب

الفنَيَّة ، لا سيَّما في الواقعيَّة ، والتَّعبيريَّة .

مَلْحُمةٌ

épopée sf.

1 - تَحْديدها: هي في الفنون الأدبية قصيدة سَرْديّة ، بطوليّة ، خارقة للمألوف ، تعتمد بدءاً مخيّلة إغرابيّة بخلقها عالماً أوسع وأكبر من العالم المعروف ، وتَسْتند إلى سرد أحداث تَمْتزج فيها الأوصاف ، والشّخصيّات ، والحوارات ، والخُطب ، والنّصائح ، وتندرج كلّها في حكاية تلقها في وَحْدة واضحة . وهي متطوّرة ومتسلسلة حَسَب أساليب الرُّواة الأوّلين منطوّرة ومتسلسلة حَسَب أساليب الرُّواة الأوّلين بإغراقها في تشابيه واستعارات ، وتتوجّه أصْلاً إلى الشَّعب السّاذَج الّذي ينفعل بالأخيلة ، والأوهام ، والأساطير . وتتميّز بقوة إيحائية والواقعيّ إلى عالم جديد خياليّ .

٧ - مَوْضوعها: تَزْدهر الملحمة في طفولة الشُّعوب لأنّها ترتكز على نوع من الشُّعر البَدائي المَعْني بالمآثر البطوليّة ، فترضي هذه الشّعوب النّاشئة بحكايات جميلة ، تستثير فيها مختلف العواطف ، من حب ، وحقد ، ورَهْبة ، واعتزاز ، وتكون لديها منطلقاً أُوليًا لتاريخها ، لا سيّما في المراحل الّتي تكون فيها هذه الشُّعوب حادة الخيال ، شديدة الأنفعال . وممّا لا شك فيه أن كل أسطورة ملحميّة تتضمّن في جدورها فيه أن كل أسطورة ملحميّة تتضمّن في جدورها بئذرة تاريخيّة حقيقيّة ، يضيف إليها الشُّعراء

ما يحلو لهم من فصول ، ومشاهد ، لتمجيد عروقها وأبطالها ، من ذلك أن حرب طروادة الوارد ذكرها في الياذة هوميروس هي واقعيّة ، ومَثلَت التَّصادم في تلاقي اروبا وآسيا آنذاك. وكذلك أنشودة رولان آنْطلقت من هزيمة جيش شارلمان الّذي اندحر في وادي رونسفو عام ٧٧٨م. وهُكذا نرى أَنَ المَلْحمة تتملّق طموح الشُّعوب الشَّابَّة بتثبيت تخيّلاتها وأوْهامها ، وترسيخ الأحداث الفاصلة في تاريخها ، وتخليد ذِكْرى الرّجال الّذين كان لهم فضل في منطلقاتها ، وبدلك تنسج اللُّحمة الَّتي تربط الحاضر بالماضي ، وتساعد على يَقَظة الوعي في الجماعات ، وعلى تقوية إحساسها بالدَّيمومة زمنيًّا ومكانيًّا . على أَنَّه يُفْرضَ فيها تَقادم الزَّمن على مضمون الحكاية ليتيسّر تحليتها بالإعجاز ، والإغراب ، فيزخرفها القدَم ويضني عليها جوا من السحر العجيب.

٣ - أنواعها: الملحمة أنواع، أهمتها أثنتان: الطبيعية أو البدائية والصنعية. الأولى هي المتفجرة عفويًا من روح الشعوب الناشئة. والثانية تشبه الأولى في كل خصائصها شكلاً، وتنسيقاً، وتختلف عنها في أنها من صنع مجتمع متطور، وأنها من انتاج شخص معين ، ومعروف عادة ، في حين أنّ الأولى قد تكون مُحصلًا لعدد كبير من الشُعراء المتعاصرين أو المتلاحقين زمناً.

2 - شخصياتها: تدور الأساطير الملحمية حول عدَّة أبطال، فتضخّم مآثرهم، وتُحوَّهم إلى رموز من نطاق البشر العاديين، وتحوّهم إلى رموز ممثلة لفكرة أو لقومية، ومن صفاتهم المشتركة أثبهم ينتمون إلى عهد غابر، وأنّهم ساذجو النفسية عادة، متفوّقسون على أعدائهم ومعاصريهم، مخلصون لوطنهم وأمّهم، ومعاصريهم، مخلصون لوطنهم وأمّهم، يبرزون بعد التّحليل من الإطار البشريّ الحيّ يبرزون بعد التّحليل من الإطار البشريّ الحيّ ليصبحوا نماذج ومُثلاً في كلّ تصرّف يقدمون عليه.

• - من الجوانب التي استقطبت أشاع البشر وأخيلتهم منذ أقدم العصور سَرْدُ الرُّواة للأَعاجيب والخوارق الطبيعيّة ، لا سيّما في العهود الجاهليّة . لذلك أمْتزجت حياة الأَبْطال بحياة الآلهة في المَلْحمة الإغريقيّة ، وكذلك الأَمر في عهد المسيحيّة كما يتجلّى لنا الأَمر في أنشودة رولان عندما يرفع البطل قُفّازه نَحْو الله فننزل الملائكة من عَلْ لاخذه .

7 -- (حديثاً): تحرّرت الملحمة من العناصر التقليديّة المكوّنة لها ، لا سيّما في اعتمادها الخوارق الوثنيّة ، ولجأت في معظم الأحْيان إلى سرد مغامرة بَطَل واحد ، يرمز إلى فكرة عامّة .

الشهر الملاحم: الإلياذة ، والأوديسة الإغريقيتان ، الإنياذة اللاتينية ، أنشودة رولان الفرنسية ، أنشودة النيبلجن الالمانية ، المهزلة

الألهيّة الايطاليّة . الجَنّة الضّائعة الانكليزية . الرامايانا والمهاباراتا الهنديتان . الشاهنامه (كتاب الملوك) الفارسيّة .

النظرية الكلاسيكيّة في الملحمة تدعو إلى بدء الحوادث من مُنتَصفها . ثُمَّ ردَّ كلّ حادثة تجري إلى الأسباب الّتي أدّت إليها . وعَكْس الحاضر على الماضي .

(نجم ، فنَ القصّة ، ص ٣٨)

الملحمة . في التَّحديد الشَّائع . قصَّة شعريَّة طويلة ندور حوادثها حول معارك ضخمة . وبطولات خارقة . خاضها شعب من أجل قضيَّة تتُصل بوجوده الانسانيَّ والقوميَّ . ودفاعاً عن مأثوراته ومقدَّساته العربقة .

(عاصي . الفنّ والادب . ص ١٦٠)

كانت الحرب عند القدماء أوّل مواضيع الشّعر . ومنها الملاحم . ثمّ كان شعر الرّثاء . والحِكمة . والتّأمل .

(غُريَب بِ النقد ... ، ص ١٠٤)

للتوسع

 G. Dumézil, Mythe et épopée. Paris, 1968.
 I. Sicihano, Les Chansons de geste et l'épopée. Mythes, histoires, poèmes, Turin, 1968.

mulamma'

نَوْع من أُنواع البديع اللَّفظيّ ، يكون بالاتيان ببيت شِعْر ، حروف صَدْره كلُّها مُعْجَمة (مَنْقوطة) ، وحُروف عَجْزه خالية من النُّقَط (مُهْملة ، أو عاطلة) ، مِثال ذٰلك :

فُتَنَّنْنِي بِعَبِينٍ كَولِللهِ السَّعْدِ لاحْ

مَلْهَاةٌ comédie sf.

١ – (قديما) : كلُّ أَثْر مسرحيّ .

٢ تمثيلية كانت شائعة في القرن السّابع عشر وتتألّف من حبّكة تربط بين شخصيات من الطّبقة المتوسطة ، وتنتهي بخاتمة سعيدة ، وتكون مُخْترعة وقابلة للحدوث ، ولَيْست مأْخوذة من واقع الحياة نَفْسها . ويتأدّى عن تتابع مشاهدها إثارة المتفرّجين .

٣- مسرحية تثير الضّحك بأسلوب أنيق بعيد عن النّهْريج ، وتنطلق أحياناً من تصوير الطّبائع وتصادمها ، وما يُنتج عن تناقضها وتصادرها من مواقف هزلية وساخرة معاً .

\$ - المناهاة أنواع: منها ما يتناول الطّبائع والعادات البشرية في جوانبها المتطرّفة. ومنها ما يعالج قضية معقّدة ومتشابكة تتخبّط فيها الشّخصيّات الأساسيّة والثّانويّة فيُثير آرتباكها وتصرُّفها مرّح المشاهدين. ومنها ما يتألّف من مشاهد متلاحقة لا لُحْمة تشدّ بَعْضها إلى بَعْضها الآخر. ومنها ما يعرض لشخصيّة مشهورة تاريخيًّا، أو آجُمّاعيًّا، فيرسم من ملامحها ما يبتعث الانشراح في النّفوس ويتحاشى الخوض يبتعث الانشراح في النّفوس ويتحاشى الخوض العواطف بالتّأكيد على المواقف المؤثرة الّي لي تربط المشاهد بالبطل، فيشاركه في مشاعره، وبتألم لعذابه، ويفرح لغلبته في آخر المطاف.

المُمْتَلَة : إبحر من بُحور الشَّعر وزَّنه : فاعِلْنْ .
 فاعلائنْ . أربع مرَّات . وهو مَقْلوب المديد .

manāt samat

1 - أقدم الأصنام الحجازية كلها . كان منصوباً على ساحل البحر بين المدينة ومَكة . وكانت العرب جميعا تُعظّمه ، وتَذْبِح حوله ، وبعظّمه الأوْس ، والخَزْرج ، وغَسّان ، وأهل الشّام ، ومَنْ يَنْزل المدينة ومكة ، ويذبحون له ، ويهدون إليه ويحجّون . يقفون مع الناس المواقف كلّها ولا يَحْلقون رؤوسهم ، فإذا جاؤوا نصب مناة حلقوها ، وأقاموا عنده ، لا بَرَوْن لحجهم تماما إلا بذلك .

٢ - ظلّت مناة موضوع إكرام . تعظّمها قريش وجميع العرب حتى خرج الرَّسول من المدينة سَنَة ثمانٍ من الهجرة . وهو عام الفَـتْح . فلمًا سار من المدينة أرْبع ليالٍ أوْ خمسا . بعَثَ عليًا إليها فهذمها وأخذ ما كان لها . فأقبل به على الرَّسول .

وُجدات مناة ورشْمُها في الآثار المُصريَّة ، وهي إحدى الخاتجورات ، أي المبودات الشّاويّة السَّبع ، وعلى الظُّنُ إِن النَّجِم المُستَّى مناة المعروف الآن ياسم الوتد سمَّي كذّلك بالنِسُبة إليه .

(معلوف ، عيقر ، ص ٣٠)

مُناظَرَةً débat sm., polémique st.

١٠ نَوْع من المحاضرة يَشْتَرك فيها آثنان أَوْ أَكثر ، ويتَخذ كلُّ موقفاً معيّناً يدافع عنه بالأدلَة والبراهين . ويحاول . قَدْر استطاعته . ومهارته ، أمرين واضحَيْن : تأييد رأيه .

discussion sf. soutenance sf. وتخطئة رأى الفريق الآخر .

مُناقَشَةٌ

٢ – المعروف في المناظرة أنَّ الَّذِي يوفَّق فيها ، ويكون له النَّصْر . هو من أعْطي سهولةً في الكلام . وبلاغة في العبارة . وسُرْعة في الخاطر ، وتأثيرا في السّامعين . فيُحكم له وان كان مناظره العبيُّ أعْمق فِكراً . وأدق برهاناً .

٣ - شاعت المناظرة في التّاريخ العربيّ ، لا سيّما في أبّام العبّاسيّين . فكان الخليفة ، أو الأُمير ، أو الوزير يدعو جماعة من العلماء ، ويطلب منهم إقامة مناظرة في موضوع لغويّ ، أو علميّ ، أو تاريخيّ . أو اجتماعيّ ، فيتجادلون فيه ، ويَعْنفون في الكلام ، ويتعرّض بعضهم لحرمات بعضهم الآخر حتى يتحوّل المجلس إلى نوع من عِراك الدُّيوك .

 ٤ - قد تجري المناظرة ، حاليًا ، على صفحات الجرائد والمجلاّت ، فيتحوّل التّـأثير المباشر في المستمعين إلى تأثير في أَذْهان القرَّاء وعقولهم ، ويكون الفوز عندئذ لمن هو أُعْمق فِكراً ، وأدقّ برهنة . ومع ذلك فللأسلوب وَزْن وترجيح .

جَرَتُ مَناظرات بين (الْمُقْتَطَف) وجريدة (البشير) في ببروت في السِّحْر وحقيقته . فكانت الأُونى تفنَّده ، والثَّانية تفنَّد قول الأولى .

(المقدسي ، الفنون ... ،ص ٢٣)

١ – مُجادَلَةٌ في موضوع وبَحْث فيه . ويشترك فيها شَخْصان ، علَّ الأَقلِّ ، يكونان عادةً غير متَّفقين على رأى واحد عند الأنْطلاق . وقد تنتهي المناقشة إلى موقف مُشْترك ، أو يبقى كُلٌّ من المتجادلين محتفظاً بقوله ورأيه . وقد كَـثُر أُخيراً استعمال هذه اللَّفْظة للدَّلالة على الجَلْسة التي تُعْقد في الجامعات لآمتحان الطُّلاّب عند تقديم رسائلهم في الدّراسات العلب ا

إِنَّ اليَّوْنَانِيِّنَ القَدْمَاءِ هِمْ الَّذِينَ سَبِقُوا كَافَّةَ الأَّمِ فِي الدُّعُوةِ إلى حرَّيَّة الفكر ، وحرَّيَّة المناقشة ، واستطاعوا قبل غيرهم . أن يحقَّقوا هذه الحرَّيَّة على أوْسع مقياس مُمُكن .

(الآداب ، ١٩٥٤ ، ١٠ ، ٤)

الاخْتصام في الأدب شيء طبيعيّ لا معنى للمناقشة فيه . وهو طبيعيُّ في الشُّعْرِ والنُّئْرِ معاً . فمذاهب الكتَّاب تختيف في النُّثُر كما تختلف مدّاهب الشُّعراء في الشُّعر . .

(طه حسين ، كلمات ... ، ص ٩٤)

٢ – المُباحثة العامّة الشّفويّة الّتي تدور بين اللَّجنة الفاحصة والطَّالب المرشّح لنيل شهادة جامعيّة عليا. وتدور حول مُضْمُون الرُّسالة المعدّة لهٰذه المناسبة .

يختلف الوقت الذي يقضيه الطالب الجامعي أمام اللجنة الَّتِي تُعيِّن لمناقشته آختلافاً كبيراً تُبعا لاعتبارات كثيرة .

(شلع ، كَيْف تكتب ... ، ص ١٤٨)

analectes sm. pl., anthologie sf... مُنْتَخَبَاتُ chrestomacie sf.

١ - لَفْظة تُطلق عادة على قِطَع مختارة من اللّتواوين الشّعريّة والمُصْنَفات النَّثريّة لتمثيلها أَجْمل ما في صفحات الأدب القديم أو الحديث، أَوْ لابرازها تيّاراً فنيّا معيّناً.

٢ - منتقبات من آثار أحد المؤلفين ، تُبرز أفضل ما كتبه ، أو تُعبر عن الاتّجاه الفكريّ أو الفنيّ الذي انتحاه في إنتاجه .

رأى المصريّون المطبعة ألتي جَلْبها بونابرت معه ، وكانت تُطْبِع بالحروف العربيّة مُنشوراته وبعض الصُّحف اللّـوريّة ، بل أخلت تُطْبِع الكتب .

(ضيف ، الادب العربي ، ص ١٣)

٢ – (توسعاً): المطبوع من كتب ، أو جرائد، أو مجلات ، الغاية منه أن يُوزَع على أكبر عدد ممكن من القراء.

٣ – كتاب السُّلْطان للرَّعيّة .

logique sf. logique formelle

١ - ترابط وتسلسل صائب بين الآراء
 حَسَب أُصول التَّفكير

. ٢ - طريقة في تَحْليل العِلْمِ إلى مبادئه وأصوله (أرسطو).

٣ – اداة فيكرية تعصم الإنسان عن الخطأ في التَّفكير والآسْتِنتاج (العرب القدامي) .

٤ – عِلْمِ البرهان .

علم يُساعد على التَّفكير الصَّحيح ،
 ويَفْرض ترابطاً ضروريًّا ومنتظماً بين الأَحداث
 والأَفكار ، مؤدّاه : إذا حدث شيء ما فإنّ ذلك يستنبع بالضَّرورة حدوث شيء آخر معين عنه (المحدثون) .

٦ – المنطق الصوري : البحث من حيث الشكل في العمليّات الفكريّة (المفاهيم ، الأستدلال) من غير التوقّف عند مضامنها .

al-munsarih

مَنْطِقٌ

مُسْتَفْعِلْنْ. فاعِلاتُ. مُفْتَعِلُنْ فاعِلاتُ. مُفْتَعِلُنْ فاعِلاتُ. مُفْتَعِلُنْ

نموذَجه من نظم الشَّيخ ناصيف اليازجيِّ : لا تَسْرَحي يا نياقُ في بَلَدي

أَنْعَامُنَا فِي عُكَاظَ مَسْرَحُسِها

وله وزن آخر هو :

مُسْتَفْعِلُنْ . مَفْعُولَاتُ . مُفْتَعِلُنْ مُسْتَفْعِلُنْ . مَفْعُولاتُ . مُفْتَعِلُنْ

وقد نَظَمَ الشُّعراء على الوَزْنَيْن .

tract, imprimé sm.

١ - كلّ نصّ خطّي أو مطبوع موجّه إلى عدد كبير من النّاس ، ويتضمّن إعلاماً بأمر من الأمور . ويقال أيضاً : مَـنْشورة .

٧ - المنطق العام : العِلْم اللّذي يَدْرس الْأسلوب المتبع في الطّرائق العلميّة ومبلغها من الصّحة .

المُنْطَقَ قِسْمَانَ : تصوّر (إدراك ساذج لا يُصْحِبُه خُكُمُ معيّنَ) . ثُمّ تَصَديق (أي اقْتناعُ بأمر بعد ثبوته بالبرهان) .

(فرُّوخ ، تاريخ الفكر ، ص ١٨٤)

من النَّابِت أَنَّ المُنطق الشَّكَلِّيَ لا القياس فحَسْبِ لا يمكن . أَنْ يُوصِل إِلَى الكشف عن حقيقة جديدة . وإنَّمَا تعمل الأَقيسة . في الحقائق المعروفة .

(مندور ، في الميزان ، ص ١٢٢)

* مَـنْظُومٌ : كلامٌ مَوْزُون مقفّى ، خِلاف المَـنْثُور .

tilitarisme sm.

١ – مَذْهب المَنْفعة ، وهو يمثل أتجاها أخلاقيًا يتَخذ من مَنْفعة الفرد والمُجْتمع مِعْياراً للسلوك.

كل مذهب يتخد من الانتفاع غاية لكل عمل أو نشاط , وبما أن تحديد الانتفاع أمْرٌ صعب وغير مُتَّفق عليه ، فإن اللَّفْظة قد تدل على السَّعي للفائدة الماديّة الشَّخصية ، كما قد تدل على الجُهد المبدول في سبيل منفعة المجتمع .

على السعي للهائدة المادية الشخصية ، كما قد تدل على الجهد المبذول في سبيل منفعة المجتمع . ٣ – أيَّد هذا المَدْهب المفكر الإنكليزي بنثام (١٧٤٨ – ١٨٣٢) الَّذي طالب بوضع جدول حسابي للمَلذات لاتّخاذه مِعْياراً في تعيين قيمها ، سعياً وراء التزيّد منها في حياة الإنسان . وانضم . من بَعْدُ ، ج.س. مِلَ (١٨٠٦)

إلى هذا المذهب. وسارت الذّرائعيّة في هذا التيّار باعْتبارها صحيحاً كلّ عمل يتكلّل التيّار باعْتبارها صحيحاً كلّ عمل يتكلّل بالنّجاح ، مُتصدّية للصّرامة الخُلقيّة الّتي نادى بها كنط والقائلة إنّ قيمة العمل لا تُقاس بنتيجته أو بنجاحه ، بل بالقصد المحرّك له و بالمبدأ الذي يستند إليه .

* مَـنْقُوطٌ : شِعْر تَكُون جَميع حُرُوفه مُعْجَمة .

désuet adj. muhmal

١ - الكَلام المُهْمَل : هُوَ المتروك ، غَيْر المُستَعْمل وغير الرَّائج على الأَلْسنة وفي الأَقْلام .

٢ - الحُروف المُهْمَلة : هي غَيْر المَنْقوطة ،
 أي خلاف المُعْجَمة .

٣ - الشَّعْر المُهْمل : اللّذي تتألّف كلُّ
 كلماته من حروف غير مَنْقوطة ، مثال ذلك :
 الحَمْدُ لِللهِ الصَّمَدُ حالَ السُّرورِ وَٱلْكَمَدُ

وجد الشّاعر الحديث نَفْسه خَلَفا لأَجيال من الشّعراء يَكْتبون الأَلْغاز والْمَهْمَل والتّشْطيرات ولُزوم ما لا يلّزم .

(الملائكة . قضايا ص ٤٧)

همهموس : صفة الحروف التي يضعف الاعتماد
 على مقطعها حتى يجري معها النَّفَس . وهي :
 ت ، ث ، ح ، خ ، س ، ش ، ص ، ف ،
 ك ، ه .

يا طاعِنَ الخيل والأَبْطالُ قد غارتُ ومُخْصِب الرَّبْع والأَمْواهُ قد غارتُ هَواطِلُ السّحب من كفّيك قد غارت والشُّهْب مُذْ شاهدت أضواك قد غارت و يُنظم عادة مُزْدوجات ، أي كلّ بيتين على

انتشر نَظْم المواليا والأدوار حتى بالعامّيّة ، ولهذا الأمر دلالته البالغة ، فإنّ وزن هذا الشّعر أصلح للغناء ، وأَدْعى إِلى شيوع الأَخُذ به لُبِسْره وسُهولته .

قافية وبعدهما على قافية أخرى إلى نهاية المنظومة .

(عانوتي ۽ الحركة ... ، ص ٨٣)

concis, résumé, abrégé adj.

١ - صفة ما يُعبر عنه شَفَهيًّا أو كتابة بقليل
 من الكلام .

٢ – المصنَّف المختصر الذي يتضمن مداخل علم من العلوم ، أو فَنَ من الفنون ، ويكون موجهاً عادة إلى المبتدئين .

٣ – راجع مادّة : إيجاز .

وْسُوعَةٌ encyclopédie sf.

1 - دائرة المعارف ، وهي ، أَصْلاً ، كتاب ضَخْم تعالج فيه مَوْضوعات شتّى في الأَّدب ، والفَنَ ، والعلم ، والتّاريخ ، والجغرافيا ، وسواها من المعارف ، والمهارات البشرية ، وتتضمّن المحصّلات الّتي انتهى إليها رجال الأختصاص في كلّ باب من الأبواب .

مُواطِنيَّةٌ عالِيَّةٌ cosmopolitisme sm.

نزعة يَتَصف بها أدب أو أديب بالانفتاح على جميع المؤثرات الأدبية الوافدة من الخارج. وقد نجلت هذه النَّزعة في الأدب الفرنسيّ خلال القرن الثّامن عشر باتشباسه من الأدب الإنكليزيّ وانفعاله به، وتمثّله لعدد من قضاياه وموضوعاته، كما تجلّت في أوضح صورها في المدارس الأدبية العربية المعاصرة.

mawāliyā

مَوالِيَا

ا ﴿ نَوْع مِن النَّظِمِ الغِنائِيّ . أُوّل مِن أَنشده مُوجَزُّ حَسَب قول بَعضهم ، جماعة مِن الموالي في أيّام بني العبّاس وكانوا يقولون في آخر كلّ مِن المرامكة . ولا يجري نَظْم هذا النَّوع على أوزان الشَّعْر المعروفة ، بل له وَزْن واحد خاص به ، علم المرابع قواف م ويتحمّل الإعراب واللَّحن ، مُوجَة ولكنّ المنظّرين العروضيين لا يجوزون المَرْج بينهما .

عمد البغداديّون إلى هٰذا النَّوع فهذّبوه موْسوعَةٌ
 وتوسّعوا في أغراضه . وَزْنه :

مُسْتَفْعِلُنْ . فَاعِلْنْ . مُسْتَفْعِلُنْ . فَعُلُنْ

مُسْتَفْعِلُنْ . فَاعِلُنْ . مُسْتَفْعِلُنْ . فَعْلُنْ . فَعْلُنْ . فَعْلُنْ . فِعْلُنْ مُسِتَفْعِلُنْ عَيْنَ فَعْلُنْ ، مع جواز حَذْف سين مُسْتَفْعِلُن وألف فاعلن . من نماذجه قول صغي الدين الحلّي :

وتنسَّق موادّها حَسَب أَسْلوب مَـنْهجيَ .

٢ - كتاب يُفصل كُليّات عِلْم، أو فن ، وجُزئياته ، وتُرتّب موادّه حسب تقارب الموضوعات المعالجة ، أو حسب تسلسلها الأبْجديّ ، بحيث يَسْهل الوصول إليها على أَيْسر سبيل .

٣ - الغاية الأساسية من تأليف مثل هذه المصنفات الكبيرة هي تسجيل المدى الذي بلغته ثقافة شعب من الشُعوب ، أو الانسانية كلها ، ووضعها بين أيدي الدارسين ، فتكون وسيلة فعالة في نَشْر المعرفة وترقية المجتمع .

الَّذي دفع البستانيّ إِنَى وضع (دائرة المعارف) شعيرُه بحاجة أهل العربيّة إلى الاطّلاع على المعارف العامّة الّتي توصّل إليها أهل العلم في كلّ أُمّة راقية .

(المقدسي . الفنون ص ۲۱۸)

musique sf. موسیقی

١ – (لغويا) : فن تأليف الألحان ،
 وتوزيعها ، وإيقاعها ، والغناء ، والتطريب .

٢ - (أدبيا): النّغم الذي يُشيعه كبار الأدباء . وبخاصة الشُّعراء . في أقوالهم ، فتتعاون في آثارهم المعاني . والمباني ، وجرْس المفردات ، والعبارات في تكوين أثر فني رفيع المستوى . (راجع مادة: جرْس) .

إِنْ المُوسيقى عند المُوسيقيّ الحقيقيّ هي أُوضح من الكَلام . وإِنّ الكلامِ لا أَبْرَ يَدَهَا إِلاَ إِبْهَامًا .

(الفنون كما يفهمها ، ص ٢٨)

لا خلاف في أنّ الشّعر ، عند الإغريق القَدماء ... لم يَنْفَصل عن الرّقص ، والموسيقى ، والغِناء ، وأنّ القصيدة كانت تُلحَن ، وتُنشد ، ويُرْقص عليها ، في وقت معا .

(فاخوري ، الفصول ... ، ص ١١١)

كما أنّ الفواصل الموسيقيّة المنفردة ليست هي كلّ الموسيقي ، كذالك لا يمكن أن نعدّ الشّعر مجرّد مقاطع متفرّقة ، مهما بلغ من عدوبتها أو فخامتها .

(الآداب ، ۱۹۷۲ ، ه ، ۹)

muwashshah

١ - شَكُل خارجيَ تتّخذه القصيدة العربيّة ، ويختلف بالختلاف الشُّعراء. أشهر الأشكال أن ينظم الشَاعر بيتين يتفق آخر صدَّريهما على قافية كما يتفق آخر عَجْزيهما على قافية أخرى . ثم ينظم ثلاثة أبيات أخرى يتفق آخر صدورها على قافية وآخر الاعجاز على قافية سواها ، وبعد يأتي ببيتين يتفقان في تقفية الصَّدرين والعَجْزين مع البَيْتين الأولين . ثم ينظم خمسة أبيات جديدة على هذا النَّمط ، وهكذا إلى آخر طورته :

باء	ـــــالف
Ų	الف
۵	جيم
٠ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ	جيم
٥	جيم
Ų	أنف
L	ألف

موضوع

٢ - من أنواع الموشح أن ينظم الشاعر بيتاً واحداً متفق القافية في صكره وعَجُزه ، ثم ثلاثة أسطر على قافية واحدة غَيْر الأولى ، ثم شَطْرين على قافية البيت الأول صدراً وعَجُزاً ، وهكذا إلى آخر القصيدة وصورته :

Warnest Market M

٣ – أُقسام الموشّح هي :

أ - المُطْلِع أَو المَدُّهبِ ، وهو المجموعة الأولى من أقسامه ، وأُقَلُّها اثنان .

ب القِفْل ، وهو تردّد قوافي المطلع بالعدد والنّظام نفسيهما في الموشّح بطريقة معيّنة ، ومجموعها الأقفال .

ج - الخَرْجة ، وهي آخر قِفْل في الموشّح .
 ويُباح فيها اللَّحْن ، بل ويُسْتَحْسن .

المنظومة من هذا اللون تسمّى موشَّحاً أو موشّحةً ، وقد أُصبحت الكلمتان تعبيرين اصفلاحيّن يحملان معنى محدوداً ، ولا يجوز إطلاقه على أيّ نوع آخر مِن النَّظْم .

(مصطفى عوض الكريم ، فن التَّوشيح ، ص ١٩)

ان الموشح نَشأ أُصلاً من محاولة الشَّعراء الموسيقييّن والمغنّين أن يزاوجوا بين الأَلْفاظ والأَلْحان متفيّدين حيناً بالوزن الواحد ،

ومنطلقين أكثر الأحيان مع طوائف من أجراء الأوزان المحتلفة . (حوري ، الدراسة ... ، ص ٩٨)

اما الموشحات الاندلسة قان المشهور المحفوظ منها يقوم على أساس المقطوعة ، ويحافظ على طول ثابت للأشطر ، وحتى إذا تساهل بعض التساهل في الطلول ، فإن ذلك يجري في حدود معينة تجعل الموشع أبعد ما يكون عن الشَّمْر الحرّ .

(الملائكة ، قضايا ... ، ص ٢٦)

sujet, thème sm.

١ - مُضْمون ما يجول في خاطرنا ولَـيْس هو ذاتنا . وفي هذا المعنى يدل المؤضوع على إحساس ، أو عاطفة ، أو صورة ، ولَـيْس بالضَّرورة على شيء موجود في العالم .

٣ – ما له وجود في ذاته ، مستقل عن الفكرة
 التي تكون في ذهننا عنه .

٤ - موضوع الكلام: المادة التي يجري عليها البحث شفويًا أو خطيًا ، ومن ذلك قولنا : موضوع النّقاش ، موضوع المخاضرة الخ ..

ان علم النَّفس يؤكد أَنَّ اختيار الطَّرَف الأَوَّل (الفَّنَان) للطَّرف الثَّاني (المَوْضوع) ليس أَخْتياراً اتفاقيًا عشوائيًا ، بل انَّ ثَمَّة علاقة وثيقة بينهما ، ثم يَيْن المَوْضوع والإبداع الفني . (الآداب ، ١٩٦٣ ، ٥ ، ٣٥)

نريد بالقصيدة التَّجْرية الشَّعريّة الكاملة ، وبالموضوع الفِكْرة أَو المادّة الّتي يتّخذها الشّاعر وسيلة لنظم قصيدته .

(حيلىر ، محاولات ... ، ص ٨٩)

تتنوع الأساليب في الأعمال الأدية بتنوّع الموضوعات التي

تعالجها . وأذواق الأدباء الذين يؤلفونها . وانفنون الأدبيّة الّتي . تنتمي إليها .

(ابرحاقه ـ المفيد في البلاغة ـ ص ٢١٠)

objectif adj.

موضوعي

١ - غَيْر ذاتي . ما هو صالح للجميع وليس لفرد منهم فحسب . فالقانون العلمي هو مثلاً موضوعي لانطباقه على جميع الظواهر المتماثلة .
 ٢ - الفيكر الموضوعي : هو الذي يتصور

الأَشياء من غير تشُويهها بإقُحام آعْتباراتُ: شخصيّة .

٣ – الأسلوب الموضوعي : هو الله يصف
 الأشياء كما تتراءى له ولجميع الناس .

٤ - المؤضوعية - (أخلاقيًا) : موقف نظري وتطبيقي يرى أن القيم الأخلاقية هي ذات قيمة في ذاتها . ولذلك يستحيل زدُها إلى التَّقاليد أو الغُوْف .

إِنَّ الْمُوضُوعِيَّةِ الصَّارِمَةِ الَّتِي يَطَالُبِ بِهَا الْجَمَالِيُّونَ فِي الفَّنَ شبيهة بتلك المُوضُوعِيَّة الَّتِي يَطَالُبِ بِهَا الأَخْلَاقِيُّونَ . على الرَّغُمِ مَن تَناقَضَ الطَّرْفِينِ .

(غالي ، ماذا ؟ ، ص ١٤٠)

« مَوْعِظَةٌ : كلام الواعظ من نصع وحَث على الخير والصلاح .

« مؤقوفٌ (عروضاً) : ما دَخَله الوَقْف من الأَجْزاء
 أو التَّفعيلات .

مُولُلاً: ١ صِفة الكلام اذا كان غير خالص العروبة . ٢ سشاعِرٌ من الطَّبقة الّتي جاءت بعد الجاهليّين والمُخَضْرمين كالفرزدق وجرير .

don, talent sm. مُوْهِبَةً

١ - مَقْدرة في الإنتاج الفني تتأتى عن مَهارة أو قريحة في صاحبها ، فتساعده على التَّالُتُ والتّفوق على أقرانه . وهي ترتكز عادة على البراعة في أساليب التّنفيذ والسُّهولة في الاهتداء إلى العناصر الضَّروريّة في تحقيق الأثر الفني . والمتميّزون بها قد يشتهرون في عَصْرهم ، ولكنّهم قد يعجزون عن مغالبة الزَّمن . كما أنّهم قد يتساوَوْن في مرحلة معيّنة من الزَّمن مع العباقرة ، في تعمّون أنْ يَسقطوا في عالم النَّسْيان .

٣ - راجع مادّة : عَـبْقريّة .

الشَّاعر والمُوْهبة غُصُّن ونُسَّغه . شجرة وغُصارة . يتفاعلان . يتلاحمان .. فكلاهما واحدًّ الموهبة والشَّاعر

(عشقوتي ، اضواء ... ، ص ٢١)

لا زَيْب أَنَّ النَّاظمين ذوو مُوهبة وإن لم تكن مُؤهبتهم كاملة . ولذلك ينبغي لنا أنَّ نحترم موهبتهم . وأن نُثْني عليهم بمسا يستحقون .

(الملائكة . قضايا ... ، ص ١٩٣)

إِنَّ أَبَا شَادَي بِثَقَافَتُهُ الوَاسِعَةُ وَمُواهِبِهِ الشَّمْرِيَّةُ كَانَ مَعْدًا لأَنَّ يَحْتُلُ مَنْزَلَةً رَفِيعَةً فِي شَعْرِنَ المُعاصِرِ . غير أَنَهُ كَانَ مُتَعْجَلًا . يحتلُ مَنْزَلَةً رَفِيعَةً فِي شَعْرِنَ المُعاصِرِ . . . عن ١٤٨)

إثر آخر .

٣ - ما يزال للميثة مكانة بارزة في الفنون .
وخاصة في الأدب . وقد قام المحلّلون النّفسيّون بدراستها وتحليلها . لا سيّما يونغ الذي رأى فيها تعبيراً مجازياً عن اللاّشعور المشترك المتقدّم زَمناً على اللاّشعور الفردي ، والفارض عليه رموزه العميقة المثقلة بالانفعالات .

٤ – راجع مادّتي : أُسطورة ، خرافة .

للتَوَسّع :

G. Dumézil, $Mythe\ et\ épopée,\ Paris,\ 1968.$

M. Eliade, Le Mythe et l'éternel retour. Paris, 1969.

W.K.C. Guthrie, The Greeks and Their Gods, London, 1950.

mythologie sf.

ميثولوجيا

١ – ميثات وأساطير وخرافات متصلة بالآلهة، وأنصاف الآلهة ، والأبطال الخُرافيين عند الشعوب القديمة ، والعلم الذي يبحث فيها . وقد شاعت اللَّفظة للدّلالة أساساً على الميثات الكلاسيكية ، أي اليونانية والرّومانية . ثم شملت كلّ ما يَنْدرج في هذا المفهوم من ماضي الشُّعوب الأخرى ، مثل المصريّين ، والهنود ، والصينيّين ، واليابانيّين . والفرس ، والصقالية . والاسكندينافيّين الخ . .

٢ - (فنَيًا): استرعت الميثولوجيات انتباه
 المؤرّخين والباحثين الاجتماعيّين فأكبّوا عليها ،

mythe sm.

١ حِكاية خَياليَّة في أُسلوب رَمْزي ،
 مُعبَرة عن واقع تاريخي ، أو طبيعي ، أو فلسني .
 والمضمون الرَّمزيّ الشّائع فيها هو الّذي يميّزها

والمضمون الرّمزيّ الشّائع فيها هو الّذي يميّزها عادةً عن الأسطورة . ويَشيع فيها نَفسٌ مأسويٌّ أو دينيّ ، وتر تبط بعقائد إيمانيّة ، أو بشعائر سحريّة ، وتُعين الإنسان في تحديد مَوقعه من الزَّمان ، وفي آر تباطه بالماضي من جهة ، وبالمستقبل من جهة أخرى ، وباللك يكون المعالم الميثولوجيّ لصيقا بالواقع ومؤوّلاً له . وتكون المَخْلوقات الميثولوجيّة مسيطرة عادةً على الظَّواهر الطبيعيّة الّتي يَفيد البشر من خَيْرها ، الظَّواهر الطبيعيّة الّتي يَفيد البشر من خَيْرها ،

ويتحمّلون نتيجة شرّها. وقد نَجَمَ عن شيوع الميثة قديماً اطمئنان الإنْسان إلى ٱرْتباطه بواقع

مُدْرَك ، ومستمر الوجود .

٧ الميثة أنواع تبعاً للفَحْوى الكامن فيها . ونها ما يَرْتَبط بالآلهة وأنسابها ، أو بالأسباب القريبة والبعيدة . ومنها ما يُعنى بالعالم الآخر من بعث ، وحساب ، وبالأخلاق ، والقضايا النفسية . وهي في مجموعها متصلة بمختلف الأديان والعقائد ، ومتضمنة قيماً رمزية للتعبير عن الحقائق الإنسانية العميقة . ولئن كانت في منطلقها شائعة وطاغية على التَّفكير لأنها حاولت تفسير الظواهر الطبيعية والاجتماعية ، فقد أخذت تفقد تأثيرها في أذهان البشر بعد تقدم العلوم ، وانكشاف أسرار الكون واحداً

منذ القدم ، ودوّنوا مأثوراتها الشّفهيّة ، وقابلوا بينها ، واستنتجوا منها محصّلات تاريخيّة واجتماعيّة وفكريّة أساسيّة في تطوّر خيال الإنسان ، وتصوّراته ، ومدركاته ، قبل اهتدائه إلى نور المنطق ، وربطه المعلولات بعللها المباشرة . وكانت الميثولوجيات ، في كلّ عصر ، وما تزال إلى الآن ، منبعاً غزيراً يستقي منه الأدباء ، والرّسامون ، والمثّالون . وغلبت قديماً على الشّعر الملحميّ ، وعلى المسرحيّات المأسويّة . على الشّعر الملحميّ ، وعلى المسرحيّات المأسويّة .

الميثولوجيا كلمة بونانيّة معناها معالجة الأساطير . أو هي علم الخرافات . وأخبار الآلهة . والأبطال في جاهليّة التاريخ . وكلّ ما له صلة بالوثنيّة ، وطقوسها . وأسرارها . ورموزها . ومظاهر كلّ منها .

(معلوف ، عبقر ... ، ص ٧)

زالت الميثولوجيا التُرهيّة الإغريقيّة ، فهي لا تتلاءم مع الفنون التُقْنيّة الحديثة ، وتزايّد قُدْرة الإنسان على الطّبيعة واعوّ هذه القدرة .

(أوفقر ، في علم الحمال ، ص ٥٧)

اللتَوَسُّع :

میلو دَر اما

R. Barthes, Mythologies, Paris. 1957.

Mythology of All Races, 13 vol. Boston, 1916.

mélodrame sm.

١ - نَوْع مسرحي خفيف ، ظَهَر في أواخر القائمة الشائعة الشائعة المثانمة المثانمة الشائعة المثانمة المثانمة

في مسارح الأسواق الشُّعبيّة ، ومعالجاً ظواهر الحياة الاجْتَاعيّة في تعقيداتها ، ومفارقاتها ، وجوانبها المضحكة المسلَّمة ، والمحزنة المؤلمة . مازجاً الموسيقي ، والغناء . والشُّعر ، والانماء ، بالحوار النَّثريّ المألوف ، مغالياً في المفاجآت والمبارزات ، وأنَّقلاب المواقف رأساً على عَقب . وقد ظهرت فيه الشُّخْصيات البارزة في ملامح مُبسَطة ، وطبائع متشابهة ، تكاد تكون واحدة في معظم التَّمثيليّات ، وإن أخْتلفت الأُسهاء ، والحَبكات ، وتنوَّع سِياق الموضوع ، وانحصرت في فئة مَحْدودة من النّاس لا تتعدَى الرَّجل القويَ الظَّالَم ، والخائن الْمُخاتل . والحسناء المَظْلُومة ، والبطل الشُّجاعِ الأَّبيِّ النَّفس. يتحرّك هؤلاء ، ويتصادمون ، ويعنفون في القول والفعل ، أو يُشرون الأشْجان حيناً . والضَّحك أحياناً ، وينتهي أمرهم بآنْهزام الشَّرُّ . وأنْتصار البراءة ، والفضيلة ، والشجاعة ، والجمال.

٢ - مَهّدت الميلودراما الطّريق أمام المسرحية الرّومنسيّة بثورتها على الوّحدات الشّلاث الكلاسيّة ، ومزجها الفنون المسرحيّة كلّها في التمثيليّة الواحدة . واجتذبت إليها العامّة ، وأصحاب الثّقافية المتوسّطة ، محاولة التَّرفيه عنهم ، وإمتاعهم بالأسلوب السّهْل ، والفّكاهة القريبة المنال ، والإغراب في الأحداث والمواقف . وغزّت المسارح الإنكليزيّة ،

والفرنسيَّة ، والإيطاليَّة ، والعربيَّة حتَّى عمَّت العالم كلّه . وأقبل عليها الكُتّاب يتنافسون في

ه **ناسخٌ**: ١ - من يكتب الكتاب عن آخر. ٢ – (نحويًا) : عامِلٌ يَدْخل على المبتدأ والخَبر فىغتر خُكْمهما .

éditeur

صاحِب دار النَّشر (راجع المادة) . وهو الَّذي يتسلّم المخطوطة من المؤلّف ويقوم بطبعها وإخراجها في كتاب يوزّع ، من بَعْدُ ، على المكتبات والقرّاء. ويعتمد النّاشر عادةً على الخُبراء في مطالعة المخطوطات المقترح طُبْعها لإبداء رأيهم في قيمتها ، وفي مستواها ، وإمكانيّة طَبْعها . ويكون له في مُعْظم البلدان الرّاقية أثر بليغ في تَشْجيع الكُتّاب والباحثين. وقد يتخصّص بنشر أنّواع من الكُتب لا يَحيد عنها كَالْمُؤْلُفَاتِ الْعَلْمِيةِ ، أَوْ الأَدْبِيَّةِ ، أَوْ الْتَارِيخِيَّةِ ، أوْ الحقوقيّة الخ ...

إِنَ تُورَبِعِ الكِتَابِ العَرِبِيِّ عَلَى مِثْلُ هَٰذَا النَّطَاقَ الْعَالَمِيِّ لَنَ يؤدي إلى تُحُسين أَوْضاع النَّاشرين والمؤلِّفين فحُسُب ، بل

إنَّه سوف يؤدِّي إلى نشْر التُّقافة العربيَّة . قديمها ، وحديثها . (الآداب ۱۹۷۲، ۲، ۲۳)

تعذية المسارح ، وتأمين المادّة الضّروريّة لكثير

من الأفلام السّينائيّة .

اذا احتاج الأديب الى أن يكون وسيلةً لربح الطَّابع والنَّاشر ، ووسيلة ، بعد ذلك أو قبل ذلك ، لإقامة الأُوَّد ... فقد تعرَّض الأدب إلى محنته الكُبْرى . وهي المِحْنة الَّتِي يَشْقَى بِهَا الأَدْبَاء عندنا في هذه الأيّام .

(طه حسين ، خصام ... ، ص ٢٥)

« **ناظِمٌ** : من يَصْنع الشعْر ، خِلاف النّاثر .

تَــُدُةٌ paragraphe, fragment, extrait sm.

١ – قِطْعة من نَصَّ كتاب أُو مَخْطوطة ، بمعناها : النُّبْلَاة .

٢ - نَصُّ محدود الخجْم يتناول موضوعاً معيَّناً ، أو جانباً منه . مثال ذلك : نَـبْدَة في زراعة التُّـبْغ .

بستهلَ الشَّدياق حديثه عن باريس بنَـبْذة تاريحيَّة يتخلَّص منها إلى وَصُّف غُمُّوانها . وحياتها العلميَّة والاقتصاديَّة . (القدسي ، الفنون ... ، ص ١٥٨)

﴿ نَسِغُ : -- في الشُّعر ونَحوه . قاله وأجاد فيه .
 ﴿ نَسِّهُ : الكاتبُ بآسْم فلان ، نَوَّه به ورَفَعه .

génie sm.

١ - مَلَكة مُبْتَكرة في الإنسان ، وهي ثَمرة المؤهبة والتَقْنية الفنية المُبْدعة .

٢ – راجع مادّتي ; عَـبْقريّة . مَوْهبة .

* نَـثَرَ: الكاتب . أَنَى بالنَّثر في كلامه .

prose sf.

١ - أسلوب في التّعبير ليس شعراً ولا يخلّي في يخفّع لقانون الإيقاع المتناسق ، ولا يغالي في استعمال الصّور والأخيلة . ويَقْرب من أسلوب التّفاهم . ويتبح . بمرونته وسهولته ، تحليلاً عقليًا عميقاً . فإذا كان الشّغر توليد الخيال والانفعال ، بتأثير نسبيّ من العقل ، فإنّ النثر يعتمد العقل أوّلاً ، ويستعين ، بنسب متفاوتة ، بالخيال والانفعال ، لأنّ الغاية منه ، أساساً ، التّعبير عن حقيقة الأشياء .

٢ - إذا آستُخْدم النَّئر في التَّعبير عن الأغراض الأدبية أصبح أداةً مباشرة للإبانة عن الخواطر المنتظمة والمنسَّقة. • هو أيضا الوسيلة المستعملة في التَّعليم والخطبة. وفي أقلام الفلاسفة ، والعلماء ، والروائيين ، والصّحافيين والإذاعيّين .

٣ - إِنَّ الكلام العاديّ ، المنطوق والمَكْتُوب، ليس نثرا ، ولا يجوز إدراجه في هذا المسمّى إلاّ إذا توخّى فيه صاحبه إنْقان النَّصَ ، والإبنانة الفُصْحى . من ذُلك أُنَّ عدداً كبيراً من المُصنّفات التّاريخيّة ، والعلميّة ، لا بسيّما التّعليميّة ، هو بعيد عن أَنْ يكون نثراً بالمعنى الفنيّ القابل للتّحليل والدّراسة .

٤ -- النَّثر أنواع منها :

أ – المُرْسَلَ ، وهو الّذي يَنْطلق بلا تصنُّع ، أو زخرفة ، معبّراً عن المعاني تعبيراً دقيقاً ، متحاشيا الزَّخارف في المفردات والعبارات .

ب - المُسَجَّع ، وهو الذي تنتهي عباراته
 بكلمات متقاربة الروي ، أشبه ما تكون
 بالقافية في آخر البيت .

ج - النَّثر الشَّعْري ، وهو الّذي يقرب من الشَّعر لوفرة الصُّور ، والتَّشابيه ، وشيوع الإيقاع في تركيبه .

د – النثر السَّرديّ ، وهو المُعْتمد عادةً في الصِّحافة ، وكتابة التَّاريخ ، والرَّواية .

إِنَّ للنَّهُر عناصره اللَّغويَّة والموسيقيَّة الخالصة الّتي لا يفوت أيَّ كاتب موهوب أو قارىء متذوِّق أن يلاحظها .

(الآداب ، ۱۹۷۲ ، م ، ۸۷)

إِنَّ للنَّر قيمته الذَّاتِيَّة الَّتِي تَتَمَيَّز عَن قيمة الشُّعَر . ولا يُغْنِي نَثْر عَن شَعْر . ولا شعر عَن نَثْر ، لكلَّ حقيقته ، ومعْناه . ومكانه .

(الملائكة ، قضايا ... ، ص ١٨٨)

نَحْتُ

إِنَّه لَمْنَ الْحَطَأَ أَعْتَبَارَ قَالَبِ الشَّمْرِ وَحُدَهَ إِطَارَ الْفَنَ الأَدْبِيِّ الْجَمِيلُ دُونَ النُّئُر . وأَعْتَبَارَ قَالَبِ النُّئُرِ إِطَارَ اللَّهِكُرِ المُوضُوعِيَّ فَفَطَ .

(عاصي ـ الفنّ والأدب ، ص ٨٠)

naḥt, sculpture sf.

١ – (لُغويًّا): صياغة لَفْظة من كلمتين أو أكثر. وهٰذه الطريقة شائعة في معظم اللّغات الغربيّة، نادرة في العربيّة. من الأمثلة العربيّة. مُشَلُوز نوع من المشمش الحلو النواة، نُحِت اللّفظ من مشمش ولوز.

بَرْمَائِيَ صِفَة تُطلَق على الحَيوان الَّذي يعيش على الجَيوان الَّذي يعيش على البَرَ وفي الماء ، وتُطلق على الآليّات الّتِي تسير في الماء وعلى اليابسة . وهي لفظة منحوتة من بَرَ وماء .

مُحَـبْرَم ماء حب الرُّمَّان .

إذا أردت ذرْس النَّحْت بفِقْه صَحيح وجدتَه يدور في اللَّغات التِي تكثر من الزَّوائد لتأدية المعنى الواحد . (العلايلي ، المقدمة ص ٢٣٧)

إِنَّ فِي العربيَّة عناصر القُدْرة ، والتَّكَيُّف ، والقابليَّة للنَّحت ، والاشْتقاق ، وتعريب الدخيل ، ومنَّحه جنستها .
(الآداب ، ١٩٧٥ ، ٢ ، ١٥)

٢ - فَنَ تَكْييف المادّة بالأَخد مِنْها أو بالزّيادة عليها لإبراز شَكْل ذي أَبْعاد ثلاثة يمثل كائناً ملموساً ، أو حادثاً . أو فكرة ، أو إحساساً ،

٣ - (فنيًّا) : بدأ الإنْسان النَّحْت منذ الأَلف

الثَّلاثين ق.م. ، فأبرز في آثاره منحوتات لأشكال انسانيّة أو حيوانات دقيقة الملامح. وَاتَّحَذَ ، في معظم الأَّحيان ، القرون والعاج ، مادّة لعمله . وٱزْدهر هٰذا الفنّ في عهد إمبراطوريّات المَشْرق، خلال القَرْن الرّابع ق.م. وبخاصّة في مصر حيث بلغ دَرجة رفيعة من الاتْقان . واستقرّ مدة طويلة على أصول وتقنيّات متطوّرة . وشاع في بلاد ما بين النَّهْرين ، وأَشُورٍ ، ولدى الحَثَـيّينِ ، والايرانيّينِ الذين استخدموا أحياناً معدن البرونز والذَّهب في مصنوعاتهم . وظهر أيضاً في الصّين ، واليابان ، والهند . ومرّ هناك بعدّة مراحل من التّطوّر حتّى اتَّسم في كلِّ بلد منها بخصائص فَذَّة . واستخدم الفنَّانون موادَّ أُوَّليَّة متنوَّعة ، منها البرونز ، والحجر ، والخشب ، والعاج . وعُني اليونان بهذا الفنّ منذ القرن الرّابع ق.م. وركّزوا مُعْظمِ عنايتهم في إبراز الجسم الإنسائي ، وتقاطيع الجمال فيه ، واهتدوا إلى أصول ثابتة للجماليّة تقيّد بها من جاء بعدهم من مشاهير المثّالين في معظم البلدان . وسَما عندهم الفنّان فيدياس إلى ذُّروة الإبداع . وسار الرَّومانُ على خُطي اليونانُ . مَتَأْثُر بَنِ بأساليبهم ، وتقنيّاتهم ، محاولين حَصْر عنايتهم ، بالشَّخصيّات المشهورة والأنَّصاب التار نخيَّة والدينيَّة . وأقبلت النَّهضة على النَّحت فأبانت ، من خلاله ، عن طموحها الحضاري ، وتوقها إلى خلق مجتمع جديد ، فأبدع الإيطاليّون، والفرنسيُّون ، والآلمان ، والانكليز آثاراً زاخرة

ينجم عن كلّ واحد منها .

قد تغيَّرت الحياة . وتغيَّرت العقول ، وأصبح النَّحو القديم تاريخاً يدرسه الاختصاصيّون . ولم يَبْق بُدُّ من نَحْو ميسّر ، قريب ، لتفهمه هذه الملايين الكثيرة من التّلاميذ .

(طه حسین . خصام ص ۱۹۲)

إِنَّ اللَّغَة كانت موجودة قَبْل وَضُع لَحُوها . وإِنَّ الطَّبيعة كانت قائمة قَبْل اَسْتنباط قوانينها . وإِن العقْل كان يَعْمل قبل صياغة المنطق .

(مندور . في الميزان ص ١٢١)

* نَلْزَ : - الكلامُ ، فَصْح وجادَ ، أو كان غَريباْ .

ر مسیّق narcissisme sm.

استُقت اللَّفظة من نَرْسيس أو نَرْجس.
 استُقت اللَّفظة من نَرْسيس أو نَرْجس.
 وهو شخصية أسطورية ورد ذكرها في الميثولوجيا اليونانية التي أشارت إلى أنّ نرسيس كان بارع الجمال. وتقول إنه وصل يوما إلى قرب يُنْبوع، فرأى في الماء صورة وَجْهه فأعْجب بها، واستغرق في نشوة داخلية، تائقاً، في غيبوبته، إلى التملي من ذاته الأخرى، غير أنّه عَجز عن تحقيق رَعْبته فانْضني ألماً حتى مات، وتحول إلى زهرة من نَرْجس. ورَمز، في أقوال القدامى. إلى المؤت الباكر. وقد عَمد كثير من الأدباء إلى المؤت إلى هذه الشخصية وأفادوا منها في شعرهم وقصصهم، وتسربت إلى الأدب العربي شعرهم وقصصهم، وتسربت إلى الأدب العربي

بالحياة . وتأثّر أصحابه في القرن العشرين بالمذاهب الجمالية المستحدثة ، فنوعوا المواد الأولية التي يعملون فيها أزاميلهم ، وجدَّدوا في المفاهيم الشَّائعة باعتادهم أشكالا في غاية الغرابة ، ثاثرين على الأنماط المتوارثة ، معبَّرين أحيانا في مواقفهم عن قائق العصر ، وضياع أبنائه .

« نَحَلَ : - شِعْراً ، نَسَبَه إِلى نفسه . وهو لغيره .

naḥū, syntaxe sf.

1 - إنّ الكلمات قبل أنْ تَدْخل في تَرْكيب العبارة لا يكون لها نصيب من الإعْراب ، فإذا أنتظمت في العبارة تغيّر آخرُها فيقال لها مُعْرَبة ، أو ثبت آخرُها على ما كان عليه من قبلْ ، فيقال لها مُبْنيّة . ولكي نَعْرف التّغيير الّذي يطرأ على أواخر الكلمات المنتظمة في العبارة يجب أنْ ندرس عِلْم التّحو الأنّه يُعرّفنا بأحوال أواخر الكلمات من حَيْث الإعراب والبناء .

٢ - إِنَّ الكلمة العَربيّة ، قَبْل انضامها إلى سواها ، لا تَظْهر في آخرها أَيّة حَرَّكة لأَنّها غير مُناثَرة بالعَوامل الّتي تَفْرض عليها أَن تكون في حالة الرَّفع ، أو النَّصب ، أو الجَرّ ، أو الجَرْم ، فإذا ائتلفت مَع سواها في جُملة مُفيدة ، تأثّرت بالعوامل ، وظهرت في آخرها الحَرَكات الّتي بلعوامل ، وظهرت في آخرها الحَركات الّتي بلك على مُقامها في العبارة . وعُلْم النحو هو الّذي يوضّح أنواع هذه العوامل ، وشروطَها ، وما

فأبتعثها توفيق الحكيم في مشرحيته (بيجماليون). ومن اسم هذه الشخصية اشتقت لفظة النرجسية. ٣ تتجلّى النَّرجسية في كثير من الآثار الفنّية ، لا سيّما في الشّعر. فنرى الشّاعر يتخذ من نفسه ، من جماله وفنه ، وقوّته ، محوراً يدير حوله كلّ طاقاته الإبداعية . أمّا اذا عَنفت النَّرعة النَّرجسية فإنّها تتحوّل إلى عُصاب عنيف ، لأَن الليبيدو ، وما فيه من طاقات حيوية هائلة ، يتوقف عن نشاطه خارج شخصية صاحبه ، فيتعطّل فعله ، ويُخرج المرء من بيئته الاجتماعية ، فيصبح غريباً عنها .

الأدباء الاروبيّون قد ذكروا النّرجسيّة . وأكثروا من ذكرها منذ أواخر القرن الماضي . وما زالوا يذكرونها الى الآن .

(طه حسين ، خصام ... ، ص ٢٣٧)

اذا صَدَقتني الذَّاكرة فقد كان اندره جيد يذكر النَّرجسيَّة في بعض رسائله منذ أواخر القرن الماضي .

(طه حسین . خصام ص ۲۳۷)

قد تُصَدر النَّرسيسيَّة عن مغالاة في الثَّقة بالنَّفْس ، أو عن تربية أُرسُتقراطيَّة التَّعالي .

نِسْبَو يَّةً

(خالد ، جبران ... ، ص ۷۹)

relativisme sm.

١ - مَذْهب بدأ بالظُّهور منه عهد بروتاغوراس الذي أوجز مَضْمونه بقوله : «الانْسان هو مِقْياس كل الأشياء» ، أي لا شيء صحيح إلا بالنسبة إلينا . والواقع أن النسبوية التي تؤكد أن لا معرفة إلا المعرفة العابرة الناجمة

عن حواسَنا قد تميَّزت بها كُلُّ المذاهب القائمة أَصْلاً على الفلسفة التَّجريبيَّة . وقد آتَخذت في تطوّرها خلال الزَّمنِ اتَجاهين أساسيَين :

أ - الأوّل نَقْديُّ أو ذاتي بارز في فلسفة كَنْط المؤكِّدة أَنْنا عاجزون عن معرفة الأشياء معرفة مُطْلقة . أي كما هي في واقعها الحقيق .

ب - الثّاني مَوْضوعي قِوامه أَنّنا لا نَعْرف الا النِّسي ، ونجهل كلّ ما يتعلّق بالمبادئ الأوليّة في أيّ شيء مِن الأَشْياء أكان مادة أمْ زَمنا ، أم مكانا ، أمْ قوة الخ . .

وفي الحالتين كان للنَّسبويَة اثْرٌ بليغ في تَقْوية النَّزْعة الشَّكَيّة لدى المفكّرين.

٢ – النَّسْبَويَة الأَخْلاقِيَة : القَوْل بأَنَّ فكرة الخَيْر والشَّرَ تتطوّر ، وتتبدّل مع مرور الزَّمن وآختلاف المكان ، وبأنَ هذا الانتقال من حالة إلى أُخرى لا يكون بالضَّرورة موجّها نحو الأَفضل . وتأدّى عن هذا الموقف التَّقيد بالنَّظُم الشَّائعة ، والتَّقاليد الأُخلاقيّة ، والتَّقاليد الأُخلاقيّة ، والتَّقام والتَّسامح . الأَدبان نظرة شُموليّة مبنيّة على التَّفاهم والتَسامح .
٣ – راجع مادة : نِسبيّة .

relativité sf.

ً ١ – حالة ما هو نِسْبِيّ . أي ما ليس مُطْلقا ، وما لا يمكن تُخيِّله إلاّ بالنّسبة إلى شيء آخر .

٢ – يُسبيَّة الْمُعْرِفة : عَجْز المعرفة عن بلوغ

الأشياء في ذواتها ، لأنّها لا تبلغ إلاّ الصّلات بين الأشياء وتعُجز عن إدراك المطْلق ، ولأنّ الإنسان بتوصّل فقط إلى ما تُدْركه مَلَكاته العاجزة والمتأثّرة بأحواله وأنْفعالاته .

٣ – راجع مادَة : نِسْبَويَّةٌ .

نَسَخ : - الكتاب ، نَقَله وكتبه عن كتاب آخَر حَرْفاً بِحَرْف .

transcription sf.

١ - نَقُل نَصَ بالكتابة اليدوية ، كلمة بعد كالمة . وكانت هذه الطّريقة كثيرة الرّواج قبل اكتشاف المطبعة . ثمَّ الآلة الكاتبة . ونَجَم عن ذيوعها وآنْتشارها في العالم كلّه ظهور جرفة النِّساخة ، وٱنْتظامها ، وقيامها على أُصول ثابتة ، لا سيّما في دراسة الخَطّ ، وأنواعه ، والحبر ، وصنعه ، والرّيشة ، واختيارها ، وإعدادها للكتابة . وقامت محارف النِّساخة في معظم المدن ، وبخاصّة قرب خزائن الكتب ، والمدارس ، والمساجد ، وفي الأديار . وتألُّفت طبقة من النّاس تَكْسب رزقها من نقل المخطوطات ، وبرزت ، في كلِّ عصر ، نخبة من النُّسَّاخين الفَّنَانينِ الَّذينِ مَهَرُوا في التَّزويقِ ، وإخراج الصَّفحات المدهشة في إنَّقانها ، ودقَّة خطَّها ، تعتبر الآن من الطَّرائف الفنَّيَّة النَّادرة . ٢ – أَخْذُ اللَّفْظ والمعنى جَميعاً من غَيْر

زيادة ولا تُبْديل .

يكاد يكون عُمر النَّسخ عُمْر الكتاب نفسه . وقد آزُدهر في عصور الأَدب الحصبة . وأستحال مهنة .

(عانوتي - الحركة ص ٤٢)

ليس بالأمر البدّع – ولمّا تبرز الطّباعة بَعْدُ في بلاد الشّام – أَن يَشيع النَّسخ - فكثيرون من عُلماء العَصْر وأُدبائه نُسْخوا كتباً بأيديهم . بل لقد اتّخذه بعضهم مورد رزق .

(شیخ امین ، مطالعات ص ۷۳)

* نُسْخَةٌ : نَصٌّ مَنْقول عن نَصّ آخر .

* نُسَخي : خط تُشبه صور حروفه صور حروف
 الطَّبْع .

« نَسيبٌ : تَعَزُّلٌ بمحاسن المرأة وتَعْريض بهواها .

* نَشْرَةٌ : مَطْبُوعَة أُو صحيفة تُذاع بَيْن النَّاس .

نُشوئِيَّةٌ

évolutionnisme sm.

١ – مَذْهب يقول بأن العالم ليس ثابتاً ، ولا جامداً ، بل ينتقل باستمرار من شكل إلى آخر .
 ٢ – تعدَّل هذا المدلول في القرن التاسع عشر فتضمّن نظريّة التحوّل القائلة بعدم ثبات الأنواع الحيّة لأنّها في تطوّر متواصل .

٣ - (ثقافيًا) : ليست النُشوئية مقتصرة على بَحْث التبدّلات والتّحوّلات في عالم النبات ، والحيوان ، والإنسان ، كما تتبدّى للمتأمّلين في أقوال لا مارك ، ودارون ، عن تطوّر الأنواع ، بل هي اتّجاه فكري ، ومنهجي ينطوي أصْلاً

على أَفتراض قائل بتطوّر منتظم في التُّكتّلات . البشريَّة . وفي آثارها الثَّقافيَّة . تَبعاً لرقيَّ المَدَنيّات , وجاءت الدّاروينيّة فصاغت هٰذا الأتُّجاه في دراسة منهجَّة متجاوزةُ النَّطاق الأَّدبيُّ ، والفنِّيُّ ، والفكريِّ إلى المخلوقات الحَيَّة كُلُّها . ولا زيْب في أنَّ النُّشوئيَّة الثَّقافيَّة ، والاجتماعيّة أقْرب إلى الأفْهام من النُّشوئيّة الخاصّة بالأحياء . لأنّها . ظاهراْ . لا تَصْطدم بما يتراءى للعيان من ثُبات الأُنواع ، واستمرار يُتها، بل تستند . في واقعها . إلى نماذج واضحة من تحوّلات في حياة المجتمعات. غَيْر أنّ تطبيق القوانين العلمية الصارمة على التكتلات البشرية المختلفة الأشْكال . والدَّائمة التبدُّل أَمْر يكاد يكون محالاً . لا سيّما اذا كانت الغاية القُصوي من إنهاذ هَذه القوانين التوصُّل إلى معرفة المستقبل. ونُجَم عن هذه العقبة إعادة النَّظر فيما يصح آصُطناعه من مناهج في دراسة النُّشوئيَّة الثقافيَّة . والاجتماعيَّة . والاهتداء إلى مبادئ عامَّة ، تضاهي ، في دِقْتُهَا ونتائجها ، الأصول العلميّة الموضوعيّة.

« لشيدٌ : ١ - شِعْرٌ يَقْرأه أو يتلموه المسرء. ٢ – نَشيد الأنشاد : أحد أسفار العَهْد القديم -كُتبه سُلَّمُمان الحكيم .

" نَشيدَةٌ : قِطْعة من الشّغر تَتَرنّم بها جماعة .

۲ – (توسّعاً) : كلام مكتوب او مطبوع .

système sm.

نطام ١ - أَفكار فلسفية . أو علمية مسقة منطقيًا بحيث لا يكون بينها شيء من التَّناقض ، الغايةُ منها إبراز مَوْقف منهاسك قائم على مبادئ مُعْتَم ف سها .

٣ - كلِّ نظرة إلى الأشياء مبنيَّة على الفكر المنطقيّ وحده . ومثبتة قَـبْليّا . بلا تَجْربة . وقد شاعت هذه النظرة في القرن الثَّامن عشر في مقايل الفلسفة الصحيحة المبنيّة على الاختبار.

» نظامٌ : من يُكُثّر من صَنْع الشّعر .

« نَظَم : – الشُّعْر . أَلُّفه كلاما موزونا .

نَظْمُ : كلام موزون . يقابله نَــثُرُ .

تعمة

grâce sl. ; état de grâce

١ - هَبَّة إِضْيَّة يُمنَّحها الخالق الأنسان ، ويخصُّه بها دون كثير سواه .

٣ - حالة النُّعْمة : حالة الانسان الَّذي وهمه الله هذه النعمة فأصُّبح قادراً على فعَّل ما يعجز عنه الآخرون .

âme st.

١ – مَـنْدأ الفكُر والحياة .

٢ - المُبْدأ الروحي المقابل للمادة .
 ٣ - راجع مادة : روح .

التَّجزئة التقليديّة للكون بين مادّة وروح ، أَو نفس وجَسَد ، لا تتّفق والوَحْدة بين الله والعالم طبقاً للنَّظْرة الحلوليّة .

(خالد ، جبران ... ، ص ۲۸۰)

إذا صحَّ أَن النَّفوس وَحَدات غير متشابة في خصائصها المميَّرة ، وأَن التَّجريد حيلة عقليّة ، وَضَع ما في البحث عن حقيقة الأدب وقيمه الفنيَّة من صعوبات.

(مندور ، في الميزان ، ص ٩٧)

* نَفَسٌ : نَفَسُ الشاعر أو الكاتب ، طريقة كتابته ، بآغتبار اللُّغة وسَبْك الأَلفاظ .

« نَقَاشُ : من يَنْقش الكتابة على الحجارة
 وفصوص الخواتم ونحوها .

* نَقْعَ : - الكلامَ ، أَصْلَحه .

critique sf.

١ - هو فَن تَحْليل الآثار الأدبية ، والتَعرُّف إلى العناصر المكونة لها للائتهاء إلى إصدار حُكْم يتعلق بمبلغها من الإجادة . وهو يَصفها أيضا وَصْفاً كاملاً مَعْنى ومبنى ، ويتوقَّف عند المنابع البعيدة والمباشرة ، والفكرة الرئيسة ، والمُخطَّط ، والصّلة بين الأقسام ، وميزات الأسلوب ، وكل مركبات الآثار الأدبية .

٧ – النقد أنواع ، منها :

أ – النَّقد الأنطباعيِّ ، وهو نَقْد شخصيٌّ

يُحلّل الأَثْر الّذي يُخلّفه المُصَنّف في نفس المُحَلّل .

ب النَّقْد التَّفْسيريّ ، وهو تَحْليل يُحاول فيه صاحبه تَعْليل ولادة الأَثر الفنيّ ومَضْمونه بتأثير البيئة ونفسيّة الكاتب وعِرْقه وزمنه .

ج - النَّقد الشَّخصي ، وهو المعبر عن
 مفهوم الجمال والنَّوْق لدى النَّاقد .

د – النَّقْد الموضوعيّ ، هو الذي يدّعي
 الاستناد إلى سُلَّم من القِيَم مستقلّ عن ذَوْق
 النَّاقد وعواطفه .

ه – النَّقد الوقوفي ، هو الذي يُحاكم المؤلَّفات على ضوء نموذج جمالي مُطْلق ، محدَّد المبادئ .

وَيُتَّبِع فِي هٰذِه الأَّنْواع مناهج مُخْتَلَفَة بَاخْتَلَافَ النُّنَقَّاد ، منها: التّاريخيّ ، والنَّفسيّ ، والفنيّ . وقد تتعاون كلّ هٰذه المناهج في أُسلوب متكامل .

٣ - يكشف النّقد الملامح الّتي تُوضِع الّتجاه المؤلّف في أثره ، لا سيّما ما يعود إلى :
 أ - العِرْق المنتمي إليه ، وخصائص المُناخ ، والحياة ، والوراثة .
 د - السئة الطّسعة والأخلاقة ، من

مفرطة أو برودة في العاطفة ، أو حِدَّة في الخيال ، أو عُمْق في الفِكْر الخ .. د – طريقة التَّعبير من حيث الشَّكْل ، والمُشردات ، والتَّرْكيب ، أو ما يؤلِّف الأُسْلوب .

\$ - النَّقْد البُنْيانيّ : مَذْهب في دراسة الأَثر الأَدبيّ قائل إنّ الانْفعال والأَحكام الوجدانيّة عاجزة تماماً عن تحقيق ما تنجزه دراسة العناصر الأَساسيّة المكوّنة لهذا الأَثر ، وإنّ تفحّصه في ذاته ، من أجل مضمونه ، وسياقه ، وترابطه العُضوي ، هو أمْر ضروريّ لا بدَّ منه لا كتشاف ما فيه من ملامح فنسيّة مستقلة ، في وجودها ، عن كلّ ما يحيط بها من عوامل خارجيّة .

من المَفْروض فيمن يَتصدَّى للنَّقد ،
 أَنْ يكون :

أ - مَرِن الذَّهْن ثاقبه ، حاد الخيال ،
 متنبّه الإحساس ، قادراً على ابتعاث الحياة في النَّص .

ب - ذا ذائقة رهيفة تُعينه في الحُكْم على المَضْمون ، والغَوْص في الأَعْماق ، والسَّشْفاف الدَّقائق في أَداة التَّعْبير .

ج – عادلاً ، متجرّداً عن الهوى ، حياديًا في إصدار أحكامه ، مُقْبلا على الأثر المدروس بمحبّة وحماسة ، متوخيًا ، أَصْلاً ، في عمله إبراز الحَسَنات ، عارضاً للنّواقص في أَلْطف عبارة وأَرق إشارة .

٦ - الحِس النَّقدي : هو الاسْتِعْداد النَّفسي الَّذي يأبى على الانْسان التَّسليم بأي أَمْر إلا بعد التَّساؤل عن واقعه وقيمته .

اكْتَفَى النَّقْد القَدَيْم بأن يُلاحظ شَكُل الصَّيَاعَة وطرائقها . وبأن ينْظر في براعتها وجودتها . أو في تفاهنها وآبْتذالها . (الأدب العربي المعاصر . ص ١٧٤)

إِنَّ الأَبْحاثُ الأَدبيَّة . كالأَعمال الأَذبيَّة . تلتتي على استعمال الأَلْفاظ وسيلة للتَّعبير . مِمَّا يجوز معه اعتبار النَّقْد الأَدبيّ الأَدب أَنُواعا أُدبيّة .

(عاصي ، الفَنِّ والأدب ... ، ص ١٠١)

الحديث عن الشَّعْر طغى على الشَّعْر أكداساً . والكَلام على التَّقْد وَنَقَّد التَّقْد فاق ما عِنْدنا من دراسات نقديّة حقيقيّة . (الآداب . ١٩٧٢ . ٢ . ٤٥)

نَقْضٌ (عروضاً): حَذْف الحَرْف السّابع السّاكن ، وتَسْكين الخامس في التَّفْعيلة .

* نَقَطَ : - الكاتبُ الحَرْف ، أَعْجَمَه وأَعْلَمه بِالنَّقط . بمعناه : نَقَط .

* نَقَلَ : ١ – الكلامَ عن قائله ، رواه وحَدَّث به.
 ٢ – الكتابَ : نَسَخه .

antithèse sf., naqidah نُقيضةٌ

١ – (فلسفيًّا): تَعارُضُ أَو تنازع بين قانونين أَو مبدأَيْن فلسفيّين عند تَطْبيقهما عَمَليًا، شَرْط أَن يكونا قائمَيْن، أَصْلا، على مُقَدِّمات مُتعادلة في الصَّحة. وتُطْلق اللَّفظة أيضاً على قَضيّة تعارض دعوى معيّنة (تحديدٌ مجمعيّ).

٢ – (أدبيًا): قصيدة يَنْظمها شاعر يرد فيها على ما قاله شاعر آخر. ويُفْرض في مثل هذا النّوع من الشّعر أن تكون النّقيضة على وَزْن القصيدة الأصلية وقافيتها. وقد آشتهر هذا النّوع من النّظم في مختلف الأعْصر الأدبية ،

كان شعراء قُريش ومنُ والاهم يُهجون النّبيّ وأصحابه . وكان شُعراء الأنصار يناقضون هذا الهِجاء . ولعلّ ذلك أوّل عَهْد حقيق للنّقائض في الشّعر العربيّ .

لا سيّما في العَصْر الأمويّ .

(ابراهيم ، تاريخ النقد ... ، ص ٢٦)

كانت النَّقائض تُتلى بشكل مسرحيّ في المِرْبد - دار في البصرة - إذ يُنْهض الشَّاعر لينَّقض القصيدة الَّي ثُلبه فيها خصّمه .

بقصيدة تُشابِهها وزناً وقافيةٌ .

(حاوي . فنَّ الوصف . ص ١١٨)

أُكْنَةً تُعُلِيدًا nuktat

١ – عِبارَة مُنمَّقة .

٢ – مسألة دقيقة أُخْرجت بَعْد نَظَر وتَفَكُّر .

٣ جملة لطيفة تؤثّر في النَّفس انبساطاً.
كان المؤلّف [المسرحي] يُفسطر إلى مراعاة ذُوق [الجمهور]، فيقُحم مشاهد الغناء والرَّقص في أكثر الأدوار، وبأنى بالفُكاهة الرَّجيسة، والنكتة الشعبية.

(نجم . المسرحية ص ٧)

هُ نَمَّقَ : - الكاتبُ الرِّسالة ، زيّنها وجوَّدها بالخَطِّ الحَسَن . بمعناه : نَمَق .

« هامِش : من الكتاب ، حاشيتُه .

أُسْبَل hubal

صَنَم لقُريش هو . حسب رواية اُبن الكلبيّ ، من عَقَيق أَحْمر على صورة انسان ، مكسور الله اليُمنى . أدركه المكتبون على هذه الحالة ، فجعلوا له يداً من ذَهب . كان الرَّجل إذا قَدِم

من سَفَر بدأ به ، فزاره وحَلَق رأسه عنده . وكان أمامه في الكَعْبة سَبْعة أَقْدح . كل قِدْح منها عليه كتابة . قِدْح فيه «العَفْل» ، أَيَّ الفِدْية ، وهو المال الّذي يُدفع ثَمَن الدَّم المُراق . فاذا اختلفوا في العَقْل من يَحْمله مِنْهم ضَربوا بالأَقْدُح السَّبْعة عليهم ، فمن خَرَج له قِدْح العَفْل يكون عليه دَفْعُ الدَّية . وقِدْحٌ فيه «نَعَمْ»

للأمر ، فإذا أرادوا أمرا يُضُرب به في الأقداح فيه فإن خرج قلم فيه انعَمُ عَمِنُوا به ، وقِلْح فيه الآه فإذا همّوا بأمر ضربوا به الأقدح ، فإذا خرج ذلك لم يُقدموا على ما يريدون . وقِلْح فيه اصريح ، وآخر فيه المُلْصَق ، وثالث فيه امن غيركم ، معرفة نسب شخص شك في أصله ، وقِلْح فيه المياد ، فإذا أرادوا أن يحفروا للماء ضربوا بالأقلاح ، فإذا خرج هذا لقيد سعّوا وراء الماء باحثين ، وتتم هذه العملية بدفع مائة دِرْهم وجُزور يُعطونها صاحب الأقدح الذي يضرب بها .

كان هُبل كبيرَ الآلفة في الجاهليّة . كما كان زُفْس وجويتير عند الإغريق والزُّومان . وأمون مند المصْرييّن . ومردوخ في بابل . إنى ما هنالك .

(معلوف ، عبقر . . ، فس ۲۷)

هِوْمِسيَةٌ hermétisme sni

1 - أُطلقت اللَّفْظة أُصلاً للدَّلالة على الكيمياء السّحريّة لاعتقاد اليونان أَنَّ هرْمس هو مُبدع هذا العلم الخاص بنُخبة قليلة من نوابغ الفلاسفة. ومن هنا آتسع مَدُلوها فشَمل كل علم ، أو فن لا يَدُرك سِرَّه إِلاَ الموهوب من السشر.

٢ (أدبيًا): تضمئت اللَفظة معنى الإعْلاق ، والإثبام ، والغموض ، وفرضت على القارئ التآلف القسري مع عالم خني من الصُور ، والأفكار ، عالم سحري يحتفظ

الأديب بسرة . ومفاتيح أبوابه . ولعل جدور هذا الغدوض مرتبطة بقول بغضهم إن الأدب هو ارستقراطي . وإن الشغر بخاصة . محصل للغؤص في العوالم الخفية . فلا يبلغ المطالع عتبته إلا بعد العناء الشديد . من مظاهر هذه الهرمسية . قديما وحديثا . أعماد الأساطير . وخلق الأديب لغة شعرية خاصة به . غريبة عن المثقف العادي . يتوخي بها أستحضار عالم مسحور مختلف تماماً يتوخي بها أستحضار عالم مسحور مختلف تماماً عن الواقع المألوف . وقد انتشرت الجرمسية في فرنسا . ثمة في إيطاليا بين ١٩٢٠ و ١٩٤٥ .

« **هَلَّب** : – الشَّعَرَ . أَصْلُحه وَنُقَحه .

هَوَجَ : أَنْشد شِعْراً مَنْظوماً على بَحْر الهٰزج .

al-hazaj لَهْزَج

أحد بحور الشَّعر العربيّ . تَفْعيلاته : مَفَاعِيلُنْ . مَفَاعِيلُنْ . مَفَاعِيلُنْ . مَفَاعِيلُنْ نموذَجُه مِنْ نَظُمِ الشَّيْخِ ناصيف اليازجي : هَزَجُنا في بواديكم . فَأَجْزَلْنُمْ عَطابانا

· هَـلُهُل : ﴿ الشَّاعَرُ شِعْرَهُ . لَمْ يُنقَحَهُ . وَأَرْسَلُهُ كَمَا حَضَرَهُ .

هُوِيَّةٌ هُوِيَّةٌ ، أَحد المبادئ الأساسيّة في ١ - ذاتِيَة ، أَحد المبادئ الأساسيّة في

من الآثار

الشَّعْرِ الحديث ، والمَقْصود به هذه المُرَّة ، الحديث الولادة ، لم تتبلور ، بَعْدُ ، شَخصيَته ، وتتحدّد هُويَته .

(عشقوتي ، أضواه ... ، ص ٤٠)

إِنَّ المرور بتجربة التَّرجمة أَمْر ضروريُّ بالنَّسبة لي لكي أَتعرَّف على هُوِيَّتِي الشَّعْرية .. وأَعترف بأَنَّ هذه التَّجربة تلتثي عندي مع الحُلُم ومع الكآبة .

(الثقافة العربية ، ٧١ العدد ١ ، ٣ ، ٢ ، ص ١٤٠)

الفِكْرِ ، يقول بأنّ الشَّيء لا يمكن أَنْ يكون الشَّيء نَفْسه وشيئاً آخر .

٢ - (أدبيًا): سات عيزة للكاتب ، أو الفئان ، تبرز في نتاجه ، وتشيع فيه لوناً معيناً هو ، في واقعه ، مُحصَّل للبران الطّويل ، وللموهبة المثقفة . وقد تكون الهوية أيضاً مجموع الخصائص العينية المميزة لأثر في ، أو لمجموعة

al-wāfir

4

١ – (فلسفيًا) : نظريّة تؤكد وجود العالم الخارجيّ مستقلاً عن الفكر .

٢ – (جماليًا): كلُّ شكل من أشكال الفنّ الرّافضة لأَمْثَلَة الواقع (لجعل الواقع مثاليًا) ،
 ويسعى لإبراز الأَشياء كما هي . وفي هذا المعنى ليس ثُمَّة واقعيّة مُطلقة لتعذر تمثيل الطّبيعة إلا من خلال مِزاج الفنّان .

٣ - (تخصيصاً): المذهب الأدبي الذي الذي ظهر في منتصف القرن التاسع عشر والدّاعي إلى معالجة موضوعات واقعيّة ، مقتبسة من الأحداث الحيّة ، أو مأخوذة من الدّراسات التّاريخيّة (فلوبير مثلا) ، ووصف البيئة وصفاً

أَحد بُحور الشُّعر العربيِّ . تَفْعيلاته :

مُفاعَلَتُنْ . مُفَاعَلَتُنْ . فَعُولُنْ

مُفاعَلَتُنْ . مُفاعَلَتُنْ . فَعولُنْ نموذَجه من نَظْم الشَّيخ ناصيف اليازجيّ : لقدْ وفرتْ مَواهبنا عليكُمْ

كما كثرت مساوئكم إلينا

اذا كان لا بد من ليانة ورقّة ، على موسيقى وجمال وَقْم ، فليس أطوع من البحر الوافر ، يرقّ ويشتدّ بلا عناء .

(الحاشم ، سليمان ... ، ص ١٤٩)

إِنَّ الوافر بَحْر مُسْرع النَّغمات متلاحقها » مع وَقْفَة قويّة ، سرعان ما يتبعها إسراع وتَلاحق .

(شيخ أمين ، مطالعات ... ، ص ١٣٦)

الوافر

دقيقاً وموضوعيًّا .

و تُنبَّةُ

paganisme sm.

رالخشن ١ - إيمانُ بوجود آلهة وأرْباب متعدَّدة ، يُهيمن كلُّ منها على مَظْهر أو جانب من الطَّبعة ، وتؤثِّر في تصرَّف الأنسان ومصيره .

وقد انتشرت الوثنيّة قبل ظهور الدّيانات الموحّدة ، وعاصرتها زمناً طويلاً ، وبرزت

في أشكال متنوّعة بتنوّع الشُّعوب . ورقيّها ، وتقافتها العامّة . وتوصّل اليونان . والرُّومان

في وَثَنيَتُهُم إلى الاعتقاد بما يُشبه الهَرَم الدَّيني الَّذي جعلوا على رأسه الهُـأ قويًّا . هو الأوَّل سيطرةً

ونفوذاً ، دَعَوْه زُفس أَو جوبتير . وتميّزت

الوثنيّات بما لَحِق بها ودخل في قِوامها من

أَساطير وخُرافات أَثارت الخواطر والأَخيلة . ٢ – (فنسًا) : كانت الوثنيّة . في كثير من

بها ، وشاعت الإشارات إليها في ألوف اللَّوْحات ، ومئات التَّماثيل ، والقصائد ، والرَّوايات ،

والتَّمشليّات .

البادية

ر طبيعة الوثنيّة العربيّة تقُنضي أنّ تنقسم إلى الوثنيّة المحلّيّة الّتي نشأتٌ في البادية ، وانوثنيّة الحارجيّة انسّاميّة الّتي أثّرت في

(خان ، الاساطير ... ، ص ١٦)

٣ - تسليم أعمى بفكرة أو مبدأ . أو تمسلك الفنان بقضية أو مَدْهب . أو أسلوب تمسكاً مُطلقاً لا رجوع عنه كأن علاقته به هي

٤ - نَزْعة إلى ابراز الجانب المادّي والخشن
 من الأشياء .

الواقعية كلمة استُعْملت أول ما استُعْملت في فرنسا لندل على الأدب الذي يتجه إلى الواقع . فينقله ويصوّره بدل أن يجفوه ويعتزله كما فعل الرومنطيقيون .

(أبو سعد ، الشَّعر في السَّودان ، ص ٣٤)

الواقعيَّة تُعَني . قبل كلّ شيء . الانفعال الحياتيّ الصّادق بالواقع المادّيّ الخارجيّ وبحركته الدّاخلية أيضا .

(الشَّهَال ، أبو الطيّب . ص ٢٠٤)

الواقعيّة في الأدب نقد الحياة ، وكشف عمّا فيها من شرور وآثام لأنَّ هٰذا الكَشْف هو الّذي يُظْهر واقع الحياة ، اي حقيقتها الجوهريّة الأصينة الدَّفينة .

(الآداب ، ۱۹۵۷ ، ه ، ۱۶)

watid

وَ تِلاً

١ – جْزْءٌ من التَّفْعيلة في البيت العربيّ . وهو إمّا مَجْموعٌ ، وهو عبارة عن متحرّ كَيْن يليهما ساكنٌ ، مثل : لَقَدْ . صَحَا الخ .. وإمّا مَفْروقٌ ، وهو عبارة عن متحرّ كَيْن بينهما ساكِنٌ ، مِثْل : بَيْن ، غَيْر الخ ..

٢ - الوَيْدُ المَجْموع يَخْتَم التَّفْعيلات :
 فاعِلْنْ ، مُتَفَاعِلُنْ ، مُسْتَفْعِلْنْ .

اقْتصرتُ كتب الغروض العربيّ . قديمها وحديثها . على تقديم الوُزِيد تقديمًا عابراً في بدايات أبحاث الغروض . ثمّ لا تعود إلى ذكره قط ً.

(الملائكة ، قضايا ... ، ص ٨٢)

YA4

ونوقية

عَلاقة دينيّة محتومة .

تحررت القصيدة الحديثة موسيقيًّا من الجيريّة . ومن حتميّة البحور الخليليّة ، ووثنيّة القافية الموحّدة ، وكسرت إشارات المرور الحمّراء الّتي كانت تعترض حَركتها ، وتقصَّ أجنحة حرّيّها .

(الآداب ، ۱۹۷۳ ، ۲ ، ۷)

الوثنيّة تقديس القُوى المادّيّة ، والأدبان السّهاويّة نقْديس القُوى الرّوحيّة ، والعِلْم الحديث تقديس القُوى الفِكريّة .

(الحكيم . سلطان الظلام . ص ٣١)

dogmatisme sm.

١ - دُغْماتية ، يَقينيّة ، مَذْهب فلسنيّ قائل
 بأنَّ قُوى الانْسان العَقْليّة قادرة على بلوغ الحقيقة
 إذا اعْتمد على هٰذه القُوى بطريقة منهجيّة .

٢ - نَزْعة إلى تأكيد حقائق يَعْجز العَقْل عن بلوغها (كنط).

٣ - ادِّعاء المَرْء باَمْتلاك الحقیقة ، وحَطُّه ،
 بلا تَحْقیق أو مُحاكمة ، من قَدْر كل ما يتعارض مع أَفكاره (سانت بوف) .

٤ - حالة كلّ مدرسة فنّية ، أو أدبية تعتقد بأنها قد اهتدت وحدها إلى سرّ الإبداع في اختصاصها ، فتحاول فَرْض مفهومها ، وأسلوبها ، ورؤياها ، وترى أنّ كلّ خروج على مبادئها وتعاليمها هو شذوذ وهر طقة .

وجْدانٌ affectivité sf.

١ - حالات نفسية من حيث تأثرها باللَّذة أو الألم ، غير مؤدّية إلى المعرفة ، في مقابل

عمليّات التّصوّر والتّفكير .

إِنَّ الوِجُدان البشريَ لا يدرك نواقص الحياة ، وحتَّى معاني الحياة ، إلاَّ من الصَّدام المؤلم .

(خالد ، جبران . . ، ص ١٥٢)

٢ – الانفعالات والعواطف والأهواء .

٣ - الوِجْدان الأَدبي : الإحساس الداخلي الذي يتكون في ذاتنا عن قيمة عمل ما في المطلق ، ويُعبَّر عنه بكلمة ضمير .

\$ -- الوجدان التَّأمليّ : الإحساس الواعي أو المعرفة الّتي نتوصّل إليها بعد التَّحليل بحيث نتمكّن من تحديد الفَعْل النفسيّ بوضوح ودقّة . • - الوجدان العَفْويّ : الحدّس الغامض الّذي يتكوّن لدينا عن ظواهر نفسيّة تعتمل في ذواتنا . هو مثلاً ما نكون عليه عندما يبدأ النُّعاس بالتملّك علينا شيئاً فشيئاً ، أو ما نكون عليه عندما تأخذ اليقظة بالدَّبيب فينا .

٦ - الوِجْداني (فنّيًا) : صِفَةُ ما هو متعلّق بالوِجدان في مَعْناه الأوّل .

شِعْر ناجي وِجْدانيَّ ، يصور نفسه وانفعالاته ، وهي نفس ظامئة دائماً الى الحبّ ، بل هي نفس ملتاعة دائماً ، لأنّها تُخفّق في حبّها .

(ضيف ، الأدب العربي ... ، ص ٧٤)

الوِجْدانيّة (فنيّا): التّأثريّة والانْفعاليّة الشّديدة الحساسيّة بالألم أو باللّذة .

ان الوِجدائيَّة تتغلَّب في شعر المرأة إِجمالًا على النَّاحية الذُّهُنيَّة .

(الأدب العربي المعاصر ، ص ١٥٦)

وجو دية

في شعر مطران وخد لمة تدليه . وهي وجديّة شاكية تغيض حزد ولذا . وهو يعدّد ب على مرحبه في الطّبيعة . فيجعلها عجرئيّاتها وكُلُيّاتها صدر الأحسرسة

(صبعت ، لأدب بعري ، ص ٤٧)

existentialisme sm.

١ -- مَذْهب فاسق مرضوعه وجود الإنسان في واقعه المحسوس باعتباره فرداً مرتبطاً بالمجتمع.

٧ - ظهر هذ المذهب في معارضة المذاهب العقلانيَّة الَّتِي تتناول الأَفكار المجرَّدة . بعيداً عن الحياة الواقعيّة المتصقة بكارًا إنسان على وجه الأرض . وخلاصة رأي الوجوديّة أنَّ الإنْسان ، في منطلقه . ومع تائيره بالإدراك . ليس بشيء . ووجودُه نَفْسُه هو عستُ . أي مجرد من كلَّ معنى . فالانسان بوجد قس أنْ يتحقّق ، أو حسَّت تعبير سارته . إن الوجود سابق على الماهيّة . فعلى الأسان المسه أن يمنح حياته معنى . وأنَّ يتحاَّل إلى أكان عاقل الأنَّه . في الحقيقة ، ليس إلاً ما يصمع هو من نفسه ، أو بكلام آخر ؛ وجود الانسان هو أختياره لما يريد أن يكون عليه ، وذلك بالتزام خُرٍّ . وليس في وسعه رفض حزَّيَّة الاختيار الأنَّها حرَّيَّة مطلقة . أيُّ منزمة عهد محكوم عليه أنَّ يكون حرًّا. ومن هن ينجم عنق الماورائيّ الَّذي يُحسُ فيه العدء الخرج منه وحتميّة أخْتيار الموجود الكائن الطُّابِ في أن يكونه . .

٣ - من ابرز الوجوه التي تمثّل هذا المذهب ،
 على اختلاف المواقف منه ، كيركغارد ،
 سارتر ، مارلو بونتي ، البير كامو .

لم يُعْرَفُ التَّارِيخُ أَيَّةً حَضَارَةً نَهَضَتُ عَلَى اساسِ الفَكَرَةُ الوجوديَّة القائلة بأن الحياة مجرَّد عَبْثُ لا طائل تحته .

(الشُّهَّالَ ، الشُّعر ... ، ص ٢٠)

الذَّاتِيَّة تعني من جهة حرَّيَّة الذَّات المفردة . ومن جهة أُخرى أَنَّ الانْسان لا يستطيع أَن يتجاوز الذَّاتِيَّة الإِنسانيَّة ، وهذا المعنى الأعمق للوجوديّة .

(الآداب ، ۱۹۷۲ ، ۲۸ ، ۲۸)

كما أنّ الوجوديّة تعتبر الحَرّيّة محوراً لصراع الانسان مع العالم . هكذا يُعْتبر جبران الحرّبة قاعدة لا قَبْل قَبْلها . ولا بَعْدُ بَعْدُهَا فِي مسيرة الحياة البشريّة .

(خالد . جبران . . . ص ۱۸۳)

وَحْدَةُ الوجود panthéisme sm.

١ - مَذْهب يقول بأن الله والعالم هما واحد ،
 وذلك حسب مفهومَيْن مختلفين :

أ – الله وحدَه هو المَوْجود بذاته ، ولا وجود للعالم إلا به ، لأنّه جُزْء منه (سبينوزا في القرن السّابع عشر).

ب العالم وحدّه هو الموجود ، والخالق ما هو إلاً مجموع الكائنات (ديدرو في القرن الثامن عشر) .

٢ - إن مثالية فيخته الذاتية ومثالية هيغل الموضوعية هما تَعْبيران عن وَحْدة الوجود وتنطَلقان. في جذورهما. من مواقف سبينونا

والإسلاميَّة تُنْكران وَحْدة اللوجود إنكاراً تامًّا.

٣ - ظهر هذا المذهب ، أصلاً ، في شكل دينيِّ من خلال النظريّات والعقائد الهنديّة ، ثم غدا جُزْءاً مهمًّا في تعاليم فلاسفة اليونان ، وبخاصة في المدرسة الرّواقيّة ، والمدرسة الأفلاطونيّة الحديثة. فالأولى اعتقدت أنّ الله هو روح العالم ومنظّمه ومحرّكه ، والثانية قالت إنّ الكائنات الدّاخلة في تَرْكيب العالم ، مع صدورها أو انبثاقها من الله ، تظلّ موجودة فيه ، لأنّها في حقيقتها فَيْضٌ منه ،

نفسه . والمعروف أنَّ الديــانتين النَّصرانــيَّة

• وَحْشَيُّ : - من اللَّفظ ما كان غير ظاهر المَعْنى ولا مأنوساً في الاسْتعمال .

fauvisme sm.

١ - مَدْرسة في الرَّسْم ظهرتْ في مطلع القَرْن العشرين. تأثَّرت في منطلقها بالرّسامَيْن فان غوغ وغوغان. وأَرْست قواعدها على التعبير عن كلّ موضوعاتها بتناغم الألوان الصافية، لا سيّما الموضوعات المرتبطة بالشُّعور والفكر. فإذا وقف الفنّان أمام مشاهد الطبيعة نظر إليها على أنّها موضوعات للمعالجة على ضوء الشُّعور، والفكر، وليس بإبرازها حسب الأشكال التَّقليديّة الواقعيَّة.

٢ – بعد أن مُهّد أنصار هٰذه المدرسة مع

الرَّمزيين الطَّريق أَمام التَّكعيبيّة ، والسُّرياليّة ، والتَّجريديّة ، واللاواقعيّة ، تحوّلوا ابتداء من عام ١٩٠٨ في اتّجاهات أُخرى . من هؤلاء : ماتيس ، ماركه ، فالتا .

لئن صَحّ أن الوحشيّة كانت ثاني ينبوع تفجّر عن الانطباعيّة في فنّ الرَّسم الحديث ، فيصحّ القول أيضا إنّها البنبوع الذي ما إن تفجّر حتّى تشعّب في جَداول كانت أُمّهات المدارس الحديثة الطالعة .

(عاصي ، الفن والادب ، ص ٢١١)

révélation sf.

أ - استمداد المعاني والأخيلة من موجودات حسية مؤثرة في الحواس تأثيراً مباشراً مثل قولم : إن كتاب (الأيّام) لطه حسين هو من وحي الحياة الاجتماعيّة والطّبيعة في الرّيف المِصْريّ.

ب - الغوص على الباطن واستنباط المعاني منه ، وآستثار ما تكدّس فيه من تجارب ، وعواطف ، وافكار ، لإبرازها في صورة فنسيّة من خلال أثر مكتوب ، أو مَرْسوم ، أو منحوت ، أو مَسْموع الخ ..

ج - الهَمْس الّذي يلامس اذن الفنّان وهو
 في حالة اللاّ وعي ، فيفجّر فيه مبتكرات ما
 كانت لتخْطُر في باله وهو في يَقَظة عاديّة .

وَزْنُ

ومن هنا ذهب بَعْضهم إلى الاعْتقاد بأَنَ الأَثْرِ الفَنَيِّ هو نتيجة لهذه الصَّلة الخفيّة والسَّحريّة الَّتِي تَنْعقد بين الفنّان وقُوة خارجيّة ما ورائيّة.

الوحي الّذي أعرفه هو إكباب على المكتب سَبْع ساعات في عمل متّصل ، فإذا لم يأت وحّي في خلال هُذه السّاعات الطّويلة . فإنّه لن يأتي مُطْلقا .

(الحكيم ، من البرج ... ، ص ١٩٣)

ليس هناك بالنَّسبة لي صراع بين أولويَّة الوحي وتِقنيَّة الأسلوب. ليس هناك تناقض بينهما ، بل على العكس من ذَلك هناك تكامل.

(الثقافة العربية ٧١ ، العدد ١ ، ٣ ، ٣ ، ص ١٤٠)

« وَزَنَ : - الشّاعر الشّعر ، قَطّعه ونَظَمه مُوافقاً
 لشروط بَحْره وتفعيلاته .

mesure rythmique

١- هو ، في العروض ، التّفعيلات ، ويظامها ، وتقطيعها في البيت الشّعري المصوغ حسب القواعد التي وصفها الخليل بن أحمد . فهو اذا القياس الذي يعتمده النظّامون في تأليف أبياتهم وقصائدهم ، وفي معرفة الشّعر الصَّحيح ربَّة وموسيقي من الشّعر النّشاز الذي يفتقد الانسجام ، والجرس المتناسق . والوزن ، في الشّعر العربي ، قائم على أساس ظاهر من النّعم ، لأن الأذن الرَّهيفة تهتدي وحدَها إلى الخطأ وان كان صاحبها غير مثقف ثقافة الخطأ وان كان صاحبها غير مثقف ثقافة

عروضية كافية ، فضلاً عن أَنْ الشُّعراء الجَاهليّين لم يكونوا عارفين بالعروض ، ومع ذلك فإنَّ أوزانهم جاءت صحيحة ، ملائمة للسَّمع .

٧ - للوزن أثر بليغ في تأدية المعنى ، ولكل نوع منه نَعَم خاص به يوافق لوناً من ألوان العواطف والمعاني التي يريد الشاعر الإبانة عنها . لذلك يُعْتبر آخْتيار الشاعر لوزن من الأوزان جُزءاً متمّما لتحقيق أغراضه . وكما أنّ لكل لحن موسيقى مناسبة معيّنة يوافقها ويتلبّسها عضويًا ، كذلك لكل وزن مُناسبة أو مَضْمون بأُتلف معه ويتَّحد به .

إِن الأَبيات الَّتِي خَرْجِ عَنِ الْوَزِنِ فِي قَصِيدَة مَا تَجُرْحِ أَسِاعِنَا . وَتَجَعَلْنَا نَصْيَقَ بِالقَصِيدَة ، وَنَرْفَضَ أَنْ نَتُمَ قَرَاءَتُهَا . أُساعِنا . . وَتَجَعَلْنَا نَصْيَقَ بِالقَصِيدَة ، وَنَرْفَضَ أَنْ نَتُمَ قَرَاءَتُهَا . (الملائكة . قضايا . . . ص ١٥٢)

إِنَّ الوزن والقافية ليسا فَيُدَيِّن فِي الشَّعر من حقَّ الشَّاعر أَن ينطلق ويتحرَّر منهما . وإنَّما هما خاصّتان من أهمَّ خصائص الشعر الحيّد يتميَّز بهما عن النَّمر الفنِّيِّ .

(الملائكة ، قضايا ... ، ص ١٤)

ان الوزن يولّد حالة نفسية معيّنة . فتتدفّق المشاعر مع مجراه . لذلك هو أحد الأسباب الّتي تهيّيء للقصيدة أن تترك في نفسنا أثراً تُعْجز عن تقدير مداه البعيد العظيم .

(الآداب ، ۱۹۷۲ ، ه . ۹)

* وَشُع : – الخطيبُ كلامَه بالآيات ، زَيَّنه بها.

description st. وَصَفْتُ

١ – (أُدبيًا) : هو نَقْل صورة العالم الخارجيَ

و**َص**ْلُ

أَو العالم الدّاخليّ من خلال الأَلْفاظ ، والعبارات . والنشابيه ، والاستعارات الّتي تقوم لدى الأَديب مقام الأَلْوان لدى الرسَّام ، والنَّغم لدى الموسيقيّ .

٧ - إنّ الوصف هو تعبير عفوي عن المشاعر التي يُحس بها الأديب أمام الأحداث، والمشاهد المحيطة به ، أو العوامل الفاعلة في وَعْيه ، وفي لا وعيه . ويغلب الوصف النقلي في المرحلة الفيطرية من ظهور الأدب ، وانتشار الثّقافة ، ثمّ بأخذ الأديب بالتّحرّر شيئاً فشيئاً من الواقعية والمادّية ، ليعبّر عن المحسوسات ، والانفعالات تعبيراً موحياً ، بخلق أجواء خاصة به تبتعث في قارئه ، أو سامعه ما يشاء من الانطباعات . وينتهي إلى ما يسمّى بالوصف الوجداني . وهو يمثل مرحلة متطورة من الفَنية ، ويُفرض فيمن يلجأ اليه رهافة حِسَية ، وتقنية فذة .

٣ - الوصف النّاجع ، في شكله الخارجيّ والدّاخليّ ، لا يعتمد على الشّعور المتنبّه وحَسب ، بل يتطلّب من صاحبه التمثّيز بخيال قادر على ترجمة المشاهد والعواطف ، وإبرازها ، من خلال التّراكم الثّقافي والفنّيّ ، في صور بارعة وموحبة .

٤ – راجع مادّة : تُصُوير .

يلازم الوَصْف طبيعة النَّفس البشريَّة . خاصَة في طور البداوة حيث تستبدّ بها نزعة التَّقليد .

(حاوي - فنّ الوصف ، ص ٥) يدنو الريّحاني من الوصف الخياليّ - يتعدّى به المحسوس

فيبلغ مناجاة الضَّمير ، واستحضار الصَّور المطويَّة . (غُريَب ، أدب الرَّحلة ، ص ١١١)

descriptif adj.

صفة الأسلوب النَّثريّ ، أو الشَّعريّ الّذي يتوخى تمثيل الملامح الخارجيّة في الكائنات. وهذا الأسلوب ليس واقعيًّا بالضّرورة ، لأنه قادر على أخْتيار ما يَعْرضه ، وعلى تَجْميله بالمحسّنات البلاغيّة المألوفة أو المبتكرة.

jonction, liaison sf.

١ - هو عَطْف بعض الجُمل على بَعْض .
 ٢ - أوّل ما يُشْترط في الوَصْل وجود سلة بين الجُملتين إمّا بموافقة ، وإمّا بمضادة .
 وآعْتبرت المُضادة صلة لأنّها تنبّه الذّهن إلى الضّد عند ذكر ضبده ، كما أنّ الموافقة تنبّه الذّهن إلى الشبيه عند ذكر شبيهه . فإذا لم توجد صلة آمتنع الوصل . (راجع مادة : فَصْل) .
 ٣ - بقه المصل بعن حُمْاتين إذا آتَفةتا

صله امتنع الوصل . (راجع مادة : فصل) . ٣ - يقع الوصل بين جُمْلتين إذا أتّفقتا في الخَبريّة والإنْشائيّة لفظاً ومعنى ، أو معنى مع وجود صلة بينهما ، نحو : أكرم الّذين ساعدوك وصانوا غَيْبتك .

باب الوصّل والفَصْل باب جليل . بلغ من جلال قَلْـره أَن حَدّد أَحدهم البلاغة فقال : هي مُعْرِفة الفَصّل من الوصل . (خوري . الدّراسة ص ٣٩)

الوصَّل هو العَطْف بين جُملتين أو أكثر تواسطة الواو ، من

أَجل إشراك الجُمُلة النّانية أَو الجُمل التّالية في حكم الجُمُلة الأُولى.

(ابو حاقه ، المفيد في البلاغة ، ص ٩٤)

positivisme sm.

١ - فَلْسَفَة أُوغسَت كونَت الّتِي تقتصر عنايتها على الظّواهر ، والوقائع اليقينيّة ، مهملةً كُلِّ تفكير تجريديّ في الأسباب المطلقة . ٢ - كلُّ فلسفة تعتمد على معرفة الوقائع وعلى التّجربة العلميّة ، وتقتضي الابّتعاد عن الأبكاث الماوراثيّة (سبنسر، ستيوارت مِلّ، رينان الخ ..) وغاية الّذين اعتنقوا هذه الفلسفة في النّصف الثاني من القرن التاسع عشر هي بناء سَعادة المجتمع على العلم .

الفريق الآخر إلى أنّ كلَّ أثر فنيّ هو محصّل لانفعالات عابرة خاصة بصاحبها وحده ، ولا يتيسّر للواقف عليه إدراك مضامينه إلاّ إذا أجْتاز مرحلة شبيهة بصاحبه ساعة وضعه . وهذا الشَّرْط يكاد يكون مستحيلا . ويغالون في موقفهم فيقولون إنّ الوضوح هو عدوّ الفَنّ ، ومشوّه له ، وتحويل لمضمونه بحيث يصبح في مستوى العلوم الوضعيّة الّتي تنعدم فيها الذّاتية اللهنائة .

وَعْرِيٌّ: صفة الكالام النَّقيل على السَّمْع واللّذي
 يمجُّه الذَّوق .

* وَضيعَةٌ : كتابٌ تدوّن فيه الحِكْمة .

التَّفْعيلة .

prêche sm.

إِدْخال الأَمْثال ، والحِكَم ، والارشاد الخُلقيّ في مُقطّعات شِعْرية ، أَو نصوص نَـثُريّة . * وَقُصُ رَعَروضاً) : إسْقاط الثّاني المُـتَحرِّك في

وَقَع : - الحاكم على كتاب الشّكوى ،
 كَتَب حكمه في القضيّة المَرْفوعة إليه بأَوْجز عبارة .

وَقْفٌ: ١ - قَطْعُ الكَلمة عمّا بَعْدها. ٢ ٢ - إسْكان الحَرْف السّابع المتحرَّك في التَّفْعيلة.

précision, clarté sf. وُضُوح ً

١ - جلاء النّص بحيث يتيسر فهمه فهماً مباشراً بلا عناء أو كلّد ذِهْن . ويتأتى ذلك عن إبراز الأفكار والمشاعر حسب نَسَق منطقي ، ومُخطّط مترابط ، وتعبير مبين .

٢ - للوضوح أنصار وخصوم . يذهب الفريق الأول إلى أنّ الجلاء في الأثر الفنيّ ، وبروز ما فيه من جمال بروزاً مباشراً ، والتّمتّع السّهل بمحاسنه ، هي كلّها شروط أساسيّة لنجاحه ، وبلوغ الغاية منه ، أي مشاركة المتذوّق العادي للأديب أو الفنّان في أفكاره ومشاعره . ويذهب

illusion sf.

١ - خطأ يقع فيه الحس أو الذِّهن فيعتقد المرء أنَّ الظاهر المخادع هو حقيقة .

Y - الثابت أنّ الوهم قد يظهر في الانسان المعافى ، وهو غير الهلوسة الّتي تُعتبر ظاهرة مرضية . وقد ينجم عن التّعب الشديد ، أو عن الظلمة أو عن الخدر الذّهني ، فتتشوّه الحقيقة ، وتبدو على غير ما هي عليه في الواقع . من ذلك أن رسماً جداريًّا عاديًّا مختلط الخطوط قد يبدو لنا ، إذا نظرنا اليه من زاوية معيّنة ، أو في شبه ظلمة ، في صورة حيوان أو كائن

أسطوري ، وكذلك الأمر مع الحواس الأخرى . ٣ – (فنياً) : الوهم المرضيّ قد يصيب الحواسّ ، وبخاصّة النَّظر ، فتري المرء أو تشعره بما لا أساس لوجوده ، ويتحوّل الإحساس إلى نَوْع من الهَلُوسة . وقد تتأتّى هذه الحالة عن عُصاب حادّ ، أو عن رَهافة قُصُوى في الحساسيّة . فإذا أصاب هذا النّوع من الوهم الفّنّان عبر ، من خلال كلامه ، أو موسيقاه ، أو ألوانه ، عن مشاهد وأخيلة ومشاعر غير مألوفة ، لصيقة بالعالم الّذي يراه ويحسّه على طريقته الخاصة .



ملحقات القسم الأول

١ – فهرس بمراجع النُّصوص والموادّ الأساسية .

٢ – ثبت أبجديّ بالمصطلحات الفرنسيّة .



أ – مراجع النصوص والمواد الأساسية (باللغة العربية)

- البستافي (بطرس) أدباء العرب في الأعصر العباسيّة . (مكتبة صادر . بيروت . . ١٩٤٠) أدباء العرب في الاندلس وعصر الانبعاث . (مكتبة صادر . بيروت . ١٩٣٧) -- البستاني (فؤاد)

الروائع: الشنفرى ، الطبعة الثالثة ، ١٩٤٩) - التونجي (محمد) بدر شاكر السيّاب والمذاهب الشعرية المعاصرة ، (بيروت ، ١٩٦٨) - المجارم (على) و أمين (مصطفى)

دليل البلاغة الواضحة . (القاهرة ، الطبعة السابعة ، 190٤) - جبر (جميل) - طاغور . (القاهرة . 190۸)

 الجوزو (مصطفی)
 من الأساطير العربيّة والخرافات ، (بيروت ، ۱۹۷۷)
 حاوي (ايليا)

فن الوصف . (دار الشرق الجديد ، بيروت ، ١٩٥٩) - ابراهيم (طه احمد) تاريخ النقد الأدبي عند العرب من العصر الجاهلي إلىالقرنالوابع الهجري. (القاهرة.١٩٣٧) - ابو حاقه (احمد)

المفيد في البلاغة والتحليل الأدبي . (بيروت .

(19VY

- ابو سعد (احمد)
الشعر والشعراء في السودان ، (دار المعارف ،
بيروت ، ١٩٥٩)
- أدونيس (علي احمد سعيد)
مقدّمة للشعر العربي ، (دار العودة ، بيروت ،

مقدمه للشعر العربي . (دار العودة . بيروت . (۱۹۷۱) – اسماعيل (عز الدين) – اسماعيل العربي المعاصر . (دار الكاتب العربي . القاهرة . ۱۹۲۷)

بدوي (احمد)
 الحياة الأدبية في عصر الحروب الصليبية ،
 (مكتبة نهضة مصر – القاهرة . ١٩٥٤)
 براكس (غازي)
 جبران خليل حبران في دراسة تحليلية تركيبية .

بوران خليل حبران في دراسة تحليلية تركيبيّة . (دار النسر المحلّق . بيروت . ١٩٧٣)

- رستم (أسد) لبنان في عهد المتصرّفية ، (بيروت ، ١٩٧٣) - رعد (انطوان) و خلیفة (نبیل) الموجز في البيان والعروض . (بيروت . ١٩٧٠) - الرفاعي (شمس الدين) تاريخ الصحافة السوريّة . جزءان . (القاهرة . (1977 – م. روزنتال و ب. يودين الموسوعة الفلسفيّة ، (ترجمة سمير كرم . (بيروت . (1942 - سركيس (خليل رامز) من لا شيء ، (منشورات الندوة اللبنانية ، بيروت . (140) - سمعان (سعید) الجديد في البيان والعروض . (بيروت . ١٩٦٩) – السَّهْرَورديّ (شهاب الدين يحيى) اللَّمحات ، تحقيق اميل المعلوف . (بيروت ، (1974 - شكري (غالي) ماذا أضافوا إلى ضمير العصر ؟ (القاهرة . ١٩٦٧) - شلبی (احمد) كيفٌ تكتب يحثاً أو رسالة . (الطبعة الثالثة ، القاهرة ، ١٩٥٧) - الشهال (رضوان) الشُّعر والفنُّ والجمال . (دار الاحد . بيروت ، (1971 ابو الطيب المتنبي : عملاق الواقعيَّة في الشعر العربي. (بيروت ، ۱۹۶۲) شيخ امين (بكري) مطالعات في الشعر المملوكي والعثماني . (دار الشروق. بيروت. ١٩٧٢)

المعلَّقات السُّبع . (دار الانسان الجديد . بيروت .

(1940

بروت ، ۱۹۶۰) – حسين (طه) كلمات . (دار العلم للملايين . بيروت ، ١٩٦٧) خصام ونَقْد ، طبعةً رابعة ، (دار العلم للملايين ، بيروت ، ١٩٦٦) في الشعر الجاهليّ ، (القاهرة ، ١٩٢٦) في الأدب الجاهليّ ، (القاهرة ، ١٩٢٧) - الحكيم (توفيق) سلطان الظلام ، (الطبعة الثانية ، (القاهرة ، ١٩٤٢) من البرج العاجي ، (القاهرة : ١٩٤١) حيدر (لطفي) محاولات في فهم الأدب ، (دار المكشوف ، (1924 - خالد (غسان) جبران الفيلسوف ، (مؤسسة نوفل ، بيروت ، (19VE - خان (محمد عبد الحميد) الاساطير العربية قبل الاسلام ، (القاهرة ، ١٩٣٧) - خضر (سعاد محمد) الأدب الجزائري المعاصر . (صيدا-بيروت ، (1977 خوري (رئيف)

الدراسة الأدبية ، (بيروت ، ١٩٤٥)

- الدسوقي (عمر)

- دیب (ودیع)

سروت ، ۱۹۶۷)

سروت . ۱۹۵۵)

الفكر العربي الحديث ، (بيروت ، ١٩٤٣)

دراسات أدبية ، (القاهرة ، بلا تاريخ)

في الأدب الحديث ، جزءان ، (الطبعة السادسة ،

الشعر العربي في المهجر الامريكي . (دار ريحاني ،

فَنَّ الشعر الخمري ، (دار الشرق الجديد ،

الحركة الأدبيّة في المملكة العربيّة السعودية ، - عشقوتي (راجي) أضواء على الشُّعر الحديث ، (بيروت ، ١٩٧٣) (بيروت ، ۱۹۷۲) العقّاد (عباس محمود) شيخو (لويس) مطالعات في الكتب والحياة . (القاهرة . ١٩٢٤) الآداب العربيَّة في القرن التاسع عشر ، (بيروت ، العقيقي (نجيب) (191 -- 19 - A المستشرقون ، ثلاثة أجزاء ، (القاهرة ، ١٩٦٤-- الصالح (صبحي) النظر الاسلامية : نشأتها وتطورها . (دار العلم (1970 - العلايلي (عبد الله) للملأيين . بيروت . ١٩٦٥) مقدَّمة لدرس لغة العرب ، (المطبعة العصرية ، - الصدّيق (محمد الصالح) وقفات ونبضات . (الجزائر . ١٩٧١) القاهرة) – فاخوري (عمر) - صليبا (جميل) الفصول الأربعة . (دار المكشوف ، بيروت . المعجم الفلسفي . جزءان . (بيروت . ١٩٧١) (1981) - ضيف (شوق) عوض الكريم (مصطفى) دراسات في الشعر العربي المعاصر . الطبعة الثانية . فن التوشيح ، (بيروت ، ١٩٥٩) (دار المعارف ، القاهرة ، ١٩٥٩) عوض (لویس) الأدب العربي المعاصر في مصر ، طبعة ثانية ، تاريخ الفكر المصري الحديث: الفكر السياسي (دار المعارف ، القاهرة ، ١٩٦١) والاجتماعي . (القاهرة ، ١٩٦٩) تاريخ الأدب العربي . ثلاثة أجزاء . (دار المعارف . – غريب (جورج) القاهرة ، ١٩٦٠–١٩٦٦) أدب الرحلة : تاريخه وأعلامه . (بيروت . ١٩٦٧) - طرّازي (فيليب) تاريخ الصّحافة العربيّة . (بيروت ، ١٩١٣) - غريب (روز) النَّقد الجماليُّ . (دار العلمِ للملايين ، بيروت ، – عانوتي (أسامة) الحركة الأدبيّة في بلاد الشام خلال القرن الثامن (190Y فروخ (عمر) عشر . (مطبوعات الجامعة اللبنانية . بيروت ، تاريخ الفكر العربي ، (المكتب التجاري ، بيروت . (194. (1977 - عبّاس (احسان) - فريحه (انيس) فيّ السيرة ، (بيروت ، ١٩٥٦) يسّروا أساليب تعليم العربية ، هذا أيْسر ، (بيروت . فنِّ الشَّعرِ ، طبعة ثالثة ، (بيروت ، ١٩٦٠)

(1907

- فَيْصل (شكري)

الصحافة الأدبية ، (القاهرة ، ١٩٦٠)

– عز الدين (يوسف)

عشر . (القاهرة ، ١٩٦٥)

الشعر العراقيِّ . اهدافه وخصائصه في القرن التاسع

-- اللادق (محمد طاهر) المبسَّط في علوم البلاغة : المعاني والبيان والبديع . (سروت : ۱۹۶۲) – لوفاقر (هنري) في علم الجمال (ترجمة محمد عيتاني) . (دار المعجم العربي . بيروت) - مخاثيل (مطانيوس) دراسات في الشعر العربي الحديث ، (المكتبة العصرية ، صيدا ، ١٩٦٨) - مرقص (ا**د**وار) كفيل البيان والشعر . (اللاذقية . ١٩٣٤) - مريدن (عزيزة) القوميّة والانسانيّة في شعر المهجر العربيّ ، (القاهرة ، ١٩٦٦) - مسعود (جبران) لبنان والنهضة العربية الحديثة . (بيت الحكمة . بيروت ، ۱۹۹۷) – معلوف (شفيق) عبقر ، (طبعة ثالثة ، ١٩٤٩) - المغربي (عبد القادر) كتاب الاشتقاق والتعريب ، (الطبعة الثانية ، القاهرة: ١٩٤٧) - المقدسي (انيس) الفنونُ الأدبيَّة وأعلامها في النَّهضة العربيَّة الحديثة ، (بيروت ، ۱۹۶۳) - الملائكة (نازك) قضايا الشعر المعاصر ، (الطبعة الثانية ، بغداد ، (1970 - مندور (محمد)

في الميزان الجديد ، (القاهرة ، ١٩٤٤)

منهج البحوث العلمية ، (دار الكتاب اللبناني ،

- ملحس (ثریا)

بيروت . ١٩٦٠)

نالينو (كارلو)

تاريخ الآداب العربيّة . دار المعارف . (القاهرة . الريخ الآداب العربيّة)

- نجم (محمد يوسف)

المسرحيّة في الأدب العربي الحديث ١٩٤٧–١٩١٤)

(بيروت . ١٩٥٦)

فنّ المقالة . (دار الثقافة . بيروت . ١٩٦٦)

فنّ القصّة . (دار الثقافة . بيروت . ١٩٦٦)

- نخله (الاب رفائيل)

- نخله (الاب رفائيل)

- نخله (ناصيف)

- نصّار (ناصيف)

- نيكل (ا.ر.)

مختارات من الشعر الاندلسي . (دار العلم

ذكري سليمان البستاني . (بيروت . ١٩٥٦)

معجم مصطلحات الأدب ، (مكتبة لبنان .

نجعة الرائد وشرعة الوارد ، (طبعة ثانية ، مكتبة

رواد النهضة الأدبية في لبنان الحديث ١٨٠٠–

كتاب مجموع الأدب في فنون العرب . (بيروت ،

للملايين . بيروت . ١٩٤٩)

– الهاشم (جوزيف)

بيروت ، ١٩٧٤)

لبنان ، بیروت ، ۱۹۷۰)

۱۹۰۰ ، (بیروت ، ۱۹۹۲)

طبعة ثامنة ، بيروت ، ١٩٢٧)

– اليازجي (ابراهيم)

– يازجي (كمال)

- اليازجي (ناصيف)

- وهبه (مجدي)

ب – المجلاّت والمؤلفات المشتركة

(باللغة العربيّة)

- الفنون الأدبيّة كما يفهمها خليل تقى الدين . سعيد عقل ، فؤاد افرام البستاني ، قسطنطين زريق ، جبرائيل جبور

(بيروت ، ۱۹۳۷) – قضایا عربیة ، (بیروت)

– المعجم الفلسني ، القاهرة ، ١٩٢٦

(پوسف کرم ، مراد وهبه ، پوسف شلاله) (دمشق) – المعرفة . مجلة ثقافية شهرية – الموقف الأدبي (دمشق)

– الآداب ، بيروت – الأدب العربي المعاصر (أعمال مؤتمر روما المنعقد في تشرين الأول سنة

١٩٦١) ، منشورات أضواء – الثقافة العربية

أول ملتقى للشعر الحديث . اذار ١٩٧١ ، العدد ١-٢-٢ ، السنة الرابعة عشرة .

– شعر ، (بیروت)

- الفكر العربي في ماثة سنة ، الجامعة الامريكية ،

(بيروت ، ١٩٦٧)

ج – مراجع النصوص والمواد الاساسية (باللغات الاجنبيّة)

- Alain, Uingt leçons sur les beaux-arts, Paris, 1931.
- P. Albert et F. Terrou, Histoire de la presse, Paris, 1971.
- C. Angrand et R. Garaudy, Le Matérialisme historique, Paris, 1946.
- Aristote, Poétique, éd. Belles-Lettres, Paris, 1922.
- P. Arrighi, Le Vérisme dans la presse narrative italienne, Paris, 1937.
- C. Aubert, Pantomimes modernes, Paris, s.d.
- G. Bachelard, L'Eau et les rêves, Paris, 1942.
- Sylvan Barnet, etc...
 A Dictionary of Literary Terms, London,
- R. Barthes, Le Degré zéro de l'écriture, Paris, 1953.
- R. Barthes, Mythologies, Paris, 1957.
- J. P. Bayard, Histoire des légendes, Paris,
- Henri Bénac, Nouveau vocabulaire de la dissertation et des études littéraires classiques, Hachette, 1972.
- R. Bezombes, L'Exotisme dans l'art et la pensée, Paris, Bruxelles, 1933.
- Boileau, L'An poétique, Paris, 1674.
- R. Bray, La Formation de la doctrine classique en France, Paris, 1951.
- A. Breton, Qu'est-ce que le surréaliame?
 Paris, 1934.

- Jacques-Fernand Cahen, La littérature américaine (Que sais-je? n° 407), 1964.
- Jean Camp, La littérature espagnole (Que sais-je? n°114), 1965.
- P. Castex, Le Conte fantastique en France de Nodier à Maupassant, Paris, 1950.
- A. Chastel et R. Klein, L'Age de l'humanisme, Paris, 1963.
- A. Chassang et C. Senninger, Les grandes dates de la littérature française (Que sais-je n° 1346), 1969.
- Claudel, Art poétique, Paris, 1907.
- P. Claudel, Introduction à la poétique, Paris, 1938.
- A. Cook, Enactement: Greek Tragedy, Chicago, 1971.
- P. Courthion, Le Romantisme, Genève, 1962.
 - B. Croce, Poesia e non poesia, Bari, 1923.
- Juan de la Cueva, Art poétique, Paris, 1606.
- S. Dali, Abrégé du surréalisme, rééd. Paris, 1969.
- M. Descotes, Le Drame romantique et ses grandes créatures, Paris, 1955.
- O. Ducrot; T. Todorov, etc..., Qu'est-ce que le structuralisme? Paris, 1968.
- G. Dugat, Histoire des orientalistes de l'Europe du XIIe au XIVe siècles, Paris, 1868.
- R. Dumesnil, Histoire illustrée du théâtre lyrique, Paris, 1953.

- G. Dumézil, Mythe et épopée, Paris, 1968.
- M. Eliade, Le Mythe et l'éternel retour, Paris, 1969.
- N. Elissceff, Thèmes et motifs des Mille et une nuits, Beyrouth, 1949.
- H. N. Fairchild, The Noble Sauvage, New-York, 1928.
- G. Fréjaville, Au Music-Hall, 4è éd. Châteauroux, 1923.
- F. Gaiffe, Le Drame en France au XVIIIe siècle, Paris, 1910.
- P. Garnier, Spacialisme et poésie concrète, Paris, 1968.
- L et P. Garnier, L'Expressionnisme allemand, Paris, 1962.
- R. Godenne, Histoire de la nouvelle française aux XVIe et XVIIe siècles, Genève, 1970.
- V. Gordon Childe, Social Evolution, London, 1951.
- W.K.C. Gutherie, The Greeks and Their Gods, London, 1950.
- M.-F. Guyard, La Littérature comparée (Que sais-je? n° 499), 1965.
- Z. S. Harris, Methods in Structural Linguistics, Chicago, 1951.
- G. W. F. Hegel, La Phénoménologie de l'esprit, Paris, 1939–1941.
- T. Hobbes, Leviathan, 2 vol., New-York, 1958.
- Horace, Art poétique, éd. Garnier, Paris, 1931.
- G. Hugnet, L'Aventure Dada (1916-1922), Paris, 1957.
- D. Julia, Dictionnaire de la philosophie, Paris, 1964.
 - G. Kuhn, Les Origines du symbolisme, Paris, 1936.
 - E. Kant, Critique du jugement, Paris, 1928.
- A. H. Krappe, La Genèse des mythes, Paris, 1952.
- J. Lacroix, Vocation personnelle et tradition nationale, Paris, 1942.
- René Lalou, Le Roman français depuis 1900 (Que sais-je? n° 49), 1969.

- J. Laloup et J. Nélis, Culture et civilisation, Paris, 1955.
- J. Lasswell, The Structure and Function of Communication in Society, New-York, 1948.
- B. Lavergue, Individualisme contre autoritarisme. Trois siècles de conflits expliqués par le dualisme social, Paris, 1959.
- H. Lefebyre, Langage et société, Paris, 1966.
- H. Lefebyre, Le Matérialisme dialectique, Paris, 1957.
- M. Leroy, Les Grands courants de la linguistique moderne, (P.U.F.), 1963.
- J. Leymarie, L'Impressionnisme, (Skira), 2 vol., Paris, 1959.
- M. Lioure, Le Drame, Paris, 1963.
- Luzan, L'Art poétique on règles de la poésie en général et de ses principaux genres, Saragosse, 1737.
- G. Mardinier, Conscience et amour, Paris, 1947.
- J. Marouzeau, La Linguistique ou science du langage, Paris, 1950
- A. Martinet, Elément de linguistique générale, Paris, 1960.
- P. Martino, Parnasse et symbolisme, Paris,
- A. de Meeüs, Le Romantisme, Paris, 1948.
- M. Merleau-Ponty, L'Ovil et l'esprit, Paris, 1964.
- B. Meyers, The German Expressionists, A Generation in Revolt, Paris, 1967.
- A. Mockel, Esthétique du symbolisme, Bruxelles, 1963.
- M. Mohrt, Le Nouveau roman américain, Paris, 1955.
- G. Moore, Modern Painting, London-New-York, 1893.
- J. Morel, La Tragédie, Paris, 1964.
- H. Nadeau, Histoire du surréalisme, rééd. Paris, 1470.
- E. J. O'Brien, The Advance of the American Short Story, London, 1928.

- E. Ortigues, Le Discours et le symbole, Paris, 1962.
- E. Panofsky, Renaissance and Renascences, 2 vol. Stockholm, 1960.
- A.-M. Papon, L'Aliénation: Etude lexicologique, (Thèse de doctorat), Paris, 1066.
- gique, (Thèse de doctorat), Paris, 1966. - H. Peyre, *Le Classicisme français*, New-

York, 1948.

- Jean Piaget, Le Structuralisme (Que sais-je? n° 1311), 1968.
- H. Pleasants, The Great Singer, New-York, 1966.
- K. Pomorska, Russian Formalist: Theory and Its Poetic, Ambiance, La Haye, 1968.
- M. Raymond, De Baudelaire au surréalisme, Paris, 1933.
- P. Riccur, Le Volontaire et l'involontaire, Paris, 1949.
- A. Robbe-Grillet, Pour un nouveau roman, Paris, 1963.
- L. Robin, La Théorie platonicienne de l'amour, Paris, 1907.
- W. D. Ross, Plato's Theory of Ideas, Oxford, 1951.
- G. Rouger, Introduction aux contes, Paris, 1967.
- Ronsard, Abrégé de l'art poétique français, Paris, 1565.

- M. G. Rudler, Parnassiens, symbolistes et décadents, Paris, 1938.
- I. Siciliano, Les Chansons de geste et l'épopée, Mythes, histoires, poèmes, Turin, 1968,
- N. Sillamy, Dictionnaire de la psychologie, Paris, 1967.
- A. Thérive, Le Parnasse, Paris, 1929.
- T. Todorov, Formalistes et finuristes, in Tel quel, n° 35, 1968.
- Ph. Van Tieghem, Le Romantisme dans la littérature européenne, Paris, 1948.
 - Le Romantisme français (Que sais-je? nº 123), 1966.
- A. Varagnac, Civilisation traditionnelle et genre de vie, Paris, 1946.
- Vauqulin de la Fresnaye, L'Art poétique où l'on peut remarquer la perfection et le défaut des anciennes et des modernes poésies, Paris, 1605.
- L. Venturi, Histoire de la critique d'art, Bruxelles, 1938.
- G. Weil et J. Chassard, Les Grandes dates des littératures étrangères (Que sais-je? n° 1350), 1969.
- R. Williams, Culture and Society (1780 to 1950), London, 1965.
- Mythology of All Races, 13 vol., Boston, 1916.

Index des mots-clés français

Α abrégé, 270 absolu, 254 abstraction, 59 abstrait, 238 absurde, 241 absurdité. 8 académie, 31, 240 acrostiche, 70 acte, 192 action, 142 adage, 236 adaptation, 29 administration, 115 affectation, 68 affectivité, 289 agnosticisme, 223 aliénation, 13 allégorie, 237 altérité, 188 altruisme, 43, 188 ambiance, 53 ambiguïté, 3, 187 âme, 282

```
analectes, 268
analyse, 60
ancien, 209
ancien et moderne, 209
angoisse, 215
anecdote, 165, 194
animisme, 8
annales, 100
annexe, 62
annotation, 73
annotations, 77
anthologie, 268
anthropomorphisme, 59
anthithèse, 284
aphasie, 171
apocope, 65
arabe classique, 191
arabisation, 72
argument, 112
aristocratie, 14
art, 158, 197
art dramatique, 247
art d'écrire, 215
art épistolaire, 63, 65
```

art oratoire, 103
arts plastiques, 203
arts populaires, 204
arts (les sept—), 203
arts vocaux, 204
article, 260
ascétisme, 137
assimilation, 78
associationnisme, 62
athéisme, 32
attestation, 5
authenticité, 25
autobiographie, 143
axiome, 42, 49

\mathbf{B}

barbarisme, 171 bacchus, 45 ballet, 46 baroquisme, 46 béatitude, 140 beau, 85 beaux-arts, 203 bibliographie, 204, 205 bibliothèque, 262 biographie, 143 bonheur, 140 bourgeoisie, 50 bouts rimés, 138 bavarysme, 53 brachylogie, 43 byzantinisme, 55

C

cachet, 161 cadence, 44 calligraphie, 102 canon, 206 caractère, 163 cartésianisme, 114 casuistique, 118 cause, 183 chapitre, 192 chef d'œuvre, 165 chœur, 89 chrestomacie, 268 cinéma, 144 citation, 78 civilisation, 94 clarté, 294 classicisme, 220 classiques, 221 cliché, 131 cœur, 214

comédie, 265

communion, 37 comparaison, 66 complainte, 247 complexe d'œdipe, 181 composition, 38, 57 compréhension, 259 conception, 69 concis, 270 concision, 43 conclusion, 101 conférence, 240 conformisme, 35 conservatisme, 241 conscience psychologique, 153 conte, 97, 212 contemplation, 57 contenu, 242, 252, 258 conteur, 120 controverse, 237 cosmopolitisme, 270 couleur locale, 161, 242 couplet, 261 courant, 80 création, 2, 104 crise, 15 critique, 283 cubisme, 76 culture, 80

D

dadaïsme, 107 darwinisme, 108 débat, 266

déclinaison, 26 déisme, 57 démocratie, 114 dénouement, 101 dépassement, 58 dépaysement, 186 dérivation, 23 descriptif, 293 description, 292 désengagement, 224 dessin, 69 destin, 208 déterminisme, or deuxième hémistiche, 171 dialecte, 168, 228 dialectique, 83, 113, 221, 237 dialogue, 100 diction, 34 dictionnaire, 256 diffusion, 79 discussion, 237, 267 digression, 18 dissertation, 38, 260 distribution, 79 doctrine, 246 don, 273 douleur, 34 doute, 153 drame, 109, 247 drame radio-diffusé, 248 drame télévisé, 249 droit, 95 dualisme, 5

durée, 115

F ecclésiaste, 82 eclectisme, 36 écriture, 102 écrivain, 218 éditeur, 276 ego, 36 égoïsme, 36 élégance, 123 élégie, 247 éloquence, 51, 118, 191 emblème, 123 émotion, 40 enchaînement, 142 encyclopédie, 270 engagement, 31 énigme, 228 enjambement, 70 épicurisme, 4 épître, 122, 219 épopée, 264 époque, 173 époque abbasside, 176 époque antéislamique, 174 époque andalouse, 178 époque décadente, 179 époque de la renaissance, 179 époque des rashidin, 175 époque omeyyade, 175 érotisme, 146 erreur grammaticale, 226

ésotérisme, 46

espéranto, 15 esprit, 130 essai, 242 essence, 116 essentialisme, 117 esthétique, 15, 86 état de grâce, 282 éternité. I étude, 47, 108 évolutionnisme, 281 exécution, 78 existentialisme, 200 exotisme, 28 expérience, 58 expression 26, 71, 169, 234 expressionnisme, 71 extase, 17 extrait, 276

F

facture, 160
fatalisme, 82, 208
fauvisme, 291
figuré, 237
film, 206
fin, 186
finalité, 213
foires, 21
folklore, 205
formalisme, 155
forme, 154, 234
fragment, 276

\mathbf{G}

gazette, 84 génial, 170 génie, 87, 170, 277 genre élégiaque, 120 genre érotique, 186 genres littéraires, 201 goût, 118 grâce, 282

\mathbf{H}

harmonie, 37 hédonisme, 234 hémistiche, 147 hermétisme, 286 héroïsme, 50 histoire, 55 homme de lettres, 10, 215 humanisme, 38 humanité, 37 humour, 111

I

idéal, 235, 236 idéalisme, 235 idée, 195 idée maîtresse, 214 identité, 286 idiome, 228 illuminisme, 24 illusion, 295

image, 159 imagination, 106, 244 imitation, 76 impression, 39, 162 impressionnisme, 39 imprimé, 268 imprimerie, 253 improvisation, 49 incarnation, 99 inconscience, 224, 226 index, 80 individualisme, 190 individuel, 146 induction, 19 information, 27 innéité 142, 181, 193 innovation, 58, 92 inquiétude, 215 inspiration, 35, 43 institut, 187, 258 intellect, 182 intellectualisme, 73 intelligence, 117 intelligentsia, 37 intimisme, 99 intrigue, 91 introspection, 16 intuition, 92 invention, 1, 104 ironie, 138 irrationalisme, 225 irrationnel, 225

J jansénisme, 88 jargon, 226 jeu de théâtre, 67 jonction, 293 journal, 84, 157 journalisme, 156 jugement, 98

L

laideur, 207 lakistes, 48 langage, 227, 228 langue, 227 légende, 19 lettre, 122, 219 lettrisme, 92 lexique, 252 liaison, 293 libéralisme, 60 liberté, 92 libido, 230 Licence, 5 linguistique, 32 Littérature de voyages, 121 liturgie, 165 livre, 219 logique, 268 loquacité, 117, 118 lyrisme, 187

M

machiavélisme, 263 magazine, 239 maïeutique, 79

maison d'édition, 108 mal du siècle, 107 matérialisme, 231 matière, 230 méditation, 57 mélancolie, 142, 218 mélodrame, 275 mémoire, 122 mémoires, 246 message, 122 mesure rythmique, 292 métaphore, 18 métaphysique, 233 méthode, 165 métonymie, 223 mètre, 47 métrique, 172 milieu, 53 mission, 122 moderne, 83 moi, 36 monotonie, 120 morphologie, 158 mot, 222 musique, 271 mystique, 159 mythologie, 274

N

narcissisme, 279 narrateur, 120 naturalisme, 164 nature, 163 naturel, 164 néant, 171 névrose, 173 nœud, 91 non-engagement, 224 nostalgie, 100 notes, 73, 77, 90 nouvelle, 30

O

objectif, 273
obscurité, 3, 187
obscurité, 3, 187
observation, 263
œuvre, 4
olympe, 42
ombres chinoises, 106
ontologie, 40
opéra, 41, 258
optimisme, 73
orientalisme, 17
originalité, 25
orthodoxie, 13

P

paganisme, 288
page, 157
panégyrique, 245
panthéisme, 99, 290
parabole, 236
paradoxe, 258
paragraphe, 193, 261, 276
pari de Pascal, 127
parler, 228
parole, 222

parnasse, 50 paronomase, 79 pastiche, 254 patrimoine, 63 pédantisme, 60 peinture, 69 pensée, 195 période, 173 périodique, 113 péripatétisme, 251 péripétie, 41 périphrase, 26 personnalité, 146 personnel, 146 personnification, 59, 67 perspicacité, 25 pessimisme, 65 phénomène, 167 philologie, 194 philosophie, 196 phrase, 87, 169 pièce de théâtre, 247 plagiat, 79, 251 plaisir, 226 plan, 243 plastique, 68 platonisme, 29 plume, 134, 215 poème, 213 poésie, 148 poésie bachique, 104 poésie didactique, 150 poésie lyrique, 151 poésie de vantardise, 189 poète, 145

polémique 237, 266 populisme, 147 positivisme, 294 postface, 16 postulat, 251 pragmatisme, 117 prêche, 294 préciosité, 60, 70 précision, 111, 294 précurseur, 119 premier hémistiche, 158 préraphaélisme, 208 presse, 156 preuve, 112 primitif, 48 principe, 233 probable, 242 prolixité, 26 proposition, 214 prose, 277 prose naturelle, 65 prosodie, 172 prosopopée, 67 proverbe, 236 providence, 185 pyrrhonisme, 54

QR

quiétisme, 166 radio-diffusion, 11 raisonnement, 17 rationalisme, 182 réaction, 16 réalisme, 287

recherche, 47, 108 récit légendaire, 101 recueil poétique, 115 relativisme, 280 relativité, 280 renouveau, 92 représentation, 78 résumé, 270 rêve, 98 révélation, 201 revue, 239 rime, 206 rime interne. 68 roman, 128, 212 romantisme, 131 rythme, 44, 83

S

sagacité, 25

savoir, 184
scénario, 143
scène, 251
scepticisme, 13
science, 184
sciences sociales, 6
scolastique, 221
sculpture, 278
section, 215
semblable, 159
sens, 226, 242, 258
sens propre et sens
figuré, 96
sensation, 8
sensibilisme, 93

sensibilité, 93 sensible, 242 sentiment, 167 social, 7 socialisme, 22 solécisme, 226 sophisme, 141 soutenance, 267 spiritualité, 130 spontanéité, 77, 181 stoïcisme, 127 strophe, 262 structuralisme, 52 style, 20 stylistique, 20 subjectivisme, 185 suggestion, 43 sujet, 36, 272 surréalisme, 139 syllabe, 261 syllogisme, 216 symbole, 123 symbolisme, 124 symétrie, 77 syntaxe, 279 synthèse, 65 système, 246, 282

T

table des matières, 80, 204 tableau, 229 talent, 273 théâtre, 247

technique, 76, 138 technique stylistique, 71 techniques traditionnelles, 75 télévision, 77 terme technique, 252 thème, 243, 272 théologie, 221 théorie des correspondances, 70 thèse, 26, 122 tour d'ivoire, 40 tract, 268 traditions, 75 traduction, 64 tragédie, 63, 232 tragique, 233 transcription, 281 trope, 237

$\mathbf{U} \mathbf{V}$

unanimisme, 7 université, 82 unité d'action, 142 unité de lieu, 262 utilitarisme, 269 valeur, 217 volume, 239 vaudeville, 205 vérisme, 95 vérité, 96 vers, 54 vertu, 192 vision, 134

القِسمُ الثكاني

آداب وَمُؤلِّفِونْ وَكُتْب

6. Litt. orale
 7. Litt. comparée

١ - عِلْم يُقْصد به الإِجادةُ في فَنَي المَنْظوم والمنثور على أَساليب العرَب ومَناحيهم ، وحِفْظُ أَشْعارهم وأَخبارهم (تَحْديد عربي قديم) .

٧ - لحقت بهذا اللفظ ، خلال الأعصر العربية ، مفاهيم عدّة ، متطوّرة مع المجتمع ، متسعة تبعاً للروافد المنصبة في الحضارة الجديدة . فهو في مدلوله الأبعد ، انطلاقاً من شيوعه على الألسنة ، يتضمّن معنى العادات والتقاليد والأعراف المتوارثة والمتحدِّرة من الأقدمين والمعتبرة ، في مضمونها الخلتي ، نهجا خاصًا في التعامل مع الناس ، حتى ذهب بعض المستشرقين أمثال فولرز ونلينو إلى أن (آداب) ما هي ، أصْلاً ، الآجمع للفظة (دأب) ، بمعنى العادة والدَّيْدن والشَّأن ، مُبْعدين بها عن جذر (أدب) . والبارز من المتون القديمة أنَّ هذه الكلمة ، في نموها الزّمني وثرائها الدّلالي ، تضمّنت معاني لصيقة بالشَّمائل النفسية ، والتربية الرّفيعة ، والأنس بالآخرين ، معبّرة عن التَّهذيب البدوي الأصيل المتصدّي للمفاهيم الجديدة المتسرّبة إلى البيئة العربية في صدر الإسلام والعصر الأموي ، حتى كادت تكون آنذاك مرادفة للفظة ظرْف أو كِياسَة ، وما يندرج في بابهما . وقد ظلَّ هذا المعنى الخُلتي ملتصقاً بها خلال مرحلة وما يندرج في بابهما . وقد ظلَّ هذا المعنى الخُلتي ملتصقاً بها خلال مرحلة وما يندرج في بابهما . وقد ظلَّ هذا المعنى الخُلتي ملتصقاً بها خلال مرحلة زمنية طويلة ، فقيل : أدَب النديم ، وأدَب الحديث ، وأدَب الدَّرس ،

وأَدَب العالِم والمتعلَّم الخ .. ومع ذلك فإنّ دائرة شمولها التَّقليديّ . معنى ثقافيًا القرن الأوّل للهِجْرة ، فتضمّنت ، فَضْلاً عن فحواها التَّقليديّ . معنى ثقافيًا خاصًا ما عتم ، مع مرور الزَّمن ، أن اشتدّ بروزاً ، وأصبح هو الأصل ، وغدا سواه ظِلاّ من ظلاله ، ودلّ على مجموع المعارف التي تجعل من المرء انساناً ظريفاً مُشاركا في شؤون عصره ، مطّلعا على فنون الشّعر ، والخطابة . والسّير ، وتاريخ القبائل ، وأيّام العَرَب ، متمكّنا من أسرار اللّغة ، والقواعد ، والبلاغة ، ومحصّلا من العلوم الدّخيلة زُبْدة ما توصّل إليه العلماء في مختلف المدارس الفكريّة . وقد تمثّل هذا المفهوم للأدب أفضل تمثّل في آثار الجاحظ وابي حيّان التوحيديّ .

٣- الأدّب في معناه الحديث هو عِلْم يشمل أُصول فنّ الكتابة . ويُعنى بالآثار الخطيَّة ، النَّريّة ، والشُّعريّة . وهو المعبّر عن حالة الْمُجْتمع البشريّ ، والمُبين بدقّة وأمانة عن العواطف الّتي تَعْتمل في نفوس شَعْب ، أو جيل من الناس . أو أهل حَضارة من الحضارات . موضوعُه وصف الطبيعة في جميع مظاهرها . وفي معناها المطلق ، في أعماق الإنسان . وخارج نفسه ، بحيث أنّه يكشف عن المشاعر من أفراح ، وآلام ، ويصور الأخيلة والأحلام ، وكل ما يمرّ في الأذهان من الخواط . من غاياته أن يكون مصدراً من مصادر المُتعة المُرْتبطة بمصير الإنسان ، وقضاياه الاجتماعية الكبرى ، فيؤثر فيها ، ويُعنيها بعناصره الفنيّة . وبذلك يكون أداة في صقل الشّخصية البشريّة وإسعادها ، ويُتبيح لها التبلر ، والكشف عن مكنوناتها . وهو يؤدّي ، من خلال فنونه المتطورة ، ويبرز في نصوصه المتوارثة إسهام الشّعوب . كبيرة وصغيرة ، قو حصريّتها الفرديّة . ويبرز في نصوصه المتوارثة إسهام الشّعوب . كبيرة وصغيرة ، قديمة ومعاصرة ، في بناء الحضارة أ . متوخيًا المراوجة بين المضمون والشّكل قديمة ومعاصرة ، في بناء الحضارة أ . متوخيًا المراوجة بين المضمون والشّكل

ليجعل منهما وحدة فنيّة .

2 - يستوعب الأدب معظم الفنون الأخرى ويَتجاوزها. باستعماله الأصوات، والجَرْس، وتناغم المقاطع هو موسيقى، وبالتأليف، والتَّركيب، واللَّون، وبَراعة الأسلوب هو هندسة معماريّة، ورَسْم ونَحْت. وهو يُحلّق بَعناحي الفِكْر متخطّيا الزَّمان والمكان. ولذلك يُعْتبر الأدب أَكُل الفنون وأسماها. وهو أقلّها تعرّضا للفناء، لأَنَّ عوامل الزَّمان والمكان تَعْجز عن تَدْميره والقضاء عليه، لا سيّما بعد اهْتداء الإنسان إلى عمليّة النِّساخة والطبّاعة. ففي حين أَن لَوْحة الرَّسّام قد تتعرّض للفساد أو للحريق، وأنَّ التّمثال قد يتحطّم، فإن الأَثر الأَدبيّ، لتعدّد نُسَخه، وانتشاره في أماكن مختلفة، ينجو في معظم الأَحْيان من الضّياع.

• - مجموع آثار كتابيّة ذات مستوى يُنتجها أحد الشَّعوب في مَرْحلة من مراحل تاريخه ، مِثال ذلك : أَدَب النَّهضة في لبنان ، أَو في معظم مراحل هذا التّاريخ ، مثال ذلك : الأدب العربيّ ، الأدب الإنكليزيّ الخ ...

٦ - الأدَب الشَّفويّ : مَجْموع الأَساطير والحِكايات الّتي تَنْتقل من جيل إلى آخر مَع تقاليد الشَّعب .

٧- الأدب المقارن: قِسْم من تاريخ الأدب ظَهَر في انكلترا وألمانيا في أواخر القرن التّاسع عَشَر، الغايةُ منه دراسة الرّوابط بين مختلف الآداب في العالم والبحثُ في التّيارات الفنّية وبروزها في الآثار العالميّة، وتعليلُ التّشابه والتّقارب بينها، على ضوء التّاريخ والتّحليل الأدبيّ والنّفسيّ والاجتماعيّ والسّياسيّ. ويْفُرض في المتصدّي لهذا العلم أن يتّصف بميزات النّاقد النّاجح، وأن يكون ضليعا في اللّغات التي يُعْنى بآدابها.

٨ – لئن كان الإلمام بالحركة الأدبية العالمية مُمْتعا في حدّ ذاته ، ومُرْهفاً للذَّوق ، ومساعداً في الوقوف على أجمل ما في التراث الإنساني ، فإن الاطلاع على دور كل شعب فيه ، يحدّد مكانة هذا الشَّعب ، ويعيّن بدقّة أثر نوابغه في ابتعاث التيّارات وتطويرها وإغنائها بالعناصر المستعارة أو المتفجّرة من التربة المحلية ، ويمهّد الطريق لإقامة موازنة بين العوامل المحرّكة للقرائح ، أو المعطلة لها . ويقود هذا الاطلاع إلى تقرير حقيقتين آثنتين تكادان تنسحبان على مجمل هذه الحركة :

- أ الأولى تؤكّد استقلاليّة كلّ أدب عمّا سواه في الأعصر القديمة ، تبعاً لصعوبة المواصلات ، وتفشّي الأمّية ، فينحصر التناضح الفكريّ والفنّيّ ضمن نطاق ضيّق ، أو يرتبط بمناسبات تاريخيّة فاصلة مثل الفتح الرّوماني الذي يسّر للثّقافة اليونانيّة بمعناها الواسع غزو اوروبا ، والفتح العربيّ الذي اجتذب مُحصّلات المدنيّات المعابرة ليغتذي بها ويحوّلها إلى نسغ جديد .
- ب والثّانية تؤكّد أنّ انهيار السّدود ، وزوال الحدود بين البلدان ، ووفرة وسائل النّشر في العصر الحديث ، أدّى كلّها إلى امتزاج الشّعوب واستقائها من منابع مشتركة ، وإلى تعاونها في تقرير مبادئ متشابهة ، والانتهاء إلى مذاهب متقاربة بحيث بدا الأدب المعاصر ، على تنوّع لغاته ، موحّد الملامح ضمن التيّارات الكبرى ، وإن تفرّق أنصارها في مختلف الأصقاع . وقد طَعَت هذه الظاهرة انطلاقاً من مستهل النّهضة الأروبية في القرن الخامس عشر ، وأخذت تقوى على مرور الزّمن حتى غزت الشرق الأدنى والأوسط وأخذت تقوى على مرور الزّمن حتى غزت الشرق الأدنى والأوسط

والأَقصى . وهذا ما حاولنا ، بايجازٍ مُعجميّ ، الكشف عن بعض جوانبه في المقبل من الصَّفحات ، من خلال الإلمام بعدد من الآداب وبإبراز الآثار التي ظهرت فيها .

للتوسّع :

M.-F. Guyard, La Littérature comparée, Paris, 1958.

K. Marx, Sur la littérature et l'art. (éd. internationales). 1963.

A. Thibaudet, Réflexions sur la littérature, 2 vol. Paris, 1949-1941.

العشماوي (محمد زكي) .

الأدب وقم الحياة المعاصرة .

الدار القومية للطباعة والنشر . ١٩٦٦

عوض ، (لويس) ،

الثورة والأدب .

دار الكاتب العربي للطباعة والنشر ، القاهرة ، ١٩٦٧

خوري . (رئيف) .

الأدب المسؤول

دار الآداب، بيروت، ١٩٦٨

الآداب . (العدد الخاص باليوبيل الفضي) .

كانون الأولى . ١٩٧٧ . (بيروت)

١ - تأتّر الأدب الإسباني في مُنْطلقه بالعَرَب وبالفَرَنْسيّين معاً. فالقصائد الْمُلْحَمِيَّةُ الْأُولَى كَانِتَ تَتَغَيِّي بشارلمان ورولان كما تتغنِّي بالأَبْطال الوطنيّين أَمْثال السَّيِّد وبرنردو دَلْ كربيو . وأُولى هٰذه القصائد المُلْحميّة الشَّعبيّة هي قصيدة السيّد (القَــرْن الثاني عشَر) ، والوقائع المَـنْظومة (القَرْن الرّابع عشَر) . وظهرت في تلك المرحلة مؤلَّفات مُسْتوحاة من الدِّين المسيحيِّ . ومماثلة لما في الأدب الفرنسيّ آنذاك ، أُقدم على نَظْمها رجال الدّين لحضُ أتباعهم على التّقيّد بتعاليم الشّريعة والأُخلاق . ولا رَيْب في أنَّ الأَثر العربيُّ قد تجلَّى بوضوح في المؤلَّفات التَّعليميَّة ، لا سيّما في الآثار النَّثريَّة الّتي وَضَعها الملك ألفونس العاشر (١٢٢١ – ١٢٨٤) الملقّب بالعالم (القَرْن الثّالث عشَر) والّذي أَقْبَل على المعارف العربيّة فٱسْتقى منها الكثير. وغُني بشتَّى أنواعها من تاريخ وشِعْر وعلوم. وقد تميّز القَرْن الرَّابِعِ عَشَرَ بَطْهُورِ شَاعَرَيْنَ كَبِيرِينَ هُمَا : خوانَ رُويْزِ الَّذِي أَلَّفَ سَيْرَةَ ذَاتيَّةً زاخرة بالرّوح الرّوائيّة والشّعريّة معاً ، وبدرو لويز دو أيالا مؤلّف القصائد النَّقديَّة والهجائيَّة بعنوان (قَصائد العَصْر). وفي القَرْن الخامس عشَر ظلَّ الشُّعْرِ الغِنائيِّ مُزْدهراً ، وكثُر عدد الَّذين أُقْبلوا عليه . ولكنُّه لم يَخْرج عن النَّطاق المَرْسوم، ولم يَسْمُ إلى الْمُسْتوى الَّذي بَلَغه آنفا . أُمَّا النَّثْر فقد تنوّعت

فنونه ، وكَثْرَت فيه كتب الوقائع التّاريخيّة ، والسِّير ، والتّراجم ، والأخْلاق ، واللّاهوت ، والرّوابات .

٢ - العَصْر الزَّاهي في تاريخ الأدب الإسْبانيِّ استمرِّ من بداية عَهْد شارل كان (١٥١٩) إلى وفاة المَلك فيليب الرّابع (١٦٦٥) ، وماشي في أزْدهاره النَّفوذ السَّياسيّ الإسْبانيّ آنذاك. فقد تجدّدت منابع الشُّعْر بتأثّره بالمدارس الإيطاليَّة . وانْطلقتْ إلى جانبه طَبَقات من الشُّعَراء الشُّعبيِّين ينظمون القصائد ، كَمَا أَكِبُّ بعضهم على وضع الشُّعْرِ المَلْحميِّ. وأَقْبل آخرون على تأليف التَّمثيليَّات الَّتِي لاقت رواجاً منقطع النَّظير . وأَخذت أُصول المُسْرح الإسْبانيّ بالبروز . وتوضّحت ميزاته وشخصيّته . ومثّل لوبه دو فيغا (١٥٦٢ – ١٦٣٥) نَهْضته خَيْر تمثيل بوضعه عدداً لا يُحصى من التَّثيليّات . حتَّى قيل إنَّها بلغت أكثر من ألفين . وهو الّذي أرسى التّقاليد المَسْرحيّة على أُسس ثابتة . وسار أَنْصاره ومريدوه . من بَعْد . على خطواته . ثمّ جاء كَلْدرون دو لا بَرْكا الّذي جاري لوبه دو فيغا في كَثْرة الانْتاج . وفي بلوغ أرفع المُسْتويات المسرحيّة . ولم تكن العناية بالرّواية أقلّ من ذلك شأنا . بَلْ أَكبَ كثير من الكُتّاب عليها ، وغُنوا بشتّى أنواعها ، من فروسيَّة ، وواقعيَّة ، ونقديَّة ، واجْتَماعيَّة . ولا رَيْب في أَنَّ أَفْضل ما وُضع في هَٰذَه الْمُرْحلة رواية (دون كيشوت) لسَرْفنتس الّذي بلغ ذُرْوة الفنّ الرَّوائيُّ بالنِّسْبة إلى عصره. وكان للفنون الأُخرى نَصيب من جهود الأُدباء الإسْبان، فأَلَفُوا في التّاريخ والجغرافية والأُخلاق والنَّقْد. وبلغت آثارهم مُسْتوى مرموقاً من النَّجاح والأَصالة . غَيْر أَنَّ حالة من الرّكود قد رانت على نهاية هذا العَهْد. فقُويت نَزْعة التَّكلُّف والتَّحَذْلق. وغدا الأُسلوب مُصْطنعا يحاول فيه الكتَّاب تَشْويه الفِكْرة سَعياً وراء الزّخارف اللّفظيَّة. وإذا ما حاول أحدهم الإِنْيان بشيء جديد فأقْصي ما يصل إليه هو تقليد المدارس الفرنسيّة أو الإيطاليّة. وبذلك فَقَدَ الأَدب الإسبانيّ الخصائص الذّاتيّة الّتي أَشاعت فيه ، من قَبْلُ ، روحاً من الإِبْداع والفَرادة . ولئن ظهرت أسماء كثيرة في نهاية القرن الثّامن عشر وبداية التّاسع عشر فإنّ واحداً منها لم يُوفّق إلى خَلْق أَثَر فَذَ .

٣- تسربّت الرّومنسيّة إلى الأَدب الإسبانيّ بين عام ١٨٣٠ وعام ١٨٥٠ وكان لبيرون أثر بليغ في هذا المنْحي الجديد . لإقبال بَعْض الأَدباء الإسبان على قراءة شِعْره والانفعال به . وبرزت تعاليم الرّومنسيّة وأساليبها في شتى الفنون . في المُسرحيّة . والرّواية ، والتّاريخ ، والنّقْد ، والخُطْبة . وظلّ أثرها ظاهراً إلى نهاية القرن التاسع عشر وبداية القرن العِشرين في كثير من الآثار ، لا سيّما في مؤلّفات خوسه اشغاري المُسْرحيّة . غير أنّ الأدب الإسبانيّ اتَّجه نحو الواقعيّة ونَحْو الملاحظة الشَّخْصيّة للأشياء ، وأصبح التفاعل بينه وبين الآداب الأخرى متواصلاً ومعمقاً ، كأنّ من الأمور الحتميّة أنْ تنطلق التيّارات الأدبية في أيّ بلد من اروبا الغربيّة في أيّ عَنْد مطالعته لأَثر أَلماني ، أو إسبانيّ ، أو إسبانيّ ، أنه يقرأ لكاتب مواطن له ، بحيث تكون القضايا العامّة مُشْتركة ، ولا يُميّز كاتباً عن آخر إلا أصالة الأديب ، وعبير الإقليميّة .

٤ – انْطلاقاً من بداية القرن العشرين أخذت جماعة من الأدباء، تُعنى بالقضايا السِّياسيَّة والاجتماعيَّة البارزة في البلاد، متصدية لا تخاذ مواقف واضحة منها، ومحاولةً في ذلك التضدر في القيادة الوطنية. برز منها اسم ميغل دو اونامونو (١٨٦٤ – ١٩٣٦) الذي وَضَح الواقع أمام معاصريه، وتجاوزت

شهرته الحدود . وغُرف بتمثيله مرحلة الحيرة ، والقلق ، وتعبيره عن آلام اسبانيا ومصائبها المتراكمة ، متقدّماً ، في آرائه ، النَّميّار الوجوديّ ، ومغتذياً من آثار القديس أُغُسطينوس وباسكال وكيركغارد ، غائصاً في تحليله على أعماق النفس الإسبانيّة في كتابه (الشُّعور المأسويّ في الحياة) (١٩١٣). والتّابت أنّ القرن العشرين هو عصر ازدهار في الشِّعر الإسْبانيِّ من حيث عدد المقبلين عليه ، ونوعيَّته ، و بلوغ تأثيره البلدان الأُخرى . برز فيه فدر يكو غارسيا لوركا (١٨٩٩ – ١٩٣٦) الَّذي أغنى أدب بلاده بفَيْض من الصَّور والألوان الْمُذْهلة في جدَّتها وأَلَقها . وأَفاض فنّه على مَسْرحيّاته ، مبدعاً مزيجاً من العناصر المأسويّة والغنائيّة في وَحْدة عجيبة ﴿ وجاراه سموّاً وابداعاً خوان رامون خيمنيز (١٨٨١ – ١٩٥٨) ، وخاض في الفنّ الرَّمزيّ المغلق ، ونال جائزة نوبل عام ١٩٥٦ . وكان للحرب الأهليّة (١٩٣٦ – ١٩٣٩) أثرٌ بليغ في الأدب ، فانتقل عدد من الكتَّاب ، شعراء ، وروائيين ، ونقَّاداً ، ومسرحيين ، الى خارج الحدود ، وتأثِّر إِنتاجهم بعالم الاغتراب. ومع ذلك ، فانَّ الأدب الاسبانيّ ظلّ ناشطاً ، حيًا ، في اسبانيا نفسها وفي المهاجر الجديدة . فأنتج كاميلو خوسه سيلا (المولود عام ١٩١٦) رواية ذاعت شهرتها عالميّاً بعنوان (أسرة باسكال دويرت) (١٩٤٣) نقلت الى عدد من اللغات ، وبرز اسم كرمن لافوره (المولودة عام ١٩٢١) في روايتها (نادا) . وظهرت نخبة من المفكّرين والنّـقّاد الّذين امترَّجوا امتزاجاً كلياً بالثقافة الاروبية العامّة ، وأسهموا في إغنائها وتجديدها .

للتوسّع :

- G. Boussagol, Anthologie de la littérature espagnole des débuts à nos jours. (éd. Delagrave), Paris, 1953.
- G. Ticknor, History of Spanish Literature, Boston, 1849.
- A. Valbuena Prat, Historia de la literatura espagnola. 8e éd., 4 vol., Batcelone. 1968–1969.

La vie est un songe

الحَياة خُلم

مَسْرِحية للأَديب كَلْدرون ، أَلَّفت ثَمّ مُثَّلت بِين عام ١٦٣١ وعام ١٦٣٥ في مَدْريد وسرقسطه. تدور فِكْرتها الأساسية حول القصية الكُبْرى التي شَغَلت كَلْدرون في معظم آثاره ، ومآلها أَنَّ الحياة الإِنْسانية هي خُلم ، وكلّ ما في العالم كيْس إلا وَهْما ، ووجوده شبيه بوجود السّراب . فأمالي الحواس ، والمشاعر كلّها خدّاعة ، وكذلك الأَفْكار فإنّها مُحَصَّل لانفعالات وتربية متأتية من الخارج ، لأنّ الفِكْرة ، لتكون صحيحة ، ولتفرض نفسها ، يجب أَن تَنْبع من ضميرنا ، من عقلنا ، وأَنْ تكون ضرورة ذِهنية ، حُرة ، وأن تؤدّي في النّتيجة إلى تقريبنا من الكائن الحالد ، أَي الخالق . وبهذا الشَّرط وحُده نكون صانعي حياتنا الدّاخلية ونتحرّر من كلّ عبودية . تَنْطلِق المَسْرِحية من إيمان باسيل ، أحد ملوك بولونيا الوهميين ، بدلائل النّجوم . ويتنبأ له المنجمون بأنّ أحد أبنائه سيقوم بِخَلُعه عن العَرْش وبنَشْر الفوضي في طول البلاد وعرضها ، ولكي يحول الملك دون تَحَقُّق الكوارث المُرْتقبة يَسْجن آبنه سيجسموند تَحْت ولكي يحول الملك دون تَحَقُّق الكوارث المُرْتقبة يَسْجن آبنه سيجسموند تَحْت حراسة أحد المخلصين من رجاله ، وتدور حبكة المسرحية كلّها في محاولة الأمير

ا - شاعر إسباني (مدريد ١٦٠٠ - مدريد ١٦٨١) ، تلقّی علومه في مدارس البسوعيتن وأنهاها في جامعة سلمنكه ، وانصرف منذ عام ١٦٢٠ إلى الأدب وشؤونه ، في غهد فيليب الرّابع ، فأنتج عدداً من المسرحيّات ، وفي عام ١٦٢٥ انخرط في سِلْك الجُنْديّة خلال عَشْر سنوات ، ثُمّ تولى مَرْكزاً في البلاط الملكيّ ، وانتقل حوالي عام ١٦٤٧ إلى خِدْمة دوق دُلْب ، وفي عام ١٦٥١ دَخَلَ سِلْك الرّهبانيّة وترقّی فيه حتّی تولی خِدْمة الملِك الدّبنيّة ، وبمُوْته انْتهی العَهْد الدّهيّ في الأدب الإسبانيّ ، والواقع أنّ انتاجه لا يتيسّر إحصاؤه بسهولة لكثرته ، وتعدّد أنواعه ، من مَسْرحيّات بفصل واحد ، إلى مسرحيّات تامّة الفصول ، إلى كُتب فِكْريّة ، وتاريخيّة ، ودينيّة ، مِنْ أَشْهر مُصَنَّفاته (الحياة خُلم) .

آستعادة حرّيته والعَوْدة إلى حبيبته البعيدة عنه . وتَتوالى الأَحداث وتتلاحق ، وتُنتهي بأن يرضى الملك باسيل عن ولده ويُعيده إلى مقامه الأثير ، ويُولَيه العَرْش بعده . والمسرحيّة زاخرة بالقضايا الّتي يُثيرها المؤلّف خلال المشاهد والحوار . مِنْها : الواقع والوهم ، العقل والحرّيّة ، تعالى النّفس ونداء الحِسّ ، وكلّ ما يثور في الإنسان من مطامع ومطامح ، وحساسة ورِفْعة ، وقصر نَظَر ، ورؤيا تنبّؤيّة .

دون کیشوت Don Quichotte

رواية في جُزْئين وضعها الكاتب سرفنتس (١٦٠٥ – ١٦١٦) ، واعتبرت من أشهر الآثار الأدبيّة العالميّة . مثل فيها المؤلّف حياة نبيل إسبانيّ من الطّبقة الوضيعة يقضي أيّامه في منزله مطالعاً كتب الفروسيّة ، ويَغْتذي بها ليلَ نهار

ا - كاتب اسباقي (١٥٤٧ - ١٦٦١). أبوه طبيب متجوّل كان يصطحبه معه في رحّالاته فلم تتسنّ له دراسة رَصينة في صغره وفتوّته. ومع ذلك فقد أكب على الكتب يطالعها . وأخل في نظم المشعر باكرا . ثمّ تُخرط في الجيش . إلى أنْ أرتبط بأحد الكرادلة . ورافقه الى روما عام ١٥٦٩. ونظم في الحرب وتنقل في المدن الايضائية . ووقف على المصنّفات القديمة والمعاصرة له وتأثّر بها . وشارك في الحرب الدثرة آنذك في لبانت عام ١٥٧١ . وفيها فقد فراعه اليسرى . ومع ذلك فقد تابع القتال بعد شخه . وقفل راجع أن بلاده عدم ١٥٧٥ . وفي طريق العودة بحراً هاجم الأثراك السّفينة التي تُقلّه وأقتادوه السير الى مدريد حول عبث أقام خمس سنوات . ولم يُطُلق سَراحه الأ في نهاية ولا مكافأة على عددة الى مدريد حول عبث تأمين عيشه بإقدامه على التأثيف . فلم يُلق تشجيعاً . ولا مكافأة على عددة . فتولى وظيفة رسميّة في دوائر الإعاشة ، وأثّهم بسؤ الاثنان وزّج به في السّجن . وبعد المؤفّر ج عنه أنّف عدداً من الكتب آتي أقبل عليها القرّاء برغبة وفي طليعتها (دون كيشوت) . فانطلق السّده ، وذاعت شهرته ، وتبسّمت له الأيّام ، وأحاطه المتنفّذون برعايتهم ، إلى أن توفي فانطلق السّده ، وذاعت شهرته ، وتبسّمت له الأيّام ، وأحاطه المتنفّذون برعايتهم ، إلى أن توفي في تصان سنة ١٦٦٠ .

إلى أنْ يتوهم نفسه واحداً من الفُرْسان الأَبْطال ، فيَخْرِج من بيته وبرفقته خادمه سانشو بانشا ، حالماً بالأعمال البطوليّة ، ومساعدة الضعفاء ، ومقاتلة الظالمين . وقد رَمز المؤلّف بالخادم إلى العقل المفكّر ، والحس العمليّ ، كما رَمز بدون كيشوت الى الهَوَس ، والحماسة الّتي لا حدّ لها ، ولا أساس ، وتحوّلت الرّواية ، في معظم مشاهدها ، إلى صراع بين هاتين الشَّخْصيّتين المتناقضتين تماماً . الأُولى عمليّة ، موضوعيّة وواثقة من الحظّ والقدر ، والثّانية مثاليّة ، ساعية وراء الأوهام المستحيلة ، ناسية متطلّبات الحياة المادّية ، غارقة في دُنيا من المآثر الخارقة .

Le Grand Galeoto

غليوتو الكبير

مَسْرِحيّة شِعْرِيّة في ثلاثة فصول ، وَضَعها الكاتب الإسبانيّ خوسه اشغاري ، ومُثِلّت في مَدْريد عام ١٨٨١ ، وفي باريس عام ١٨٩٦ . رمز الكاتب بالاسم إلى المُجْتمع الانسانيّ التَّرْثار المخترع للقيل والقال الّذي يرى الشَّر في كلّ مكان . وأدار العَمَل في المُسْرِحيّة حول ثلاث شَخْصيّات أساسيّة : جوليان الزَّوْج ، وتيودورا الزَّوْجة ، وارْنستو أبْنهما بالتَّبني ، وهو شاب وَسيم في العِشْرين من عُمْره . وفيها يَظْهر لنا أَنَّ الزَّوجة وفيّة لرَجلها ، وأنّ ارنستو الغارق في عالمه

١ -- عالم وسياسي ومؤلّف مَسْرحي إسْباني (مَدْريد ١٨٣٧ -- مَدْريد ١٩١٦) ، جَمَع منذ فترته مَعْرفة دقيقة بالعُلوم الصَّحيحة ومَبْلا إلى الشَّعْر . قام بتدريس الرّياضيّات العالية في كلّبة المَنْدسة (١٨٥٨) ، وأصدر كُتبا ذات مُسْتوى رفيع في العلوم أَهَلته ليُنْتخب عُضُوا في أكاديمية العلوم الصَّحيحة (١٨٥٦) . وآنتُخب نائبا ، وعُيِّن وزيراً للعَمل (١٨٧٧) ، وهاجر إلى فرنسا مغادراً بلاده بَعْد إعْلان الجُمهورية فيها ، ولَمْ يَعُدْ إلى وطنه إلا بَعْد رجوع الأُسْرة المالكة ليتولى وزارة الماليّة (١٨٧٤) . وبدأ نشاطه المَسْرحي في الأرْبعين من عُمْره ، ولاقت تمثيليّاته المأسويّة والهزليّة الماليّة (١٨٧٤) .

الشَّعْرِيَ قد وَقَعَ في غَرام تيودورا ، غَيْر أَنَّه تَحَفَّظ في عاطفته و لَجَمها دون التَّمادي لما يُحسَّ به من واجب الوفاء نَحْو ابيه بالتَّبنِي . وهنا يتدخَّل غَلْيوتو الكبير ، أو النّاس المحيطون بهم مِنْ أقارب وجيران ومَعَارف فيحذَّرون جوليان من وجود الفتى مَعَ زوجته في أَثناء غيابه عن البيت . ويَهْزأ الرَّجل بالأَقاويل في بداية الأَمْر ، ثمّ يضع حدًّا للمحاذير والوشايات فيقرِّر إبعاد الفتى عن بَيْته . وتتوالى الأَحداث ، وتتسارع ، وتتعقّد الحَبْكة ، إلى أَن تنتهي المسرحية بموت جوليان في إحْدى المبارزات دفاعاً عن شَرف زَوْجته . ويَبْتعد ارنستو نهائيًا عن تيودورا وهما ما آقْترفا إنما ، ومَع ذلك فإنّ المُجْتمع قد أَثقل كاهلهما بالتُهم الشّائنة . رأى كثير من النقّاد في (غَلْيوتو الكبير) تُحْفة فنيّة من حيث غزارة الشّائع في كثير من مقاطعها يَنْتزع من أَبْطالها مَلامحهم الواقعيّة ، ويحوّلهم الشّائع في كثير من مقاطعها يَنْتزع من أَبْطالها مَلامحهم الواقعيّة ، ويحوّلهم إلى نماذج بشريّة بعيدة عن المُجْتمع الحقيقيّ .

اسْتحسانا كبيراً خلال السَّنوات ١٨٧٤ ، ١٨٧٥ ، ١٨٧٧ ، وبخاصة سنة ١٨٨١ عند تَمْثيل روايته (غَلْيوتو الكبير) ، وهي مَسْرحيّة ذات مَوْضوع نفسيّ عميق المَغْزى ، ركَّزت شُهْرته على دعائم ثابتة ، وأَذاعت آسْمه بين الأُدباء ، بَعْد ذيوعها بَيْن العُلماء ورجال السّياسة ، وآقْتسم عام ١٩٠٤ جائزة نوبل للأَدب مع الشَّاعر الشَّعبيّ الفرنسيّ فردريك مِسْترال .

١ - إِنَّ الأَدَبِ الْمُشْترك بين الإِسْكَنْديناڤييّن قَبْل تفرّقهم إلى شعوب ولُغات مُخْتلفة . أي إلى أسوجييّن ، ودانماركييّن ، ونروجييّن يوصف بأنّه أدب ايسلنديّ ، لأنّه كان مكتوباً باللَّغة الإيسلنديّة القديمة . وقد عُثِر في جزيرة ايسلندة على أقدم آثار هذا الأدب ، متمثّلة في نقوش شِعْريّة ، ونشأ ، من بَعْد ، في كلّ من البلدان الثّلاثة ، أدب خاص به ، له خصائصه ، وموضوعاته ، وأساليبه .

٧ - بعد انتشار المسيحيّة في بداية القرن الثاني عَشر قام رجال الدّين بتدوين آثار شفويّة باللّغة اللاّتينيّة (حوالي ١١٨٥م) . متعلقة ببطولات الفيكنغ . ومن هٰذه الآثار استقى شكسبير . من بَعْدُ . موضوع مسرحيّته هملت . وملامح شخصيّاتها . وعمد الايسلنديّون الى لغتهم العاميّة فكتبوا بها ، منذ ذلك الحين . معظم ما كان شائعاً على ألسنة النّاس من حكايات . وأساطير . وشعر . لان ايسلندة كانت خاضعة للنّروجييّن . وكانت تؤلّف آنذاك وَحْدة ثقافيّة متكاملة مع النّروج والدانمارك .

٣ – النُّصوص المدوَّنة في تلك المرحلة أَنواع ثلاثة :

- ا حقصائد ملحمية النَّفَس ، معقدة الأسلوب ، يرقى انطلاق بعضها إلى القرن السّابع الميلادي ، وتعالج خَلْق العالم ، ومعارك الآلهة ، ومآثر الأبطال ، أو تتضمّن نصائح أخلاقية عمليّة .
 - ب مُقَطّعات متفاوتة الأَحجام في مَدْح الزعماء ، وقادة الجيوش .
- ج حكايات نثريّة ، تاريخيّة ، أَو أُسطوريّة مليئة بالأَحداث والمواقف المثبرة .
- ٤ راجع مادة: الأدب الأسوجيّ ، الأدب الدّانماركيّ ، الأدب النّروجيّ .

للتوسُّع :

- E. Simon, Réveil national et culture populaire en Scandinavie (P.U.F.). France. 1962.
- D. M. Wilson, The Viking Achievement. The Society and Culture of Early Medieval Scandinavia, London, 1970.

١ - بَعْد انْتشار المسيحيّة في أُسوج ، ازْدهر الأَدب الدّينيّ في اللُّغة اللاّتينيّة ، من ذلك (اعترافات) القدّيسة بريجيت . غير أنّ اللُّغة المحليّة بدأت تحرُّك قلوب الشُّعراء الشُّعبييّن الّذين أخذوا ينظمون القصائد الغنائيّة. وكان للحركة الإصلاحيّة البروتستنتيّة أثر بليغ في اليَهَظة الأَّدبيّة ، فتُرجمت التوراة ، ثمّ جاءت حرب الثّلاثين عاماً وتمتّعت أسوج بقوّة سياسيّة ساعدت على تفتّح الأَذهان ، وتحريك العواطف الوطنيّة ، وأطلقت عدداً من الكتّاب والشُّعراء الَّذين عُنوا بتاريخ الشُّعْب وتمجيد أَبطاله . وفي القرن الثَّامن عَشَر ، أي في عهد الحرّية والتأثّر بالانتفاضات الفرنسيّة والانكليزيّة ركّز أُلُف دالان (١٧٠٨ – ١٧٦٣) النُّثر الأسوجيّ على أصول ثابتة. وقام الشَّاعر المنشد كارل بلمان (١٧٤٠ – ١٧٩٥) بالدَّفاع عن المنابع الوطنيَّة الَّتي تبتعث الفنون الأدبيَّة من صدور مواطنيه . ولا ريب في أنَّ عهد الملك غوستاف الثالث (١٧٤٦ - ١٧٩٦) هو الأوج الَّذي بلغه النَّفوذ الفرنسيُّ الفِّنيِّ . فقد أنشأ الملك الأكاديميَّة الأُسوجيَّة ، وشَجّع المسرح ، وظهرت جماعة من الأُدباء نَحَتْ في آثارها منحى ڤولتير في مواقفه وأحكامه في أُمور الحياة . وبرزت النَّزعة الرُّومنسيَّة في القرن التاسع عشر في أدب بير أَتربوم (١٧٩٠ – ١٨٥٥) وأتباع مدرسته ، ومع ذلك فإنّ المذاهب

الفكريّة والأُدبيّة الأُخرى من فَرْدانيّة ، وتحرّريّة ، وواقعيّة ، نمتْ في تربة خصبة ، وتعهدتها أقلام عدد من المشاهير . وازدهر الفنّ الرّوائيّ ازدهاراً مُلْحوظاً ، وتوصّلت فيه فردريكا بريمر (١٨٠١ – ١٨٦٥) إلى مستوى رفيع لا يقلّ عمّا كان عليه في فرنسا وانكلترا . وتألّقت أُسهاء جماعة من الأُدباء ، اشهرهم : ابراهام ريدبرغ (١٨٤٨ – ١٨٩٥) ، وكارل سنوالسكي (١٨٤١ – ١٨٩٥) ، وكارل سنوالسكي (١٨٤٩ – ١٨٩٥) ، وأوغست ستراندبرغ (١٨٤٩ – ١٨٩٥) .

الواضح من التأمّل في الآثار الأسوجيّة أنّ المرحلة الحديثة ، في معظم إنتاجها ، قد أنطبعت بتفكير ستراندبرغ وأسلوبه . فهو الذي قوّى التيّار التَّشاؤمي والفَرْدية المغالية في انكماشها ، وبرزت في صفحاته ، إلى جانب هذا ، نظريّات الاشْتراكيّة الفرنسيّة حيناً ، وآراء نيتشه حيناً آخر . وأمّا المَسْرحيّة فليس في القرن العشرين مؤلّف أسوجي كبير أبدع فيها آثاراً خالدة ، كما هي الحالة في الشّغر ، لأنّ معظم الصّفحات الأدبيّة العالمية المأثورة تتوزّع على فنين اثنين ، هما الشّغر والرّواية . وأشهر من أنتج فيهما انتاجاً أصيلاً : ولهم اكلوند (١٩٨٠ – ١٩٤٩) المُغلق في معانيه ، وتشابيهه ، ورموزه ، وكارن بوي (١٩٠٠ – ١٩٤١) اللّذي أفاد من اكتشافات التّحليل النّفسي ، وهاري مرتنشن (المولود عام ١٩٤١) الذي اقتسم جائزة نوبل في الآداب مع ايفند جونسون (المولود عام ١٩٠١) . ولا شك في أنّ الكاتب الأكثر بروزاً ، والأعمق تفكيراً ، هو بار لاجركفست (١٨٩٠ – ١٩٧٤) صاحب (رجل بلا روح) (١٩٣٧) ، و (قلق)

للتوسّع :

- L. Maury, Panorama de la littérature suédoise contemporaine. (Le Sagitaire), Paris, 1940.
- A. Gustafson, A History of Swedish Literature. 2ème éd. Minneapolis, 1961.

Mademoiselle Julie

الآنسة جولي

مسرحيّة للكاتب اوغست سترندْبرغ ، وَضَعها عام ١٨٨٨ ، وأهمل تَقْسيمها إلى فصول حَسَب المألوف في المَسْرحيّات . وهي بلا ريب أشهر آثاره على الإطلاق . تدور أحْداثها بين ثلاث شَخصيّات أساسيّة وطاهية ذات دور عابر . وبذلك تتطوّر المسرحيّة كلّها بين الكونتيسة الغَنيّة جولي ، ووالدها ، وخادمها الخاص جان . وتتلخّص الحَبْكة بأنّ الكونتيسة في لَيْلة عيد القدّيس يوحنّا ، وفي غياب أبيها الكونت ، وفي غَمْرة الفرَح الّتي عمَّت الشَّعْب تَدْعو خادمها للرَّقْص معها . وتُثيره بدَلالها ، وتحرّضه على مغازلتها ، وتَسْتسلم له .

^{1 -} كاتب أسوجي وُلد وتُوتي في ستوكهولم (١٨٤٩ - ١٩١٧). عمل في التّعليم ، والتمّثيل ، والصّحافة ، وبدأ إِنْتاجه المَسْرحيّ برواية (المفكّر الحُرّ) (١٨٦٩) ، و (هرميون) (١٨٦٩) ، و (في روما) (١٨٧٠) ، وفيها يتجلّى أثر إِنْسن وكيركُغارد بوضوح . وتتالت مؤلّفاته فأنتج آثارا متنوّعة وكثيرة منها (الغُرْفة الحَمْراء) الّتي أثارت فضيحة كُبْرى في أسوج لتَصْويرها ما في المجتمع من خداع ، وخُبث ، ورذائل ، فهاجمته الأقلام ، وأمّنت له بذلك شُهْرة كبيرة وسريعة . وتطوّر تفكيره مع الأيّام ، لا سيّما بعد إقامته في باريس وسويسرا وألمانيا ، فتأثر بجان جاك روسو ومال إلى الإلحاد . وقد بَلغ أَوْجَ الانقان الفنيّ في مَسْرحيّة (الآنسة جولي) (١٨٨٨) . وغرضت مَسْرحيّاته في باريس والعواصم الأروبيّة الأخرى . وتأرْجحت مواقفه الفيكريّة بين المتناقضات . فبَعْد أَنْ عبر عن عَفْويّة روسو إذا به يتحوّل إلى مَذْهب نيتشه ، ثُمّ إلى نَوْع من الصّوفيّة . ولا رَيْب في أَنْ تفكيره لم يَسْتقرّ على حالة ، وأنّه مَرّ في أَزَمات لامست الجنون نفسه ، ولكنّه مَع كلّ ذَلك أَبْدع آثاراً تأتي في طليعة عالم في عَصْم ه .

ويفيد الحادم من هذا التصرُّف فيدعو الآنسة جولي إلى سَرقة أَمُوال أَبِها والهَرب معه . فتتردَّد طويلاً ، وتحار بين الفضيحة والإصْغاء إلى هذا الرَّجل الحقير الذي استغل لَحْظة ضَعْفها لدفعها إلى اسوأ الأعمال . وفي هذه الأَثْناء يعود الكونت إلى قَصْره ، ويَرْجع جان إلى القيام بدَوْر الحادم كعادته ، ولكن جولي لا ترضى بعَوْدة الأُمور إلى نِصابها ، ورجوع كل واحد إلى حدود شَخصيته الواقعية ، بل تَسْتل خنجراً وتندفع خارجة من القَصْر قائلة إنّها تَعْرف كيف تجد النّهاية الموافقة لهذه المأساة . ومَعَ أَنَّ الحَبْكة في غاية البَساطة والسّطحيّة فإنّ الكاتب قد أَفْعمها بالغُنْف والصّلافة ، وعبّر فيها عن تفجّر الغريزة وأصّطدامها بالعَقْل لتولّد في الانسان المُتَرن عادةً التناقض . والتمزق المأسوي .

La Saga de Gösta Berling

حِكاية غوستا بَرْلن

رواية وَضَعَنْها الكاتبة سُلمى لاجَرْلوف ، وأَطلقت اسم البَطل عليها . وخلاصة القِصّة أَنّ جماعة من الفُرْسان ، من قُدامى المحاربين ، الطّافحين بالحياة ، والفَرَح ، والأَحْلام كانوا يعيشون في قَصْر اكبي . وتُشرف عليهم قائدة هي امرأة قويّة الإرادة ، متسلّطة ، غير أنّها طيّبة القلب . وانضمّ يوماً إلى

الفنية أسوجية أسوجية (١٨٥٨ ١٩٤٠). ذاعت شُهْرتها فجأة عام ١٨٩١ عند إصدارها تُحفنها الفنية (حكاية غُوستا بُرُلن) الّتي أُطُلقتُ نهضة الرّومنسيّة الأسوجيّة. ومن هذا التّاريسيخ أَكبّت على التَأليف. و ونالت عام ١٩٠٩ جائزة نوبل للآداب، وانتُخبت عُضواً في أُكَاديميّة بلادها ، وكانت بذلك المرأة الأولى الّتي حازت هذا التَقْدير ، انتجتُ من الآثار عدداً كبيراً بين روايات ، وأقاصيص ، وحكايات للاطفال ، مُقْتَبِسَة موضوعاتها من الحياة الاجتماعيّة أو من الأساطير اليوميّة ، مازجةً أحيانا الواقع بالخيال ، وقد تميّز إنتاجها بدقة الحساسيّة ، وقوّة الحدس ، وحب النّاس . وحُول بَعْضُ رواياتها إلى مُسْرحيّات وأفلام سينهائيّة .

الجماعة الفتى غوستا بَرلن وهو كاهن فَقَد وظيفته ، بَعْد ان خُلع من سِلْكه لأَنه كان يُغالي في شُرْب الحَمْر . وكان جميل الطَّلعة ، جذّاب الحديث ، فخاض مغامرات عاطفيّة كثيرة انتهت به الى الزّواج والإقدام على حياة جديدة . وقد استوحت المؤلّفة مَوْضوعها من أسطورة قديمة شائعة في بلادها . وعالجت فيه ، ضِمْن إطار عام من الحيال ، العاطفة الدّينيّة الكامنة في قرارة النفس ، وأثرَها في تقرير مصير صاحبها . وتميّزت قِصّتها بالسَّرْد العَفْوي ، وتَسلّسل الأَحْداث ، وتَرابُطها في حَبْكة منهاسكة .

١ – يَرْقَى أُول أَثْرِ أَدْبِيِّ أَلمَانِيِّ الى القَرْن التَاسِع . وهو كناية عن مقاطع شِعريّة مَلْحميّة متأثّرة بالرّوح الوثنيّة ، ثمّ ظهرت في المَرْحلة ذاتها نصوص أخرى مُسْتقاة من الأناجيل. ولسنا نعتر على قصائد منتظمة ، وشعْر يستحقُّ الذِّكر بمضمونه وصياغته إلاَّ في نهاية القرن الثَّاني عشَر ومستهلِّ الثَّالث عشر . فإنَّ الإقطاعيَّة آنذاك . وما اختُصَّت به من قوَّة وغنى . اقْتَضَتُّ وجود مثل هٰذا الشُّعر كأداة للتغنَّى بأمجاد الأسياد . ووسيلة من وسائل التَّرفيه عن أصحَاب القصور والبلاطات. ولقد عالج الشِّعر ، في أسلوب ملحميّ الحروب الّتي نَشِبت آنذاك ، وتغنَّى بأُعْمال الفرُّوسيَّة ، وحاول تَقْليد ما كان شائعا في عادات الفروسيّة الفرنسيّة ، وبخاصّة ما جاء في (انشودة رولان) . ومع ذٰلك فإنّ المسيحيّة أُثَّرت في الانْتاج تأثيراً بليغاً ، فظلَّت النَّصوص الدّينيّة رائجة ، وبتى الإقْبال عليها كبيراً . من ذُلك أنّ الرّاهب هرمن ألَّف في نهاية القرن الثَّالث عشَر أَناشيد وتراتيل في اللُّغة العامّيّة . وسار آخرون من بَعْدُ ، على نَهْجه ، فأغنوا هٰذه اللُّغة بإنتاجهم العامّي . وازدهرت الأغاني الشُّعبيّة خلال القرنين الرابع عشَر ، والحامس عشَر . لتُترجم بعفويّة مؤثّرة عن مشاعر النَّفس الأَلمانيّة .

٢ - في القَرْن السّادس عشَر ظهرت حركة الإصلاح الدّينيّ الّتي نادى

يَ لُوثر (١٤٨٣ – ١٥٤٦) ؛ وانْطبع بها الفِكْر الألماني ، وتجلّت مظاهرها في الأنتاج الأدبي ، وبخاصة في التمثيليّات الدّينيّة الّتي شاعت فيها روح نقديّة ناقمة على المذهب الكاثوليكي . وغلبت النّزعة النّائرة على مُعْظم الكُتّاب والشّعراء الّذين لمعت أساؤهم في تلك المرحلة . أمّا في النّصف الأوّل من القرن السّابع عَشر ، وفي خلال حرب الأعوام الثلاثين ، فإنّ العَبْقريّة الألمانيّة فَقَدَتِ الكثير من أصالتها أمام التيّارات الأجنبيّة الّتي اجتاحتها او أصطدمت بها . الكثير من أصالتها أمام التيّارات الأجنبيّة الّتي اجتاحتها او أصطدمت بها . ومَعْ ذلك فإن نَهْضة جديدة ما عتّمت أن أخذت بالظّهور ، متأثّرة بالفرنسييّن ، فأنشيء عدد من الأكاديميّات العلميّة ، والأدبيّة ، والفنيّة ، وبرزت مدارس مبتكرة في الشّعر الغنائي ، والمسرح ، والرّواية ، محاولة بلوغ مستوى رفيع ، مبتكرة في الشّعر الغنائي ، والمسرح ، والرّواية . محاولة بلوغ مستوى رفيع ، لا يقلّ عمّا هو عليه في انكلترا ، وفرنسا ، وايطاليا ، واسبانيا .

٣- المعروف أنّ العهد الكلاسيكيّ في الأدب الألماني قد بدأ مع توكي فريدريك الثاني العرش (١٧٤٠) ، ومع هذا فإنّ الملك نفسه لم يُعْن بالكتب التي وُضعت بلغة بلاده . وفي هذه الأثناء حافظ التأثير الفرنسيّ على عدد من الأنصار الذين ظلّوا يدافعون عنه ، وَيَرَوْن فيه منبعا من منابع الوحي ، أبرزهم جوهون غوتشد (١٧٠٠ – ١٧٦٦) الّذي طبّق قاعدة الوَحدات الثّلاث في مشرحيّاته على طريقة كورناي ، وراسين ، وموليير . ومثّل فريدريش كلوبستوك مشرحيّاته على طريقة كورناي ، وراسين ، وموليير . ومثّل فريدريش كلوبستوك الهَيْمنة الفرنسيّة والارْتداد الى التّقاليد الجرمانيّة . وسار في خطّه عدد من المشاهير أمثال : الشّاعر س. جسّنر (١٧٣٠) – ١٧٨٨) ، والنّاقد والمؤلّف المُشرحيّ غوتهولد لسنغ (١٧٣٠ – ١٧٨١) . وتصدّت مدرسة جديدة عُرفت باسم خوتهولد لسنغ (١٧٢٩ – ١٧٨١) . وتصدّت مدرسة جديدة عُرفت باسم (الزَّوْبعة والانْدفاع) لدعاة التّقليد على أنواعه ، وعملت في سبيل الَحلْق والانْتكار

والطَّرافة . ودعتْ إِلَى إِهْمَالُ القواعد المتعارف عليها . وانضم إليها نخبة من الأدباء . مِنْهُم : فريدريش كلنجر (١٧٥٢ – ١٧٧٩) . لنر(١٧٥١ – ١٧٩٧) . ف. مولر (١٧٤٩ – ١٧٩٧) . ف. مولر (١٧٤٩ – ١٧٩٨) الذين تطوّروا من بعد . واكتملت أساليبهم . ووَضَحَت أفكارهم فأصبحوا في طليعة الكُتّابِ الأَلمان ، وأنشأوا أخيراً مدرسة ويمر الشَّهيرة الّتي اتسمت بالميول الانسانية والعالمية أكثر من اتسامها بالقوميّة . وكان من أتباعها غوته (١٧٤٩ – ١٨٣٠) مؤلّف ورتر وفوست ، والعَبْقريّ الذي جسّم الاتّجاه العالميّ في المانيا ، وتشبّع بالآداب القديمة ، وتعشّق الجمال في جميع مظاهره . وقد سار صديقه ف. شيلر (١٧٥٩ – ١٨٠٥) على خطاه فنظم القصائد ، ووضع المسرحيّات المعبّرة عن هٰذه الحصائص الفنيّة .

٤ - في خِضَمّ الاضطراب الّذي نجم عن انهيار الامبراطوريّة (١٨٠٥) ، وبيغل وبتأثير من المثاليّة الفلسفيّة الّتي نادى بها ج. فيخته (١٧٦٧ – ١٨٣١) وهيغل (١٧٧٠ – ١٨٣١) ، ظهرت في برلين المدرسة الرّومنسيّة الّتي نادت بالاسْتيحاء من القرون الوسطى ، ومن الأساطير ، والحكايات الشَّعبيّة ، وبإطلاق العنان للخيال ولنزوات القلب . أَشْهر من وَضّح مواقفها الفكريّة ، والأدبيّة ، والفنيّة ، الشّاعر العنائيّ الصّوفيّ ف. نوفاليس (١٧٧٧ – ١٨٠١) ، والنّاقدان الأخوان الشّاعر العنائيّ الصّوفيّ ف. نوفاليس (١٧٧٧ – ١٨٠١) ، والنّاقدان الأخوان في الوطنيّات الله عام ١٨١٢ . وألّفوا في الوطنيّات القصائد والأغاني والمَسْرحيّات ، فإنّ النّورة الفرنسيّة الّتي حدثت عام ١٨٣٠ القصائد والأغاني والمَسْرحيّات ، فإنّ النّورة الفرنسيّة الّتي حدثت عام ١٨٣٠ أدّت الى قيام حزب حرّ باسم (المانيا الفتاة) ، بقيادة شاعر الكآبة هنريش هينه أدّت الى قيام حزب حرّ باسم (المانيا الفتاة) ، بقيادة شاعر الكآبة هنريش هينه جميعا موقف انسانيّ من قضايا الشّعوب والعالم . وفي العَهْد الّذي تلا هذه المَرْحلة جميعا موقف انسانيّ من قضايا الشّعوب والعالم . وفي العَهْد الّذي تلا هذه المَرْحلة

اختلطت النَّظريات ، وتداخلت المدارس ، وأَصْبَح من العسير جدّا التَّمييز بينها ، ووَضْعُ نُّخوم لكلّ منها . ولعلّ الأَمر مردّه إلى تنوّع الفنون الأَدبيّة الّتي أقبل عليها الأَلمان ، وإلى غزارة التَّاليف ، وإلى التَّفاعل السَّريع والمتلاحق بين أداب الشُّعوب . ومن البارز أَن المَنْحى الواقعيّ قد ظهر بعد عام ١٨٤٨ من خلال أقلام عدّة ، منها قلَم الرّوائي غ. فريتاغ (١٨١٦ – ١٨٩٥) ، وروندنبرغ أقلام عدّة ، منها قلَم الرّوائي غ. فريتاغ (١٨١٦ – ١٨٩٥) ، وروندنبرغ القرن ، وبخاصة في تمثيليّات هرمان سودرمان (١٨٥٧ – ١٩٢٨) ، وعلى الرّواية ، لا سيّما في مؤلّفات توماس مَن (١٨٧٥ – ١٩٢٥) . غير أَن الرّوح الأَلمَانيّة قد تفجّرت بعناصر جديدة مُبْتكرة ومُثيرة في الآثار النَّثريّة الّتي أنتجها نيتشه (١٨٤٤ – ١٩٨٥) ، وفي دواوين ستيفان جورج (١٨٦٨ – ١٩٣٣) ، وفي دواوين ستيفان جورج (١٨٦٨ – ١٩٣٩) ،

و حوائي عام ١٩١٠ برزت المدرسة الإنطباعيّة الّتي تمثّلت خَيْر تمثّل في الشّاعرين ا. ستدلر (١٨٨٣ – ١٩١٤) و ج. هَيْم (١٨٨٧ – ١٩١١) ، ثمّ لحق بهما عدد من الموهوبين الفتيان الّذين تابعوا السّير في الحطّة المُرْسومة ، وأنتجوا دواوين مكتملة الشّروط الفنيّة ، أمثال : ف. ورفل (١٨٩٠ – ١٩٤٥) ، و ج. ر. بيشر (١٨٩١ – ١٩٥٨) الّذي يُعْتبر حاليًا الشّاعر الرّسمي في الجمهورية الشّعبيّة ، ثمّ ج. بنّ (١٨٨٦ – ١٩٥٦) الّذي بلغ مُسْتوى رفيعاً من الاتقان ومن التأثير في معاصريه . واحتلّت الانطباعيّة مكان الصّدارة في الفنّ المسرحيّ ، وبخاصّة في آثار برتولت برخت (١٨٩٨ – ١٩٥٦) . إلى جَانب هذا التّيّار وبخاصّة في آثار برتولت برخت (١٨٩٨ – ١٩٥٦) . إلى جَانب هذا التّيّار أخذ بعض الأدباء يميل إلى الواقعيّة ، ويَعْتمدها في مراقبة العالم المتفكك المنهار ، محاولاً اتّخاذ العِبْرة من مآسيه ليرسم نهجاً جديداً ، ويعيّن مثلا عليا المنهار ، محاولاً اتّخاذ العِبْرة من مآسيه ليرسم نهجاً جديداً ، ويعيّن مثلا عليا

أخلاقية للمجتمع الحديث. وفي الأدب المعاصر مذاهب شتى تتناقض احياناً في منطلقاتها الجمالية ، وتتلاقى عادة في إنتاج عناصر رفيعة المستوى ، معبّرة عمّا في الرّوح الألمانية من أصالة ابتكار ، وعمق فكر ، وشفافيّة روح . من المشاهير الذين انتجوا آثاراً قيّمة نذكر : ت. بليڤيه (١٨٩٢ – ١٩٥٥) ، استفان اندرس (المولود عام ١٩٠٦) ، و. رشتر (المولود عام ١٩٠٨) ، هما. هولتوزن (المولود عام ١٩٠٣) . وقد تميّز هذا الأدب ، خلال مراحله كلّها ، بقفزاته النّطورية المفاجئة ، كأنّنا به ما اهتدى ، الى الآن ، إلى الطّريقة المثلى الّتي يفجّر بها طاقاته الكامنة ، فلذلك هو ، متحفّز ، ساع الى التفوق على نفسه .

للتوسّع :

A. Folz, Mémento d'histoire de la littérature allemande. Berlin, 1952.

C. Zink, etc. Histoire de la littérature allemande. Aubier, 1959.

Minna von Barnhelm

مينّا ڤون بَرنْهَلْم

١ – مَسْرِحيّة للكاتب لسّبنغ ، وَضَعها نثراً في خَمْسة فصول أثناء إقامته

^{1 -} كاتب المائي (١٧٢٩ - ١٧٨١) . تلقّى دروسه اللاّهوتيّة المعمّقة في جامعة ليبزغ ، وأقام عام ١٧٤٨ في مدينة برلين حيث بدأ بتأليف أولى مسرحيّاته . ولم يَحْظ بتشجيع فردريك الثّاني للحلاف نَشِب بينه وبين فولتير الّذي كان يَنْزل ضيفاً على الملك . فتوجّه إلى برسلو لتولّي أحد المناصب الرّسميّة . وفي تلك المرحلة وضع عدداً من التمّثيليّات منها (اليهود) (١٧٤٩) ، وهي مأساة اجتماعيّة ، و (الآنسة ساره سمبسون) (١٧٥٥) ، و (رسائل في الأدب) . ولئن دلّت مؤلفاته آنذاك على أنّ الفلسفة الفرنسيّة قد أثّرت في نتاجه فإنّه كان يسعى جهده إلى تحرير التمّثيليّة الألمانيّة من كلّ تقليد للفنّ التمثيليّ الفرنسيّ . وتسلّم عام ١٧٦٧ وظيفة مستشار في مَسْرح همبورغ ، وتشر مجموعة من للفنّ التمثيليّ الفرنسيّ . وتسلّم عام ١٧٦٧ وظيفة مستشار في مَسْرح همبورغ ، وتشر مجموعة من

في برسلوعام ١٧٦٣ ، ونشَرها في برلين عام ١٧٦٧ . وٱعْتُبرت أُولى المسرحيّات الوطنيَّة الأَلمَانيَّة . وظلَّت . بعد مرور الأَيَّام . من أَكثر المسرحيَّات الأَلمَانيَّة حيويّة وأستحواذاً على المشاعر . تجرى أَخْداثها خلال حرب السَّنوات السَّبْع (١٧٥٦ – ١٧٦٣) ، وخلاصتها أَنّ ضابطاً بروسيًّا فون تلّهيم قد أُرْسل على رأس فرقة من المتطوّعين إلى إحدى مناطق السّاكس الحليفة للنَّمْساويين . أي المعادية لبروسيا . وهناك أَرْغم على فَرْض ضرائب حربيّة على الشُّكّان الفقراء . وقد تأثَّر من حالة العوز الَّتي يقاسيها الفلاَّحون وسْكَان القرى فَدَفَع من جَيْبه الحاصّ قيمة الضّرائب المفروضة عليهم. وكان لموقفه الإنْسانيّ تأثير بليغ في الآنسة مينًا فون برنهلم النَّبيلة والثُّريَّة فعبَّرت له عن ٱمْتنانها ، وتآلف قلباهما وقرَّرا رَبْط مصيرهما معا بالزّواج . غير أَنَّ أَحْداث الحرب فرّقت بينهما زمناً طويلاً . وبعد عَوْدة السَّلام ذهبت الفتاة إلى برلين مع مُرافقتها الخاصَّة ، وهناك التقت بالضَّابِط ، وكان قد صُرِف من الخدمة . وشوَّهته المعارك . وغَرق في الدّيون . فأبي تقييدها بوعدها ، زاعماً أَنَّه أَصْبح غَيْر حريًّ بها بَعْد أَنْ نَزلت به كُلُّ هذه الكوارث . فما كان من مينًا إلاَّ أَنْ ٱدَّعت بأنَّها هي أَيْضا قد أَصْبحت فقيرة . وأَنْهُما ، بالتَّالي ، متساويان مَنْزلةً ومالاً ، وأَنَّ عاطفة الحبُّ ما تزال تشدُّ أَحَدَهما إِلَى الآخر ، فلا بدّ إِذاً من زواجهما . فنزل عند رَغْبتها . ولم يَكْتَشِف الحقيقة إلاّ بعد فَوات الأوان .

الكُتب ، منها (مينًا فون برنهلم) و (المسرحية الهبورغية) ضمّنه مقالاته النَّقديّة ومواقفه ، وأكد فيه أنّ شكسير هو النابغة الوحيد الحريّ باتخاذه قُدُّوة ونموذجاً ، وتابع نَشْر المقالات والدَّراسات في الجماليّات الشَّعريّة والرَّسم ، وبعد توقُّف العمل في مَسْرح همبورغ استمر لسّنغ في التَّأْنيف المُسْرحيّ وسواه ، مركزاً على إيمانه برقيّ الانسانيّة الخُلقيّ ، وكان له أثر بليغ ، بأسلوبه الدَّقيق ، وأفكاره الواضحة ، في تبلور الفِكْرة الوطنيّة الأَمانيّة .

٢ – مُثّلت هٰذه المُسْرِحيّة لأوّل مرّة في همبورغ سنة ١٧٦٩ ، ثمّ أعيد تمثيلها مراراً من بَعْد ، ونُقلت الى مُعْظم اللُّغات الحيّة وبخاصّة إلى الفرنسيّة والإنكليزيّة والإيطاليّة . وقد أدار المؤلِّفُ مَوْضوعها الأَساسيّ حَوْل الصِّدام بين الشَّرَف والحُبّ ، وأَبْرز فِكْرته بقوّة وبراعة فائقتين ، وفي حوار زاخر بالعبارات الحيّة النّادرة المثال صفاءً ، وجمالاً فنّيًا .

غليوم تلّ Guillaume Tell

١ - مَسْرحيّة شِعْريّة في خَمْسة فصول للكاتب فريدرش شيلر١ ، مُثّلت

١ – كاتب أَلْمَانِي (١٧٥٩ – ١٨٠٥). تعلُّم الحقوق والطِّبُّ . ومال إلى آراء جان جاك روسُّو . وأطُّلع على آثار هومبروس . وفرجيل . وشكسبير . وتعمَّق في دراسة الأدب الألمانيِّ . ونظم قصائد غِنائيَّة . ووضع مسرحيَّته الأولى (قطَّاعو الطُّرْق) (١٧٨٢) ، فلاقت رواجًا كبيراً . غير أنَّ النَّرْعة التَّوْريَّة الشَّائعة فيها أَثارت حَذَر السُّلطة . فأَخَذَت منذ ذلك الحين تَرْتاب في أمره . وتنقّل شيلر في عِدّة مُدن ، واضعاً في أثناء ذلك مَسرحيّات ناجحة متميّزة هي أَيْضا بالميل إلى النَّقد الاجْتَاعيّ . والسياسيُّ . والتُّورة على الطُّغيان ، مِنها (دَسيسة وخْبٌ) (١٧٨٤) الَّتِي ضَمَّنها هجوماً عنيفاً على التَّقاليد الْمُسيطرة على الشَّعْبِ الأَلمَانِيِّ . ثُمَّ (دون كرلوس) (١٧٨٧) . وتوكَّى ، من بَعْدُ . تعليم التّاريخ في جامعة اينا (١٧٨٩) ، وتابع نشاطه التَّألينيِّ موجَّهاً عنايته نحو المباحث التَّاريخيَّة . والجماليَّة . وقد انتهت هذه المَرْحلة من حياته بنشوب النُّورة الفرنسيَّة ، فلم يُبْدِ تأييداً لها ، بل ذَهَب إلى أَنّ رْقيّ الإنسانيَّة لا يَنْجِم عن العنف والانْقلاب السّياسيّ ، والاجتماعي ، بل عن الجُهْد الفرديّ نحو الجمال والخير . وقد استرعى هٰذا الرأي ٱنْتباه الشّاعر غوته ، فتوثّقت بين الرَّجلين علائق متينة من الودّ . وتعاونا في الإِشْراف على مجلة (السّاعات) . وغُزْر إنْتاج شيلر ، لا سيّما في المُوضوعات الشُّعريّة فأَتْحف الأَدب الأَلمَانِيّ بأَفْضل آثاره الكلاسيكيّة. وَتَوَجَّه بشعره نحو المَسْرح محاولاً في تمثيليّاته تَفَهُّم الأَحْداث الكبرى المؤثّرة في مصير الإنْسان ، مُدَلَّلًا على أَنّ الشَّخصيّات التّاريخيّة الكُبْرى هي رموز للأفكار الفاعلة الْمُسَيِّرة للعالم. وكانت خاتمة مَسْرحيّاته (غليوم تلّ) (١٨٠٤) الّتي أُتاحت له الإبانة عن تَحرَّره ووطنَّنته معاً ، وتمسَّكه بِمُثْلُه الغُلْبا .

لأُوِّل مرة عام ١٨٠٤. استقى موضوعها من التَّاريخ السُّويسريُّ ومن إحدى الأُساطير الشَّائعة فيه . وخُلاصتها أَنَّ ممثَّلي المقاطعات السُّويسريَّة أقسموا في أحْد اجْتماعاتهم السّرّيّة على التَّضامن ضِدّ الاحْتلال النَّمساويّ الّذي يَرْمز إليه الحاكم الطَّاغية جسلر . ولم يكن غليوم تلُّ ، بَطَلُ الْمُسْرِحيَّة ، في هٰذا الاجتماع ، ولم يَشْتَرك في المؤامرة لأنَّه لا يُعْنَى بالسِّياسة وشؤونها . وفي أَحَد الأَيَّام بينها هو مارّ في ساحة ألتدورف العامّة تردّد في الانْحناء إجلالاً أَمام القُبُّعة الدُّوقيّة المَرْفوعة فوق سارية . كما جرت العادة ، وكما تَقْتضي الأوامر الصّادرة من الحاكم. فَقُبِضِ عَلَيْهِ ، وَٱتُّهُم بِعِصْيَانَ الدُّولَةِ المُحتَّلَّةِ ، وحُكِم عَلَيْهُ بِأَنْ يَنْفُذَ بَسَهْمُهُ قَلْب تَفَاحَةً مَوْضُوعَةً عَلَى رأس ٱبنه . ولم يكن يَخْطر ببال أَحَد أَنَّ البربريَّة تَصِل بالحاكم الأَجنبيّ إلى هٰذه الدَّرجة ، ومَعَ ذٰلك رَضِي غليوم تلّ بهذا التَّحدّي لأنَّه كان من أَمْهر الرُّماة في بلاده . وأصاب الهَدَف بدِقة من غَيْر أَنْ يُؤذي ابنه . ولكنّ صَدْره أُخذ يَغْلَى حِقداً على الحاكم الظّالم المستبدّ . ولَمّا هَنَّأَه جسّلر على براعته ، ورباطة جأشه قال له : لقد احتفظتُ بسَهْم أُخْرَى لأُوجهُها إلى قلبك فيما لو أَخْطأتُ وقَتَلْتُ ٱبني ، أو أصبته بسوء . فأمَر بالقبض عَلَيْه وبنقله إلى إحْدى القلاع ، فَهَرَب في أَثْناء الطُّريق ، وانطلق حُرًّا عازماً على الانْتقام . وأخذ يترصَّد عدوّه إلى أن صادفه يوماً على ضِفّة بُحَيْرة ، فرماه بسَهْم أصابته إصابةً قاتلة . وكان مَصْرع الحاكم الأَّجنبيُّ ، مُنْطَلقاً للثُّورة العامَّة . وهُكذا أَصْبح غُلْيوم تلّ رمزاً لتحرير بلاده ، ولنشؤ الشُّعب السّويسري .

٢ - لا رَيْب في أَنَ شيلر قد توقف عند أُسطورة هٰذا الثّائر الشَّعبيّ ،
 وأَفاض في تصوير المشاعر الوطنيّة والكُرْه للأَجنبيّ المُحتلّ ليعبّر بحريّة عن أَفكاره الخاصة في تحرير أَلْمانيا ، وبلورة وَحُدتها . وأَبْرع ما توصّل اليه في

مسرحيته إبرازُه شخصية غليوم تلّ الرامزة الى الرَّجل النَّاضج الَّذي تجاوز حماسة الشَّباب وتفجّره ، ومع ذُلك فإنّ الطُّغْيان يجعل منه رجل التَّحدّي والتَّوْرة . فإنّ تعلُّقه بمنزله ، وزوجته ، وأولاده ، وبيئته ، وحبه للحياة نفسها .. كُلّ ذلك لم يَخُل بَيْنه وبين واجبه نحو بلاده ، ومواطنيه ، بل زاده ثِقَةً بدوره في حركة التَّحْرير والاسْتِقُلال .

Casse-Noisette et le roi des rats

كَسّارة الْبُنْدُق ومَلِك الجرْدان

المناب وروائي وموسيقي ألماني (۱۷۷۱ – ۱۸۲۲) ، تعلم الحقوق ، وتوكى آبتداء من عام الامراد وظيفة رسمية ، متنقلا في تأديتها من مدينة إلى أخرى . ورَحَل بين عامي ١٨٠٤ – ١٨٠٧ لل الله فرصوفيا حَيْث نشط في مختلف الميادين ، مُقيما حَفَلات موسيقية ، مؤلفا عدداً من الآثار الفنية الناجحة . ولما دخلت جيوش نابليون بولونيا آضُطُر إلى العَوْدة إلى ألمانيا ، وآنُصرف خلال ملدة من الزَّمَن إلى الموسيقي متولّباً إدارة إحدى الجَوْقات . ثُمَّ عُيْن في برلين في مَنصب قضائي (١٨١٤)، ووقف كلَّ أوقات فراغه على الإِنْتاج الأدبي . فأصدر كتباً كثيرة ، مِنْها (دون جوان) (١٨١٨) ، (الإِناء الذَّهبيّ) (١٨١٦) ، (كسّارة البُنْدق ومَلِك الجرذان) (١٨١٦) ، (اكسير الشَّيطان) (١٨١٦) ، (اللَّوَحات اللَّيلية) (١٨١٨) ، (المعلم مارتان ورفاقه) (١٨١٩) ، (الأميرة برامبيلاً) (١٨٢١) . (اللَّوَحات النَّيلية ، وزَخَر بالعوالم الغربية والملاحظات الدّقيقة . وتلاقت فيها الأحلام والوقائع في آمُنزاج غريب وفي ترابط عُضُويّ متين . وقد رأى المؤلّف ، من خلال هذا الاندماج والوقائع في آمُنزاج غريب وفي ترابط عُضُويّ متين . وقد رأى المؤلّف ، من خلال هذا الاندماج الطّريف ، أشياء تُعْجز عبون البشر عن رؤيتها .

في هٰذه المُناسبة ، قَصْراً صَغيراً جَميلاً يقوم سُكَانه بالتَنزُه والرَّقْص على صَوْت الموسيقى . غير أَنَّ أَبصار الصَّغيرَيْن ما عَتَمت أَنْ تحوَّلت عن هٰذه الطُّرْفة البديعة إلى أَشْياء أُخْرى . فتوجَّه الصّبيُّ فريتز الى عَساكره ، وماري إلى عَرائسها الجَميلة والى كَسّارة البُنْدق . وكانت هٰذه الأَداة مَصْنوعة على شَكْل انسان مُوّتد ثياب جندي من الخيّالة ، وهو دقيق السّاقَيْن ، عَذْب النّظرات ، فَاسْتَحْوذ على انْتباهها وعاطفتها . ولمّا انتهت الحَفْلة ذَهَب الجميع إلى النّوم ، ولم يَبْق في غُرْفة اللُّعب سوى ماري وحدَها . وعند مُنْتصف اللّيل دَبَّت الحَياة في اللّعب والدّمي ، وقامت بقيادة الجُنْدي الخيّال بهُجوم على جماعة من الجِرْذان بقيادة والدّمي ، وقامت بقيادة الجُنْدي الحيّال بهُجوم على جماعة من الجِرْذان بقيادة ملكمها . وخافت مُأري مِن القتال ، وانكمشت ، في بادىء الأَمْر ، في زاوية الغُرْفة ، ثمّ ما عَتَّمت أَن أَحَسَّت بالشّفقة على الفارس من الهَزيمة فتدخّلت في المُورئ عنه . وبَيْنا هي ناشِطة في الهُجوم والانكِفاء حَطَّمت زُجاج الخِرانة الّتي تَحْتوي على العَرائس ، وأُصيبت بُحْرح بليغ .

٧ - في أَثناء نَقاهتها روى لها دُروزلماير حِكاية غريبة عن الأُميرة بيرليبات التي سَحَرها مَلِك الجرذان ، وشوّه جمالها آنْتقاماً من والدتها المَلِكة الّتي حرمته من طعامه . وأَصْبح شِفاؤها وإعادتها إلى حالتها الأُولى متعذّرين إلاّ على فتى مُستعدّ لكَسْر جوزة كراتاكوك الصّلبة بأسنانه ، مقابل أَنْ يتزوَّج منها . وبعد التَّفتيش في جميع القارّات عُيْر على هٰذا الفتى في نورمبرغ ، وحَقَّق رغبتها ، وأَرْجعها الى صِباها وجَمالها . ولكنّها أبت الوفاء بوعدها بقبوله زَوْجا لِأَن لَعْنة مَلِك الجرْذان نَزَلت به بَعْد أَنْ حَطّم الجَوْزة ، فَتَقَلَّص جَسْمه وهزلت ساقاه .

٣ - بَعْد أَن بَرئت مارِي من جُرْحها عادت المَعارك اللَّيْليّة في غرفة اللُّعَب سيرتَها الأُولى. فأخذت الصَّغيرة في سبيل انْقاذ (كسّارة البندق) ، وتخفيف

حدة القتال ، تُقدَّم لَملِك الجِرْذان نصيبها من الحَلُويات والأَطْعمة الشّهيّة . وَعَرَفَتْ ماري ، من بَعْد ، أَنَّ الفتى الّذي أَنْقذ الأَميرة بيرليبات هو أَبْن شقيق دُروزَلْمال ، وهو الّذي مُسِخ بصورة (كسّارة البُنْدق) . فرأت ماري أَنَّ الأَميرة قد أَخطأت برجوعها عن وَعْدها . وعن قَبول مُنْقذها زَوْجا لهَا ، مُهْملة إياه في هذه الحالة الزَّريّة بعد أَنْ ضحّى بالكثير في سبيلها . وعند ذلك حدثت المُعْجزة ، وتحوَّلت (كسّارة البُنْدق) إلى فتى جميل ، أصبح من بَعْد زَوْجا لماري .

٤ – هكذا تَنْطلق الحكاية من واقع اجتماعي برجوازي . وتنتهي في عالم من الخيال . ويَمْتزج الغُنْصران أمتزاجا تامّا . حتّى أن الأسلوب نفسه يُعبّر . في براعة فائقة . عن تلاقي الحقيقة والحُنْم . وقد أُوْحت هذه الحكاية لاسْكندر دوماس الأب مَوْضوعا آخر بغُنُوان (كسّارة الْبنْدْق) . وآسْتقى منها الموسيقي الرّوسي تشايكوڤسكي موضوع مغنّاة في فَصْلين وثلاث لَوْحات (١٨٩٢) .

فوست Faust

١٠ اشم وَرْد في كثير من الآداب، وفي عدّة فنون للدّلالة على آثار ذات قيمة فنّية ظاهرة. أثبتت المباحث التّاريخيّة أن صاحبه كان موجوداً ، وأنّه عاش في ألمانيا بين سنة ١٤٨٠ وسنة ١٥٤٠. وحيكت حَوْله الأساطير ، ونسبت إليه المغامرات الغجيبة ، والأعمال الغريبة ، حتّى غدًا ، في خيال العامّة ، رَمْزاً للشّخصيّة الّتي تأتي بالمُعْجزات ، وقد صْنَف في مُغامراته كتاب ظهر في المانيا عام ١٥٨٧ ، لا يُعْرف مؤلّفه ، أَبْرَز شخصيّة فوست على أنّها مُعطّشة للذّة والعِلْم معاً . وفي سبيل بلوغه ما يتمنّاه منهما باع نَفْسه من الشّيطان مُتعطّشة للذّة والعِلْم معاً . وفي سبيل بلوغه ما يتمنّاه منهما باع نَفْسه من الشّيطان

الذي تعهد له . مقابل هذا الأرتهان . بأن يكون في خِدْمته خلال أربع وعشرين سَنة . ووفى الشَّيْطان بوعده فيسَر لصاحبه كلّ أنواع اللَّذائذ والمسرّات ، ودرّ به على العلوم السَّحريّة ، وأتاح له الإِنْيان بالمُعْجزات . وقد طبع الكتاب الشَّعْبيّ مراراً . ولاقى رواجاً كبيراً ، وأدْخلت عليه تعديلات وزيادات لتسلية النّاس أو لنصحهم وإرشادهم .

٢ - حَول الكاتب الانكليزيُّ مارلوي قِصَة (فوست) إلى مَسْرحيّة عام ١٥٨٨. ثُمَّ عاد الموضوعُ الى الظّهور في المانيا لما اقبل لسّنغ عَلَيْه ولما عُني به غوته ، فجَعل من كتابه (فوست) أَثراً أَساسيًا في إِنتاجه. توسّع بالأُسطورة ،

١ – كاتب وشاعر وسياسي أَلماني (١٧٤٩ – ١٨٣٢) . وُلد في أُسرة ثريَّة ومتنفَّذة . وتلقَّى ذروسه على يد أساتذة خصوصيين علموه اللأتينية واليونانيّة والإيطاليّة والإنكليزيّة والموسّيقي والرَّسم والعِبْريَّة . وحصَّل الفرنسيَّة عام ١٧٥٩ لمَّا دخلت جيوش فرنسا مدينته فرنكفورت خلال حَرْب السنوات السَّبْع . ثمَّ انْتقل إلى مدينة ليبزغ لتعلُّم الحقوق . وهناك ارْتبط بعلاقات غراميَّة . وبدأ محاولاته الشُّعريَّة الأُولى . وأُتمّ دروسه الحقوقيَّة في ستراسبورغ عام ١٧٧١ . وفي هذه المدينة بدأ خطّ حياته بالاتّضاح . فقد أعجب هناك بالكاتدرائية المَشْهورة . واتّصل بهردر الّذي أثّر فيه تأثيراً بليغاً تجلَّى في تآليفه المقبلة . وأُغرم بفردريك بريون . ولمَّا عاد الى فرنكفورت انْصرف الى التَّأليف . ثَمَّ تَوَلَّى بَعْضِ المَناصِبِ القَضَائيَّةِ والإِداريَّةِ . ومنذ عام ١٧٧٥ أُخذ ٱسْمه بالاشْتَهار . وبدأت فِكُرة (فوست) تراود خياله . ومع ذلك فإنّ معظم نشاطه كان منصبًا على أعماله الإداريّة والاسْتشاريّة في الوظائف الرَّسميَّة . ووضع خلال ذٰلك مسرحيّات وكتباً تناول فيها تأمّلاته في الحياة ، ومشاهداته في البلاد الإيطاليَّة . وفي عام ١٨٠٨ أُصدر الجزء الأُوَّل من (فوست) . ثمَّ في عام ١٨٣٢ الجزء التَّاني من هَذَا الكتاب العظيم . وقد تقلُّب غوته في حياته الفُنِّيَّة بين الرُّومنسيَّة المتفجَّرة والكلاسيكيَّة الهادئة المنطقيَّة . وتميّز بتفكيره الشَّامل العالميّ . وبعاطفته الرّهيفة . وَٱرْنَكَز نبوغه على أَصالة مَوْهبته والتَّوازن العجيب بين مُخْتلف مَلَكاته ، وتَفتَح ذِهْنه على جميع أَنواع المَعارف والعلوم والفنون. فلم يتقيّد بمدرسة معيّنة . ولم يُخْضع لتقاليد مفروضة . ومبادىء مُسلّم بها . وجاء بآثار غزيرة تسمو على ما قبلها في الأَدب الأَلمانيِّ . وتأتي في طليعة ما انتجته الآداب الأروبيَّة . بل العالميَّة .

وأَغْناها بِمَا أَسبغه عليها من أَبْعاد فلسفيّة وإنسانيّة ، وما أَشاع فيها من تأمّلات عميقة بالحياة . ومن كِتاب غوته انطلقت آثار كثيرة في مختلف البلدان لاسيّما في الموسيقى ، والأوبرا ، والشّعر ، والمُسْرح ، ونُقِلَ الكتاب الى عِدّة لُغات ، وأعْتبر من الطّرائف العالميّة .

أَمَّا تُرول Atta-Troll

١ - قَصيدة نقديّة ساخرة للأديب هنريش هينه ، تتضمّن سبّعة وعشرين فَصْلاً مرفقة بمقدّمة نثريّة في توضيح منابعها ، وضعها سنة ١٨٤١ ، ونُشرت منجّمة في إحدى الصُّحف ، ثمّ أنزلت في كتاب عام ١٨٤٧ . حاول فيها

١ - كاتب ألماني (١٨٩٠ - ١٨٥١) . تخرّج في الحقوق من جامعة برلين وأقام مُدَة في بون (١٨١٨ - ١٨٢٠) حيث تأثّر بالتّبيّار الرّومنسيق . ولمّا رجع الى برلين عام ١٨٢١ عمد الى دراسة مذهب هيغل والنّشيّع منه . فكانت آثاره المقبلة مُطعّمة بهذين المنبعين الثّرين . وأبدى منذ ذلك العهد ميلاً ظاهراً إلى الأدب . وتقلباً في الطّبع أخرجه أحباناً عن النّبط المألوف في تصرّف النّاس العاديين . أصدر مجموعة شيعريّة عام ١٨٢١ . وكتاباً آخر عام ١٨٢٣ عبر فيه . من خلال الموضوعات الرّومنسيّة التَقليديّة ، عن ميل ظاهر إلى السّخرية . وألّف تمثيليّتين هما (المُنْصور) و (رَنْكليف) . ولم يُعد إلى المُسْرح من بعد . ولمّا فشل من الزّواج من أبنة خاله . وعاد إلى اللهرس للحصول على الله كتوراه . وضع رواية شيعريّة بعنوان (العودة) (١٨٢٣ - ١٨٢٤) . وقد دون تأثّراته ومشاهداته في رحلاته الألمانيّة في (كتاب الأناشيد) الّذي نُشر لأول مرّة عام ١٨٧٧ وأطلق آمم هينه على كل لسان . وأمّن له شهرة مرموقة . وقام برحلات إلى إيطاليا وإنكلترا . وسجّل أرّنساماته في كتب أدبيّة زاخرة بالأفكار السياسيّة والنَّزعة التُحرريّة . وبعد تُورة العلائق بين الشّعبين الفرنسيّ والألمانيّ . أدبيّة زاخر حياته . وسعى هناك في خلق تيّار أدبيّ جَديد يونّق العلائق بين الشّعبين الفرنسيّ والألمانيّ . معبّرا في وتأثر هو بدوره بالحرّيّة التراميّة بالتّغفيير الاجتماعيّ والسّياسيّ . متأثرا بنظريّات كارل ماركس . من أشره ما نشره آنذاك أثاثر ول .

بأسلوبه العنيف ، الردَّ على ما اتُهم به من لا أخلاقية . فلقد تصدّى ، وهو في فرنسا ، لمنتقديه في جَدَل عنيف ، إلى أن توصّل يوماً إلى صبّ كلّ ما يعتمل في صَدْره من حِقْد عليهم واحتقار لهم في هذه القصيدة الطّويلة . فالدُّب أَتّا تُرول بَطلها هو شَخْص سَلْبيّ ، يبدّل شكله ولونه حسب الظروف . وهو تارة بورجوازيّ متعال ، يستفيض في نَثْر النّصائح والعِظات على أبنائه الدّببة الصّغار ، محذّراً من خِداع النّاس وحيلهم البربريّة ، وهو طوراً يمثّل الشّاعر المؤيّد لالمانيا الفتاة ، فيمزج الشّعْر بقضايا السّياسة .

٧ - يَغْلَب على الكتاب النَّفَس الرُّومنسيّ ، وتَعْمره الأَفْكار والعواطف الشَّائعة عادة في شِعْر هٰذه المدرسة . ولقد أثار عِنْد صُدوره مَوْجة من الاسْتنكار في ألمانيا ، وقابله النُّقّاد بمقالات عنيفة ، آخذين على المؤلِّف مواقف رفضيّة بالنَّسْبة الى المجتمع آنذاك .

Ainsi parlait Zarathoustra

هكذا تكلَّم زَرادَشْت

١ – كتاب فلسغيّ في أَرْبعة أَقسام وَضَعه المفكّر فردريش نيتشه ' . وأعْتُبر

ا مفكر وكاتب ألمّاني (١٩٠٥ ١٩٠١) ، تخرّج من جامعتي بون وليبزغ ، ودرّس الفلسفة في جامعة بال من عام ١٨٦٩ إلى عام ١٨٧٨ . وأقام مدّة في البلاد الإيطالية مُنّصلا بمشاهير أدبائها ومفكريها وفنّانيها . وقد قضى سنوات من حياته مريضاً ، وأصيب بنوّبة جنون عام ١٨٨٩ . وعاش خلال إحدى غشرة سنة وهو فاقد قواه العُقْليّة . قوام فلسفته ، في مختلف أطواره ، هو حُبّ الحياة ، والميل إنى التّقشُف الصّارم . وضع عدداً كبيراً من المؤلّفات . منها في المرّحلة الأولى (منابع التّراجيديا) وقد نظر إلى الاعتبارات اللاحاليّة) ، أي غير المرتبطة بالزّمان الرّاهن (١٨٧٣ - ١٨٧١) . وقد نظر إلى الكون . من حَيْث هو كلُّ ووحُدة ، نظره الى ظاهرة فنيّة . وذهب إلى أنّ الإرادة البدائيّة تسير في طريق التّحرُّر من آلامها بتأمّلها في الرؤى الفنّية . ونظوّر موقفه الفلسفي . من بعد . في كتبه (المسافر وظلّه) (١٨٧٩) ، (الفجر) (١٨٨١) ، (المُعْرفة الفَرحة) (١٨٨١ – ١٨٨٧) .

أفضل ما صنّفه لأنّه يضم مُعْظم الآراء الّتي تميّز بها (الانسان الأسمى). وخلاصته أنّ زرادشت ، بَعْد أن أختلى بنفسه مدّة عَشْر سنوات في جبال الألْب ، أحس برغبة في أن يُفيد البَشَر من خُلاصة حِكمته فَتَزل إلى المدينة . غَيْر أَنّ الشّعْب لم يُصْغ إلى أَقُواله ، بل كان مُنْصرفاً إلى التّصفيق لبَهْلوانيّات راقص على الحبال ، فإذا سَمعوا كلام زَرادشت ضحكوا ولم يَفْهموا مَعْناه . لذلك سَعى في أكتساب أَبْباع له يُدْركون مَعْزى تعاليمه وخُطبه وما فيها من تَحدّ صارخ للمُثُل القديمة البالية . ودارت عِظاته حَوْل مَوْضوعات شتّى منها : تطوُّر الفِكْر البشريّ ، والثّورة على الوقوفيين الرّاضين بأحوالهم الرّاهنة ، وعلى الماورائيّات المؤدّية الى التجريد ، والثقافة المحدودة الأبعاد ، وعبادة الدَّوْلة الّتي تحوّل أَتباعها إلى عبيد . ومنها : تَمْجيد الحرب باعثة القُدرات والفضائل الانسانيّة ، والإبانة عن قِيم الحياة نفسها في مقابل القيم المجرّدة . وعاد ، من بعد ، إلى وَحُدته في أعالى الحبل .

٧ – بعد مُرور شُهور وسنوات رَجَع زرادشت إلى التَّبْشير وإلى الحَمْلة على المثاليين ، قائلاً إِنَّ على الحياة أَنْ تَنْتصر ، وعلى الإِنْسان أَن يتحرَّر بتحقيق أَقصى ما في إِرادته من قُدْرة . وحَمَل في خطبه وعِظاته على الضُّعفاء الخائفين أَمام عَقيدتهم الدَّينيَّة ، وعلى الإِيثارييّن والكَهنة والمُبَشِّرين بالمساواة ، والعلماء

⁽هكذا تكلًّ زرادشت) (١٨٨٣ - ١٨٨٥) . (ما وراء الخير والثَّمَّ) . (غسق المغبودات) . (غسق المغبودات) . والمغروف أنّ الأزمات النَّفسيّة والعقليّة التي آجُتاحت شخصيّة ليتشه لم ثبّح له الثبات على نظريّة واحدة في فهُم الحياة . والدَّلك تعدَّدت المواقف منه ، وتناقضت الشُّروح المتعلّقة بفلسفته . ولا رئِب في أنّ تمجيده لإرادة التُوّة ، وللإنسان المتفوّق ، وللأَعمال البطوليّة التي ترقي الإنسان . وتجعل منه كانن فوق ضبقة البشر العادييّن قد أُوحت إلى بَعْض الأَنظمة السياسيّة والعرقيّة خيطتها المعتبدة على الغنّف في فرض وجودها وإرادتها على الشُعوب الأُخرى .

والشُّعراء والسّياسيّين الّذين يَنْشرون الأَوْهام والوعود الكاذبة .

٣ – رجع زرادشت ، مِنْ بَعْد ، للمرّة الثّالثة ، إلى المدينة ، بَعْد أَنْ بلغ أعماق الحقيقة ، وتغنَّى بالانْتصار على الكآبة ، ودعا النَّاس إلى التَّخلِّي عن التَّزَمُّت ، وأعلن الوصايا الجديدة المتعلَّقة بالقِيم والْمبدِّلة ، حَسَب رأيه ،اللمفاهيم القَديمة القائمة على أُساس الخَيْر والشَّرّ . وبَعْد بلوغه هٰذا المدى من تعاليمه آرتلًا إلى مَنْسكه في أُعالي القِمم . وبَيْنا هو في وَحْدته سَمع صَوْت ٱسْتغاثة . فسعى لِأَكْتَشَافَ مَصْدره وإذا به يُصادف في طريقه ، الواحَد بَعْد الآخر ، الكائناتِ السَّبْعة الَّتِي تَرْمز لِلقَهَم القديمة المتنَكِّرة في أَزياء القيم الجديدة . وقد تمثُّلت في عرَّاف متقزِّز من الحياة ، وملكَيْن يائسَيْن من فساد الحكم ، ومتزمّت مُسمَّم الفِكْر والعقيٰدة ، وساحر ٱسْتعبدته خُزَعْبلاته . وآخر البابوات التَّائه بلا غاية «بعد وفاة الله» ، ورجل هو أُقبح البَشر وهو الّذي قَتل الله ، وشَحّاذ ساع وراء السَّعادة على الأَرض . وقد التجأ هؤلاء إِلى زرادشت . فكان بٱلْتئام شملهم مَوْلد (للرَّجل الأسمى) الّذي ابْتعث فيهم طاقة جديدة . وما كاد زرادشت يَبْتعد عن جماعته مُدّة من الزَّمن حتّى تولاّهم الجَزَع لأَنّهم عاجزون عن الحياة بــلا الله، فأنْحنوا يتعبّدون لِحمار . غَيْر أَن زرادشت عاد إليهم ، وقضي على كُفْرهم بالحقيقة السّاطعة المنطلقة من فمه ، وأخذ يترَّم بأنشودة «الخلود العميق ، العميق». وهُكذا أَنْتهت قِصّة زرادشت في صباح من الأنوار المشعّة ليبدأ ، من بَعْد ، عَمَلُ أنصاره .

٤ - أَجمع النُّقاد على أَن هٰذا الكتاب هو طُرْفة نيتشه الأُولى ، وأَنّه عاد فيه إلى منابع التَّوْراة ، وشِعْر غوته ، ونَثْر لوثر . وبلغ في مُعْظم صَفَحاته أَسمى مراتب الغنائية والرَّمزيّة حتى ذهب المؤلّف نفسه إلى القَوْل بأَنّه رفع اللُّغة الأَلمانيّة

في كتابه إلى أسمى دَرَجات الدِّقة والاَتْقان من حيث التَّعبير عن العواطف الرِّهيفة ، والأَفكار المُبْتكرة .

La Montagne magique

الجبل المسحور

رواية وَضعها توماس من ابين عامي ١٩١٢ و ١٩٢٣ ، ونشَرها عام ١٩٢٤ ، متأثَّرا فيها بالأَحداث التّاريخيّة المصيريّة الّتي جرت في أَثناء الحرب العالميّة

١ – كاتب الماني (١٨٧٥ – ١٩٥٥) . أتمّ تحصيله في مدينة ميونخ . وانتقل إلى الصّحافة . وبدأ مرحلة التَّأليف عام ١٩٠١ برواية ٱجتماعية هي (الْبدَنبروك) . تناول فيها انهيار أسرة من كبار التُّجَّارِ . فأطُّلقت اسمه في الاندية الادبية . ثمَّ تتالت مؤلَّفاته من بعدها . بسرعة مدهشة . وعبّر في المرحلة الأُولى من إنتاجه عن مفهومَيْن متناقضين للحياة ، الأُوّل يقول بالتفرّغ للقضايا الفكريّة . والثَّاني يقضى بالانْصراف التام إلى العمل المثابر . ومال آنذاك الى الاتِّجاه الثَّاني . وطبَّقه عَمليًا ببذل نشاط تأليني مستمرً . وأَيِّد في عام ١٩١٤ السّياسة القوميَّة الأَلمانيَّة ، وبرَّر إشْعالها الحرب العالميّة الأُولى ، غير أَنه ، بعد انتهاء القتال ، بدَّل رأيه . ولمَّا توكَّى هتلر الحكم (١٩٣٣) اضْطرَّ إلى هِجْرة بلاده فانتُزعت منه الجنسيَّة الأَلمَانيَّة (١٩٣٦) ، والتجأ الى فرنسا . ثمَّ إلى زوريخ في سويسرا . وانتهى به الأَمْر في كاليفورنيا. وقد وقف مؤلّفاته التي وضعها في هٰذه المرحلة على الدّفاع عن القيم الرّوحيّة والفكريّة المتعرّضة للزّوال أَمام هَجَمات النازية والدّيكتاتورية . وعرض فيها للمعضلات التي تقف في وجه العالم العصري . وتحول دون تطوّره تطوّراً طبيعيًّا ليحقّق مسيرته نحو العدالة الاجتماعيّة . وقد عبّر عن آرائه ونظريّاته بأسلوب مليء بالدّعابة ، وجمال الصياغة . بحيث اعتبره النقَاد أشهر أديب أَلمانيّ في النصّف الأُول من القرن العِشْرين . من مؤلّفاته : (تريستان) (١٩٠٣) . (الموت في الْبُنْدَقَيَّة) (١٩١٣) ، (الجَبَل المَسْحور) (١٩٢٤) ، (يوسف وإخْوته) (١٩٣٣ – ١٩٣٣) . (المُصْطفى) (١٩٥١) . وَبَيُّنٌ من آثاره أَنَّ تحوّله من رأي إلى آخر ، وتناقضه أَحياناً ، يَعْكسان بوضوح الحيرة اَلَتي كانت مُسيطرة على السِّياسة الأَلْمانيَّة ، وانتقالها السَّريع من التّيَارات الاشْتراكيّة ً الديموقراطيَّة إلى النازيَّة المرتكزة على تفوَّق العِرْق الجرْمانيُّ ، وتميزه عن سواه من الأَعْراق الأُخرى . نال توماس منّ جائزة نوبل عام ١٩٢٩ .

الأولى . تناول في حَبْكتها إقامة هانْس كَسْتروب في مَصَحَّة داڤوس ، واتَّخذ من المَصَحّة نفسها إطاراً عامًا لعمليّات تحليليّة نفسيّة كاشفة عن القضايا الّتي عَصَفَت بشخصيّات المقيمين بها ، معالجاً بأسلوب مؤثّر وشعريّ معضلة الموت والزَّمن . تَنْطلق الرّواية من ذهاب هانس كَسْتروب إلى مَصَحّة داڤوس الجبليّة لزيارة قريبه جَواشم . وما يصل المكان حتّى يُحسَّ ، أو يَعْتقد ، بأنَّه مريض ، فيقيم هناك سَنوات ، إلى أَن تنشب الحَرْب عام ١٩١٤ فتخرجه من قَوْقعته ، وتدفع به إلى ساحات القتال . وخلال إِقامته في المَصَحّة ، على ٱرْتفاع أَلْغَيْ متر عن سطح البحر ، تعرّف إلى أناس منتمين إلى مختلف الطَّبقات الاجْتماعيّة . لكلّ منهم رأي أوْ موقف يستوحيه من بيئته ومصالحه الخاصّة وجذور أسرته . ولكلّ منهم عواطف تثور بقلبه . وتميّزه عن سواه . فيغوص المؤلّف على نفسيّاتهم . ويحلُّلها بدقَّة متناهية ، كاشفاً عن البواعث الخفيَّة في اللاَّوعي . ولقد توقَّف طويلاً عند مفهوم الزَّمن وآرْتباط طوله أو قِصَره بحالة كلِّ شخص ، ناهجاً في عرضه ما ذهب اليه ، من بَعْدُ ، مرسيل بروست في كتابه (في التفتيش عن الزَّمن الضَّائع) . فني رأي كَسْتروب والجماعة العائشة معه أنَّ الإحساس بمرور الزَّمن يختلف لدى سُكَّان الجبال والمناطق الشَّاهقة عنه لدى قاطني السُّهول. فثمّة نِسْبيّة أَو تمغُّط للزَّمن حَسَب أنماط الحياة ومواقعها . ولجَبل داڤوس ، حيث شُيّدت المُصحّة ، ميزات سحريّة تجعل النّاس ينظرون الى شؤون الحياة نظرة خاصّة ، ويَحْكمون على أَحْداثها حَسَب منطق مختلف عن منطق الآخرين . ولا رَيْبِ في أن هذه الرّواية وثيقة نفيسة من وثائق أروبا خلال مَرْحلة من الحَيْرة والتَّمزَّق بين آنهيار القِيم في نهاية القرن التَّاسع عشر ، وبزوغ الأَّمل في مَطْلع القرن العِشْرين . وبذلك تُعْتبر أَثراً فنّيًّا جامعاً ، في الوقت نفسه ، القضايا الَمْرْمُوزَةُ البَعِيدَةُ المَدَلُولُ ، ومُفْصِحًا عَن خَوَاطِرُ المؤلِّفُ فِي مُعْضِلات عصره . 1 - تَرْق بدايات اللَّغة الانْكلوسَكْسونيّة إِلَى القَرْن النَّامن ب.م . تمثّلت خِلال ثلاثة قرون بآثار شِعْريّة ونَثْريّة ، وتَرْجمة إِنْجيل القدّيس يوحنا وبترجمة للتوراة . وقد أَلقي بها رجال الدّين عِظاتهم ، وكتب الرُّواة حِكاياتهم والأَحْداث التّاريخيّة . غير أَنّها ، بَعْد الفتح النّورمنديّ عام ١٠٦٦ ، أَخْلت مقامها ، مدَّة من الزَّمن ، للُّعتين اللاّتينية والفرنسيّة ، ثُمّ استأنفت نشاطها في القرن النّاني عشر ، من الزَّمن ، للعقين اللاّتينية والفرنسيّة ، ثُمّ استأنفت نشاطها في القرن النّاني عشر ، وعَمَد إليها المؤلّفون في صياغة الكتب الدّينيّة ، وتَرْجمة أَساطير (الطّاولة المُسْتديرة) ، ونَظْم القصائد الغِنائيّة الشّعبيّة ، مِنْها حِكاية (رو بن هود) . وارْتقت اللَّغة العاميّة في القَرْن الرّابع عشر ، فصنفت فيها المُوضوعات العامّة الّتي يعني بها النّاس ، وبخاصة ما يتعلّق بالدّين والحِكايات والشّعْر . واَشْتَهر آنذاك جوفري شوسر (بخاصة ما يتعلّق بالدّين والحِكايات والشّعْر . واَشْتَهر آنذاك جوفري شوسر (بخاصة ما يتعلّق بالدّين يُعتبر أَلْع الكُتّاب الانكليز قبل شكْسير ، لا سيّما في مُصنّفه (رِحْلات جون مندفيل) . ثُمّ ران على الأَدب الإنكليزيّ ركود اسْتمرّ إلى عَهْد الملكة اليزابت ، ولم يَظْهر خلاله إلاّ آثار مألوفة من الحكايات والقصائد الغنائيّة ، والتعليميّة ، والكتب الدّينيّة ، ومنها تَرْجمة جديدة للتّوراة .

٢ - انْطلقت النَّهْضة بإقبال الشُّعراء على الأَدب الإيطاليّ والتَّأثّر به والنَّسْج على مِنْواله ، وتعدَّدت مظاهر الانْبعاث في عَهْد الملكة اليزابت (١٥٥٩ -

١٦٠٣) . فقد أُخذ الأُدباء ، ورجال الفَنّ يَبْحثون في قضايا الفِكْر ، والذُّوق ، والجَمال ، وبَدأوا يُحسُّون بأَنَّ لهم مقاماً مَرْموقاً في الْمُجْتَمَع ، وبأَنَّ فَنَّهُم قادر على تأمين مكانة رفيعة لهم في ظِلَّ أصحاب النَّروات والأَلْقاب ، وبأَنَّ عليهم العُثور على مَنْ يَحْميهم من تقلّبات دَهْرهم . وواضحٌ أَنّ الإِنْتاج أَخذ آنذاك يَتَّصف بالجُهْد المُثمر ، وبالعُمْق المُبْتكر ، وأَنَّ الأُسس الَّتي أُقيمت كانت مقدّمة لبناء أدبيّ شامخ. فقد مَدَح الشاعر الكبير سبنسر (١٥٥٢ - ١٥٩٩) الملكة اليزابت في قصيدته المَشْهورة (ملكة الحوريّات) ، ونظم سيدني (١٥٥٤ – ١٥٨٦) مَقْطُوعات رَعُويَّة غَنائيَّة في غاية الرِّقَّة . وبرزت الحَرَكة المَسْرحية ، وشَقَّت لها طريقاً واضحاً في النَّهْضة . وبَعْد أَنْ كانت التَّشيليّات القديمة تدور حول المُعْجزاتِ (منذ القرن الرّابع عشَر) والخُلقيّاتِ (مُنْذ القَرْن الخامس عشَر) ، أُو تُقلّد المؤلّفين القُدامي ، ثُبَّتت المُسْرحيّة الوطنيّة قَدَمها ، وأُقبل عليها عَدَد كبير من رجال القَلم أشهرهم كريستوفر مارلوي (١٥٦٤ –١٥٩٣) مؤلِّف (الدكتور فوست) . وانتهى بها الأَمْر إلى ولم شكسبير (١٥٦٤ – ١٦١٦) مؤلَّف (كَمْلَت) و (أُوتلُو) و (مَكْبِثُ) ، وخالق النَّاذج البشريَّة الخالدة ، وصاحب الخيال الْمُبْدع ، ومؤسّس مَدْرسة عالميّة في التّأليف المَسْرحيّ . ولقد سار أُتباعه على خُطاه ، فغَزُر إِنْتاجهم ، ومَهروا الأَدب الانكليزيّ بآثار رائعة . غَيْرِ أَنَّ هٰذه المَرْحلة الغنيَّة بالشِّعر والتَّمْثيليَّات لم تُوَفَّق الى خَلْق أُديب ناثر في مُسْتوى شكسبير ، ما خلا الفَيْلسوف فرنسيس بيكون (١٥٦١ - ١٦٢٦) الَّذي تميّز بدقّة أُسْلُوبِهِ ، وجَزالته ، وقوّته .

٣ - إِنّ المَرْحلة الممتدة من وفاة الملكة اليزابت إلى عودة الملكية (١٦٠٣ - ١٦٠٣) هي مَرْحلة ثَوْرات وحروب دينية ، فلم يتألّق خلالها إلا الشّاعر جون ميلتُن (١٦٠٨ - ١٦٧٤) صاحب مَلْحمة (الفِرْدوس المَفْقود) ، والفَيْلسوف

المادي هوبس (١٥٨٨ – ١٦٧٩). وظَهَر معهما شُعراء ، وكتّاب ، وروائيّون ، غير أنّهم لم يبلغوا الإِبْداع الّذي مرّ بنا في العَهْد السّابق . والثّابت أنّ العهد الذي بدأ بعودة الملكيّة تميّز بالأثر الفرنسيّ الّذي تسرّب إلى المُجْتمع في مختلف مظاهره ، وبمحاولة تَقْليده ليكون بديلاً عن صرامة التّزمّت المألوف في الحياة الانْكليزيّة . فنادى ج. درَيْدن (١٦٣١ – ١٧٠٠) بتطبيق تعاليم الكلاسيكيّة ومبادئها ، وأقبل عليها مؤلّفو المُسْرحيّات المأسويّة والهزليّة . وسار النّاثرون في هذا المُنحى فتجلّت الدّقة الكلاسيكيّة بأجلى مظاهرها في كتب عِدّة ، وبخاصة في المناشرة . آثار الفيلسوف التّجريبيّ جون لوك الذي تفوّقت آثاره بالتّخطيط والإِبانة المباشرة .

٤ - في القرن الثَّامن عشَر يُعْتبر أَلِكْسَندر بوب (١٦٨٨ - ١٧٤٤) الملقّب ببوالو انكلترا وريثاً لدريدن في متابعة رسالته الأَّدبيَّة . فقد وَضَع للشُّعر الانكليزيّ قواعده . وأُقرّ الأُصول المفروضة على من يتصدّى له . وانْتعش النَّـثْر بعد احْتدام المناظرات والخصومات بين المفكّرين . والنّقّاد ، واللّهوتييّن . وأَسهمت الصّحافة في تَصْفية الأُسلوب وإغنائه بالتَّعابير الحيّة ، وصاغ الرّوائيّون قِصصهم بأُسلوب مُبْتكر ومؤثّر . فوضع ج. سويفت (١٦٦٧ – ١٧٤٥) كتابه (رحْلات غوليڤر) . ودانيال دوفو (١٦٦٠ – ١٧٣١) كتابه (روبنسون كروزُوي) . وحوالي منتصف القرن طرأ تطوّر على الذَّوق الأَّدبيّ ، وبالتّالي على المشاعر والأّزياء ، وراج حبّ الطّبيعة . فأقدم الكتّاب والشُّعراء على وضع مؤلّفات تعبّر عن هٰذا التطوّر ، وتُشيعه في القرّاء . وأتَّجهت الأَنْظار نحو الماضي متّخذة منه مَصْدراً للوحي الشُّعريُّ . وقوي التُّـيَّارِ النَّقْديُّ ، وشاعت الدّراسات اللّغويَّة ، والمباحث الفلسفيَّة والتَّاريخيَّة . وفي عَهْد التَّوْرة الفرنسيَّة تَمَّ الانْتقال من الكلاسيكيَّة إلى الرّومنسيَّة ، لا سيّما في آثار و. بلايك (١٧٥٧ – ١٨٢٧) . وبلغت المدرسة الرّومنسيّة منطلقها الحقيقيّ في عهد الشُّعراء الثُّلاثة الكبار وردزورث (١٧٧٠ – ١٨٥٠) ، وكولريدج

(١٧٧٧ – ١٨٣١) ، وسوثي (١٧٧٤ – ١٨٤٣) الّذين تَغَنُّوا بالطّبيعة ، وأَنشدوها حَيْر أَنَاشيدهم . وتجدَّدت مفاهيم الرّواية ، وسَمَتْ إِلَى أَرفع المستويات في آثار وَلْتر سكوت الّذي عُني باستحضار الماضي في أُسلوب طريف التّعبير . ولا رَيْب في أَن أَشْهر مَنْ مثَّل المدرسة الرّومنسيّة في الشِّعر هُمْ ثلاثة : لورد بيرون البَطل الثّائر في وَجْه المُجتمع الوقوفي ، الملتهب حماسة ومثاليّة ، وشيلي بيرون البَطل الثّائر في وَجْه المُجتمع الوقوفي ، الملتهب حماسة ومثاليّة ، وشيلي (١٧٩٧ – ١٧٩٧) الغنائي الأثيري التَّشابيه والمشاعر ، وكيتس (١٧٩٥ – ١٧٩٢) الفنّان الرّقيق العبارة .

و - في النّصف الثّاني من القرن التّاسع عَشر ، أَيْ في عَهْد الملكة فكتوريا ازْدهرت الفنون الأَدبيّة على آختلاف أَنواعها ، وبخاصة الرّواية الّتي أَبْدع فيها شارل ديكنز (١٨١٠ – ١٨٧٠) ، وجورج اليوت (١٨١٩ – ١٨٨٠). وكان للتّأريخ مشاهير الكتّبة أَمثال كاركيْل (١٧٩٥ – ١٨٨١) ، وللفَلْسفة مُفكّروها أَمثال ج. ستيوارت مِلّ (١٨٠٦ – ١٨٧٧) ، و ه. سبنسر (١٨٠٠ – ١٨٠٠) ، ودارون (١٨٠٩ – ١٨٨٠) . ولَمَع في بداية القَرْن العِشْرين روديار كيبلنغ (١٨٠٥ – ١٨٣١) ، و الكونان دويل (١٨٥٩ – ١٩٣٠) ، و برنارد شو كيبلنغ (١٨٥٠ – ١٩٣٠) ، وعدد كبير من الكُتّاب ، والصّحافييّن ، والشّعراء ، والرّوائييّن ، والمُسْرحييّن ، والنّقاد الّذين تأثّروا بالآداب العالميّة وأثّروا فيها . وحاولوا في هذه المرحلة بالذّات خَلْق مكانة لهم تُساوي في الأدب مكانة وحاولوا في هذه المرحلة بالذّات خَلْق مكانة لهم تُساوي في الأدب مكانة الامْبراطوريّة البريطانيّة في النُّفوذ والسَّيْطرة السّياسيّة .

وظلَّت الرَّواية في حيويّتها وتنوّعها ، ناشطة خلال القَرْن العشرين ، بالغة في أقلام غراهام غرين (مولد عام ١٩٠٤) ولورنس دورل (مولود عام ١٩١٢) وسواهما مُسْتُوى رفيعاً من العمق والإتقان . وتميّزت مَرْحلة ما بين الحَرْبين بالقلق الَّذي أعترى جيل الشَّباب أمام آنبيار القيم الإنسانيَّة ، وتصنُّم المجتمع ، وتجمَّده حَوْل مُنْطلقات متحجّرة . فشارك بعض الانكليز في التَّوْرة الإسْبانيّة إلى جانب الجُمهورييّن ، وسعى آخرون إلى إقامة نظام جديد ،ووضع مفهوم آخر للحياة . وخُيّل اليهم أُنّهم وجدوا حلاً لقضيّتهم بأعْتناق المذهب الماركسيّ وبالقتال لنُصرته ، غير أنَّهم ، ما شبّت الحرب العالميّة الثانيّة ، حتّى عادوا إلى الانْضباط في صفوف المدافعين عن ذواتهم ووجود وطنهم . وَبَيِّنٌ أَنَّ هذا الجيل قد انتقل من نَمَط تقليدي إلى سياق حيوي ضعيف الصّلة بالماضي ، وذلك بتشريع أَبُوابِ الْجَامِعاتِ على مُصارِيعها أَمام أَبناء الشُّعبِ كلَّه ، بعد أَن كان التَّعليم العالي ، وبخاصة في كمبردج واوكسفورد ، وقفاً على النُّخبة المتنفّذة والغنيّة . وقد نَجَم عن ديموقراطيّة النَّقافة الرَّفيعة أَن تفتّحت لأَبناء الجيل الجديد آفاق واسعة ، فبرزت لهم عيوب المُجْتمع في أُجلي مظاهرها . فثاروا عليه لإحْساسهم العميق بالتَّفاوت الطَّبقيّ المرعب ، وتمثّلت ثورتهم في كتاب لمفكرّ دينيّ هو الين بول بعنوان (فتيان غاضبون) (١٩٥١) الذي حُوّل الى مَسْرحيّة عام ١٩٥٦ ، واستثار في النفوس توقأً إلى المغامرة والانتفاضة على الوقوفيّة والعُرفيّة .

للتوسّع :

G Sampson, The Concise Cambridge History of English Literature, Cambridge, 1961.

E. Legouis et L. Cazamian, Histoire de la littérature anglaise, Paris, 1924.

Les Contes de Canterbury

حِكايات كنْتُرْ بوري

١ - مَجْمُوعة من الحِكايات وَضَعها الشّاعر والكاتب جيوفري شوسرا ، ونَظَم قِسْها كبيرا مِنْها ، ونَثَر الباقي . وقد ذَهَب بَعْض النَّقّاد إلى القول بأنه تأثّر بالقَصّاص بوكاشيو ، فأنزل حكاياته في إطار عام ، كما فعل مِنْ قبل الأَديب الإيطاليّ . غَيْر أَن نُقّاداً آخرين يَزْعُمون أَن حِكاية واحدة فَقَطْ من الجُمُوعة قريبة الشّبة بما في (النَّهارات العَشْرة) . ولا تزال القضية عالِقة إلى الآن في الدِّراسات الجامعيّة . أمّا الإطار العام الذي يَنْتظم الحِكايات كلّها فيتلَخُص بالحجِّ إلى قَبْر القِديس توما في كَنْتُر بوري ، فيتخيل الشّاعر نَفْسه بوفقة ثلاثين شَخصاً من مُختلف المُسْتويات الاجْتاعيّة قد النَّقَوا في نزل (تابار) بوفقة ثلاثين شَخصاً من مُختلف المُسْتويات الاجْتاعيّة قد النَّقُوا في نزل (تابار) في ضواحي لُنْدن قَبْل انْطلاقهم إلى مَقام القِديس . وهُم يتألَّفون من فارس ، وأبنه ، وخادمه ، وراهبين ، وأرْبعة كَهَنة ، وراهب ، ومُتسوّل ، وتاجر ، وطالب من أُكْسفورد ، وضابط عدليّ ، وملاك ، وبزّاز ، ونجّار ، وحائك وطالب من أُكْسفورد ، وضابط عدليّ ، وملاك ، وبزّاز ، ونجّار ، وحائك

^{1 -} شاعر انْكليزيّ (١٣٣٨ - ١٤٠٠) ، تولى خِدْمة إليزابت دوقة كلارنس ، ورافق المَلِك ادوار النَّالَث في الحَمْلة على القارّة الأروبيّة الّتي أنتهت عام ١٣٦٠ بوقوع شوسر أسيراً ، وظلّ في يد الأعداء إلى أن آفتداه المَلِك بماله ، وقد تأثّر الشّاعر تأثّراً بليغاً بالأدب الفرنسيّ ، وقام بترجمة (رواية الوردة) إلى الانكليزيّة ، ونَظَم عدداً من القصائد ، تقلّب في عدة وَظائف رسميّة ، مِنْها مفتش الجَمارك في مرفأ لندن عام ١٣٧٤ ، وأصبح عُضُوا في البرلمان ، وقام بمهمّات دبلوماسيّة في الخارج ، لا سيّما في إيطاليا حيث آلتقي بالشّاعر بنرارك ، وعاد من رحُلته بمحصّل أدبي نفيس برز من بَعْد في مؤلفاته ، ومنذ عام ١٣٧٣ بدأ بوضع كِتابه المَشْهور (حكايات كَنْتُرْبوري) مُجَلّياً ومُبدعاً شكلا وأسلوباً ، وأتضحت من خلال هذا الكتاب ميزات شوسر الفنيّة في التَحْليل النَّهْسيّ ، وفي الإحْساس الأنسانيّ الرّهيف ، وفي عام ١٣٨٩ تولى أمانة السِّر في مَكْتب المَلِك بالغاً في الوظائف وأسميّة أعلى المراتب الّتي طَمَح إليها ، وكان أول الشُّعراء الكِبار الَّذين دُفنوا في وَسْتَمَنْسَتر خَلْيداً له ، وأعْترافاً بفضله على الأدب الإنكليزيّ .

النج وقد أقْترح عليهم صاحبُ النّزل أَن يَرْوي كلُّ واحد مِنْهم حكايَتين في الذَّهاب وحِكايتين في الإياب لتَخِف مَشَقّة السَّفر عليهم ، واعداً بمكافأة المبرِّز مِنْهم بغداء فاخر في النّزل . ومن هُنا أنْطلق الكِتاب ، وتتالت الحِكايات ، غير أَنّها لم تَبْلغ العَدَد المُقرِّر لِاتَقْتصارها على إِحْدى وعِشْرين حكاية كاملة وثَلاتٍ ناقصة .

٢ - أجْمع الدّارسون على أنَّ هٰذا الكِتاب هو أنْفس ما وضع الشّاعر ، وأنّ هٰذا الأَثر مُفْعم بالعناصر المُكوِّنة للمجتمع الانكليزيّ في القرن الرّابع عشر . تتَّضح من خلاله أَنْماطُ الحياة ، وأَنواع النَّشاطات البشريّة ، وأساليب التّفكير ، والمواقف من القضايا الماورائيّة البعيدة المدى ، وهموم العيش اليوميّة . وأتّفقوا أَيْضًا على أنّ شوسر قد بَلَغ في صَفَحات كتابه مُسْتوى رفيعاً من إِتْقان اللّغة ، فركَّزها على أُسُس من القواعد والوضوح لتُصْبح من بعده قادرة على الإبانة التّحليليّة المعمَّقة بيُسْر ودِقَّة .

اوتلو

Othello

مَسْرحيّة شِعريّة نثريّة في خَمْسة فصول للشّاعر شكسبيرا ، وُضعت

١ - شاعر مَسْرحي أنْكليزي (١٥٦٤ - ١٦٦٦) ، مَجْهول النَّشْأة . كلُّ ما يُعْرف عنه بالتَّدقيق هو أَنّه تزوَّج في التَّاسعة عَشْرة من عمره (١٥٨٧) ، وأَنّه ، ابتداء من عام ١٥٨٨ ، كان في أنْدن يَعْمل في أَحَد المسارح . واستمرَّت إقامته في العاصمة إلى عام ١٥٩٧ حين أُقْفلت أبواب المَسْرح لتفشّي مَرَض الطَّاعون في العاصمة . ثمّ عاد إليها بَعْد مرور عامين ، واستقر فيها الى عام ١٦١٣ . وكانت هذه المَرْحلة الأُخيرة من أُخصب مراحل حياته ، تَشَط فيها في ميادين مختلفة تمثيلاً وتأليفاً ومشاركةً مالية في استثمار المسرح . وقامت الفِرقة الّتي ينتمي إليها برحلات خارج العاصمة لتمثّل رواياتها في المُدن الأخرى وفي الأرياف . ومنذ عام ١٦٦٣ أُخذ يَقْضي مُعْظم أَوقاته في ستراتفورد

ومُثّلت عام ١٦٠٤ ، ونُشرت عام ١٦٢٢ . وخلاصتها أَنّ اوتلّو ، وهو قائد عربيّ في خِدْمة حكومة البُنْدقيّة ، قد اجتذب اليه قَلْب النّبيلة الحَسْناء ديسدمونه

حيث أقام في جوّ من الهدؤ والرّفاهية ، منصرفاً إلى شؤونه الخاصّة ، وإلى استقبال أصدقائه الآتين لزيارته من لُنْدن وسواها ، إلى أَنْ توفّي في ٢٣ نيسان من عام ١٦١٦ . وقد أَجْمع معاصروه على أَنَّه كان مُرْهف الشُّعور ، أَنيس المَعْشر ، جذَّابا ، كثير الخُلاَّن ، نبيهاً في تَصْريف الأَعمال بحيث أَمَّن لنفسه ولأُسرته ثروة لا يُسْتهان بها بالنِّسبة إلى ذٰلك العَصْر . وقَسَم الْحَقَّقون إنتاجه إلى مراحل ، ووسموا كلّ واحدة مِنْها بخصائص مميّزة وبارزة في الآثار الّتي أَنْتجها . الأُولى تمتدّ من ١٥٩٠ إلى ١٦٠١ . وفيها تتجلَّى حماسة الشَّباب وتلفَّقه العاطنيِّ والتَّعبيريُّ ، وفيها أَيْضا وَضَع هزليّات خفيفة وَلَوْحات تاريخيَّة مُدَغْدِغة للكبرياء القوميّة. من ذُلك: الأَّجزاء التَّلاثة من (هَنْري السّادس) (١٥٩٠ - ١٥٩٢) ، (مَهْزِلَة الأَخْطاء) (١٥٩٢) ، (ريشارد الثّالث) (١٥٩٧ - ١٥٩٣) ، (تیتوس واندرونیکس) (۱۰۹۳) ، (رومیو وجولییت) (۱۰۹۱ – ۱۰۹۰) ، (ریشارد الثّانی) (١٥٩٥) . (خُلُم لَيْلة صَيِّف) (١٥٩٥) ﴿ (الْمَلِك يوحنَّا) ، (تاجر الْبُنْدقية) (١٥٩٦) ، (هنري الرَّابع) (١٥٩٧) . (هَنْري الخامس) (١٥٩٨) ، (يوليوس قَيْصَر) (١٩٩٩) ، (لَيْل الملوك) (١٦٠٠ – ١٦٠١) . وتمتدُ المُرْحلة الثَّانية من ١٦٠٠ الى ١٦٠٨ ، وتتميّز بالهزليّات اللَّاذعة ، والتّراجيديّات الكُبْرى . ومردُّ هٰذا التحوُّل في نفسيّة الشّاعر وأُسلوبه إلى القَلَق الّذي سَيْطر على الشَّعب آنذاك في نهاية خُكْم المَلكة اليزابت وبداية عَهْد الملك يوحنا الأُوَّل ، وإلى تطوُّر فنَيّ في النَّوق العام . وقد يُؤوَّل ذٰلك أَيضا بخيبة أَمل أُصيب بها الشَّاعر بصَدَمات شخصيَّة تَعَرَّض لها في حياته الخاصَّةِ. وفي هٰذه المُرْحلة ظهر عدد من طُرَفه العالميَّة - منها : (هَمْلت) (١٦٠٠) . (العبْرة في الخاتمة ، أو كلُّ شيء حَسَن اذا كانت عاقبته جيّدة) (١٦٠٧) . (أُوتلُو) (١٦٠٤) . (مَكْبث) (١٦٠٥) ، (الملك لير) (١٦٠٦) . (انْطونيوس وكليوبترا) (١٦٠٦) . أَمَّا الْمُرْحِلَة الأُخيرة فإنها تُعبِّر عن رؤية مسالمة ومتسامحة للأُشياء . بَعْد أَن تقدَّمت السِّنِّ بالشَّاعر . وقد أَنْهي رسالته المسرَّحيَّة بوضع تمثيليّات ناضجة فكراً وعاطفة وأُسلوباً . مِنْها : (بريكلس) (١٦٠٨) ، (حِكاية الشِّتاء) (١٦١٠) ، (العاصفة). (١٦١١) ، (هنري الثَّامن) (١٦١٢). ومن سِت وثلاثين مَسْرحيَّة وَضِعَها شكسبير او نُسِب إليه بعضها لَمْ يُنْشر إلاَّ سَتَّ عَشْرَة في حياته ، ولم يَكُنْ المؤلَّف مسؤولاً مباشرة عن إخراجها وطَبْعها وما وقع فيها من تَحْريف. ومن خلال هٰذه الآثار يتَّضح لنا أَنَّ شكسبير كان يُثير انتباه مُعاصريه في عَهْد الملكة اليزابت والملك يوحنًا بكلّ ما يَعْرضه عليهم من قضايا لأَنّه كان يُعْنى بما يثير أهْتَهامهم ،

الَّتي أُعجبت بشجاعته و بطولته في المعارك الحربيَّة ، ورضيت به حبيباً وزوجاً . غير أَن إياغو ، وهو أُحد ضبّاط أوتلُّو المقرّبين إليه ، حاول مراودتها وخداعها بالكلام المَعْسول فصدَّته عنها بإباء . فعمد إلى الخداع والنَّميمة آخذا بالدَّسّ بين الزُّوجين ، موحياً بكلامه وتوريلته أمام قائده بأنَّ زوجته تَميل إلى سواه ، وأنَّ قلبها معلَّقَ بحبِّ كاسيو وهو أيضا أحد الضَّبَّاط التَّابعين له . وتلاحقت أَحداث وملابسات مُحيّرة ومضلّلة أدت إلى اَعتقاد أوتلّو بتحوّل قلب ديسديمونه عنه وخيانتها وخداعها له ، فتأكَّلته الغيرة ، وأعمت بصيرته . وفي ثورة غضبه أقدم على خَنْق حبيبته البريئة في سريرها. ولمَّا أَسفرت الحقيقة ، من بعد ، عن وَجْهها ، وتجلَّت لأُوتلُّو طهارة زوجته ، وبشاعه ما اقترفته يداه قتَل نفسه ندماً عليها ، وتكفيراً عن جريمته . وقد اتَّفق النُّقَّاد على أَنَّ هٰذه المُسْرِحيَّة من روائع شكسبير الخالدة والأدب المسرحيّ العالميّ ، عبّر فيها المؤلّف ، بأسلوب في غاية البراعة والدُّقَّة والأصالة ، عن الدَّمار الّذي يولّده الانفعال العنيف في القلب البشريّ ، فيحوّل بطَل المسرحيّة الواثق بحبيبته والطّيّب في جبلّته الى مَخْلُوق دمويٌ ، أَعمى التّصرُّف ، متعثِّر التفكير ، بالغ في أَعماله أَقصى درجات الشَّراسة . والواقع أنَّ لهٰذه التَّمثيليَّة تُعْتبر مَسرحيًّا من أَوْضح ما كتب شكسبير ، ومن أُقرب آثاره الى الأُذواق الرُّومنسيّة ، فأقدم ڤولتير على ٱقْتباس الكثير منها ، وأبرز شخصيّة بطله في مسرحيّة (زاثير) في ملامح اوتلّو . وكان لها وَقْع كبير في أَذَهَانَ الْأُرُوبِيِّينَ الْجَنُوبِيِّينَ ، فَأَحْبُوهَا ، وأُعجبوا بِهَا لأَنَّهَا تَتْرَجِّم مَا في عاطفتهم من حِدّة وسُرْعة ٱنْفعال ، وَتهوُّر أَحيانا في آنّخاذ القرار وتنفيذه .

ويحرِّك عواطفهم وعقولهم وبما يُدْهش الأَرُسْتقراطيين والبورجوازيين والصُّنَاع المتشوِّقين الى الاَنتماعات الذَّهْنيّة والتَّوْريات وأَنواع الجِناس والحوارات العنيفة ، وكانت تَلَذُّ لِحُوْلاء مشاهد العُنْف والرُّعب أَكثر ممّا تُعْجبهم المُضْحكات والفُكاهات في المواقف الهَزْليّة .

ولذلك لم تلاق ، في بداية الأمر ، إقبالا وتفهُّما في انكلترا نفسها ، وظلَّت العقليّة الانْكليزيّة المتزمّتة ، والباردة التَّفكير ، رَمناً عاجزة عن فَهْم ما في هذه المَسْرحيّة من بُعْد انْسانيّ ، وعُمْق نفسيّ .

Macbeth

مَكْبت

مسرحيّة شعريّة نثريّة لشكسبيرا في خَمْسة فصول ، وَضَعها عام ١٦٠٥ ، وطُبعت عام ١٦٢٣. تتلخّص حَبكتها بأَنّ قائدين من قُوّاد دُونكان مَلك ایکوسیا ، هما مَکْبث وصدیقه بانکو ، کانا عائدین مُنْتصرین من حَرْب العصابات ، فصادفا في طَريقهما ثلاث ساحرات بآنتظارهما ، فتنبّأن للأوّل بأَنَّه سيُصبح ملكاً ، وللآخر بأنَّ أولاده سيُصْبحون ملوكا . وجَرت الأَحْداث ، وتحقَّقت أَقوال السَّاحرات ، وذٰلك أَنَّ زَوْجة مَكْبَث قامت بتحريضه ، فقَتل مُضيفه المَلِك دونكان . وما ٱقْتَرف جريمته حتَّى نَدم على فِعْلته . غَيْر أَنَّ زوجته حافظت على هدوئها ، ودخلت غُرْفة الْمَلِك الصَّريع ، وغَمَست أَصابعها بدمه ، ولوَّثت به أَيدي آثنين من حُجّاب الملك النّائمين في الغُرُّفه المجاورة لإثبات الجريمة عليهما . ولمَّا استتبَّ الأَمرِ للزُّوجينِ قام مَكْبثُ أَيضاً بٱغْتيال رفيقه بانكو . غَيْرِ أَنَّ هٰذه الجريمة الجديدة أيقظت ما تبقي من ضَميره ، فأرهقه النَّدم بتبكيته ، ولازمه في ساعات نَوْمه وَيَقظته ، ورأى شبح ضحيَّته يُشاركه الطُّعام في إحدى المَآدب . وحلّ بزوجتِه ما نزل به ، وظهرت على المُسْرح وهي نائمة ، وأُخذت تَفْرِكَ يَدَيْهَا بعصبيَّة ، معتقدة أُنَّهما ما تزالان ملطَّختين بالدِّماء. وأنْتهى بها الأمر إلى الانْتحار . وهاجم ٱبْن دونكان مَكْبث قاتل أَبيه ، وتغلّب عليه

۱ – راجع : اوتلّو، ص ۳۵۹

وصَرَعه . وقد بلغ شكسبير قِمّة الإِبداع في هذه المَسْرِحيّة ، لا سيّما في تصوير الحُشونة البدائيّة في الطّباع البشريّة ، وما تؤدّي إليه من مآس وفواجع . وجاء بلوحات رائعة معبّرة خير تعبير عن الطُّموح الجُرْم ، والنَّدَم المدمِّر . وغَمَر أبطالها بجوّ من الضَّباب ، والعواصف ، والخفاء ، والظُّلمة ، ران عليهم مُنْذ رَفْع السّتارة إلى النّهاية . وأشاع فيها الرَّهبة ، والقلَق المصيريّ ، والشُّعور بأن كلّ ما يتم من أعمال وجَرائم هو آندفاع في العَماء ، وآسْتِسْلام لقوّة القدر القاهرة .

Le Paradis perdu

الجنة الضائعة

١ - قصيدة تَوْراتية في آثني عشر نشيداً ، وضعها الشّاعر جون ميلتُن ،
 ونشرها عام ١٦٦٧ . ملخصها أنّ الشّيطان بعد سقوطه من السَّماء قَذَف في

١ - شاعر انكليزيّ (١٦٠٨ - ١٦٧٤). وُلد في بيئة بورجوازيّة شديدة التمسُّك بالدّين. يُخرّج من جامعة كمبردج (١٦٣٨) ، ونظم قصائد باللاّتينيّة والانكليزيّة في موضوعات غنائيّة ، ودينيّة ، وفلسفيّة . وفي ربيع ١٦٣٨ سافر إلى إيطاليا ، وأقام في فلورنسا وروما والبندقيّة . ولمّا رجع إلى بلاده عام ١٦٣٩ كانت الحرب الأهليّة مشتعلة . ولئن لم يُشارك قتاليًّا في المعركة فإنّه كان يؤيّد المحافظين تأييداً عنيفاً عبّر عنه في المقالات الّتي كتبها دفاعاً عنهم وعن آرائهم ، خلال خُمْس عَشرة سنة . وشارك ، من بَعْد ، ابتداء من عام ١٦٤٩ في حكومة كرمويل ، متابعاً إلى عام ١٦٥٧ حملته القلميّة ضدّ المعارضة . ولمّا اشتد الضَّعف في بَصَره ، وتعسَّرت عليه رؤية ما يكتب توقَّف عن النشاط السّياسيّ ، وأنصرف كلّيا إلى الشّعر . وفي هذه المرحلة الجديدة وضع طُرْفته الأدبيّة المشهورة الشّاط السّياسيّ ، وأنصرف كلّيا إلى الشّعر . وفي هذه المرحلة الجديدة وضع طُرْفته الأدبيّة المستعادة) . وقد عبر ميلتن في آثاره النّقديّة والشّعريّة عن تناقض عصره وتمزُّقه ، وخلّف وراءه مصنفات عميقة الأثر في التيّارات الأدبيّة التي برزت في انكلترا واوروبا كلّها . وأعجب به الكلاسيكيّون في القرن النّامن عشر ، ونظر إليه الرّومنسيّون نظرة إجلال في القرّن النّاسع عشر .

العماء كلَّ الملائكة الثّائرين ، وحرّضهم على متابعة العِصْيان . ووعدهم باسترجاع الجَنّة ، وأخْبرهم نبوءة سمعها قبل النّقمة عليه تقول بخلق الأرض والانسان . وكان في عِلْم الخالِق أَنّ الشَّيْطان سيُفْسد البَشر ، وأَنّه لا يتيسّر له منعه عن الأَذى لأَنّ الانْسان حرّ في تصرُّفه ، لذلك يتعرَّض مصير الجِنْس البشريّ كلّه للفناء إذا لم يَقُم مُخَلِّص يَفْتديه ، ويُنْقذه من الشُّرور . وجاء الشَّيطان الأَرْض ، مِنْ بعُد ، وخدَع حوّاء وآدم ، وحرَّضهما على عِصْيان أوامر الخالق ، فأكلا من الثَّرة المحرَّمة وطردا من الجَنّة . ولقد تضرّع آدم إلى رَبّه تائباً مُسْتغفراً فتنبًا له الملاك ميخائيل بتجسُّد المسيح وموته وآنبعائه لخلاص البشر ومحو إثم العِصْيان عن جبين النّاس كلّهم .

٧ - في أناشيد هٰذه المُلْحمة يعبر ميلتُن عن آرائه الدّينية ، والسياسيّة ، والاجْتماعيّة ، مُنْزلاً الانسان في النَّقْطة المركزيّة من الكون ، مؤوِّلا سقوط الرّجل الأوّل تأويلاً فلسفيّا ، موضِّحاً قدرته على الوقوف بعد كَبُوته ، واسْتئناف مسيرته بعد آنهياره ، متغنياً ، على طريقة الرّومنسييّن ، وقبل عَهْدهم ، بالنَّزعة النُّوريّة التي ترسم خط الانسان ، وتحرُّره من الشّر لتدفع به إلى عالم الخير .

Les Voyages de Gulliver

رَحْلات غولَّفر

١ – رواية ساخرة ليوناتان سُويفت وضعها عام ١٧٢٦ ، وأَشاع فيها كلّ

١ - كاتب إرلنديّ (١٦٦٧ - ١٧٤٥) ، تخصَّص في الدّراسات اللاّهوتيّة ، ثُمَّ عمل عند قريب له من المتنفّذين ، متسلّماً أَمانة سرّه . وتسنّى له في مَرْكزه التعرّف إلى مشاهير عَصْره . وأبدى في تَصْر يفِه الأَعمال وإدارتها مهارة فائقة . ثمّ عَنَّ له أَن يَتحرَّر من الوظيفة فعاد الى موطنه ، ودخل في الإكليروس الأَنْكليكانيّ ، ومع ذلك فقد رجع ، من بَعْد ، وهو بصفته الدّينيّة ، إلى العمل عند

ما يَزْخر في صَدْره من آراء اجتماعيّة ودينيّة وفكريّة وخلقيّة. مثّل فيها بطله الأسطوريّ غولَّفر في بلاد الأقزام حيث لا يزيد طول الرَّجل عن سِتّ بوصات ، وكلُّ ما فيها مناسب لحَجْم السُّكّان وحاجاتهم. فأفاض في المغامرات الّتي حدثت لبطله في هذه البيئة العجيبة من المخلوقات. ثمّ آنتقل به إلى بلاد أسطوريّة أخرى ينزلها عمالقة تبلغ قامة الواحد منهم ستّين قدماً ، وكلّ ما هو موجود فيها موافق لسكّانها في الجَسامة والكِبَر. فتحوَّل البطل من الشُّعور بالسَّيْطرة والقُوّة إلى الشُّعور بالسَّيْطرة والقُوّة به المؤلِّف الى جزيرة تَقْطنها جماعة من العلماء الكسالى أو الغريبي التصرُّف ، وانتهى به إلى بلَد يسكنه أناس أشرار ، مشوهو الحِلْقة ، خاضعون لسُلْطة الخيول الّتي سَمَتْ بإدراكها فأصبحت كائنات مفكّرة حكيمة .

قريبه ، وظل في خِدْمته إلى وفاة هذا القريب عام ١٦٩٩ . وألّف في أثناء ذلك مُصّنفه (مَعْركة الكُتُب) (١٦٩٧) ، خاص فيه الخصومة بين القدماء والمجدّدين ، مؤيّدا الموقف الكلاسيكيّ المحافظ . أمّ وضع كتاب (حكاية برْميل) (١٧٠٤) عالج فيه مَوْضوعات دينيّة رائجة في عَصْره . وأرْتقى شُعِفت درجات الشَّهْرة ، وشارك في مُعْظم القضايا السّياسيّة والدّينيّة والأدييّة الّتي شَعنت أَذْهان الرَّأي العامّ الأنكليزيّ والإرْلنديّ ، وكان له فيها مواقف واضحة وعنيفة في مُعْظم الأحيان . وأظهر بلاغة مُدْهشة ، وساق حُججا مُقْنعة جعلت خصومه يخافون من ذَرابة لسانه وحدّة قلمه . ومع ذلك بلاغة مُدْهشة ، وساق حُججا مُقْنعة جعلت خصومه يخافون من ذَرابة لسانه وحدّة قلمه . ومع ذلك من أقصى الخصومة والتصلُّب إلى الملاينة ، أو تحوَّل تماماً إلى الجهة المعادية . وفي الحالتين تَميّز من النَّجْريح المؤلم . ولقد تيسَّر له ، على هامش المعارك القلميّة ، أن يَضَع مجموعة قيِّمة من المؤلفات ، منا كتاب (رحُلات غولِّقر) ، (المحادثة المُهَدَّبة) (١٧٣٨) ، (توجيهات الى الخدم) (١٧٤٥) ، وتلاقت منا كتاب (رحُلات غولِّقر) ، (المحادثة المُهَدَّبة) صفحاته في أواخر أيَامه . وقد آعْتُبر من أَشياد خيوط من النَّبوع المتفجّر بحيوط من المَلْوسة على صفحاته في أواخر أيَامه . وقد آعْتُبر من أَسْياد خيوط من المُلْوسة على صفحاته في أواخر أيَامه . وقد آعْتُبر من أَسْياد

٧ - قَسَم سُويفت كتابه إلى أَرْبعة أقسام ، ومَزَج فيه مولَّدات الخيال بمعطيات الواقع النَّظريّ والتَّطبيقيّ في الحياة . فأبان من خلال الموازنة بين المتناقضات واقع النَّسبيّة في كلّ أَمْر من أُمور الانسان ، وتَأَرْجحه بين الكِبْرياء الكاذبة ، والحقارة النّابعة من ذاته . ووضَّح في أُسلوبه الخياليّ الضَّعْف في الجياليّ الضَّعْف في الجيلة البشريّة والأُسُس الفاسدة الّتي الرّتكزت عليها المؤسَّسات الاجتماعيّة والسّياسيّة . ومن الملاحظ أَن أُسلوب سُويفت يشتدّ حِدّة وعُنْفاً مع تطوُّر اللَّحداث ، ويتحوّل من النَّقْد الهادىء في البداية الى تَجْريح مؤلم في الأَقْسام الأُخرى . وقد لاقى هذا الكتاب ، لدى صدوره رواجاً كبيراً في البلدان الغربيّة ، ونُقِل الى عدّة لغات ، واتَّقصر بعض النَّقلة على القسمين الأَوّلين وحدهما ليوضَعا بين أيدي الفِتيان والفَتيات لغرابة ما فيهما من أخيلة وعوالم مُبْتكرة .

تشيلد هارولد Child Harold

قَصيدة في مَقاطع للشّاعر جورج غوردون بَيْرون ! بَدَأَها في أَلْبانيا عام ١٨١٦ ، ونَشَر النَّشيدين الأَوَّلين مِنْها عام ١٨١٢ ، والثّالث عام ١٨١٦ ،

ا - شاعر انكليزيّ (١٨٠٥ - ١٨٢٤) ، من أُسْرة أُرسْتقراطيّة عريقة النَّسب . تخرّج من جامعة كَمْبردج (١٨٠٥) . وعُني في فتوّته بالأَلْعاب الرَّياضيّة ، ونشَر قَبْل بلوغه العِشْرين مَجْموعة شِعْريّة بعنوان (ساعات بطالة) (١٨٠٧) . ولمّا بَلَغ السِّنّ القانونيّة دَخَل مَجْلس اللّوردات ، ثُمّ رَحَل فجأة إلى المَشْرق ، وعاد من هناك باتنين من أَناشيد (تشيلد هارولد) اللَّذين أَذاعا شُهْرته في البيئات الأَدييّة . وأكبّ مُنْذ ذٰلك العَهْد على التَّاليف ، فأصدر عدداً من القصائد القيّمة المُرْتَعشة بالعواطف المأسويّة . وفي بداية عام ١٨١٥ تزوّج من الآنسة ميلبَنْك ، وأَنفصل عَهْا بَعْد آثْني عَشَر شَهْراً ، فأثار عمله نَقْمة بيئته المحافظة ، فغادر إنكلترا (١٨١٦) ، ولم يَعُد إليها بقيّة عُمْره . وقد تَوجَّه إلى بلجكا وسويسرا حَبْث أَقام مُدّة مَع شيّلي ، وكتَب (سَجِين شيلون) و (الحُلُم) وسواهما . ثُمّ آئتقل بلجكا وسويسرا حَبْث أَقام مُدّة مَع شيّلي ، وكتَب (سَجِين شيلون) و (الحُلُم) وسواهما . ثُمّ آئتقل إلى إيطاليا متابعاً إنتاجه الشّعْريّ . وَوَضع من عام ١٨١٧ إلى عام ١٨٧١ مُصَنَّفه (ببو) ، وهو قِصّة

والرَّابع عام ١٨١٨ . وتتناول القَصيدة في مُجْملها أَسفار رَحَّالة هو تشيلد هارولد وأَفْكاره ، وتُصَوِّر شَخْصيّته في مَلامحها الثّائرة والإنْسانيّة الْمُتْخمة باللَّذائذ ، التَّائقة الى ملاهٍ جديدة في بِقاع غَريبة . وتتراءى هذه المَلامح عادةً في النَّمُوذج الْبَشريّ حَسَب المَفْهوم الرُّومنسيّ البدائيّ . عَرَض النَّشيدان الأَّوّلان للأَّماكن الَّتي نَزَلها هارولد في البُرْتُغال وإسبانيا والجُزُر الإيونيَّة ، وأَلْبانيا ، وآنْتُهِيا بِالتَّأْسُّف على ٱسْتِعْباد بلاد اليونان . وصَوَّر النَّشيد الثَّالث الرَّحَّالة مُجْتازا بَلْجِكَا ، وضِفاف الرّاين ، وجبال الأَلْبُ ، والجُورا ، ومُتَّخذاً من كُلّ مَشْهد طبيعيّ مُنْطلقا لتأمُّلات سياسيّة ، وتاريخيّة ، وانسانيّة . وآنْحصر الرّابع في الكلام على إيطاليا ، ومَشاهير أُدبائها الغابرين من بَثْرارك ، إلى لوتاس ، إلى دانتي ، وكبار مُدُنها من البُنْدقيّة ، إلى فلورنسا ، إلى روما . ولقد تَجَلَّت في هٰذه القصيدة الَّتي لاقت رواجا مُنْقطِع النَّظير في عَصْرها كلُّ خصائص الرّومنسيّة من الْتِصاق بالطَّبيعة ، ومُشاركة في آلام النَّاس ، والإفاضة في الكَشْف عن الكآبة والتَّمزُّق ، والشُّعور بالغُرْ بة ، والتَّوْق إلى ما هو بَعيد المَنال ، وكلِّ الإِمارات المُيّزة لِداء العَصْر .

نقديّة ساخرة متألّقة بالألتِماعات الذّهنيّة ، و (نبو قداني)، والأناشيد الأُولى في (دون جوان) (١٨١٩) ، وثلاث مَسْرحيّات رومنسيّة وسواها من المؤلّفات. وطوّف في إيطاليا مُنْتقلاً من مَدينة إلى أُخرى ، وأَطال إِقامته في البُنْدقيّة ثَلاث سَنوات. وفي تمّوز عام ١٨٢٣ غادر جَنوى متوجّها إلى أُخرى ، وأَطال إِقامته في البُنْدقيّة ثَلاث سَنوات. وفي تمّوز عام ١٨٢٣ غادر جَنوى متوجّها إلى اليونان لمساعدة هُذه البلاد في حَرْب استقلالها. وأُصيب هُناك بحُمّى خَبيثة قَضَت عليه في نيسان من عام ١٨٢٤. وبَيِّن أَنَّ آثار بَيْرون مليئة بالحَماسة العارمة ، والعاطفة الصّاخبة. وقلّة من الشُّعراء الإنكليز نَجَحت في كتابة النَّقد اللاّذع بجاحه ، وبلغت مُسْتواه في عُنْف الفِكْرة والعِبارة. وقلّة أَيْضا وُفِقت الى ما تَمَيّز به من تَلُوين أَوْصافه وإخْراجها في مِثْل فنيتَه ومَهارته. ولا رَيْب في أَنَّ العُنْف الذي نَلْمُسه في شَخْصيّاته هو آنْعكاس للبُرْكان النَّائر في قَرارة نَفْسه.

Ivanhoë

إيڤانوي

١ - رواية للكاتب وَلْتر سُكوت ، نُشِرت عام ١٨١٩ ، وعالجت ، في أَجواء من القرون الوسطى وحياة القُصور ، والقِلاع ، والمؤامرات ، مَوْضوع الحروب والمعارك بين السَّكْسون والنُّوْرمندييّن في عَهْد المَلِك ريشار الأَوّل . انطلقت من تعلَّق إيقانوي ابن النَّبيل السَّكْسوني سدريك برَبيبة والده ليدي انطلقت من تعلَّق إيقانوي ابن النَّبيل السَّكْسوني سدريك برَبيبة والده ليدي

١ – كاتب ايكوسيّ (١٧٧١ – ١٨٣٢) . يَنْتُمَى إلى أُسْرة نبيلة . تعلُّم الحقوق في جامعة ادينبورغ ، وعَمِل في مِهْنة الْمحاماة عام ١٧٩٢. غَيْر أَن مَيْله إلى الأَدب ظَهَر في عَدَد من المجموعات الشُّعْرِيَّةِ الَّتِي أَخَذَ بَنَظْمِهَا وتَضْمينها أَساطير بلاده وتقاليدها . ولمَّا تأمَّن مقامه الأدبيّ طلَّق المحاماة . وتفرّغ للشُّعر ، فأصدر مَجْموعات منها : (مارميون) (١٨٠٨) ، (سَيِّدة البُحيرة) (١٨١٠) ، (روكبي) (١٨١٣). غَيْر أَنَّ بزوغ نَجْم بَيْرون في عالم الشَّعر ، وظهور التَّيَار الجديد في آثاره دعا وَنُتْرَ سُكُوتَ إِلَى تَبْديلِ فِي أَتِّجاهِهِ ، فتحوّل إلى الرُّواية النَّاريخيّة . وأصدر كتابه الأوّل بعنوان (واڤرلي) (١٨١٤) الَّذي تلقَّاه القُرَّاء بإعجاب . فأكبَّ عِنْدَئْذ على الإِنْتاج بكلِّ قُواه ، وَوضَع عدداً كبيراً من الرُّوايات النَّاجِحة ، مُصْدراً الواحدة تلو الأُخْرُى في شُرْعة عجيبة . من أهمّها : (غي منّرينغ او الْمَنَجّم) (١٨١٥) . (بائع الأثريات) (١٨١٦) . (سِجْن ادنمبورغ) (١٨١٨) . (ايڤانوي) (١٨١٩) . (الدَّيْر) (١٨٢٠) ، (القرصان) (١٨٢٢) ، (آبار سان رونان) (١٨٧٤) ، (الطَّلسم) (١٨٧٥). وَنَجَم عن كَثْرة رواياته وشيوعها آئتشار آسمه في العالم كلّه ، وترسيخ شهرته في الأَّدب الإِنكليزي وحصوله على ثَرُوة كبيرة . غَيْر أَنَّ هٰذه الثَّروة قد أَضاعها في أَعمال النَّشر ، وأَرْغم على متابعة التَّأْلِيف خلال عَشْر سنوات أُخرى لوفاء ما تبقَّى عليه من ديون . والواقع أَنَّ المَرْحلة التَّالية من إنتاجه كانت كثيبة ومؤلمة ، فقد أَكبّ على متابعة العَمل بلا هوادة فنَشَر مجموعة روايات مِنْها (حياة نابليون) (١٨٢٧) ، (حكايات جدّ) (١٨٣٨ - ١٨٣١) ، (حَسْناء بيرث) (١٨٢٨) ، (القَصْر الخَطِر) (١٨٣٢) . وكان للجُهْد الَّذي بذله أَثْر في إِنْهاك قُواهِ والتعجيل بموته . ومَعَ ذٰلك فإِن رواياته حافظت على مستوى رفيع من الفنّيّة ، وٱسْتحضر فيها ماضي ايكوسيا في براعة فاثقة . وأثّر في كثير من الانكليز والأروبيين. وأعْتُبر في تاريخ الآداب مؤسّس الرّواية التّاريخيّة الّتي أنْتشرت في فرنسا ابتداء من عام ١٨٢٥ . روينا المُتحدِّرة من اللَكِ أَلْفريد. ويَتجلَّى من أَحْداث الرِّواية أَنَّ سَدْريك متمسِّك بإعادة السَّكسونيين إلى عَرْش انْكلترّا ، ويُفكّر بأن تكون رَبيبته زَوْجة لأمير مِنْهم. ولذلك يتصدّى لحبّ الفتى والفتاة ، ويَنْني أَبْنه من القَصْر ليبعده عَنْ حَبيبته. وتَأَنِّى عَنْ هٰذه المأساة أَن رَحَل إِيقانوي للاشْتراك في الحُروب الصَّليبيّة برِفْقة ريشارد قلب الأَسد. وما عَتِّم الرَّجلان أَن تعاهدا على الفتال معا ، وعَقدا مواثيق المودة والإخلاص. وحَدَث في غيابهما أَن الأَمير شارل سَطا على عَرْش أَخيه ريشارد محاولاً الاستيلاء على الحُكْم ، فعاد ريشارد مَع صديقه فَجْأة إلى انكلترًا ، وآشتركا في معارك دامية ، وتغلبا على مؤامرات طلاً عداء . وأَنقذ ايقانوي ليدي روينا مِنَ الأَسْر بَعْد أَنْ وَقَعت في يَد الأَعداء وتزوّج منها .

٢ - لاقت هذه الرَّواية رواجاً كبيراً في أُروبا كلّها ، واعتبرها النُّقاد طليعة الرِّوايات التّاريخيّة المُعْتمدة على تحقيقات الدّارسين ، وخيال المؤلّفين المُبْتكرين . ولان أَخذ بَعْضهم على وَلْتر سُكوت تَجاوزه التَّفاصيل في وَصْف الحياة فإن الإطار العام الذي رَسَمه للشَّخصيّات مطابق للحقيقة . وقد ذَكر في مقدِّمة الكتاب انّه يَحْتفظ في صَفَحاته باللَّوْن التّاريخيّ الميز للعَصْر ، متحاشيا إقْحام الكتاب انّه يَحْتفظ في صَفَحاته باللَّوْن التّاريخيّ الميز للعَصْر ، متحاشيا إقْحام أي عُنْصر مخالِف للوثائق والنُّصوص المُعْترف بصحيّها ، مُطْلقا خياله العنان في زيادة ما يراه ضرورة فنّية في الأمور التَّفصيليّة . وقد أثرت هذه الرّواية في عَدَد من الآثار الموسيقيّة والتَّشكيليّة والأَدبيّة ، من ذلك (ربيكًا) لبيزاني في عَدَد من الآثار الموسيقيّة والتَّشكيليّة والأَدبيّة ، من ذلك (ربيكًا) لبيزاني هوغو .

Silas Marner

سيلاس مَوْنَر

١-رواية للكاتبة جورج أليوت ، نُشرت عام ١٨٦٠. ملخَّصها أَنَّ سيلاس مَرْنَر الحائك كان يَعيش مع جماعة دينيّة ضيّقة ، فيؤدّي لها كلّ ما يتوصل إلى كسبه بعَرق جبينه . ولم يكن في حياته إلاّ أمران حريّان بعنايته ومودّته الأوّل صداقة عميقة تربطه بأحد رفاقه ، والتّاني حبّه لفتاة يودّ الزّواج منها . غير أنّ رفيقه لم يكن في مستوى الصَّداقة الّتي يُكنّها له ، فأقدم يوماً على سرقة ، وآتهم سيلاس بها أمام جماعته الدينيّة . وحاول الحائك جهده تبرئة نفسه فلم يُفلح فرضي بحكم التّوراة في أمره ، ففتح المسؤول عن الجماعة الكتاب المقدّس ، وقرأ النّصَ الذي وقع عليه نَظرُه عرضاً فإذا فيه كلام يُفهم منه تَجْريمه ، وتأكيدُ

1 - أديبة انكليزيّة (١٨١٩ - ١٨٨٠). تميّزت بنقافتها الواسعة وبميلها البارز الى الفَلْسفة لا سبّما إلى النظريّات العقلائيّة . وسارت في الحط الّذي رسمه كونت وسبنسر . وقامت في القسم الأُوّل من نشاطها الأَديّ بنقل عدد من الآثار العالميّة القيّمة إلى الإنكليزيّة ، منها (حياة المسيح) (١٨٤٦) لستراوس . وبعد عام ١٨٥٧ انتقلت الى لندن وتولّت عملاً إداريًّا في (مجلة وستمنستر) ، ونشرت فيها مقالات وأبحاثاً في الأُدب ، والفلسفة الفرنسية والالمانية ، وترجمت كتاب (الاخلاق) لسبينوزا (١٨٥٤) . وعاشت حياة زوجيّة حرّة مع الصَّحافي جورج لويس رافضة التّقيّد به بعقد دينيّ أو رسميّ . وكان لصديقها أثر بليغ في تَشْجيعها على الانتقال من الترجمة إلى التَّأليف ، فوضعت بعد ذلك بعامين ، فتأيدت شُهْرتها ، وأصبحت آنداك من مشاهير الأعلام في الأدب الإنكليزيّ . بعد ذلك بعامين ، فتأيدت شُهْرتها ، وأصبحت آنداك من مشاهير الأعلام في الأدب الإنكليزيّ . وقد أجمع النّقاد على أنّ قِلّة من الكُتّاب وُفقوا إلى تصوير الحياة الريفيّة الإنكليزيّة ، والنّفسيّة = والاخلاقيّة، والسّيرة الذّائيّة . منها : سيلاس مَرْمَر (١٨٦٠) ، رومولا (١٨٦٣) ، (فليكس هولت) (١٨٦٨) . وقل واقعها في مثل لوحاتها المؤرّة . وقد مرجت في كلّ ما أَلفته الكآبة الشّقافة بالميل البارز إلى الفكاهة المُستَمْلحة ، والاستعداد الفيطريّ للانفعال الرهيف . وكان لمؤلّفاتها صدى قويّ في النّبار الرّوائيّ الطّبيعيّ في الكتبار اوفي فرنسا معاً .

السَّرقة عليه . فَنَجَم عن هٰذه الفضيحة الكبرى أَنْ هَجَرَتْه خطيبته ، ودبُّ اليَّاسِ في قلبه ، وفقد كلِّ ثقة بعقيدته الدّينيَّة وبالنَّاسِ أُجمعين . وغادر المدينة وٱلْتجأ إلى رافلوي وهي قرية صَغيرة في قَلْب غابة كثيفة حيث عاش متوحّداً لا يخالط النَّاس ، ولا يتحدَّث إليهم إلاَّ في شؤون عمله . فظَنَّ أَهل الجوار به الظُّنون ، وأُتُّهموه بالسِّحر . ولمَّا وجد نفسه مظلوماً . منبوذاً ، مطروداً ، عزم في قرارة نفسه على التَّعلُّق بالمال وحده ، والسَّعي لكسبه بالجُهد والمثابرة على العمل ، فجمع منه الكثير ، وخَبَّأ ما ٱقْتصده في مكان حَريز . ومساء يوم ، وَجَد المَكَانَ فارغاً والمالَ مسروقاً ، وعرف أَنَّ اللِّصِّ الَّذي سطا عليه هو دنستان كاس ابن سيّد القرية المجاورة الّذي استولى على الكَنْز وهرب به. ونَجَم عن حُلول هٰذه المُصيبة الجَديدة به أَنَّ الفلاّحين والمزارعين الّذين يَسْكنون في جواره أُخذُوا يبدُّلُون مُوقفهم منه ، وبدأوا يُحسُّون نحوه بالعَطْف ، ويتردُّدون إليه للتّحادث مَعه ، ومنهم دولّي ونتروب عَجوز القرية الطّيّبة . وعند عودته مساء يوم إلى كوخه وجد فيه بنتاً صغيرةً ذهبيَّة الشُّعْر راقدة مِلْء أجفانها ، فحنا عليها ، وآواها عنده ، وعنى بأمورها ، وأحبها حبَّ الوالد لولده . وكان لوجود الصغيرة معه تأثيرٌ كبيرٌ في استعادته شخصيّته الحَقيقيّة . فتسرّب الحنان إلى قلبه ، وأُخذ يتذوّق طَعم الحياة البسيطة مع الفتاة المَرحة الطّافحة بالأُنْس والنَّباهة . ثمَّ أتَّضح ، من بَعْد ، أَنَّ الصَّغيرة هي ابنة شَقيق السَّارق دانستان . ولمَّا بلغت سِنَّ الشَّبابِ ، وأَكْتُشف أَمْرُها ، وحاول والدها آسْترجاعها أبت الفتاة أَنْ تَهْجِر مربّيها سيلاس ، وآثرت البقاء الى جانبه في بساطة عيشه ، على تَرَف الحياة بعيدة عنه .

٢ – في هذه الرواية الشهيرة عالميًا ركّزت المؤلّفة على فكرة أُثيرة ، شائعة

في معظم مصنّفاتها ، وهي أنّ الأنسان يجد الدَّواء الشَّافي لهمومه وآلامه في مقدرته على العطاء ، والحبّ ، والتضحية في سبيل الآخرين . ولقد بلغت الكاتبة فيها مستوى رفيعاً في التَّعبير عن خواطرها ، وفي الإِفادة ، إِلى أَقصى دَرجة ، من قدرة اللَّغة الانكليزيَّة على تصوير الحقيقة ، وتلوينها بأصابيغ الواقع .

Les Héros

الأبطال

المورخ وناقد انكليزي (١٨٧٥ – ١٨٨١) تعلّم سنوات في جامعة ادنبورغ (١٨٠٩ – ١٨١٣) وتأثّر بالفِكْر الألماني. بدأ عمله الأدبيّ بترجمة (وطُلم ميستر) (١٨٢٤) لغوته ، ووضع (١٨٢٥) ودراسات نقديّة تتناول عدداً من أدباء الالمان مِثل ريشتر وفيخته وغوته ، وهر در وتُعنى بشعْرهم ورواياتهم . وأوّل عَمل إبداعيّ أقدم عليه هو محاولة في السّيرة الذّاتيّة من خلال كتابه (سرتر رزرتس) (١٨٣٩ – ١٨٣٤) . وبلغ مستوى رفيعاً من الشُّهْرة في كتابه (النّورة الفرنسيّة) (١٨٣٧) اللّذي أشاع فيه نفساً ملحميّا أخّاذا . وكان قد نزل مدينة لندن (١٨٣٤) وبدأ منذ عام ١٨٣٧ بإلقاء مجموعة من المحاضرات في موضوعات مهمّة عن الأدب الألمانيّ ، ومراحل الثقافة الأروبيّة ، وثورات أروبا العصريّة ، وأبطال التاريخ . أفصح فيها عن محصّلاته الفكريّة وتجاربه في الحياة . وألف في سِير كبار المشاهير في العالم : فخصّهم بأبحاث معمّقة مبيّنا فيها أثر هؤلاء الرّجال في تطوير الانسانيّة . ووقف في كلّ آثاره موقفا مناهضا للعقلائيّة والماذيّة متصدّيا لهما مصنّفاته في القيشم الثاني من نشاطه الفكريّ (ماض وحاضر) (١٨٤٣) ، (تاريخ فردريك الكبير مطنفاته في القيشم الثاني من نشاطه الفكريّ (ماض وحاضر) (١٨٤٣) ، (تاريخ فردريك الكبير ملك بروسيا) (محرّضا على العمل ، معبّرا عن آرائه بأسلوب زاخر بالعاطفة والحماسة المُقْبعة .

المبتكرة ، والأُسلوب القويّ القادر على اسْتحضار الماضي وإحيائه . وقد أُكَّد فيه المؤلِّف تفوَّق القِيَم الرُّوحيَّة الخالدة على كلِّ أنواع الشَّكِّ ، والجَبانة ، والكَذب ، وذٰلك في ميدان الحياة والتُّقافة. وفي رأي كارلَيْل أَنَّ الإيمان هو عامل أَساسيّ ومسيطر «فالإنسان يَعيش لأَنّه يؤمن بشيء ، لا لأَنه يُناقش ، ويخوض في مَوْضوعات متنوّعة » . وفي مذهبه أَيْضا أَنّ الطَّبيعة والتّاريخ هما معاً من صُّنْع الله . وأنَّ هذه الحقيقة تَخْفي على مُعْظم البَشر ، ولٰكنَّها جليَّة أَمام نُخبة من الأَذهان النّيرة الّتي تقوم بتوضيحها والدَّعوة لها ، وتوجيه البشريّة نحوها . وهٰذه هي مُهمّة البَطل ، شاعراً كان أو رسولا ، مُصلحا دينيًا أو مصلحا سياسيًا فعمله يختلف بٱخْتلاف الأَحداث التّاريخيّة ، والظّواهر الاجتماعيّة ، ويظلّ ، في جوهره ، واحدا لا يتغيّر . فالبطل هو دائما الرَّجل الّذي يتميّز بذكائه النّافذ . وقلبه الجريء ، ويتصرّف ، في جميع المناسبات ، بإخْلاص وعَدْل . والشّعوب وحدَها عاجزة عن ٱبْتكار أيّ أمر جديد ، غير أنّ ظهور البَطل يبدّل حالها . ويُعدُّها لحياة أَفضل بإيقاظها من سُباتها ، وتوضيح أمر مصيرها . وفي يقينه أَنَّ الإصْلاحات الدِّينيَّة والتُّورات السياسيَّة هي أيضًا صنيع القادة في الشُّعوب . فالنَّبيِّ مُحمَّد مثلاً هو صاحب الرُّؤْيا الَّتي ابتعثت نهضة العرب وحرَّرتهم من جاهليّتهم ، لتسمو بهم إلى مستوى رفيع من الرّوحيّة . ولقد نَجَم عن هذه المبادىء الَّتي سلِّم بها كارلَيْل اتَّخاذُه مَوْقفاً سلبيًّا من الإيدلوجيَّات الدّيموقراطيّة والمؤسّسات البرلمانيّة . ومن هنا كان قوله بأنّ الأعْصر الَّتي تختني فيها الأبطال هي مراحل كتيبة من الانْحطاط. وقد صاغ كارلَيْل كتابه باسلوب نابض بحرارة اليقين ، بالغاً فيه أعلى المستويات الأدبيّة .

Kim

کیم

رواية لروديارد كيبلنغ ، تناول فيها حياة كيم الصّبيّ اليتيم المتحدّر من ضابط إرلنديّ في جيش الهند. وكان الغلام محبًّا للمغامرة والاطّلاع على أسرار الحياة والتّعمّق في كلّ ما يقع عليه نظره. وصادف يوماً راهباً بوذيّا مطوّفاً في أنحاء البلاد فلحق به ، موقناً بأنّ رحلته ستؤمّن له ما يتوق اليه من معرفة وخبرة. وقام في الوقت نفسه بحمل رسالة للمخابرات البريطانية ، وأبدى مهارة فائقة ، ورباطة جأش مدهشة في تأدية مهمّاته بحيث أن العقيد كريتون قرّر أن يُعنى بشأنه ، ويعلّمه ويدرّ به ليجعل منه في المستقبل مُخبراً سرّيًا في خدمة الامبراطوريّة البريطانيّة. وأخذ المؤلّف من رحلة الرّاهب البوذي سرّيًا في خدمة الامبراطوريّة البريطانيّة. وأخذ المؤلّف من رحلة الرّاهب البوذي والغلام في أنحاء البلاد وسيلة ليصف لنا ، في دقة وحيويّة فائقتين ، الهند ،

الهند وهو في السابعة عشرة من عمره ، وعمل بالصّحافة في لاهور . ودلّت باكورته في هذا الميدان على موهبة رفيعة ومبتكرة . وقد استوحى من حياة الهند موضوعات لعدد من رواياته مثل (حكايات بسيطة عن الهضاب) الصّادرة عام ١٨٨٧ . ورَحل كيبلنغ بعد عامين إلى انكلترا ونشر فيها روايات بسيطة عن الهضاب) الصّادرة عام ١٨٨٧ . ورَحل كيبلنغ بعد عامين إلى انكلترا ونشر فيها روايات وقصائد أَمّنت له شهرة واسعة بين أُدباء موطنه . دار فيها حول ثلاثة محاور مهمة هي : استحضار مشاهد من المجتمع الهندي ، ومن الطبّيعة هناك ، والتغني بأُعجاد الإمبراطوريّة البريطانيّة والشّعب الإنكليزي ، وتمجيد القوة وروح الغلبة والمغامرة . غير أنّ موقفه الوطني العنيف قد أُخذ بالاعتدال مع مرور الزَّمن وتقدّم العمر به ، وانَّجه ، في أعوامه الأخيرة نحو التفاهم مع الدَّول الأخرى = ولكنّ اعتداده بتفوق الغرب على الشّرق ظلّ راسخاً في تفكيره وفي تعبيره ، ولذلك شُهر بأنّه أديب الاستعمار ، وعدو الشُعوب الضّعيفة المقهورة . من مؤلفاته الكثيرة : (الفسّو الذي ينطنيء) (١٨٩١) ، (عبأ الحياة) (١٨٩١) ، (اختراعات متنوّعة) (١٨٩١) ، (عبأ الحياة) (١٨٩١) ، (القوّاد الشّجعان) (١٨٩١) ، (المهمة اليوميّة) (١٨٩٨) ، (من بَحْر الى آخر) (١٩٠١) . نال عام (كيم) (الوريخ انكاترا) ((١٩١١) ، (نهايات وبدايات جديدة) (١٩٩٢) . نال عام (كيم) (١٩٠١) ، (ناريخ انكاترا) ، (ناريخ انكاترا) ، (نهايات وبدايات جديدة) (١٩٩٢) . نال عام (كيم) (١٩٠١) ، (ناريخ انكاترا) ، (ناريخ انكاترا) ، (نهايات وبدايات جديدة) (١٩٩٣) . نال عام

وخصائصها الطبيعية ، والبشرية ، وعاداتها ، وتقاليدها ، وليوازن بين عفوية كيم ، واندفاعه ، وحماسته ، وفلسفات الشَّرق القديمة المرتكزة على التأني والتأمّل الداخلي ، والغوص على أعماق الحقائق . وَبَيَّن لقارثه كيف يتوصّل اللاّما أو الرّاهب البوذي الى الانعتاق من كلّ رغبة ، ومن كلّ صلة تشدّه إلى العالم الخارجي ، وكيف أن حبّه للآخرين مرتبط بمفهومه لحقيقة الحياة . وقد أبرزه في ملامح إنسانية مؤثّرة سمت به إلى مستوى رفيع من المثالية المطلقة ، وساوى ، من حيث الأهمية ، بين شخصية الرّاهب المفكّر العطوف وشخصية الفتى المغامر المليء بالحيوية والحماسة . وكأنّنا بالمؤلّف يريد الانتهاء إلى محصل يقول بارْتكاز العالم على دعامتين أساسيّتين هما : الحكمة والاندفاع .

عولیس Ulysse

كتاب للأديب جيمس جويس' ، ظهر عام ١٩٢٢ ، فمُنع من الانتشار في بريطانيا والولايات المُتّحدة الامريكيّة . تدور أحداثه حول يوم من حياة

ا - كاتب إرلنديّ (١٨٨٢ - ١٩٤١) اشتهر بسعة ثقافته ، واطّلاعه على عدّة لغات ، وبعنايته الخاصّة بالقواعد المقارنة . أقام مدّة في باريس ، ثمّ عاد إلى إرلندة فعلم أشهراً قليلة في معهد دُبُلن ، وبعد أن تزوّج في موطنه رجع عام ١٩٠٦ إلى القارة الأروبيّة واستقرّ في تريستا حيث انصرف إلى إعالة أسرته بتدريس الانكليزيّة لأبناء الأسر الغنيّة . ولم تَحُلُ همومه المادّيّة دون إكبابه على عمله الأدبي ، أو بعبارة أخرى دون تحويل قلقه وتمزّقه إلى ثَرُوة فنيّة قد تكون منفذاً إلى ثروة ماليّة من بعد . غير أنَّ محاولاته الأولى في ميداني الشّعر والرّواية لم تشق أمامه طريق النّجاح . وظل ماليّة من بعد . غير أنَّ محاولاته الأولى في ميداني الشّعر والرّواية لم تشق أمامه طريق النّجاح . وظل في تجاربه الفاشلة الى عام ١٩١٤ لما نشر رواية «دَدُلوس ، صورة الفنان في شبابه» ، مسلسلةً في إحدى المجلات الإنكليزيّة ، ثمّ في كتاب مستقل صدر في نيويورك (١٩١٦) . وقد ملا الصّفحات إحدى المجلات الإنكليزيّة ، ثمّ في كتاب مستقل صدر في نيويورك (١٩١٦) . وقد ملا الصّفحات بذكريات حداثته ، كأننا به يحاول التمّهيد لآثاره المقبلة الّتي تعنى بمراحل حياته والخواطر التي تختمر بذكريات حداثته ، كأننا به يحاول التمّهيد لآثاره المقبلة الّتي تعنى بمراحل حياته والخواطر التي تختمر بذكريات حداثته ، كأننا به يحاول التمّهيد لآثاره المقبلة الّتي تعنى بمراحل حياته والخواطر التي تختمر

سِمْسار في مدينة دبلن ، هو ليوبولد بلوم ، انطلاقاً من ساعة يَقظَته في الثّامنة صباحاً الى السّاعة الثّالثة بعد منتصف اللَّيل. فالكاتب يتتبّع خُطوات الرّجل في كلّ عمل يُقدم عليه ، ويلاحق الخواطر الّتي تعمر ذِهنه ، والنّزوات الّتي تَعْتَمَلَ فِي قَلْبُهِ ، وَكُلُّ مَا يَصَدَرُ عَنْهُ ، أَو يَفَكُّرُ فَيْهُ مَنْ خَيْرٍ أَو شُرٌّ . وَبَيَّنُ من سياق الرّواية أنّ ليوبولد بلوم يمثّل ، في صفحات الكتاب ، شخصيّة الأنْسان في المطلق ، أُسوة بعوليس في الأوديسة . وليس التَّشابه بين الأَثرين مقتصراً على هٰذا الجانب وحده ، بل أَنّ جويس ، في كثير من مصنّفاته ، يعمد إلى قضايا مماثلة لما جاء في الاوديسة فيُبْرزها في إطار عصريّ ، مع المحافظة على البواعث النفسيّة الخفيّة ، معتمداً على الرّموز الموضّحة لمواقفه ولمعانيه الباطنيّة . وإنّه لمن الصُّعوبة بمكان نسبة هٰذا الكتاب إلى نوع محدّد من الأنواع الأدبية ، لأنَّه ، في واقعه ومضمونه نَمَطُّ جديد في الأدب ، تتلاقى فيه الأسطورة ، والَمُلْحمة ، والحكاية ، والتَّاريخ ، والنُّقد ، والدِّراسة ، والتَّحقيق الصَّحني ، والمهزلة ، والمأساة ، والسّمفونية ، والأُوبرا ، وعلم الفلك . فمن الصَّفحة الأُولى إلى الأخيرة تتجاور وتتلاحق وتتدافع عشرات الاساليب ، متداخلة ، متصادمة ، متجاوبة ، كأنَّها ، في نَظر جويس ، الباعث الغائيّ لوضع كتابه . ففيه حَشْد

في ذِهْنه. وفي عام ١٩٢٠ انتقل الى باريس حيث أحاطت به نُخْبة من الأدباء والفنّانين ، فثابر على الإنتاج ، وأصدر عام ١٩٢٧ رواية (عوليس) مخرجاً منها عدداً قليلا من النسخ في بادىء الأمر للمعارضة العنيفة الّتي تصدّت له . وقد عالج خلال غربته جوانب من الحياة الاجتماعية والفكرية في ارلندة الّتي ظلّت عالقة بقلبه وشاغلة قلمه . غير أنّ موطنه الأصلي الذي أحبّه ، وغالى في وصفه هو خاص به دون سواه ، مطابق لنفسيته ، ضعيف الصلة بالمواقف الوطنية المتطرّفة الّتي تجلّت في أقلام عدد من كُتّاب الالتزام السيّاسي العنيف . من مؤلفاته : أناس دبلن (١٩٠٣ – ١٩٠٦) ، اسطفان البطل (١٩٠٤ – ١٩٠٧) ، في إثر فنّغان (١٩٣٩) .

من التفاصح الرّفيع ، والعاميّ المبتذل ، والعلميّ الدّقيق ، والحقوقيّ الموضوعيّ ، وفيه الوصفيّ ، والحواريّ ، والتّأمّليّ ، والمناجاة ، وكلّ ما يمرّ في خلَد علماء اللّغة من مناهج التّعبير . وذهب في التّرميز إلى أقصى مداه بحيث غاب المقصود أحياناً عن المتأمّل والمحلّل ، ولكنّ الأمر الذي لا شكّ فيه هو أنّ جويس قصد ، عن عَمْد ، إلى إبراز محصلات الثقافة الغربيّة ، فارْتبط كلّ فصل من فصوله عن عَمْد ، إلى إبراز محصلات الثقافة الغربيّة ، فارْتبط كلّ فصل من فصوله بمكان معيّن ، وعضو من الجسم ، وجانب من المهارات ، أو الألوان ، أو الموضوعات ، أو التّفنيّات البيانيّة ، وبذلك دوّن قلمه ، في ملامح شخصيّاته ، وبطرفه اللّغويّة الأخّاذة ، قضايا المجتمع البشريّ كلّه .

بيغماليون

Pygmalion

مُسرحيَّة لجورج برنارد شوا ، نُشرت في لندن عام ١٩١٢ ، ومُثَّلت في باريس عام ١٩٢٣ . استوحى مَغْزاها من أُسطورة يونانيَّة قديمة تقول إِنَّ بيغماليون

ا - كاتب إِرْلنديّ (١٩٥٦ - ١٩٥٠). بدأ كفاحه في الحياة بالعمل في الصّحافة ، وتأثّر في ثقافته العامّة بشيلي ، وكارل ماركس ، وصموئيل بوتلر ، واعتنق الاشتراكيّة ، وانضمّ إلى جماعة من المثقّفين القائلين بمُثُلها ، وظلّ طول حياته أديباً مُلتزماً ، معبّرا عن مواقفه السّياسيّة في كتبه ، منها : (استحالة الفوضوية) (١٩٢٨) ، (دليل المرأة الذكيّة أمام الاشتراكيّة والرّأسهاليّة) (١٩٢٨) . وقام بمحاولات في فنّ القصّة ، فوضع عدداً من الرّوايات لم يبلغ فيها مستوى مرموقاً ، ولم تلاق ما كان يرجوه لها من إقبال واستحسان ، في حين أنّه نجح نجاحاً كبيرا في النّقد المسرحيّ والفنيّ والموسيقيّ في مقالات نشرتها له مجلات عصره . وقد تألّق اسمه في التأليف المسرحيّ ، فأستقطب إعجاب الأدباء والمثقفين ، وأقبل النّاس على تمثيلياته بلذّة وتشوّق ، ونُقلت الى اللّغات العالميّة ، وعرضت على مسارح اروبا وأمريكا . من مسرحيّاته : (البطل والجنديّ) (١٩٩٤) ، (رجل القَدر) وعرضت على مسارح اروبا وأمريكا . من مسرحيّاته : (البطل والجنديّ) (١٩٩٢) ، (مريد الشّيطان) (١٩٩٦) ، (لا رائحة للمال) (١٩٩٣) ، (الرّجل الذي تحبّه النساء) (١٩٩٣) ، (مريد الشّيطان) (١٩٩٦) ، (الرّجل والسّوبرمان) (١٩٩٥) ، (مريد الشّيطان) ، (الرّجل والسّوبرمان) (١٩٩٥) ، (مُعضلة الطّبيب) (١٩٩٦) ، (بيغماليون) (١٩٩١) .

المُثَال القُبْرصيّ البارع نَحَتَ من العاج تمثالاً لامرأة أطلق عليها اسم غالاتيا ، فابَعث أفروديت في قلبه حبًّا عنيفاً لهذا التمثال لتعاقبه على امتناعه عن الزّواج. وأكبّ كثير من الأدباء القدامي والمحدثين على هذه الأسطورة ، متخذين من فكرتها محوراً لقصائدهم ، أو لرواياتهم . منهم اوڤيد اللاّتيني (٤٣ ق.م. – ١٨ ب.م) ، والكاتب المصري توفيق الحكيم . وعمد شو إلى الفكرة بدوره فأبرزها في زيّ عصريّ طريف ، متوخيًا توثيق علاقتها بالحياة الواقعيّة ، متصرّفاً بالأبطال حسب مقتضي مواقفه ونظريّاته الفنّيّة . بَطلُه هيغن فتي ثَريّ ، غريب الأطوار ، مُتخصّص بعلم الصوتيّات ، التقي يوماً ببائعة زهور مشوّهة النّطق ، تُخرج كلامها على طريقة أهل الرّيف ، فأثارت في نفسه الرَّغبة في إصلاح لكنتها . ولمّا عرض عليها فكرته رضيت بعرضه ، وأخذت تتلقّي منه دروساً في مخارج الأصوات . وكانت اليزا فتاة على شيء من الجمال والنّباهة ، فثابرت على تلتيّ الدّروس بصبر عجيب حتى توصّلت إلى نتائج مدهشة . ولمّا تبيّن على تلتي المنت مستوى رفيعاً من الإِثقان أخذ يَخرج بها إلى المجتمعات ، هيغن أنّها بلغت مستوى رفيعاً من الإِثقان أخذ يَخرج بها إلى المجتمعات ،

والمُجْمَع عليه في البيئات الدراسيّة أنّ شو تميّز ، حتّى في تمثيليّاته ، باتخاذ مواقف فكريّة ، وسياسيّة ، واجتماعيّة عبّر عنها عادة بمقدّمات مسهبة منضمّنة لطرائحه وأبعادها ، وبواعث عرضها . وقد قال ، بدعابته المألوفة ، إنّه يكتب مسرحيّاته لتوضيح مقدّماتها وما فيها من مضامين . فالمسرح منبر أرثقاه شو لُبفصح عن رأيه في رياء المجتمع الانكليزيّ ، وانحرافه ، وتواريه وراء المحافظة على التقاليد في سبيل إخفاء فساده ورجعيّته . وكثير من تمثيليّاته هو كشف لأحداث زمانه ، وتعليق لاذع عليها ، ومنّك لأسرارها والبواعث الحفيّة لها . ولولا أسلوب شو ، ودعابته القاسية ، وطريقته الفنّيّة في المعالجة لهان أمرها ، وذهبت بذهاب الأحداث الموحية بها . ومن المسلم به أيضا أنّ شو قد أُسبغ على الفنّ المسرحيّ لوناً خاصاً به ، فأغناه بالتّوجيهات المتعلّقة بإعداد المسرح ، ومشاهده ، وملامح الشخصيات ، وطُرُق تحرّكها بحيث مَزَج مزجاً عجيباً بين الفنّين المسرحيّ والرّوائيّ ، جاعلاً من تلاقيهما قُطبا جاذبا لانتباه الجمهور ، وعاملاً حاسماً في خلود آثاره . نال جائزة نوبل عام ١٩٧٥ .

فتلقَّاها النَّاس بالإعْجاب الشَّديد كما يتلقُّون إحدى النَّبيلات العريقات نسباً. واتَّضح له أَمْر غاب عن ذِهْنه في بداءة الأمر وهو أَنَّ علم الصَّوْتيّات مرتبط بالقواعد ، وبالتَّالي بكلُّ ما في اللُّغة من أُسرار ، وأَنَّ من يُعلِّم النَّطق الصَّحيح يعلُّم في الوقت نفسه الإحْساس بالقول ، والتفكير بمضمون الكلام. وهو بإقْدامه على عمله قد بدُّل طبيعة تلميذته ، وفجِّر فيها مخلوقاً جديداً مهيِّثاً لمستقبل مجهول ، وحياة أُخرى . فقد أثار في أَعماق الفتاة اضطراباً عاطفيًّا ، ونفسيًّا طاغياً لا سبيل إلى التغلُّب عليه ، لا سيَّما بعد تأكدها من أنَّها كانت في حياة صانعها موضوع آخْتبار ، ولا شيء سواه . ولجأت الى والدة الفتي شاكيةً أمرها ، كاشفةً لها عن قلبها ، معبّرة عن تعلّقها الشّديد بهيغن ، وعجزها عن فراقه بعد أن حوِّلها إلى صورتها الجديدة . ووقفت الأُمَّ إلى جانبها ، مبيّنة لابنها خطورة المغامرة الَّتي أقدم عليها بإخراج الفتاة من عالمها ليقذف بها إلى عالم ما أُلِفته من قَبْل . فرضي ببقائها إلى جانبه رفيقةً أو عشيقةً ، بلا أمل في أن تُصبح يوماً زوجة شرعيّة. وقد أجمع النّقّاد على أنّ (بيغماليون) من أفضل مسرحيَّات شو ، وأنَّها مُثْرعة باللَّذعات التهكُّميَّة ، والدَّعابات الاجتماعيَّة ، والتعليقات الفلسفيّة والفنّيّة ، وأنها تمثّل ، الى جانب القسوة في نقد النّاس وتقاليدهم ، مَلْمحاً انسانيًّا بارزاً من شخصيّة شو هو عطفه العميق على اليزا مخلوقة الضياع ، واستنكاره لموقف هيغن الخالق القويّ .

Le Meilleur des mondes

أَرْوَعُ العوالم

قصّة خياليّة كتبها الأّديب ألَّدوس هُكُسليٰ ، وَنَشَرها عام ١٩٣٢ .

١ - كاتب انكليزيّ (١٨٩٤ - ١٩٦٣) ، تخرّج من جامعة أُكْسفورد ، وقام بِرحْلات إلى.
 الهند ، وأقام مدّة في إيطاليا وفرنسا وأَمريكا . وبدأ نشاطه بإصدار مجموعات شعريّة منها (هَزيمة

عرض فيها لرؤيا علميّة تكون فيها جميعُ أعمال الانسان مكيّفة حسَب قوانين ثابتة ، منذ ولادته في قارورة المختبر الى ساعة وفاته ، مارّا بمراحل تدريب معيّنة لتنظيم ارْتكاساته وعاداته ، وتعليمه أثناء نومه ، وتَجْريده من انْفعالاته ، وتسييره في خطّ مستقيم من العقلانيّة المُطْلقة ، ليعيش ، من بَعْد ، سعيداً في مجتمع مقسوم منطقيًا إلى طبقات واضحة . ينتقل المؤلّف الى عام ٢٥٠٠ ، ويتخيّل فيه عالمًا متحداً خاضعاً لسلطة اوليغارشيّة ، اتّخذ فيه النّاس من فورد ربّا يعبدونه ، لأن مجتمعهم قائم على المغالاة في الإنتاج ، والمغالاة في الاستهلاك . وقد سيطرت فيه التّقنيّة سيطرة تامّة لتحقيق شعار اللّولة وهو (جماعيّة ، عماثليّة ، استقراريّة) ، ولاستثار جميع وسائل العلم ومنجزاته لبلوغ هذه الغاية . وتطوّر علم الوراثة ، وتوصّل المعنيّون به إلى خلق المواطنين في قوارير المختبرات ، فكيّفوا كلّ طبقة اجتماعيّة حسب المهمّة المعدّة لها ، واستخدموا ، في إنماء فكيّفوا كلّ طبقة اجتماعيّة حسب المهمّة المعدّة لها ، واستخدموا ، في إنماء الأجنّة ، وتمييز بَعْضها عن بَعْض ، درجات معيّنة من الأكسّجة لإيجاد نماذج بشريّة متفاوتة خلقة يُعرَّف عنها بحروف الأَجديّة اليونانيّة : الفا ، بتا ، غامّا الخ..

الشَّباب) (١٩١٨) ، ثُمَّ تحوّل إِلَى الرَّواية والأَبحاث . فغزُر إِنتاجه ، وتلاحقت كتبه خلال أَربعين سنة ، توصّل فيها إلى تبوّ مقام رفيع بين أُدباء عصره . ولقد تطوّر تفكيره ، وتحوّلت مواقفه من حال إلى آخر ، متأثّراً بالتّيّارات الفكريّة والجماليّة وبالمحصّلات الّتي انتهى إليها بعد تأمّله في أحداث الحياة وأسرارها وخطّ مَسيرتها . فأنتقل من الشَّك اللاّمعقول واللاّذع أحيانا إلى نوع من الصّوفيّة المتأثّرة بالبوذيّة والرّوحيّة الهنديّة . وهو ، في رواياته ، لا ينقطع عن التّفلّسف ، وإغراق أبطاله في خضمّ من المذاهب والنّظريّات المتضاربة ، منتزعاً منهم ، في سبيل التّعميم والتّبخريد ، كثيراً من ملامحهم البشريّة . وهو أيضا ، في كلّ ما كتب ، يستوحي ثقافته الشّاسعة الأبعاد ، العميقة الأغوار ، ملامحهم البشريّة . وهو أيضا ، في كلّ ما كتب ، يستوحي ثقافته الشّاسعة الأبعاد ، العميقة الأغوار ، باهراً قرّاءه بآراء مبتكرة وفذة ؛ مُبلبلة ومُحيِّرة معاً . من آثاره : (المكسيكيّ الصّغير) (١٩٣٤) ، وفي الطّريق) (١٩٣١) ، (اطغاية والوسائل) (١٩٣٧) ، (الفَلْسفة الخالدة) ، (عالم الأضواء) (١٩٣١) ، (أوع العَوالم)

وأنتجوا في عملهم هذا كلّ ما يحتاج إليه المجتمع العالميّ من أدمغة فائقة الابْتكار ، إِلَى عَمَّالَ يَدُويَيْنَ مَخْتَصَّيْنَ بَأَحَطَّ المَهمَّاتِ . والجميع ، من أُعلَى المراتب إِلَى أَخسّها ، يعيشون في جوّ من الرِّضي المطلق . لأَنّ الَّتَكُيُّف الّذي تلقَّوْه ، في أطوار نموهم ، قد هيّاً كلّ واحد منهم لإتمام عمله برغبة وحماسة . وقذف المؤلِّف في هٰذا العالم الخياليِّ الآليِّ رجلاً من بقايا العَصْر القديم ، عثر عليه في مجاهل أُمْريكا ، فإذا به يقف مَشْدوهاً أَمام ما يرى ، وإذا بسكَّان العالم الْمُصَنَّع يدهشون للدَّخيل الغريب الّذي يفكّر على غير نَسَقهم ، وتجتاحه الأنّفعالات والعواطف فتعطّل صفاء ذهنه ، ويتكلّم على الحبّ ، والجمال ، والفنّ ، والله الخالد ، ويذكر أُموراً لا تخطر ببال أحدهم إِلاّ إِذا أَصابه خلل مدمِّر . وينتهي هٰذا التَّناقض بين الأنسان الأَّثريّ الخارج من العصور السّحيقة ، والمجتمع الجديد بأنْ يُقْدم على الانتحار تخلُّصاً من المأساة الَّتي يعيشها في أروع العوالم. وواضحٌ من هٰذه الرّواية المدهشة بدقَّتها العلميّة ، وخيالها الخلاّق ، أَنَّ المؤلِّف يذهب في تصوير التّيّار المادّيّ إلى أُقصى مداه ، وإلى أَنّ حُرّيّة الأنسان في الاختيار والتّصرُّف هي نعمة لا تعادلها مباهج الاكتشافات والمُخْترعات ، وأَنَّ على العلم في تطبيقاته واستثماره أن يؤدِّي إلى تأمين هٰذه الحرّيَّة ، وإتاحة السَّعادة الحقيقيّة لأبناء المجتمع .

١ – قَبْلِ القَرْنِ التَّالَثُ عَشَرِ لَمْ يُنْتِجِ الأَدبِ الإِيطَالِيِّ أَثْرًا مَكْتُوبًا بِاللُّغة الوطنيَّة . فالشُّعر بدأ بجماعة من الغنائييّن المنتمين إلى المدرسة الصَّقليَّة والمتردَّدين على بلاط الإمْبراطور فردريك الثّاني الّذي كان هو بدوره ينظم القصائد. ثُمّ ظهر الشُّعْر ، من بعد ، في شَهالي البلاد ، وتنوّعت موضوعاته ، وشاعت في بَعْضه نزعة دينيّة صوفيّة واضحة . أمّا النّاثرون فقد آكْتفَوْا في المَرْحلة الأُولى من نشاطهم بترجمة المُصنَّفات اللاّتينيّة ، أُو ٱكْتَفُوا بٱعْتَهاد الفرنسيّة في التَّعبير عن أغْراضهم. وكان القَرن الرّابع عشَر عَهْد ٱزْدهار ونشاط أَدبيّ مَرْموق. ففيه زَهَت الحَضارة الفُلورنسيّة وعامّيّة توسكانة . ولمعت ثلاثة أَسماء من كِبار المشاهير هم : دانتي (١٣٦٥ – ١٣٣١) ، وبترارك (١٣٠٤ – ١٣٧٤) ، وبوكاشيو (١٣١٣ – ١٣٧٥). الأُوّل وَضَع (الَمهْزلة الإِلْهَيّة) ، وضمّنها كلّ ما اصْطرع في عَصْره من أَفكار وأَهْواء ، فأُخْرج الى العالم عملاً زاخراً بالحياة ، قويًّا ، رَائعاً في مَعْناه ومَبْناه . والتَّاني ، أي بترارك ، سما بالغِنائيَّة إِلى أُعلى دَرَجاتها في مجموعات من قصائده الّتي تغنّى فيها بحبّه الصّافي الأثيري لمَعْشوقته لور دو نوفس والثَّالث ، أي بوكاشيو ، تشبّع بالنَّزْعة الانْسانيّة ، وأبان عن خواطره ومواقفه من الحياة وهمومها في كتابه (النَّهارات العَشْرة) ، وهي مَجْموعة من مائة أقصوصة ، يَتجلّى فيها ، في أوضح المَلامح ، النَّوذج الكامل للسَّرْد الحيّ والطَّريف معا . أمّا القَرْن الخامس عَشر فكان عَصْر البحث والتَّحقيق والخَوْض في المَوْضوعات الانسانيّة العامّة ، وعَصْر الاقبال على المؤلّفين اللاّتين القُدامي ودراستهم دراسة معمّقة ، والإفادة من كنوزهم المخبّأة وطَرائق تَفْكيرهم ونظرهم إلى الأَشياء والحياة . وأثّر هذا المَنْحي في الذين تَشبّعوا بالثَّقافة اللاّتينيّة ، والجماعة التي تمسّكت باللُّغة العاميّة ، ورأت فيه خَيْر وسيلة لبلوغ أهدافها الأَدبيّة . ولئن كثرت الآثار الموضوعة آنذاك ، فإنّ العَصْر لم يُنْجب شخصيّات في مُسْتوى العَصْر السّابق .

٧ - أمّا القرن السّادس عَشَر فقد كان شبيها بالرّابع عَشر من حيث النّهضة والابتكار ، وبخاصة في القِسْم الأوّل منه . فبلغ الأدب فيه الكمال شكلاً ، وأقصى المدى مَضْموناً . وتمثّل الشّعْر المُلحميّ والفروسيّ بشخصية لاريوست (١٤٧٤ - ١٥٣٣) في كتابه (رولان الغاضب) ، معبّراً فيه عن سخريّة فنّيّة وموسّيقى بيانيّة مدهشتين حقّا . ومَهَر لوتاس (١٥٤٤ - ١٥٩٥) الأدب الإيطاليّ في كتابه (القُدْس الْحُرَّرة) بصفحات روائيّة ، وصور مُبْتكرة ، وأحاسيس كئيبة لا مثيل لها في أثر سابق . وذاعت القصائد التعليميّة والغنائية وأحاسيس كئيبة لا مثيل لها في أثر سابق . وذاعت القصائد التعليميّة والغنائية وليوعاً كبيراً ، وتقيّدت التّراجيديا الإيطاليّة بالتّقليد القديم المتحدِّر من المنابع اللاّتينيّة ، وأهندى الأدباء إلى المسرحيّات الهزليّة الرّعويّة الّتي وقفوا عليها كثيراً من جُهْدهم . وآعْتبر مَكْياقليّ الكاتب والسّياسيّ ، مؤلّف (الأمير) ، من أشهر النّائرين في عَصْره .

٣ - المَعْروف أَنَّ القرن السّابع عَشر شُهِر بَمَنْ نَبَغ فيه من العُلماء ، أَكثر من شُهْرته بالأُدباء . ومع ذٰلك فإن الانتاج في ميداني الشّعر والنّثر كان غزيراً

ومتنوعا ، فأنطلقت الأقلام في شتى الأغراض من قصائد نقدية ساخرة وهزلية ، والى نثر في كتابة التّاريخ ، والجغرافية ، والأبحاث اللّغوية ، والعلوم والفلسفة . وأنشئت في هذا القرّن عدّة أكّاديميات ، من آثارها المعْجم الّذي ظهر عام وأنشئت في هذا القرّن عدّة أكّاديميات ، من آثارها المعْجم الّذي ظهر عام يُعدّه المؤلّف مسبقاً ، ويقوم الممثلون المُقنّعون بأداء أدوارهم مُرْتجلين الحوار بكامله ضمْن الأطار المرسوم لهم . فهي إذاً ، في مُنطلقها ، من ابتكار الكاتب ، وفي تفاصيلها وتنفيذها ، من صنيع المُشْتركين في تمثيلها . وحدّث خلال القرْن الثّامن عشر تعديل في مَفْهوم الأدب ، فاعتمد الايطاليّون على مَزيج من الآداب القديمة والفرنسيّة والانكليزيّة ، وجدّدوا التراجيديا ، ووضعوا المسرحيّات الفريّة ، ونزلت المسرحيّات الهزليّة مكان المسرحيّات المُرْتجلة ، لا سيّما في الغنائيّة ، ونزلت المسرحيّات الهزليّة مكان المسرحيّات المُرتجلة ، لا سيّما في عهْد غَلْدوني الذي عني ، مع سواه من المؤلّفين ، بوصف العادات والتّقاليد ، وأماط العيش او بالموضوعات الأسطوريّة المُضحكة .

\$ - تركّزت عناية الأدباء في القرن التّاسع عشر على الأحداث التّاريحيّة ، وبخاصة على معارك الاستقلال والوحدة الإيطاليّة . وبرزت المدرسة الرّومنسيّة الّتي وقفت من السُّلطة النَّمْساويّة مَوْقفاً رافضاً . وشاعت القِصص التّاريحيّة ، وكثر الأدباء المشاركون في حَرَكة الإِنْتاج والمقاومة معاً . والقصائد الغنائيّة ، وكثر الأدباء المشاركون في حَرَكة الإِنْتاج والمقاومة معاً . من أشهرهم ا. منزوني (١٧٨٥ – ١٨٧٧) وليوبَرْدي (١٧٩٨ – ١٨٣٧) ، اللّذان مَنلا خير تَمْثيل حركة الانبعاث الأدبيّ والدَّعْوة إلى الإِفادة من الأدب في تحرير الانسان والوَطن . غير أنّ الرّومنسيّة ما عتمت أن بدأت بالتّقهُقر ، وأخذت حُصونها بالانهيار بعد الاستقلال . وعَبَر عن المرحلة الجديدة أفضل وأخذت حُصونها بالانهيار بعد الاستقلال . وعَبَر عن المرحلة الجديدة أفضل تعبير الشّاعر كردوتشي (١٨٣٥ – ١٩٠٧) . ثمّ انْدمج الأدب الإيطاليّ في الأجْواء العامّة الّتي كيّفت الآداب الاروبيّة الغربيّة ، وشابهها في كثير من الأجْواء العامّة الّتي كيّفت الآداب الاروبيّة الغربيّة ، وشابهها في كثير من

الفنون والأُساليب والمواقف . وذاعت آثاره في ترجماتها الفرنسيّة والانْكليزية ، عَبْر العالم كلّه .

٥ - الواقع أَنَّ المذاهب النَّاشطة في البلدان الأُخرى عَصَفت بالأعْراف المتوارثة داخل إيطاليا فولَّدت حرَّكة انبعاث جديدة ، تجلَّى فعلها في كثير من الكتب ، وبخاصّة لدى ب. كروتشي (١٨٦٦ – ١٩٥٢) . وتكتّل الشُّعراء حول المجلاّت المنادية بتعدّد المنابع ، وتطوير القديم منها لمجاراة حاجات العصر الفكريّة والشُّعوريَّةِ ، وصياغة تعبير حيَّ في مفرداته وتراكيبه . وعالج الأدباء في لهذه المجلاّت ، وفي المصنّفات الّتي أصدروها موضوعات مرتبطة بالقضايا الخلقيّة والاجتماعيّة المحليّة والعالميّة ، محاولين جهدهم الإسْهام في انتفاضات التّحرّر العامّة ، مندّدين بالتّفاصح الشّائع لدى داننزيو (١٨٦٣ – ١٩٣٨) ، وبكلاسيكيّة كروتشي ، مشدِّدين على البداهة والعفويّة وقد بجم عن المسعى الحثيث للتَّغيير أَنْ تبدّلت معالم الغنائيّة ، شكلاً ومنبعاً ومضموناً ، كما هي الحالة في آثار عدد من الأدباء امْثال : س. كازيمودو (١٩٠١ – ١٩٦٨). وقد تكون صفحات م. بونتمبلّي (المولود ١٨٧٨) عاكسة ، في أنواعها وأساليبها ومحتوياتها ، التيارات المتنوّعة العاصفة بالأدب الايطالي ، ومراحل تحوّلاته الجذريّة . والميزة الطّاغية هي تنوّع المواقف ، وتجاور المذاهب في الشُّعر والرَّواية والمسرحية المعنيَّة حيناً بالاقليميَّة الملوِّنة والضيَّقة الآفاق، وحيناً آخر بالانكماش والتشاؤم ، وتارة بالتحليل النفسيّ المعمّق ، واحياناً بتصوير الواقع الاجتماعيّ ، خيره وشرّه ، فضائله ومثالبه ، كما نرى مثلا من خلال آثار ا. مورافيا (المولود عام ١٩٠٧) الّذي توقّف طويلاً عند البورجوازيّة الإيطاليّة ، عهد الحكم الفاشسيّ ، او من خلال آثار ف. براتوليني (المولود عام ١٩١٣) الَّذي أحسّ بعمق مآسي الطَّبقة الفقيرة الممزّقة النَّفس ، المعرّضة لضربات القدر . واشتد العنصر الواقعي بروزاً مع الأيام ، وبخاصة بعد الحرب العالمية الثانية ، واجتياز البلاد مرحلة القتال المرير ، وبعد ان فقدت الكثير من رجالها وأعرافها ومثلها العليا السياسية ، وكراماتها الوطنية . وكانت التّجربة الدّامية منطلقاً جديداً لأنماط مبتكرة من المدارس الفنية المثقلة بغناها الإنساني والجمالي .

للتوسّع :

P. Arrighi, La Litterature italienne des origines à nos jours (P.U.F.), "Que sais-je?". Paris, 1956.

F. Del Beccaro, Litteratura Italiana. Paris, 1966.

La Divine comédie

المَهْزلة الإلهيّة

قصيدة مَلْحميّة وَضَعها الشَّاعر دانتي خلال المدّة المراوحة بين سنة ١٣٠٧

1 - دانتي اليغياري ، شاعر إيطاليّ (١٢٦٥ - ١٣٢١) ، وُلد في أُسرة عريقة النَّسب متنفّذة في فلورنسا . أمضى سنوات من شبابه في اللَّهو ومُتَع الشّباب ، وتعرّف إلى أُدباء عَصْره ، وأَنشأ معهم أُسلوباً خاصًا بهم دَعَوْه (الأُسلوب الجديد العَذْب) ، الذي تميّز بالبساطة والعَفْويّة . وقد التقى بياتريس وأغرم بها ، وأَلف لها كتابه (الحياة الجديدة) الذي صاغه مزيجاً من المُذكّرات والشّعر الغنائيّ . ولما ماتت حبيبته ، تحوّلت عاطفته نحوها إلى نوع من الانْجذاب الصّوفيّ . ومع ذلك فقد شارك في الحياة السياسيّة بعد عام ١٢٩٥ ، وقام بدور بارز في مدينته فلورنسا . غير أنّ الاحداث قد أرغمته على مغادرة المدينة والتنقّل من مكان الى آخر في إيطاليا ، محاولاً ، عبثاً ، في الرّسائل التي يكتبها إلى النّبلاء الإيطاليين دعوتهم إلى الاتّفاق في سبيل السّلام . ولا رَيْب في أنّ أَثره الخالد (المَهْزلة الالهُيّة) الّتي وَضَعها في مرحلة ضياعه ، قد ملأت وقته بالتّأمّلات ، وبالعمل المُثمر ، خلال سنوات من عمره . توفي في ١٤ ايلول في رافين .

وسنة ١٣٢١ ، وجعلها ثلاثة أقسام : الجَحيم ، والمَطْهر ، والجَنّة . كلُّ واحد منها في ثلاثة وثلاثين نشيداً ، وعدد متساو من الأبيات . إِرْتكز في بُنْيتها على العَدد (ثلاثة) ، ومهد لها بنشيد في المدخل لتبلغ أناشيده مائة في المجموع كله . وهو يَنْطلق فيها من جوّ مليء بالكآبة ، ثمّ يتدرّج الشّعر شيئاً فشيئاً نحو الأنفراج ، ليُطلّ به في آخر المطاف على خاتمة مُفْرحة . وقد تحيّل فيها الشّاعرَ فرجيل يجتاز به دوائر الجَحيم النّسْع ، ويَرْق بمفرده جبل المَطْهر ليلتي على قِمّته بحبيبته بياتريس الّتي تقوده إلى الجَنّة .

النّهارات العَشْرة Le Décaméron

مُنتَخَب حِكايات للكاتب بوكاشيوا وَضَعَه بين عام ١٣٥٠ و ١٣٥٥ ، وجَمَع فيه ماثة أُقْصوصة رَوَتْها خلال عَشْرة أَيّام سَبْع نِساء وثلاثة فِتْيان. وقد مَهّد له المؤلِّف بمقدِّمة أَبان فيها ، بأسلوبه الطَّريف ، أَنّ الغاية من مُصنَّفه التَّخفيفُ من شقاء المُحبّين وبخاصّة النِّساء. وبَدَأَه بالإِشارة إِلى وباء الطّاعون النَّخ من شقاء المُحبّين وبخاصّة النِّساء. وبَدَأَه بالإِشارة إِلى وباء الطّاعون النَّخ من الله على الله عام ١٣٤٨ ، مُشيراً إِلى حالات الرُّعب من

^{1 -} كاتب إيطاليّ (باريس ١٣١٣ - توسكانة ١٣٧٥). وُلد في أُسرة تقلّبت بين نَعيم النَّروة وجَحيم الفَقر. وتردّد على البيوتات الحاكمة في إيطاليا. واستقرّ حوالي ١٣٥٠ في فلورنسا حيث الله كتابه (النهارات العشرة). وأَخَذ ، في هذه المُرْحلة من حياته ، يَشْرح في باحات الكنائس نُصوص (المَهْزلة الإلهيّة) لدانتي ، مُكبّا على الدراسات اليونائية واللاّتينيّة والتّأليف في مختلف المُوضوعات. اتَصفت آثار فتوته بالسّير حسب المناهج الكلاسيكيّة التقليدية ، ومع ذلك فقد لاحت فيها تَباشير شخصيّته الحقيقيّة المرتكزة أَساساً على دِقّة الملاحظة ، ومحاولة الغوص على اعماق النَّفس البشريّة ، كما اتّضحت من خلال آثار نضجه وبخاصة في (النهارات العشرة). فإنّها تمهّد الطّريق أَمام النَّزعة الأنسانيّة التي عمّت مِنْ بَعْد ، الآداب والفنون الأروبيّة .

تفشّي المَرض وفَتْكه بالسُّكّان ، متوقّها أحياناً عند أَثَره العَميق في تصرُّف النّاس ، وتهافت أخْلاقهم ، وعِنْد ما آبْتعثه فيهم من اضطراب ، وتحلُّل من قيود الفَضائل . وقد نَجَم عن الخطر المداهم آنتظام جماعة من سَبْع سَيّدات وثلاثة فرُسان غادرت المدينة والتجاْت إلى دارة جميلة في الضَّواحي هَرَباً من العَدْوى . وهُناك قرّرت الجماعة أن يتولّى كلّ واحد من العَشْرة رواية حِكاية حسب مَوْضوع تَقْترحه الحَسْناء المُكَّلفة بالسَّهر على راحة الجماعة . يتراءى لنا ، من خلال صفحات الكتاب النَّضْج الفنيّ الذي آمّناز به بوكاشيو ، والتّعبير البليغ عن موقف البورجوازيّة الفلورنسيّة المغرمة بفنون اللّذة والثّقافة معاً . وفيه يَبْرز أثر بوكاشيو في إرساء النَّثر الإيطاليّ العَصْريّ على أصول واضحة ، والطّريقة الواقعيّة والسّاخرة الّتي آعتمدها في تَصْوير أُمور الحياة .

Le Prince

الأمير

كتاب للسّياسيّ والأَديب مَكْيافليّ ، من أَكْثر المؤلَّفات العالميّة إثارة لل السِّنين من نَقْد ، وتَعْليق وتَقْريظ . وَضَعه صاحبه

المعاورة المعارفة الكثير عن نَشَأَته وفتوته والثّابت تاريخيّا أنّه ، حوالي الثّلاثين من عُمْره ، أي معوزة الا يُعْرف الكثير عن نَشَأَته وفتوته والثّابت تاريخيّا أنّه ، حوالي الثّلاثين من عُمْره ، أي سنة ١٤٩٨ ، تولّى مَرْكزاً رفيعاً في مدينته ، وقام في أثّناء عَمَله بسفارات دبلوماسيّة في البلاط البابويّ ، والبلاط الفرنسيّ ، وبلاطات الأمراء في إيطاليا وخارجها وكانت اتّصالاته بالسّياسييّن وكبار المتنفّذين فرصة ثمينة أفاد منها في التّعرُّف إلى أَساليب الحكم ، وحَبْك المؤمرات والدّسائس ، وطرق التّخلّص منها ، وكلّ ما تميّز به ذلك العَصْر من مَطامع ومَطامح لا حَدّ لها . وظلّ في مُهمّاته هذه إلى عام ١٥١٢ عِنْد سقوط مدينة فلورنسا ، وآنتقال الحُكْم فيها إلى آل دو مديسيس ، فَزَجُوا به في السّياسة ، وآنسحب ليُقم في دارة له بالقُرْب من سان كاسيانو . وأقبل في وَحْدته على صَقْل أَفْكاره ، وبدأ تأليف كتاب يُعالِج فيه قضيّة الحُكْم من سان كاسيانو . وأقبل في وَحْدته على صَقْل أَفْكاره ، وبدأ تأليف كتاب يُعالِج فيه قضيّة الحُكْم من سان كاسيانو . وأقبل في وَحْدته على صَقْل أَفْكاره ، وبدأ تأليف كتاب يُعالِج فيه قضيّة الحُكْم من سان كاسيانو . وأقبل في وَحْدته على صَقْل أَفْكاره ، وبدأ تأليف كتاب يُعالِج فيه قضيّة الحُكْم

ما بين تَمّوز وكانون الأُوّل سنة ١٥١٣ في مُعْتزله بعد ان نَقم عليه أُمراء دو مَديسيس الّذين تولَّوا الحُكْم في فلورنسا ، إِثْرَ سُقوطها تَحْت السَّيْطرة الإسْبانية . ولقد حاول مَكْياقلي أَن يُدوِّن في صَفحات هٰذا الكِتاب آراءه ومُحَصَّلات خِبْرته خلال سَنوات من العَمل السّياسيّ والدِّبْلوماسيّ في بَلاطات اروبا الغربيّة . عالج فيه قضايا السِّيادة وأَنواعها ، وكَيْف تتأمَّن ، وكَيْف يُحافظ عليها ، وكَيْف تَضيع من أَيدي أَصْحابها . والواقع أَن الكتاب قد خَرَج من قَلَم صاحبه دُفْعة واحِدة فتميّز بالتَّسَلُسل المَنْطيّي ، والتَّرابُط العُضْويّ بَيْن أَقْسامه ، كما بلغ مُسْتوى رَفيعاً من البَلاغة اللَّغويّة في أُسلوبه الموجز القويّ . وقد اَعْتبره النُّقاد ، من بَعْد ، طُرْفة أَدبيّة في النَّثر الإيطاليّ . قام خلوده ، مع مرور الزَّمن ، على مَن مَن مَن اللَّغة الصّافية البليغة وعامتين قويّتين : المعاني الطَّريفة والعنيفة الشّائعة فيه ، ثمّ اللَّغة الصّافية البليغة المُنْوق فَنْ اللَّه الصّافية البليغة العَالَي . قام خلوده ، مع مرور الزَّمن ، على الأَثر في نَفْس القارىء .

الخَطيبان Les Fiancés

رواية تاريخيّة وضَعها الشّاعر والكاتب مَنْزوني سنة ١٨٢١ وأَعاد النَّظر فيها عام ١٨٢٣. وتقع في ثلاثة أَجزاء. وتُعتبر من أَهم ما أَلَف الكاتب

الجُمْهوريّ الدّيموقراطيّ . وفي عام ١٥١٣ توقّف عن منابعة عَمَله ، وأُخذ في صِياغة كتاب (الأَمير) . وعاد بَعْده إلى الكتابة في (فَنّ الحَرْب) (١٥٢١) . وتقرّب من آل دو مديسيس وبخاصّة من يوليوس ، فَعَهد إليه في كتابة تاريخ فلورنسا (١٥٢١ – ١٥٧٥) . وله آثار أُخرى ، مِنْها كُتُب أُدبيّة ناجحة . ومَسْرحيّات ومباحث تُعتبر نماذج في البلاغة والعُمْق الفِكْريّ .

١ – كاتب إيطاليّ (ميلانو ١٧٨٥ – ١٨٧٣) . أبدى منذ حداثته حماسة للأفكار الجمهوريّة ، ومال في فتوّته إلى ملاهي المُجْتمع ، وإلى المَيْسر . وبدأ منذ عام ١٨٠٤ في كتابة محاولاته الشّعريّة الأولى . وفي عام ١٨٠٥ سافر الى باريس وتردّد على صالوناتها ، وتعرّف إلى عدد من أدبائها ،

من مُصنفات ، واكثرها رواجاً في ايطاليا في نهاية القرن التّاسع عشر. استثار فيها صاحبُها آنتباه القارىء بقوله في مَطْلعها إِنّه استقى موضوعها من مخطوطة قديمة مجهولة المؤلّف ، راقية إلى القرّن الثّامن عشر. تتلخّص أحداثها بسرد تاريخ لومبارديا بين سنة ١٦٢٦ وسنة ١٦٣٠ وما أعترض شاباً وخطيبته من أهوال في أثناء الحَرْب ففرّقت بينهما ، وأقحمت في مصيرهما جماعة من الأشرار ، وانتهيا ، من بَعْد عذاب طويل ومغامرات شائقة ، إلى اللّقاء ، وتحقيق حُلمهما بالزّواج. ومن خلال هذه الحَبْكة السّاذجة رَسَم المؤلّف لؤحة كاملة للأحداث السّياسيّة والعسكريّة في لومبارديا في القرن السّابع عشر ، فعرض لجميع طبقات المجتمع ، لا سيّما للإقطاعيّن الّذين أرْهقوا كاهل الشّعب بالضّرائب والمظالم. ولئن كان أَبْطالها من صُنْع الخيال فإنّ الإطار التّاريخيّ بالضّرائب والمظالم. ولئن كان أَبْطالها من صُنْع الخيال فإنّ الإطار التّاريخيّ والاجْتماعيّ يكاد يكون في دِقّة الدّراسة العِلميّة لما بذل الكاتب من جهد في استِحْضار الماضي واستِنْطاق الوثائق والمصادر الصّحيحة والطريفة معاً .

وتزوّج هناك من هنريبت بلوندل البروتستنتيّة السّويسريّة (١٨٠٨). وقد سيطرت على تفكيره خلال سنوات القضيّة اللّينيّة ، وتأرْجح بين البروتستنتيّة والكثلكة ، فثارت في نفسه أزْمة ضميريّة عنيفة انّنهى منها عام ١٨١٠ بالعودة إلى الكَثْلكة مَع زوجته . وكان لهذه العودة أبلغ الأثر في معظم كُتبه المُقْبلة وفي طريقة تفكيره ، وتحديد مواقفه من قضايا عَصْره . فأكتفى من الرّومنسيّة بالأرْتداد إلى المنابع المسيحيّة ، وغنّى الأعياد الدّينيّة وما ترمز إليه من مآثر انسانيّة . ونظم قصائد أيّد فيها دعاة التّحرُّر ، ووضع عدداً من المُسرحيّات التّاريخيّة ، متفلّتا فيها من وَحْدَنَى الزّمان والمكان ، مؤيّداً في دوايته في ذلك النّهج الرّومنسيّ ، ومعبّراً عن هموم الشّعب ومطامحه . وبلغ أوج الاثفّان الفنّيّ في دوايته التّاريخيّة (الخَطيبان) الّتي تُعْتبر من أفضل النّاذج لغةً وصياغةً والّتي اتخذ مِنها كثيرٌ من الكُتّاب الإيطاليّين آنذاك قُدْوة يُقلّدونها . وله أيضاً مؤلّفات كثيرة سواها في التّاريخ واللّغة والشّغر .

هاء وتُرابّ Eau et terre

عَمُوعة من القصائد للشّاعر سَلْفاتوري كازيمودوا ، نشرها عام ١٩٣٠. وعبّر فيها بطريقة بارعة عن القلق الّذي شمل الأدباء في النّصف الأوّل من القرن العشرين ، وعن حاجتهم المُلحّة إلى التّحرّر من الوحدة والانغلاق على الذات للانطلاق نحو الحوار ، نحو الكلمة الّتي تصلهم بالآخرين . فالصّوت الخافت المرتعش في هذه المجموعة يأخذ بالتعالي شيئاً فشيئاً ليُفصح عن قضايا الناس في المجموعة الأخرى ، وبخاصة في (يَوْم بعد يوم) . والمعروف أنّ الشّاعر قد ولد في موديكا (صقليّة) ، في نطاق ما شمّي قديماً ببلاد اليونان الكُبرى ، وأنّ هذه البيئة الطّبيعيّة قد استحوذت على مشاعره فأبرزها في (ماء وتُراب) ، متغنياً بالتّناغم بين الحقول ، والفضاء ، والنجوم ، عارضاً للمشاهد الطّبيعيّة ، للمياه السّاكنة ، والغابات ، والسَّاء الصّافية ، والشَّواطيء الهادئة . وقد رأى في هذه اللَّوْحات المشرقة باللَّوْن والحياة الوجه الحقيقيّ لصقليّة ، هذه الجزيرة الّتي ما تزال محتفظة في رمالها ، ومغاورها ، ومقالع الملح والكبريت فيها ، بآثار الحضارات الرّاقية في رمالها ، ومغاورها ، ومقالع الملح والكبريت فيها ، بآثار الحضارات الرّاقية الى أكثر من أربعين قرناً . ووقف أمام ما شاهدته عيناه حاضراً ، وما عَلِقتْه

ا - شاعر ولد في صقليّة (١٩٠١ - ١٩٦٨). ونشأ في أُسرة فقيرة ، واَنقطع عن التّحصيل العلميّ باكراً ، ومع ذلك فقد تعلّم عام ١٩٣١ بمفرده في روما اللَّغتين اليونانيّة واللآنينيّة . وقام بعدة رحلات في مختلف انحاء وطنه ، وتوكّى في ميلانو تدريس الأدب الإيطاليّ والكتابة في النّقد المسرحيّ لحساب إحدى الجرائد اليوميّة . وهو يُعتبر من كبار الشُّعراء المنتمين إلى المدرسة الحرْمسيّة المسرحيّ لحساب بين عامي ١٩٢٠ و ١٩٤٥ . تتراءى من سطوره ملامح التَّشاؤم الموحش ، ويتحوّل العالم الواقعيّ إلى دنيا من الأساطير ، والرُّموز العجيبة المغلقة . من مجموعاته الشَّعريّة : (ماء وتُراب) العالم الواقعيّ إلى دنيا من الأساطير ، والرُّموز العجيبة المغلقة . من مجموعاته الشَّعريّة : (ماء وتُراب) . (الأَرْض الفريدة) (١٩٥٨) .

ذاكرته من بقايا السّنين الخوالي ، موقف الموفّق بين الماضي الأثير ، وأيّام طفولته وحداثته ، محاولاً ، في رؤيا غريبة ، الاهْتداء إلى ألفاظ ، وتعابير ، وتشابيه ، ورموز ، تدمج الزَّمنين والعالمين في وحدة ماثلة أمام ناظريه ، مفيضاً على الكلمة والصّورة قوّة سحريّة استحضاريّة تسمو بقصائده الى أرفع المستويات في الشّعر الصّافي . وأبرز ما في الدّيوان أنّ شخصيّة صاحبه ، مع تَفَلّمها من كلّ قيد التزاميّ بالمعنى المتعارف عليه حاليًا ، تَسْتجيب ، لا شعوريّا ، لمتطلّبات العصر ، وتَسْتوعب الأبعاد الإنسانيّة في كلّ طموح بشريّ نحو الأفضل ، وتسعى ، من خلال الشّعر ، في تحقيق ذاتها وذات الآخرين .

وله مجموعات أُخرى صدرت بعد عام ١٩٥٩ ، ودراسات نقديّة عامّة (١٩٦٠) ، ومباحث في المسرح (١٩٦١) . نال عام ١٩٥٩ جائزة نوبل .

١ - المنابع التي انبجس منها الأدب البُرتغاليّ هي منابع شعبية أولا ، منطلقة من طبقات العُمّال ، والفلاّحين ، والحرَفيّن ، وهي أيضا منابع ارستقراطيّة تمثّل الأقليّة المرقّهة ، والمُسيّطرة على البلاد ، والمتأثّرة ، في أنماط عيشها وعاداتها ، بما هو شائع في الطبّقة الفرنسيّة الموازية لها . ولقد تَرَكّز الانتاج الأدبيّ ، على الجَبْهتين ، في قصائد تلبّي حاجات النّاس إلى الإبانة عن تبرّمهم ، أو إلى التّعبير عن ترفهم ، وتنعّمهم بالحياة ، حسب انتمائهم الاجتماعيّ ، كما تمثّل نَثراً في وقائع تاريحيّة ، أو في قِصَص تَروي أعمال الفرنسان وبُطولاتهم . وفي عَهد الأسْرة الأفيزية ، ظهر السّعر الغنائي خلال القرن الخامس عشر ، وتألّقت أشهاء عدد من المجيدين الذين وصفوا مشاعرهم القرن الخامس عشر ، وتألّقت أشهاء عدد من المجيدين الذين وصفوا مشاعرهم في عَفْويّة مؤثرة . وما قارب القرن النّهاية حتى ظهر المسرح البُرْتغاليّ ، فأقبل في عَفْويّة مؤثرة . وما قارب القرن النّهاية حتى ظهر المسرح البُرْتغاليّ ، فأقبل بعض المؤلفين الموهوبين على تأليف المَسْرحيّات الرعويّة .

٢ - يُعْتبر القَرْن السّادس عشر عَصْر الآداب الذَّهبيّ في بلاد البُرْتغال ،
 كما كانت الحالة تماماً في البلاد الإسبانيّة . كَثْر فيه الشُّعراء الغِنائيّون ، واتَّسعت آفاقهم ، وتنوَّعت المشاعر الّتي عرضوا لها . وتألّق أسْم لويز دو كامونس (١٥٧٤ - ١٥٨٠) ، واضع الملْحمة الوطنيّة (اللّوزياد) . أمّا النَّثر فكان له

أَنْصارِه وُمُجِيدُوه ، فَكُثُّرت فيه التَّآليف التَّاريحيَّة ، ووُضعت المواعظ والخُطب العميقة المَعْني والأَنيقة التَّعْبير . ثُمَّ أَقبل عَهْد الرُّكود والانْحطاط خلال القَرْنين السَّابِع عشَر والثَّامن عشَر ففقد الأَّدب البُّرْتغاليّ عفويته وأصالته ، وأصْبح تَقْليداً مَمْجوجاً في مُعْظم الفنون ، لا سيّما في القصائد المُلْحميّة المكتوبة باللُّغة القَشْتاليّة ، وفي كتابة المَسْرحيّات ، وفي تأليف الكُتب التّاريخيّة . غَيْر أَنّ القَرْن التّامن عشَر لم يَخْلُ من مُحاولة لآنْطلاقة جَديدة ، فَأَنْشِئت في النَّصْف الثَّاني منه الأَكاديميّات ، وأَخَذَ بَعْضِ الأَدباء يُطالعون الآثار الفرنسيّة ، ويتأثّرون بالمَدْرسة الكلاسيكيّة ، وبجماعة الموسوعيين في آن . ونَجَم عن التّيّار الدَّخيل تَسَرُّبُ عناصر مُساعدة على الانْبعاث وعلى التّحرُّر من ركود الماضي ﴿، فأَثْرَى التَّفْكِيرِ حسَبِ المناهج الْمُسْتحدثة ، وغاص الشِّعْر الغِنائيّ على الجُذور الأنسانيّة ليُعبّر عنها. وشاعت الحيويّة في المَسْرحيّات ، وأَخذت تُعالج مَوْضوعات متنوّعة مُراوحة بَيْن الكلاسيكيّة والانْعتاق الرُّومنسيّ . ولا شَكّ في أَنّ المدرسة الرّومنسيّة ألّي بدأت بالبروز ابتداء من عام ١٨٣٤ قد غَزَّرت المنابع الوجدانيّة، وأطْلعت عدداً من كِبار الشُّعراء ، مِنْهم : انْطونيو دو كاستيلو ، ريبلو دا سيلڤا ، كاستلو برانكو الَّذين نَظموا في كلِّ الأنواع . وكان للرِّواية والمُسْرحيَّة في العَهْد الجديد مكانة رفيعة ، لا تقلّ عن مكانة الرّواية والمَسْرحيّة في انكلترا وفرنسا وإسبانيا .

٣- إِنِّ التّفاعل بين التطوّر السّياسيّ والتّطوّر الأَدبيّ تجلّى بأُوضح مظاهره في السّنوات الأَخيرة. فكان للنّظام الجمهوريّ (١٩١٠) ولمشاركة البرتغال في الحرب العالميّة الأُولى ، ولدكتاتوريّة سالازار (١٨٨٩ – ١٩٧٠) أَثر بليغ في المناحي الّتي اندفع فيها إِنتاج الأُدباء والّتي كانت متأثّرة في معظمها بالمذاهب والمدارس الفنيّة والأدبيّة الشّائعة ما وراء الحلود. وأبرز هذه المناحي اثنان ،

احدهما يساري يمثله تكسيارا دو باسكويس (١٨٧٨ – ١٩٥٢) ، والنّاني يمني يرمز له انطونيوسردينا (١٨٨٨ – ١٩٢٥) . ومن تصادم هذين المنحيين المتعارضين ، أُسلوباً ومضموناً ، تفجّرت ينابيع غنائيّة زاخرة بالإبداع الأَصيل ، لا سيّما في آثار خوسه ريجيو (المولود عام ١٩٠١) ، وميكال تورغا (المولود عام ١٩٠١) ، وميكال تورغا (المولود عام ١٩٠١) . وكان للمسرح والرّواية والأَبحاث نصيب كبير في حركة الانبعاث الحديدة .

للتوسّع :

G. T. Coelho, Contes et légendes du Portugal. (éd. Nathan), Paris, 1960. J. Amcal, Panorama de la littérature portugaise contemporaire. Paris, 1949.

Les Lusiades

اللُّوز ياد

مُلْحمة في عَشْرة أَناشيد وَضَعها لويز كَامُونْس ، وأَصدرها عام ١٥٧٢ . يدور موضوعها حَوْل حَمْلة ڤاسكو دو غاما الّتي تعرّضت لانتكاسات كثيرة ، قبل أَن تبلغ الشَّرْق عن طريق البَحْر وتَنْشر هُناك عَلَم البرتغال . وقد رأى الكثير

1 - لويز كامُونْس شاعر بُرْتغاليّ (١٥٢٤ -١٥٨٠). توصّل الى مستوى رفيع في علومه . وبعد عام ١٥٤٧ تجنّد في الجيش ، وسافر الى مرّاكش حَيْث فقد إحدى عَيْنيه في مَعْركة قُرْب سَبْته . ولمّا رجع إلى بلاده وَقَع له حادث أَدّى إلى الحُكْم عليه بسنة سجْن . رَحَل عام ١٥٥٣ إلى الحُدْد وقضى سَنَّة عَشَر عاماً منتقلًا من مَكان إلى آخر ، مُعامراً ، مُعرِّضاً نَفْسه للمخاطر . ومَع ذلك فقد وَضَع آنذاك أَفْضل آثاره أَي المُلْحمة الوَطنيّة الّتي دعاها (اللُّوزياد) وحَلّدت الفتوحات البُرتغاليّة ، وأبرزت الشَّخصيّات التي أَجبتها تِلْك البلاد . ولمّا عاد الى لِشْبونه طبَع مَلْحمته (١٥٧٢) وأَهداها الى الملك سبستيان ، فأقرّ له دَحْلا ثابتاً يَقيه شَرَّ العوز .

من الأدباء آنذاك أن هذه المغامرة حرية بأن تجد شاعراً مثل هوميروس يُخلّدها في شِعْره. فلبّي كامُونس النّداء ، وخصّ الموضوع بما يقارب حَمْسا وعِشْرين سنّة من نشاطه الأَدبيّ (من ١٥٤٥ الى ١٥٧٠). وقد ركّز فيها كلّ أُمجاد بلاده ، مبتدئاً بتاريخها القديم والحروب الّتي شنّها ملوكها في افريقيا ، مُنْتقلاً ، من بعثد ، إلى مغامرة فاسكو دو غاما ، وما آلت اليه من تَوسّع البرتغاليين في بحار الشّرق وأَرْضه. وقد تقيّد في سرد أخباره بالواقع التّاريخيّ ، فما نَدَّ عن الحقيقة الثّابتة وعمّا تضمّنته وثائق العصر ورواه مؤلفو السّير الّذين عرضوا لانتشار النّفوذ البرتغاليّ في العالم. ومع ذلك فما ضحّى بالنّفس الشّعريّ وما يقتضيه من انتفر في الألفاظ ، وأناقة في التّعبير ، وتجديد في التشابيه والاستعارات ، والإفادة من عُنْصر الخوارق لاجتذاب قلب القارىء وإثارته. وقد أشاع في ذلك كلّه نَغَماً غنائيًا ، وحِسًا رهيفاً ، جعلا من ملحمته عُنُواناً بارزاً في أدب بلاده .

١ – ظلِّ الأَّدب الشُّعبيِّ في الدَّانماركُ شفويًّا خلال مدّة طويلة من الزَّمن . وظهر الكتاب المطبوع الأُوّل في لغة البلاد عام ١٤٩٥. وظلّت المُؤلّفات الدّينيّة في المقام الرّفيع خلال القرن السّادس عشَر . وفي عام ١٥٩١ جمع فيدل (الأَغاني الشُّعبيّة) ودوّنها بعد أن كانت سائرة على أَلسنة العامّة والخاصّة من الشَّعب . وفي القرن السَّابِع عشر أثَّر الأَّدب النَّروجيّ تأثيراً بليغاً في الأَّدب الدانماركيّ ، ونفخ فيه روحاً من التَّجديد والابْتكار ، حتَّى إذا أُقبل القَرْن الثَّامن عشَر لمع نَجْم هولبرغ الَّذي تنوّع نشاطه فخاض في مختلف الموضوعات ، وخصّ المسرح بقسم كبير من جُهْده حتّى أُطلق عليه لقب موليير الدّانمارك. وتميّز النِّصف النّاني من هٰذا القرن بالاسْتقاء من منابع الموسوعييّن الفرنسييّن ، والسَّيْر على خطاهم ، حتَّى عُرفت هذه المرحلة بعهد الأَّنوار . وتعدَّدت الشَّخصيّات الأَّدبيَّة والفكريَّة البارزة ، وتميّزت بالعمق والثَّقافة ، وبالتحرّر في الفكر . وٱعْتُبر القرن التّاسع عشَر عصر الإِبْداع الأَدبيّ لتنوّع الفنون ، وكثرة الكتّاب ، والمفكّرين ، والشُّعراء الّذين نبغوا فيه . منهم : القَصّاص اندرسن ، الشَّاعرَ غراندفيغ ، الرُّوائي بنزون ، المؤرِّخ ارسليف ، المَسْرحيّ دراكمن ، الملقّب (بشكسبير الدّانمارك ، والنّاقد برندس).

٧ – بَدأ القَرْن العشرون باَشْهار روائيَّن كبيرَيْن متعارضين تماماً في مواقفهما. الأُوَّل يوهانس جَنْسن (١٨٧٣ – ١٩٥٠) الَّذي حَصَل على جائزة نوبل عام ١٩٤٤ وركّز على مناقب الأَجداد في أَثره الضَّخم (ميثات) (١٩٠٧ – ١٩٤٤) ، والثَّاني مارتان نكسو (١٨٦٩ – ١٩٥٤) الَّذي زاوج بين نزعته المثاليّة ومذهبه الماركسيّ ، فهد الطَّريق أَمام قارئه ليدخل دنيا العمل والعمّال ، ويُحسّ معه بما في هذا العالم الغريب من غنى بالمشاعر الإنسانيّة ، والمآسي الاجتماعيّة . وتعدّدت مظاهر النّشاط الأَدبيّ ، مسرحيًّا ، وروائيًّا ، وشعريًّا ، وتوركيلد وتألّقت أَساء مشهورة في معظم الفنون ، منها : نيس بترسون (١٨٩٧ – ١٩٤٣)، في قصائده الغنائيّة ، ومارتان هنْسن (١٩٩٥ – ١٩٥٥) في الرّواية ، وتوركيلد في قصائده الغنائيّة ، ومارتان هنْسن (١٩٩٥ – ١٩٥٥) في الرّواية ، وتوركيلد

للتوسّع :

F. J. Billeskov-Jansen, Anthologie de la littérature danoise. (éd. bilingue), Paris, 1964.

F. Durand, Histoire de la littérature danoise. Paris-Copenhague, 1967.

Jeep de la montagne

جيب الجُبَليّ

مسرحيّة وَضَعَها الكاتب الدّانمركيّ لودفيك هولبرغ ، ٱسْتقى مَوْضوعها

١ - كاتب دانمركيً ، نَروجي الأصل (١٦٨٤ - ١٧٥٤). دَرَس في كوبنهاغن ، وقام بين ١٧٠٤ و ١٧١٦ برحْلات في أروبا ، وأقام مدّة في فرنسا . ونشَر في هٰذه المَرْحلة (مقدّمة لتاريخ البلدان الاروبيّة) (١٧١٦) و (الحقّ الطّبيعيّ وحقّ النّاس) (١٧١٦) . وفي عام ١٧١٧ عُيّن استاذاً في جامعة كوبنهاغن ، وأخذ آنذاك في كتابة مقالات ، وأبحاث ، وقصائد هزليّة . ووضع مجموعة

من مَهْزلة إيطاليّة ، تراءت مَلامحها في آثار شكسبير وسرڤنتس. وهي تمثّل جيب الفلاّح السّاذَج والكسول الّذي تسيّره زوجته بالعصا . فقد أرسلته يوماً إلى المدينة ليشتري لها مِلْحاً ، فسَكِر ونام على جانب الطُّريق. وٱلْتقى به هناك أَحَد البارونات الأذكياء فأراد ان يَسْخر منه ، وأَنْ يُشْرِكه في مَهْزلة مُضْحكة وعجيبة يتحدّث بها النّاس ، فجعله يقوم مقامه ، ويتصرَّف كأنّه البارون نفسه . وكانت هٰذه الفِكْرة مُنْطلقاً لكثير من الحَماقات الَّتِي ٱرْتكبها جيب ، فَحَكَم على النَّاس بقَسْوة ، وآستبدّ بأُمورهم ، وتحوّل ضَعْفه الماضي إلى طُغْيان لا حدّ له . ولمَّا رأى البارون منه هٰذه الأُعْمال سَقاه من الخمْر حتَّى طَفَح ، وفَقد صوابه ، ونقله إلى حيث كان إلى جانب الطّريق . وعندما ثاب إلى رُشْده ، حار في نَفْسه ، وظَنَّ أَنَّه كان في الجَنَّة وعاد إلى عذاب الأَرض وشقائها ، وإلى كَسَله وقَسْوة زوجته . ولئن كان المُوْضوع مألوفاً ، وشائعاً في المَسْرح الإيطالي فإنّ هٰذه التَّمْثيليَّة قد تَميّزت بأُسْلوبها الفَذّ ، وبالتَّعابير النَّديَّة الحيَّة ، وبالأُجواء الاسْكَنْديناڤيّة الّتي تُهَيّمن على تَصْوير الأَحْداث والعادات والتّقاليد. وهي واحدة من مجموعة خمس عَشْرة مسرحيّة وضعها المؤلّف في المرحلة الأولى من انتاجه ، وتأثّر فيها بجلاء بالمسرحَيْن الفرنسيّ والإيطاليّ الهزليّين ، مع محافظته على شخصيّته العفويّة التي تُشيع في السّطور نبض الحياة ورَوْنقها .

من المَسْرِحيّات المُضْحكة والمأسويّة زاد عددها على الثّلاثين. وأتّخذ مِثالاً له المَسْرِحيّ الفرنسيّ موليير. وبلغ في مَوْطنه شُهْرة كبيرة لا مثيل لها حتّى قيل عن النّصف الأُول من القَرْن الثّامن عَشَر إنّه عَصْر هوليرغ في النّروج والدّانمرك.

١ - إِنّ النّصوص الأولى الّتي صيغت باللّغة الرّوسيّة في القرن النّاني عشر تناولت الأحداث التّاريخيّة والرِّحلات إلى الأرض المقدّسة . وكان أفراد الطّبقة الغنيّة يَعْرفون القراءة والكتابة ، ويُقْبلون على مطالعة هٰذه الكتب برغبة . وشاعت في بيئتهم قصائد من الشَّعْر الملحميّ فكانوا ينسخونها ويتداولونها فيما بينهم . غير أنّه لم يبق منها إلاّ نزر قليل في الوقت الحاضر . ورغم اَجتياح التّتار الأرض الروسيّة في القرن النّالث عشر فإنّ النّشاط الأدبيّ والفكريّ ظلّ حيًّا في الأديار . وأثار وجود المحتلّ النَّفوس ، وحرّك أَذهان الأدباء فوضعوا عدداً من النُّصوص الشّعريّة الحيال والنّفس ، منها (حكاية معركة ايقور) وكتاب (زادونتشينا) الشّعريّة الخيال والنّفس ، منها (حكاية معركة ايقور) وكتاب (زادونتشينا) الذي يتغنّى بانتصار ديمتري دُنْسكوي في كوليكوڤو (١٣٨٠) . وانتهى الوجود الأَجنيّ بالتغلّب على المجتاحين في القَرْن الخامس عشَر .

٢ - بَعْد سقوط القِسْطنطينيّة بيد الأُتراك عام ١٤٥٣ نزحت جماعات من سكّانها إلى روسيا ، فنشروا فيها حبّ الأدب اليونانيّ ، وعرّفوا المفكّرين والأُدباء هناك بآداب ما كانت لتخطر لهم ببال . وكان عملهم منطلقا للإقبال على طلب الثّقافة والرَّغبة في تحصيل المعارف على أنواعها ، فصدر في موسكو أوّل كتاب مطبوع عام ١٥٦٤ هو (أعمال الرُّسُل) . ثمّ ظهر أوّل كتاب قواعد

عام ١٦١٨. ورغم الانجاه المحافظ الذي تميّز به المجتمع الرّوسيّ آنذاك فقد تسرّ بت إليه ، ابتداء من القرن السادس عشر ، عناصر بشريّة أجنبيّة جديدة من ليتوانيا ، وبولونيا ، وروسيا الصُّغرى ، حاملةً معها تقاليدها ، وعاداتها ، وأنماطاً من العلوم . فأسهمت في تلقيح الفكر الروسيّ بأفكار متحرّرة ، وفي نقل عادات جديدة في الحياة ، وفي اساليب العيش ، نرى ملامح منها في الكتاب الذي وضعه كوتوشيكين ، وتناول فيه بالتَّفْصيل عادات المجتمع الرّوسيّ في القرن السّابع عشر .

٣ - بَذَل بطرس الأُكبر جهداً ملموساً في القرن الثّامن عشر لإِدْخال الثّقافة الأروبيّة إلى بلاده ، فتأسّست عام ١٧٠٣ (غازتة موسكو) ، وقامت عام ١٧٢٥ أكّاديميّة سان بطرسبورغ ، وأُنشِئت عام ١٧٥٥ الجامعة في موسكو . ووضع الامير كَنْتمير نقديّاته اللّاذعة حسب النَّبج الّذي اتبعه بوالو . وكان تأثير الفرنسييّن مباشراً ، إمّا بتحصيل لغتهم وعلومهم ، وإمّا بالاتصال الوثيق بهم ، أو غير مباشر عن طريق الأدباء الألمان الذين كانوا يشاركون مشاركة فعّالة في التّجديد الفكريّ والأدبيّ في اروبة الغربيّة . ولا شكّ في أنَّ الموسوعيّ لومونوسوف الذي نشَر عام ١٧٥٥ كتاب (قواعد اللّغة الروسيّة) هو مؤسس الأدب الرّوسيّ الأصيل ، وموضّح ملامحه المميّزة الّتي أفردته عن سواه من الآداب المعاصرة له . وفي هذا العهد وضع فون فيزن مسرحيّتين هزليّتين . وتعاقبت على أقلام أُخرى دواوين ، ومسرحيّات مأسويّة ، إلى أَن تولّت كاترين الثانية العرش ، فشجّعت بدورها الآداب والفنون على أنواعها ، وكان موقفها باعثاً لإنتاج الموسوعيّن ، والشّعراء ، والصّحفيين ، والمسرحيّين .

٤ - من الثَّابِت أَنَّ تبلور الشَّخصيّة الرّوسيّة الأّدييّة بدأ في عَهْد إسكندر

الأُوِّل ، فأخذت تتحرَّر شيئاً فشيئاً من التَّيَّارات الدَّخيلة المستعارة ، وبرزت مؤكَّدة وجودها وأصالتها . وخاضت الصّراع السّياسيّ ، والفّيّ ، والأَّدبيّ ، مدرستان كبيرتان ، الأُولى مجدّدة يمثّلها رجل الدَّولة الكاتب ميشال سبيرنسكي ، والثَّانية تحاول الارْتداد إلى الجُذور العِرْقيَّة ، والوَطنيَّة بزعامة كَرَمزين مؤلَّف كتاب (تاريخ روسيا) . وكانت مرحلة الانتقال من الكلاسيكيّة إلى الرّومنسيّة مزدحمة بالشُّعراء الَّذين مزَّقتهم المواقف المتناقضة والمراوحة بين الاسْتقاء من الينابيع الأَصيلة والأَخذ عن الفرنسيّين ، أَو الاقْتداء بنهج أُدباء أَلمانيا ، او تَقْليد المدارس الانكليزيّة . ولا ريب في أَنّ أَشهر الشُّعراء الرّومنسيّن آنذاك هما بوشكين الّذي تأثّر ببيرون والعالم الشَّرقيّ ، ولرمونتوف الّذي تميّزت قصائده بالقَلق واليأس والنَّقمة . وبرز ، في هٰذه المُرْحلة الخصبة ، مَيْلٌ واضح إلى الفلسفة الأَلمانيَّة ، وأَخذ المفكّرون والأُدباء ينقدون الأَفكار الشّائعة نقداً اجْمَاعيًّا وعلميًّا ممهّدين الطّريق أمام الحَرَكة الواقعيّة . ووجد الأُدباء في الرّواية مَيْداناً فسيحاً للتَّعبير عن خواطرهم ، ولقول ما يشاؤون تَحْت ستار شفّاف من الفُّنيَّة . وكان غوغُل أوَّل روائيَّ واقعيَّ في وَصْفه العادات الشَّعبيَّة ، ونقده للمؤسّسات الاجتماعيّة . ثُمّ لحقت به نُخْبة من الرّوائيين ، مِنْهم : تُرغنيف المشهور بدقّة أُسلوبه ، وتحليله البارع للنَّفْس الرّوسيّة ، ودستويفسكي صاحب كتاب (جريمة وعقاب) والمتميّز بالعَطْف على المجرمين والبؤساء. واشتهر كثير من الشُّعراء الغِنائييّن الّذين عبّروا ، في مُعْظم ما كتبوا ، عن الكآبة ، والتَّمزُّق ، والغُرْ بة . وقد بلغ الرّوائي ليون تولستوي في مطلع القَرْن العشرين ذُرْوة الشُّهْرة في تَصْوير المجتمع الرّوسيّ ، وتحليل أنواع شخصيّاته . وكان لمكسم غوركي أَثْرُهُ البَارِزُ فِي الحَفَاظُ عَلَى المَكَانَةُ الرَّفَيْعَةُ الَّتِي بَلَغَتُهَا الرَّوَايَةُ الرَّوسيَّةُ في الآداب العالمية .

٥ – إطلالَة التَّورة عام ١٩١٧ ، وآنتصارها على النَّظام القديم أُدّيا إلى قسمة رجال الأَّدب إلى ثلاث فئات. الأُولى تراجعت أمامها بلا قتال ، مؤثرة الهروب والانسحاب من الأرض الرّوسيّة كلّها ، مفضّلة الإقامة النّهائية في المهاجر لتتابع نَمَطها المتوارث في التَّفكير والتَّأليف. والثَّانية غادرت البلاد لفترة قصيرة ، ثمّ أرْتدّت راجعةً إلى أرض الوطن ، لأَن غُربتها كانت أَشدّ وطأةً عليها من أي تبديل في النَّظام. والفئة الثَّالثة ، وهي الأكثر عدداً ، والأَبلغ أَثراً ، سارت مع التّـيّار السّياسيّ المتدفّق بعنف ، محبّذة ومؤيّدة لتعاليمه ، أو آثرت الحياد في معركة الأنقلاب الجذريّ ، محاولةً ، في انكماشها على ذاتها ، الاهتداء إلى هموم أُدبيّة جديدة لا تتعارض مع حيادها ومع الثُّورة . واتخذ الأدباء الملتزمون من حركة التّغيير والتّبديل موضوعاً أثيراً ، فما يكتبون إِلَّا عنها ، وما يفكّرون إِلَّا فيها ، فهي قضيّتهم الأُولى والأُخيرة ، كما فعل من بعد شولوخوف (مولود عام ۱۹۰۵) في (الدّون الوديع) ، و ن. استروفسكي (١٩٠٤ – ١٩٣٦) ، وإيليا أُهْرنبورغ (١٨٩١ – ١٩٦٧) ، وسواهم . ومع ذٰلك فقد برز عدد قليل من اللاّسياسييّن أو المعارضين للنّظام ، من أشهرهم الكسندر سولجنتسين (مولود عام ١٩١٨) .

للتّوسّع :

D. Cizevskij, History of Russian Literature from Eleventh Century to the End of the Baroque, New-York, 1960.

E. Lo Gatto, Histoire de la littérature russe des origines à nos jours, Florence-Paris, 1965.

Histoire de l'empire russe

تاريخ الإمبراطوريّة الرّوسيّة

مُصَنَّف كبير للكاتب كَرَمْزين ، وَضَعه في أثْني عشَر جُزءا ، وتوفّي قَبْلِ الإتيان على نِهايته . تتركَّز أَهميّته في أنَّه جاء مُستفيضًا في عَرْض المراحل الَّتِي مرَّت بِهَا البلاد ، وفي الصَّياغة البليغة الزَّاخرة بإحساس قوميَّ عميق. وقد وَصَلَ فيه إِلَى عام ١٦١١ ، وَمَع ذَلك فإِنَّه أَجاد في تَوْضيح الوَحْدة الَّتي بَلُورت الشُّعْبِ الرَّوسيّ ، ودَكَبَتْ عناصره وحوّلتها نَحْو هَدف واحد ، حتّى قال عنه أَحَد مُواطنيه في القَرْن التّاسع عشر : «إنّ كتاب كَرَمْزين هو قصيدة عظيمة في تَمْجيد الوطن». ولصَفحات الكِتاب قيمة تاريخيّة أَكيدة لِأَعْمَاده وثائق غَيْر مَطْبُوعة ، أَوْ غير مَعْرُوفة آنذاك . وكان له فَضْلٌ كبير في تَقصّى مَصادره ومَراجعه لأَنّ روسيا ، في تِلْك المَرْحلة ، لم تَكُنْ قد أَقْدمت على تَنْظيم وثائقها التَّاريخيَّة وتَرْتيبها وتأمينها للدَّارسين . فكان على كَرَمْزين أَن يبدأ بعَمل الْمُوتِّق والجامع ، ثمّ العارض والْحَلِّل معا . وهٰذا ما يُؤَوِّل غَزارة التَّعليقات الَّتي شاعت في مُعْظم الصَّفحات . ولا رَيْب في أَنَّ الطّريقة الَّتي تقيّد بها مُقْتبسة من المُنْهجيّة العِلَّميَّة الغربيَّة ، لا سيَّما من هيوم ، وروبرتسون ، وجيبون ، فَسَلِّم مثلهم بأهميّة الرِّجال العِظام في صُنْع التّاريخ إِلى جانب العوامل الأخرى الفكريّة ، والاجْتَاعيّة ، والاقْتصاديّة .

ا - كاتب ومؤرّخ روسيّ (١٧٦٦ - ١٨٦٦). تأثّر في بداية عَهْده بجان جاك روسّو ، وأَدْخل في الأَدب الرّوسيّ الإغْراق في العاطفة بتأليفه ، إثر عَوْدته من الغَرْب ، (رسائل رحّالة روسيّ) (١٧٩١ - ١٧٩١) و (ليزه المِسْكينة) (١٧٩٢) ، و (جولي) (١٧٩٦). وهي روايات مُغالية في الحساسيّة ، وأَصْدر عدداً من المجلاّت الأَدبيّة ، منها (بريد اروبا) (١٨٠٢). وعُيِّن عام ١٨٠٣ مؤرّخا رسميّا للقَيْصر ، وقضى بقيّة حياته في وَضْع كتابه الكَبير (تاريخ الإمْبراطوريّة الرّوسيّة) ، الممرّزين تأثير بليغ في تطوُّر اللَّغة الرُّوسيّة ، وتفاعل بيئاتها الأَدبيّة بالتيّارات الفنيّة الشّائعة في البلدان الأُروبيّة الغربيّة .

Eugène Anéguine

اوجين أنغين

رواية شِعريّة المُوْضوع أَلّفها الكاتب بوشكين ، بين عامي ١٨٢٧ و ١٨٣١ . أشهر الشَّخصيّات فيها : اوجين أَنغين ، وهو فتى غارق في الحياة الاجْتاعيّة ، وقلاديمير لانسكي الشّاعر الرّومنسيّ ، والشَّقيقتان تاتيانا وأُولغا لارين ، وشخصيّة أُخرى متخفيّة وحاضرة دائماً في المقاطع الاستطراديّة هي شخصيّة المؤلّف نفسه . واوجين أَنغين هو شاب نبيل الأصل ، تربّى حسب النَّه بالفرنسيّ ، وهو حَذِر الطَّبْع ، شكّاك ، أَنانيّ ، متضجِّر من حياة المُجْتمع . الشّاعر المثلك فجأة ثَرْوة كبيرة بَعْد وفاة عمّه ، وأُرْغم على مغادرة سان بُطرُسْبورغ والنَّهاب إلى الرّيف حيث التّقي الشّاعر المثاليّ لانسْكي ، فتعارفا ، وتصادقا ، وأخذا يتردّدان على بَيْت السّيّدة لارين الّتي تعيش مع فتاتينها ، الأولى تاتيانا وأخذا يتردّدان على بَيْت السّيّدة لارين الّتي تعيش مع فتاتينها ، الأولى تاتيانا الرّومنسيّة الكثيبة ، والثّانية أُولغا خطيبة لانسْكي والمليئة حيويّة وآسْتبشارا

١ - كاتب روسيّ (١٧٩٩ - ١٨٣٧) ، دَرَس منذ صغره الفرنسيّة الى جانب اللّغة الرّوسيّة . وأخذ في الوقت نَفْسه ينظم الشَّعْر وبدأ حياته العمليّة بتوليّ إِحْدى الوظائف في وزارة الخارجيّة . وأخذ في الوقت نَفْسه ينظم الشَّعْر معبّراً في قصائده عن ميل ظاهر إلى التّحرّر والشّك بالمسلّمات الاجْتاعيّة . فنقل من وزارة الخارجيّة الى وظيفة في بسّارابيا ، وظلّ مُبعدا خلال أربع سنوات (١٨٢٠ - ١٨٢٤) . ووُضع في الإقامة المُراقبة سنتين أُخريين (١٨٦٤ - ١٨٢٠) . ومع ذلك فإنّ هذا الإبعاد لم يَحُلُ دون إكبابه على الانتاج ، وَوَضْع عَدَد كبير من القصائد منها (روسلان وليودميلا) (١٨١٧ - ١٨٢٠) ، وهي مَلحمة خياليّة ثبّتت شُهرته ، وأذاعت آسْمه في البيئات الأدبيّة ، و (الغَجَر) (١٨٢٣ - ١٨٨١) الّتي تأثّر فيها باللّورد بيرون ، و (اوجين أَنفين) (١٨٢٠ – ١٨٣١) ، وهي رواية شِعْريّة تُعْتبر أَفضل مؤلّفاته . وفي عام ١٨٢٦ رُفع الحَظْر عنه فعاد إلى موسكو وسان بطرسبورغ بعد أَنْ هدأت ثَوْرته وخفّف من وفي عام ١٨٢٦ رُفع الحَظْر عنه فعاد إلى موسكو وسان بطرسبورغ بعد أَنْ هدأت ثَوْرته وخفّف من الشّعريّة والقصصيّة ، واتّصف مُعْظمها بالصّياغة الأنيقة والعُمْق الانسانيّ . وأنّتهت حياته بفاجعة ، فقد سَقَط قتيلا في مبارزة خاضها ضِد أَحد الضّباط .

بالحياة . وأُحبّت تاتيانا أَنغين وباحت له بعاطفتها السّاذجة والعميقة . فصدّها وأخذ يَعِظها مبيّناً لها المخاطر الّتي تتعرّض لها الفتيات المُسْتسلمات لأهوائهن . ومَع ذلك فقد أُخذ يُغازل أُولغا ، فتصدّى له لانسْكي دفاعاً عن حُبّه ، وتبارز معَه وكان النَّصر لأوجين ، فقتل خصمه . فما كان منه بعد هذه المأساة إلا أَن غادر الرّيف ، وقام برحُلات طويلة في البلاد . ثمّ عاد إلى سان بُطرُسْبورغ بَعْد سنوات ، فوجد هناك تاتيانا وقد تزوّجت من أحد الجنرالات . فأحس نَحْوها سنوات ، وحاول عَبثاً مغازلتها ، وتوصّل يوماً إلى أَنْ يَدْخل عليها بينها ، فاعْترفت له المرأة بأنّها ما تزال تحبّه ، غير أنّها وفية لزوجها ، لا تخون عَهْده ، ولا تُصغى لصَوْت عاطفتها .

٧ – قال النَّقاد إِنَّ هٰذا الكتاب هو رواية من حَيْث الأَحْداث والحَبْكة الدَّقيقة ، وقالوا إِنّه قصيدة من حَيْث الصياغة والغنائية الّتي تميزت بها صفحاته . ونظروا إليه على أنّه الأثر الّذي تتراءى من خلاله براعة الشّاعر في الحَلْق ، وابْتداع الأَجْواء الموحية بأَخس العواطف وأسهاها . وذَهَب آخرون إلى القول إن الكتاب وثيقة نفيسة تصوّر جوانب معبّرة من المجتمع الرّوسيّ في عَصْر بوشكين .

Les Ames mortes

النُّفوس المائتة

رواية شِعريّة المَوْضوع وَضَعها الكاتب نقولاي غوغل وفي باله عند ٱنْطلاقه

الحكاتب روسي (١٨٠٩ - ١٨٠٩) ، وُلد في أُسرة أُكرانية ، وٱنْتقل في أُواخر عام ١٨٢٨ الى بُطْرسبورغ ساعياً في شق طَريق له لخدمة بلاده . فعين في وظيفة صغيرة في إِحْدى الوزارات ، ثُمَّ احتل عام ١٨٣١ منبر التّاريخ في مَعْهد تعليمي للفتيات ، ونشَر في العام نَفْسه القسم الأوّل من (ليالِ في مَرْرعة ديكنكا) ، أَتْبعه بالجُزْء الثّاني عام ١٨٣٢) مُسْتعيداً في صَفحاته ذِكْريات حداثته ،

بها أَن تكون في ثلاثة أُقسام. عمل فيها مدّة خمسة عَشَر عاما. نشَر القِسم الأُوّل عام ١٨٤٢ ، وصدَر الثاني ناقصاً بعد أعوام ، وأحرق الثّالث بعد إصابته بأنْهيار عصبيّ. الغاية الّتي توخّى الكاتب بلوغها هي الكَشْف عن شخصيّة المواطن الرّوسيّ برمّتها ، في فضائله ومَهاراته الّتي يسمو بها عن الآخرين ، وفي نقائصه ومباذله الَّتِي تُفْرِده عن سَواه . غَيْر أَنَّ الكتاب ، كما يبدو لنا في نَصّه الحاضر ، لا يَكْشف إلاّ عن العيوب والنَّقائص ، ويَرْسم في الجزء الثَّاني مَلامح باهتة من المناقب الخُلقيّة . وهو يتلخّص بأنّ أحد صغار الملاّكين الجَشعين أراد أنْ يصبح فاحِش الغني بأيّة وسيلة من الوَسائل ، فأخذ يَشْتري هُويّات الفَلاّحين الأَقْنان – أي الْمُرْتبطين بالأَرض – عِنْد وفاتهم ويتقدَّم بها إلى الدُّوائر الرّسميّة زاعماً أن أصحابها ما يزالون أحياء ، وأنّه في حاجة إلى أراض أميريّة لأسْتغلالها وإيجاد عَمل لهؤلاء الفلاّحين. وبذَّلك توصَّل إلى الحصول على الأرْض وعلى قروض من مَصارف الدُّولة . وقد صوّر غوغل في كتابه الشُّقاء الَّذي يُلاقيه الملاّ كون الصّغار والبؤس المُسَيْطر على حياة الفلاّحين ، وتعرُّضهم للأَوْبثة والفَقْر ، وبذٰلك خَلَّد في صفحاته الرّيف الرّوسي . وجاء بناذج بشريّة لا تُنْسى ، منها : المُتواكل الفاقد العَزْم والإرادة ، والبَخيل الّذي

وراسماً في عدد من الأقاصيص لَوْحة بارعة للحياة الرّيفيّة الرّوسيّة ولجوانبها الشّعريّة والواقعيّة . وأخذ مُنْذ ذلك الحين في إِنْتاج مؤلّفات متنابعة ، مفضّلا التّعبير عن مواقفه وآرائه في أقاصيص ، مصوّراً في مُعْظمها شخصيّات عاديّة من الجُتْمع . وبَعْد عام ١٨٣٨ عَصَفت بنفسه فجأة أَزمة ضميريّة أَدّت به إلى مغادرة بلاده ، والتّطواف في أَلمانيا ، وسويسرا ، وفرنسا ، وإيطاليا . ومع ذلك فقد أنهى عام ١٨٤٨ الجزء الأوّل من (النّفوس المائنة) الذي طُبع عام ١٨٤٢ . وفي عام ١٨٤٨ قام بالحجّ إلى القُدْس . ولمّا رجع إلى موسكو اختلّت أحكامه على الحياة ، وتعرّض لنَوْبات من الانْهيار العصبيّ ، وأخلد إلى نَوْع مُرْهق من التقشّف . ويُعتبر غوغل خالق الرّواية العَصْريّة في الأَدب الرّوسيّ .

يقتّر على الآخرين وعلى نفسه ، ويَعيش في القَذارة ، والبؤس ، والمال مَكْنوزٌ في صُنْدوقه . ولا رَيْب في أَنّ الفِكْرة المسيطرة على جميع الصَّفحات هي إِبراز ما في الإقطاعيّة الرّوسيّة من غَطْرسة وآسْتبداد ، وآسْتِهانة بالحياة البشريّة وكرامتها .

Les Frères Karamazov

الإخْوَةُ كَرَمَزوف

١ – رواية للكتاب دُستُويَفسكي ، ظهرت في عامَيْ (١٨٧٩ – ١٨٨٠).
 و اعتبرت الأثر الأوّل والأهم في مصنفات صاحبها. ولئن لم تبلغ مُسْتوى

١ – روائيّ روسيّ (١٨٢١ – ١٨٨١). أقام سنواته الأُولى في أُحد مُستشفيات موسكو حيث كان أَبوه يعمل طبيبا. وكانت أمَّه مصابة بمرض عُضال ما عتَّم أَن قضى عليها. فلمَا تُوفيت أَخذ والده يُهْمل شؤون مِهنته ورعاية آبنه ، وأَكبّ على شُرْب الخَمْر . فطُرد من عَمَله ، وٱلْتجأ إلى مزرعة له في الرَّ يف ، وهناك أُخذ يُسيء مُعاملة الفلاّحين ، فثاروا عليه وقتلوه . ولمَّا عرف دوستو يفسكي بَمُصْرِع والله كان في الثّامنة عَشْرة من عُمْره يدرس الهَنْدسة في سان بطرسبورغ. وتميّزت حياته آنذاك بالانْضباط الصارم ، وهو أَمْر لا تتحمُّله شخصيَّته التَّاثقة إلى التحرُّر والانْطلاق، فأقبل على الكتب الأدبيَّة يطالعها . وبعد أنْ أنهى تحصيله في عامه الحادي والعِشْرين ، بتى في سان بطرسبورغ محاولاً كَسْب عيشه بقيامه ببعض التَّرْجمات . وفي هٰذه المَرْحلة من حياته وضع كتابه الأُوّل وهو رواية في رسائل بعنوان (النَّاس البؤساء) ، طبعه سنة ١٨٤٦ فلاقى رواجاً مرموقاً . وانضمَّ الى جماعة من الفِتيان الأَحرار فقَبضت عليه الشُّرْطة , وبعد تَوْقيفه في السَّجْن مدّة ثمانية أَشْهر حُكم عليه بالإعدام (١٨٤٩) ، ثُمَّ حُوِّل الحُكْم إلى نَفي استمرَّ أَرْبع سنوات في سبيريا . وكان لمأساته ، وللعذاب الَّذي قاساه ، وللحديد الَّذي قيَّد قدميه ، أَثر بليغ في جسمه وفي نفسه . فقد أُصيب بالصَّرع الَّذي أَخذ يعاوده وقتاً بعد آخر ، وغرق في بَحْر من الهواجس والكآبة . وفي عام ١٨٥٩ أَذِن له بالرجوع الى سان بطرسبورغ ، وهناك استأنف عمله في الكتابة ، فأُصَّدر مؤلَّفات نفيسة منها (ذكريات عن بَيْت الأَموات) (١٨٦١) ضمّنه واقع الحياة في المَنْفي ، و (مذكّرات مكتوبة في سرداب) (١٨٦٤) . ومع أنَّ هذه الكتب قد انتشرت انتشاراً كبيراً فإنَّه ظلَّ يعيش في أَزْمة مادَّيَّة ونفسيَّة عنيفة . وأصدر عام ١٨٦٦ روايتَيْه (جريمة وعقاب) و (المُقامر) . وتزوّج وهو في السّادسة والأَربعين من فتاة في

(جريمة وعقاب) من حَيْث التّرابط الفنّيّ ، فهي تَسْمو عمّا سواها من الرّوايات بفكرتها المحوريّة وبطريقتها في التَّحليل النَّفسيّ المكتَّف، وتحتلّ مكاناً رفيعاً في الآداب الأروبيّة في النِّصف الثّاني من القرن التّاسع عشَر والكتاب ، في مُخَطَّطه الأَصْلَى ، هو القسم الأَوِّل من سيرة مُطوَّلة خاصَّة بأَلْيوشا الأَخ الأَوْسُط بين الاخوة كَرَمَزوف. يصوّر لنا الكاتب نتائج التّناقض والتّنافر العنيف بين والد وأَبنائه في إحدى المُدُن الرّوسيّة . فالأُسْرة كَرَمَزوف تتألُّف من الوالد العَجوز فيدور ، ومن أَوْلاده الشَّرعيين ميتيا وايقان وأَليوشا ، ومن ٱبْنه غَيْر الشَّرعيّ سْمردياكوف. ولكلّ من هؤلاء طَبْع خاصّ مُناقضٍ-للآخر ، فتحرّكهم الأُحْداث ، وتُثير بَيْنهم الشَّقاق ، فيقع التَّصادم والخِصام . فسمردياكوف هو صَلِف ، عَنيف ، متحجّر القَلْب ، فاسد الخُلق ، تَتّخذ منه الأُسْرة خادماً لها ، وميتيا ماجن ، شَبق ، وايڤان إنْسان مثقَّف ، ميّال الي الشُّؤون الفِكْريّة ، وأَلْيُوشًا صُوفِيَّ النَّزَعَة ، لا يَفكُّر إِلاَّ بتخفيف آلام النَّاسِ . أَمَّا الحَبْكَة فهي في غاية البساطة ، تتركَّز في مَصْرع الوالد ذات لَيْلة ، ولاَ يَنْكشف أَمْر القاتل إلاّ في الخاتمة .

الحادية والعِشْرين. ولكنّ حياته لم تَجِد سبيلها إلى الاستقرار ، فغرق في الدّيون ، وأرغم على الهَرب مَعَ زوجته والالْتجاء إلى اروبا خاوي الجيب من المال ، عائشاً من مساعدة أصدقائه. وأقدم ، في حالته اليائسة على المقامرة ، والكتابة معاً ، فلَشَر (الأَبْله) (١٨٦٨) و (الزَّوْج الأَبديّ) (١٨٦٩) و (المَسْوسون) (١٨٧٠). وتيسّر له بذلك الحُصول على مبالغ من المال وَفَ بها ديونه ، وساعدته على العودة إلى روسيا. وبَعْد إيابه ثابر على تأليف الرّوايات ، ومنها : (الإخوة كرَمزوف) (١٨٧٩ على المعودة إلى روسيا. وبَعْد إيابه ثابر على تأليف الرّوايات ، ومنها : (الإخوة كرَمزوف) (١٨٧٩ به النّي اعْتبرها قِمّة مَجْده . تقوم شهرة دوستويفسكي على دعائم عدّة ، أهمّها التّحليل النّفسي العميق الذي يُبْرز أبعاد أبطاله وأغوارهم . وقد عبَر في كثير من آثاره عن إعجابه بالمدنية الأروبية ، ومع ذلك فقد كان مؤمناً بانهيار الغرب الرّوحيّ ، وعَجْزه عن فَهْم الحضارة الرّوسيّة .

٧ - أعثل هذه الرّواية تيّاراً أدبيًا ظهر عند انْحسار النّزعة العَفْويّة ، فتعالج بعُمْق وأصالة القَلق الّذي أصاب الفِكْر الأروبيّ كُلّه خلال مَرْحلة زمنيّة معيّنة من القَرْن التّاسع عشَر ، وأَنتجت نوعا خاصًا من الرّوايات النّفسيّة . وفيها عَبْر الكاتب عن التزامه بالكَشْف عن القضايا الّتي تعصف بالأنسان ، ويَعْجز عن توضيحها أو التَّصدّي لها . فرواية (الإخوة كرَمَزوف) هي في مُعْملها تحليل شامل للجانب الخُلتي في النَّفْس البشريّة . فقد كَشَف ميتيا عن ذلك بقوله : إنَّ قَلْب النّاس ليس إلا ساحة قتال يتصارع فيها الله والشيطان . والواقع أن تجاور الخير والشرّ بارز في مُعْظم مقاطع الرّواية . فمن جهة نرى أليوشا الذي تفتح قلبه على النّعمة السَّهاوية ، ومع ذلك لم يتحرَّر تماماً من جراثيم الوراثة ، ومن جهة أخرى نرى سمرديا كوف الّذي استولى الفساد على كلّ جارحة منه ، وفقد كلّ إحساس بالمسؤوليّة ، يعي ، في النّهاية ، تفاهته فيُقدم على الانتحار . وبَيْن هٰذين القُطْبين يتأرجح كُلُّ من الأخوين الآخرين .

آباء وبَنون Pères et fils

رواية للكاتب الرّوسيّ تُرْغنيف ، نَشَرها عام ١٨٦٢ ، وتميّزت بين

١ - كاتب روسيّ (١٨١٨ - ١٨٨٣) ، وُلد في أُسرة غنية بأملاكها الزّراعيّة ، فتأثّر منذ صغره بحالة الشّقاء الّتي يعيش فيها الفلاّحون المُسْتَعْبَدُون. بَعْد أَن أَنهى دروسه في موسكو وسان بطرسبورغ تابع تخصُّصه في جامعة برلين (١٨٣٨ - ١٨٤٠) حيث تكشّفت له فَلْسفة هيغل عن أَسرارها. ولمّا رجع إلى بلاده تعيّن في أُحد المراكز الإداريّة ، وحوّل قسماً من جهده إلى الأدب ، ونظم عدّة قصائد ، ثُمَّ آثر النَّثر فَاتَّخذه ، مِن بَعْد ، أَداة للتَّعبير عن أَفكاره. وكانت باكورة إنتاجه مجموعة من الأَقاصيص (١٨٤٤) الّتي استحسنها القُرّاء وقرّظها النّقاد. وفي عام ١٨٥٧ أرغم على الإقامة الجَبْريّة في أَملاك أُسْرته بعد نشره مقالة عنيفة بمناسبة وفاة غوغل ، ضَمَّنها آراء جريئة لَمْ

آثاره بما أَحْدثته من ردّة فعل في البيئة المحافظة ، وما ابتعثته من جَدَل وخِصام بَيْنِ الجِيلَيْنِ القَديم والجَديد في المجتمع الروسيِّ. اتَّخذت الرواية من شخصيّة بَزَروف محوراً تدور حوله ، وهي شخصيّة رجل ينعته المؤلّف بالفوضويّ لأنّه لا ينحني أمام أيَّة سلطة ، ولا يسلِّم بأيِّ مبدأ بلا تفحُّص وتدقيق في صحّته . أما الحبكة في الرّواية فهي في غاية البساطة بخلاف ما هي عليه نفسيّة البطل المعقّدة . تتلخّص بأن شابّين هما الطّبيب المبتدىء اڤجيني بَزَروڤ وصديقه أَرْكادي كيرُزانوڤ يعودان بعد غياب ثلاث سنوات إلى قريتهما ، فيبدآن بالتوقُّف في أُسرة أَركادي المؤلَّفة من ربِّ الأُسرة ، وهو رجِل أَرْمل ، حَيى ، يَقف وَقْته وجهده على حبّه لإحدى الفتيات وعلى العناية بأملاكه ، ومن عَمَّ ضابطٍ وهو من قُدامي الحَرَس ، آعْتزل في الرّيف بعد معاناته مأساة عاطفيّة . وسرعان ما تتصادم الآراء بين الرَّجلين والشَّابّين ، وبخاصّة بَزَروف الّذي يعبّر في جُرأة مُتناهية عن مواقف الجيل الثّائر ، فيُغْضبهما ويَجْرحهما في أُعزّ ما لديهما من عَقيدة ومسلَّمات فكريّة. وأكثر ما أثارهما فيه قَوْلُه في المرأة: «إِذَا أَعجبتْكُ أَمرأَة حاولٌ أَن تنال مِنْها ما تُريد ، فإذَا أَبَتْ فإلَيْك بسواها ، فالأرْض مليئة بالنِّساء». ويتوجّه الفَتيان إلى عاصمة المُقاطعة ، وفي إحدى

تَرْض عنها السُّلْطة . وفي السَّنة نفسها أَخْرج كتابه (حِكايات صيّاد) الَّذي ركّز شهرته على أُسس ثابتة ، ووضعه في طَليعة أُدباء عَصْره . وفي عام ١٨٥٦ سُمح له بمغادرة روسيا ، فأخذ يتردَّد على بُلْدان أروبا الغربيّة ، وظلّت مؤلّفاته ، في المَرْحلة الجديدة أَيضا ، ممثلة الحياة في المُجْتمع الرّوسيّ . وأَصدر في أَثناء ذلك تَجْموعة كبيرة من المؤلّفات منها : (الصَّديقان) (١٨٥٧) ، (رُكُن هادىء) (وأصدر في أَثناء ذلك تَجْموعة كبيرة من المؤلّفات منها : (الصَّديقان) (١٨٥٧) ، (رُكُن هادىء) وأضدر إللَّف المُخبّ الأوّل) (١٨٦٠) ، (آباء وبنون) (١٨٦٧) . وفي هذا الكتاب أثار النَّقمة عليه ، واضطرّ إلى مغادرة روسيا نهائيًا . وفي بلاد الهجرة استمرّ في التَّاليف ، فأصدر عدداً آخر من الرّوايات ، والأقاصيص ، والمَسْرحيّات ، ومجموعة من الشَّعر غير المقفّى عَبْر فيها عن تشاؤم مُرّ ، مناثَّر بالنّيّار الذي أَطلقه شوبنهاور .

الحَفلات الرّاقصة يتعرّف بَزَروف بفتاة فيتعلّق قلبه بها ، ويحاول عبثاً التّحرُّر من عاطفته والخروج سالماً من مغامرته ، غَيْر أَنّ شعوره نَحْو الفتاة كانَ من الغُنْف بحيث يَعْجز عن الفكاك منه . وتتأبّي الفتاة عليه ، وتبتعد عنه ، فيحار في أَمْره ، ويُحسّ بفراغ رهيب يغلّف حياته كلّها . ولمّا عاد إلى أُسرته حاول الانصراف إلى كتبه واختباراته العلميّة ، ومعالجة المرضى ، لينسى حبّه الكبير . وفي أحد الأيّام ، بينا هو يداوي أحد المصدورين ، أصابه جُرْح في يده فأنتقلت العَدْوى إليه ، ولم بَأْبه لها ، وأَهمل مُداواة نَفْسه إلى أَن اشتدّ مرضه ، وقضى عليه . وهكذا دفع الفتى حياته ثمناً لمبدأ خاطيء نادى به فَلَمْ يقدر على التّحرُّر من المرأة الّتي أحبّها ، ولم يجد في سواها ، كما كان يظنّ ، مَنْ تقوم مقامها . وقد صوّر ترغنيف في دقة وبراعة راثعتين النّزوات الّتي تعصف في القلب وقد صوّر ترغنيف في دقة وبراعة راثعتين النّزوات الّتي تعصف في القلب البشريّ ، من ثورة على التقاليد ، ورغبة في الحياة ، وتعطّش للرّقيّ ، وحبّ جارف ، وحقد دفين ، ولا مبالاة قاتلة ، كما صوّر ، في أبرع أسلوب ، التناقض بين النّظريّات والواقع الذي نعيشه .

Guerre et paix

حَرْب وسِلْم

١ – رواية للكاتب ليون تولُسْتوي ، تُعْتَبر أَعْظم الآثار الأَدبيّة الرُّوسيّة ،

ا - كانب روسي (١٨٢٨ - ١٩١٠) ، وُلد في أُسرة غنيّة بالأَمْلاك الزَّراعيّة ، وتربّى يتيماً ، وقضى حَداثته يتثقَف على يَد أَساتذة خُصوصييّن في بَيْته . وٱنْتقل من بَعْد إلى كازان وسان بُطْرُسْبورغ لإِثْمام علومه ، وهُناك جارى فتيان عَصْره وطبَقته في الميل إلى المَيْسر واللَّذائذ وفي إِهمال الدُّروس . ولمّا عاد إلى أَمْلاكه (١٨٤٧) قام بمحاولته الأولى لتَحْسين حياة الفلاّحين ، ولكن بلا نتيجة مَلْموسة . وأَخرط في الجَيْش وآشْترك في عَدد من المعارك ، وقاتل في جبال القوقاز والقِرْم (١٨٥٥) ، وبأنْتهاء الحَرْب اَسْتقال ، وقضى عاماً في سان بُطْرُسْبورغ (١٨٥٦) . وكان قد نَشَر من قَبْلُ كتاباً بعُنُوان

ومن أشهر المؤلّفات العالمية . تتمثّل فيها الحياة الاجْتماعيّة كاملة في مباهجها ، ومآسيها ، وأفراحها ، وأحزانها . وضعها صاحبها خلال خَمْس سنوات ونَشَرها سنة ١٨٧٨ . انطلق فيها من خَلْفيّة ممثّلة للأَحْداث التّاريحيّة في بداية القَرْن التّاسع عشر ، لِيَعْرض مُعامرات أُسْرتين مُنْتَميتَيْن إلى الأَرُسْتُقْراطيّة الرُّوسيّة هما : آل بولكونسكي وآل روستوف . فالكونت بَزوخوف الّذي يَرْمز به الكاتب إلى نفسه ، هو الشَّخْصيّة الأساسيّة فيها ، وإنْ لَمْ تَظْهر إلا قَليلا خلال الصَّفَحات . ومُلَخَّصُها أَنَّ الأَمير العَجوز بولكونسكي الّذي كان جِنرالا في عَهْد الإمْبراطورة

⁽طُفولة) (١٨٥٢) ، تَناول فيه سيرته . ثُمَّ أَلحْق به كِتابَيْن بعُنْوان (المُراهقة) و (الفُتُوَّة) . وعاد فَجَمَع الثَّلاثة معاً تَحْت عُنوان واحد (مَراحل حَياة) (١٨٥٦) . وقام برَحْلة إلى سويسرا ، وفرنسا ، وأَلمانياً . ولمَّا عاد إلى روسيا (١٨٥٨) أَصْدر القَيْصر قوانين إصْلاحيَّة تَقْضي بتحرير الفلاَّحين الْمُشْتَرَقّين ، فأنشأ مَدْرسة لتعليم أَبْناء الفلاّحين ، وبثّ روح جَديدة فيهم ، وتعويدهم على حياة الكَرامة والأعْتزاز بالعَمل. وفي عام ١٨٦٢ تَزوّج وٱسْتكان زمناً إلى حياة بيتيّة ، ورُزق عدداً كبيراً من الأَوْلاد . وٱنْطلق في التَّأْليف فَنَشر (القوزاق) (١٨٦٣) و (حِكايات من سَبستبول) (١٨٦٨) . وهما كِتابان يَسْتعيد فيهما ذِكْريات الحَرْب الّتي خاضها من قَبْل ، ثُمّ كِتاب (حَرْب وَسِلْم) (١٨٦٥ – ١٨٦٩) الَّذي رَسَم فيه لَوْحة بارعة للحياة الرّوسيّة خلال حُروب نابليون الأوّل ، وُبلَغ فيه أَوْج الشُّهْرة ، وآعْتُبر من أَجْمل مؤلَّفاته . غَيْر أَنَّ تولستوي لَمْ يَجِدْ في الهُموم اليوميَّة ما يَطْمح إليهمِنْ آمال ، بل أَخَذ يُفكّر مُنْذ عام ١٨٧٤ بعَبَث الحَياة ، والمصائب المتأتّية عن العواطف الفاسدة الّتي تُحَوَّل الانْسان عن طريق سَعادته . وَعَبَّر عن هٰذا المَوْقف في (أُنَّا كارينين) (١٨٧٦ – ١٨٧٧) ، وكَشَف عن جوانب من أحواله النَّفسيَّة المُضْطربة وأَزْمته الضَّميريَّة. وساءت حاله مع الأَّيَّام ، وآثَّتهي به الأَمْر إلى الأعْتقاد بأنَّ الخَلاص لا يكون إِلاَّ في الخالق ، وبأنَّ تعاليم الكنيسة الرُّوسيّة ليست مطابقة لمضمون الأناجيل. وافضى به القَلَق والتَّمزُّق الى مغادرة مَنْزله والالْتجاء إلى أُحد الأَدْيرة خلال مُدّة من الزَّمن . وقضى ما تَبقّى من عُمْره َلا يَثْبت على قَرار ، ولا يجد راحة لنفسه . ومع ذٰلك فَقَدْ ثابر على التَّأْليف ، وأَنْتج أَدبًا رفيعا وغَزيرا . وقد تُوفِّي في أَحَد القُطُر الحديديّة بينا هو هارب من مَنْزله .

كاترين هو رَجُل ذكيّ ، مادّي التَّفْكير ، غَيْر أَنّه مُسْتبدّ الرَّأي ، عنيد . وهو يعيش في أمْلاكه مَع ابْنته ماري التي فقدَتْ شَيْئا من نضارة شَبابها ، وآختفظت مع ذلك بعينيها الجَميلتين ، وأبْتسامتها الحَييّة . وقد تحمَّلت الصَّبيّة بصَبْر عَجيب حياتها مَع أَبيها العَطوف والمُسْتبدّ معا . وظلَّت تَأْمل في قرارة نَفْسها بَنْ يكون لها يوماً بَيْتٌ خاصّ بها . وتَحقَّق حُلُمها مِنْ بَعْد فتزوَّج منها نقولا روستوف . أمّا الشَّخصيَّة الأَكثر بروزاً في أُسْرة بولكونسكي فهي شخصيّة الأَمير أندره شَقيق ماري ، والمُختَلف عَنْها في كلّ صِفاتها وخصائصها . فهو قويّ ، ذكيّ ، واع لتفوَّق على الآخرين . ولكنّه لا يجد مَيدانا ليُبْرز فيه وي مَعْركة أُسْتَرليتز عاد إلى منزله ، وبما كفاياته . وبَعْد أَنْ جُرِّح لأَوَّل مرّة في مَعْركة أُسْتَرليتز عاد إلى منزله ، وبما للصَّفاء النَّفسيّ ، والجَمال ، والفُتوّة . ولكنّها ما عَتْمت بَعْد زواجه مِنْها أَنْ للصَّفاء النَّفسيّ ، والجَمال ، والفُتوّة . ولكنّها ما عَتْمت بَعْد زواجه مِنْها أَنْ وَقَعَتْ في حُبّ شاب أَنيق المَظْهر ، تافه النَّفْس ، فأُصيب أَندره بخيبه أَمل ، وعاد إلى القتال فَسَقَط صَريعاً في مَعْركة بورودينو .

٧ - إلى جانب الأحداث الّتي جَرَت في أُسْرة بولكونسكي سَرَد الكاتب ما أَصاب أُسْرة روستوڤ . فنقولا روستوڤ هو إِنْسان بدائي الطّبع ، يعيش خلي الدِّهْن من القضايا الفِكْريّة ، وهو نَبيل النَّصرُّف ، شُجاع ، مَرح المِزاج . وقد أَصْبح بعد زواجه من ماري زوجاً مُمْتازا ، ثمّ والداً رَحيماً . ولا رَيْب في أَنْ الشَّخصيّة الجذّابة في أُسْرة روستوڤ هي ناتاشا . فهي أَجْمل المَخْلوقات التي اَخْترعها تولستوي ، ومن أَعْمقها انْسانيّة في الآداب العالميّة ، مليئة بالحياة والفرَح ، قادرة على أَنْ تؤثّر في كلّ من يُحيط بها . وهي مُتَميِّزة بما يُسمّى الشَّفافيّة العاطفيّة الّتي تقوم لديها مَقام الذَّكاء المُفْرط . ومع ذَلك فإنّ جَهْلها الشَّفافيّة العاطفيّة الّتي تقوم لديها مَقام الذَّكاء المُفْرط . ومع ذَلك فإنّ جَهْلها

بالحياة دَفَعها إِلَى الوقوع في غَرام رَجُل فارغ النَّفْس ، مُضحّية بزوجها أندره بولكونسكي . وقد نَجَم عن أنفصالها عنه وآكْتشافها حقيقة عَشيقها أن عزمت على الآنتحار تَكْفيراً عن إِثْمها ، لكنّ مَصْرع أخيها في ساحة الفتال جَعلها تَعْدل عن قَرارها ، وتَقِف جُهْدها على العِناية بأمّها العجوز . وذهب تولستوي في تتبّع الأَحْداث الّتي عاشها كلُّ عُضُو في هاتين الأُسْرتين والتّطوّرات الّتي بدّلت المواقف ، مُحَرِّكا كلّ ذلك ضِمْن إطار تاريخيّ واقعيّ إِلى أن وَصَل إِلى نِهاية المَطاف .

٣ - إِنَّ شُهْرة (حَرْب وَسِلْم) تَرْتكز على أُسُس متينة وكثيرة ، مِنْها الرُّؤيا الفُنيّة الّتي تميّز بها تولستوي ، ومِنْها العُنْصر الخُلُقيّ والفَلْسفيّ الشّائع في مُعْظم مقاطع الرّواية . فني رَأْيه أَنّ مَهارة الضّبّاط ، وحَنكة السّياسيّن ، ومُخطَّطات القيادة ، لَيْست العامل الحاسم في المعارك التّاريخيّة الكُبْرى ، وإنّما هي مُحَصّلٌ لنفسيّة الطَّبَقات الشَّعبيّة ، وقُوّة الإِرادة في النَّفوس الصّافية المُتَّحدة في جُهْد مُشْترك . وقد آمن بأن هٰذه الحقيقة مُتمثّلة في أَبْرز صُورها في الشَّعْب الرّوسيّ ، خالِق الأَبْطال ، وحائز الآنتصارات .

الأم

La Mère

١ – رواية للأَّديب مَكْسيم غوركي' ، نَشَرها عام ١٩٠٨ مُتَسلْسِلة في

١ - كاتب روسي (١٨٦٨ - ١٩٣٦) ، نشأ نشأة يُثم وبؤس بلا تثقيف ولا عناية ، ذائقاً من الحياة أَمَر ما فيها ، لذلك اتَّخذ ، من بَعْد ، لقب (غوركي) ، ومعناه (اللَر) . بدأ عهده الأدبيّ بتأليف أقاصيص تُصور ثورة أبطال أحرار على مظالم المجتمع . وفي سنة ١٨٩٩ أصدر روايته الأولى ، ثمّ

مجلّة (زْناني) أي (المعرفة). واعتُبرت من أشهر مؤلّفات الكاتب ، وأكثرها رواجاً ، لا سيّما في الطَّبقات الشُّعبيّة . بطلتها بَلاجي فلاسوڤا الّتي قضت أيّامها في فَقْر مُدْقع ، صامِتة ، مقتنعة بأنّه لا يمكن لحياتها أنْ تكون إلاّ كما هي عليه . وكان زوجها يُسيء معاملتها ، فيَسْكر حتّى يَفْقد رُشْده ، ويعود إلى البيت فَيَضْرِبُهَا ضَرْبًا مَبْرِحاً . وبعد وفاته ظَلَّت مع آبْنُها بولس ، وهو عامل ذكيٌّ ، ومحبّ للمطالعة ، مؤمن بأنّ الثُّورة وحدها قادرة على محاربة الجَهْل ، والبؤس ، والطُّغْيان . وقد أُخَذ ، بعد وفاة والده ، يَصْطحب مَعه الى المُنزل أكداساً شتَّى من المَطْبوعات المنوّعة ، ويستقبل أَشْخاصاً يتكلّمون مثله ، ويفكّرون على طريقته . ولم تكن المرأة العَجوز لتفهم ، في بداءة الأَمر ، ما يقولون في مناقشاتهم، أُو لِتُعْنى بمضمون أحاديثهم . ثمَّ أخذت تُحسّ ، بشعور نابع من نَفْسها ، برغبتها في الحُرّيّة ، وبحقّها في الحياة . وغَدَتْ يوماً بعد يوم تشارك في آمال آبْنها ورفاقه . ولما قُبض على بولس ونُني قامت بدوره في الاجْتماعات السّريّة ، ونفّذت المهمّات الّتي كان يقوم بها . غَيْر أَنّ الشُّرْطة كانت تراقبها ، فقبضت عليها لَيْلةً ، وأهانتها ، واضْطَهدتها وداستها أقدام رجالها . وكان إذلالها وما

تتالت مَسْرِحيّاته ورواياته بحيث ذاع اسمه ، وشُهر في روسيا وخارجها , وآنتُخب عام ١٩٠٧ عُضواً شرفيًّا في أَكاديمية العلوم . وقد جارى الاشتراكييّن في مواقفهم ، فقُبض عليه وسُجن عام ١٩٠٥ . ثُمّ أُطلق سراحه بعد عام واحد . وإلى هٰذه المُرْحلة يَرق كتابه الثوريّ (الأُمّ) (١٩٠٧) . تولى وزارة الفنون الجميلة في عَهْد كرنسكي ، وأيّد ثورة اكتوبر . وأقام في ايطاليا بين عامي ١٩٢١ و ١٩٢٨ لأسباب صحيّة ، كما قيل . وبعد عَوْدته إلى بلاده تابع التّأليف مبررًّا الثّورة بالانْهيار الّذي أصاب المجتمع الرّوسيّ في أيّام القياصرة ، وانحطاط الأنتليجنسيا البورجوازيّة . وروى سيرته في نصوص شائقة تُعتبر من أطرف الصّفحات في الأدب الرّوسيّ ، أهمّها (حياتي في حداثي) (١٩١٣ – ١٩١٤) ، وهو يُعْتبر رفي سعي لكسب القوت) (١٩١٥ – ١٩١١) و (بَيْن النّاس) و (جامِعاتي) (١٩٢٣) . وهو يُعْتبر بحق مؤسس الأدب الواقعيّ والاشْتراكيّ في الاتّحاد السّوفياتيّ .

أصابها من عذاب مُنْطلقاً لتصبح ، من بَعْد ، رَمْزاً للفكرة الثوريّة .

٢ – رأى النُّقاد في هٰذا الكتاب طُرْفة ممثّلة لعصرها ، معبِّرة عن الاخْتَهار الفِكْريّ الذي شاع في الطَّبقات العاملة الرِّوسيّة ، وأَدّى الى اَنْفجار ثوريّ ، وقيام نظام جديد . فهو زاخر بالتَّحليل الدّقيق لشروط الحياة في المجتمع العمّاليّ ، ومعبّر أَفضل تعبير عن طريق الأَمل الذي سار عليه طُلاّب العدالة الاجْتَهاعيّة .

Le Docteur Jivago

الدُّكْتور جيفاغو

١ – رواية للأديب بوريس باسْترنَك لاقت رواجاً كبيراً في معظم

الشّعر عام ١٩٦٧ متأثرا بالنّظريّة المستقبليّة الفنّيّة المعبّرة عمّا في الحياة المعاصرة من طاقة ديناميّة ترهص بالمستقبل. واشتهر اسمه عند إصدار ديوانه الأولّ عام ١٩٢٧ بعنوان (أُختي الحَياة) ، وتبوّأ مكانة مرموقة بين الشّعراء الرّوس. وبعد أن أصدر عام ١٩٢٧ مجموعة أخرى متأثّرة بالمبادىء الاشتراكيّة بعنوان (الملازم شميد وعام ١٩٠٥) أَنْبعها بمجموعة ثالثة من القصائد الغنائيّة الزّاخرة بالمعفويّة بعنوان (الولادة النّانية) (١٩٣١). ونشر في العام نفسه كتابا نثريّا (جَواز مُرور) أَلح فيه بالعفويّة بعنوان (الولادة النّانية) (١٩٣١). ونشر في العام نفسه كتابا نثريّا (جَواز مُرور) أَلح فيه إلى جوانب من سيرته الذّائيّة. ومنذ عام ١٩٣٥ أَخد يقتصد في نظم الشّعراء الأجانب أَمثال قرلين وغوته يسير في الأنجاه المقرَّر له في البيئات الرّسميّة ، وتحوّل إلى نقل الشّعراء الأجانب أَمثال قرلين وغوته وشيّل وشكسبير. وفي عام ١٩٥٧ صدرت في إيطاليا روايته (الدكتور جيفاغو) الّتي لم يتيسّر لها الظّهور في بلاده. فنجم عن ذلك تَعرُّضه لانتقاد زملائه وحملتهم عليه ، لا سيّما بعد نيله جائزة نوبل عام ١٩٥٨. وأَذاع في بعض الجلات أقساما منها خلال عام ١٩٥٤. وأَبدى أحد الناشرين استعداده لطبعها بعد موافقة المؤلّف على إدخال تعديل في فصولها ونصوصها ، ولكن ظهورها في التَرجمة الأبطاليّة عام ١٩٥٧ حال دون التّنفيذ ، وأثار عليه نقمة الكُتّاب الملتزمين. ولم تر النّور في نصها الأُعلَى إلاّ عام ١٩٥٨ حال حال دون التّنفيذ ، وأثار عليه نقمة الكُتّاب الملتزمين. ولم تر النّور في نصها الأُعلَى إلاّ عام ١٩٥٨ حال دون التّنفيذ ، وأثار عليه نقمة الكُتّاب الملتزمين. ولم تر النّور في نصها الأُعلَى إلاّ عام ١٩٥٨ حارج الاتحاد السّوفياتي .

اللُّغات ، ونُشرت في طَبعات أجنبية قبل أَنْ تَصْدر بلغتها الأَصليّة. تتناول حياة طبيب روسيّ هو الدّكتور يوري جيفاكو الّذي وُلد في أُواخر القرن الماضي ، فأتاح للمؤلِّف إبراز لوحات مُعبّرة عن الحياة الرّوسيّة في مختلف العهود الحاسمة ، أي قبل عام ١٩١٤ ، وفي الحرب العالميَّة الأولى ، ثُمَّ خلال النُّورة والحرب الأهليَّة . وفي صفحات الرَّواية تتلاقى شخصيًّاتها عَرَضاً ، ثُمّ تفترق لتعود فتجتمع مرّة ثانية ، وتتعارف ، وتتشابك العلائق بينها ، وتتحوّل إلى روابط مصيريّة . من ذلك أن جيفاغو في عهد الدّراسة رأى يوما زوجته المقبلة تونيا غرومِكو قُرْب سرير أُمّها المريضة ، ولم يكن لهٰذا اللَّقاء العابر أيّ تأثير في قَدَر كلّ منهما. ولمّا عاد للمرّة الأولى إلى موسكو بعد ثورة ١٩١٧ وسقوطه جريحاً في إحدى المعارك ٱسْتقبله ماركل بوّاب منزله ، وهو نفسه الَّذي جاء بعد أعوام لترتيب بيت جيفاغو وبرفقته مارينا ابنته الصَّغيرة الَّتي أتَّخذها جيفاغو بعد سنوات عشيقه له . وتظهر في صفحات الرّواية شخصيّات ثانويّة تتّصل بأبطالها اتّصالا خاطفاً ، ثُمّ َّنحتني لتعود فتقوم بدور أعمق أثراً في السيَّاق العامِّ. واقتضى هٰذا النَّهج الفنِّيّ جهداً كبيراً من القارىء ليتذكّر الأحداث والشَّخصيّات الّتي تراءت في الرّواية ودخلت خيطاً رفيعاً في نَسْج قماشتها . وقد أُسهب المؤلِّف في عرض حياة يوري جيفاغو في سنَّ المراهقة ، وحياة زوجته تونيا غرومكو ، وتيسّرت له الإِفاضة في ذكر ثورة عام ١٩٠٥ ، ثمّ تكلّم على مآسي الحرب بإيجاز وواقعيّة ، مصوّراً ثورة ١٩١٧ ، وسنوات المجاعة ، وزواج الدكتور جيفاغو وهربه مع زوجته الى سيبيريا. ونرى في صفحات الكتاب أنّ جيفاغو ، بعد أنْ أقام عدّة أشهر في منفاه ، أحسّ بالوحدة تُرْهق نفسه ، وبالتَّعطُّل عن العمل يشلُّ نشاطه ، فذهب الى المدينة القريبة ، وأُخذ يتردّد على مكتبتها العامّة ليملأ فراغ أيّامه. وفيها التقى لاريسًا انتيبوڤا

الَّتِي تعرَّف إليها مِنْ قَبْل ، في أَثناء الحرب ، عند قيامها بتمريض الجرْحي ، وبالتَّفتيش عن زوجها باڤل انتيبوڤ بعد آخْتفاء آثاره في إحدى المعارك. فأثار لقاؤه الجديد بها كوامن غامضة في قرارة نفسه ، فعبّر لها عن إعجابه بها وانتهى به الأَمر الى أَنَّخاذها عشيقة . غَيْر أَنَّ وقوعه في غرامها قذفه في عالم من الضّياع ، لأنّه ما يزال يحبّ زوجته ، ويودّ ، من أعماق نفسه الاحْتفاظ بها والوفاء لها . لذَّلك أَزمع على الاغتراف لها بكلِّ ما حدث له ، وبمغامرته العاطفيّة . وفي طريق العودة إلى منزله ، عند وصوله الى ضاحية المدينة ، قبضت عليه جماعة من أنصار الثُّورة ، وٱقْتادته إلى إِحدى الغابات حيث أقامت مقرَّها العام ، ومنه كانت تنطلق لمقاومة الجنود البيض المنتمين إلى الأميرال كولتشاك . ولم يكن قائد الجماعة إلا باقل انتيبوف الضَّابط المفقود ، ولكنَّ جيفاغو لم يطُّلع على هٰذه الحقيقة إِلاَّ من بعد . وبعد أن أقام أشهراً مع رجال المقاومة يداويهم ، ويُعنى بجرخاهم ، عاد يفتّش عن زوجته فلم يجد لها أثراً . ولمّا رحل الى موسكو عرف أنّ السّلطة الجديـدة نفتها الى خارج الحدود بعد أن اتّهمتها بعداوة السوفيات ومناصرة البيض ، فتوجّهت للإقامة في باريس. وتطوّع الدُّكتور جيفاغو للعمل في التَّطبيب ناشطاً في أداء عمله ، وفي السَّعي للحصول على اذن بعودة زوجته إلى روسيا أو بلحاقه بها إلى ديار الغربة . وفي أثناء ذلك التقى بمارينا ابنة البوّاب ماركل فاتُّخذها عشيقة له . وبذلت تونيا جهدا كبيراً للسَّماح لها بالرجوع الى وطنها ، ولمَّا نجحت في تحقيق رغبتها ، ودخلت موسكو وجدت أنّ زوجها قد صرعته نوبة قلبيّة مفاجئة .

٢ -- من النّادر أن يكون المحبّذون والنّاقمون في كثرة من تصدّوا للحكهم على هٰذه الرّواية . رأى فيها بَعْضهم نقداً لاذعاً للنّظام الشّيوعيّ الرّوسيّ ، وقال آخرون إنّ الكاتب مثّل الحقيقة تمثيلاً فنّيًا لا غبار عليه ، وإنّ ما يُطلقه على

ألسنة أبطاله وشخصيّاته ليس بالضَّرورة معبّراً عن رأيه الخاصّ. والحقيقة أنّ باسترنَك ، في نَقْده لعدد من النَّظريّات والمواقف في بلاده ، مؤمن بأنه يقوم بدور المواطن المُدرك لواجباته وحقوقه . ولا بعني كلامه أنّه مؤمن بمُثل اجْتماعيّة وسياسيّة أخرى ، بل هو أديب فردانيّ ، أبرز أبطاله في ملامحهم الحُرّة ، المتناقضة ، الممزّقة ، فاجتازوا مراحل حاسمة من التّاريخ وهم متمسّكون بذواتهم الثّابتة ، متحرّكون في نطاق عواطفهم المميّزة من حبّ ، وحنان ، وبطولة ، وبذلك حافظوا على ما فيهم من انسانيّة العيوب والفضائل .

ذَو بان الجَليد Le Dégel

رواية للكاتب إيليا أَهْرنبورغ ، نُشرت عام ١٩٥٤ ، بُعَيْد وفاة ستالين ، لل بدأ الأُدباء يتمتّعون بشيء من حرّيّة التَّعبير عن آرائهم الخاصّة ، فلاقت

الله عدداً عصره إنتاجاً وروائي روسي (١٨٩١ - ١٩٦٧) . من أغزر أدباء عصره إنتاجاً . ألف عدداً كبيراً من الرّوايات المُسْتوحاة عادةً من الأَحداث الرّوسيّة أَو العالميّة . من ذلك (مغامرات جوليو جورينيثو الغريبة) (١٩٣١) التي أبرز فيها صورة لاروبا ما بَعْد الحرب العالميّة الأُولى ، (موسكو لا تؤمن بالدّموع) (١٩٣٢) ، خصّها بقضيّة الهجرة ، (اليوم النّاني) (١٩٣٤) ، ضَمَّنها وقائع الخطّة الخمسيّة ، (سقوط باريس) (١٩٤١ – ١٩٤١) ، وصف فيها اجتياح الأَلمَان لفرنسا ، (الموجة التّاسعة) (١٩٥١ – ١٩٥٧) ، في ثلاثة أجزاء ، تناول فيها حياة ما بعد الحرب العالميّة الثانية ، (ذَوَبان الجليد) (١٩٥٤) ، عرض فيها للبيئة المثقّفة والتّقنيّة في الاتّحاد السّوفيائيّ ، (في ملاقاة تشيكوف) (١٩٦٦) ، (الأعوام والرّجال) (١٩٦٦) ، (كاتب في النّورة) (١٩٦٣) ، (القُطبان) (١٩٦٤) ، (أقبل اللّيل) (١٩٦٦) . ونشر كثيراً من المقالات ، والابحاث ، والتعليقات الصحفية ، والانطباعات في الجرائد ، والمجلات ، ووجّه نشاطه إلى تقوية الرّوابط الثّقافيّة بين بلاده والشّعوب الأخرى .

رواجاً كبيراً ، لا سيّما بتمثيلها ، عنواناً ومضموناً ، الأنُّجاه الجديد في الاتّحاد السُّوفياتيُّ . ولا يذهَبنُ الظُّنُّ إلى أَنَّ الرُّواية تتناول نضالاً فكريًّا عنيفاً ، أَو جدلاً فلسفيًّا في التّحرّر من الضُّغوط السّياسيّة ، لأَنّها ، في واقعها ، تعني بجماعة من المثقَّفين والتَّقنييّن ، فتبحث في شُؤونهم ، وعواطفهم ، وعلائقهم القلبيَّة . والعُنوان المثير ظاهراً يشير إلى أَنّ العُقَد البارزة في صفحاتها بدأت بالظُّهور في الخريف ، وانحلَّت في الربيع مع ذوبان الجليد ، وسَرَيان المياه في الجداول والأُنْهار ، فاتَّضحت مواقف شخصيّاتها ، وانكشفت حقيقة عواطفهم ، وسارت الأُمور في مجراها الطّبيعيّ . فبعد أَن هجرت لينا زوجها لتأكُّدها من خموله ، وتعلُّقها بالمهندس كوروتييف ، ورفضت سونيا حقَّها في حبِّ المهندس سافتشنكو المتدلَّه بها لتقيِّدها بواجب عملها ، وحَالَ خَجَلُ المهندس سوكولوفسكي والدكتورة فيرا شنجر دون التُّعبير عن حُبّهما المتبادل ، إذا بذوبان الجليد يُزيل كلّ العوائق المصطنعة ، ويأخذ بيد هؤلاء التُّعساء المزّقين إلى السَّعادة الَّتِي مَا كَانُوا لَيَحْلُمُوا بِبِلُوغُهَا مِن قبل . وبَيِّنٌ أَن تَفْكَيْر أَبْطَالَ الرَّوايَة بهنائهم الشَّخصيُّ هو أَمر في غاية الأَّهميَّة لاعتقادهم ، بعد التَّجْربة وطول الصَّبر ، بأن تنفيذ الخطَّة الخمسيَّة ، والقيام بالمهمَّات المهنيَّة ، وتشييد الاشْتراكيَّة ، ليست كلّ ما في الحياة ، لأن للإنسان قلباً ، وعواطف يستحيل كَبْتها وتجاهلها . وقد أشار الكاتب ، في تَوْريات وحَذَر ، الى أَنّ العهد السّابق لم يُعْن بالجوانب الأنْسانيَّة ، وسعادة الفرد في المجتمع ، ووَضَّح فكرته بٱسْتعراض أعمال أَقْدَمَ عليها إداريُّون ، وتِقْنيُّون ، وفنَّانون ، فأفسدت عليهم حياتهم ، وأنزلت الأذى بهم وبمن حولهم من النَّاس ، وما ذٰلك إِلاَّ لأُنَّهم أَهملوا العنصر العاطنيِّ في تصريف أعمالهم ، وتقيّدوا بأنْظمة صارمة حوّلتهم إلى آلات متحرّكة . وكأنّنا بايليا أهرنبورغ ، من خلال عرضه وتحليله ، يودّ النُّصح بخلق اشتراكيّة جَديدة

تُعنى بالفرد نفسه ، في حياته الواقعيّة والحميمة ، عنايتها بالجماعة المكوّنة من أَفراد مُغْفَلين .

Le Don paisible

الدُّون الوَديع

الرّواية الأولى الّتي ألّفها الكاتب ميخائيل شولوخوف في أربعة كُتُب ، نَشَر الأَوّل منها عام ١٩٢٨ ، والأخير عام ١٩٤٠ . وقد استرعي انتباه النّقاد والقُرّاء بموضوعيّته ، وبساطته ، وعفويّته ، بابتعاده عمّا أَلفوه من روايات المغامرات والالتزام العنيف ، كما استثار إعجابهم بالواقعيّة الاشتراكيّة الّتي جعلت من كتابه مأساة عاشها شعب قوي محارب ، ونُحْبةٌ من أبنائه الشّجعان . وأَشاع في كلّ ذلك نَفساً من الغنائيّة المؤثّرة ، مصوّراً الحاضر بشتى ألوانه ، مُلقياً على المستقبل نظرة رُوْيويّة ، مُشيداً بالمواقف الرُّجوليّة ، والعَطاء الإنسانيّ ، وحبّ الأرض . وقد أقام بعضهم موازنة بين (الدُّون الوديع) و (الحَرْب والسلم) لتولستوي ، ورأى أنّ الكاتبيْن يَنْطلقان من قضايا مبدئيّة واحدة ، ومن عواطف فرديّة وجماعيّة متشابهة . والواقع أنّ شولوخوف قد تأثّر بسلفه في بناء قِصّته ، فرديّة وجماعيّة متشابهة . والواقع أنّ شولوخوف قد تأثّر بسلفه في بناء قِصّته ، فرج فيها شخصيّات واقعيّة عاصرها وعرفها عن كَثَب بأُخرى من صُنْع الخيال .

١ - روائي روسي ، وُلد سنة ١٩٠٥ ، وشارك منذ مطلع شبابه في التَّورة . ثُمَّ أَخد اَسْمه بالذَّيوع بتأليفه رواية (الدُّون الوديع) ، اَبتداء من عام ١٩٣٨ . وأصدر عام ١٩٣٧ رواية أُخرى بعنوان (الأَراضي المُعَمَّرة) الّتي تناول فيها المشاركة الزّراعيّة واَسْتثهار التُّرْبة الرُّوسيّة في سبيل الجماعات ، ثمَّ أقبل ، بعد الحرب العالميّة التّانية ، على نَشْر أقسام من روايته الثّالثة (لقد قاتلوا في سبيل الوطن) . وهو أُوّل كاتب من أصل قوقازيّ ، توصَّل إلى مستوى الكُتّاب الكبار في تاريخ الأَدب الرُّوسيّ . ويُعتبر في طليعة الرّوائييّن العالميّن . نال جائزة نوبل عام ١٩٦٥ .

ولئن حاذر الخَوْض في التَّأمُّلات الفلسفيّة الشَّائعة لدى تولستوي ، فإنّه لم يقصِّر في توضيح مَفْهومه للإنْسان ، والعدالة ، والشَّرف ، والحقيقة ، رابطاً بين لهذه المفاهيم والأحداث الَّتي عاشها هو بنفسه ، أَو تأثَّر بها أَهل بيئته . وفي خِضمٍّ من الشَّخصيّات البارزة والثّانويّة الّتي تَعْمر روايته ، وتملأها حيويّة ، يركّز على مِحْور أَساسيّ هو مصير زَوْجَيْن خلال الثَّوْرة ، والحرب الأَهْليّة . ويتَّخذ من المبادىء العامّة منطلقاً للكلام على مصير إحدى شخصيّاته أو لوصف مَشْهد رينيّ ، أو مناجاة غراميّة ، أو معركة جانبيّة . ومن خلال هٰذه المجموعة الهائلة من اللَّوْحات المتلاحقة ، والقتال المرير ، والحبِّ ، والغيرة ، والتَّزمُّت ، والاسْتِبْسال ، يصوِّر شولوخوف آلام بَطَلَيْه غريغوري مليخوف وأَكْسينيا أَسْتَاخُوقًا ومصير قومه من القوزاق ، وما أَصابِهم من تمزُّق ، وما نشِب بينهم من صراع دموي ، بين مؤيّدين للنّظام الجديد ومحافظين على التّقاليد المتوارثة في الحكم والمجتمع . فالرَّواية هي إِذاً مَلْحمة عاشها شَعْب بكامله ، فرَّقت صفوفه، وفجَّرت بين أَبناڻه بطولات ، وإرادات فولاذيّة ، لتُفْضي بهم ، مِنْ بَعْدُ ، إِلَى عالم حديث في جوار نَهْر الدُّون الوديع . والمؤلِّف دائم الحضور في صَفَحاته ، يُحلِّل الأَّحْداث ، ويعَلَّل الصِّراعات ، ويَكْشف عن القوى الاجتماعيَّة ، والتَّاريخيَّة ، والسَّياسيَّة الحاسمة ، مُبْدياً نحو أبطاله وشخصيَّاته إعجاباً لا حدّ له ، وتفهُّماً انْسانيًّا للعوامل الباعثة لتصرُّفهم في مواقفهم الأنْهزاميّة أو تحدّياتهم الباسلة .

1 - تُعْتبر اللَّغة السوماريّة فريدة في نَوْعها لأَنها لا تَنتمي إِلَى أَيّ جذر لُغويّ معروف. وهي ، مع المِصريّة ، أقدم لغة مكتوبة . بدأ ظهورها برموز للأَشياء الدّالة عليها ، ثمّ تحوّلت مع الزَّمن الى الخطّ المِسهاريّ . وشاعت خلال الأَلف الثالث ق.م. كلّه في بلاد ما بين النَّهرين ، ولٰكنّها ما عتّمت ان تأثّرت بالاً حداث التّاريخيّة ، ففقدت الكثير من أهميّها ، وأصبحت لغة الطّقوس الدّينيّة ، بعد أَن تغلّبت عليها اللغة الأَكّاديّة السّاميّة . ومع ذلك فلدينا منها نصوص ترقى إلى ما بعد ظهور المسيحيّة . وتزامنت اللّغتان ، وتجاورتا عقوداً كثيرة ، وظهرت آثار مكتوبة في كلّ منهما . من ذلك أسطورة جيلغامش الّي كثيرة ، وظهرت آثار مكتوبة في كلّ منهما . من ذلك أسطورة جيلغامش الّي صُنفت أصْلاً بالسُّوماريّة ووصلتنا بالأَكّاديّة .

٧ - وضع السوماريّون نصوصاً أسطوريّة وملحميّة كثيرة ، تتناول قضايا الخَلْق ، وظهور العالم ، والآلهة ، وأوصاف الجَنّة ، وسِير الأبطال في الحروب النّاشبة بين البدو والحَضر ، كما تعنى بالتّعاليم الدّينيّة ، والنصائح الحلقية ، والتنجيم ، والتشريع ، والتاريخ . وفي هذا الخطّ ذاته سار الأدب الأكّاديّ أيضاً بحيث تلاقت اللُّغتان ، واشتركتا أحياناً في الموضوع نفسه .

للتوسّع :

J. Pirenne, La Civilisation sumérienne, (Mermod), Lausanne, 1952.

J. B. Pritchard, Ancient Near Eastern Textes, Princeton (N.J.), 1960.

Gilgamesh

جيلغامش

١ - مَلْحَمة عِراقية قديمة ، مجهولة المؤلف ، ترق إلى ما قبل الألف الثاني قبل الميلاد. شاعت لدى رُواتها في العصور السّالفة تحت عنوان (مَنْ رأى كُلَّ شيء) ، وهي العبارة الأولى في فاتحة سيرة الشَّخصية الأساسية في هذه الملحمة. فإنّ بطلها هو جيلغامش الّذي تَروي الأسطورة أنّه كان ملكاً على أوروخ ، إحدى مُدن ما بين النَّهْرين. ويُرجّح المؤرّخون أنّ لهذا الملك نوعاً من الوجود ، وأنّه قد حَكَم خلال مَرْحلة سحيقة في القدم ، فضاعت ملامحه بين الواقع والأسطورة. ومن هنا يذهبون إلى القول إن الانطلاق قد يكون بين الواقع والأسطورة. ومن هنا يذهبون إلى القول إن الانطلاق قد يكون وأبرزتها في حُلل موسّاة بالغرابة والرُّواة ، والشُّعراء الشَّعبيين قد زخرفت حياته ، وأبرزتها في حُلل موسّاة بالغرابة والإعجاز ، كعادة الشُّعوب في طفولتها الحضارية. وقد وُضعت الأسطورة أصلاً باللغة السّومارية ، ثمّ أعاد البابليّون صيغتها ، وقد وُضعت الأسطورة أصلاً باللغة السّومارية ، ثمّ أعاد البابليّون صيغتها ، بعد ان عَدّلوا في مضمون سياقها .

٢ - تَنْطلق المُلْحمة من الكلام على موقف الملك من رعيّته ، وما تقاسيه هٰذه الرعية من عَنَته وبطشه ، فهو يغالي في دفع الفتيان إلى القتال ، ويُسرف في استدراج فتياتها الى مجالس المجون ، فينقم عليه مواطنوه ، ويطلبون من الآلهة ان تُبرز للوجود كائناً قادراً على التصدّي له ، وردّ كيده . فأبدَعت شخصيّة أَنكيدو ، وهو مخلوق جبّار ، يعيش برفقة الحيوانات في البراري ، فيرعى العشب مثلها ، ويشاركها حياتها وعاداتها . وتُصوّر الملحمة انكيدو وقد فيرعى العشب مثلها ، ويشاركها حياتها وعاداتها . وتُصوّر الملحمة انكيدو وقد

أُقبل بالحيلة ، من بَعْدُ ، على المدينة ليقف في وجه الملك الطَّاغي ، فإذا بهذه المدينة تبدُّل من طباعه ، فيستولي الحبُّ على قلبه ، ويفقد كثيراً من وحشيَّته ، ويتحوّل من عدوّ لدود لجيلغامش إلى صديق ودود. ويشاركه في أحداث حياته ، وفي مغامراته القتاليّة ، ويتغلّبان ، في أُولى مراحل الصّراع على الجبار هومبابا ، حارس غابة الارز ، وهو مخلوق ضخم الجسم ، صوته قَصْف رعد ، وكلامه نار متأجّبجة ، ولهاثه سُمّ زُعاف . ولما عاد جيلغامش إِلى اوروخ منتصراً نقم على عشتار رَبَّة المدينة ، فأرسلت الإلهة ثوراً ساويًا للانتقام من الملك ومدينته ، فحوّل الحيوان البساتين حولها الى أرض قاحلة ، وشرب النّهر في جَرَعات مِعدودة فجف ماؤه ، وصَوّح التُّربة بلهاثه ، فهلك كثير من سكَّان اوروخ ، غير أنَّ جيلغامش توصَّل ، مع رفيقه انكيدو ، بعد عراك مرير ، إلى قتل الثُّور ، وانقاذ ملكه من شرّه ، وبذلك تغلّب أيضاً على عشتار ربّة المدينة الثائرة عليه . غير أن انكيدو ما عتّم ان مات وهو يلعن المدينة الّتي افقدته جمال وحشيّته الطّبيعيّة . ورحل جيلغامش مفتّشاً عن سبيل يؤدّي به الى حياة دائمة ، فأهتدى ، بعد مشقّات السّفر ، إلى نبتة الخلود، وقرّر الرجوع بها ليفيد منها مع سكَّان مدينته ، غير أنَّه ، في طريق العودة ، بينما كان يستحمُّ في أَحد الجداول ، إذا بحيّة تُقبل فتحمل نبتة الحياة وتتوارى بها ، منتزعة من جيلغامش وأفراد البشرية كلهم الأمل في استمرر وجودهم ، وبالتَّالي خلودهم .

٣ - من خلال أناشيد هذه الملحمة وأحداثها ، تتراءى للقارىء فكرة آسرة يُفضي إليها السّياق العام ، هي التغنّي بقدرة الانسان على الإتيان بالأعمال الخارقة والجليلة ، والتغلّب على أعتى المخلوقات ، والتصدّي أحيانا للآلهة نفسها ، غير أنَّ الانسان ، وإن كان جبّاراً ، قادراً على تحقيق عظائم الامور ، فإنَّ الآلهة ، في النّهاية ، مسيطرة على مصيره وعلى حياته .

١ – يكاد يكون النَّشاط الأدبيّ في البلدان الأمريكيّة التي خضعت للاحْتلال الإسْباني امتداداً وصدى لما كان عليه في إسبانيا نفسها . ولم يبدأ بالتَّيّز وإظهار ملامحه الخاصّة إلا بعد أن أخذت الشُّعوب تتحلّل من النيّر الاسْتعماريّ ، وتسعى ، بالكفاح والقتال ، للتّحرّر ، وتكوين شخصيّتها السّياسيّة ، والاجتماعيّة ، والفكريّة . وهذا المبدأ يكاد ينطبق على جميع المناطق النّاطقة باللُّغة الإسبانيّة .

٧ - بدأ الأدب الشيلي بالبروز في نهاية القرن الثّامن عَشَر ، فظهرت بواكيره في آثار أَندرس بللو (١٧٨١ - ١٨٦٥) الّذي تعلّق أَرض بلاده ، فوصف طبيعة أَمريكا الجنوبيّة في أَجمل مظاهرها . وازدهر الشّعر في القَرْن العشرين متأثّراً حيناً بالمدرسة الرّمزيّة ، وحيناً آخر بالمدرسة الغنائيّة . وأبرز الأسهاء الّتي تألّقت بإنتاجها الأصيل هي : سلفادور رييس (المولود عام ١٨٩٩) الرّهيف الحِسّ ، وغبريلا مسترال (١٨٨٩ - ١٩٥٧) الّتي نالت جائزة نوبل ، وبابلو نيرودا (١٩٠٤ - ١٩٧٣) الّذي تميّز بنفسِه الملحميّ ، وكناياته المبتكرة ، ونورته على المظالم الاجتماعيّة .

٣ - نزلت الرّواية في هٰذا الأَدب مكاناً أَدبيًّا رفيعاً ، فكثُر عدد كتّابها حتّى أُحْصوا بالعشرات. وتفرّد بعضهم بٱسْتيحاء الأَرْض ، والجماعات

البشريّة المحليّة ، وتأثّر بعضهم الآخر بالتّيّارات العالميّة ، وخاصّة بإميل زولا ، وغي دو موباسان ، وعمدت جماعة منهم إلى القروييّن ، والعمّال تَصف طرق عيشهم ، وما يعصف في قلوبهم من هموم ، أو الى سُكّان الأَحياء الفقيرة في المدن . من مشاهيرهم : البرتو رومارو (المولود عام ١٨٩٦) ، خوان ماران (المولود عام ١٩٩٠) ، مانويل روجاس (المولود عام ١٨٩٦) .

للتّوسّع :

H. Montes et J. Orlandi, Historia de la literatura chilena, Santiago, 1967. J. Mayer, Chili, Lausanne, 1968.

Le Chant général

النشيد العام

١ - ديوان من خَمْس عَشْرة أُنشودة للشَّاعر بابلو نيرودا نَشَره عام ١٩٥٠ ، وآنطلق فيه من مولد القارّة الأَمريكيّة الجنوبيّة حسَب الرُّؤية الأَصيلة المرتبطة بالشَّعب الهنديّ الذي ينتمي اليه الشَّاعر عِرْقاً ومَوْلداً ، آخذاً بالتغني بمواطن ما قَبْل عَهْد كريستوف كولومبس ، بالهندي الأَحْمر المغامر ، المكافح ،

ا - شاعِر شيليّ (١٩٠٤ - ١٩٧٣) تولّى عدداً من المناصب الدَّبلوماسيّة ، وانتقل لأداء مهمّته إلى آسيا ، ثُمَّ إلى إسبانيا في أَثناء الحَرْب الأَهليّة (١٩٣٦ - ١٩٣٩) ، فإلى عاصمة المكسيك . ونَجَم عن آرائه السّياسيّة المعارضة أَن أُقْصِي عن مراكز النُّفوذ ، وأضْطهده الحُكْم في بلاده من عام ١٩٤٨ إلى عام ١٩٥٧ . شاع في قصائده حُبّ الأَرْض الشيليّة ، والنَّورة على المظالم ، ودفاعه العنيد عن أَبناء عرْقه الهنود الحُمْر . ولقد طوّف بعد عام ١٩٦٠ في مُدُن بلاده وقُراها مُنْشِداً قصائده ، باعثا في الشّعْب التعلّق بالوطن ، مُسْتثيراً فيه الكرامة الانسانيّة والسّعي إلى مستقبل أَفضل . نال جائزة نوبل عام ١٩٧١ .

وبما كان يحيط به من نبات وحيوان ، وبما تبقّى من آثار الإِنكا ، وما اندفن تحت التُراب من أمجاد . وسار في نَسَق شعري أخّاذ ، مَرْحلة بَعْد أخرى ، مارًا بالفاتحين الأروبيين والويلات التي قاساها المواطن المعنَّب الشَّهيد ، مصوّراً الغازي الإِسْباني في شَراسة الجَزّار ، قائلا : «كوبا ! يا حبّي ، لقد رَبطوك إلى مِنصَّة التَّعْذيب ... » . ووازن بين الفاتح المدمِّر ، الضَّاريّ ، المنقض على فريسته ، والهنديّ المسالم ، المُسْتضعف أمام القُوّة القاهرة . وفاضت مشاعر نبرودا فرثى الحَضارة المُندثرة ، وأخذ على نَفْسه أعادتها إلى الحياة في قصائده . ثُمّ تغنى بالحَركات التحرُّرية الّتي أدّت الى آنهزام المُسْتعمر ، واستقلال البلدان الأمريكيّة الجنوبيّة ، مُشيداً بالأبطال الذين ألّبوا الأحرار حولهم ، وردّوا الفاتح على أعقابه ، أو أذابوه في بوتقة الشَّعْب المكافح , وانتهى به الأمر وردّوا الفاتح على أعقابه ، أو أذابوه في بوتقة الشَّعْب المكافح , وانتهى به الأمر على أعناق الهُنود . وعبَّر ، في أبياته ، عَنْ مَوْقف سِياسيّ أَرْتضاه لنفسه ، والتزمه في أدبه ، وناضل من أجله ، منتقلاً من مهمّة المؤرِّخ إلى الموجّه والقائد .

٢ – لقد تميّز شِعْره في هٰذا الدّيوان ، وفي سواه من آثاره ، بالمعاني السّامية الّتي ضَمّنها لمفهوم الصّداقة ، والوفاء ، والأَمل ، والعَمَل ، والأَرض ، والانسان ، كما أَفاض على العُمّال ، والفلاّحين ، والصّيّادين ، والبَحّارة ، وكلِّ أصحاب الحِرَف ، معاني مُذْهلة في أَبعادها المُلْحميّة . وتميّز أَيْضا بالسُّهولة ، والبَساطة ، ليكون في مُتناول الّذين كُتِب لهم وعَنْهم ، ويُثير عواطفهم ، ويُحرّك فيهم حِسّ الكرامة .

1 - لئن كان للأدب مكانة رفيعة لدى الشُّعوب كلّها ، فإنّ الصَّينيّن ، أكثر من سواهم ، يُقدّسونه ، ويرفعون من شأنه إلى أَسمى الدَّرجات حتى ليقارب تعلقهم به إيمانهم بالدّين . ومن هنا نَجم إجلالهم للكتّاب والشُّعراء ، ونظرتهم إليهم على أنّهم حكماء جاءوا الأرض ليكونوا صلة بين النّاس العادييّن والسهاء ، ويعبّدوا ، لمن يشاء ، الطَّريق المؤدّية الى رحاب الحكمة ، ويُشيعوا التَّفاهم والتَّكامل بين النّاس أَجمعين . وأنطلاقاً من هذا المبدأ العام كان للأدب فعل أعمق من فعل السِّلاح في تكوين الأَذهان والعادات ، وترْسيخ التقاليد ، وأحيط ، خلال العصور ، بهالة من الإعجاز . وكان الخط أو الأداة الماقلة للشَّقافة عاملاً قويًّا للمحافظة على نَوْع من الوَحدة الشّاملة بين شتى المناطق ، وذيوع مع ما شاع فيها ، خلال الأزمنة ، من تبديل في إخراج الأصوات ، وذيوع العاميات المحليّة . لأَنّ استعمال هذا الخط ، في شكل ثابت ، حافظ في بلاد الصين كلّها على وحدة حقيقيّة ، واستمراريّة في الأنماط الكتابيّة .

٢ - بدأت الكتابة الصّينيّة بالظّهور في القرن الرابع عَشَر ق.م. ، فتألّفت أصْلاً من خمسة آلاف حَرْف ، قَبْل أَن تَغْزوها أُلوف أُخرى . وظّلّت اللّغة الصّينيّة طول الأعصر متمسّكة بكتابتها الرّمزيّة ، لأَنّها ، في بُنْيتها ، لُغَةٌ مقطعيّة

قائمة على التركيب المُرْجى . للألك برزت الحروف الصّينيّة الأولى في شكْل قريب من صورة مَدْلولها (ما بين القَرْن الرّابع عَشَر والحادي عشَر ق.م.) ، ثمّ خضعت لعمليّة الاخْترال لتُصبح ، من بَعْد ، رموزاً لمفاهيم وأعيان متّفق عليها . وأُمَّا في المرحلة التَّالية (القرن الحادي عشَر – القرن الثالث ق.م.) فقد زيد على الرَّمز مَقْطَعٌ خاصٌ لتعيين نوع الكلمة الَّتي يدلُّ عليها ، و بذلك توضّحت المعاني بدقّة في مجموعة الرّموز ، وإِن تشارك عدد منها في المخارج الصّوتيّة . واللُّغة الصِينيَّة ، مع إِسرافها في استعمال الحروف ، ليست غنيَّة صوتيًّا ، ولا يقابل الحروف التِّسْعة والأَربعين أَلْفاً المعروفة فيها والَّتي جُمعت في مُعْجم صادر سنة ١٧١٦م سوى اربعمائة واثني عَشَر صوتاً ممكناً. وتميَّزت هُذه اللُّغة بتعدُّد مخارج مقاطعها حسَب كلُّ عامَّيَّة فيها . فلكلٌّ من العامّيات طريقة خاصّة في لفظ المقطع الواحد ، وإمالته ، وزَحْلقته ، وتَفْخيمه ، وتَرْقيقه . من ذلك أنّ لغة بيكين قد تسبغ على الصّوت الواحد أربعين معنى مختلفاً. أمّا الفُصْحي الحديثة فهي ، على خلاف العامّيّات واضحة ، وغنيّة بالمفردات ، قادرة على التعبير عن المعاني الكثيرة بالكلمات القليلة .

٣- إِنّ (القوانين الأَدبيّة) ، أَو الآثار القديمة النّموذجيّة في الأَدب الصّينيّ هي الّتي تعرف باسم كنغ تتضمّن أَفكاراً عامّة ، وقواعد في سلوك الانسان ، وانتظام المجتمع . ينسبها المؤرّخون الى كنفوشيوس (٥٥١ – ٤٧٩ ق.م) نفسه ، لاحاطتها بالقدسيّة ، وللتّأكيد على أنّها محصّلات الحكمة المتوارثة منذ القدم ، وأنّها صادرة عن سلطة مسلّم بعصمتها الرّوحيّة . لهذه المصنّفات أَثر كبير في التّاريخ الصّينيّ لأَنّ دراستها ، منذ القرن الثاني ق.م ، كانت تمهّد أَمام طلاّب المراكز الإداريّة ، والاجتماعيّة تحقيق رغباتهم ، وذلك بالحصول على لَقَب المراكز الإداريّة ، والاجتماعيّة تحقيق رغباتهم ، وذلك بالحصول على لَقَب

أديب ، وما يبتعثه هذا اللّقب من آخرام النّاس صاحبه ، وتأهيله لتسلّم قيادة الآخرين . ولئن نَجَم عن التَّمسّك بهذه الآثار التّوذجيّة ، والاغتذاء بمضمونها تحجّرٌ في الأذهان ، وضيقٌ في الآفاق النّقافيّة ، فإنّ الاستيحاء منها كان ، من جانب آخر ، خلال مئات السّنين ، سبباً أساسيًّا في المحافظة على نوع من التَّماثل أو الوحدة في أساليب المحالقة ، والعيش ، والتّفكير ، والنّظر الى الأمور المادّيّة والرّوحيّة بالنّسبة لجميع مناطق الصّين . وبذلك كانت مولّد تعاطف ، وتآلف ، وديمومة في مجتمع كبير ، وفي بيئة مترامية الأطراف .

٤ - يُعتبر (كتاب الأناشيد) او شه كنغ من القوانين الأدبية ، أي من الناذج الخالدة . وهو مجموعة مؤلفة من ثلاثمائة وخَمْس قصائد ، ظهرت للوجود ما بين القرن الحادي عشر والقرن السّابع ق.م. واندرجت تحت أبواب أربعة :

ا - الأوّل بعنوان أغاني الممالك وهو كناية عن أناشيد كانت شائعة في خمس عشرة إمارة من امارات الصّين. وهذه الأغاني، في معظمها، مقطوعات غَزل ساذجة مرتجلة أصلاً، ومصوغة بقالب حواري بين الفتيان والفتيات، في بيئة الفلاحين، عند اجتماعهم في المواسم. يدور الحديث فيها حول الطّبيعة، والأزهار، وزقزقة العصافير، وتجدّد الفصول. وتشيع فيها البساطة، والعفوية، ونداوة الرّيف، وتعبّر ببلاغة طفوليّة عن الحياة القرويّة الغابرة، وطرائق العيش المنتظم حسب تعاقب الفصول، وتلاحق المواسم، والمحاصيل الزّراعيّة. وكلّ من هذه الأغاني مؤلّف من مقطوعَتيْن أو ثلاث، لا بن مد عدد أبات الواحدة منها عن ستة.

ب - أمّا الأبواب التّلاثة الأخرى فهي في مستوى فنّي ضئيل. تتضمّن أغاني مرافِقة للرّقص الدّينيّ، أو لشعائر العبادة، أو متعلّقة بمدائح الملوك الماضين، أو بتمجيد الفروسيّة. وكانت تُرتَّل أحياناً في البلاطات لمرافقة حركات الرّاقصين، وألحان العازفين على آلات الطّرب.

٥ – (قانون التّاريخ) (شو كنغ) هو أيضا من النَّماذج الخالدة . يحتوي على وثائق عن أُحقاب مختلفة (القرن الحادي عشر – القرن السابع ب.م.)، وتتلاقى في صفحاته البيانات الرّسميّة ، والخطب الّتي أَلقاها الملوك ورجال السُّلطة . وقد أُقحمت فيه أحياناً نصوصٌ متأخَّرة التَّأليف يعود بعضها إلى القرن الرّابع ب.م. وممّا لا رَيْب فيه أَنَّ معظم ما في هٰذا الكتاب منحول ، لا أساس له من الصِّحّة ، وإنَّمَا هو نتاج أدباء ومفكّرين وضعوا هذه المتون ليعبّروا من خلالها عن آرائهم ، ومواقفهم الخلقيّة ، والفلسفيّة ، والدينيّة . وقد حُرِّف ما جاء فيها من إشارات إلى الميثولوجيا القديمة ليوافق مذهب كنفوشيوس ، ولذُلك رأينا الباحثين المعاصرين ينظرون إلى هٰذا الأثر على أنَّه مجموعة من النُّصوص الأَخلاقيّة ، والفلسفيّة ، والسياسيّة ، أكثر ممّا هو مرجع من مراجع التَّاريخ . غَيْر أَنَّ كتاب شنكيو هو أقرب النَّاذج الخَمْسة إِلَى فنَّ التَّاريخ ، لأَنَّ فيه سرداً موجزاً للأحداث الَّتي جرت في مقاطعة لو (شانتونغ) ما بين ٧٢٧ و ٤٨١ ق.م. ويغلب على عدد من مقاطعه الميل إلى تعليل هٰذه الأحداث والى إصدار أحكام فيها .

٦ - من أقدم النماذج الخمسة (كتاب التّحوُّلات) ، وهو ، في آن ، أكثر غموضاً ، وأَعمق آسْتثارة لنفوس الصّينيين القدامي . كان أصْلا مرجعاً للعرافة ،

والتنبّؤ بالمستقبل ، ثمّ تحوّل في نظر المقبلين عليه إلى نوع من المصنّفات الباعثة على التّأمّل الفلسفيّ ، لكثرة ما فيه من المركّبات التنجيميّة الّتي ترمز ، في نظر واضعيها ، للعالم وما يقع فيه من أحداث . وقد تضمّن ، إلى جانب هذه الرّسوم ، نصوصاً تشرح التّبدّلات ، والتّحوّلات الممكنة ، مشيرة الى تَحْديد كلّ رسم ، وتحليل معنى كلّ خطً من خطوطه . وهذه الشُّروح ترقى إلى ما يراوح بين القرن العاشر والقرن السابع ق.م. ، أضيفت إليها ، من بَعْدُ ، نصوص موضِّحة لها ، ومعمِّقة لبعض مضامينها .

٧- التيّار الأدبيّ الذي اعقب مرحلة القوانين الأدبيّة أو الآثار النّموذجية تمثّل في كتاب أحاديث كنفوشيوس ، وهو المرجع الوحيد الذي بلغنا عن طريقة هذا الحكيم وأتباعه في بثّ الأفكار الجديدة من خلال الأمثال ، والأقوال المأثورة ، والحكم ، والكلمات الجامعة . وهذا الكتاب هو واحد من أربعة ظهرت وشاعت الى جانب المصنّفات التراثية . أمّا الثلاثة الأحرى فهي : البيئة الثابتة ، الامثولة الكبرى ، ومحاولات للفيلسوف منسيوس (القرن الرابع ق.م) تميّزت بدقة أسلوبها بحيث غدت ، ابتداء من القرن الرابع عشر ب.م. ، أساساً لتيّار مجدّد في مذهب كنفوشيوس . ولقد تعاقب الملوك على حكم الصيّن ، وكان لبعضهم ، خلال مئات السّنين ، مواقف مناقضة لمواقف سلفائه وخلفائه من الآثار التُّراثية والمؤلّفات الجديدة نفسها ، وتعرّضت نصوص هذه الكتب كلّها لكثير من التَّحْريف والزّيادة حسب الأهواء العاصفة في صدور النُسّاخ وأسيادهم .

٨ - برز في القرن الرّابع ق.م. نَوْعٌ جديد من الشّعر ، ضعيف الصّلة
 بما تقدّمه من الأناشيد المأثورة تَمَثّل في قصائد طويلة معدَّة للإِنْشاد وليس

للغناء ، محرَّرة ، في معانيها ، من أُجواء الفلاّحين ودورات الفصول ، صادرة عن أعماق النَّفس البشريَّة ، معبَّرة عن الاغتراب ، والكآبة ، والوفاء ، والنميمة ، والموت ، ومصوغة في أُسلوب غنيّ بالمفردات والصُّور ، كأنَّها تمهيد لنزعة رمزيّة صوفيّة وسياسيّة . تجلّى هذا النُّوع في ديوان (شكاة) المنسوب الى كيو يوان (٣٣٢ - ٢٩٥ ق.م.) الذي تتلاقى في سيرته ملامح الواقع والأسطورة معاً. فالإخباريُّون يقولون إنه كان وزيراً لأحد الملوك ، وإنَّ عدواً له نمّ عليه ، فأقصيَ عن مركزه ، ونُغي من بلاده فذاق مرارة العيش ، وآلام التَشرُّد ، وقبل أَن يقذف بنفسه في النَّهْر ليموت غرقاً نَظَم قصائده المعبّرة عن خواطره السُّوداوية ، ويأسه من الحياة . وكان ديوان (شكاة) مُنْطَلَقاً لمرحلة مهمّة من مراحل الأدب الصَّينيُّ ، أُخذت فيها شخصيّات الكتّاب بالبروز ، بعد أَنْ غلب على الآثار الماضية الانتسابُ الى مجهول أو الى جماعة من المجهولين. وترعرعت فنون مستحدثة في الشُّعر ، والتَّاريخ ، والفلسفة ، وتفاعلت ، من بعد ، مع النَّصوص البوذيّة وعفويتها . وقد تميّز الأّدب ، خلال عشرة قرون (٢٠٠ ق.م. – نهاية الثامن ب.م.) ، بتحرّر الفنّان أحياناً من القوى التّقليديّة الآسرة ليطلق نفسه على سجيّتها ، كما تميّز بتنافس عنيف بين الكتّاب الّذين انقسموا إلى فئتين متناحرتين ، الأُولى تحاول إبقاء الأَدب وقفاً على النُّخبة أَو الأَرستقراطيّة الفكريّة ، فتُعمّي نصوصها وترمز معانيها ، والثّانية تُجْهد نفسها في الإبانة عن مشاعر الشُّعب ، وهمومه ، وفي بلوغ قلبه باعتماد الأساليب المبسَّطة .

9 - في النَّصف الأَوّل من القرن العاشر ب.م. ، بعد اهتداء الصّينيّن إلى نوع من الطّباعة ، ظهرت نسخ كثيرة من النمّاذج التَّراثيّة الّتي شاعت في مكتبات الأُمراء وخزائنهم ، كما بدأت المؤلّفات الأخرى بالذّيوع. وبذلك

اتسع نطاق النّقافة ليشمل جماعات من عامّة النّاس. وبعد مرحلة الاضْطراب السياسيّ والاجتماعيّ الّذي عمّ البلاد، وتولي أُسرة تانغ الحكم (٢١٨ - ٢٠٩٩)، شاع الأمن واستعادت الصّين وحدتها وقوّتها ، واتسعت آفاق ثقافتها باتصالها بحضارات وافدة من الخارج ، لا سيّما من خلال أنصار الدّيانة البوذيّة ، ومن آسيا الوسطى. ولم يعد الشّعر آنذاك وقفاً على الأرستقراطيّة التّقليديّة ، بل إنّ طبقة جديدة من الشّعب أخذت تشق طريقها نحو تبديل حالتها والارْتقاء إلى مستوى أرفع ، وذلك بنجاحها في المباريات الثّقافيّة الّتي أخذت السّلطة تُقيمها ابتداء من القرن السّابع لتوزيع مراكز النّفوذ على المستحقيّن. فقد فرضت على المرشّحين أنواعاً من المباريات ، أهمّها معرفة مدى ثقافتهم الشّعريّة . وكثر عدد الأّثرياء والحكّام الّذين شجّعوا الحركة الأّدبيّة ، وشارك الإمبراطور هيوان عدد الأّثرياء والحكّام الذين شجّعوا الحركة الأّدبيّة ، وشارك الإمبراطور هيوان واحتفى باستقبال الأّدباء في بلاطه ، مغدقاً عليهم الهبات . وقد اشتهر في عهد أسرة تانغ عدد كبير من الشّعراء منهم :

- لي بي (مولود عام ٧٠١م) الذي تردّد على القصر الإمْبراطوريّ ، وتميّز بطبعه الغريب الأطوار ، وتحرّره من كلّ قيد ، وشكّه بالحياة وقيمتها ، وباعتقاده أنّها مهزلة يلهو فيها الأرباب بالنّاس وشؤونهم . وسعى للتّخلّص من قيوده بإدمان الخَمْر ، وقيل إنّه مات غرقاً وهو في حالة السُّكر الشّديد بعد أن قذف بنفسه في الماء ليقبّل صورة القمر المنعكسة فيه .

ب - دو فو (٧١٢ - ٧٧٠م) الذي طوّف في عدد من المقاطعات سعياً وراء الرِّزق ، واستوحى من شقائه أَجمل القصائد عارضاً

فيها معاناته ، وبؤسه ، معبّراً عن حبّه لكلّ حيّ على وجه الارض .

ج - وَنْغ وي (٧٠١ - ٧٦١م) الشّاعر ، والموسيقيّ ، والرسّام الّذي تلاقت في قصائده ، وألحانه ، ولوحاته ، عفويّة الطّبيعة ، وسذاجتها ، وتشابهت في أدائها كأنّها جوانب ثلاثة لصنيع فنّي واحد .

ونشأت في المدينة بورجوازيّة صغيرة من الحرفييّن والموظّفين والتجّار ، فكوّنت بيئة جديدة ذات أَدواق وحاجات مختلفة عن البيئة الرّيفيّة أو العظاميّة ، تائقة إلى الحكايات ، ومسارح العَرائس ، ممهّدة الطّريق أَمام فنون الرِّواية ، والمسرح الّتي أَخذت بالازْدهار إلى جانب الأدب التّقليديّ .

۱۰ - في عهد اسرة يوان المغوليّة (۱۲۸۰ – ۱۳۲۸م) شقّ المسرح طريقه ، بعد جهد كبير ، إلى أُذواق الطّبقة الغنيّة والمتنفّذة . وبرزت فيه مدرستان : الأُولى عرفت باسم مدرسة الشَّمال الّتي اتَّسع نفوذها ، وشاعت آثارها في كثير من المناطق ، والثّانية مدرسة الجَنوب ، وقد أنحصر نشاطها في نطاق ضيّق :

ا – من الأُصول الّتي اعتمدتها الأُولى أَنّ كلّ تمثيليّة تتألّف من أَربعة فصول ، يَلْحق بها مشهد قصير للتمهيد لها أَو للعَرْض في خلالها ، ويتلاقى فيها الحوار ، والمقاطع المغناة التي يتفرّد بها الممثّل الأَساسيّ .

ب - بعد سقوط أُسرة يوان وقيام أُسرة منغ (١٣٦٨ - ١٦٤٤م) وانحطاط مدرسة الشَّمال ، برزت مدرسة الجَنوب الّتي اتِّجهت نحو الموضوعات الغريبة ، رافضة التّقيّد بعدد محدّد من الفصول في التَّمْيليّة ، وحصر الغناء بالممثّل الأوّل . وفي المسرح الّذي نشأ عام ١٥٢٠ وجّه المؤلّفون والفنّانون عناية خاصّة للعنصر الموسيقي ، وظلّت وجّه المؤلّفون والفنّانون عناية خاصّة للعنصر الموسيقي ، وظلّت

المسرحيّة رائجة ضمن هذا المفهوم ، إلى حوالي عام ١٨٥٣ ، أي إلى أن ظهر نوع جديد في بيكين ما يزال ناشطاً إلى الوقت الحاضر . وفي عهد أُسرة منغ آنتشر فَنُّ الرِّواية لإِقبال سكّان المدن عليه طلباً للتَّرفيه عن أَنفسهم .

١١ – في عهد أُسرة كنغ (١٦٤٤ – ١٩١٢) بدأت نهضة أُدبيّة من نوع آخر . أُقبل الأُدباء والنُّقّاد على دراسة الآثار القديمة دراسة منهجيّة علميّة . وظلّ الشّعر ناشطاً ، وكَثُر عدد أَنصاره ومحترفيه ، وإن لم يأتوا بجديد يميّزهم عمّن جاء قبلهم . وتابع الإِنتاج المسرحيّ خَطّه المألوف ، مؤدّياً إِلى وضع عدد كبير من التَّمثيليّات ، أهمّها ، بلا منازع ، تمثيليّة (المروحة ذات زهور الدّرّاقن) للكاتب كونغ شن جن . وظهرت في فنّ الرّواية آثار كثيرة ومبتكرة من أَشهرها : (حلم في الكوخ الأحمر) الَّتي لا يُعْرِف بالضبط مؤلِّفها . وظلَّ هٰذا الكتاب شائعاً وأثيراً لدى أجيال من فتيان الصّين وفتياتها إلى الآن. وفي السّنوات الأخيرة من حكم أسرة كنغ بدأ تأثير الأدب الغربيّ ، بالبروز في شتّى الميادين. فقد نُقلت إلى الصّينيّة مؤلفات هكسلي ، وسكوت ، وديكنز ، وهوغو ، ودوماس ، وتولستوي ، وموباسان ، وتشيكوف الخ .. وفي عام ١٩١٦ بدأت مؤلَّفات هو شي بالظُّهور بعد أن أنهى دروسه الجامعيّة في أمريكا ، معبّراً فيها عن أفكار ثوريّة ، داعياً الكتّاب إلى إهمال الأسلوب القديم والنَّماذج التُّراثيّة ، وإلى التّحرّر من قيود الماضي ، ومنادياً باعتماد اللُّغة الدّارجة في تأدية المعاني الحضاريّة الحديثة . ونجم عن هٰذا الموقف دعوة إلى الأنفصال التّامّ عن الجذور العرقيّة ، سُمّيت الَمَدّ الجديد . وفي عام ١٩٢٠ فُرِضت البيهوا ، لُغَةُ المخاطبة ، على المدارس ، رغم معارضة الأُدباء المحافظين ، وغدت عاميّة بيكين اللُّغة الرَّسميّة للبلاد . وأُقبل المجدَّدون على هٰذا التّبديل إِقبالاً حماسيًّا ، وانتجوا في اللّغة المعتمدة مؤلّفاتهم .

وقد يكون لو سيون (١٨٨١ – ١٩٣٦) الكاتب الأعمق تأثيراً في هذه المرحلة الانقلابيّة. فقد لاقى في كفاحه كثيراً من العناء في التغلّب على تيّارات المعارضة، وعبّرت آثاره، بمضمونها الثوري، عن موقف هجوميّ عنيف ضدّ وقوفيّة المحافظين، وبدّلت ملامح المُثُل العليا الّتي توارثتها مئات الأّجيال من الصّينييّن.

17 – إن الدوي الذي ولده لو سيون في أذهان مواطنيه أعد الفتيان لتفهم التحوّلات الجذريّة الّتي طرأت على المجتمع الجديد بعد انتشار الشّيوعيّة وإقرار أصول مبتكرة للفنون عامّة وللأدب خاصّة ، فقد انتقل الصّينيّ من عالم مُثقل بميراث الماضي إلى عالم آخر مختلف في أهدافه ، وفي مُثله العليا . وبعد أن عالم الأدب ، خلال العصور الغابرة ، موضوعات بطيئة التطوّر ، إذا به يصبح ، عالج الأدب ، خلال العصور الغابرة ، موضوعات بطيئة التطوّر ، إذا به يصبح ، في مفهوم السّياسة ، سلاحاً أساسيًا في معركة المجتمع الجديد ، وفي بناء الصّين في مفهوم السّياسة ، سلاحاً أساسيًا في معركة المجتمع الجديد ، وفي الإنتاج ، الجديدة ، فتخفّف الفنّانون ، على اختلاف اختصاصهم ، من حرّيّة الإنتاج ، والفَنّ لأجل الفنّ ، ونزل بعضهم من الأبراج العاجيّة ، ليسيروا ، مع السّائرين ، ولم طريق الالتزام العقائديّ .

للتوسّع :

Ch'en Show-yi, Chinese Literature. A Historical Introduction, New-York, 1961. Feng Yuan-chun, A Short History of Classical Chinese Literature, Pékin, 1958.

O. Kaltenmark-Ghéquier, La Littérature chinoise, Paris, 1948.

كِتاب القصائد

Le Che-king

ديوان يتضمّن ٣٠٥ قصائد صينيّة ، مجهولة المؤلِّفين . بدأ وَضْع أَقدمها

في عَهْد أُسرة تشيو (١١٢٢ ق.م.) ، وانْتهي أَحدثُها في منتصف القرن السّادس ق.م. ، وبذلك امتدّ زمن تأليفها على ما يقارب خمسائة سنة . والشَّائع في التَّقاليد الصَّينيَّة القديمة أنَّ السَّلطة كانت تعهد الى موظَّفين رسمييَّن في الطُّواف على مختلف المُدن والمقاطعات ، داخل الإمْبراطوريّة الشّاسعة الأُطراف ، لجمع الشُّعْرِ الرَّائج على الأَلْسنة ، ليقوم ، من بعد ، آخْتصاصيون بدرسه وتحليله لمعرفة عادات كلّ مِنْطقة وتقاليدها، وأتّخاذ القرارات السّياسيّة الملائمة . ولقد تجمّع في زمن كونفوشيوس أكثر من ثلاثة آلاف قصيدة. وقيل إن كونفوشيوس نفسه أكبّ على المجموعة بكاملها ، وآخْتار منها القصائد الّتي تُؤلِّف الكتاب المعروف حاليًا . والمُرجِّح أَنَّ تعاقب السّنين ، وتطوُّر الأَذواق ، وتبدُّل الحياة لم تُبْق من المجموعة الأصليَّة إلاَّ أَفضل ما فيها ، وأَسْقطت الضَّعيف ، والنَّافل ، والمتهافت معنَّى ومبنىً . والمجموعة الحاليَّة تتفرّع إلى ثلاثة أُقسام ، يتضمّن الأُوّل الأَناشيد الشُّعبيّة الجذور ، المتغنّية بالحبّ ، والزّواج ، والحياة ، والموت ، ويُعنى الثَّاني بحياة البلاط ، والارسْتقراطيَّة المتنفَّذة ، واصفاً الحفلات الفخمة ، ونزهات الصَّيد ، ورحلات المُتْعة ، ورفاهيّة العيش. ويتصدّى الأَّخير ، وهو أُقدمها تأليفاً ، وأُبسطها تركيباً ، للتّرانيم الَّتي تُنشد في المعابد ، في أُجواء مؤثّرة من الموسيقي والرَّقص . ويكشف الكتاب ، في مجمله ، عن كثير من ملامح المجتمع الصّينيّ ، في عهد الأُسْرة المالكة تشيو ، مُشيراً إلى أَنَّ الزِّراعة كانت آنذاك مزدهرة ، تجني الدُّولة وكبارُ الملاَّكين أَرباحاً كثيرة ، وإِلَى أَنَّ المُجتمع كان قائمًا على طبقتين واضحتي المعالم: النَّبلاء الَّذين يَنْعمون بمعظم ما في البلاد من خيرات ، والشُّعب المُرْهق بالعمل والضَّرائب. وقد جاء هٰذا الشُّعر ، في بعض قصائده ، معبِّرا عن هٰذا الواقع ، والتَّفاوت في المراتب ، وعن تذمُّر الطَّبقة العاملة . ومَع هٰذا فإِنَّ مطالعته توحي للقاريء بأنَّ الأُمن

مستتب ، وأَنّ النّظام قائم على أَساس ثابت من الوراثة ، وأَنّ الشَّعْب ، في غالبيّته ، راضِ بما تيسّر له من عيش وآسْتقرار .

Interventions aux causeries sur la الأدب والفنّ الأدب والفنّ أحاديث في الأدب والفنّ littérature et l'art à Yenan.

محاضَرة مستفيضة للكاتب والسّياسيّ الصّينيّ ماو تسي تونغ ، أَلقاها أَمام الكُتّاب والفنّانين الصّينيّن الّذين انْضوَوْا تحت لواء التَّورة ، وعقدوا مؤتمراً عام ١٩٤٢ في ينان عاصمة الإدارة الشُّيوعيّة آنذاك . وكان من المحتم أَن تتضمّن

^{1 -} سباسيّ صينيّ (١٩٩٣ - ١٩٧٦) ، اعتنق المذهب الماركسي وبشّر به في بلاده ، وألب الأنصار حوله للاستيلاء على الحكم . وأنشأ جيشاً مخلصاً لمبادئه ، واحتلّ بعض أقسام من الصيّن التخب رئيساً للجمهوريّة السّوفياتيّة الصينيّة عام ١٩٣١ . ومنذ عام ١٩٣٦ تعاون مع زعيم الصيّن الوطنيّة شان كاي شيك ليقينه بأنّه الرّجل الوحيد القادر على تأليب القوى للوقوف في وجه الاجتياح اليابانيّ . غير أنّ ماو تسي تونغ حافظ على مركز حزبه ، ورسّخ تعاليمه خلال مرحلة الاتفاق من عام ١٩٣٧ إلى عام ١٩٤٥ ، أي في أثناء القتال ضدّ المحتلّ ، وطبّق في المناطق الخاضعة له الإصلاحات الزَّراعية والمبادىء التي نادى بها في كتابه (الديموقراطية الجديدة) . وبعد انسحاب اليابائيّين استأنف الحرب الأهليّة (١٩٤٦ - ١٩٤٩) ، وانتصر على الزّعيم التقليدي شان كاي شيك ، وأعلن تأسيس الجمهورية الشعبية الصينية في أول تشرين الأول سنة ١٩٤٩ . وانتخب رئيساً لها عام الشّيوعية العالميّة . وظلّ مسيطراً على مقدّرات الصيّن إلى وفاته عام ١٩٧٦ . وهو ، إلى جانب نشاطه الشّيوعية العالميّة . وظلّ مسيطراً على مقدّرات الصيّن إلى وفاته عام ١٩٧٦ . وهو ، إلى جانب نشاطه المُوبيات على أمانة سرّ الحرّب النوريّة السّياسي ، والعقائدي ، والعسكري ، والتنظيمي ، يُعتبر من كبار المنظرين العقائدين ، ومن مشاهير الأدباء والشُّمراء . فن مؤلّفاته (في التّطبيق) (١٩٣٧) ، (في التناقضات) (١٩٣٧) ، (الحرّب الثوريّة في المّين عام ١٩٣٦) ، (في حرب الأنصار ضدّ اليابان) (سنة ١٩٣٨) . وله دواوين شِعْر ، ومصنفات في الأدب ، والجماليّات ، منها (مواقف من أحاديث في الأدب والفنّ) .

الخُطُب ، والمحاضرات ، والمناقشات ، الخطوط الأساسيّة لمستقبل الالْتزام في مختلف النّشاطات الذِّهنيّة والفنّيّة ، وبخاصّة في كلمات الافْتتاح والاخْتتام . وقد تصدّى ماو تسي تونغ لتوضيح شتّى القضايا المثارة ، مؤكّداً أَنَّ الغاية من المؤتمر ، أو الندوة هي تبادل الآراء ، وجلاء المواقف في كلّ ما يربط الانتاج الأَّدبيّ ، والفنّيّ ، بالعمل التّوري . والأَساس في هٰذه العلائِق إسهام الكتّاب ، والفنّانين الصّينييّن ، من خلال آثارهم ، في الجهد الوطنيّ لتحرير البلاد من المحتلّ الياباني . فالجيش الثّقافي هو ضرورة قصوى للجيش المقاتل في بلوغ النَّصرِ . ولذَّلك يتحتَّم الصّراع على جَبْهتين : جَبْهة القَلَم ، وجَبْهة السَّيف. وأنطلاقاً من هٰذا المبدأ العام حدّد ماو تسي تونغ مسيرة فن الجِهاد ، وأدب الكفاح ، وأَكَّد على الاستقاء من الثَّقافة الجديدة الَّتي بدأت بالبروز منذ الرابع من ايار عام ١٩١٩ والَّتي حلَّل عناصرها ، وكشف عن جذورها في (الدَّيموقراطية الجديدة) . فعلى الأدباء والفنّانين التّوجّه إلى جمهور جديد من عمّال ، وفلاّحين ، وجنود ، وأفراد قياداتهم . وعليهم الاستلهام من الحزب ، ومن الدفاع عن الطَّبقة المنتجة في كلّ ما يبتكرون من مؤلفات ، أو آثار فنّيّة . والخطوة الأولى المفروضة عليهم هي فَهْم الجماعات الَّتي يتوجّهون إِليها ، والخُطوة الثّانية هي في أن يتخلُّوا عن أثقال الماضي ، وآرْتكاساته ، ويُعيدوا صياغة نفوسهم حَسَب النَّظريّات الماركسيّة اللّينينيّة ، متحرّرين من كلّ أثر للبورجوازيّة . ويستفيض في التُّوجيهات العامَّة ، وينقد بعنف القائلين بأنَّ الفَنَّ يسمو فوق الطُّبقيَّة ، وبأنَّه لا ينمو ويزدهر إلاَّ في الأُجواء البورجوازيَّة ، ويهاجم المنادين بالفَنّ لأجل الفَنّ ، وبالفَنّ اللّاسياسيّ . فإذا ما استوعب الأدباء والفنّانون المبادىء الجديدة بأنغماسهم في الشُّعب ، وفي جمهور العمال ، والفلاَّحين ، والجنود ، أُصبحوا قادرين ، من بعد ، على إِثْمَام رسالتهم ، والإِسهام في النَّهضَة العامَّة .

ولا يذهب في هذا الى الحَضّ على سَدّ الآذان ، وإغماض العيون عمّا يتوارد من تيّارات خارجيّة ، بل يوصي بالتّنبّه والحذر ، وأخذ ما يوافق بلادهم ، وإهمال ما يُضرّ بمصالحها . فإذا تقيّدنا بهذه التّعاليم ، وطبقّناها في أنواع الأدب ، ومبتكرات الفنّ ، اهتدينا إلى الطّريق الموصلة إلى الآثار الخالدة . وعلى ضوء هذه التّعاليم يتيسّر لنا فهم العوامل المحرّكة للقضايا الثّقافيّة في الصيّن الشّعبيّة المعاصرة .

1 - أَقْدَمَ النَّصوصِ الّتِي وَصَلتنا مِن الأَدبِ العربِيّ يَرْقَ تاريخها إِلَى المرحلة الّتِي يُطْلق عليها آسْم الجاهليّة الثّانية . وهي مرحلة تبدأ عام ٤٥٠ ب.م. وتنتهي عام ٦١٠ ب.م. ، أي عِنْد ظهور الدَّعْوة الإسْلاميّة . وبذلك يكون الأَدب العربيّ قد مضى على مولده أكثر من خمسة عَشَر قرناً ، وما يزال ، إلى الآن ، حبيًا ناشطاً ، معبِّراً عن خواطر العرب ، وآمالهم ، وعواطفهم ، ومعارفهم ، وعلومهم ، خير تَعْبير ، مكوِّناً ، في آمُتداد عَهْده ، وقابليّته للبقاء ، ظاهِرة غريبة لا مَثيل لها في أيّ لُغة أُخرى .

٧ - إِنْتقل الأَدَب العَربيُّ فِي أَطُوار كثيرة ، مُتَأَثِّراً بالعوامل السّياسيّة ، والاجْتماعيّة ، والفِكريّة . وصَبَّتْ فيه روافد شيِّي فأَغْنته ، كما كان له فِعْله البليغ في الآداب الّتي عاصَرَتْه ، أو جاورته ، فأخذ منها ، وأعطاها بسخاء . وتنوّعتْ أَساليبه بتنوّع رجاله ، وتفاوت الأَعْصر والأَذْواق . وصُنفت فيه الكُتب على اَخْتلاف مَضامينها حتى بلغت الآثار المكتوبة بالعربيّة عشرات الأُلوف ، مِنْها دواوينُ الشّعْر ، وكُتُبٌ في السّيرة ، والتّاريخ ، والجغرافية ، والرّواية ، والحكاية ، والرّحُلة ، والفلسفة ، والعِلْم ، والقواعد ، والمقالة والدّين ، وغيرِها من الفنون الّتي تَتناول معارِفَ الانْسان وخواطره .

٣ - إصْطَلَح الباحِثُون في الأَدب العَرَبي على قِسْمَة مَرْحلة نشَاطه إلى أَعْصر زَمنيّة هي : الأَدب الجاهليّ ، أَدب صَدْر الإسلام ، الأَدب الأُمُويُّ ، الأَدب الأَندلسيّ ، أَدب عَصْرِ الإنْحطاط (أَو الأَدب المَمْلوكي والعُمُّاني) ، أَدَب النَّهْضة ، بما فيه الأَدبُ الحديث (راجع هذه الموادّ في مواضعها) . ومَيَّزوا كلَّ واحد منها بخصائِص تَفَرّد بها عمّا سَبَقه او لحِق به ، وبَمَنْ شُهرَ من رجاله ، وبالتيّارات النّاشطة فيه .

للتوسّع :

- R. Blachère, Histoire de la littérature arabe des origines à la fin du XVe siècle de 1.-C. 3 vol., Paris, 1952-1966.
- H. A. R. Gibb, Arabic Literature, Oxford, 1963.
- A. Miquel, La Littérature arabe (P.U.F.), Paris, 1969.
- R. A. Nicholson, A Literary History of the Arabs, London, 1907.
- Ch. Pellat, Langue et littérature arabes, Paris, 1952.
- G. Wiet, Introduction à la littérature arabe, Paris, 1966.

زيدان (جرجي) ، تاريخ آداب اللغة العربية ، ٤ أجزاء ، طبعة دار الحياة ، بيروت . نالينو (كارلو) ، تاريخ الآداب العربيّة . دار المعارف . القاهرة . ١٩٤٨ . ١ - إِنّ معظم الآثار الأدبيّة الّتي وُضعت في العصر الجاهليّ هي من الشّعر . وليس فيها نثراً إلاّ القليل من الحِكم ، والأمثال ، والأقوال السّائدة ، والنّادر من الخُطَب .

٧ - الشعر الجاهليّ ، في صميمه ، غنائيّ ، وجدانيّ ، يعبّر أحسن تعبير عن أحاسيس صاحبه ، ويصوّر مختلف مظاهر حَياته ، وما فيها من لذّة وأَلَم ، وحبّ وحقد ، ويوضح ، من خلال الملامح الفرديّة ، العناصر الأساسيّة الّتي يتألّف منها المجتمع كلّه . وقد عُني هذا الشّعر أيضاً بالتّأمّلات ، والحِكم الّتي أوحت بها تجارب الحياة ومعاناتها ، فعبّر عن ذلك في كثير من الأبيات المدمجة في المعلّقات والقصائد الطّوال .

٣ - عالج الشّاعر في قصائده شتّى الموضوعات ، من وقوف على الطَّلل ، وغَزَل ، ولهو ، ومَدْح ، وهجاء ، ورثاء ، وفخر ، وكلّ ما كانت الحياة الجاهليّة تثيره في نفسه من أَمل ، ويأْس ، وحُرْقة ، وطموح ، وعزّة . وجاءت معانيه ، في كلّ هذه الموضوعات ، بسيطة ، فيطريّة ، لا تَعَمُّلَ فيها ، ممثّلة أصدق تمثيل لصدقه ، ولسذاجة طويّته .

٤ - صاغ الجاهليّ شعره في قصائد مؤلَّفة من أبيات ، مستقلّ الواحد منها عن الآخر ، متبعا في ذلك نَهْجا رتيباً من حيث البحور ، ووحدة الوزن ، والقافية ، مستعملاً ألفاظاً رائجة في عصره ، معبّرة عن واقع الحياة البدوية ، وشؤونها الماديّة ، والعاطفيّة ، والفكريّة ، مستوحياً من الطبيعة نفسها صوره وتشابيه ، مغالباً في الأوْصاف الماديّة لاستئثار البيئة الطبيعيّة بذهنه ونظره .

ه – أَشهر الشُّعراء الجاهليّن هم أَصحاب (المعلّقات) (راجع المادة) .

7 - أمّا الخطب والأمثال فهي قليلة ، ولا تتيسّر دراسة النثر الجاهلي ، ولا تحديد خصائصه من خلالها . ومع ذلك فمن المعروف انّ هذه الآثار قد تميّزت باقتضاب العبارة ، وتوخّي تركيز المعاني في أقلّ ما يمكن من الألفاظ . وتضمّنت الأمثال خلاصة التّجربة الشّخصيّة في البيئة العربيّة وما أوحته من معان سامية تنطبق أحياناً على شؤون الإنسانيّة كلّها ، مثل قولهم : الجار ولو جار ، من جدّ وجد الخ ...

٧ – راجع مادّة : الأُدب العربي .

٨ – راجع مادّة : العصر الجاهليّ .

للتوسّع:

البستاني (فؤاد) ، الروائع : الشنفرى ، الطبعة الثالثة ، بيروت ١٩٤٩ . حسين (طه) . في الأَّدب الجاهلي ، دار المعارف ، القاهرة ١٩٢٧ . في الشعر الجاهلي . القاهرة ١٩٣٦ . ١ – حافظ الأدب في هذا العصر على كثير من الخصائص الّتي كانت شائعة في العصر الجاهليّ . ونجم عن الحياة الجديدة وانتشارِ الرِّسالة الإِسْلاميّة ، وضرورةِ الكفاح في سبيلها ، ظهورُ فنون جديدة نثراً وشعراً .

٢ - اشتهر في هذا العصر جماعة من الشعراء الذين اتخذوا على عاتقهم مُهمة الدِّفاع عن النّبيّ والإسلام ، والردّ على الوثنييّن والمُشركين والكافرين .
 وتميّز هذا الشَّعْر بالنَّفْحة الدينيّة البارزة ، وعمْق العاطفة في الزَّوْد عن العقيدة .

٣ – اقتضت دعوة النّاس الى الإسْلام وحضَّهم على محامد الأَخلاق والجهاد في سبيل الدّين الجديد ، آزْدهار فنّ الخطابة ، لا سيّما أَنّ عدد المتعلّمين القادرين على القراءة كانوا آنذاك قِلّة في المِنطقة العربيّة ، وكانت مخاطبتهم مواجهة وشفهيًا ، من خلال الخطب الدينيّة ، والسياسيّة ضرورةً ملحّة .

\$ - كَثُر استعمال الرَّسائل في الاتِّصال بالقبائل ، والملوك ، والمتنفّذين ، من الزُّعماء . وتأدّى عن ذلك تليينُ العبارة العربيّة النثريّة ، والإفادة من الآيات القُرآنيّة في تأدية المعانيّ الّتي يقصد إليها النّبيّ ، والخلفاء الرّاشدون ، والعُمّال ، والقوّاد . واحتلّت الرِّسالة مكاناً رفيعاً في أدب العَصْر ، وساوت من حيث الأَّهيّة الخطبة والقصيدة ، وكانت مقدّمة لبروز الأَدب الدّيوانيّ من بَعْد .

• - لئن أنْحصرت الفنون الأدبيّة في موضوعات محدودة ، نظراً لخطورة المرحلة الّتي كان العرب يمرّون بها ، ونظراً للهموم الدينيّة والقوميّة والقتاليّة الّتي استغرقت معظم جهودهم ، فإنَّ اللّغة العربيّة أخذت آنذاك بالانسياح في المناطق المفتوحة ، وبدأت تغزو اللّغات الشّائعة فيها ، استعداداً للقيام مكانها في تأدية حاجات الدّوْلة النّاشئة . وتأثّرت العبارة ، والخيال ، والفكر ، تأثّراً بليغاً بمضامين الدَّعْوة الإسلاميّة ، وأساليب بلاغتها .

٦ – راجع : الأَّدب العربيِّ وعصر صدر الإسلام .

Nahj al-balāgha

نَهْج البَلاغَة

كِتابٌ للإِمام عليّ آبْن أَبِي طالب ، جَمَعه الشّريف الرَّضِيّ (ت١٠٠٩) ،

ا - ابن عَمَّ النَّبِيّ وربيبُه، ورابعُ الخُلفاء الراشدين (٢٠٠ - ٢٦١ م)، آمن برسالة الإسلام وهو في العاشِرة من عُمْره. وتزوّج من فاطمة أبنة النّبيّ ، ورُزق منها بولديه الحَسن والحُسيْن. ولم يتزوَّج من أمْراة أُخرى في حياتها. وشارك في مُعْظم المعارك الّتي خاضها النّبيّ ضِدّ المُشْركين، وأَبدى فيها بسالة فائقة حتى ضُرِبَت الأَمْثال ببطولته، وقوّة بطشه، لا سيّما في بَدْر، وخَيْبر، وحَنْبْن (٦٣٠). وقد ولاه النّبيُّ مُهِمَّات كثيرة، وعَهِدَ إليه في تَدْمير بيوت الأَوْثان، وأَمَّ الحُجّاج في منى عام ٦٣١ م. ولما تُوفي النّبيّ كان في التَلاثين من عُمْره ولم يُشهم في آنتخاب الخَلفة أبي بَكْر، ولَمْ يتولَّ أَيَّة وظيفة في أيّام الخُلفاء الثّلاثة الذين تقدَّموه. وأَخَذ، مَعَ بَعْض الصَّحابة، مَوْقفاً سَلْبيًا من الخليفة عُثمان. وثاروا عليه، وبُويع بالخلافة في ١٧ حزيران سنة ٢٥٦ م، فأنَّهمه الأمويّون بِحماية قَتَلة عُثمان، وثاروا عليه، ودارت معارك بَيْن جيشه وجَيْش مُعاوية انتهت بالتَحْكيم وما آل إليه من ظُهور الخَوارج، ومَقْتل ودارت معارك بَيْن جيشه وجَيْش مُعاوية انتهت بالتَحْكيم وما آل إليه من ظُهور الخَوارج، ومَقْتل الإمام، وآستلام مُعاوية الحُكم. إشْتَهر بسَعَة اطَلاعه، ومَعْرفته الدَّقيقة بالقرآن، وأسباب تُزول وترقعه عن مُتَع الدنيا. وكلُّ هذه الصَفات أثارت الإعْجاب بشخصيّته، وألَّبت النّاس حوله، ودعت وتوقعه عن مُتَع الدنيا. وكلُّ هذه الصَفات أثارت الإعْجاب بشخصيّته، وألَّبت النّاس حوله، ودعت الغُلاة منهم إلى الاعْتقاد بسمّوه عَن البَشر.

وضمّنه ما وَصَل اليه شفويًّا أَو خَطّيًّا من خُطب الإمام ، وكتبه ، ورسائله ، ومواعظه ، وحِكَمه . وقد أَطْلق عليه لهذا العُنْوان لثقته بأَنَّه خير طريق يَسْلكه الأَّديب أَو المفكِّر في صياغة خواطره ، والخطيب في بناء خُطبه ، والكاتب في تدبيج رسائله . وَبَيِّنٌ من مُطالعة النُّصوص أَنَّ الكتاب قد حوى زُبْدة التّجارب الَّتي عاناها صاحبه ، ومُحَصَّل خِبْرته بالرِّجال وطبيعة البشر ، وبما في النُّفوس من ضَعف وتخاذل أمام المُلمّات ، وغَطْرسة عند إقبال الزّمان . وتراءت من خلال الصَّفحات مواقفُ واضحة آتُخذها الإمام عليٌّ من المتقاعسين عن نُصْرة الحقّ ، وتَأْمُّلاته في كُنْه الحياة ، ووصاياه ومبادئه في المحالقة ، وتأديب النُّفس ، والتَّرَفُّع عن الدَّنايا ، والغضّ عن عيوب الآخرين ، والتَّطلُّع إِلَى الكمال ، والتَّحَرُّر من الغرائز والشَّهوات ، والتَّمسُّك بالكرامة ، والابتعاد عن التَّواكل والكسل ، وتنفيذ المرء ما يؤمن به ليكون قدوة صالحة بعمله لا بقوله. وقد زَخَر الكتاب بالمواعظ ، والحكَم الانسانيّة الخالدة الّتي يفيد منها كلُّ جيل من النَّاس ، في جميع أَنْواع الحضارات . من أَقُواله السَّائرة : من نَظَرَ في عَيْبِ نَفْسِهِ ٱشْتَغَلَ عَنْ عَيْبِ غَيْره – مُعَلِّمُ نَفْسِهِ ومُؤَّدِّبُها أَحَقُّ بالإِجْلال من مُعَلِّم النَّاس ومُؤَدِّبهم – أُحْصُدِ الشُّرَّ من صَدْرِ غَيْرِك بِقَلْعه من صَدْرِك – أَحْبِبْ لِنَفْسك مَا تُحِبُّ لِغَيْرِكَ ، وٱكْرَهْ مَا تَكْرَهُهُ لَهَا . – لا يَكُونُ الصَّديقُ صَديقاً حتَّى يَحْفَظ أَخاهُ في ثَلاثٍ : في نَكْبَتِهِ ، وغَيْبَته ، ووفَاته . – لَيْس أدعى إِلى حُسْن ظَنِّ راع برَعِيَّته من إحْسانِه إِلَيْهم ، وتَخْفيفِهِ المَؤُوناتِ عَنْهُم . - إحْذَروا صَوْلَةَ ٱلْكُريم إِذَا جَاعَ وَاللَّهُمَ إِذَا شَبِع . وقد قيلَ إِنَّ نُصوصاً غَريبة عن الإِمام تَسَرَّبَتْ إِلَى كتابه ، ودُمِجَت به ، لا سيّما ما تعلُّق منها بصفات الحالق ، والقضايا الكلامية ، والهموم الأُدبيّة . طُبِع الكِتاب مَراراً ، وراج رواجاً منقطع النَّظير ، وهو ، إِلى جانب مَضْمونه الرَّفيع ، مِثالٌ سامٍ في البَلاغة العربيَّة .

١ - اقْتضى العَصْر الأُمويّ ، بعوامله السّياسيّة ، والفكريّة ، والاجتماعيّة ، تطوّراً جذريًّا في التّقاليد الموروثة عن الجاهليّة وصدر الإسلام . فإنّ حاجات الخلافة ، واتساع رُقْعة نُفوذها ، وآختلاط الشّعوب والحضارات ولّد فيها تيّارات أُدبيّة وفكريّة ، وأُوجد أَنظمة ، وإدارات ما كانت لتعرفها في العَهْديَن السّابقين . وكلّ ذلك أدّى إلى تطوير الشّعْر والنّثر معاً وظهور فنون جديدة ، وتعديل في الفنون والأَغراض التقليديّة .

٧ - نَشاً عن تناحر الأحزاب وصراعها الدَّمويّ ، والتّنافس على مقاليد الحكم ، وتنوّع الفِرَق ، ومطامع الأفراد والجماعات ، نشو الشّعر السّياسيّ ، وانْضواء عدد كبير من الشّعراء تحت لوائه ، وقيام كلّ منهم بالدِّفاع عن حزبه أو جماعته . وغَدَّت الدَّوْلة أنصارها ، وساعدتهم بمدّهم بالمال ، والأخذ بيدهم ، وتسهيل مهمّتهم في تأييد حقّها بالخلافة . وقد ركّز هؤلاء على حق الأُمويين بوراثة عثمان بن عفّان ، وتكفير خصومهم ، كما أكد شعراء الشّيعة الأمويين بوراثة عثمان بن عفّان ، وتكفير خصومهم ، كما أكد شعراء الشّيعة على حبّهم لآل البيت ، وحقهم بالخلافة ، وصوّر شعراء الخوارج بطولة هذه الفرقة وتقواها ، واستماتها في سبيل مذهبها .

٣ – ازْدهر الشُّعر الغزليِّ في البيئة الحجازيّة لانتشار التَّرَف هناك ، وتدفُّق

الثَّروات على أَبناء البيوتات ، وكثرة المغنَّين والجواري . وانْقسم الغَزَل في مضمونه الى نوعين : الاول حَضَري تمثّل في شعر عمر بن ابي ربيعة المادّي المتعلّق بمفاتن الجسم ، والاعْتداد بالنَّفس بحيث لاحت في بعضه ملامح من النرجسية ، والثّاني بَدُوي تَمَثّل في شعر بني عذرة المعنيّ بخاصّة بالجانب الرّوحيّ من المرأة .

٤ - تطوّرت الفنون الشّعريّة المألوفة تطوّرا بارزاً لا سيّما المديح بنوعيه السياسيّ والتكسّبيّ ، وكذلك الهجاء الّذي تميّز عادة بالمغالاة في شتم الخصوم . ونظَم الشُّعراء في معان عدّة تناولت اللَّهْو ، والخَمْر ، والحِكْمة ، والفَحْر ، والرِّشاء . وكانوا في أقوالهم ، يُعيدون المألوف من الصُّور ، والتشابيه ، والاستعارات ، ويندر الابتكار في قصائدهم .

٥ – تابعت الخطابة مَرْحلة ازدهارها السّابقة ، فتأكّدت أصولها ، وترابطت فقراتها ، وعبّرت عن أغراض العصر وحاجاته . وكان أبرز ما عرف منها الخُطب الّتي ألقاها العُمّال ، والحُكّام ، والقُوّاد ، للحض على الطّاعة حيناً ، والجهاد أحياناً .

7 - كان لتوسَّع الفتوح ، وتَعدَّد متطلّبات الحياة العامّة ، وقيام المؤسّسات الرّسميّة المَعْنِيّة بالقضاء ، والجند ، والخَراج ، أثرٌ بليغ في نشوء الدّواوين ، وظهور النَّثر الّذي يستعمله الموظفون أو الكتّاب في هذه الشُّؤون الحكوميّة والإداريّة . وقد توخى الأمويّون العبارة الأنيقة الموجزة المعبّرة ببلاغة عن الأَغراض التي يقصدون إليها .

٧- أَشْهِر شُعراء العَصْر : الأخْطل (٦٤٠ – ٧١٠) ، جَرير (٦٥٣ – ٧٥٣) ، الفَرْزدق (٦٤١ – ٧٣٧) ، الأَحْوص (ت.٧٢٨) ، عُمر بن أَبِي رَبِيعة (٧٣٨ – ٧٢٨) ، جَميل بُثَيْنة (ت. ٧٠١) . حافظت آثارهم ، في مفرداتها ،

وعباراتها ، تشابيهها ، وأوزانها ، وبنيتها الدّاخليّة والخارجيّة ، على التّقليد المتوارث عن الجاهليّة وصدر الإسلام ، وعبّرت ، في عفويّة السّداجة ، عن الحموم اليوميّة والتّيارات المتصادمة في بيئة الشعراء ، او في قلوبهم ، وما تبدّى في شعرهم تَوْق إلى التطلّق والتّطلّع نحو آفاق فكريّة جديدة ، او الى الغَوْص على أشرار نفسيّة خبيئة .

٨ – راجع : الأَّدب العربيُّ .

٩ - راجع : العصر الأمويّ .

للتوسّع :

الشّكعة (مصطفى) ، رحلة الشُّعر من الأَمويّة إلى العبّاسيّة ، دار النهضة العربية ، بيروت ، ١٩٧٧ . هدّاره (محمد مصطفى) ، أتجاهات الشعر العربيّ في القرن الثاني الهجري . دار المعارف ، القاهرة ، ١٩٦٩ . ١ – كان لاتساع المُرْحلة الزَّمنيّة الّتي شملها العصر العبّاسيّ فعله البليغ في تنوّع الأَدب ، وغِناه بالأَغْراض والتيّارات الفكريّة والفّنيّة . ولقد صَبّت فيه روافد متعدّدة نابعة من المجتمع العبّاسيّ نفسه ، ومن العناصر الدَّخيلة الّتي انْدمجت فيه وصبغته بأَلوان جديدة وطريفة ما عرفها العرب من قبل .

- ٢ كان للنَّشاط الأَّدبيّ خصائص بارزة ، مِنْها :
- ا شيوعُ اللّغة العربيّة في جميع المناطق الخاضعة للنَّفوذ العربيّ واتّخاذها أداة للتَّغبير عن جميع القضايا الفنيّة ، والعلميّة ، والتّفنيّة ، والدينيّة ، والعيادة والإبانة عنها ، واعتماد الشُّعوب الدخيلة عليها في اكتساب المعارف والإبانة عنها ، وظهورُ مدارس تُعنى بها عناية خاصّة فتضع لها القواعد ، وتبحث في مسائلها ، وتُصوّب استعمالها والنَّطْق بها ، وتَتبارى في تجويدها ، والاتّنان بالصَّفحات البلغة فها .
- ب تعدُّدُ الأَغراض والفنون ، وغزارة المؤلّفات الّتي تعالج شتّى العلوم من دين ، وفلسفة ، وطرائق الحياة الأجتماعيّة ، وغوصُ على النّفْس البشريّة وعلى الهموم اليوميّة ، وتوق إلى الآخرة .

ج - بروزُ مذاهب أَدبيّة لم تكن لها جذور في الجاهليّة ، وصدْر الإسلام ، والعَصْر الأُمويّ شملتِ الشُّعراء والنّاثرين ، وتوزّعت على مختلف الأُقطار وشتّى الفنون ، وتمثّلت بعدد من المشاهير أمثال أبي نواس ، والمعرّيّ ، والجاحظ ، وبديع الزمان الهمذاني ، والقاضي الفاضل وسواهم .

٣ – تعرّضت الفنون الشّعريّة التّقليديّة لتغيير وتطوير في سياقها ، وأغراضها ،
 ومضمونها :

- فقام مقام الشّعر السياسيّ نوعٌ جديد من الصّراع متّخذاً الدَّعوة الشُّعوبيّة موضوعاً له ، وغالى الأُدباء من الأَنصار والخصوم في إظهار براعتهم ، ويدعمون وغَوْصِهم على المثالب والمناقب يُذيعونها في قصائدهم ، ويدعمون بها حججهم .
- وجد المَدْح له ميداناً فسيحاً ، فجال الشَّعراء في بلاطات الخلفاء ، والأُمراء ، وكبار القوَّاد ، ورحلوا من بلَد الى آخر طلباً للمكافاة في مقابل ما ينظمون من قصائد في أصحاب السُّلطان والثَّرْوة . وغدت الرِّحْلة في سبيل التكسّب أمراً مألوفاً .
- تَخَلَق الغَزَل بعادات العصر ، لا سيّما بما شاع فيه من غلوّ في المجون والإِباحية ، فتوقّف عند الأوصاف الحسيّة للمرأة ، والعلائق الجِنْسيّة التي تربطها بالرَّجل ، وغامت الملامح الروحيّة أو كادت تندثر في معظم ما قيل من شعر غَزَلي .
- ظـل الهِجاء ، والرِّثاء ، والوَصْف ، والفَخْر ، والحِكْمة تستوقف

بعض الشُّعراء ، وتستنفد شيئاً من جهدهم ، مستمرِّين في الخطّ الّذي ارْتسم خلال المرحلة السّابقة .

\$ - ظهرت فنون جديدة ، أو انتقلت من حال بدائية سابقة إلى حال مسايرة في تموها وشيوعها متطلّبات المجتمع ، وغرائزه ، ومطامعه . من ذلك المغالاة في النّصريح بالزّندقة والالحّاد ، وافشاء الفُحْش والحلاعة ، والتّغزّل بالغِلمان والإعلان عن هذا بلا تحرُّج . ومن ذلك تخصيص الحمر بقصائد كاملة ، والتَّشبيب بها ، ومناجاتها ، وإقامة الحوار معها ، ومع اصحاب الحانات ، ومن ذلك أيضا اعتماد الشّعر في تحفيظ العلوم بإنزالها في أراجيز سهلة الاستيعاب ، فترسخ في الذاكرة معارف شتّى من قواعد لغويّة ، ومنطق ، وطبّ ، وفلك الخ ...

٥ – اقتضت ردّة الفعل على تيّار الإلحاد والمجون ظهور تيّار آخر معاكس له تماماً ، تميّز بالنّزعة الدّينيّة المغالية في الزُّهد ، والتصوّف ، يأخذ أصحابها نفوسهم بالتّقشّف وذمّ الدُّنيا وملذّاتها ، ويتحوّلون بأنظارهم الى العالم الآخر ، محاولين التّذكير بعذاب النّار ، ونعيم الجنّة ، أو ساعين إلى الاستغراق في المجذاب لدنيّ .

9 - بلغ النَّثر في هٰذا العصر مَرْتبة رفيعة من حيث الصّياغة والمضمون ، وأصبح قادراً على الإفصاح عن أدق المعاني الفلسفيّة ، والادبيّة ، والعلميّة . وصاغ بعض الأدباء صفحات فنيّة توخَّوْا فيها تَخَيُّر أَحلى الأَلفاظ ، وأَبلغ العبارات ، في زخارف بديعيّة مدهشة ، حتّى بلغوا في صنيعهم حدّ الإعجاز . ووضعوا الرّسائل المطوّلة ، وأَلفوا في الأُخبار ، والتّاريخ ، والجغرافية ، والعلوم ، والأدب ، ونقدوا المجتمع وعيوبه ، وصنّفوا في القصص ، واكْتشفوا في تحقيق

أَغْرَاضِهِمُ اللُّغُويَةُ والقصصيَّةُ ، فَنَا جديداً هو فنَّ المقامات .

٧ - من أَشهر ادباء العَصْر: ابن المقفّع (ت ٧٥٩) ، بشّار بن برد (٧٨٤ - ٧٨٥) ، ابو تمّام (٧٨٨ - ٨٤٥) ، ابو تمّام (٧٨٨ - ٨٤٥) ، الجاحظ (٧٧٥ - ٨٦٨) ، البُحْتري (٨٢٠ – ٨٩٨) ، ابن الرومي (٨٣٦ – ٨٣٨) ، أَبُحُتري (٨٢٠ – ٨٩٨) ، ابن الرومي (٨٩٦ – ٨٩٨) ، أَبُحُدامة بن جَعْفر (ت ٨٤٨) ، المتنبيّ (٩١٥ – ٩٦٥) ، ابو الفرج الأَصبهاني (٨٩٧ – ٩٦٧) ، ابو العلاء المعرّي (٩٧٣ – ٧٥٠) .

٨ – راجع : الأَّدب العربي ، العصر العباسيُّ .

9 - راجع: (الامتاع والمؤانسة) للتوحيدي ، (ديوان) المتنبي ، (رسالة الغفران) للمعرّي ، (كتاب الحيوان) للجاحظ ، (كليلة ودمنة) لابن المقفّع ، (المدينة الفاضلة) للفارابي ، (معجم الأدباء) لياقوت ، (الف ليلة وليلة).

للتوسّع :

المقدسيّ (أنيس) ، أمراء الشّعر العربيّ في العصر العبّاسيّ ، دار العلم للملايين ، طبعة ثانية ، بيروت ١٩٦٩ .

البستاني (بطرس) ، أدباء العرب في الأعصر العبّاسيّة ، مكتبة صادر ، بيروت ، ١٩٤٠ .

ضيف (شوقي) ، العصر العبّاسيّ الأوَّل ، دار المعارف ، القاهرة ، ١٩٦٦ .

« « ، العصر العبّاسيّ الثاني ، دار المعارف ، القاهرة ، ١٩٧٣ .

الشُّكعة (مصطفى) ، الشُّعر والشُّعراء في العصر العبَّاسيُّ ، دار العلم للملايين ، بيروت ، ١٩٧٣ .

Kalilah wa dimnah

كَليلة ودِمْنة

كتاب في الحكايات والحِكمة والأخلاق ، هِنْديّ الأصل ، نقله إلى العربيّة ابن المقفَّع عن اللَّغة الفَهْلويّة . وهو من أشهر المؤلّفات العالميّة في موضوعه ، احتفظ برونقه خلال الأعصر ، وعمَّ نفعه الكثير من الأمم والشُّعوب واتُّخذ سميراً ومُرْشداً منذ وضعه أصلاً في السَّنْسِكْريتيّة إلى انتشاره في عشرات اللُّغات . وقد مضى على تأليفه ما يقرب ألنيْ عام ، وعلى وجود نَصّه العربيّ أكثر من

١ - أَديب فارسيّ الأَصل (٩٩٩ - ٧٥٩) . وُلد في أُسرة مترفة ، وتعلّم الفَهُلويّة ، ودرس الحضارة الإيرانيَّة القديمة ، ثمَّ جاء البَصْرة (٧١٣) ، وتلقَّى العربيَّة فيها على يد فُصائحها من رواة ومحدَّثين وشعراء وكتَّاب ، وخالط الأُّعْراب الَّذين كانوا يَفدون إليها من البادية ، حتَّى استقام لسانه ، وَفَصُح أُسلوبِه وشُهر بسعة ثقافته ، فدعاه أُصحاب السُّلطة إلى توكِّي بعض المناصب في دواوينهم . واتَّصل بعبد الحميد الكاتب المتنفَّذ في عهد مروان بن محمَّد آخر خلفاء بني أُميَّة ، فأَعانه في بلوغ المراتب الرَّفيعة لدى ولاة العراق. وخدم في دولة بني العبَّاس أَعمام المنصور في البصرة وكرمان، مقتنعاً بمنصب الكتابة في الدُّواوين بعيداً عن التّيارات السّياسيّة ومخاطرها . ومع ذلك فقد اتُّهم بالزُّنْدَقة وقُتل . وقد يكون الباعث على إهلاكه نزعته الوطنيّة الفارسيّة ، وميله إلى بني قومه ، وتغنّيه بأعجادهم ، وترجمته لكتبهم وسيكر ملوكهم . وقد تميّز بتطويع العربيّة للابانة عن معان مبتكرة ما أَلفتها من قبل ، تناول فيها موضوعات اجتماعيّة ، وسياسيّة ، وتاريخيّة . أَلّف ونَقَل إلى العربيّة كتبأ كثيرة ، منها : (الأدب الصَّغير) ، (الأدب الكبير) ، (الأدب الجامع) ، (كليلة ودِمُّنة) ، (رسالة الصَّحابة) ، (كتاب التّاج في سيرة أُنوشروان) ، (كتاب المَزْدَك). وعَدَّ مؤرخَّو الأَّدب ابن المقفع إماماً للمنشئين في عصره ، آزدهرت على يده الكتابة الفنيّة آزدهاراً كبيراً لإفادته من التَّقافات الأَّجنبيَّة ، والتَّسيَّارات الأَّدبيَّة والفكريّة في عصره ، ومزجه التَّفكير الفارسيّ بالبلاغة العربيَّة . ابتدع أُسلوباً جديداً في التَّعبير أُصبح أُساساً للكُتَّاب من بعده ، يُضْرِب به المثل في الوضوح والسَّلاسة ، بحيث يبدو لمقلِّده ميسور المنال ، فإذا حاول ذلك قَصَّر عن بلوغ مُستواه ، وهو الأسلوب الَّذي وُصف بَّأَنَّه السَّهل الْمُثْنَعِ الْمُجَرَّد من السَّجع ، ومن المحسّنات اللَّفظيَّة ، والمترابط الأفكار ، والمعاني ، والفقرات ، الجامع بين الجزالة والايجاز .

أَلف وماثتي عام. أجراه صاحبه على أنَّسنة البهائم والطّير ٱستثارةً للانتباه ، واستجماماً للنَّفوس ، وضمَّن حكاياته الخرافيَّة ، وأساطيره تجارب الحياة ، ومحصَّلات العقل . والباعث على وضعه ، على ما يقال ، أنَّ الهند قد حكمها بعد فتح الإِسكندر ملك يدعى دَبْشَليم ، فبغي وظلم الرّعيّة ، وكان في عصره حَكمٌّ من البراهمة يُعرف بأسم بَيْدبا ، ساءه ما رأى من تصرّف الملك ، ومن شقاء النَّاس ، فعمد إلى وضع هٰذا الكتاب ، مديراً حكاياته حول الحيوانات ، متَّخذاً منها رموزاً لأنماط من البشر ، ممثَّلا الظُّلم ، والجَهْل ، والحَسد ، والبخل ، والعَدُّل ، والإِخلاص ، والمودّة ، وكلّ ما يتميّز به الأنْسان من فضائل ورذائل ، في سِياق طريف من الحكايات ، ينتهي من يطالعها بالأتِّعاظ ، وآكْتشاف مساویء الشُّرّ ، ومحاسن الخیر . وسمع بالکتاب کِسْری أُنوشروان (۳۱ه – ٥٧٩) ملك الفُرْس ، وكان محبًّا للعلم والأُدب والحكمة ، فأرسل الطَّبيب بَرْزويَه إِلَى بلاد الهِنْد لاسْتنساخه . ولمّا جيء به نُقل إِلَى اللُّغة الفَهْلويّة ، وأَفاد منه العلماء ، والحكماء ، ورجال الدُّولة ، وآحتفوا به احتفاءً كبيراً . غير أنّ المحقَّقين يؤكِّدون ، بعد اكتشاف نصوص هنديَّة قديمة ، أنَّ الأصل هو كتاب (بنجاتنترا) ، أي (الرَّسائل الخَمْس). وبعد ظهوره بالفارسيّة بماثتي عام قام عبدالله بن المقفّع بنقله إلى العربيّة قَصْدَ الإفادة من هٰذا الأَثْرِ النَّفيس، وإصلاح الأُوضاع الاجْتماعيّة الّتي كانت سائدة في عَصْره ، ونقد التَّجاوز في الجهاز الحاكم والمظالم النَّاشئة عن جهل كلُّ مسؤول حقيقة مهمَّته . نكتني بذكر نماذج من عنوانات الفصول لنعرف المغزى البعيد الّذي قصده المؤلّف ثمّ النّاقل ، من ذٰلك : في وجوب الاجْتناب عن كلام السّاعي والنّمّام ، في الحَزْم والتَّدبير ، في العَفْو والصَّفْح ، في الحِلْم والوقار الخ .. ومع اعتماد الكتاب ، أصلاً ، على الحيوانات في تمثيل المعاني العامّة ، ففيه أيضا حكايات تقع أحداثها ، ويدور حوارها بين أشخاص من البشر ، مثل قصّة الملك وأصحابه ، النّاسك والضّيف ، النّاسك وأمْراته الخ ..

Kitāb 'al-ḥayawān

كتاب الحيوان

أَثر كبير ونَفيس من آثار الأَدب العربيّ القديم ، وضَعه الجاحظ لمحمّد ابن عبد الملك المعروف بآبن الزّيّات وزير المُعْتصم ثُمّ الواثق من بَعْد . والكتاب هو مَعْلَمة واسعة لثقافة العصر العبّاسيّ ، يتضمّن معارف طبيعيّة ، وفلسفيّة ، وجدلاً دينيًا ، ومعلومات جغرافيّة ، وإشارات إلى الأَجناس البشريّة ، وفوائد طبّيّة ، إلى جانب ما فيه من صفحات أَدبيّة ، وشِعْر ، وأَمثال ، وحِكم .

ا - أديب عربي (٧٧٥ - ٨٦٨) ، نشأ في البصرة أيام آزدهار المعارف والعلوم فيها ، وآزدحامها بالرواة ، واللّغويّين ، والأدباء ، والمكتبات ، وحلقات الدّارسين ، والجَدَليّين ، وعاش في العصر الدّهيّ للحضارة العربيّة ، لا سيّما في أيّام هرون الرّشيد والمأمون . فحصّل ثقافة جيله ، وآستوعبها بلدقة ، ثمّ شارك في إغنائها بما صنّفه من كتب ، وما آستحدثه من أسلوب في التّفكير والتّعبير . وخاض ميدان علم الكلام ، وأيّد التيّار المعتزليّ الّذي خصّ التّفكير المنطقيّ بمكانة رفيعة . وكان للجاحظ موقف معين من هذا المذهب عُرف بالجاحظيّة تمييزاً له عن المواقف الاعتزائية العامّة . وكان له أيضاً أسلوب بارع ، وضع أصوله ، وقلّده فيه الكتّاب من بَعْد ، برزت فيه خصائص عِدّة أهمّها معالجته القضايا المرتبطة بالطّبقات الشّعبية ، والأنتقال من موضوع إلى آخر ، فلا يُضبط له خاطر ، بل تنسال علمه المعاني من كلّ مكان ، منتقلاً من فلسفة إلى توحيد ومن قرآن إلى حديث ، مازجاً الجدّ بالهزل ، عامداً إلى القصّص يرفّه به عن قارثه . ومنها آستعمال المفردات الفصيحة السَّهلة ، متخيّراً القريب من عامداً إلى القصّص يرفّه به عن قارثه . ومنها آستعمال المفردات الفصيحة السَّهلة ، متخيّراً القريب من متنوّعة ، وكانه يَحْرص على تثبيت فكرته في الدّهن . وضع الكثير من الكُتب والرّسائل حتى أحصاها بعضهم فبلغت مائة وأربعين مصنّفاً ، منها : (البيان والنّبين) ، في الأدب ، والإنشاء ، والخطابة بعضهم فبلغت مائة وأربعين مصنّفاً ، منها : (البيان والنّبين) ، في الأدب ، والإنشاء ، والخطابة بعضهم فبلغت مائة وأربعين مصنّفاً ، منها : (البيان والنّبين) ، في الأدب ، والإنشاء ، والخطابة (كتاب الحيوان) ، (الحاسن والأضداد) ، (البخلاء)

حرص فيه صاحبه على استرضاء العامّة بما أشاع فيه من دُعابة ، واستهالة الخاصة بما بنّه من معارف عالية ، وسياسات رفيعة . وقد اعتمد في صياغته على معظم المصادر والمراجع الشّائعة في عهده ، منها : الشّعر العربي وبخاصة البدوي الذي تحدّث عن الحيوان حديثاً مُسْهباً ، ومنها ما جاء في الآيات القرآنية ، والأحاديث النّبوية ، وكتاب الحيوان لأرسطو ، وما كان يدور على ألسنة أهل الاعتزال ، من كلام على الحيوان في مجالسهم ، ومنها الخبرة الشّخصية ، وأتصاله المباشر بالملاّحين ، والسّهاكين ، والصيّادين ، والحوّائين . ولاق في تأليفه الكثير من المشقّات . وليس إقبال النّاس عليه في الوقت الحاضر ناجماً عن الفوائد العلميّة التي يتضمّنها ، بل لأنّه مثّل مرحلة مُشْرقة من المستوى التّاليفي ، وتلاقى في صفحاته المفهوم العلميّ آنذاك والعبارة العربيّة الصّافية ، ولأنّه جاء في عجمله محصلاً لما شغل جماعة من النّخبة في ذلك العصر ، وآية في نصاعة البيان والبلاغة العربيّة .

'al madinah al-fadilah

المكدينة الفاضيلة

١ – « آراء أَهْل المَدينة الفاضِلة » او المدينة الفاضلة من أَشْهر كُتب الفارابي الّتي وَصَلَت إِلينا ، ولعلّه يُلخّص بوضوح آراءه ، لظهوره في أواخر

^{1 -} فيلسوف فارسيّ النَّسب (٨٧٠ - ٩٥٠) جاء بغداد متعطّشاً للعلم ، فَأَكبّ على الدَّرس في حلقاتها العلميّة . وكان يعرف الفارسيّة ، والتركيّة وشيئاً من العربيّة . تخرّج في المنطق على يد أبي بشر متّى بن يُونس ، وتردّد على ابن السّرّاج لتجويد معرفته بأصول الصَّرف ، والنّحو، وأسرار العربيّة . ثمّ رحل إلى حرّان ، وفيها يوحّنا بن حيلان ، وكان من أشهر رجال عصره في العلوم الكلاميّة والفلسفيّة ، فأخذ عنه الكثير ، وتمهّر على يده في فهم مذاهب الأقدمين من اليونان . وتوجّه ، من بعد . إلى الكتب المنقولة إلى العربيّة بطالعها ، ويستخرج منها الأحكام ، ويدقّق في مسائلها حتّى أصبح أعْلم اهل

أَيّامه . بدأً تأليفه ببغداد ، وحَمَله إلى الشّام في آخر سنة ٩٤١م ، وأَتَمّه بدمشق سنة ٩٤٢م ، ثمّ سأله بَعْض تلاميذه أنْ يَضَع له فصولاً تدلّ على الأَبْواب الّتي يَعْرضها فيه ، فعمل له ذٰلك في مِصْر سنة.٩٤٨م .

٧ - عَرَض الفارابي في كِتابه لَمُوضوعات بعيدة كلّ البعد عن السّياسة العمليّة ، والنّظريّة ، ودخل في صُلْب ما وراء الطّبيعة ، بحيث أنّ البحث كاد يَقْتصر على الآراء الّتي تجول في أَذهان سُكّان المدينة ، وعلى الطَّريقة الّتي يَقْهم بها هُولاء السُّكّان الحياتيْن العَقْليّة والحسيّة . ويُسْرف في تَعْريف الكائن الّذي ينبغي أَنْ يُعْتقد فيه أنّه الله ، وفي الكلام على جَوْهره ، وكونه سبباً لسائر المَوْجودات ، ينبغي أَنْ يُعْتقد فيه أنّه الله ، وعلى المَوْجودات الّتي تُشْبه الملائكة ، وعلى المادّة والصُّورة وحُدوث الأَجْسام الهيولانيّة ، وعلى الانسان وقُواه النّفسيّة ، وآرْتسام الميولانيّة ، وعلى الاجْتماع ، وأنواع الاجْتماع ، وطبيعة المدينة المفاضلة .

٣ - (أدبيا) - المدينة أو المجتمع المثاليّ الذي يحلُم به الفنّان ، ويرى أنّه المكان الذي تتحقّق فيه كلُّ آماله ، ويكون مُنَزَّهاً من كلّ الشّوائب المشوّهة للعالم الواقعيّ الذي يعيش فيه .

عصره بمذهب ارسطو. ولذلك لقب بالمعلم الثّاني بعد أن دعي الفيلسوف اليونانيّ بالمعلم الأول. وانتقل إلى دمشق، وزار مدينة حلب، واتّصل ببلاط سيف الدّولة. وفي عام ٩٤٨ ذهب في رحلة عابرة إلى مصر، ما عتّم أن عاد إلى دمشق حيث أدركته الوفاة عام ٩٥٠. وقد ارتكزت شهرته على المنطق، فبسط أصوله، وشرح غوامضه، فجاءت كتبه فيه مدقّقة محقّقة. من أشهر مؤلّفاته: المدينة الفاضلة، كتاب البرهان، كتاب في العقل، كتاب في السّعادة الموجودة، كتاب شرح السّماء والعالم، كتاب اتّفاق آراء أرسطاطاليس وأفلاطون الخ..

Diwan al-mutanabbī

ديوان المتنيي

كتاب كبير يضم المشهور من شعر المتنبي ، جُمع ورُبِّب حسب حروف الأَبجدية . وأَقدم كثير من اللّغوييّن والأُدباء على العناية به ، وشرحه ، وطبعه في الهند ، ومصر ، ولبنان . وفي المكتبات العامّة نسخ من شروحه ما تزال مخطوطة إلى الآن ، ونقل المستشرقون جزءاً منه إلى اللّغات الأَجنبيّة ، كالفرنسيّة ، واللاتينيّة ، والإنكليزيّة ، وسواها . وقد تناول المتنبّي في قصائده معظم الفنون والأَغراض الشّائعة في الأَدب العربيّ الكلاسيكيّ من حماسة ، وفخر ، ومدبح ، وعتاب ، وهجاء ، وغزل ، ورثاء ، ووصف ، وحكمة ، وجاء فيها بعان مبتكرة شاعت على الأَلسنة ، ورُصّعت بها الكتب . وقد أَثار في حياته ومماته إعجاب المتأدّيين ، وحسد الخصوم ، فتلمّسوا في شعره الحسنات والنقائص ،

ا - شاعر عربيّ (٩١٥ - ٩٦٥ م). ولد في الكوفة في بيت فقير الحال. وسعى منذ صغره في طلب المعارف الشّائعة آنذاك في الحلقات العلميّة. ورافق أباه إلى بلاد الشّام، فأقام مدّة في باديتها حيث أخذ عن بدوها فصاحة اللَّفظة، وبلاغة العبارة، وأثمّ ثقافته اللّغويّة والأدبيّة بأطّلاعه على أيّام العرب، وحفظه الكثير من شعر الفصحاء ونثرهم. وقيل إنّه أدّعى النّبوّة، ولحقت به جماعة من الأتباع فقبض عليه حاكم حمص وسجنه، ثمّ أطلق سراحه بعد قليل. ومنذ ذلك الحين سعى المتنبّي إلى طلب الثّروة والمقام الرفيع بالشّعر، متقرً بأ من المتنفذين، ناظماً فيهم قصائد المديح، متردداً عليهم في مختلف المناطق، إلى أن التحق ببلاط سيف اللّولة الحمداني في حلب (٩٤٨ م)، فلزمه مدّة تسع سنوات، وضع خلالها كثيراً من الشّعر في بطولات الأمير، ومعاركه ضدّ البيزنطيّين. وسعى الحسّاد بينه وبين سيف الدّولة، فغادر مدينة حلب، ورحل إلى مصر، وحاكمها آنداك، كافور الإخشيديّ، مؤملاً تحقيق رغباته في المراكز الرفيعة، فلم يوفّق في أمنيّته، فهجاه بعد أن مدحه، وهرب من مصر عائداً إلى مسقط رأسه في الكوفة. وحدث له يوماً ، بينا هو عائد من شبراز، أن تصدّى له أحد قُطّاع الطّريق فقتله في ضاحية بغداد. ولقد أجمع الباحثون على أنّ المتنبي قد بلغ قيمة الإجادة في الشّعر، وأنّه ارتفع في بعضه إلى مستوى الملاحم الخالدة.

وألفوا الكتب في جيّده ورديئه ، وعنفوا في التَّعصّب له ، والتعصب عليه . وأورد بعضهم موازنة بين أقوال لأرسطو وأبيات للمتنيّي مبيّناً ما بينها من تشابه في المعنى كأنّ الشّاعر العربيّ قد اقتبسها عن الفيلسوف اليونانيّ ، وأنزلها في أقواله . وبذلك يكون هذا الدّيوان قد لاقى من عناية النَّقَاد ، والمقرّظين ما لم يعرفه كتاب عربي آخر ، نظراً لجلال قَدْره ، وغزارة مضمونه ، ومتانة سبكه . وأبرز ما فيه أنّ صاحبه يُفْصح عن وجدانه بطريقة عفويّة ، ويحاول الإفلات من النّطاق الضّيق الذي عاش ضمنه الشّعراء الآخرون ، وذلك بتمجيد ذاته ، والارتفاع بموهبته الى درجة تساوي بينه وبين أصحاب السّلطان ، مشدّداً على مقام الشّاعر ، وفعته الفنّية ، بعد أن أسف زملاؤه ، من قبّل ، واعتمدوا التّزلّف مدخلاً للشّهرة . وليس يعني هذا أنّ المتنبي لم يعمد إلى المديح طلباً للمجد ، بل يعني أن حافظ ، في معظم مراحل حياته ، على كرامته الإنسانيّة والأدبيّة ، وخاطب أن محاب السّلطان أحياناً مخاطبة النّد للنّد ، لا العبد لسيّده ، معتدًا بنفسه ، وتفوّقه على الآخرين .

Kitāb al-'aghānī

كتاب الأغاني

سِفْر أَدبي كبير ونَفيس قضى أبو الفَرَج الأصبهاني ' في وضعه ما يقارب

١ - أديب عَربي (٩٩٧ - ٩٩٧ م) ، وُلد باصبهان ونُسب إليها ، ونشأ في بغداد ، وبلغ مرتبة رفيعة بين رجال القلم في عصره . وشُهر بأُخذه عن كبار الرّواة ، وبقوّة ذا كرته ، واطّلاعه على مئات المخطوطات ، وحفظه الألوف من الأَشعار ، وأبيات الأَغاني ، والأحاديث المنسوبة إلى قائليها الأصلين . وكان متبحّراً في علوم اللَّغة ، والسيّر ، والمغازي ، وأخبار القبائل ، وأنسابها ، ودياناتها ، مشاركاً في علوم البيطرة ، والطّب ، والنَّجوم ، وغيرها من المعارف ، بحيث اكتملت فيه الشّروط المفروضة فيمن يستحق لقب أديب آنذاك . تقرَّب من أصحاب السُّلطان والمتنفّذين فأكرموه ،

خمسين سنة ، وضمَّنه تعليقاً على القصائد المغنَّاة ، وعددها أصلاً ماثة صوت ، كان الخليفة هَرون الرَّشيد قد أمر المغنّي إِبراهيم المَوْصليّ باختيارها وجمعها قبل عهد الأصفهانيُّ . اتَّبع في تأليف الكتاب نهجاً واحداً من حيث السَّبك والتَّنسيق ، فأورد من كلَّ صوت أو لحن عدداً محدوداً من الأبيات ، مبيّناً مخارجه الموسيقيّة، منتقلاً إلى الشاعر صاحب القصيدة ، موضّحاً مراحل حياته ، ومضمون آثاره ، مُدْرجاً في أقواله حكايات ، ونوادر ، ومعلومات تاريخيّة ، واجتماعيّة ، وأَدبيَّة في غاية الأَهمَّيَّة . واعتبر النُّقَّاد الكتاب منبعاً ثَرًّا يستقى منه المؤرِّخون والدَّارسون أنباء طريفة عن الحياة العربيَّة ، منذ العهد الجاهليّ إلى القَرْن الثَّالث الهجريّ . والواقع انَّ الأصفهانيّ قد تناول في صفحاته الأربعة الآلاف أحداثاً تاريحيَّة ، وسيراً لمشاهير الرَّجال ، ووصفاً لأَّنماط العيش ، والعادات ، والتقاليد ، والمطاعم ، والمشارب ، والملابس ، وملأه بأخبار عن مختلف الطبقات ، من حَضر ، وبدو ، وعامّة ، وخاصّة ، وعمّال ، وفلاّحين ، ورعاة ، وفرسان ، وأمراء ، وخلفاء ، ورجال ، ونساء ، وحرائر ، وقيان . واستحضر فيه مجالس اللُّهو ، والمجون ، وحلقات العبادة ، والتزهد ، بحيث جعل منه صورة قريبة من التمَّام للمجتمع العربيّ ، ومراحل تطوّره . ولئن عمد ، في كثير من الأحيان ،

وأُحلّوه من نفوسهم ومجالسهم مكاناً رفيعاً . وقد صنّف كتباً كثيرة ، منها : (كتاب القيان) ، (كتاب الدّيارات) ، (كتاب الحانات وآداب الغرباء) ، (كتاب الأغاني) الذي بعث بنسخة منه إلى الحَكم الدّيارات) ، لخليفة الأموي في الأَندلس ، وحَمَل نسخة أُخرى إلى الأَمير سيف الدَّولة الحَمداني في حلب فأعطاه كلَّ منهما أَلف دينار ذهباً مكافأةً له على عمله . وكان الاصفهاني أُمويًا ، ينتسب أصلاً إلى مروان بن الحَكم ، فتوثّقت صلاته السّريّة بالدَّولة الأُمويّة الأَندلسيّة ، وألّف لرجالها كتباً في موضوعات شتّى ، منها : (كتاب أيّام العرب) ، (كتاب التَّعديل والانتصاف في مآثر العرب ومثالبها) ، (كتاب التَّعديل والانتصاف في مآثر العرب ومثالبها) ،

إلى الأخذ عن أصول بين يديه ، أو عمّا سمعه من الرّواة ، فإنّه قد توصّل ، بحسّه النّقديّ الرَّهيف ، إلى اختيار ما هو أكثر إثارة للائتباه ، وأقرب إلى منطقية الأحداث . وصاغ كلّ ذلك بأسلوب بليغ في بساطته ، ومعبّر أحسن تعبير عن الواقع ، مُنزلاً اللَّفظة الوضعيّة في مكانها ، عامداً مراراً إلى صياغة كلام المتحدّثين حسب مستواهم الثقافيّ ، وانتهائهم الحضاريّ ، مُطلقاً لسان البدويّ بتعابير الصَّحراء والبداوة ، ولسان المُترف المثقف بلغة طبقته ، ومن هم في مستواه من أهل الثّراء والعلم . وبهذا أشاع في مصنفه روحاً واحداً تأليفاً ، وصياغة ، ومضموناً . وذهب بعضهم إلى القول إنّ الأصفهانيّ عن قصد أو لا قصد ، قد أبدع في كتابه نوعاً جديداً من الملحمة ، تلاقت فيها حياة العرب كلّهم خلال أربعة قرون من تاريخهم .

al-'imtā' wal-mu'ānasah

الإمتاع والمؤانسة

كتاب لأَّبي حيَّان التَّوْحيديِّ يقع في ثلاثة أُجزاء. دوّن فيه الأَحاديث

١- أديب عَربي ، موسوعي الثّقافة ، طلي الأسلوب ، طريف التّأليف (٩٢٢ - ١٠١٨). ولد ببغداد في أسرة فقيرة الحال ، ودرس في عاصمة الخلافة ، وتردَّد على مشاهير عصره ، منهم أبو سعيد السّبرافي ، وعلي بن عيسى الرّماني ، ويحيى بن عدي ، وأبو سليمان السّبستاني . ولمّا انتقل التّوحيدي إلى مرحلة الإنتاج أتصل بكبار المتنفّذين ، منهم الوزير المهلبي ، وابن العميد ، والصّاحب ابن عبّاد ، ولم يَجْنِ من هؤلاء نفعا ، ولا لاقى ترحيباً بأدبه ، فنقم عليهم وعلى الدّنيا . وعبر عن ثورته في رسالة ألفها وتوجها بعنوان (مثالب الوزيرين) ، أفرغ فيها حقده على المتنعّمين المترفين ، وعلى الدّنيا المُدْبرة عن الأدباء . وعاد إلى بغداد عام ١٩٨٤ ليقيم فيها إلى عام ١٠٠٩ ، وهناك أتصل بالوزير ابن العارض (ت . ٥٨٥) ، فقرّبه منه ، كما فعل بكثير من مشاهير المدينة . وكان ابن العارض فخوراً بهذه النّخبة المتازة ، يُكرمها ، ويُبسّر لها أمور معاشها ، ويشجّعها على التّأليف . ونجم عن اجتماع التّوحيدي به ظهور كتابه (الإمتاع والمؤانسة) وكتاب (الصّداقة والصّديق) . ولكن عهد الرّخاء

الَّتي دارت بينه وبين الوزير البويهيِّ أبن العارض خلال سبع وثلاثين ليلة ، وتناول قضايا متنوَّعة ، متشابكة ، وموضوعات في اللُّغة ، والفقه ، والفلسفة ، والاجتماع ، والسياسة ، والتصوف ، والادب . وكان يتوَّج مقاطعه في لياليه أو مجالسه بعبارة : «قال لي ، وقلت له ، أو سألني وأجبته» . فجرى الكتاب على سياق المحاورة والمناقشة وإن كان دور السَّائل عابراً ، ودور المجيب طاغياً . والواقع أَنَّ الوزير العالم لم يقف من أبي حيَّان موقف المتعلِّم من شيخه ، وإنَّمَا كان يناقشه أُحياناً ، ويوجّهه إلى القضايا الّتي يودّ جلاءها ، فينوّع أسئلته ، وينقله من أُفق إلى آخر ، ويطوف به العالم ، ويغوص به بحار المعارف والعلوم . وما أُصيب التّوحيدي بدوار الأَسفار في هٰذه الرّحلات العلميّة المدهشة ، بل كان يُجيب بما حَضره من معلومات ، أَو كان يؤجِّل الرَّدَّ إلى غد ليعود إلى نفسه ، أو أوراقه ، أو شيوخه . وكانت الجلسة الواحدة ، او المسامرة تضيق أُحياناً عن استيعاب قضيّة بكاملها ، والوزير متلهّف على التَّفصيل ، والإبانة ، فيعهد إلى الأديب في أمرها ليضع فيها رسالةً مسهبة ، وافية بالمراد . وبذَّلك جاء (الإمْتاع والمؤانسة) فذًّا بين الكتب العربيّة القديمة ، موضّحاً مواقف المؤلّف من هموم عصره ، كاشفاً خيوط الحُكْــم والنَّفوذ الَّتي نسجت منها الحياة السّياسيّة ، والاجتماعيَّة ، والأدبيَّة في عهد بني بويه ، مشيراً إِلى طبقات النَّاس ، وسير الرِّجال البارزين ، وأَنماط تفكيرهم ، وأنواع العلوم الرَّائجة ، معتمداً في الإِبانة

في أَيَّام الوزير لم يطل إلا عاماً وبعض عام ، وعاد الكاتب إلى حياة البؤس ، والتَّذَمَّر حتَّى قيل إنَّه أُحرق مخطوطات كتبه الموجودة لديه قبل وفاته ، ضنًّا بها على مجتمع أَجاعه وحتَّمت عليه مظالمه أن يعيش معوزاً ، لا يجد لأَدبه سوقاً ، ولا لنباهته مكافأة . من المؤلّفات الباقية ، عدا ما ذكرنا ، (للقابسات) ، (البصائر والذَّخائر) في خمسة أجزاء ، (المحاضرات والمناظرات) .

عن خواطره أُسلوباً بليغاً جرى فيه مجرى كبار الكتّاب حتّى قيل في صاحبه إِنّه الجاحظ الثّاني .

Risālat al-ghufrān

رسالة الغُفران

١ - هي جواب عن كتاب بعَث به ابن القارح الى أبي العلاء المعرّيٰ ،
 يشكو فيه حظّه من الحياة ، ويُقرّ بتوبته بعد أن قضى أيام شبابه فيما لا يُرضي
 خالقه . فطال الجواب حتّى تعدّى عشرات الصّفحات ، وأنّدرج تحت عنوان

١ – شاعر، ولغويّ ، وفيلسوف عربيّ (٩٧٣ – ١٠٥٨) . ولد بمعرة النعمان وأُصيب في طفولته بالجُدري فذهب ببصره . تلقّى معارفه على أبيه وعلماء بلدته ، ثمَّ انتقل إلى حلب ، وأجتمع إلى مشاهير أُدبائها ولغويّها ، وقبس عنهم . ونزل في مدن شامية أخرى ، وحصّل ما في مكتباتها من علوم رائجة آنذاك . وانتقل إلى بغداد عام ١٠٠٨ ، فمكث فيها أقلَّ من سنتين لم يحقَّق خلالهما ماكان يأمل من راحة بال ، وانصراف إلى التَّأليف ، وصداقة رجال العلم . فعاد إلى معرَّة النُّعمان ، وقبع في منزله ، وسمَّى نفسه رهين المحبسين : البيت والعمى . وشرع في التَّأمل والتَّأليف . وسار إليه طَّلاب المعرفة ، وذاع صيته ، وكاتبه الوزراء ، وأهل المكانة . وكان تدريسُه يدور حول قواعد اللّغة ، ومتونها ، والعروض ، وتخريج شعر القدامي والمحدثين . وقد اختلف النَّاس في الحكم على عقيدته فنسبه بعضهم إلى الكفر والزندقة ، وعَزُوا إليه تُهماً معيّنة ، وأقوالاً تخالف العقيدة الدّينيّة . من ذلك حملته على الرّسل ، والشّراثع ، والفقه . وقال آخرون إنّه كان عابداً متقشّفاً ، يأخذ نفسه بالخشونة ، والقناعة باليسير ، والإعراض عن الدّنيا . وقد عُني المعرّي بأكثر معارف عصره ، وكانت عنايته أَشدٌ تعلَّقاً بالموضوعات الَّتي تتطلُّب تعمَّقاً فكريًّا ، فعيَّر في شذارته الشُّعريَّة والنَّثريَّة عن أدقّ الخواطر، وأَلْصِقُهَا بِحِياةَ الإنْسانِ الواقعيَّةِ والمصيريَّةِ . وقد تميَّزت مواقفه بالنَّزعة العقليَّة والجبريّة ، والتَّشاؤم بطبيعة البشر، وسوء الظَّنَّ بالمرأة، ونَقَّد الفرق الدّينيَّة، وائتمامه بالعقل وحده. من مؤلَّفاته: (لزوم ما لا يلزم) ، (سقط الزند) ، (رسائل أبي العلاء) ، (رسالة الغُفَّران) ، (ملقى السَّبيل) ، (رسالة الملائكة) ، (الفصول والغايات) ، (رسالة الهناء) . وله مؤلَّفات كثيرة ضاعت أُصولها ، ولم سق منها إلّا أسماؤها .

(رسالة الغُغْران). والواقع أنّ أبا العلاء قد أدهشه أمر الرَّجل الذي يتغنّى في شيخوخته بالزُّهد ، والرّاهدين ، وينقد الفاسقين ، والكافرين ، بعد أن أفنى المنتج من أعْوامه في المجون ، والتَّمَّع بملذّات الحياة . واستيقظت نفس المعرّي السّاخرة ، فشاء أن يلهو به بعض حين ، وأن تكون دُعابته شاقة وقاسية معاً . وود انتهاز هذه الفرصة السّانحة لإفراغ ما في ذاكرته من عويص الألفاظ ، وغريب التَّركيب ، وبعيد المغازي . فاستهل الجواب بالثّناء على الشّيخ أبن القارح ، قائلاً إنّه قد غُرس له من أجل كلماته الطّيبة شَجُرٌ في الجنّة لذيذ اجتناء . وأهاب به هذا المدخل إلى تمثّل ابن القارح سائراً في الجنّة ، متعرفاً إلى ساكنيها ، وأهاب به هذا المدخل إلى تمثّل ابن القارح سائراً في الجنّة ، متعرفاً إلى ساكنيها ، متحدثاً إليهم حديث لغة ، وأدب ، وعلم ، مشاهداً أنواع المسرّات واللذائذ متحدثاً المنها . الشّيخ بعد العناء السّين ينعمون بها . ثمّ عاد به إلى الوراء ، فوصف كيف توصّل الشّيخ بعد العناء الشّديد والشّفاعات إلى اجتياز الصّراط ، والتّخلّص من ساحة الحشر . ونقله الشّديد والشّفاعات إلى اجتياز الصّراط ، والتّخلّص من ساحة الحشر . ونقله إلى نار جهنّم ، فزار من فيها ، ووقف على أحوالهم ، وألوان العذاب الذي يقاسون . وبعد ذلك أجاب عن النّقاط الّتي أثارها السّائل في رسالته .

٧ - ليس من الميسور استقصاء المشاهد السّاخرة في الكتاب لشيوعها في معظم سطوره. فقد كانت نفس المعرّي تتبرّم بالنّاس، وخياله يضيق بالأرض، فجمع النّاس كلّهم في ابن القارح، ونقل الأرض إلى السّماء، وجاء بما ظنّه معاصروه تقى وإيماناً، ورأى فيه بعض معاصرينا شكّا وكفراً. ولا ريب في أنّه استقى الكثير من صوره الخياليّة، وأحداث رسالته من المصادر العربيّة، والإسلاميّة الأصيلة، وبخاصة من الآيات القرآنيّة ومضمون (المعراج)، ولكنّه ابرز ما اقتبسه، حسب نسق مبتكر، مضموناً «وحبكة، وصياغة.

'alf laylah wa laylah

أُلْف لَيْلة ولَيْلة

1 - بَعْمُوعة من الحِكايات الأسطوريّة ، قِوامها أَنَّ مَلكُ الفُرْس شَهْريار قتل زوجته بعد أَنْ خانته ، وعزم على اتخاذ زوجة جديدة له كلّ ليلة ، على أَنْ وَجَة بديدة له كلّ ليلة ، على أَنْ وَجَة بديدة له كلّ ليلة ، على أَنْ مَهْرزاد ابنة وزيره تقدّمت مختارة لتكون زوجة له ، راغبة في أَنْ تكون أُختها دينارزاد مرافقة لها في غرفة العُرْس . ونزل الملك عند أُمنيّها ، ولمّا اختلى بها طلبت دينارزاد من أُختها أَن تروي لها حكاية جميلة ، فأخذت شَهْرزاد تقص عليها حكاية مثيرة الأحداث والفصول بحيث استرعت أثبّاه الملك ، فأستخرق في الاستهاع الى حديثها ، ولكنّها ، عند الصّباح توقفت عن الكلام المُباح ، قبل أَن تأتي على آخرها ، فعَزم الملك على تأجيل وشَهْرزاد تصل الحكاية بالأخرى ، وتتوقف عن متابعة الحديث في المكان وشَهْرزاد تصل الحكاية بالأخرى ، وتتوقف عن متابعة الحديث في المكان الثير ، حتّى انقضى على أمرها لهذا أَنْف ليلة وليلة . وكان الملك في خِلال ذلك قد أُعْجِب بذكاء زوجته ، وحُلُو حديثها ، وَسَعَة مَعْرفتها ، فعَدَل عن قَتْلها .

٧ - في كتاب (أَلْف لَيْلة ولَيْلة) حكايات عجيبة ، مختلفة الأنواع والمَصادر . يرقى بعضها إلى بلاد الفرس في القرن العاشر ، وبَعْضها الآخر إلى بغداد ، وتدور أَحداث غيرها في مِصْر . أَمّا أَشهرها فهي حكايات علاء الدّين او الفانوس السّحْريّ ، وعلى بابا والأربعين لصّا ، ورِحْلات السّندباد البحريّ . وقد طُبع الكتاب لأوّل مرّة في كلكتا سنة ١٨١٤ ، وتُرْجم إلى معظم اللّغات العالميّة ، وأُوجزت حكاياته في لغات أُخرى .

٣ - أُسلوب الكتاب متفاوت السُّتوى ، لأَن صياغته تَخْتلف حَسَب
 الكاتب ، ولأَن تأليفه لم يتم في زَمن واحد ، و بقلم واحد ، بَلْ في أَزْمنة مُتلاحقة ،

وباً قُلام متنوّعة الثّقافة. وقد كُتب أَصْلا ليكون غذاء للجماعات الشّعبيّة ومحرّكا لخيالها، ومسلّياً لها في مجالسها. وساعد، خلال مئات السّنين، على أَنْ تعيش هٰذه الجماعات ساعات من الأَحلام العَذْبة.

٤ – انطلقت من (ألف لَيْلة ولَيْلة) آثار فنيّة خالدة في شتى الميادين. فأكب على حكاياتها رسّامون أبرزوا كثيراً من مشاهدها في لَوْحاتهم ، واَقْتبس منها موسيقيّون موضوعات عابقة بالأَجْواء الشَّرقيّة. واستمدّ منها مَسْرحيّون حَبكات لتمثيليّاتهم ، واستوحى منها شُعراء صورهم ، وتشابيههم ، ورموزهم ، وبسّطَت جماعة من الأدباء نخبة من حكاياتها ، وأعادت كتابتها بأسلوب عَضِريّ لتكون تسلية وتثقيفاً للأحداث من أبناء العالم كله.

Muʻjam al-'udabā'

مَعْجم الأدباء

كتاب يقع في عِشْرين مجلَّداً ، وضعه ياقوت الحَمَويِّ ، وتناول فيه سِيَر

ا - مؤرِّخ رومي الأصل (١١٧٩ - ١٢٧٩). وُلد في الأرض البيزنطيّة ، وأسر ، ونقل صغيراً في الرَّقيق إلى بغداد فآبتاعه تاجر يُعْرف بعَسْكر الحَموي . وعُني مولاه بتعليمه لينتفع به في ضبط تجارته . واطّلع ياقوت في شبابه على العلوم الشّائعة آنذاك ، وقام بأسفار كثيرة إلى الخليج ، وعُمان ، وبلاد الشّام ، وفارس ، ومصر للتّجارة . وبعد وفاة مولاه وآنعتاقه استقر به المقام في مدينة مرو ، فحكث فيها مدة عامين متردّداً على المكتبات للتّفتيش عن المخطوطات النّفيسة . وجمع المعلومات . وفيها بدأ وضع الأسس العامة لمؤلّفاته المقبلة . وفي عام ١٢٢٠ فرّ من مرو هارباً نحو العلومات . وفيها بدأ وضع الأسس العامة لمؤلّفاته المقبلة . وفي عام ١٢٧٠ فرّ من مرو هارباً نحو الغرّب أمام زَحْف التّبَر الذين كانوا يُحْرقون كُلّ بلد يستولون عليه ، ويزرعون الدَّمار في كلّ مكان ينزلونه ، ويقودون الأولاد والنّساء رَقيقاً ، ويفتكون بالرّجال . وقد نَفَرَ ياقوت ماشياً ، وقاسى في ينزلونه ، ويقودون الأولاد والنّساء رَقيقاً ، ويفتكون بالرّجال . وقد نَفَرَ ياقوت ماشياً ، وقاسى في طريقه كثيراً من العناء والجوع إلى أن بلغ المَوْصِل وقد أعوزتُه الثّياب والنّعال ، وآحْتاج إلى ما يسدّ به رَمَقه . وبعد أن أطمأن على حياته ، وتوقف زَحْف التّبر ، قام برحلات أخرى إلى مِصْر ، وانتقل به رَمَقه . وبعد أن أطمأن على حياته ، وتوقف زَحْف التّبر ، قام برحلات أخرى إلى مِصْر ، وانتقل به رَمَقه . وبعد أن أطمأن على حياته ، وتوقف زَحْف التّبر ، قام برحلات أخرى إلى مِصْر ، وانتقل

عَدَد كبير من الكُتَّابِ والعُلماء والشُّعراء ، مُنْزلا فيه مُحَصَّلات مطالعته وتحقيقه وأَقْتباسه من المخطوطات النادرة في مختلف المكتبات العربيّة. وقد كان ياقوت محبًّا للعِلْم والطُّلَب ، شَغوفاً بأُخبار المشاهير ، متطلّعاً إلى أُنباء الأدباء ، يسائل عن أحوالهم ، ويبحث في نوادر أقوالهم وآثارهم. وقد تتبّع المؤلّفين الّذين عُنوا بَهٰذا الموضوع ، فأحصاهم واحداً واحداً ، ولم يَعْثر لَدَيْهم على كتاب شامل تامّ يضمّ في صَفَحاته أخبارهم جميعها . فوضع مُعْجمه ، مستعيناً بالمصنَّفات الَّتِي أَلَّفْتَ قبله في أُخْبَارِ النَّحُوبِيِّنِ ، واللَّغوبيِّن ، والنَّسَّابِينِ ، والقُرَّاء المشهورين ، والمُؤرِّخين ، والورَّاقين ، والكُتَّاب ، مُثْبتاً تاريخ الولادة والوفاة ، وزَمَنَ وضع التآليف. ومِنَ الَّذين عرض لهم أُدباء تَعَرَّف عليهم مباشرة ، وأُخذ عنهم ما يتعلُّق بحياتهم وآثارهم ، كما أُصغى إِلَى أُحاديث الثُّقات ، ودَوِّن ما حفظوه ، وأنزله في موضعه من مُعْجمه . وكثير من المصنّفات الّتي وقف عليها ، ونَقَل فوائدها ، قد ضاع ، من بَعْد ، ولم يَبْق أَثر لها إلاّ في نصوص هٰذا الكتاب . وكان ياقوت معتزًّا به ، فشحّ به على طالبيه لأنَّه كان منه ، كما يقول ، « بمنزلة الرّوح من جَسَد الجبان » . وقد قال في المقدِّمة : « لو أعطيت حُمْر النّعم وسودَها ، ومقانِبَ الْمُلُوكُ وبُنودَها ، لما سرَّني أَنْ يُنْسب هٰذَا الكِتاب إلى سواي ، ويفوز بقَصْب سَبقه إِلاَّي ، لما قاسَيْتُ في تحصيله من المشقَّة ، وطويت في تكميله من طول الشَّقة » . ظهرتِ الطَّبعة الأُولى في مصر سنة ١٩٠٧ ، والطَّبْعة الأخيرة في مِصْر أيضا سنة ١٩٣٦ ، وهي كاملة الشَّكْل ، واضحة الإخراج .

إلى حَلَب (١٢٢٨ م) وتوفّي فيها . من آثاره : (مُعْجم البلدان) ، (مُعْجم الأُدباء) ، (الَمَبْدأ والمآل) ، (الدُّول) ، (أُخبار المتنبّي) ، (مُعْجم الشُّعراء) .

١ – اتصف الأدب الأندلسيّ بأنه كان متقيدا بالأساليب والفنون التقليدية الشّائعة في المشرق ، وبأن أغلى الأمنيات لدى أدبائه كانت في التوصُّل الى محاكاة مثالهم من أهل الشّام ، والعراق ، والحجاز ، واليمن . ولكن طبيعة الأرض والحياة الخاصة في المجتمع الأندلسيّ أدّت ، بلا شكّ ، الى ظهور معالم غير معروفة في المشرق ، وإلى تميّز الأدب بخصائص من وحي البيئة المادّية والرّوحية . وقد قبل إن الأدب الأندلسيّ اجتاز ثلاثة أطوار ، قلّد في الأول ، وتردّد بين المحاكاة والتّجديد في الثاني ، وحاول الإثيان بأشياء مبتكرة في الثالث .

٧ - أغلب الشعر الذي ظهر هناك يعالج الفنون المألوفة عربيًا ، حتى أن عدداً كبيراً من القصائد إذا قُرئت لم يتبيّن القاريء من خلالها مسحة محليه ، بل تجابهه فيها الصُّور ، والتَّشابيه ، والاستعارات ، والمحسنات اللَّفظيّة ، والمعنويّة الرّائجة في كلّ مكان من المشرق . ويشيع الأمر في المدح ، والهجاء ، والرِّثاء ، والعَزَل ، والفَخْر ، كما يشيع في المؤلّفات النَّثريّة الّتي عرضت للحالة في المشرق أكثر من عرضها للحالة في الأَندلس (راجع : العِقْد الفريد) .

٣ – تبرز الشَّخصيَّة الاندلسيَّة في عدد من الملامح الخاصَّة بالأَدب هناك ،

- التوقّف في القصائد الوصفيّة عند الطّبيعة المحلّية والبكاء على الإمارات والممالك الدّارسة .
- ب التَّحرَّر من قيود القصيدة التقليديّة ، واعتماد شكل مستحدث في ترتيب الأبيات والتَّفعيلات ، وتوخي الموسيقي اللفظيّة ، واتّخاذها ركناً أَساسيًّا في الشَّعر ، كما يتجلّى ذلك بوضوح في المُوشَّحات. (راجع المادّة).
- ج العناية بالحياة الأدبيّة ، والفكريّة ، والاجتماعيّة المحليّة بحيث يبرز في كثير من المصنّفات الإسهام الفعليّ في تطوير الأدب وإغنائه ، لا سيّما في طوق الحمامة والذخيرة .
- د بروز الفكر العربي وَتَبلَّره في آثار فلاسفة مبدعين أمثال: ابن باجّه (ت. ۱۱۳۸) ، وابن طُفيل (۱۱۰۰ ۱۱۸۵) ، وابن رُشْد (۱۱۲۹ ۱۱۹۸) ، وإشعاع لهذا الفكر على النَّهضة الاروبيّة ، ممّا لم يتيسّر آنذاك لأَيّ من فلاسفة المشرق .
 - ٤ راجع : الأدب العربي .
 - ه راجع : (طوق الحمامة) لابن حزم ، (المقدّمة) لابن خلدون .

للتوسّع :

البستاني (بطرس) ، أدباء العرب في الأندلس وعصر الانبعاث ، بيروت ، ١٩٣٧ . نيكل (ا. ر.) ، مختارات من الشعر الاندلسيّ ، دار العلم للملايين ، بيروت ، ١٩٤٩ .

al-'iqd al-farid

العِقْد الفَريد

١ - من أشهر الأصول في الأدب العربيّ ، وضعه الكاتب الأندلسيّ ابن عَبْد رَبّه ، وضمّه خلاصة العلوم الرّائجة في أيّامه ، من لغة ، وبلاغة ، وأمثال ، وشعر ، وعروض ، وأنساب ، وأخبار ، وما تردّد في أن يذكر في صفحاته مبادىء الطّب ، والموسيقي ليكون متمّماً لثقافة من يودّ التّيز بلقب أديب ، تحقيقاً للتّقليد القائل إنّ الأدب هو المشاركة في كلّ علم وفن . ونيّفت صفحاته على الألف ، في ثلاثة مجلدات ، وآندرجت موضوعاته تحت عنوانات طريفة ، فسمّيت الأبواب بأسماء الحِجارة الكريمة تحقيقاً لمعنى العنوان العام (العِقْد الفريد) .

٢ – عرض المؤلّف في الجزء الأوّل للسُّلطان ، والحروب ، والوفود ، والعلم ، والأدب ، والأمثال ، والمواعظ ، والثّاني للتَّعازي ، والمراثي ، والنسب ، وفضائل العرب ، وأخبار الكُتّاب ، والثّالث لأخبار قوّاد بني أُميّة ، وولاتهم ، والبرامكة ، وأيّام العرب ، والشَّعر ، والأَلحان ، والبخلاء ، وطبائع الإنْسان ، والطَّعام ، والشَّراب . ولكنّ المؤلّف اقتصر في كلّ ذلك على ما جاء من المشرق أو تعلّق به ، مرتدًا في مراجعه ومصادره إلى المؤلّفات المعروفة آنذاك والّتي كتبها أو تعلّق به ، مرتدًا في مراجعه ومصادره إلى المؤلّفات المعروفة آنذاك والّتي كتبها

١ – أديب أندلسي (٩٦٠ – ٩٤٠). وُلد في قُرطبة عاصمة الأندلس. وهو، أصلاً، من موالي بني أُميّة. حصّل العلوم الشّائعة في عصره، وجمع الكثير من المخطوطات العربيّة، واستوعب ما فيها، وحفظ أيّام العرب، وأخبار دولهم، والمعارك الفاصلة في تاريخهم، وعُدّ في عهده من الشّعراء المطبوعين، ومن المتميّزين بالقصائد الطّويلة النَّفَس الّتي ينحو فيها المنحى القصصيّ، فتطول، وتتناول الموضوع من كلّ جوانبه = كما فعل في إحدى أراجيزه الّتي روى فيها تاريخ عبد الرحمٰن النّاصر حَسَب تَسلسل السّنين. غير أنّ الرّكن الأساسيّ الذي ارتكزت عليه شُهْرتُه هو وضعه كتاب (العِقْد الفريد)، ولم يُذْكر له كتاب سواه.

الأَصْمعيّ ، وأبو عُبيدة ، والجاحظ ، وابن قُتيْبة وسواهم ، ولم يعن بشؤون المغرب ، وإسبانيا ، ولم يُشِر إلى من برز هناك ، كأنّنا به قد حصر جهده في إيقاف العرب الأندلسيّن على أُخبار مواطنهم الأَصليّة وحدها . ومع ذلك فإنّ للعِقْد قيمة خاصة لأنّه تضمّن معلومات ، وأَنباء مقتبسة من كتب قد ضاعت ، ولم يبق منها إلاّ الاسم . وما أقتصر على الاستقاء من المنابع الموضوعة أصْلاً بالعربيّة ، بل عمد أحياناً إلى المصنّفات المترجمة عن اليونانيّة ، والفارسيّة ، والسُّريانيّة آخذاً منها حاجته إتماماً لفصل ، أو توضيحاً لفكرة .

tawq al-ḥamāmah

طَوْق الحَمامة

١ - كتاب طَريف من النَّثر والشَّعْر للأديب آئِن حَزْم ، تناول فيه ماهية الحبّ وأَنواعه ، وأَثره في العُشّاق ، وعَرَض لبواعث تأجُّجه ، وعوامل آنحلاله ،

ا – عالم، ومؤرّخ، وفقيه، وشاعر أندلسيّ (٩٩٤ – ١٠٩٣). نشأ في بيت مُتُرف من بيوت قرطبة الأرستقراطيّة. وفي عهده انهارت الخلافة الأمويّة هناك، وتفتّت إلى إمارات لملوك الطّوائف. وقد شاهد في قُرطبة مآسي التّاريخ تتمثّل أمام عينيه، فغادرها هارباً، منتقلاً من مدينة إلى أخرى. وفي عام ١٠١٨، وهو في الرابعة والعشرين من عمره رجع إلى قُرْطبة بعد هدوء الاضْطراب لفترة من الزَّمن، وشارك في الشُّؤون السّياسيّة فحالفه النّجاح في بادىء الأمر، وتوصل إلى مقام الوزارة في أيّام عبد الرحمن الخامس المستظهر (١٠٢٣)، غير أنّ الخليفة قُتل بعد تسلّم أبن حزم منصبه بسبعة أسابيع، فقبض عليه، وزُج في السّجن. ومنذ ذلك الحين طلّق السّياسة، وعكف على العلم، والمطالعة، والمساجلة، والتّأليف. والمشهور أنّ تاريخ الفكر العربيّ لم يَعْرف من يُشبهه في حِدّة اللّسان، وقوّة الحجة ، وعنف النّقد في الرّد والهجوم. ولم يَنْجُ عالم من مخلبه، ولم يسلم فقيه من اللّسان، وقوّة الحجة ، وعنف النّقد في الرّد والهجوم. ولم يَنْجُ عالم من مخلبه، ولم يسلم فقيه من وقد مَن شر منه القلوب، فتمالأ عليه خصومه، وحذروا أمراءهم من أمره، فاحرق بعضهم كتبه. وقد لَخّص أحدهم شخصيته بقوله: «لِسانُ أبن حَزْم وسَيْفُ الحجّاج شَقيقان». ومع ذلك فقد وضع مؤلّفات كثيرة قبل إنّها بلغت أربعمائة كِتاب في مختلف المعارف، منها: (الفصل في الملل وضع مؤلّفات كثيرة قبل إنّها بلغت أربعمائة كِتاب في مختلف المعارف، منها: (الفصل في الملل

وللحبِّ مِنْ أُوِّل نَظْرة ، أُو بعد طول المُعاشرة ، مؤبِّداً أُقواله بأحداث مُستقاة من حياته الخاصَّة ، وممَّا جرى للمقرَّبين منه ، مستدلاًّ على صِحَّة ما يذهب إليه بمقطّعات شعريّة من نظمه أو نظم سواه ، مُبْرزاً في ذٰلك لوحة عجيبة من حياة الإِنْسان العربيّ في الأُنْدلس خلال القرن الحادي عشَر . وقد وَضع الكتابَ نزولا عند رغبة صديق شاركه «حَقّ النَّشْأة ومحبَّة الصّبا » ، وصادف الاقتراح هوى في نفسه لأنَّه ٱبتعث فيه ذِكْريات الماضي. وكان المؤلِّف يعاني آنذاك مِحْنة نفسيّة قاسية بعد فراقه قُرْطبة يائساً من العَوْدة إِليها ، تاركاً في ربوعها جذوراً من حداثته ، وتَرَف عَيْشه ، جارًا وراءه أذيال الإخفاق في الميدان السّياسيّ . وقد ضمّنه معلومات في غاية الأهميّة ، وأَقاصيص ، وتعليقات وافية تمثّل عدّة جوانب من البيئة الأندلسيّة آنذاك في حياتها الحميمة ، وبذلك يسّر للدّراسة الأَّدبيّة والاجتماعيّة أتَّخاذ كتابه منطلقاً لتوضيح أنماط العيش ، والعلائق الَّتِي رَبِطَتَ بِينَ النَّاسِ عَامَّةً ، وبينَ النِّساء خاصَّة ، ولإبراز ملامح طريفة للمرأة لا نجدها في أيّ نصّ آخر . ووضّح فيه أيضاً تعلُّق الأَندلسيّن بالغناء ، وشيوعه في كلِّ مكان ، وكثرة المغنّيات من صَقْلبيّات ، وعربيّات ، وإسبانيّات ، وبربريّات ، وتسابقَ النّاسِ على ٱقْتناء المجيدات في الغناء ، والموسيقى ، والرَّقص . ولا رَيْبِ في أَنَّ قِصَصه ، ونوادره ، وتعليقاته ، هي أصدق وثيقة للاطِّلاع على حقيقة الحياة من الدَّاخل ، من الحريم ، في واقعها المشرق والمظلم معاً ، بلا تشويه ، ولا تنميق ، ولا مبالغة ، خلاف ما عهدناه عند طائفة من مؤرّخي الأندلس. وقد تكون هٰذه الميزات هي الّتي أهابت بالمستشرقين إلى العناية

والأَهواء والنَّحل) في خمسة مجلّدات ، (الإِحْكام لأصول الأَحكام) في ثمانية مجلّدات ، (جَمْهرة الأَنْساب) ، (طَوْق الحَمامة) .

بالكتاب ، ونقله الى مختلف اللَّغات الأَجنبيّة ، منها الانكليزيّة (١٩٣١) ، والرّوسيّة (١٩٣٩) ، والفرنسيّة (١٩٤٩) ، والأَلمانيّة (١٩٤٩) ، والفرنسيّة (١٩٤٩) ، والإِيطاليّة (١٩٤٩) ، والفرنسيّة (١٩٤٩) ،

٧ - النّابت أنّ الكتاب في حالته الحاضرة هو غير كتاب ابن حزم بكامله ، لأنّ مخطوطة كيّدن تشير بوضوح إلى أنّ النّاسخ قد أسقط أبياتاً منها حيث يقول : ﴿ بعد إلغاء أكثر أشعارها وإبقاء العيون منها »ويرق تاريخ النّسخة إلى عام ١٣٣٧ م. وهذا الواقع يؤكد لنا أنّ (طوق الحمامة)، كما وضعه المؤلّف كان ، أصلاً ، كناية عن ديوان شعر مرفق بمقدّمات ومداخل وحواش وتعليقات نثريّة يسوقها ابن حزم لاستحضار الجوّ العام ، ومساعدة القارىء على استيعاب مضامين قصائده . ورأى المستشرق ليفي بروفنسال ان النصّ النثري نفسه قد طرأ عليه تعديل وتشويه وحذف لعثوره ، في عدد من المراجع القديمة ، على نصوص مقتبسة من الكتاب ، مصوغة بأسلوب شائق ، ومتضمّنة معاني لا وجود لها في الشّائع حاليًا .

١ – انْعكست صورة العَصر في الآثار الأدبيّة الّتي ظهرت آنداك ، وبخاصة الشّعر المُتكلّف النّاضح بضحالة أصحابه ، وسطحيّة ثقافتهم ، والمتميّز بشيوع العاميّة على ألسنة الناطقين به ، وذيوع البَهْلوانيّة اللفظيّة في قصائدهم . فقضى التّنميق على كلّ رونق فيه ، وعطّل كلّ مظهر جماليّ . وشذّت عن هذا النّط قِلّة من الشُّعراء ، مِنْهم صغيّ الدّين الحِليّ ، والبَهاء زُهَيْر ، والبوصيريّ ، والشّاب الظّريف .

٢ - مع آنطواء الأدباء على أنفسهم ، ظلّ عدد منهم يُعنى بالعلوم المتوارثة عن السّلف ، يُكبّ عليها ، ويحاول جَمْعها واستيعابها والتّعبير عنها أحياناً بلغته الخاصة ، وإنزالها في كُتب كبيرة الحجم ، يسهل الرجوع اليها . فظهرت في هذا الميدان الموسوعات الّتي تعالج شتّى الموضوعات مثل مُعْجم (لسان العرب) لابن منظور (١٣٣٧ - ١٣١١) ، و (نهاية الأرب) للنويريّ (١٣٧٨ - ١٣٣٧)، ومقدّمة ابن خلدون (١٣٣٧ - ١٤٠١) ، و (صُبْح الأَعْشى) للقلقشندي (١٣٥٥ - ١٤١٨) .

٣ - برز التَّصنَع بأجلى مظاهره في صياغة الرّسائل ، والكتابة الدّيوانيّة .
 أَدْرج الأُدباء في الأولى كلّ ما يجول في الخواطر من هموم الإخوانيّات ، وغالوا

في صَقُلِ المبنى ، واستعمال المحسّنات اللّفظيّة ، والمعجزات البلاغيّة . واتّبعوا في التّانية نهجاً معيّناً من سَلْسَلَة الأَلقاب ، والإغراق فيها ، والإطالة في التّمَّهيد والمقدّمات للائتهاء ، من بَعْدُ ، الى الغاية . وشوّهوا ما يريدون قوله بالأَسْجاع وصُور البديع .

\$ - من أبرز ما ظهر في هذا العصر الأقاصيص ، والحِكايات الشّعبيّة الّتي صيغت بأسلوب النّاس العادييّن ، فلاقت رواجاً منقطع النّظير ، وأرضت خيال القرّاء ، وعاطفتهم ، وأحلامهم وهي ، عامّة ، من تأليف مشترك متراكم مع الأيّام ، تشيع فيه الأخطاء اللُّغويّة ، والتعابير الشّعبيّة ، والمبالغة في الوصف ، وبخاصة في ذكر مآثر الأبطال . ومع ذلك فإنّ كثيراً من هذه النّصوص يعكس بأمانة جوانب من الحياة الاجتماعيّة في تلك المرحلة الزّمنيّة . ومن نوادر الآثار المبتكرة في أدب تلك المرحلة تنزل مقدّمة ابن خلدون في الصدارة ، لأنها ، مع احتوائها على خلاصات معارف العصر ، تفرّدت بإطلالة على جانب من علم الاجتماع .

ه – راجع : الأدب العربيّ .

٦ - راجع : (لسان العرب) لابن منظور ، مقدّمة ابن خلدون ، (صُبْح الأَعشى) للقُلْقشنديّ ، (تاج العروس) للزّ بيدي .

للتوسّع :

بدوي (أحمد) ، الحياة الأَدييّة في عصر الحروب الصليبيّة ، مكتبة النهضة ، القاهرة ، ١٩٥٤. شيخ امين (بكري) ، مطالعات في الشعر المملوكي والعثمانيّ ، دار الشروق ، بيروت ، ١٩٧٢. لسانُ العَرَب Lisān al-'arab

مُعْجم في عشرين مُجلّداً وضَعه ابن مَنْظورا ، وجعل منه مُحصّلاً عامًا للجهود الّتي بذلها اللّغويّون سلفاؤه وأنزلوها في كتبهم . فقد اطّلع على ما ألفه القدامي في هذا الباب ، وجنى ثمرات تحقيقهم وتدقيقهم ، معتمداً بنوع خاص على (تهذيب اللّغة) لأبي منصور الأزْهريّ ، و (الحُكْكَم) لابن سِيدَه الأندلسيّ ، و (الصّحاح) للجَوْهريّ وحاشيته لابن برّيّ ، و (الجَمْهَرة) لابن دُرَيْد ، و (النّهاية) لابن الأثير ، متّبعاً من حيث التقسيم والتفريع ، أبواباً وفصولاً ، و (النّهاية) لابن الأثير ، متّبعاً من الحَرْف الأخير في الجذور الثّلاثيّة ، مُتَلَمِّساً مقام الحَرْف الأول ، ثمّ الثّاني في الأبجديّة العربيّة ، فتأتي كلمة (نَسأ) مثلاً قبل مقام الحَرْف الألث في الثّانية هو النّون وإن ابتدات بالهَمْزة . وقد دَرج بعض اللّغوييّن على هذا النّبج من التّوين وإن ابتدات بالهَمْزة . وقد دَرج بعض اللّغوييّن على هذا النّبج من التّويب تسهيلاً لمهمّة الشّعراء في التّفتيش عن القوافي ، ولأسباب أخرى لا مجال لتقصيّها . وضمّنه ، فضلاً عن المحتوى اللّغويّ الصّرْف ، أخباراً مفيدة ، وآيات لتقصيّها . وضمّنه ، فضلاً عن المحتوى اللّغويّ الصّرْف ، أخباراً مفيدة ، وآيات

^{1 -} أديب ولُغوي مصري (١٣٣١ - ١٣٣١) ، تلقى علوم اللغة والدين الشائعة على مشاهير عصره . وتولى عملاً في ديوان الانشاء بالقاهرة . ثمّ عُين قاضياً في طرابلس الغرّب . ولم تشغله مهمّاته الرَّسمية عن التبحُّر في المعارف ، فجمع نفائس الكتب ، وعمد إلى نَسْخ المخطوطات النّادرة ، حتى قبل إنّه خلف بخطّه ما يقارب خمسمائة مجلًد . ولخّص المؤلّفات المطوّلة ، ميسّراً بعمله الرّجوع إليها واقتناءها والإفادة من مضمونها . وتناولت موجزاته مختلف العلوم والآداب أمثال الأغاني للأصفهاني ، ومفردات ابن البيطار ، وذخيرة ابن بسّام ، وتاريخ دمشق لابن عساكر ، وكتاب الحيوان للجاحظ ، وسواها . ووضع ، إلى جانب هذه المختصرات ، معجمه النّادر المثيل (لسان العَرَب) . ولقد كُف يصره في أواخر أيّامه بعد أن أجهده بالمطالعة ، والنّسْخ ، والتّلخيص ، والتّاليف ، والسّمَر .

قُرانيَّة ، وأحاديث نبويَّة ، وأمثالاً ، وأبياتاً من الشِّعر ، مُشيعاً فيه نَفَساً من الشُّمول الموسوعيّ . ومع ذٰلك فإنّ ابن منظور ، على جلال قَدْره ، وأهميّة أثره ، لم يأت بالمبتكر في (لسان العرب) ، بل تحاشي الأخطاء الَّتي أَرْتكبها السَّابقون ، وسدَّ الثَّغرات الشَّائعة في كتبهم . لأَنَّ كلِّ واحد من هؤلاء العُلماء آنْفرد برواية رواها ، أُو بكلمة سمعها من العَرَب شِفاهاً ، ولم يأخذ ما في كتاب زميله ، فصارت فوائدهم متفرِّقة ، فجاء ابن منظور ، وجمع ما توزّع في مختلف الأصول ، وسَبَكها في وَحْدة تأليفيّة واضحة ، وصار كتابه بمنزلة الأصل ، ومصادره ومراجعه بمنزلة الفرع . وتميّز المؤلّف بخصائص بارزة ونادرة في أمثاله من أدباء عصره ، أهمُّها تواضعه وٱعْترافه بفضل سابقيه ، وقوله بأنَّ عمله مقتصر على الجَمْع ، والدَّمْج ، والتَّنْسيق ، وبأنَّه لم يتَجَشَّم من المصاعب ما عاناه المحقَّقون والرُّواة الَّذين كانوا يَرْحلون في طلب اللَّغة ، وكَشْف أَسرارها من بلد إِلَى اخر ، ومن قبيلة إِلَى أُخرى ، مُعبِّراً عن هٰذا الموقف الصَّريح بقوله في مقدمة كتابه: «وأنا مع ذلك لا ادّعي فيه دَعْوى ، فأقول شافَهْتُ ، أَو سمعتُ ، أَو فعلتُ ، أَو صَنَعْتُ ، أَو شَدَدْتُ ، أَو رَحَلْتُ ، أَو نَقَلْتُ عن العرب العَرْباء .. فكلّ هٰذه الدَّعاوى لم يَثْرك فيها الأَزهريّ وابن سِيدَه لقائل مقالاً ، ولم يخليا فيه لأحد مجالاً .. » .

Muqaddimah ibn Khaldūn

مُقدِّمة ابن خلدون

دراسة لابن خَلْدون مهّد بها لمؤلَّفه (كتاب العِبَر ، وديوان الْمُبْتدا والخَبَر ..)

١ - مؤرّخ ، ومفكّر ، وأديب أندلسيّ الأصل ، تونسيّ المولد (١٣٣٧ - ١٤٠٦) . دَرَس علوم اللُّغة والفقه والتّاريخ وجميع العلوم الشّائعة في عصره . وفي عام ١٣٤٩ انتشر وباء الطّاعون في شمالي

الذي وضعه في سبعة مجلّدات ، ذكر فيها علم التّاريخ وغايته ، وتحقيق طرائقه ، مارًّا بمغالط المؤرّخين الّذين يشوّهون الحقائق لتحرّبهم ، أو لميلهم إلى المغالاة ، أو لمثقتهم السّاذجة بالنَّقَلة والرُّواة ، واعْتهادهم الظّاهر في إصدار الأحكام ، وذهولهم عن تبدُّل المجتمعات وجهلهم بطبائع العُمْران . وأَكَّد على توافر شروط لا بدّ من وجودها لدى المؤرّخ لتأتي أقواله موافقة للواقع ، من أهمّها معرفته خصائص العُمْران البشري ، ومراحل تطوّره ، وميزات العمران البلوي ، والحياة في القبائل ، والأَمم الوحشية ، وشروط قيام اللّول ، واستباب الأَمْر لها ، وانبساط سلطانها ، ومراحل العُمْران الحضري ، ونشؤ البلدان ، وقيام الأَمْصار »

أَفريقيا فذهب بوالديه ، واحتاج إلى طلب المعاش ، فتولَّى عملاً كتابيًّا متواضعاً في ديوان أُمير تونس أبي اسحق النَّاني الحَفْصي . ثمّ انتقل إلى فاس واتَّصل ببني مَرين أُمراء مرّاكش ، فدعاه سُلْطانها أَبُو عِنانَ المرينيِّ وسلَّمه أمانة سرَّه سنه ١٣٥٦ . ومنذ ذُلك العهد أَخذ ِ ابن خلدون يسعى بجميع الوسائل لبلوغ المراتب العالمية ، مشاركاً في المؤامرات ، والدَّسائس السّياسيّة والانْقلابيّة حتّى خاف مّنه الأمراء والسَّلاطين في شمماليّ أفريقيا فركب البحر في أُواخر عام ١٣٦٢ قاصداً اسبانيا . وهناك نزل ضيفاً مكرَّماً على أبي عبد الله الخامس ملك غِرْناطة المعروف بآبْن الأَحْمر. وقام بٱسمه بسفارة إلى ملك قشتالة . غير أنَّ الوزير ابن الخطيب توجُّس منه خيفة فتنكَّر له، وأُظهر الصَّدُّ بعد الإقبال والمحيّة . فغادر غِرْناطة سنة ١٣٦٥ إلى بجايه حيث تولَّى الوزارة . ولكنَّ مقتل أُميرها في حربه ضدَّ أُمير قسنطينــة ، وأضْطراب الأَحوال ، ويأسه من هدوء الحال ، ومن استقرار أُمره ، كلُّ ذٰلك دعاه إلى اعتزال السّياسة والإقامة في قلعة بني سلامة في الجزائر مدّة أَرْبع سنوات قبل ٱنْتقاله إلى مصر عام ١٣٨٦ . وفي القاهرة علّم في الجامع الأَّزْهر ، وتولَّى القضاء على المَذْهب المالكيّ . وقد احتلّ هٰذا المركز ستّ مرّات ، إِلَى أَن توفي في ١٩ أذار سنة ١٤٠٦ . نَسَب إليه المؤرّخون وكُتّاب السّيرَ كثيراً من المؤلَّفات ، بَعْضُها في النَّثْر، وبعضها الآخر في الشِّعر. وذكر له ابن الخطيب في كتابه (الإحاطة في تاريخ غِرْناطة)كُتباً في المُنطق = والحساب ، وتلاخيص لرسائل ابن رشد . غير أنّ الكتاب الذي بنيت عليه شهرته هو (كتاب العِبَر، وديوان المبتدا والخبر في أيام العَرَب والعَجَم والبَرْ بر..) ، وبخاصَّة المقدَّمة النَّفيسة الَّتِي مَهَّد بها لهذا السِّفْر الكبير.

Subh 'al 'a'shā

وازدهار الصَّنائع ، وسُبُل المعاش والكسب ، وشيوع العلوم ، وطُرُق تَحْصيلها ومضامينها . ومنها البواعث المؤدّية إلى سقوط العصبيّة ، وهَرَم الدَّولة وتفتُّنها وآنَّدثارها ، وقيام دولة فتيَّة على أنقاضها . ولقد أفاض ابن خلدون في الكلام على العلم ، والتّعليم ، والفلسفة ، وطريقة التّحصيل ، واكتمال المعرفة بالتّرحّل لنهلها من منابعها الأصيلة ، وعلى أنواع المعارف وتقسيمها ، وموقفه من الفلسفة ، والعلوم الصَّحيحة . وبذلك نجد في مقدّمته عالمًا جديداً من الآراء المنسّقة الّتي لم يَرْق إليها المفكّرون القُدامي من هنود ، ويونان ، ومُسْتَغْرقين ، وعرب ، لأنَّه استوعب كلِّ ما زَخَر في الحضارة العربيَّة من معارف ، وفنون ، وصناعات ، ونُظُم ، وتمثَّلها تمثُّلاً تامًّا ، ورتَّبها وقنَّنها ليضع علماً مبتكراً هو (علم العُمْران) الَّذي اعتبره كثير من أهل الاختصاص مدخلاً لعلم الاجْتماع الحديث. وقد صاغ ما أنزله في مقدّمته الّتي تربو على سنّمائة صفحة بأسلوب مُدْهش ببلاغته ودقّته ، ودلالته على الأُشياء الحسيّة ، والمعاني العقليّة بأَلفاظها الوضعيّة ، وتعابيرها الاصطلاحيّة بحيث أتخذ المثقفون كتابه نموذجاً للفصاحة العربيّة المُعْجزة .

صُبْح الأعشى

كتابٌ موسوعيّ في أَربعة عَشَر مجلّدا ، وضعه القَلْقَشنديّ ليكون مرجعاً أميناً ، ومنبعاً ثَرًّا يقصده المتأدّبون ، والكُتّاب ليستقوا منه كلّ ما يحتاجون إليه

١ – كاتب مصريّ (١٣٥٥ – ١٤١٨) ، نشأ في أسرة مشهورة بأبنائها الذين تولّوا المناصب في الدّواوين الرّسميّة في عهد المماليك. وقد حصّل معظم علوم عصره ، لا سيّما الّتي تجعل منه كاتباً مرموقاً ، وأديباً حَسَب المفهوم الشّائع آنذاك. وكان قويّ الحافظة ، جميل الخطّ ، فأقبل على

في تكوين ثقافتهم العامّة ، واكتساب الأصول: ، والوسائل التَّقنيّة في تجويد مهمّتهم . والمعروف أنّ الكتابة في الدُّواوين كانت تجتذب النّاس إليها لما تؤمّنه لهم من رزق ، ومكانة رفيعة ، وأن الإِلْمَام بها اقتضى التّحلّي بكثير من الصّفات الْخُلَقَيَّة ، والعلميَّة ، والفنَّيَّة الَّتي لا تتيسَّر للمرء إلَّا بعد مران طويل ، وجهد مضْن . لذَّلك عمد بعض المؤلَّفين إِلى وضع كتب تعنى بفنَّ الكتابة ، وشروطه ، ووسائله ، وتستفيض في ذكر ما يحتاج إليه الكاتب من ثقافة عامّة وخاصّة ، وما يفرضه عليه عمله من معرفة بأنواع الخطوط ، والرَّسائل ، والمقدَّمات ، وأساليب المحاطبة . وجاء (صبح الأعشى) قِمَّة في هٰذا النَّوع من التَّأليف ، شاملاً كلّ ما سبقه ، مضيفاً إليه ما هدته إليه التُّجْربة والمعاناة ، بحيث خرج من بين يديه موسوعة منسّقة ، مستوعبة لكثير من قضايا العَصْر ، وأنظمته ، ومعارفه . والواقع أنّ استعراض المضامين الّتي أنزلها في كتابه لمن الأمور الصَّعبة ، لأتَّساعها وشمولها ، ولكنَّ ذكر بعضها قد يوضّح ، خير توضيح ، الموضوعات المعالجة وأَهميّتها. من ذلك أَنّ القَلْقشنديّ تكلّم على فضل الكتابة ومدلولها ، والكُتَّابِ وآدابهم ، والتَّعريف بحقيقة ديوان الإنشاء ، ووظائف أصحابه ، والعلوم الأدبيَّة ، والتَّاريخيَّة ، والاجتماعيَّة ، والشَّرعيَّة ، والطَّبيعيَّة المفروض توافرها فيمن يعمل فيه . وتكلّم على المسالك والممالك ، سياسيًّا ، وجغرافيًّا ، والمكاتبات ومصطلحاتها ، والولايات وطبقاتها ، وعقود الصَّلح ، والبَريد

المخطوطات بنسخها ، ويستوعب ما فيها ، إلى أن ذاع اسمه ، وشُهر بسعة المعرفة . تولَى عام ١٣٨٨ كتابة الإنشاء في القاهرة ، عاصمة المماليك ، ونبغ في عمله ، وتفوّق على أقرانه ، وترقّ في المناصب الكتابيّة حتّى وصل إلى أعلى مراتبها . وقد وضع مؤلّفات كثيرة ، منها : (صُبْح الأعشى في صناعة الإنشا) ، (ضوء الصُبْح المُسْفر) ، (قلائد الجُمان في التّعريف بقبائل عَرب الزّمان) ، (نهاية الأرَب في معرفة أنساب العرب) .

والمناور ، وسواها من العُنوانات الّتي تتجاوز المئات . ولا ريب في أنّ لهذه المعلومات المستفيضة قد كشفت، أكثر من أيّ مرجع عامّ آخر ، عن جوانب خفيّة وطريفة من الحياة في عهد المماليك ، وجعلت من (صُبْح الأَعشى) مصدراً أَساسيًا في دراسة العصر ونظمه ، ومفهوم الأَدب فيه .

تاج العروس تاج العروس

مُعْجم مُطوّل للزَّ بيديّ ، أَنَمّه عام ١٧٦٧ ، وهو شَرْح لقاموس الفيروزابادي . اعتمد في إعداده وصياغته على الأصول العربيّة القديمة وعلى (لسان العَرب)

المقام (١٧٩٥-١٧٩٠) ، رحل في طلب العلم كعادة المتأدّيين في عصره ، وأنّصل بمشاهير الشّيوخ ، وأخذ عنهم ، ونال إجازاتهم في المعارف الّتي يتقنونها ، من لغة ، ونحو، وحديث ، وأصول ، وأخذ عنهم ، ونال إجازاتهم في المعارف الّتي يتقنونها ، من لغة ، ونحو، وحديث ، وأصول ، وشعر ، وتاريخ ، ورواية . ولمّا جاء مصر عام ١٧٥٣ تردّد على دروس الأزهر ، وجوّد ماكان قد حصله من اختصاصات في رحلاته . وأكبّ على مطالعة المخطوطات ونسخها ، والتبحّر في مضامينها حتّى نبغ بين أقرانه ، وذاع صيته في البيئة المصرية وخارجها ، وتقرّب من أصحاب النّفوذ فعلا شأنه لديهم ، والتف حوله النّاس ، وتردّدوا على مجالسه ، يصغون إلى أحاديثه ، ويقتبسون من فيض معارفه ، لا سبّما أنه كان يعرف التُركيّة ، والفارسيّة ، والكرجيّة ، إلى جانب تبحّره في العربيّة . وبلغ من شهرته أنّ الأمراء والحكّام في الحباز ، والهند ، واليمن ، والشّام ، والعراق ، والمغرب الأقصى ، والسودان كانوا يكاتبونه ، ويتمثّون عليه الإقامة إلى جوارهم للاستقاء من منابع علمه . وقد أكبّ على التأليف ، يدوّن أخبار رحلاته ، أو يشرح الأصول القديمة الّتي بين يديه ، حتى عُدّت تصانيفه التّقين في شرح إحياء علوم الدّين) في عشرة مجلّدات ، (أسانيد الكتب السّنّة) ، (عقود الجواهر المنفة في أدلة مذهب الإمام أبي حنيفة) ، عبلدان ، (كشف اللّنام عن آداب الإيمان والإسلام) ، المنتصر العين) ، (جُدُّوة الاقتباس في نسَب بني العبّاس) .

لابن منظور . واتبع في ترتيب المواد النّهج المعتمد في (القاموس) ، مُنزلاً الألفاظ حَسَب التَّرتيب الأبجدي للحرف الأّخير من جذورها . وقد ادّى به خدمات جليلة لطلاّب العلم ، فتلقَّوه بالتَّرحيب والتَّقريظ . ولمّا انشأ ابو الذَّهب مكتبته بالقرب من الأَزهر جهّزها بنسخة منه بعد أَن دفع ثمنها مائة أَلف درهم . وكان (تاج العروس) من الآثار المهمّة الّتي أُقبل عليها رجال النَّهضة في مصر والبلدان العربية ، فطبع قسم منه (١٨٦٩ – ١٨٧٠) ، ثم أُخرج بكامله في عشرة بهلدات (١٨٨٨ – ١٨٨٨) وأعيد طبعه بعد ذلك .

١ - انقشعت غيوم الجهل والأُميّة في المرحلة الّتي عرفت بمرحلة النهضة ، وتوصّلت جماعات كثيفة من السّكّان إلى تحصيل العلم في المدارس التي أنشأتها الحكومات او في المدارس الخاصّة . وظهرت طبقة راقية من القرّاء ومن الأدباء على مستوى رفيع من الثّقافة . ومرّت البلدان العربيّة ، في هذا الزَّمن ، في أطوار متعدّدة الخصائص والمظاهر ، منها :

- ا إحياءُ التُّراث القديم ، والتَّعصُّب له ، واتِّخاذه مثالاً رفيعاً في الانْتاج الاَّدبيّ ، والعودةُ إِلَى المنابع التَّقليديّة ، والسَّيْر على خُطى المشاهير من الغابرين ، واعْتبارُ النَّجاح في تقليدهم مِعْياراً للنَّجاح والإِبْداع .
- ب نشوب خصومة دائمة الاشتعال ، تلطف حيناً ، وتعنف أحياناً ، بين أنصار القديم والمتشبّين به ، ودعاة التّغيير والتّبديل ، أو أنصار الجديد وما يحمله من أفكار وأساليب ، ويعيّنه من مواقف . وبرزت هذه الخصومة في المضمون والمبنى ، وتصادمت فيها التّقافة القديمة ، والتّقافة الملقّحة بالعناصر الدخيلة ، والتّقافة المتطرّفة في تطلّب ما هو غير مألوف .
- ج تَدَفُّقُ المذاهب الأَدبيَّة من خلال المطالعة ، والجامعة ، والرحلة ،

حاملةً إلى الشُّعراء والنَّاثرين موضوعات جديدة خارجة عن النَّمَط الاتّباعيّ ، وموجّهة الى الشَّعب ، على اختلاف طبقاته ، ومحرِّكة له ، ومثيرة فيه التأمّل ، وطامحة إلى الثَّورة على الأوضاع الشّائعة ، وإلى بناء عالم أفضل وأعدل .

٢ - إلى جانب الفنون الأدبية التقليدية المتحدِّرة من الأعصر السّابقة استُحدثت فنون جديدة ، إمّا تأثَّرا بالغرب ، وإمّا تلبية لحاجات المجتمع الحديث ، من ذلك :

- ظهور الرِّواية بمعناها العَصْريّ ابتداء من النَّصْفِ الثّاني من القرن التّاسع عشر . فإنَّ عدداً من الكُتَّاب أَلْفوا الرِّوايات التّاريخيّة ، والأَخْلاقيّة ، أو نقلوها من اللَّغات الأَجنبيّة ، ونَشروها في كُتب مستقلّة ، أو متسلسلة في المجلاّت ، والجرائد ، وانتهى الأَمْر ببروز نخبة من الرِّوائيين المبدعين في البلدان العربيّة يجارون ، من جيث المستوى ، زملاءهم من الرِّوائييّن في الغرب . وأخذوا يغوصون على الموضوعات الاجتماعيّة ، والفكريّة ، والسياسيّة ، ويعالجونها معالجة فنيّة رفيعة .

بروزُ العناية بالتَّمثيل بعد أَن كان فناً شائعاً في أروبة ، وإنشاءُ المسارح في بيروت والقاهرة ودمشق ، ثمّ في غيرها من المدن العربيّة ، وتأليفُ الفِرَق ، وتأسيس المعاهد الفنيّة ، وتَخَصَّص نُخْبة من الكُتّاب في وضع التَّشيليّات ، أو نقلها او اَقْتباسها ، ومعالجة شيّ الموضوعات فيها .

ج - نشُّو المقالة الصِّحافيّة بعد آزْدهار الجرائد ، والمجلاّت ، وتبلورها

ابتداء من منتصف القرن التّاسع عشر ، وتطوّرها إلى ان استقرّت على أُسس واضحة من حيث المضمون والمعنى ، وتنوُّعها حسب الموضوعات الّتي تعالجها ، وظهور طبقة من الكُتّاب المختصين بالصُّحف ينشرون فيها ما يعن لهم من خواطر ، ويُبدون آراءهم في الشُّون العامّة ، ويُثيرون الرأي العامّ ويوجهونه . وقد تميّزت المقالة عادة باستعمال المفردات السَّهْلة ، والعبارات البسيطة الّتي يستوعب مدلولها عامّة المتعلّمين .

- د تطوّرُ التَّاليف في الرِّحلة ، واعتماد أَساليب جديدة في كتابتها القتضتها طبيعة العصر ، وسهولة الانتقال من بلد الى آخر ، وتنوّع البُلدان . وقد برز هذا الفَنّ بروزاً واضحاً في نهاية القرن التّاسع عشر وبداية القرن العشرين ، وأَكبّ القرّاء على كتب الرِّحلات برغبة لتوسيع معرفتهم بالقارّات ، وعادات الشُّعوب ، وغرائبها .
- ه شيوع كتب السيرة التي تمزج السرد القصصي بالتحليل النفسي ، وتحاول التافيل والتعليل ، فترد الظواهر إلى جذورها وبواعنها ، وتستخرج من حياة الفرد عِبراً عامة يفيد منها الإنسان في كفاحه ، وقد تركزت كتب السير عادة على مشاهير الرِّجال ، من حكام ، وأدباء ، وفنانين ، ومغامرين ، ومخترعين . ودخلت في هذا الباب كتابة السيرة الذاتية التي يكشف فيها صاحبها عن مراحل حياته وخبايا نفسه . وقد يبلغ البوح بأصحابها أحياناً إلى الكلام على شؤونهم الحميمة .
- و قيام البحث المنهجيّ على أُصول علميّة واضحة تكاد تكون واحدة

في مختلف البلدان العربيّة ، واعتماد أساليب متشابهة في العرض ، والتَّعْليل ، والموازنة ، والمماثلة ، والاستنتاج ، وتميّز المنهج بالموضوعيّة وتحرّره من حماسة الذاتيّة المشوّهة للحقائق .

- ٣ أَهَم ما طَرَأ على الأدب العربي ، خلال هذه الفترة الزمنية ، هو ما أصاب الشّعر من تطوير جذري من حيث المفهوم ، والمبنى والأغراض :
- ا شاعت فيه مذاهب جديدة من اتباعيّة ، ورومنسيّة ، وواقعيّة ، ورمزيّة ، وانفعاليّة ، وسُرّياليّة ، ووجوديّة وسواها ، وانتمى الشُّعراء الى مدارس معيّنة ، وتقيّدوا عادة بتعاليمها ، وحقّقوا في آثارهم ما تنادى به من آراء فنيّة .
- ب حاول الشَّعراء التّحرّر من قيود الماضي الشَّكليّة ، فطلّق بعض أنصار التَّجديد القصيدة العموديّة في بحرها المألوف وتكوّنها من أبيات ذات قافية واحدة مؤلّفة من صدر وعَجُز ، وعمدوا إلى نوع جديد من تزاوج التّفاعيل ، والموسيقي الداخليّة الّتي تمدّ في النَّفُس ، وتُطلق للشّاعر حرّيّة التَّعبير ، والإبانة عن الرَّهيف من المعاني .
- ج تَقيد معظم الشَّعراء ، لا سيّما في المراحل الحاسمة من تاريخ العرب ، بالقضايا القوميّة ، والوطنيّة ، والانسانيّة ، والاجتماعيّة ، والتزموا بالدّفاع عنها ، ووضعوا مواهبهم في خدمة ما ارتضوه لأنفسهم من مُثل ومبادىء عامّة ، فأصبح شعرهم سلاحاً في الكفاح لبناء المجتمع الجديد .
 - ٤ راجع : الأدب العربي .

• - راجع: (السّاق على السّاق) لأَحمد فارس الشّدياق ، (طبائع الاسْتبداد) لعبد الرحمن الكواكبيّ ، (النبيّ) لجُبْران ، (الشَّوْقيات) لاحمد شوقي ، (إبراهيم الكاتب) لعبد القادر المازنيّ ، (هكذا خُلِقت) لحُسين هَيْكل ، (الجداول) لايليا ابو ماضي ، (مطالعات في الكتب والحياة) لعبّاس محمود العقّاد ، (الشَّيخ جمعة وقصص أخرى) لمحمود تَيْمور ، (الأيّام) و (دعاء الكروان) لطه حُسين .

للتوسّع :

الدّسوقيّ (عمر) ، في الأَدب الحديث، مجلدان، دار الكتاب العربي ، بيروت (عدة طبعات) . شيخو (لويس) ، الآداب العربيّة في القرن التّاسع عشر ، بيروت ، ١٩٠٨ – ١٩١٠ . مسعود (جبران) ، لبنان والنهضة العربيّة الحديثة ، بيت الحكمة ، بيروت ، ١٩٦٧ . يازجي (كمال) ، روّاد النَّهضة الأدبيّة (١٩٠٠–١٩٦٠) ، مكتبة رأس بيروت ، بيروت ، ١٩٦٢ .

As-sāq 'alā-s-sāq

السّاق على السّاق

كتاب طريف لأحمد فارس الشّدْياق ، ألّفه في باريس ونَشره فيها عام ١٠ أديب وصحافي ولُغوي لبناني (١٨٠٥ – ١٨٨٧) ، حصل علوم عصره على أَخويْه أَسْعد وطّنوس المتخرِّجين من مَدْرسة (عَيْن وَرَقة) . وسعى لكسب رِزْقة وهو في السّادسة عَشْرة من عمره ، فعمل في النّساخة والتّعليم في بَعْض الأُسَر ، ورحل إلى مصر حيث تعمَّق في أسرار العربية ، وتوكى الكتابة في القيشم العربيّ من (الوقائع المِصْرية) . وتوجّه عام ١٨٣٤ إلى جزيرة مالطه ، فأقام فيها مع زوجته مدّة أَرْبعة عشر عاما ، تسلّم خلالها تصحيح الكتب العربيّة في مطبعة لإحدى الإرساليّات الأجنبيّة ، وقام بتدريس العربيّة في مدرسة رسميّة ، وبترجمة كتب دينيّة من الأنكليزيّة . وفي عام ١٨٤٨ سافر إلى انكلترا ليتوكى نَقْل التَّوْراة إلى العربيّة ولما أَنهى مهمّته تنقل بين لُندن وباريس وتونس ، واتّصل بمشاهير أُدباء عَصْره ، وذاع آسمه في بيئات المستشرقين والبلدان العربيّة . وانتقل إلى الآستانة حَيْث تسلّم مراقبة المنشورات العربيّة . وفي عام ١٨٦٠ أَنشأ جريلة (الجوائب) الّي ظلّ يُصْدرها

١٨٥٥ ، وضمَّنه شتَّى الموضوعات المثيرة الَّتي تَنْدرج في بابين إساسيِّن هما : اللُّغة وقضاياها ، والمرأة وشؤونها . وقد نوّع المباحث ، وملأ كتابه بالدُّعابات ، والفُكاهات ، والملاحظات المتعلَّقة بالمجتمع ، لا سيَّما بالمرأة الَّتي مثَّلت في نظره أُحْجِيّة غامضة ، فأَسْتُولت على لبّه وقلمه ، وضجّت في كلّ عِرْق من عروقه . وأورد ضمن الإطار العامّ صفحات من حياته المعذّبة ، قبل أن يبلغ مرحلة التَّنفَّذ والسُّلْطان . وتكلّم على اضْطراب أحوال أُسرته ، والأَحداث السّياسيّة الَّتِي أَفقرتُها ، بعد أن وقف والده في الصَّفِّ المعادي للأمير بشير الكبير ، وعلى اعتناق أُخيه أُسعد المذهب البروتستنتيّ ، وغضب رجال الإكْليروس عليه ، وموته في قَنُّوبين . وعاد إِلَى التَّحدُّث عن نفسه والرِّحلات الَّتِي قام بها ، وما لاقاه من عناء وشقاء في مصر ، ومالطة ، وانكلترا ، وفرنسا ، متَّخذاً من سيرته الذَّاتيَّة مبرِّرا ليستأنف ، بين الفينة والأخرى ، حديثه عن المرأة واللُّغة ، الموضوعَيْن إَلَى عام ١٨٨٤ ، معبّرا فيها عن سياسة الباب العالي الدّاخليّة والخارجيّة . وفي سنة ١٨٨٦ زار مِصر مع أُسْرته فآسْتقبله رجال القلم والسُّلْطة استقبالاً حافلاً وكان في نيَّته العودة إلى لبنان بعد طول المطاف ، غَيْرِ أَنَّ الحكومة العثمانيَّة ٱسْتدعته فرجع إلى الآستانة في السَّنة نفسها . وكانت وفاته في ٢٠ أيلول سنة ١٨٨٧ ، ونُقل جُثْمانه ليُدفن في موطنه الأصليّ . وقد عُني بمختلف الموضوعات ، وتميّز بالعمل الجِدّيّ والدَّثووب ، فغزر إنتاجه في الشُّعْر والصِّحافة واللُّغة والمباحث الاجتماعيّة ، والسّياسيّة ، والاقْتصاديّة . من مؤلّفاته وترجماته : (الواسطة في أُخبار مالطه) ، (شَرْح طبائع الحيوان من ذوات الأَرْبِع) (١٨٤١) ، (سِرُّ اللَّيال في القَلْب والإِبْدال) (١٨٦٧) ، (كَشْف الْمُخَبَّاعن فنون أوربا) ، (كَنْزِ الرَّغاثب في منتخبات الجوائب) في سَبْعة مجلَّدات ، ضمَّنه منتقبات من جريدته . والمعروف أَنَّ أَثْرِه فِي الميدان الصَّحافي كان عميقاً جدًّا ، وأنَّه وقف أمام مفردات جديدة ، وتعابير حضاريَّة مستحدثة فداورها ، وتغلُّب على صعوبتها ، وأدَّاها في أَفصح قَوْل وأَقربه إلى الفهم ، وأنَّ حياته الصَّحافيَّة كانت معركة مستمرَّة ، يُطالع كلِّ ما يقع تحت يديه ، ويعلَّق على كلِّ حادث مُهمَّ ، ويُناقش كلّ معضلة ، ويُلخِّص مضامين الكتب الّتي يقرأها ، وينقدها حيناً ، ويقرَّظها حيناً آخر ، حتّى غدا ، في محصّل نشاطاته ، في طليعة الأدباء العرب خلال القرن التّاسع عشَر.

الأَثيرين لديه . يقول عن النِّساء : « لولا أَنِّي خشيتُ غيظ الحِسان عليّ لكنت ذكرتُ كثيراً من مكايدهن وحِيَلهن ... لْكُنِّي قصدت بتأليفه التقرُّب إِليهنّ وترضيتهن به . وإنّي آسف كلّ الأسف على أنَّهن غير قادرات على فَهْمه لجهلهنّ القراءة ، لا لِعَوص العبارة ، إِذ لا شيء يصعب على فهمهن ممّا يَؤُول إلى ذكر الوصال ، والحبّ ، والغرام ، فهن يَسْتَوْعِبْنه ويَتَلقّفنه من دون تَلَعْثُم ولا قصور وترجِّ . وحَسْبي أَنْ يبلغ مسامِعَهنّ قَوْلُ القائل إِنّ فلاناً قد أَلْف في النِّساء كتاباً فضَّلهن به على سائر المخلوقات ، فقال إنَّهن زُخْرف الكون ، ونعيمُ الدُّنيا وزهاها ، وغِبْطة الحياة ومُناها الخ .. بل أقول غير متحرِّج عرْف الآلهِةُ ، إذ لا يكاد الأنْسان يُبْصِر جميلة إِلاّ ويسبِّح الخالق » (ص١١) . وأمَّا اللَّغة العربيّة فقد تعلُّق بها قلبه طول حياته ، ووقف عليها كثيراً من كتبه ومن صفحات (السَّاق على السَّاق) ، وكأنَّنا به في هٰذا الكتاب بالذَّات قد توخَّى إظهار براعته فيها ، واستيعابه لأَلْفاظها ، فطلَّق أَحياناً أُسلوبه الطليِّ الْمُرْسَل ، وتكلَّف غير ما دَرَج عليه ، وغاص على الغريب ، والعويص، والقديم المُهْمل ، وجاءنا بصفحات من المترادفات والمتشابهات الَّتي تصدُّ القارىء العاديُّ عن متابعة السَّياق العامُّ ، وتَغْرقه في نوع جديد من مقامات الحريريّ واليازجيّ . ومع ذٰلك فإنّ ما تضمّنه الكتاب من إشارات تاريخيّة ، ومعلومات اجتماعيّة وثقافيّة ، ومواقف من القضايا المطروحة آنذاك في لبنان وخارجه تجعل منه طُرْفة فذَّة لاَ شبيه لها في الأدب العربيّ القديم والحديث ، وتسمو بصاحبها إلى مستوى كبار الأدباء في عصره .

طبائع الاستيبداد

Tabā'i' al-'istibdād

كتاب في الإِصلاح الاجْتماعيّ والسّياسيّ للأَديب السّوريّ عَبْد الرَّحْمن

الكواكبيّ . وضعه أَصْلاً مقالاتٍ عامّة لتُنشر في عدد من الجرائد والمجلاّت ، منها جريدة (المؤيّد) المصريّة . وقد اهتدى إلى موضوعاته بالاستيحاء من الحالة السّائدة في الخلافة العُمَّانيّة ، ومن النَّهج الّذي اتّبعه السَّلْطان عبد الحميد في تسيير شؤون البلدان الخاضعة له ، لا سيّما البلدان العربيّة . ولا رَيْب في أَنّ الكواكبيّ قد أَفاد أيضاً من أبحاث مشابهة وردت في كتب أجنبيّة ، وبخاصة في بحث عن الاستبداد للكاتب الايطاليّ الفييري . غير أَنَّ السّمة المحليّة طاغية في معظم صفحات (طبائع الاستبداد) . فهو يتناول العِلل الّتي أصيبت بها الخلافة وبواعثها ، وطُرُق معالجتها ، والعوامل المؤدّية إلى ضياع الحُريّة ، وعَلَبة السّيطرة الغاشمة ، وعلاقة ذلك بالاقتصاد ، والعِلْم ، ورجال الدّين ، راسها خطّة واضحة للعمل ، تؤدّي ، بَعْد مرحلة التّنبيه والتّخمير ، إلى انتفاضة خطّة واضحة للعمل ، تؤدّي ، بَعْد مرحلة التّنبيه والتّخمير ، إلى انتفاضة

التركيّة. وأَتم تحصيله في مسقط رأسه ، وأجاد العلوم اللّسانيّة ، والدّينيّة ، واللّغة الفارسيّة ، واطّلع على شيء من المعارف العصريّة . وأحكّ على كُتُب التاريخ والفلسفة فأصاب منها حظًا وافراً . وتصدّى على شيء من المعارف العصريّة . وأكبّ على كُتُب التاريخ والفلسفة فأصاب منها حظًا وافراً . وتصدّى للخدمة العامّة ، وتولّى بعض المناصب الرّسميّة ، وعمل في الصّحافة ، فأنشأ جريدة (الشّههاء) للخدمة العامّة ، وتولّى بعض المناصب الرّسميّة ، وعمل في الصّحافة ، فأنشأ جريدة (الشّههاء) عنهم من مظالم ، فنقموا عليه ، وحيكت حوله الدّسائس ، فغادر حلب متوجّها إلى مصر حيث تقدّمه عدد كبير من المفكّرين الأحرار الهاربين من الاستبداد الحميدي (١٨٩٩) . وشارك هناك في الحرّكة الفكريّة التحرّريّة ، ونشر كتابيه (أمّ القرى) (١٩٠٩) ، و(طبائع الاستبداد) . وقد رمى الكواكبيّ بنظره إلى أبعد من بلاد الشّام ، ووادي النّيل ، وجالت في ذِهْنه فكرة الإصلاح الجذريّ في العالم الإسلاميّ كلّه ، وشاء ، قبل الخوض في هذا البحر ، التعرّف إلى مواطن أبناء دينه ، والاطّلاع على حاجاتهم ، وطبيعة نفوسهم ، وشروط معيشتهم ، والبواعث التي حالت دون بحاراتهم الغرب في المضته . فقام برحْلة في مختلف البلدان الإسلاميّة ، ودوّن في أثنائها ما عنّ له من الخواطر ليصوغها من بَعْد في كتاب قائم بذاته ، غير أنّ وفاته المبكّرة والمفاجئة حالت دون تحقيق أمله . وقد قيل إنّ من بَعْد في كتاب قائم بذاته ، غير أنّ وفاته المبكّرة والمفاجئة حالت دون تحقيق أمله . وقد قيل إنّ الشمّ قد دُس له في قهوته تغلّها من نقده السّلقة ، ومن دعوته للإصلاح .

تُبدِّل الأَوْضاع ، وتُفْضي الى تولَى الشَّعب مقاليد أَمره . ولا يذهب به الفِكْر الى النَّورة الدَّامية ، بل يَفْرض تحوُّلاً ذِهنيًا في الشَّعْب ، وتحوُّلاً آخر في مناهج الحُكّام ، يَنْجم عنهما القضاء على مظاهر الاسْتبداد ، وإشاعة العدالة بين المواطنين . فالكواكبيّ من تلك الفئة القليلة الّتي نادت باليَقَظة التّحرُّريّة للسَّير في موكب الحضارة العصريّة ، وهو صاحب رسالة التزم الدِّفاع عنها قولاً وعملاً ، وأخذ من أدبه أداة للنَّهوض بمجتمعه ، وسلاحاً في وجه الاسْتبداد .

An-nabī

النبي

كتاب تأمّلات في الفلسفة ، والحياة ، والمصير ، وضعه جُبران خليل جبران بالانكليزيّة ، وأصدره عام ١٩٢٣. بدأت فكرته بالتّفتّق في ذهنه

ا – أديب، وشاعر، وفنان لبناني (١٩٨٣ – ١٩٣١)، هاجر إلى الولايات المتحدة مع بعض أفراد أسرته (١٨٩٥). وعاد إلى موطنه ليدرس العربيّة في معهد الحكمة (١٩٩٨ – ١٩٠١). وعاد إلى موطنه ليدرس العربيّة في معهد الحكمة (١٩٩٥ – ١٩٠٩). السَّفر إلى بوسطن أخذ ينشط في التناون، ويتعرّف إلى التيّارات الأدييّة، والفكريّة الشّائعة هناك، السَّفر إلى باريس ليتعمّق في الفنون، ويتعرّف إلى التيّارات الأدييّة، والفكريّة الشّائعة هناك، فاتّصل في العاصمة الفرنسيّة بالمثّال رودان، واطّلع على كتب نيتشه، ورينان، وبلايك، والتقى أمين الرَّيحاني فعقد معه أواصر الصّداقة. ولم يُقم إلا مدّة قصيرة في بوسطن بعد رجوعه إلى الولايات المتحدة (١٩١٠)، بل انتقل إلى نيويورك حيث أكب على الإنتاج الأدبيّ والفّيّ. وأسَّس (الرّابطة القلميّة) (١٩٢٠) التي ائتلفت فيها نحبة من الأدباء اللّبنانيّين والسّوريّين، منها ميخائيل نعيمه، ورسيب عريضه، ورشيد أيّوب، وندره حدّاد، وعبد المسيح حدّاد وسواهم، وسعى جبران ونسب عريضه، ورشيد أيّوب، وندره حدّاد، وعبد المسيح حدّاد وسواهم، وسعى جبران أنصار القديم، وتشجيع التيّيارات الجديدة. وقد وضع جبران عدداً كبيراً من الرّسوم الرّمزيّة، وألّف، في العربيّة من ألم المتنا العربيّة من قبل. وألّف، في العربيّة، ثمّ في الإنكليزيّة، كتباً زاخرة بالمعاني البديعة الّي ما ألفتها العربيّة من قبل. من أهم كتبه: (الأرواح المتمرّدة) (١٩١٨)، (الأجنحة المتكسّرة) (١٩١٧)، (الخبون) (١٩١٨)، (حديقة النّبي) (١٩٩٠)، (السّابق) (١٩٩٠)، (النسان) (١٩٩٠)، (حديقة النّبي) (١٩٩٣)، (السّابة) (١٩٩٠)، (النسان) (١٩٩٠)، (حديقة النّبي) (١٩٩٣)،

منذ فتوَّته ، فدوّن خواطر منه في مختلف مراحل حياته ، وصاغه ثلاث مرّات حتَّى ٱستوى في شكله النّهائيّ ، وزيّنه بأحد عشر رساً لتوضيح مضامينه المرموزة . وما ظهر الكتاب حتّى لاقى رواجاً مدهشاً ، فتعدُّدت طبعاته وترجمانه إلى اللُّغات الأخرى ومنها العربيَّة . تتلخُّص حبكته في أنَّ المصطفي ، بعد أن قضي في مدِّينة أورفليس اثني عشر عاماً في انتظار عودته إلى مسقط رأسه ، رأى سفينته قادمة ، فأصْطرعت في صدره عاطفة فرح بأنْطلاقه أنْطلاق الطّائر السَّجين من قفصه ، وعاطفة كآبة لمغادرته المدينة الَّتي بَذَر نُتفأ من روحه في شوارعها . وودّ لو استطاع أن يأخذ معه كلّ من فيها وما فيها ، ولكن أنَّى للنَّسر أن يحمل وكره وهو في أعالي الفضاء . واجتمع أهل اورفليس حوله ، تاركين أعمالهم ، وحقولهم ، ومحارفهم ، مسرعين إليه ، طالبين ألاّ يرحل عنهم . وقالت له امرأة تدعى (المَطَرة) ، وهي أوّل من سعى إليه ، وآمن به عند دخوله المدينة : « إنَّ سفينتك قد أُقبلت ، فلا بدّ من الرَّحيل . كلّ ما نطمع فيه منك ، قبل أن تغادرنا ، هو الحصول على بعض الحقيقة الَّتي أنت حاصل عليها ». وأنبرى النَّاس ، كلُّ حسب عمله وهمّه ، يطرحون عليه الأَسئلة وهو يجيبهم عنها ، متناولاً في كلامه القضايا الرّوحيّة ، والمادّيّة ، العامّة والخاصّة مثل : الحبّ ، والزّواج ، والأُّولاد ، والعَطاء ، والحزن ، والفَرح ، والبيع ، والشّراء ، والجريمة ، والعقاب ، والقانون ، والحرّيّة ، والعقل ، والهوى ، والخير ، والشر ، والصَّلاة ، واللَّذة ، والجمال ، والدِّين ، والموت . ثمَّ توجَّه إِلَى سفينته ووقف على ظهرها ورفع صوته وقال : «قصيرةً كانت أيّامي بينكم ، وأقصر منها كلماتي ، ولكن إِذا تلاشي صوتي في آذانكم ، واضمحلّ حبّي من ذاكرتكم فَإِنَّنِي أُعُود إِليكُم ثَانِية » . وقال : « هُنَيَّهَةً بَعْدُ – لَمْحَةَ ٱسْتَراحَة على الرَّيحِ – وتَلدني امرأَة أُخرى » . وإذ قال ذٰلك أُوماً إِلى البحّارة فرفعوا المرساة في الحال ، وحلُّوا السَّفينة من مرابطها . وانطلقوا بها ، ووجهتهم المشرق .

٢ - حاول النقاد تعليل إقبال القرّاء الغربيين على هٰذا الكتاب بأنّه حمل إليهم نَفْحة من روحانية الشَّرق ، وأنّه برز زَمَنَ طغيان المادّة والقلق الذي عَصَف بهم بُعَيْد الحربَيْن العالميّتين ، فأشرفوا من خلاله على آفاق سحريّة ، منتقلين من كبت الواقع إلى أمل الغد ورحابه الواسعة . وذهب بعضهم إلى أن مردّ انتشاره بمثات الألوف من النَّسخ ، واستمرار الإقبال عليه بوتيرة واحدة ، هو تعبيره عن معان انسانيّة خالدة في أُسلوب توراتيّ شعريّ ، مليء بالألوان الزّاهية ، والتشابيه المبتكرة ، والمشاعر الرّهيفة .

Ash-shawqiyyat

الشُّوقيّات

ديوان شعريّ لأَحمد شوقي ، في أَربعة أَجزاء ، تضمّن خير ما وضع صاحبه من قصائد في مختلف مراحل حياته (١٨٩٨ – ١٩٢٧) ، وتميّز

١ - شاعر مصري المولد (١٨٦٩ - ١٩٣١). نشأ في بيئة أرستقراطية ثرية. أنهى تعلّمه التّانوي في القاهرة عام ١٨٨٥، والنحق بقسم التّرجمة في مدرسة الحقوق، وتحرّج عام ١٨٨٧. وقد يسر له اختصاصه العمل في ديوان الخديوي وأرسل في بعثة ثقافية إلى فرنسا ، فدرس الحقوق في جامعة مونبليه مدّة سنتين ، حصل بعدها على الإجازة . وكان لإقامته في فرنسا ، وتنقّله في مدنها ، وذهابه إلى انكلترا ، أثر بليغ في تعرّفه إلى التّيارات الأدبية والفنّية ، والفكرية ، واطّلاعه على الأدب الفرنسي والحركة الشّعرية ، والمسرحية وما زخرت به من نشاط وابتكار . ولمّا عاد إلى مصر (١٨٩١) تولّى رئاسة القسم الإفرنجيّ في القصر ، وتقرّب من الخديوي عبّاس حلمي . وأخذ ينظم فيه المدائح والنّهاني في مختلف المناسبات وسمت مكانته ، وعلا نفوذه . وتقيّد بسيّده ومواقفه ، فإذا غضب على الإنكليز آذاهم بنظمه ، وإن رضي عنهم مدحهم ، واضعاً موهبته الشّعريّة في خدمة مولاه ، مشيحاً بنظره عن الشّعب وأمانيه . ولمّا اشتعلت نيران الحرب العالمية الأولى حال الانكليز دون عودة عبّاس حلمي من تركيا إلى مصر ، وعيّنوا مكانه السّلطان حسين كامل ، وأقصّوا المخلصين دون عودة عبّاس حلمي من تركيا إلى مصر ، وعيّنوا مكانه السّلطان حسين كامل ، وأقصّوا المخلصين

بننوع الموضوعات ، وتعدّد التيّارات والمواقف الّتي يمثّلها . وَبَيْنُ من مطالعة القصائد أَنّ مفهوم الشّاعر لفنه قد تطوّر تطوّراً عميقاً خلال مراحل إنتاجه . فانطلق من مبادىء عامّة ظنّها حاسمة وثابتة ، ووصل في النّهاية إلى اعتماد ما يغايرها ، أو يضادّها تماماً . وفي استطاعتنا ، إذا شئنا الايجاز ، القول إنّ الشّاعر قد بدأ متأثّراً بسامي باشا البارودي (١٨٣٨ – ١٩٠٤) ، وصياغته ، ونهجه في النّظم . فحاول بلوغ مرتبة رفيعة في تقليد القِمم الشّعريّة القديمة لاعتقاده آنذاك بأن هؤلاء قد وصلوا إلى أسمى المراتب إبداعاً ، فتقيّد بناذج من أبي نواس ، والبحتري ، وأبي تمّام ، والمتنبّي ، وأبي فراس ، وسواهم ، وجاراهم أحياناً في معانيهم ، وبحورهم ، وقوافيهم . ولمّا أسلست له العربيّة قيادها ، وجرى قلمه في النّظم بطَواعية العفويّة ، وأزدحمت في ذِهْنه موحيات ثقافته ، ومعاناته ، تحوّل من مقلّد إلى مبتكر ، وخلق نماذج مكتملة شكلاً ، ومضموناً . وَبَيْنُ تحوّل من مقلّد إلى مبتكر ، وخلق نماذج مكتملة شكلاً ، ومضموناً . وَبَيْنُ النّضاً أَنْ ثُمّة فاصلاً واضحاً بين ما قاله قبل عام ١٩١٩ والقصائد الّتي تلتها . فالأولى مرآة تنعكس فيها نفسيّة إنسان مدَجَن ، كلُّ طموحه مركَّز في الحصول فالأولى مرآة تنعكس فيها نفسيّة إنسان مدَجَن ، كلُّ طموحه مركَّز في الحصول فالأولى مرآة تنعكس فيها نفسيّة إنسان مدَجَن ، كلُّ طموحه مركَّز في الحصول

للخديوي ، ونفوا شوقي إلى إسبانيا (١٩١٥) . وهناك قضى سنوات الحرب ، وتعرّف إلى آثار العرب ، ونظم في أَجادهم الغابرة شعراً كثيراً ، ملأه بالحنين إلى مصر . وبعد انتهاء القتال عاد شوقي إلى وطنه (١٩١٩) فوجد أنّ الحياة قد تبدّلت ، وأنّ الشَّعب المرهق بالاستبداد قد أخذ يطالب بحرّيّته ، وأن عهد عبّاس قد وكى ، ولا أمل بعودته . فأندفع في تيّار الشَّعب ، معبّراً عن مطامحه ، مشاركاً البلدان العربيّة همومها ، مرتفعاً بشعره إلى مستوى الالتزام بالقضايا التَحرُّريّة الكبرى . وشاعت قصائده شيوعاً منقطع النَّظير ، وطغت على سواها من شعر ذلك العهد حتى أنّ الأدباء العرب تلاقوًا في القاهرة عام ١٩٢٧ و بايعوا شوقي بإمارة الشِّعر . وقد عُيّن عضواً في مجلس الشُّيوخ ، وظلّ في مقامه هذا إلى وفاته . من آثاره : (الشَّوقيّات) أرّ بعة أجزاء ، (دُوَل العرب) ، (مَصْرع كليوبطره) ، (مجنون ليُلى) ، (قَمْييز) ، (علي بك) ، (عذراء الهند) ، (أميرة الأَنْدلس) ، (عنترة) ، (أسواق الذَهب) .

على رضى مولاه ، وفي المحافظة على نِعَمه . الدُّنيا كلّها تتراءى له من خلال شخصية سيّده ، يغنّي في فرحه ، ويبكي في يوم حزنه . والثّانية هي تحرّر من حياة البَلاط ، وانغماس في هموم الشَّعب ، وزعمائه ، فما تشتعل ثورة إلا ويزيد شعره في تأجُّجها ، وما يسقط شهيد إلا ويتخذ من مصرعه وسيلة لتسعير نار الجهاد . وكأّننا به قد لخص هذه المرحلة ، بما فيها من التزام بقضايا الشّعوب العربيّة ، ببيته القائل :

كَانَ شَعْرِي الغناء في فرح الشَّرْ في وكان العَزاء في أحزانِه

وما كان موقفه في (الشَّوقيّات) مقتصراً على سياسة الشُّعوب العامّة ، وإنّما سعى للخوض في موضوعات إصلاحيّة داخليّة في مصر ، فندَّد بالأَحزاب ، وتطاحنها ، وإهمالها مصالح النّاس ، ودعا إلى إنْشاء المشاريع الاقتصاديّة ، والاجتماعية ، والثَّقافيّة ، ونَشْر التَّعليم بين جميع الطَّبقات ، وتحسين حالة العمّال والفلاّحين . ونظم الأَناشيد الحماسيّة لترسيخ هذه المطالب في أَذهان الشُّبان . ولا شكّ في أَنّ (الشَّوقيّات) تمثّل مرحلة مهمّة من حياة الشّعر العربي قبل أن تطغى عليه المذاهب الفنيّة ، والفلسفيّة الوافدة من وراء الحدود ، او النّابعة من ثقافة مكثفة جديدة .

Ibrāhīm al-kātib

إ براهيم الكاتب

١ – رواية لابْراهيم عبد القادر المازنيّ ، يتلاقى فيها جانب من المجتمع

١ - كاتب، وناقد، وروائي مصري (١٨٨٩ - ١٩٤٩). نشأ في بيئة محافظة متواضعة الدَّخل. وتوفى أبوه وهو في بداية عُمْره، فتعهدته والدته برعايتها، وأرسلته إلى المدارس الحكوميَّة، فأتم فيها تحصيله الابتدائي والتّانوي . والتحق بمدرسة الطِّب ، ولٰكنّه لم يُطِل التردُّد عليها لأنّ مشهد

المصريّ المتطوّر والمتمغرب وجانب آخر من حياة الانسان في ثوابته العاطفيّة ، والفكريّة ، والاجتماعيّة . فالحضارة الغربيّة ، وعاداتها ، وملابسها ، ومآكلها ، وملاهيها ، وانماط معيشتها ، قد تسرّبت إلى بعض الأسر المصريّة ، كما أنّ عناصر كثيرة وطاغية من تقاليد الماضي ما تزال مسيطرة على تصرُّف الجماعات والأفراد . وكثيراً ما تجتمع المفاهيم المتطوّرة الدّخيلة بالمبادىء الموروثة الرّاسخة في أُسرة واحدة أو في شَخْص واحد . ضِمْن هٰذا الإطار الاجْتماعيّ العامّ حرّك المازنيّ شخصيّات الرّواية ليعالج قضيّة انسانيّة خالدة ، هي مقدرة قلب الرّجل المازيّ شخصيّات الرّواية ليعالج قضيّة انسانيّة خالدة ، هي مقدرة قلب الرّجل

التَّشريح لم يكن ليأً تلف مع مزاجه الحسَّاس . فتوجَّه إلى مَدْرسة الحقوق ، وفيها أيضا لم يُقِم طويلاً ، فتحوّل نهائيًّا إلى مدرسة المعلّمين. ومنها تخرُّج أستاذاً لتدريس مادّة التّرجمة والتّاريخ عام ١٩٠٩. من العوامل الَّتي كوّنت شخصيّته الأَّدبيّة مطالعاته الموسّعة والمعمّقة ، لا سيّما استقاؤه من المنابع الأُجنبيَّة ، فَضْلا عن العربيَّة القديمة والحديثة . فقد طالع دواوين الشُّعراء الانْكليز، وعاش في أجوائهم ، كما قرأ للنَّاثرين ، وتفهَّم أساليبهم في التَّفكير والتَّعبير. ووقف على الآثار الرّوسيّة ، والفرنسيَّة ، والأَمريكيَّة الخالدة من خلال اللُّغة الأَجنبيَّة الَّتي أَجادها إجادة كبرى ، ورافق الحركة الأدبيّة العربيّة النّاشطة في الولايات المتّحدة . وكلُّ هٰذه العوامل أُصبحت ، بعد مرحلة المران ، روافد تصبُّ في إنتاجه ، أو تكيُّفه وتصقله ، وتُضفى عليه رونقاً من الابِّتكار ما عرفته العربيَّة فيما سَبق. وفي نهاية الحرب العالميَّة الأولى ترك التَّدريس الرَّسميّ والخاصّ، ونزل إلى مبدان الصّحافة والتَّأْليف، وظلَّ مناضلاً فيه إلى آخر حياته. من مؤلَّفاته : (حصاد الهَشيم) (١٩٣٤) ، (قَبْضُ الرِّيح) (١٩٢٧) ، (صُنْدُوق الدُّنيا) (١٩٢٩) ، (خيوط العَنْكبوت) (١٩٣٥) ، (إبراهيم الكاتب) (الطَّريق) (١٩٣٦) ، (ميدو وشُركاه) ، (ثلاثة رجال وامرأة) ، (إبراهيم الثَّاني) ، (من النَّافذة) . وإن جاز لنا تَرْكيز خصائصه الفُنّيَة في واحدة قُلنا إنّها ، بلا ريب ، الدّعابة الّتي أسالها قلمه في كلّ هٰذه المؤلَّفات . يعمد إِليها حتَّى في مواقف الترصُّن ، يُعابث بها النَّاس ، ويَسْتثير البَسْمة في قارئه . فإذا لم يَجد من يَعْرض له أتَّخذ من نفسه موضوعاً يلهو به ، ويستخرج منه ما يطيب له من أنواع السَّخريَّة اللَّطيفة المُوشاة بأبرع الإشارات ، وأُحلى العبارات .

على التوزُّع ، والتعلُّق بأكثر من حبِّ واحد في آنٍ واحد .

٧ - تتلخّص حبكتها بأنّ ابراهيم الكاتب قد ماتت زوجته بعد أن رُزق منها بصبيّ ، وأنّه ذهب إلى المستشفى للتّداوي من مرض أصابه ، فتعرّف هناك إلى مرّضة حَسْناء ونبيهة ، فأحبّها . ولمّا ذهب إلى الرّيف ، وهو في طور النّقاهة ، التقى ببنت خالته (شوشو) المترعة بالجمال والصّبا . وكان يَسْتلطفها ، ويأنس اليها قبل زواجه ، فحرَّكت كوامن عاطفته ، وودّ لو اتّخذها زوجة له ، ولكنّ تقاليد الأسرة تقضي بأنْ تسبقها أختها الكبرى في هذا الطّريق . فأرّتطم بهذا الجدار ، وتبعثر حُلمه الجميل . وغادر الرّيف ، آسفاً ، إلى الأقصر ، وهناك تعرّف إلى (ليلي) ، وهي نوع مميّز من النّساء ، جميلة وحلوة الحديث ، فأغرم بها ، وبادلته عاطفته بأحسن منها . غير أنّ المرض قد عاوده فرجع إلى القاهرة ، تاركاً قلبه موزّعاً في محطّات طريقه الثّلاث . وانتهى به الأمر ، بعد مدّة ، الى أن تزوّج من (سَميرة) ، وهي فتاة ما خطرت له ببال من قبل ، إنّما آرْتضاها رفيقة عُمْر لأنّ أمّه قد اختارتها له .

٣ - واضحٌ من صفحات هٰذه الرّواية أنّ ركائرها الفنّية ثلاث. أوْلاها ما ذهب إليه الكاتب من تَحْليل نفسيّات أبطاله وإبانة البواعث في سلوكهم ، وطُغْيان الانفعال الجنْسيّ في بعضهم ، وسيّطرة الكَبْت على بَعْضهم الآخر . فقد خرج المازنيّ من نِطاق التأمُّلات العامّة ، وغاص أحيانا في أعماق أبطاله البشريّة . والرّكيزة الثّانية هي اللَّوحات الرّائعة الّتي رَسَمها للرّيف المصريّ الممثّلة لمختلف جوانبه ، من جمال السّكينة ، وسذَاجة النَّفوس ، الى القَسْوة في الطّباع ، والبلادة في التّصرُف . والرّكيزة الثّالثة هي الأُسلوب الطّريف ، الغنيّ بمفرداته ، المليء بالحيويّة ، الموشى بالدّعابة والفُكاهة حتى في أحرج المواقف ، فيُثير يَقَظة بالحيويّة ، الموسى ، المواقف ، فيُثير يَقَظة

القارىء ، ويُمْسك بَانْتباهه ليرافق شخصيّات الرِّواية ، في شَغَف ولذَّة ، إلى نهاية المطاف .

Hākadha khuliqat

هكذا خُلِقَتْ

رواية واقعيّة لمحمّد حسين هَيْكل ، صدرت عام ١٩٥٦. وهي تسير في الخَطّ الذي رسمه المؤلّف قبل هذا التّاريخ بما يقارب اثنين وأربعين عاما لما وضع روايته الأولى (زَيْنب). والواقع أَنَّ الكتابين ينتميان إلى مدرسة واحدة ، وإن زخرت باكورته بحماسة الشّباب ، وتردّد البداءة . وتميّزت الثّانية بالفنيّة النّاضجة ، والخبرة الطّويلة . فإن هَيْكل لمنّا كتب (زَيْنب) (١٩١٤) ، كانت الرّواية العربيّة تخطو خطواتها متعثّرة ، متأثّرة بالتّيّار الرّومنسيّ الغارق في الدّموع ، الرّواية العربيّة تخطو خطواتها متعثّرة ، متأثّرة بالتّيّار الرّومنسيّ الغارق في الدّموع ،

القاهرة (١٩٠٩)، ثم سافر إلى فرنسا حيث تابع دراسات عليا في اختصاصه، ونال شهادة الكتوراه (١٩١٧)، ثم سافر إلى فرنسا حيث تابع دراسات عليا في اختصاصه، ونال شهادة اللكتوراه (١٩١٧). ولما عاد إلى مصر تعاطى المحاملة مدّة من الزّمن في المنصورة، وأخذ يشارك في الأعمال الصّحافيّة، ويكتب المقالات التّوجبهيّة في عدد من الجرائد، ومنها (الجريدة) الّتي كان يرئسها أحمد لطفي السيّد. وكان للكلمات الّتي يذيعها أثر بليغ في البيئة الأديّة والحزبيّة، لما فيها من عمق في النّحليل، وسعة في الاطّلاع، فذاع صيته، وأقنعه أصدقاؤه بإهمال المحاماة، وتوكي من عمق في النّحليل، وسعة في الاطّلاع، فذاع صيته، وأقنعه أصدقاؤه بإهمال المحاماة، وتوكي رئاسة صحيفة (السّياسة) (١٩٢٧)، لسانِ حال (حزب الأحرار اللسّوريّين). وبذلك اندفع هيكل في عالم جديد، خاض فيه القضايا العامة، وأدل بآراثه في المواقف الوطنيّة والسّياسيّة الدّاخلية والخارجيّة. وعبّر عن عقيدته بجرأة وبلاغة حتى انتُخب رئيساً للحزب، وتوكى الإشراف عليه مدّة من الزَّمن. واحتلّ مراكز رسميّة رفيعة، منها وزارة المعارف والشُّؤون الاجتماعيّة (١٩٣٧)، ورئاسة من الزَّمن. واحتلّ مراكز رسميّة رفيعة، منها وزارة المعارف والشُّؤون الاجتماعيّة (١٩٣٧)، ورئاسة عليس الشيوخ (١٩٤٥ – ١٩٥٠). وضع مؤلفات كثيرة في القصّة، والدّراسة، والسّيرة، منها: (زينب)، (في أوقات الفراغ) (١٩٢٥)، (عشرة أيّام في السُّودان) (١٩٢٧)، (ثورة في الأدب) (زينب)، (حياة محمد)، (هكذا خُلِقَت) (١٩٥٥).

أو بالمدرسة التَّاريخيَّة المرتدَّة إلى الأحداث الماضية لابتعاثها في أطر من المغامرات العاطفيّة المُصْطنعة. فاًقتصر هَيْكل في (زَيْنب) على واقع الرّيف المصريّ عارضاً لموضوع مألوف فيه ، مركّزاً على حياة فتاة قروية من لحم ودم ، أرغمها أَهلها على التَّزوَّج من رجل غير الَّذي يحبُّه قلبها ، وظلَّت ، ما بتى لها من أيَّام ، تحسُّ بالكره لمن فُرِض عليها قهراً ، وتهفو ، في يأس مريرٍ ، الى من فُصلت عنه ظلماً . ولأُوِّل مرة في أُدب الرَّواية العربيَّة عمد المؤلِّف إلى التَّعبير. عن تعلُّق الفلاّح بأرضه ، وإلى التَّحليل النَّفسيّ الرّصين ، محرّراً هٰذا الفنّ من قيود التَّقليد والبلادة الذهنية . اما في (هُكذا خُلِقت) فقد عبّر هيكل عن فكرته بقوّة ومهارة فاثقتين ، بلغ فيها مستوى كبار الكتاب العالميين . بدأها بمقدّمة قال فيها إِنَّ البطلة ، موضوع المأساة ، قد وضعت بين يديه مخطوطة تتناول أحداث حياتها ، وإِنَّه آثر نشرها كما هي ، بعد أَن قرأها دفعة واحدة ، وتبيَّن ما فيها من فواجع المجتمع وظلم البشر . وَبيِّنٌ من المدخل أَنَّ الرَّواية قد صيغت في َ مذكّرات كتبتها امرأة مذعورة من الإثم الّذي اقترفته من جراء غيرتها. فقد ماتت أُمَّها ، وتزوّج والدها ، فثارت على أوضاعها ، وعلى النَّاس أجمعين ، مع ما كان يحيطها به أهلها من رعاية ومحبّة ، ومع ما في الرّيف – حيث تقيم – من اطمئنان وسكينة . فان نفسها الممزّقة الثّاثرة دعتها إلى القبول بأحد الأطبّاء زوجاً ، وجعلتها تغالي في إشقائه ، فأنفقت أمواله تبذيراً حتى أفلس ، وخانته مع الرِّجال الآخرين حتَّى أَذلَّت كرامته ، وانتزعت من قلوب أُولادها احترام والدهم ومحبته وهو على فراش الموت. ولْكنّ هؤلاء الأّبناء كشفوا حقيقتها من بعد ، فأحيَوْا ذكر أبيهم في نفوسهم ، وانقطعوا عن أُمّهم ، فعاشت في ضَياع ، لا أمل في الخلاص منه إلا في التَّكفير عن الذَّنوب ، وتنقية الضَّمير من الآثام .

al-jadāwil الجَداول

ديوان شعريّ نشره إيليا أبو ماضي في مدينة نيويورك (١٩٢٧) ، ثمّ طُبع ، من بَعْد ، مرّات كثيرة في المشرق . ولاقى منذ صدوره استحساناً كبيراً ، وأكبّ عليه الفتيان في الأقطار العربيّة ترديداً وحفظاً . وعرض له النّقاد مفنّدين ما فيه من مواطن الضّعف ، أو عارضين ما يحويه من مُتع فنيّة آسرة . وأجمع الكُلّ على أنّه يحتوي خاطرات رفيعة من الأدب العالمي . وإذا بدا الشّاعر في (الجداول) متشائعاً ، فإنّ تشاؤمه معتدل ، نابع من شقاء الفضائل ، ونعيم (الجداول) متشائعاً ، فإنّ تشاؤمه معتدل ، نابع من شقاء الفضائل ، ونعيم

١ – شاعر لبنانيّ (١٨٨٩ – ١٩٥٧) . هجر موطنه وهو في الحادية عشرة من عمره ، متوجِّهاً إلى مصر حيث أقام مدّة عشر سنوات. وهناك ساعد خاله في متجر له في مدينة الاسكندرية. وتابع تحصيله على نفسه ، وعلى بعض المعلّمين ، مُكبًّا في أوقات فراغه على المصنّفات اللُّغوية والأّدبيّة بصبر وأناة . وأَخذ يعالج الشُّعر مقلَّداً القصائد الَّتي تقع بين يديه في البحر والقافية . وتردَّد على مجالس الأدباء ، واستمع إلى أحاديثهم في الإصلاح ، والحرّيّة ، والاستقلال ، والعدالة ، وفي بثّ الدَّعوة إلى تآلف العرب. وتحرّكت قريحته الشُّعرية فنظم في الوطنيّات والسّياسات الّتي راجت سوقها آنذاك . وبذلك أثار نقمة السُّلطة عليه ، فسافر إلى أمريكا عام ١٩١١ ، مارًّا بلبنان ، في طريقه إليها . وكان في عزمه تطليق الأدب الَّذي لم يَجْنِ منه إلَّا المتاعب . ولكنَّ الشُّعر عاد إلى مراودته في مهجره ، فنشر مقطوعات في المجلَّات العربيَّة حاملاً فيها أطياب الطبيعة المشرقيَّة ، وأُشواك سياسته . وتابع جهده في الحقلين الأدبيُّ والتَّجاريُّ ، فنال منهما نصيباً وافراً أمَّن له مكانة مرموقة ، إلى أن اشتدّ تعلُّقه بالقلم فودّع التجارة ، وتفرّغ للصّحافة والشّعر. وفي عام ١٩١٦ استقرّ نهائيًّا في نيويورك ، وتوكَّى أُولاً تحرير (المجلة العربيَّة) ، ثمَّ تحرير (الفتاة) لشكري البخَّاش. وتوثَّقت علاقته بأدباء العربيَّة المشهورين في المهجر الشُّمالي ، أمثال جبران ، ونعيمه ، وكاتسفليس ، وعريضه ، الفُرْسان الذين أنشأوا (الرّابطة القلميّة) من بعد . وفي عام ١٩٢٩ أُسّس صحيفة (السَّمير) الّتي تابع إصدارها بأشكال مختلفة إلى سنة وفاته ، منزلاً في صفحاتها المقالات والمباحث المتنوعّة الموضوعات . ووضع أَرْبِعِ مجموعات شِعريّة هي : (تذكار الماضي) (١٩١١) ، (ديوان إيليا أبو ماضي) (١٩١٦) ، (الجَداول) (١٩٢٧) ، (الخمائل) (١٩٤٠)﴾ وجَمَعَتْ له (دار العلم للملايين) عدداً من القصائد

الرذائل ، ومن التفاوت في المراتب بين النّاس ، والمظالم الاجتماعيّة . نادى الشّاعر حيناً باعتماد الأثرة ، وآحْتجاز الملذّات ، والاستهانة بالنّاس أجمعين ، كالطّفل الذي يقبض بكلتا يديه على كلّ ما يقع في متناوله ، ليتفرّد به دون الآخرين . ولٰكنّه لا يُطيل المكث في هذه الأَنانيّة الشّرسة ، ولا يتركّز نظره في هذه العيوب البشريّة ، وإنّما ينتقل إلى آفاق ارحب ، فيشاهد ألواناً فاتنة من النّفوس ، وصوراً رائعة من الجمال ، ويرى أَنّ الأخذ والأثرة والانكماش ليست ناموساً راسخاً في النّفوس . فَبَذْلُ العطاء من أسرار الحياة ، ومن الجهل بها البُخْل بثهارنا ، لأَننا نكون قد تنكرنا لصميم وجودنا . ومن الحمق أيضا أنْ نقلد التينة الّتي آلمها أَن تُورق ، وتُزْهر ، وتُشمر ، وتفيء ، فتكون مصدر خير نقلًد والانسان ، ولا تنتفع بما تُعطيه ، فتؤثر الانكماش على نفسها ، مفصلة نقلها على مقدار حجمها ، موقفة نتاجها في عروقها ، حتّى اذا أقبل الرّبيع ، ظلّها على مقدار حجمها ، موقفة نتاجها في عروقها ، حتّى اذا أقبل الرّبيع ، وهي عارية كوتد في الأرض ، اجتنّها صاحب البستان ليبعث بها إلى النّار .

المتفرّقة ، وطبعتها بعنوان (تبر وتُراب) (١٩٦٠). وبَيْن هٰذه المجموعات الشّعريّة تفاوت عظيم من حيث الأسلوب ، والمعاني ، والفنون ، والألوان ، والأخيلة . ويتجلّ الاختلاف بأوضح صوره بين الأولى والرّابعة ، فكأنّهما مِن صنع أَديبَيْن ينتميان إلى عصرين متباعدين ، ومدرستين متناقضتين . وكان له في هذا التبدُّل والتحوّل أقوال ، نبّه فيها إلى مجافاته النّبج القديم ، وثورته على التحديدات الفنية المتوارثة . وحض قارئه ، إن شاء الاكتفاء بأسلوب السلف ، على الانصراف عنه إلى سواه لأنّه لا يحقّق رغبته . قال :

لَسْتَ مِنِّي إِن حَسِبْتَ الشَّعْرَ أَلْفاظ أَ وَوزْنَا السَّعْرَ أَلْفاظ أَ وَوزْنَا السَّعْرَ أَلْفاظ أَ وَرُنَا مِنَا خَالُهُ مَنَا وَلَا مِنَا وَكُوْنَا فَا اللهِ تَقْتَنِي هَمِّ أَلَا وَحُوْنَا وَالْخَالُ عَلَى مَعْنَى وَالْحَالُ وَسُوى دُنْيَا يَ مَعْنَى وَالْحَالُ مَعْنَى اللهِ عَلَى مَعْنَى اللهِ عَلَى اللهِ اللهِ عَلَى اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهِ اللهُ اللهُ اللهِ اللهُ اللهُ اللهُ اللهِ اللهُ اللهُ اللهِ اللهُ اللهُ اللهِ اللهُ اللهُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهِ اللهُ اللهُولِي اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ

(الجداول ، ٩).

وإِنّ نفس الشاعر المرحة لتنطلق في كثير من قصائده فيدعو من يحبّ إلى التمتّع بالوجود قبل الغروب ، وإلى التملّي من خرير الجداول ، وأربع الأزهار ، ومرأى الشّهب في الأفلاك ، قبل أن تغيب هذه المشاهد الرّائعة عن عيوننا التّرابية . ويستقبل الحياة بخيرها وشرّها ، ويحصرها في الأيّام الّتي يعيشها على الأرض . وأمّا ما وراءها من عالم فهو من حَيّز الضّباب والعماء . فمن العجز ان نُضيع ما في أيدينا ، ولا نتمتّع به إلى أقصى حدّ ، وألا نتذوّق ثمرات الجمال والخير ، وألا تملأ قلوبنا غبطة ونشوة . وأمّا المعضلات الفلسفيّة الّتي أقلقت المفكّرين والشّعراء من أقدم العصور ، فإنّه يعرض لها بسطحيّة عفويّة ، ويسوقها في والشّعراء من أقدم العصور ، فإنّه يعرض لها بسطحيّة عفويّة ، ويسوقها في الطلّاسم) مقفيّا عليها بعبارة : «كَسْت أَدْري» ، كأنّنا به يعهد إلى سواه في أمرها ، وتحليلها ، وتمحيصها ، واكتشاف اسبابها ، وجلاء غامضها . فللشاعر ان يَنْعم بما يتيسّر له من أفاويه العيش ، وعلى الحكماء أن يفكّروا ، ويكدّوا النّي من في أمر طلاسمه .

مُطالعات في الكُتب والحَياة

Muțăla'āt fi-l-kutub w-al-hayāt

١ - كتاب يَجْمع بين دَفَّتَيْه نُخبة من المقالات والمباحث الّتي أَنشأها عبّاس
 مَحْمود العقّاد' ، ونشَرها ، أَصلا ، في عَدد من الجرائد والمجلات المصريّة ،

١ - كاتب مِصْري (١٨٨٩ - ١٩٦٤) ، عصامي النّشأة ، ما تيسّر له إلا التّحصيل الابتدائي المدارس . ومع ذلك فقد أكب على تَثقيف نفسه بالرُّجوع إلى الكتب ، واستيعاب ما فيها ، حتى بلغ من معارف عَصْره اللّغويّة والأديّة والتاريخيّة والفلسفيَّة مستوى رفيعاً . وتعلم اللَّغة الانكليزيّة ، وقرأ المشاهير من كتّابها ، ووقف على خصائص الأدب فيها ، ومختلف تيّاراتها القديمة والحديثة . وقد أعانته هٰذه الثّقافة في عمله الصّحافي ، فأنتج انتاجاً خصباً ، ونُشرت مقالاته في معظم المجلّلات الشّائعة في أيّامه . ولم يكن يمرّ أسبوع إلّا يخرج ببحث أو أكثر في مَوْضوع يهم القُرّاء ، أو يحلّ قضيّة الشّائعة في أيّامه . ولم يكن يمرّ أسبوع إلّا يخرج ببحث أو أكثر في مَوْضوع يهم القُرّاء ، أو يحلّ قضيّة

ثمَّ آلف بينها ، وأنزلها عام ١٩٧٤ في مجلَّد يقع في ثلاثمائة وعَشْر من الصَّفحات . ولقد آخْترناه نموذجاً لأَدب العقّاد وإنْ لم يَبْلغ ، بالنسبة لنتاج النَّضْج ، المستوى الرفيع الذي أَدركه الكاتب في سنواته الأخيرة ، وبخاصة في تأليف السيَر والعَبْقريات . والسَّبب في آخْتيار هذا الكتاب بالذّات هو أنّه يمثّل مَرْحلة حاسمة من مراحِل الأدب العربي وتلمُّسه طريقا للتَّحرُّر من قَوْقعته وآنطلاقه لتأدية رسالته الصَّحيحة . فقد عَكَس العقّاد أَجواء النِّضال وتضارب المفاهيم الفنيّة ، وسالته الصَّحيحة ، والقديم والجديد ، وفلسفة الجمال والحبّ ، والألم واللَّذة ، والتَّمْثيل في مِصر ، والطَّبع والتَّقْليد ، والشَّعر ومَزاياه ، وسواها من المباحث التي شَغلت عقول الأدباء والمتأدين آنذاك ، منتقلاً في كثير من الأحيان إلى التي شَغلت عقول الأدباء والمتأدين آنذاك ، منتقلاً في كثير من الأحيان إلى

من قضايا السّاعة . وشارك في النّشاط السّياسيّ ، وا نضم إلى حزب الوفد ، وبسط تعاليمه في افتتاحيّات جرائده مِثل (البلاغ) و (الجهاد) . وهاجم الاستبداد في أثناء حُكْم صدقي باشا (١٩٣٠ – ١٩٣٤) ، وتناول الملك فؤاد بالنّقْد فَحُكِمَ عليه بالسّجْن تِسْعة أشهر. ولمّا تسلّم حزبه مقاليد الأمور عُين عُضُوا في بَحِلس الشّيوخ ، وفي بَحْمع اللّغة العربيّة . ولم يقتصر جهاده على الميدان السّياسيّ ، بل خاص معارك طويلة في ميدان الأدب ، فتصدّى للوقوقيّين المتمسكين بالأساليب المتحجّرة تفكيراً وبياناً ، ونادى بالإقبال على العالم وما فيه من مُبْتكرات ، وإشاعة الرّوح العصريّ في الفنون الأدبية لتماشي حاجة الإنسان . وأيّد المدارس المنادية بالإصلاح ، وشجّعها على السّبر إلى في الفنون الأدبية لتماشي حاجة الإنسان . وأيّد المدارس المنادية بالإصلاح ، وشجّعها على السّبر إلى حركة الانتفاضة التّوريّة في الأدب العربي عامة والمِصْريّ خاصة . وأعْتبره النّقاد من أغْزر الكُتّاب المعاصرين انتاجاً وأكثرهم تنويعاً حتى بلغ ما ألّفه نَحْواً من سِتين مُصنّفا . من دواوينه : (وَحْي المُعاصرين انتاجاً وأكثرهم تنويعاً حتى بلغ ما ألّفه نَحْواً من سِتَين مُصنّفا . من دواوينه : (وَحْي الكُتب والحيان) ، (مُراجعات في الأدب والفنون) ، (جُمع الأحياء) ، ومن السّير التي تناول فيها حياة المشاهير : (عَبْقرية محمّد) ، (عَبْقرية عُمر) ، (سَعْد زغلول) . ومن المباحث الفلسفيّة : (الله) المشاهير : (عَبْقرية محمّد) ، (عَبْقرية عُمر) ، (سَعْد زغلول) . ومن المباحث الفلسفيّة : (الله)

خَوْض قضايا معيّنة مُرْتبطة بمشاهير القدامي للتّأكيد ، تَطبيقيّا ، على صِحّة قوله في الدِّراسة والنَّقد . ولئن بدت لنا آراؤه في الوقت الحاصر بديهيَّة ، ومسلَّماً بها ، فإنها ، أعتُبرت ، عَهْده ، جديدة ومخالفة للعُرْف الشَّائع ، ولما توارثه أهل القَلم من تقاليد ومسلَّمات. فهو مثلا يتصدّى للتّيّار الّذي يَعْتبر الأدب مَلَّهاة وتسلية فيصرفه عن عظائم الأُمور ، ويوكله بعواطف البَطالة ، ويرى أَنَّ هٰذَا المفهوم الخاطيء هو عِلَّةُ ما طَرأً على الكتابة والشُّعْر من تَزْويق وبَهْرج كاذب ، ووَلَع بالمحسّنات اللّفظيّة ، وهو السَّبب في ما أصابه من آفات الإِسْفاف والتَّعلُّق بالأَّغراض الوضيعة ، والغلوّ والعَبَث ، في حين أنَّ مَوْضوع الأدب هو الحياة كلُّها ، متطوَّرٌ معها ، معبِّرٌ عن مآسيها وأَفراحها ، ومطامحها الفكريَّة ، ورُوَّاها المستقبليَّة . وحلَّل العقَّاد العلائق الَّتي رَبَطت الحرِّيَّة بالفنون الجميلة ، فرأى أن تعلُّق الأُم بالأُولى يُقاس بحبّها للثّانية . لأَن الصِّناعات والعلوم النّفعيّة مَطْلَب من مطالب العَيْش ، تُساق إليه الأَثْمَ مُرْغمة ، فإذا اطمأنَّت إلى نفسها ، ونعمت بالحرِّيَّة ، وأُخذت في التَّفضيل بَيْن شيء جميل وشيء أجمل منه ، تكون قد أُحبَّت الجمال منظوراً أو مسموعاً أو جاثلاً في النَّفس ، أو مُمَثَّلاً في ظواهر الأُشياء. فلا حرِّيّة حيث لا يُحَبُّ الجمال ، ولا أَنَفة من الاسْتعباد حَيْثُ لَا يَطْلُبُ الْإِنْسَانَ إِلَّا مَا تُرْغَمُهُ الحَاجَةُ عَلَى طَلَبُهُ . وَلَصُورَةٌ وَاحِدَةٌ قَيَّمَة تُعْجَبُ بِهَا الْأُمَّةُ أَدَلٌ على حُرِّيَّةً هٰذه الأُمَّة ، في صَمِم طِباعها ، مِنْ أَلْف خُطْبة سياسيّة ، وألّف مُظاهرة ، وألْفِ دُسْتور .

٧ - إِتَّخذ العقّاد من الصّراع بين القديم والجديد موقفاً مُعْتدلاً ، وإنْ كانَ إلى جانب الْحُدَثين أَميل . فهو يؤكّد أَنّ المفاضلة بين الكُتّاب لا تكون بالسَّبْق في الزَّمان او بتأخّره ، وإنّما الفَضْل الّذي يُوازن به بين أديب وأديب هو شيء آخر غير تاريخ الولادة وعَصْر الكتابة . لِأَنّ شرط الأديب عنده أَنْ يكون

مطبوعاً . أي غَير مقلّد في مَعْناه ولفظه ، وأنْ يكون صاحب هِبَة في نفسه وعَقْله ، لا في لسانه فَحَسْب ، أي يجب أَنْ تَسأل نفسك ، بعد قِراءته ، ماذا قال ، لا أَنْ يكون سؤالك كلّه كيف قال ؟ كلّ من نشأ في عَصْر فلم يَكْتب كما ينبغي لأَهْله أَنْ يكتبوا ، بل عَمَد إلى أُسلوب من تقدَّمه فِكراً ولَفْظاً ، فما هو بأهل لأنْ يُعدّ من الأُدباء النّابهين . فالجاحظ كاتب كبير لأنّه مستنبط فِكُره وعبارته ، ولكنْ ليس بالكاتب الكبير مَنْ يكتب على مثال الجاحظ اليوم . وخاض العَقّاد أيضا في مَوْضوعات أخرى نظريّة وتطبيقيّة كانت تستأثر بآنتباه الجيل الأَدبيّ آنذاك ، وتحرِّك الهمم لاكتشاف الأدب الصَّحيح ، متجاوبا في أقواله مع جماعة (الرَّابطة القلميّة) في أمريكا الشَّالية ومع خرِّ يجي الجامعات المشبعين بالآداب الأَجنبيّة والمتطلّعين إلى خَلق مفهوم عصريّ للأدب .

Ash-shaykh jum'a wa qişaş 'ukhra

الشَّيخ جُمْعه وقِصَص أُخرى

١ – مجموعة من الرِّوايات القصيرة للكاتب المِصْري محمود تَيْمور ' صدرت

أحوال الشّعب المصريّ قبل النّورة ، وهموم الحياة اليوميّة ، وعواطف النّاس وأفكارهم . وتندرج المجموعة في الخطّ الذي رسمه تيمور لفنّه في الأقاصيص السّابقة واللاّحقة مثل (عم متوليّ وقِصَص أُخرى) (١٩٢٥) ، (الشيخ سيّد العبيط) وأقاصيص أُخرى (١٩٤٥) ، ثم في (قال الراوي) (١٩٤٧) حيث عالج القضايا اليوميّة في حياة الشّباب . ولقد درج على عنونة كتبه باسم الأقصوصة الأولى من كلّ مجموعة ، كما فعل في (الشّيخ جُمْعه وقِصَص أُخرى) . وهو يلتي على شخصيّاته ومواقفهم ونزواتهم وعوامل ثورتهم أو كبتهم ، نظرة تحليليّة مبتكرة فتبدو للقارىء تحت أضواء جديدة ، وتبرز فيها ملامح ما خطرت له من قبل . ويعالج كل جانب من موضوعاته معالجة مشوّقة ، مركزاً على ثلاثة محاور أساسيّة هي : الواقع الاجتاعيّ الذي يعكس صورة كاملة للبيئة ، والواقع الدّراميّ أو الهزليّ ، والواقع النّفسي باعث الميول والأوهام الفرديّة والجماعيّة . وكل ذلك ضمن إطار عامّ من اندماج الإنسان في مجتمعه وأنفعاله به وتأثيره فيه .

٧ - مهَّد المؤلَّف لمجموعته بمقدَّمة عرض فيها مفهومه للأُقصوصة ، وإيثاره

أنّه اندفع في النّيّار الّذي أَطلقه ، من قبل حُسين هيكل ، في روايته الرّيفيّة (زينب) ، وأغنى هذا الانتجاه الجديد بدقّة ملاحظته ، وعمق تحليله ، وبراعته في التقاط الملامح الأساسيّة ومهارته في تصوير الواقع بحيث يُحسّ القارىء أنّ أقاصيصه تضجّ بالانفعالات وبكلّ ما فيها من أفراح ومآس ، وكل ما تبتعثه من غرائز ، وتصقله من فضائل . من مؤلّفاته : (كليوباترا في خان الخليلي) (١٩٤٦) ، (سلوى في مهبّ الريح) (١٩٤٧) ، (أبو الهول يطير) (١٩٤٧) ، (فنّ القصص) (١٩٤٨) ، (زامر الحيّ) (١٩٤٧) ، (شمّس اللّيل) (١٩٥٨) وسواها مثل (مكتوب على الجبين) ، (كل عام وأنتم بخير) ، (إحسان لله) ، (ثائرون) ، (نداء المجهول) . وقد نُقِل بعضها إلى الفرنسيّة ، والإنكليزيّة ، والرّوسيّة ، وسواها . ورأى فيها الأَجانب أَدباً جديداً طريفاً ، خليقاً بأن يوضع في مصاف القصص العالميّ .

لها على سواها من الفنون ، شريطة أنطلاق الكاتب من الحياة نفسها ، مؤكِّداً أَنَّه متقيَّد بالمذهب الواقعيُّ ، وأَنَّه مطلق أَلْسِنَة شخصيَّاته لتتكلُّم بلغتها الخاصَّة ، وتعابيرها الشُّعبية ، أي انَّه عامد أحياناً إلى العامّيّة المصريّة في الحوار بين أبطاله ، مرتدًّ إلى الفصحي في سرده ، وعرضه ، وتحليله . وبذلك يؤمّن لصفحاته حيويّة العفويَّة ، وبلاغة الصِّناعة المتقنة . ولا ريب في أنّ تيمور قد تميّز عن كثير من روائي عصره بتعدّد النّماذج البشريّة الّتي التقطها من الأرياف أو المدن ، وجلاها وأطلقها في صفحاته نابضةً بالحياة وعفويّتها . وليس الشّيخ جمعه إلاّ واحداً منها . فهو إنسان محافظ ، أَذهلته التَّقنيّات العصريّة ، وضَّللته ، ورأى فيها مبتكرات من اختراع الشَّيطان ، اصطنعها للفاسدين من البشر . فهو لذلك منكمش على نفسه ، عائش في عالمه القديم ، مرتاح الضَّمير ، متقيَّد بواجباته الدّينيّة والمدنيّة ، منصرف إلى حكاية الأقاصيص والأساطير الّتي وعاها في حداثته ، وسمعها من أفراد أسرته . وهو أيضاً يحبُّ الحياة كما كانت ، وكما يعيشها عمليًا في حاضره ، فلا يحسّ بحاجة إلى شيء من الكماليّات المستحدثة ، ولا يوصي به الآخرين ، بل يُشيع حوله جوًّا من الاطمئنان والقناعة ، ويحاول نقل ما في ذاته من سعادة إِلى بيئته . وفي عرض مترابط ، وتحليل منطقيٌّ ، وفيض من الألوان المحليّة ، والعبارات الموحية ، يُحيي تيمور شخصيّة رجله العادي ، فيتحوّل من خلال قلمه إلى بطل ، إلى رمز لقضيّة ، لصراع بين تيَّارين متناقضين ، إلى جديد جارف بجبرؤته ، وقديم مقتصر في كفاحه على تجاهل خصمه ، ومحاولة نسيانه . وهُكذا شأن الكاتب في كثير من آثاره ، يضع مخطّط المعركة ولكنّه لا يشنّها ، ويرسم علامات استفهام ، ولا يجيب عنها ، ويترك في قارئه دويًّا بعيداً أفعل في نفسه من أتخاذ المواقف الحاسمة .

al-ayyām

الأيام

كتاب في السّيرة الذّاتيّة وضعه طه حُسين في جُزْئين ، صَدَر الأَوّل عام ١٩٢٩ ، والثّاني عام ١٩٣٩ . عرض فيه لمراحل من حياته ، مُسْتحضراً حداثته

١ – أديب مِصْريّ (١٨٨٩ – ١٩٧٤). فقد بصره منذ طفولته ، ومع ذلك فقد تلقّي العلوم على اختلاف درجاتها ، ونال أعلى الشُّهادات الجامعيَّة في بلاده (١٩١٤) وفي فرنسا . فبعد أَنْ أَتْمَ تحصيله في الأُزْهر والجامعة المصريّة ٱنْتقل إلى مونبليه ، ثُمَّ إلى باريس حيث أعدّ رسالة في فلسفة آبن خلدون الاجْتماعية . وتولَّى التَّعليم في جامعة القاهرة (١٩٢٥) ، ثمَّ عِمادة كلِّيَّة الآداب (١٩٣٥) ، ووزارة التربية (١٩٥٠ – ١٩٥٧) ، ثم رئاسة الشَّؤون الثَّقافية في جامعة الدَّول العربيّة (١٩٥٥) . وقد تميّز في كلّ آثاره بالتّيّار المجدّد الّذي أَثاره في الفكر العربيّ ، وفي مفهوم الأّدب والدّراسة . وطبّق في اللُّغة العربيّة الأساليب الغربيّة المنطقيّة في إحياء التّراث القديم وفي فهمه. وتصدّى ، في كثير من المواقف ، للمحافظين ، وتُجَّع الجيل الجديد من الفِتْيان على الخوض في قضايا ما أَلفها القارىء العربيّ من قَبَّل. وشارك في نَهْضة الصّحافة ، ونَشط في شتّى الميادين الأَّدبيّة من ترجمة ، وَنَقُد ، ورواية ، وتاريخ ، ومباحث . ونادى بنظريّات طريفة ومتطوّرة بالنَّسبة إلى عصره . وجاء بأَقوال رأى فيها خصومه خروجاً عن المألوف الدّينيُّ فحاربوه ، وشنَّعوا عليه . وكتب في القصّة والأقصوصة آثاراً كثيرة ، طوّع فيها اللُّغة العربيّة لتأدية ما يريده منها ومن المعاني المستحدثة ، وأطال الوقوف عند الطَّبقة الشُّعبيَّة من فلَّاحين في الأَّرياف، وعمَّال، وصيَّادي أسماك في المُّدن، وأُسْهِب في تصوير ما يقاسونه من شظف العَيْش ، ومشقّة في كَسْب اللّقمة ، والمحافظة على العافية . خلَّفً مُؤلِّفات كثيرة ، منها : (آلهة اليونان) (١٩١٩) ، (حديث الأربعاء) ، ثلاثة أجزاء ، (١٩٢٥ - ١٩٤٥) ، (في الشَّمر الجاهليّ) (١٩٢٦) ، (في الأُدب الجاهليّ) (١٩٢٧) ، (الأيام) جزءان ، (١٩٣٩ - ١٩٣٩) ، (ذكرى أبي العلاء) ، (في الصَّيف) (١٩٣٧) ، (فلسفة ابن خلدون الاجتماعيّة) ، (على هامش السّيرة) (١٩٣٣) ، (حافظ وشوقي) (١٩٣٣) ، (أديب) (١٩٣٥) ، (من حديث الشعر والنثر) (١٩٣٦) ، (مستقبل الثقافة في مصر) ، جزءان ، (١٩٣٩) ، (دعاء الكروان) (١٩٤٢) ، (الحبّ الضّائع) (١٩٤٧) ، (الشّيخان) (١٩٤٣) ، (شجرة البؤس) (١٩٤٤) ، (جنَّة الشُّوك) (١٩٤٥) ، (فصول في الأَّدب والنَّقد) (١٩٤٥) ، (رحلة الرّبيع) (١٩٤٨) ، (المعذَّبون في الأَرض) (١٩٥٢) ، (خصام ونقد) ، (كلمات) الخ ...

وفتوَّته ، وما أصابه من مرض في عَيْنيه أَدَّى إلى فَقْد بَصَره منذ طفولته ، ثُمَّ ذكر أنتقاله من الرّيف إِلى القاهرة لمتابعة دروسه في الجامع الأزْهر . وهو يروي بضمير الغائب الأَحداث الَّتي أُثَّرت في مصيره ، ويصف بيئته الخاصَّة وما عمرت به من مشاعر وإحساسات وشخصيّات كأنّه مشاهد بعيد يؤرّخ لما يراه من خلال حواسَّه وفكره ، وكأنَّه أَيْضًا قد ٱنْتَزع من نفسه شَخْصًا آخر ، بائساً ، مُعذَّبًا ، طموحاً ، مناضلاً ، يَرْسم ملامحه الجسمانيَّة والنَّفسيَّة ، في دقَّة وتجرُّد حينا وفي إشْفاق حينا آخر ، وفي غَوْص تحليليّ دائما . وبلْالك تلاقت في صَفحات (الأَيَّام) سِمات القِصّة والسّيرة معا في ٱنْدماج فنّيّ مُعْجز جعلت منه كتاباً مُبْتكراً ، وآنْطلاقة جديدة في الأدب العربيّ الحديث. وقد أنهى طه حُسين الجزء الأُوّل عام ١٩٢٧ ، بعد أن صاغه في تسعة عَشَر فَصْلاً صغيراً ، ووصل به إِلى بلوغ بَطله الثَّالثة عَشْرة من العُمْر ، وأَهداه اإِلَى ٱبنته . وشَمل الجزء الثَّاني ، في فصوله العِشْرين ، المرحلة الزَّمْنيَّة من عام ١٩٠٣ إلى عام ١٩٠٩ ، وملأه بالذِّكريات ، وأهداه الى ٱبنه عِنْد إِزماعه على الانتقال إلى اروبا لمتابعة دروسه . وليس في الكتاب كلّه وَصْفٌ مريح ، ومفصَّل للرّيف المصريّ وأُنماط الحياة فيه وعادات الفلاّحين وتقاليدهم ، كما جرت العادة في كثير من الآثار الَّتي ظهرت في النُّصف الأُّوّل من القرن العِشْرين. وإنَّما ثفرَّد بالإِبانة عن الأصداء المطيفة بالمؤلِّف والإحْساسات اللَّمْسيَّة ، والشَّمّية ، والسَّمعيَّة ، وما توحي به من انْفعالات ، وما تُثير من أَفكار ، وما تُحَيِّله للطُّفل والغلام والفتي من عناصر يبني بها عالمه الخارجيّ . ولقد أقبل على النّاس وشؤونهم ، وحسناتهم ، وسيّئاتهم ، بإيجابيّة مستحبّة ، مدركاً تمام الإدراك ما ينتظره من صَدَمات ، وما يؤمّله من ٱنتصار في العراك المرير لشقّ طريقه الى حياة فُضْلَى ، مُزْهرة بنِعَم الْمَعْرفة ، محرَّرة من الحيرة ، والقَلَق ، والتمزُّق الدَّاخليّ ، مطلقة

شخصيته وطاقته من محبس العمى إلى آفاق في سعة العوالم كلّها. وعبّر عن أدق المشاعر ، وأرهف الخواطر ، بأسلوب في غاية الفصاحة ، والبساطة ، والحلاوة ، مشيعاً فيه نَفَسا شعريًا غنائيًا في شفافيّة البلّور ، كأنّ منطقيّة اليونان ، وسلاسة اللاّتين ، وجزالة العرب قد تلاقت في شقّ قلمه ليُبرز لنا شخصيّة البطل التي صقلتها الوحدة ، وصهرتها الإرادة ، وجمّلتها المعرفة لتكون نَموذجا حيّا لحقّ الضّعفاء في حياة كريمة . وعاد طه حسين إلى سيرته في كتابه (أديب) لحقّ الضّعفاء في حياة كريمة . وعاد طه حسين إلى سيرته في كتابه (أديب) في التّحليل والأسلوب والمضمون العُمْق الانسانيّ الّذي تميّز به فيه ، مِن حَيْث التّحليل والأسلوب والمضمون العُمْق الانسانيّ الّذي تميّز به كتاب (الأيّام) . وكذلك أمْره في الكتاب الآخر (شَجَرة البؤس) (١٩٤٤) .

دعاء الكروان Du'ā' al-karawān

رواية للكاتب المصري طه حُسين ، نُشرت عام ١٩٤٢ ، وعالجت قضايا اجتماعية ونفسية في اعترافات تبوح بها الشَّخصية الأساسية فيها . فإن سعاد ، بطلة الرّواية ، انتقلت مرغمة من قريتها في الرّيف إلى إحدى المدن مع أُمّها وأختها هنادي بعد أحداث مشينة جرت لوالدها . ووجدت النُّسوة المهاجرات لدى إحدى الأسر الغنية مكاناً ينزلنه ، ويعملن فيه ، فيؤمّن لهن العيش فترة من الزّمن . ثمّ انفجرت المأساة الّتي بدّلت حياتهن تبديلاً جذريًا ، فإن هنادي وجدت نفسها يوماً حُبلي لأن سيّدها ، وهو مهندس شاب ، متأثّر بالعقلية الجديدة ، قد أفسدها واعتدى عليها ، وعاشرها معاشرة الأزواج كما جرت عادته مع الخوادم الأخريات . فدب اليأس إلى قلب الأمّ ، وفكرت بالعودة عادته مع الخوادم الأخريات . فدب اليأس إلى قلب الأمّ ، وفكرت بالعودة

١ – راجع كتاب (الأيام).

إلى القرية ، فدعت إليها أخاها ، وأخبرته بالمصيبة الّتي حلّت بهن ". فرأى أن يتصرّف حسب العادة المألوفة ، فجعل من نفسه حاكماً ، وقاضياً ، ومنقذاً . وفي طريق العودة قتل هنادي أمام أعين أمها وأخها راوية القصة . وقد زلزل هذا المشهد الرهيب كيانها ، وأوقعها في اضطراب نفسي ملمّر ، فهربت من الرّيف ، وعادت إلى البيت الذي كانت تعمل فيه ، مزمعة على الانتقام لأختها . ولكن الزّمن أخذ يبدّل موقفها من مُفسد هنادي ، وبدأ حقدها يتحوّل إلى استلطاف فحب . ونجم عن تعلق سيّدها بها ، وتمنعها عليه ، أن تزوّج منها ، وأصبحت سيّدة محترمة في المدينة ، محاطة بمظاهر الإعزاز والإكرام . ولقد صاغ طه حسين روايته في أسلوب مُشرق ، مبسط ، معبّراً عن خلجات النّفس ، محللا ما يثور فيها من انفعالات ملمّرة ، أو مشجّعة على تلبية نداء الحياة ، راسها معقرة ، وقويته ، وبراءته ، ونقره ، وتقاليده ،

١ – لا يُعْرِف من الأدب الإيراني القديم الاّ عبارات منقوشة في عهد الملوك الأخيمينيين ، ولم يصلنا من النُّصوص المكتوبة باللُّغة الزَّنديَّة ، القريبة من الإيرانية القديمة إلاّ آثار قليلة ، منها الأَقَسْتا ، وهي مجموعة الأَناشيد والتّعاليم الَّتِي يَتْأَلُّف منها كتاب الزُّرادشتيين المقدَّس ، ثمَّ كتاب الزَّند الذي هو تفسير الأقستا. أمَّا الأَدب المكتوب باللُّغة الفَهْلوية أَو الإيرانيَّة فقد كان في معظمه كناية عن مؤلَّفات دينيَّة . ولمَّا تمَّ الفتح العربيُّ توقَّف النَّشاط الأدبيُّ الإيرانيّ مدّة قرنَيْن ، ثُمّ أخذت اللُّغة الفارسيّة الجديدة تتأثّر بالعربيّة تأثّراً عميقاً ، كما تأثُّر النَّاطقون بها بالدّين الإسلاميُّ . والفارسية هي لُغة هنديَّة أُروبيَّة البنْية ، مكتوبة بالحَرْف العربيّ . أُقبل عليها ، من بَعْدُ ، الأَتراك السَّلاجقة (القرن الحادي عشَر – القرن الثَّالث عشَر) ، والمُغول (القرن الثَّالث عَشَر – القرن الخامس عشَر) ، فأسهموا في التَّرويج لها ، ونَشْر الثَّقافة الفارسيَّة بتحويلها إلى أداة تفاهم وتبادل دبلوماسيّ وحضاريّ في قسم كبير من سُكَّان آسيا الإِسلاميّة . ولهٰذا فإنَّ الأدب الفارسيِّ هو محصَّل لجُهد الفُرس أنفسهم ، ولعطاء الشُّعوب النَّارَلَةُ فِي المناطقِ المجاورة لهم ، مثل كُرُّدستان ، والقَفْقاس ، وتُرْكستان ، وبامير ، وأَفغانستان ، وباكستان ، حتَّى أَنَّ عدداً لا يُستهان به من سُكَّان الهند ، لا سيّما في راجَسْتان ، وكشمير ، يعتمدون الفارسيّة في الإِبانة عن خواطرهم .

٧ - لئن كان الأدب الفارسيّ نتيجة لتعاون شبه عالميّ ، شاركت فيه شُعوب كثيرة ، متنوّعة الجُذور العرقيّة ، فإن خصائصه العامّة والأساسيّة هي ثابتة ، مَهْما تعدَّدت انتهاءات العاملين فيه ، وكذلك إيحاءاته الذّهنيّة ، ومُثله الجماليّة الخاصّة به كافية لتُسْبغ عليه صفة الفَرادة المميّزة . فهو ، في واقعه ، وفي منطلقه ، أدب بلاط ، وأدب مجتمع إقطاعيّ ، ونتاج نُخْبة مثقّفة ، رهيفة الحِسّ ، تاثقة دائماً إلى جمال الشّكل ، وأناقة التّعبير . يَطغى فيه الشّعر على النّثر ، وإن زَجَر هذا بعدد من المؤلّفات الفلسفيّة ، والموسوعيّة ، والتاريخيّة ، والدّينيّة ، والقصصيّة التي تتساوى جودة ، وعمقاً ، مع ما يشبهها في الأدب العربيّ .

٣ - أكثر الفنون الشّائعة في الشّعر الفارسيّ هي المَلاحم ، والحكايات ، والغنائيّات ، والأَخلاقيّات ، والصّوفيّات . ويتألّف البيت حَسب الطّراز العربيّ من قسمين : الصَّدْر والعَجُز ، ويُبنى على أَساس البَحْر المكوَّن من التّفعيلات . أشهر نماذجه :

- المُثنوي المصرّع عادةً ، والرّائج في الملاحم ، والمطوّلات الصوفية .
- ب الترجيع بند الغنائيّ المؤلِّف من مقطعّات ، أبياتُ كلّ منها مشتركة في قافية واحدة .
- ج -- الرُّباعي ، المنظوم من أَربعة أَشْطر ، والشائع في التَّعبير عن فِكْرة صوفيّة ، أو خلقيّة ، أو ومضة عاطفيّة ، والمتميّز بالمضمون المكتّف ، والعبارة الموجزة .

د - الدّوبيت ، وهو نَوْع من الرُّباعيات ، مُنْدرج في بحر آخر أقرب
 ما يكون الى الشِّعر المَقْطعي (راجع المادة) .

هذا الشِّعر ، في مُجْمله ، شبيه بما في الأدب العربيّ ، يعالج مختلف الأَّغراض من رِثاء ، وهِجاء ، وغَزل ، ومَدْح ، ومُجون ، وحَنين ، وتمزّق نَفْسيّ ، وتأمّلات وِجْدانيّة ، وفلسفيّة ، ويعتمد ، في إِخراجه ، أَساليب التَّزويق ، والتَّنميق ، الشَّائعة في أَبواب البديع .

- ٤ يَقسم الباحثون تاريخ الأَّدب الفارسيِّ إِلى خَمْسة أَعْصر ، هي :
- ا عصر الخُلفاء والممالك المحليّة (القرنان التّاسع والعاشر) ، وفيه وضع المسعوديّ النصَّ الأَوّل لملحمة الشّاهنامه ، أنطلاقاً من نصّ فَهْلويّ بعنوان « كتاب الملوك » ، ثمّ أُقبل الشّاعر الدقيقي ، حوالي عام ١٩٧٠م فنظم قِسماً منها . وفيه نَشط أَيضا عليّ البلعميّ ، فأسهم في ترجمة شرح القرآن للطّبريّ .
- ب عصر السلاجقة (القرن الحادي عشر القرن الثالث عشر) ، وفيه ظهر الفردوسيّ (٩٣٢ ١٠٢٠م) الذي أكبّ على ما بدأه الدقيقي ، وأخرج منه طُرْفته العالميّة الّتي أنهاها عام ١٠٢٠م (راجع المادّة) . وفيه عاش أيضاً عمر الخيّام (١٠٥٠ ١١٢٢م) ونظم رُباعيّاته ، والنظامي (١١٤٠ ١٢٠٩م) الذي اشتهر بديوانه (الكنوز الخَمْسة » .
- ج عصر المُغول (القرن الثّالث عشَر القرن الخامس عشَر) ، وهو يُعتبر مَرْحلة ذهبيّة في تاريخ الشّعر الصّوفيّ . فيه تدفّقت سيول الأَلفاظ العربيّة على الفارسيّة ، وذاعت أَسماء كثير من المشاهير

- أَمثال: العطّار (ت. ١٢٣٠) ، وسعدي الشّيرازي (١٢٩٣ ١٢٩٧) ، والمجاري (١٢١٠ ١٢٧٠) ، وحافظ الشّيرازي (١٣٠٠ ١٣٨٩) ، والجامي (١٤١٤ ١٤٩٤) .
- د عصر الاستقلال (القرن السّادس عَشَر نهاية التّاسع عشر) ، فيه أصاب الأدب الفارسيّ ، لا سيّما خلال المرحلة الأولى ، ما أصاب الأدب العربيّ من جمود . ومع ذلك فقد برزت آنذاك أسهاء بعض المشاهير ، منهم : الهلالي (قتل سنة ١٥٣٣) الّذي وضع مجموعات شعريّة صوفيّة ، وأمين الرّازي المحقّق والبحّاثة الّذي رَحَل إلى الهند ، وتُرْكستان ، وألّف بين ١٥٨٧ و ١٥٩٣ موسوعة فارسيّة ضمّنها معارف جغرافيّة ، وتاريخيّة شتّى وَأَلفاً وخمسائة وستين سيرة . وسار على خُطاه ، من بعد ، زين شِرُوانيّ ورجع منها بعجم جغرافيّ ، وتراجم مدقّقة وواضحة العرض .
- ه العَصْر الحديث والمعاصر ، وفيه تسرّبت إلى إيران نظريّات غربيّة متنوّعة ومتبدّلة ، فعطّلت أحيانا الملامح الأصيلة في أدبها ، وتقهقر الشّعر مُفْسحاً الميدان أمام النّثر ، وما تألّق من الشّعراء سوى عدد قليل ، منهم نيما يوشيج (١٨٩٧ ١٩٥٩) الذي برع في تمثّل التيّارات الحديثة مع محافظته على التّراث القديم . وأشاعت الصّحافة فن الرّواية الّتي غلبت عليها الرّومنسيّة . ومع ذلك فإن نخبة من الكُتّاب الإيرانيين توصّلوا ، بعد التّوفيق بين تقاليدهم المتوارثة

والمذاهب الفنيّة الحديثة ، إلى الكشف عن مهارات حقيقيّة ، من هذه النُّخبة : صادق هدايت (ت. ١٩٥١) مؤلّف «البومة العمياء» ، وجمال زاده مؤلّف «ذات يوم» (١٩١٦) و «بيت المجانين» (١٩٤٢) .

للتوسّع :

محمّدي (محمد) ، الأَدب الفارسي في أهمّ أدواره وأشهر أعلامه . منشورات الجامعة اللبنانيّة ، بيروت ١٩٦٧ .

H. Massé, Anthologie persane (XIe-XIXe siècles), Paris, 1950.

صفا (ذبیح الله) ، کتاب تاریخ ادبیات در ایران . منشورات مکتبة ابن سینا ، طهران ، ۱۹۵٦ .

Chāhnāmè (livres des rois)

الشّاهنامة

١ - مَلْحمة فارسيّة ، مَعْنى اَسْمها (كِتاب الْمُلوك) ، أَنْهاها أَبو القاسم الفِرْدوسيّ حوالي عام ١٠٢٠. وهي من أَثمن ما في الأدب الإيرانيّ القديم. تتلاقى فيها التّقاليد الملحميّة الفارسيّة الّتي تجلّت خلال الف عام ، مُنْذ عهد الأَفْستا إلى بداية الأَدب الفارسيّ الجديد. وقد أَثرت في كلّ المصنّفات الأَدبيّة التي وُضعت من بَعْد ، لأَنّها تُعْتبر أَوّل كتاب في مستوى رفيع أَلَف في اللَّغة التي وُضعت من بَعْد ، لأَنّها تُعْتبر أَوّل كتاب في مستوى رفيع أَلَف في اللَّغة

١ – شاعر مَلْحمي (حوالي ٩٣٠ – ١٠٢٠). اشتهر أوّلا بقصائده الغنائية . ثُمَ أَقْبل على مَجْموعة من الحكايات ، والأَساطير المتعلَّقة بإيران القديمة فأَكب عليها بشَغَف . وأَزمع بَعْد مُطالعتها والتَّمَلي من مضمونها ، على تأليف مَلْحمة أُسْطوريّة وتاريخيّة معاً . وقضى في تحقيق عمله ما يقارب خَمْسا وثلاثين سنة ، وأُنهاه وهو في عامه التَّمانين . ويُعْتبر الفِردوسيّ مؤسّسا للمَلْحمة البطوليّة الوطنيّة في (الشاهنامه) وللمَلْحمة الرَّوائيّة في نَظْمه لحكاية (يوسف وزليخا) نزولاً عند طلب أحد الأمراء .

الفارسيّة المُسْتحدثة. نظمها الفرْدوسيّ وأهداها إلى السُّلطان الغَزْنويّ محمود. تغنّى فيها الشَّاعر بتاريخ إيران والإنسانيّة معاً ، حسَب مخطّط شامل لخَمْسين من الملوك ، مُنْذ عَهْد الملك الأُسْطوريّ كيومَرْث إلى آخر عَهْد الملوك السّاسانييّن يَزْدَجِرْد النّالث الذي انْهارت الدَّوْلة الإيرانيّة في أيّامه أمام الفتح العربيّ. ويَشيع في جميع مقاطع هٰذه المُلْحمة إعجاب لاحدٌ له بالملكيّة والملوك.

٧ - يُعْتبر القِسْم الأوّل من (الشّاهنامه) أَبْرز ما فيها . فهو يتضمّن بدايات التّاريخ القَوْميّ ، وسيرة الأبطال الأوّلين أمثال جَمْشيد ، وفريدون ، وسام ، وزال ، ورُسْم ، مَعْروضة في إطار عامّ لحياة البلاط ، وأحداث الحروب . ويُشير إلى اقتسام أبناء فريدون الحُكْم ، ونشوب الخلاف بين الفُرْس والطّورانييّن في آسيا الوُسْطى ، وإلى قيام أُسْرة مالكة جديدة ، وانتشار دين زَرادَشْت ، وإلى حروب الإسكندر وفتوحاته . ويمرّ باليونان وعهدهم مروراً عابراً ، ويكتني بذكر أقوال مشوّهة فيهم ، مُقْتبسة عامّة من الرّوايات الشّعبيّة . أمّا القسم الأخير فهو ألصق بالتّاريخ الواقعيّ ، يتغنّى بالمآثر البطوليّة الّتي قام بها الملوك السّاسانيّون فهو ألصق بالتّاريخ الواقعيّ ، يتغنّى بالمآثر البطوليّة الّتي قام بها الملوك السّاسانيّون فهو ألصق بالتّاريخ الواقعيّ ، للله وتوقه إلى الجمال الفنّيّ ، وإلى الإبانة عن خيْر تَعْبير عن خيال صاحبها المولّد وتوقه إلى الجمال الفنّيّ ، وإلى الإبانة عن مشاعره القوميّة وحبّه لبلاده ولشعبه .

الرُّ باعيّات

ar-Rubă'iyyāt (les quatrains)

١ – (لُغويّا) – جَمْع رُباعيّة ، وهي مَقْطوعة شِعريّة مؤلّفة من أربعة أَشْطر ، أَعْتمدها عدد من الشُّعراء الفُرْس في التَّعبير عن أَحاسيسهم ، وخواطرهم ، وأَخْيلتهم .

٧ - تُطلق هٰذه اللَّفظة على مجموعة من المَقْطوعات الشَّعْريَة الّتي نظمها عُمر الخيّام ، وتفوّق فيها على كلّ من تقدّمه بأسلوبه الموجز ، وبعاطفته العميقة والرّقيقة . وقد آختلف عدد هٰذه الرّباعيّات باَخْتلاف النسّاخين . فليس في المجموعة الأولى القديمة (١٤٢٣) سوى ٢٠٦ رباعيّات ، وفي سواها ١٥٨ رباعيّة ، وفي غيْرها بلغ العَدد ٥٠٠ رباعيّة . وَمَردُّ هٰذا التفاوت إلى أَن كثيراً من مقاطع ديوان الخيام قد أُقْحمت ، مَعَ الزّمان ، في مَجْموعة الرُّباعيّات عن مَعَ الزّمان ، في مَجْموعة الرُّباعيّات عن مَصْد أَو عَنْ غَيْر قَصْد .

٣ – ما الصورة التي يَرْسمها هٰذا الأثر الأدبيّ الرّفيع لصاحبه ؟ يتراءى لنا من خلال الرّباعيّات أَن شخصيّة الخيّام تُراوح بين الصّوفيّة المتسامية إلى أرفع المجرّدات ، والنَّزْعة الابيقوريّة المتهالكة على لذائذ الحياة . وقد خص الشاعر القِسْم الأكبر من أبياته عمدح الخَمْر ، وتجالسها ، وبفِعْلها السِّحريّ في شاربها ، كما عبر خير تعبير عن الحياة الّتي تمرّ بسرعة ، فما يكاد الانسان يرى إقبالها عليه يوماً حتى يودّعها آسفاً .

البُسْتان

al-Bustān

كِتاب للشّاعر الفارِسيّ سَعْدي ، مؤلّف من قِسْمين :

١ - شاعر ، وعالم ، وفلكي فارسي ، وُلد في نيسابور . عمل مدّة في ديوان السُّلطان السُّلجوقي ملكِّشاه ، وعُني بالجَبر والهندسة ، ووضع رسائل في النّتائج الّتي توصل إليها . وعاش زمناً بعيداً عن شؤون الحُكْم منصرفاً إلى كتبه ، وأبحاثه ، وشِعْره ، لا سيّما إلى رباعيّاته ، مُنْفقاً وقته بين النّدامي ، مُستمتعاً بأحاديثهم وبشُرب الخَمْر . توفي في مدينة نيسابور عام ١١٢٣ .

٢ – مُصلح الدّين سَعْدي ، من أَكبر شُعراء الفُرْس (حوالي ١١٨٤ – ١٢٩٠) . أَشار في بعض

- الأوّل يتضمّن عَشْر قصائد ظَهرت عام ١٢٥٦ ، وفيها ما يقارب أربعة آلاف بَيْت ، حَسَب الأوزان العربيّة (المتقارب). تعالج فَنّ الحُكْم ، والرَّأفة بالضُّعفاء ، والحبُّ ، والتواضع ، والتَّسامح ، والصَّبْر ، والشُّكر ، والتَّوبة ، والصَّلاة للارتفاع بالنَّفس إلى خالقها . وقد مزج هذه التَّعاليم والنّصائح بعدد من المُلَح ، والفُكاهات ، وصاغها بأُسلوب طريف قريب من قلوب قرّائه . وأبان فيها عن اطّلاع عميق على النفس البشريّة ، ومجالي ضَعْفها ، وقوّتها .

ب القِسْم الثاني هو أَيضا أَخلاقي النَّزعة والمضمون ، قَصْد صاحبه صياغة إرشادات مفيدة في تصرّف الانسان . عَرَض فيه للملوك ، وأخلاق المتصوّفة ، والزُّهد ، وفضيلة الصَّمت ، والشّباب ، والحبّ ، والهرّم ، والتربية . وأَغزل فيه عدداً من الأَمثال ، والحكم الصادرة عن خبْرة وتعمّق في طبيعة الانسان . من أقواله : «عالِم بلا عَمَل نَحْلةٌ بلا عَسَل » ، و «مَنْ لا يَرْحم الضُّعفاء يَسْتَحق ظُلُم الأَقوياء » ... ولا رَبْب في أَن كتاب سعدي يُعبّر عن اطمئنان نفسه إلى مُحصّلات حياته ، وإلى يقينه بربّه ، وإلى محاولته إفادة الآخرين من خبْرته وتجربته . وقد تميّز شِعْره بموسيقاه الصّافية المعبّرة في دقة مدهشة عن شعور انسان ذاق جميع الملذّات ، وتحمّل كلّ الآلام . ولئن حاول حيناً اتّخاذ موقف الواعظ الأَخلاق وتحمّل الآلام . ولئن حاول حيناً اتّخاذ موقف الواعظ الأَخلاق وتنه قيّه قد سا حيناً آخر إلى أُجواء الصّوفية الّتي لا ترى من الانسان الأَلْ

مؤلَّفاته إلى مراحل من حياته ، كما أَنْ كُتَّابِ السِّيرِ وصفوا جوانب منها مازجين الواقع بالخيال . حصّل علومه في نظاميَّة بغداد ، ثمَّ انضمّ إِلى الصَّوفيَّة . وقام برحلات الى المَشْرق ، وحجّ مرّات إِلى مكّة .

ديوان حافظ كالعقاب Diwan ḥafiz

مَجْمُوعة من مائة قصيدة تَقْرِيباً للشَّاعِرِ الفارسيِّ حافظ\. يَعْرِض فيها لشَّى الأَغْرَاضِ الّتِي كانت شائعة في بلاد فارس وفي البيئات العربيّة. يتغنى فيها بالحبّ ، والخَمْر ، والطَّبيعة ، وما تَزْخر به من جمال في زَهْرها ، وشَجَرها ، وعُشْبها ، وطَيْرها ، وعِطْرها ، وخِصْبها ، كما يتغنى بحدائق الورد ، وتغريد البلابل ، وهديل الحمام . ويتخذ من هذه الطَّبيعة السّاحرة منطلقا ليصف حبيبته ، وما تفرّدت به من حسن فاتن ، متمنّيا العَيْش إلى جانبها في أمان ، بلا مال أو مَجْد . وتَشيع في الدّيوان نزعة فلسفيّة هادئة رَضيّة حيناً ثم ثائرة حيناً آخر . فلئن قنع بالقليل من عَيْشه ، فإنّه ما يعتم أَنْ يَنْضح شعره بالنّقمة ، فيذهب إلى أَن لا قيمة لأي أمر من الأمور إلا للإثم ، فهو وَحْدَه تعبير عن الحياة نَفْسها . وما عداه معادل للموت . الإثم ، في رأيه ، شبيه بالحَسْناء المتالّقة جمالاً ، والفَضيلة هَيْكل عَظْميّ مُرْعب . وإنه لمن الغايات السّامية المتالّقة جمالاً ، والفَضيلة هَيْكل عَظْميّ مُرْعب . وإنه لمن الغايات السّامية بلوغ الطّهارة المُطْلقة ، ولكنْ ، قبل ذلك ، علينا بآفّتراف الإثم ، وشُرْب

وعند مروره ببلاد الشّام وقع أُسيراً في يد الصّليبيين ، فباعوه لتاجر حلبيّ . ولمّا عاد إلى شيراز حول عام ١٢٥٨ أُقام في إحدى الزّوايا الصّوفيّة في ضواحي المدينة . وقيل إنّه توفي بعد أن جاوز المائة من عُمْره . وضع عدداً من الرّسائل والمقالات النّثريّة ومجموعات من القصائد الغنائيّة ، غير أنّ أَشهر ما أَلَف هو (البُسْتان) او (كتاب الأربيج) .

١ - تشمس الدّين مُحمد ، أَشْهر شُعراء فارس على الإطلاق (حوالي ١٣٦٠ - ١٣٨١). لا يُعْرف إلا القليل عن نشأته ، وكلّ ما يُذكر عنه أنّه تعلّم اللّغة العربيّة ، وعلم الكلام ، وكان مبّالا الى شُرْب الخمر ، فنظم فيها أَجمل أبياته ، كما نَظَم في الغَزَل قصائد رقيقة . وأقام في مدينة شيراز لا يطيق الابتعاد عنها . له (ديوان) شِعْر مليء بالقصائد الّتي عرضت لمعظم الفنون الشّائعة في عصره . لا يطيق الأبتعاد عنها . له (ديوان) شِعْر مليء بالقصائد الّتي عرضت لمعظم الفنون الشّائعة في عصره . ولها أحيانا بشطّحاته حتى قارب عالم المتصوفين .

الخَمْر ، وتَدْمير الطَّهارة نفسها . لقد قال مَا مَعْناه في (ديوانه) : « لم يَعُدْ مَعِي مال أَشْتري به خَمْرا ، غَيْر أَنِي قادر على أَن أبيعَك ، يا صاحب الحانة ، فضيلتي وتُوْب الزَّاهدين الّذي أَرْتديه » . والواقع أنّ الدّارسين ، عند استِعْراضهم مراحل الأدب الفارسي ، وسِيَر النّابين فيه ، يكادون يُجمعون على أنّ خصائص مُشتركة تشيع في نتاجهم جميعاً ، فتسبغ عليهم لوناً جميّزاً ، يُفردهم عن سواهم من أدباء معاصرين لهم ، وأنّ هذا اللّون يزهر في شعر حافظ بنوع بارز لإبانته ، من خلال إحساسه الرَّهيف ، ونعَمه المهموس ، عن ملحمة الإنسان الفرد ، كما أن الفردوسيّ عبر في الشاهنامه عن ملحمة القوم الشَّعب .

1 - بداءة الأدب الفرنسيّ تَرْق إلى القرن التّاسع . ويَعْتبر المؤرّخون أَنَّ قَسَم سَرَسبورغ هو أَوّل نَصّ خطّيّ مكتوب بالفرنسيّة المشبعة باللاّتينية . وقد اقتصرت الآثار خلال القرْنين العاشر والحادي عشر على متون دينيّة مَنْقولة عن اللاّتينية . وبرزت في القرْنين الثّاني عشر والثّالث عشر مَجْموعات شعريّة في مآثر الأَبْطال ، منها ، حوالي ١١٠٠ - ١١٧٥ (أُنْشودَة رولان) المُلْحميّة النَّفس . وازْدهرت آنذاك قصائد غنائيّة يُنْشدها الشُّعراء الجَوّالون ، مُنْتقلين بها من مقاطعة إلى أُخْرى . وظهر أَيْضا عَدَد من الحِكايات الشَّعبيّة ، والدّينيّة ، والدّينيّة ، واللاّتينيّة معاً ، أَو بالفرنسيّة وحدها ، وعُرضت في باحات الكنائس . أمّا القرنان الرّابع عشر والخامس عشر فقد تميّزا ببروز النَّثر واسْتقراره على أُصول واضحة ، ومحاولته التَّحرُّر من اللاّتينيّة . وظهرت المؤلفات التَّعليميّة ، ووَضَحت أصول المُسْرح ، فأخذ يُعْنى بالموضوعات الرَّصينة المُقْتبسة من المُجتمع .

٢ - في القَرْنين السّادس عشر والسّابع عشر آشتد آحتكاك فرنسا بإيطاليا
 وماشَتْها في العودة إلى المنابع القديمة والآرْتواء منها. ونَجَم عن هذا الاتّصال

بروز فنون جديدة ، ورسوخُ آلفنون المتوارثة على مبادىء ثابتة . وَجَلّت في هٰذه المَرْحلة الغنيّة بالإِنتاج ، والعُقول النَّيِّرة ، نَزْعتان متناقضتان تماماً . الأولى غِنائيّة ، تحاول التَّفلُت من القيود لتُطلق للخيال ، والعاطفة العنان ، تمثّلة في كاتبين هما رابليه ومونتني اللَّذان سَيْطرا أُدييًا على القَرْن السّادس عشر بتَعْبيرهما عن العُمْق الفكريّ في أدق أُسلوب ، وأصفى عبارة ، وتمثّلة أَيْضا بشاعرين أهما : دو بولي ورونسار اللّذان أَغْنيا اللَّغة بمفردات ، ومُبان ، ومنابع آستيحاء . والثّانية متزمّتة ، ترسم حدوداً لكلّ أمْر ، وتُعيّن لكلّ نشاط مَداه . وكان لهذه الأخيرة أثر بليغ في ظهور المَدْرسة الكلاسيكيّة الّتي انتجت أدباً غزيراً ورفيعاً في الشّي الفنون ، لا سيّما في المَسْرح . وفي لهذه المَرْحلة أَيْضا تألّق نَجْم باسكال ، وكورناي ، وراسين ، وموليير ، ولا فونتين ، وهم قِمَم شامخة في الآداب العالميّة ، ما يزال أَثرهم بارزاً الى الوقت الحاضر ، بَعْد أَن تحوّلوا الى نماذج العالميّة فيكراً وأداء .

٣ - غَلَبَتْ على القرن النَّامن عَشَر رَغْبَة الأُدباء والمفكِّر بن في نَشْر المعارف ، وتَثْقيف الشَّعب بإيقافه على المذاهب الفلسفيّة ، والمحصّلات العلميّة ، والتّاريخيّة ، والجغرافية ، كما قَويت فيه النَّرْعة الى التَّحرّر من القيود التّقليديّة فِكْراً وعادات ، وإلى النَّظَر في الأُمور نظرة موضوعيّة نقديّة . وتعدَّدت النَّدوات الثَّقافيّة التي تعرض فيها قضايا الأَدب والفِكْر وتُناقش بعمق ودقة . ووُضِعت الكُتب التي تتناول شتّى المعارف والعلوم ، ومِنْها مَوْسوعة ديدرو . فشاع في التَّفكير من جرّاء كلّ ذلك ، الإيمان بأمالي المَنْطق ، والرَّغْبة في إعادة النَّظر في كلّ المسلمات المتوارثة ، ثمّا أَدّى إلى إعداد الأَذهان للنَّقْمة ، ثمّ للثَّوْرة في شتّى المجالات . كان المفكّرون والأَدباء قد ركّزوا على دراسة المجتمع ، وعاداته ، وأحوال

طبقاته ، والعيوب الشّائعة فيه ، وأبانوا في المُسْرحيّات والرّوايات عن التّملْمل الشّعْبيّ ، والتَّأهُّب للانفجار . ولا رَيْب في أَنَّ أَبرز الأَسْهاء الّتي تألّقت آنذاك ، فضلًا عن ديدرو ، هي : سان سيمون ، ومونتسكيو ، وقولتير ، وروسّو ، واندريه شانيه . ولكلّ من هؤلاء إنتاج خصب ، وخلّق جديد ما عرفه الأدب الفرنسيّ من فَبْل .

٤ – تأدّى عن المواقف الفِكْريّة والعَقائديّة هذه ، وعَنْ ٱشْتعال الثُّورة ، وتبدُّل الأَنْظمة السّياسيّة ، تَغيُّرٌ عميق في الفنون الأّدييّة خلال القَرْن التّاسع عشَر ، وظَهَرت مدارس لا تَعْترف للقُدامي بالتَّفَوُّق ، بل تُنادي بالحرّيّة الفنيّة ، وتُؤكِّد على أَنَّ النَّبُوغ نابع من القَلْب ، وأَنَّ الأَّديب مَدْعوّ للقيام برسالة توعية في مُجْتمعه . وظهرت المَدْرسة الرّومنسيّة بكلّ ما امتازت به من خصائص ، ونَبَغ عدد كبير من الكُتَّاب والشَّعراء ، مِنْهم : شاتوبريان ، ولامرتين ، وهوغو ، وموسّيه ، واسكندر دوماس ، ورينان الخ .. وبرزت الرَّوَاية الواقعيّة بقلم بلزاك الَّذي تفوَّق على سواه في خَلْق النَّماذج البشريَّة الحيَّة ، وفي رَسْم الملامح الْمُعَبِّرة بحيث أتاح لقارئه في الوَقْت الحاضر اسْتِحْضار الكثير من ملامح ذٰلك العَصْر . وكان للَّنَّفُد دور حاسم في تَوْجيه الإنْتاج ، وتأصيله ، وتنقيته من الشُّوائب بإقراره خطّة جديدة في دراسة النّصّ والحكم عليه ، ومحاولة بناء النَّقْد على أصول منهجيّة وتطبيقيّة ، لا سيّما من خلال مَدْرَسَتَى ْ سانت بوف وتين . واستحوذت الدِّراسات اللُّغويَّة ، والمُعْجميَّة ، والموسوعيَّة ، على أَنْتباه الباحثين الَّذينَ أَكَبُوا على اللُّغة الفرنسيَّة ساعين ، من خلال دراساتهم واقتراحاتهم ، إلى دَفْعها لمجاراة الحياة الدّائمة التّطوُّر . وكان لأنْتشار المذاهب الفلسفيّة والفنّيّة المستحدثة أَثُر ظاهر في تَبَلُور نزعات أُدييّة متطوّرة ، أَنْكرت على الرّومنسيّة والواقعيَّة نفسيهما تَمْثيل حقيقة الجمال والحياة . فكانت الطَّبَعيَّة ، والبَرْناسيَّة ،

والرَّمْزيَّة ، وسواها من المذاهب الَّتي عبَّرت عن مواقفها شِعْراً ، وقِصَّةً ، وأُقصوصةً ، وتمثيليَّة ، ونَقْداً ، وسيرة .

٥ -- أمّا القرن العُشْرون فكان قَرْن التَّعدُّد، والتّنوَّع في المنابع الموحية، والتّقنيات التنفيذيّة. فقد دخلت المُجْتمع تيّارات جارفة من الآراء الحديثة، فبدّلت المواقف، وعدّدت النّظريّات، فذهب الأدباء من أقصى اليمين المستوحي من الدّين إلى أقصى اليسار المؤمن بالعَقْل وحده. ومَعَ ذلك فإنّ السّواد الأعظم من الكُتّاب الّذين ظهروا في بداءة القرّن كانوا ألّصَق بالقوميّات، وأقرب إلى مُثلها من الذين جاؤوا بَعْدهم ورَأُوا أَنّ الْترام الأديب بقضايا عَصْره، وبخاصة بهموم الشّعب، هو مَوْضوع رسالتهم الحقيقيّة. وطغت على الإِنتاج كلّه الفِكْرة النّقديّة، والنّزعة التّحليليّة. وأصبت التّداخل بين الأدب الفرنسيّ والآداب الأخرى شيئاً مألوفاً بحيث غَدَت مُتشابهة، والمدارس متوافقة ومتكاملة في فَرنسا، وأمْريكا، وانكلترا، والمانيا، وايطاليا.

7 - تميز الأدب المعاصر بثلاث ظاهرات بارزة . الأولى أنّ الفلسفة الوجوديّة سعت في بثّ آرائها ، وتحديد مواقفها من خلال الرّواية والمسرحيّة . والثّانية أنّ الماركسيّة قد اجتذبت عدداً كبيراً من الكُتّاب في مختلف الفنسون ، وأسهمت مع الفلسفة الوجوديّة في إشاعة الأدب الملتزم . والتحرُّر من الانتاء السّياسيّ ، والاجتماعي ، ظلاّ متمثّلبن في آثار جماعة من الطلّيعييّن لا سيّما في الرّواية الجديدة ، أو اللاّرواية .

٧ - كادت خصائص الشُّعر المعاصر تتركّز في التّبيّارات الآتية :

العودة إلى الموضوعات الغنائية التقليدية في قصائد أراغون (مجنون السا) (١٩٦٣).

- ب معالجة الحياة اليومية في قصائد جاك بريڤر الذي احتفظ ، من
 التّراث السُّر يالي ، بالميل إلى الفوضوية الفكِهة في صوره الشّعرية .
- ج التعلّق بالمهارة اللَّغوية وأَلاعيبها من حيث استحضار اللَّفظة للصّور والأَخيلة ، واعتماد الإِيجاز الموحي بأَبعاد لونيّة ، وإحساسيّة ، وإنسانيّة ، كما يتجلّى ذٰلك في آثار رينه شار .
- د -- الكلام على المعاناة الدّاخليّة بالتّعبير عنها في أنواع من الميثات الغريبة
 والخارقة للمألوف ، كما يتضح الأمر في دواوين سان جون برس ،
 وبخاصّة في ديوانه (عصافير) (١٩٦٢) .
 - ٨ برزت في المسرح أنواع من المفاهم الفنّية المعاصرة ، منها :
- ا المحافظة على التَّقاليد المتوارثة تأليفاً ، وموضوعاً ، ونهجاً خلقيًا ، وإبرازاً للمجتمع البورجوازي ، ولتصادم الأَجيال ، أَو تعبيراً عن المشاعر الرَّومنسيّة . وتندرج في هذا المفهوم مدرسة جان انوي .
- ب تجسيد الأفكار في شخصيّات ، ودفعها إلى خشبة المسرح لأبِثارة المجدل بينها ، والكشف عن خباياها ، وعمّا وراءها من محرّضات ، وما بعدها من أهداف قريبة أو بعيدة غارقة في أعماق اللاّشعور (تمثيليّات هنري دو مُنْتَمُ لان).
- ج التّصدّي للقضايا الوجوديّة في معالجة حرّيّة الإنسان ، والتّطابق المطلق بينه وبين أَعماله في عرض المعضلة العرقيّة ، ونضال المفكّر في سبيل المجتمع ، وسواها من الطّرائح الّتي حركها سارتر وأنصاره .
- د الضَّياع في مجاهل العَبَث ، وعالم المحال ، وعَجْز المرء عن استكشاف

متاهاته ، وانحصار جهده وطبيعته الانسانيّة في حدود معيّنة لا طاقة له على تجاوزها ، وخرق جدارها . وتتراءى هٰذه النَّزعة بأُوضح ملامحها من خلال آثار البير كامو .

ه - إِبْتكار نوع جديد من المسرح القاضي بإلغاء كل المتوارثات فيه ، وبتركيزه على بعد ما ورائي ، وحصر الحوار والحبكة ، خلال المأساة أو المهزلة ، في عنصر عَبْني ينمو مع سياق المسرحية إلى أن يبلغ ، في النهاية ، أوج التأزُّم والضياع ، أو إنزال المخلوقات البشرية في أجواء من الواقع والعدم معا ، وتصوير عجزهم عن الخلاص من مصيرهم المحتوم . وقد مثل هذا التيار عدد كبير من المسرحيين أمثال : أداموف ، ايونيسكو ، صموئيل بكت ، وجورج شحاده اللَّبناني .

٩ - أَشهر التّـيّارات النّاشطة في فنّ الرّواية تتلخّص أصولها فيما يأتي :

ا - التَّصدَّي للمواقف الفلسفيَّة المرتبطة بالمصير الإنسانيِّ ، لا سيَّما بعبَث الحياة ، ومزج الأَفكار المغالية في تجرِّدها بضرورات المعيشة والمحرِّضات الماديَّة . وقد دار في هذا الفلك جان بول سارتر ، وألبير كامو ، وسيمون دو بوفوار وسواهم ممن هم أَقلَّ شهرة منهم .

ب – التّأنّق في وصف العادات ، والتّقاليد ، والمشاعر المخالفة للخلقيّات وتحويلها ، من خلال الصّياغة المرصّعة فنّيًا ، إلى نقاء صوفيّ (آثار جان جُنيه) .

ج - العناية بالحوار النَّفسيُّ في وِجْدان الشَّخصيَّات ، وتوجيه الصّراع

بينها الى صدام عاطني ، أو عقلي ، والتّوصّل ، بالتّالي ، إلى تفتّت الأحداث الحارجيّة لتصبح ، ضمن إطار الحبكة ، نوافل ، وهوامش زخرفية (روايات روجه ڤايان) .

د - الدَّعوة إلى (اللاّرواية) أو الرواية المستحدثة الّتي يتوارى فيها المؤلّف ليطلق لشخصيّاته حرّية التّطوّر والتّعبير عن ذواتها بعيداً عن كلّ ما يتميّز به هو من أفكار وقناعات ، والتّوقّف حيناً عند أحاديث عاديّة تلور بين أناس عادييّن ، والامْتناع أحياناً عن اللّجؤ إلى التّحليل النّفسيّ لجلاء صورة موضوعيّة عن عالم لا ينفذ اليه عقل الانسان ، أو إبراز شخصيّات قلقة ، في ضياع دائم ، متأرجحة بين الواقع ، وعوالم الخيال والأوهام .

للتوسّع :

- A. Bourin et J. Rousselot, Dictionnaire de la littérature française, Paris, 1966.
- J. Nathan, Histoire de la littérature française contemporaine, (1919-1960), Paris, 1960.
- A. Thibaudet, Histoire de la littérature française de 1789 à nos jours, Paris, 1963.

La Chanson de Roland

انشودة رولان

١ - قصيدة فرنسية ملحمية النَّفَس ، عُثر على مخطوطتها في مكتبة اكسفورد . يَعْتقد المحققون انها أُلَفت في فترة زمنية مراوحة بين عامي ١١٠٠ و منية مراوحة بين عامي ١١٠٠ و منية مراوحة بين عامي المناعم في و ١١٢٥ ، غير أنه لا يُعرف بالضَّبط من هو واضعها . وذهبت المزاعم في شخصية صاحبها مذاهب شتى ، فحاول بعضهم تأييد افتراضٍ قائل إنها صنيع

جماعيّ ، وإِنّها أُصلاً قصائد متفرّقة فجاء من نَسَّق بينها ، وسكبها في قالب واحد . وما توصّل هؤلاء المحقّقون إلى محصّل يُجمعون عليه ، بل ما زالوا يخوضون في هٰذا البحث ، ولكلّ منهم رأي ، وموقف ، وأُدلّة .

٧ - تقع القصيلة في أربعة آلاف وبيتين من البحر العشاري المقاطع. تنطلق من واقع تاريخي يتلخّص بانسحاب شارلمان من شمالي إسبانيا ، وبتعرّض مؤخّرة جيشه ، بقيادة رولان كونت بريتانية ، لهجوم مباغت شنّه عليها الباسكيون الإسبان خلال مرورها في مضيق رونسفو في ١٥ آب سنة ٧٧٨ ، فقضوًا على قائدها ، وضباطها ، ورجالها . فعمدت الأسطورة إلى تَضخيم هذا الواقع ، وإحاطته بهالة من الإعجاز الوطني ، وحوّلته من حادثة مألوفة ، إلى عمل بطولي خارق ، له أبعاد قومية ودينية ، وجعلت من رولان ابناً لشقيق شارلمان ، ومن الباسكيين عرباً مُسلمين يريلون الانتقام من الجيش المسيحي ، وبذلك خرج الموضوع من إطاره العادي ليصبح مضمونه مثيراً للهمم ، ورامزاً لمُثل عليا قومية ودينية .

٣ - تتلخّص الحبكة الأُسطوزيّة ، في شكلها المنمّق ، بأنّ رولان قد تعرّض لنقمة غانلون زوج أُمّه ، فاتصل هٰذا بملك المسلمين واتّفق معه على الغدر بمؤخّرة الجيش عند انسحابه من جبال البرانس . ولمّا بدأ الهجوم على رولان ورجاله نصحه صديقه اوليفيه بالنّفخ في الصّور لطلب المعونة من الفرق الّي تقدّمته في الانسحاب ، فأبت عليه مروءته ، وتقاليد الفروسيّة الاستنجاد والاستخذاء ، وظلّ متصدّياً ، مع رجاله ، لمئات الألوف من الأعداء . ولمّا تبيّن له حَرَجُ الموقف ، وفداحة الحسارة ، وتساقط فرسانه الواحد بعد الآخر ، عمد إلى البوق فنفخ فيه بشدّة حتّى تفجّر يافوخه . ولكن الصّوت قد بلغ أسماع عمد إلى البوق فنفخ فيه بشدّة حتّى تفجّر يافوخه . ولكن الصّوت قد بلغ أسماع

الملك شارلمان فارتد بفرقه لصد الهجوم على مؤخّرة جيشه. ولمّا أحس رولان بالموت يدب في مفاصله أخذ سيفه دَرندال محاولاً عبثاً تحطيمه لكي لا يقع في يد عدوه ، غير أن قواه قد خذلته ، فتمدّد في ظلّ صنوبرة ليلفظ أنفاسه الأخيرة. وتقول الأسطورة إنّ شارلمان ، بعد بلوغه ساحة المعركة ، فتك بالمهاجمين ، وتتبّع فلولهم ، واحتلّ مركز قيادتهم في إسبانيا. وبعد عودته إلى مقرّه في فرنسا تكشّفت له خيانة غانلون فأمر بقتله. وبلغ الحزن من أود خطيبة رولان مبلغاً كبيراً حتى انها ما لبثت أن ماتت أسفاً عليه .

\$ - مع ما في هذه الأنشودة من صدام ، وكر ، وفر ، فإن الأسلوب في مختلف مقاطعها ، يرين عليه الجمود ، فلا يأتلف مع الحركة في اندفاعها ، ولا الأسى في تفجّره ، ولا الأمل في إشراقه ، بل يسير على وتيرة واحدة ، وبحر واحد . وقد بر الباحثون هذه الظّاهرة بأن الأبيات كانت تنشد منعّمة ، يصاحب القاءها عزف موسيتي ، فيقوم نَغَم الصّوت والآلة مقام التّنويع في التّعبير . وقال آخرون إن هذه الملحمة هي ، في مفهوم العصر آنذاك ، كناية عن مجموعة من اللّوحات المتعاقبة والنّابتة في خطوطها ، وملامحها ، شبيهة بالزّجاجيّات في نوافذ الكاتدرائيات ، ضاجّة بالألوان الزّاهية في ذاتها ، صارخة في ما تمثله من مشاهد ، فلا حاجة لإحيائها ، وتحريكها ، بأساليب صنعيّة من البلاغة الكلاميّة .

النساء المتعالمات Les Femmes savantes

١ – مسرحيّة هزليّة ، في خمسة فصول وضعها الشَّاعر موليير ١ . ملخّصها

١ – مؤلَّف مسرحيَّ فرنسيَّ (١٦٢٢ – ١٦٧٣) ، تخرَّج في الحقوق . ثُمَّ مال إِلَى اتَّمثيل فأنشأ

أنّ فيلامَنْت كانت امرأة بورجوازيّة ، متسلّطة ، ومتعلّقة بالشّعر ، والعِلْم ، ويجاريها في ميولها الأدييّة سِلْفتها بليز ، وآبنتها البِكْر أَرْمَنْد. وقد بلغ من تزمّتها ، وتصنّعها ، وتعلّقها بالمعرفة أن طردت خادمتها مارتين لأنّها تخطيء في قواعد اللّغة . ولم يكن زوجها كريزال ليجرؤ على التّصدّي لها ، ومقاومة إرادتها . وقد قرّرت تزويج آبنتها الثانية هنرييت من الفتى تريسوتان الّذي يجاريها في تَحَذّلقها ، وتظاهرها بالمعرفة . غَيْر أَنّ هنرييت كانت تحبّ فتى آخر هو كليتَنْدر ، فأبت الامتثال لأمّها ، وتشبّثت بموقفها معاندة ، إلى أن كشف أخوها أريست حقيقة تريسوتان ، متظاهراً أمامه بأنّ والده قد فقد ثروته ، بما فيها باثنة أخته ، فتراجع عن طلب يدها . وهكذا تزوّجت هنرييت حبيبها كليتُنْدر .

عام ١٦٤٣ فرقة من الفنانين ، وقام برحلات في المقاطعات الفرنسية مثل فيها عدداً من المسرحيّات . بعد عودته إلى باريس حَضَر الملك إحدى مسرحيّاته فأعجب به ، ووضع تَحْت تصرُّفه مَسْرح القصر الملكيّ . وأخذ منذ هذا العهد يتحرّر من الأثر الإيطائي في إنتاجه ، وأقدم على وَضْع رواية هزليّة جديدة قائمة على أصول مبتكرة هي (المتعاظمات المُضحكات) (١٦٥٩) في فَصْل واحد ، عرض فيها لعيوب شائمة في بيئته ، فلاقت استحساناً كبيراً . وقد شجّعه الملك والجمهور على متابعة نشاطه ، فأكب على إدارة المسرح ، والتأليف ، والتّمثيل معاً ، ملبيّا رغبات البلاط في إحياء الحفلات الترفيهية . وتلاحقت مؤلفاته ، وفي كلّ واحد منها أثر لتطوّره الفنيّ ، وسعي بارز للإجادة والإبداع . ووضع مجموعة من الهزليات المتنوّعة الموضوعات ، مرتدًا حيناً إلى التاريخ ، عارضاً في مُعظم الأحبان وضع مثالبا ، إثارة الضحك ، مثلها ، من حيث يريد أو لا يُريد الله محصلات إخلاقية واضحة . فكأنّنا به قد أُخذ على نفسه ، في من المثالية . من مسرحيّاته الموققة : (مَدْرسة النّساء) ، هوَرْتوف) ، (دون جُوان) (١٦٦٥) ، (الحبّ طَبب) من حيث من مسرحيّاته الموققة : (مَدْرسة النّساء) ، هوَرْتوف) ، (دون جُوان) (١٦٦٥) ، (الحبّ طَبب) طَبب) المتعلمات) ، (المُبب) ، (البّخيل) (١٦٦٥) ، (البّخيل) المناه المتعلمات) ، (البّخيل) التعالمات) (١٦٦٥) ، (المُبغض البشر) ، (مريض الوَهم) (١٦٦٦) ، (الطّبيب رغما عنه) (١٦٦٦) ، (البّخيل) (١٦٦٨) ، (النّساء المتعالمات) ، (مريض الوَهم) (١٦٦٦) ، (الطّبيب رغما عنه) (١٦٦٦) ، (البّخيل) (١٦٦٨) .

٧ - مثّلت هذه المسرحيّة خير تمثيل جانباً من المجتمع الفرنسيّ المرفّه خلال القرّن السّابع عَشَر ، وأَبْرزت ما شاع فيه من تصنّع ، وتعاظم ، وتظاهر كاذب بحب المعرفة ، والفلسفة ، والفنون الجميلة . ووازن موليير ، في فصوله ، بين نوعين من النّاس يعيشون في أُسرة واحدة : الأُمّ فيلامَنْت المأخوذة بالكلام الرّنّان ، والملت الخدّاع ، والمعرفة الكاذبة ، وهنرييت الّتي ترمز إلى بساطة الطّبْع ، وعفويّة العاطفة ، وصفاء الفضيلة .

السِّيد Le Cid

١ - مسرحية في خمسة فصول وضعها الشّاعر بيار كورناي ، ومُثّلت في باريس في أواخر عام ١٦٣٦ . اقتبس المؤلّف موضوعها من الأدب الإسباني"

السلامية المسترحيّ فرنسيّ (١٩٠٦ - ١٦٨٤). تعاطى المحاماة في منطلق نشاطه ، ثمّ تحوّل إلى الأَّدب ، فنظم مجموعات شعريّة ، ووضع عدداً من المسرحيّات الّتي أُخذت بالانتشار ابتداءً من عام ١٩٣٠ ، منها (ميليت) ، (كليتندر) ، (الأَرْملة) (١٩٣١) ، (رواق القصر) (١٩٣١) ، (راق القصر) (١٩٣١) ، (التّابعة) (١٩٣١) . وقد غلبت الرّوح الهزليّة على إنتاج لهذه المرحلة من حياته . غير أَنه ما عتم أَن مال الى المسرحيّات المأسويّة أو الهزليّة المأسويّة مثل (السّيد) الّتي مُثلّت في أُواخر عام ١٩٣٦ و بداءة ما الله المسرحيّات المأسويّة أو الهزليّة المأسويّة الوصف . ثمّ استمرّ كورناي في الإنتاج فأصدر عدداً أخر من أروع ما كتب ، مثل (هوراس) (١٦٤٠) ، (سينًا) (١٦٤١) ، (بوليوكت) (١٦٤٢) ، وسواها . وتعبّن عام ١٦٤٧ عُضواً في المَجْمع العلميّ ، وبلغ آنذاك أَوْج مجده . وثابر على التأليف المسرحيّ ، على مختلف أَنواعه ، ولكنّه لم يتوصّل إلى التفوّق على ماضيه ، ولم يَنْجح في الإتيان بأخضل ما جاء به في المرحلة السّابقة ، لا سيّما بعد ظهور منافسه راسين ، وتحوّل الأذواق نحو بين أَفرانه ، من ذلك رهافة حسّه في تلمّس العنصر المأسويّ ، واستغلاله في شعره ، وسعيه الدائم بين أقرانه ، من ذلك رهافة حسّه في تلمّس العنصر المأسويّ ، واستغلاله في شعره ، وسعيه الدائم بين أقرانه ، من ذلك رهافة حسّه في تلمّس العنصر المأسويّ ، واستغلاله في شعره ، وسعيه الدائم بين أقرانه ، من ذلك رهافة حسّه في تلمّس العنصر المأسويّ ، واستغلاله في شعره ، وسعيه الدائم بين أقرانه ، من ذلك رهافة حسّه في تلمّس العنصر المأسويّ ، واستغلاله في شعره ، وسعيه الدائم المنبية المؤرّة ا

القديم ، ومن معارك الفروسيّة الّتي نشبت خلال مئات السّنين بين العَرَب والإِسْبان . والعنوان نفسه مأخوذ من العربيّة ، وهو تَحْريف لِلفظة (السّيّد) . تجري أحداثها في مدينة إشبيلية ، وتتلخّص بأنّ الحسناء شيمين والفتي الفارس رودريغ قد تحابًا ، وأن والد الفتاة دون غومس لم يكن ليقف عَثْرة بينهما وبين زواجهما . غَيْر أَنْ فرنان ملك قشتالة عهد إلى العجوز دون دياغ والد رودريغ بتنشئة الأمير وليِّ العَهْد ، وكان دون غومس يعتقد بأنَّه أُحقَّ النَّاس بَهٰذه المهمَّة ، فتصدَّى للون دياغ وأهانه ، ثُمَّ صفعه . فطلب دون دياغ من ابنه رودريغ الانْتقام من خَصْمه . ومن هنا نشأت العقدة الأساسيّة في المسرحيّة ، فإن الفتي بَعْد ان تأرجح بين الواجب والحبّ ، قرّر الإصْغاء إلى نِداء الشَّرَف ، فبارز والدحبيبته وصَرعه . فما كان من شيمين إلاّ أن رفعت الأمر إلى الملك مطالبة بمعاقبة القاتل ، في حين أن دون دياغ حاول أمام الملك تبرئة ولده وتحمّل مسؤوليّة القتل وعقوبتها . غير أنَّ المأساة الَّتي حدثت لم تُبدِّل قلبي الفتاة والفتى ، وتعلُّق أحدهما بالآخر ، بل اشتدّ حبّهما الدُّفين قوّة ، وظلّت الفتاة محافظة على عاطفتها في أعماق نفسها ، مبدية العناد في الانتقام من حبيبها . وكانت حدود المملكة قد تعرّضت لخطر الاجْتياح ، فشارك رودريغ في الحرب ، وخاض القتال ببسالة ، ودافع عن بلاده دفاعاً مجيداً بحيث أطلق عليه لَقَبُ (السِّيد) أو القائد أو الزَّعم ، وعاد بالأسرى والغنائم إلى الملك ، ومع ذٰلك فإنّ شيمين ظلَّت متشبَّثة بالانْتقام منه والحكم عليه بالموت . وبعد مبارزة بين رودريغ وأحد رجال شيمين كشفت الفتاة عن خبيئة نفسها ، متناسية ثأرها ، مُسفرة عن حبَّها العميق . فجمع الملك

إلى الحَبْكة تأزُّمها وتعقُّدها ، وآهتداؤه إلى الخاتمة المفاجئة والمستحبّة معاً . ولئن عالج جميع أنواع المسرحيّات ، ووفَّق في التَّشِليّات الهزليّة توفيقاً ملحوظاً ، فقد أُبرز في مآسيه أَبلغ صفحات الأَدب مضموناً وأُسلوباً ، ومثل فيها الكلاسيكيّة الفرنسيّة في أَصفى مظاهرها .

بينهما ، وكان زواجهما خاتمة لهٰذه المأساة .

٢ - أعذ كورناي من الصّراع الدّاخليّ بين واجب البنوة والعاطفة محوراً أساسيًا لمسرحيّته ، وابتعث فيها الحياة بالكلام على الحبّ العميق الّذي يشير قلبين مخلصين ، صافيين وُدًّا ، صادقين عزماً ، تحرّكهما أنبل المشاعر الإنسانيّة ، وبذلك أسبغ على مسرحيّته شباباً متجدِّداً مع كلّ جيل . وأصبح ، من بعد ، التّصادم بين الواجب والعاطفة محرّكاً جوهريًّا وثابتاً في معظم المسرحيّات الكلاسيكيّة الفرنسيّة . فتنوّعت الحبكة ، واختلفت الأحداث ، ولكن المحور ظلّ واحداً ، هو التمزّق بين قُطبي العقل والقلب . وبذلك يكون كورناي قد أطلق تيّاراً أدبيًّا مبتكراً في القرن السّابع عشر .

Phèdre ميلوه

١ – مسرحيّة مأسويّة في خمسة فصول ، وضعها جان راسين ، ومُثّلت لأُوّل مرّة في مطلع عام ١٦٧٧ ، وأجمع النُّقّاد على أَنّ الشّاعر قد قضى في

الجنسية المساحرة الفراعية المساحرة الماري (١٦٦٠) و المارية وفي حداثته بالجنسينية المحاولاته الفراعية الفراعية المحاولاته الفراعية المحاولاته الفراعية المحاولاته الفراعية المحاولاته الفراعية المحاولاته الفراعية المحافظة المح

صياغتها عامين كاملين لتأتي متناسقة موضوعاً وشكلاً. وقد ذهب فيها إلى المنابع اليونانية ، مستقياً موضوعها من مسرحية (هيبوليت) لاوريبيد ، متّخذاً منها نموذجاً ، متمثّلاً أحياناً بمقاطع كاملة من المأساة الأصلية ، ناقلاً في لغة فرنسية صافية عدداً من معانيها الرّائعة . وكانت هذه المحاكاة موضوع دراسة في البيئات الجامعية ، فأقدم المحققون على الموازنة بين ما قاله الشّاعر اليوناني والشّاعر الفرنسي ، محاولين إبراز براعة راسين في الإبانة الفنّية ، أو صَقَل الفكرة وإخراجها في زيّ مبتكر .

٢ – تتركز الحَبْكة كلَّها في شخصية فيدره التي تتأكَّلها العواطف العنيفة ، وتُحسّ بآنْهيارها الخُلقيّ ، وعجزها عن تَحمّل مسؤوليّة أخطائها ، لأَن القدر ، بسطوته القاهرة ، وحكمه الصّارم ، يُرْهق مصيرها ، ويسحقها سحقاً . وبيّن من إقدام راسين على الاستقاء من المنابع القديمة ، ومعالجة المؤضوعات المألوفة في الأدب اليونانيّ ، ومن آعْماده أقوال اوريبيد أحياناً في سياق فصوله ، أنّه

وجهه إلا أنصار كورناي الذين نشأوا في أجواء مليئة بالبطولة والصّراعات بين الواجب والعاطفة ، والشّرف والحُبّ . فقد ظلّ هؤلاء يحنّون إلى ما تعوّدوه في العهد الماضي ، ورأوا في النّبج الذي اتبعه راسين خروجاً عن المألوف ، وشفوذاً عن التّقليد الكلاسيكيّ . وتوقف راسين عن التّأليف خلال اثنتي عشرة سنة ، ثمّ عاد إلى المسرح فوضع تمثيليّتين ناجحتين هما (استير) (١٦٨٩) ، و (أتالي) (١٦٩١) . وانصرف من بعد إلى العناية بأبنائه ، مفكّراً في أمور دنياه ودينه . ولقد تميّز طول حباته برهافة الحسّ ، وسرعة التّأثّر ، والمغالاة في الصّداقة ، والعناد في العداوة ، والحِدّة في العُشق ، والتفجّر في الغيرة . وتراءت كلّ هذه الحالات في آثاره ، فطوّر مفهوم كورناي للمسرحيّة ، وأقحم فيها الحبّ ، والغيرة ، والحقد ، والوفاء ، وجعل منها عوامل جديدة وآسرة في تحريك الأبطال والشّخصيّات التّانويّة ، وتحرّر من الفكرة الأخلاقيّة الّتي تمسّك بها كورناي ، وأتّخذ منها غياة في مسرحيّاته .

كان يطمح إلى غاية صعبة المنال هي مضاهاة أَسياد المسرحيّة العالميّن ، والارْتقاء الى مصافّهم ، والتَّصدُّر بينهم .

Le Siècle de Louis XIV

عصر لويس الرّابع عشَر

كتاب تاريخيّ للفيلسوف ڤولتير¹. بدأ تأليفه عام ١٧٣٢ ، وصدر عام ١٧٥١ . وهو يقع في أربعة أقسام كبيرة تعالج مرحلة طويلة من تاريخ فرنسا

١ – كاتب ، ومؤرّخ ، وفيلسوف فرنسيّ (١٦٩٤ – ١٧٧٨). بدأ نشاطه في ميدان المحاماة ، ثمّ أَخذ ينظم قصائد في نقد المجتمع والحكّام أَدّت به ، وهو في مطلع شبابه ، إلى سجن الباستيل (١٧١٧ – ١٧١٨) حيت وضع مسرحيّته (أوديب) (١٧١٨) . ولمّا أُطلق سراحه أتَّخذ الحذر نهجاً في تصرُّفه مع النَّاس والحكام ، ولكن إلى حين . وانصرف إلى العناية بشؤونه المادّيَّة فجمع ثروة كبيرة . غير أنَّ مزاجه الحادّ ، وتصدّيه لما يكره من المواقف والأعمال أدّيا به مرّة ثانية إلى الباستيل حيث أمضى خمسة أشهر ، خرج بعدها لينتقل إلى إنكلترا ، ويُقيم هناك ثلاث سنوات . وقد استقبله الأدباء والمفكّرون هناك استقبالاً حافلاً ، وشارك في مباحثهم وآرائهم وتأثّر بهم ، وبدأ منذ ذلك العهد يسير في تيّار الفلسفة الإصلاحيّة فكراً وانتاجاً . وأهدى الى ولى العهد وزوجته ملحمته (هنرياد) (١٧٢٨) . وغزرت تصانيفه من بعد ، وتلاحقت مؤلَّفاته ، على تنوّع فنونها وموضوعاتها ، مُقحماً فيها مواقفه الثَّاثرة على الأَّوضاع السّياسيّة والدّينيّة والاجتماعيّة . فأثار نقمة الحُكّام ، والسّياسيّين ، والأدباء عليه ، وأرغم على الابتعاد عن باريس عام ١٧٣٤ بعد نشره كتابه (رسائل فلسفيّة) والالتجاء إلى الرّيف . وما رجع موقّتاً إلى العاصمة إلاّ بعد صدور العفو عنه عام ١٧٤٥ . ومنها توجّه إلى بروسيا فنزل ضيفاً على ملكها فردريك الثاني من عام ١٧٥٠ إلى عام ١٧٥٣ . ثمَّ رجع إلى فرنسا واستقرّ نهائيًّا في مزرعته فرنيه بعد عام ١٧٥٩ ، وبتي فيها إِلى وفاته . من مؤلَّفاته : (تاريخ شارل الثاني) (١٧٣١) ، (زائير) (١٧٣٧) ، (مقالة في الأنسان) (١٧٣٨) ، (صادق) (١٧٤٧) ، (عصر لويس الرَّابع عشر) (١٧٥١) ، (مُقالة في العادات) (١٧٥٦) ، (كنديد) (١٧٥٩) ، (المعجم الفلسنيّ) (١٧٦٤). ينزل ڤولتير في مكانة رفيعة بين الأُدباء والمفكّرين الّذين عملوا بعناد لتحريك شعور الكرامة في الشُّعب الفرنسيُّ وفي توعيته على المفاسد المتراكمة خلال الأُعصر . ويأتي في طليعة

في عهد الملك لويس الرّابع عشر ، ويُعنى أوّلاً بالجانب السّياسيّ والحربيّ ، وثانياً بالجانب الاجتماعيّ والاقتصاديّ ، وثانئاً بالنّشاط العلميّ والأدبيّ ، ورابعاً بالشُّوون الدّينيّة وكلّ ما يتعلّق بها . ولقد انطلق فولتير أساساً من فكرة عامّة تقرّ أنّ عهد لويس الرّابع عشر هو أفضل العهود الّتي عرفتها البلاد منذ القدم لما تميّز به من تنشيط للأُدباء ، والفنّانين ، والعلماء ، فإذا بالكتاب ، مع محافظته على الحطّة الأساسيّة ، يتحوّل إلى نقد لاذع للطُّغيان ، والترّمُّت ، والرّجعية . وقد تميّز بخروجه عن المألوف في المصنّفات التّاريخيّة ، فلم يقتصر على التّقريظ ، وتضخيم المحاسن ، وإخفاء المساوىء ، وإسداء النّصائح ، كما جرت العادة في المصنّفات السّابقة ، بل تطرّق إلى مباحث طريفة ، ومبتكرة سَمَتْ بعلم التّاريخ إلى أعلى المستويات الأدييّة والفكريّة . ولئن عنى فولتير بحياة البلاط ، والحروب ، والمؤامرات ، والشؤون السّياسيّة ، فقد توقّف أيضاً مطوّلاً عند مظاهر الحضارة الفرنسيّة ، واصفاً ومحلّلاً في أسلوب متنوّع ، فكه ودقيق ، مشيعاً في الأسانيد الجافّة ، والوثائق الرّصينة روحاً من الدُّعابة السّاحرة .

المؤسوعة

L'Encyclopédie

ا – عنوان أُطلق على أولى دوائر المعارف الفرنسيّة ، أَشرف عليها دنيس ديذروا . وعُرفت أَيضا بعنوان مُفصّل هو (مُعْجم عَقْلانيّ للعلوم والفنون والحِرَف

الفلاسفة الذين نادوا بحرّيّة الفكر ، ونقد الآراء المتعارف عليها ، وفي الاستيحاء من أَمالي المنطق ، وفي عرض القضايا الفكريّة على محكّ الواقع . وكان له أَثر بليغ في التَّمهيد للتَّورة الفرنسيّة الّتي اشتعلت من بعد وبدّلت أَوضاع المجتمع كلّه .

١ – كاتب ومفكّر فرنسيّ (١٧١٣ – ١٧٨٤) ، حصّل علومه في باريس ، ونوّع دراساته

بقلم جماعة من الأدباء). وآعتبرت نصراً مبيناً للفكر الفلسنيّ خلال منتصف القرن الثّامن عشَر في صراعه ضدّ التّقليد والسَّلْطويّة ومفاسدها. فقد انطلق ديدرو من مبدئه القائل بأنّ «علينا تفحُّص كلّ شيء وإعادة النَّظر فيه بلا استثناء أمر أو مراعاة خاطر ». ظهر منها ما بين عامي ١٧٥١ و ١٧٧٧ سَبْعة عشر مجلّداً كبيراً من النَّصوص ، وأَحَدَ عَشَر مجلَّداً من اللَّوحات والرُّسوم ، وأضيف إليها عام ١٧٧٧ خَمْسة مجلَّدات جديدة ليست من إشراف ديدرو ، ومجلّدان من اللَّوحات عام ١٧٧٠.

منتقلاً من الأَّدب إلى الفلسفة ، فالرياضيَّات ، فالنَّشريح ، وسواها من العلوم ، والمعارف الشَّائعة في عهده . وأُمَّن رَزقه في المرحلة الأولى من نشاطه بإقدامه على بعض التَّرجمات عن الإِنْكليزيَّة ، ووَضْع المقالات . وأُصدر عام ١٧٤٦ كتابه (آراء فلسفيّة) ، فأثار حذَر السُّلطة منه ، ولكنّ اسمه انطلق بين الأُدباء والمفكّرين والأَندية الفنّيّة والصُّحفيّة . وكانت شهرته قد بدأت بالبروز منذ تسلّمه إدارة (الموسوعة) عام ١٧٤٥ . ولئن خَصَّ هٰذا الْمُؤلَّف الضَّخْم بمعظم جهده إلى عام ١٧٧٢ فقد كان لديه مُتَّسع من الوقت لوضع عدد كبير من المؤلَّفات المُخْتلفة الأنواع والمَوْضوعات ، من ذلك : (الحُلي الفاضحة) (١٧٤٧) ، (رسالة في العُمَّيان) (١٧٤٩) ، أَدَّت الى سَجْنه مدّة سِتّة أَشهر ، (رسالة في الطُّرشان والخُرْسان) (١٧٥١) ، (أَفكار في تأويل مظاهر الطّبيعة) (١٧٥٤) ، ومنها أيضا مَسْرحيّتان (الابْن الطّبيعيّ) (١٧٥٧) ، (رَبّ الأُسرة) (١٧٥٨) ، مَهّد للثّانية بمقدِّمة مستفيضة في مفهوم الفَنَّ المسرحيُّ . وبعد أَن أَنهى عمله في (الموسوعة) لَبي دعوة الإمبراطورة كاترين الثَّانية ، فزار روسيا ، وأقام فيها سَبْعة أَشْهر (١٧٧٣) . وفي عودته إلى باريس نَشَر روايته (الرّاهبة)(١٧٧٥) ، ثُمّ كتابه (دراسة لحُكْم كلود ونيرون) . وله مؤلَّفات أُخرى لم تَرَ النَّور إِلاَّ بعد وفاته ، ومنها ما يزال مَخْطُوطاً إِلَى الآن . وقد تميّز ديدرو في نظر معاصريه بأنّه كان نَيِّر الذَّهْن ، ينظر إِلى الأمور من الجانب الفلسنيُّ ، ويغوص أَحياناً على أَعماقها . وكان محدَّثاً لبقاً ومقنعاً ، مُثيراً دَهْشة سامعيه ، مُؤثِّراً في آرائهم ، مستميلاً قلوبهم إليه . وهو في نظر النُّقَّاد اليوم المثَّل الأَكْمل للقرن الثَّامن عشر في تطلُّعاته العلميّة ، وأوهامه النّظريّة ، وتناقضاته الفكريّة . وهو لم يتوصّل إِلى بناء مَذْهب فلسنيّ متماسك لأنَّه تأرجح بين التَّأليهيَّة الْمُقرِّة بوجود الله وحَسْب ، والمادَّيَّة المنكرة لوجود الرّوح والعالم الآخر والله

٢ - أسهم في تأليف الموسوعة عدد كبير من مشاهير العَصْر ، في مختلف الاختصاصات . وبلغ إحصاؤهم ما يقارب ستين أديباً وعالماً ، منهم كونديّاك (١٧١٥ - ١٧١٥) ، بوفّون (١٧٠٧ - ١٧١٥) ، تورغو (١٧٠٧ - ١٧٨٥) ، تولزغو (١٧١٧ - ١٧٨١) ، تولزغو (١٧١٧ - ١٧١٨) ، تولزغو (١٧١٧ - ١٧١٧) ، تولزغو (١٧١٨ - ١٧٧٨) ، مونتسكيو (١٦٨٩ - ١٧٥٥) ، وسواهم من كبار المفكّرين ، والمؤرّخين ، والفلاسفة ، والعلماء . وكان ديدرو يكتب المقالات الّتي لا تجد من يتصدّى لمعالجتها ، ويَسْهر على وَحْدة التّأليف ، وتصحيح النّصوص ، وإخراج الصّفحات ، وإشاعة الرُّوح العلميّة الموضوعيّة في كلّ سَطْر منها . وبذلك مَثلت الموسوعة المستوى الرّفيع الذي بلغه الفِكْر والعلم في فرنسا آنذاك .

Le Lys dans la vallée

زَنْبقة الوادي

رواية للأَديب هونوره دو بَلْزاك ، نشَرها عام ١٨٣٥ ، وأَنزلها حَلْقة أُولى في سِلسلة تتناول مشاهد من الحياة خارج العاصمة باريس ، في مجموعته

الله المند فتوّته على الكتب الأدبيّة والفكريّة يُطالعها ويوسّع آفاق ثقافته . وبدأ انتاجه بتأليف مَسْرحيّة بعنوان (كرومويل) لم تلاق إلاّ الاستخفاف من النظّارة والنَّقَاد ، فتحوّل الى الفنّ القصصيّ ، وأصدر خلال ثلاث سنوات – بعد عام ١٨٣٧ – عدداً من الرّوايات المليثة بالمغامرات العجيبة والمعروفة باسم (الرّوايات السَّوداء) ، وكانت كثيرة الرّواج آنذاك . وفي سنة ١٨٧٥ شارك في مشاريع اقتصاديّة وأعمال تجاريّة ، لا سيّما في الطّباعة والنّشر ، فنجم عن جهله في هٰذين الميدانين رزوحه عام ١٨٧٨ تحت دين مقداره خمسون ألف فرنك ذهباً . فعاد إلى الأدب ساعياً جهده في التّعويض عن خسارته ووفاء ما يتبسّر من ديونه المتراكمة ، فأصدر عام ١٨٧٩ روايته الأولى التي وقعها باسم بلزاك وهي (ثوّار الملك) . وتتالت ، من بَعْد ، مصنّفاته ، في سُرْعة وغزارة مُدْهشتين ، فوضع عدداً كبيراً من القيصص المتنوّعة الموضوعات ، معالجاً في مُعظمها قضايا المجتمع الفرنسيّ كما تراءى له من خلال القيصص المتنوّعة الموضوعات ، معالجاً في مُعظمها قضايا المجتمع الفرنسيّ كما تراءى له من خلال

الكُبْرى (المَهْزلة الانسانية) ، وأبرزها في رسالتين : الأُولى مُسْهبة تحتل معظم صفحات الكتاب ، وتتضمّن اعترافات الكونت فليكس دو ڤاندُنس الى الكونت نتالي دو مانرڤيل ، والثّانية موجزة ، في صفحات معدودة تتضمّن الجواب عن الأُولى . ويتّضح منهما أنّ صاحبيهما على وشك الزّواج ، وأن المرأة قد لاحظت أنّ خطيبها يغرق أحياناً في أحْلام اليقظة ، فيعتريه وجوم غريب ، فطلبت منه شفويًّا أسباب كآبته وصمته وانكماشه على نفسه ، فاجابها خطبًا بسَرد سيرته ، وبيّن لها نشأته ، وكيف أنه أغرم بسيّدة نبيلة دعاها (زَنْبقة الوادي) ، وكيف أنّه أغرم بسيّدة نبيلة دعاها (زَنْبقة الوادي) ، وكيف أنّه توصّل إلى التردُّد على قَصْرها وأُسْرتها . وفَصّل ما تقاسيه هذه السيّدة من زوجها العجوز المتوتر الأعصاب ، الغريب الأطوار ، وكيف تقابل قساوته وشراسته باللّين والصّبر الملائكي حبًّا بأولادها ومحافظة على هنائهم . وأشار الى أنّ عاطفته الجامحة نَحْوها قد تحوّلت إلى حُبّ طاهر ، فلا يأمل منها إلاّ بالرّعاية والعَطْف . وحدث أن تولّى إحدى الوظائف الرّفيعة في البلاط

نظرته إلى النّاس وعوامل الإثارة في نفوسهم . ولم يَصْدر ، في آثاره ، عَنْ مواقف نظريّة ، أو مذاهب فلسفيّة ، بل تشبّع من الواقع في أفراحه ومآسيه ، وتردَّد على الصالونات الأدبيّة والمسارح ، ومجالس السّياسييّن ، ورجال الاقتصاد ، وخاض تجارب الحبّ ، والصّداقة ، والعداوة ، والتّسامح ، والحقد ، وعاشها بعمق ، وعبّر عنها ببراعة فائقة . وأخرج من بين يديه آثاراً لو أُنزلت حسَب نَسَق منتظم لكوّنت لوحة تامّة عن بيئته . من مؤلّفاته : (المرأة الثّلاثينيّة) (١٨٣١) ، (طبيب الأَرياف) (١٨٣٣) ، (لوجيني غرائده) (١٨٣٣) ، (الأَب غوريو) (١٨٣٤ – ١٨٥٥) ، (التَّفْتيش عن المُطْلق) (١٨٣٤ – (رَبْعة الوادي) (١٨٣٥) ، (الأَوْهام الضّائعة) (١٨٣٧ – ١٨٣٩) ، (الأقارب الفقراء) (١٨٤٧ – ١٨٤٧) . ولقد شبّه النُقّاد عمل بلزاك بالسَّيل الجارف لأنه وضع خلال عِشرين سَنة مُخطَّط ١٣٧ رواية ، أنهى منها ٥٨ واحدة ، وظلَّت البقيّة رؤوس أقلام فلم يُبسِّر له العُمْر إنّمامها . وبَلَغ عدد الشّخصيّات الّتي حرّكها ، وأثار فيها الحياة ما يقارب الفين ، يتألّف منها ما ساه (المهزلة الانسانيّة) الشّخصيّات التي حرّكها ، وأثار فيها الحياة ما يقارب الفين ، يتألّف منها ما ساه (المهزلة الانسانيّة) المُختعع القائم على عبادة المال ، وشَهْوة التسلُّط ، والخداع المتبادل .

فأغرمت به المركيزة دودلي ، وآسْتأثرت به ، وشدَّته إليها بعلائق حميمة . فلمّا بلغ الخبر (زَنْبقة الوادي) تأكّلتها الغيرة بَعْد أَن أَضناها شقاؤها مَع زوجها ، فأمّتنعت عن الطَّعام والشَّراب ، واشتدّ بها المَرض حتى أَدركتها الوفاة . وتسلَّم بَعْد مَوْتها رسالة كانت قد كتبتها له كشفت فيها عن حقيقة قلبها معه ، فإذا بها منذ بداءة أمرها تتحرّق له جنْسيًا ، وإذا بنداء الجَسد كان يُصمّ أُذنبها ، ولكن كبرياءها كانت أعنف من عاطفتها ، إلى أَن تفجّرت مأسويًا بعد تحوّله عنها إلى حب امرأة أُخرى . وكان جواب نتالي دو مانرڤيل إلى خطيبها ، كاتب الرّسالة ، في غاية البساطة ، فقد حرَّرته من ارْتباطه بها طالبة منه ألا يبوح مرّة ثانية بمثل هذه الاعترافات للمرأة الرّابعة الّتي يُحبّها في المستقبل ، لأَن هذه المرأة المسكينة ستَنْهزم ، بلا ريب ، أَمام أَشباح حبيباته الثَّلاث السابقات .

Les Méditations lyriques

التَّأَمُّلات الشَّعْرَية

أولى المَجْموعات الّتي وَضَعها الشّاعر الفرنسيّ لامَرْتين ، ونشَرها عام ١٨٢٠ . فتلقّاها جمهور القُرّاء والنُّقّاد بالاسْتحسان . أَشْهر القصائد فيها هي

ا - شاعر فرنسيّ (١٧٩٠ - ١٨٩٩) ، تولّى عدداً من المراكز الدَّبلوماسيّة في نابولي (١٨٢٠) ، وفلورنسا (١٨٢١) وسواهما. واستقال من وظيفته بعد تَسنّم لويس فيليب عَرْش فرنسا . وقام برحلة الى المَشْرق (١٨٣٦ - ١٨٣٣) زار فيها اليونان ، وتركيا ، وفلسُطين ، ولُبْنان . ولمّا رجع إلى فرنسا انتُخب عُضُواً في المجلس النّيابيّ عام ١٨٣٣ ، ثمّ عام ١٨٣٩ ، واَشْترك في المعارضة ، ومثّل ، خلال مرْحلة زمنيّة قصيرة ، أَمل الجيل الجديد في الإصلاح ، والقضاء على السّياسة الوقوفيّة التّقليليّة . وأخذ منذ عام ١٨٤٧ يَعْنف في مواقفه وحَمَلاته على الحكومة والنّظام . وعُيّن عام ١٨٤٨ وزيراً للخارجيّة في الحكومة الموقّتة ، وآنتشر اسمه في جميع انحاء فرنسا ، وتوجّهت إليه الأنظار ليقوم بدور انقاذيّ لإخراج البلاد من أزماتها السّياسيّة . غَيْر أَنّ الأحداث الّي جَرَت خلال شَهْر حزيران من العام نفسه أَدَّت إلى هبوط أَسهمه في الرّأي العامّ . فلمّا ترشّع في انتخابات رئاسة الجُمهوريّة من العام نفسه أَدَّت إلى هبوط أَسهمه في الرّأي العامّ . فلمّا ترشّع في انتخابات رئاسة الجُمهوريّة

(العُزْلة) ، (العَقيق ، أو الوادي الصَّغير) ، (البُحيْرة) ، (الخَريف) ، (المَساء) . وكلُّها سِتار شفّاف تتراءى من خلاله صورة الحبيبة الّتي توفّيت ضنى بعد عام من لقائها بالشّاعر . ولقد أنْطلق لامَرْتين من التَّاشُف عليها ، ومن الضّياع الّذي أصابه بفقدها وهو في أوْج تعلُّقه بها ليتأمّل في هشاشة السَّعادة ، وسُرْعة زوالها ، وليُعبّر عن شعوره بالوَحْدة الّتي يُحسّها القلْب البشريّ عند تلاشي أمانيه ، وليُعبّر عن من بَعْد ، إلى الاعْتقاد بالقَدر الطّاغي ، والاسْتسلام لمشيئة الله . ولا رَبْب في أَنّ الإعجاب بهذا الدّيوان مردَّه إلى تمثيله الحالة النّفسيّة الّتي شَمَلت معظم جيل الشّاعر بعد خروج الفرنسيّن من المغامرة النّابليونيّة الدّامية . فوجد الكثير منهم في هذه القصائد صدى وإسقاطاً لأملهم في حياة جديدة من الكثير منهم في هذه القصائد صدى وإسقاطاً لأملهم في حياة جديدة من التَّامُّل ، والسَّلام الدّاخلي . لقد جاء على لسان لامَرْتين في مقال له : « إنّي التَّامُّل ، والسَّلام الدّاخلي . لقد جاء على لسان لامَرْتين في مقال له : « إنّي أوّل من أَنْول الشّعْر من جبل البَرْناس ، وأعطى رَبَّته أوتار القلوب البشريّة أوّل من أَنْول الشّعْر من جبل البَرْناس ، وأعطى رَبَّته أوتار القلوب البشريّة

منافساً لويس نابليون لم يَنَلْ إِلاّ عدداً صَنيلاً من الأَصُوات ، وفاز خصمه فوزاً مُبيناً . وبعد هذه الهزيمة خَفَّف من نشاطه السّياسي ، وأنصرف إلى الأَعْمال التّجاريّة ، والمشاريع الاقتصادية ، فخَسِر كلّ ثروته . ولمّا أصبح خَصْمه أُمبراطوراً باسم نابليون النّالث عيّن له تَعْويضاً سنويًا ، فتيسّر له العَيْشُ بأمان في سَنواته الأُخيرة . وضَع لامرتين عدداً وفيراً من المؤلّفات الشّعريّة ، والقصصية ، والأدبية ، منها (التأمّلات الشَّعريّة (١٨٣٠) ، (التأمّلات الشَّعريّة الجديدة) (١٨٣٣) ، (مَوْت سُقراط) (١٨٣٣) ، (الإيقاعات الشَّعريّة والدّينيّة) (١٨٣٠) ، (جوسلان) (١٨٣٦) ، (سُقوط ملك) (١٨٣٥) ، (مسارّات جَديدة) (١٨٥١) ، (مسارّات جَديدة) (١٨٥١) ، مُجلّدا . ملك) (دُروس أُنبسة في الأدب) (١٨٤٩ - ١٨٦٩) ، وهو كتاب يَقع في ثمانية وعشرين مُجلّدا . ومَيز في حياته العمليّة وآثاره بمحافظته على إيمانه الدّينيّ رغم ما ثار في عَصْره من تيّارات عَقلانيّة وإلحاديّة وفوضويّة ، ووجد في العقيدة الرّوحيّة والشّعر وَحْدة عُضْويّة عجيبة ، ورأى في القصائد وإلحاديّة وفوضويّة ، ووجد في العقيدة الرّوحيّة والشّعر وَحْدة عُضْويّة عجيبة ، ورأى في القصائد على النّائسان بالطّبيعة من جهة وبالحالق من جهة أخرى ، ذاهباً في تَفْكيره أَحياناً إلى نوع من التَأليبيّة أو الحلوليّة .

لتَعْرَف عليها ، عِوَضاً عن القَيْثارة التَّقليديّة » . وقد تلاقت في صَفَحاته تيّارات متنوّعة ، منها ما هو مُـنْبعث من الماضي التُّراثيّ ، ومنها ما ينتمي إلى الشّاعر الانْكليزيّ بَيْرون ، ومنها ما يَتَصل بأَجواء التَّوراة وأَماليها . وتفاعلت كلُّها في بَوْتقة من أَحاسيس الشّاعر لتُـنْمر ديوان (التَّامُّلات الشَّعْريّة) .

البُوِّ ساء Les Misérables

رواية كبيرة وَضَعها الشّاعر فكتور هوغوا في عَشْرة مُجلَّدات. صَدرت في باريس عام ١٨٦٢ في أَثناء نَنْي صاحبها. تتلاق فيها خاصَّةُ القِصّة التّاريخيّة

١ – أُديب فرنسيّ (١٨٠٢ – ١٨٨٥). تجلَّى نبوغه باكراً فنشَر ، وهو في العِشْرين من عُمْره ديواناً بعُنْوان (أَناشيد وقصائد مُنوَّعة) . وسعى جُهْده لشقَ طريق نَحْو الشُّهْرة والثَّرْوة بالإقدام على العمل الْمُسْتمر . فأُخذت مؤلَّفاته تتوالى الواحد بَعْد الآخر في سُرْعة عجيبة . وقد لاق من الملك لويس الثَّامن عشَر ، ثمّ من المَلك شارل العاشر كلّ تَشْجيع ، وعُيِّن له مُرَتَّبُ لتمسُّكه بالعَرْش والدَّفاع عنه . ومال إِلَى التَّبيَّارِ الرُّومنسيِّ ، معبَّراً عن مَوْقفه الأَّدبيِّ الجديد في تمثيليَّة (كرمويل) (١٨٢٧) ١ وبخاصَّة في المقدِّمة الَّتي تضمَّنت حملة على التَّقاليد الكلاسيكيَّة ، وذِكْرًا لأُصول المسرحيَّة كما يفهمها الرّومنسيون. وتميّز في المرحلة الأولى من حياته بمجاراته النّظام القائم وتأييده المؤسّسات الرَّسميَّة ، وتقرُّ به من البَلاط ، لا سيَّما من دوق دورليان ، فعيَّنه الملك لويس فيليب عُضواً في مَجْلس الأُعيان (١٨٤٥) ، وٱسْتكان إِلى نوع من الاطْمئنان المادّيّ وإِلى تحقيق مطامعه القريبة المنال ، فترَهَّل فكريًّا وأُدبيًا . وتوقَّف عن الإِنْتاج خلال عَشْر سَنوات ، من ١٨٤١ الى ١٨٥٠ ، ما خلا وضعه لمسرحيَّته الفاشلة (حُكَّام الإقْطاع او المتزمَّتون) (١٨٤٢). فقد غاص في رمال من الْيُسْرِ ، وسُهولة العيش والتَّكْريم ، فخمدت قريحته بأرْتهانها لمغريات المجتمع الارسْتقراطيِّ. ولكنَّ الأَحداث السّياسيّة الّتي جَرَت من عام ١٨٤٨ إِلى عام ١٨٥١ وأَدَّت إِلى سقوط الملكيّة أَيْقظته من غفلته ، وقذفت به الى الميدان السّياسيّ ، فأعْتنق الفِكْرة الجُمهوريّة . ووقف بعد عام ١٨٥٧ في وَجُه لويس نابليون مُعْتبراً نفسه رمزاً للحرّيّة ، والمُساواة ، والعدالة الّتي يريد الحاكم الجديد خَنْقها ليُقيم على أَنقاضها سُلْطة طاغية ، مُسْتأثرة بإرادة الشُّعب . فأَرْغم على العَيْش في المنفى خلال عَهْد

لأُنَّهَا كناية عن مُلْحمة نثريَّة في عَرْضها لَمُوْحلة حاسمة من حياة الشُّعب الفرنسيُّ ، وخاصَّةُ القِصَّة الاجتماعيَّة والفلسفيَّة لأَنَّهَا تعني بالطَّبقات الوضيعة وتَوْقها إلى حياة أَفْضل في كَسْب الرِّزق ، وتأمين الَمسْكن ، والتنعُّم بالحُّريَّة . وقد شَمَل المؤلِّف بلفظة (البؤساء) جميع الفقراء ، والمعذَّبين في الأَّرض ، والمظلومين الَّذين يُسْتَغلُّون في سبيل طَبَقة ثريَّة ، مُنعمَّة ، غاشمة . وأدار الأحداث كلُّها حول محور أُساسيّ هو البَطَل ، ومحاور ثانويّة معاونة له لإكمال الصّورة الّتي تصدّى لرسمها. فأبرز شخصيّة جان ڤالجان الّذي زُجّ في الأشغال الشّاقّة لأَنَّه سَرَق أَرغفة معدودة لإطْعام جياع ، وهَرَب من سِجْنه ، وحاول إِعادة بناء حياته على أساس شريف وانْساني ، مُحْسناً إِلَى الفقراء ، مساعداً المساكين ، رافعاً الحَيْف عن الضَّعفاء والمظلومين ، فطاردته شُرْطة المُجْتمع إلى آخر يَوْم من حياته . وقد أتَّخذ ڤكتور هوغو من بطله رمزاً لشعب باريس في تصدّيه للمظالم ، ونضاله في سبيل كرامته ، وفي معاناته البؤس والمرض والجهل ، فكأنَّنا بجان ڤالجان هو باريس كلُّها ، وكأنَّنا بباريس هي العالم برُمَّته . وأقحم في صَفَحاتها مشاهد نابضة بالحياة عن قتال الشُّوارع والمتاريس ، ممَّثلاً فيها واقع الانتفاضات الدّمويّة ، عارضاً بالتَّفْصيل لمعركة واترلو ، مُبْرزاً عدداً من الشُّخصيات في أجمل ملامحها ، وأعلقها بالقَلْب والذِّهْن كالشُّرْطيّ جاڤر

الإِمْبراطوريّة الثّانية ، ولم يَعُد إلى فرنسا إلاّ عام ١٨٧٠ بَعْد سقوط خصمه ، وآنهيار الإِمْبراطوريّة ، ورجوع الجمهوريّة . وأصبحت مؤلّفاته ، آنطلاقاً من هِجْرته ، صيحة معبّرة عن آتجاه سياسيّ واضح في الأهداف ووسائل النّضال . وحلّت شخصيّة الأديب الملتزم ، صاحب الرسالة ، مكان شخصيّة الكاتب المسالم القانع بالاوضاع الرّاهنة . من مؤلّفاته المسرحيّة ، والشّعريّة ، والقصصيّة : (هرناني) الكاتب المسالم القانع بالاوضاع الرّاهنة . من مؤلّفاته المسرحيّة ، والشّعريّة ، والقصصيّة : (هرناني) (١٨٣٠) ، (نوتر دام دو باري) (١٨٣١) ، (أوراق الخريف) (١٨٣١) ، (أناشيد الغسّق) (١٨٥٥) ، (الأشيّة والظّلال) (١٨٤٠) ، (البؤساء) (١٨٥٠) ، (عُمّال البَحْر) (١٨٦١) .

مُمَّلُ الانْصِياعِ اللَّطْلَقِ للواجب ، وغفروش الصَّبِيِّ النَّحيل ، الثَّاثر الشُّجاع ، وتنارديه الجَشِع ، اللَّجْرم اللَّحْتال ، وفانتين الفتاة الأُمِّ الَّتِي سَحَقها الظُّلْم ، وماريوس وكوزيتِ الفتى والفتاة المتحابَّيْن اللَّذين يُحققان أمانيهما بَعْد عذاب مَرير .

Mireille

ميراي

قصيدة فرنسيّة وضعها بالعامّيّة البروفنسيّة الشّاعر فردريك مِسْترال ، وطبعها في أَثينيون عام ١٨٥٩ . وأَجمع النّقّاد على أَنّها من الآثار الخالدة الّتي ظهرت خلال القرن التّاسع عشر في أروبا ، وأنّها بلغت بالبروفنسيّة مرتبة سامية

ا - شاعر عامي فرنسي (١٩٦١ - ١٩١٤). مال منذ فتوته إلى لغة بروفنسة وإلى تقاليدها . ونال عام ١٨٥١ إجازة في الحقوق من كلّة اكس ، ومع ذلك فإنّه وقف نشاطه ، طول حياته ، على منطقة بروفنسة ولغنها . فقد بدأ من هذا التّاريخ يساهم في المجموعات الشّعريّة العاميّة الصادرة بعنوان (البروفنسيّات) ، وأُخذ يرسم الخطوط الأوليّة لطرفته (ميراي) الّتي نشرها عام ١٨٥٩ . وكان منذ عام ١٨٥٤ قد شارك في الاجتماع الذي عقده سبعة من شعراء العاميّة ، ونجم عنه ظهور رابطة معروفة باسم (الفيليّريج) من أهدافها الأساسيّة الارتفاع باللّغة المحليّة إلى مستوى الفرنسيّة الفصحى . وفي عام ١٨٥٥ أسهم في إنشاء مجلّة سنويّة بعنوان (التقويم البروفنسيّة) . وتتابعت مؤلّفاته بعد ذلك بالعاميّة حتى سما بها إلى مستوى رفيع من الإبداع . وفي مذكّراته الّتي وضعها بالنّثر الفصيح وطبعت عام ١٩٠٦ أبدى مهارة فائقة لا تقلّ عن مهارته في استعمال البروفنسيّة . غير أنّ الحيرة كانت قد استولت عليه في نهاية القرن التاسع عشر لما انضم عدد من رفاقه إلى شارل مورّاس ، واعتنقوا آراءه السّياسيّة المتطرّفة في المحافظة . فوقف مسترال من الحركة موقفاً حياديًّا ، ولم يشأ قٍ قحام فنه في المعارك الحزبيّة . والمواقف السّياسيّة . من آثاره : (كَلنّدال) (١٨٥٧) ، وهي مُلحمة بطوليّة ، (نشيد الكأس) الحزبيّة . والمواقف السّياسيّة . من آثاره : (كَلنّدال) (١٨٥٧) ، وهي مُلحمة بطوليّة ، (نشيد الكأس) ونال عام ١٩٠٤ جائزة نوبل للآداب مع اشغاري ، الكاتب المسرحيّ الإسبانيّ .

من فنَّيَّة التَّعبير والإثارة . وهي تتألُّف من اثني عشر نشيداً ، ومقسَّمة ، حسب نَسَق طريف ، إِلَى مقاطع ، كل واحد من سبعة أبيات ، كأنَّها معدَّة أصلا ليترتّم بها منشدها . وتتلخّص حبكتها الرّومنسيّة بأنّ الفتى فنسان ، وهو سلاّل ابن صانع سلال ، وجوَّال فقير الحال ، كان بهيِّ الطَّلعة ، فصيح اللِّسان ، شجاعاً ، ماهراً في صناعته . وفي إحدى الأمسيات نزل مع والده ضيفاً على مزارع من الأغنياء فأعجبت ميراي ابنة صاحب البيت بالفتي وأحاديثه . وكانت فتاة في مطلع شبابها ، وأَلَق جمالها . ومنذ ذٰلك الوقت اعتاد فنسان التّردّد إلى المزرعة ليساعد العمَّال في قطف ورق التَّوت ، وإطعام دود القرِّ . وأخذ الحبَّ المتبادل بين الفتى والفتاة يقوى يوماً بعد يوم . وتقدّم بطلب يد الفتاة ثلاثة من الأُغنياء هم ألاري ، صاحب قطعان الغنم والبقر ، وفيران مربيّ الخيول ، واورّياس الشّرس ، سائق الأبقار ، ومروّض الثيران . فأبت القبول بأيّ منهم لأَنَّ قلبها مرتبط بفتاها . وحدث يوماً انّ خلافاً نشِب بين أورَّاس وفنسان ، فغدر مروّض الثّيران بالفتي ، وضربه ضربة جارحة ، وولَّى هارباً ، لا يلوي على شيء ، فسقط في مياه نهر الرون . وحُمل فنسان ، وهو في حالة التَّلف ، إلى المزرعة ، فعُنيت به ميراي مدّة ، ولكنّ شفاءه تعذّر عليها فذهبت به إلى ساحرة مقيمة في مغارة بالجبل لمعالجته . فعادت اليه عافيته بعد قليل من الزَّمن . ولمَّا برىء من جراحه أرسل والده إلى سيَّد المزرعة ليطلب منه تزويجه من ميراي ، فما كان من الرَّجل إِلاَّ أَن طرد الوالد شرّ طردة . ولم تقو الفتاة على ثني والدها عن عناده ، فقضت أُيَّاما متوحَّدة في الصَّلاة متشبَّثة بحبُّها وإخلاصها لڤنسان . ولمَّا يئست من تحقيق أملها غادرت المزرعة خفية ، وسارت وحيدة ، متَّجهة إلى معبد الكامرغ في دلتا نهر الرّون للتّأمّل والصَّلاة ، استمداداً لمعونة إلهيّة ترشدها إلى سُواء السّبيل. وكانت الطّريق وعرة ، والطَّقس حارًّا ، فأرهقها

المشي ، وأصيبت بضربة شمس . وما وصلت إلى المعبد إلا على آخر رَمَق . وهناك ، في جو من أناشيد الحُجّاج وابتهالاتهم ، لفظت أنفاسها بين ذراعي قنسان وَأَمام أنظار أقاربها الّذين لحقوا بها الى هناك . وقد أنزل مسترال هذه الحبكة في أطر ريفيّة ، ومشاهد عاطفيّة ، عكست ما في حياة بروفنسة من جمال في الطّبيعة ، وعنف في التقاليد ، وعفويّة في طباع الفتيان ، كما مثلت في شعر آسر وملوّن الفلاّحين في حقولهم ، وسهراتهم ، وهمومهم اليوميّة ، وعقائدهم الدّينيّة . ووُفِّق ، في براعة فائقة ، إلى مزج المشاعر المأسويّة وحتميّة الرومنسيّة بالواقع المحسوس الذي تميّز به موطنه أرضاً ومجتمعاً .

A la Recherche du temps perdu

في التَّفْتيش عن الزَّمن الضائع

عُنْوان عامِّ أَطلقه الأَديب الفرنسيِّ مارسيل بُروست على رواية مؤلَّفة من جموعة سَبْعة كُتُب ، بَدأ نَشْرُها في حياته عام ١٩٢٧ ، وٱنْتهى عام ١٩٢٧

١ - كاتب وروائي فرنسي (١٨٧١ - ١٩٢١). تابع في باريس دروسه العالية في العلوم السياسية على أُبير سوريل ، والعلوم الفلسفية على برْغسون . وكان لهذا الأخير تأثير بليغ في الجاهات بروست الفكرية ، ونال إجازة في الآداب سنة ١٨٩٦ من جامعة السوربون . وقضى بعد ذلك خمس سنوات من التَعطّل ظاهراً ، ومن التَخمُّر الفكريّ باطناً ، منخرطاً في الحياة الاجْتماعية ، مشاركاً في كثير من نشاطاتها الترفيهية ، متردداً على الصّالونات الأديّة وأدارات الجرائد والمجلات ، ناشراً فيها بعض ما يعن له من الخواطر . فكأننا به يقوم بعملية تَقْميش منهجية بجمع الانطباعات ليعود من بعد إلى آستثارها في آثاره المقبلة . ولقد سيطرت على حياة بروست حالة مرضية ، رافقته منذ حداثته ، فكان عرضة لنوبات من الرّبو تُضيّق عليه الأنفاس ، وتُلزمه القراش أَيّاماً وأسابيع ، فأرغم ابتداء من عام ١٩٠١ على الأنفراد في منزله ، مراعياً صِحته ، متوخياً الابتعاد عن كلّ ما يَبيج داءه أو يؤزّمه ، مُكبًا على التّأليف وهو ممدّد في سريره ، وأنطلق اسمه في البيئات الفكرية والأدبية ، وأذمات الرّبو تزداد يَوْماً بَعْد يوم ، وتُطبق على أَنفاسه ، وقد شَعَر بأن أيّامه معدودة ،

بالكتاب الأَّخير وعنوانه (الزَّمن الْمُسْتعاد). مَوْضوع الرِّواية في مُجْملها ، مَأْسَاةَ انْسَانَ فِي غَايَةِ الذَّكَاءَ والحساسيَّةِ معاً ، يحاول ، منذ حداثته ، العثور على سَعادة روحيّة وكاملة ، فيَبْذل ، في سبيل غايته ، كلَّ قُدْرته التَّحليليّة والتَّركيبيّة ، رافضاً الاقْتناع بما يراه مُعْظم النّاس سعادتهم الحقيقيّة ، فيرضَوْن بالحُبّ ، والمَجْد ، والثَّراء . فإنّ هٰذا الانْسان ، على خلاف الآخرين ، يتوق إِلى سَعادة مُطْلَقة ، متحرّرة من عوامل الزَّمن ، ومن تشويه الأّيّام والسّنين . فالزَّمن هو ، في الواقع ، بَطَل الرِّواية الحقيقيّ ، وهو يَفْترس ، شيئاً فشيئاً ، كلّ ما في الحياة من أمل ، وكلّ مقوّمات عَظَمتها . ففضلاً عن تبدُّلات القَلْب وجفافه يتعرّض المرء لضَّعْف الذَّاكرة ، أو لضياعها ، ويفقد حدّة ذهنه ، ومجمل ما كان يشعَّ من خلال شخصيّته ، وقد لا يبقى منه ، حتّى في أثناء حياته ، سوى الاسْم وحده . فحياة الأنسان ، حسَب مسيرتها المألوفة ، ليست سوى وَقْت ضائع . غَيْرِ أَنَّ الطَّاقة الكامنة في الذَّاكرة الغريزيَّة قد تُحيي الزَّمن الغابر ، وتَجْعل الأُثُر الفِّنيِّ ممكناً. فإذا كان الرّاوي ، أي بُروست نفسه ، قد أضاع حياته الاجْتَمَاعِيَّة ، فهو قادر على أَسْتعادتها لتسجيلها في روايته . وهُكذا في الصِّراع

وأنّ رسالته الأدبيّة ما تزال في مَرْحلتها الأولى ، فقاوم الدّاء ، قَدْر اَسْتطاعته . واستمرّ في العمل بعناد عجيب ، مؤمناً بأنّ الوحْدة هي أفضل مُحرِّك للوحي . وللغَوْص على أعماق الفِكْر . فأنقطع تماماً عن مَعْظم ما يصله بالعالم الخارجيّ ، ليقف كلَّ ما تبقّى لديه من جهد على بَلُورة آرائه . وتبليغ رسالته . وآنهى الأمر بمؤرخي الأدب الفرنسيّ إلى الإجماع على أنّ مرسيل بُروست هو القِمة الّتي بلغها الفنّ الرّوائيّ في النّصْف الأوّل من القَرْن العِشرين ، كما كان بَلْزاك القِمة في القَرْن التَّاسع عشر ، لأنّ بُروست جدّد في التّقنيّة والمضمون ، وتحوّل عن مظاهر النّاس والمجتمع ، إلى الأفكار وتطوّرها والمواقف النفسيّة السّاذجة أو المعقدة ، متّخذاً من كلّ واحد منها ، مَهْما هان شأنه ، مَوْضوعاً حرّ باللغاية والدّراسة والتّحليل . وصَدَر قِسْم من مؤلّفاته في حياته ، وقِسْم آخر بَعْد وفاته . أبرزها : بالعناية والدّراسة والتّحليل . وصَدَر قِسْم من مؤلّفاته في حياته ، وقِسْم آخر بَعْد وفاته . أبرزها :

الطَويل والعنيف بين الزَّمن والانسان يتوصّل هذا إلى الانتصار باَسْتخدامه سلاح الفَن مهذه الفكرة المهيمنة على أَجزاء الرّواية قد استعرضها من خلال المجتمع الفرنسي ، اَبْتداء من حرب ١٨٧٠ ، واَنتهاء بالحَرْب العالميّة الأولى (١٩١٤ – ١٩١٨) . وأبرز في صفحاته مقدرته الهائلة في التّحليل العميق والمَوْضوعي للبيئة آنذاك . والغريب في الأَمر أَن آثار بُروست لم تَسْترع اَنْتباه القُرّاء والنُقاد عند اَنْطلاقها ، ولم يَكْتشف المثقّفون ما فيها من تيّارات فكريّة مبتكرة ، ومن أَصالة في الأُسلوب والمَضْمون إلاّ منذ عام ١٩٢٠ ، أي قبل وفاته بعامين آثنين . وكأن قدره قد أراد له اَنْتقال مذهبه في الزَّمن الضّائع والزَّمن المُسْتعاد مِنْ دنيا النَّظريّات إلى الواقع المحسوس ، ببقاء اَسْمه ، واَنْتصار والرّمن المُسْتعاد مِنْ دنيا النَّظريّات إلى الواقع المحسوس ، ببقاء اَسْمه ، واَنْتصار أَدبه في صِراعه مع السّنين .

Le Soulier de satin

الحِذاء المِحْمليّ

مسرحيّة للأديب بول كلوديل نشرها عام ١٩٢٩ ، واسْتعرض فيها ، من خِلال لوحات مأسويّة ، أو ساخرة ، أو مؤثّرة ، الفتوحات الكاثوليكيّة الاسبانيّة

المحقق الديه إلى باريس عام ١٨٨٧. وتابع في العاصمة دراسته في الحقوق والعلوم السّياسيّة . وتميّزت مرحلة شبابه بالقلق النّفسانيّ ، والإحساس بجوع فكري لا تُشْبعه النّظريّات الشّائعة حوله . قال في بعض ذكرياته : « في عامي الثامن عشر كنت أُسلّم بما يعتقده معظم الناس المعروفين بالمتقفين . وكنت مؤمناً بالفَرضيّة الأحدية والمادّيّة في كلّ صرامتها . ذاهباً ، مع الآخرين ، إلى أنّ كلّ شيء خاضع لنواميس ثابتة ، وأنّ العالم هو ترابط قويّ بين النّتائج والأسباب ، وأنّ العلم واصل بعد غد إلى حلّ كلّ الطلاسم » . وفي إكبابه على آثار الشّاعر رنبو تفتّحت عيناه على آفاق جديدة ، وبدأت قيود الماديّة تنهار ، الواحد بعد الآخر ، وأَخذ يحسّ بقوّة نفسيّة خارقة تمزّق الحجب من أمام عينيه . وتأدّى عن هذه المكاشفة أن تحوّل كلوديل إلى الإيمان بالدّين الكاثوليكيّ ، وتسليمه بأنّه طريقه وتأدّى عن هذه المكاشفة أن تحوّل كلوديل إلى الإيمان بالدّين الكاثوليكيّ ، وتسليمه بأنّه طريقه

خلال العهد الذَّهبيّ (١٥٥٠ - ١٦٥٠) . المحور الأساسي الَّـذي تدور حوله أحداث الرّواية ، في جميع فصولها ومشاهدها ، هو عَبَثيّة الحبّ الجامع بَيْن قلبَي الفاتح الإِسبانيّ دون رودريغ والنّبيلة المتزوّجة دونا بروهيز . وتعالج ، في اسلوب مرموز ، متعدّد الأصداء والمغازي الفلسفيّة ، الآلام الّتي قاساها المحبّان للترفّع عن الأثم ، واحترام تعالم الدين . وكأنّنا بدون رودريغ ، في نهاية المطاف ، بعد أن أصبحت المرأة بين يديه ، وطوع أمره ، فعفٌ عنها ، وأبى تحقيق حلمه بامتلاكها ، قد رمز إلى خلاص الانسانيّة كلّها من قَدَرها الطّاغي . وقد ركّز كلوديل في (الحذاء المخمليّ) على القضايا الكبرى الّتي حرّكت وجدانه ، وعقله طول حياته ، لأَنَّ الغاية القصوى اَلَّتي اراد بلوغها هي القيام بعمليَّة تركيبيّة تلخّص مأساة الانسان في صراعه مع مصيره. ولئن ارتبط أبطاله بأزمنة وأمكنة معيّنة ، وقاموا بأعمال مألوفة في بيئات معروفة ، فإنّهم ، في الواقع ، كانوا رموزاً لهٰذه القضايا الكبرى ، وكانت نهاية كلّ واحد منهم مفتاحاً لما ارتآه المؤلِّف من حلول. وقد أحاط كلّ ذلك باطار من الاحداث التّاريخيَّة الّتي جَرَت في أواخر القرن السّادس عشر عندما اندفعت اسبانيا ومغامروها في حملات عسكريّة لتوسيع إمبراطوريّتها في العالم ، ونشر علمها ، والتّبشير بدينها .

الوحيد إلى التحرّر الرّوحيّ ، وتنمية ملكاته ، وتفجير ما في لا شعوره من طاقات خلاَقة . وظلّ هٰذا المنطلق ركيزة لكلّ آثاره خلال حياته الخصبة ، ومنه استوحى مواقفه وأفكاره . ولقد تقلّب كلوديل في مناصب دبلوماسيّة كثيرة . انتقل ، لتأدينها ، إلى معظم أصقاع العالم من الشَّرْق الأقصى الى الولايات المتّحدة ، فالعواصم الأروبيّة ، وانتهى بوصوله الى رتبة سفير وعضو في المجمع العلميّ . من مؤلّفاته الشعّرية والمسرحيّة الكثيرة : (خمسة أناشيد كبرى) ، (الرّهينة) ، (بشارة مريم) ، (الحذاء المحمليّ) .

الطاعون La Peste

رواية وضعها الأديب ألبير كاموا سنة ١٩٤٧. تتلخّص أحداثها بأن ألوفاً من الجرذان قد خرجت من مخابئها في وهران لتموت على قارعة الطّرقات، وفي المنازل، نذيراً بالطّاعون الّذي تفشّى في المدينة. فنجمت فجأة حالة مُضعضعة للسّكّان أدّت إلى هرب بعضهم، وأنْفصال آخرين عن أحبّائهم،

١ – كاتب فرنسيّ (١٩١٣ – ١٩٦٠). وُلد في الجزائر ، وتوفّي في اصطدام سيّارة بفرنسا. درس في جامعة مدينة الجزائر ، وقام بنشاط مسرحيّ في بداية حياته العمليّة (١٩٣٤ – ١٩٣٨) . ثمّ تحوّل . من بعد . إلى الصّحافة في باريس . وشارك في المقاومة الفرنسيّة في أثناء الحرب العالميّة الثَّانية ، لا سيَّما بإسهامه في تحرير جريدة (قتال) الَّتي تولَّى رئاسة تحريرها (١٩٤٥) خـلال ثلاث سنوات . انصرف بعدها إِلى الانتاج الأَدبيّ على أَنواعه وبخاصّة إِلى النَّوع القصصيّ الفلسنيّ . وقد حاول كامو . في معظم آثاره . التَّعبير عن فكرة آسرة . مسيطرة على ذهنه ، وهي عبثيَّة القَّدَر الإنسانيّ النَّاجمة عن حياة المرء في وسط عالم لا معقول ، يَعْجِز فيه ذكاؤه عن أيّ تعديل في مساره وحتميًّاته . ولقد أبي السّير في الخطّ الَّذي رسمه جان بول سارتر في محصَّلاته الوجوديَّة ، فسعى في موقفه من خُلقية الثَّورة ، والرفض للوصول إِلى مَثَل أُعلى فكريّ وإنسانيّ ضروريّ ، في مقابل عَبَثيّة العالم . واستعان بالمسرح أَيضاً في الإِبانة عن آرائه . وأُصدر في هٰذا الفنّ عدداً من التَّمثيليّات الّتي لاقت نجاحاً لدى النُّخبة من المثقَّفين. ولئن تميّز خلال جهاده السّياسيّ ، والأدبيّ ، والفكريّ ، بصفائه الذَّهنيُّ . والتزامه بالقضايا الانسانيَّة العامَّة ، وقضايا الشَّعوب التَّائقة إلى الكرامة ، فإنَّه ، هنا أبضاً ، لم يتقيد بإيديولوجية مستعارة ، بل صدر في كلّ ذلك ، عن أعماق نفسه . من أقواله المعروفة : « لم أَتعلَم الحُرّيّة في كُتب كارل ماركس ... بل تعلّمتها من البؤس » . والواقع أن مولده في أُسرة فقيرة . ونشأته في بيئة مرهقة بالأَعباء المادّيّة ، أَتاحتا للدّارسين الاهتداء إلى الأُصول الّتي انطلق منها ، غير أنَّ موقفه من استقلال الجزائر لم يكن في مستوى التزامه بتحرَّر الشُّعوب المستعمرة . من مؤلَّفاته : (الوَجُّه والقفا) (١٩٣٧) ، (أُعراس) (١٩٣٨) ، (الغريب) (١٩٤٢) ، (أسطورة سيزيف) (١٩٤٢) ، (سؤ التّفاهم) (١٩٤٤) ، (رسالة إلى صَديق أَلمَاني) (١٩٤٥) ، (الطّاعون) (١٩٤٧) ، (السُّقوط) (١٩٥٦) ، (الصَّالحون) (١٩٤٩) ، (المنفى والممُّلكة) (١٩٥٧) .

ونزول الرّعب في القلوب ، وانكماش النّاس وتقوقعهم . وتطوّر الوباء ، محطّماً النُّفوس ، منتزعاً ما فيها من خير ، مشيعاً فيها اللامبالاة بالمعذَّبين. وتحوّل بعض السَّكَّان إلى الصَّلوات وإلى الله ، أو عمدوا الى التَّعاويذ وإلى استكشاف المستقبل بالسَّحر والشُّعْبذة . وقلَّةٌ ضئيلة منهم نظرت الى الكارثة بهدؤ ، ونظّمت أُمرِها لمجابهتها ، على رأسها تارُّو والدُّكتور ريو . وقد تعرَّض هُذان المناضلان للموت بلا تأثّر ، وثابرا على إِسعاف المرضى ، ومكافحة الطّاعون ، ولا دافع لهما في هٰذه المعركة الرّهيبة إلاّ إحساسهما بالإشفاق على ضحايا الدّاء أو القَدر ، وبواجب التّصدّي للشرّ . وقد أُدركا من التّجربة أنّ محاربة الجراثيم أمر طبيعيّ ومألوف في كلّ زمان ومكان ، وأن النّزاهة ، والصَّفاء ، والمثابرة على العمل في الملمَّات العاصفة هي نتيجة إرادة عنيدة ومستمرَّة لا تتجلَّى إلا في الكوارث ، والمواقف المصيريّة. وانضمّ إليهما جماعة من المتطوّعين في المعالجة ، وإسعاف الْمُحْتَضَرين ، ودفن الأَمْوات وتشجيع من تبقى من الأصحّاء على احتمال الرُّعب المدمّر للنفوس ، وتأمين ضرورات الحياة اليوميّة . وهٰكذا استمرّ الطّاعون في زحفه أيَّاما ، يحصد الكبار والصّغار ، الأُقوياء والضَّعفاء ، الصَّالحين والأشرار ، الأصدقاء والأعداء ، والمكافحة ناشطة في مسيرتها المتزنة ، الواعية ، المجاهدة ، إلى أن بدأت الأَزمة بالانحسار ، والوباء بالتّلاشي شيئاً فشيئاً . ولمَّا استعادت المدينة هدوءها ، ثمَّ شؤونها العاديَّة ، ثمَّ أَفراحها ولا مبالاتها ، ورجع الَّذين كافحوا بلا هوادة إلى رتابة الحياة ، شعر هؤلاء أنَّ المآثر الَّتي أُقدموا عليها خلال العاصفة ما هي إِلاّ نتيجة لما أرادوه لأنفسهم من عمل ، ومستوى . بالتزامهم جانب الانسان المعذّب ، الضائع . ولا ريب أنّ الكاتب قد اتّخذ من هٰذه الاحداث وويلاتها رمزاً لحالة الإِنْسان في واقعه ، مصوّراً في براعة مدهشة ، تصرّف كلّ فرد أَمام قضيّة مصيريّة تحتّم على كلّ واحد اتّخاذ موقف يمثّل ما في

إِرادته من عزم ، أو خور ، وتصدٍّ ، او هروب . فيرضى بعضهم بالهزيمة ، ويَصْمد بعضهم الآخر للدّفاع عن كرامة الإنسان متحدّياً القدر الأَعمى .

اغتراب Exil

قصيدة في سَبْعة أَناشيد للكاتب سان جون بَرْس ، نُشرت عام ١٩٤٢ ، وهي من الشَّعر المُلْغز الصَّعب الذي اختلف النُّقاد في فهمه ، وتحبّروا في إسقاط أحاجيه ، وعجزوا عن بلوغ الجذور الّتي أَنْبتته . حاول بعضهم تأويل هذا الأَثر ، وبلوغ مَضْمونه ، باكثشاف الصلّة الّتي تشدّه إلى سيرة المؤلِّف ، واَغْترابه عام ١٩٤٠ ، وإلى هموم العَصْر كله . وأَنْكر آخرون وجود أيّ أثر لمِثل هذا الرَّابط ، وعمدوا إلى نظريّات فلسفيّة ، وجماليّة ، لفتح المُغْلق من أسراره . وقد يهتدي القارىء ، في عَدد من المقاطع ، أو الأبيات ، إلى إشارات عابرة ترمز من بعيد الى نُقْطة الانطلاق . يقول في النَّشيد الثّاني : «عليّ أن أجمع من رمال الاَغْتراب قصيدة كبيرة مولودة من لا شيء ، قصيدة كبيرة مَصْنوعة من

^{1 -} الله مستعار لدبلوماسي ، وشاعر فرنسي (١٨٨٧ - ١٩٧٥) ، متحدّر من أسرة أنتيليّة الأَصْل . تخرّج من جامعة بوردو ، وتولّى مراكز رسميّة في وزارة الخارجيّة ، وسافر في أداء مهمّته إلى كثير من البلدان ، منها الصيّن (١٩١٦ - ١٩٢١) ، واستقرّ نهائيًا ، ابتداء من عام ١٩٤١ ، في الولايات المتحدة . بدأ نشاطه الأَدنيّ عام ١٩١١ بمجموعته الشّعريّة (مدائح) ، ثمّ (أناباز) في الولايات المتحدة . بدأ نشاطه الأَدنيّ عام ١٩١١ بمجموعته الشّعريّة (مدائح) ، ثمّ (أناباز) (١٩٢٤) ، وبعد صَمْت طويل أَصدر دواوينه (اغتراب) (١٩٤٣) ، (رياح) ، (١٩٤٦) ، (وقائع) (١٩٤٦) ، تنفضح من قصائده عصارة مَوْظنه الأَصليّ في شبَقيّته وأَجوائه الحميمة ، وتفيض منها الغنائيّة المتفجّرة والأصابيغ الزّاهية الّتي تُشيع فيها نَفَساً فريداً في نوعه . ويتوجّه الشّاعر عادة إلى الموضوعات الغنيّة بالأَصْداء النّفسيّة ، المحرّكة لأَعماق الإنسان . ويتفرّد عن سواه باستحضار مسارح حداثته ، وبالتّعبير العميق عن الكآبة ، وأَحزان الاغْتراب ، والانْقلاع من جذور روحيّة مسارح حداثته ، وبالتّعبير العميق عن الكآبة ، وأحزان الاغْتراب ، والانْقلاع من جذور روحيّة من جفيّة . نال جائزة نوبل عام ١٩٦٠.

لا شيء .. » وهذا « اللآشيء » الذي بُنيت عليه قصيدته هو الاغتراب نفسه وموضوع الضياع بعيداً في المنافي الاختياريّة ، أو المحتّمة ، يطغى على نفسه في معظم المراحل ، ويتراءى في (أناباز) وفي (رياح) ، وهو أساسيّ ، وسارٍ في عروق شِعْره ، وهو أيضاً في هذه القصيدة أبرز منه في أيّ أثر آخر له . يبدأها به ، ويُهْهَا به . يقول في النَّشيد السّادس لسائليه عن مكان إقامته المقبلة ، بعد نزوله غريبا في أحد المرافيء : «سأسكن اسمي » . ويختم قصيدته بقوله : «لقد حانت السّاعة ، يا شاعري ، لتعلن عن آسمك ، ومَوْللك ، والجِنْس الذي تنتمي اليه » . وفي الحوار الغنائي الدّائم والعنيف بين الشّاعر والوحدة تتعالى أحيانا أصوات موحية ، صادرة عن العناصر ، والقُوى الطّبيعيّة الخارقة ، ويتلاق في أبياته البوح ، والتّساؤل ، والغناء ، والألم ، والحزن ، واليأس ، والأمل . وتتداخل كلّها لتؤلّف سمفونيّة مُطَلْسَمة وساحرة معاً .

مجنون السا

Le Fou d'Elsa

قصيدة طويلة للأديب لويس أَراغون نشَرها عام ١٩٦٣ ، ونحا فيها التَّأليف الملحميّ ، عارضاً للمرحلة الأُخيرة من حياة غرناطة العربيّة في عهد ملكها أي عبدالله ، ولرحلة كريستوف كولمبس نحو مجاهل الغرب . ولقد أَشار

ا - شاعر فرنسي (مولود سنة ١٨٩٧) . شارك في تأسيس مجلّة (آداب) (١٩١٩) ، وفي إطلاق المذهب السُّرياليّ المعبّر عن الفكر الصّافيّ ، والمُسْتَبْعد كلّ منطق ، وكلّ همّ أخلافي ، أو جماليّ ، لا سيّما في قصائده (نار الفَرح) (١٩٢٠) و (الحَرَكة الدّائمة) (١٩٢٦) ، ليتحوّل عنه من بعد . وخاض ميدان الرّواية ، ونشط في السّياسة ، وانضمّ الى الحِرْب الشّيوعيّ ، وعبّر عن مواقفه العقائديّة الجديدة في عدد من كتبه ، وبخاصّة في (أجراس بال) (١٩٣٣) و (الشّوارع الجميلة) (١٩٣٣) . وظلّ قلبه عالقاً بالشّعر ، فنظم مجموعات من القصائد عرض فيها بصدق ، وعفويّة

أَرِ غُونَ فِي مجموعته (السا) الصّادرة عام ١٩٥٩ إلى إسبانيا العربيّة ، وكأنّنا به يمهَد لديوانه الجديد بقوله فيها: «تهبّ علىّ أحياناً من إسبانيا / موسيقي من الياسمين / أيَّتها الأرْض المستعادة / بلد الصَّخر والخُبْز الأسْمر / ها نحن على مِثَالَكُ مَصُوعُونَ / مَنَ افْرِيقِيا إِلَى شَمَالِي البلاد . وإسبانيا الَّتِي تَجَتَذُب إليها الشَّاعر في (مَجَّنون الْسا) هي اسبانيا العربيَّة في القرون الوسطى ، وكلَّ ما ازدهر فيها من تناقضات ، وما تشابك فيها من أهواء ، ومذاهب ﴿ وديانات . وسقوط غرناطة القلعة العربيّة الأخيرة هو الموضوع المستأثر بعنايته ، فيستعيد ذلك الزَّمن ويتغنَّى به ، مبيّناً مآثر المغلوبين ، وميزاتهم الأنسانيَّة ، وما يمثُّلون في المستويات الثَّقافيَّة ، كاشفاً عن حقيقة حضارتهم الَّتي حَمَلت الى الغرب الفلسفة اليونانيَّة ، ويسَّرت للنَّهْضة الأروبيَّة غذاءها الفكريِّ والعلميِّ . ويوزِّع الحَبْكة على قُطْبِينِ اثنين ، أحدهما الملك أبو عبدالله المحاط بالأنْصار الضَّعفاء ، الجُبناء ، المستعدّين لخيانة سيّدهم في مِحْنته ، والآخر الشّاعر قَيْس ، الملقّب بالمجنون ، المتسكُّع في شوارع غرناطة ، متغزُّلا بحبيبة وهميَّة هي الْسا ، متعبَّداً لها ، منكراً في هواها دينه وربّه . ونرى الشّاعر ، وقد قُبض عليه ، وزُجّ به في السّجن عقاباً له على كُفْره ، ثُمَّ جُلد حتَّى سال دمه ، وأطلق سراحه . ونرى أنَّ الهزيمة العسكريّة الَّتِي أَصَابِتَ العَرِبِ ، بَعْد سقوط غِرْناطة ، أرغمته على الهروب إلى الجبال حيث التجأ الى جماعة من الغَجَر ، فآووه وخبّأوه . ومن هُناك أخذ الشّاعر المجنون يتغنَّى ، في قصائده ، بالأيَّام المقبلة ، وكأنَّ الأمجاد الآتية ما هي إلَّا حصاد

لكلّ الموضوعات الغنائيّة التّقليديّة . وتولّى إدارة المجلّة الأسبوعيّة (الآداب الفرنسيّة) مدّة من الزّمن . من مؤلّفاته الرّوائيّة . والشّعريّة . والنقّدية : (أُسبوع الآلام) (١٩٥٨) ، (عَيْنا الْسا) (١٩٤٢) (العَيْنان والذَاكرة) (١٩٥٤) . (الْسا) (١٩٥٩) ، (مَجْنون الْسا) (١٩٦٣) ، وكثير من المقالات والأبحاث المنشورة في المجلّة الّتي أشرف على إدارتها .

للزَّرع العربي. ولقد قال أراغون بلسان زَيْد راوية الشَّاعر: «مَنْ يلومني على الالْتفات إلى الماضي لا يعرف ما يقول وما يفعل. فإذا أردتم ان أتبيّن حقيقة ما سيكون دعوني ألتي نظرة على ما كان ، فني عملي هذا خُطُوة أولى نحو التَّفاؤل ». والدّيوان في مجموعه محصَّل لفكر أراغون الفلسنيّ ، وشعوره الغنائيّ ، ومعرفته التاريخيّة ، وتحليله النَّفسيّ ، بحيث يبدو للنقّاد خلاصة عامّة لشخصيّة صاحبه .

الغَثَيان La Nausée

رواية لجان بول سارتر ، أصدرها عام ١٩٣٨ فشقّت أمامه طريق الشُّهرة . ونقلته من طبقة الكتّاب المغمورين إلى طبقة المفكّرين المبدعين . ذهب فيها إلى

^{1 -} مُفكّر ، وأديب فرنسيّ ، ولد بباريس سنة ١٩٠٥ . وتخرّج من مدرسة المعلّمين العليا . واشترك في المقاومة ضدّ الاحتلال الألمانيّ ، وسار في الأنجاه الفلسنيّ الذي رسمه ، من قبل ، هبدغر الفيلسوف الألمانيّ لمذهبه الوجودي ، وإن كان سارتر أقلّ منه اندفاعاً نحو الغنائيّة والرّومانسيّة . وكوّن في البيئات وأقرب إلى الأمالي العَقْلانيّة . وقد ذاعت شهرته فجأة بعد الحرب العالميّة الثانية ، وكوّن في البيئات التقافيّة الفرنسيّة تيّاراً فكريًّا قويًّا ، سيطر بخاصة على أذهان الفتيان المتعضّين إلى حلول مقنعة لم القرفسيّة ، وحيرتهم المصيريّة . وتعدّى أثره حدود بلاده ، فانتشرت أفكاره ، وكتبه في عدد من اللّغات ، ومنها العربيّة . وأنشأ مجلة « الأزمنة الحديثة « (١٩٤٦) لبث نظريّاته ، وتأييدها ، ووضع روايات ، ودراسات ، ومسرحيّات ، ضمّنها خواطره ، ومواقفه الأدبيّة ، والفلسفيّة ، والسياسيّة . وقد آغير المثل الأساسيّ ، والمنظر الأوّل للوجوديّة في فرنسا . ولمن انتمى إلى هذا والسياسيّة . وقد آغير المثل الأسي الله المؤل الأوّل للوجوديّة الأنسان في الاختيار ، وعلى المنتورة التاريخ مقتبسة من المادّية الدّيالكتيّة – تشدّد على حتميّة حرّيّة الأنسان في الاختيار ، وعلى الضرورة التّاريخيّة لاندماج هذه الحرّيّة في الكيانات الاجتماعيّة الخاصة بكلّ بلد ، وكلّ سياسة . فالمبرّ الدّيالكتيّ ليس مناقضاً لنوع من النّسيّة التاريخيّة ، بل قد يؤول أحدهما الآخر ، وقد يتفقان فالمبرّ الدّيالكتيّ ليس مناقضاً لنوع من النّسيّة التاريخيّة ، بل قد يؤول أحدهما الآخر ، وقد يتفقان فالمبرّ الدّيالكتيّ ليس مناقضاً لنوع من النّسيّة التاريخيّة ، بل قد يؤول أحدهما الآخر ، وقد يتفقان

أنَّه يضع بين يدي قارئه يوميّات بطله . ومن خلال الصَّفحات يصف سارتر سكَّان مدينة بوفيل (الهافر) بدقَّة ، وواقعيَّة مدهشتين ، ويعالج مأساة تبدو ، لأُوِّل وهلة ، كأنَّها ناجمة عن التأمل بالعدم ، وما تعتُّم أَن تُسفر عن حقيقتها ، فإذا بها نتيجة لرزوح صاحب اليوميّات تحت وطأة وجود غير محدود الأبعاد ، لعجزه عن امتلاك حرّيّته . وبذلك سرّب سارتر إلى صفحاته معظم المواقف الَّتي اتَّضحت ، من بعد ، في مؤلَّفاته المقبلة لتضع لمذهبه الوجوديّ حدوده المعروفة . ينبعث من الرّواية الإحساس بالغَثَيان الّذي يزداد يوماً بعد يوم في نفس البطل ، لدى شعوره بالوجود ، وبكيانه الجسماني . فهو عزب في حوالي الخامسة والثَّلاثين من عمره ، يعيش وحيداً في المدينة ، ويعمل في إعداد دراسة تتناول شخصيّة المركيز دو رولبون الأرستقراطيّ الّذي عاش في أواخر القرن الثَّامن عشَر . وقد أمَّن صاحب اليوميّات لنفسه دخلاً ثابتاً بعد أن نشط مدّة من الزَّمن في الهند الصّينيّة ، ثمّ ضَجِر من التَّرحال والغربة فآثر الأنسحاب بما تيسّر له من مال ، لينصرف إلى البحث والتَّدقيق . وهو ، الى جانب كلِّ هٰذا ، يدوّن خواطره ، ونوازع نفسه العابرة السَّطحيَّة ، أو الطَّاغية الصادرة عن أعماقه .

في تكامل فكريّ ، وواقعيّ واضح . فسارتر ، على ما يبدو من مجموع آثاره ، دائم التّأرجح بين قطبين جاذبين . الأوّل مرتكز على حرّيّة الاختيار الفرديّ ، والنّاني قائم على الحتميّة الّتي لا فكاك منها . فهو بينهما في ذهاب وإياب دائمين . وإدراك هذا التّأرجح أساسي في فهم ضروراته الاستنتاجيّة . ومن هنا يُتاح للدّارس تأويل موقف سارتر الّذي لم ينتم إلى حزب معيّن ، بل ظلّ ملتزماً بالدّفاع عن مثل أعلى ثوريّ في مفهوم الدّيموقراطيّة والحرّيّة . من مؤلّفاته : الغَثَيان (١٩٣٨) ، الجِدار (١٩٣٩) ، الرّجود والعَدَم (١٩٤٣) ، الذّباب (١٩٤٣) ، الأَيدي القَذِرة (١٩٤٨) ، شُبُل الحرّيّة (٣ اجزاء ، الوجود والعَدَم (١٩٤٣) ، الدّيالكتيّ (١٩٤٣) ، الكَلِمات (١٩٦٤) ، مواقف (مجموعة نقديّة وسياسيّة في عدّة أُجزاء) .

وهو ينطلق أيضاً بصفحة غير مؤرّخة يؤكّد فيها أنّ الأشياء قد تبدّلت أمام عينيه ، وأحذت تبتعث فيه شعوراً بالتقرُّز ، وتتبدّى له في مظاهر غريبة ، فيسائل نفسه إذا لم يكن الجنون قد أصاب عقله . ويتابع ، من بعد ، تصوير ما يحسّ به ، مشيراً الى المَسْخ الذي حلّ بالأشياء المادّية حوله ، وأصاب من كان يألفهم من الرّجال ، أو يحبّهُنَّ من النّساء . ويُدرك أن إعادة الأُمور إلى نصابها السّوي أمر يتجاوز مقدرته ، وأنّ إرادته قد شُلّت ، فعجزت عن تسديد خطواته وأحكامه . وقد عَنف لديه الشَّعور بالغَثيان حتى خيل إليه أن وجود الأشياء ، ووجوده هما من الأمور النّافلة . وتشوّهت المدينة في نظره ، فبدا له أنّ كائنات غريبة تتسكّع في شوارعها . وتلاشت الرّوابط الّتي تشدّه إلى الواقع ، وما ثبت غريبة تتسكّع في شوارعها . وتلاشت الرّوابط الّتي تشدّه إلى الواقع ، وما ثبت أمام أزمته العُصابيّة سوى ارتباحه إلى لحن موسيقيّ تعوّد سهاعه ، فابتعث في نفسه قبساً من الأمل في أن يكون الصّنيع الفنيّ وحدَه قادراً على مساعدته في الرّضي بالوجود .

١ - لم يَبْدأ الأدب اللاتيني بشَق طريقه إلا إثر آختكاك روما بالحضارة اليونانية. ولم يَصِلنا من العهد السّابق إلا نُصوص دينية متفرّقة ، ونقوش أثرية ، ونتف من القوانين ، ولوائح القُضاة ، وما يُشْبهها . وكان احْتلال بلاد اليونان فاتحة عَهْد جديد للرّومانيين ، فتعرّفوا إلى عالم مُدْهش في نُظُمه ، وعاداته ، ومعارفه . وما كان مِنْهم إلا أن أَقْبلوا على ما بَهر أَنْظارهم ، محاولين محاكاته ، مبتدئين بالمَسْرح ، متقيّدين في التّراجيديا ، خلال القرنين الثالث والثاني ق.م. ، بالأصول اليونانية ، وبالمؤضوعات التقليدية . وكذلك كان الأمر في التّمثيليّات الهزلية الّتي تميّز بها بلوت ، وتارانس ، وسواهما من الّذين دونَهما شُهْرة ، وإثارة ، وجودة . وفي الوقت نفسه بدأت المُسْرحيّات ذات الموضوع الرّومانيّ باّحْتلال مكانة مَرْموقة ، لا سيّما الّتي تُعْنى بالمُضْحكات الشّعبيّة . وتطوّر النّثر ، وتأنّق ، وبخاصة في المجالس الخطابيّة ، والنّدوات السياسيّة . وأقدمت جماعة على وَضْع الكُتب النّاريخيّة ، والمؤلّفات الّتي تتناول شتّى المباحث ، مِنْها ما يتعلّق بالزّراعة ، أو بالاقْتصاد الرّيفيّ .

٢ - ليس في الأدب اللاتيني كله مأساة أصيلة أو مبتكرة ، لأن الكتاب
 اكتفوا عادة بتقليد المسرحيين الإغريق ، ولأن الجماهير كانت تؤثر ، على

المأساة القديمة ، نوعاً آخر من المشاهد المفجّرة للأحاسيس العنيفة ، فتقبل على المدرّجات حيث تقام الألعاب الدّمويّة ، وتعنف المعارك المميتة ، فيسقط اللاّعبون مضرّجين بدمائهم بين هناف المشاهدين وجذلهم . ولا شكّ في أنّ من ألِفَ مثل هٰذه المجازر الحقيقيّة ، وأعجب بها ، واتّخذ منها أداة ترفيه له ، لمو عاجز حقّا عن الإحساس بالتمزّق الوجدانيّ الشّائع في شخصيّات المأساة اليونانيّة . وكان أدباؤهم المعنيّون بهذا الفنّ يهملون لذّة السّماع ، ويتعلّقون ببهارج النّظر ، فيغالون في التَّزويق والإتيان بمشاهد باذخة ، معجزة تصوّراً وإخراجاً . ومع ذلك فإنّ الرّومان قد عرفوا بلغتهم معظم المأسويّات اليونانيّة ، كما أنّ كتابهم اقتبسوا من الأساطير اليونانيّة نفسها موضوعات لمؤلفاتهم .

٣- في عَهْد قيصر (١٠٠ – ٤٤ ق.م) ، وأَشْتداد الخصومات السّياسيّة ، وأحْتدام المعارك العَسْكريّة ، ظلّت الحضارة اليونانيّة مُسيَّطرة ، فَثْلَها خير تمثيل الحَطيب المُفوّه ، والسّياسيّ شيشرون ، والدكتاتور يوليوس قَيْصر ، وكثيرٌ غَيْرهما ممّن تشبَّعوا بأدب اليونان وفِكْرهم . وإلى هٰذه المَرْحلة الزَّمنيّة يَنْتعي شاعران كبيران مُهما : لوكريس الّذي عَرَض لمذهب الإبيقوريّة ، ووصف الطّبيعة وصفاً بليغاً ، وكاتول الاسْكندريّ الّذي شُهر بقصائده المَدْحيّة ، وأبحاثه العميقة . ولا رَيْب في أَنِّ عهد أَغُسْطُس (٦٤ ق.م. ١٤ ب.م.) هو العَهْد الذَّهيّ في الأدب اللاّتيني الكلاسيكيّ . ففيه أَنْتج تيت ليف كتابه (تاريخ الرّومان) الذي أَشاع فيه الكثير من آرائه في الآدب والأخلاق ، ووضع فرجيل مؤلّفاته ، ومنها (الإنياذة) بارتداده إلى الماضي الرّومانيّ ، وألّف هوراس ، وافيد مصنّفات في مختلف الموضوعات . وقد بلغ مُعْظم الآثار الأديبة والفِكْريّة وافيكريّة وافيكريّة الذاك مُسْتوى رفيعاً لا يقلّ عمّا بلغته المصنّفات اليونائيّة في عَهْد الازْدهار .

٤ – غَيْر أَنَّ الهِمم أَخذت بالفتور ، وبخاصَّة خلال القرن الأُوِّل للميلاد ، في العَهْد القيصري . فأنهارت الخطابة السّياسية ، بَعْد القضاء على حُرّية النّقد السّياسيّ ، والتَّعْبير عن المواقف المناقضة لمصالح الحُكّام . وقامت مَقامها خَطابة مُتكلَّفة ، مُزوَّقة التَّعابير ، لا طائل تَحْتها ، ولا بلاغة فيها . وعمد الكُتّاب ، على آختلاف مستوياتهم ومشاربهم ، إِلى أَساليب الزَّخْرَفَة الَّتِي شاعت في كُتب التَّاريخ ، والأَخْلاق ، والفَلْسفة ، والجغرافية ، والطِّبِّ ، والزِّراعة ، ووصْف العادات ، والتَّقاليد. وتأثَّر الشُّعراء بهٰذا الأِّجاه الفاسد ، فتعطَّلت لَدَيْهم العفويّة ، وتسرّب التَّصنُّع والحَذْلقة إلى ما وَضعوه من قصائد مَلْحميّة ، وشِعْر مُناسبات ، وهِجاء ، وتمثيل لحياة الْجُتمع وأَساطير وفَلْسفة . غَيْر أَنّ محاولة انْبعاث جَرَتْ في القَرْن الثّاني للميلاد ، ومَسَّت الأَخْلاق والعادات كما مسّت الأَدب نفسه . فتصدّي كَنْتِلْيان للنَّوْق الْمُشَوَّه ، ونادى بالعَوْدة إلى الكلاسيكيّة ، وصُنِّفت مؤلَّفات تتَّصف بالدِّقَّة ، والعُمْق ، والجدّة ، مِنْها (رَسائل) بلين الفتي ، وآثار تاسيت المَليثة بالطُّرافة والحيويّة . أمَّا عَهْد مارك اوريل فقد كان عَهْداً عقيماً حتى أَنَّ الإمبراطور نفسه وَضَع كتاب (الأَفْكار) باللُّغة اليونانيَّة. وعمَّت في إنتاج هٰذه المَرْحلة نَزْعةُ التّقليد ، والجَمْع ، والاقْتباس . وكان القَرْن النّالث شبيهاً بما سبقه من ركود النَّشاط الأَّدبيّ وتهافته ، في حين أنَّ الأَّدب المسيحيّ الْمُعَبَّر عنه باللاّتينيّة ، أُخذ بالتَّبَلُور انْطلاقاً من القَرْن الثَّاني ، وبدأ يحتلّ مكانة مَرْموقة ، مُمثِّلا في آثار كتَّابه روحاً جديدة من الابْتكار ، مُشْرفاً على آفاق انسانيّة مغايرة لكلّ ما ظَهَر من قَبْل ـ

حان القَرْن الرّابع عَهْد الإِنْتاج الغزير والعميق معاً. فأقبل آباء
 الكنيسة اللاّتينية على التّأليف في الفَلْسفة ، واللاّهوت ، والدّين ، والمُناظرات

الجَدليّة ، مُزاوجين بين الأنجاه الكلاسيكيّ في التّغبير والمنابع المُستحدثة في المَضمون. فتَرْجموا التّوراة ، والشُّروح المتعلّقة بها ، وتألّق نَجْم القِدّيس أغُسطينوس مؤلّف (الاغترافات) و (مَدينة الله) والموفّق بَيْن الأفلاطونيّة والعَقيدة . وأُنُدهرت ، إلى جانب الأدب الدّينيّ ، آثارٌ شِعْريّة غِنائيّة ، وكُتُب تاريخيّة عامّة وخاصة . ولقد عاصر المتأخّرون من الكتّاب اللآتين المسيحييّن عَهْد غَزوات البرابرة لأروبة ، وعاشوا القلّق الّذي استولى على النّفوس ، وأحسّوا بالخَطر يتهدّد الحضارة الغربيّة أمام المُوجات الزّاحفة من الشَّرْق ومن الشَّرْق الشَّماليّ ، ومَعَ ذلك فقد ظلّ بعضهم مُكبّا على الانتاج في عناد واتقان . وظلّ الكتّاب الوثنيّون يَنْشطون لمنافسة أصحاب الدَّين الجديد ، فظهرت بينهم الكُتّاب الوثنيّون يَنْشطون لمنافسة أصحاب الدَّين الجديد ، فظهرت بينهم النُخبة من الخطباء ، والمُؤرّخين ، والمنافحين عن عقيدتهم الوثنيّة ، إلى أنّ توقف النّبض في الأدَب اللاّتيني على الجُبْهتين معاً ، وتحوّلت اللّغة إلى أداة تَعبير في البيئات الدّينية والتعليميّة ، ولم يَعُدْ للابْتكار من أثر فيها .

7 - إِنِّ مصيري الأَدبَيْنِ اليونانيِّ واللاّتينيِّ الوثنييِّن متشابهان تماماً. إنهارا أمام ضَربات المسيحيَّة من جهة ، وغَزوات الجِرْمان من جِهة أخرى في القرن الخامس الميلاديّ. وقُيِّض لهما معاً أَن يَسْتمرًا ، في نَوْع من الوجود ، خلال الآداب الغربيّة الّتي اتّخذت منهما ، في حِقَب طويلة ، نماذج فنيّة ثابتة وموحية ، إلى أَن أُقبل المذهب الرّومنسيّ فحطّم العُرْف ، وشذَّ عن القاعدة ، وفجّر في النّفس البشريّة ينابيع ثَرَّة ، لا مثيل لها عند اليونان أو الرّومان .

للتُّوسُّع :

G. Cagnac, Petite histoire de la littérature latine (P.U.F.), Paris, 1948.

J. de Ghellinck, La Littérature latine au Moyen-Age, 2 vol. (Bloud et Gay), 1939.

Ph. Poullain, La Littérature latine (P.U.F.), "Que sais-je?", nouv. éd. 1960.

Les Philippiques

الفيليبيّات

عَجْمُوعة من الخُطِبِ الّتِي وَضَعها السّياسيّ ، والخطيب شيشرون ، وقد أطّلقت عليها هذه التَّسمية تشبيهاً لها بالخُطب الّتِي أَلقاها ديموستين في مهاجمة ، فيليب ملك مَقْدُونيا ، ووالد الاسْكُنْدر الكبير . والكِتاب كِناية عن أَرْبَعَ عَشْرة خطبة مليئة بالنَّقْد اللاّذع الموجّة إلى مارك انطونيوس ، وطريقته في تولّي قيادة الجيوش ، والتّصرُّف في شؤون الحُكْم . وتتراءى لنا من خلال نصوصه الأحداث الحاسمة الّتي تلاحقت في روما ، والأهواء الّتي عَصَفَتْ في صدور حُكَامها ، والتّحاسد ، والمؤمرات الّتي حيكت لإقصاء حاكم والجيء بآخر . وكانت هذه النّصوص ، وسواها من آثار شيشرون ، نموذجاً لفن الخَطابة خلال مئات السّنين للفُصحاء اللاّتين في مجالسهم السّياسيّة ، وندواتهم الأدبيّة والدّينيّة . فقد أَقَر لهذا الفَن أصولا واضحة ، وفَرض على من يتَصدّى له كفاية ، وتقنيّة ، وبراعة لا تتيسّر إلاّ لذوي المواهب الفائقة . وغدا ، خلال النّهضة الأروبية وفي مرحلة المدرسة الكلاسيكيّة مَثلا أعلى لكلّ من يقف على المنابر من سياسيين ورجال دين .

ا - سياسي ، وخطيب لاتيني (١٠٦ - ٤٣ ق.م.) تولى بَعْض المناصب الرَّسمية ، وتميَّز بدفاعة عن الصَّقليّن ، ورد مظالم القنصل قريس عنهم (٦٣ ق.م.) . مال الى حِزْب بومبيوس ، ثمّ انضم الى قَيْصر بعد مَعْركة فرسال . ولمّا توفّي قَيْصر هاجم انطونيوس مهاجمة عنيفة ، وناصر اوكتافيان ضِدّه . وعند تولّي خصومه الحُكْم حاول الهَرَب ، فقبض عليه وقتل . اشتهر في حياته السّياسيّة بالتقلّب ، والانتقال من حِزْب إلى آخر ، محاولاً اتّخاذ موقف متوسّط بين المتطرّفين من الجانبين ، مُرْتبطاً داعاً بأحد الرّجال العظام ، عائشاً في ظِلّه ! أمّا في الأدب فقد بلغ الدُّرُوة في فن الخطابة ، لا سيّما في (الفيليبيّات) .

L'Enéide الإنياذة

تَنْزل هٰذه القصيدة المُلْحميّة الّتي أَلفت بين عامي ٢٩ و ١٩ ق.م. في آداب الرّومان مكانة مُساوية للإلْياذة والأوديسة في آداب اليونان. صاغها صاحبها فرجيل في اثني عَشر نَشيداً ، وروى فيها المَلْثر الّتي تميّز بها أبطال طروادة الّذين غادروا حاضِرتهم بَعْد دمارها ، متوجّهين إلى ايطاليا ، لينزلوا هناك ويُقيموا بقيادة أَحد آلهة الأولمب ، مملكة عظيمة هي الامْبراطوريّة الرومانيّة وعاصمتها روما. وقد غَلبَت عليها المُغالاة ، أُسوة بالنّهج المتبع في الإلياذة . وشاعت فيها الخوارق الإلهيّة ، والبطولات المعجزة . وتناولت ، في مهارة عجيبة ، تاريخ المدينة الخالدة من تأسيسها إلى أيام الشّاعر . وانّنا لنستشف من خلال فصولها ما تميّز به فرجيل من عاطفة رقيقة ، وحَدْب على هموم البشر ، ومآسي المجتمع . ما تميّز به فرجيل من عاطفة رقيقة ، وحَدْب على هموم البشر ، ومآسي المجتمع . فهي تعكس نفسيّة صاحبها المتميّزة بالفرادة ، والمتحرّرة من القيود المتوارثة ، والغائصة في أعماق النّفس لتستخرج ما في خباياها من كنوز خفيّة . والواقع أنّ والغائصة في أعماق النّفس لتستخرج ما في خباياها من كنوز خفيّة . والواقع أنّ هذا الشّاعر ، وإن شارك معاصريه في كلّ ما نَزَل بهم من شرور وآلام ، كان هذا الشّاعر ، وإن شارك معاصريه في كلّ ما نَزَل بهم من شرور وآلام ، كان

ا - شاعر لاتبنيّ (٧٠ ق.م. - ١٩ ب.م.) ، ولد في أُسْرة رقيقة الحال ، ومع ذلك فقد يسّرت له ثقافة واسعة عَميقة . وانتقل إلى ميلانو ، ثمّ إلى روما حيث أُتمّ علومه على يد الفيلسوف الابيقوريّ شيرون . وتردَّد ، من بَعْد ، على الحَلقات الأدبيّة ، واحتك بمشاهير عَصْره ، ونظم مجموعة من القصائد الرّيفيّة (حوالي ٤٠ ق.م.) . وارْتبط بالإمْبراطور اكتافيوس ، واتصل بالمُحْسن المشهور ميسين الذي عرّفه بهوراس . واستقرّ به الأمْر مدّة طويلة في روما ، وهناك أَذاع ديوان (القصائد الرّيفيّة) الذي لاقى رواجاً كبيراً ، وأمّن له شُهْرة رفيعة في البيئات الأدبيّة كلّها . وكتب ما بين عامي الرّيفيّة) الذي لاقى رواجيّات) نزولاً عند رَغْبة ميسين . وابتداء من عام ٢٩ ق.م. أَكبَ على وضع ملحمته (الإنباذة) الّتي حاول فيها التغني بأعجاد بلده . توقي بعد عودته من إحدى رِحُلاته ، ودُفِن في مدينة نابولى .

مأخوذاً بحبَّيْن كبيرين طاغيين: الطَّبيعة وروما. وهٰذان الحُبّان يتجسّان في مَلْحمة (الإِنياذة).

Histoire de Rome

تاريخ روما

بَعْد مَعْرَكَة أَكْتيوم الّتي حَسَمت الحَرْب الأَهليّة ، وأعادت إلى الإمبراطوريّة الرّومانيّة السّلام والوفاق بَدأ المؤرِّخ تيت ليڤ ابتأليف هذا الكِتاب في مائة وآثنين وأرْبعين جزءاً لم يَصِل فيه إلى نهايته ، لأنّه توقَّف عند العام التّاسِع ق.م. وضاع منه قِسْم كبير . ومَعَ ذلك فإنّ هذا المُصنَّف يْعْتبر من أَضْخم المُصنَّفات الّتي ظهرت في الآداب اللاّتينيّة . انْطلق فيه من المَرْحلة الأولى الّتي تكوّنت فيها روما ، وأخذت تنمو مَعَ الزَّمن لتصبح عاصمة العالم . ولقد دَرَج في صياغة السّابقين والاستقاء منهم ، وإنزال نصوصهم كاملة في صَفحاته ، من غير السّابقين والاستقاء منهم ، وإنزال نصوصهم كاملة في صَفحاته ، من غير المراجع التي نَقَل عنها . ولكنّ شخصيّة تيت ليڤ تَبْرز في عدد من الصّفحات المُراجع التي نَقَل عنها . ولكنّ شخصيّة تيت ليڤ تَبْرز في عدد من الصّفحات النّي يَعْتمد فيها على نَفْسه في جَمْع المعلومات ، وفي كتابتها بأسلوبه المُشرق . التي يَعْتمد فيها على نَفْسه في جَمْع المعلومات ، وفي كتابتها بأسلوبه المُشرق .

١ - مؤرِّخ لاتيني (٦٤ ق.م. - ١٧ ب.م.) . أقام مدّة في بادوى مَدينة مُولده . وظَلَ بعيداً عن المُعْترك السّياسي . مكبًا على الفلسفة والأدب . دارسا . ومحققا . ومفكّرا . وبدأ مُنْد عام ٢٧ ق.م. وَضْع مُصنفه المشهور (تاريخ روما) . وألّف أيضا (العشاريّات) في عَشْرة كُتسب . وقد اشْتهر بالشّرعة في الكتابة . وكان يعدا أحيانا إلى نَقْل نصوص المؤرّخين القدامى . ويضيف إليها ما تيسّر له تَحْصيله بوسائله الخاصّة . وأستسلم مراراً لمصادره ومراجعه . مع ما فيها من وقائع صحيحة . أو أساطير . وأوهام . وتَقْص . ومبالغة . حتى أنّه كان يروي أخباراً بعيدة عن التّصديق بأسلوب رصين معبّر عن إيمانه بها . ومَع ذلك فالحياة تشيع في أسلوبه . وتوحي . في وضوح باهر . بالأّجواء الاجتماعيّة ، والنفسيّة ، والسّياسيّة الّتي يريد تصويرها لقارئه .

وكان يَسْعى فيما يكتب إلى بَلْورة الفضائل الَّتي تفرّد بها بُناة روما ، فجعلوا من القَرْية الصَّغيرة إِمْبراطوريّة مُسَيْطرة على شُعوب الشّرق والغَرْب .

الحَوْليّات Les Annales

كتاب تاريخيّ تناول فيه صاحبه المؤرخ تاسيت حياة الأباطرة الّذين تولُّوا الحكم بعد أُغُسْطُس قَيْصر ، فخصَّهم بستَّة عشَر كتاباً عُرفت كلُّها من بَعْد بأَسْم (الحوليّات) . ولقد توجّهت عنايته إلى هٰذه المرحلة لغناها بالأحْداث المَاْسُويَّة ، والْمُنْجِزات الكبيرة ، والمؤمرات الرَّهيبة ، والنكبات المدويَّة . لأنَّ هٰذا المزيج من العظائم والمصائب الّذي عَمَر به عهد الأَباطرة الْمُنْتمين إلى أسرة يوليوس ، قد اسْتحوذ على انتباه تاسيت وعنايته ، ووجد فيه وسيلة لكَشْف أُسرار المتناقضات في التّاريخ. ولم يَصل إلينا من (الحَوْليّات) إلاّ الكتب الأرُّ بعة الأُولى كاملة ، وأَقسامٌ من الخامس والسّادس ، ثمّ الأُجزاء من الحادي عشَر إِلَى السَّادس عشَر . وفي وُسْعنا أَنْ نَسْتَشفٌ من خلال النُّصوص المتبقيَّة ملامح العَصْر بوضوح مُذْهل . لأَنَّ المؤلِّف لا يكتني برَسْم صورة كاملة لكلَّ إِمْبراطور وحدَه ، بل يبيّن لنا في وَصُّف . وتَحْليل . وتَعْليل ، نشاط جماعة من المحيطين به ، من خصوم وأنصار ، تُحرِّكهم أهواؤهم ومطامعهم ، أو تزجيهم فضائلهم في الإقدام على أَعمالهم . ونُحسّ في كلّ ما كَتَبَ عن روما حضور قوّة إِلْهَيّة تثور على ما يجري في المدينة الخالدة . فتضرب بقبضتها الأشرار والصَّالحين

١ - خَطيب ومؤرِّخ لاتيني (٥٥ - ١٢٠ ب.م.) . ولد في أَسْرة متنفَّذة . وتعلَّم فنَ الخطابة . وتولَى المقامات الرفيعة . واشْتهر بُخطبه . وكُتبه التاريخيّة . من آثاره : (الحوليّات) . وقد تميّز أُسلوبه باللهِّقة والانْصِقال . كما تميّز خُلُقه بالاسْتقامة . وبإيمانه في الفضائل الّتي تَجْعل الانْسان يتفوق على نَفْسه . ويسمو دائماً إلى الكمال .

معاً. ولئن اتّبع في كتابة التاريخ التّسلسل السّنويّ ، فهو يتوقّف في كثير من الأَحْيان عِنْد حياة البلاط محللاً تَحْليلاً عميقاً نفسيّة الشَّخصيّات المؤثّرة في سَبْر النَّفْس البشريّة درجة دَعَتْ راسين المُسْرحيّ الفرنسيّ إلى القول عَنْه بأنّه أَعْمق من اَطّلع على حقيقة البَشَر ، وعرف المحرِّك الأساسيّ لكلّ عمل يُقدمون عليه . غير أنّ ارتكاز شخصيّته على أسس متشائمة في منطلقها حجب عن عينيه ، في كثير من المواقف ، ومن خلال الشّخصيّات المدروسة ، جوانب مُشرقة من الحياة ، وملامح طيّبة في الرّجال ، لأنّ نظرته العامّة الى مسيرة البشريّة ، في محصّلها العام ، هي نظرة من يؤمن بأنّ باعث الشّر غالب ، في نهاية المطاف ، على عوامل الخير .

١ – بدأ النشاط الأدبي المتميّز بالخصائص المحليّة والوطنيّة في القرن التّاسع عشر . وما قبل هذا التّاريخ مَرَّت المكسيك بمرحلتين مختلفتين تمام الاختلاف : مرحلة سابقة لكريستوف كولُمْبس ، وفيها ازدهر أدب المايا والأزتيك ، ولا مجال للتوقّف عنده ، ومرحلة سابقة للاستقلال ، وفيها امتزج أدب المكسيك بما هو شائع من أمثاله في البلدان الأمريكيّة الجنوبيّة الخاضعة للسَّيْطرة الإسبانيّة . أمّا بعد تحرّر البلاد ، وإقدامها على تكوين شخصيّها سياسيًّا ، واجتماعيًا ، واقتصاديًّا ، فقد أنتجت اذهان أبنائها أدبًا خاصًا بها ، مع الإفادة من التيّارات العامّة في أروبا وأمريكا ، ومن الفنون والنّظريّات الجماليّة الشّائعة عالميًّا . وتجلّى معظم الإنتاج الأدبيّ في ميدائين أساسيّن : الشّعر ، والرّواية .

٧ - بدأ الشَّعر بالتَّالُّق انطلاقاً من منتصف القرن التَّاسِع عَشَر . فظهر عدد كبير من الشُّعراء الإِسبانِيّ الأَصل ، أَو من الهنود الحُمْر أَمثال إنياسو راميرز (١٨١٨ - ١٨٧٩) ، وأَخذت مظاهر الحَداثة تتسرّب إلى الإِنتاج من خلال آثار فوج جديد من الشُّعراء المطّلعين على التيّارات العصريّة . أَبْرز هؤلاء : لويز اوربينا (١٨٦٨ - ١٩٣٤) ، امادو نرفو (١٨٧٠ - ١٩١٩) المثل للتّيّار الرّمزيّ ، وانريك كونزالز مارتينز (١٨٧١ - ١٩٥٩) الّذي

طبع الشَّعْر بطابعه الخاص مدَّة طويلة من الزَّمن ، واتَّسع أَثره فشمل معاصريه ، وامتدّ الى الجيل اللاّحق به . وكُثْر ، من بعد ، عدد الشُّعراء بحيث بلغ المئات ، يعمدون في أَساليبهم التَّعبيريّة ومضامينهم إلى مجاراة أَمثالهم من المشاهير في العالم ، ويُسبغون على صنيعهم ملامح مميّزة لشخصيّة بلادهم .

٣ - أمّا الرّواية ُ فإِنّ مطلقها هو ليزاردي (١٧٧١ - ١٨٢٧) الّذي وضع آثاراً تميّزت بتصوير طبائع ، ونماذج بشرية طريفة في خلقها وتصرّفها . وأقدمت ، من بعد ، كَثْرة من الكُتّاب على تأليف الرّوايات ، حَسَب النّهج الرّومنسيّ الشّائع في القرن التّاسع عشر . وتلاقت في رواياتهم النّظريّات الفنّية الرّائعة جماليًّا ، والهموم الوطنيّة ، والقوميّة ، والاجتماعيّة الخاصّة بالأرْض المكسيكيّة . وارتقت الرّواية في القرن العشرين مرتبة رفيعة من خِلال قلم ماريانو الوصفا النّورة المكسيكيّة . ومارتان لويس غُزْمان (مولود سنة ١٨٨٧) اللّذين وصفا النّورة المكسيكيّة بفنّية مؤثّرة . وما يزال فن الرّواية مزدهراً ومستأثراً بهود الكثير من الأدباء .

للتوسّع :

J. C. Lambert, Les Poésies mexicaines (Seghers), Paris, 1961.

Avec Pancho Villa

مع بانشوفيلا

رواية للأَّديب م. ل غُزْمان ٰ ، نُشرت في عامي ١٩٣٨ – ١٩٣٩ في ما

١ – روائي مكسيكي (مولود عام ١٨٨٧). وضع سيرة مينا الموزو بطل حَرْب الاستقلال في اسبانيا في عَهْد نابليون الأوّل ، وكتابين قيّمين عن النّورة المكسيكيّة . الأوّل (النَّسْر والنُّعْبان) (١٩٢٨).

يقارب ألف صَفْحة . ونزلت في مكان رفيع بين المُؤلَّفات المعنيَّة بالتَّورة المكسيكيَّة . أَطْلَق فيها المُوَلِّف الكلام للبطل ڤيلاّ نفسه ، وبذٰلك توصَّل إلى إبراز صورة حيّة ومعبِّرة له ، بحيث ٱتَّسع ظِلُّه ، وآمْتُدُّ فَشَمَلِ الثَّائرُ الرِّواية بكاملها ، بعُـنْفُوانه وصلابته ، كأنَّنا بالكاتب قد رَسَمه في خُطوط خاطفة أثناء ٱحْتداد نشاطه ، وقيامه بمغامراته . فتراءت لنا منه الحسنات والسَّيِّئات ، وأنكشفت حقيقته العارية والعَفْويّة ، فإذا بفروسيّته تغلب ذكاءه ، وإذا به يتمتّع بقوّة جسديّة خارقة ، وبآنْدفاع طفوليّ أحياناً أقرب ما يكون الى الأنْفعال الغريزيّ . وإذا به أَيضًا المحرِّك الأُوِّل والأَساسيُّ للأحداث التَّاريخيَّة المصيريَّة الَّتي عصفت بالبلاد . وقد روى المؤلِّف ، في فنَّيَّة رفيعة ، ومقدرة عجيبة على التَّحليل ، تاريخ التُّورة ، محاذراً السُّقوط في السَّرْد الْملِّ ، أَو العَرْض الجاف. وحافظ ، في السّياق العامّ ، على التّركيز والإثارة ، مُنْطلقا من أحداث قد عاشها أو شارك فيها ، أو تحمّل عواقبها ، متوقّفاً عند المعارك الكبرى عام ١٩١١ ، متقيّداً بالدِّقَّة والواقعيَّة الْمُجَمَّلَتَيْن بألف لَوْن ولون من الاَّبْتكار الفِّنيِّ . ولئن استأثرت هٰذه المَلْحمة الوطنيّة بكل خصائص غُزْمان الأُسلوبيّة ، فقد تفرّدت عن سواها من مؤلَّفاته بأسْتعمال العبارات العامَّيَّة ، ولهجات الفلاَّحين في شَمالي المَكْسيك ، لإِشاعة الطَّرافة ، واللَّوْن المحلِّيّ ، والمحافظة على زخم الفكرة ، وخَلْفيّتها الشُّعبيّة ، مع التَّقيُّد بصَفاء اللُّغة الإسبانيَّة . وقد اَعْتبر النُّقَّاد الرِّواية خير تاريخ للثورة ، وأبلغ تَعْبير عن أهدافها ، وعمَّا ابتعثته من أعمال بطوليَّة .

تَميّز بالسَّرْد الغائص على أَعماق النَّفس البشريّة وعلى المشاعر المثيرة . والثَّاني (في ظِلَ الزَّعيم) (١٩٢٩) . وهو رواية تَصف الصّراع الدَّاخليّ في بلاد المكسيك بعد سُقوط الرَّئيس كرَّانزا ومَصْرعه . وقد اَمْتاز أُسلوبه بقوّة الصَّياغة ، وتخيّر المفردات ، وتنخُّل العبارات ، وتوجّهه المباشر إلى المواطن العاديّ لإثارة الاعْتزاز القوميّ في نَفسه .

الأدبيّة ، وشارك كتّابها وشعراؤها في يَهَظة العقول ، وتنشيط الفنون . ولمّا اللّه دبيّة ، وشارك كتّابها وشعراؤها في يَهَظة العقول ، وتنشيط الفنون . ولمّا استقلّت سعى أبناؤها في تكوين تُراث خاصّ بهم ، لا سيّما حوالي عام ١٨٥٠ ، فظهر فيها نُحبة من رجال الفكر والفنّ اتّصفوا بميزات إبداعيّة إلى جانب خصائصهم الوطنيّة الواضحة المعالم . فكان منهم : ه. ورجلند (١٨٠٨ – ١٨٠٨) ، و ج.س. ولهاڤن (١٨٠٧ – ١٨٧٧) . ولمّا شاعت النَّزعة الواقعيّة بعد عام ١٨٦٠ تَبلُور المسرح النّروجيّ بظهور هنريك إبْسن (١٨٦٨ – ١٩٠٩) ، وبروز ب. بجورنسن (١٨٣٧ – ١٩١١) . وتركّزت الرّواية على أصول واضحة في أقلام عدد كبير من الأدباء ، منهم : جوناس لي (١٨٣٣ – ١٩٠٨) وأرن غاربورغ (١٨٥١ – ١٩٢٤) .

٢ - الشَّخصية الآسرة الكبرى في الأدب النَّروجي هي بلا شك كنوت هَمْسُنْ (١٨٥٩ - ١٩٥٠) الّتي طغت على سواها حوالي عام ١٩٠٠. أمّا بين الروائيين المعاصرين فالأَسهاء البارزة هي : اكسل ساندموز (١٨٩٥ - ١٩٦٥).
 وسيغورد هويل (١٨٩٠ - ١٩٦٠)، وترجي قساس (المولود عام ١٨٩٧).

للتوسّع :

J. Lescoffier, Histoire de la littérature norvégienne. Paris, 1952.

بير جَنْت Peer Gynt

مَسْرِحيّة للكاتب هَنْريك إِبْسَنَ أَلَفها في رِحْلته إِلى إِيطاليا ، واَسْتعار شخصيّها الأولى من حكاية شعبيّة باسم بير جَنْت . وهي شخصيّة رجل نفّاج يروي مآثره الوهميّة للنّاس ، ويَنْسب لنفسه ما لَيْس لها من فضائل . وإذا بهذا الرَّجل العجيب يتحوّل إلى انْسان آخر فيخطف عروساً ليلة زفافها ، ثمّ يَهْجرها ، ويعود إلى قَرْيته . من هذه البداية الغريبة تَنْطلق بير جَنْت في مُغامرات عجيبة ، ومن الأَخْيلة الخلاقة التي تميّز بها هي مزيج من تصوير عيوب الجُتْمع ، ومن الأَخْيلة الخلاقة التي تميّز بها الاسْكُنْدينافيّون . ويَمْلاً إِبْسَ مسرحيّته بالنّقد اللاّذع ، وبالغِنائيّة المؤثّرة ، وبالسّخريّة النّافذة إلى أَعماق الانسان ، متخيّراً في كلّ ذلك الأَفكار المثيرة وبالسّخريّة النّافذة إلى أَعماق الانسان ، متخيّراً في كلّ ذلك الأَفكار المثيرة

ا - مُسْرِحي تَرُوجِي (١٨٢٨ - ١٩٠٦). غادر المَدْرسة في الخامسة عَشْرة من عُمْره لحوض الحياة ، وكَسْب عَبْشه ، عاملاً في إحدى الصَّيْدليّات ، متابعاً تحصيله على نفسه . وأخذ في وَضْع مسرحيّات ، أولاها كاتيلينا (١٨٥٠) . وأكب على مُطالعة الآداب المحلّية والْمَرْجمة ، وشارك في عدد من الجرائد ، وتابع تأليف الرّوايات المسرخيّة . وغيّن عام ١٨٥٧ مديراً للمَسْرح النَّروجيّ في كريستيانيا الّذي أقفل أبوابه بَعْد ذلك بَخَمْس سنوات . وَوضَع عدداً كبيراً من التَّمْيليّات الله في القِسْم الأول منها أتّجاها رومنسيًّا . وقام برِحُلات إلى الدّانمارك وألمّانيا والنَّمْسا . وأقام أرْبع سنوات في إيطاليا ألف مَسْرحيتين شهيرتين في إيطاليا ألف مَسْرحيتين شهيرتين الأولى (براند) (١٨٦٧) الّتي يتجلّى فيها تأثير كيركغارد ، والثّانية (بير جَنْت) (١٨٦٧) الّتي تُعتبر الأُولى (براند) (١٨٦٦) الّتي يتجلّى فيها تأثير كيركغارد ، والثّانية الّتي توصّل إليها إبْسن في آثاره . الأكثر تمثيلاً للرّوح النَّروجيّة . وهاتان التَمْيليّتان هما القِمّة الفتيّة الّتي توصّل إليها إبْسن في آثاره . ولقد توزّع إنتاجه على خَمْسين سَنة من التَّاليف ، عبر خلالها عن تطوره النَّفسيّ والأدبيّ . وتمبّز في مسرحيّاته الاجتماعيّة ، والشّعريّة ، والتّاريخيّة بمهارة فائقة في تركيز الحَبْكة ، وسَلْسَلة الأَخْدات في مسرحيّاته الاجتماعيّة ، والشّعريّة ، والتّاريخيّة بمهارة فائقة في تركيز الحَبْكة ، وسَلْسَلة الأَخْدات للانْهاء ، من بَعْد ، إلى المُحَصَّل الفِكْريّ الذي يُريد بلوغه .

والمحرِّكة لعواطف النّاس وعقولهم. ولقد اخْتلف النُّقَاد في الحُكْم على هٰذه المسرحيّة فرأى فيها بَعْضهم أَوْج الإِبْداع ، وشكا بَعْضهم الآخر من صعوبة فَهْم رُموزها وإيماءاتها على من ليس نَروجيًّا ، لأَنها تَفْرض نوعاً خاصًّا من النَّقافة المحليّة ، والأَجْواء العاطفيّة . غير أَنهم أَجمعوا على أَن شخصيّة بير الهَزْليّة والمغامرة معا تمثّل ، بلا رَيْب ، نَقيض شخصيّة إِبْسن ، فكأنّنا بالفَنّان أراد أن يبتعث الحياة مَسْرحيًّا فيمن يُمثّل الوَجْه السَّلْبيّ من حَقيقته الانسانيّة .

الجوع La Faim

رواية للكاتب كُنوت هَمْشُنْ ! نُشرت عام ١٨٩٠ ، فكانت منطلقاً لشهرته وتألَّق آسمه في عالم الأَدب ! لم يُدِرْها حول حَبْكة واضحة ، بل عالج فيها مشكلة اجتماعيّة انسانيّة مألوفة في كثير من البيئات ! بدأها بالكلام على

المحتلف الأعمال لتأمين عيشه . وهاجر إلى أمريكا . وقفل راجعاً بعد غياب عامين . ثمّ اضطر الى مختلف الأعمال لتأمين عيشه . وهاجر إلى أمريكا . وقفل راجعاً بعد غياب عامين . ثمّ اضطر الى المهاجرة مرّة ثانية عام ١٨٨٦ . ولمّا عاد الى اروبا أقام في كوبنهاغن حيث نشر روايته (الجوع) ، فأذاعت اسمه . وأمّنت له الشّهرة . وانصبّ منذ ذلك على التأليف متأثراً بعدد من مشاهير الأدباء العالميّن أمثال سترائد برغ ، ونيتشه ، ودستويفسكي ، متغنياً بالطّبيعة وبمغامرة الإنسان المتحرّر من القيود الاجتماعية . من رواياته : (أسرار) (١٨٩٧) ، (أرض جديدة) (١٨٩٣) ، (لُعبة الحياة) وتوجيهاً له نحو الرّواية الملحمية ، (الفصل الأخير) (١٩١٧) ، الّتي عتبر فيها عن وسواس الشّبخوخة والموت ، (لكنّ الحياة مستمرّة) (١٩٢٧) . وغلبت على أدبه ، في رواياته ومسرحيّاته ، عبادة والموت ، ولكنّ الحياة التوري الهود ، ولذلك أيد ، ابتداء من عام ١٩٣٠ ، النّظريّات النّازيّة . وعند احتلال الألمّان النّروج أعلن موالاته لهم . ولمّا تحرّرت بلاده ألتي القبض عليه ، ولكنّ الحكة أطلقت سراحه لتقدّمه في السّن . نال جائزة نوبل عام ١٩٢٠ .

رجل يُطوّف في الشّوارع ، والجوع يَعْصره عصراً . هو صحافيّ مطرود من غرفته لأنَّه لم يسدّد إيجارها. ومن أين له المال؟ هو يكتب مقالات وتعليقات ، ويعرضها على الجرائد والمجلاّت فتقبلها حيناً وترفضها أحياناً . فاذا نَشَرَتْ له مقالاً دبُّ الأَمل في قلبه ، وعادت الحياة إليه ، ونزل في غرفة مريحة لأيَّام معدودة ، وتناول ما راق له من طعام . ثمّ تعود أيام القلق ، والبؤس ، والجوع ، واليأس بأشدٌ مما كانت عليه . ويتسنَّى له في ساعات يُسْره الالتقاء بامرأة فيتحرُّك قلبه لحبُّها ، ولكنَّ عاطفته ما تعتمُّ أن تتلاشي أمام ضربات الشَّقاء. ويشتدّ الجوع بالصّحافي ، فيتحوّل إلى بحّار ، ويغادر المدينة على ظهر سفينة نحو آفاق أخرى . هٰذا كلّ ما في الرّواية من حبكة وأحداث . فهي ليست تصويراً واقعيًّا لمجتمع معيّن ، ولبلد معروف المعالم . ومع ما يقاسيه البطل من ألم نفسيّ ومادّيّ فهو لا يثور على نظام ، ولا يطالب بإصلاح سياسيّ ، وطَبَقي ، او أخلاقي ، ولا يرسم لنا صورة عن عالم مثاليّ يتوق إلى العيش فيه . هو مستسلم لقدره ، وإِذا شكا رفع شكاته إلى ربّه . ومن كلّ هذا يتّضح لنا أَن هَمْسُنْ قد أُوجز في وصف الأحداث وتصوير نشاط بطله ، وأسدل السّتار على ما يعتمل في ذاته خارج دائرة الجوع . فروايته أقرب ما تكون الى دراسة نفسيّة ، يحلّل فيها بدقّة التجاربَ المادّيّة والوِجدانيّة الّتي يعيشها رجل موهوب وطموح ، مفتقر الى ما يضمن عيشه ، وعاجز عن إيجاد حلّ لمعضلته . فالمركز الأَساسيّ في الرَّواية هو الجوع الَّذي يطالع القارىء في كلَّ صفحة ، حتَّى ليصبح مرهقاً لأعصابه ، مثيراً لغَثَيانه . غير أنّ المؤلّف قد أبرز تحليله في إطار من الغنائيّة والكآبة الآسرة بحيث أمسك بآثتباه القارىء إلى نهاية المطاف. ولقد خصّ هَمْسُنْ الشُّعور الباطنيّ بعناية فائقة ، وتوقّف طويلاً عند الانفعالات الّتي لا يدَ للعقل في مراقبتها ، ممثّلا الإِنْسان وحيداً ، ضائعاً في مدينة لا وجود لها ، ولا

طاقة له على الكراهية ، والحقد ، أو الحبّ ، قاذفاً به قطرة ماء في محيط لا نهاية له ، راسهاً الطّريق لفلسفة العَبَث التي تجلّت ، من بعد ، في الرّواية والمسرحيّة المعاصرتين . وقد ظلّ انجذابه إلى داخل نفسه غالبا عليه في كثير من آثاره ، يستوحي من أعماق لا شعوره المحور الذي يدور حوله ، ويخرج الى واقع الحياة ومتاهاتها ، موازنا بين مشاعره ومرئيّاته ، بين شفافيّة وجدانه وصرامة الحقيقة وشراستها ، راسماً ملامح الانفصام في مأساته بأدق ظلالها ، مرتاداً في عفويّة بريئة أدغال المحال التي تاهت في مجاهلها كثرة من الكتّاب والمحلّلين النّفسيين ، وفي اهتدائه الى هذا الجانب من باطن الإنسان ، وفي اهتدائه الى هذا الجانب من باطن الإنسان ، وفي أقدامه على الكشف عن بعض أماليه ، نظر مؤرّخو الأدب إليه نظرتهم الى أديب مجدّد وطليعي .

1 – أوّل ما ظهر في الأدب الهنديّ ، أسوة بعدد كبير من الآداب القديمة الاخرى ، نصوصٌ مرتبطة بشؤون العقيدة الدّينيّة والشّعائر العائدة إليها . وكانت ، في معظمها ، شفويّة ، منتقلة سهاعاً من جيل إلى آخر ، ثمّ منتهية ، بعد التّبديل والتّعديل ، إلى الظهور في صفحات مكتوبة . ونجم عن هٰذا النّمط من الأدب الغارق في القدم والدّينيّات ضياعٌ اسم المؤلّف أو المؤلّفين ، وتحوّلُ الأثر ، عَبْرَ الأيّام ، إلى محصل لجهود مترافدة ومتراكمة خلال أجيال وتحوّلُ الأثر ، عَبْرَ الأيّام ، إلى محصل لجهود مترافدة ومتراكمة خلال أجيال وأجيال . وهٰذا ما ينطبق تماما على القيدا (راجع المادة) ، أي أقدم النّصوص وأجيال . وهٰذا ما ينطبق تماما على القيدا (راجع المادة) ، أي أقدم النّصوص التي بلغتنا من الأدب الهنديّ . فهي سلسلة مصنفات يرقى أوّلها الى ما يقارب عام الأَلْفين ق.م. وأحدثها لا يتأخر عن القرن الخامس ق.م. وقد أُلّف كلّها باللّغة السّنسكريتيّة .

٧ - تمثّلت المرحلة الثّانية من الأدب الهنديّ المكتوب بالسَّنسكريتية الكلاسيكيّة في مجموعات دينيّة أخرى ، لا سيّما البراهمانا الّتي اقتصرت الغاية منها على شرح الميثات الواردة في القيدا ، أو رواية عدد من الأساطير ، أهمّها أسطورة الطوفان . وتناول بعضها الآخر التَّطابق والتَّاثل بين الأَتمان ، أي الروح الفرديّة والبَرَهمان ، أي الرُّوح الكُليّة ، بأُسلوب رمزيّ من خلال ضَرْب

الأَمثال ، بحيث ان تَفَهُّمَ مغزاها أَدّى ، من بعد ، إِلى أَبحاث دينيّة وجدليّة .

٣ - في القرن السّادس ق.م. بدأ وضع المُلْحمتين الكُبْريين ، المهابهاراتا (راجع المادة) ، ثمّ الرامايانا (راجع المادة) ، ثمّ لحقت بهما نصوص دينيّة في تمجيد الآلهة بأسم بورانا وتانترا ، عارضةً للأساطير المتعلّقة بالأرباب ولطقوس عبادتها ، معنيّة أحياناً بتاريخ العالم منذ أقدم العصور . وأصبح إقبال الكُتّاب على أمثال هذه المصنّفات من تقاليد الأدب الهنديّ ، حتى رأينا هذا النّوع مستمرًا خلال شتى مراحله ، حتى العصر الحديث .

٤ – في القرن الثَّاني ق.م. أُخذت اللُّغة السَّنسكريتيَّة تعالج موضوعات دنيويّة وعابرة إلى جانب التصاقها العضويّ بالعقيدة الدّينيّة وشؤونها. وقويت هٰذه الظّاهرة الجديدة خلال القرن الرّابع ب.م. ، في عصر ملوك غوبا الّذين امتدّ نفوذهم على أُمبراطوريّة شاسعة الأّبعاد ، وشجّعوا في الوقت ذاته النّشاط الفُّنِّيُّ والأَّدبيُّ . غير أَنَّ اللُّغة الهنديَّة الَّتي تحرَّرت من قيودها في القرون الغابرة فقدت آنذاك صفاءها ، وحَلاوتها ، وغَزَتْها الصَّنعة المتزمَّتة ، وشاعت فيها المجازات ، والاستعارات ، والصُّور ، والرموز ، وإخراج الكلام على معانِّ متضاربة أحياناً ، بحيث أصبح فهم الأدب ضرباً من فكَّ الطَّلاسم. ونجمَّ عن هٰذا التّيّار الطّاغي أنّ اللُّغة السَّنسكريتيّة فقدت الصِّلة الحميمة الّي كانت تربطها بالشُّعب ، وعجز عامَّة النَّاس عن فهم ما يُكتب بها ، وأصبحت وقفاً على فئة قليلة من أهل الاختصاص ، ورجال الدّين . غير أنَّها حافظت على بعض الرَّمق ، حتَّى انَّها ، في الوقت الحاضر ، مع ٱنْحسارها عن أنَّسنة الهنود ، ما تزال أسماع بعضهم تَسْتسيغها ، وتفهم مدلول ألفاظها . وقد تألُّقت في هٰذه المرحلة أسهاء شعراء كبار ، منهم :

- ا كاليداسا الذي عاش في أواخر القرن الرّابع وأوائل الخامس ، ووضع عدداً كبيراً من المجموعات الشّعريّة . أهمّها ثلاث قصائد ملحميّة ، ورقصة الفصول الّتي وصف فيها الفصول السَّتة في السَّنة الهنديّة ، وأطلق فيها موضوعاً شاع من بعد في الأدب الهنديّ على الختلاف لغاته ، وتلاقت في صفحات هذا الشّاعر خصائص اللَّغة السّنسكريتيّة المشذّبة قبل أن تشوّهها الصَّنعة الدّخيلة .
- ب- بهارڤي الّذي عاش في القرن السّادس ب.م ، واَسْتوحى قصائده من
 التراث القديم ، وبخاصة من البورانا .
- ج ماغا الذي عاش في القرن السّابع ، ونظم شعراً ملحميًّا في البطولات الغابرة ، مغالياً في المحسّنات اللَّفظية ، عامداً أحياناً إلى إبراز مقاطع مزدوجة المعنى ، هندسيّة الشَّكل ، مغرقاً نصّه في أوصاف ، واشارات ميثاويّة ، وفلسفيّة .
- د كلهانا الّذي عاش في القرن الثّاني عشر ، ونظم ديوان «عقد الملوك» ، مورداً فيه سير أُمراء كشمير منذ غابر الزَّمان إلى عهده ، ومتميّزاً عن سابقيه ومعاصريه ببساطة أُسلوبه ، واقتصاده في المغالاة التاريخيّة . وظلّ عمله نموذجاً أُدبيًا للشُّعراء الّذين لحقوا به .
- - من أبرز الفنون في الأدب الهنديّ فنُّ الحكاية الأسطوريّة والخياليّة الذي رافق الحضارة الهنديّة منذ خطواتها الأولى. بدأ شفويًا ، ثمّ ضمّته صفحات الكتب ، وأقبل عليه الأدباء الشَّعبيّون فوضعوا فيه كثيراً من الآثار. من أشهر المجموعات القصصيّة مصنّف « الكتب الخمسة » الذي تتلاقى فيه آثار مختلف المناطق الهنديّة الغاية منه تهذيب الشَّعب وتثقيفه باعتماد أسلوب الإمْتاع ،

والتفكهة ، واتخاذ الحيوانات أبطالاً رامزة إلى النّاس ، وقضاياهم العامّة . وهذه الحكايات ، والخرافات ، مصوغة نثراً ، ومزخرفة بين حين وآخر ببيت أو ببتين من الشّعر . إنتقل بعضها إلى العربيّة ، وبعضها الآخر إلى اللّغات الغربيّة ، فلاقت رواجاً منقطع النّظير . أمّا الرّوايات فتكاد تندمج ، منهجاً ومضموناً ، في الحكايات . ومع ذلك فهي أشمل ، وأعمق مغزى ، وألصق بحياة النّاس ، وهمومهم اليومية ، يُذكر منها :

- «حكايات الفيتيان العَشْرة » الذين يقوم كل واحد منهم بذكر مغامراته في أَثناء حملة عسكرية على الشرق. ويقال إن هذه الرواية ألّفت في القرن السّابع.
- ب « تاريخ حَرْصا » للشاعر بانا ، ألفها للامبراطور حَرْصا ، ووصف فيها حياة البلاط ، والحملات القتاليّة الّتي قادها الإمبراطور لقهر اعدائه . وفيها بلغت اللَّغة السَّنسكريتيّة أوج التَّعقيد والغموض .

7 - عالج الهنود القدامي فن المسرح ، وتعرفوا إليه منذ جاهليتهم . وبلغ درجة رفيعة من الإِثقان على يد كاليداسا الذي خص هذا الفن بعنايته ، ووضع فيه مؤلفات عرض فيها لقضايا عامة أو لموضوعات خيالية أو ملحمية . وتُعتبر مسرحية شكُنتالا أمتعها وأطرفها ، تتلخص حبكتها بأن الملك دُسْيَنْتا التقي يوما الفتاة شكُنتالا ، ابنة إحدى الحوريات ، فتزوّج منها سرًا ، وأعطاها ، قبل افتراقه عنها ، خاتماً كان أثيراً لديه . غير أن أحد النُساك نقم عليه هذه العلاقة الأثيمة فأفقده ذاكرته . وأضاعت الفتاة الخاتم فلم تتمكّن من إثبات علاقتها به وبعد مرور سنوات عثر الملك على الخاتم فاستعاد ذاكرته ، ثمّ صادف يوماً فتي يشبهه فعرف من ملامحه أنّه ابنه من شكُنتالا ، فسعي معه لردها اليه . وقد

صاغ كاليداسا مسرحيّاته في حوار نثريّ ، وزخرفه أحياناً بمقاطع شعريّة معدّة للغناء . وفيها يتكلّم الرّجال المنتمون إلى طبقة النّبلاء اللّغة السّنسكريتيّة ، أمّا الآخرون ، ومنهم النّساء والعامّة والصّغار ، فيتكلّمون اللّغات الشّعبيّة الشّائعة آنذاك . إلى جانب المسرح المعنيّ بالموضوعات الرّفيعة ، مَسْرح شعبيّ يعرض تمثيليّات هزليّة ، ونقديّة ، واجتماعيّة . وما يزال كُتّابٌ إلى اليوم يؤلّفون بالسّنسكريتيّة تمثيليّات مقتبسة من التُراث القديم .

٧ - لم يقتصر التَّعبير عن هموم الأَدب وقضاياه على اللَّغة السَّنسكريتية ، بل برز في عدد كبير من اللَّغات المتحدّرة منها . وساعد على انتشار بعضها اَعتهاد البوذيّة عليها في التَّبشير بدعوتها . من هذه اللَّغات : الباليّة ، ولهجات البَركُريتية ، والتَّاموليّة ، والكَنّاريّة ، والتَّغيّة ، والهِنْديّة ، والأُرْديّة ، والمَراثيّة ، والبَنْغاليّة والسَّعرية . وعمد الى هذه الاخيرة الشّاعر طاغور في كتابة بعض آثاره النّثريّة والشّعرية . ويرق تاريخها الى القرن العاشر الميلادي . وقد سيطر الأَدب البَنْغاليّ في العصر الحديث على جميع ما عداه من الآداب الهنديّة ، بعد أَن تأثّر ، في البَنْغال بالتيّارات الغربيّة ، فبرزت فيه فنون جديدة من المسرحيّات ، والدّراسات الاجتماعيّة ، والملاحم ، والرّوايات الحديثة . ولا ريب في ان طاغور يُعتبر الأَوج النّي بلغه هذا الأَدب (راجع المادّة) كما أَنّ مُحمّد إقبال هو فَخْر الأرْديّة (راجع المادّة) . وكان لانفصال الباكستان عن الهند عام ١٩٤٧ ، وانضام قسم من البنغال إليها أثرٌ بليغ في ازدهار الأَدب البَنغالي الإسلامي ، كما يتجلى الأَمْر من البنغال إليها أثرٌ بليغ في ازدهار الأَدب البَنغالي الإسلامي ، كما يتجلى الأَمْر في قصائد قاضي نصر الإسلام .

للتوسّع :

H. de Glasenapp, Les Littératures de l'Inde, des origines à l'époque contemporaine (Payot), Paris, 1963.

L. Renou, La Poésie religieuse de l'Inde antique (P.U.F.), Paris, 1942.
" La Littérature de l'Inde (P.U.F.), Paris, 1951.

Les Védas

القيدا

أَناشيد هِنْديّة شفويّة باللُّغة السَّنْسِكْريتيّة. امتدّ زمن وَضْعها من عام . ٢٥٠٠ الى عام ٥٠٠ ق.م. بدأ تكوُّنها قبل ٱعْتَهاد الكتابة في تَدُّوين العواطف والمواقف . فهي أَصْلاً ليست مُعدّة لتَنْزل في الكُتب ، بل لتُحْفظ في الذّاكرة ، وتُتلى ، وتُرتَّل في المناسبات المؤاتية لها . والكلمة تَعْني (المَعْرفة) . وبذٰلك تكون (الڤيدا) كتابا يتضمّن أنواعاً من الثّقافة العامّة الّتي يحتاج إليها الانْسان في مختلف أَطوار حياته ، في شؤونه الفكريّة ، والأَخلاقيّة ، والعقائديّة ، والتعبُّديّة ، ومعرفة تاريخه القديم . وكانت الأَقْسام الَّتي تتألُّف منها المجموعة كثيرة لم يصلنا منها إلاّ أرْبعة ما تزال أناشيدها نابضة بالحياة ، لا سيّما في القسم المعروف باسم (ريغ ڤيدا) . وهو كناية عن تراتيل . وترانيم موجَّهة إلى مختلف الآلهة القديمة أمثال الشَّمس . والقمر . والسَّماء ، والنَّجوم ، والرَّوح ، والمَطَر ، والنَّار ، والفَجْر ، والأرض الخ .. وقد تتضمّن حيناً صلوات ساذجة يرتُّلها الفلاَّحون وتتحوّل أحياناً إلى ابتهالات غنائيّة متميّزة بالأنفعال العميق ، والحماسة المحمومة . وقد يُغنى بعضها الآخر بالاحْتفالات الدّينيّة ، أو بالسّلوك المؤدّي إلى اكتساب الفضائل. والمعارف. وكلُّها تتميّز بالتَّعبير عن الإيمان بالحياة الثَّانية ، والوحدة الالهُّـة المتوارية وراء أسهاء ، ومظاهر متنوعة ومتعدِّدة .

Maha-bharata

المها بهاراتا

إِنَّ الكَتَابِ الْمُلْحِمِيِّ الَّذِي يُطْلَقَ عليه هٰذا الْعُنُوان ، ومَعْناه (حَرْبِ البَّهاراتا

الغُظْمي)هُو الأَثْرِ الأَكبرِ والأَشهرِ في الآدابِ الهِنديّةِ . وقد يكون أعظم ما في الآداب العالميَّة نفسها . يتألُّف من ثمانية عَشَر كتاباً . ليست من تأليف رجل واحد ، ولا من وَضْع جيل واحد من النَّاس ، بل هو تراكم من المُعْلُومات والمعارف الدّينيّة ، والمدنيّة ، ونتيجة لعمل جماعيّ قامت به أفراد ، متفرِّقين خلال سَنوات متعاقبة . فنحن واجدون فيه كلّ ما يتعلُّق ببلاد الهند القديمة من قوانين ، وشرائع ، وعادات ، وتقاليد ، وأساطير بحيث يمكن أعتباره مَوْسوعة ملحميّة ، إذا جاز التُّعبير . وقد عُرف بشكله الحاضر منذ القَرْن الثَّالث قبل الميلاد . وتعرّض النُّص الأُصليّ للتُّعديل والتُّـبْديل فَضْلاً عن الزّيادات . وكان في مُنطلقه يُشيد بأعمال البطولة الّتي تميّزت بها أسرة البهاراتا المالكة ، ويصف المعارك والحروب النَّاشبة بين الأُمراء في سبيل الاسْتيلاء على الأَرض والنُّفوذ ، وما يثور في صدورهم من مطامع ، وما يَحيكون من دسائس . والواضح أُنّ هٰذا الإطار المُلْحميّ ضَمّ في داخله كنوزاً من المعارف الفقهيّة ، والفلسفيّة ، والأمثال ، والحِكَم ، كأنَّ الذين تعاونوا على وَضْع هٰذا الكتاب قد اتَّفقوا ، مع توزُّعهم في المكان والزَّمان ، على مبدأ واحد هو أن يدوّنوا فيه كلّ مآثر الهنود . نقله وديع البستاني (١٨٩٦ – ١٩٥٤) إلى العربيّة .

الرّ امايانا

Rāmāyāna

مُلْحمة هِنْدَيّة لا يُعْرِف بالضَّبْط تازيخ وَضْعها . وقد تكون مِثل الإِلْياذة والمَها بَهاراتا من تأليف شَعْبِيّ جماعيّ مُتراكم خِلال الأعْصر ، إِلَى أَن جاء الشَّاعر قالميكي في القَرْن الخامس قبل الميلاد ، فأعاد النَّظر في النُّصوص

١ - أَحَد خُكماء الهنود القُدامى ، تُنْسب إليه مَلْحمة (الرّامايانا) أي (بُطولات راما) . عاش في القَرْن الخامس ق.م. ، ولا يُعْرف عنه إلاّ بَعْض الملامح الأسْطوريّة . قيل إنّه بدأ مَرْحلة شبابه

المتوارئة . ورَبَط بين أقسامها . وزاد عليها ما يتطلّبه حُسْن السّياق . فتمّت في أربعة عشر ألف مَقْطع مجموعة في سَبْعة فُصول أو أبواب . وهي تَرْوي أخبار أربعة أخوة من أبطال الهند . وتمثّل الصّراع العنيف بَيْن هؤلاء الأبطال وآلهة الشرّ . إلى أنْ يَنْتصروا في المعْركة ، ويَنْشروا العَدْل والسّلام في المجْتمع . وتتضمّن ، إلى جانب الأحداث والمعامرات والقِتال الضّارِي ، إشارات تاريخيّة ، ونصائح أخلاقيّة ، وتأمّلات في عقيدة الانسان . وقد آعْتبرت كتاباً شعبيًا بليغ الأثر في عقليّة الهنود وفنونهم . وهي تختلف عن (المها بَهاراتا) من حَيْث الصّياغة لأنها ترتكز على وَحْدة في الموضوع ، والسّياق ، والوَزْن ، والأسلوب الملحميّ .

Shakwā wa jawāb shakwa

شَكْوى وجَوابُ شَكْوى

قصيدتان بالأُرْديّة تنزلان في الصَّدر من شعر محمّد إِقْبال المنظوم بهذه اللَّغة . ضَمّنهما الفِكرة المسيطرة على معظم نتاجه والدّاعية إلى نهضة إسلاميّة

بالشَّقاوة . وقَطْع الطُّرق . فصادف يَوْماً شَيْخاً حكيماً أَقْنعه بالتَّحوّل عن اللَّصوصيَّة إلى التَّامُّل في الحياة ومصير الانسان . فتاب إلى ربّه . وتزهَّد . وغاص في أعماق نفسه . محاولاً الوصول إلى الحقيقة . وانتهى به الأمُر إلى الاطْمئنان النَّفسيّ . وإلى وَضْع مؤلّفات خالدة . منها ملحمة (الرَّامايانا) .

ا – شاعر ، ومفكّر هنديّ الأصل (١٨٧٣ – ١٩٣٨) ، درس الفلسفة في كبردج وميونخ ، وعاد في عام ١٩٠٨ إلى بلاده ، وانصرف الى تعاطي المحاماة والأدب . وضع مؤلّفات بالأرديّة والفارسيّة والإنكليزيّة ، عمد فيها إلى الأساليب التقليديّة في التّعبير الغنائي الشّرقيّ ، مفصحاً عن مثل أعلى إسلاميّ مرتبط بالجذور القديمة ، ومتطوّر نحو التّحرر العصريّ ، وتَرْكِ التّواكل ، للإقبال على العمل الجدّي وبناء كيان وطنيّ حديث قابل للتحدّيات الغربيّة ، وغنى شعره الشّخصيّات الإسلاميّة البارزة التي كان لها فضل كبير في نشر الدّين ، وبلورة الأخلاق ، وتوقّف طويلاً عند شخصيّي عمر بن الخطاب والإمام على ، ورأى فيهما نموذجين ساميين للرَّجل انجاهد في سبيل شخصيّي عمر بن الخطاب والإمام على ، ورأى فيهما نموذجين ساميين للرَّجل انجاهد في سبيل

عامَّة ، بالحثَّ على الرِّفعة والطَّموح إلى المجد . واستعادة أَلَق الماضي بالتَّغلُّب على العراقيل ، وتعبئة إِرادة الكفاح . توجّه في الأولى منهما الى ربّه شاكياً ما أصاب المسلمين من احداث الدُّهر ومصائبه ، فخارت منهم العزائم ، وحشرج روح الفروسيّة في صدورهم . يقول بلسانهم : «ربِّ ! إليك شكوى عبيدك الأوفياء الَّذين لم يتعوَّدوا إلاَّ إِزجاء الحمد ، وترتيل الثَّناء . لقد كانت الدُّنيا ، قبل هٰذا الدّين الإسلاميّ ، عالمًا من الظَّلام تسوده الوثنيّة ، وتحكمه الأصنام ... ولم يكن الإنسان يعبد غير التمّاثيل المنحوتة من الحجارة والصّور المصنوعة من الشّجر ، وحارت فلسفة اليونان ، وتشريع الرّومان ، وضلّت حكمة الصّين في الفلوات ، لكنّ ساعد المسلم القويّ اقتلع من الأَّرض شجرة الإلحاد ، وأطلع على الانسانيّة نوراً من التّوحيد وظِلاًّ من الاتّحاد ... لقد مضى زَجَل المُسبّحين ، وخَفَت أنين المُسْتغفرين ، وخلا ضمير اللَّيل من دعوات المتبتَّلين ، وبكاء المصلَّين . . . » . وفي الثَّانية منهما يشعّ أمل في قلب الشَّاعر ، ليضيء له طريق المستقبل الَّذي يقوده إلى عالم أفضل ، يتحرّر فيه المسلمون من قيودهم ، وينطلقون لتأدية رسالة زاخرة بالعمل ، والأخوّة ، والأنْسانيّة . فإنّ شكواه تعالت إلى ربّه حاملة اليه التّسبيح لقدرته ، وعدله ، ورحمته . يقول :

العقيدة. وقد ربط، في معظم آثاره ، بين مبدأين أساسيين بيدوان بوضوح في مختلف مراحل حياته : البذل من أجل الدّين وإعلاء شأنه ، والسّعي الدّائب لتكوين الذّات الشّخصية وترسيخها ، وانهى به طول التَّفكير والمعاناة الى أنّ هذين المبذأين متكاملان ، كلّما قوي أحدهما اشتدّ تلاحمه مع الآخر ، فكأنّهما ، في واقعهما ، تعبيران عن حقيقة واحدة . ونجم عن مواقفه هذه أنّ أثره عَمْق في الأجبال الإسلاميّة الفتيّة ، وفي نشؤ الدّولة المنفصلة عن الهند والتي اطلق عليها اسم الباكستان ، من مؤلّفاته بالإنكليزيّة : تَطوّر ما وراء الطّبيعة في فارس ، تجديد التّفكير الدّيني في الإسلام ، ومنها بالأرديّة : مسافر ، ومنها بالأرديّة : ومنها بالأرديّة والفارسيّة معا : هَدية الحجاز .

وتُدركه القلوبُ بلا عناءِ وشـق أَنينُه صـدر الفضاءِ كلامُ الرُّوحِ للأَرْواحِ يَسْرِي هَتَفْتُ به فطار بلا جناحٍ ويقول:

 خِلافَـةُ هـذه الأرض استقرّتْ وفي تكبيركِ القُدســيّ يَبْدو

L'Offrande lyrique

قُرْ بان الوِجْدان

من أَشهر الدَّواوين الّتي وضعها رَبِنْدَرانات طاغور '. صاغهُ أَصلاً باللَّغة البنغاليّة وتَوَّجَهُ بعنوان جيتان جالي ، ثمَّ نقل قساً منه الى النَّثر الإِنكليزيّ بعد

استاع هندي (١٨٦١ - ١٩٤١) . أبدى منذ صغره ميلاً إلى الوَحْدة . نشأ في أسرة ثريّة بين أُخوة كُثْر ، ودرس على ابيه وعلى جماعة من المعلّمين الذين كانوا يتعهّدونه في مختلف العلوم الشائعة آنذاك . وقام بين ١٨٧٨ و ١٨٨٠ برحلته الأولى إلى انكلترة حيث تابع دراسة الحقوق . وتعرّف . عن كَثَب . إلى التّيارات الأَدييّة . والفكريّة ، والفنيّة ، وحاول تفهّم مبادثها ، والمحرّضات المؤدّية إلى ابتعاتها ، وازدهارها في المجتمع الغربيّ . ونشر عام ١٨٨١ ذكريات هذه المرحلة في مقالات بعنوان « رسائل مسافر إلى اروبا » . ثمّ كتب مسرحيّين غنائيّتين بعنوان « نبوغ قالميكي » و الصّيد المأسوي » (١٨٨٢) ، وعدداً من القصائد بعنوان « أغاني الفَسَق » (١٨٨٢) . وفي عام ١٨٨٨ تزوّج صبيّة في عامها العاشر تنتمي إلى طبقته الاجتماعيّة ، وتسلّم من والده إدارة شؤون الأسرة وأملاكها . فقضت عليه مهمّته بالانصراف إلى التّرحال في منطقة البنغال . ومع ذلك فقد وضع في خلال ذلك مجموعة شعريّة شهيرة « سترا » وديوان « عابرة » (١٨٩٠) . والواقع أنّ طاغور لم يكن العمل يكون فيه للرّوح ، والخُلْق ، والايمان ، دور بارز ، فأنشأ مؤسّسة سانتي نيكتان للتّدريس ، من العمل يكون فيه للرّوح ، والخُلْق ، والايمان ، دور بارز ، فأنشأ مؤسّسة سانتي نيكتان للتّدريس ، وينريج طلاب تتوافق في نفوسهم المطامح الأدبية ، والفنيّة ، والفكريّة مع تكوينهم الجسمي ، بحيث يصبح كلٌ منهم محصلاً متناسقاً لخير ما في الانسان من قوى روحيّة وماديّة ، ولئن أصب بحيث يصبح كلٌ منهم محصلاً متناسقاً لخير ما في الانسان من قوى روحيّة وماديّة . ولئن أصب

أن زاد عليه مقطّعات له سابقة باللَّغة البنغاليّة (١٩١٢). فالنَّص الأوّل ضمّ ١٥٧ قصيدة ، أمّا النَّص الإنكليزيّ فقد اقتصر على ١٠٣ فقط. وكان لصدوره في الغرب دويّ هائل نبّه الأنظار إلى عالم شعريّ جديد ما كان للنّاس هناك أن يحسبوا له حساباً ، فأنطلق اسم طاغور في الأنديّة الأدبيّة والجامعات ، ونال على أثره جائزة نوبل ، اعترافاً بفضله ، وأصاله نبوغه (١٩١٣). ولا ريب في أنَّ القارىء الغربيّ استشفّ من خلال الأبيات خصائص المؤلّف النيّرة والحيّة ، ويقينه الدّينيّ النّابع من براءة الإيمان ، وإحساسه الرّهيف ، وفهمه للطّبيعة ، وحبّه المتفجّر دائماً للنّاس والأشياء ، وغوصه على النّفوس البشريّة ، وبخاصة على نفوس الأطفال. وواضحٌ من قراءة الدّيوان أنّ طاغور ، في

طاغور في أثناء ذلك بضربات القدر . ففقد زوجته (١٩٠٧) . وإحدى بناته (١٩٠٣) وصديقه ومريده الشاعر شندرا روي (١٩٠٥) ، ووالده (١٩٠٥) . وابنه الأصغر (١٩٠٧) ، فإنه ظلّ متهاسك النّفس ، مشاركاً في نشاط المؤسّسة ، خائضاً غمار المعركة السّياسيّة في سبيل تحرير بلاده . وخلال عامي ١٩١٧ – ١٩١٣ غادر الهند متوجّهاً إلى انكلترا . والولايات المتحدة حيث ألقى عدداً من المحاضرات . وقد شارك بعد الحرب العالميّة الأولى في الحركة الاستقلاليّة . ولكنّه لم يتخذ موقفاً متزمّتاً ، بل التزم خطًا معتدلاً في معظم مواقفه . وفي عام ١٩٢١ انشأ في سانتي نيكتان جامعة دوليّة خصّها بكثير من جهده . وقضي ما تبقى من عمره في تعهدها ، والقيام برحلات الى مختلف بلدان العالم وفي نظم الدَّواوين ، وتأليف الرّوايات . نَعِمَ طاغور بجسم عَضِل ، وجمال أخاذ ، كما اعتملت في نفسه أَنفَة البنغاليّ وثورته ، فوقف طول حياته في وجه الظّالم ووجه من يقبل بظلمه . وورث عن ابيه هدؤ الأعصاب ، وصفاء النَّفس ، وكان غاندي يردّد في أزماته العصبية نشيداً لطاغور يقول في نفسه أَنفَة البنغائيّ وعورته على المضيّ نحو هدفه . من مصنفاته : «كاشا ودفاياني » (مسرحيّة . فيستمدّ من هذا القول أملاً وعزماً في المضيّ نحو هدفه . من مصنفاته : «كاشا ودفاياني » (مسرحيّة . فيستمدّ من هذا القول أملاً وعزماً في المضيّ نحو هدفه . من مصنفاته : «كاشا ودفاياني » (مسرحيّة . فيستمدّ من هذا القول أملاً وعزماً في المضيّ نحو هدفه . من مصنفاته : «كاشا ودفاياني » (مسرحيّة . فيستمدّ من هذا القول أملاً وعزماً في المضيّ نحو هدفه . من مصنفاته : «كاشا ودفاياني » (مسرحيّة . فيستمدّ من هذا القول أملاً وعزماً في المضيّ نحو هدفه . من مصنفاته : «كاشا ودفاياني » (مسرحيّة . فيستاني الحب » (معرحة الربيع » (شعر ، ١٩٦١) » « الآلة » (رواية ، ١٩٩٣) ، « دورة الربيع » (شعر ، ١٩٩٦) ، « الآلة » (رواية ، ١٩٩٠) ، « دين الانسان » (محاضرات » دورة الربيع » (شعر ، ١٩٩١) ، « الآلة » (رواية ، ١٩٩٠) .

عَنْويَته ، وأُسلوبه التَّعبيريّ ، قد تفوق على الشَّعراء الهنود جميعاً حتى على الذين برزوا في العهد الكلاسيكيّ . فالدّين المهيمن على مشاعره ، في صفحاته ، هو نوع من التَسليم بالحلوليّة الصّوفيّة الّتي يتراءى فيها الخالق متميّزاً بصفات تفرض على من يؤمن به القيام بشعائر التّعبُّد له . وقد تجلّى هذا الموقف ، بين الشّمولية المطلقة الموحّدة والتمين الإلهيّ ، في القصيدة الثانية الواردة في الديوان . والشّاعر ، في مجال التّفصيل لهذا الموقف الوجدانيّ الذي يتّخذه المؤمن من خالقه ، يعرض للغبطة الّتي تجتاح النّفس عند بلوغها هذه الحقيقة واطمئنانها إليها . وفي رأيه أنّ العمل الدّائب والمثمر يسمو بالنّفس ، ويمهد لها الاتّصال بخالقها . إلى جانب هذا الموقف البارز والأساسيّ في الدّيوان ، عالج طاغور حالات شعوريّة أخرى وثيقة الصّلة بالصّلاة ، والطّفولة ، والموت ، هي كناية عن قرابين وجُدانيّة جعلت من الكتاب طُرْفة غالية بين الطرف الادبية العالمية .

١ – المقصود بهذا الأدب الإنتاج الكتابيّ الفنيّ الذي بدأ يظهر منذ قرنين ونيّف باللّغة الإنكليزيّة في تلك المنطقة من أمريكا الشّمالية ، وانفرد ، في خصائصه ، وطرق تعبيره ، عن كلّ ادب آخر مكتوب في انكلترة أو سواها من البلدان النّاطقة باللّغة الانكليزية . ولئن تفلّت عادةً من الاندراج في مدارس واضحة الملامح ، محدّدة الأغراض ، فإنّ موضوعاته تتلاق ، خلال مسيرتها العامّة ، في خطوط مشتركة ، أهمها :

- ا تعبيرها عن المساحات الشاسعة ، وعظَمة الإنسان ، وقُدرته المطلقة على توليد الخير أو الشّر ، وعرضها للوَحْدة المادّيّة في صراع المغامر ، أو الوَحْدة الرُّوحيّة في انكماش المتديّن الطُّهْري وحذره ، أو ضياع الرّجل العاديّ وانسحاقه في تبه المدينة الضخمة .
- ب تصويرها تصويراً عمليًا لازدواجيّة الخير والشّر ، والمُعْضلة الماورائيّة المتحدّرة من مذهب الطُّهرييّن ، وما نَجَم عنها في المجتمع من تجارب ، ومآس ، وتمزّق ، بين تَوْق الى مُثُل عليا ، وانحدار إلى عالم الرَّذيلة ، وذٰلك من خلال الحياة الواقعيّة ، لا من حيث الجدليّة الفلسفيّة ، أو المواقف المذهبيّة .

- ج معالجتها في مرحلة سابقة ، قبل تلاشي المؤثرات الوراثية ، قضايا ناجمة عن الانتهاء الأروبي أصلاً ، وإبانتها عن الشُّعور بالانقلاع من التُّربة الأصيلة ، والتطوّح في الآفاق ، أو ابتعاثها شعوراً عنيفاً بالانتهاء الجديد إلى عالم المغامرة وتحقيق الذَّات .
- د تمسُّك معظمها بالحركة ، والواقعية ، والحياة الشَّعبية ، بعنفها ، وشراستها ، وإشاحتها ، إلى حوالي عام ١٩٦٠ ، عن تقصّي المعضلات النَّفسيّة ، والماورائيّة تقصّياً فلسفيًا ، واتخاذ التَّفاؤل منطلقاً آخر إلى جانب القلق والتمزُّق .
- ٧ هذه المضامين العامّة ليست واحدة عند الجميع ، وليست متشابهة في أسلوب عرضها ، بل تختلف في وضوحها بآختلاف أصحاب الأقلام ، وتفاوت تأثّرها بالتيّارات الأدبيّة ، والفنّيّة العالميّة . فتتراءى فيها أحياناً سهات من الغنائيّة ، أو الرّومنسيّة ، أو الرّمزيّة ، أو الأسطوريّة . وَبَيّنٌ أَنّ قسماً كبيراً منها قد انفعل أساساً بعاملين مهمّين هما : السّينا ، والتّحقيقات الصّحفيّة ، ففشا فيه التّقطيع والانتقال المفاجيء ، والحوار السّريع ، وغلبت عليه لغة التّخاطب في حرارتها ، وفجاجتها ، وسَذاجتها حيناً ، وإحماضها أحياناً . غير أنّ هذا الأدب لا يخلو في جماعه ، لا سيّما في مراحله الحديثة ، من مساع فنيّة جادة للغوص في أعماق النّاس والأشياء ، مع تحاشيه المغالاة في التّأنّق اللّفظيّ ، وتنخّل العبارة على حساب المضمون .
- ٣ قد لا نجد هذه الخصائص العامّة في بعض من الأدباء الأمريكييّن لكُسْرهم كل قيد ، وتحرّرهم من كل انتهاء ، وإقامتهم لأنفسهم كياناً مستقلاً هو في ذاته نموذج خاص فذ في أبعاده الإنسانيّة والفنيّة . من هذه الفئة النُّخبة

ازرا بَوند (١٨٨٥ – ١٩٧٢) الّذي أَشاع في عروق الشَّعر الإِنكليزيّ كلّه . ابتداء من عام ١٩٠٠ ، نُسْعاً جديداً ، هو محصلٌ لثقافات البشريّة وحضاراتها الغابرة ، مقطّرةً ومركّزة في آثاره النّقديّة ، ومجموعاته الشّعريّة . وكذلك امر توماس س. اليوت (١٨٨٨ – ١٩٦٥) الّذي أقام في انكلترة ، وأطلق منها ردَّة إلى التُّراث المَلكيّ الكلاسيكيّ والأَنْكليكاني ، مفيداً في وحيه من المأساة الأرثوريّة في (الأَرْض المَوات) (١٩٢٣) لينقد ، في مرارة مؤثّرة ، تحلّل المجتمع الحديث ، ويفجّر من خلال كتابه هذا وسواه ، نظريّات جماليّة فتنت جماعات كثيرة من شعراء العالم . وكذلك أمر وليام فولكنر (١٨٩٧ – ١٩٦٢) الذي عبّر عن ازدرائه للتصنيع وآفاته في روايات خياليّة الحبكة . واقعيّة الشيخريّة اللاّذعة ، والشّاعريّة الرّقيقة ، والواقعيّة المؤلمة . معتمداً أُسلوباً والسُّخريّة اللاّذعة ، والشّاعريّة الرّقيقة ، والواقعيّة المؤلمة . معتمداً أُسلوباً خليطاً ، وتعابير مثقلة بالأُماط البلاغية .

للتوسّع :

R. Spiller, The Cycle of American Literature, New-York, 1955.

Alain Bosquet, Anthologie de la poésie américaine, (Stock), Paris, 1956.

J. F. Cahen, La Littérature américaine (P.U.F.-Que sais-je?), Paris, 1958.

Pour qui sonne le glas

لِمَنْ تُقْرَعُ أَجْراس الحُزْن

رواية للأديب ارْنست هَمِنْغواي' ، نُشرت عام ١٩٤٠ ، وتلاقت على صَفحاتها ، في مَرْحلة من الزَّمن ، مُثُل المثقَّفين وتوقهم إِلى الالْتزام بالقَضايا

١ - روائي أمريكي (١٨٩٨ - ١٩٦١) . نشأ في بيئة مرفّهة . وقضى أيّام حداثته في الغابات
 قرب بحيرة ميشيغن . وتأثّر بالطّبيعة الّتي آختوت مطلع فتوتّه . فأبان عن انفعالاته . من بغد . في

الكُبْرى. وهي ، مَعَ تَعْبيرها عن مَيْل عام في البيئات الفكريّة ، تُفْصح في الوقت نَفْسه ، عن حقيقة المؤلّف التّاثق الى التّكفير عن لا مبالاته ، وذلك بدفاعه عمّا اّعْتقده حقوقاً انسانيّة ضائعة . وقد التقط همنغواي الأحداث ضمن إطار الحَرْب الأهليّة الإسبانيّة ، ورَمَز في شَخْصيّاته إلى مواقف معيّنة من

كثير من مقاطع كتبه . ومع أَنَّه لم يُعصُّل معارفه في الجامعة فقد أُخذ آسْمه بالانْتشار باكرًا ، بادئًا نشاطه الأَّدبيُّ بالتُّردُّد على المَجلاّت والكتابة فيها. ثمَّ سافر خلال الحرب العالميَّة الأُولى إِلى أروبًا متطوّعا للمساعدة في المستشفيات العسكريَّة على الجَبْهة الإيطاليَّة. ونَجَم عن هٰذه المُغامرة ٱخْتزانه الكثير من الانْفعالات والأَفكار، وٱتُّصاله المباشر بالمآسي الانْسانيَّة، وتَعْبيرُه عن بَعْض معاناته في رواياته المقبلة (وداعًا أَيُّها السِّلاح) (١٩٢٩). وبَعْد انتهاء الحَرْب أَقام مَدَّة في باريس ، ونَشَر كتابه الأَوِّل بعنوان (ثلاث حكايات وعَشْر قصائد) (١٩٢٣) ، وروايته الأُولى (سيول الرَّبيع) (١٩٢٦) ، ثمّ رواية (الشَّنس ما تزال تُشْرِق) (١٩٢٦) الَّتي تقصُّ مغامرات جاعة من المثقَّفين الأمريكييَّن المقيمين في باريس. وقام برحلات صَيِّد إلى أَفريقيا ، وعاد منها بٱنْفعالات غنيَّة وعميقة ٱخْتزنها لتعود فتظهر بعد سنوات. وشارك في إسبانيا في الحَرْب الأَهْليَّة ، ثمَّ عاد فاستقرَّ في كاي وست في فلوريدا ، إِلى أَن شُبَّت الحرْب العالميَّة الثَّانية فتوجّه إلى الجبهات الحامية ليقوم بمراسلة الصُّحف ، ونَقُل أَخبار المعارك ، والتَّعليق عليها . ولمّا انتهى القتال رَجَع إِلَى امريكا ، وأَكبَّ على التَّاليف بغزارة وعُمثَّق ، مُفيدًا من معاناته وخِبْرته بالنَّاس ، مُسْتَقبًا مَوْضوعاته من الحياة الواقعيّة والمغامرات الّتي عاشها أو شاهدها ، في رِحْلاته الأَفريقية ، أو النُّورة الإسْبانيَّة ، أَو القِتال في أُروبًا. وسَمَتُ به آثاره إلى مكانه رفيعة في الأَدب المعاصر، وأَفْردته عن سِواه بما تميّز به من أُسلوب بسيط ، سَهْل ، مُباشر ، مجرَّد من الزُّخارف البيانيّة ، مَصوغ حَسَب النَّغم الشّائع في لغة النَّاسِ العاديّينِ. ولا رَيْبِ في أَنَّ النَّهْجِ التَّعبيري العفويّ الّذي ٱتَّبعه لإبراز أَفكاره وٱنْفعالاته كان مُحَصَّلاً لجهد فنيّ مُضْنِ ، ولمحابهة الحياة وجهًا لوجه ، والتَّعامل معها بصِدْق وإخلاص . وقد رَسَم بعفويّته الظّاهرة عالمًا مليئًا بالرُّموز، مَشْحونًا بالقضايا الخَفيَّة الَّتي تَنْسج حياة الإِنْسان وتمرَّقها حَسَب أهوائها، وفي عبثيَّة مُذْهلة ، مُضْعَضِعة للعقل. نال في عام ١٩٥٤ جائزة نوبل للآداب. من مؤلفاته الكثيرة : (تِلال أفريقيا الخضراء) (١٩٣٦) ، (لمن تُقْرع أَجْراس الحُزْن) (١٩٤٠) ، (الرَّتل الخامس) (١٩٣٨) ، (العَجوز والبَحْر) (٩٥٢).

الوطنية والاستقلالية ، وإلى إرادة إسبانيا في أَنْ تَظلَّ حُرَة المصير . وأشاع فيها جوًّا متوتِّرا من الكفاح المسلَّح ، والخَطَر المُداهم ، والمَوْت المُرْتقب . وحلَّل مشاعر الإنسان ، رجلاً كان أو امرأة ، في انتظار نهايته ، وما يثور في نفسه من حِقْد ، وشَراسة ، واستهانة بالمخاطر ، أو من إخلاص ، وتضحية في سبيل الرِّفاق والقضية الكُبْرى ، وما قد يتطلّبه ، في الأيّام المعدودة المتبقية له ، من تحقيق وجوده الإنساني بتفجر الحب الغريزي ، وامتلاك المرأة ، بحيث يعيش وجوده كله في فترة عابرة من الزَّمن . فالحب الجنسي يوقف لديه مرور التَّمن ، ويُعطِّل الوَحْدة ، ويلاشي فِكْرة الموت . ولئن انهى الأمر بمصرع المقاومين فإنهم قد حقَّقوا بجهادهم القتالي ، وبعاطفتهم الإنسانية والجنسية الكثير من آمالهم ، وضمّنوا حياتهم الخاطفة معنى عميقاً ، وجعلوا من مَوْتهم الكثير من آمالهم ، وضمّنوا حياتهم الخاطفة معنى عميقاً ، وجعلوا من مَوْتهم الكثير من آمالهم ، وضمّنوا حياتهم الخاطفة معنى عميقاً ، وجعلوا من مَوْتهم الكثير من آمالهم ، وضمّنوا حياتهم الخاطفة معنى عميقاً ، وجعلوا من مَوْتهم الكثير من آمالهم ، وضمّنوا حياتهم الخاطفة معنى عميقاً ، وجعلوا من مَوْتهم الكثير من آمالهم ، وضمّنوا حياتهم الخاطفة معنى عميقاً ، وجعلوا من مَوْتهم الكثير من آمالهم ، وضمّنوا حياتهم الخاطفة معنى عميقاً ، وجعلوا من مَوْتهم

Sanctuaire,

مَعْبَدُ

رواية للكاتب وليم فولكُنر ، أصدرها في نيويورك عام ١٩٣١ . وتلاحقت طبعاتها حتى بلغت سِتًا في العام الأوّل لظهورها ، وأطلقت ٱسمه في عالم الأدب .

المتأثّرة بأجواء الحَرْب الأهليّة. تطوّع في أثناء الحرب العالميّة الأولى في قوّات الطّيران. وعاد بعد المتأثّرة بأجواء الحَرْب الأهليّة. تطوّع في أثناء الحرب العالميّة الأولى في قوّات الطّيران. وعاد بعد الهدنة إلى موطنه فتعاطى عدداً من الأعمال في مختلف المدن الأمريكيّة. وتحوّل إلى الأدب. وأصدر عدداً كبيراً من الرِّوايات الّتي تتابعت في سرعة مدهشة إِبْتداء من عام ١٩٢٧. منها: (الضَّوْضاء والغَضَب) (١٩٣٩) ، (سارتورِس) (١٩٧٩) ، (بَيْنا أُحْتَضَر) (١٩٣٠) ، (معبد) (الصَّوْضاء والغَضَب) (١٩٣٠) ، (الدَّكتور مرتينو وحكايات أخرى) (١٩٣٤) ، (أبشالوم! أبشالوم!) ، (أنوار آب) (١٩٣١) ، (الدَّكتور مرتينو وحكايات أخرى) (١٩٣٤) ، (أبشالوم!) ، (المَّخيل البري) (١٩٣٩) ، (المَّخيل) (١٩٤٩) ،

وبوَّأته مكانة رفيعة بين معاصريه. حكى فيها عن سقوط تَمْبل دَراك الطَّالبة الأمريكيّة في يدَيْ رَجِل شرّير ، هو بوبي ، رَمْز الشَّرّ واللَّصوصيّة المنظّمة ، فأفسدها وجَعَل منها بنّت هوى ، تستثمر جَسَدها في سبيل رَجلها. ولئن راودتُها حيناً فكرة الارْتداد إلى الطّريق السُّويّ ، فإنّها لم تجهد نفسها في أستعادة كرامتها ، بل رضيت بحالتها الزَّريَّة ، وأستسلمت لقدرها . غير أنَّها كانت ، من بعد ، السَّبب في القضاء على من قادها إلى مهاوي الانْحلال والرَّذيلة . وقد قال المؤلِّف بعد ٱنْتشار الرِّواية ورواجها الهائل ، معبَّراً عن لا مبالاته واحتقاره للَّرأي العامِّ : (كتبتُّ هذِه الصَّفحات في ثلاث سنوات ، وهي بالنَّسبة لي ، تمثّل فكرة لا قيمة لها ، لأنِّي عمدت ، أصْلا ، إِلَى كتابتها لأكسب مالاً وحَسْبِ » . ولم يكتف بهذه الصَّراحة المفضوحة ، بل ذهب إلى أبعد منها ، فذكر أنّه كثيراً ما كان يُنْهي رواية من مئات الصَّفحات في خلال أسابيع ثلاثة ، فيملأها بالمشاهد المرعبة ، والحكايات المدهشة ، فيُقْبل عليها القَرَّاء ، مْتُوخَينَ مَن مَطَالَعَتُهَا الْإِحْسَاسَ بَأَعَنَفَ المَشَاعَرِ ، وأَكثرَهَا إِثَارَةً . ولم يجاره النُّقَاد في خُكْمه على آثاره . بل ذهبوا إلى أنَّه بلغ من الإبداع مستوى رفيعاً . وأنَّه في (مَعْبد) قد حمل قارئه والمحلِّل على أكتشاف حقيقة الشَّرِّ. وقد برز

(أسطورة) (١٩٥٤) ، (المدينة) (١٩٥٧) ، (مَثَل) (١٩٥٨) ، ثَمِيْرَ أُسلوبه بالتَّقنيَّة المعقّدة الّتي (أسطورة) رمتواها إلا بعد عناء وإنعام نَظر ، وتجعل مطالعته من الأمور العسيرة على القارىء العاديّ ، وقد أُسُهب في وَصُف الولايات الجنوبيَّة ، متجاوزاً أحيانا الشُّؤون الإقليميّة ، والهموم المحلّبة إلى القضايا العالميّة ، عامداً في رواياته إلى تحليل نفسيّ في غاية الدَّقة ، مُشيعاً فيها المغازي البعيدة المرمى ، باعثاً فيها جَوًّا خانقاً من التَّشاؤم ، والمرارة المأسويّة ، ولم يتردَّد عن وصف أيّ مَشْهد من المشاهد ، مهما كان مُذَّهلاً في بشاعته ، أو مُستغرباً ، أو مُستجناً ، أو مُرْعبا ، أو فاضحاً ، ومع ذلك فإنّ نغماً شعريًّا يتعالى من صفحاته التي يقوم فيها القَدَر بدور حاسم . ولقد نال فولكنر جائزة نوبل عام ١٩٤٩ .

كثير من ملامحها في الرّوايات الّتي وضعها من بَعْد ، كما تأثّر بها عدد من الرّوائييّن الأَمريكيّن والأُروبييّن. فهي ، في واقعها ، قصيدة منتظمة ، مشحونة بالملامح الواقعيّة ، والقضايا المرموزة. تتصادم فيها قُوى الانضباط بالقوى الخارجة على القانون ، والمهرّبين ، والقوّادين ، وتتلاحق فيها مشاهد الشّوارع النّظيفة في المدن الآمنة ، ومجالس البغاء ، وأسواق الرّقيق والمحدرات. وبيّن أنّ الفكرة الآسرة في الرّواية هي خضوع الانسان لقدره في عالم تفترس الحضارة جميع قيمه ، بَعْد أَن تُدنّسها ، وتسحقها الغرائز والشّهوات .

الارض المَوات La Terre vaine

قصيدة من ٤٠٣ أبيات للشّاعر ت.س. اليوت نُشرت عام ١٩٢٣ . وتمثّلت فيها ثورة شعريّة جديدة منطلقة من جميع المنابع الغنائيّة في التُّراث الإِنكليزيّ . وما يزال أثرها مدوّيا الى الآن في البيئات التَّقافية العالميّة . ولعلّ

ا شاعر وناقد انكليزيّ الإقامة أمريكيّ الأصل (١٨٨٨ – ١٩٦٥) . تخرّج من هارفرد والسوربون واوكسفورد . وناتر في بداياته بالرَّمزين الفرنسييّن . ولا سيّما في قصائده الأولى المنشورة عام ١٩٧٥ . غير أنّه تحوّل عنهم في مجموعة مقالاته التي نشرها عام ١٩٧٠ تحت عنوان (الغابة المقدّسة) . وارتدّ بوضوح الى غنائيّة العهد الإليزاييتيّ وإلى ما ورائيّات القرن السّابع عشر . وإلى نوع من الكلاسيكيّة على طريقة دريدن . وفي عام ١٩٣٣ أصدر (الأَرْض الموات) فأطلقت آسمه على كلّ لسان . وجعلت منه . مع ازرا بوند ممثليّن القِسّة التي بلغها الأَدب الإنكليزيّ الأمريكيّ على كلّ لسان . وجعلت منه . مع ازرا بوند ممثليّن القِسّة التي بلغها الأَدب الإنكليزيّ الأمريكيّ المُحريكيّ الأمريكيّ الأدباء للاستيحاء من عوالمه الغريبة وأجوائه السّحريّة . وقد أُنتج اليوت مؤلّفات كثيرة : مسرحيّات الأدباء للاستيحاء من عوالمه الغريبة وأجوائه السّحريّة . وقد أُنتج اليوت مؤلّفات كثيرة : مسرحيّات مأسويّة وهزليّة ودواوين شعريّة . ودراسات نقديّة . منها : (اربعاء الرّماد) (١٩٣٠) . (جرُبّمة في الكاتدرائية) (١٩٣٠) . (محاولات قديمة وحديثة) (١٩٣٦) . (شِعْر ومشرح) (١٩٥١) . ونال جائزة نوبل عام ١٩٥٨) . (محاولات قديمة وحديثة) (١٩٣٦) . (شِعْر ومشرح) (١٩٥١) . ونال

مردّ الرَّعشة الَّتي أحدثتها في التُّـيّارات الأدبيّة إلى أنَّها عَبّرت عن قلَق الجيل وشعوره بالخيبة . وعن جنون العلاقات الجنسيّة ، وإلى أنَّها مثَّلت نوعاً مبتكراً من المضمون . والشَّكل . والإخراج الفنِّيِّ . ففيها انتقال مفاجيء من مشهد إلى آخر ، وتبديل في النَّبرة ، واختلاف عن التَّعبير الشَّائع في الصياغة المشذَّبة والمصفَّاة ، وذٰلك باستثارتها لانفعالات جديدة أو أبتعاثها لفكرة مبتكرة بايماءات . وتلميحات . ونبرات صوتيّة . وتبلورت فيها ملامح اليوت الّتي ظهرت في قصائده السَّابقة ، وتأكَّدت في آثاره اللاّحقة . ولقد أخصبها بالشُّواهد المتنوِّعة اللَّغات ، وأسهاء الأعلام ، ومع ذلك فقد ظلَّت محافظة على طرافتها ووحدتها العُضويّة والخياليّة . ولئن لم يفهم القارىء أحياناً المغازي الخَفيّة والإشارات العِلميَّة فإنَّه يشارك المؤلَّف في عواطفه . ويُدُّرك مقصوده العامّ ، ويعيش في الجَّوِّ الَّذِي حاول ابتعاثه في أُبياته . فالشُّعور المهيمن على القصيدة كلُّها هو القَلَق المرافق للعجز عن الإيمان ، والمأساةُ فيها استحالة التَّواصل والمكاشفة في عَصْرِنَا . وَالْمُحَصَّلِ النَّفْسِيُّ الَّذِي يُنْهِي اللهِ القارىء ليس الخلاص في آخر المَطاف . ولا استمرار اليأس المدويّ في نفسه . بل هو ضرورة التجدّد والتَّزَهُّد . فالأرض المَوات او الباطلة هي الجحم العصريّ ، هي عالم بين عالمين ، نَوْعٌ من يَوْم الدَّينونة . أو نوع من قصيدة نظمتها حضارة في طريق الزَّوال .

Les Raisins de la colère

عناقبد الغضي

رواية للكاتب جون سْتينْبك نُشرت عام ١٩٣٩ ، وجرت أُحداثها في

١ روائي أمريكي شمالي . ولد في كاليفورنيا (١٩٠٨ -- ١٩٦٨) . وتعاطى أعمالاً عدة
 لكسب رزقه ولمتابعة دروسه في جامعة ستانفورد . وتَجَم عن خبرته الباكرة بالحياة أنْ تراكمت التجارب

إطار الأزمة الاقتصادية الكبرى التي أجتاحت أمريكا عام ١٩٣٠ ، وخاصة الوَسَط الغربي ، والجنوب الغربي من الولايات المتحدة . فقد لحق الخراب بالمزارعين الصّغار لافتقار أرضهم الى التَّسميد ، ولاَنتشار الآلات لدى كبار الملاكين ، وشيوعها في الحِراثة ، والحِصاد ، والقِطاف ، ومختلف أعمال الحقول والبساتين . فاستولى الدّائنون ، ورجال المصارف على المزارع الصّغيرة ، وقاموا بإدارتها مباشرة ، وتوصّلوا إلى الاستعاضة عن عدد كبير من العمّال بستعمال حرّاثات آلية ، وبذلك فقدت ألوف الأُسَر مورد رِزْقها ، فأخذت تُهاجر إلى كاليفورنيا لكسب عيشها . وبلغت أعداد النّازحين إلى تلك الولاية مثات الألوف ، ولكنّهم ما بلغوها ، بَعد جُهد مضن ، حتى تبيّن لهم أنّها سراب خدّاع ، وأنّ العمل المتيسّر لهم ، أي قِطاف الثّمار ، وجني القُطْن ، لا يدوم خدّاع ، وأنّ العمل المتيسّر لهم ، أي قِطاف الثّمار ، وجني القُطْن ، لا يدوم أكثر من أيّام معدودة ، يعودون بعدها إلى التّعطُّل والجوع . وبما أنّ العُمّال

الأنسانيّة لديه ليتخذ منها في المستقبل مادّة دسمة لأدبه. فقد اشتغل عاملاً في الحقول ، وموظفاً في أحد المختبرات ، وبنّاء ، وحارس أبنية . ولا رَيْب في أنّه تميّز عن كثير من الكُتّاب الأمريكييّن الشّماليين برهافة حسّه ، ودقة ملاحظته للأشياء المخيطة به ، وللحياة اليوميّة ، فأبدع في تصوير الوقع ، ووُفِّق فيه أكثر من نجاحه في عَرْض الآراء العامّة ومناقشتها وتعليلها . ولئن لم يَرْق ، من حيث الفنيّية الصّافية ، إلى مستوى فولكنر أو همنغواي ، فقد بلغ ذُرُوة الإجادة في إبراز شخصياته النّازلة على شاطيء كاليفورنيا أو في أوديتها ، بعد أن خبر طبائعها ، وعاداتها ، وتقاليدها ، ولهجاتها ، وأساليب تصرُّفها في الحياة . ألف عدداً كبيراً من الرّوايات ، منها : (الكائس الذّهبيّة) (١٩٣٩) ، وهي مجموعة (مراعي السّمّاء) (١٩٣٧) ، (إلى ربّ مَجْهول) (١٩٣٣) ، (تورتيلاً فَلات) (١٩٣٥) ، وهي مجموعة من أقاصيص تتناول حياة اللاّمبالاة في أحد المرافيء الصّغيرة ، (فؤران ورجال) (١٩٣٧) ، يَرْوي فيها حياة عامليّن في إحدى مزارع وادي ساليناس ، (الوّادي الكبير) (١٩٣٨) ، (عناقيد الغضب) فيها حياة عامليّن في إحدى مزارع وادي ساليناس ، (الوّادي الكبير) (١٩٣٨) ، (عناقيد الغضب)

كُثر فإن أجورهم أنهارت وأصبحت غير وافية لتأمين ضرورات العيش. وقام أصحاب المصارف ، والمزارع الكبرى ، ومصانع التعليب باَحْتكار المواد الغذائية ، وإهلاك الفائض من المحصولات ، فارتفعت نفقات المعيشة ، وغرقت الأسر النازحة في بؤس لا مثيل له . ونَجَم عن تردّي الأحوال ، وانتشار البطالة ، والحاجة الماسة الى الغذاء مهما كان رديئا ، والمسكن مهما كان حقيراً ، أن تفجّرت الغرائز ، وسادت في بيئات المهاجرين أجواء من الحقد والثورة ، والصّراع في سبيل البقاء . في هذا الاطار الاجتماعي والاقتصادي روى ستينبك مغامرة أسرة جُواد التي هَجرت مَزْرعتها الخربة ، الفقيرة التر به ، متوجّهة إلى أرض الميعاد في ولاية كاليفورنيا ، فما لاقت في طريقها إلا العَذاب ، وما حصك من رحْلتها إلا خيبة الأمل ، ومرارة الفشل . وقد خاض المؤلّف في تفاصيل المغامرة ، مبيّنا ما أصاب كل فرد من أفراد الأسرة من أذى ، مصوّرا الأعداث المثيرة بأسلوب قوي ومعبّر عن عفويّة المزارع المنكوب وانفعالاته العنيفة ، وشقائه في أرضه أو في أرض أسياده .

الأَناشيد Les Cantiques

مجموعة شِعْريّة متسلسلة للأَديب ازرا بَوْندا . بدأ ظهورها منذ عام ١٩١٩ ، واستمرّ الى عام ١٩٥٩ حتّى بلغ عدد الأَقسام المطبوعة منها خمسة وتسعين

١ - شاعر أمريكي (١٨٨٥ - ١٩٧٧) ، قضى مُعْظم سنوات حياته خارج الولايات المتّحدة ، فأقام في لندن (١٩٠٨ - ١٩٢٥) ، وباريس (١٩٢٠ - ١٩٧٤) ، وعلى الشّاطيء الإيطاليّ (١٩٢٤ - ١٩٢٥). وأيّد في خلال الحرب العالميّة الثّانية الفاشستيّة وحكومة موسوليني وهاجم أمريكا وانكلترا . ولمّا انتصر الحلفاء قبضوا عليه ، وجرت محاكمته بتهمة الخيانة العظمى لوطنه ، ولكنّ المحكمة رأت أنّه مختلّ الشُّعور ، غير مسؤول عن تصرّفه (١٩٤٦) فقضت بإرساله إلى مستشفى للأمراض العصبيّة

قطعة . وتابع بوند تأليف ما تبقّى منها خلال السُّتينات . وقد بلغ من أهميّنها ، وتعقيدها ، وتشابك المعلومات فيها ، أَن أُقدم اثنان من الاساتذة الجامعييّن الأمريكييّن على وضع مُلْحق لها يتناول بالإيضاح ما ورد فيها من أسهاء الأعلام ، وشواهد يونانيّة ، ولاتينيّة ، وأَلمانيّة ، وفرنسيّة ، وصينيّة ، وما تضمّنته من إشارات إلى الأُسر المالكة ، والأَباطرة ، وزعماء العالم خلال العصور . وكانت (الأناشيد) المحصَّل العامّ لانتاج الشَّاعر الغريب الأَطوار ، ملا حياته كلُّها ، ورافقه في صفاء ذهنه ، وفي اضطراب عقله . انبثقت فكرة الكتاب خلال إقامته في بلاد الانكليز (١٩٠٨ – ١٩٢١) بعد تقرِّزه من الإقامة في موطنه . ورافقه التَّأْليف خلال تَطْوافه في المدن الأَّروبيَّة ، وبخاصَّة عند إقامته في البلاد الإيطاليّة . والبارز في هٰذا الأَثر الكبير أَنّه خُلُو من الحَبْكة والتّسلسل في الأحداث والمُنْطق الدّاخليّ الّذي يربط عادة بين أقسام الكتاب الواحد . فالشّاعر يقفز من هوميروس الى أوڤيد ، منتقلا إلى مشاهير القرون الوسطى ، إلى المعاصرين ، إلى أُصدقائه من الأدباء اللاّمعين أو المبتدئين . وهو يتصدّى للتاريخ ، والعلوم ، والجغرافية ، والفلسفة ، والاجتماع ، والآداب ، والفنون ، والصّناعات ، وكلّ ما يمرّ في خاطر الأنْسان ، أُو يجيد صنعه بيديه ، بحيث تتحوّل (الأناشيد) إلى نوع من الموسوعات الغريبة في الثّقافة الانسانيّة. وهو لا يَلْزم فيها جانب

والعقليّة بالقرب من واشنطن حيث أَقام إلى عام ١٩٥٨ ، عاد بعد ذٰلك إِلى إِيطاليا. ولقد شُهِر في آثاره الأَدبيّة بتمثيله تيّاراً طليعيّا ، وباعتهاده العُمْق العلميّ والغَوْص على الثّقافات العالميّة القديمة والحديثة في مختلف اللّغات ، وبتنوّع المنابع الّتي يستتي منها . فشاع في إنتاجه الكثير من التَّرجمات عن اللّغات الأخرى . وتلاقت حسناته وسيّئاته كلُّها ، ونزعاته المثيرة للدَّهشة ، في كتابه الضخم الأَساسيّ (الأَناشيد) . من مؤلفاته الكثيرة : (قصائد مُخْتارة) (١٩٤٩) ، (كيْف نَقْراً) (١٩٢٩) ، (رسائل ازرابَوند) (١٩٥٩) ، (محاولات أَدبيّة) (١٩٥٤) .

الموضوعيّة بل يرى الأُشياء ، ويعرضها ويحلُّلها ، ويحكم عليها من خلال ثقافته الخاصّة ومواقفه الشّخصيّة ، فيسخر مثلاً من شكسبير ، ويحطّ من قدر النَّهضة ، ويتصدَّى لتهشم ما تعارف المؤرَّخون على اعتباره جميلاً ، أو خُلقيًّا ، أو صحيحاً ، حتى قال أحد النَّقّاد عن الكتاب إنّه « ملحمة ذاتيّة » يحاول فيها بوند وَضْع جَرْدة عامّة لمنجزات الأنسان الفكريّة ، والعلميّة ، والفنّيّة ، ليعود ، من بَعْد ، فيفكّك ما فيها من تماسك ووحدة إلى جزئيّات وعناصر قَبْل أَن يُقْدم على إعادة تنسيقها وتركيبها كما تتراءى له من خلال رؤياه المحمومة . ولعلّ الفكرة الطّاغية في (الأّناشيد) ، منذ منطلقها ، إلى المدى الَّذي انتهت إليه هي اعتقاد ازرا بَوْند بأنَّه قُطْب جاذب لكبار الأُدباء خلال التَّاريخ ، وأنَّ كلِّ واحد منهم يتَّخذ من شخصيَّة بوند محطَّة ينزلها في مَرْحلة من المراحل الزّمنيّة ، بحيث تتلاقى فيها ، في حركة تقمّصيّة متتابعة متلاحقة ، مواهبُ هؤلاء المشاهير . فهو ، إذاً ، بكلام آخر ، خلاصة الشِّعر العالميُّ ، في مجموع القارّات ومجموع الأزمنة . وتجد الفِكرة ما يبرِّرها ، في نظر النُّقّاد ، في جنوح بَوْند إِلَى مَذْهب كونفوشيوس ، وإلى اعتقاده بحقيقة التَّقمُّص .

La Terre chinoise

الأرش الطّيبة

جُزءٌ أَوّل من ثُلاثيّة نشرته بيرل بوك عام ١٩٣٠ ، وتناولت فيه حياة وَنْغ لُنْغ ، الفلاّح الفقير المقيم في مقاطعة أنهوي المتاخمة لمدينة شانغاي ،

١ -- روائية أمريكية شمالية (١٨٩٢ - ١٩٧٣). والدها قسيس من المرسلين . هي السادسة من أبنائه . انتقل بها وبإخوتها إلى الصين . في الشَّهر السادس من عمرها . قضت قساً كبيراً من حياتها في بلاد الهِجْرة . فانطبعت في ذاكرتها . وفي نفسها . مشاهد حيّة من المجتمع ، وحياة الناس ،

ووصفت في واقعيَّة دقيقة العادات والعقائد الشَّائعة في بيئة المزارعين ، وموقفهم من البؤس ، والجوع ، ومن ويلات الحروب الدّاخليّة الّتي سبقت التّورة . وغاصت ، من خلال شخصية بطلها ، في أعماق النَّفس الصَّينيَّة ، مصوّرة في أبرع بيان وأبسطه تمسَّكها بالأرض لأنَّ تربتها محصَّل لدم الشُّعب وعَرَقه ، وكيف توصَّل وَنْغ لُنْغ ، من جرَّاء الأحداث السّياسيّة والعسكريّة ، إلى امتلاك مساحة كبيرة من الحقول والبساتين . غير أنَّ المؤلِّفة لا تُطيل الوقوف عند ارتقاء فلاّح عاديّ إِلى مستوى اجتماعيّ رفيع ، بل تشير إِلى أَنّ هٰذا الفلاّح ، بعد أَن تقدّم به العمر ، وأصبح صاحب ثروة قد أغرم بالفتاة (زَهْرة الإِجَاص) ، فثار عليه أبناؤه . وعمدت إلى هٰذه الخصومة بين جيلَيْن لتُفيض في وصف الحالة المسيطرة على البلاد آنذاك ، معبّرة عن التّيّارات الجديدة بحوار بين الرَّجل العجوز وأبنائه . فقد قالوا له في إحدى المناسبات : « ان الحالة ستتبدّل يوماً ، عندما يصبح الأُغنياء أكثر غنى ، والفقراء أكثر فقراً ». والواقع أنّ الرَّواية ، في جزئها الثَّاني الَّذي جاء ، من بعد ، بعنوان (الأَبْناء) ، أَبرزت شخصيّات الأولاد الثَّلاثة في أُضواء جديدة . فقد قاموا ، بعد وفاة العجوز .

على اختلاف طبقاتهم ، وبخاصة في الأرياف ، واكتشفت الملامح الانسانية التي تميزت بها طباع الصينيين ، واتخذت من كل ذلك محاور أدارت حولها عدداً من رواياتها الناجحة ، وصاغت لوحاتها ومشاعرها أمام الطبيعة ، وأفراح المواطنين ، وأحزانهم في أسلوب ملوّن ، مليء بالواقعية ، نابض بالانفعال الصادق العميق . فشاعت شهرتها ، وصدرت كتبها في طبعات كثيرة ، وأقبل عليها القرّاء بحماسة وإعجاب ، واكب عليها المترجمون فنقلوها إلى معظم اللّغات الحيّة . من مؤلفاتها : (الأرض الطبّية) (١٩٣٠) ، وهي بداية لثلاثية لحقت بها روايتان اخريان هما (الابناء) (١٩٣٣) ، و (الاسرة المبعثرة) (١٩٣٦) ، ثمّ (الأم) (١٩٣٦) ، (المنفية) (١٩٣٦) ، (الملاك المقاتل) (١٩٣٦) ، (قلب اليّ) (١٩٣٦) ، (التنيّن السّحريّ) (١٩٤٦) ، (الزّهرة المخبّأة) (١٩٥٧) . نالت جائزة نوبل في الأدب عام ١٩٣٨) . (التنيّن السّحريّ) (١٩٤٦) ، (الزّهرة المخبّأة) (١٩٥٦) . نالت جائزة نوبل في الأدب عام ١٩٣٨)

باقتسام الأرض ، وتفوق اصْغرهم الملقّب بالغّر على أخويه ، وحصل على مال كثير مقابل نصيبه من أملاكه . وأنشأ جيشاً قاده في النّورة الأهليّة من نصر الى آخر ، وبلغ أوج السّعادة لما شبّ ابنه يوان ، وبدأ يدرّ به على خوض المعارك . غير أنّ الفتى لم يكن ليميل إلى كسب الأمجاد بالتّقتيل ، وسفك الدّماء ، بل اعتنق أفكاراً حديثة موافقة لتطوّر العصر . ونشأ من تمسّك النمّر بأحلام التوسّع والمجد وميل آبنه إلى الإصلاح الاجتماعيّ ، والسّياسيّ ، اصطدام دائم عَنف يوماً بعد آخر حتّى بلغ أوج حِدّته في رواية (الأسرة المبعثرة) . ففيها تحرّر يوان من سيطرة أبيه ، ومن قيود التّقاليد ، وانضمّ إلى جماعة ثوريّة سريّة لتحرير الشّعب البائس . فقبض عليه ، ولم ينج من تنفيذ الإعدام به إلاّ بعد أن افتدته أسرته بمبالغ كبيرة من المال . وما أطلق سراحه حتّى غادر الأرض الصّينيّة ، أسرته بمبالغ كبيرة من المال . وما أطلق سراحه حتّى غادر الأرض الصّينيّة ، متّجهاً الى ديار الاغتراب لإتمام ثقافته ، والتّعرُّف إلى الحضارة الغربيّة . وانهت المؤلّفة التُلاثيّة بنشؤ حبّ يربط بين يوان بالطّالبة الصّينيّة الحسناء ماي لينغ . المؤلّفة التُلاثية بنشؤ حبّ يربط بين يوان الطّالبة الصّينيّة الحسناء ماي لينغ . المؤلّفة التُلاثية بنشؤ حبّ ، فقد قتله الفلاّحون النّائرون .

١ - اللُّعة اليابانيّة تنتمي إلى اللُّغات الأَلْتية ، أي إلى المجموعة الّتي تشمل المغوليّة والتُركيّة ، وما تشعّب منهما . غير أَنّ معرفة المراحل الأولى من ظهورها وتطوّرها ليست ميسورة في الوقت الحاضر ، لأَنّ النّصوص الّتي وصلتنا منها ترقى إلى القرن الثامن م. ، أي بعد أن اجتازت مرحلة الطُفولة ، وشاعت فيها ملامح الفتوّة . والمعروف أَنّ الكُتّاب كانوا يستعملون البونغو ، وهي اللّغة الفصحى التُراثيّة البطيئة التّطور . وفي عام ١٨٦٨م ، بعد انفتاح اليابان على الحضارة الغربيّة ، أهملت هذه اللّغة ، وقامت مكانها عاميّة طوكيو بحيث أصبحت قراءة النّصوص القديمة وفهمها من الأمور العسيرة جدًّا على الجيل الحاضر . والمعروف أيضاً أَنّ الحطّ اليابانيّ مقتبس من الخطّ الصينيّ ، ومع الحاضر . والمعروف أيضاً أَنّ الخطّ اليابانيّة بطريقة علميّة ونهائيّة لأَنّ اليابانيّين ذلك فلم يتمّ التّطابق بينه وبين اللّغة اليابانيّة بطريقة علميّة ونهائيّة لأِن اليابانيّين اكتفوا باستعارة واحد وخمسين مقطعاً من الكتابة الصينيّة لإخراج الأصوات الشّائعة لديهم .

٢ - عاصر ظهور الأدب تأسيس نارا العاصمة الأولى الإدارية والدينية.
 و بداءته كناية عن مجموعات ضمّت أصلاً وثائق حكومية نزولاً عند طلب
 الأباطرة ، أو كبار الأمراء ، ثمّ لحقت بها مؤلفات أخرى تعالج الشُّؤون

الدّينيّة ، أو تصف العادات والتّقاليد. وغلب على كلّ ما صُنِّف في هٰذه المرحلة أثر بوذا وكنفوشيوس وأتباعهما من اليابانييّن. وقوي التيّار الصّيني بعد انتقال العاصمة إلى هيان كيو (كيوتو) عام ٧٩٤م. فأخذت العناصر المكوّنة للتّراث اليابانيّ بالبروز شيئاً فشيئاً لتتألّف منها ثقافة متهاسكة ، وواضحة المعالم. واستمرّ الرُّواة في كتابة الأحداث التاريخيّة ، ونقل الوثائق الرَّسميّة ، ونشط إلى جانبهم جُمّاع الدّواوين الشّعريّة. وأقدم الأدباء على نظم السيّر ، والمذكّرات ، والحكايات ، وكان للنِّساء حَظ في هٰذه الأنواع معادل تقريباً لحظ الرِّجال.

- ٣ بلغ الأدب مستوى رفيعاً حوالي عام ١٠٠٠م في عهد الإمبراطور ايشيجو. فشاع في البلاط الشعر باللَّغتين اليابانية والصِّينية ، وظهر آنذاك عدد من الدواوين ، أهمّها اثنان :
- الأول للشاعرة موراساكي شيكيبو التي كانت تعيش في البلاط ، وقسمت مصنفها إلى قسمين ، أحدهما يعرض لسيرة الأمير جَنْجي ، والثاني لسيرة أبنه الأمير كاورو . وعرضت ، من خلال هاتين الشَّخصيتين ، حياة المجتمع الأرستقراطيّ في عصرها بطريقة واقعيّة لا محاباة فيها ولا تَجَنّ .
- ب الثّاني لسيّدة عظاميّة أخرى بعنوان مُدَوَّنات الوسادة ، رَسمت فيه صورة واضحة للحياة في البلاط ، وأهملت كل ما يتعلّق بالأحداث السياسيّة والعامّة ، مقتصرة على شذرات متفرّقة لا رابط بينها ، أقرب ما تكون إلى يوميّات وجُدانيّة . ولا يُعْرف عن هٰذه السيّدة إلا أنّ اسمها هو سي شوناغون . وقد ذاع هٰذا الكتاب من بعد ، واعتبر من أفضل ما صُنّف في تلك المرحلة .

عمد الكُتّاب ، إِثْر ذُلك ، الى تقليد هٰذين المصنّفين ، وظلّ الفَنُّ المتمثّل فيهما رائجاً الى القرن العشرين .

٤ – لكتابة التَّاريخ منزلة رفيعة في الأدب اليابانيُّ ، وإن ظَهَر متأخَّراً . لإنّ المحاولة الأولى في هذا الفنّ بدأت بوضع حكايات وأساطير حتّى نهاية القرن الحادي عشر ، فظهرت مجموعات طريفة متضمّنة حكايات فكاهيّة ، وإشارات تاريخيّة إلى ماضي الهند ، والصَّين ، واليابان . ولحقت بها محاولات أُخرى في القرنين الثَّاني عشر ، والثَّالث عشر . وظهرت آنذاك سلسلة من (مرايا التاريخ) موضوعة باقلام مختلفة ، وفي أزمنة متفاوتة ، تروي تارة تاريخ البلاد عاماً فعاماً ، أو تدوّن حواراً بين شيوخ وفتيان لحكاية ألوان من ذِكريات ماضية ، فتخلَّد في الأَّذهان ، ويتناقلها جيل عن جيل . وتعالج طوراً ، لا سيَّما بعد الحروب الأهلية في القرن الحادي عشر ، ما جرى في ميادين القتال ، وما اظهر فيها المحاربون مِن فروسيَّة ، وبخاصَّة أبناء الطبقة الأرستقراطيَّة المقاتلة . ويلوح للباحثين أنّ مؤلَّفي هذه الأخبار والأحداث هم من قدامَي المشاركين في الثورة الذين أدّوا ما راوه خدمة وطنيّة ، ثمّ انسحبوا ، بعد انتهاء المعارك ، ليعيشوا حياة الرُّهبان. وقد يكون كتاب (بطولة هيكه) من أهم هذه المصنّفات لأنّ سياقه قريب من سياق الملاحم . وكان الرُّهبان ينتقلون من قرية إلى أخرى وهم ينشدون مقاطع منه . وظلَّت ملامح منه بارزة حتَّى في القرن الخامس عشر .

و القرنين السّادس عشر والسّابع عشر أُخذ الأدب الشَّعبيّ بالظُّهور ، متأثّراً باللامركزيّة الثّقافيّة الّتي شجَّعها الرّواة الرّحّالون ، ودورات المسارح النّقالة ، وبخاصّة بعد أَن تعرّضت العاصمة ، خلال عشرات السّنين ، للتمزّق الدّاخليّ ، وللمعارك الدّامية . وقد نَجَم عن هٰذه العوامل أَنْ اخذت المدن

الصُّغرى بالازدهار مستقطبةً فئات من مرتزقة الإمتاع والتَّسلية. واعْتُبر عصر أُوزاكا (١٦٥٠ – ١٧٥٠) عصر سَلام وانغلاقِ على الخارج في الوقت نفسه . فيه نشطت الأَنواع القديمة ، وأَكبّ اللّغويّون على النَّصوص التَّراثيّة ، وعالج الأدباء موضوعات شتّى تراوح بين أخبار الحروب ، ونزعات الإِنْسان الحميمة . وفي لهذا العهد ، بالضَّبط عام ١٦٨٤م ، افْـتَتح مسرح كبير في اوزاكا مُثَّل فيه عدد كبير من الرّوايات ، وتألّق اسم شيكامتسو منزايمون أشهر المؤلّفين المسرحييّن في اليابان الّذي تنسب اليه ١٧٠ مسرحيّة منها ١٢٠ ثابتة له . وقد بدأ هٰذا المسرحيّ حَسَب النمط القديم ، ثمّ تطوّر أُسلوبه مع الزَّمن والخبرة . وانقسمت آثاره الى نوعين : الأوّل عالج فيه الموضوعات التّاريخيّة المستقاة من المأثورات التُّراثيَّة وامتزجت فيه الحقيقة والخيال ، والثَّاني عرض فيه للواقع الاجتماعيّ وما يزخر به من أحداث مشوّقة ، تنتهي عادة إلى مغزى أخلاقيّ واضح . وظلّ معظم الفنون القديمة والحديثة في تنافس ، وتقدّم ، وتقهقر ، طول عصر ايدو (١٦٠٣ – ١٨٦٨) ، الى ان شُرّعت النوافذ على الغَرْب ، وأقبلت التّـيّارات الجديدة لتغنى الأدب الياباني بمبادىء وأفكار لا عهد له بها من قبل.

٣ – الانقلاب الجذري في الميذان العلمي والتّقني ، وفي تقليد الغرب ، واعتهاد الطّرائق النّظريّة والتّطبيقيّة ، تَحَقَّقَ أَيضاً في ميدان الأدب وإن لم يكن في العنف نفسه . فقد اعتقد كثير من المفكّرين أنَّ لا خروج للأدب من القوقعة الّتي نزل فيها منذ القدم إلا بالأخذ من المنابع الغربيّة . وقد برزت هذه النّزعة في ثلاث مراحل متلاحقة :

ا - مرحلة الامبراطور ميجي (١٨٦٨ - ١٩١٢) ، توجّه فيها الإِنتاج نحو الأَدب التِّقنيِّ والمبسِّط للمعارف ، والعلوم ، فظهرت فيه موسوعات عامّة عن الحضارة الأروبيّة. ومع ذلك فإنّ تيّاراً محافظاً ظلّ في موقف العناد العقائديّ ، يتمسّك بالماضي ، ويؤثره على كلّ دخيل غريب عن تقاليد البلاد. ورافق الميل الى الغرب ظهور الرّواية بمفهومها الحديث وبمدارسها المأثورة ، فتلاقت في ساحتها مذاهب المحلّين النّفسيّن ، والواقعييّن ، والطّبيعييّن ، وكان لكلّ واحد أنصار ومعجبون .

- ب في مرحلة تيشو (١٩١٢ ١٩٢٦) دار معظم الإنتاج القصصي حول موضوعات تاريخيّة مستقاة من المآثر الغابرة. وتآلفت عام ١٩١٠ نخبة من الفتيان حول مجلّة (شجرة السندر البيضاء) متأثّرة بالكاتب الرّوسيّ تولستويّ (١٨٢٨ ١٩١٠) والكاتب البلجيكيّ ماترلنك (١٨٦٦ ١٩٥٩) ، وأنتجت آثاراً جمّة ومتنوّعة في مضامينها ، مثيرة في بيئتها شتّى القضايا .
- ج في مرحلة شوا (من ١٩٢٦ إلى الآن) تياران أساسيان ، مختلفان موضوعاً وأسلوباً وغاية . تيار ما قبل الحرب العالمية الثانية وتيار ما بعدها . في الأول غلبت الانجاهات السياسية التي اجتاحت الأفكار وسيطرت على أقلام الكتّاب ، وفي مجراه نشأت رابطة الفنانين العمّال المعارضة للجماعات الأخرى ، ومثّلها الكاتب النساري كوبياشي تكيجي . وفي الثاني برز كتّاب ملتزمون بمُثُل سياسيّة واجتماعيّة مخالفة للاتجاه السّابق ، وظهرت فيه روايات مصوغة في أسلوب شعري ، أشهرها سمبا زورو (١٩٤٩) للكاتب محوفة في أسلوب شعري ، أشهرها سمبا زورو (١٩٤٩) للكاتب كواباتا يسوناري .

في اليابان حاليًا كثرة من الأدباء الذين ينتمون إلى المذاهب الفنّيّة العالميّة وإن تراءت الرّوح اليابانيّة الأصيلة من خلال آثارهم. من هؤلاء: ميشيما يوكيو و اوي كنزَ بورو.

للتوسع

M. H. Lelong, Spiritualité du Japon, Julliard, Paris, 1961. Encyclopédie Larousse, t. 6, pp. 317.

R. Sieffert, La Littérature japonaise, Paris, 1961.

D. Keene, Anthology of Japanese Literature, New York, 1955. Encyclopaedia Universalis, t. 9, pp. 353-360.

Akanishi kakita

أكانيشي كاكيتا

1 - رواية للكاتب شيغا ناويا انشرها عام ١٩١٧، فحيّر بها قرّاء ونقّاده ، لأنّه شدّ عن كلّ مفهوم لفنّ الرّواية آنداك فهي أوّلاً لا تزيد عن ثلاثين صفحة ، ومع ذلك تُعتبر من الآثار المرموقة ، وتُنزل صاحبها بين مشاهير عصره . تتناول حبكتها أحداثاً ومؤامرات جرت خلال القرن السّابع عشر في إحدى الأسر الإقطاعيّة الشَّهالية . وكان مثل هٰذا الموضوع قريباً الى قلوب اليابانييّن فعالجته أقاصيص ، وروايات ، ومسرحيّات كثيرة . وقد أحكم المؤلف الصلّة بين الأحداث ، فحوّل الترابط بين مختلف أجزائها إلى ما يشبه التّساوق بين بين الأحداث ، فحوّل التّرابط بين مختلف أجزائها إلى ما يشبه التّساوق بين

ا – شيغا ناويا (مولود عام ١٨٨٣) روائي ياباني ممزّق النفس ، قلق الطبع . مرّ بمراحل وجدانية عصيبة ، غير ان وساوسه النفسية اخذت بالتلاشي مع مرور الزمن ، لا سيما بعد اقلاعه عن الديانة المسيحية وارتداده الى عقيدة اجداده . وقد برع في دقة الالفاظ ، واناقة الاسلوب في رواياته القصيرة التي اقبل عليها فتيان جيله بحماسة ، منها : (وفاق) ، (جريمة المشعوذ) (١٩١٣) ، (الطريق في الليلة الظلماء) التي ظهرت في جزئين (١٩٢١ – ١٩٣٧) .

أُقسام القطعة الموسيقيّة الواحدة .

٧ – تَـنْطلق في جوّ من الرّتابة ، فتصوّر مقرّ أُسرة دات في ضواحي العاصمة حيث يعيش أفرادها في عالمهم الخاصّ بهم ، منكمشين على أنفسهم ، مع من يحيط بهم من أنصار وأتباع . وحَدَث يوماً أن أقبل على المقرّ أكانيشي كاكيتا ، السَّاموراي البشع ، الضَّعيف الشَّخصيَّة الَّذي انحصرت رغباته كلُّها في تناول الحَلْويات حتّى الاكتظاظ. غير أنّه كان في غاية المهارة في لعبة الشَّطرنج ، فتوتَّقت صلته بلاعب آخر فتيّ وجميل من جماعة السَّموراي أَيضاً . وفجأة تسارعت الأَّحداث ، فوقع اكانيشي مريضاً ، وقيل إِنه حاول الانتحار ببقر بطنه ، وسَقَط قتيلاً رَجلٌ أُقبل لنجدته . وظهر أَنَّ بين اكانيشي والفتى ملاعِبه أتفاقاً للتَّجسُّس على سيّدهما ، وأنهُّما كانا ينقلان أخباره إلى خارج القصر . فإذا بلغ المؤلّف هذه المرحلة من السِّياق ، عاد إلى التَّمهّل في السُّرد ، فعرض لرحلة صيد سَمَك ، وروى فكاهات مسلّية ، ثمّ ارتدّ بقارئه إِلَى الرَّجلين فيجدهما يفكّران بالانْسحاب من المقرّ ، والتّحرُّر من البيئة الخانقة . ولا يجد أكانيشي وسيلة لتحقيق رغبته أفضل من ارتكاب بعض الحماقات ليَطرده سيّده . وقد هداه تفكيره إلى أنْ يكتب رسائل حبّ إلى إحدى جميلات القصر ليُثير عليه الغضب ، ويُقذف به خارجاً ، غير أَنَّ السِّيدة بادلته بمثل عاطفته . وانتهى به الأُمر الى الهرب ، والابتعاد عن أُسرة دات ، ثمّ بلغه ، من بعد ، أنَّ زميله الفتي قد قُتل في ظروف مبهمة .

٣ - تتلاحق الأحداث الغريبة ، والمؤامرات المفاجئة ، وتغرق الحَبْكة
 في الإشاعات ، والأقوال المتناقضة ، ومواقف الشّخصيّات الثّانويّة ، وتضيع
 الرّواية كلّها في تيه مُذْهل يُقْحم فيه المؤلّف قارئه ليلهو به ، ويعبث بأمالي

عقله. وهو في دُعابته ، يطلق على من يحرّكهم من أبطاله أسماء غريبة مستقاة من الأسهاك ، والأصداف ، ومخلوقات البحار . وقد أنزل سرده وتحليله في لغة عفوية ، وعبارة قصيرة ، وأوجز في رسم لوحاته ، مكتفياً بملمح موح ، أو إشارة عابرة ، أو رمز عميق الدّلالة . وأقبل اليابانيّون على الرّواية بشغف ، فشاعت في جميع الطبقات ، واستوحت منها السّينا عام ١٩٣٨ فيلماً بالعنوان نفسه .

١ - كان للسَّلافيين الجنوبيين أدب خاص بهم قبل اتحادهم سياسيًا بالدَّولة اليوغسلافية . عبروا عنه بلغات ثلاث : السَّربيّة ، والكرواتية ، والسُّلوفينيّة . ولكل واحدة منها ميدان أدبي ما يزال حافلاً بالإِنتاج الكلاسيكيّ والشَّعْبيّ .

٧ - أشهر هذه اللّغات هي السّر بيّة الّتي كثرت فيها المؤلفات التّاريخية ، واللّغويّة ، والدّبنيّة ، منذ القرن النّاني عشر ، واستمرّت حيّة منتجة لآثار أدبيّة مهمّة عَبر السّنين . وقد تميّز كُتّابها في العصر الحديث بتأثرهم بالآداب الأجنبيّة ، وبخاصّة بفرنسا ، لأنّ عدداً منهم تخرّج من مدارسها ، أو اندفع في التّيّارات الرّائجة فيها ، أمثال : باقله بوبوڤيت (١٨٦٨ - ١٩٣٩) ، وبوڤان سكرليت (١٨٩٧ - ١٩٩١) . ويُعتبر إيفو أندريت (١٨٩٧ - ١٨٩٧) وجوڤان سكرليت (١٨٩٧ - ١٩١١) . ويُعتبر إيفو أندريت (١٨٩٧ - ١٨٩٥ كلّه . إلى جانب الأدب الفصيح آثار في العاميّة غنيّة بالأناشيد الوطنيّة المستقاة من الفولكلور والأساطير ، والأحداث التّاريخيّة ، ناقلة إلى المعاصرين تقاليد من الفولكلور والأساطير ، والأحداث التّاريخيّة ، ناقلة إلى المعاصرين تقاليد من الفولكلور والأساطير ، والأحداث التّاريخيّة ، ناقلة إلى المعاصرين تقاليد الماضي في مختلف جوانب الحياة ، ومتضمنة أحياناً قصائد مَلْحمية مخلّدة المناشي في مختلف جوانب الحياة ، ومتضمنة أحياناً قصائد مَلْحمية مخلّدة المناشي في مختلف جوانب الحياة ، ومتضمنة أحياناً قصائد مَلْحمية مخلّدة المَلْ الغابرين .

للتوسّع :

M. De Vos, Histoire de la Yougoslavie, Paris, 1955.

Il est un pont sur la Drina

هُناك جِسْر فَوْق دْرينا

رواية للكاتب إيقو أندرت ، كتبها خلال احتلال الألمان لبلاده ، ونشرها عام ١٩٤٥ . ودرْينا الذي يُدرجه في العنوان هو نهير يمرّ بالقرب من مدينة فيشيغراد حيث أقام المؤلّف زمناً مع أمّه بعد وفاة والله ، ويصبّ في نهر ساف منحدراً من الجبال . وكانت المدينة مزهوّة بجسر جميل يصل الضّفّتين ، ويجتمع سُكّان المنطقة في وسطه ، يتحدّثون ، ويتشاورون في شؤونهم . ويغوص الكاتب في تاريخ الجسر ، مستثيراً الماضي والذّكريات البعيدة ، معتمداً الوثائق الصّحيحة الثّابتة ، والحكايات ، والتقاليد المرويّة ، او الحيّة ، مستعيداً أحداث التاريخ ، باعثاً ما سكف من عيش آبائه وأجداده ، راساً في دقة أحداث التّاريخ ، باعثاً ما سكف من عيش آبائه وأجداده ، راساً في دقة

^{1 -} أديب يوغسلاني (١٨٩١ - ١٩٧٥) . وُلد بالقرب من مدينة ترافّنيك ، ونشأ فيها ، وأتم دروسه في النّسا. وآشترك في حركة الشّبية النّوريّة اليوغسلافيّة ، فقبض عليه النّساويّون ، وسجنوه من عام ١٩١٤ إلى عام ١٩١٧. بعد ٱستقلال بلاده تولّى وظائف دبلوماسيّة كثيرة ، منها السّفارة في العاصمة الألمانية . ثُمّ آنصرف بكلّيته إلى الأدب ، وترأس عدّة سنوات آتحاد الكتّاب اليوغسلافييّن ، وآنتخب عُضُوا في عدد من الأكاديميّات . ومثل في آثاره ، خلال مراحل انتاجه طموح شعبه إلى التّحرُر ، وجمال الأرض وسخاءها ، وآمّنزاج الأديان والعقائد في موطنه الأصلي ، وآختلاط الجماعات وتنافسها ، وأخلاق التّجار ، والصّناع ، والفَلاحين ، والأغنياء ، والملاكين ، وما يحرّكهم من تقاليد ، وعادات ، ومطامع متناقضة . ووضع في ذلك مقالات ، وأقاصيص ، وكنباً ، منها ثلاث روايات بعد الحرب العالمية الثّانية وهي (وقائع ترافّنيك) ، (هناك جِسْر فوق درْينا) . (آنسة) ، تميّزت كلّها بالغوّص على أعماق السّريرة البشريّة في مهارة مُدْهشة وفي التّعبير درْينا) . (آنسة) ، تميّزت كلّها بالغوّص على أعماق السّريرة البشريّة في مهارة مُدْهشة وفي التّعبير عن ذلك بأسلوب مُعْجز في صفائه وشفافيّه . نال جائزة نوبل للآداب عام ١٩٦١.

فنَّيَّة فائقة ملامح الوجوه ، وخصائص الطِّباع ، مُشيراً إلى الأَّجْواء النَّفسيّة والطُّبيعيَّة ، وإلى الملابس ، والمطاعم ، والمشارب ، والرُّوائح ، وكلُّ ما في الحياة من مَلْموس وذهنيّ . وهو يفتتح روايته بالآرْتداد إلى الزَّمن الغابر ، وإلى الكلام على أجتياز فتى بوسنيّ الأُصل نُهَيْر دريْنا في رِحْلة قسريّة الى القِسْطنطينيّة بعد أَن انتُزع عنوة وظلماً من أُسرته . وفي العاصمة الغُمَّانيَّة ٱعتنق الفتي الإِسْلام ديناً ، وترقَّى في المقامات الرَّسميَّة ، وبلغ أعلى المراتب ، وأصبح وزيراً أكبر بأسم محمّد باشا. ولمّا ارتقى سُدَّة الحُكْم تذكّر نُهير دريْنا فأُمرببناء جسْر عليه لِيَصل بين ضِفّتيه . ولْكنّ ممثّل السُّلطة المكلّف بالتَّنفيذ طغي وبغي على سُكَّانَ المنطقة ، وفرض عليهم المغارم ، وأرهقهم بالسُّخْرة . وتعاقبت الأَّيّام والشُّهور ، وتمّ بناء الجسر ، وٱفتّتح لمرور النّاس عليه ، وغدا مَرْكزاً للنَّشاط في وَسط المدينة الصَّغيرة . وجرت أحداث ، وفيضانات ، وخِلافات بين السُّكَّان المتعدَّدي المشارب ، والمذاهب ، وأنْتشرت الأوبئة ، ونشبت حروب ، وأُقيمت سِكَّة للحديد لوصل جانبي النُّهير ، وٱشْتعل القتال بَيْن سَرْ بيا والنَّمْسا ، وقَذِف الجِسْر بالقنابل ، ومَع ذٰلك فما يزال ماثلاً للعيان ، رمزاً لوفاء من فَكَّر ببنائه ، ولجُهد العُمَّال الَّذين أقاموه بعرَق جبينهم ، وشاهداً على الماضي ، وصلة بين سالف الأيَّام وحاضرها . وفي أثناء هٰذه الوقائع الاجتماعيّة ، والتاريخيّة العامّة ألّتي عرضها المؤلّف برشاقة وعفويّة ، توقّف عند مآس فرديّة ، أو نوادر مُبْهجة ، أو مُلَح مُضْحكة ، متمّماً بها اللَّوْحة الكُبْري بإبراز ما يَعْمرها من خطوط صغری معبّرة ، كأنَّنا به يُزاوج بين الكُلّ والجُزء ليُخْرج من بين يديه أَثْرًا فَنَيًّا مَتَكَامَلًا مَن حَيْثُ الواقع التّاريخيّ الشّامل ، والواقع الانْسانيّ الفرديّ ، ويُبْدع شخصيّات واضحة ، مؤثّرة ، متنوّعة ، متحرّكة ، تنطلق من روايته في حيويّة مُدُّهشة .

١ – لم تَصِلْنا أَخبار عن الشِّعر البدائيّ اليونانيّ . وكلُّ ما يُقال عن تلك الَمْرْحلة هو من حَيِّز التَّخْمين ، غَيْر أَنَّ وجود الآثار الهوميريَّة يَفْرض مقدّمات أُدبيَّة ناضجة ، ومحاولات ناجحة في الشُّعْر سَبَقَتْها زَمناً وكانت تمهيداً لها . ولئن نَسَبت التَّقاليد إِلى الشَّاعر هوميروس الْمُلْحمتين (الإِلْياذة) و (الأُوديسَّة) اللَّتين ظهرتا في القَرْن العاشر ق.م. ، فإنَّ النَّقد الحديث يشكُّ في هٰذه النَّسبة ، ويتردَّد أَيضاً في التَّأكيد على وجود شاعر بهٰذا الاسْم ، ويَذْهب إلى أَنَّ (الأُوديسَّة) هي أحدث ظُهوراً من (الإِلْياذة) ، وإلى أَنَّ عدداً من الشُّعراء الْمُنْشدين قد أَسْهموا إِسْهاماً كبيراً في نَظْم أَقْسام من هاتين الملحمتين العظيمتين. ويَسْتَند النُّقَّاد في أَقوالهم إلى دراسة النُّصوص لُغويًّا ، وفنَّيًّا ، وحَضاريًّا ، وإلى يَقينهم مِنْ أَنَّ القِسْمِ الْمُتعلِّقِ بِالْأَناشِيدِ الهوميريَّةِ هو صَنيعِ مَتَأْخَر عن تاريخ وَضْع الْمُلْحِمتين . أمَّا الأَثْرَ الأَدبِيِّ ذو القيمة الفُنِّيَّة فقد ظَهر ، مِنْ بَعْد ، في القَرْن التَّامن ق.م. ، في تآليف هزيود التَّعليميَّة ، وبخاصَّة في (الأَعمال والأَيَّام) الَّتِي تَصِف الحياة الرَّيفيَّة في مُخْتلف مظاهرها . وفي القرن التَّامن ق.م. تَيَسَّر للشُّعْرِ الغِنائيِّ النَّمَاء والازْدهار في أُجواء سياسيَّة ، وٱجْتَمَاعيَّة مؤاتية. وكان هٰذا الشُّعْرِ مزيجاً من النَّظْمِ والغِناءِ الْمرافَقِ بالرَّقْصِ والعَرْفِ على القيثارة أُو

الشّبّابة. غَيْر أَنَ جماعة من الشُّعراء نَظَمت أَنواعاً من القصائد الّتي تُنشد مُسْتَقِلّة ، مُكْتفية بموسّيقي وَزْنها ، وجَرْس إِلقائها للتَّاثير في السّامعين. ولقد تناول الشّعْر ، على أنواعه ، مَوْضوعات شتّى متوزِّعة على سُلَمَ العواطف الانسانية ، من أَرْفعها سُموًا وتعالياً إلى أَخسّها غريزة . فكان منها التّغني بلذائذ العَيْش ، وبساطة الرّيف ، كما كان منها التّعبير عن أَعْنف العواطف الجِنْسيّة . وفي خلال هذه المُرْحلة الغنيّة بالشُّعراء بَلغ بَنْدار (القَرْن الخامس ق.م.) القِمّة في الإِبْداع ، لا سيّما في (الأَناشيد المُنْقصرة) . ولم يَبْدأ النَّثر خطواته الأُولى إلا بعد زَمن طويل ، أي خلال القرن السّادس ق.م. ، لَمّا أقبل عليه المُفكِّرون يُعالجون به قضاياهم الفِكْريّة ، ويعرضونها مُفَصَّلاً ، ويدافعون عنها ، ويردّون على به قضاياهم الفِكْريّة ، ويعرضونها مُفَصَّلاً ، ويدافعون عنها ، ويردّون على وبرمنيد .

٢ - أمّا التراجيديا ، هذا الفن العجيب الذي ابتكرته العبقرية اليونانية ، فإنها انطلقت أصلاً من عبادة إله الخَمْر ديونيسوس ، أو باخوس في التَّمْير اللاتينيّ . ونَجَمَتْ عن تطوير نَوْع غنائيّ هو أناشيد المَديح التي كانت تتألف من قِسْم سَرْديّ ، وقسم آخر جَوْقي قائم على إنشاد جماعة من الأفراد المُتنكرين في زي السَّير ، وهو شخص خرافي نصفه الأعلى بَشَر والأَسْفل ماعز . ثُمّ تطوّرت هذه الطَّريقة في إلقاء قصائد المديح ، وزيد في عَدَد الأفراد المُشْتركين في الجَوْقة المُرافقة ، واكتملت في التَّراجيديا المعروفة . أمّا أَبْرز المؤلفين المَسْرحييّن الذين عُنوا بهذا الفَن فهم : أشيل الذي تميّز بموضوعاته الدينيّة ، وخياله الخيرة ، وسوفوكل مُبدع الشَّخصيّات الانسانيّة ذات الطبائع الخالدة ، واوربيد المُحلّل النَّفسيّ ، الزاخر فنّه بعوامل الإثارة . وكذلك كان أمْر المَسْرحيّة واوربيد المُحلّل النَّفسيّ ، الزاخر فنّه بعوامل الإثارة . وكذلك كان أمْر المَسْرحيّة واوربيد أخلّل النَّفسيّ ، الزاخر فنّه بعوامل الإثارة . وكذلك كان أمْر المَسْرحيّة واوربيد أخلّل النَّفسيّ ، الزاخر فنّه بعوامل الإثارة . وكذلك كان أمْر المَسْرحيّة المَنْرية ، فإنّها انطلقت هي أيضاً من عبادة ديونيسوس ، ومن مَجْموع الاحْتفالات

والمَهْرجانات الرّيفيّة الّتي كانت تُقام له . ظَهَرت لأَوّل مرّة في صقلية ، ثمّ في منطقة أتيكا خلال القرن الخامس ق.م. ، ولَمَع فيها أَسْم أَرسْطوفان الذي النّخذ من المَسْرحيّة الهَزْلية سِلاحاً رهيباً في النّقد السّياسيّ والاجْتاعيّ . أمّا النّثر في العاميّة الإيونيّة فقد اعْتمده هيرُدوتس المؤرّخ (القرن الخامس ق.م.) في سَرْده المُعجب ، ووَصْفه الدّقيق ، كما اتّخذه أداة تعبير الفيْلسوف دموكريت ، والطّبيب ابوقراط . غيْر أنّ العاميّة الأتيكيّة قد بلغت من الرُّقيّ دَرَجة رفيعة ، وأصبحت الوسيلة المفضّلة للتّفاهم في المجالس الفيكريّة والعِلْميّة ، وانتشرت انتشاراً كبيراً حتى المَّغذ منها سُقْراط وسيلة للحوار في مناقشاته ودروسه . وأدركت مُنتهى الأناقة والدَّقة ، مِنْ بَعْد ، في مؤلَّفات أَفْلاطون الفيلسوف المثائيّ ، والشّاعر المُبْدع ، وصاحب الذّهن الوقّاد ، وكذلك في آثار أرسطو العالميّ التَّفكير ، ومُبْتكر أصول المعارف والعلوم . وتأنّقت في أقوال الخُطباء العالمي المَّنوف في أقوال ديموستين الذي تصدّى لفيليب المَقْدوني ولأَنصاره في خطب ويُخاصة في أقوال ديموستين الذي تصدّى لفيليب المَقْدوني ولأَنصاره في خطب مُنْتهة المعاني ، أنيقة الصيّاغة .

٣ - ظلّت آثينا خلال القرنين الرّابع والنّالث ق.م. مركزاً أساسيًا للدّراسات الفلسفية ، ونشطَت مَدْرسة أَفلاطون أو الأَكاديمية في عَهْده ، ثُمّ في عَهْد تلاميذه ، وتابعت مَدْرسة أَرسطو ، أَو المَشَائيّة نشاطها ، بأنْضهام كثير من طلاّب العِلْم والمفكّرين إليها . وظهَرت المَدْرسة الرُّواقيّة الّتي أَنشأها زينون ، والمَدْرسة الابيقورية الّتي أَقامها ابيقوريوس ، والمَدْرسة الشّكّاكة الّتي أَسسها بيرون . وتعدَّدت المذاهب ، وتفرَّعت ، وشاعت المؤسسات التَّعليميّة والفِكْريّة . وكلُّ ذلك ساعد في صَقْل اللَّغة الأتيكيّة ورَفَعها إلى مُسْتوى سام من الدِّقة والبلاغة . وفي هٰذه الأَثناء نشأت عواصم الممالك الّتي أَقامها وَرَثة الاسْكندرية الكبير ، فأصبحت بدَوْرها مراكز إشْعاع للثَقافة اليونانيّة . وأَصْبح للإِسْكندريّة

المقام الأَوّل في العالم حَضارةً ، وعلماً ، وفَلْسفةً ، وأَدَبا . وكثُر فيها المفكّرون والمُؤرّخون اللُّغويّون والشُّعراء والنُّقّاد ، وأُنشِئت مَكْتبة غنيّة بالمؤلّفات النّفيسة .

٤ - في عام ١٤٦ ق.م. فقدت بلاد اليونان أَسْتَقَلَالُهَا ، وأَصْبحت مقاطعة رومانيّة . وقد درس المُؤرّخ بوليب درساً فلسفيًّا ونقديًّا بواعث القُوّة الرُّومانيَّة آنذاك ، ودَّهَب بَعْض الفلاسفة والعُلماء للتَّعليم في مدارس روما . وفي عام ٣٠ ق.م. انْضمّت الاسْكندريّة نَفْسها إلى الممتلكات الرّومانيّة. في هَٰذه الأَثْناء بدأ العَهْد الإمبراطوريّ ، وظَلّ الكُتّاب اليونان يتّخذون ، في مُعْظم الأَحْيان ، روما مقرًّا لهم . و برزت في القَرْن الأَوّل للميلاد اسهاء عِدّة ، أَشْهرها : الْمُؤرّخ فلافيوس جوزيف ، والفَيْلسوف فيلون . وفي القَرْن الثّاني نَشَط الفِكْر اليونانيُّ نشاطاً مَلْحوظاً ، وظَهَرت آثار جمَّة في الفَلْسفة ، والأَخْلاق ، والنَّقد الاجْتماعيّ . وجَدَّدت المدارسُ الفِكْريّة المذاهبَ القديمة ، وجَعَلَتْها مُوافقة لمتطلّبات العَصْر العقائديّة . ونَجَم في القرن الثّالث ، عن تجاور الفَلْسفات ، ومجادلاتها ، مَذاهبُ مُبْتكرة مُتميّزة بالنَّزْعة الانْتقائيّة ، وبالميول الصّوفيّة الّتي تجلُّت في التِّيَّارات الاسْكندريَّة . وتَبَلُّورت فِكْرة الأَفْلاطونيَّة الْخُدثة الَّتِي تَزَعَّمها أَفلوطين ، وأُمَّونيوس سقاس ، وفوريفوريوس . وهٰذا الَمْيل إلى الانْتقاء تجلَّى أَيْضا في مُعْظم المعارف الشَّائعة آنذاك . وكان القَرْن الرَّابع عَهْد انْحطاط في الأدب اليونانيّ الوثنيّ ، أنْتهي بآنْتصار الأّدب المسيحيّ عليه ، بعد أن بدأ بالظّهور حييًّا مُنْذ القَرْن التَّاني . وٱزْدهر في القَرْن الرَّابع ٱزْدهاراً عابراً بظهور نُخْبة من الكُتَّابِ والشُّعراء والخُطباء والمفكّرين والنَّقَّاد ، أَشْهرهم : القِدّيس باسيليوس ، والقِدّيس يوحنّا فَم الذَّهَب ، والمؤرّخ اوزيب. وبهؤلاء كانت نهاية الأدب اليونانيّ القديم .

للتّوسّع :

H. C. Baldry, Ancient Greek Literature in Its Living Context, New-York, 1967.

A. et M. Croiset, La Littérature grecque, 5 vol. nouv. éd., Paris, 1951.

R. Flacelière, Histoire littéraire de la Grèce, Paris, 1962.

L'Iliade

الإليادة

قَصيدة مَلْحميّة يونانيّة في أربعة وعشرين نشيداً ، وستَّة عَشَر أَلف بَيْت ، منسوبة إلى الشّاعر هوميروس . يُرَجَّح وَضْعها في القَرْن الثّامن ق.م. ، وهي أولى الطُّرَف الأَدبيّة في اللَّغة اليونانيّة القديمة . تعالج مَرْحلة من حَرْب طروادة بَعْد أَنْ مَرِّ على نُشوبها تِسْع سَنوات . ويتركَّز مَوْضوعها على غَضَب أَشيل الّذي انسحب ثائراً إلى خِبائه بعد آختلافه مع أَغاممنون ، ثُمَّ عاد إلى ساحة القِتال

ا - شاعر يوناني مُلْحمي ، لا يُعْرف عن حياته إلا القليل الغامض . وكل ما أَتَفق عليه المُحقَّقون هو أَنه أَوّل من أَنْطلق بالشَّعْر اليوناني ، وأَن الآثار المنسوبة إليه تأتي في طليعة الإِنْتاج العالمي . ولقد ادَّعت سَبْع مُدُن شَرف آنْهائه إليها وظهوره للحياة فيها . يُقال إنه كان فاقد البَصر ، غَيْر أَن المُرجَّح خلاف ذلك . والمُعْقد أَنه يَسْتسب الى البلاد الإيونية ، وأَن مولمه في أرمير ، وعاش في خيوس ، وتوفي في لوس . وقال المؤرِّخ هيرودُتس إنه عاش حَوْل عام ١٥٥ ق.م . ولا شَيْء يناقض هذا القول . ومن الأمور الشَائعة أَنه مؤلِّف الإلياذة والأوديسة اللَّتين تنضمنان معاً ما يقارب ٢٧٨٠٠ بَيْت ، غَيْر أَنَ فئة من الدارسين لا تنق بكل هذه الأقوال . وتشك في وجود شَخْصية بهذا الاسم وبنسبة الكتابين إليه ، مُشْبتةً بالأدِلة والتَّحليل الدّاخلي للنُصوص أنّ الإلياذة لَيْست في واقعها إلا مَجْموعة من القصائد المتنوَّعة والمُخْتلفة ، وأَن أَحَد الشُّعراء ، هوميروس أو سواه ، قد أقدم على مَجْموعة من القصائد المتنوَّعة والمُخْتلفة ، وأَن أَحَد الشُّعراء ، هوميروس أو سواه ، قد أقدم على مَجْموعة من القصائد المتنوَّعة والمُخْتلفة ، وأَن أَحَد الشُّعراء ، هوميروس أو سواه ، قد أقدم على مَنْ يكون هوميروس وحده مؤلف الإلياذة والأوديسة . فإذا كان له فَضْل في تأليفهما فقد اقْتصر عَمَله على وَضْع أقسام مِنْهما . وأضاف اليهما الشُّعراء ، من بَعْد ، ما عَن هُم من زيادات بعيث أصْبحتا كناية عن مُحَصَّل لجهود مُتضافرة ومترا كة خلال سَنوات كثيرة .

لِيثْأَر لصديقه بتروكل الَّذي قتله هكتور . وبعد ان تغلُّب أَشيل على هكتور طاف بجنَّته حول قَبْر صديقه ، ثمَّ أعاد الجنَّة إلى بريام والد هكتور . وهٰذه المُلْحمة الحربيّة موجّهة أصْلاً إلى الجنود والمقاتلين لكثرة ما فيها من معارك وصدام ، غَيْر أُنَّهَا تَحْتُوي ، إلى جانب وصف الوقائع ، على مشاهد ولَوْحات طبيعيَّة وواقعيَّة مؤثَّرة ، مثل مَأْتُم بتروكل ، ووداع هكتور وأنْدروماك . وقد نَجَم عن شيوع الإلياذة وتعلَّق اليونان بها ، في مختلف أدوار حياتهم ، القوميَّة والفكريَّة ، بروزُ أثرها العميق في تكوين حَضارتهم ، ثمّ في حَضارة اللاّتين. فكانت الأُساسِ الَّذِي بُني عليه التَّعليم خلال عِشْرين قرناً من التَّثقيف والتَّأديب. وما يزال الرُّوائيُّون ، والكُّتَّاب ، والمَسْرحيُّون ، إلى الآن ، يَرْتدُّون إِلى نصوصها ليَسْتقوا من منابعها في مُخْتلف المَوْضوعات ، فيمزجون بَيْن وحي الماضي وأَفكار الحاضر وقَضاياه . وأكبّ المُحقِّقون على هٰذه الظّاهرة الفنّيّة العجيبة منذ مئات السّنين يُحلِّلون عناصر الإبداع فيها ، ويَدْرسون ما فيها من مُعْطيات فلسفيّة ، وتاريخيّة ، وجغرافيّة ، وميثولوجيّة ، حتّى عُدَّت ، كما قال النّاقد جوليان بَنْدا : « إِرْثَا للإنسانيّة كلّها ، لها وجودها الخاصّ المستقلّ تماماً عن وجود مؤلِّفها أَو مؤلِّفيها » . ولا رَيْب في أَنَّها لَمْ تُكتب ، في بداءة ظُهورها ، بل كانَتْ قصائدها تُرتَّل ، وتُرافق تِلاوتُها بعَزْف على آلة موسيقيَّة في غاية البَساطة ، ومن هُنا تَسْمية مُخْتلف أَقسامها بالأَناشيد .

الأوديسة

L'Odyssée

قَصيدة مَلْحمية تُنْسَب مِع الإِلْياذة الى الشّاعر اليونانيّ هوميروس'. وهي

١ – راجع (الإِلْيادَة) .

تْقْسم إلى ثلاثة أقسام. في الأول تَعْرض لرحْلة تَلَماك للتَّفْتيش عن أبيه عوليس ، وَفِي الثَّانِي تَرُوي تَفَاصِيلِ رَحْلَة عُولِيسِ ومَغَامِراتُه ، ومَا لأَقَاهُ فِي البحارِ والجُزُر من عراقيل ومخاطر مُنْذ مغادرته طروادة . ويتناول الثَّالث ، وهو النَّهاية في الْمُلْحِمَةُ ، رُجُوعَ عُوليس إِلَى بلاده ، وتخلُّصَه من مُنافسه على زَوْجته ، وٱسْترداد مُّلْكه . وقد أقدم الدّارسون القُدامي على قِسْمتها إلى أَرْبعة وعِشْرين نَشيداً غَيْر مِتساوية حَجْماً بحيث بَلَغ النَّشيد الصَّغير ٣٣٠ بيتاً ، وزاد الكبير على ٢٠٠ بَيْت . وكان النُّسَّاخ اليونان قد أَلِفوا قَديماً إِدراج كُلِّ واحد مِنْها تَحْت عنوان خاص به ، يدلُّ عادةً على المضمون الأساسيّ للأبيات. وأجْمع أهل الاختصاص في الأَّدب اليونانيُّ القديم على أَنَّ هٰذه المَلْحَمة لَيْست صنيع الارْتِجال والعَفْويَّة ، وَلَيْسَتَ ثَمَرَةً مَخَيَّلَةً شَاعَرِ أَو شُعراءً فَحَسْبِ ، وإنَّمَا هي نامية من جُذُور عَميقة من العَقائد ، والأَساطير ، والرِّوايات ، والحِكايات الشَّعْبيّة . وأَجمعوا أَيْضا على أنَّها مُتأخَّرة من حَيْث تاريخ وَضْعها عن الإِلْياذة لأَنَّها تُمثِّل حَضارة مُرفَّهة ، ويَنْطَلق أَبْطالها من عواطف إنْسانيّة رقيقة بعيدة عن بدائية أَبْطال الإلياذة وخُشونتهم . وغَلَبَتْ على لغتها أَلْفاظ مُعبِّرة عن مختلف الأحاسيس وقضايا الفِكْرِ . وٱنْتَهَوْا ، بَعْد دراسة منهجيّة للمضمون والأُسلوب ، إلى القَوْل بأنّ الإِنْياذة وُضِعَتْ في النَّصْف الثَّاني من القَرْن الثَّامن ق.م. في حين أَنَّ الأُوديسّة بدأت برؤية النَّور في مَطْلع القَرْن السَّابع ق.م. -

الفُرْس Les Perses

١ – مسرحيّة مأسويّة للشّاعر اشيل ، تتناول موضوعاً تاريخيًّا معاصراً

١ -- شاعر ومَسْرحي يوناني (٥٢٥ - ٤٥٦ ق.م) ولد في أسرة ثَريّة ، وٱشْترك في مَعْرَكَني ْ
 ماراتون وسَلامين . وغني بالمَسْرح منذ شبابه . وحقَّق أوّل نَصْر فيه عام ٤٨٤ . وقد قضى أيّامه متنقلًا

للمؤلِّف ، وترتفع في تصوير الأحداث الواقعيَّة إلى آفاق شِعريّة وأسطوريّة سحريّة ، مع محافظتها على الحَقيقة . مُثّلت لأوّل مرّة عام ٤٧٢ ق.م. ، في حين أنَّ معركة سَلامين الَّتي تَصِفها والَّتي ٱشْترك فيها اشيل مقاتلاً ضِدَّ الفُرْس قد جَرت عام ٤٨٠ ق.م. أنزل حوادثها في سوس عاصمة الفُرْس ، وصوَّر ما أصاب أعداء بلاده من هَزيمة مُنْكرة ، وما خُسروه من رجال جوعاً ، وقَتْلاً ، وبَرْداً . وتحوّلت ، في مُعْظمها ، إلى أناشيد كثيبة مُعبِّرة عن مرارة الفُرْس أَكْثَر من تَعْبيرها عن أَفراح النَّصْر في صُفوف اليونان أَنفسهم. أمَّا الشَّخصيَّات البارزة فيها فهي : المَلِكة أُتوسَّه ، أَرْملة داريوس ، والنَّذيرُ الَّذي حَمَل خَبَر الهزيمة ، وشَبَحا داريوس وكِسْرى ، والجَوْقَةُ المؤلَّفة من شيوخ أُمناء لِلْملك حال تقدُّمهم في السِّنّ دون ٱشْتراكهم في القتال . ترْوي المسرحيّة أَحداث المَعْرَكة مُفَصَّلاً ، وتصف الحَرْب وَصْفاً مأسويًّا في أبشع مشاهدها ، وتفجُّع أُتوسَّه ، والجَوْقة التي تشاركها في نَحيبها . ومن خلال مشاهدها تتجلَّى وَحْدةً تامّة بين مختلف أَقسامها ، لأَنّ كلّ ما يَجْري فيها ، وما يقال يدور حَوْل مِحْور أَساسيّ هو الكارثة العَسْكريّة الّتي أَصابت الفُرْس أَمام أَبطال اليونان .

٢ - يُعْتبر مؤلِّف (الفُرْس) مُؤسِّس التراجيديا اليونانيَّة ، لأَنَّه أَوّل من وَضَع لها الإطار العام الذي نشطت ضِمْنه خلال عَشرات السّنين ، فراوح بَيْن مقاطع الحِوار والمَقاطِع الغِنائيَّة ، مَعَ مَيْل ظاهر إلى الإكثار من هٰذه على حِساب تِلْك ، ومَعَ سَعْي جدّي ليتكامل العَمَل بالتَّعاون بينهما ، وتَوْضيح

بين أثينا وصقليّة . وقيل إِنّه مات ميتة طبيعيّة ، وقيل إِن سُلَحْفاة سَقَطَت من مِنْقار نَسْر طائر فهشَّمت جُمْجُمته . أَلُف ما يقارب تِسْعين مسرحيّة لَمْ يصلنا إِلاّ سَبْع ، مِنْها (الفُرْس) . اشْتَهَر ، في اَخْتيار مَوْضوعاته » بالغَوْص على الأساطير القديمة ، وأخبار الأرْباب ، والتّاريخ القديم والمعاصر له .

أَحَدهما للآخر. ونمّى الشُّعورَ المُسْرحيّ باعتماد الأَلبسة الضَّروريّة والمُلائمة للمثلين. ولئن اَقْتبس موضوعاتِه من الأَساطير والتّاريخ فقد نَفَذ خياله إلى صَميم الإِبْداع ، فأَشاع فيها حياة جديدة ، وأَسْبغ عليها معاني في غاية العُمْق والطَّرافة.

Les Histoires

التُّواريخ

مُصنَف للمؤرّخ اليوناني هيرودتس ، مُؤلّف من يسْعة كُتب ، ويتناول الأَحداث الواقعيّة والأَسطوريّة في الحروب الميديّة ، والشُّعوب التي شاركت فيها . ولا شكّ في أَنَّ هٰذا الأَثر هو نتاج عالم وَلوع بالاَطّلاع على كلّ أَمر ، وفَهْمه بدقة ، وبلوغ أَسبابه ونتاجه . ويذهب ، إذا تيسّر له الأَمر ، إلى شُهود عيان ليأخذ مِنْهم الحقيقة مباشرة . يسأل المتنفّذ ، وصاحب السُّلطة ، كما يسأل عابر السبيل ، ويوازن بين الأقوال ، ويرجع إلى الوثائق ، وبخاصة في دلفس ، ويعودُ إلى اللَّواثح العَسْكريّة والضّريبيّة ، ويستقي منها ، ويدون ما يعرفه عن الآثار الفنيّة ، ويُقابل ما تجمّع لديه بما كتبه المتقدِّمون . وهو يناقش الرِّوايات مناقشة عقليّة لينتهي إلى ما يعتقد بأنّه حقيقة . ومع ذلك فإنّ الأُسرار والعجائب تَجْذبه إلَيْها جَذْباً خاصًا . فلا يثبت أَمام تأثيرها لأنه كان مؤمناً ، والعجائب نَجْذبه الوثنيّة ، فيصدّق المُعْجزات والأَعمال الخارقة للنَّواميس

١ - مؤرّخ يوناني (٤٨٤ - ٤٧١ ق.م). وُلد في أُسرة غنية مهاجرة إلى ساموس. وقام برحْلات في آسيا وأفريقيا واروبا ، ثُمَّ اتُخذ من أَثينا مقرّا له حوالي عام ٤٤٦ ق.م. ، وأرْتبط بصداقة متينة مَع بركليس وسوفوكل. توقي في هذه المدينة قَبْل أَن يُنْهي أَثره الكبير (التَّواريخ). أَبرز ما تميّز به في كتابة التّاريخ أَنّه دَرَس الأَجْناس ، والشُّعوب ، والحَضارات ، إلى جانب عنايته بالأَحْداث العسكريّة.

الطَّبيعية ، ولا يتبيّن أحياناً في حَدَث مُهم الجانب الذي يربطه بأسبابه المباشرة ، بل يَنْسب ذُلك إلى فعل الآلهة ورغبتها . ولقد تميّز ، أثره بعفويّة الأُسْلوب ، وطلاوة السَّرد ، وأتاح لقارئه مُتْعة شبيهة بالمُتعة الّتي تُتاح له في قراءة حكاية طريفة .

أوديب المَلِك Oedipe-roi

تراجيديا ألفها الشّاعر سوفوكل ، واعتبرها أرسطو طُرْفة فنّية نادرة المِثال . كَتَبها حوالي عام ٤٣٠ ق.م. وأدارها حَوْل مَوْضوع يتلخّص في أنّ الطاعون قد تَفشّى في مَدينة تيبه ، فقرَّر المَلِك أُوديب اَكْتشاف السَّبب في انْتشار هٰذا الوَباء المُدمِّر . ولمّا اَسْتشار الآلهة أَجابت أنّ المدينة قد تدنَّست بمقتل مَلِكها السّابق لايوس الذي تولّى أُوديب الحُكْم مَكانه بَعْد مصرعه ، وأنّ الوباء لَنْ السّابق لايوس الذي تولّى أُوديب الحُكْم مَكانه بَعْد مصرعه ، وأنّ الوباء لَنْ يَنحسر ما دام القاتل لم يَلْق عقابه . وأخذ الشّك يتسرّب إلى ذِهْن أُوديب بَعْد أَن سَمِع أقوالاً مُريبة تُهْمس حوله . وكان أوديب قد تزوّج من جوكست أن سَمِع أقوالاً مُريبة تُهْمس حوله . وكان أوديب قد تزوّج من جوكست

ا - شاعر ومَشْرِحي يوناني (حوالي ١٤٥٥ - ٤٠١ ق.م) تلقّى تعليماً راقياً في مدينة اثينا ، ودرَس الموسيقى على مشاهير عَصْره ، وخاض في الحياة السياسيّة ، وتولّى بعض المراكز الرّفيعة ، وكان على صِلات مودّة مع بركلس وهيرودتس ، وقد أُجمع كُتّاب التراجم على أنّه كان دَمث الأُخلاق ، حَسَن المُعاشرة ، أنّف مائة وثلاثين مَشْرِحية لم يَصِلْنا منها إلاّ سَبْع فقط ، وقد ساعد سوفوكل على ترقية الفنّ المسرحيّ ، فزاد في عدد الأفراد المُشْركين في الجَوْقة من اثني عشر الى خَمْسة عشر . وخص الثياب والمناظر بعناية كبيرة ، وبعد أن كانت التراجيديا تكتني بممَثلَيْن آثنين فقط ، فَضلاً عن الجواد ، الجوقة ، أدخل ممثلًا ثالثا للمُشاركة في الأحداث . وخفَّف من القصائد العنائيّة ليُطيل في الحوار ، وركز على التّحليل النّفسيّ متخذاً منه أساساً في بناء المسرحيّة . وعالج القضايا الانسانيّة معالجة دقيقة وركز على التّحليل النّفسيّ متخذاً منه أساساً في بناء المسرحيّة . وعالج القضايا الانسانيّة معالجة دقيقة وبخاصة هشاشة السّعادة وتهافتها ، والنّبل في تحمّل الألم والمصيبة ، والعُنْفوان الإراديّ الذيّ يقف في وجه الظُلمُ ويرفض الاستسلام .

آمرأة المَلك العَجوز فجاءته تُهدّيء من هواجسه ، وتَطلب منه ألاّ يُصدّق أقوال الآلهة ، مؤكّدة على خطأها بأنها تنبأت للمَلك لايوس من قبْل بأنه سيئفْتل ، وبأنّ قاتله سيكون ابنه . والمَعْروف أنّ آبن لايوس الوحيد ، اي ابنها ، قد مات بُعيْد ولادته . ومِنْ أخطاء الآلهة أيضا أنها تنبّأت لأوديب بأنّه سيتزقج من أُمّه . وهذا ، في رأيها ، ما لَمْ يَحْدُث ، ووالد أوديب قد توقي في كورنئيا . غير أنّ خادماً عَجوزاً في بَيْت لايوس كَشَف عن حقيقة مُذْهلة : إنّ أوديب هو آبن لايوس ، وإنّ والده ، كُرها لوليده ، أمر بإلقائه ، بَعْد مَوْلده ، خارج المدينة طلباً لهَلاكه ، وهناك عَثَر عليه رَجُلٌ من كورَنْتيا فأخذه وتبنّاه ، وإنّ أوديب على هذه الحقيقة المُفجعة فقاً عَيْنيه بيديه ، وَشَنقتْ جوكست نَفْسها . لا رَيْب على هٰذه الحقيقة المُفجعة فقاً عَيْنيه بيديه ، وَشَنقتْ جوكست نَفْسها . لا رَيْب في أنّ هٰذه التراجيديا العالميّة تَكُشف واقع الأنسان المُرْتَطم بقدره وبالآلهة التي تعاقب الآثمين ، كما تطرح بوضوح قضيّة الحرّيّة البشريّة في رَسْم المصير .

أندروماك

Andromaque

١ - مَسْرِحيّة للشّاعر اليونانيّ اوريبيدا ، وَضَعها حَوْل عام ٤٢٣ ق.م ،
 وآسْتقى مَوْضوعها من ذيول حروب طرواده . ومثّل فيها المُؤامرات الّتي تَعْبث

١ - شاعر يوناني (سلامين ٤٨٠ - مقدونيا ٤٠٦ ق.م). درس الفلسفة والعلوم ، وتأثّر في مؤلفاته بمفكّري عَصْره. وتوجّه في نشاطه شَطْر الشَّعْر والمَسْرح ، وأَلَف أُولى تراجيدياته وهو في الخامسة والعِشْرين من عُمْره (٤٥٥ ق.م). وبدأ أَسْمه بالتَألُق بعد عام ٤٤١. في أُواخر أيّامه لجأ إلى بَلاط مَقْدونيا. وقد قيل إِن نهايته كانت فاجعة . فقد أقترسته الكلاب. أَلَف ما يقارب أثّنتين وتسعين مَسْرحية . لَمْ يَبْق من أَكثرها إِلاَ عُنُوانات ومقاطع . وسَلِمَتْ من المَجْموعة كُلُها سَبْع عَشْرَة تراجيديا كاملة ، منها (أندروماك) .

بالحياة في بَلاطات الملوك والأمراء ، والغيرة التي تتأكّل قلوب النّساء إذا ما تزاحَمْنَ على حبّ رجل واحد. وقد أدارها حَوْل شخصية انْدروماك زَوْجة هكتور التي وقعت سَبية بَعْد سُقوط طروادة بيد نيوبتوليم بْن أشيل ، وما أثارته في قَلْب زوجته هرميون من غيرة قاتلة ، وما حيك من مؤامرات ودسائس. وفي هذه التراجيديا ثلاثة أقسام واضحة المعالم. الأوّل متعلّق بأندروماك نفسها ، وكيف تخلّصت من الموت ، والنّاني مُرْتبط بهرميون وكيف هَرَبَت بعد اَفْتضاح وكيف تخلّصت من الموت ، والنّاني مُرْتبط بهرميون وكيف هَرَبَت بعد اَفْتضاح الأقسام النّلاثة تتلاق في تحقيق الغاية من الحَبْكة العامّة. وقد تميّزت هذه المسرحيّة بالواقعيّة النّفسيّة الّتي عَمَد إليها المؤلّف في إبراز شخصيّاته. وركّز المسرحيّة بالواقعيّة النّفسيّة الّتي عَمَد إليها المؤلّف في إبراز شخصيّاته. وركّز بخاصة على التّصادم العنيف بين الغيرة والآعتداد بالنّفس ، بالكلام على المجابة بين أندروماك وهرميون .

٧ - إذا وازنًا بَيْن مَسْرِح اوريبيد ومَسْرِحَيْ أَشيل وسوفوكل اتّضح لنا أنّ الأوّل كان أكثر تجديداً ، وأعْمق تحليلاً للعواطف. فقد سعى إلى الإِثارة ، العاطفيّة سعياً واضحاً ، وأشاع في مَسْرِحيّاته كلّها ، وفي (أَنْدروماك) بخاصّة ، أجواء من القضايا الفلسفيّة الكبرى . وحاول الآرْتداد إلى الأساطير وتجديد ما انْدرس منها ، وأكْتشاف مَوْضوعات جديدة قادرة على اَجْتذاب الجمهور . وقام بتطوير الجَوْقات المرافقة بحيث كاد عَمَلها يُصبح مستقلاً عن أحداث المسرحيّة ، ووجّه عنايته الى الملابس ، والإخراج . وكلُّ هذا التّجديد أدهش الأثينيين ، وأثار إعجابهم .

٣ - أَكَبَ الْمُسْرِحِيِّ الفرنسيِّ راسين على مَوْضوع (أَندروماك) في القرن السّابع عَشَر ، وأُخرِج منه مسرحيّة بالعنوان نفسه . كما فعل ذٰلك الأديب

الالماني باقل كاتنين (١٧٩٢ – ١٨٥٣). وعمَدَ إِليه واضعو الأُوبرا فاستوحَوا منه في عدد من البلدان الأُروبيّة .

La République

الجمهورية

حوار فَلسني مؤلّف من اثني عَشَر قِسها ، وضعه افلاطون ما بَيْن عام ٣٨٩ ق.م. وعام ٣٦٩ ق.م. انطلق فيه من مفهوم العدالة ، ثمّ توسّع الكتاب ليشمل ، في إسهاب مستفيض ومعقد ، آراء أفلاطون في كثير من القضايا . والحوار فيه ليس مباشراً ، بل يمثّل سقراط راوياً لأحد المستمعين المُغفَلين الحديث الذي أجراه أمس في بيره ، في منزل ابن سيفال مع سيفال العجوز نفسه واصدقاء لابنه . فإنّ سيفال هو الذي أثار المناقشة ، مبدياً سروره ورضاه عن ثروته الّتي أتاحت له ألا يُقدم على عمل ظالم . وكانت هذه الملاحظة العابرة مدخلاً لان يحدد سقراط ماهيّة العدالة . وفي خلال الحوار الذي دار بين الحضور عُرضت موضوعات عامّة تتعلّق بالأخلاق ، والسّياسة ، وتلاحمهما تلاحماً عضويًا ، وبأنواع الحكومات ، وخصائص كلّ نوع منها . وقد تأدّى عن المناقشة أن نفسيّة الدّولة ، كوحدة ، شبيهة بنفسيّة الفرد . فالإنسان يُجهد

۱ - فیلسوف یونانی (۲۸۱ - ۳٤۸ ق.م.) . تتلمذ علی سقراط وکان ارسطو من تلامیده . ولد فی أسرة ارستقراطیّة . وغادر اثینا بعد موت أستاذه . وزار مصر وشمالی افریقیا وابطالیا الجنوبیّة وصقلیّة . وعاد الی مدینته (۳۸۷ ق.م.) . وانشأ ندوة فلسفیّة عرفت باسم (الأکادیمیة) . ووضع من المؤلّفات نمانیة وعشرین حواراً ، منها اثنان کبیرا الحجم هما (الجمهوریة) و (الشّرائع) . کما وضع رسائل یعرض فی بعضها مغامراته السّیاسیّة فی صقلیّة حیث حاول إقامة حکومة مثالیّة . تبرز فی معظم حواراته شخصیّة معلّمه سقراط الّذي یسأل . و نجیب . و یجادل فی حلقة من تلامیذه . وقد أطلق علی معظمها اسهاء مقتبسة من المشارکین فیها .

نفسه في سبيل الفضيلة ، وعلى الدُّولة أَن تنشيء أُناساً فضلاء . وكما أَنَّ في النفس ثلاثة أقسام ، كذلك يكون في الدُّولة الفاضلة ثلاث طبقات : طبقة العمال والمهنيين والفلاّحين ، وطبقة المحاربين ، وطبقة المشترعين والفلاسفة . فعلى الأولى أن تتَّصف بالقناعة ، والثَّانية بالبسالة ، والثَّالثة بالحكمة . وتنجم العدالة الاجتماعيّة عن تراتب هٰذه الطّبقات ، والاتّفاق فيما بينها . ولكي يكون التَّفاهم سائداً وتامًّا تجب إزالة العقبة الكبرى الَّتي تعترضه ، أي أنانيّة الفرد . ولبلوغ هٰذه الغاية يتحتّم إشاعة الملكيّات والنّساء والأُّولاد بين الجميع. وتُركّز تربية الشّبّان الّذين يُدعون من بعد لتسنّم المقامات التّشريعيّة على تلقينهم خمسة أنواع من العلوم: الحساب ، والهندسة ، والهيئة ، والموسيقي ، والجدل . ويتكلُّم افلاطون على أنواع الحكومات ، فيرى أن إسهاها الارستقراطيَّة او العظاميّة ، ثم حكومة المتموّلين ، وتلحق بها الحكومة الديموقراطيّة ، وهي ، في نظره ، أُقلِّ الحكومات قيمة وفضيلة ، وينجم عنها الحكم الاستبداديّ الَّذي يتفرَّد به شخص واحد يأتي به الشُّعب للخلاص من تعسُّف الحاكمين. ولا شكَّ في أَنَّ أَفلاطون قد حاول في كتابه إِرساء سياسته على أسس منطقيّة وماورائيَّة معاً ، متوخَّياً إطلاعنا على المحصّلات العامّة الّتي انتهـى إليها بعد طول اختبار وتأمّل . وقد كتبه في أُسلوب شائق وجذّاب ، معبّراً عن أدقّ الأَفكار بتشابيه وأمثلة شعريّة في غاية البراعة. ولذلك يعتبر كتابه من أخلد الآثار العالمية .

كِتاب وَضعه بلوتَرْخُس ، وٱعْتُبر منذ القِدم الأَساس الّذي قامت عليه شُهْرة

١ – أديب يونانيّ (٥٠ ب.م – ١٢٥ ب.م) . وُلد في أُسْرة غنيّة تتعاطى الأعمال التّجاريّة . أَتمَ

صاحبه . تناول فيه تَراجم المشاهير في اليونان والإِمْبراطوريّة الرّومانيّة . وقد كَتَب بَعْضها في فتوَّته ، وبعضَها الآخر بَعْد أَن تقدَّمت به السِّنِّ . وفيها سِيَر أَباطرة ومُلوك لَم يَصِلْنا إلا نتفٌ من أخبارهم في الكتب التّاريحيّة ، أو تلاشت الآثار الَّتي عرضت لهم . وواضحٌ من الرَّجوع إلى (الحَيوات المتوازية) أنَّ القِسْم الموضوع في المَرْحلة الأُولى من نَشاط الكاتب لم يُبْرز الشَّخصيّات بطريقةً جليّة ، بل هو يتضمَّن نصوصاً مقتبسة من المراجع ، بلا تمثَّل لها أو دَمْج في المجموع . في حين أنّ القِسْم الآخر ، وهو الأكبر والأهمّ ، قد تجلَّت فيه خصائص بُلوتَرْخُس التأليفيّة في أُبرز مظاهرها . أَمَّا العُنُوان فقد اسْتَوْحاه من الطَّريقة المُتَّبعة في الكتاب. فهو يَرْوي فيه سيرة مَشاهير اليونان ، ويُقابل بَيْن كُلّ واحد مِنْهم بحياة رَجُل شَهير من الرُّومان ، مُنْطلقاً في عَمَله من التَّشابُه القائم بين الأَحداث الَّتي كوّنت كلاّ من الشَّخْصيّتين ، أو الصّفات الْحُلقيّة آلتي تميّزت بها . وكان يَخْتُم سِيرَقَي الرَّجلين المتوازيين بإصدار حُكْم عامّ يُلَخِّص فيه الحَسَنات السِّيِّئَات . وقد بَلَغ عدد التَّراجم لديه ثلاثاً وعِشْرين تَرْجمة مُزْدوجة ، لَمْ تُسْقط منها الأَيَّام والضَّياع إِلاَّ واحِدة .

تَحْصِيله في اثبنا حيث دَرَس فنون الفَصاحة والعلوم . ثمّ قام برِحْلات في سَبيل الاتّجار أو التبحَّر في المعارف . ولمّا عاد إلى بلاده النّخب مُمثّلا للشّعب في كورنثيا . قضى كثيراً من أعوام حياته في السّفر والانتقال من بَلد إلى آخر ، فزار مِصر ، وذهب مرّات إلى روما حَيْث ألقى عدداً من المحاضرات باللّغة اليونانيّة . وانّتهى به الأمر في شارونه مدينة مَوْلده ، وتوفّي فيها . ألف عدداً كبيراً من الكُتب في مُخْتلف الأغْراض . غير أن مُعظمها قد ضاع ولم يَبْق منها إلا القليل . ونُسبت اليه مُصنفات ليست من وَضْعه . أقْحمت في مَجْموعة مؤلّفاته . من أَشْهر ما وَصلنا منه ، وصحّت نسبته إليه كتاب (الحَيوات المتوازية) .

فهارس المعجم

- ١ فهرس بأسماء الأدباء الغربيين بالحروف العربيّة والفرنسيّة .
 - ٢ فهرس بأسماء الأدباء المعرَّف بهم .
 - ٣ فهرس بمراجع القسم الثَّانيُّ .
 - \$ فهرس الموادّ في القسم الثّاني .

١ – فهرس بأَشْهَر الأَعلام الغربيّة (بالحروف العربية والفرنسية)

(مسرد ابجدي الغاية منه الاهتداء إلى اصول الأسماء بالفرنسية وإلى تعيين مواقعها في المعجم) ص. ١٤٠ آرُتُو (انطونان) ، (۱۸۹۸ – ۱۹۶۸) ARTAUD, Antonin ص. ۱۳۹ أرسطو، (۳۸۶ – ۳۲۲ ق. م.) ARISTOTE ص . ۵۰ ، ۷۷ ، ۸۳ ، ۱۱۳ ، ۱۱۸ ، ۱۱۸ 731 3 281 3 721 3 821 3 1173 . 77 . 107 . 777 . AFF . 77F أرسطوفان ، (٤٤٥ – ٣٨٦ ق. م.) **ARISTOPHANE** ص. ۲۲۰ أرسليف (كرستيان) ، (١٩٥٢ – ١٩٣٠) ERSLEVE, Kristian ص. ۳۹۷ ارْنْسْت (مَكِّس) ، (۱۸۹۱ – ۱۹۷۹) ERNST, Max ارْنیم (اشیم فون) ، (۱۷۸۱ – ۱۸۳۱) ARNIM, Achim von

ص. ۱۳۲

ص . ۷٤ م

أزويلا (ماريانو) ، (١٨٧٣ – ١٩٥٢)

Azuela, Mariano

ابِّسن (هنريك) ، (۱۸۲۸ – ۱۹۰۹) IBSEN, Henrik ص. ۱۱۰ ، ۲۳۲ ، ۲۷۵ ، ۷۷۰ أبيقور، أبيقورُس (٣٤١ – ٢٧٠ ق. م.) ÉPICURE 77 . 6 2 ... اتربوم (بير دانيال) ، (۱۷۹۰ – ۱۸۵۵) ATTERBOM. Per Daniel ص . ۳۳۰ آداموف (آرثور) ، (۱۹۰۸ – ۱۹۷۰) ADAMOV, Arthur ص. ۲٤۱ ، ۳۳۵ ادي (أندره) ، (۱۸۷۷ – ۱۹۱۹) Apy, Endre ص. ١٢٦ أرَّابال (فرنندو) ، (مولود سنة ۱۹۳۲) ARRABAL, Fernando ص . ۲٤١ أراغون (لويس) ، (۱۸۹۷ – ۱۹۸۲) ARAGON, Louis ص. ۱۳۹، ۲۳۰، ۵۰۰ 110 ارْب (هانس) ، (۱۸۸٦ – ۱۹۶۹) ARP, Hans

اليوت (جورج)، (١٨١٩ – ١٨٨٠) ELIOT, George ص. ۲۰۱ ، ۲۰۲ أندرس (استيفان) ، (مولود سنة ١٩٠٦) ANDRES, Stephan ص. ۳۳۹ أندرسن (هانس ك.) ، (۱۸۰۵ – ۱۸۷۵) ANDERSEN, Hans C. ص. ۳۹۷ أندريت (إيفو) ، (۱۸۹۲ – ۱۹۷۰) Andrić, Ivo ص. ۲۱۵، ۲۱۳ انوي (جان) ، (مولود سنة ١٩١٠) Anouilh, Jean ص. ۳۱۰ الهُرنبورغ (ايليا) ، (۱۸۹۱ – ۱۹۳۷) EHRENBOURG, Ilia ص. ۲۱ ، ۲۱ ، ۲۱ ، ۲۲۱ أوربينا (لويز) ، (١٨٦٨ – ١٩٣٤) URBINA, Luiz ص. ۷۳۰ أوريبيد، (۸۰٪ -- ۴۰۹ ق. م.) **EURIPIDE** صرر ۱۰۹، ۱۵۰، ۱۲۸، ۲۲۸، 774 أوزيب (۲۲۵ – ۳٤١) **EUSÈBE** ص. ٦٢١ اوفید، (۴۳ ق. م. – ۱۸ ب. م.) OVIDE ص. ۳۷۸ ، ۵٦٥ ، ۳۰۸ أونامونو (ميغل دو) ، (۱۸۶۶ – ۱۹۳۹) Unamuno, Miguel de

أُسْتَرُوفُسْكَى (نَ) ، (١٩٠٤ – ١٩٣٣) OSTROVSKI, N. ص. ۲۰۳ أشغاري (خوسه) ، (۱۸۳۲ – ۱۹۱۹) ECHEGARAY, José ص. ۲۲۲ ، ۳۲۲ ، ۵۰۰ أشيل، (٢٥ – ٤٥٦ ق. م.) **ESCHYLE** ص. ۲۱۹ ، ۲۲۶ ، ۲۲۹ أغسطينوس ، (توفَّى سنة ٢٠٥) AUGUSTIN ص. ۸۹، ۳۲۳، ۲۹۰ أَفَلَاطُونَ ، (٤٢٨ – ٣٤٨ ق. م.) **PLATON** ص. ١٤، ١٥، ٢٩، ٣١، ٣١، ٥٨، ١١٢، ١٨٢، ١٨٨، ١٨١، 791 : 791 : API : 677 : 677 : TT1 : TT : TT1 : TT. أَفْلُوطِينَ (٢٠٥ – ٢٧٠) **PLOTIN** ص. ٦٢١ أكلوند (ولهلم) ، (۱۸۸۰ – ۱۹۶۹) EKELUND, Vilhelm ص . ۳۳۱ الان ، (۱۲۸۸ – ۱۹۶۱) ALAIN ص. ١٤٠ التوسّر (لويس) ، (مولود سنة ١٩١٨) ALTHUSSER, Louis ص ۲۰ اليوت (ت. س) ، (١٨٨٨ – ١٩٦٥) ELIOT, T.S. ص. ۲۰۱ ، ۹۵ ، ۹۵ ، ۲۰۹ ، ۲۰۰

BJÖRNSON, B. ص. ۷٦٠ بجوڙنفيغ (توركيلد) ، (مولود سنة ١٩١٨) BJÖRNVIG, Thorkild ص. ۳۹۸ براتولینی (ف.) ، (مولود سنة ۱۹۱۳) PRATOLINI, V. ص. ۳۸۵ براك (جورج) ، (۱۸۸۲ – ۱۹۹۳) BRAQUE, Georges ص. ٧٦ براندس (جورج) ، (۱۸٤٢ - ۱۹۲۷) BRANDES Georg ص. ۳۹۷ برخت (برتولت) ، (۱۸۹۸ – ۱۹۵۹) BRECHT, Bertolt ص . ۷۲ ، ۳۳۸ برشه (جيوفاني) ، (١٧٨٣ – ١٨٥١) BERCHET, Giovanni ص. ۱۳۳ برغسون (هنري) ، (۱۸۵۹ – ۱۹٤۱) BERGSON, Henri ص. ۹۲ ، ۱۲۰ ، ۱۷۲ ، ۲۷۵ ، ۲۵۰ برکلی (جورج) ، (۱۹۸۵ – ۱۷۵۳) BERKELEY, George ص. ۹٤ ، ۱۱۲ برمنید، (۵۰۶ – ۵۰۹ ق. م.) **PARMÉNIDE** ص. 114 برنتانو (کلیمنس) ، (۱۷۷۸ – ۱۸٤۲) Brentano, Clemens ص. ۱۳۲ برندس (جورج) ، (۱۸٤٢ - ۱۹۲۷)

ص. ۳۲۲ أيلوار (بول) ، (۱۹۹۷ – ۱۹۹۲) ELUARD, Paul ص. ۱۳۹ أيونيسكو (أوجين) ، (مولود سنة ۱۹۱۲) IONESCO, Eugène ص. ۳۲

- پ –

باسترناك (بوريس) ، (۱۸۹۰ – ۱۹۹۰) PASTERNAK, Boris ص. ٤١٧ ، ٢٠٤ باسكال (بلاز) ، (۱۹۲۳ - ۱۹۲۲) PASCAL, Blaise ص. ۱۲۷ ، ۱۸۸ ، ۳۲۳ ، ۲۸۰ باسكويس (تكسيارا دو) ، (١٨٧٨ - ١٩٥٢) Pascoais, Teixeira De ص و ۳۹۰ بانفیل (جاك) ، (۱۸۷۹ - ۱۹۳۹) BAINVILLE, Jacques ص. ۱۹۷ بانياسس (القرن الخامس ق. م.) PANYASIS ص . ۱۰ بترارك ، (۱۳۰٤ – ۱۳۷۶) PÉTRARQUE

> ص. ۳۵۸ ، ۳۷۱ ، ۳۵۸ بترسون (نیس) ، (۱۸۹۷ – ۱۹۶۳) PETERSON, Nis ص. ۳۹۸ بجورنْسُن (ب.) ، (۱۸۳۲ – ۱۹۱۱)

BECKET, Samuel ص. ۲٤۱ ، ۳۳۹ بلایك (و.) ، (۱۷۵۷ – ۱۸۲۷) BLAKE, W. ص. ٥٥٠ ، ٤٩٦ بلدوین (جیمس مارك) ، (۱۸٦١ – ۱۹۳٤) BALDWIN, James Mark ص. ۸۹ بَلْزَاكَ (أُونُوره دو) ، (۱۷۹۹ – ۱۸۵۰) Balzac, Honoré de ص . ۹۰ ، ۲۹ ، ۹۵ ، ۹۵ ، ۵۱۵ بللو (اندرس) ، (۱۷۸۱ – ۱۸۶۰) Bello, Andrés ص. ۲۷٤ بلُّلي (يواكيم دو) ، (١٥٢٢ – ١٥٦٠) Bellay, Joachim du ص. ۲۸ م بلان (کارل م.) ، (۱۷٤۰ – ۱۷۹۵) BELLMAN, Car M. ص ، ۳۳۰ بَلَمُونُ (قسطنطين د.) ، (۱۸۹۷ – ۱۹۶۲) BALMONT, Konstantin D. ص. ۱۲٦ بلوت ، (۲۵۶ – ۱۸۶ ق. م.) PLAUTE ص. ۲۶ ه بلوترخس ، (۵۰ – ۱۲۵) **PLUTARQUE** ص. ۱۳۲ ، ۱۳۲ بکی (شارل) ، (۱۸۹۰ – ۱۹۶۷) BALLY, Charles ص . ۲۱ بلیفیه (ت.) ، (۱۸۹۲ – ۱۹۵۰)

Brandes, Georg ص. ١٢٦ ، ٣٩٧ بُرْنز (روبرت) ، (۱۷۹۹ – ۱۷۹۹) Burns, Robert ص. ۱۳۲ بروتاغوراس ، (٤٨٥ – ٤١٠ ق. م.) **PROTAGORAS** ص. ۲۸۰ برودون (بيار – بول) ، (۱۷۵۸ – ۱۸۲۳) PRUDH'HON, Pierre-Paul ص . ٦ بروست (مرسیل) ، (۱۸۷۱ – ۱۹۲۲) PROUST, Marcel صر. ۲۵۲ ، ۲۵۷ ، ۲۵۷ ، ۵۵۵ برونیتیار (فردینان) ، (۱۸٤۹ – ۱۹۰۳) BRUNETIÈRE, Ferdinand ص . ۲۰۲ بريتون (اندره) ، (۱۸۹٦ – ۱۹۹۹) BRETON, André ص. ۱۳۹ بریفیر (جاك) ، (۱۹۰۰ – ۱۹۷۹) Prévert, Jacques ص. ۱۳۹ ، ۳۰۰ بریمر (فردریکا) ، (۱۸۰۱ – ۱۸۳۵) BREMER, Frederika ص . ۳۳۱ بريمون (الأب) (١٨٦٥ – ١٩٣٣) BREMOND (abbé Henri) ص. ۱٤٩ بفُسْنر (انطوان) ، (۱۸۸٦ – ۱۹۲۲) PEVSNER, Antoine ص. ۲۳۸ بکت (صموئیاً) ، (مولود سنة ۱۹۰۳)

```
Popvič, Pavlé
                       ص. ۹۱۵
    بوتلر (صموئیل) ، (۱۹۱۲ – ۱۹۸۰)
                 BUTLER, Samuel
                      ص . ۳۷۷
      بودلیر (شارل) ، (۱۸۲۱ – ۱۸۹۷)
             BAUDELAIRE, Charles
                ص. ١٢٥ ، ١٣٩
             بوسوّیه (۱۹۲۷ – ۱۷۰۶)
                        BOSSUET
                       ص. ١٦٦
  بوشكين (الكسندر) ، (۱۷۹۹ - ۱۸۳۷)
           POUCHKINE, Aleksandr
   ص. ۱۳۳ ، ۲۰۶ ، ۵۰۶ ، ۲۰۶
بوفوار (سیمون دو) ، (مولودة) سنة ۱۹۰۸)
             BOUVOIR, Simone De
                       ص. ۲۳۰
  بوفون (جورج ل.) ، (۱۷۰۷ – ۱۷۸۸)
              BUFFON, Georges L.
                 ص . ۲۰ ، ۶۶ه
        بوك (بيرل) ، (۱۸۹۲ – ۱۹۷۳)
                     BUCK, Pearl
                       ص. ۲۰۶
           بوكاشيو، (١٣١٣ – ١٣٧٥)
                       BOCCACE
   ص. ۲۸۸ ، ۲۸۷ ، ۲۸۲ ، ۲۸۸
         بولي (دو) ، (۱۵۲۲ – ۱۵۹۰)
                    Bellay (Du)
                      ص: ۲۸ه
        بولیب ، (۲۰۰ – ۱۲۵ ق. م.)
                         POLYBE
     بونتمبلّی (م.) ، (مولود سنة ۱۸۷۸)
```

```
PLIEVIER, Th.
                  ص. ۳۳۹
        بلین الفتی ، (۱۲ – ۱۱۶)
              PLINE LE JEUNE
                  ص. ٢٦٥
 بنّ (غوتفرید) ، (۱۸۸٦ – ۱۹۵۹)
             BENN, Gottfried
             ص . ۷۲ ، ۳۳۸
 بَنثام (جریمی) ، (۱۷٤۸ – ۱۸۳۲)
           BENTHAM, Jeremy
                  ص. ۲۲۹
    بَنَ جَنسن ، (۱۹۷۳ – ۱۹۳۷)
                 BEN Jonson
                   ص. ۱۱۰
 بندا (جولیان) ، (۱۸۹۷ – ۱۹۵۱)
              Benda (Julien)
                   ص. ٦٢٣
     بندار، (۱۸ه – ۲۳۸ ق. م.)
                   PINDARE
                   ص. 719
بو (ادغار ألآن) ، (۱۸۰۹ – ۱۸۶۹)
            POE, Edgar Allan
                   ص. ١٢٥
   بوالو (نقولاً) ، (١٦٣٦ – ١٧١١)
            BOILEAU, Nicolas
           ص ، ۲۰۰ ، ۵۵۳
 بوانکاره (هنري) (۱۸۵۶ – ۱۹۱۲)
          POINCARRÉ (Henri)
                   ص. ۹۲
بوت (الکسندر) ، (۱۹۸۸ – ۱۷۶۶)
            POPE, Alexander
                  ص. 800
بوبوفیت (بافله) ، (۱۸۶۸ – ۱۹۳۹)
```

BACON, Francis ص. ۲۰۰۶ بیلاجیوس (۲۲۰ – ۲۲۰) PELAGIÚS ص. ۸۹

- ت -

تارانس ، (۱۹۰ – ۱۵۹ ق. م.) **TÉRENCE** ص. ١٦٥ تاسیت ، (۵۰ – ۱۲۰) TACITE ص. ٥٦٦ ، ٧١٥ تراکل (جورج)، (۱۸۸۷ – ۱۹۱٤) TRAKL, George ص. ۷۲ ترْغنیف (ایفان) ، (۱۸۱۸ – ۱۸۸۸) Tourgueniev, Ivan صر . ۳۰ ، ۲۰۲ ، ۲۱۹ ، ۲۱۲ تزارا (تریستان) ، (۱۸۹۱ – ۱۹۹۳) TZARA, Tristan ص. ۱۰۷ تشیکوف (انطون) ، (۱۸۹۰ – ۱۹۰۶) TCHEKOV, Anton ص. ۳۰، ۱۱۰، ۴۳۸ تورغا (میکال) ، (مولود سنة ۱۹۰۷) TORGA, Miguel ص. ۳۹۵ تورغو (۱۷۲۷ – ۱۷۸۱) **TURGOT** ص. ٤٤٥

BONTEMPELLI, M. ص . ۳۸۵ بوند (ازرا) ، (۱۸۸۵ – ۱۹۷۲) Pound, Ezra ص . ۲۱ ، ۲۵۲ ، ۹۵۰ ، ۹۹۰ ، · 7.2 (7.8 (7.8 بونیل (لویز) ، (مولود عام ۱۹۰۰) BUNUEL (Louiz) ص. ۱۳۹ بوی (کارن) ، (۱۹۰۰ – ۱۹۶۱) BOYE, Karin ص . ۳۳۱ بیرندلو (لویجی) ، (۱۸۹۷ – ۱۹۳۹) PIRANDELLO, Luigi ص. ۱۱۰ بيرون ، (٣٦٥ – ٢٧٥ ق. م.) **PYRRHON** ص. ۵۶ ، ۲۲۰ بَيْرُونُ (لورد) ، (۱۷۸۸ – ۱۸۲۶) Byron, Lord ص. ۱۳۲ ، ۲۲۲ ، ۲۰۹۱ ، ۲۰۱۱ VFT , AFT , T.3 , 0.3 , A30 بیزانی ، (۱۸۱۱ – ۱۸۹۳) **PISANI** ص. ٣٦٩ بیشر (ج. ر.) ، (۱۸۹۱ – ۱۹۰۸) BECHER, J. R. ص. ۳۳۸ بیکاسو (بابلو) ، (۱۸۸۱ – ۱۹۷۳) Picasso, Pablo ص. ٧٦ ، ١٣٩ بیکون (فرنسیس) ، (۱۵۲۱ – ۱۹۲۱)

جنیه (جان) ، (مولود سنة ۱۹۱۰) GENET, Jean ص. ۲٤۱ ، ۳۲۰ جورج (ستيفان) ، (١٨٦٨ – ١٩٣٣) GEORGE, Stephan ص. ۱۲۱ ، ۳۳۸ جوكوفسكى (فاسيلي) ، (۱۷۸۳ – ۱۸۵۲) Joukovski, Vassili ص. ۱۳۳ جونسون (ایفند) ، (مولود سنة ۱۹۰۰) JOHNSON, Eyvind ص. ۳۳۱ جونسون (بنيــــامين - بن جونسون)، (1744 - 1044) JONSON, Benjamin-Ben Jonson ص. ۱۱۰ جويس (جيمس) ، (١٨٨٢ - ١٩٤١) JOYCE, James ص. ۳۷۵ ، ۳۷۱ ، ۳۷۷ جيّبون (ادوار) ، (۱۷۳۷ – ۱۷۹۶) GIBBON, Edouard ص. ٤٠٤ جيمس (وليم) ، (١٨٤٢ - ١٩١٠) JAMES, William ص. ۱۱۷ خيمنيز (خوان رامون) ، (١٨٨١ – ١٩٥٨)

JIMÉNEZ, Juan Ramon

ص. ۳۲۳

تولستوي (ليون) ، (١٨٢٨ – ١٩١٠) Tolstoï, Léon. ص. ۱۵۵، ۲۰۲، ۲۱۲، ۱۲۳، \$13, 613, 773, 773, 773, 117 تيت ليف، (٦٤ ق. م. - ١٧ ب. م.) TITE-LIVE ص ، ٥٦٥ ، ٥٧٠ تيتيان ، (۱٤٩٠ – ۲۷۰۱) TITIEN ص. ٤٦ تیریف (اندره) ، (۱۸۹۱ – ۱۹۹۷) THÉRIVE (André) ص. ۱٤۸ تین (هیبولیت) ، (۱۸۲۸ – ۱۸۹۳) TAINE, Hippolyte ص. ٥٤ ، ٢٢ ، ١٦٤ ، ١٢٩ م -ج-جاکوب (ماکس) ، (۱۸۷۹ - ۱۹٤٤) JACOB, Max-ص. ۲۰۱ جسّنر (س.) ، (۱۷۳۰ – ۱۷۸۸) GESSNER, S. ص. ۳۳٦ جنسن (یوهانس) ، (۱۸۷۳ – ۱۹۵۰) JENSEN, Johannes ص. ۳۹۸

جنسينيوس ، (١٥٨٥ – ١٦٣٨)

JANSÉNIUS

ص . ۸۸

دموکریت ، (٤٦٠ – ٣٧٠ ق. م.) DÉMOCRITE ص. ۲۲۰ دنوس (روبير) ، (۱۹۰۰ – ۱۹۶۵) **DESNOS Robert** ص. ۱۳۹ دوده (القونس) ، (۱۸٤٠ – ۱۸۹۷) DAUDET, Alphonse ص. ١٦٥ دوركيم (أميل) ، (١٨٥٨ – ١٩١٧) DURKHEIM, Emile ص . ۲ ، ۸۷ دورّل (لورنس) ، (مولود سنة ۱۹۱۲) DURELL, Lawrence ص. ۳۵۷ دو روبرتو (فدریکو) ، (۱۸۶۹ – ۱۹۲۷) DE ROBERTO, Federico ص. ۹۲ دوس باسوس (۱۸۹۹ – ۱۹۷۰) Dos Passos, John ص. ٧ دولباك (بول هـ.) ، (۱۷۲۳ – ۱۷۸۹) D'HOLBACH, Paul H. ص. ۹٤ دوماس (الکسندر) ، (۱۸۰۲ – ۱۸۷۰) Dumas, Alexandre ص. ۲۹۰ ، ۲۲۸ ، ۲۲۰ دویل (ا. کونان) ، (۱۸۵۹ – ۱۸۳۰) Doyle, A. Caonan ص. ۲۵۳ دیاغیلف (سرج دو) ، (۱۸۷۲ – ۱۹۲۹) DIAGHILEVE, Serge De ص. ٤٧

- د -

دارون (شارل) ، (۱۸۰۹ – ۱۸۸۲) DARWIN, Charles ص. ۱۰۸ ، ۲۰۲ ، ۲۸۱ ، ۲۰۳ داريو (روبن) ، (۱۸٦٧ – ۱۹۱٦) Daio, Robén ص. ۱۲٦ دالان (ألف) ، (۱۷۰۸ – ۱۷۲۳) DALIN, Olof ص. ۳۳۰ دالمبير، (۱۷۱۷ – ۱۷۸۳) D'ALEMBERT ص. ٤٤٥ دالي (سلفادور) ، (مولود سنة ١٩٠٤) Dali, Salvador ص. ۱۳۹ دانتی ، (۱۲۲۰ – ۱۳۲۱) DANTE و ص. ۳۱۷ ، ۳۸۲ ، ۳۸۱ داننزیو، (۱۸۹۳ – ۱۹۳۸) D'ANNUNZIO ص. ۲۸۵ دراکمن (هولحر) ، (۱۸٤٦ – ۱۹۰۸) DRACHMANN, Holger ص. ۳۹۷ دریدن (ج.) ، (۱۲۳۱ – ۱۷۰۰) DRYDEN, J. ص. ۵۹۹ ، ۹۹۰ دُسْتُو يفسكي ، (۱۸۲۱ – ۱۸۸۱) Dostoïevski ص. ۲۰۱۲ ، ۲۰۱۸ ، ۷۸۵ .

RAMIREZ, Ignacio ص. ۷۳۰ رشتر (و.) ، (مولود سنة ۱۹۰۸) RICHTER, W. ص. ۳۳۹ رَفَاسِلُ ، (۱٤٨٣ – ١٥٢٠) RAPHAËL ص. ۲۰۸ رنبو (آرثر) ، (۱۸۵۶ – ۱۸۹۱) RIMBAUD, Arthur ص. ٥٥٤ روبرتسون (ولم) ، (۱۷۲۱ – ۱۷۹۳) ROBERTSON, William ص ع ع روجاس (مانویل) ، (مولود سنة ۱۸۹٦) Rojas, Manuel ص. ۲۸٤ رودان (أوغست) ، (۱۸٤٠ – ۱۹۱۷) RODIN, Auguste ص. ٤٩٦ روستنی (دانثی کبریلیّ) ، (۱۸۲۳ – ۱۸۸۲) Rossetti, Dante Gabriele ص. ۲۰۸ روندنبرغ ، (۱۸۳۱ – ۱۹۱۶) RONDENBERG ص . ۲۳۸ روسو (جان جاك) ، (۱۷۱۲ – ۱۷۷۸) Rousseau, Jean-Jacques ص. ۷۶، ۱۹۱، ۱۹۱، ۷۲ 137 3 3 3 9 70 3 330 رومارو (البيرتو) ، (مولود سنة ١٨٩٦) Romero, Alberto ص. ۲۲۸

ديبور – فالمور (مرسلين) ، (١٧٨٦ – ١٨٥٩) DESBORDES-VALMORE, MARCELINE 99.00 ديدرو، (۱۷۱۳ – ۱۷۸۶) DIDEROT ص. ۱۱۰ ، ۲۹۰ ، ۸۲۵ ، ۲۹۰ ، 730 , 730 , 330 دیکارت (رینه) ، (۱۵۹۹ – ۱۲۵۰) Descartes, René ص و ۱۱۶ ، ۲۹ ، ۹۲ ، ۱۱۶ ، 711 3 701 3 781 3 181 3 781 دیکنز (شارل) ، (۱۸۱۲ – ۱۸۷۰) DICKENS, Charles ص. ٥٦٦ ، ٤٣٨ ديموستين ، (٣٨٤ – ٣٢٢ ق. م.) DÉMOSTHÈNE ص. ۵٦۸ ، ۲۲۰ ديوي (جون) ، (۱۸۵۹ – ۱۹۵۲) DEWEY, John ص ، ۱۱۷

-ر-

 RAYES, Salvador ص. ۲۷

-j-

زامنهوف (لازار) ، (۱۹۹۷ – ۱۹۱۷) ZAMENHOF, Lazare ۱۹ . ص زولا (امیل) ، (۱۹۰۲ – ۱۹۶۱) ZOLA, Émile ۱۹۵۵ – ۲۲۵ ، ۱۹۵۱ ، ۱۹۵۵ ، ۱۹۵۵ رینون الایلی ، (القرن الخامس ق. م.) ZÉNON, D'Élée ۲۲۰ ، ۲۹۹ ، ۱۲۷ ، ۱۱۲ ، ۲۹۹ ، ۲۹۹ ، ۲۷۰ ،

-- س --

الرتر (جان بول) ، (مان بول) ، (۱۹۸۰ – ۱۹۰۵)

SARTRE, Jean-Paul

(۱۹۲۰ ، ۱۲۱ ، ۲۹۰ ، ۱۷۱ ، ۵۳۱ ، ۵۳۱ ، ۵۳۱ ، ۵۳۱ ، ۵۳۱ ، ۵۳۱

سانت بوف (شارل ۱.) ، (۱۸۰۹ – ۱۸۹۱)

SAINTE-BEUVE, Charles A. ۵۲۹ ، ۲۸۹ ، ۹۹ ، ۵۲۹ ، ۲۸۹ ، ۹۹ ، ۵۳۱

سان جون برس ، (۲۸۵۰ – ۱۹۳۵)

SAINT-JOHN PERSE

۵۵۸ ، ۵۳۱ – ۵۳۱

SANDEMOSE, Axel

۵۷۲ – ۵۷۰

(۱۷۵۵ – ۱۹۷۵) ، (۱۷۵۵ – ۱۹۷۵)

رومان (جول) ، (۱۸۸۵ – ۱۹۷۲) ROMAINS, Jules ص . ٧ رونسار (بیار دو) ، (۱۵۲۶ – ۱۵۸۵) RONSARD, Pierre De ص. ۱۹۹، ۲۰۰، ۲۰۸ رويز دو الرسون اي منـــدوزا (خوان) $(1 \wedge 4 - 1 \wedge 1)$ RUIZ DE ALARÇON Y MONDOZA, Juan ص . ۳۲۰ ريبلو داسيلڤا (لويس) ، (١٨٢٢ – ١٨٧١) REBELO DA SILVA, Luis ص . ۳۹٤ ریجیو (خوسه) ، (مولود سنة ۱۹۰۱) Regio, José ص. ۳۹۰ ريدبرغ (فكتور) ، (۱۸۲۸ – ۱۸۹۰) RYDBERG, Viktor ص . ۳۳۱ ریتشر (جموهــــان ب. ف.) ، (1111 - 0111)RICHTER, Johann P.F. ص . ۳۷۲ ریلکه (ر.) ، (۱۸۷۵ – ۱۹۲۳) RILKE, R. ص. ۳۳۸ رینار (جول) ، (۱۸۹۶ – ۱۹۱۰) RENARD, Jules ص. ١٦٥ رینان (ارنست) ، (۱۸۲۳ – ۱۸۹۲) RENAN, Ernst ص . ٤٩٦ ، ٢٩٥ رَيِيس (سلفادور) ، (مولود سنة ۱۸۹۹)

ص. ۱۰۹ ، ۳۲۹ ، ۳۲۹ ، ۳۹۹ سُقِراط ، (٤٧٠ – ٣٩٩ ق. م.) SOCRATE ص. ۸۰، ۱۳۸، ۱۳۸، ۱۳۸، . 44. سكرليت (جوفان) ، (۱۸۷۷ – ۱۹۱۶) SKERLIT, Jovan ص. ٦١٥ سکوت (ولتر) ، (۱۷۷۱ – ۱۸۳۲) SCOTT, Walter ص. ۱۳۲ ، ۱۹۲ ، ۲۰۳ ، ۳۹۸ ، 277 C 774 سِنْج (جون م.) ، (۱۸۷۱ – ۱۹۰۹) SYNGE, John M. ص. ۱۱۰ سَنك (٥٥ ق. م. - ٣٩ ب. م.) SÉNÉQUE ص . ۲۰ سنوالسكى (كسارل ج. غ.)، $(13\lambda I - 4 \cdot 1)$ SNOILSKY, Carl J. G. ص. ۳۳۱ سوبو (فیلیب) ، (مولود سنة ۱۸۹۷) SOUPAULT, Philippe ص. ۱۳۹ سوتي (روبير) ، (١٧٧٤ - ١٨٤٣) SOUTHEY, Robert ص. ٤٨ ، ٩٩ ، ١٣٢ ، ٢٥٣ سودرمان (هرمان) ، (۱۹۲۸ - ۱۹۲۸) SUDERMAN, Herman ص. ۳۳۸ سوسور (فردینان دو) ، (۱۸۵۷ – ۱۹۱۳)

ص. ٦ ، ۲۲ ، ۹۲۹. سينسر (ا.) ، (١٥٥٢ – ١٥٩٩) SPENCER, E. ص . ١٥٤ سبنسر (هربرت) ، (۱۸۲۰ – ۱۹۰۳) SPENCER, Herbert ص. ۲۰۲ ، ۲۹۴ ، ۳۵۹ ، ۳۷۰ سبینوزا (باروخ) ، (۱۹۳۲ – ۱۹۷۷) SPINOZA, Baruch ص. ۲ ، ۱۱۲ ، ۲۹۰ ستایل (مدام دو) ، (۱۷۹۱ – ۱۸۱۷) STAËL, Mme De 184 . , 00 ستدار (۱٫) ، (۱۸۸۳ – ۱۹۱۶) STADLER, E. ص. ۳۳۸ ستراندبرغ (اوغست) ، (۱۸٤٩ – ۱۹۱۲) STRINDBERG; August ص. ۱۱۰ ، ۳۳۱ ، ۷۸۰ ستراوس (دافید) ، (۱۸۰۸ – ۱۸۷۶) Strauss, David ص . ۳۷۰ ستينبك (جون) ، (۱۹۰۲ – ۱۹۲۸) STEINBECK, John ص. ۲۰۰ سرانو (ماتیلد) ، (۱۸۵۹ – ۱۹۲۷) SERAO, Mathilde 97.00 سردينا (انطونيو) ، (۱۸۸۸ – ۱۹۲۰) SARDHINHA, Antonio ص. ٣٩٥ سرفنتس (میغیل دو) ، (۱۵٤۷ – ۱۶۱۹) CERVANTÈS, Miguel De

ص. ۱۳۲ ، ۱٤۹ ، ۱۳۲ ، ۲۹۰ شار (رینه) ، (مولود سنة ۱۹۰۷) CHAR, René ص. ۱۳۹ ، ۳۱۰ شانیه (اندره دو) ، (۱۷۹۲ – ۱۷۹۹) CHÉNIER, André De ص. ٢٩٥ شكسبير (ولم) ، (١٥٦٤ – ١٦١٦) SHAKESPEARE, William ص. ۱۲، ۱۱۰، ۲۲۸ و ۳۴۱ 307 , POT , TOT , TOT , TOE 4.5 (£17 (444 شليجل (الأخوان)، SCHLEGEL ص. ۳۳۷ شو (جورج برنار) ، (۱۸۵۲ – ۱۹۰۰) Show, George Bernard ص. ۱۲۸ ، ۱۹۵ ، ۲۵۲ ، ۲۷۷ ، TV4 CTVA شوبنهور (أرثر) ، (۱۷۸۸ – ۱۸۹۰) SCHOPENHAUER, Arthur ص. ٦٦ ، ١١٤ شوسر (جيوفري) ، (١٣٣٨ – ١٤٠١) CHAUCER, Geoffrey TOA . TOA . TOT شولوخوف ، (مولود سنة ۱۹۰۵) CHOLOKHOV ص. ۲۰۳ ، ۲۲۲ ، ۲۲۳ شيشرون ، (١٠٦ – ٤٣ ق. م.) CICÉRON ص. ٥٦٥ ، ١٥٥ شیلر (فریدریش فون) ، (۱۷۵۹ – ۱۸۰۰)

SAUSSURE, Ferdinand De ص . ۳۳ سوفوكل، سوفوكليس، (٤٩٦ – ٤٠٦ ق. SOPHOCLE ص. ۸۳، ۲۰۹، ۲۱۹، ۲۲۲، .774 6 7YV سولجنتسين (الكسندر) ، (مولود سنة ١٩١٨) SOLJENITSYNE, Aleksander ص . ۳۰ ع سولي برودوم ، (۱۸۳۹ – ۱۹۰۷) SULLY-PRUDHOMME ص. ۵۰ ، ۹۹ سویفت (یوناثان) ، (۱۲۹۷ – ۱۷٤٥) Swift, Jonathan ص. ۳۵۰ ، ۳۲۴ ، ۳۲۰ ، ۲۲۳ سیار (هنري) ، (۱۸۵۱ – ۱۹۲۶) CÉARD, Henry ص. ١٦٤ سیدنی (فیلیب) ، ۱۵۵۶ – ۱۵۸۹) SIDNEY, Philip ص. ۲۵٤ سیزان (بول) ، (۱۸۳۹ – ۱۹۰۶) CÉZANNE, Paul صرر. ۷۱ سیلا (کاملو خوسه) ، (مولود سنة ۱۹۱۳) CELA, Camilo José ص. ۳۲۳

شاتو بریان (رینه دو) ، (۱۷۶۸ – ۱۸۶۸)

CHATEAUBRIAND, René De

ص. ۷۶ه غلدونی ، (۱۷۹۹ – ۱۷۹۳) GOLDONI ص. ۲۸٤ غوتشد (جوهان) ، (۱۷۰۰ – ۱۷۹۱) GOTTSCHED, Johann ص. ۳۳۶ غوته (جوهان فون) ، (۱۷٤٩ – ۱۸۳۲) GOETHE, Johann Von ص. ۱۱۰ ، ۳۲۷ ، ۳۲۱ ، ۳۶۱ £17 , TYT , TO. غوتيه (تيوفيل) ، (١٨١١ – ١٨٧٢) GAUTIER, Théophile ص. ۱۳۲ ، ۱۹۷ غورکی (مکسیم) ، (۱۸۶۸ – ۱۹۳۹) GORKI, Maxime ص. ۲۰۲ ، ۲۱۵ . غوغان (بول) ، (۱۸٤٨ – ۱۹۰۳) GAUGUIN, Paul ص. ۷۱ ، ۲۹۱ غوغل (نقولای) ، (۱۸۰۹ – ۱۸۵۲) Gogol, Nikolaï ص . ۲۰ ، ۲۰۲ ، ۲۰۲ ، ۲۰۷ ، ۲۰۷ غينو (ريمون) ، (١٩٠٣ – ١٩٧٦) QUENEAU, Raymond ص. ۱۳۹

_ ف _

فاغنر (هنریش لیوبولد) ، (۱۷۷۹ – ۱۷۷۹) Wagner, Henrich Léopold ص. ۳۳۷ SCHILLER, Friedrich Von ۳٤٢ ، ٣٤١ ، ٣٣٧ ، ١١٧. ص شيلي (برسي) ، (١٨٩٢ – ١٧٩٢) SHELLEY, Percy ص . ١٣٢ ، ١٣٥٦ ، ١٣٢ ، ٢٧٧

– ص –

صاند (جورج) ، (۱۸۰۶ – ۱۸۷۹) SAND, Georges ص. ۱۳۲

ا الم ۱۳۲۰ - غ - خ - خ - خ - خ - خ - خ - خ - زارن) ، (۱۹۲۱ – ۱۸۵۱) غاربورغ (أرن) ، (۱۹۷۱ – ۱۸۵۱ – ۱۹۳۹) مص ۱۹۳۹ – ۱۹۳۹ فارسیا لورکا (فدریکو) ، (۱۸۹۸ – ۱۹۳۹) میراندفیغ ، (۱۸۷۳ – ۱۷۸۳) خراندفیغ ، (۱۸۷۳ – ۱۷۸۳) مص ۱۸۹۱ و تولود سنة ۱۸۹۱) میراود سنة ۱۸۹۱)

غرین (غراهام) ، (مولود سنة ۱۹۰٤) GREENE, Graham ص. ۳۵۷

غُزمان (مارتان لویس) ، (مولود عام ۱۸۸۷) Guzman, Martin Luis

ص. ۳۳۸ فسّاس (ترّجي) ، (مولود عام ۱۸۹۷) Vessas, Tarjei ص. ۷۹۰ فللینا (مرکیز دو) ، (۱۳۸۶ – ۱۶۳۶) VILLENA, Marquis De ص. 199 فلوبير (غوستاف) ، (۱۸۲۱ – ۱۸۸۰) FLAUBERT, Gustave ص. ۵۳، ۹۰، ۹۰، ۱٦٤، ۲۸۷ فَنلون (۱۲۵۱ – ۱۷۱۵) **FÉNELON** ص. ١٦٦ فو (دانیال دو) ، (۱۹۳۰ – ۱۷۳۱) FOE, Daniel De ص. ٥٥٣ فوكولان دو لا فرسناي ، (۱۵۳۹ – ۱۹۰۹) VAUQUELIN DE LA FRESNAYE ص. ۱۹۹ ، ۲۰۰ فولتير (فرانسوا م. ا.) ، (١٦٩٤ – ١٧٧٨) VOLTAIRE, François M. A. ص. ۱۳۰ ، ۱۳۳ ، ۳۳۰ ، ۳۳۹ 011 . 017 . 011 . 014 فولكنر (وليام) ، (١٨٩٧ – ١٩٦٢) FAULKNER, William ص و ٥٩٥ ، ٩٧٥ ، ٢٠١ قولنی (کونت دو) ، (۱۷۵۷ – ۱۸۲۰) VOLNEY, Comte De ص. ٤٤ فيثاغورس ، (القرن السادس ق. م.) **PYTHAGORE** ص. ۱۸۳، ۲۱۹ فیخته (جوهان) ، (۱۸۱۲ – ۱۸۱۶)

قالتا (لویس)، (۱۸۲۹ – ۱۹۵۲) VALTAT, Louis ص. ۲۹۱ قالیری (بول) ، (۱۸۷۱ – ۱۹۶۹) VALÉRY, Paul 129.00 فان غوغ (فنسان) ، (۱۸۵۳ – ۱۸۹۰) VAN GOGH, Vincent ص. ۷۱ ، ۲۹۱ فایّان (روجه) ، (۱۹۰۷ – ۱۹۹۰) VAILLANT, Roger ص. ۳۳۰ فخنر (غوستاف ت.) ، (۱۸۰۱ – ۱۸۸۷) FECHNER, Gustav T. ص . ۸٦ فرجيل ، (٧٠ – ١٩ ق. م.) VIRGILE ص. ۳۶۱ ، ۳۸۷ ، ۳۶۱ ، ۵۲۰ فرانس (اناتول) ، (۱۸٤٤ – ۱۹۲۹) FRANCE, Anatole ص. ۱۳۸ فرغا (جيوفاني) ، (١٨٤٠ – ١٩٢٢) Verga, Giovanni ص. ۹۰ ، ۹۲ قرلین (بول) ، (۱۸٤٤ – ۱۸۹٦) VERLAINE, Paul ص. ۱۲۴ ، ۱۲۳ ، ۴۱۷ فروید (سیغموند) ، (۱۸۵۲ – ۱۹۳۹) FREUD, Sigmund ص. ۹۸، ۱۳۹، ۱۸۱، ۱۸۲، 44. C 440 فريتاغ (غ.) ، (١٨١٦ – ١٨٩٥)

FREYTAG, G.

```
QUASIMODO, Salvatore
                ص. ۳۸۵ ، ۳۹۱
کاستلو برانکو (کمیلو) . (۱۸۲۰ – ۱۸۹۰)
         CASTELO BRANCO, Camilo
                       ص. ۳۹٤
كاستيلو (انطونيو دو) . (۱۸۰۰ – ۱۸۷۰)
            Castilho, Antonio De
                      ص. ۳۹٤
        كامو (البير) . (١٩١٣ – ١٩٦٠)
                   CAMUS, Albert
. 077 . 79 . 19 . 170
                           007
  کامونس (لویز دو) . (۱۵۲۶ – ۱۵۸۰)
               CAMOËNS, Luis De
         ص. ۳۹۳، ۳۹۰، ۳۹۳
   كاهن (غوستاف) . (١٨٥٩ – ١٩٣٦)
                  KAHN, Gustave
                      ص. ۱۲٦
   كبوانا (لويدجي) . (١٨٣٩ – ١٩١٥)
                       CAPUANA
                       ص. ٩٦
  كردوتشي (جيوسو) . (١٩٠٧ – ١٩٠٧)
               CARDUCCI, Giosue
          ص. ۲۸۱ ، ۲۸۷ ، ۳۸۵
   كرمزين (نقولاي) ، (١٧٦٦ – ١٨٢٦)
             KARAMZINE, Nicolaï
                ص. ۲۰۲، ۴۰۶
    كرمويل (أوليفر) ، (١٩٩٩ – ١٩٥٨)
              CROMWELL, Oliver
                      ص. ۱۱۰
    كروتشي (ب.) . (١٨٦٦ – ١٩٥٢)
                      CROCE, B.
                      ص. ۳۸۵
```

FICHTE, Johann ص. ۱۹۰ ، ۲۹۰ ، ۳۳۷ ، ۳۷۲ قیدل (اندرس) ، (۱۹۲۲ – ۱۹۱۹) VEDEL, Anders ص. ۳۹۷ فيدياس ، (٤٩٠ – ٤٣١ ق. م.) **PHIDIAS** ص. ۲۷۸ فيغا (لوبه دو) ، (١٥٦٢ – ١٦٣٥) VEGA, Lope De ص. ۱۰۹ ، ۳۲۱ فيلون (۱۳ ق. م. – ٥٤ م.) **PHILON** ص. ٦٢١ فيني (الفريد دو) ، (۱۷۹۷ – ۱۸۹۳) VIGNY, Alfred De ص. ۳۵ ، ۱۲۷ فيورباخ (لودڤيغ) ، (١٨٠٤ – ١٨٧٢) FEUERBACH, Ludwig ص ، ۹٤ كاتنين (بافل) . (۱۷۹۲ – ۱۸۵۳) KATENINE, Pavel ص . ۲۳۰

CATULLE م. م. م. م. م. م. م. م. م. (۱۸۸۱ – ۱۸۸۱) کارلیل (توماس) ، (۱۸۸۱ – ۱۸۸۱) CARLYLE, Thomas ص. ۳۷۲ ، ۳۷۲ – ۳۷۳) کازیمودو (سلفاتوري) ، (۱۹۶۱ – ۱۹۶۸)

کاتول ، (۸۷ – ۵۶ ق. م.)

```
Kotochikine, Grigori
                     ص. ٤٠١
       کونای (بیار) ، (۱۶۰۱ – ۱۹۸۸)
               CORNEILLE, Pierre
ص. ۱۶، ۲۲۲، ۳۳۳، ۲۸۰،
              01. 079 COTY
     كوليه (اوسوالد) ، (١٨٦٢ – ١٩١٥)
                 KÜLPE, Oswald
                      ص . ۸٦
(1 \text{ATE} - 1 \text{VVY})
            COLERIDGE, Samuel T.
      ص . ۸۱ ، ۹۹ ، ۱۳۲ ، ۳۵۰
    کونت (اوغست) ، (۱۷۹۸ – ۱۸۵۷)
                COMTE, Auguste
            ص. ٦، ٢٩٤ ، ٢٧٠
كونديّاك (اتيان ب. دو) ، (١٧١٥ – ١٧٨٠)
        CONDILLAC, Étienne B. De
                 ص. ٩٣ ، ١٩٥
 كويفا (خوان دو لا) ، (١٥٥٠ – ١٦١٠)
              Cueva, Juan De La
                      ٢٠٠ . . . .
    کیبلنغ (رودیار) ، (۱۸۹۰ – ۱۹۳۱)
               KIPLING, Rudyard
          ص. ٥١، ٣٥٦، ٢٧٤
      كيتس (جون) ، (١٧٩٥ – ١٨٢١)
                   KEATS, John
               ص. ۱۳۲ ، ۲۰۳
  کیرکغارد (سورین) ، (۱۸۱۳ – ۱۸۰۰)
             KIERKEGAARD, Sören
                  ص. ۲۵۹،
OVV
```

```
كلدر (الكسندر) ، (۱۸۹۸ – ۱۹۷۱)
               CALDER, Alexander
                       ص . ۲۳۸
كلـــدرون دولا بُركــا (بــدرو)،
                  (1111 - 1111)
     CALDERON DE LA BARCA, Pedro
          ص. ۱۰۹ ، ۳۲۱ م ۳۲۶
  كلنجر (فريدريش) ، (١٧٥٢ – ١٨٣١)
               KLINGER, Friedrich
                       ص. ۳۳۷
کلوبستوك (فريدريش) . (۱۷۲٤ – ۱۸۰۳)
             KLOPSTOCK, Friedrich
                 ص. ۱۳۲ - ۱۳۲
      کلودیل (بول) ، (۱۸۶۸ – ۱۹۵۰)
                  CLAUDERL, Paul
    ص. ۲۰۰ ، ۲۰۱ ، ۵۰۵ ، ۵۵۵
  كليست (ايولد فون) ، (١٧١٥ – ١٧٥٩)
               KLEIST, Ewald Von
                        ص ، ۱۳۶
               كِنْتُلْيان ، (۳۰ – ۱۰۰ م)
                      OUINTILIEN
                        ص. ٥٦٦
     كنط (عانويل) ، (١٧٧٤ – ١٨٠٤)
                 KANT, Emmanuel
ص . ۸۳ ، ۹۶ ، ۹۶ ، ۱۸۳ ، ۱۸۳ ، ۱۹۰
         781 , 107 , 187 , PAY
     کو بکا (فرانگ) ، (۱۸۷۱ – ۱۹۵۷)
                   KUPKA, Frank
                        ص. ۲۳۸
      کوبه (فرانسوا) ، (۱۸٤۲ – ۱۹۰۸)
                 COPPÉE, François
                    ص. ٥٠ ، ٩٩
کوتوشیکین (غریغوری) ، (۱۹۳۰ – ۱۹۹۷)
```

```
ص. ۱۳۲ ، ۲۹۹ ، ۲۹۹ ، ۷۹۹
  لرُّمُنتوف (میخائیل) ، (۱۸۱۶ – ۱۸۶۱)
             LERMONTOV, Mikhaïl
                 ص. ۱۳۳ ، ۲۰۶
      لسّنغ (غوتّهُلد) ، (۱۷۲۹ – ۱۷۸۱)
               LESSING, Gotthold
ص. ۱۱۰ ، ۱۳۲ ، ۲۳۲ ، ۲۳۳ ،
                     727 . TE.
               لتر، (۱۷۹۱ – ۱۷۹۱)
                          LENZ
                      ص . ۳۳۷
        لوبه (هـ.) ، (١٨٠٦ – ١٨٨٨)
                      LAUBE, H.
                      ص. ۳۳۷
       لوت (اندره( ، (۱۸۸۰ – ۱۹۶۲)
                    LHOTE, André
                        ص. ٧٦
            لوتاس ، (١٥٤٤ – ١٥٩٥)
                       LE TASSE
                ص. ۲۲۷ ، ۲۸۳
       لوثر (مرتان) ، (۱۶۸۳ – ۱۹۶۱)
                 LUTHER, Martin
                      ص. ۳۵۰
             لوزان ، (۱۷۰۲ - ۱۷۰۶)
                         LUZAN
                      ص . ۲۰۰
        لوك (جون) ، (۱۳۳۲ - ۱۷۰۶)
                    LOCKE, John
                ص. ۱۹۳ ، ۳۵۰
          لوكريس، (۹۸ - ۵٥ ق.م.)
                       LUCRÈCE
                      ص. ٥٦٥
```

لومونوسوف (میخائیل) ، (۱۷۱۱ – ۱۷۶۰)

- ل -

لاجرڭفست (بار) ، (۱۸۹۱ – ۱۹۷۶) LARGERKVIST, Par ص. ۳۳۱ لاجرلوف (سلمي) ۽ (١٨٥٨ – ١٩٤٠) LAGERLOF, Selma ص. ۳۳۱ ، ۳۳۲ لاريوست ، (١٤٧٤ - ١٥٣٣) L'ARIOSTE ص. ۳۸۳ لاربونوف (ميخـــــائيـ (1438 - 1441)LARIONOV, Mikhaïl F. ص. ۲۳۸ لافورغ (جول) ، (۱۸۹۰ – ۱۸۸۷) LAFORGUE, Jules ص. ۱۲۶ لافوره (كرمن) ، (مولودة سنة ١٩٢١) LAFORET, Carmen ص. ۳۲۳ لافونتين (جان دو) ، (١٦٢١ – ١٦٩٥) La Fontaine, Jean De ص. ۱۰ ، ۹۷ ، ۲۳۲ ، ۹۲۸ ، ۹۲۹ لالو (شارل) ، (۱۸۷۷ – ۱۹۵۶) LALO, Charles ص. ۸۷ لامارك (جان ب.) ، (١٧٤٤ – ١٨٢٩) LAMARCK, Jean B. ص. ۲۱۱ لامرتين (الفونس دو) ، (۱۷۹۰ – ۱۸۹۹) LAMARTINE, Alphonse De

```
MATISSE, Henri
                         ص. ۲۹۱
       ماران (خوان ، (مولود سنة ۱۹۰۰)
                      Marin, Juan
                         ص. ۲۸۸
مارتینز (انریك كونزالز) ، (۱۸۷۱ – ۱۹۵۲)
       MARTINEZ, Enrique Gonzalez
                         ص. ۵۷۳
     مارسو (مَرْسيل) ، (مولود سنة ١٩٢٣)
                 MARCEAU, Marcel
                          ص. ٥٤
     مارکس (کارل) ، (۱۸۱۸ – ۱۸۸۳)
                       MARX, Karl
               اص. ۲ ، ۲۲ ، ۱۱۳
        ماركه (البير) ، (١٨٧٥ - ١٩٤٧)
                  MARQUET, Albert
                         ص. ۲۹۱
 مارلو بونتی (موریس) ، (۱۹۰۸ – ۱۹۲۱)
          MARLEAU-PONTI, Maurice
                         ص. ۲۹۰
   مارلوی (کریستوفر) ، (۱۵۹۶ – ۱۵۹۳)
            MARLOWE, Christopher
           ص. ۱۱۰ ، ۲٤٦ ، ۲۵۴ ، ۳۵۴
  مالرب (فرانسوا دو) ، (۱۹۲۸ – ۱۹۲۸)
            Malherbe, François De
                         ٠٠٠ . . ٣٠٠
  مارينو (جان باتيستا) ، (١٩٦٩ – ١٩٦٥)
               MARINO, Gianbattista
                          ص. ۱۰
       مانيلي (البيرتو) ، (١٨٨٨ – ١٩٧١)
                Magnelli, Alberto
                         ص. ۲۳۸
     مَرْ تَنْسُنِ (هاری) ، (مولود سنة ۱۹۰٤)
```

Lomonosov, Mikhaïl ص. ۲۰۱ لومونيه (ليون) ، (١٨٩٠ – ١٩٥٣) LEMONNIER, Léon ص. ۱٤۸ لي (جوناس) ، (۱۸۳۳ – ۱۹۰۸) Lie, Jonas ص. ۷۹۰ ليبنز (غوتفريد) ، (١٦٤٦ – ١٧١٦) LEIBNIZ, Gottfried ص. ۲۵، ۲۳، ۱۸۳ ليزاردي ، (۱۷۷۱ -- ۱۸۲۷) LIZARDI ص . ۷٤ ه ليتي بروڤنسال (۱۸۹٤ – ۱۹۵۲) LEVI-PROVENÇAL ص. ۷۸ ٤ لينين (فلاديميرا ١٠) ، (١٨٧٠ – ١٩٢٤) LÉNIN, Vladimir I. ص. ۲۳۱ ليوبردي (جياكومو) ، (۱۷۹۸ – ۱۸۳۷) LEOPARDI, Giacomo ص . ۱۳۳ ، ۲۸۶ لیونار دو فنشی ، (۱٤٥٢ – ۱۵۱۹) LÉONARD DE VINCI ص . ٤٦ ، ١٣٥ -6-

ماترلنك (موريس) ، (۱۸۹۲ – ۱۹۵۹)

MAETERLINCK, Maurice

ماتیس (هنری) ، (۱۸۹۹ – ۱۹۵۶)

ص. 711

```
مور (توماس) ، (۱۷۷۹ – ۱۸۵۲)
                 MOORE, Thomas
                       ص. ۱۳۲
       مورافیا (ا.) ، (مولود سنة ۱۹۰۷)
                    MORAVIA, A.
                       ص. ۳۸۵
    مورياس (جان) ، (١٨٥٦ - ١٩١١)
                   Moréas, Jean
                       ص. ١٢٥
     موزار (ولفغان) ، (۱۷۹۱ – ۱۷۹۱)
              MOZART, Wolfgang
                        ص . ۱۲
   موسّه (الفريد دو) ، (۱۸۱۰ – ۱۸۵۷)
               MUSSET, Alfred De
          ص. ۱۰۷ ، ۱۳۲ ، ۲۹۰
        مولِّر (ف.) ، (۱۷٤٩ – ۱۸۲۵)
                     Muller, F.
                       ص. ۳۳۷
             موليير، (١٦٢٢ – ١٦٧٧)
                        Molière
ص. ۳۳۱ ، ۳۹۷ ، ۳۹۹ ، ۲۸۵ ،
             070 , 07V , 0TO
 مونتاین (میشال دو) ، (۱۵۹۳ – ۱۵۹۲)
           MONTAIGNE, Michel De
           ص. ۱۳ ، ۲۲۰ ، ۲۲۰
 مونتسکیو (بارون دو) ، (۱۹۸۹ – ۱۷۵۵)
          Montesquieu, Baron De
                ص. ٢٩٩ ، ١٥٥
      میرو (خوان) ، (مولود سنة ۱۸۹۳)
                     Miro, Joan
                       ص. ۱۳۹
        سکال آنج ، (۱٤٧٥ – ۱۵٦٤)
                   MICHEL-ANGE
```

MARTINSON, Harry ص . ۳۳۱ مسترال (غبريلا) ، (۱۸۸۹ – ۱۹۵۷) MISTRAL, Gabriela ص. ٤٢٧ مِسْترال (فردریك) ، (۱۸۳۰ – ۱۹۱۶) MISTRAL, Frédéric ص. ۳۲۷ ، ۵۵۰ مَكيافلي ، (١٤٦٩ – ١٥٢٧) Machiavelli ص. ۲۲۳ ، ۲۸۳ ، ۲۸۳ ، ۲۸۳ مِلَ (جون ستيوارت) ، (١٨٠٦ – ١٨٧٧) MILL, John Stuart ص. ۲۹۹ ، ۲۹۶ ، ۳۵۲ مَلَرْمه (ستيفان) ، (۱۸۶۲ – ۱۸۹۸) MALLARMÉ, Stéphane ص. ۵۰، ۱۲۹، ۱۳۹ مَنُ (توماس)، (۱۸۷۰ – ۱۹۵۵) Mann. Thomas ص. ۳۳۸ ، ۳۰۱ مَنترُّلان (هنري دو) ، (۱۸۹۱ – ۱۹۷۲) MONTHERLANT, Henry De ص. ۲۱۱ مَنْزُونِي (السُّنْدرو) ، (۱۷۸٥ – ۱۸۷۳) Manzoni, Alessandro . TAE . TT9 . 1TT . 11. 444 مَنْسفیلد (کاترین) ، (۱۸۸۸ – ۱۹۲۳) Mansfield, Katerine ص. ۳۰ موباسّان (غی دو) ، (۱۸۵۰ – ۱۸۹۳) MAUPASSANT, Guy De ص. ۳۰ ، ۱٦٤ ، ۲۲۸ ، ۲۲۸

هردر (جوهان) ، (۱۷٤٤ – ۱۸۰۳) HERDER, Johan ص. ۱۳۲ ، ۲۷۲ هزيود ، (أواسط القرن الثامن ق. م.) HÉSIODE ص. ۱۵۱ ، ۲۱۸ مُكسلي (الدوس) ، (١٨٩٤ – ١٩٦٣) HUXLEY, Aldous ص. ۳۷۹ ، ۲۲۸ هلفسیوس (کلود) ، (۱۷۱۵ – ۱۷۷۱) HELVÉTIUS. Claude ص. ۹۶ هَمْسُن (كنوت) ، (۱۸۵۹ – ۹۵۲) HAMSUN, Knut ص. ۱۲۱، ۷۷۱، ۸۷۸، ۹۷۹، 01. همنغوای (ارنست) ، (۱۸۹۸ – ۱۹۶۱) HEMINGWAY, Ernest ص. ۳۰ ، ۹۵ ، ۹۹۵ ، ۲۰۱ هَنسن (مارتان) ، (۱۹۰۹ – ۱۹۰۵) HANSEN, Martin ص. ۳۹۸ هوبّس، (۱۹۸۸ – ۱۹۷۹) HOBBES ص. ۳۵۵ هو بمان (جیرار) ، (۱۸۹۲ – ۱۹٤۹) HAUPTMANN ص. ۱۱۰ هوراس، (۹۵ – ۸ ق. م.) HORACE ص. ۱۹۸، ۲۰۵، ۲۹۸ هوسرّل (ادمون) ، (۱۸۵۹ – ۱۹۳۸) HUSSERL, Edmund

ص. ۱۰ ، ۲۶ میلتن (جون) ، (۱۹۰۸ – ۱۹۷۶) MILTON, John ص. ۲۰۱۶ ، ۲۲۶ ، ۳۲۶ - ن -نرفو (آمادو) ، (۱۸۷۰ – ۱۹۱۹) Nervo, Amado ص. ۵۷۳ نکسو (مارتان) ، (۱۸۶۹ – ۱۹۵۶) Nexo, Martin ص. ۳۹۸ نلينو (كرلو) ، (١٨٧٢ – ١٩٣٨) NALLINO, Carlo ص . ۳۱۵ نوفالیس (ف.) ، (۱۷۷۲ – ۱۸۰۱) Novalis, F. ص ، ۳۳۷ نیتشه (فردریك) ، (۱۸٤٤ – ۱۹۰۰) NIETZSCHE, Friedrich ص. ۱۹۱، ۲۱۷، ۲۳۱، ۳۳۲ ATT ATT ATT ATT OVA نیرودا (بابلو) ، (۱۹۰۶ – ۱۹۷۳) Neruda, Pablo

ص. ٤٢٧ ، ٤٢٨ ، ٤٢٩

هایدن (جوزیف) ، (۱۷۳۲ – ۱۸۰۹)

HAYDN, Joseph

ص . ۱۲

– و –

وبر (مکس) ، (۱۹۲۰ – ۱۸۹۱)

Weber, Max

ورجلند (هـ.) ، (۱۸٤٥ – ۱۸۰۸)

ورجلند (هـ.) ، (۱۸٤٥ – ۱۸۰۸)

Wergeland, H.

و۷٦ ، ص

(۱۸٥٠ – ۱۷۷۰) ، (ولیم)

Wordsworth, William

۳٥٥ ، ۱۳۲ ، ۹۹ ، ٤٨ ، ۵٠

وردورسن (کارل) ، (۱۹۱۲ – ۱۸٤۲)

Wirsen, Carl

۳۳۱ ، ص

(۱۹٤٥ – ۱۸۹۰) ، (۱۹٤٥ – ۱۹۹۵)

Werfel, Franz

ص . ۸٦ هوغو (فکتور) ، (۱۸۰۲ – ۱۸۸۵) Hugo, Victor ص. ۱۵، ۹۹، ۱۱۰، ۱۳۲، ۱۳۳، PFT : ATS : PYO : A30 هوقمن (ارنست) ، (۱۷۷۹ – ۱۸۸۲) HOFFMANN, Ernst ص. ۱۳۲ ، ۲۳۷ ، ۲۴۳ هولبرغ (لودفيك) ، (١٦٨٤ – ١٧٥٤) HOLBERG, Ludvig ص. ۲۸۷ ، ۳۹۷ ، ۲۸۳ ، ۳۹۹ هولتوزن (هـ. ا.)، (مولود سنة ١٩١٣) HOLTHUSEN, H. E. ص. ۳۳۹ هوميروس ، (حوالي منتصف القرن التاسع ق. (. Homère ص. ۲۰۹، ۲۲۹، ۲۲۹، ۳۴۱، 717 : XIF : 71F : 71F هويسمنس (جوريس كــــــارل) ، $(14 \cdot V - 1A \xi A)$ HUYSMANS, Joris-Karl ص. ١٦٤ هویل (سیغورد) ، (۱۸۹۰ – ۱۹۶۰) HOEL, Sigurd هیدغر (مارتان) ، (۱۸۸۹ – ۱۹۷۹) Heidegger, Martin ص. ۱۷۱ ، ۲۱۰ هیراکلیت ، (۵۶۰ – ۶۸۰ ق. م.) HÉRACLITE ص. 119 هيرُدوتس ، (٤٨٤ – ٢٢١ ق. م.)

– ي –

یونسکو (أوجین) ، (مولود سنة ۱۹۱۲) IONESCO, Eugène ص . ۲۶۱ یونغ (کارل غوستاف) ، (۱۸۷۵ – ۱۹۹۱) JUNG, Carl Gustav ص . ۲۷۴ ، ۱۲۳ ص. ۷۷، ۳۳۸ ولهاڤن (ج. س)، (۱۸۷۷ – ۱۸۰۷)

WELHAVEN, J. S.

ص. ۳۶۰

وُنْد (ویلهلم)، (۱۹۲۰ – ۱۹۳۱)

WUNDT, Wilhelm

۸۳،

ص. ۴۸۰

Wilde, Oscar

٢ - فهرس بأسماء الأدباء المعرّف بهم

بوك (بيرل)

7.8

PYC

277

٤٠٨

014

049

٤٨٦

110

شيلر

طاغور

العقّاد

غُزْمان

غوته

غوركي

علي (الإمام)

سان جون برس

001

137

04.

0.4

229

012

450

210

		1		1	W 1)
444	سترند برغ	۳۸۷	بوكاشيو	FV3	اِ بن حَزْم
۳.,	ستينبك	7.7	بوند (ازرا)	£AY.	ابن خلدون
440	سرفنتس	777	بَيْرون	٤٧٥	ابن عبد ربّه
٥٢٢	سعدي	ev1	تاسيت	\$ a A	ابن المقفّع
٨٢٣	سْكۈت	٤١٠	ترغنيف	1/1	ابن منظور
744	سوفوكل	१२२	التوحيدي	٥٠٥	ابو ماضي
478	سو يفت	٤١٢	تولستوي	009	اراغون
193	الشَّدياق	133	تونغ (ماوتسي)	777	اشغاري
404	شكسير	٥٧٠	تيت ليف	377	اشيل
		٥١٠	نيمور (محمود)	373	الاصبهاني
400	شو	٤٦٠	الجاحظ	74.	افلاطون
401	شوسر	197	جبران	٥٨٨	إقبال (محمد)
£9.A	شوقي (احمد)	770	جويس	099	اليوت (ت.س)
277	شولوخوف	٥٢٥	حافظ	٣٧٠	اليوت (.ج.)
٨٢٥	شيشرون	٥١٣	حسين (طه)	717	أندرت

الخيام

داني

دستويفكي

ديدرو

راسين

الزّ بيديّ

سارتر

£4.

AYF

217

004

0 2 2

177

2 . 0

اهرنبورغ

اور يبيد

باسترناك

بروست

بلز اك

بلوترخس

بوشكين

٥٣٥	موليير	००६	كلوديل	٤٠٦	غوغل
717	ناویا (شیغا)	195	الكواكبي	173	الفارابي
71	نيتشه	٥٣٧	كورناي	٥٨٧	فالميكي
٤٢٨	نيرودا	478	كيبلنغ	979	فرجيل
444	ۿؙػ۠ڛڶؠ	444	لاجرآوف	071	الفردوسيّ
٥٨٧	همسُن	०१२	لامرتين	130	فولتير
090	همنغواي	444	لسينغ	0 1 V	فولكنر
٥٤٨	هوغو	0	المازني	٤٨٤	القلقشنديّ
454	هوفمان	874	المتنتي	474	كارليل
444	هولبرغ	00 •	مِسْتُرال	441	كاز يمودو
777	هوميروس	٤٦٨	المعرّي	700	كامو
777	هيرودُتُس	477	مكيافلّي	440	كامونس
۳۰٥	هَیْکَل	٣٦٣	مِلْتُن	٤٠٤	كومزين
457	هَيْنه	401	مَنَ	44.5	كلدرون
٤٧١	ياقوت الحموي	474	مَنْزُونِي		

٣ – فهرس بمراجع القسم الثاني

أ - المؤلفات العربيّة

بدوي (أحمد) ،
 الحياة الأدبية في عصر الحروب الصليبية ،

(مكتبة النهضة ، القاهرة ، ١٩٥٤)

بستائي (بطرس) ،

أدباء العرب في الأعصر العبّانسّيّة ، (مكتبة صادر ، بيروت ، ١٩٤٠)

أدباء العرب في الأندلس وعصر الانبعاث ، (بيروت ، ١٩٣٧)

- البستاني (فواد) ،

الرَّواثع : الشَّنْفرى ، طبعة ثالثة ، (بيروت ، 1989)

- خوري (رئيف) ،

الأدب المسؤول ، (دار الآداب : بيروت ، ١٩٦٨)

- حسين (طه) ، في الأدب الجاهلي ، (دار المعارف ، القاهرة ،

(1917)

في الشعر الجاهليّ ، (القاهرة ، ١٩٢٦) -- الدسوق (عمر)

في الأُدب العديث ، مجلدان ، (دار الكتاب العربيّ ، بيروت ، وعدة طبعات»).

زيدان (جرجي)
 تاريخ آداب اللغة العربية ، ٤ أجزاء ، (طبعة دار
 الحياة ، بيروت)

- الشُّكُعة (مصطفى)

رحلة الشعر من الأمويّة إلى العبّاسيّة ، (دار النهضة العربيّة ، بيروت ، ١٩٧٢)

الشَّعر والشَّعراء في العصر العبَّاسي ، (دار العلم للملايين ، بيروت ، ١٩٧٣)

– شيخ امين (بكري)

مطالعات في الشعر المملوكي والعثماني ، (دار الشّروق ، بيروت ، ١٩٧٢)

شیخو (لویس)
 الآداب العربیّة فی القرن التاسع عشر ، (بیروت ،

الاداب العربية في الفرن التاسع عشر ، (بيروس

- صفا (ذبيح الله)

کتاب تاریخ أدبیّات ، (دار ایران ، منشورات مکتبة ابن سینا ، طهران ، ۱۹۵۳)

ضَيْف (شوقي)
 العصر العبّاسي الأوّل ، (دار المعارف ، القاهرة ،
 ۱۹۹۹)

العصر العبّاسي الثّاني ، (دار المعارف ، القاهرة ، ١٩٧٣)

- العشماوي (محمد زكي)

الأدب وقم الحياة المعاصرة ، (الدار القوميّة للطباعة والنشر ، ١٩٦٦)

عُوَض (لویس)

الثّورة والأدب ، (دار الكاتب العربيّ للطباعة والنشر ، القاهرة ، ١٩٦٧)

- محمّدي (محمد)

الأَدب الفَارسي في أهمّ ادواره واشهر اعلامه ، (منشورات الجامعة اللبنانيّة ، بيروت ، ١٩٦٧)

- مسعود (جبران)

لبنان والنهضة العربيّة الحديثة ، (بيت الحكمة ، بيروت ، ١٩٩٧)

- المقدسيّ (انيس)

أمراء الشعر العربيّ في العصر العبّاسي ، (دار العلم

للملايين ، طبعة ثانية ، بيروت ، ١٩٦٩)

نالينو (كارلو)

تاريخ الآداب العربيّة ، (دار المعارف ، القاهرة ، 198٨)

- نيكل (١. ر.)

مختارات من الشعر الأندلسي ، (دار العلم للملايين ، بيروت ، ١٩٤٩)

- هدّاره (محمد مصطفی)

اتَّجاهات الشعر العربيّ في القرن الثاني الهجريّ ، (دار المعارف ، القاهرة ، ١٩٦٩)

- يازجي (كمال)

روّاد النهضة الأدبيّة (١٨٠٠–١٩٠٠) ، (مكتبة رأس بيروت ، بيروت ، ١٩٩٢)

- الآداب

العدد الخاصّ باليوبيل الفضّيّ ، كانون الأول ، (بيروت ، ١٩٧٧)

ب - المؤلفات الاجنبيّة

- J. Amcal, Panorama de la littérature portugaise contemporaine, Paris, 1949.
- P. Arrighi, La Littérature italienne des origines à nos jours, (P.U.F.), "Que sais-je?", Paris, 1956.
- H. C. Baldry, Ancient Greek Literature in Its Living Context, New-York, 1967.
- F. Del Beccaro, Litteratura Italiana, Paris, 1966.
- F. J. Billeskov-Jansen, Anthologie de la littérature danoise, (éd. bilingue), Paris, 1964.
- R. Blachère, Histoire de la littérature arabe des origines à la fin du XVe siècle de J.-C., 3 vol., Paris, 1952-1966.
- Alain Bosquet, Anthologie de la poésie américaine (Stock), Paris, 1956.
- A. Bourin et J. Rousselot, Dictionnaire de la littérature française, Paris, 1966.
- G. Boussagol, Anthologie de la littérature espagnole des débuts à nos jours (éd. Delagrave), Paris, 1953.
- G. Cagnac, Petite histoire de la littérature latine (P.U.F.), Paris, 1948.
- J. F. Cahen, La Littérature américaine, (P.U.F.) (Que sais-je?), Paris, 1958.
- Ch'en Shou-yi, Chinese Literature, A Historical Introduction, New-York, 1961.

- D. Cizevskij, History of Russian Literature from Eleventh Century to the End of the Baroque, New-York, 1960.
- G. T. Coelho, Contes et légendes du Portugal, (éd. Nathan), Paris, 1960.
- A. et M. Croiset, La Littérature grecque, 5 vol. nouv. éd., Paris, 1951.
- F. Durand, Histoire de la littérature danoise, Paris-Copenhague, 1967.
- R. Flacelière, Histoire littéraire de la Grèce, Paris, 1962.
- A. Folz, Mémento d'histoire de la littérature allemande, Berlin, 1952.
- E. Lo Gatto, Histoire de la littérature russe des origines à nos jours, Florence-Paris, 1965.
- J. de Ghellick, La Littérature latine au Moyen-Age, 2 vol., (Bloud et Gay), 1939.
- H. A. R. Gibb, Arabic Literature, Oxford, 1963.
- H. de Glasenapp, Les Littératures de l'Inde, des origines à l'époque contemporaine, (Payot), Paris, 1963.
- A. Gustafson, A History of Swedish Literature, 2ème éd., Minneapolis, 1961.
- M.-F. Guyard, La Littérature comparée, Paris, 1958.
- O. Kaltenmark-Ghéquier, La Littérature chi-

- noise, Paris, 1948.
- D. Keene, Anthology of Japanese Literature, New-York, 1955.
- Laffont-Bompiani, Dictionnaire des œuvres, 5 vol., Paris, 1952-1968.
- J. C. Lambert, Les Poésies mexicaines, (Seghers), Paris, 1961.
- M. H. Lelong, Spiritualité du Japon, (Julliard), Paris, 1961.
- E. Legouis et L. Cazamian, Histoire de la littérature anglaise, Paris, 1924.
- K. Marx, Sur la littérature et l'art, (éd. internationales), 1963.
- H. Massé, Anthologie persane (XIe-XIXe siècles), Paris, 1950.
- L. Maury, Panorama de la littérature suédoise contemporaine, (Le Sagitaire), Paris, 1940.
- J. Mayer, Chili, Lauzanne, 1968.
- A. Miquel, La Littérature arabe, (P.U.F.), Paris, 1969.
- J. Nathan, Histoire de la littérature française contemporaine (1919-1960), Paris, 1960.
- H. Montes et J. Orlandi, Histoire de la literatura chilena, Santiago, 1967.
- R. A. Nicholson, A Literary History of the Arabs, London, 1907.
- Ch. Pellat, Langue et littérature arabes, Paris, 1952.
- J. Pirenne, La Civilisation sumérienne, (Mermod), Lauzanne, 1952.
- Ph. Poullain, La Littérature latine (P.U.F.), "Que sais-je?", nouv. éd., 1960.
- J. B. Pritchard, Ancient Near Eastern Textes, Princeton (N.J.), 1960.
- L. Renou, La Poésie religieuse de l'Inde antique (P.U.F.), Paris, 1942.
- L. Renou, La Littérature de l'Inde, (P.U.F.), Paris, 1951.

- G. Sampson, The Concise Cambridge History of English Literature, Cambridge, 1961.
- R. Sieffert, La Littérature japonaise, Paris, 1961.
- E. Simon, Réveil national et culture populaire en Scandinavie, (P.U.F.), France, 1962.
- R. Spiller, The Cycle of American Literature, New-York, 1955.
- S. H. Steinberg, Cassel's Encyclopaedia of Literature, 2 v., London, 1953.
- A. Thibaudet, Réflexions sur la littérature, 2 vol., Paris, 1949-1951.
- A. Thibaudet, Histoire de la littérature française de 1789 à nos jours, Paris, 1963.
- G. Ticknor, History of Spanish Literature, Boston, 1849.
- Philippe Van Tieghem, Dictionnaise des littératures, Presses universitaires de France, Paris, 1968.
- A. Valbuena Prat, Historia de literatura espagnola, 8ème éd., 4 vol., Barcelone, 1968–1969.
- M. De Vos, Histoire de la Yougoslavie, Paris, 1955.
- D. M. Wilson, The Viking Achievement.

 The Society and Culture of Early Medieval

 Scandinavia, London, 1970.
- G. Wict, Introduction à la littérature arabe, Paris, 1966.
- Feng Yuan-chun, A Short History of Classical Chinese Literature, Pekin, 1958.
- C. Zink, etc, Histoire de la littérature allemande, Aubier, 1959.
- Encyclopédie Larousse, t. VI, p. 317.
- Encyclopaedia Universalis, t. IX, pp. 353-360.
- Histoire générale des littératures, Librairie Aristide Quillet VI vol., Paris, 1961.

\$ -- فهرس الموادّ في القسم الثاني

440	الأبطال	410	أدب
475	كيم	44.	الأدب الإسبانيّ
440	عوليس	377	الحياة حُلم
***	بيغماليون	440	دون کیشوت
444	أروع العوالم	441	غليوتو الكبير
474	الأَّدب الإ يطاليّ	۳۲۸	الأَّدب الإسكندينا فيّ
٣٨٦	المهزلة الإلهية	**.	الأَّدب الأَّسوجيَّ
444	النّهارات العشرة	444	بريرب بريسوبي الآنسة جولي
٣٨٨	الأمير	444	ر ملك جوي حكاية غوستا بَرْلن
444	الخطيبان		
441	ماء وتراب	440	الأَدب الأَلمانيّ
444	الأَّدب البُرتغاليّ	444	مينًافون برنهلم
440	٠ ټو وې ۱بېرمعاي اللوز ياد	721	غليوم تلّ سريّد نگر تر
		454	كسّارة البُندق
444	الأدب الدّا ماركيّ	450	فوست
۸۶۳	جيب الجبليّ	450	أتًا ترول
٤٠٠	الأدب الرُّوسيّ	٣٤٨	هكذا تكلّم زرادشت
٤٠٤	تاريخ الإمبراطوريّة الرُّوسيّة	401	الجبل المسحور
8.0	اوجين أنغين	404	الأَّدب الإِنكليزيّ
5.7	النّفوس المائتة	401	حكايات كنتر بوري
٤٠٨	الإخوة كرمزوف	404	أوتلُّو
٤١٠	آباء وينون	414	مَكْبث
113	حَرْب وسِلْم	474	الجنّة الضّائعة
\$10	الأم	415	رحلات غوًلفر
£ 1 V	اللكتور جيفاغو	411	تشيلد هارولد
٤٢٠	ذَوَ بان الجليد	417	ايڤانوي
273	الدُّون الوديع	۳۷٠	سيلاس مَرْنر

£ V 9	أدب عصر الانحطاط	272	الأدب السُّوماريّ
٤٨١	لسان العرب	540	جيلغامش
£AY	مقِدّمة ابنِ خلدون	277	الأدب الشّيليّ
٤٨٤	صُبْح الأعشى	247	النشيد العام
7.43	تاج العروس	٤٣٠	الأدب الصّينيّ
٤٨٨	أدب النَّهضة	244	كتاب القصائد
443	السَّاق على السَّاق	ن ٤٤١	مواقف من أحاديث في الأدب والذ
191	طبائع الاستبداد	٤٤٤	الأَّدب العربيّ
1793	النبي	٤٤٦	الأدب الجاهلي
£4A	الشُّوقيَّات	££A	أدب صدر الإسلام
• • •	ابراهيم الكاتب هكذا خُلقت	224	نهج البلاغة
۳۰۵			
0 . 0	الجداول	001	الأدب الأمويّ
٥٠٧	مطالعات في الكتب والحياة	٤٥٤	الأدب العبّاسيّ
01.	الشيخ جمعة وقصص أخرى	£oA	كليلة ودِمنة
014	الأيام	٤٦٠	كتاب الحيوان
010	دعاء الكُروان	173	المدينة الفاضلة
014	الأَّدب الفارسيِّ	٤٦٣	ديوان المُتنِّي
071	الشّاهنامه	272	كتاب الأغاني
077	الرُّ باعيّات	177	الإمتاع والمؤانسة
٥٢٣	البُسْتان	473	رسالة الغفران
040	ديوان حافظ	٤٧٠	ألف كيُلة وليلة
٧٧٥	الأَّدب الفرنسيّ	£٧1	معجم الأدباء
٥٣٣	أنشودة رولان	٤٧٣	الأدب الأندلسيّ
٥٣٥	النّساء المتعالمات	٤٧٥	العقد الفريد
047	السّيد	17/3	طوق الحمامة

۸۸۵	شکُوی وجواب شکوی	٥٣٩	
09.	قربان الوجدآن	٥٤١	فيلوه
094	أًدب الولايات المتّحدة		عصر لويس الرّابع عشر
090	لمن تقرع أجراس الحُزن	730	الموسوعة
097		0 2 2	زَنْبقة الوادي
	مُعْبِك	०१२	التَأمّلات الشعريّة
099	الأرْض الموات	٥٤٨	البؤساء
٦	عناقيد الغضب	٥٥٠	ميراي
7.4	الأناشيد	700	في التَّفتيش عن الزَّمن الضّائع
7 . 8	الأرض الطّيبة	300	الحذاء المخملي
٦٠٧	الأدب الياباني	007	الطّاعون
717	أكانيشي كاكيتا	۸٥٥	اغْتِراب
710	الأَّدب اليوغُسْلافيّ	004	مجنُّون السا
717	هناك جسْر فوق دْرينا	110	الغَثيان
714	الأَّدب اليونانيُّ	078	الأَّدب اللَّا تينيّ
777	الإلياذة	AFO	الفيليبيّات
774	الأوديسّة	279	الإنياذة
375	الفُرْس	۰۷۰	تاريخ روما
777	التَواريخ	OVI	الحَوْليّات
747	أوديب الملك	٥٧٣	الأدب المُكْسيكيّ
777	أندروماك	275	مع بانْشوفيَّلا
74.	الجمهورية	770	الأَّدب النَّروجيّ
741	حَيوات متوازية	٥٧٧	بير جُنْت
	فهرس بأسماء الأدباء الغربيين بالحروف	٥٧٨	الجوع
745	العربيّة والفرنسية	011	الأدب الهِنْديّ
707	فهرس بأسماء الأدباء المعرَّف بهم	۲۸٥	القيدا
701	فهرس بمراجع القسم الثاني	710	- المهابهاراتا
777	فهرس الموادّ في القسم الثاني	٥٨٧	الرّامايانا

